**Beszámoló a**

**Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar**

**2025. évi oktatási tevékenységéről és aktuális eredményeiről**

**Tartalomjegyzék**

**1. A Kar általános helyzetképe ..... 2**

a. A Kar infrastrukturális szerkezete, adatok ..... 2

b. Kari alapdokumentumok, és elérhetőségük ..... 2

**2. 2. A Kar kulcsfontosságú eredményei 2025-ben ..... 3**

- Oktatás 2025-ben ..... 3

a. Jelentkezések és felvett hallgatók száma szakonként és képzési formánként ..... 3

b. Hallgatói létszámadatok ..... 6

d. Évfolyam átlagok (súlyozott tanulmányi átlag) ..... 9

e. Záróvizsga végeredmények alakulása, aktív-passzív félévek száma ..... 10

c. A kar oktatási szerkezete ..... 10

d. Évfolyam átlagok (súlyozott tanulmányi átlag) ..... 12

e. Záróvizsga végeredmények alakulása, aktív-passzív félévek száma ..... 13

- Kutatás-fejlesztés, tehetséggondozás 2025-ben ..... 13

a. Pályázatok, versenyek 2025-ben ..... 13

b. Ösztöndíjak 2025-ben ..... 16

- Tehetséggondozás 2025-ben ..... 17

TDK, OTDK ..... 17

- Posztgraduális képzés 2025-ben ..... 17

**3. Oktatói munka értékelése 2025-ben ..... 18**

a. A Kar oktatóinak besorolása ..... 18

b. Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV) ..... 18

## 1. A Kar általános helyzetképe

*a. A Kar infrastrukturális szerkezete, adatok*

Az Egészségtudományi Kar (ETK) a Semmelweis Egyetem második legnagyobb kara, amely az egészségtudományi képzések egyik legszélesebb palettáját kínálja a közép-európai régióban. A Kar magas színvonalú képzést nyújt és versenyképes oklevelet ad hallgatóinak, fennállásának öt évtizede alatt, de különösen az elmúlt tíz évben több területen is látványos fejlődést ért el. 2025-ben tizenkét BSc, hét MSc programmal, két szakirányú továbbképzéssel, szakmacsoportos továbbképzésekkel, valamint PhD képzéssel várta leendő hallgatóit.

A Kar képzéseinek erőssége a gyakorlatorientált oktatásban rejlik. Az ETK modern technikával felszerelt tantermekkel, előadótermekkel, szakmai laborokkal, nyilvános könyvtárral várja hallgatóit. A Kar épületeiben komfortos tanulói közösségi terek találhatók. A sokszínű és pezsgő környezetet a kar közel 5000 hallgatója garantálja, akik majd 50 országból érkeznek.

**Az ETK épületei:** 1088 Budapest, Vas utca 17.; 1046 Budapest, Erkel Gyula u. 26.

**Az ETK tanszékei:** Addiktológiai Tanszék, Alkalmazott Pszichológiai Tanszék, Ápolástan Tanszék, Családgondozási Módszertani Tanszék, Dietetikai és Táplálkozástudományi Tanszék, Egészségtudományi Klinikai Tanszék, Egészségtámogatási Módszertani Tanszék, Fizioterápiai Tanszék, Hang-, Beszéd- és Nyelésterápia Tanszék, Képalkotó Diagnosztikai Analitikus és Orvostechnikai Tanszék, Közegészségtudományi Tanszék, Morfológiai és Fiziológiai Tanszék, Oxiológiai és Sürgősségi Ellátás Tanszék, Szemészeti Klinikai Ismeretek Tanszék, Szülészeti és Nőgyógyászati Klinikai Ismeretek Tanszék, Társadalomtudományi Tanszék.

*b. Kari alapdokumentumok, és elérhetőségük*

**A Kar honlapja:** https://semmelweis.hu/etk/

**Dékáni Hivatal:** https://semmelweis.hu/etk/az-egeszsegtudomanyi-karrol/dekani-hivatal/

**Kari Tanács és kari bizottságok:** https://semmelweis.hu/etk/az-egeszsegtudomanyi-karrol/kari-tanacs-kari-bizottsagok/

**Kari határozatok:** https://semmelweis.hu/etk/az-egeszsegtudomanyi-karrol/kari-tanacs-kari-bizottsagok/hatarozatok-allasfoglalasok/

**Szabályzatok, utasítások, organogram, adatvédelem:**
https://semmelweis.hu/etk/dokumentumok/szabalyzatok-utasitasok/

## 2. 2. A Kar kulcsfontosságú eredményei 2025-ben

*- Oktatás 2025-ben*

A felvételi folyamatok több területen hoztak újdonságokat 2025-ben.

