

Intézkedési terv a 2022/23-as tanév I. szemeszter OMHV adatai alapján

Szervezeti egység: Orvosi Képzőközpont Klinika

Kar: Általános Orvostudományi Kar

Neptun kód: AOKOKA750_1M

You said...

Tisztelettel kérem az egyetemi döntéshozókat, hogy fontolják meg a képzőközpont blokk 3 hetessé változtatását! Túlágosan fontos területe ez a medicinának ahhoz, hogy 2 hét legyen mindössze. Köszönöm!

„Kevés rá az idő, szerintem nem lehet ennyi idő alatt elsajátítani a felvételek elemzését. Lehetne +1 hét.”

„HOSSZABB LEGYEN a BLOKK, megpróbálunk lobbizni érte!!!”

„Lehetetlenül rövid volt.”

„Lehetne ez a blokk hosszabb, és más meg rövidebb. (Pulmo pl) ”

„Nagyon tetszett az oktatás tematikája, de véleményem szerint ennél több időt is lehetne ezzel a tárggyal tölteni. Kicsit rövid volt az idő a leadott tananyag mennyiség elsajátításához.”

„Több idő is lehetne ez a blokk.”

„Szerintem nagyon rövid idő ez a blokk, tanítás nélküli vizsgára készülős napból is elférne még 1-2.”

„Nagyon sűrű, jobb lenne +1 hét. Elfáradunk a nap végére, mire megszokná a szemünk a képek elemzését, már egyből vizsgázunk, nem tudjuk elmélyíteni a tudást, amit rohamtempóban valahogy magunkra kapkodtunk. Tartunk így a vizsgától, de maga az oktatás nagyon jó volt!”

„Tul hosszú volt a szünet. A blokk maga meg tul rovid, ahhoz kepest, hogy mennyire fontos es erdekes. 0 lehetőségünk volt hiányozni. Lehetne hosszabb a blokk.”

„Kevés az idő erre az anyagra, lehetne hosszabb a blokk.”

„Nagyon korrekt intézet, nagyon segítőkészek, pótlásra is van lehetőség, de sokkal hosszabb blokk kéne, hogy jobban bele lehessen mélyedni a tananyagba. Nagyon szerettem!!”

„5 és fél nap nagyon kevés. Ennyi idő után vizsgázni nagyon rossz lesz. Szerintem hiba, hogy ez a blokk ilyen rövid. Tőlünk 100%os jelenléteket várnak el, de van hogy az oktató késik fél órát vagy csak online lép be. Ezekon kívül hasznos és jó volt, nagyon élveztem a CT és UH gyakorlatokat, jó lett volna, ha hosszabb ez a blokk!”

„A tantárgy oktatásánál nem találtam életszerűnek a 100%-os jelenléteket, de a pótlások rugalmas kezelése megkönnyíti a helyzetet. Sokkal jobb lenne, ha maga a blokk hosszabb lenne, egy napra kevesebb előadás és gyakorlat jutna, ezek lehetnének hosszabbak is. Napközben a szünetek nagyon hosszúak voltak, sokszor az előadásokat tartották ezalatt, különösen a délutániaknál fordult elő.”

„Összességében amennyire vártam ezt a blokkot, akkora csalódás volt. Szerintem több idő kellett volna 5-6 napnál, hogy jobban belemélyedjünk a radiológiába, ezt 5-6 nap alatt NEM lehet megtanulni, és ennél sokkal fontosabb ez a tárgy, nem a vizsga, hanem a jövő szempontjából.”

We did...

Köszönjük szépen a pozitív visszajelzéseket. Amennyiben erre módunk lesz, nagy örömmel oktatunk háromhetes blokkban.

Ebben az esetben bővítenénk a Skill Ultrahang gyakorlatot, és megtanítanánk a hallgatóknak a sürgősségi ultrahangozás alapjait (FAST, e-FAST és RUSH ultrahang technikákat).

Emellett terveink között szerepel, hogy felhasi és has-kismedencei fantomokon a legfontosabb patológiai elváltozások ultrahang technikáját oktassuk.

Beillesztenénk a blokk programjába olyan, szervrendszerek szerinti radiológiai esetbemutatókat (elsősorban a neuroradiológia és a kismedencei képalkotás területén), melyek jelenleg – időhiány miatt – nem részei a curriculumunknak.

You said...

„Szuper.”

“Mikor elkezdtek, akkor nem éreztem hogy tetszeni fog ez a tárgy, de végül nagyon élveztem az órákat.”

“nagyon jó!”

“Szimpatikus volt, és helyén volt kezelve az idő / anyag arány, és ki volt emelve, ami nekünk leginkább releváns.”

We did...

Köszönjük szépen a pozitív visszajelzéseket.

You said...

