iü: 138400/PAKPDH/2026

SE11108158

A Pető András Kar 2025. évi oktatási tevékenységéről és aktuális eredményeiről szóló rövid szakmai beszámoló

1. A Kar általános helyzetképe

a. A Kar infrastrukturális szerkezete, adatok

2025-ben további infrastrukturális fejlesztések történtek mind a Kútvölgyi úti, mind a Villányi úti telephelyünkön. A Kútvölgyi úti campuson új oktatási terek, új közösségi és új hallgatói tér került kialakításra, megújításra (szociális helyiségek, öltözők) továbbá egy felnőtt életvitel program megvalósítására alkalmas tér is.

Az oktatástechnikai háttér továbbfejlesztése okos eszközök beszerzésével (wifi bővítés, okostáblák beszerzése) valósult meg.

A Villányi úti campuson sor került a 400 négyzetméteres többcélú rendezvénytér teljes körű felújítására és akadálymentes sportpálya (kosárlabdapálya) kialakítására. A Villányi úti campuson megtörtént továbbá a játszótér fejlesztése, a tanirodák kiépítése, interaktív kijelzők kerültek az osztálytermekbe, megújultak a tantermek és az egyes informatikai eszközök.

2025-ben átadásra került a Kútvölgyi úti Díszterem melletti, korábban üzlethelyiségként működő teremből kialakított szülői szoba. Emellett hallgatói térként a teljes bútorzat cseréjével kialakítottuk a Díszterem előtti aulát. Továbbá kialakításra került a Kútvölgyi úton robotterápiás eszközpark és ellátótér; valamint új oktatói szobák, oktatást segítő szertárak és öt új tanterem.

b. Kari alapdokumentumok, és elérhetőségük

A Kar alapdokumentumai, belső szabályzói, Kari Tanács döntései az alábbi linken a Kar honlapján elérhetőek:

https://semmelweis.hu/pak/a-karrol/kari-szabalyzatok/

https://semmelweis.hu/pak/a-karrol/kari-tanacs/kari-tanacs-valasztas/

https://semmelweis.hu/pak/a-karrol/kari-tanacs/kari-tanacs-hatarozatok/

https://semmelweis.hu/pak/hallgatoknak/hallgatoinknak/

2. A Kar kulcsfontosságú eredményei 2025-ben

- Oktatás 2025-ben

a. Jelentkezők és felvett hallgatók száma szakonként és képzési formánként

Konduktor alapszak (adatok a FELVI.hu-ról)

Felvételi éve	Össz jelentkezők száma ANA	Össz jelentkezők száma ANK	Felvett ANA	Felvett ANK	Ponthatár ANA	Ponthatár ANK
2025/A	264	104	83	12	351	308
2025/P	0	5	0	4	0	326

Neurorehabilitáció mesterképzés (adatok a FELVI.hu-ról)

Felvételi éve	Össz jelentkezők száma ANA	Össz jelentkezők száma ANK	Felvett ANA	Felvett ANK	Ponthatár ANA	Ponthatár ANK
2025/A	64	27	29	3	70	80
2025/P	5	2	2	0	78	0

Pedagógus szakvizsgás Szakszolgálati területen

Felvételi éve	Pedagógus szakvizsgás belső Önköltséges	Pedagógus szakvizsgás külső Önköltséges
2025	5	26

Hallgatói létszámadatok (OSAP statisztika)

Statisztika éve	Alapképzés	Egyéb	Mester	Pedagógus szakvizsgás szakszolgálati területen	Összesen
2024/2025 tavasz	329	3	31	13	376
2025/26 ősz	374	0	67	31	472