- Nőtt a jelentkezések és a jelentkezők száma. Utóbbiak közel négyszeres túljelentkezést generáltak a karon.
- Nőtt a felvételi ponthatár, az ösztöndíjas képzésekben 300 pont felett lehetett bekerülni a hallgatói állományba.
- kiegyensúlyozottabbá vált a felvételi dinamika, csökkent a különbség a nagyon népszerű és a kevésbé preferált szakirányok között.
- Az angol nyelvű képzésekben jelentős nőtt a hallgatói kontingens.

a. Jelentkezések és felvett hallgatók száma szakonként és képzési formánként

| **Jelentkezések száma 2025** | | |
|---|---|---|
| **Szak/szakirány** | **Tagozat** | **Jelentkezés 2025** |
| ápolás és betegellátás [ápoló] | (ANA) | 208 |
| ápolás és betegellátás [ápoló] | (ANK) | 44 |
| ápolás és betegellátás [dietetikus] | (ANA) | 675 |
| ápolás és betegellátás [dietetikus] | (ANK) | 232 |
| ápolás és betegellátás [gyógytornász] | (ANA) | 1086 |
| ápolás és betegellátás [gyógytornász] | (ANK) | 477 |
| ápolás és betegellátás [hang-, beszéd- és nyelésterapeuta] | (ANA) | 77 |
| ápolás és betegellátás [hang-, beszéd- és nyelésterapeuta] | (ANK) | 20 |
| ápolás és betegellátás [mentőtiszt] | (ANA) | 263 |
| ápolás és betegellátás [mentőtiszt] | (ANK) | 67 |
| ápolás és betegellátás [szülésznő] | (ANA) | 249 |
| ápolás és betegellátás [szülésznő] | (ANK) | 53 |
| egészségügyi gondozás és prevenció [népegészségügyi ellenőr] | (ANA) | 49 |
| egészségügyi gondozás és prevenció [népegészségügyi ellenőr] | (ANK) | 15 |
| egészségügyi gondozás és prevenció [védőnő] | (ANA) | 137 |
| egészségügyi gondozás és prevenció [védőnő] | (ANK) | 29 |
| egészségügyi szervező (angol nyelven) | (ANA) | 42 |
| egészségügyi szervező (angol nyelven) | (ANK) | 12 |
| ápolás és betegellátás [ápoló] | (ALA) | 316 |
| ápolás és betegellátás [ápoló] | (ALK) | 90 |
| ápolás és betegellátás [dietetikus] | (ALA) | 423 |
| ápolás és betegellátás [dietetikus] | (ALK) | 266 |

| | | |
|---|---|---|
| ápolás és betegellátás [mentőtiszt] | (ALA) | 173 |
| ápolás és betegellátás [mentőtiszt] | (ALK) | 90 |
| ápolás és betegellátás [szülésznő] | (ALA) | 130 |
| ápolás és betegellátás [szülésznő] | (ALK) | 53 |
| orvosi diagnosztikai analitikus | (ALA) | 397 |
| orvosi diagnosztikai analitikus | (ALK) | 196 |
| kiterjesztett hatáskörű ápoló | (MNA) | 59 |
| kiterjesztett hatáskörű ápoló | (MNK) | 28 |
| fizioterápia | (MLA) | 106 |
| fizioterápia | (MLK) | 29 |
| tanári [4 félév [egészségügyi tanár]] | (MLA) | 83 |
| tanári [4 félév [egészségügyi tanár]] | (MLK) | 30 |
| táplálkozástudományi | (MLA) | 108 |
| táplálkozástudományi | (MLK) | 35 |
| népegészségügyi | (MLA) | 19 |
| népegészségügyi | (MLK) | 8 |
| **ÖSSZEGZÉS** | | |
| **Jelentkezések száma** | | **6373** |
| **Jelentkezők száma (összesen hány fő)** | | **3733** |

**ETK felvételi adatok a 2025/2026. tanévben**
**- magyar nyelvű képzések -**

| **BSc nappali képzések** | |
|---|---|
| ápolás és betegellátás [ápoló] | 48 |
| ápolás és betegellátás [dietetikus] | 153 |
| ápolás és betegellátás [gyógytornász] | 208 |
| ápolás és betegellátás [hang-, beszéd- és nyelésterapeuta] | 19 |
| ápolás és betegellátás [mentőtiszt] | 71 |
| ápolás és betegellátás [szülésznő] | 73 |
| egészségügyi gondozás és prevenció [népegészségügyi ellenőr] | 9 |
| egészségügyi gondozás és prevenció [védőnő] | 23 |
| **Összesen** | **604** |
| **BSc levelező képzések** | |
| ápolás és betegellátás [ápoló] | 55 |
| ápolás és betegellátás [dietetikus] | 75 |
| ápolás és betegellátás [mentőtiszt] | 55 |

| | |
|---|---|
| ápolás és betegellátás [szülésznő] | 29 |
| orvosi diagnosztikai analitikus | 69 |
| **Összesen** | **283** |
| **MSc képzések** | |
| kiterjesztett hatáskörű ápoló | 22 |
| fizioterápia | 38 |
| egészségügyi tanár | 17 |
| táplálkozástudományi | 11 |
| népegészségügyi | 14 |
| **Összesen** | **102** |
| **Szakirányú továbbképzések** | |
| addiktológiai konzultáns | 25 |
| podiáter | 23 |
| **Összesen** | **48** |

