0

Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány/Semmelweis Egyetem

Éves szakmai beszámoló

2025

Készítette: Semmelweis Egyetem
2026.02.16.

SEMMELWEIS EGYETEM 1769
Dr. Merkely Béla Péter
2026-05-19 18:28:35 +0200
ELEKTRONIKUSAN HITELESÍTETT DOKUMENTUM

SEMMELWEIS EGYETEM 1769
Dr. Pavlik Lívia
2026-05-19 17:14:28 +0200
ELEKTRONIKUSAN HITELESÍTETT DOKUMENTUM

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

1.1 Felsőfokú oktatás

1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása
1.1.2 Képzési hatékonyság bemutatása
1.1.3 A doktori képzés eredményeinek bemutatása
1.1.4 Oktatási kapacitások bemutatása
1.1.5 Képzési innováció bemutatása
1.1.6 Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása
1.1.7 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása
1.1.8 Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása

1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása
1.2.2 K+F+I kapacitások bemutatása
1.2.3 A kutatási tevékenység folyamatának tervezettsége
1.2.4 Publikációs eredmények
1.2.5 K+F+I pályázati eredmények bemutatása
1.2.6 Vállalati K+F+I együttműködések bemutatása
1.2.7 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása
1.2.8 Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatás és a szellemi alkotások hasznosítása
1.2.9 Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása
1.2.10 A kooperatív doktori képzés bemutatása

1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása

1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása
1.3.2 TDK tevékenység bemutatása
1.3.3 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása
1.3.4 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése
1.3.5 Az ALUMNI tevékenység bemutatása, feladatai, eredményei
1.3.6 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása, hatáselemzése
1.3.7 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása
1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása
1.3.9 Családbarát intézkedések bemutatása
1.3.10 Kiemelt felsőoktatási ágazati célhoz kapcsolódó támogatások

1.4 Köznevelés

1.4.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként
1.4.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása
1.4.3 Eredmények bemutatása

1.5 Szakképzés

1.5.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként
1.5.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása
1.5.3 Eredmények bemutatása

1.6 Harmadik missziós tevékenységek

1.6.1 Térségi szolgáltatások bemutatása
1.6.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása
1.6.3 Kulturális tevékenység
1.6.4 Egészségmegőrző tevékenység (opcionális)

1.7 Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei (opcionális)

1.8 Kulturális feladatellátás (opcionális)

1.9 Egészségügyi feladatellátás (opcionális)

2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI

2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények
2.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények
2.3 Oktatói, kutatói munkakörökben történt bérfejlesztések

2.4 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények
2.5 Digitalizáció terén elért eredmények
2.6 Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredménye
2.7 Folyamat és humán erőforrás innovációs eredmények
2.8 Energiahatékonyság területén megtett beavatkozások és elért eredmények

3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI
3.1 Belső elégedettségmérés eredményei
3.2 Diplomás pályakövetés eredményei
3.3 Rangsorokban elért eredmények
3.4 Minősítések, díjak, kiválósági elismerések
3.5 Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

4. PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG
4.1 Lekötött betétek, befektetések
4.2 Likviditási terv

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

Az alábbiakban részletezett tartalommal kérjük a keretmegállapodásban és finanszírozási szerződésben elismert közfeladatok eredményeinek rövid, adatalapú (táblázatok, diagramok) bemutatását, valamint a trendek ismertetését.

1.1 Felsőfokú oktatás

1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása

Képzési területek, szintek, rendek, szakok hallgatói létszámadatainak idősoros (2021-25) bemutatása és a 2024/25-ös tanév egészének, valamint a tárgyév felvételi eredményeinek értékelése. Helyzetelemzés és trendek bemutatása.

1.1.2 Képzési hatékonyság bemutatása

Lemorzsolódás csökkentése, mintatanterv szerinti előrehaladás (kredit előrehaladás) ösztönzése, diplomakiadás, munkába állás érdekében megtett tevékenységek, erőfeszítések bemutatása. Eredmények ismertetése.

1.1.3 A doktori képzés eredményeinek bemutatása

Létszámok alakulásának, eredmények bemutatása, helyzetelemzés. Doktori utánpótlás biztosítása érdekében tett intézkedések.

1.1.4 Oktatási kapacitások bemutatása

Oktatói, oktatást támogató humánkapacitások, tudományos minősítéssel rendelkező oktatók és kutatók arányának bemutatása, oktató-hallgató arány bemutatása, egyetemi stratégiának megfelelő fejlődési irány eredményeinek összefoglalása.

1.1.5 Képzési innováció bemutatása

Meglévő képzési programok fejlesztéseinek, új programok létesítésének, indításának bemutatása, módszertani fejlesztések összefoglalása.

1.1.6 Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása

Képzési tevékenység nemzetközi vonatkozású stratégiájának és eredményeinek bemutatása. Mobilitási programok eredményei, SH program eredményei, együttműködések és partnerkapcsolatok, közös képzések és az ezekhez kapcsolódó tervek bemutatása

1.1.7 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása

Munkaadói partnerségek, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása, duális és kooperatív képzések eredményeinek bemutatása, gyakorlati képzés eredményeinek bemutatása, képzési programok munkaerőpiaci relevanciájának erősítése érdekében tett erőfeszítések bemutatása.

1.1.8 Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása

A képzéshez kapcsolódó munkavállalással kapcsolatos tervek és eredmények bemutatása.

1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása

Az egyetem fő kutatási irányainak, fókuszterületeinek rövid bemutatása, a fókuszterületek tudományos és/vagy piaci relevanciája.

1.2.2 K+F+I kapacitások bemutatása

A rendelkezésre álló infrastruktúra (mint irodák, inkubátor helységek, laborok), valamint eszközpark rövid bemutatása.

1.2.3 A kutatási tevékenység folyamatának tervezettsége

A kutatási projektek azonosításának, piaci/tudományos relevancia vizsgálatának, a publikációs vagy szabadalmaztatási irány eldöntésének, a kutatási források egyes projektekhez allokálásának döntési és végrehajtási folyamatának bemutatása.

1.2.4 Publikációs eredmények

A publikációs eredmények rövid személtetése, kiemelten a Q1-es, a világ legidézettebb publikációinak 10 százalékába kerülő publikációk, valamint a külföldi társszerzővel együttműködésben készült publikációk vonatkozásában.

1.2.5 K+F+I pályázati eredmények bemutatása

A K+F+I pályázati eredmények, valamint az ennek köszönhetően létrejövő outputok (termék, szolgáltatás, technológia prototípus) bemutatása.

1.2.6 Vállalati K+F+I együttműködések bemutatása

A sikeres egyetemi-vállalati K+F+I együttműködések bemutatása (mint vállalattal közös kutatás-fejlesztési tevékenység, duális képzések, közös publikációk, vásárolt KFI tevékenység keretében nyújtott szolgáltatások), az ebből származó bevétel nagysága.

1.2.7 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

Az egyetemeken létrejövő tudás (know-how), 1.2.3. pontban bemutatott KFI eredmények piacra vitelének érdekében kidolgozott folyamatok, valamint az erre vonatkozó eredmények szemléltetése.

1.2.8 Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatása és a szellemi alkotások hasznosítása

Nemzeti (hazai) és európai vagy nemzetközi úton benyújtott iparjogvédelmi bejelentések bemutatása. A szellemi alkotások (beleértve a szerzői jogi művek, pl. szoftverek) hasznosításának szemléltetése (szerződések száma, szellemi alkotások hasznosításából származó bevétel, hasznosító vállalkozások).

1.2.9 Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása

A nemzetközi kutatási együttműködések, valamint ezek bővítésére vonatkozó stratégia rövid bemutatása.

1.2.10 A kooperatív doktori képzés bemutatása

Létszámok alakulása (tervezett és teljesült), eredmények bemutatása, helyzetértékelés és -elemzés. A kooperatív doktori képzés népszerűsítése érdekében tett akciók kifejtése.

1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása

1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

Ösztöndíjak, hallgatói juttatások legfontosabb változásainak bemutatása. Tehetséggondozás, tanulmányi versenyek, szakkollégiumi aktivitás legfontosabb eredményeinek bemutatása. Olimpiai/paraolimpiai sportágakban és sakk sportágban nemzeti válogatott kerettag hallgatók részére biztosított programok, mentális egészséggel kapcsolatos programok, szolgáltatások.

1.3.2 TDK tevékenység bemutatása

TDK eredmények hallgatókat ösztönző tevékenységek bemutatása.

1.3.3 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása

Egyetemi munkavállalókat célzó belső szolgáltatások fejlesztésére tett erőfeszítések bemutatása.

1.3.4 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése

Végzett hallgatókkal való kapcsolattartás bemutatása.

1.3.5 Az ALUMNI tevékenység bemutatása, feladatai, eredményei

Végzett hallgatók intézménnyel való kapcsolatának fenntartása érdekében végzett tevékenység bemutatása.

1.3.6 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása

Az egyetem beiskolázási tevékenységében érintett célcsoportok elérése, megszólítása, meggyőzése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, értékelése, az eredmények összefoglalása.

1.3.7 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az egyetemi hallgatók, egyetemi polgárok sportolási lehetőségeinek fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, és az eredmények összefoglalása.

1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az egyetemi polgárok kulturális, szabadidős, közművelődési célú aktivitási lehetőségeinek fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, és az eredmények összefoglalása.

1.3.9 Családbarát intézkedések bemutatása

Mind a hallgatókat, mind a munkatársakat támogató családbarát intézkedések bemutatása.

1.3.10 Kiemelt felsőoktatási ágazati célhoz kapcsolódó támogatások

A kiemelt felsőoktatási ágazati célhoz kapcsolódó támogatások szakmai és pénzügyi felhasználásának rövid bemutatása (programok, rendezvények, projektek, ösztöndíjak, bevont fogyatékkal élő hallgatók stb.) (amennyiben a beszámoló más részében nem szerepel)

1.4 Köznevelés

1.4.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként

Diáklétszámra vonatkozó trendek ismertetése (2021-25), 2024/25 tanév eredményeinek bemutatása, pedagógiai programok, képzési kínálatot érintő fejlesztések összefoglalása.

1.4.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása

Bérfejlesztés hatásának bemutatása, tanárok létszámának, korösszetételének bemutatása, szervezetfejlesztési tervek.

1.4.3 Eredmények bemutatása

A tanév értékelése (felvételi, kibocsátás, szakmai eredmények)

1.5 Szakképzés

1.5.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként

Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként. Diáklétszámra vonatkozó trendek ismertetése (2021-25), 2024/25 tanév eredményeinek bemutatása, pedagógiai programok, képzési kínálatot érintő fejlesztések összefoglalása.

1.5.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása

Bérfejlesztés hatásának bemutatása, tanárok létszámának, korösszetételének bemutatása, szervezetfejlesztési tervek.

1.5.3 Eredmények bemutatása

A tanév értékelése (felvételi, kibocsátás, szakmai eredmények)

1.6 Harmadik missziós tevékenységek

1.6.1 Térségi szolgáltatások bemutatása

Egyetemi polgárokon és az intézményen túlmutató társadalmi, gazdasági, kulturális, sport, szabadidős szolgáltatások, programok bemutatása

1.6.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

Legfontosabb elért eredmények, innovációk bemutatása

1.6.3 Kulturális tevékenység

Az intézmény által végzett, a város-régió polgárai számára elérhető kulturális tevékenységek bemutatása.

1.6.4 Egészségmegőrző tevékenység (opcionális)

Az intézmény által végzett, a város-régió polgárai számára elérhető egészséges életmóddal kapcsolatos edukációs tevékenységek bemutatása.

1.7 Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei (opcionális)

Finanszírozási szerződésben szereplő egyéb közfeladatellátás jellemző mennyiségi és minőségi eredményeinek bemutatása, az elszámolási szabályok között szereplő beszámolási kötelezettségek teljesítése.

1.8 Kulturális feladatellátás (opcionális)

Finanszírozási szerződésben szereplő egyéb közfeladatellátás jellemző mennyiségi és minőségi eredményeinek bemutatása.

1.9 Egészségügyi feladatellátás (opcionális)

Finanszírozási szerződésben szereplő egyéb közfeladatellátás jellemző mennyiségi és minőségi eredményeinek bemutatása.

2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI

2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények
2.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények
2.3 Oktatói, kutatói munkakörökben történt bérfejlesztések
2.4 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények
2.5 Digitalizáció terén elért eredmények
2.6 Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredmények
2.7 Folyamat és humán erőforrás innovációs eredmények

Az eredmények célkitűzés-teljesülés és kihívások-tanulságok szempontjából történő bemutatása. Folyamat és humán erőforrás innováció hatásai a vezetésre, a szervezetre, valamint a kockázatkezelésre.

2.8 Energiahatékonyság területén megtett beavatkozások és elért eredmények

3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI

3.1 Belső elégedettségmérés eredményei
3.2 Diplomás pályakövetés eredményei
3.3 Rangsorokban elért eredmények
3.4 Minősítések, díjak, kiválósági elismerések
3.5 Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

4. PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG

4.1 Lekötött betétek, befektetések
4.2 Likviditási terv

Fentiekkel kapcsolatos pénzügyi tudatosság rövid bemutatása.

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

1.1 Felsőfokú oktatás

1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása

A Semmelweis Egyetem hazánkban és régiónkban is az orvos- és egészségtudományi oktatás, kutatás és gyógyító ellátás zászlóshajója, legmeghatározóbb intézménye. Több mint **250 éves tradíció**jával óriási szaktudást halmozott fel, több százezren szereztek itt diplomát, köztük számos nagynevű tudós. Kiválóságai, tudományos és szakmai eredményei világszerte elismertek, az egyetemi rangsorokban elért pozíciói folyamatosan és dinamikusan javultak. A hat karon hat nyelven (magyar, angol, német, olasz, francia és szlovák) folynak a képzések, Budapest mellett Hamburgban, Luganoban, Pozsonyban, Illyefalván és Szabadkán.

Az egymásra épülő stratégiai döntéseknek köszönhetően a hallgatói összlétszám fokozatosan növekszik, jelenleg már 16.445 (aktív és passzív) hallgatónak biztosít a Semmelweis Egyetem naprakész és alapos felkészülést válaszul a modern kor kihívásaira. Közülük 6.107 fő a külföldi hallgatók száma, akik 5 kontinens 132 országából érkeztek.

Posztgraduális program, rangos konferenciák, kutatói ösztöndíjak, nemzetközi partnerkapcsolatok, pezsgő kulturális és sportélet, valamint számos más lehetőség segíti a szakmai fejlődést és előrehaladást, és biztosít életre szóló karriert a legtehetségesebbeknek. **A Semmelweis Egyetem tehetséggondozási programmal segíti a legkiválóbbakat.**

Az Egyetem a felsőfokú képzés minden szintjén biztosít tanulmányi lehetőségeket. Az alap, mester-, osztatlan képzéstől a doktori és posztgraduális képzésekig a teljes oktatási paletta a hallgatók rendelkezésére áll. Az egyes képzési szinteket több kar is biztosítja, így szolgáltatva nem csupán a képzési vertikumot, hanem a szakmai orientációk széles horizontját is.

Az Egyetem több tudományterületen folytat képzést az orvos- és egészségtudományi képzések dominanciája mellett. A pedagógus-, a bölcsészeti vagy a társadalomtudományi képzési területek, nem különben a doktori képzésben megjelenő természettudományi képzések is a fő tudományterület komplementer és peremterületi képzései, így a teljes képzési portfolió koherens és konzisztens képzési filozófiát és rendszert alkot.
A komplementer képzési területek konstrukciója, szakmai implementációja az átgondolt, megtervezett és rendszerszemléletű képzésirányítási modellt tükrözi.

Hallgatói létszámadatok alakulása képzési területek, szintek, finanszírozási formák szerint

Képzési terület	Képzési szint	Finanszírozási forma	2024/25/2	2025/26/1
bölcsészettudomány	szakirányú továbbképzés	önköltséges	275	286
orvos- és egészségtudomány	alapképzés (BA/BSc/BProf)	állami ösztöndíjas	3065	3165
orvos- és egészségtudomány	alapképzés (BA/BSc/BProf)	önköltséges	1654	1924
orvos- és egészségtudomány	mesterképzés (MA/MSc)	állami ösztöndíjas	364	391
orvos- és egészségtudomány	mesterképzés (MA/MSc)	önköltséges	222	266
orvos- és egészségtudomány	osztatlan képzés	állami ösztöndíjas	3524	3748
orvos- és egészségtudomány	osztatlan képzés	önköltséges	4204	4726
orvos- és egészségtudomány	szakirányú továbbképzés	önköltséges	82	153
orvos- és egészségtudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	állami ösztöndíjas	1009	987
orvos- és egészségtudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	önköltséges	228	275
pedagógusképzés	alapképzés (BA/BSc/BProf)	állami ösztöndíjas	306	326
pedagógusképzés	alapképzés (BA/BSc/BProf)	önköltséges	53	78
pedagógusképzés	mesterképzés (MA/MSc)	állami ösztöndíjas	27	27
pedagógusképzés	mesterképzés (MA/MSc)	önköltséges	2	3
pedagógusképzés	szakirányú továbbképzés	önköltséges	16	35
társadalomtudomány	mesterképzés (MA/MSc)	állami ösztöndíjas	75	67
társadalomtudomány	mesterképzés (MA/MSc)	önköltséges	7	7
társadalomtudomány	szakirányú továbbképzés	önköltséges	127	135
társadalomtudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	állami ösztöndíjas	23	20
társadalomtudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	önköltséges	0	1
természettudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	állami ösztöndíjas	27	31
természettudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	önköltséges	4	5

Az egyes tudományterületek közötti hallgatói létszám-allokáció szintén kifejezi az Egyetem professzionális, szakegyetemi jellegét: az összes hallgatónak 95%-a vesz részt orvos-és egészségtudományi képzésben.