2024/2025 tavasz

Budapest konduktor BA

I. évfolyam	92
II. évfolyam	66
III. évfolyam	79
IV. évfolyam	60
Összesen	297

Illyefalva konduktor BA

I. évfolyam	0
II. évfolyam	4
III. évfolyam	8
IV. évfolyam	6
Összesen	18

Angol konduktor BA

III. évfolyam	3
Összesen	3

Szabadka konduktor BA

I. évfolyam	11
Összesen	11

Neurorehabilitáció Mesterképzés

I. évfolyam	31
Összesen	31

Pedagógus Szakvizsgás Szakirányú Továbbképzés

I. évfolyam	12
II. évfolyam	1
Összesen	13

2025/2026 ősz

Budapest konduktor BA

I. évfolyam	99
II. évfolyam	89
III. évfolyam	68
IV. évfolyam	80
Összesen	336

Illyefalva konduktor BA

I. évfolyam	7
II. évfolyam	0
III. évfolyam	4
IV. évfolyam	8
Összesen	19

Angol konduktor BA

IV. évfolyam	2
Összesen	2

Szabadka konduktor BA

I. évfolyam	6
II. évfolyam	11
Összesen	17

Neurorehabilitáció Mesterképzés

I. évfolyam	37
II. évfolyam	30
Összesen	67

Pedagógus Szakvizsgás Szakirányú Továbbképzés

I. évfolyam	19
II. évfolyam	12
Összesen	31

2025/2026 tavasz

Budapest konduktor BA

I. évfolyam	92
II. évfolyam	86
III. évfolyam	67
IV. évfolyam	81
Összesen	326

Illyefalva konduktor BA

I. évfolyam	7
II. évfolyam	0
III. évfolyam	4
IV. évfolyam	9
Összesen	20

Angol konduktor BA

IV. évfolyam	2
Összesen	2

Szabadka konduktor BA

I. évfolyam	5
II. évfolyam	11
Összesen	16

Neurorehabilitáció Mesterképzés

I. évfolyam	34
II. évfolyam	30
Összesen	64

Pedagógus szakvizsgás szakirányú továbbképzés

I. évfolyam	20
II. évfolyam	12
Összesen	32

c. A kar oktatási szerkezete

Alapképzés:

- konduktor-Budapest (magyar)
- konduktor-Budapest (angol)

Kihelyezett képzések:

- konduktor alapképzés-Erdély (Illyefalva)
- konduktor alapképzés-Vajdaság (Szabadka)

Mesterképzés:

- neurorehabilitáció - Budapest (magyar)

Szakirányú továbbképzés:

- pedagógus szakvizsga szakszolgálati területen (magyar)

d. Évfolyam átlagok (súlyozott tanulmányi átlag)

Évfolyam átlagok (Neptunból leszűrve)

2024/2025 tavasz konduktor alap Budapest

I. évfolyam	4,69
II. évfolyam	4,79
III. évfolyam	4,68
IV. évfolyam	4,48

2024/2025 tavasz konduktor alap Illyefalva

II. évfolyam	4,91
III. évfolyam	4,57
IV. évfolyam	3,12

2024/2025 tavasz konduktor alap Angol

III. évfolyam	4,58

2024/2025 tavasz konduktor alap Szabadka

I. évfolyam	4,46

2024/2025 tavasz Neurorehabilitáció Mesterképzés

I. évfolyam	4,92

2024/2025 tavasz Pedagógus Szakvizsgás Szakszolgálati terület

I. évfolyam	4,93
II. évfolyam	0,00

Évfolyam átlagok (Neptunból leszűrve)

2025/2026 ősz konduktor alap Budapest

I. évfolyam	4,48
II. évfolyam	4,72
III. évfolyam	4,76
IV. évfolyam	4,66

2025/2026 ősz konduktor alap Illyefalva

I. évfolyam	4,14
III. évfolyam	4,96
IV. évfolyam	4,96

2025/2026 ősz konduktor alap Angol

IV. évfolyam	4,62

2025/2026 ősz konduktor alap Szabadka

I. évfolyam	4,76
II. évfolyam	4,46

2025/2026 ősz Neurorehabilitáció Mesterképzés

I. évfolyam	4,66
II. évfolyam	4,98

2025/2026 ősz Pedagógus Szakvizsgás Szakszolgálati terület

I. évfolyam	4,90
II. évfolyam	4,85

Záróvizsga eredmények

2025 évben konduktor alap Budapest 53 fő

Oklevél minősítése	Fő
Kitüntetéses	10
Jeles	21
Jó	20
Közepes	2
Elégséges	0
Átlag	**4,54**

