EGÉSZSÉGÜGYI KÖZSZOLGÁLATI KAR

2025 ÉVI BESZÁMOLÓ

Budapest, 2026. október 9.
Szerkesztő: Dr. Kéri Diána, hivatalvezető

Semmelweis Egyetem
Egészségügyi Közszolgálati Kar

Cím:
1091 Budapest, Üllői út 25.
Telefon: 459-1500/55635
www.semmelweis.hu/ekk
dekani@ekk.sote.hu

A Kar általános helyzetképe

a. A Kar infrastrukturális szerkezete, adatok

Az Egészségügyi Közszolgálati Kar (továbbiakban: EKK) három intézet, az Egészségügyi Menedzserképző Központ, a Mentálhigiéné Intézet és a Digitális Egészségtudományi Intézet részvételével alakult meg.
Az EKK-ra a kezdetektől a széttagolt elhelyezés jellemzi, melynek racionalizálására folyamatos az igény, mindig is a célok között szerepelt a Kar oktatási és kutatási tevékenységének korszerű elhelyezésének biztosítása, ezzel is támogatva az intézetek közötti együttműködést.
A Kar intézeteinek elhelyezkedése a 2025. évi beszámolási időszakban::
Egészségügyi Menedzserképző Központ: 1125 Budapest, Kútvölgyi út 2.
Mentálhigiéné Intézet és a **Digitális Egészségtudományi Intézet**: 1089, Budapest, Nagyvárad tér 4.
Az Egészségügyi Menedzserképző Központ Kútvölgyi úti épületénél az épületsüllyedés megállításához kapcsolódó munkálatok keretében az épület környezete is megújult, hozzájárulva az oktatási környezet javításához.
A Kar infrastruktúrájának meghatározó fejlesztése a Budapest IX. kerületében, a Ferenc tér 15. szám alatt található épület teljes körű rekonstrukciója és korszerű oktatási központtá alakítása. A felújítási tervei 2022-ben készültek el, és a kivitelezési munkák 2023-ban kezdődtek. A 2025. évi beszámolási időszakot követően a Kar 2026. szeptember 1-jétől vette használatba a megújult épületet.
A Ferenc téri Tömb, mint oktatási központ a Digitális Egészségtudományi Intézet egészségügyi szervező alapképzése mellett a Mentálhigiéné Intézet és az Egészségügyi Menedzserképző Központ egyes képzéseinek, tréningjeinek és szakmai programjainak is helyet biztosít. Használatbavétele bővíti a Kar oktatási kapacitását, mérsékli az elhelyezés széttagoltságát, és közös helyszínt teremt az intézetek oktatási és szakmai együttműködéséhez.

b. Kari alapdokumentumok, és elérhetőségük

Kari alapdokumentumok:
A Kar honlapja: https://semmelweis.hu/ekk/
Egészségügyi Közszolgálati Kar vezetése: https://semmelweis.hu/ekk/a-karrol/kari-tisztsegviselok/
Kari Tanács: https://semmelweis.hu/ekk/a-karrol/kari-tanacs/
Kari tanács határozatai: https://semmelweis.hu/ekk/a-karrol/kari-tanacs/kari-tanacs-hatarozatok/
Kari Bizottságok: https://semmelweis.hu/ekk/a-karrol/kari-bizottsagok/
Kar szervezeti dokumentumai: https://semmelweis.hu/ekk/dokumentumtar/kari-szervezeti-dokumentumok-2/
Szabályzatok: https://semmelweis.hu/ekk/dokumentumtar/kari-szabalyzatok/

2. **A Kar kulcsfontosságú eredményei 2025-ben**

- **Oktatás 2025-ben**

a. A kar oktatási szerkezete

1. Az EKK elsődleges célja, hogy az orvos-, és egészségtudományokból kiinduló társadalomtudományi határterületeken, multi-, és interdiszciplináris szemléletmódban, innovatív eszközökkel és megoldásokkal olyan képzési, kutatási, valamint szakértői tevékenységet végezzen, amely elősegíti a nagy társadalmi alrendszerek fejlesztését, változtatását, teljesítményének javítását mind a rendszerek, mind pedig a természetes közösségek, valamint szervezetek szintjén. Az EKK otthont kíván adni a szervezeti, közösségi, illetve személyes fejlesztésre irányuló tevékenységeknek az oktatás, a kutatás, a társadalomtudományi innováció, valamint a tanácsadás területén.