A Semmelweis Egyetem hallgatói létszáma az elmúlt években folyamatosan emelkedő tendenciát mutat. 2025 őszén a magyarországi orvos-, fogorvos- és gyógyszerész-hallgatók több mint 46%-a**,**

összesen több mint 16 000 hallgatója van a Semmelweis Egyetemnek, ebből több mint **6 000 fő a külföldi hallgatók száma**, akik 5 kontinens 132 országából érkeztek.

A növekedés forrása elsősorban az újonnan felvett hallgatók emelkedő számából adódik, mindemellett már érzékelhetők a lemorzsolódás csökkentése érdekében tett intézkedések hatásai is.

Látható, hogy a növekedés üteme intézményi szinten 2021 óta közel állandó, és ez jelen félévben is folytatódik.

SEMMELWEIS EGYETEM	Létszámadatok növekedési üteme					
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Aktív hallgató:	11 584	12 302	13 089	14 024	14 493	15 514
Passzív hallgató:	876	843	883	889	1 026	931
Összesen:	**12 460**	**13 145**	**13 972**	**14 913**	**15 519**	**16 445**
Növekedés az előző évhez képest	100%	106%	106%	107%	103%	107%
Növekedés 2020-hoz képest	100%	106%	113%	121%	125%	134%

A növekedés eltérő mértékben, de megfigyelhető szinte minden kar magyar és idegen nyelvű képzésein egyaránt.

Semmelweis Egyetem		Létszámadat karonkénti bontásban								
Kar	Nyelv	2023/24			2024/25			2025/26		
		Aktív	Passzív	Összes	Aktív	Passzív	Összes	Aktív	Passzív	Összes
Általános Orvostudományi Kar	angol	1699	106	1805	1788	96	1884	2019	54	2073
	magyar	2305	74	2379	2446	72	2518	2607	83	2690
	német	1212	120	1332	1185	122	1307	1227	133	1360
		5216	**300**	**5516**	**5419**	**290**	**5709**	**5853**	**270**	**6123**
Doktori Iskola	angol	221	4	225	318	4	322	380	9	389
	magyar	840	46	886	829	64	893	786	69	855
		1061	50	1111	1147	68	1215	1166	78	1244
Egészségügyi Közszolgálati Kar	magyar	716	37	753	663	66	729	809	45	854
	szlovák	9		9	10		10	10		10
		725	**37**	**762**	**673**	**66**	**739**	**819**	**45**	**864**
Egészségtudományi Kar	angol	451	39	490	591	53	644	791	53	844
	francia	266	6	272	233	2	235	227	5	232
	magyar	3716	322	4038	3646	397	4043	3608	330	3938
	olasz	94		94	113	1	114	117	3	120
		4527	**367**	**4894**	**4583**	**453**	**5036**	**4743**	**391**	**5134**
Fogorvostudományi Kar	angol	438	22	460	485	14	499	546	28	574
	magyar	581	17	598	632	27	659	664	20	684
	német	141	8	149	166	15	181	181	31	212
		1160	**47**	**1207**	**1283**	**56**	**1339**	**1391**	**79**	**1470**
Gyógyszerésztudományi Kar	angol	231	12	243	237	16	253	265	9	274
	magyar	651	41	692	686	36	722	743	34	777
	német	23	2	25	20		20	22		22
		905	**55**	**960**	**943**	**52**	**995**	**1030**	**43**	**1073**
Pető András Kar	angol	3		3	3		3	2	1	3
	magyar	342	21	363	383	32	415	470	22	492
		345	**21**	**366**	**386**	**32**	**418**	**472**	**23**	**495**
Szaknyelvi Intézet	angol	0	0	0	0	0		4		4
	magyar	85	12	97	59	9	68	36	2	38
		85	**12**	**97**	**59**	**9**	**68**	**40**	**2**	**42**
Összesen		***14024***	***889***	***14913***	***14493***	***1026***	***15519***	***15514***	***931***	***16445***

Az összesítések az OSAP-Statisztikában nyilvántartott képzés nyelvek, és azon képzések hallgatóinak státusza alapján készültek

Jelentkezési és felvételi létszámadatok a **2025. évi általános felvételi eljárásban**

A 2025. évi általános felvételi eljárás volt a második, amely az új jogszabályi előírások szerint zajlott a magyar nyelvű képzésben, azaz a korábban központilag meghatározott többletpontokat felváltotta az **intézményi pontok rendszere**, amely lehetőséget jelent, hogy az itt kapható maximális **100 pontot** minden egyetem **saját hatáskörben, előre meghatározott szempontok alapján** ítélje oda a jelentkezőknek.
A Semmelweis Egyetemen intézményi pontot ér többek között a **nyelvtudás, a tanulmányi és művészeti versenyeken elért eredmények,** a **munkatapasztalat**, a meglévő **szakképzettség, szakképesítés**, vagy a középiskolai évek alatt elért **sportteljesítmény** is. Emellett – legfontosabb elemként – **kötelező** lett a személyes, egyetemen történő **szóbeli vizsga**, ahol maximum 50 pont volt adható.

Míg a felvételi rendszer jelentősen átalakult pontszámítási szabályainak bizonytalanságai és a megváltozott feltételrendszer 2024-ben még nagymértékben megbolygatta a korábbi évek tendenciáit, kellő ismeretek és tapasztalat hiányában átalakultak, sok esetben bizonytalanná váltak a jelentkezők preferenciái, 2025-re a helyzet stabilizálódott, a jelentkezések száma újra növekedni kezdett.

Jelentkezési adatok		Jelentkezési helyek száma		Arány 2024-hez képest
		2024	2025	
Jelentkezők száma		6 111	6 730	110%
Jelentkezési helyek száma (bruttó)		10 783	12 171	113%
Jelentkezési helyek száma (nettó, a finanszírozási forma miatti duplikáció nélkül)		8 512	9 618	113%
Karonként:				
ÁOK	ált. orvos	1 809	2 106	116%
FOK	fogorvos	895	996	111%
	digitális fogászati tervezés	112	166	148%
GYTK	gyógyszerész	604	637	105%
PAK	alap	262	272	104%
	mester	150	72	48%
EKK	alap	74	70	95%
	mester	475	414	87%
ETK	alap	3 681	4 479	122%
	mester	450	406	90%

Mindemellett az is jól látható, hogy az orvos- és egészségtudomány iránt továbbra is nagy az érdeklődés, így az átmeneti visszaesés mellett is az Egyetem jónéhány meghirdetett szakjára sokszoros volt a túljelentkezés, ezzel továbbra is növekedést mutat a hallgatói létszám, ami hatással van az intézményi kapacitások jó kihasználására is.
A jelentkezések számában további emelkedést mutatnak az osztatlan szakok, a PAK-on a konduktor szak és az ETK alapszakjai.

A **felvettek száma** az elmúlt négy év összehasonlításában az alábbiak szerint alakult:

Általános felvételi eljárásban felvettek száma			2022		2023		2024		2025	
Kar	Szak	Képzési forma		Összesen		Összesen		Összesen		Összesen
ÁOK	ált.orvos	ONA	433	439	463	472	489	497	477	484
		ONK	6		9		8		7	
FOK	fogorvos	ONA	122	124	126	131	127	135	125	130
		ONK	2		5		8		5	
	digitális fogászati tervezés	ALA	17	19	25	30	30	32	30	31
		ALK	2		5		2		1	
GYTK	gyógyszerész	ONA	191	192	193	203	115	135	169	190
		ONK	1		10		20		21	
PAK	konduktor	ANA	70	70	85	90	91	105	84	96
		ANK			5		14		12	
	neurorehabilitáció	MLA		0		0	31	39	29	32
		MLK					8		3	
EKK	EKK minden szak	..A	123	154	108	136	168	220	127	165
		..K	31		28		52		38	
ETK	ETK minden szak	..A	1260	1354	1494	1707	1003	1108	965	1048
		..K	94		213		105		83	
SE	**Összesen állami ösztöndíjas**	**..A**	**2216**	**2352**	**2494**	**2769**	**2054**	**2271**	**2006**	**2176**
	Összesen önköltséges:	**..K**	**136**		**275**		**217**		**170**	

*Képzési formák kódjai: ONA – osztatlan képzés, nappali, állami finanszírozott; ONK – osztatlan képzés, nappali, önköltséges; ANA – alapképzés, nappali, állami finanszírozott; ANK – alapképzés, nappali, önköltséges; ALA – alapképzés, levelező, állami finanszírozott; ALK – alapképzés, levelező, önköltséges;
A – minden szak, állami finanszírozott képzések;
K – minden szak, önköltséges képzések

2025. évi általános felvételi eljárás		Felvettek létszáma az előző évhez viszonyítva (%)			
Kar	Szak	2022	2023	2024	2025
ÁOK	ált.orvos	109%	108%	105%	97%
FOK	fogorvos	107%	106%	103%	96%
	digitális fogászati tervezés	100%	158%	107%	97%
GYTK	gyógyszerész	116%	106%	67%	141%
PAK	konduktor	85%	129%	117%	95%
	neurorehabilitáció			100%	95%
EKK	EKK minden szak	92%	88%	162%	90%
ETK	ETK minden szak	101%	126%	65%	95%
SE	**Összesen állami ösztöndíjas:**	**104%**	**118%**	**82%**	**98%**
	Összesen önköltséges:				

A felvételi adatokból jól látszik, hogy a 2024-ben hatályba lépett új, a minőség érdekében szigorodó felvételi szabályok hatása csökkent, az érvényes jelentkezések és a felvettek száma újra növekedésnek indult.

Felvételi ponthatárok 2025-ben

Összesen 2218 hallgató nyert felvételt a Semmelweis Egyetem 2024/2025-ös tanévére a felsőoktatási ponthatárok július végi kihirdetésekor, közülük 2005-en államilag támogatott formában kezdhették meg tanulmányaikat szeptemberben.

A 2024-es évtől nemcsak a felvételi feltételek, hanem a pontszámítási szabályok is jelentősen megváltoztak, így összességében a korábbi évekhez képest alacsonyabb, de 2024-hez képest már emelkedő bekerülési pontszámok láthatók minden szakon.

Ezzel együtt az orvos- és egészségtudomány képzési területen jellemzően idén is az Egyetem képzésein alakultak országosan a legmagasabban a pontszámok.

Mindez nem csupán azt jelenti, hogy több hallgatót tud az egyetem fogadni, de azt is, hogy nagyon jó kvalitású felvételizők kezdhetik meg tanulmányaikat szeptemberben, hiszen a magas pontszámok miatt csak a legjobbak juthattak be képzéseinkre.

Felvételi ponthatárok karonként és szakonként

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar

Szak	Képzési szint	Munka-rend	Fin. forma	Ponthatár 2024	Ponthatár 2025
általános orvos	O	N	A	424	427
általános orvos	O	N	K	417	425

Semmelweis Egyetem Fogorvostudományi Kar

Szak	Képzési szint	Munka-rend	Fin. forma	Ponthatár 2024	Ponthatár 2025
digitális fogászati tervezés	A	L	A	415	334
digitális fogászati tervezés	A	L	K	407	303
fogorvos	O	N	A	309	417
fogorvos	O	N	K	305	416

Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kar

Szak	Képzési szint	Munka-rend	Fin. forma	Ponthatár 2024	Ponthatár 2025
gyógyszerész	O	N	A	360	350
gyógyszerész	O	N	K	304	311

Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar

Szak	Képzési szint	Munka-rend	Fin. forma	Ponthatár 2024	Ponthatár 2025
egészségügyi gondozás és prevenció [népegészségügyi ellenőr]	A	N	A	290	299
egészségügyi gondozás és prevenció [népegészségügyi ellenőr]	A	N	K	302	n.i.
egészségügyi gondozás és prevenció [védőnő]	A	N	A	285	300
egészségügyi szervező (angol nyelven)	A	N	A	286	334
egészségügyi szervező (angol nyelven)	A	N	K	332	320
orvosi diagnosztikai analitikus	A	L	A	280	331
orvosi diagnosztikai analitikus	A	L	K	289	435
ápolás és betegellátás [dietetikus]	A	N	A	302	330
ápolás és betegellátás [dietetikus]	A	N	K	281	318
ápolás és betegellátás [dietetikus]	A	L	A	282	319
ápolás és betegellátás [dietetikus]	A	L	K	296	475
ápolás és betegellátás [gyógytornász]	A	N	A	374	382
ápolás és betegellátás [gyógytornász]	A	N	K	344	380
ápolás és betegellátás [hang-, beszéd- és nyelésterapeuta]	A	N	A	291	304
ápolás és betegellátás [hang-, beszéd- és nyelésterapeuta]	A	N	K	n.i.	288
ápolás és betegellátás [mentőtiszt]	A	N	A	282	301
ápolás és betegellátás [mentőtiszt]	A	N	K	283	290
ápolás és betegellátás [mentőtiszt]	A	L	A	287	305
ápolás és betegellátás [mentőtiszt]	A	L	K	281	283
ápolás és betegellátás [szülésznő]	A	N	A	280	301
ápolás és betegellátás [szülésznő]	A	N	K	n.i.	288
ápolás és betegellátás [szülésznő]	A	L	A	280	301

ápolás és betegellátás [szülésznő]	A	L	K	291	293
ápolás és betegellátás [ápoló]	A	N	A	282	314
ápolás és betegellátás [ápoló]	A	N	K	348	297
ápolás és betegellátás [ápoló]	A	L	A	283	302
ápolás és betegellátás [ápoló]	A	L	K	292	280
fizioterápia	M	L	A	53	50
fizioterápia	M	L	K	50	70
kiterjesztett hatáskörű ápoló	M	N	A	60	50
kiterjesztett hatáskörű ápoló	M	N	K	65	n.i.
tanári [4 félév [egészségügyi tanár]]	M	L	A	50	-
tanári [4 félév [egészségügyi tanár]]	M	L	K	58	-
tanári [3 félév [egészségügyi tanár]]	M	L	A	-	50
tanári [3 félév [egészségügyi tanár]]	M	L	K	-	59
táplálkozástudományi	M	L	A	50	50
táplálkozástudományi	M	L	K	50	70

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar

Szak	Képzési szint	Munka-rend	Fin. forma	Ponthatár 2024	Ponthatár 2025
egészségügyi szervező	A	N	A	282	312
egészségügyi szervező	A	N	K	338	395
egészségügyi adattudomány	M	L	A	89	89
egészségügyi adattudomány	M	L	K	84	87
egészségügyi menedzser	M	L	A	86	85
egészségügyi menedzser	M	L	K	84	82
integrált szociális szolgáltatási menedzsment	M	L	A	-	84
integrált szociális szolgáltatási menedzsment	M	L	K	-	86
interdiszciplináris családtudomány	M	L	A	85	86
interdiszciplináris családtudomány	M	L	K	94	88
szociális munka	M	L	A	86	85
szociális munka	M	L	K	90	94

Semmelweis Egyetem Pető András Kar

Szak	Képzési szint	Munka-rend	Fin. forma	Ponthatár 2024	Ponthatár 2025
konduktor	A	N	A	351	351
konduktor	A	N	K	337	308
neurorehabilitáció	M	L	A	77	70
neurorehabilitáció	M	L	K	40	80

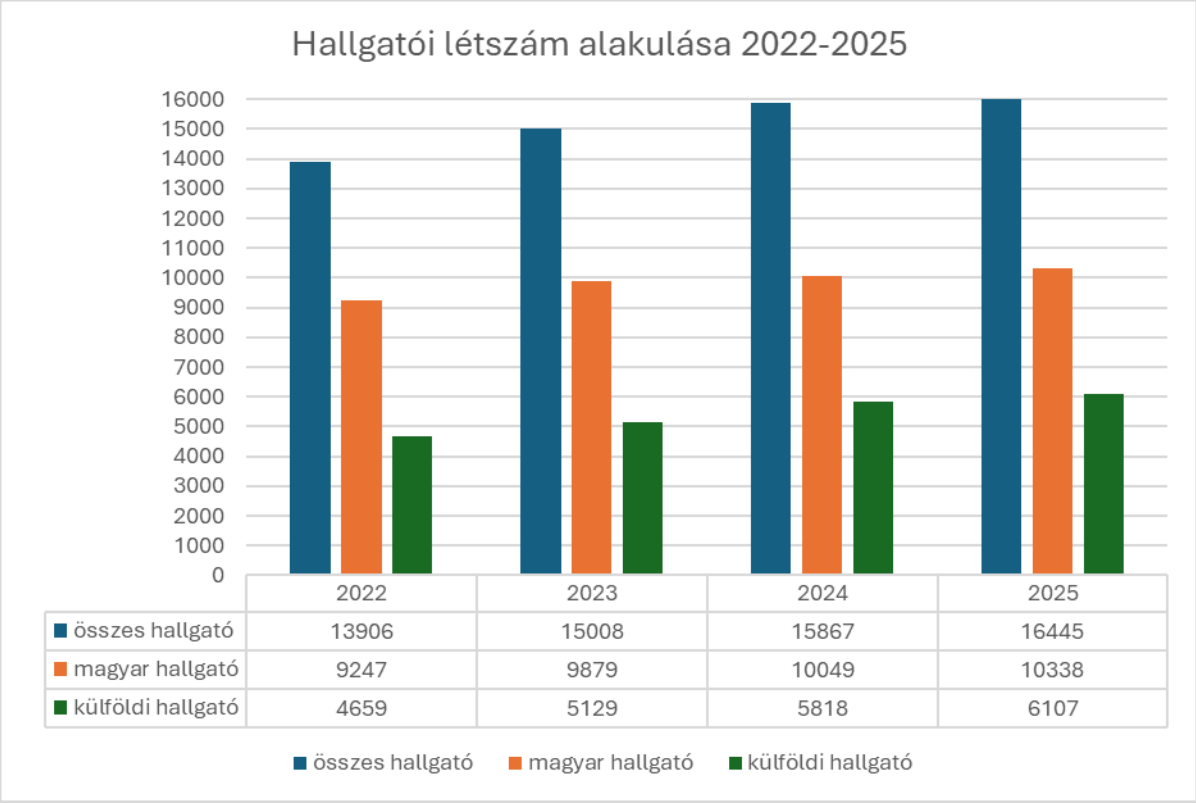
Idegennyelvű képzések felvételi és hallgatói létszám-adatai

Idegennyelvű képzésben **összesen 6328 hallgató** (aktív és passzív) vesz részt a 2025/26-es tanév őszi OSAP statisztika szerint, ebből

- **Budapesten** angol és német nyelvű képzésben (ÁOK, FOK, GYTK, ETK, DI) **5748 fő**,
- **Hamburgban** német nyelvű képzésben (ÁOK) **218 fő**,
- **Luganoban** olasz és francia nyelvű képzésben (ETK) **352 fő**,
- **Pozsonyban** szlovák nyelvű képzésben (EKK) **10 fő.**

A hallgatói összetételre vonatkozó statisztikai adatokból látható, hogy az idegennyelvű képzésekben is dinamikusan növekszik a hallgatói létszám.