2025 évben konduktor alap Illyefalva 3 fő

Oklevél minősítése	Fő
Kitüntetéses	0
Jeles	0
Jó	3
Közepes	0
Elégséges	0
Átlag	**3,00**

Aktív-passzív félévek száma*2024-2025 tavasz*

Képzés	Aktív	Passzív
Budapest	297	22
Illyefalva	18	1
Angol	3	0
Szabadka	11	0
Mesterképzés	31	2
Pedagógus szakvizsga szakszolgálati terület	13	3
Összesen	**373**	**28**

2025-2026 ősz

Képzés	Aktív	Passzív
Budapest	334	12
Illyefalva	19	3
Angol	2	1
Szabadka	17	0
Neurorehabilitációs Mesterképzés	67	3
Pedagógus szakvizsga szakszolgálati terület	31	4
Összesen	**470**	**23**

Tanulmányi ösztöndíj (Neptunból leszűrve)

Fokozatok Gyémánt (50.000 Ft)

Félév	Létszám	Évfolyamonkénti bontásban
2024/2025 tavasz	1	1. évf (1 fő)
2025/2026 ősz	14	2 évf (4 fő) 3 évf (3 fő) 4 évf (7 fő)

Fokozatok Arany (33.200 Ft)

Félév	Létszám	Évfolyamonkénti bontásban
2024/2025 tavasz	23	1. évf (8 fő) 2. évf (3 fő) 3. évf (5 fő) 4. évf (7 fő)
2025/2026 ősz	17	2 évf (7 fő) 3.évf (3 fő) 4. évf (7 fő)

Fokozatok Ezüst (20.000 Ft)

Félév	Létszám	Évfolyamonkénti bontásban
2024/2025 tavasz	25	1. évf (9 fő) 2. évf (8 fő) 3. évf (6 fő) 4. évf (2 fő)
2025/2026 ősz	30	2. évf (11 fő) 3. évf (9 fő) 4 évf (10 fő)

Fokozatok Bronz (10.500 Ft)

Félév	Létszám	Évfolyamonkénti bontásban
2024/2025 tavasz	48	1. évf (21 fő) 2. évf (11 fő) 3. évf (11 fő) 4. évf (5 fő)
2025/2026 ősz	35	2. évf (15 fő) 3. évf (6 fő) 4 évf (14 fő)

EKÖP

Félév	Létszám
2024/2025 tavasz	2
2025/2026 ősz	2

Bursa Hungarica

Félév	Létszám
2024/2025 tavasz	23
2025/2026 ősz	20

Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj (NFŐ)

Félév	Létszám
2024/2025 tavasz	1
2025/2026 ősz	0

Kerpel Tehetséggondozás

Félév	Létszám
2024/2025 tavasz	3
2025/2026 ősz	3

Stipendium Hungaricum Ösztöndíj

Félév	Létszám
2024/2025 tavasz	3 fő angol hallgató
2025/2026 ősz	2 fő angol 1fő Kongói hallgató

Kutatás-fejlesztés, tehetséggondozás 2025-ben

a. Pályázatok, versenyek 2025-ben

- Megnevezés
- Résztvevők száma
- Helyezést elért résztvevők száma

Hallgatói tehetséggondozás, hallgatói tudományos tevékenységek

- Hári Mária Tehetségnap

Résztvevők száma: 26 előadó, ill. kiállító hallgató, számos oktató

- Rajz- és festménypályázat a Hári Mária Jubileumi Emlékév alkalmából

Résztvevők: mozgássérüléssel élő gyermekek, fiatalok, felnőttek, valamint konduktorok, konduktor hallgatók, PAK dolgozók