2. Oktatási eredmények 2025 évben

Az **Egészségügyi Közszolgálati Karon** a 2025-ben tovább folytatódott a **Curriculum 2.0 fejlesztési program megvalósítása**, mely **az EKK-n 1 alapképzés és 3 mesterképzés curriculum fejlesztését** érintette. (A Curriculum 2.0 program indulásával közel egy időben elindított egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment, valamint egészségügyi adattudomány mesterképzések újonnan kialakított, korszerű tantervvel indultak, ezért esetükben a tantervek ismételt felülvizsgálata ebben az időszakban nem volt releváns.
A tantervi felülvizsgálat eredményeként a képzések gyakorlatorientáltsága és transzlációs szemlélete tovább erősödött, az átdolgozott tantárgyak oktatása pedig megkezdődött. A kari szintű fejlesztések fő célja, hogy a kurrikulumreform eredményeként a gyakorlatközpontú, transzlációs szemléletű oktatás még hangsúlyosabb szerepet kapjon a képzési struktúrában.

A Curriculum 2.0 projekt folytatásaként a PDCA-ciklus elveinek megfelelően a karon folyamatosan zajlik az oktatási folyamatok, valamint új curriculum szakmai tartalmának értékelése és fejlesztése. A curriculumfejlesztéshez szorosan kapcsolódik a digitális kompetenciák fejlesztése, a transzverzális készségek erősítése és a mesterséges intelligencia oktatásba történő beemelése. Az OFMSZK által szervezett képzéseken a kar több oktatója sikeresen részt vett, hozzájárulva a modern oktatási módszerek megismeréséhez támogatva az innovatív oktatási megoldások bevezetését. Emellett megtörtént a kari hallgatói mesterséges intelligencia-használati szabályzat kialakítása, amely a hallgatók számára világos és átlátható kereteket biztosít a mesterséges intelligencia eszközök felelős, etikus és a tanulmányi folyamatot támogató alkalmazásához.

Bár a szakirányú továbbképzések nem képezték a Curriculum 2.0 fejlesztési program részét, képzési programjaik felülvizsgálatára és fejlesztésére rendszeresen sor kerül. A szakvezetők az oktatási tapasztalatok, a hallgatói visszajelzések és a változó szakmai igények figyelembevételével aktualizálják a képzések tartalmát és oktatási módszereit, biztosítva azok szakmai korszerűségét és gyakorlati relevanciáját.

A kar kiemelt figyelmet fordít az oktatók digitális kompetenciáinak fejlesztésére is: a munkavállalók közül (elsősorban oktatók) több mint harmincan vettek részt az OFMSZK által szervezett: „Mesterséges intelligencia az egyetemi oktatásban” című, 2×8 órás akkreditált továbbképzésen.

3. Új programok létesítésének, indításának bemutatása

1. A 2025/2026. tanévben az egészségügyi adattudomány mesterképzésen már a második évfolyam kezdte meg tanulmányait, a felvett hallgatók száma 45 fő volt, és az egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment mesterképzésen a második évfolyam 31 fővel indult el.

2. Az elmúlt években a szociális területen érzékelhető problémákra (*szociális ágazatban az innovációt támogatni képes új tudásanyag hiánya; rohamosan csökken szociális területen diplomát szerzők száma; fokozódó társadalmi igény a professzionálisan működő szociális szolgáltatások iránti*) akként reagált az EKK, hogy a szociális szolgáltatásmenedzsment szakirányú továbbképzési szak tantervét átdolgoztuk, továbbfejlesztettük és a **2024/2025. tanév tavaszi félévében** elindítottuk **az integrált szociális szolgáltatási menedzsment mesterképzést,** melynek az alappillérei a modern menedzsment és leadership vezetéstudományi ismeretek, a szociális szolgáltatások új, integratív szemléletű megközelítése és a vezetői készségek és képességek fejlesztése. A képzés célja, hogy a hallgatóink munkájukkal elősegítsék az ellátás fejlesztését, a hazai és nemzetközi trendeknek és elvárásoknak való megfelelést a szociális szolgáltatások és a vezetés területén.