Az összes évfolyam aktív hallgatói létszámát tekintve 132 országból érkeztek hallgatók a képzésekre.



Az egyes karokon eltérően alakul a külföldi hallgatók aránya a teljes hallgatói létszámban, az ÁOK-on és a FOK-on a legmagasabb, 55%-ot meghaladó, az Egyetem összességében pedig több mint 37%.

Kar	Hallgatói létszám	Külföldi hallgatók létszáma	Külföldi hallgatók aránya
ÁOK	6123	3443	56,23%
FOK	1470	810	55,10%
GYTK	1073	314	29,26%
ETK	5134	1249	24,33%
EKK	864	24	2,78%
PAK	495	47	9,49%
Doktori Iskola	1244	220	17,68%
Szaknyelvi Intézet	42	-	0,00%
Összesen:	**16445**	**6107**	**37,14%**

Idegennyelvű képzésre 2025-ben felvettek száma Az Egyetem képzéseire a 2025/26. tanévben is több mint 90 országból jelentkeztek, 2199 fő esetében született pozitív felvételi döntés, az alábbi – karok és nyelvek szerinti – megoszlásban:

Semmelweis Egyetem	Létszámadat karonkénti nyelvi bontásban Tanévek															
Kar	2023/24					2024/25						2025/26				
	angol	francia	német	olasz	összes	angol	francia	német	olasz	szlovák	összes	angol	francia	német	olasz	összes
Általános Orvostudományi Kar	443		612		1055	556		671			1227	631		588		1219
Doktori Iskola	107				107	133					133	129				129
Egészségügyi Közszolgálati Kar										10	10					
Egészségtudományi Kar	212	50		22	284	296	84		59		439	375	90		28	493
Fogorvostudományi Kar	125		89		214	142		107			249	169		104		273
Gyógyszerésztudományi Kar	71		8		79	73		8			81	80		5		85
Összesen	***958***	***50***	***709***	***22***	***1739***	***1200***	***84***	***786***	***59***	***10***	***2139***	***1384***	***90***	***697***	***28***	***2199***

1.1.2 Képzési hatékonyság bemutatása

Az **Általános Orvostudományi Karon** a „Curriculumreform 2.0” 2024. július 26-án elfogadásra került és szeptemberben az 1, 3, 4 évfolyamon bevezetésre is került. A Kar feladata, hogy a kidolgozáskor megfogalmazott elveket átültesse a gyakorlatba és egy munkacsoport alakult. A **tantárgyi tematikák átdolgozása** mellett egy **gyakorlati, standardizált vizsga (OSCE) bevezetését is elkezdte a Kar**, amely a világon elterjedt és követendő vizsgaforma. Ennek a vizsgának a kialakítása egyben **segíti a „Curriculumreform 2.0” célkitűzéseinek elérését** annyiban, hogy a vizsga jellegéből adódóan, új szemléletet és módszereket ad a gyakorlati oktatás számára. Az oktatók korábbi módszereitől gyökeresen különböző attitűd kialakítása fontos eleme a bevezetésnek. Ehhez a Kar igyekszik segítséget nyújtani és a vizsgarendszer kialakításában résztvevő oktatók számára oktatásokat szervez.

A korábban megfogalmazott tematikus lebontás, és a teljes rendszer vertikális és horizontális összehangolása elkezdődött. A TANKOVTAR továbbfejlesztésre került, amelyben egységes szerkezetben kerülnek kialakításra a tantárgyi tematikák.

A korábban már megfogalmazott célok mellett fókuszba került:

- A vizsgarendszer áttekintése, amelyben a lemorzsolódás csökkentése is cél (írásbeli tesztrendszerek kezelésének módja, szóbeli vizsgáztatás standardizálása);
- A gyakorlati oktatás segítése érdekében a Kar és a Klinikai Központ együttesen infrastruktúra fejlesztési pályázatot indított az oktatói terek és a digitalizáció fejlesztése érdekében, amelyek nagy része decemberig megvalósult;
- 2025. augusztusában az európai trendeknek megfelelően, a hallgatók ultrahang használatával kapcsolatos kompetenciájának fejlesztéséhez oktató ultrahangokat szerzett be, és a blokk tematikákba való beépítését kérte;
- Az OSCE vizsga bevezetésével kapcsolatban az alábbi lépéseket tette meg a Kar és a kialakított munkacsoport:

    - Az első feladat annak a minimum skill készletnek az összeállítása volt, amely oktatása minden oktatási szervezeti egység feladata.
    - Elkezdődött az oktatók képzése is. 2025. márciusban, áprilisban és októberben 26 oktatási szervezeti egységből érkezett oktatók kaptak gyakorlati oktatást az OSCE állomások kialakításához. Ez után kezdődtek meg az intézményekben a tananyagok áttekintései és a gyakorlati vizsgák (OSCE állomások) átalakításai, illetve több esetben a tananyagok/tematikák módosítása és egyes esetekben a skill készletek felülvizsgálata is. Ezek összehangolása a 2026-os év feladata.
    - Ez első pilot vizsga 2025. május 14-én zajlott, ahol 38 fő önkéntes hallgatókból álló csoport és teljes munkacsoportok és megfigyelők próbálták ki a technikát. A következtetéseket levontuk, elemeztük a tapasztalatokat.
    - Június elején Dékáni Fórum került megszervezésre, ahol az összes oktatási szervezeti egység képviselőivel áttekintésre került az eddig megtett út és kitűzésre kerültek a további feladatok.
    - A külföldi hallgatók szimulációkon alapuló angol szaknyelvi felkészítése az OSCE vizsga kommunikációs részére megkezdődött a Szaknyelvi Intézetben a Magatartástudományi Intézet gesztorsága alatt és együttműködésével, és 2025. szeptembertől szimulációkon alapuló szabadon választható kurzusként meghirdetésre került.

A Szaknyelvi Intézet munkatársai elkezdték a **szimulációs betegek képzését 3 nyelven**, Heidelbergi és a Columbia Egyetem mintái alapján, amely a gyakorlati oktatás és a vizsgáztatások életszerűbbé tételét segíteni fogják.

Az Általános Orvostudományi Kar által kitűzött cél, hogy a **tantárgyak teljesítményértékelési rendszerét úgy kell kialakítani, hogy az segítse és ösztönözze a hallgatók folyamatos tanulását**, valamint ne vezessen a hallgatók indokolatlan túlterheléséhez. A szorgalmi időszakban az egy tantárgyhoz tartozó tanulmányi részteljesítmény-értékelések formáját, számát és időtartamát a tantárgyi programban kell meghatározni. A korábban meghatározott elveket az új kurrikulum bevezetése során újra kell definiálni és kialakítani, amely egy szakmai csapat feladata lesz az elkövetkező évben.

Fogorvostudományi Kar:

- Fogorvostudományi Kar - „Curriculumreform 2.0” fejlesztés keretében elfogadott mintatanterv szerint az oktatásban **hangsúlyosabb lett a gyakorlati képzés** (pl. óraszám-átcsoportosítás a szemináriumok, gyakorlatok javára).

- **Klinikai Tehetséggondozó Program** keretében órarenden kívüli gyakorlatok biztosítása az előzetes tesztvizsga segítségével kiválasztott legjobb tanulók számára.
- Az adott tárgy összóraszámának változtatása nélkül új szemináriumok, illetve gyakorlati tárgyak bevezetése az előadások rovására.
- **Propedeutikai oktatóhelyiségek** átadása, melynek köszönhetően bővült a fogászati propedeutikai tárgyak oktatási kapacitása, illetve a hallgatók a legmodernebb felszerelések segítségével sajátíthatják el a fogászati manuális készségeket.
- **Digitális tan- és segédanyagok elérhetővé tétele a Moodle-rendszerben**, valamint azok számonkérése (pl. preparálási technikák).
- **Tanulmányi versenyek**, melyek kifejezetten gyakorlati képességekre épülnek. Az ehhez szükséges felkészülés segítése órarenden kívüli foglalkozásokon. (pl. SkillRace verseny).
- **Speciális esetekben egyéni tanrendek** engedélyezése, illetve hallgatók támogatása az órarendek összeállításában (Tanulmányi Osztály és intézetek együttműködése) annak érdekében, hogy képzési időn belül megszerezhessék az oklevelet.

A Fogorvostudományi Karon a diplomák kiadása a záróvizsgákat követő kettő, legfeljebb három héten belül megtörténik. Az oklevelek átvételét követően a fogorvosok önálló munkavégzésre jogosultak.

A **Fogorvostudományi Kar lemorzsolódási mutatói a legjobbak** az egyetemünkön.

A hallgatók tanulási nehézségeinek leküzdésére a Kar oktatóitól fokozott figyelmet és segítséget kapnak. Azon hallgatók esetében, akik be akarják fejezni tanulmányaikat, egyéni beszélgetéssel próbálják az okokat felderíteni és segítséget kínálni, mellyel támogatni tudják őket abban, hogy sikeresen folytathassák tanulmányaikat.

2025. szeptemberétől a Fogorvostudományi Karon is elindult a Mentorprogram c. szabadon választható tantárgy a Magatartástudományi Intézet gondozásában. A program egyik kiemelt célja az elsőéves hallgatók átsegítése a kezdeti időszak nehézségein, ezáltal támogatva az esetleges lelkesedésvesztés és a vizsgák miatti nagy nyomás feldolgozását és tanulmányaik további sikeres folytatását.

A **Gyógyszerésztudományi Kar** kiemelt célkitűzése az ETE (Elvárt Tanulási Eredmények) képzési programban történő megjelenítése és a **gyakorlatorientáltság növelése**.

A „Curriculumreform 2.0” fejlesztési program keretében a felelős munkacsoport áttekintette a képzési programot a lemorzsolódás szükséges csökkentése, a **hallgatói leterheltség és számonkérési formák megfelelő módosítása,** a **szükségtelen átfedések megszüntetése**, az értékelési, illetve **számonkérési formák összehangolása** érdekében. A mintatanterv módosítása a hallgatók tanulmányi előmenetelének és a képzés versenyképességének segítését tűzte ki célul. A változtatások kiemelt fontosságúnak tekintették a tantárgyi egymásra épülés racionalizálását a párhuzamosságok csökkentése mellett, valamint a különböző bemeneti szinttel rendelkező hallgatók felzárkóztatását választható tárgyak keretében.

A **gyógyszerészi pálya iránti elhivatottság** erősítése és a pályaorientáció segítése is fontos célja volt a reformnak, így már az első szemeszterben kerül meghirdetésre a Gyógyszerészi propedeutika külön tárgyként, melynek során az elsőéves hallgatók is megtapasztalhatják a patikai gyógyszerkészítés légkörét és sikerélményét, és a gyógyszergyártás körülményeit.

A Kar kiemelt hangsúlyt fektetett **a gyakorlatorientáltság és az interaktivitás fokozása** mellett a soft skillek, illetve transzverzális kompetenciák fejlesztésére (kommunikációs ismeretek, interprofesszionális együttműködési készség segítése, sport és nyelvi ismeretek erősítése). A mintatantervben szerepel a nyelvi

és szaknyelvi ismeretek szükségessége a gyógyszerész diploma megszerzéséhez elsősorban angol és német nyelvből.

A tanulás támogatása érdekében folyamatosan kerülnek fejlesztésre digitális tananyagok, a készségfejlesztő szimulációk (pl. ipari blokk oktatás), vagy akár a patikarobot révén a robotasszisztált expediálás megjelenítése a gyakorlati oktatásban.

A lemorzsolódás csökkentésének lehetőségei

A 2024/25-es tanév időszakában tanulmányaikat megszakító hallgatók számát tekintve a korábbiakhoz képest csökkenő tendenciát tapasztaltunk.

Megállapítható az is, hogy az idegen nyelvű képzések lemorzsolódási mutatói általában rosszabbak, mint a magyar nyelvű képzéseken.

A Gyógyszerésztudományi Kar a hallgatók lemorzsolódását több, támogató jellegű intézkedéssel igyekszik csökkenteni, mely kiemelt célja volt a 2024/25-ös tanévben vezetésre került „Curriculumreform 2.0" programnak is:

- Az alapozó tárgyak, mint az *általános kémia*, *szervetlen kémia*, *fizika gyógyszerészeknek, szerves kémia* esetében a **hangsúlyt az alapvető ismeretek elsajátításának irányába** toltuk el, mely a bővített felzárkóztató szabadon választható kurzusokkal együtt erősebb bázist teremt a speciális ismeretek elsajátításához és segíti a hallgatók közötti **bemeneti különbségek felszámolását**.
- A mintatanterv és az előtanulmányi rend felülvizsgálata és finomhangolása révén logikusabb sorrendben, **jobb alapozó ismeretekkel** tudják elsajátítani a hallgatók a szakmaspecifikus ismereteket. A **racionalizált tantárgyi egymásra épülések** következtében a hallgatók optimálisabb tanulási íven sajátíthatják el a szükséges ismereteket.
- A **párhuzamosságok felmérése és csökkentése** révén csökkenthetővé vált a hallgatói terhelés, így is optimálisabbá téve a tanulmányi folyamatokat.
- A **szakmai érdeklődés felkeltésére és az elhivatottság erősítésére bevezetett tantárgyak** révén fokozható a hallgatók kötődése a választott hivatáshoz és a Karhoz.
- A **mentorprogram erősítése** szintén a lemorzsolódás csökkentését és a hallgatói előmenetel támogatását célozza. A mentor hallgatók és évfolyamfelelős mentor oktatók folyamatosan segítik az első évfolyamos hallgatók beilleszkedését, tájékozódnak a hallgatói előmenetelekről, a hallgatókat foglalkoztató problémákról, évfolyamszintű, illetve csoportszintű beszélgetéseket, csapatépítő programokat szerveztek több alkalommal is. A mentorprogram keretében - a Magatartástudományi Intézet munkatársainak szakmai vezetésével és támogatásával - a mentorhallgatók és oktatók a mentorképzésen kívül havi rendszerességgel szupervíziókon vettek részt és a mentor hallgatók mentornaplókat is készítettek. A program a hallgatók mentális egészségét, a hallgatói jóllétet is igyekezett támogatni, tanácsokkal segítette a hallgatókat az egyetemi életbe történő beilleszkedésben, tanulmányaik teljesítésében és szükség esetén személyes tanácsadással támogatja a hallgatók problémáinak megoldását.
- A mentoroktatói program felmenő rendszerben már a másod- és harmadéves hallgatók számára biztosított.
- Folytatódott az első éves hallgatók egyetemi beilleszkedését támogató ***„szülői és hallgatói fórum"***, ahol a Kar vezetői áttekintést adtak a gyógyszerészképzés jellemzőiről, fontosabb kérdéseiről és az egyetemi élet sokszínűségéről. A fórum igyekezett hasznos információkkal, tanácsokkal segíteni a hallgatókat és családjukat az egyetemi életbe való zökkenőmentes

beilleszkedésben, eligazodni az egyetem rendszerében, tanácsokat adni a tanulmányok elkezdéséhez és sikeres teljesítéséhez. A résztvevő szülők idén is pozitívan fogadták a kezdeményezést.

Hallgatói sikeresség támogatása

A **Gyógyszerésztudományi Kar** kiemelt fontosságúnak tartja az aktívan működő **mentorprogram** kivitelezését és a **felzárkóztatást segítő kurzusok** meghirdetését. Elsődleges cél az első éves hallgatók beilleszkedésének támogatása, így a mentorprogramban aktívan működnek együtt szenior és junior oktatók, felsőbb éves hallgatók a hallgatói részönkormányzat és a Magatartástudományi Intézet kollégái. A rendszeres találkozások során az elsőéves hallgatók segítséget kapnak a követelmények teljesítésében, valamint az esetleges problémák feltárásában és megoldásában, nagy hangsúlyt fektetve a hallgatók mentális egészségének támogatására.

Az **Egészségtudományi Karon** a hallgatói lemorzsolódás csökkentése évtizedek óta preferált célkitűzés. Az eddig meghozott intézkedések csak részben vezettek eredményre, ezért a közelmúltban olyan innovációkat vezettünk be elsősorban a kurrikulumban, amelyek megbízhatóan hozzák majd az óhajtott eredményeket. A bevezetett innovációk természetesen nem azonnal fejtik ki hatásukat, de várakozásaink szerint a 2025. – **2026. évi terminusban már látszanak majd az eredmények. Ennek legfontosabb lépései**:

- a természettudományi propedeutika felzárkóztató tantárgy bevezetése
- a biológia érettségi kötelezővé tétele a felvételi pontszámítási rendszerben
- a gyakorlatorientált (tehát a hallgatói motivációkat is erősítő) képzési modell erősítése
- az előkövetelmények racionalizálása
- a tanulmányi kérelmek elbírálásának újszerű szemlélete
- a hallgatói mobilitás, elsősorban a karon belüli mobilitás lehetőségének kiterjesztése
- a tanulmányi kondíciók (főleg a munkavállaló és családos hallgatók körében) támogatása
- a tutori rendszer megerősítése, a hallgatói támogatások intézményesítése
- a hallgatókkal folytatott szervezeti kommunikáció erősítése és közvetlenné tétele
- a hallgatói támogatások új formáinak, elsősorban a mentális szupervíziók illesztése az igényekhez

A 2025.-2026. időszakban fog megtörténni a bevezetett intézkedés hatásvizsgálata és a tapasztalatok alapján történő korrekciója, finomhangolása. Jelenleg folyik a „Curriculumreform 2.0” projekt utóelemzése és a szükséges korrekciók elvégzése (Curriculumreform 2.1)

A tanulási fókuszú, **gyakorlatorientált tanulási környezet kialakítása** részben a külső klinikai környezettel fenntartott kapcsolati háló fejlesztését, részben a belső szimulációs oktatási tér bővítését foglalja megában. Előbbi keretében hatásos lépéseket tettünk és teszünk a jövőben az egyetemi klinikák fogadóképességének javítására. Ennek szinergikus reprezentációjaként 2025-ben bevezetjük a „klinikai munka” tantárgy teljesítésének lehetőségét, a hallgatók egyidejű gyakorlati tanulmányainak és munkavégzésének párhuzamos végzését. A kiegészítő oktatási platformon (elmaradt tanórák pótlása, tanulmányi és szakdolgozati konzultációk, hallgatói megbeszélések stb.) rendszerszerűen alkalmazzuk a digitális, online térben szervezett munkát.