**Összesen 1037 felvett hallgató a magyar nyelvű képzéseken**

**ETK felvételi adatok a 2025/2026. tanévben**
**- angol nyelvű képzések -**

| **BSc** | |
|---|---|
| Public Health Supervisor | 26 |
| Physiotherapy | 163 |
| Nursing | 77 |
| Midwifery | 19 |
| Optometry | 40 |
| Health Tourism Management | 16 |
| Dietetics | 16 |
| **Összesen** | **357** |
| **MSc** | |
| Nursing | 12 |
| Physiotherapy | 21 |
| **Összesen** | **33** |

**Összesen 390 felvett hallgató az angol nyelvű képzéseken**

b. Hallgatói létszámadatok

| Létszámadatok | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Nyelv | 2024/25 tanév | | | 2025/26 tanév | | |
| | Aktív | Passzív | Összesen | Aktív | Passzív | Összesen |
| magyar | 3428 | 540 | 3968 | 3615 | 460 | 4075 |
| angol | 552 | 83 | 635 | 788 | 68 | 856 |
| olasz | 108 | 0 | 108 | 117 | 3 | 120 |
| francia | 218 | 0 | 218 | 227 | 5 | 232 |
| **Összesen** | **4306** | **623** | **4929** | **4747** | **536** | **5283** |

| Hallgatói létszámok képzésenként | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Képzések | | | 2025 ősz | | | 2025 tavasz | | |
| | | | okt. stat. adatok | önköltséges | támogatott | márc. stat. adatok | önköltséges | támogatott |
| **Magyar nyelvű képzések** | | | | | | | | |
| BSC | Teljes idejű | ápoló | **217** | 29 | 188 | **214** | 31 | 183 |
| BSC | Teljes idejű | dietetikus | **535** | 55 | 480 | **483** | 57 | 426 |
| BSC | Teljes idejű | gyógytornász | **725** | 102 | 623 | **663** | 97 | 566 |
| BSC | Teljes idejű | hang-, beszéd- és nyeléstera-peuta | **87** | 14 | 73 | **98** | 12 | 86 |
| BSC | Teljes idejű | szülésznő | **277** | 22 | 255 | **275** | 22 | 253 |
| BSC | Teljes idejű | mentőtiszt | **260** | 59 | 201 | **250** | 46 | 204 |
| BSC | Teljes idejű | népegészség-ügyi ellenőr | **68** | 29 | 39 | **79** | 30 | 49 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BSC | Teljes idejű | védőnő | **205** | 23 | 182 | **232** | 17 | 215 |
| BSC | Részidős | ápoló | **347** | 105 | 242 | **360** | 103 | 257 |
| BSC | Részidős | dietetikus | **334** | 114 | 220 | **308** | 114 | 194 |
| BSC | Részidős | szülésznő | **158** | 60 | 98 | **152** | 53 | 99 |
| BSC | Részidős | mentőtiszt | **206** | 98 | 108 | **213** | 87 | 126 |
| BSC | Részidős | népegészség-ügyi ellenőr | **28** | 14 | 14 | **41** | 20 | 21 |
| BSC | Részidős | optometria | **178** | 51 | 129 | **178** | 58 | 120 |
| BSC | Részidős | képalkotó/ radiográfia | **147** | 46 | 100 | **141** | 46 | 95 |
| BSC | Részidős | egészségtu-rizmus szervező | **2** | 2 | 0 | **4** | 4 | 0 |
| MSC | Teljes idejű | ápolás | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| MSC | Teljes idejű | ápoló - kiterjesztett hatáskörű | **48** | 11 | 37 | **61** | 18 | 43 |
| MSC | Teljes idejű | fizioterápia | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MSC | Teljes idejű | táplálkozás-tudományi | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| MSc | Részidős | egészségügyi tanár | **16** | 2 | 14 | **29** | 2 | 27 |
| MSC | Részidős | fizioterápia | **70** | 10 | 60 | **39** | 3 | 36 |
| MSC | Részidős | táplálkozás-tudományi | **76** | 14 | 61 | **88** | 27 | 61 |
| MSC | Részidős | népegészség-ügyi | **16** | 3 | 13 | **32** | 5 | 27 |
| MSC | Részidős | ápolás | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| Szak-irányú | Részidős | addiktológiai konzultáns | **42** | 42 | 0 | **19** | 19 | 0 |
| Szak-irányú | Részidős | podiáter | **16** | 16 | 0 | **15** | 15 | 0 |
| **Magyar nyelvű képzések összesen:** | | | **4058** | 921 | 3137 | **3975** | 886 | 3089 |
| | | | | | | | | |
| **Devizás bevételekhez kapcsolódó képzések** | | | | | | | | |
| **Képzések** | | | 2025. okt. adatok | önköltséges | SH+ állami támo-gatott | 2025. márc. adatok | önköltséges | SH+ államit ámo-gatott |
| BSC | Teljes idejű | angol nyelvű gyógytornász | **364** | 329 | 35 | **280** | 280 | 0 |
| BSC | Teljes idejű | angol nyelvű ápoló | **164** | 120 | 44 | **118** | 117 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BSC | Teljes idejű | angol nyelvű szülésznő | **44** | 35 | 9 | **39** | 39 | 0 |
| BSC | Teljes idejű | angol nyelvű dietetika | **31** | 31 | 0 | **21** | 21 | 0 |
| BSC | Teljes idejű | angol nyelvű népegészségügyi ellenőr | **44** | 11 | 33 | **23** | 23 | 0 |
| BSC | Teljes idejű | angol nyelvű egészségturizmus | **64** | 7 | 57 | **54** | 10 | 44 |
| BSC | Teljes idejű | angol nyelvű optometria | **90** | 36 | 54 | **65** | 65 | 0 |
| MSC | Teljes idejű | angol nyelvű kiterjesztett hatáskörű ápoló | **18** | 4 | 14 | **9** | 9 | 0 |
| MSC | Teljes idejű | angol nyelvű fizioterápia | **37** | 23 | 14 | **20** | 20 | 0 |
| BSC | Teljes idejű | hagyományos kínai orvoslás | **7** | 7 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| **Devizás bevételekhez kapcsolódó képzések összesen:** | | | **863** | **603** | **260** | **629** | **584** | **45** |
| **MAGYAR + ANGOL ÖSSZESEN:** | | | **4921** | **1524** | **3397** | **4604** | **1470** | **3134** |
| **Egyéb tevékenységek** | | | | | | | | |
| Lugano | | | **352** | 352 | 0 | **326** | 326 | 0 |
| **Egyéb összesen:** | | | **352** | **352** | **0** | **326** | **326** | **0** |
| **MINDÖSSZESEN:** | | | **5273** | **1876** | **3397** | **4930** | **1795** | **3134** |