3. Emellett megkezdődött egy új pszichológia mesterképzés létesítése az amerikai Wheaton College (Illinois, USA) együttműködésével. A képzés kettős diploma (Double Degree) megszerzését teszi lehetővé, az amerikai partnerintézmény családterápiás mesterképzésével közös képzési struktúrában. A kölcsönös kreditelismerési megállapodást (Double Degree Agreement) a két intézmény megkötötte, a létesítési és indítási kérelmet az Oktatási Hivatal befogadta, és ezzel a rendszerszemléletű pszichológia MSc 2026/2027. tanévben elindult.

4. A „Well-Being oriented Healthcare master programme" (Jól-lét fókuszú egészségügy mesterképzési szak) európai finanszírozású közös képzés, melynek képzési és kimeneti követelményeinek, tantervének kialakítása 2025 évben tovább folytatódott. A képzés kialakításán 5 európai egyetem - a Semmelweis Egyetem, az Università di Firenze, az Universidad de Murcia, Spanyolország, az Universidade de Santiago de Compostela, továbbá az Universität zu Köln - tudományos és adminisztrációs munkatársai dolgoznak.

Képzési paletta

	Képzési forma	Képzés
1.	**Alapképzés (BSc)**	egészségügyi szervező, digitális egészségügyi szervező specializáció
2.	**Mesterképzés (MSc, MA)**	szociális munka MA interdiszciplináris családtudományi MA egészségügyi menedzser MSc egészségügyi adattudomány MSc egészségügyi-minőségügyi betegbiztonsági menedzsment MSc integrált szociális szolgáltatási menedzsment MSc rendszerszemléletű pszichológia MSc
3.	**Szakirányú továbbképzés**	laktációs szaktanácsadó sztk. mentálhigiénés lelkigondozó sztk. mentálhigiéné sztk. közösségi és családi mediáció sztk. aktív idősödés sztk. mentálhigiénés házasság és család-lelkigondozó sztk. munkahelyi mentálhigiéné sztk. integrált szülő-csecsemő konzultáció sztk. iskolai szociális munka sztk. minőségügyi és betegbiztonsági menedzser sztk. szociális szolgáltatásmenendzsment sztk. ritka betegséggel élő személyek és családjaik életút-koordinátora sztk.

4. Doktori képzés (PhD):
A doktori képzés szervezeti struktúrájának átalakítását követően 2023. szeptember 1-étől az egységes Semmelweis Egyetem Doktori Iskola 11 tagozatában kezdődött meg a képzés. Az Egészségügyi Közszolgálati Kar a Mentális Egészségtudományi Tagozat alábbi két programjában képviselteti magát **Interdiszciplináris társadalomtudományok Programban**, melynek programvezető Dr. Pethesné Dávid Beáta és a **Magatartástudományok Programban.**

5.Mindezek mellett a kar intézetei az egyetemen az alább oktatási tevékenységet végzik:
5.1. Digitális Egészségtudományi Intézet:
Informatikai tantárgyak oktatása:
a) Orvosi informatika: FOK (magyar, angol, német nyelven)
ba) Informatika és mesterséges intelligencia: GYTK (magyar, angol, német nyelven)
bb) Gyógyszerészi informatika: GYTK (magyar, angol, német nyelven)
c) Bevezetés az orvosi informatikába: ÁOK (angol nyelven)
Szabadon választott informatikai tantárgyak oktatása:
a) Orvosi Informatika: ÁOK (magyar, angol, német nyelven)
b) Bevezetés Python programozási nyelv alapjaiba: ÁOK, FOK, GYTK, (magyar, angol nyelven)
c) Bevezetés a Python programozási nyelv adattudományi alkalmazásaiba: ÁOK, FOK, GYTK, ETK, PAK (magyar, angol nyelven)
5.2. Egészségügyi Menedzserképző Központ
Szabadon választható tantárgy oktatása az egyetem karain:

a) Egészségügyi menedzsment: ÁOK, FOK, GYTK (magyar és angol nyelven)
b) A jelen és jövő gyógyítása – adatvezérelt egészség és mesterséges intelligencia: ÁOK, FOK, GYTK, ETK, PAK (magyar nyelven)
c) Fenntarthatóság az egészségügyben: ÁOK, FOK, GYTK, ETK (angol nyelven)

b. Jelentkezők és felvett hallgatók száma szakonként és képzési formánként

	Képzések	**Jelentkezők**	**Felvettek**
1.	Integrált szociális szolgáltatási menedzsment MSc	53	32
2.	Egészségügyi menedzser MSc	167	52
3.	Egészségügyi adattudomány MSc	102	45
4.	Egészségügyi szervező BSc	98	34
5.	Interdiszciplináris családtudomány MA	28	18
6.	Szociális munka mesterképzési szak (MA)	37	17
7.	Aktív idősödés sztk.	50	44
8.	Munkahelyi mentálhigiéné sztk.	151	83
9.	Laktációs szaktanácsadó sztk.	52	41
10.	Mentálhigiénés lelkigondozó sztk.	72	56
	Összesen	**810**	**422**

c. Hallgatói létszámadatok

	Képzések	**Hallgatói létszám adat 2024/2025. tanév 2. félév (aktív/passzív)**	**Hallgatói létszám adat 2025/2026. tanév 1. félév (aktív/passzív**
1.	Egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment MSc	30/1	29/1
2.	Egészségügyi menedzser MSc (levelező)	130/24	120/25
3.	Egészségügyi menedzser MSc (nappali)	21/1	2/0
4.	Integrált szociális szolgáltatási menedzsment MSc	33/0	29/1
5.	Egészségügyi adattudomány MSc	38/4	77/2
6.	Egészségügyi szervező BSc	71/10	87/7
7.	Interdiszciplináris családtudomány MA	45/4	41/3
8.	Szociális munka mesterképzési szak (MA)	31/2	30/1
9.	Mentálhigiénés házasság- és család-lelkigondozó sztk.	17/3	17/2
10.	Mentálhigiénés lelkigondozó sztk.	52/3	53/4
11.	Közösségi és családi mediáció sztk.	24/1	25/1
12.	Aktív idősödés sztk.	27/2	34/3

13.	Munkahelyi mentálhigiéné sztk.	76/3	76/2
14.	Laktációs szaktanácsadó sztk.	36/8	73/5
15.	Mentálhigiéné sztk.	113/4	112/4
	Összesen	**744/70**	**805/61**

d. Évfolyam átlagok (súlyozott tanulmányi átlag) – képzésekhez kapcsolódóan

	Képzések	**Évfolyam átlagok (súlyozott tanulmányi átlag) 2024/2025. tanév 2. félév**	**Évfolyam átlagok (súlyozott tanulmányi átlag) 2025/2026. tanév 1. félév**
1.	Egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment MSc	4,43	4,51
2.	Egészségügyi menedzser MSc (levelező)[1]	I. évfolyam: 4,60 II. évfolyam: 4,62	I. évfolyam: 4,03 II. évfolyam: 4,79
3.	Integrált szociális szolgáltatási menedzsment MSc	4,96	4,77
4.	Egészségügyi adattudomány MSc	4,92	I. évfolyam: 4,34 II. évfolyam: 4,74
5.	Egészségügyi szervező BSc	I. évfolyam 2,78 II. évfolyam 3,81 III. évfolyam 4,66 IV. évfolyam 2,83	I. évfolyam 2,9 II. évfolyam 3,86 III. évfolyam 4,29 IV. évfolyam 4,21
6.	Interdiszciplináris családtudomány MA	I. évf.: 4,7 II. évf.: 4,93	I. évf.: 4,33 II.évf.: 4,79
7.	Szociális munka mesterképzési szak (MA)	I. évf.: 4,72 II. évf.: 4,89	I. évf.: 4,90 II. évf.: 4,79
8.	Mentálhigiénés házasság- és család-lelkigondozó sztk.	4,81	4,88
9.	Mentálhigiénés lelkigondozó sztk.	4,9	4,79
10.	Közösségi és családi mediáció sztk.	4,93	4,99
11.	Aktív idősödés sztk.	4,92	4,97
12.	Munkahelyi mentálhigiéné sztk.	4,92	4,96
13.	Laktációs szaktanácsadó sztk.	I. évf.: 4,65 II. évf. 4,6	I. évf.: 4,57 II.évf.: 4,72
14.	Mentálhigiéné sztk.	4,85	4,97