A kreditelőrehaladás megfelelő sűrűségű biztosítását két alapvető intervencióval biztosítjuk 2025 óta: egyrészt a „Curriculumreform 2.0” projekt keretében a mintatanterveket oly módon (is) alakítottuk át, hogy a tanulmányi idő elején megfelelő számú kredit felvételével és teljesítésével garantálható legyen a megfelelés, másfelől a vizsgázási módszerek, a vizsga-típusok tantárgyi tartalmakhoz történő pontosabb kalibrálásával növeljük a hallgatói sikeresség mértékét. Elsősorban a digitális platform szélesítésével

másodsorban a gyakorlati vizsgák számának és arányának növelésével illesztjük közvetlenebbül egymáshoz a követelményeket és a hallgatói skilleket.

Más technikák és intézmények, mint a **mentorálás**, a **tutorálás** is egyre relevánsabb részei a hallgatókkal való foglalkozásnak. A kar több szegmensben végez támogató, illetve támogatásra felkészítő tevékenységet. Az **Egészségtudományi Programkoordinációs és Fejlesztési Iroda** széleskörűen biztosítja a hallgatóknak a pszichológiai tanácsadást és szükség esetén az ellátásba történő koordinációt. A következő két évben ezt a tevékenységet kiterjesztjük a külföldi hallgatók körére is. A jelenlegi több száz támogató – hallgató találkozás várhatóan legalább 30%-kal fog emelkedni. A hallgatók felkészítését a kortárs támogatásra („Mecenatúra program") tartalmilag fejlesztjük, a bevont hallgatók körét emeljük, a hatékonyságát javítjuk.

Egészségügyi Közszolgálati Kar:

Az számít lemorzsolódott hallgatónak (lemorzsolódásnak), aki a belépők közül alapképzésen 4, mesterképzésen 2 aktív félév után morzsolódik le.

A Kar képzési portfóliójába tartozó alap- és mesterképzések esetében a vizsgált időszakban a **lemorzsolódás aránya rendkívül alacsony**. A lemorzsolódás okai elsősorban olyan, az egyetem befolyásán kívül eső élethelyzetekre vezethetők vissza, mint például munkahelyi, családi vagy egészségügyi körülmények. Tájékoztatásul jelezzük, hogy az egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment mesterképzés (EMBM) 2024/2025. tanév keresztfélévében indult és a 2025/26. tanév tavaszi félévére még február 13-ig tart a Neptunban a regisztrációs időszak, emiatt nem tudjuk még az EMBM képzés kapcsán az adatokat megadni, valamint az integrált szociális szolgáltatási menedzsment mesterképzés esetében mivel 2025/2026. tanévben indult a képzés, emiatt ebben a pontban még nem szolgáltatható releváns adat.

A kar a „Curriculumreform 2.0" keretében az egészségügyi szervező alapképzésén elindította a **Bevezetés a felsőoktatásba c. tantárgy**at, hogy az újonnan felvett hallgatóktól folyamatos visszajelzést kaphasson, illetve felmérhesse az új évfolyamok esetleges egyedi igényeit. Mindezek mellett az egészségügyi szervező alapképzés esetén a jelentkezők számának csökkenő tendenciájának megfordítása érdekében a toborzásra az alábbi stratégiát alakították ki:

- a Semmelweis Egyetem fenntartásában lévő mindhárom budapesti szakképző intézményben orientációs napot tartottunk hallgatók bevonásával;
- tájékoztató rövidfilm készült a képzésről;
- NET informatikai termekben személyes bemutatók szervezése a képzésről az érdeklődő diákoknak;
- folyamatos a szórólap megújítása a legfontosabb információkkal az egyes rendezvényekhez igazodva (Educatio kiállításra, egyetemi Nyílt napra).

A Karon a 2025. évben folytatódott a „Curriculumreform 2.0" fejlesztési program megvalósítása. A tantervi felülvizsgálat eredményeként a képzések gyakorlatorientáltsága és transzlációs szemlélete tovább erősödött, az átdolgozott tantárgyak oktatása pedig megkezdődött. A kari szintű fejlesztések fő célja, hogy a „Curriculumreform 2.0" eredményeként a gyakorlatközpontú, transzlációs szemléletű oktatás még hangsúlyosabb szerepet kapjon a képzési struktúrában.

A „Curriculumreform 2.0" projekt folytatásaként a PDCA-ciklus elveinek megfelelően a karon folyamatosan zajlik az oktatási folyamatok, valamint új kurriculum szakmai tartalmának értékelése és fejlesztése. A kurriculumfejlesztéshez szorosan kapcsolódik a digitális kompetenciák fejlesztése, a transzverzális készségek erősítése és a mesterséges intelligencia oktatásba történő beemelése. Az OFMSZK által szervezett képzéseken a kar több oktatója sikeresen részt vett – így például a „Mesterséges intelligencia az egyetemi oktatásban" című, 2×8 órás akkreditált továbbképzésen, mellyel az oktatók digitális kompetenciáinak fejlesztése történt meg – hozzájárulva a modern oktatási módszerek megismeréséhez támogatva az innovatív oktatási megoldások bevezetését. Emellett megtörtént a kari hallgatói mesterséges intelligencia-használati

szabályzat kialakítása, amely a hallgatók számára világos és átlátható kereteket biztosít a mesterséges intelligencia eszközök felelős, etikus és a tanulmányi folyamatot támogató alkalmazásához.

Az elmúlt években a **Pető András Kar** az alábbi intézkedéseket hozta a lemorzsolódás csökkentése érdekében:

- hallgatói mentorrendszer bevezetése (hallgatópárok: gólya – végzős hallgatópárok)
- az évfolyamfelelősi és évfolyamképviselői rendszer aktualizálása
- a pszichés megterhelés csökkentésének megtámogatása külsős pszichológiai szakember által
- HÖK-oktatási vezetők rendszeres egyeztetése
- tanulmányi nehézségekkel küzdő hallgatók felzárkóztatása
- a tantárgyi vizsgakövetelmény többféle teljesítésének lehetősége

A lemorzsolódás csökkentése

Semmelweis Egyetem	Jogviszonymegszűnések abszoutórium nélkül 2024. szeptember 01. - 2025.augusztus 31.			
Kar	Magyar nyelvű képzés		Idegen nyelvű képzés	
	összes megszűnés	hallgatói létszám arányban	összes megszűnés	hallgatói létszám arányban
Általános Orvostudományi Kar	20	0,8	300	9,3%
Egészségügyi Közszolgálati Kar	32	4,5%	0	0%
Egészségtudományi Kar	374	9,3%	108	10,2%
Fogorvostudományi Kar	20	3,1%	45	6,4%
Gyógyszerésztudományi Kar	31	4,3%	22	7,6%
Pető András Kar	30	7,8%	0	0%
Összesen	*507*	*5,6%*	*475*	*8,9%*

A létszám adatok a 2024 évi OSAP Statisztika létszám adatai szerinti, a 2024/25 őszi féléven, aktív passzív hallgatói összlétszámot tartalmazzák, ehhez viszonyítottuk a Neptun rendszerben, abszolutórium nélkül, ebben az időszakban megszűnt hallgató képzéseket

1.1.3 A doktori képzés eredményeinek bemutatása

A Semmelweis Egyetem kutatói utánpótlásának erősítése és a doktori képzés minőségének növelése 2025-ben is kiemelt stratégiai cél volt. **Az egységes Doktori Iskola tizenkét tagozattal működik**, köztük az **újonnan létrejött „Neumann János Adattudományi Doktori Tagozat**tal", amely az orvosi adattudomány területén kínál interdiszciplináris képzést. **A PhD-hallgatók száma folyamatosan növekszik**, a 2025/26-os tanév őszi félévében ben már **1241 aktív hallgató vesz részt a doktori programban, köztük 68 MD-PhD hallgató** a 2024. évi törvénymódosítás által lehetővé tett párhuzamos képzésben.

A PhD fokozatszerzések száma 2025-ben meghaladta a 200 főt, ezzel teljesültek a közfeladat-finanszírozási indikátorok. A doktori szabályzat átfogó módosítása révén bevezetésre került a Kooperatív Doktori Képzés (KDK) és a Kutatói Kiválósági Képzés, előbbihez 36 hallgató csatlakozott. A témavezetői akkreditációs rendszer egyszerűsítése, valamint a Kutatásmenedzsment Munkacsoport (KMMCS) tevékenysége – coaching, statisztikai és nyelvi támogatás, mediációs tanácsadás – hozzájárul a doktori munka szakmai minőségének emeléséhez.

A nemzetköziesítés tovább erősödött, 2025 év őszi szemeszterében már **215 nemzetközi PhD-hallgató** tanult a Semmelweis Egyetemen, részben a Stipendium Hungaricum és az MD/PhD kiválósági program keretében. A doktori védésekbe és kurzusokba egyre több külföldi szakértőt és vendégoktatót vonnak be, valamint számos co-tutelle megállapodás jött létre neves európai egyetemekkel (pl. Leuven, Paris Cité). 2025 őszén megkezdte a Doktori Iskola a felkészülést a 2026-ban a Semmelweis Egyetem által rendezendő nemzetközi ORPHEUS-konferenciára, a doktori képzés minőségbiztosításának egyik legrangosabb fórumára.

2023 őszétől új struktúrában egységes egyetemi doktori iskola keretében, annak 11 tagozatában közel 50 doktori programmal működött a korábban 8 doktori iskolában folyó oktatás, kutatás. Az integrációt követően 2025-ben a struktúra a 12. tagozat akkreditációs eljárásnak megindításával bővült. A Neumann János Adattudományi Doktori Tagozat létrehozása Dr. Krausz Ferenc professzor úr támogatásával valósult meg, vezetője pedig munkatársa Dr. Kosmas Kepesidis.

A **Neumann János Adattudományi Doktori Tagozat** célja, hogy magas szintű oktatást és képzést biztosítson az orvosi adattudomány interdiszciplináris területén olyan hallgatók számára, akik informatikai, matematikai, fizikai vagy orvosi MSc diplomával rendelkeznek. A program átfogó tantervet kínál, amelynek célja, hogy a PhD-hallgatók elsajátítsák azokat a készségeket és ismereteket, amelyek révén képesek lesznek az egészségügyi innováció szolgálatába állítani az adatokban rejlő lehetőségeket.

A Doktori Iskola hallgatói adatai: Semmelweis Egyetem **PhD hallgatói összlétszámára fokozatos növekedés jellemző**, a 2025/26-i tanévben már **1241 aktív PhD hallgató vesz részt a doktori képzésben**.

Az utóbbi négy tanévben beiratkozott új hallgatóink száma: 2021/22:338; 2022/23: 350; 2023/24:343; 2024/25 :320 fő volt. 2025/26/1 félév: **320**

A Nemzeti Felsőoktatási Törvény 2024. évi módosítása lehetővé tette, hogy a graduális hallgatók tanulmányaik utolsó két évében PhD képzésben doktori hallgatókként, - párhuzamos jogviszonnyal rendelkezve-, kapcsolódjanak be. 2025. őszén ebben az új képzési formában **68** MD-PhD hallgató kezdte meg a tanulmányait doktoranduszként.

Aktív hallgatói adatok alakulása:

	Aktív hallgatói létszám (az őszi szemeszterben)	Ezek közül nemzetközi (kettős állampolgárok is)	Nemzetközi hallgatók közül magyar állampolgársággal nem rendelkezők	Stipendium Hungaricum Ösztöndíjas	Aktív TMP*-s hallgatók létszáma	Doktori és Graduális képzésben lévő MD-PhD hallgatók létszáma
2016/17	444	31	19	1	0	0
2017/18	457	32	22	1	0	0
2018/19	471	42	32	2	0	0
2019/20	610	56	42	8	0	0
2020/21	690	74	60	21	0	0
2021/22	803	83	65	27	76	0
2022/23	945	118	94	42	141	0
2023/24	1061	143	117	49	213	0
2024/25	1201	190	155	56	271	88
2025/26	**1241**	**217**	**186**	**5**	**280**	**145**

*TMP: Transzlációs Medicina Képzési Program

A PhD fokozatszerzések száma a 2024/25 akadémiai évben 173 volt. Azonban a 2025, szeptember-novemberi védések számával már meghaladta a 200-t is, a 2025. november 27-i Dies Academicuson átadásra kerülő doktori oklevelek végleges száma. 212 volt.

Mind a PhD hallgatók, mind a fokozatszerzések számát tekintve **teljesítjük a közfeladatfinanszírozási indikátorok vállalásait**.

Fokozatszerzők száma:

2016/17 tanév	**2017/18** tanév	**2018/19** tanév	**2019/20** tanév	**2020/21** tanév	**2021/22** tanév	**2022/23** tanév	**2023/24** tanév	**2024/25** tanév
121	**136**	**114**	**107**	**146**	**140**	**177**	**176**	**173**

2025 júniusában hatályba lépett a doktori képzés átalakítására vonatkozó jogszabály, amelynek célja, hogy a képzés jobban illeszkedjen a hallgatók által választott életpályákhoz, és bővítse a fokozatszerzés lehetőségeit. A Nemzeti Felsőoktatási Törvény és a vonatkozó kormányrendeletek alapján a Doktorandusz Önkormányzat és az Egyetemi Doktori Tanács előkészítette a Doktori Szabályzat átfogó módosítását, amelyet a Szenátus 2025. augusztus 31-én fogadott el. Ez rendelkezik a jogszabály alapján az alábbi két új képzési formáról a **Kooperatív doktori képzésről (KDK)**, amelybe eddig 36 hallgató csatlakozott és a **Kutatói kiválósági doktori képzésről**, amely a második félévtől indul.

A tagozatokban több mint **180 új téma került meghirdetésre** 2025. év folyamán.

A témavezetői kapacitás bővítése érdekében az Egyetemi Doktori Tanács 2024 őszén határozatot hozott a **témavezetői akkreditációs eljárás adminisztrációjának egyszerűsítéséről**. Ennek értelmében 2025-től EDT-határozatot már csak az új témavezetők akkreditációjához szükséges hozni, míg a korábban akkreditált témavezetőknek új témáikat elegendő a tagozat felé bejelenteni. Ez a rendelkezés ösztönzi és támogatja a témavezetőket új témák bevezetésére, egyszerűsíti a tanulmányi adminisztrációt összességében növeli a képzés hatékonyságát.

Az Egyetemi Doktori Tanács **Kutatásmenedzsment Munkacsoportja (KMMCS)** évek óta széleskörű szolgáltatásokat nyújt a fokozatszerzés támogatására: coaching, szakmai (egyéni) konzultációk, statisztikai segítségnyújtás, nyelvi lektorálás, parafrazálás, témavezetőképzés. A 2025-ben több mint **50 coaching ülést** tartott a hallgatók számára, amelyek a tanulmányi és kutatási előrehaladást segítették. Emellett feldolgozta és elemezte a **halasztási kérelmeket**, valamint **rendszeres beszámolót készít** ezekről az **Egyetemi Doktori Tanács** számára, melyet a tanács ülésén vitattak meg. A halasztó hallgatók részére 60 **szakmai konzultációt** szerveztek, továbbá tréningek szervezésével is a fokozatszerzési eljárások eredményességét támogatják.

KMMCS-ben megvalósult fejlesztés 2025 őszétől a mediációs tanácsadás lehetősége, amely során képzett mediátor segíti a feleket abban, hogy meghallgassák egymást, tisztázzák a helyzetet, és közösen megoldást találjanak. Ezt mind a hallgató, mind a témavezető igényelheti. A Doktori Szabályzat 2025. augusztusi módosítása alapján ez a szolgáltatás a témavezető „nem megfelelt” értékelése esetén hallgatói kérelemre az eljárásrend részét képezi.

Az Egyetem **12 doktori tagozatában 2025 őszi félévében már 217 nemzetközi hallgató** végezte tanulmányait. A hallgatók doktori tagozatonként a következő módon oszlanak meg:

- Elméleti és Transzlációs DT: **23** hallgató
- Szív- és Érgyógyászati DT: **27** hallgató

- Konzervatív Orvostudományok DT: **19** hallgató
- Fogorvostudományi DT: **19** hallgató
- Operatív Orvostudományi DT: **14** hallgató
- Gyógyszertudományi DT: **55** hallgató
- Mentális Egészségtudományok DT: **6** hallgató
- Egészségtudományi DT: **14** hallgató
- Idegtudományok DT: **13** hallgató
- Molekuláris Orvostudományok DT: **14** hallgató
- Patológiai DT: **13** hallgató

Az **MD/PhD kiválósági program a nemzetközi hallgatók számára** is meghirdetésre kerül, így a 2025/26/1 szemeszterben **19** nemzetközi hallgató került felvételre ebbe a képzési formába. A programtól azt várjuk, hogy a Semmelweis Egyetem népszerűsége tovább emelkedik a nemzetközi hallgatók körében, elősegítve mind az oktatás, mind a kutatás reputációjának emelkedését.