d. Évfolyam átlagok (súlyozott tanulmányi átlag)

| **Évfolyam átlagok 2025** | | | |
|---|---|---|---|
| **Képzési szint** | **Évfolyam** | **Magyar** | **Angol** |

| | | 2024/25/2 | 2025/26/1 | 2024/25/2 | 2025/26/1 |
|---|---|---|---|---|---|
| **BSc** | I. | 3,20 | 3,59 | 3,25 | 4,39 |
| | II. | 3,85 | 3,5 | 4,09 | 4,03 |
| | III. | 3,95 | 3,97 | 4,24 | 4,09 |
| | IV. | 4,08 | 3,77 | 4,07 | 4,08 |
| **MSc** | I. | 3,45 | 3,44 | 4,27 | 4,21 |
| | II. | 4,35 | 4,26 | 5,0 | 4,43 |
| **Szakirányú továbbképzés** | I. | 4,78 | 4,49 | - | - |
| | II. | - | 4,67 | - | - |

e. Záróvizsga végeredmények alakulása, aktív-passzív félévek száma

| Képzés nyelve | Végzettek száma | ZV eredmény átlaga | Aktív | Passzív |
|---|---|---|---|---|
| **Magyar** | | | | |
| BSc (8 féléves) | 538 | 4,30 | 4366 | 109 |
| BSc (7 féléves) | 4 | 4,06 | 28 | 2 |
| MSc (4 féléves) | 87 | 4,21 | 361 | 25 |
| MSc (3 féléves) | 45 | 4,04 | 137 | 1 |
| Szakirányú továbbképzés (2 féléves) | 14 | 4,67 | 28 | 0 |
| Szakirányú továbbképzés (3 féléves) | 22 | 4,57 | 66 | 0 |
| **Angol** | | | | |
| BSc (8 féléves) | 61 | 4,33 | 450 | 5 |
| MSc (4 féléves) | 2 | 4,5 | 8 | 0 |
| MSc (3 féléves) | 15 | 4,00 | 45 | 0 |