[1] Az egészségügyi menedzser MSc képzés nappali munkarendjében kizárólag a korábbi évfolyamokról visszamaradt hallgatók vizsgáztak, mivel e hallgatói kör nem alkotott teljes évfolyamot, súlyozott tanulmányi átlaguk nem került feltüntetésre.

e. 2025 évi Záróvizsgák eredményeinek alakulása[2]

	Képzések	Végzett hallgatók száma	Záróvizsga végeredmények átlaga
1.	Integrált szociális szolgáltatásimenedzsment MSc	33	4,48
2.	Egészségügyi menedzser MSc (levelező)	56	4,65
3.	Egészségügyi menedzser MSc (nappali)	19	4,26
4.	Egészségügyi szervező BSc	22	4,19
5.	Interdiszciplináris családtudomány MA	19	4,5
6.	Szociális munka mesterképzési szak (MA)	28	4,31
7.	Mentálhigiénés lelkigondozó sztk.	43	4,78
8.	Közösségi és családi mediáció sztk.	1	5
9.	Aktív idősödés sztk.	24	4,73
10.	Laktációs szaktanácsadó sztk.	29	4,23
11.	Mentálhigiéné sztk.	16	4,63
	Összesen	**290**	-

- **Kutatás-fejlesztés, tehetséggondozás 2025-ben**

a. Pályázatok, versenyek 2025-ben

1. A Kar pályázati tevékenységének keretében lehetőséget biztosít a szakmai diszkussziókra és konzultációra HRH-ban érintett szereplők számára. Ezek elsődleges célja a tudásmegosztás, információ- és tapasztalatátadás, kapcsolatépítés, ezenkívül nagy hangsúlyt fektetünk a pályázatok eredményeinek egészségpolitikai célkitűzésekkel való összekapcsolására is.
Az oktatási tárgyú nemzetközi pályázataink: az EUniWell Well-being oriented Healthcare Professional Master és a H-PASS (Health Professionals' and the “DigitAl team” SkillS advancement).
Az RRF-2.1.2-21-2022-00010 – „A gyakorlati orvosképzés fejlesztése a Semmelweis Egyetemen” című projekt keretében az egyetem oktatói számára elérhetővé vált az „Így készíts aszinkron leckéket a H5P-val” című blended képzés, amely az oktatásmódszertani fejlesztéseket támogatja. Az RRF projekt keretében (Curriculum 2.0.) a kar több képzésének mintatantervét felülvizsgálták és megújították, elősegítve a gyakorlatorientált oktatás további erősítését. Az elmúlt évhez képest az elnyert pályázatok száma csökkent, a pályázatok eredményessége bizonytalan, mely elsősorban a KEKVA fenntartású egyetemeket érintő, egyes uniós programokhoz való hozzáférést korlátozó intézkedéseknek tudható be.

2. 2025-ben az Egészségügyi Menedzserképző Központ az ESZFK-val közös szervezésben egy Hack4Cure hackathon innovációs versenyt rendezett. A verseny célja a fiatal generáció innovatív ötleteinek és megoldásainak felkutatása és támogatása volt. Olyan javaslatokat vártunk, amelyek javítják az EESZT

[2] Az egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment MSc, az egészségügyi adattudomány MSc, valamint a mentálhigiénés házasság- és család-lelkigondozó sztsz. és a munkahelyi mentálhigiéné sztsz szakok jelen pontban, amiatt nem szerepelnek, mert vagy keresztfélévben indult az adott képzés, vagy a vizsgált évben még nincs végzett évfolyam (új képzés, két évente indított képzés).

mobilos felülete, az EgészségAblak alkalmazás felhasználói élményét, és új funkciókkal segítik a lakosság egészségi állapotának javítását, valamint a megelőzést.