Évek óta zajlik a **Stipendium Hungaricum (SH) ösztöndíjjal hazánkba érkező nemzetközi PhD hallgatók** képzése Egyetemünkön. 2025-ben 17-et tudtunk felvenni, 12 hallgató érkezett be az országba, többen halasztást kértek, de szándékukban áll tanulmányaikat megkezdeni, amennyiben beutazásuk megoldható lesz. Az abszolutóriumot követő és a fokozatszerzést támogató ún SH disszertációs ösztöndíjban 3 abszolutóriummal rendelkező SH-s hallgató részesült.

A 2024/25-ös akadémiai évben **15 nemzetközi hallgató védte meg disszertációját**, akik közül **3** ösztöndíjasként, **3** önköltséges finanszírozás keretében, **9** pedig a Stipendium Hungaricum támogatással végezték tanulmányaikat.

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a disszertációk értékelésébe minél több nemzetközileg elismert külföldi bírálót vonjunk be. Ez egyrészt biztosítja a magas színvonal megtartását, valamint jó alapot szolgáltat a nemzetközi kapcsolatok építésére is. Nemzetközi szakértők bevonása esetén pályázati támogatás is elnyerhető, az EDT a vizsgált időszakban védésekhez kapcsolódóan 9 nemzetközi szakértő közül 7 fő számára ítélt meg támogatást, továbbá a komplex vizsgabizottságban részt vevő 7 nemzetközi szakértő is elnyert támogatást.

5 doktori kurzus esetében vettek részt az oktatásban **külföldi vendégelőadók/oktatók**.

Az elmúlt években **több doktori képzésre vonatkozó nemzetközi együttműködési megállapodás került aláírásra** neves európai egyetemekkel (Albert-Ludwigs University, Vrije Univesiteit, University of Leuven Université Paris Cité) az úgynevezett **co-tutelle képzési forma keretében** megvalósuló PhD hallgatói képzésekhez kapcsolódóan, ezek közül már fokozatszerzés is megtörtént Párizsban és Leuvenben. A Transzlációs Medicina központ több romániai és szlovákiai egyetemmel kötött együttműködési megállapodást, melynek keretében érkezett hallgatók a doktori képzésben vettek részt 2025-ben.

A kutatási networkbe tartozó külföldi kutatók aktív bevonása céljából a Doktori Iskola nemzetközi rendezvényeket szervezett: 2025. nyarán a PhD Tudományos Napokra ismét meghívást kaptak az EUniWell egyetemek hallgatói, illetve 2025 tavaszától folynak a 2026. évi nemzetközi ORPHEUS konferencia szervezési előkészületei.

A PhD képzések színvonalának minőségbiztosításáért és fejlesztéséért létrejött ORPHEUS (https://orpheus-med.org/) korábban meghozott döntése alapján Budapesten rendezik a 2026-os ORPHEUS konferenciát. A budapesti konferencia megrendezéséhez felhasználandó iránymutató tapasztalatok megszerzése és az ORPHEUS-szal történt kapcsolatépítés érdekében 2025 áprilisában egy Semmelweis-delegáció vett részt az OREHUS 2025-ös konferenciáján Cavtatban (Horvátország), melynek végén a delegáció – mint a következő rendező – átvette az ORPHEUS zászlaját.

2025 nyarán megalakult a konferencia helyi szervezőbizottsága (Dr. Benyó Zoltán, Dr. Kiss Levente, Dr. Zsembery Ákos, Dr. Domján Péter). Az ORPHEUS időpontja 2026. május 28-30. és mottója: „Sustainable networks through interdisciplinary partnerships – the key to quality enhancements in doctoral education", helyszíne Semmelweis Egyetem EOK.

A konferencián a EUniWell konzorcium részt vesz párhuzamos szekció(k) és egy workshop rendezésével, valamint az A4Life Bridge hálózat is egy párhuzamos minikonferencia formájában.

2024-től az Egyetemi Kiválósági Ösztöndíj Program (EKÖP) pályázatkezelése egyetemi hatáskörbe, azon belül is a Doktori Hivatal feladatkörébe került.

2025-ben az EKÖP keret: 215,4 MFt volt, amelyre 377 pályázat érkezett. Az összes nyertes: 90 volt (ebből doktori hallgató és posztoktor: 67, alap/mesterképzés: 23)

Az EKÖP keretében teljesítésként elfogadott egyetemi rendezvény a PhD Tudományos Napok konferenciája.

A Vállalati együttműködések fejezetnél utaltunk a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal (NKFIH) által elindított **Kooperatív Doktori Program**ra, amely az **akadémiai és ipari szféra együttműködésének erősítését szolgálja.**

Alább mutatjuk a programba újonnan csatlakozók száma évenként:

- 2020 év (2020/2021): 30 fő
- 2021 év (2021/2022): 9 fő
- 2023 év (2023/2024): 20 fő
- 2024 év (2024/2025): 22 fő
- 2025 év (2025/2026): 16 fő

és a szerződött cégek száma évente:

- 2020 év (2020/2021): 28 cég
- 2021 év (2021/2022): 6 cég
- 2023 év (2023/2024): 18 cég
- 2024 év (2024/2025): 20 cég
- 2025 év (2025/2026): 14 cég

A 2025. évi KDP nyertesek számára a Semmelweis Szalonban az EDT szakmai rendezvénnyel egybekötött beszámolót készített elő, mely 2025. november végén került megrendezésre. (A Kooperatív Doktori Program további adatai az 1.2.10 pontban kerültek bemutatásra.)

1.1.4 Oktatási kapacitások bemutatása

Oktatók és kutatók száma 2025-ben

Oktatók, kutatók, tanárok száma karonként						
Kar	oktatók száma	kutatók	tanárok száma	Összesen	tudományos fokozattal rendelkezik	fokozattal rendelkezők aránya
ÁOK	1304	230	0	1534	1068	69,62%
FOK	136	5	0	141	87	61,70%
GYTK	77	8	0	85	70	82,35%
PAK	30	2	1	33	20	60,61%
EKK	65	2	0	67	41	61,19%
ETK	143	4	18	165	86	52,12%
SE	164	11	35	210	84	40,00%
Összesen	**1919**	**262**	**54**	**2235**	**1456**	**65,15%**

fenti táblázatban az SE megnevezés jelentése: nem karok alá tartozó szervezeti egységben

Oktató-hallgató arány 2025-ben

Kar	Hallgatók létszáma	Oktatók létszáma	Arány
Általános Orvostudományi Kar	**6123**	**1534**	**25,05%**
Egészségügyi Közszolgálati Kar	**864**	**67**	**7,75%**
Egészségtudományi Kar	**5134**	**165**	**3,21%**
Fogorvostudományi Kar	**1470**	**141**	**9,59%**
Gyógyszerésztudományi Kar	**1073**	**85**	**7,92%**
Pető András Kar	**495**	**33**	**6,67%**
Doktori Iskola és Szaknyelvi Intézet	**1286**	**210**	**16,33%**
Összesen	**16445**	**2235**	**13,59%**

Magas minőségű oktatói kapacitás további növelése

A magas minőségű oktatói kapacitás külső és belső forrásból egyaránt növelhető. A belső forrás részeként értelmezhető az előző rektori ciklusban megkezdett azon intézkedés, mely alapján 2021. júniusától a 65/2021. (VI. 24.) sz. szenátusi határozat értelmében a klinikaigazgató javaslatára és a rektor jóváhagyásával egy évnél nem hosszabb időre szóló **tanársegédi kinevezés adható annak a PhD-val rendelkező rezidensnek, aki még nem rendelkezik szakvizsgával, de vállalja, hogy azt egy éven belül megszerzi, ezzel is növelve a minősített oktatók számát.** A rendelkezés alapján jelenleg 14 fő rezidens van tanársegédi munkakörbe kinevezve. Emellett az előző évi adatokhoz képest mind a tanársegédi, mind az adjunktusi munkakörökben növekedés figyelhető meg, mellyel tovább tudjuk növelni a minőségi oktatói kapacitást.

A belső forrás részét képezi az is, ha az Egyetem befektet a humán tőkébe. Ennek egyik eszköze a **folyamatos fejlesztés, akár célzott elméleti oktatás**, akár **kompetenciafejlesztő tréningek**

alkalmazásával, melyek segítséget tudnak nyújtani az oktatók számára mind az előadói, mind egyéb kommunikációs képességeik fejlesztése terén. **Az Oktatásfejlesztési-, módszertani és -szervezési Központ számos képzést tart az oktatók számára alapképzés és továbbképzések keretében, melyek során többek között a prezentációs technikákkal és a tanulási eredményalapú képzésfejlesztéssel ismerkedhetnek az érdeklődők, de akár egyedi vagy kiscsoportos fejlesztéseket is biztosítanak az érintettek számára.**

Magas minőségű oktatói kapacitás további növelésére külső forrásból is lehetősége nyílik az Egyetemnek, elsősorban külföldi szaktudás bevonzásával. **2025-ben, szinte megduplázva a 2024-es létszámokat, összesen 19 olyan oktatót-kutatót vett fel intézményünk, akik külföldi állampolgárok**.

A Semmelweis Egyetem Magyarország és Közép-Kelet-Európa legjobb felsőoktatási intézménye. Kimagasló eredményét a felsőoktatási rangsorokban leginkább tudományos teljesítményének, a világszinten is elismert oktatási minőségének, a nemzetközi vérkeringésben való részvételének, nagy arányú külföldi hallgatói létszámának köszönheti. **Az egyetem kiemelt exporttermé**ke – amely jelentős bevételt képez számára – **az idegennyelvű orvosképzés**. Az állammal fennálló közfeladatfinanszírozási szerződésben is megjelenő egyik fő képzésfejlesztési stratégiai cél ennek folyamatos továbbfejlesztése, az idegen nyelven folyó képzések, valamint az **idegennyelvű hallgatók számának dinamikus növelése**. Ehhez szükséges a németül/angolul tudó oktatók arányának fejlesztése. Ahhoz, hogy a külföldi képzés fejlődhessen, a képzésben részt vevő oktatók jobb elismerésére van szükség. Ezért a folyamatosan bővülő nemzetközi oktatásban résztvevő oktatók számára az **idegen nyelvű gyakorlati óra- és vizsgáztatási díj** mértékét 2023. szeptemberétől **50%-kal** emelte meg az Egyetem. 2025 szeptemberében megtörtént a devizatandíjas oktatási díjak felülvizsgálata, melynek révén a díjak további emelésére került sor, illetve két új juttatási típus is bevezetésre került.

Az oktatói teljesítményt támogatandó 2025. június 1-jétől a **Pető András Karon átlagosan 16%-os** mértékben, illetve szeptember 1-jétől az **Egészségtudományi Karon átlagosan 20%-os** mértékben került sor **oktatói-kutatói béremelés**re. A kiemelt teljesítményt nyújtó, legjobb elméleti oktatókat 2023. szeptembertől **Pro Educatione díj**ban és keresetkiegészítésben részesíti az Egyetem, melynek mértéke 12 hónapon keresztül havi bruttó 200 000 Ft. A gyakorlatvezetők legjobb 40%-a részesülhet a díjban, amely évente kerül odaítélésre, mind a magyar, mind a nemzetközi oktatásban nyújtott munka minősége alapján a következő elméleti tantárgyak körében: anatómia, orvosi kémia-biokémia, sejtbiológia-genetika, élettan, biofizika, mikrobiológia, farmakológia, kórélettan. A 2024.09.01. és 2025.08.31. között időszakban 63 fő, a 2025.09.01 és 2026.08.31. közötti időszakra pedig összesen 73 fő részesült a díjban.

Az előző rektori ciklus egyik legfontosabb intézkedése a publikációs tevékenység ösztönzése, mellyel a kiemelkedő tudományos kutatási eredmények elérése, valamint a kimagasló publikációs tevékenység kerül díjazásra. Ennek megvalósítása érdekében 2022-ben **publikációs díj** került létrehozásra. A díjat jelenleg szabályozó E/6/2024. (XII. 06.) sz. rektori-kancellári utasítás értelmében a Scimago Journal Rank szakterületi listáján a legfelső 10 százalékba tartozó (D1) folyóiratban az egyetemi (SE) affiliációval rendelkező levelező szerzőtől megjelent minden publikációt a Semmelweis Egyetem egyszeri bruttó 1 millió Ft-tal díjazza. Ebből a juttatásból a vizsgált időszak alatt 372 fő részesült összesen 204 251 031 Ft összegben. Szintén egyszeri 1 millió Ft-tal díjazza az Egyetem azon szerzőket, akiknek a Központi Könyvtár által évente elvégzett vizsgálat időpontját megelőző 3. évben olyan közleményük jelent meg, melynek besorolása a SciVal (Scopus) adatbázisban „article” vagy „review”, a szakterületi idézettségi aránya (FWCI) legalább 3,0 értékű, továbbá a levelező szerzőségi affiliációként az Egyetemet (SE) jelölték meg. Ebből a juttatásból a vizsgált időszak alatt 9 fő részesült összesen 4 000 000 Ft összegben. Az élvonalból is kiemelkedő azon oktatóit és tudományos kutatóit pedig, akik a Web of Science által közzétett “Highly Cited Researchers” kutatói listán szerepelnek, a lista megjelenését követő egy éven keresztül a Semmelweis Egyetem havi bruttó 1 millió Ft keresetkiegészítésben részesíti. A díjazás mértéke 12 hónapon keresztül havi bruttó 2 millió Ft, ha a díjazásra jogosult személy a fent említett listán egymást követő második évben is szerepel, és elsődleges affiliációja mindkét évben a Semmelweis Egyetem. Ebben a díjban 2025.11.30-ig 2 fő, 2025.12.01-től 1 fő részesült.

A németül/angolul oktatni tudó humánerőforrás fejlesztésében nagy szerepet kap a Szaknyelvi Intézet. A Szaknyelvi Intézet a magyarországi orvosi egyetemek között egyedülálló módon a latin-görög orvosi terminológia mellett angol, német, francia, spanyol, olasz, orosz, valamint a külföldi hallgatók számára magyar szaknyelvet tanít minden szakirányon teljesen kezdő szinttől felsőfokig. A nyelvtanfolyamokra nem csak hallgatók, de munkatársak – oktatók-kutatók – jelentkezését is várják. A Semmelweis Polgárok számára sokféle kedvezményes tanfolyamon és képzésen való részvételre van lehetőség, az általános nyelvtanfolyamokon keresztül vizsgafelkészítő tanfolyamok és mindezek mellett egészségügyi szaknyelvi nyelvtanfolyamok és posztgraduális egészségtudományi szakfordító- és tolmácsképzés keretében. Az Egyetem munkatársai 20% kedvezményben részesülhetnek a tanfolyami és képzési árakból a Semmelweis kártya felmutatásával.

Oktatástámogatási programok:

A Semmelweis Egyetem számára kiemelten fontos, hogy valamennyi oktatója számára nyújtson oktatásmódszertani támogatást, valamint az oktatásszervezés kérdéseihez jógyakorlatokat bemutató képzéseket. Az egyetemi oktatói pályára lépőknek külön biztosítunk olyan speciális pedagógiai képzést, amely a magas színvonalú oktatáshoz elvárt szakmai ismereteken túl a pedagógiai tudást és módszertani skilleket erősíti.

Honlap információk: https://semmelweis.hu/oktatasmodszertan/kepzesek/

2025 folyamán az alábbi oktatástámogatási programok valósultak meg:

- **Alapképzések**
  - Bevezetés az egyetemi oktatásba: 5*4=20 óra (online) – 2 alkalommal (13 fő részvételével)
  - Bevezetés a gyakorlattervezésbe és gyakorlattartásba: 2*8=16 óra (offline) – 4 alkalommal (35 fő részvételével)

Célcsoport: teljesen kezdő vagy bizonyos területeken kevésbé jártas oktatók

Elvárás: oktatástechnológiai eszközök megismerése, módszertani támogatás a hallgatók aktivizálására, általános tájékozódás és fejlődés az oktatói gyakorlatban a sikeresebb, hatékonyabb munkavégzés céljából.

Reflexiók: A megvalósult programokon a résztvevők rendkívül aktívak, és sokkal jobbnak ítélik meg őket, mint amire számítottak. Élőszóban és írásos reflexióikban is elmondják, mennyire inspiráló és gyakorlatias, amit kaptak. Jellemzően érdeklődni kezdenek a továbbképzések iránt.

- **Továbbképzések**
  - Aktivizáld a hallgatót digitális eszközökkel – avagy Moodle funkciók haladóknak – 6 alkalommal meghirdetve, 2 alkalommal megvalósult (14 fő részvételével)
  - Objektív strukturált klinikai vizsgáztató felkészítés: 2*8=16 óra (offline) – 4 alkalommal (43 fő részvételével)
    - pilot vizsga: 1 alkalommal - 18 hallgató és 30-40 oktató részvételével
  - One Minute Wonder (angol nyelven) – 1*8=8 óra (offline) - 7 alkalommal meghirdetve, 4 alkalommal megvalósult (14 fő részvételével)
  - Projektmódszer az oktatási gyakorlatban (angol nyelven) - 1*8=8 óra (offline) - 7 alkalommal meghirdetve, 1 alkalommal megvalósult (4 fő részvételével)
  - Tükrözött osztályterem: 2*4=8 óra (online) – 1 alkalommal (3 fő részvételével)
  - Moodle-morzsák – online oktatástechnológiai képzéssorozat: 1*1=1 óra (online) – 5 alkalommal (20 fő részvételével)

- Prezentációs technikák: 1*8=8 óra (offline) - 1 alkalommal meghirdetve, 1 alkalommal megvalósult (4 fő részvételével)
- Így készíts oktatóvideót: 1*8=8 óra (offline) - 1 alkalommal meghirdetve, 1 alkalommal megvalósult (8 fő részvételével)
- Így oktass VR-technikával 1*8=8 óra (offline) - 1 alkalommal meghirdetve, 1 alkalommal megvalósult (7 fő részvételével)
- Így készíts saját illusztrációt 1*8=8 óra (offline) - 2 alkalommal meghirdetve, 2 alkalommal megvalósult (8 fő részvételével)

Célcsoport: gyakorlott vagy az alapképzéseken már részt vett, tematikus érdeklődésű oktatók

Elvárás: az alapképzések és egyéb programok hangulatában inspiráló, célzott, gyakorlatias, készségfejlesztő program

- **Oktatói közösség fejlesztése**

Célcsoport: minden oktató, aki érdeklődik az oktatásfejlesztés iránt

Elvárás: más oktatóktól tanulni, inspirálódni, tájékozódni, hogy mi történik a többi tanszéken, milyen megoldások születnek a kihívásokra

A 2024-es fejlesztésű EduLab workshop sorozatot oktatói jógyakorlatuk kapcsán kiemelt oktatók tartják az érdeklődő kollégáknak, a Központ szervezésében és vezetésével.