c. A kar oktatási szerkezete

| **Alapképzések** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Kar** | **Képzés neve** | **Helye** | **Nyelve** | **Szakirány** | **Képzési terület** |
| Egészségtudományi Kar | ápolás és betegellátás | Budapest | magyar angol | ápoló | orvos- és egészségtu-domány |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Egészségtudományi Kar | ápolás és betegellátás | Budapest | magyar angol | dietetikus | orvos- és egészségtudomány |
| Egészségtudományi Kar | ápolás és betegellátás | Budapest | magyar angol | gyógytornász-fizioterapeuta | orvos- és egészségtudomány |
| Egészségtudományi Kar | ápolás és betegellátás | Lugano, Svájc | francia olasz | gyógytornász-fizioterapeuta | orvos- és egészségtudomány |
| Egészségtudományi Kar | ápolás és betegellátás | Budapest | magyar | mentőtiszt | orvos- és egészségtudomány |
| Egészségtudományi Kar | ápolás és betegellátás | Budapest | magyar angol | szülésznő | orvos- és egészségtudomány |
| Egészségtudományi Kar | ápolás és betegellátás | Budapest | magyar | hang-, beszéd- és nyelésterapeuta | orvos- és egészségtudomány |
| Egészségtudományi Kar | egészség-ügyi gondozás és prevenció | Budapest | magyar | népegészség-ügyi ellenőr | orvos- és egészségtudomány |
| Egészségtudományi Kar | egészség-ügyi gondozás és prevenció | Budapest | magyar angol | védőnő | orvos- és egészségtudomány |
| Egészségtudományi Kar | egészség-ügyi szervező | Budapest | magyar és angol | egészségturizmus-szervező, (angol nyelven) sportegészségügyi szervező (magyar nyelven) | orvos- és egészségtudomány |
| Egészségtudományi Kar | orvosi diagnosztikai analitikus | Budapest | magyar angol | radiográfia, optometria | orvos- és egészségtudomány |

| Mesterképzések | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Kar** | **Képzés neve** | **Helye** | **Nyelve** | **Képzési terület** |
| Egészségtudományi Kar | fizioterápia | Budapest | magyar angol | orvos- és egészségtudomány |
| Egészségtudományi Kar | kiterjesztett hatáskörű ápoló<br><br>Sürgősségi szakápolás specializáció<br>Geriátriai szakápolás specializáció<br>Közösségi szakápolás specializáció<br>Intenzív szakápolás specializáció<br>Kardiotechnikai és mechanikus keringéstámogatási szakápoló specializáció<br>Perioperatív szakápolás specializáció *(jelenleg nem indul)* | Budapest | Közösségi szakápolás magyar és angol nyelven, a többi magyar nyelven | orvos- és egészségtudomány |
| Egészségtudományi Kar | táplálkozástudomány | Budapest | magyar | orvos- és egészségtudomány |
| Egészségtudományi Kar | egészségügyi tanár | Budapest | magyar | pedagógusképzés |

| Szakirányú továbbképzések | |
|---|---|
| **Képzésért felelős kar** | **Szakirányú továbbképzés** |
| Egészségtudományi Kar | addiktológiai konzultáns |
| Egészségtudományi Kar | podiáter |

d. Évfolyam átlagok (súlyozott tanulmányi átlag)

| Évfolyam átlagok 2024 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Képzési szint** | **Évfolyam** | **Magyar** | | **Angol** | |
| | | **2023/24/2** | **2024/25/1** | **2023/24/2** | **2024/25/1** |
| **BSc** | I. | 3,59 | 3,96 | 3,77 | 4,00 |
| | II. | 4,13 | 3,96 | 4,06 | 4,12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | III. | 4,33 | 4,20 | 4,10 | 4,36 |
| | IV. | 4,48 | 4,14 | 4,03 | 4,25 |
| **MSc** | I. | 4,27 | 4,01 | 4,15 | 4,20 |
| | II. | 4,51 | 4,45 | 5,00 | 4,87 |
| **Szakirányú továbbképzés** | I. | 4,81 | 4,65 | - | - |
| | II. | - | 4,86 | - | - |

e. Záróvizsga végeredmények alakulása, aktív-passzív félévek száma

| **Képzés nyelve** | **Végzettek száma** | **ZV eredmény átlaga** | **Aktív** | **Passzív** |
|---|---|---|---|---|
| **Magyar** | | | | |
| BSc (8 féléves) | 511 | 4,24 | 4178 | 121 |
| BSc (7 féléves) | 13 | 3,83 | 98 | 7 |
| MSc (4 féléves) | 82 | 4,26 | 336 | 14 |
| MSc (3 féléves) | 22 | 4,33 | 68 | 8 |
| Szakirányú továbbképzés (2 féléves) | 23 | 4,60 | 46 | 0 |
| Szakirányú továbbképzés (3 féléves) | 2 | 4,33 | 6 | 0 |
| **Angol** | | | | |
| BSc (8 féléves) | 42 | 4,02 | 309 | 6 |
| MSc (4 féléves) | 2 | 4,50 | 8 | 0 |
| MSc (3 féléves) | 6 | 4,44 | 18 | 0 |

