

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

A MENTÁLHIGIÉNÉ FOGALMA, A PREVENCIÓ SZINTJEI. A KLINIKAI SZAKPSZICHOLOGUS MENTÁLHIGIÉNÉS TEVÉKENYSÉGE.

JÁKI ZSUZSANNA PHD, KLINIKAI SZAKPSZICHOLOGUS, TANÁRSEGÉD,
SEMMELWEIS EGYETEM EKK MENTÁLHIGIÉNÉ INTÉZET

MI A MENTÁLHIGIÉNÉ?

- LELKI EGÉSZSÉGVÉDELEM (BUDA BÉLA)
- „A LELKILEG EGÉSZSÉGES SZEMÉLYISÉG KIALAKÍTÁSÁRA, VALAMINT A MENTÁLHIGIÉNÉS ELVEK TÁRSADALOMBAN VALÓ ÉRVÉNYESÜLÉSÉRE ÉS FEJLESZTÉSÉRE IRÁNYULÓ MINDENFAJTA ERŐFESZÍTÉS ÉS IGYEKEZET KÖZÖS ELNEVEZÉSE.” (PROF. TOMCSÁNYI TEODÓRA, 2003, 18.)
- MINDAZON FOLYAMATOK, TEVÉKENYSÉGEK ÖSSZESSÉGE, MELYEK AZ EMBERI SZEMÉLYISÉGET ÉS A KÖZÖSSÉGI KAPCSOLATOKAT ERŐSEBBÉ, FEJLETTEBBÉ TESZIK
- EGYÉNI ÉS TÁRSADALMI SZINT!

MH.: TÁRSADALMI SZINTŰ LELKI EGÉSZSÉGVÉDELEM

„A MAGYAR KÖZTÁRSASÁG TERÜLETÉN ÉLŐKNEK JOGUK VAN A LEHETŐ
LEGMAGASABB SZINTŰ TESTI ÉS LELKI EGÉSZSÉGHEZ” (MKA 70/D)

„CSELEKVÉSTUDOMÁNY” (TOMCSÁNYI T.)

„ÖSSZEFOGÁSON ALAPUL ÉS
MINDEN TERÜLETRE KITERJED:
MULTI- ÉS INTERDISZCIPLINÁRIS TUDOMÁNY.”
(BUDA B.)



LELKI EGÉSZSÉG

- POZITÍV ÉLETÉRZÉSSEL JÁRÓ FOLYAMATEGYENSÚLY ÉS AZ EBBŐL KÖVETKEZŐ VISELKEDÉS, MELY JELENTŐSEN HOZZÁJÁRUL AZ EGYÉN BELSŐ STABILITÁSÁHOZ (PROF. TOMCSÁNYI TEODÓRA)
- WHO OTTAWA – EGÉSZSÉGMEGŐRZÉSI CHARTA:
 - „AZ EGÉSZSÉG A TELJES TESTI, LELKI ÉS SZOCIÁLIS JÓLÉT ÁLLAPOTA, ÉS NEM CSUPÁN A BETEGSÉG VAGY FOGYATÉKOSSÁG HIÁNYA”. /[HTTP://WWW.PRO-QALY.HU/AZ-EGESZSEG-FOGALMA-ES-DETERMINANSAI-108.HTML/](http://www.pro-qaly.hu/az-egeszseg-fogalma-es-determinansai-108.html/)
- JAHODA / MENTÁLIS EGÉSZSÉG:
 - EGYÉN VISZONYULÁSA MAGÁHOZ
 - FEJLETTSÉGÉNEK MÉRTÉKE
 - SAJÁT LEHETŐSÉGEI MEGVALÓSÍTÁSA
 - PSZICHÉS FUNKCIÓK INTEGRÁLTSÁGA
 - AUTONÓMIA
 - VALÓSÁGÉRZÉKELÉS
 - KÖRNYEZET FELETTI URALOM

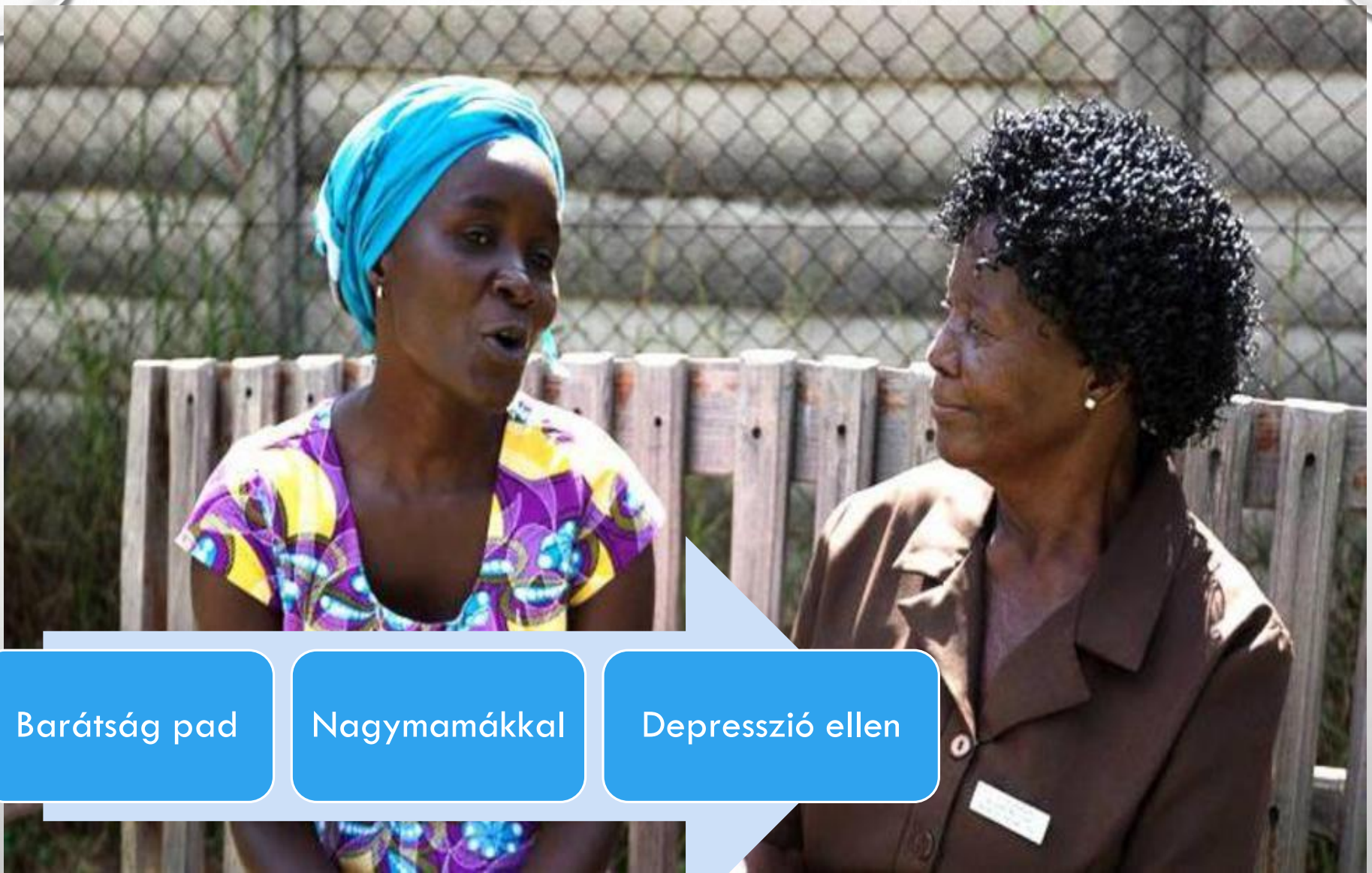
A MENTÁLIS ZAVAROK ÉVSZÁZADA XXI. SZ. - WHO