- Így készíts aszinkron leckéket H5P-vel: 1*8=8 óra (offline) - 3 alkalommal (20 fő részvételével)
- Mesterséges intelligencia az egyetemi oktatásban: 2*8=16 óra (offline) - 3 alkalommal (42 fő részvételével)

- **Egyéni konzultációk**

Célcsoport: egyéni oktatók, munkacsoportok, tanszékek

Elvárás: konkrét tervezési, stratégiai, módszertani igényeknek megfelelő tanácsadás saját kontextusban

Az egyéni konzultációk keretében az alábbi képzések zajlottak le:

- Bevezetés az okostábla használatába (PAK) – 1 alkalom – kb. 15 fő részvételével
- Bevezetés az okostábla használatába (GYTK) – 2 alkalom – kb. 20 fő részvételével
- EduLab workshop: Így készíts aszinkron leckéket H5P-vel (Transzlációs Medicina Intézet) - kb. 15 fő részvételével
- Bevezetés az oktatásinformatikai rendszerekbe (PAK) – 1 alkalom - kb. 15 fő részvételével
- Bevezetés az oktatásinformatikai rendszerekbe (ETK) – 1 alkalom - kb. 15 fő részvételével
- Bevezetés a gyakorlattervezésbe és gyakorlattartásba (Patológia) – 2 alkalom – kb. 40 fő részvételével
- Bevezetés a gyakorlattervezésbe és gyakorlattartásba (GSI) – 1 alkalom – kb. 20 fő részvételével
- Komplex oktatásfejlesztési támogatás (Gyermekklinika) – 3 alkalom – kb. 40 fő részvételével
- Train the trainers (kínai oktatók) – 60 óra – 24 fő részvételével

- **Mesterséges intelligencia az oktatásban**

A mesterséges intelligencia oktatási és oktatásszervezési célú felhasználására 2025-ben is szisztematikusan felépített támogatási portfolió áll az oktatók rendelkezésére. A Bevezetés az egyetemi oktatásba című programban 2 konzultáció adja meg az elméleti kereteket, a gyakorlati ismereteket egy 2 napos workshopon lehet megszerezni – ezek a képzések évente minimum kétszer kerülnek megrendezésre.

- **Moodle-morzsák**

Időszak: 2025. február – augusztus
Összesen: 5 alkalom
Részvétel: alkalmanként kb. 20 fő
Formátum: online, interaktív bemutató és gyakorlati workshop (Moodle platformon, Kaltura-felvétellel dokumentálva)
Célcsoport: a Semmelweis Egyetem oktatói, kurzusgazdák, tanulmányi felelősök és oktatásszervezők, akik Moodle-kurzusokat kezelnek vagy szeretnék fejleszteni azok használatát.

Cél:
A képzéssorozat célja, hogy az oktatók rövid, gyakorlatorientált alkalmak keretében sajátítsák el a Moodle rendszer használatának haladóbb elemeit, és magabiztosan alkalmazzák azokat a kurzusaikban. A fókusz azokra a funkciókra irányult, amelyek közvetlenül hozzájárulnak a tanulási folyamat átláthatóságához, a hallgatói aktivitás növeléséhez és a tananyagok strukturált felépítéséhez.

Tartalom:
A 2025-ös alkalmak tematikája a Moodle 4.5 új lehetőségeit, a Kaltura integrációt, az AI-alapú oktatási anyagkészítést és a kurzusok teljesítési feltételeinek beállítását ölelte fel:

- **2025. február 24.** – *Kaltura beillesztése és megosztási lehetőségek*
  Videók beillesztése kurzusokba, megosztási módok, borítóképek, beküldési opciók.
- **2025. március 31.** – *Kurzus elvégzésének feltételei*
  Az elvégzési szabályok beállítása, tesztek láthatóvá tétele, azonnali visszajelzések és helyes válaszok megjelenítése.
- **2025. április 28.** – *Fokozatos tananyag-hozzáférés és AI használat oktatási anyagkészítéshez*
  Feltételekhez kötött megjelenítés, tanulási útvonalak létrehozása, motiváció és vizsgabiztonság növelése.
  Kiegészítésként: AI-eszközök (ChatGPT, Copilot) bemutatása gyors kvíz- és tananyaggenerálásra, valamint gyakori Moodle-hibák áttekintése és megelőzése.
- **2025. június 26.** – *Kurzus elvégzésének feltételei és tesztláthatóság beállítása*
- **2025. augusztus 25.** – *Új Moodle-verzió és AI bemutatása, kurzuskategóriák kezelése*
  Kurzusstruktúra finomítása, kérdésbank használat, AI újdonságok.
- **2025. szeptember 29.** – Általános kérdések megválaszolása
- **2025. október 27.** - a Moodle tesztszerver

Elvárás:
A képzés célja, hogy a résztvevők önállóan tudják:

- kezelni a tananyagok feltételes hozzáférését,
- beállítani a kurzus elvégzésének kritériumait,
- integrálni a Kaltura videós tartalmakat,

- AI-eszközöket használni oktatási segédanyagok gyors előállításához,
- elkerülni a leggyakoribb Moodle-hibákat (pl. időzítések, hozzáférési korlátozások).

Megjegyzés:
A képzésekről minden esetben **Kaltura-felvétel készült**, amelyek a későbbi önálló tanulást és ismétlést is támogatják. A Moodle-morzsák így a folyamatos oktatásmódszertani fejlesztés fontos, rugalmas elemévé váltak.

Zoom:

A Zoom platform továbbra is az egyik leggyakrabban használt online oktatási eszköz maradt. Az elmúlt évben bevezetett új funkciók – például a Whiteboard és az AI Companion – segítik az interaktív oktatást és a kollaboratív tanulást. Az oktatók visszajelzései alapján ezek a funkciók egyre népszerűbbé váltak.

Kaltura felület

A Kaltura rendszer videóhasználata folyamatos, 2025-ben összesen 11843 egyedi felhasználó tekintett meg videókat a platformon.

Moodle:

A MOODLE tekintetében a fő fejlesztés a rendszer hátterében működő szerverpark frissítésének folyamata volt az Informatikai Főigazgatósággal együttműködésben, melynek keretében 3 db új szerver és a működtetéshez szükséges szoftverrendszerek beszerzésére került sor. Szolgáltatásainkat 2025 nyara folyamán átköltöztettük az új szerverekre. Ez lehetővé teszi, hogy az oktatást szolgáló informatikai rendszereink hosszabb távon is stabilan működőképesek és naprakészek legyenek. Emellett 2025 nyarán a Moodle rendszereinket a 4.5-ös verzióra frissítettük. Ezzel egyrészt naprakészen tudjuk tartani a Moodle opcionális moduljait, de nem változik lényegesen a felhasználói felület.

Oktatásfejlesztési pályázatok:

Az Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központ (a továbbiakban: OFMSZK) oktatásmódszertani szakértői, valamint az RRF-projekttel foglalkozó további munkatársak továbbra is adminisztratív és szakmai segítséget nyújtanak az alábbi pályázatok megvalósításához: (összesen 45 munkacsoport)

RRF-2.1.2-21-2022-00010 A gyakorlati orvosképzés fejlesztése - 1. forduló: https://semmelweis.hu/oktatasmodszertan/2023/06/13/rrf-oktatasfejlesztesi-palyazat-2023/ - 18 munkacsoport

RRF-2.1.2-21-2022-00010 A gyakorlati orvosképzés fejlesztése - 2. forduló: https://semmelweis.hu/oktatasmodszertan/2023/10/31/rrf-oktatasfejlesztesi-palyazat-2023-2-beadasi-hatarido-december-4/ - 27 munkacsoport

A pályázat harmadik szakaszában – az RRF projekt maradványkeretének terhére, mintegy 40 millió Ft összegben további oktatásfejlesztési pályázatcsomagok benyújtására került sor, ún. kari projektvállalásban, így az ÁOK 10 millió Ft-ban, a többi kar 6-6 millió Ft-ban részesült, ezen összegek felhasználását a karok központilag kezelik.

ÁOK kari pályázat: OSCE vizsgáztatóképzés és pilot vizsga:

A tematikus, kiscsoportos oktatói továbbképzések során a résztvevők saját példáikon keresztül ismerhetik meg az objektív strukturált klinikai vizsga készítésének lehetőségeit, a tervezés folyamatát, és gyakorolhatják be a lebonyolításhoz szükséges készségeket. Így a workshopról saját objektív strukturált

klinikai vizsga tervvel távozhatnak, mely alapján átgondolhatják a kurzusuk tartalmi és tevékenységekre vonatkozó elemeit. Az elkészült OSCE tervekre a program során minden résztvevő több alkalommal is kap személyre szabott visszajelzést szakértői és társértékelés formájában.

A pilot vizsga önkéntes hallgatók bevonásával a vizsgáztatók gyakorlását, és a vizsgarendszer kipróbálását célzó esemény.

- OSCE vizsgáztatóképzés: 2*8=16 óra (offline) – 5 alkalommal (44 fő részvételével)
- OSCE pilot vizsga: 2*3=6 óra (offline) – 1 alkalommal (40 fő oktató és 18 fő hallgató részvételével)

Oktatói zsebkönyv:

Megjelent az elektronikus szerkesztésű, a kezdő oktatók támogatását célzó Oktatói Zsebkönyv második fejezete, mely a pedagógiai tervezés fontosabb lépéseit mutatja be.

Az Oktatói Zsebkönyv célja a felsőoktatási tanítási és tanulási folyamatok alapjairól szóló tájékoztatás tudományos alapokon nyugvó alapismeretek nyújtásával, külön hangsúlyt fektetve az orvos- és egészségtudományi képzés specialitásaira.

A témákat a felvetődő kérdések mentén mutatjuk be: az első oldalakon egy infografika segítségével a legfontosabb inputokra fókuszálunk, majd ezeket fejtjük ki mélyebben; végül a továbblépés, fejlődés irányába mutató további gyakorlati javaslatokat adunk, valamint a témához használható további szakmai forrásokat ajánlunk. A kiadvány egésze, valamint az egyes fejezetek letölthetők a honlapunkról.

Konferenciarészvételek:

Az Oktatásfejlesztési-, módszertani- és szervezési Központ (OFMSZK) munkatársai rendszeresen vesznek részt oktatásmódszertani, valamint oktatásinformatikai témájú konferenciákon és workshopokon a vonatkozó kutatási eredmények és jó gyakorlatok megismerése és a későbbi tudásmegosztás érdekében. 2025-ben az alábbi konferenciákon / workshopokon vettek részt:

- Előadóként:
  - *2025. január 27.:* Oktatás- és Kutatásmódszertani Szakmai Nap (ETK Társadalomtudományi Tanszéke)
  - *2025. május 22.:* Az European University Alliance tevékenységének felsőoktatási LLL vonatkozású tapasztalatai című kerekasztal beszélgetése (MELLearN – Felsőoktatási Hálózat az Életen Át Tartó Tanulásért Egyesület éves konferenciája)
  - *2025. szeptember 16.:* Bridging Lifelong Learning in Engineering and Healthcare: Challenges, Opportunities, and Best Practices (workshop, videó prezentáció), European Society for Engineering (Tampere)
  - *2025. szeptember 16.,* Országos Neveléstudományi Konferencia (Szeged):
    - Oktatói innovációs kompetenciák a felsőoktatásban
    - Oktatók fejlesztése és tanulása az objektív strukturált klinikai vizsga (OSCE) kapcsán
  - *2025. október 3.:* A Semmelweis Egyetem képzéseinek átfogó kurrikulumfejlesztése. Tanulás és Társadalom 2025 Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencia. 2025. október 3., Eger. (előadás, absztrakt)

Az egyetem képzésfejlesztésének témájában jelent meg az alábbi tanulmány az Orvosképzés folyóiratban: Semmelweis Curriculum 2.0 - A Semmelweis Egyetem képzéseinek átfogó kurrikulumfejlesztése. Orvosképzés.2025; 3:465-532., 545-559.old.

- Résztvevőként:
    - *2025. március 26.:* Tempus Közalapítvány "Az oktatói kompetenciafejlesztés eszközei a külföldi hallgatók tanítása-tanulása területén"
    - *2025. május 30.:* Felsőoktatásfejlesztők Fóruma (Corvinus Egyetem)
    - *2025. október 18.:* "Ki kérdez, MI válaszol?" című, a mesterséges intelligenciáról szóló konferencia (Károli Gáspár Református Egyetem)

A konferenciákon és workshopokon bemutatott kutatási eredményeket, jó gyakorlatokat beépítettük oktatástámogatási programjainkba (pl. MI felhasználása).

Honlap és Facebook:

Az Oktatásfejlesztési-, módszertani- és szervezési Központ átalakított, tartalmakkal folyamatosan bővülő honlapot működtet, melyet havonta 10-15 000 fő látogat (kivéve a nyári hónapokban).

EuniWell:

Az EUniWell projekt keretében a WP 7.7 munkacsoport (Open Education) és a WP 6 Steering Group (Teacher Education) kapcsán folytatódott az együttműködés. Az újonnan alakuló „EUniWell working group on micro-credentials" munkacsoportban is biztosított az egyetemi képviselet.

Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV)-reform:

Az OMHV folyamat teljes felülvizsgálata valósult meg a 2025. február és 2025. augusztusig terjedő időszakban. A folyamat felülvizsgálatát inicializálta a Semmelweis Egyetem Intézményfejlesztési Tervében 2025. évre vállalt akciófeladat megvalósítása az OMHV megújítására, továbbá az egységesítési szándék a teljesen eltérő kari OMHV értékeltetések gyakorlatai okán, az MRK projekt vállalásai a hallgatói értékeltetés népszerűsítésében és bővítésében, a MAB jelentésben foglalt észrevételek teljesítésének igénye az OMHV intézkedési tervek felülvizsgálatára, valamint a „Curriculumreform 2.0" projekt teljesítésének tapasztalatai a hallgatói reflexiók szükséges bevonására a képzéseink fejlesztésében.

A felülvizsgálat folyamatában az Egyetem mind a 6 Karán megújításra kerültek az OMHV kérdéssorok: ez tartalmi és formai megújítást is jelent; oktatóra és tantárgyra vonatkozó kérdéssorok beállítására törekedtünk, optimalizáltuk a kérdések számait, változtattuk az értékelési skálán (így a korábbi 5 fokozatú skálára 10-es Lickert skálára tértünk át), változott a szöveges értékelés helye. Megoldási javaslatokat dolgoztunk ki az oktatók beazonosítási problémájának feloldására, illetve a QR-kódos értékeltetés támogatására oktatóvideót is készítettünk. Felülvizsgálatra és aktualizálásra kerültek a kari OMHV eljárásrendek, továbbá változtattunk a kitöltés alapján megítélhető hallgatói kedvezmények körén, feltételrendszerén (tárgyfelvételi kedvezmény, vizsgafelvételi kedvezmény). Változtattuk az OMHV értékelésekre kidolgozott intézkedési tervek feltöltésének helyén, így az egységesen, valamennyi Karon a semmelweis.feedback rendszerbe kerül feltöltésre, közvetlenül az OMHV értékelés mellett. Aktualizáltuk és kiegészítettük az SzMSz-nek az OMHV értékelésre vonatkozó szabályzását Szenátus elé terjesztett előterjesztés keretében.

Az OMHV esetében a korábbi évek fejlesztései folytatódtak a jelzett időszakban:

- A fejlesztéseknek köszönhetően a feedback weboldal (https://feedback.semmelweis.hu/feedback/ működése kiegészült a QR kódok létrehozásának leegyszerűsítésével az ÁOK klinikai tárgyai esetén, melynek részben köszönhetően javult a visszajelzési arány is.
- A QR-kódos azonnali visszajelzések esetében az összes tantárgy vonatkozásában, és azok összes kitöltése vonatkozásában 14%-os kitöltési arány növekedés történt. A létrehozott kódok száma 3%-kal emelkedett a 2025-26/1 szemesztert megelőző két szemeszterhez képest:

Szemeszter	Létrehozott kódok	Százalékos eltérés az előzőhöz képest	Válaszadások száma	Százalékos eltérés az előzőhöz képest
25-26/1	5003	103,1971947	44819	114,348769
24-25/2	4848	99,69154843	39195	100,0229674
24-45/1	4863		39186	

- A Neptun-Unipoll rendszerén át kitöltött kérdőívek aránya a következőképpen alakult a 2024/25-ös tanév 2. félévében:

Unipoll kérdőív	A kitöltöttség %-ban
ÁOK tantárgyi 24/25/2	67,75
ÁOK gyakorlatvezetői 24-25-2	48,94
FOK tantárgyi 24-25-2	74,99
FOK gyakorlatvezetői 24-25-2	66,35
GYTK 24-25-2	70,13
ETK 24-25-2	33,58
PAK 24-25-2	39,11

- A felületen kialakult továbbá az intézkedési tervek feltöltésének lehetősége is, ami hozzájárul az oktatásfejlesztésben a MAB által is elvárt PDCA-ciklus kialakulásához, és a rendszer elősegíti a minőségbiztosítást is.
- A testnevelésre vonatkozó megújult kérdőív használatra került mindkét félév során, mely az érintettek szerint relevánsabb információt adott a tárgyra vonatkozóan.
- Az OMHV értékelések vezetői megtekintésre készített fájljainak .zip állományban való tömeges letöltési funkciója került bevezetésre a feedback.semmelweis.hu felületén.