*- Kutatás-fejlesztés, tehetséggondozás 2025-ben*

a. Pályázatok, versenyek 2025-ben

- Megnevezés, résztvevők száma, helyezést elért résztvevők száma

| | |
|---|---|
| projekt neve | The missing 10 hours: Assessing the effectiveness of a virtual reality intervention in reducing bystander indifference in a date rape drug abuse situation |
| leírása | |
| együttműködő szervezetek | ELTE, Victoria University of Wellington |
| finanszírozás | OTKA 2023-2026 |
| kutatók neve | Dr. Kapitány-Fövény Máté |
| projekt időtartama | 2023-2026 |
| státusz (aktív, lezárult stb.) | aktív |

| | |
|---|---|
| projekt neve | What's for lunch? Eliciting preferences for food on university campus |
| leírása | A projekt célja az egyetemi dolgozók és hallgatók ebédpreferenciáinak azonosítása és összehasonlítása az egyetemi campusokon felszolgált ebéddel kapcsolatban, egy felmérés elvégzésével hat európai ország hat egyetemi campusán. |
| együttműködő szervezetek | University of Birmingham, University of Florence, Linnaeus University, University of Murcia, Nantes Université, Semmelweis University |
| finanszírozás | EUniWell Well-Being Research Incubator Program |
| kutatók neve | Éliás Anna Júlia, Bartos Krisztina, Csajbókné Dr. Csobod Éva |
| projekt időtartama | 2023. június 1 – 2024. október 31. |
| státusz (aktív, lezárult stb.) | lezárult |

| | |
|---|---|
| projekt neve | Interkingdom Microbial interactions for Translational Innovations |
| leírása | A projekt célja a bélben található számos mikroorganizmus közötti kölcsönhatások bonyolult rendszerének kísérleti és matematikai modellek interdiszciplináris integrációjával történő megértése. Ennek az összefüggésnek a feltárása elengedhetetlen az olyan hatékony új probiotikumok ésszerű tervezéséhez, mint például azok az élesztőtörzsek, amelyek gátolhatják a gyógyszerrezisztens patogén baktériumok növekedését. |
| együttműködő szervezetek | University of Birmingham, Nantes University, Semmelweis University |
| finanszírozás | EUniWell Well-Being Research Incubator Program |
| kutatók neve | Éliás Anna Júlia, Gugolya Máté, Dr. Szabó Dóra |
| projekt időtartama | 2023. szeptember 1. – 2024. október 31. |
| státusz (aktív, lezárult stb.) | lezárult |

| | |
|---|---|
| projekt neve | AGEWELLSITY: UniverSITY for the WELL-being of AGED people |
| leírása | A projekt fő célja egy olyan Egyetem létrehozásának elősegítése, mely az idősek jóllétéért dolgozik. Ennek keretében ösztönzi a fiatalabb és idősebb felnőttek együttműködését, valamint a helyi közösséggel való interakciót annak érdekében, hogy közösen hozzanak létre egy minden korosztály számára befogadóbb társadalmat és javítsák az általános jólétet. |
| együttműködő szervezetek | University of Cologne, University of Murcia, Linnaeus University, Semmelweis University |
| finanszírozás | EUniWell Well-Being Research Incubator Program |
| kutatók neve | Dr. Gadó Klára, Bednárikné Dr. Dörnyei Gabriella |
| projekt időtartama | 2023. szeptember 1 – 2024. május 31. |

| | |
|---|---|
| státusz (aktív, lezárult stb.) | lezárult |

| | |
|---|---|
| projekt neve | Artificial Intelligence Ethics for Well-being (AI4Well) |
| leírása | Az AI4Well célja a mesterséges intelligencia (AI) etikai vonatkozásainak feltárása a jólét szempontjából, az Egyesült Nemzetek Fenntartható Fejlődési Céljai (SDG-k) alapján, és olyan betekintések nyújtása, amelyek támogatják ezek megvalósítását. A projektcsapat szakmai fórumokat szervez az AI etikai kihívásairól, egy AI-val kapcsolatos társadalmi kísérletet hajt végre, valamint képzési workshopokat szervez az AI etika területén, különös tekintettel az ehhez szükséges készségek fejlesztésére. A projekt egy záró szemináriummal és egy kisebb képzési program, például mikro-kurzusok kialakításával fejeződik be, amelyet az EUniWell keretében osztanak meg. |
| együttműködő szervezetek | University of Florence, University of Murcia, Semmelweis University, University of Birmingham |
| finanszírozás | EUniWell Seed Funding Program |
| kutatók neve | Éliás Anna Júlia |
| projekt időtartama | 2024. május 1 – 2025. május 31. |
| státusz (aktív, lezárult stb.) | aktív |