(DR. PUREBL GYÖRGY ELŐADÁSA ALAPJÁN)

- A TARTÓS MUNKAKÉPESSÉG-CSÖKKENÉS 21.2%- MENTÁLIS ZAVAROK MIATT
- A DEPRESSZIÓ GYAKORISÁGA 1990 ÉS 2013 KÖZÖTT 53,4%-KAL NÖTT
- MAGYARORSZÁGON MA EZ A TARTÓS MUNKAKÉPESSÉGCSÖKKENÉS HARMADIK LEGGYAKORIBB OKA.
- CSAK A DEPRESSZIÓ AZ EURÓPAI GDP 1%-ÁT EMÉSZTI FEL, A KÖLTSÉGEK 88%-A MENTÁLIS ZAVAR MIATTI TERMELÉKENYSÉG-CSÖKKENÉSBŐL ADÓDÓ GAZDASÁGI VESZTESÉG

WHO: GLOBAL BURDEN OF DISEASE. THE LANCET. AVAILABLE ONLINE: JUNE 7TH, 2015N

DOI:10.1016/S0140-6736(15)00592-4 [HTTPS://ICD.WHO.INT/DEV11/L-M/EN](https://icd.who.int/dev11/L-M/EN)



Barátság pad

Nagymamákkal

Depresszió ellen



MENTÁLIS EGÉSZSÉGPROGRAM

- ZIMBABWE (HARARE), WHO, 2006 ÓTA
- „BARÁTSÁG PAD” - ÖNKÉNTES NAGYMAMÁK, TÁMOGATÓ KOMMUNIKÁCIÓ
- BEMUTATKOZOM ÉS AZT MONDOM: „ MONDJ EL MINDENT, MEGHALLGATLAK! HADD SEGÍTSEK NEKED EGY KICSIT A SZAVAIMMAL!”
- FELMÉRÉSEKKEL TESZTELT > HATÉKONY > EVIDENCIÁKON ALAPUL
- LOW INTENSITY PSYCHOLOGICAL INTERVENTION – LIPI – PUREBL GY. SE

MENTAL HYGIENE,

OR AN

EXAMINATION

OF THE

INTELLECT AND PASSIONS,

DESIGNED TO ILLUSTRATE

THEIR INFLUENCE ON HEALTH AND THE DURATION OF LIFE.

By WILLIAM SWEETSER, M.D.

LATE PROFESSOR OF THE THEORY AND PRACTICE OF PHYSIC, AND
FELLOW OF THE AMERICAN ACADEMY OF ARTS AND SCIENCES.



New-York:

J. & H. G. LANGLEY, 57 CHATHAM STREET.

MDCCKLIII.

SWEETSTER, WILLIAM
1875)

(1797-

MENTÁLHIGIÉNÉ

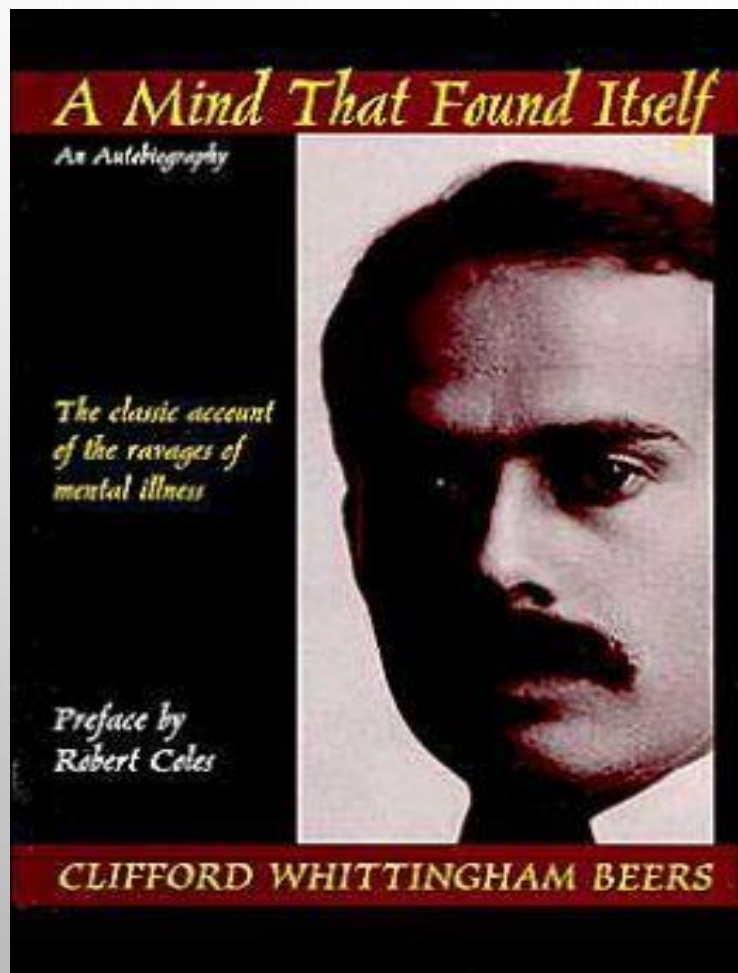
A KIFEJEZÉS ELSŐ HASZNÁLATA

1843-BAN KIADOTT

KÖNYVÉBEN

[HTTPS://ARCHIVE.ORG/DETAILS/MENTALHYGIENEooSWEE](https://archive.org/details/MENTALHYGIENEooSWEE)

W. BEERS (1876-1963)



„AMIKOR AZ ELME MEGLELI ÖNMAGÁT”

MEGJELENÉSI
FORMÁK,
INTÉZMÉNYESÜLÉS

1908: első Mentálhigiénés Egyesület (Connecticut Society for Mental Hygiene)

INTERDISZCIPLINARITÁS



1946: USA: Mental Health Act: szövetségi állam feladata a mentálhigiéné ügye

TÁRSADALMI FELELŐSSÉG



1986: WHO - Ottawa

MAGYARORSZÁGON

...

1982: Magyar Pszichiátriai Társaság Pszichohigiénés Munkacsoportja „lelki jelenségek és zavarok” címmel mh-s ismeretterjesztő programot indít

1985: első mentálhigiénés munkacsoport

1995: Magyar Mentálhigiénés Szövetség

1987: posztgraduális mentálhigiénés szakirányú továbbképzés indul a Magyar Testnevelési Egyetemen (jelenleg: SE Mentálhigiéné Intézet)

A MENTÁLHIGIÉNÉ TÖRTÉNETE

- A FOGALOM EREDETE: SWESTER – 1843
- A MENTÁLHIGIÉNÉS MOZGALOM ELINDÍTÓJA: CLIFFORD BEERS, 1908
- LINDEMANN ÉS CAPLAN: KRÍZISKONCEPCIÓ, PREVENTÍV PSZICHIÁTRIA
- 1960-AS ÉVEK: HUMANISZTIKUS LÉLEKTAN HATÁSA, POZITÍV MENTÁLHIGIÉNÉ, JAHODA: „FOLYAMATOS EGÉSZSÉGPOTENCIÁL”
- ÖKOLÓGIAI ÉS KÖZÖSSÉGI MENTÁLHIGIÉNÉ
- BIOPSZICHOSZOCIÁLIS MODELL (1970-ES, 80-AS ÉVEK) EGÉSZSÉGPSZICHOLOGIA, MAGATARTÁSTUDOMÁNY FEJLŐDÉSE
 - +1 : BIOPSZICHOSZOCIO-SPIRITUÁLIS MODELL, (BISHOP, 2009)