1.1.5 Képzési innováció bemutatása

A Semmelweis „Curriculumreform 2.0" projekt elindításának mozgatórugója, reagálni a felsőoktatási képzések szakterületén elindult hazai és nemzetközi folyamatokra, a felsőoktatás területén végbement paradigmaváltásra (Kováts, 2024), **amely a tananyagközpontú képzések helyett egyre inkább az ún. eredménykimenetelű képzések elérését célozza meg** (Farkas, 2017; Halász, 2021). Egyúttal az Egyetem monitorozni kívánta a 2019-es „Curriculumreform 1.0" projekt során bevezetett blokk-oktatás eredményességét (Merkely, 2023), annak beválását, egyúttal megfogalmazni javaslatait az esetlegesen szükséges további finomhangolásra.
Fontos szempont volt az ezzel egyidejűleg zajló, a hazai felsőoktatási képzések modernizációját, a képzési szerkezet megújítását célzó **Magyar Rektori Konferencia által koordinált Projekt** (RRF-2.1.1-21-2022-00001) eredményeinek felhasználása és beépítése is, így a tantervek összevetése a képzési és kimeneti követelményekkel (a továbbiakban: KKK-kal)**,** illetve az újonnan nevesített ún. elvárt tanulási eredmények (a továbbiakban: ETE) kritériumaival.

Az adatgyűjtéshez fókuszcsoportos és félig strukturált interjúk, kérdőíves kikérdezések, képzési dokumentumok elemzései, fogalomtérképezés, egyeztető megbeszélések és curriculum-térképezés szolgált. A képzésre vonatkozó vélemények, értékelések begyűjtésénél kiemelt szempont volt, hogy a képzésben érintett valamennyi szereplő (oktatók, gyakorlatvezetők, klinikusok, hallgatók, rezidensek, külsős munkaerőpiaci és szaktestületi szereplők) bevonásra kerüljenek.

Az adatelemzések és értékelések alapján kerültek kidolgozásra a kurrikulumok finomhangolására tett javaslatok, amelyek előterjesztések formájában kerültek a Kari Tanács elé, majd az Egyetem Szenátus által jóváhagyásra. A projekt eredményeként megtörtént a Semmelweis Egyetem teljes Képzési Portfóliójának, valamennyi képzési kurrikulumának teljes körű felülvizsgálata, szükség szerinti finomhangolása.

Az OSCE vizsgáztatóképzés bevezetése:

A program célja:

Az alapszintről induló képzés résztvevői megismerik az **objektív strukturált klinikai vizsga (OSCE)** összeállításához szükséges alapvető technikai és oktatásmódszertani szempontokat, képessé válnak megtervezni és összeállítani saját OSCE-t, megválasztani az oktatási célnak megfelelő mérési pontokat, elsajátítják az OSCE lebonyolításához szükséges gyakorlati készségeket, valamint belátják, hogy az OSCE-t, mint eszközt, nem elég csupán bevezetni, hanem az egész kurzust úgy kell felépíteni, hogy a célok és a tevékenységek összhangban legyenek a mérendő kompetenciákkal.

„Így oktass VR-technikával" képzés bevezetése:

A program célja:

Az alapszintről induló képzés résztvevői megismerik a VR-technikához kapcsolódó alapvető technikai és oktatásmódszertani szempontokat, képessé válnak megtervezni és összeállítani saját VR-szcenariót, megválasztani az oktatási célnak megfelelő alkalmazást, elsajátítják a VR-technika oktatásba való illesztésének gyakorlati készségét, valamint belátják, hogy a VR-t, mint eszközt, nem elég csupán öncélú színesítésként bevetni, hanem a kurzusra adaptáltan egyéni vagy csoportos tevékenységek valamint mérés-értékelési pontok ráépítésével érdemes alkalmazni.

További képzési innovációk:

A **„Prezentációs technikák az oktatásban"** című kétnapos tréning 2025-ben két alkalommal került megrendezésre. A gyakorlatorientált képzés az oktatók előadói és prezentációs kompetenciáinak fejlesztésére fókuszált, különös tekintettel a hatásos előadás felépítésére, a tudatos hang- és testhasználatra, valamint a hallgatói bevonást támogató módszerekre.

2025 szeptember–októberében az OFMSZK a Nemzetközi Kapcsolatok és Alumni Igazgatóságával együttműködésben kéthetes Train the Trainers programot valósított meg a Lanzhou Egyetem oktatói számára. A képzés az oktatási, vezetői és digitális kompetenciák fejlesztésére fókuszált, elméleti és gyakorlatorientált elemeket, reflektív feldolgozást és visszajelzést ötvözve. A program kiemelt témái közé tartoztak a pedagógiai innovációk, a hallgatóközpontú oktatási módszerek, a kurrikulumfejlesztés, valamint a digitális transzformáció és a mesterséges intelligencia alkalmazása a felsőoktatásban. A nemzetközi együttműködés hozzájárult a résztvevők módszertani szemléletének bővítéséhez és az oktatás minőségének fejlesztéséhez.

Az **"Így készíts játékos kvízeket" workshop** programterve 2025 őszén kiegészült a mesterséges intelligencia alkalmazásáról szóló szekcióval (a Károli Gáspár Református Egyetem **"Ki kérdez, MI válaszol?" című konferencia** tanulságai alapján). A résztvevők az új tematika alapján megismerik a ChatGPT kvízgenerálási lehetőségeit, a **"Study and Learn"** módot és a mesterséges intelligenciával való oktatói munka alapelveit.

Az oktatóink részére több alkalommal is tartottunk egy online, egynapos tanfolyamot **"Így készíts saját illusztrációt / Rajzolás Inkscape-pel"** címmel. A tanfolyam célja, hogy a résztvevők önállóan, az Inkscape

nevű ingyenes program segítségével saját illusztrációkat tudjanak készíteni, olyanokat, melyeket az oktatásban szabadon fel tudnak használni, és pontosan megfelelnek az oktató igényeinek.

Az RRF-projekt továbbvitele:

Az OFMSZK oktatásmódszertani szakértői, valamint az RRF-projekttel foglalkozó további munkatársak továbbra is adminisztratív és szakmai segítséget nyújtanak az alábbi pályázatok megvalósításához: (összesen 45 munkacsoport)

RRF-2.1.2-21-2022-00010 A gyakorlati orvosképzés fejlesztése - 1. forduló: https://semmelweis.hu/oktatasmodszertan/2023/06/13/rrf-oktatasfejlesztesi-palyazat-2023/ - 18 munkacsoport

RRF-2.1.2-21-2022-00010 A gyakorlati orvosképzés fejlesztése - 2. forduló: https://semmelweis.hu/oktatasmodszertan/2023/10/31/rrf-oktatasfejlesztesi-palyazat-2023-2-beadasi-hatarido-december-4/ - 27 munkacsoport

A pályázat harmadik szakaszában – az RRF projekt maradványkeretének terhére, mintegy 40 millió Ft összegben további oktatásfejlesztési pályázatcsomagok benyújtására került sor, ún. kari projektvállalásban, így az ÁOK 10 millió Ft-ban, a többi kar 6-6 millió Ft-ban részesült, ezen összegek felhasználását a karok központilag kezelik.

A Semmelweis Egyetem Szenátusa a 2025. évben az alábbi képzések létesítéséről döntött az **Általános Orvostudományi Karon:**

- A Szenátus 68/2025. (VIII.28) számú határozatával elfogadta az orvos- és egészségtudományi területen az alábbi pszichológus mesterképzési szakok létesítését és indítását: bizonyítékokon alapuló általános orvosi és klinikai pszichológia MSc, egészségügyi neuropszichológia MSc, valamint pszichobiológia MSc. A képzések létesítését az Oktatási Hivatal 2025. 10. 16. napján vette nyilvántartásba.
- A Szenátus 69/2025. (IX.01.) számú határozatával elfogadta a Hagyományos kínai orvos szakirányú továbbképzési szak létesítését és indítását. A képzés létesítését az oktatási Hivatal 2025. 11. 28. napján vette nyilvántartásba.
- A Szenátus 43/2024. (V. 30.) számú határozatával elfogadta az egy éves időtartamú okleveles klinikai transzlációs medicina elemző mesterképzési szak létesítését és indítását. A képzés a 2024/2025. tanév szeptemberétől indult. Célja a transzlációs orvoslás alapelveinek elsajátítása olyan klinikusok számára, akik már rendelkeznek BSc. diplomával, és a jövőben PhD, MD, DMD vagy ParmD fokozatot kívánnak szerezni.

Székhelyen kívüli képzések

Az Általános Orvostudományi Kar németországi kihelyezett tagozata, az Asklepios Campus Hamburg. Az egyetem német nyelven tanuló orvostanhallgatói az első két év elméleti képzése után a harmadik évtől Hamburgban, az ACH-n folytathatják tanulmányaikat. A gyakorlati képzések kislétszámú, legfeljebb 4-8 fős csoportokban zajlanak a hét hamburgi Asklepios klinika egyikében. A négy évfolyam mintegy 250 hallgatója részére az Asklepios Klinikák kb. 500 munkatársa áll rendelkezésre. 2021-ben a Semmelweis Egyetem és az Asklepios Medical School (AMC) között új együttműködési megállapodás került aláírása, amelyben a partnerek megerősítették kölcsönös szándékukat a sikeres együttműködés 2023 utáni folytatására.

Intézményünk szándéknyilatkozatot, majd együttműködési megállapodást írt alá Rheinland-Pfalz tartománnyal székhelyen kívüli képzésre irányulóan. A Westpfalz-Klinikum Kaiserslautern és a Semmelweis Egyetem együttműködésének köszönhetően a 2025/2026. tanévben 42 fő hallgató kezdte meg tanulmányait az Általános Orvostudományi Kar német nyelvű képzésén, akik az első három évfolyamot intézményünkben, majd a 4-6. évfolyamot a kaiserslauterni képzőhelyen végzik.
A Kar vezetése szorosabb kapcsolat kialakítását tűzte ki célul. A kurrikulum változása a campuson folytatott oktatást is érinti, így az oktatási szakmai együttműködés kialakítása és a jó gyakorlatok átadása folyamatos.

A Szaknyelvi Intézet idegennyelvi programjainak bővítése

Hallgatók részére

- Az idegen nyelvű évfolyamok esetében a magyar szaknyelv oktatása mellett a **rezidensi vizsga** rendszere is elindult annak érdekében, hogy az ezeken az évfolyamokon tanuló hallgatók Magyarországon folytathassák tanulmányaikat és maximálisan megfeleljenek a betegbiztonsági elvárásoknak. A programot a négy orvosképző Egyetem együtt dolgozta ki, így az szakorvosképzésben az egész ország területén standard vizsgának számít.
- A tavaszi félévben sikeresen lezajlott az első rezidensjelöltek számára hirdetett (C1 szintű) **magyar orvosi szaknyelvi nyelvvizsga**. A vizsgaanyagok elkészítése a négy egyetem közös munkája volt, a Szaknyelvi Intézet az írásbeli feladatok összeállítását vállalta. A feladatsor és a teljes szóbeli tételsor orvosszakmai ellenőrzést követően került felhasználásra. A vizsga során szaknyelvoktatók és orvos voltak jelen, a szimuláció alapú vizsga anamnézisfelvételt, átadást és mentő rendelését tartalmazta a szóbeli részben. Az írásbeli rész zárójelentés értelmezését és epikrízis önálló megírását kéri számon.
- A 2025. novemberben tartandó, rezidensek számára meghirdetett **magyar szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítő tanfolyam** indult a Szaknyelvi Intézetben. A külföldi hallgatók magyar szaknyelvi oktatásának eredményét a Belgyógyászati Klinikákon megkezdett gyakorlat előtt a Klinikák együttműködésével mérjük. A hallgatók egy magyar szaknyelvi írásbeli tesztet töltöttek ki, amelynek eredménye alapján aktualizáltuk a magyar szaknyelvi tananyagot. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy támogassuk a külföldi hallgatókat a magyar nyelvű klinikai gyakorlatok megkezdése előtt a magyar szaknyelvi ismereteik szinten tartásában, ezért a teszten kevésbé jó eredményt elért, valamint az ismétlésre igényt tartó hallgatók részére ingyenesen szinten tartó tanfolyamot tartottunk a Szaknyelvi Intézetben. Az ismétléshez a hallgatók számára a Moodle felületen elérhető tananyagot is biztosítottunk, amely a belgyógyászati anamnézisfelvétel és a fizikális vizsgálat magyar szaknyelvi tananyagát összesíti, kiegészítve a leggyakoribb betegválaszokkal, amelyeket a Klinikák oktatói segítségével és hangfelvételek alapján gyűjtöttünk össze.
- A külföldi hallgatók és a Belgyógyászati Klinikák visszajelzései alapján a magyar szaknyelvi tananyagot újabb hallás utáni szövegértési feladatokkal egészítettük ki, amely támogatja a hallgatókat az idősebb, vidéki betegek nyelvhasználatának hatékonyabb megértésében.
- A külföldi hallgatók magyar szaknyelvi oktatásának támogatásához 4 filmet készítettünk, amelyekhez didaktikus feladatsor segíti a hallgatók szaknyelvi fejlődését.
- Az Általános Orvostudományi Karon bevezettünk egy, a Columbia (USA) Egyetemmel közös választható angol szaknyelvi kurzust, amelyen a hallgatók a Columbia Egyetem School of Nursing által kiképzett, amerikai szimulációs beteg segítségével gyakorolhatják a **betegközpontú angol kommunikáció**t. A szcenáriókat a Columbia Egyetemmel közösen fejlesztettük ki, és a szimulációk kivitelezésében az Intenzív Terápiás Tanszék Szimulációs Csoportja nyújt

orvosszakmai támogatást. A City Corner épületében **szimulációs labort** rendeztünk be erre a célra, amelyet kamerával láttunk el, így a szimulációkról felvétel készül, és a debriefing fázis a csoporttal közösen zajlik a tanterembe történő vetítés útján. A kurzushoz a Columbia Egyetem oktatói személyesen vagy online csatlakoznak. A kurzus végén a Columbia Egyetem és a Szaknyelvi Intézet által közösen kiállított oklevelet kapnak a hallgatók. A kurzus során kutatást is végzünk a nyelvi eszközök fejlesztésének eredményességével kapcsolatban. A kurzus 2025 őszén elindult, és egy pilot study eredményeit nemzetközi kongresszuson publikáltuk.

- Az új kritériumként megjelölt általános nyelvi B2 szintű záróvizsgára felkészítő kurzust indítottunk.
- Az idegen nyelvű hallgatók számára elérhetővé tettük **a német nyelvű orvosi szaknyelvi alapvizsgát** kreditpontért, amelyet a nemzetközi hallgatók Németországban töltött gyakorlathoz igényeltek.
- A nemzetközi hallgatók számára teljes mértékben megújítottuk a terminológia képzés tananyagát, alkalmazkodva a hallgatók egyre nagyobb fokú digitális igényeihez.
- Az Orvosi és Szakorvosi terminológia kurzusokon a gyakorlati jegy helyett **gyakorlati vizsga került bevezetésre**, emelve a tárgy presztízsét és javítva a hallgatók szaknyelvi készségeinek mérési hatékonyságát.
- A külföldi hallgatók magyar szaknyelvi oktatásához szimulációs labort hoztunk létre a City Corner épületében: mind az oktatás, mind a vizsgáztatás során szimuláció alapú kommunikációt folytatnak a hallgatók a fogorvosi szék mellett annak érdekében, hogy a klinikai gyakorlatokon eredményesebben tudjanak részt venni magyar betegek ellátásában.
- A hallgatói igényekre válaszolva digitális alapú tananyag készült az **orosz fogorvosi szaknyelv** tárgyra, amelyen a Nyizsnyij Novgorod-i Egyetemmel együttműködésben orosz hallgatók anyanyelvi szimulációs betegekként vesznek részt a tantermi kurzushoz online bekapcsolódva.
- Az általános nyelvek gyakorlására elsősorban anyanyelvi hallgatók közreműködésével a Szaknyelvi Intézet irányítása alatt **Language Club-ot szervezünk**, amelynek hallgatói koordinátorai 1 kreditpontos teljesítést kapnak hallgatótársaik nyelvi támogatásáért. Mind Language Club koordinátorainak, mind pedig a szaknyelvi demonstrátorok száma emelkedett, ezzel segítve a szaknyelvoktatás színvonalának emelését. A 2025-ös évben 16 demonstrátor hallgató segítette a szaknyelvoktatást és 9 hallgató támogatta hallgatótársainak nyelvi fejlődését a Language Club keretében. A Doktori Iskola, a TDK és a Transzlációs Medicina Központ hallgatói számára Tudományos Rektorhelyettes támogatásával biztosítjuk tudományos folyóiratba szánt kéziratok és PhD dolgozatok angol szaknyelvi lektorálását, az erre a célra rendelkezésre bocsátott keret az idei évben bővítésre került.

Oktatók részére:

- Folytatódtak az **oktatók szakterület-specifikus angol-német szaknyelvi készségeit és előadókészségét támogató tanfolyamok**, melyek nagy mértékben hozzájárulnak a német és angol nyelvű oktatásba történő bekapcsolódáshoz, valamint a hallgatókkal történő hatékonyabb kommunikációhoz. Az ÁOK, a GYTK és a FOK továbbra is támogatja a programot.

Szakdolgozók részére:

- A Klinikai Központ felkérésére szakdolgozók számára **ápolói angol szaknyelvi kurzusokat** tartunk, amelyeken angol anyanyelvű színész szimulált beteg közreműködésével fejlesztjük az ápoló személyzet angol szaknyelvi ismereteit, a kurzusok folyamatosan indulnak

- A Semmelweis Nyelvtanfolyamok keretében egyre bővítjük általános nyelvi és szaknyelvi kurzuskínálatunkat, a Semmelweis Egyetemen oktatott **7 szaknyelv mellett arab nyelv oktatását** is elindítottuk.