A meghívott 12 csapat mentorok támogatásával dolgozták ki megoldásaikat, majd mutattak be a szakmai zsűrinek. Négy csapat jutott a döntőbe, amelyre az Adatvezérelt egészségügy és kiberbiztonság konferencia keretében került sor. A zsűri és a közönség szavazatai alapján az Egészségedre csapat érte el az első helyet: ötletük az EgészségAblakban található adatok felhasználásával támogatja a vizsgálat előtti anamnézis összeállítását. A második helyezett MedInnovators megoldása a betegek jobb megértését segíti az alkalmazásban elérhető adatok révén. A harmadik helyen a Healthwindow végzett az EgészségAblak és a klinikai vizsgálatok összekapcsolását célzó ötletével, míg a negyedik helyezett Vital Vagabonds a krónikus betegek gondozási naplójának alkalmazáson belüli digitalizálására tett javaslatot.

b. Ösztöndíjak 2025-ben

1. Új Nemzeti Kiválósági Programra 2025-ben 1 hallgatónk nyújtotta be a pályázatát, aki 10 hónapra részesült ösztöndíjból.
2. Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjra 2025-ben 2 hallgató pályázott, mindkét hallgató elnyerte az ösztöndíjat.

- **Tehetséggondozás 2025-ben**

  - **TDK, OTDK**

1. Az Egészségügyi Menedzserképző Központ öt hallgatója vett részt a Semmelweis Egyetem 2025. évi Tudományos Diákköri Konferenciáján. A Központ két szekcióban is képviseltette magát, és mindkét területen elismerésre méltó eredmények születtek. A Közegészségügy, epidemiológia, prevenció szekcióban Jóni András Dániel (SE EKK MSc II.) III. helyezést ért el Dr. Joó Tamás és Dr. Pénzes Melinda egyetemi docensek témavezetésével. Az Adatvezérelt egészségügy szekcióban Gyöngyös Szilvia (SE EKK BSc III.) III. díjban részesült, továbbá elnyerte a Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara Budapesti Területi Szervezetének különdíját. Témavezetői Nistor Katalin egyetemi tanársegéd és Dr. Joó Tamás egyetemi docens voltak az Egészségügyi Menedzserképző Központból.

2. A Mentálhigiéné Intézet egy hallgatóval képviseltette magát az OTDK-n. Katona Enikő Julia (témavezetője Dr. Albert Fruzsina egyetemi tanár) a Társadalomtudományi Szekció III. helyezését nyerte el "A nyílt örökbeadást választó édesanyák társadalmi hátterének vizsgálata és az örökbefogadásra vonatkozó lehetséges közpolitikai megfontolások" című dolgozatával.

  - **Publikációs tevékenység**

A publikációs aktivitás területén pár évvel ezelőtt kari összehasonlításban minden mutató tekintetében utolsó helyen álltunk. Ennek megváltoztatása érdekében kidolgoztunk egy új publikációs stratégiát: mivel karunk egyik intézete az EMK sok projektet visz, így nagyobb hangsúlyt helyeztünk arra, hogy az eredmények ne csak projektjelentés, hanem peer reviewed publikáció formájában is megjelenjenek.
Mindezek eredményeként kiemelendő, hogy az EMK 2025-re az egyetem összes szervezeti egysége közül az első helyre került a szakterületi átlaghoz viszonyított idézettség (WoS) tekintetében. A jelenlegi mutatószám 29,99, amely jelentősen meghaladja a listában következő szervezeti egység 4,97-es értékét.

