

# A KOGNITÍV ÉRZELEM-SZABÁLYOZÓ MECHANIZMUSOK ÉS A SZÜLŐI ÉN-HATÉKONYSÁG ÖSSZEFÜGGÉSEINEK VIZSGÁLATA

Miklósi Mónika<sup>1,2✉</sup>, Ribiczey Nóra<sup>3</sup>, Perczel Forintos Dóra<sup>4</sup>, Zibolen Ágnes<sup>2</sup>, Rigler Ilona<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Semmelweis Egyetem, Mentális Egészségtudományok Doktori Iskola, Budapest

<sup>2</sup>Főv. Önk. Heim Pál Gyermekkórház és Rendelőintézet, Mentálhigiéniai Központ, Budapest

<sup>3</sup>Eötvös Loránd Tudományegyetem, Fejlődés-, és Klinikai gyermekpszichológia Tanszék, Budapest

<sup>4</sup>Semmelweis Egyetem, Klinikai Pszichológia Tanszék, Budapest

✉ miklosi.monika@gmail.com

A Magyar Pszichiátriai Társaság XVII. Vándorgyűlése, 2012 január 25-28., Debrecen

**Bevezetés:** A szülői én-hatékonyság érzés – vagyis a szülő vélekedései arról, hogy mennyire képes megfelelni a szerepével kapcsolatos elvárásoknak – fontos hatással bír a szülő és a gyermek mentális jóllétére (Coleman & Carraker, 1997; Jones & Prinz, 2005). Mégis kevésen vizsgálták a szülői én-hatékonyság érzést befolyásoló kognitív háttértényezőket. Célunk a szülő kognitív érzelemszabályozó stratégiái és a szülői én-hatékonyság érzés összefüggéseinek elemzése volt, nem-klinikai mintán.

**Módszer:** Százegy anya – akinek 7-10 éves gyermeke nem állt pszichológiai/pszichiátriai kezelés alatt a vizsgálatba való bevételekor – töltötte ki a szülői én-hatékonyságot mérő Észlelt Szülői Kompetencia Skálát (PSOC), a Gyermekviselkedés Kérdőív (CBCL) rövidített változatát, valamint a kilenc kognitív érzelem-szabályozó mechanizmust vizsgáló Kognitív Érzelem-Reguláció Kérdőív (CERQ) módosított változatát, melyben a gyermekkel kapcsolatos problémahelyzetekben felötlő gondolatokra kérdeztünk rá. Többszörös hierarchikus regresszió elemzéssel vizsgáltuk az észlelt szülői kompetencia, mint függő változó, és a kilenc kognitív érzelem-szabályozó mechanizmus kapcsolatát. Számításainkat korrigáltuk a gyermek és az anya életkorára, valamint a gyermek pszichopatológiai tüneteire.

| VIZSGÁLATI MINTA                                     | ÉLETKOR (ÁTLAG) | SD  | TERJEDELEM |
|------------------------------------------------------|-----------------|-----|------------|
| Anyák                                                | 36.4            | 4.2 | 27-52      |
| Gyermekek                                            | 8.7             | 1.1 | 7-10       |
| N=101; 51 fiú és 49 leány édesanyja (1 hiányzó adat) |                 |     |            |

**Eredmények:** Sem a gyermek, sem az anya életkora nem mutatott összefüggést a függő változóval. A Gyermekviselkedés kérdőív összpontszáma ( $\beta=-.33$ ,  $p<.001$ ) szignifikáns prediktornak bizonyult, a variancia 9.9%-át magyarázva. Szignifikáns kapcsolatot találtunk a PSOC összpontszám és a CERQ *önvád* ( $\beta=-0,44$   $p<0,001$ ), *elfogadás* ( $\beta=0,20$   $p<0,05$ ), *tervezés* ( $\beta=0,26$   $p<0,05$ ) és *katasztrofizálás* ( $\beta=-0,40$   $p<0,001$ ) alskálák összpontszáma között (módosított  $R^2=0,301$ ;  $F(12,88)=4,59$   $p<0,001$ ).

**Megbeszélés:** Meghatározott kognitív érzelem-szabályozó stratégiák szoros kapcsolatban állnak a szülői én-hatékonysággal. Ezen kognitív tényezők terápiás módosítása hozzájárulhat a gyermek és a szülő mentális egészségének megőrzéséhez, helyreállításához.

