



Oktatás, kutatás, gyógyítás: 250 éve  
az egészség szolgálatában

SEMMELWEIS EGYETEM

Fogorvostudományi Kar

Konzerváló Fogászati Klinika

igazgató: Dr. Tóth Zsuzsanna Ph.D.

## Intézkedési terv

a Konzerváló Fogászati Klinika oktatására vonatkozóan a hallgatói visszajelzések  
következtében

A Konzerváló Fogászati Klinika munkaközössége a mind hatékonyabb oktatás érdekében, és a fejlesztés irányának meghatározásához elengedhetetlenül fontosnak tartja a hallgatói vélemények figyelembe vételét. Ezért kéri és várja a hallgatóság részéről, hogy a felmérésben a jelenleginél nagyobb létszámmal vegyen részt a hitelesebb megítélés érdekében.

Ugyancsak várjuk hallgatóinktól a tantárgyakra való lelkiismeretes óránkénti felkészülést, a hallottak, elmondottak megtanulását, hiszen, ha az alapok hiányosak, az arra való építkezés nem lehetséges, ill. az ismétlés szükségessége visszafogja a többiek, a csoporttársak szakmai előrehaladását.

**Célunk:** hogy a lehető legnagyobb mértékben segítsük hallgatóinknak a tantárgyak megértését, elsajátítását, és a vizsgákon, számonkéréseken való sikeres szereplést.

**Az oktatásra vonatkozóan a következő intézkedések megvalósítását tervezzük.**

1. Az előadásokban a korszerű ellátás elméletét és gyakorlatát közvetítjük a legfrissebb irodalmi adatokkal összhangban.
2. Az előadások frissített anyagát, handout-ját még az aktuális előadások előtt hozzáférhetővé tesszük honlapon.
3. Kontrolláljuk az angol és német nyelvű előadások anyagát a nyelvhelyesség szempontjából is.
4. Az elavult tankönyv helyett 2020 júniusában a klinika vezető oktatói új tankönyv megírására vállalkoztak, az új tankönyv a Semmelweis Kiadó gondozásában fog megjelenni, szerkesztő: Dr. Tóth Zsuzsanna.
5. Az endodontia fejlődésével szükségessé vált az operációs mikroszkóp használata, ezért a hallgatók számára is elindult egy operációs mikroszkóp beszerzése, 2020 októberében várható az oktató szintre való megérkezése.

6. A járványügyi helyzetből adódó nehézségek ellenére a klinikai betegirányítás megreformálásával még biztonságosabban próbálunk pácienseket biztosítani a hallgatónk számára.

7. Törekszünk a pácienseket a hallgatónkhoz úgy irányítani, hogy az ellátandó eset évfolyamnak megfelelő elvárható készséghez igazodjon.

8. A gyakorlatok idején a számonkérést a lehető legrövidebb időre koncentráljuk, hogy a betegkezelésre még több időt lehessen fordítani.

Azonban e számonkérés feltétlenül szükséges a felkészülés ellenőrzésére, valamint az arról való megbizonyosodásra, hogy a hallgatónk a betegük ellátásának lépéseit megtanulták, és megfelelő felügyelettel képesek lesznek véghez is vinni. Ennek hiányában páciens nem bízható hallgatói ellátásra, aznap a fiatal kolléga nem kezelhet.

9. A gyakorlati oktatásban a betegkezelések alkalmával kiemelt figyelmet fordítunk az oktatóktól elvárható segítségnyújtásra.

10. A konzultációk alkalmával külön hangsúlyozottan tárgyaljuk a vizsgaanyagot és a számonkérések alkalmával kontrollálandó tananyagot.

11. A leadott tananyagban törekszünk az esetbemutatók gyarapítására a minél több gyakorlatorientált témára, szemléltetésre koncentrálva.

12. A lehetőségekhez mérten továbbra is törekszünk arra, hogy hallgatónk az egymást követő szemeszterekben más-más gyakorlatvezetőhöz kerülhessenek a többféle tapasztalat megszerzése érdekében.

13. Törekszünk, hogy a hallgatók számára stresszes tantárgyaknál a gyakorlati részvétel kisebb izgalommal járjon, és élvezetesebben tudják elsajátítani a tananyagot.

14. Átláthatóbbá tesszük a számonkérések rendszerét, a tesztírások ütemezését párhuzamosan a számon kérendő tananyaggal.

15. A gyakorlati teljesítmény azonnali értékelésénél pontos magyarázattal segítjük elő a fejlődést.

16. A hallgatónkkal való közvetlenebb kommunikáció révén rövidre zárjuk a felmerülő problémák minél hamarabbi, és megnyugtató megoldását.