| | |
|---|---|
| projekt neve | Social and Psychosocial Determinants of Psychoactive Substance Use and Misuse by University Students (PSYSUB) |
| leírása | A PSYSUB projekt egyetemi hallgatók pszichoaktív szerfogyasztását vizsgálja többnyelvű kérdőív alkalmazásával különböző környezetekben. Az összegyűjtött adatok egy olyan tanulmány alapját képezik, amelynek célja az ismeretek, attitűdök, valamint a pszichoaktív szerek használata és visszaélése közötti összefüggések feltárása az EUniWell egyetemeinek hallgatói körében. |
| együttműködő szervezetek | University of Santiago de Compostela, University of Florence, University of Murcia, Semmelweis University, University of Birmingham, Nantes University |
| finanszírozás | EUniWell Seed Funding Program |
| kutatók neve | Éliás Anna Júlia, Ambrus Andrea |
| projekt időtartama | 2024. október 1 – 2025. október 31. |
| státusz (aktív, lezárult stb.) | aktív |

b. Ösztöndíjak 2025-ben

- Megnevezés, hallgatók száma

**2024/25/II. félév**

| Ösztöndíj neve/típusa | Hallgatói létszám magyar (fő) | Hallgatói létszám külföldi (fő) | Összesen (fő) |
|---|---|---|---|
| Közéleti ösztöndíj – normatíva | 9 | | 9 |
| Közéleti ösztöndíj – intézményi | 3 | | 3 |
| Diáksport Egyesületi ösztöndíj | 5 | | 5 |
| Demonstrátori ösztöndíj – normatíva | 34 | 8 | 42 |
| Demonstrátori díj – intézményi | 1 | | 1 |
| Bursa Hungarica ösztöndíj – normatíva | 137 | 2 | 139 |
| Bursa Hungarica ösztöndíj – intézményi | 137 | 2 | 139 |
| Stipendium24 | 1 | 134 | 135 |
| Stipendium lakhatási24 | | 80 | 80 |
| Stipendium sport24 | | 2 | 2 |
| Diaszpora | | 1 | 1 |
| Diaszpora lakhatási | | 1 | 1 |
| Diaszpora utazási (országbérlet) | | 1 | 1 |
| Hunyadi ösztöndíj | 5 | | 5 |
| Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj | 9 | 7 | 16 |
| Új Nemzeti Kiválósági Program ösztöndíj | 20 | 10 | 30 |

**2025/26/I. félév**

| Ösztöndíj neve/típusa | Hallgatói létszám magyar (fő) | Hallgatói létszám külföldi (fő) | Összesen (fő) |
|---|---|---|---|
| Közéleti ösztöndíj – normatíva | 12 | | 12 |
| Közéleti ösztöndíj – intézményi | 1 | | 1 |
| Diáksport Egyesületi ösztöndíj | 5 | | 5 |
| Demonstrátori ösztöndíj – normatíva | 39 | 7 | 46 |
| Demonstrátori díj – intézményi | | | |
| Bursa Hungarica ösztöndíj – normatíva | 152 | 2 | 154 |
| Bursa Hungarica ösztöndíj – intézményi | 152 | 2 | 154 |
| Stipendium26 | 3 | 193 | 196 |
| Stipendium lakhatási26 | | 144 | 144 |
| Stipendium sport26 | | 4 | 4 |
| Diaszpora | | 7 | 7 |
| Diaszpora lakhatási | | 6 | 6 |
| Diaszpora utazási (országbérlet) | | 7 | 7 |
| Államközi ösztöndíj | | 2 | 2 |
| Hunyadi ösztöndíj | 5 | | 5 |
| Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj | 10 | 4 | 14 |
| Új Nemzeti Kiválósági Program ösztöndíj | 4 | 5 | 9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Selye János Szakkollégiumi Ösztöndíj | | | |

*- Tehetséggondozás 2025-ben*

*TDK, OTDK*

A Kar eredményei jelentős mértékben javultak a tavalyi évhez képest. Önmagban az a tény, hogy az előző évi 21 főhöz képest idén 30 hallgató vett részt a TDK konferencián, mutatja a tudományos téren történő fejlődés ütemét. A hallgatói tudományos aktivitás fő paraméterei az alábbiak:

2025. évi TDK Konferencia: 30 előadás, 35 előadó, OTDK-ra 11 fő jutott tovább (+5 fő pót tagként lett regisztrálva az OTDT rendszerbe).