- **Egyéb hallgatói programok**

Érdeklődő hallgatóink számára több konferencián való részvételt biztosítunk (IME, WHO Betegbiztonsági Világnap), valamint kapcsolatépítő programokat is szervezünk a hallgatók részére (közös főzés), amelynek az EMK kertje ad otthont, de szakmai vitafórumok keretében lehetőségeket biztosítunk a tudományos diskurzusokban való aktív részvételre, ahol hallgatóink véleményt formálhatnak és tapasztalatokat szerezhetnek a legújabb kutatási eredményekről és szakmai trendekről.
Mentálhigiéné Intézetünk egyes képzései keretében a hallgatók pár napra elvonulnak szakmai gyakorlatra, amely szintén teret ad arra, hogy a képzéshez kapcsolódó szakmai fejlődésük gyakorlatban is érvényesüljön, lehetőség biztosítva a mélyebb önismeret és a mentális higiénés segítő tevékenységek elsajátítására, ezzel elősegítve a jövőbeli szakmai kihívásokra való felkészülést.

- **Posztgraduális képzés 2025-ben**

  - **PhD oktatás**

Doktori képzés: A Mentális Egészségtudományi Tagozaton belül az Interdiszciplináris Társadalomtudományok Programban 11 oktatónk, a Magatartástudományok programban pedig 3 oktatónk lát el témavezetői funkciót.
Fokozatot szerzett: 6 fő
Aktív hallgatók száma: 41 fő

  - **Szakképzés, továbbképzés**

1. 2025-ben is indítottunk szakmai rövidprogramokat, pontszerző képzéseket (OFTEX, SZAFTEX programok), melyen több mint 70 fő vett részt. Ezek az akkreditált szakmacsoportos továbbképzéseink és tréningjeink az egészségügyben dolgozóknak nyújtanak továbbfejlődési lehetőséget. A képzéseink több témában, gyakorlatorientált ismereteket közvetítenek és általában kiscsoportos formában tartjuk, ezzel is segítve a résztvevők aktívabb részvételét, a személyre szabott tanulást és a gyakorlati tudás gyorsabb elsajátítását. Emellett programjaink a napi munkavégzésbe azonnal adaptálható ismeretet és tudást biztosítanak. Az előadásokat a tématerület legismertebb és elismert gyakorlati képviselői tartják.

2. Az EMK-n belül 2018 óta évről évre megszervezzük a szociális vezetőképzést, amely jogszabályban előírt, kizárólag az abban meghatározott egyetemek által indítható hatósági képzés. A program a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi területen lehetőséget biztosít a vezetők részére a folyamatos szakmai, hatékony irányítói tevékenységük megújulására, kompetencia-tudatosságuk fejlesztésére. 2025-ben 354 fő vett részt a képzésen.

3. A Mentálhigiéné Intézetünk képzési palettáján 9 szakirányú továbbképzés található. Minden évben az Intézet felmérve a piaci kereslete dönt a szakirányú továbbképzések indításáról. 2025 évben az alábbi képzéseken folyt oktatás: Mentálhigiénés házasság- és család-lelkigondozó sztk., Mentálhigiénés lelkigondozó sztk., Közösségi és családi mediáció sztk, Aktív idősödés sztk., Munkahelyi mentálhigiéné sztk., Laktációs szaktanácsadó sztk., Mentálhigiéné sztk.

3. Oktatói munka értékelése 2025-ben

a. A Kar oktatóinak besorolása

1. Az EKK nagy hangsúlyt fektet oktatói akadémiai életpályájának támogatására, aminek köszönhetően a vizsgált időszakban 48 oktató, kutató státuszon lévő közül az elmúlt időszakhoz képest további négy oktató szerzett PhD fokozatot, így az EKK-n összesen már 37 PhD fokozattal rendelkező oktató és 9 habilitált oktató van, továbbá a belső előmeneteli folyamatban két oktatók egyetemi docensi kinevezést kapott.

2. A beszámolási időszakban az EKK oktatói közül egy Pro Universitate díjban , egy Rektori Dicséretben és három Dékáni Dicséretben részesültek.

	EKK 2025. évi oktatói állománya	
	teljes munkaidős	**rész munkaidős**
egyetemi tanár:	4	1
egyetemi docens:	9	5
adjunktus:	7	6
tanársegéd:	2	1
mesteroktató:	4	7
Összesen	**26**	**20**

b. Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV)

A kar képzéseiben a hallgatói teljesítmény értékelésének kritériumait és módszereit a tantárgyi programok és a kurzusleírások rögzítik, amelyek a hallgatók számára elérhetők.
Az intézetek minden szemeszterben mérik a hallgatói elégedettségét, és az eredmények alapján készített intézkedési terveket az intézeti honlapokon teszik közzé.