Pályamunkák száma: 139, díjazottak száma: 36

Kiállítási helyszínek: Madách Színház Tolnay Szalonja, FISE Galéria

- Év dolgozata verseny

A versenyre jelölt szakdolgozatok száma: 23, ebből döntőbe jutott 8 hallgató; 1 első, 1 második és 1 harmadik hely került kiosztásra

- Pető András – Hári Mária Mentorprogram

Résztvevők: 4 kutatócsoport (10 oktató/kutató és 10 hallgató)

A hallgatói részvétellel megvalósult programok:

- Matematikatanítás tananyagfejlesztés az SE Pető András Gyakorlóiskolájának 1-2. osztálya számára: segédanyagok (eszközök, játékok) készítése, amelyek célja az aktivitáson és kooperáción alapuló tanulás elősegítése
- A konduktív nevelésen résztvevő felnőtt kliensek állapotkövetéséhez használható objektív mérőeszközök vizsgálata és beválásuk esetén bevezetése a felnőtt kliensek ellátásába

b. Ösztöndíjak 2025-ben

Hallgatók száma

Erasmussal bejövő hallgatók létszáma: 4 fő

Pannónia ösztöndíjjal:

- bejövő oktató 8 fő,
- kiutazó oktatók 11 fő, 7
- fő kiutazó hallgató

Kutatás-fejlesztés, tehetséggondozás 2025-ben

a. Pályázatok, versenyek 2025-ben

Hallgatói tehetséggondozás, hallgatói tudományos tevékenységek

Év dolgozata verseny

A verseny döntőjébe jutott szakdolgozatok száma: 8; 1 első, 1 második és 1 harmadik hely, valamint egy különdíj került kiosztásra.

Tehetséggondozás 2025-ben

- **TDK, OTDK**
- **Egyéb hallgatói programok – Kari TDK konferencia**

Résztvevők száma: 7

Díjazások: 2 első helyezés, 1 második helyezés, 1 harmadik helyezés

OTDK-jelölések: 2

OTDK-konferencia

Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció:

Résztvevők száma: 1

1 második helyezés

Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció:

Résztvevők száma: 1

Díjazások: 1 második helyezés

Tudományos ülések és tevékenységek

- Módszertani workshopok szervezése a Pető András Karon
- az egyetemi Moodle és Kaltura rendszer
- MI-alapú alkalmazások és referenciamenedzser szoftverek
- a plagizálás ellenőrzési lehetőségei, egyetemünk publikációs stratégiája
- kari PhD kutatások

- A magyarországi koragyermekkori intervenció/korai fejlesztés helyzetének neveléstudományi aspektusai – A korai fejlesztés története professzionalizáció-elméleti megközelítésben
- interaktív tábla használata
- kari módszertani innovációk és tananyagfejlesztés 1-2
- A robotterápia határai, lehetőségei
- új elektronikus dokumentumkezelő (eDM) rendszer
- tudományos ülés hongkongi delegáció részvételével

- Kutatók Éjszakája

Előadások száma: 6

- a végrehajtó és figyelmi funkciókat fejlesztő módszerek
- a boccia sportág
- a kutyás terápia
- a parasportos futóbiciklivel (FrameRunning)
- az oktatási robotok használatának lehetőségeivel a matematikatanításban
- számítógépes böngészők akadálymentesítése
- 75 éves a konduktív pedagógia – megemlékezés

Előadók száma: 5

- Hári Mária Szimpózium és Megemlékezés

Előadók száma: 3

- Pető András Tudományos és Szakmai Szimpózium

Előadók száma: 20 (előadások, kutatási disszeminációk, könyvbemutató, hallgatói poszterek, fotókiállítás)

- Nemzetközi Konduktor Nap online esemény

Résztvevők száma: 200+ fő 19 országból

Társszakmák konferenciáin való részvételek:

- Különleges Bánásmód Konferencia
- Képzés és Gyakorlat Konferencia
- International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)
- XXII. Országos Sporttudományi Kongresszus
- Országos Neveléstudományi Konferencia