MENTÁLHIGIÉNÉ MINT PARADIGMA

- ÖNÁLLÓ TUDOMÁNY? (MA KÉPZÉS, MENTÁLHIGIÉNÉS SZAKEMBEREK ALKALMAZÁSA)
- SZEMLÉLETMÓD (TOMCSÁNYI)
- PARADIGMA (KÉZDY)
 - „A MENTÁLHIGIÉNÉ NEM MOZGALOM, NEM GYAKORLAT, NEM TUDOMÁNY, HANEM PARADIGMA” (KÉZDY, IN: BAGDY, 1999)
 - PARADIGMA: EGY-EGY TÖRTÉNELMI KORRA JELLEMZŐ VILÁGLÁTÁS, MELYEK DÖNTŐ JELENTŐSÉGE VAN A TUDOMÁNYOS MEGISMERÉSI FOLYAMATOK VEZÉRLÉSÉBEN ÉS EREDMÉNYEINEK MEGFOGALMAZÁSÁBAN. TAPASZTALATSZERZÉS, ÉRTELMEZÉS ÉS MAGYARÁZAT.
 - ELSŐ MENTÁLHIGIÉNÉS PARADIGMA: A KOR PSZICHIÁTRIÁJÁNAK „HUMANIZÁLT” VÁLTOZATA, MEGELŐZÉS, FELVILÁGOSÍTÁS ELVENEK ELŐTÉRBE KERÜLÉSE
 - MÁSODIK MENTÁLHIGIÉNÉS PARADIGMA: XX.SZÁZAD MÁSODIK FELE, MULTI- ÉS INTERDISZCIPLINÁRIS BEÁGYAZOTTSÁGÚ, EGÉSZSÉGPROMÓCIÓ ELŐTÉRBE KERÜLÉSE A PREVENCIÓVAL SZEMBEN

MENTÁLHIGIÉNÉS KÖZÖSSÉG- ÉS KAPCSOLATÉPÍTŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK (FELVI.HU, 2020)

- [APOR VILMOS KATOLIKUS FŐISKOLA](#)
- [NYÍREGYHÁZI EGYETEM](#)
- [PANNON EGYETEM MODERN FILOLÓGIAI ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR](#)
- [SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM JUHÁSZ GYULA PEDAGÓGUSKÉPZŐ KAR](#)

A KÉPZÉS CÉLJA OLYAN MENTÁLHIGIÉNÉS KÖZÖSSÉG- ÉS KAPCSOLATÉPÍTŐ SZAKEMBEREK KÉPZÉSE, AKIK TEVÉKENYSÉGÜKKEL HOZZÁJÁRULNAK AZ EGYÉNEK ÉS KÖZÖSSÉGEK, PROBLÉMAMEGELŐZŐ ÉS PROBLÉMAMEGOLDÓ FOLYAMATAINAK ELŐSEGÍTÉSÉHEZ, MUNKÁJUKKAL HOZZÁJÁRULNAK A TÁRSADALMI PROBLÉMÁK KEZELÉSÉHEZ ÉS CSÖKKENTÉSÉHEZ, VALAMINT A HELYI TÁRSADALOM ERŐSÍTÉSÉHEZ, KÉPESEK KÖZÖSSÉGEK, KÖZÖSSÉGI HÁLÓK KIÉPÍTÉSÉRE, FEJLESZTÉSÉRE ÉS VEZETÉSÉRE, AMELYEK LAKÓHELYI, MUNKAHELYI, CIVIL TÁRSADALMI ÉS EGYHÁZI, FELEKEZETI TERÜLETEN FEJLESZTŐ, TÁMOGATÓ ÉS VÉDELMET ADÓ TEVÉKENYSÉGET FOLYTATNAK. MŰKÖDÉSÜKKEL ELSŐDLEGESEN A KÖZÖSSÉGBE VONT EMBEREK BIO-PSZICHO-SZOCIÁLIS JÓLLÉTÉT, ANNAK FENNTARTÁSÁT, ERŐSÍTÉSÉT SZOLGÁLJÁK, ÉS NÖVELIK A KÖZÖSSÉGI CSELEKVÉS TÁRSADALOMALKÍTÓ TÉNYEZŐINEK HATÉKONYSÁGÁT. ERŐFORRÁS-ORIENTÁLTAN KÉPESEK TÁMOGATNI A KÖZÖSSÉG FEJLŐDÉSÉT, MŰKÖDÉSÉT, ÉS ELŐSEGÍTENI A KÖZÖSSÉGBEN LEVŐ LEHETŐSÉGEK HASZNOSULÁSÁT AZ EGYES EMBEREK JÓLLÉTÉ, TÁRSADALMI INTEGRÁCIÓJA ÉS A TÁRSADALMI HARMÓNIA ÉRDEKÉBEN.

EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS

„Az egészségfejlesztés az a folyamat, amely módot ad az embereknek, közösségeknek egészségük fokozott kézben tartására és tökéletesítésére.

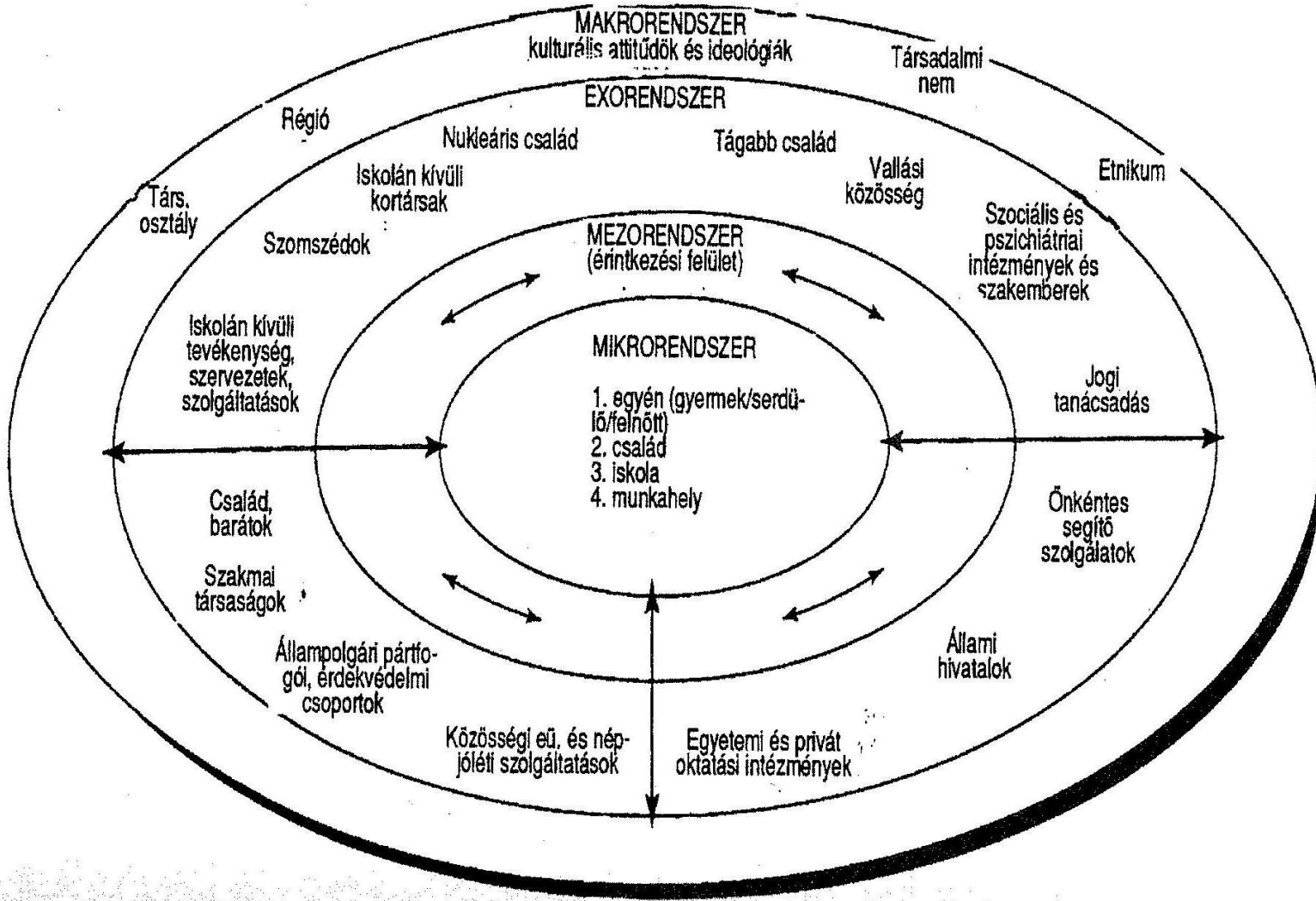
A teljes fizikai, szellemi és szociális jólét állapotának elérése érdekében az egyénnek vagy csoportnak **képesnek** kell lennie arra,

hogy megfogalmazza és megvalósítsa vágyait, kielégítse szükségleteit, és környezetével **változzék** vagy alkalmazkodjon ahhoz. „

ÖKOLÓGIAI, KÖZÖSSÉGI MH

- SZUPPORTÍV SEGÍTŐ HÁLÓ (CSALÁD, BARÁTOK, SZOMSZÉDSÁG, PAP, TANÍTÓ, HÁZIORVOS)
- MENTÁLHIGIÉNÉS KAPUŐRÖK
- RENDSZERSZEMLÉLET
- KÖZÖSSÉGI MH: RAPAPORT TANMESÉJE (GEREVICH, 1989)
- CSOPORTSZINTŰ MEGKÖZELÍTÉS, ÖNSEGÍTŐ CSOPORTOK
- SZERVEZETI INTERVENCIÓK
- KÖZÖSSÉGI MH: A KÜLÖNBÖZŐ SZINTŰ BEAVATKOZÁSOK SZINTÉZISE





4.1. ábra. Az egyén identitását és magatartását befolyásoló többszörös rendszerek (öko-térkép)

Bronfenbrenner humánökológiai modellje

Forrás: Goldenberg , H & I.: Áttekintés a családról. Első kötet. Bp. Animula, 2008: 124. old.

KÖZÖSSÉGI MENTÁLHIGIÉNÉ

- A LAKOSSÁG MENTÁLHIGIÉNÉS SZÜKSÉGLETEINEK KIELÉGÍTÉSE LEGGAZDASÁGOSABB ÉS LEGHATÉKONYABB, HA A SZOLGÁLTATÁSOK HELYI LAKÓKÖZÖSSÉGEKET (ÖKOSZISZTÉMÁKAT) CÉLOZNAK MEG.
- PROGRAMJAIT MEGTERHELŐ ÉLETHELYZETEK KÖRÉ ÖSSZPONTOSÍTTJA (KRÍZISEK, ÁTMENETI ÁLLAPOTOK, TARTÓS HIÁNYÁLLAPOTOK)
- AZ EGYÉNT A TÁRSAS KÖRNYEZETÉVEL EGYÜTT KEZELI, MÓDSZEREIVEL A TÁRSAS KAPCSOLATI RENDSZEREK TÁMOGATÓ HATÁSAINAK FELERŐSÍTÉSÉRE TÖREKSZIK
- KÖZÖSSÉGI PSZICHOLÓGIA HÁRMAS ELVE REIFF SZERINT:
 - AZ INDIVIDUÁLIS VISELKEDÉS VÁLTOZTATHATÓ A SZOCIÁLIS RENDSZERBE VALÓ BEAVATKOZÁSSAL
 - A KÖZÖSSÉGI INTERVENCIÓ A RENDSZER VALAMENNYI TAGJÁNAK VISELKEDÉSÉT MÓDOSÍTTJA
 - A SZAKMAI GYAKORLAT ALAPJA A RÉSZVÉTEL: A KÖZÖSSÉGI PSZICHOLÓGUS AZ ÁLTALA VIZSGÁLT RENDSZER AKTÍV RÉSZTVEVŐJE (PL. ISKOLAPSZICHOLÓGUS)

PRIMER- SZEKUNDER- TERCIER PREVENCIÓ

PRIMER PREVENCIÓ

MEGELŐZÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS

KÓROS FOLYAMAT ELINDULÁSÁNAK
MEGAKADÁLYOZÁSA

NINCS SZÜKSÉG DIAGNÓZISRA

SZINTJEI: SZOMATIKUS;
PSZICHOSZOCIÁLIS (EMBERI
KAPCSOLATOK, PSZICHÉS ÁLLAPOT,
RIZIKÓSZEMÉLYISÉG KISZŰRÉSE);
SZOCIOKULTURÁLIS (KULTÚRA,
MUNKANÉLKÜLISÉG, SZOKÁSREND)

SZEKUNDER PREVENCIÓ

KORAI BEAVATKOZÁS, DIAGNÓZIS
MENTÉN

MÁR ELINDULT KÓRFOLYAMAT
MEGÁLLÍTÁSA

KORAI FELISMERÉS, SZŰRÉS

KRÍZISINTERVENCIÓ

TERCIER PREVENCIÓ

VISSZAESÉS MEGELŐZÉSE

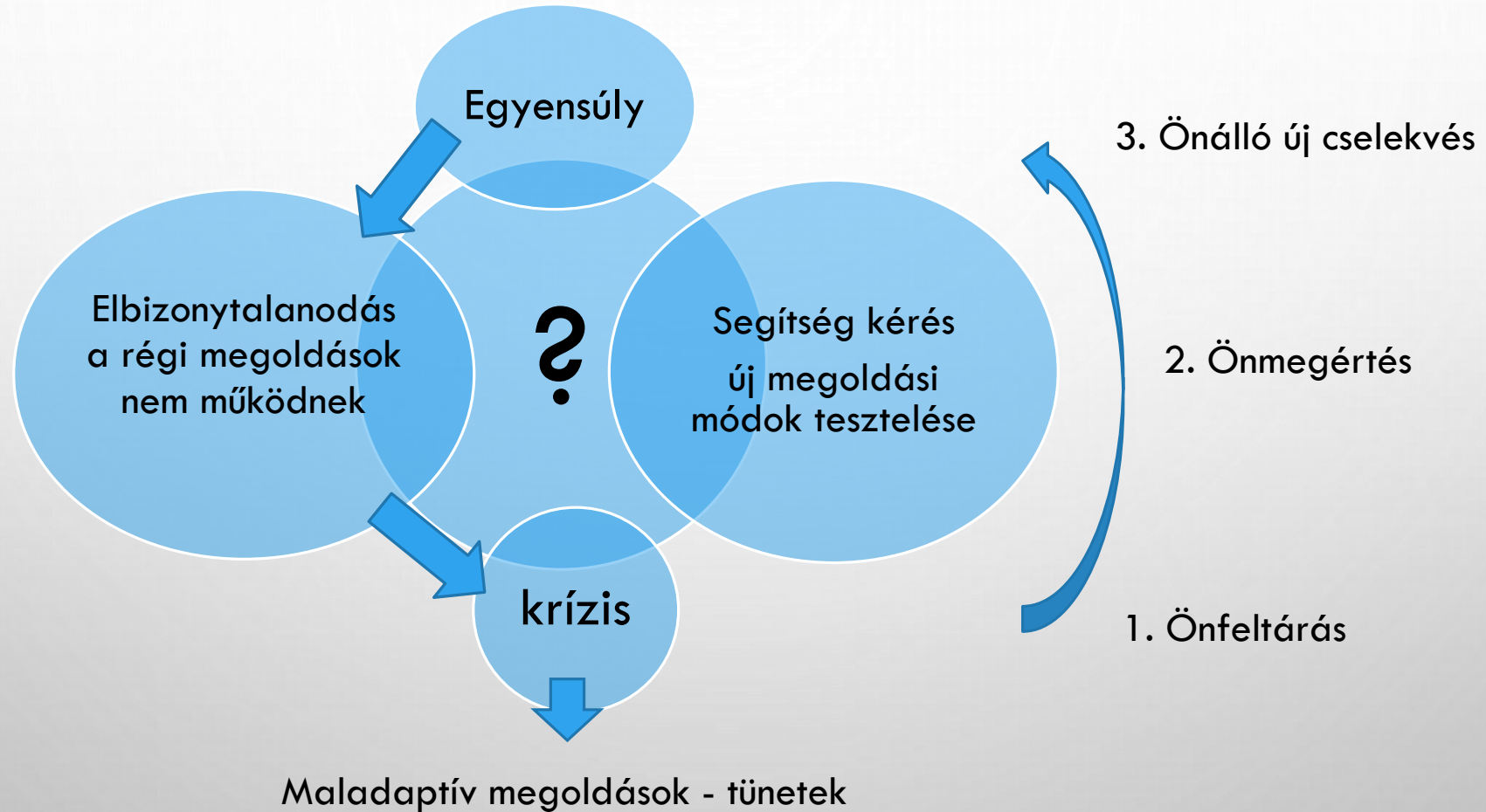
AZ ELSZENVEDETT KÓRKÉP TOVÁBBI
KÁROSÍTÓ HATÁSAINAK,
KÖVETKEZMÉNYEINEK CSÖKKENTÉSE

REHABILITÁCIÓ

SZOCIÁLIS MUNKÁSOK TEVÉKENYSÉGE,
SZOCIÁLIS INTEGRÁCIÓ

MEGVÁLTOZOTT FELTÉTELEK MELLETTI
ÉLHETŐ, TARTALMAS, ÉRTELMES ÉLET

KRÍZIS KÖR ÉS A SEGÍTÉS FOLYAMATA



A MENTÁLHIGIÉNÉ

SZEMLÉLETE

- HOLISZTIKUS (BIOPSZICHOSZOCIO-SPIRITUÁLIS)
- INTERDISZCIPLINÁRIS
- RENDSZERSZEMLÉLETRE ÉPÍT
- REFLEKTÍV
- PREVENTÍV
- PROMOTÍV (EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS)

IRÁNYULTSÁGA

- CSELEKVÉS-ORIENTÁCIÓ
- KAPCSOLATI ORIENTÁCIÓ
- EMPOWERMENT
- SZABÁLYOZÁSI KOMPETENCIÁK
- ÉLETCÉLOK MEGTALÁLÁSA

SZINTJEI

- EGYÉNI
- KÖZÖSSÉGI
- TÁRSADALMI

A KLINIKAI PSZICHOLÓGUS MENTÁLHIGIÉNÉS TEVÉKENYSÉGE (PINTÉR G., IN: BAGDY, 1999)

KLIENSEKSEL FOLYTATOTT KÖZVETLEN MH TEVÉKENYSÉG

- DIAGNOSZTIKA (SZORONGÁSOS ÉS DEPR. ZAVAROK SZŰRÉSE, PSZICHOTERÁPIÁS INDIKÁCIÓ, PÁLYASZOCIALIZÁCIÓ)
- SEGÍTŐ KAPCSOLATOK, TANÁCSADÁS
- CSOPORTOK LÉTREHOZÁSA ÉS VEZETÉSE
- TERMÉSZETES KÖZÖSSÉGEK, CSOPORTOK MENTÁLHIGIÉNÉS GONDOZÁSA, SEGÍTÉSE (PL. ÓVODA, ISKOLA, FELSŐOKTATÁS)

SEGÍTŐ FOGLALKOZÁSÚAKKAL FOLYTATOTT KÖZVETETT MH TEV.

- EGYÉNI KONZULTÁCIÓ
- ESETMEGBESZÉLŐ CSOPORT VEZETÉSE
- MENTÁLHIGIÉNÉS KÉPZÉSEK SZERVEZÉSE, AZOKBAN OKTATÁS
- SZUPERVÍZIÓ BIZTOSÍTÁSA

A KLINIKAI PSZICHOLÓGUS MENTÁLHIGIÉNÉS TEVÉKENYSÉGE (PINTÉR G., IN: BAGDY, 1999)

TÁRSADALMI SZINTŰ MH

- ISMERETTERJESZTÉS, LELKI EGÉSZSÉGRE NEVELÉS (LAKOSSÁGNAK SZÓLÓ CIKKEK, KÖNYVEK, MÉDIA)
- MH ELLÁTÓRENDSZER SZERVEZÉSE, MŰKÖDTETÉSE (PL TANÁCSADÓ KP-OK, TELEFONOS LELKI SEGÉLY SZOLGÁLATOK)
- SZAKMAPOLITIKAI MUNKA (PL A KLINIKAI PSZICHOLÓGIAI SZAKMAI KOLLÉGIUMON, VAGY A PSZICHOLÓGUS KAMARÁN BELÜL)

A KIALAKULT GYAK. ELSŐSORAN:

- PSZICHODIAGNOSZTIKAI, KLINIKAI SZŰRÉSEK
- KRÍZISINTERVENCIÓ
- PSZICHOTERÁPIA INDIKÁCIÓJA
- SEGÍTŐ KAPCSOLATOK, CSOPORTOK SZV-JA
- SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS PSZICHÉSEN SPEC. VESZÉLYEZTETETT CSOPORTOKKAL,
- ÖNSEGÍTŐ CSOPORTOK LÉTREHOZÁSA, TÁMOGATÁSA
- TEAM-ÉPÍTÉS, ESETMEGBESZÉLÉS
- KÉPZÉS, KUTATÁS, MH ÜGYÉNEK ELŐMOZDÍTÁSA MINDEN TERÜLETEN

MULTIPLIKÁTOR HATÁS

CSOPORTOK,

PROJEKTEK

MH. CÉLÚ HONLAPOK →

A TÁRSADALOM SZÉLESEBB RÉTEGEIT ELÉRIK!



SE EKK MENTÁLHIGIÉNÉ INTÉZET

KÉPZÉSEK

- SZOCIÁLIS MUNKA MA
- (CSALÁDTUDOMÁNYI ÉS CSALÁDTERÁPIÁS MA)
- SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSEK
 - LELKIGONDOZÓ
 - MENTÁLHIGIÉNÉ
 - LAKTÁCIÓS SZAKTANÁCSADÓ
 - INTEGRÁLT SZÜLŐ-CSECSEMŐ KONZULTÁCIÓ
 - KÖZÖSSÉGI ÉS CSALÁDI MEDIÁCIÓ
 - ISKOLAI SZOCIÁLIS MUNKA

KUTATÁSOK (NEM TELJES LISTA)

- PSZICHOSZOCIÁLIS REHABILITÁCIÓS PROGRAMOK – HATÉKONYSÁGKUTATÁS
- ROMA SZAKKOLLÉGIUMI KUTATÁS
- EGYÉNI, CSALÁDI ÉS TÁGABB KÖRNYEZETI TÉNYEZŐK A KORAGYEREKKORI LELKI EGÉSZSÉG HÁTTERÉBEN – FELTÁRÓ KUTATÁS (EFOP TÁMOGATOTT)
- ANTROPOS MENTÁLHIGIÉNÉS MÓDSZERTANI KÖZPONT SZOLGÁLTATÁSAINAK HATÁSVIZSGÁLATA
- SZÜLÉS-SZÜLETÉS PANEL
- **KAPCSOLATHÁLÓZATI KUTATÁSOK, BARÁTSÁGKUTATÁS**

- **TÁRSADALMI SZINT:** TÁRSADALMI TŐKE, SZOMSZÉDSÁG MINŐSÉGE, BIZALOM, VALAHOVÁ TARTOZÁS ÉRZÉSE, A **SZOCIÁLIS KOHÉZIÓ** – AZ AZ ÖSSZETARTÓ ERŐ, AMI EGY ADOTT KÖZÖSSÉG TAGJAI SZÁMÁRA A TÁRSADALMI RENDSZER ÉS EGYMÁS JÓLÉTE IRÁNTI ELKÖTELEZETTSÉG ÉS FELELŐSSÉG ÉRZÉSÉBŐL FAKAD
- **EGYÉNI SZINT: TÁRSAS TÁMOGATÁS** - IZOLÁLTAN ÉLŐ EMBEREK HALÁLOZÁSI ARÁNYA KÉT-HÁROMSZOR MAGASABB E NÉLKÜL LASSABB FELGYÓGYULÁS, MAGÁNY ÉRZÉS, NEGATÍV KAPCSOLATOK

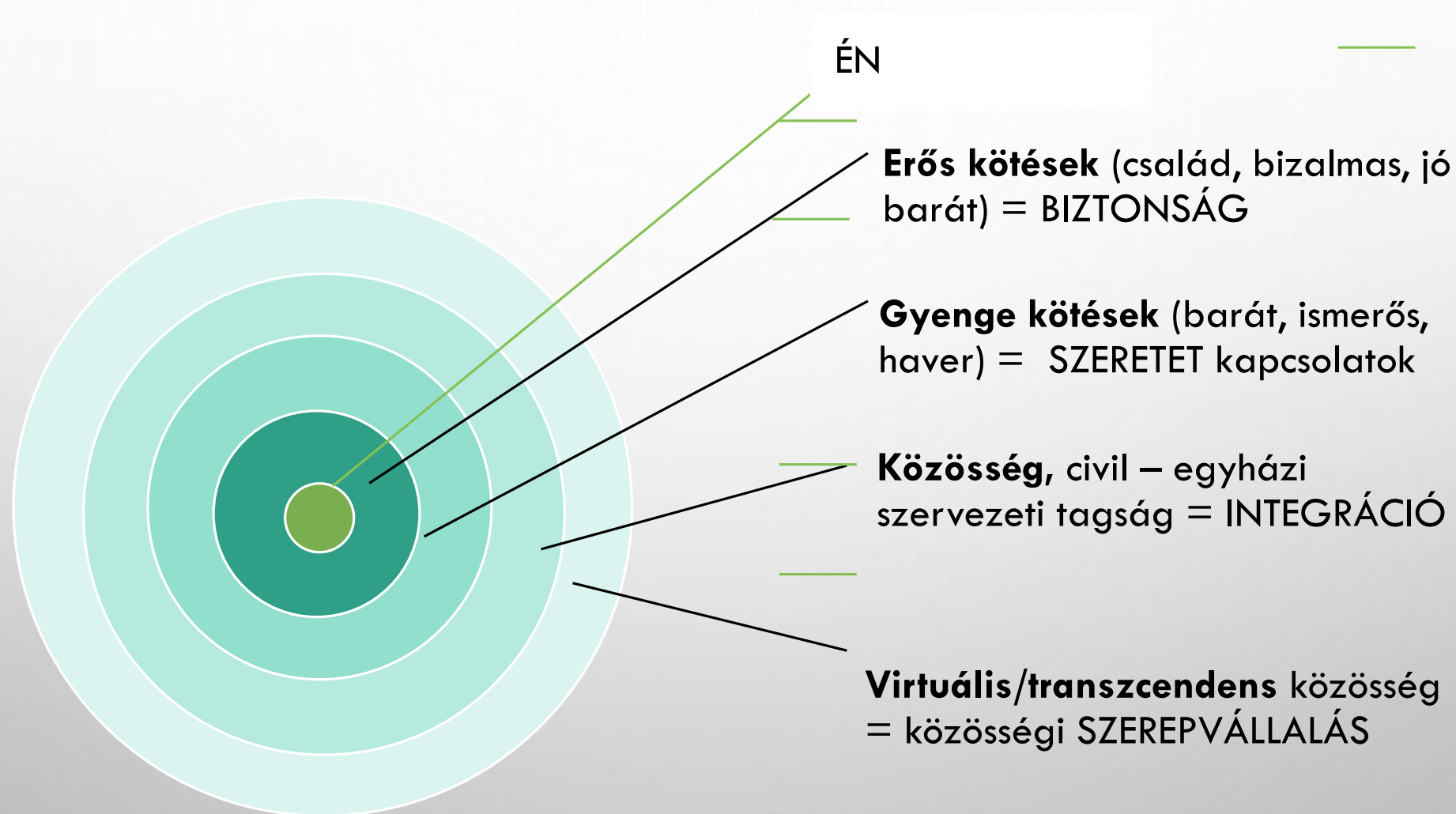


ÖSSZETARTÓ KÖZÖSSÉG

MENTÁLISAN IS EGÉSZSÉGESEBB EGYÉN

(DR. PETHESNÉ DÁVID BEÁTA PHD HABIL. 2019.04.13-AI , AZ SE MENTÁLHIGIÉNÉ SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSEN ELHANGZOTT ELŐADÁSA ALAPJÁN)

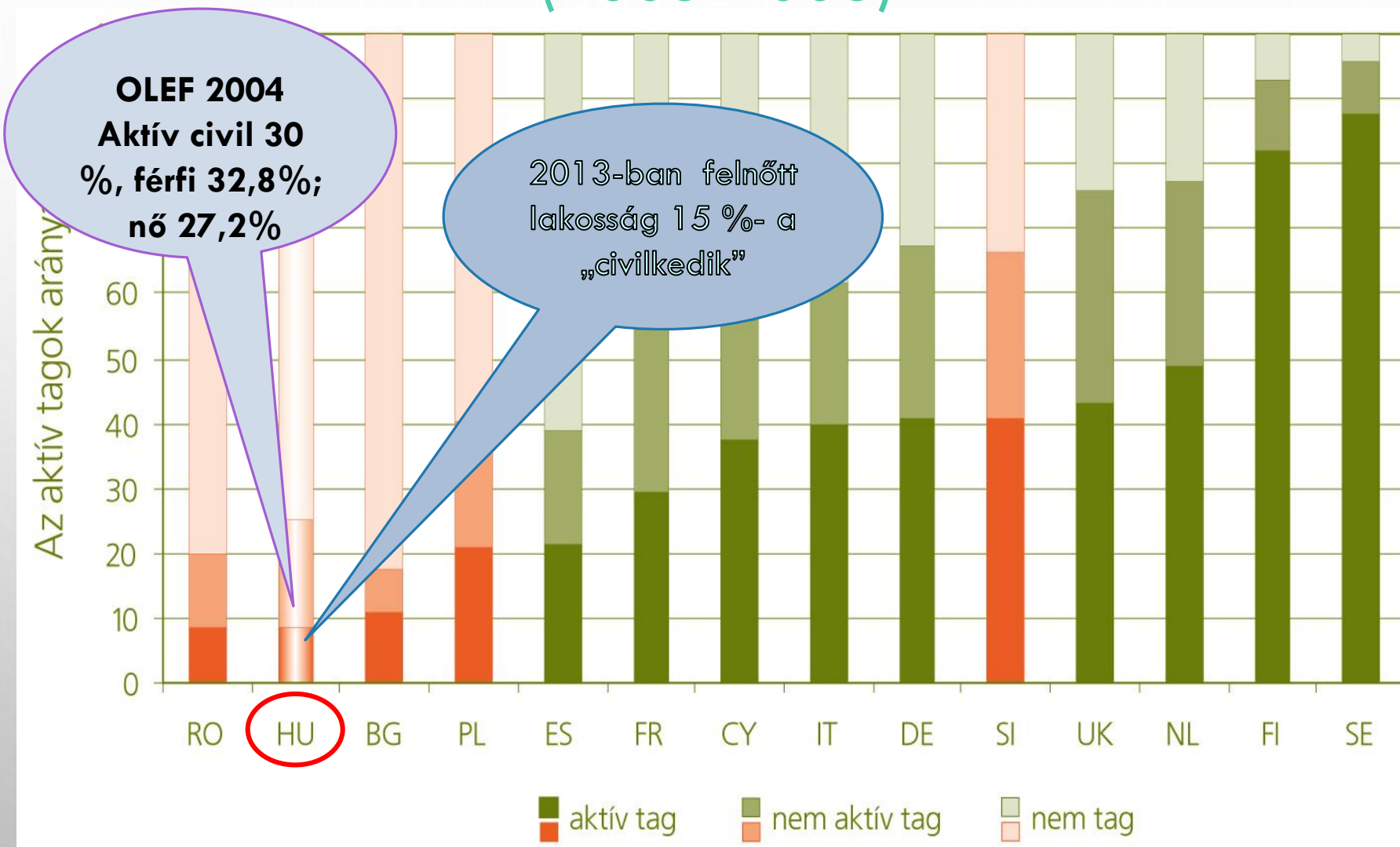
SZEMÉLYES KAPCSOLATHÁLÓZAT FELÉPÍTÉSE ÉS ÉLETMINŐSÉG/MENTÁLHIGIÉNÉ ÖSSZEFÜGGÉSE



CIVIL TÁRSADALOM MUTATÓI

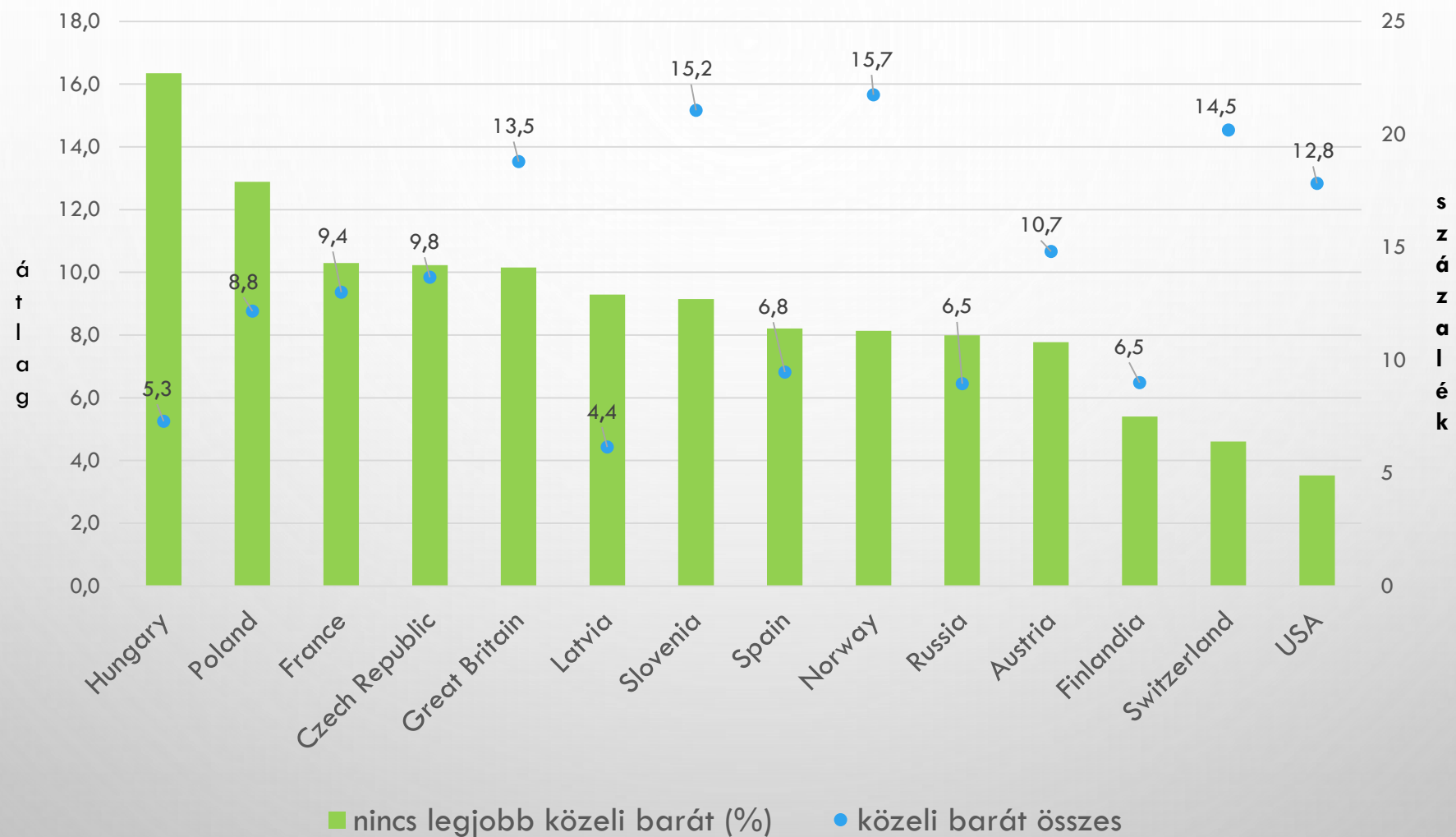
1. SZERVEZETI RÉSZVÉTEL
(TAGSÁG, TISZTSÉGVISELÉS, ELKÖTELEZŐDÉS)
2. AKCIÓSZERŰ RÉSZVÉTEL
(ÜGYEK, ALKALOMSZERŰ, NEM FELTÉTEL AZ
ELKÖTELEZŐDÉS)
3. ADOMÁNYOZÁS ÉS A SZEMÉLYI JÖVEDELEMADÓ 1%-
ÁRÓL VALÓ RENDELKEZÉS

HELYÜNK EURÓPÁBAN – CIVIL AKTIVITÁS (2005-2008)



(Dr. Pethesné Dávid Beáta PhD habil. 2019.04.13-ai, az SE mentálhigiéne szakirányú képzésen elhangzott előadása alapján)

Közeli barátok alakulása (ISSP 2001)



(Dr. Pethesné Dávid Beáta PhD habil. 2019.04.13-ai , az SE mentálhigiéné szakirányú képzésen elhangzott előadása alapján)

KAPCSOLATHÁLÓZATI MINTÁZAT 2016

ROKON BIZALMAS
KAPCSOLATOK SZÁMA

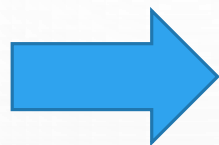
NEM ROKON BIZALMAS
KAPCSOLATOK SZÁMA

BARÁTOK SZÁMA

SEGÍTŐ GYENGE KAPCSOLATOK
SZÁMA

LAKÁSON TARTOTT BARÁTI
ÖSSZEJÖVETELEN VALÓ
RÉSZVÉTEL

KOCSMÁBA, KÁVÉZÓBA VAGY
SZÓRAKOZÓHELYRE JÁRÁS



Látens
osztályelemzés

AKTÍV TÁRSASÁGIAK (36,7%)