Az EKK 2025-ben részt vett az OMHV egyetemi szintű felülvizsgálatában és megújításában. Ennek keretében megújult a kari OMHV-kérdéssor, és megtörtént a kapcsolódó szabályzat, illetve eljárásrend aktualizálása. A felülvizsgálat kiterjedt a kérdőívek tartalmi és formai átdolgozására, mely magába foglalta az oktatókra és a tantárgyakra vonatkozó értékelések pontosítását, a kérdések számának optimalizálását és a tízfokú értékelési skála bevezetését.

EMK:
Az oktatás hallgatók általi véleményezése az Intézethez tartozó képzéseknél kiegészül egy szemeszterenként több alkalommal is végzett csoportos szóbeli visszajelzés-kéréssel, ahol a hallgatók kötetlen formában is jelezhetik, ha valamivel nehézségeik vannak, segítségre van szükségük vagy változtatást javasolnak. Ezeknek a visszajelzéseknek, valamint az oktatói munka hallgatói véleményezésének (OMHV) eredményeinek a felhasználásával az oktatási módszertant folyamatosan fejleszti az Intézet. 3 heti rendszerességgel tartott oktatói értekezlet keretében is megtárgyalják az értékelés eredményeit és az oktatás folyamatát, továbbá ez a fóruma a közös szakmai fejlesztések megbeszéléseknek.
A legutóbbi félév OMHV eredményeit és a hozzájuk tartozó intézkedési terveket rendszeresen közzétesszi az intézet a honlapján.
(https://semmelweis.hu/emk/hallgatoknak/oktatoi-munka-hallgatoi-velemenyezese/)

DEI:
A szóbeli értékelés során felmerült gondolatokat – az intézeti oktatói értekezleteken – az intézeti oktatókkal megtárgyalják, értékelik és megoldást találnak a felmerült problémára.
Az intézeti oktatói munka hallgatói véleményezésére 2015 márciusától az egyetem EvaSys rendszerét használja. Az anonim „Kurzusértékelő kérdőív"-eket a hallgatók minden szemeszter végén kitöltik, véleményezik az oktatókat. Ezt elvégezzük a BSc képzésre. Az ÁOK-n, a FOK-on és a GYTK-n oktatott tantárgyak esetében az OMHV felmérést ezen karok végzik el saját rendszerükben, majd a kapott eredményeket elküldik a DEI-nek. Az eredményeket az oktatók számára eljuttatják, szükség esetén feltárják a rossz értékelés okait és az oktatóval együttműködve javaslatokat fogalmaznak meg számára. A legutóbbi félév OMHV eredményeit és a hozzájuk tartozó intézkedési terveket rendszeresen közzétesszi az intézet a honlapján. (www.semmelweis.hu/dei).

MHI:
A hallgatók által az oktatási alkalmakon (rendszerint az órák végén tartott visszajelző körök keretében) személyes szóbeli visszajelzések, valamint a minden félév végén online kitöltött oktatói munka hallgatói véleményezésének (OMHV) eredményeinek a felhasználásával az oktatási módszertant folyamatosan fejleszti az Intézet. A képzési alkalmakat követően rendszeresen tartunk oktatói értekezleteket, ahol megtárgyaljuk az adott képzési hét oktatói tapasztalatait és hallgatói visszajelzéseit, valamint ez a fóruma a közös szakmai fejlesztések megbeszéléseknek. Az OMHV felmérés eredményeit a szakcsoportok vezetői a szakon oktatókkal együttműködve a képzés fejlesztéséhez, az oktatás és oktatói munka színvonalának növeléséhez felhasználják, a visszajelzések alapján szükséges (tartalmi és személyi) változtatásokat megteszik.
https://semmelweis.hu/mental/

SEMMELWEIS EGYETEM
BUDAPEST 2022
Egészségügyi Közszolgálati Kar
Dékán

Dr. Pethesné Dávid Beáta s.k.
dékán