## IRODALOM

Achenbach, T. M. (1991). *Manual for the Child Behavior Checklist 4/18 and 1991 Profile*. University of Vermont, Department of Psychiatry, Burlington  
Coleman, P. K., Karraker, K. H. (1997). Self-Efficacy and Parenting Quality: Findings and Future Applications. *Developmental Review*, 18, 47-85.  
Garnefski, N., Kraaij, V., Spinhoven, P. (2001): *Manual for the use of the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire. A questionnaire measuring cognitive copingstrategies*. Leiderdorp, The Netherlands.  
Jones, T., L., Prinz, R. J. (2005): Potential roles of parental self-efficacy in parent and child adjustment: A review. *Clinical Psychology Review*, 25, 341–363.  
Johnston, C., Mash, E. J. (1989): A measure of parenting satisfaction and efficacy. *Journal of Clinical Child Psychology*. 18(2), 167-175.  
Miklósi, M.; Martos, T; Kocsis-Bogár, K; Perczel Forintos, D (2011): *A Kognitív Érzelem-Reguláció Kérdőív magyar változatának pszichometriai jellemzői*. Psychiät Hung 26 (2):102-111  
Rózsa S., Gádos J., Kő N. (1999): A Gyermekviselkedési Kérdőív diagnosztikai megbízhatósága és a több információforráson alapuló jellemzések sajátosságai. *Psychiatria Hungarica*, 14 (4), 375-392.

## ESZKÖZÖK

Észlelt Szülői Kompetencia Skála - PSOC (Johnston & Mash, 1989)

Gyermekviselkedés kérdőív, rövidített (Achenbach, 1991; Rózsa et al. 1999)

Kognitív Érzelem-Reguláció Kérdőív - CERQ

(Garnefski et al., 2001, Miklósi et al, 2011)

A Kognitív Érzelem-Reguláció Kérdőív kilenc kognitív stratégiát vizsgál, melyek a negatív élethelyzetekre adott érzelmi válasz minőségét, intenzitását és időtartamát befolyásolhatják.

*Önvád:* „Úgy érzem, én vagyok a felelős azért, ami történt”

*Elfogadás:* „Azt hiszem, el kell fogadnom a helyzetet”

*Rumináció:* „Állandóan azon rágódom, ami történt”

*Pozitív fókuszváltás:* „Más, kellemesebb dolgokra gondolok”

*Tervezés:* „Azon gondolkozom, mit kellene tennem”

*Pozitív átértékelés:* „A történetek pozitív oldalát keresem”

*Perspektívába helyezés:* „Sokkal rosszabb dolgok is megtörténnek”

*Katasztrofizálás:* „Állandóan arra gondolok, milyen szörnyűséges dolog történt”

*Mások hibáztatása:* „Azt hiszem, alapvetően más a hibás azért, ami történt”

## HIERARCHIKUS REGRESSZIÓ ELEMZÉS EREDMÉNYE

Függő változó:

Észlelt Szülői Kompetencia Skála (PSOC) Összpontszám

|                           | $\beta$ | $\Delta R^2$ |
|---------------------------|---------|--------------|
| STEP 1                    |         | -.001        |
| Gyermek életkora          | -.08    |              |
| Anya életkora             | -.11    |              |
| STEP 2                    |         | .099***      |
| Gyermekviselkedés kérdőív | -.11    |              |
| STEP 3                    |         | .203***      |
| Önvád                     | -.44*** |              |
| Elfogadás                 | .20*    |              |
| Rumináció                 | -.05    |              |
| Pozitív Fókuszváltás      | .04     |              |
| Tervezés                  | .26*    |              |
| Pozitív Átértékelés       | .10     |              |
| Perspektívába helyezés    | .10     |              |
| Katasztrofizálás          | -.40*** |              |
| Mások hibáztatása         | .17     |              |

N=101;  $R^2 =.39$ ; módosított  $R^2=.30$ ;  $F(12,88)=4.59$   $p<.001$

$\beta$ : standardizált regressziós együtthatók a végső modellből

\*  $p<.05$ ; \*\*  $p<.01$  ; \*\*\*  $p<.001$

SPSS 17.0



SEMMELWEIS UNIVERSITY, Budapest, Hungary  
Department of Clinical Psychology  
www.kpt.sote.hu