2025. évi 37. OTDK Konferencia: 6 tagozatban, összesen 7 díj (2 db I., 4 db II. helyezés és 1 db különdíj), 12 előadás 15 előadótól hangzott el.

*- Posztgraduális képzés 2025-ben*

- PhD oktatás, szakképzés, továbbképzés

**Semmelweis Egyetem Doktori Iskola Egészségtudományi Tagozat 2025**

Komplex vizsgák száma: 39

Házi védések: 7

Disszertáció védések: 5

Témavezetők száma (2025.12.31.): 56

1. Klinikai és összehasonlító egészségtudományok program: 14
2. Elméleti és preklinikai egészségtudományok program: 10
3. Interdiszciplináris alkalmazott egészségtudományok program: 19
4. Nép- és közegészségtudományok program: 13

Témák száma (2025.12.31.): 86

1. Klinikai és összehasonlító egészségtudományok program: 25
2. Elméleti és preklinikai egészségtudományok program: 16
3. Interdiszciplináris alkalmazott egészségtudományok program: 28
4. Nép- és közegészségtudományok program: 17

Hallgatók száma (2024/25/1. félév): 107 fő

1. Klinikai és összehasonlító egészségtudományok program: 22
2. Elméleti és preklinikai egészségtudományok program: 16
3. Interdiszciplináris alkalmazott egészségtudományok program: 47
4. Nép- és közegészségtudományok program: 22

## 3. Oktatói munka értékelése 2025-ben

*a. A Kar oktatóinak besorolása*

**Oktatói létszámok abszolút létszámban megadva 2025-ben**

Az oktatói létszám kis mértékben (8fő) emelkedett a tavalyi adatokhoz képest. Szintén magasabb lett a tudományos fokozattal rendelkező oktatók száma: 84 fő. Arányuk a tavalyihoz képest 53%-ról 57%-ra emelkedett.

1. Oktatók száma 140
2. Testnevelő tanárok száma 6
3. Kutatók száma 2
4. Összlétszám 148
5. Tudományos fokozattal rendelkezők 84
6. Tudományos fokozattal rendelkezők aránya 57%

*b. Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV)*

A Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kara a 2024/2025 tanév 2. és a 2025/2026 tanév 1. félévében az egyetemi Unipoll rendszerben elvégezte az Oktatói munka hallgatói véleményezése felmérést. Az értékelés rendszere közel 20 éve működik a karon, de az egyetemen egységes rendszerre két éve álltunk át.

Az OMHV szabályzata és eljárási rend alapján a hallgatókat nappali és levelező munkarendben különböző tanulmányi-adminisztratív kedvezményekkel motiváltuk a kitöltésre. A nappali tagozatos hallgatók a testnevelés tárgyból meghirdetett sportági kurzusok közül választhattak elsőként, a levelező munkarendben tanuló hallgatók pedig a vizsgaidőszakban meghirdettet vizsgaidőpontokra jelentkezhettek soron kívül.

A válaszadási hajlandóság ugyan lehetővé tette, hogy megbízható és érvényesnek tekintsük az értékeléseket, de a jövőben a Hallgatói Önkormányzat részvételével és segítségével szükségesnek látszik a motiválás erősítése. A hallgatók mindösszesen kb. 400 különböző kurzust értékeltek, az elméleti és a gyakorlati/szemináriumi tanórákat differenciáltan.

Az OMHV értékelések feldolgozásakor különös hangsúlyt fektettünk az előző tanév hallgatói véleménynyilvánítása óta bekövetkezett változásoknak, a curriculum-reform során alkalmazott innovációk hatásainak, valamint a klinikai gyakorlatok hallgatói visszajelzéseinek.

A 2024/25/2 félévben a hallgatók 1502 db tantárgyat értékeltek, a kitöltő hallgatók száma pedig 1502 volt. A következő félévben hasonló értékelési aktivitás mutatkozott, az értékelt tárgyak száma 1451, a kitöltő hallgatók száma 1494 fő volt.

Ebben a második szemeszterben az oktatók is véleményezésre kerültek. Mindösszesen 454 oktató kapott hallgatói értékelést. Az oktatók átlaga a 10-es skálán 8.84 volt, ami összességében rendkívül pozitív képet nyújt az oktatói teljesítményekről, illetve a hallgatói elégedettségről. A tantárgyi és az oktatói értékelés eredményei tanszéki értekezleteken került ismertetésre és megvitatásra. A vélemények feldolgozása és értékelése alapján minden oktatási szervezeti egység elkészítette a maga intézkedési tervét, amely a legfontosabb beavatkozási lépéseket foglalja magába az oktatási hatékonyság növelése érdekében.

Budapest, 2026. október 12.

Bednárikné Dr. Dörnyei Gabriella
dékán
Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar