

# RÉSZKÉPESSÉG ZAVAR, TANULÁSI ZAVAR DIAGNOSZTIKÁJA

K. Németh Margit

# Képesség meghatározása

- ▣ Képesnek lenni valamire
- ▣ Képességek rendszerezése: különféle tudományágak szerint
- ▣ Pszichológia: érzékelés, észlelés, tanulás, emlékezet, gondolkodás, nyelv
- ▣ Pedagógia: írás, olvasás, számolás
- ▣ Etológia: az állatok ön-és fajfenntartásához szükséges viselkedések képessége

# Részképesesség

- ▣ A komplex teljesítmények ( írás, olvasás, számolás ) kivitelezését lehetővé tevő motoros és kognitív funkciók.
- ▣ Részképesesség zavar: a kognitív és motoros funkciók területén megjelenő deficit
- ▣ A részképesesség zavar nem függ össze az intelligenciával

# A kognitív funkciók zavarai

- ▣ Percepció zavarai
- ▣ Figyelem zavar
- ▣ Emlékezet zavara
- ▣ Gondolkodás zavara
- ▣ Beszéd zavara

# Motorikum zavarai

- ▣ Nagymozgás
- ▣ Finommotorika
- ▣ Koordináció
- ▣ Egyensúly
- ▣ Izomtónus zavarai

# Tanulási zavar

- ▣ Sarkady-Zsoldos: „Az intelligencia szint alapján elvárhatónál lényegesen alacsonyabb tanulási teljesítményt, amely gyakran neurológiai deficit, vagy funkciózavar talaján jön létre, sajátos kognitív tünetegyüttessel. A tanulási zavar a legkorábbi időszakban alakul ki és tünetei felnőtt korban is fellelhetők. Kognitív és tanulási terápiával jól befolyásolható.”

# Tanulási zavarok okai

- ▣ Genetikai, örökletes tényezők
- ▣ Terhesség alatti nehézségek, szülés körüli problémák
- ▣ Csecsemőkori súlyos állapotok
- ▣ Minimális agyi károsodás
- ▣ Részképességek fejletlensége
- ▣ Pszichikus funkciók éretlensége
- ▣ Szenzoros integráció zavara

# Pszichikus funkciók

- ▣ Koordinált mozgás
- ▣ Differenciált vizuális észlelés
- ▣ Hallott információk pontos észlelés, megkülönböztetése
- ▣ Látott, hallott, tapintott információk összekapcsolása
- ▣ Rövid idejű vizuális és auditív emlékezet
- ▣ Figyelem koncentráció



# Komplex tanulási zavarok

- ▣ Diszlexia: speciális olvasási zavar
- ▣ Diszgráfia: az írás, helyesírás zavara
- ▣ Diszkalkulia: a számolás speciális zavara

# Tanulási zavar/tanulási nehézség

- ▣ Megállapításukat felsőbb szintű szakértői bizottságok végzik, BNO kódot kapnak, Sajátos Nevelési Igényű ( SNI ) tanulók lesznek
- ▣ Megállapítását alacsonyabb szintű szakértői bizottságok végzik, nem kapnak BNO kódot. Az elnevezés: BTM ( Beilleszkedési Tanulási Magatartási ) nehézség

# Diagnosztika

- ▣ Gyógypedagógiai vizsgálat: figyelem, emlékezet, differenciált vizuális észlelés vizsgálata, testséma vizsgálata, auditív észlelés vizsgálata, olvasás, írás, számolás vizsgálata
- ▣ Pszichológiai: intelligencia vizsgálata ( WISC-IV, W-J teszt ) lsd. hozott anyag

# DPT teszt

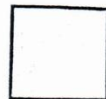
## B. BETŰK

Értékpont:

d	b	d	b	b	d	b
t	t	f	t	f	f	t
ot	to	ot	ot	to	to	ot
dP	dP	Pd	Pd	dP	Pd	dP
pot	top	pot	pot	top	top	pot
man	man	nam	nam	man	nam	man

## M.F. Mértani formák

Standard pontszám:



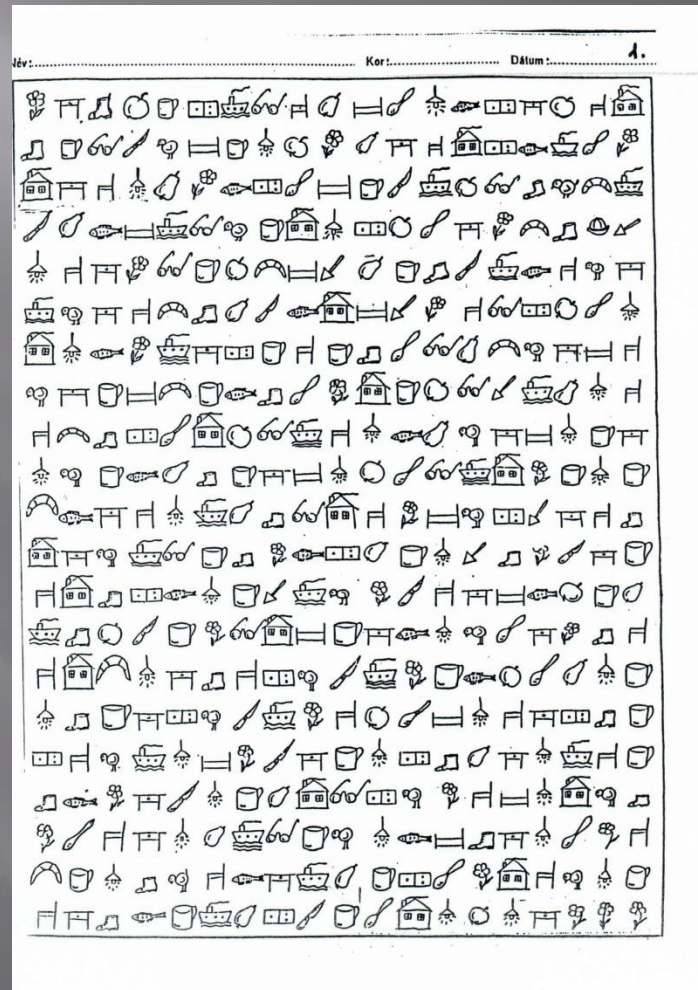
# EDFELD teszt

EDTFELDT

Hibázás  
3-4 éves : 80-60 %  
5-6 éves : 10-20 %  
6-7 éves : 5-10 %

44	N	db
p	Y	77
q	d	e
M	P	N

# PIERON figyelem teszt



# EMLÉKEZET VIZSGÁLAT





**KÖSZÖNÖM A FIGYELMET**