- 18th Congress Of The European Forum For Research In Rehabilitation (EFRR)
- Országos Jelenkortörténeti Konferencia
- Otthonok és társadalmi krízisek Konferencia
- Egészség– Pedagógia Konferencia
- Nyelv, Ideológia, Média Konferencia

Tudományos és kutatási pályázatok

Nyertes pályázat:

- **EUniWell Study-WorkWELL kutatás**

A projekt az európai egyetemisták tanulmányok melletti munkavállalásának a jóllétre és tanulmányi teljesítményre gyakorolt hatását vizsgálja, a hallgatók aktív bevonásával a kihívások és jó gyakorlatok feltárása, valamint a hallgatói jóllétet támogató szakpolitikai ajánlások megfogalmazása érdekében.

További benyújtott pályázatok:

- **ProFilii Alapítvány** - a határon túli konduktív pedagógiai programok szakmai és infrastrukturális fejlesztése, konduktív pedagógiai szűrés és tanácsadás megszervezése
- **Nemzeti Együttműködési Alap 2026. évi összevont támogatási pályázati felhívása** - „A szervezet szakmai programjainak és működési költségeinek a támogatása" - az International Pető Association-nel együttműködésben
- **BioTechUSA az Egészségért Díj** - a konduktorhallgatók egészségműveltségének, mentális rugalmasságának és a fizikai aktivitás iránti elkötelezettségének fejlesztése
- **Egészségértés Díj** - a hallgatói egészségtudatosság növelése
- **„VICTORIA A GYERMEKEKÉRT" Egészségvédelmi Közhasznú Alapítvány** - gyógyítást, gondozást vagy rehabilitációt szolgáló eszköz, gép vagy berendezés vásárlása

Posztgraduális képzés 2024-ben

- PhD
- oktatás
- szakképzés, továbbképzés

Pedagógus szakvizsga szakszolgálati területen-szakirányú továbbképzés:

- 2024 szeptemberében indult ismét levelező munkarendű továbbképzésünk 14 fővel (önköltséges továbbképzés, a hallgatók közül belsős 2 fő, külsős 12 fő)
- a 2024-25. tavaszi félévben 2 hallgató passzív lett, így 2026 júniusában várhatóan 12 hallgató fejezi majd be a képzést. Szakdolgozati védésük lesz.

3. Oktatói munka értékelése 2025-ben

a. A Kar oktatóinak besorolása:

KPI: 18 fő főállású oktató, HTI: 14 fő főállású oktató; Külső óraadói létszám: 42 fő (Konduktor Alapszak. Neurorehabilitáció Mesterszak, Pedagógus Szakvizsgás Képzés, Határ túli képzések – Illyefalva és Szabadka, POHI-USA képzés)

Besorolás alapján: 6 főállású mesteroktató; 7 főállású tanársegéd, 5 főállású adjunktus, 2 főállású főiskolai docens, 1 főállású egyetemi docens, 8 főállású főiskolai tanár, 1 főállású egyetemi tanár, 1 főállású tudományos segédmunkatárs, 0 főállású tudományos főmunkatárs, 1 főállású nyelvtanár.

b. Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV): A 2025-ös OMHV kitöltési arány tekintetében stagnálást mutat (43%), a kérdőívek tapasztalatait intézetigazgatói elemzést követően intézkedési terv készült, ami a honlapon megtalálható és az OFMSZK vezetésének jelezte a Kar, amely folyamatosan beépül a képzésfejlesztésbe. A képzésbe bevezetésre került a tanórák utáni QR kódos azonnali hallgatói értékelés az órai munkáról. Az oktatói értékelés tanévenként két alkalommal az oktató egyéni terve és a megvalósulás, valamint az OMHV alapján történik.

Budapest, 2026. október ...

2026 OKT 13.

SEMMELWEIS EGYETEM - PETŐ ANDRÁS KAR

Dékán 1. * Budapest * 2017

Dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea

dékán