„Jó lenne, ha az összes előadás pre recorded videóit felkerülnének a moodlebe.”

We did...

A legtöbb előadás videóját feltöltöttük, azokét is, amelyek élőben mennek. Az élő előadást emellett nagyon fontosnak tartjuk, ezért ezeket az alkalmakat kvízzel – a tudás aktív ellenőrzésével – zárjuk jelenleg csupán néhány előadás esetében. Ezt az aktív hallgatói részvételt biztosító rendszert szeretnénk az összes élő előadásra kiterjeszteni.

You said...

„A gyakorló teszt nagyon jó volt, lehetne belőle több, minden témához.”

We did...

Terveinkben szerepel, hogy minden témához feltöltsünk gyakorló tesztet és képes kvízt. Ez segítené a pre-recorded előadásokon elhangzottak elsajátítását és a tudás ellenőrzését. Következő tanévre szeretnénk ezt megvalósítani.

You said...

„Nagyon jó volt, sokat tanultam, jól szervezett volt minden. Egyetlen dolog, ami nem tetszett, hogy nem láttunk MR-t. Átmentünk 3 Teslas MR gyakorló de csak egy szobában ültünk képeket nézve és nem láttunk sem gépet, sem vizsgálatot.”

We did...

A jövőben figyelünk arra, hogy a hallgatók minden gyakorlaton lássanak élőben vizsgálatot, és magával a vizsgálókészülékkel is megismerkedjenek.

You said...

„Véleményem szerint, jobb lett volna, ha kicsit sűrűbbek lettek volna a napok az első héten, hogy aztán több szabad napunk lett volna felkészülni (más bloknál sűrűbb). Így elég kapkodós a felkészülés, pedig jobban is meg lehetne tanulni az anyagot.

We did...

Sajnos az oktatási órarend szerkesztésekor számos egyéb tényezőt, úgy is mint a klinikai munkát, az oktatók és a szabad termek elérhetőségét figyelembe kell vennünk. Törekszünk arra, hogy az első héten a tananyag arányosan nagyobb részét oktassuk, és csak kevesebb maradjon a vizsga előtti napokra. Ilyen feszes oktatási menetrendben ez nem valósítható meg maradéktalanul, azonban háromhetes blokk esetén már könnyebben kivitelezhető lenne.

You said...

„Az öltöző kérdése is kényes pont volt, mert volt, hogy egy ember elvitte a kulcsot, de egy másfél órás gyakorlata volt, így természetesen nem lehetett elkérni tőle, amikor másnak például szünete volt.”

„Igazán jó lenne több kulcs az öltözőhöz, minden csoportnak külön, mert így az ebédidő nagy része elmegegy arra hogy egymásra várunk.”

„Több öltözőkulcsra lenne szükség.”

„Az öltöző kulcsra valami más rendszert kéne kitalálni.”

We did...

Átgondoljuk az öltöző rendszerét. Sajnos a helyhiány miatt nincs nagy mozgásterünk, azonban a kiscsoportonkénti egy kulcs rendszere megfontolandó.

You said...

„100%-os jelenléttel nem teljesen értünk egyet, tekintve hogy emiatt betegen járnak a hallgatók órára.”

We did...

Pótlási lehetőséget a beteg, vagy egyéb fontos elfoglaltsága miatt hiányzó hallgatónak minden esetben biztosítunk, a szünnapokon és a konzultációt követő délutánon. Ez az információ szerepel a Moodle oldalunkon is.

You said...

„Nagyon tetszik az elméleti hozzáállás, amit az első előadáson bemutattak, azonban ez gyakorlatban nem mindig valósult meg, kissé úgy éreztem hogy elvárás hogy 2 hét alatt radiológus legyek. Illetve nagyon nehéz volt, amikor előbb volt gyakorlat vagy esetelemzés olyan témából, aminek az alapjai még nem lettek leadva, vagy nem sokat lehetett úgy érteni belőle vagy azzal ment a gyakorlat, hogy megbeszéltük az elméletet. Mindezekkel együtt nagyon jó blokk volt!”

We did...

Az egyes modalitások alapjairól szóló előadásokat pre-recorded feltöltöttük, így segítve a hallgatókat abban, hogy a saját kiscsoportos gyakorlataik előtt az őket érintő előadást meghallgathassák.

You said...

„Az ebédszünetek lehettek volna egy kicsit hosszabbak, így nehéz volt elmenni enni.”

“Az ebéd szünet viszont megfelelő volt!”

We did...

Az ebédszünet minden nap 60 perces, melyet mi elégségesnek gondolunk. A túl hosszú szünet indokolatlanul a késődélutáni órákra tolná az oktatás végét.

Dátum: Budapest, 2023. március. 12.

Az intézkedési tervet összeállította:

Dr. Lénárd Zsuzsanna
általános oktatási felelős, OKK