**CSALÁDOS TÁRSASÁGBA JÁRÓK
(21,6%);**

**KAPCSOLATSZEGÉNYSÉG
VESZÉLYÉBEN ÉLŐK (19,9%);**

ELMAGÁNYOSODÓK (21,8%);

ÖSSZEFÜGGÉSEK

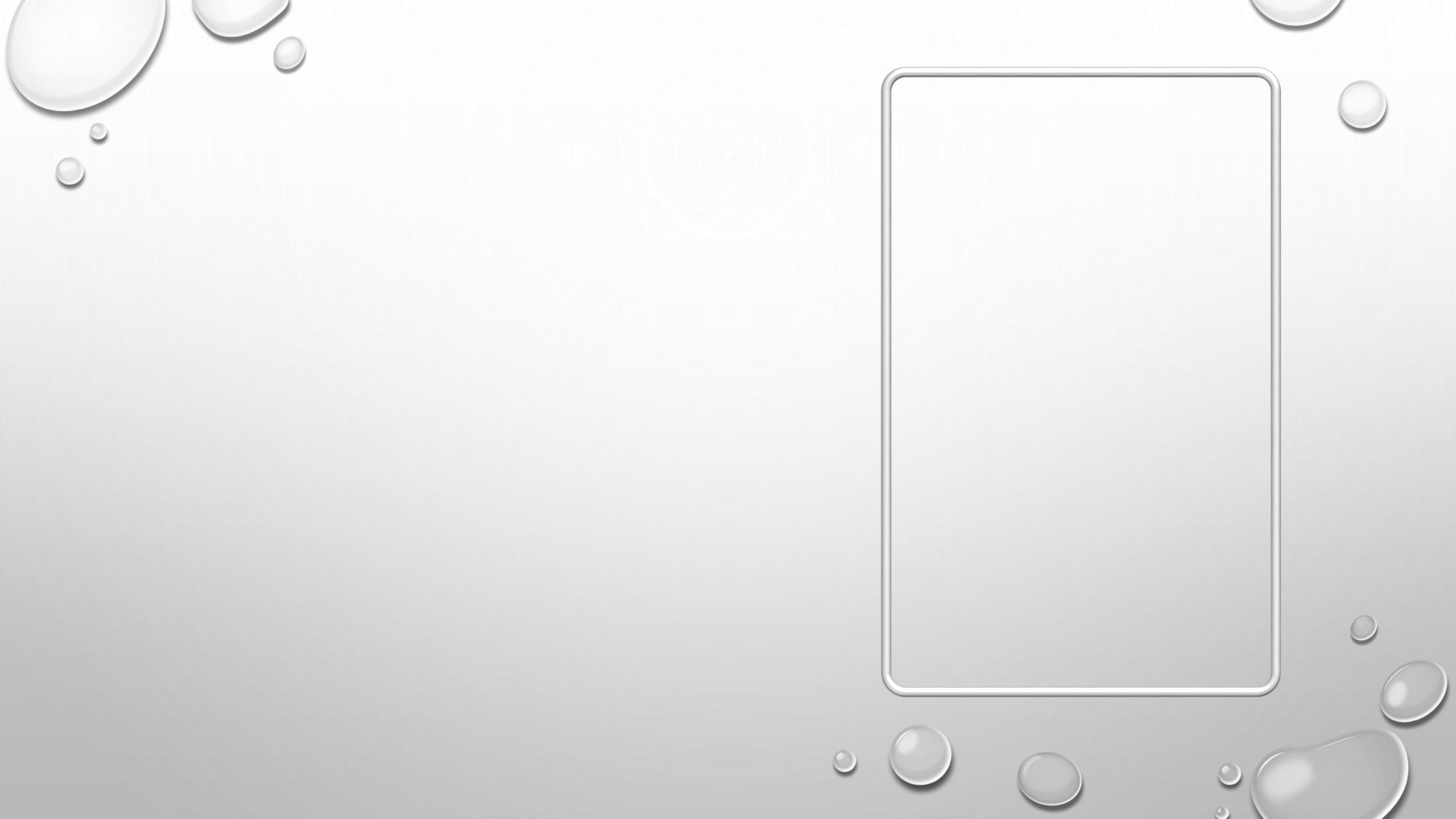
	Szubjektív kirekesztettség (1-5)	Általánosított bizalom (0-10)	Intézményi bizalom (0-10)	Élettel való elégedettség (0-10)
Aktív társaságiak	2,0	5,2	4,5	7,25
Családos társaságba járók	1,9	4,9	4,6	7,5
Kapcsolatszegénység veszélyében élők	2,0	4,7	4,0	7,0
Elmagányosodók	2,4	4,0	3,9	6,3
Összesen	2,1	4,8	4,3	7,05
N	2415	2601	2471	2600
p	0,000	0,000	0,000	0,000

IRODALOMJEGYZÉK

- BISHOP, J. P. (2009). BIOPSYCHOSOCIOSPIRITUAL MEDICINE AND OTHER POLITICAL SCHEMES. *CHRISTIAN BIOETHICS*, 15(3), 254-276.
- BAGDY, E. (SZERK.) (1999): MENTÁLHIGIÉNÉ, ELMÉLET, GYAKORLAT, KÉPZÉS, KUTATÁS. GONDOLAT, BP.
- GEREVICH, J. (SZERK.) (1989): KÖZÖSSÉGI MENTÁLHIGIÉNÉ. GONDOLAT, BP.
- KISS E., SZ. MAKÓ H. (SZERK.)(2012): MENTÁLHIGIÉNÉ ÉS SEGÍTŐ HIVATÁS. PRO PANNONIA KIADÓI ALAPÍTVÁNY, PÉCS
- DR. PUREBL GYÖRGY: ALACSONY INTENZITÁSÚ PSZICHOLÓGIAI INTERVENCIÓK A MINDENNAPI ORVOSI GYAKORLATBAN. ORIOLD ÉS TÁRSAI, BP, 2018.
- TOMCSÁNYI, T. (2002): MENTÁLHIGIÉNÉS KÉPZÉS A SEMMELWEIS EGYETEMEN. ANIMULA, BP.
- TOMCSÁNYI, T – GREZSA, F – JELENTIS, I (2003): TANAKODÓ. A MENTÁLHIGIÉNÉ ELMÉLETE, A MENTÁLHIGIÉNÉS KÉPZÉS, MENTÁLHIGIÉNÉ AZ EMBEREK SZOLGÁLATÁBAN. INTERDISZCIPLINÁRIS SZAKKÖNYVTÁR 2. PÁRBESZÉD (DIALÓGUS) ALAPÍTVÁNY – HÍD ALAPÍTVÁNY, BP.

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!





A MENTÁLHIGIÉNÉ TERÜLETEI

- GYÓGYÍTÓ ÉS MEGELŐZŐ INTÉZMÉNYEK
- LAKOSSÁGI FOLYAMATOK
- LAKOSSÁG PSZICHOLÓGIAI KULTÚRÁJÁNAK MÉRTÉKE, EGÉSZSÉGMAGATARTÁS
- TERÜLETEI: ISKOLAI, KÖZÖSSÉGI, MUNKAHELYI STB. MENTÁLHIGIÉNÉ, PREVENCIÓS PROGRAMOK
- PRIMER, SZEKUNDER, TERCIER PREVENCIÓ