Pályaorientáció:
A külföldi hallgatók részére pályaorientációt, a célországban approbációt biztosító nemzetközi nyelvvizsgákat tettünk elérhetővé a Semmelweis Egyetemen, amelyekre felkészítő kurzusokat is tartunk:

- Telc Medizin Fachsprachprüfung
- Telc Pflege
- Occupational English Test minden szakirány számára
- Diplôme de français professionnel

A nemzetközi hallgatók németországi munkavállalásához általános nyelvi, B2 szintű, nemzetközileg akkreditált német nyelvvizsga is szükséges, amelyet a Telc B2 Deutsch vizsga keretében biztosítunk. Szintén elérhetővé tettük a Telc B2 English nyelvvizsgát, amellyel kiváltható az orvos-, fogorvos- és gyógyszerészképzésben kritériumként meghatározott B2 szintű általános angol nyelvi záróvizsga.

Fogorvostudományi Kar, Digitális Fogászati Tervezés szak

2022. szeptemberében kezdte meg tanulmányait a Fogorvostudományi Kar **digitális fogászati tervezés** szakon az első évfolyam. A 2025. szeptemberében induló első évfolyam létszáma azonos a korábbi évfolyamokéval.

Digitális Fogászati Tervezés Szak		
2022-23/1	Felvettek száma: 19 fő	
2023-24/1	Felvettek száma: 30 fő	
2024-25/1	Felvettek száma: 32 fő	
2025-26/1	Felvettek száma: 31 fő	
Jelenlegi létszámok:		
I. évfolyam: 30	**II. évfolyam: 23**	**III. évfolyam: 7**
aktív: 22	aktív:23	aktív: 7
passzív: 4	passzív: 0	passzív: 0
lemorzsolódás: 4	lemorzsolódás: 0	lemorzsolódás: 6
elbocsátás: 0	elbocsátás:0	elbocsátás: 5
saját kérésre: 4	saját kérésre:1	saját kérésre: 1

A **Gyógyszerésztudományi Kar** részt vesz az Unispace program képzésében, amelynek keretében **Space pharmacy (Űrgyógyszerészet)** című kurzus (Ph.D. is) került meghirdetésre az őszi félévben (Kurzusvezetők: Prof. Antal István és Prof. Ferdinándy Péter). A Budapest Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemmel közösen akkreditált a **„Qualified Person képzés”** ***(Gyógyszergyártás- és nagykereskedelem minőségbiztosítása – szakirányú továbbképzési szak)*** keretében már a harmadik évfolyam folytatta másodéven a tanulmányait a hazai gyógyszeripar támogatásával.

A Kar részt vesz a 2025-ben indult **Master in Pharmaceutical Innovation and Business Administration** képzésben, ősszel került meghirdetésre dr. Antal István által a **„Authorization and approval of medicinal products" kurzus**.

A Semmelweis Egyetem összes karával együttműködve 2023-2024-ben az **Egészségtudományi Kar** is végrehajtotta a „Curriculumreform 2.0" projektet, amelynek keretében komplex módon megújítottuk mind a 40 mintatantervünket. E projekt keretében áttekintettük az eddigi innovációk hatékonyságát, a felmerülő igényeket és szükségleteket, felmértük a lehetőségeket, optimalizáltuk és gyakorlati fókuszúvá tettük a képzési rendszert, érvényesítettük a hallgatóbarát egyetemi szempontokat, illesztettük a kurrikulumot a megújuló munkaerő-piaci elvárásokhoz. A projekt outputjaiként egy közel 1000 oldalas projektterv készült, megújítottunk közel 2000 tantárgyat, harmonizáltuk a hallgatói előmenetel rendjét, és a mintatanterven kívüli intézkedésekkel javítottuk az intézmény és a hallgatók közötti kommunikációt, valamint a hallgatói jóléti szolgáltatások minőségét.

Fenti projekt keretében újra tárgyaltuk a tantárgyfelelősök személyét, a velük szemben támasztott követelményeket, részvételük erőforrásait a képzésszervezésben és képzésfejlesztésben és új diszpozíciós rendszert alakítottunk ki ezen a platformon. A megújult mintatantervek minden képzési szinten és képzési formában az új tantárgyfelelősök felelőségvállalása mellett léptek hatályba a 2024/2025. tanév kezdetekor. A 2025. évben megvalósult kurrikulum finomhangolása során további, a humán erőforrás-változásokat közvetlenül követő változtatásokat valósítottunk meg, melynek eredményei a honlapon megtalálható tanulmányi dokumentációs oldalon láthatók.

A „Curriculumreform 2.0" során újra tárgyaltuk és formáltuk a kreditallokációt, amelynek fő szempontjai az alábbiak voltak: a gyakorlatorientált képzés erősítése, az alapszakok és a szakirányok / specializációk szinergiáinak erősítése, a kreditelőrehaladás támogatása, illetve elsősorban a változó képzési követelmények (KKK, ETE, és a mögöttes szakmai és szakmapolitikai elvárások és szükségletek) teljesítése. A kreditallokáció alakításában szerepet játszott továbbá a hallgatók előzetes tudásmenedzsmenti felmérése és „használhatóságának" kalibrálása.

2025-ben új mesterképzést létesítettünk és készültünk fel az indítására, a **Szülésznő MSc program** keretében. Másfelől elkezdtük előkészítenie az

- okleveles kiterjesztett hatáskörű ápoló kardiotechnikai és keringéstámogató specializáció,
- a sportfizioterápia MSC,
- a gyermek és csecsemőgyógyászati fizioterápia,
- a kardiológiai fizioterápia mesterképzések,
- valamint a sportegészségügyi bachelor képzés indítását.

Az **Egészségtudományi Közszolgálati Kar** a piaci keresletre reagálva 2024. évben elindította három, 2025. évben egy új mesterképzés szak létesítésének és indításának folyamatát, ennek eredményeként:

A 2024/2025. tanév tavaszi félévében a kar új programjaként elindult az **integrált szociális szolgáltatási menedzsment mesterképzés**, amely a szociális és egészségügyi szolgáltatások integrált menedzsmentjére fókuszál, és az egyetem oktatási portfóliójának további bővülését jelenti. A képzés alappillérei a modern menedzsment és leadership vezetéstudományi ismeretek, a szociális szolgáltatások új, integratív szemléletű megközelítése és a vezetői készségek és képességek fejlesztése.

Emellett lezárult egy új pszichológia mesterképzés – **rendszerszemléletű pszichológia Msc** – létesítési és indítási eljárása, amely az amerikai Wheaton College (Illinois, USA) együttműködésével valósul meg. A képzés kettős diploma (Double Degree) megszerzését teszi lehetővé, az amerikai partnerintézmény családterápiás mesterképzésével közös, összehangolt képzési struktúrában. A kölcsönös kreditelismerési

megállapodás (Double Degree Agreement) előkészítése folyamatban van, képzés létesítési és indítási eljárása 2025-ben lezárult, a képzés indítása a 2026/2027. tanévben tervezett.

A Semmelweis Egyetem másik négy európai egyetemmel közösen (Università di Firenze, Universidad de Murcia, Universidade de Santiago de Compostela, Universität zu Köln) alakította ki a **„Well-being Oriented Healthcare Professional Master"** mesterképzési programot az European University for Well-being (EUniWell) egyetemi szövetség keretében, nemzetközi együttműködés keretében.

A képzés célja olyan egészségügyi szakemberek képzése, akik képesek a személyközpontú, jól-lét orientált egészségügyi ellátás elméleti és gyakorlati alkalmazására, integrált bio-pszicho-szociális szemléletben, multidiszciplináris és nemzetközi kontextusban. A program a lakosság jól-létének megőrzését és fejlesztését helyezi az egészségügyi ellátás középpontjába.

A 2025/2026. tanévben az **egészségügyi adattudomány mesterképzésen** már a második évfolyam kezdte meg tanulmányait, a felvett hallgatók száma 45 fő volt, míg az **egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment mesterképzésen** a második évfolyam 31 fővel indult el.

Az RRF oktatás-fejlesztési pályázat részeként a digitális kompetenciafejlesztés, kulcskompetenciák és transzverzális készségfejlesztés beépítésre került a tantárgyi programokba a szociális munka, interdiszciplináris családtudomány, egészségügyi menedzser mesterképzéseken és az egészségügyi szervező alapképzésen.

Módszertani fejlesztések az aszinkron tanulástámogatás területén

Az oktatásmódszertani fejlesztések egyik fontos iránya az aszinkron, személyre szabott tanulási lehetőségek integrálása a kurzusokba. Ennek keretében a Moodle keretrendszerbe ágyazott H5P-eszközzel **interaktív, önálló tanulásra épülő e-learning** leckék kerültek kidolgozásra, amelyek lehetőséget biztosítanak a hallgatóknak a tananyaghoz való rugalmas hozzáférésre, saját tanulási tempójukhoz igazodva. A jelenleg is zajló fejlesztések hozzájárulnak a hallgatói előismeretekhez igazodó, differenciált tanulási utak kialakításához, és szervesen illeszkednek adott tantárgyak teljesítményértékelési rendszerébe. A karon belül az **egészségügyi menedzser mesterképzésen**, **az egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment MSc és az integrált szociális szolgáltatási menedzsment MSc képzéseken jelennek meg ezek az innovációk.**

A módszertani tapasztalatok megosztása több szinten is megvalósul: egyrészt nyílt, egyetemi szintű képzések keretében – az OFMSZK koordinációjával – bárki számára elérhetővé válnak a H5P-ismeretek, másrészt egyre gyakoribb az olyan intézeti szintű megkeresés is, ahol az egyetem egy-egy intézete saját munkatársai számára szervez célzott, kihelyezett képzési alkalmat. E képzések nemcsak a jó gyakorlatok elterjesztését szolgálják, hanem elősegítik a kari és a karok közötti, intézményi szintű oktatásfejlesztési kultúra erősödését is.

A képzéseket érintő jelentős módszertani fejlesztés a szakmai gyakorlat részét képező **projektmunka és a szakdolgozat erőteljesebb összekapcsolása**. A menedzsment képzés sajátossága, hogy az ismeretek gyakorlatban, szervezeti környezetben való alkalmazhatósága kulcsfontosságú. Ennek mentén a hallgatók egyénileg vagy kisebb csoportokban valamely szervezeti vagy ágazati probléma megoldására, fejlesztés megvalósítására irányuló mesterprojektet hajtanak végre, amely a korábbi szakdolgozatot felváltó diplomamunkájuknak is az alapját képezi.

Az elmúlt években az egészségügyi menedzser mesterképzésen a záróvizsga rendszere is fejlesztésre került, a záróvizsga komplex vizsga részeként a záróvizsgázók előzetesen megosztott, felkészülést lehetővé tevő komplex vezetői eseteket, helyzeteteket is elemeznek, komplexen alkalmazva a képzésen tanultakat. A komplex vizsgára való felkészülést egy újonnan bevezetett, a képzés legvégén, gyakorló vezetők, esethozók

bevonásával megvalósított tantárgy (Komplex esettanulmányok az egészségügyi menedzsmentben) is segíti.

Képzésfejlesztés tekintetében a **Pető András Kar** az alábbi eredményeket teljesítette: neurorehabilitációs szak két évfolyamon, szabadkai kihelyezett alapszak második évfolyama elindult, már két évfolyama fut, új digitális elemek beemelése a kurzusokba, kurrikulumfejlesztés keretében a tematikák módosítása a KKK-nak megfelelően, gyakorlatvezetői képzés elindítása, új szabadon választható tárgy bevezetése gyakorlatvezetési alapismeretek címmel.

1.1.6 Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása

Egyetemünk több mint negyven éve oktat idegen nyelven. A hallgatók mintegy egyharmada idegen nyelven (németül vagy angolul) tanul. **Nemzetközi hallgatóink 132 országból érkeztek**, közülük legtöbben az Általános Orvostudományi Karon tanulnak. Második helyen az Egészségtudományi Kar fogad legnagyobb számban nemzetközi hallgatókat 10 képzési formán, harmadik a Fogorvostudományi Kar, majd a Gyógyszerésztudomány Kar, és a Pető András Karon is van már kisszámú angol nyelven tanuló hallgató. A kihelyezett képzéseken a teljes nemzetközi hallgatói létszám 10%-a folytat tanulmányokat. 2025 szeptemberétől az Általános Orvostudományi Kar új nappali tagozatos, angol nyelvű mesterképzést indított Gyógyszeripari innováció és üzleti menedzsment néven. A posztgraduális képzésben Doktori Iskolánk fogadja az angol nyelven tanuló hallgatókat. Az adatokat alábbi táblázat tartalmazza.

Idegennyelvű képzések hallgatói létszáma (2025/26/1. féléven aktív tanulmányi státuszú hallgatók)					**Létszám pénzügyi státusz szerint**		
Kar	**Képzés**	**Helye**	**Nyelve**	**Létszám**	Önköltséges	SH, HD ösztöndíjas	Egyéb*
ÁOK	általános orvos	Budapest	angol	1969	1757	212	
ÁOK	általános orvos	Budapest	német	1024	1024		
ÁOK	általános orvos	Hamburg	német	216	216		
ÁOK	gyógyszeripari innováció és üzleti menedzsment	Budapest	angol	9	9		
ÁOK	klinikai transzlációs medicina	Budapest	angol	22	19		3
ÁOK	nemzetközi képzések			3240	3025 (93%)	212 (7%)	3
FOK	fogorvos	Budapest	angol	545	496	49	
FOK	fogorvos	Budapest	német	181	181		
FOK	nemzetközi képzések			726	677 (93%)	49 (7%)	
GYTK	gyógyszerész	Budapest	angol	246	197	49	
GYTK	gyógyszerész	Budapest	német	22	22		
GYTK	nemzetközi képzések			268	219 (82%)	49 (18%)	
PAK	konduktor	Budapest	angol	2		2	
PAK	nemzetközi képzés			2	0	2	
ETK	ápolás és betegellátás; egészségügyi gondozás és prevenció; eü. szervező; orvosi diagnosztikai analitikus	Budapest	angol	782	526	207	49
ETK	ápolás és betegellátás	Lugano	francia	227	227		
ETK	ápolás és betegellátás	Lugano	olasz	117	117		
ETK	nemzetközi képzések			1126	870 (77%)	207 (18%)	49 (4%)

EKK	egészségügyi menedzser	Pozsony	szlovák	10	10		
EKK	nemzetközi képzés			10	10	0	0
Dokt.Isk.	doktori programok	Budapest	angol	399	85	59	255
Dokt.Isk.	nemzetközi képzések			399	85 (21%)	59 (15%)	255 (64%)
Mind-összes	**nemzetközi képzések**			**5771**	**4886** (85%)	**578** (10%)	**307** (5%)

* Egyéb: Állami ösztöndíjas, Állami Ösztöndíjas (PHD), Egyéb ösztöndíjas PhD, Miniszteri ösztöndíjas, Önköltség mentes
Forrás: Neptun, féléven aktív. Lekérdezés: 2026. február 4.

Célunk, hogy a legtehetségesebb jelentkezőket fogadjuk képzéseinken. A területi képviselők munkáját az SMS Kft. fogja össze/irányítja, az online térben pedig a Marketing és Kommunikációs Főigazgatóság munkatársaival dolgozunk együtt. Ugyancsak jelen vagyunk a legfontosabb oktatási vásárokon, melynek súlypontja a nemzetközi trendnek megfelelően a közel- és távolkeleti helyszínek irányába tolódott el. 2025-ben összesen 17 országban képviseltette magát egyetemünk, mindösszesen 28 helyszínen. A hagyományosan kiváló hallgatókat adó és nagyobb létszámot kínáló országok (Németország, Dél-Korea, Japán, Izrael, USA, Kanada, Irán) mellett egyre nagyobb számban jelentkeznek hallgatóinak Indiából, Kínából. A nemzetközi képzésre jelentkezők és felvettek számában is növekedés tapasztalható az előző évhez viszonyítva. **Az idegennyelvű képzésekre felvett és beiratkozott hallgatók száma összességében 8%-kal növekedett**, melynek motorja 2025-ben is az Egészségtudományi Kar volt. Az állami ösztöndíj (döntően Stipendium Hungaricum) létezése mellett elmondhatjuk, hogy döntően (>85%) önköltséges forma jellemzi képzéseinket, melyre a fizetőképes kereslet nő. Az oktatási vásárokon túl több szervezett középiskolai látogatásokon is részt vettünk hallgatótoborzó tevékenységünk részeként.

1. évf.-ra felvett, beiratkozott hallgatók		**2024/25-ös tanév**				**2025/26-os tanév**				**változás**			
		képzés nyelve				képzés nyelve				képzés nyelve			
Kar	Képzés	angol	német	francia, olasz, szlovák	össz esen	angol	német	francia, olasz, szlovák	össz esen	angol	német	francia, olasz, szlovák	össz esen
ÁOK	ált. orvos	371	373		744	460	347		807	124%	93%		108 %
FOK	fogorvos	119	68		187	143	67		210	120%	99%		112 %
GYTK	gyógyszerész	58	6		64	61	4		65	105%	67%		102 %
ETK	minden képzés	240		140	380	318		118	436	133%		84%	115 %
Dl	doktori programok	120			120	107			107	89%			89%
össz.		**908**	**447**	**150**	**1505**	**1089**	**418**	**118**	**1625**	120%	94%	79%	108 %

Forrás: Neptun, 2025/26/1 féléven újbelépő 1. éves. Lekérdezés: 2026. február 4.

A Semmelweis Egyetem úttörő törekvéseinek köszönhetően azon európai felsőoktatási intézmények között volt, amelyek elsőként hoztak létre külföldre kihelyezett képzéseket. Ezen képzéseink lehetővé teszik, hogy Semmelweis diplomát kapjanak olyan – elsősorban külföldi – hallgatók, akik tanulmányaik jelentős részét a partnerintézménynél végzik.

Nemzetközi kihelyezett képzések:

Asklepios Campus Hamburg, Németország - Általános Orvostudományi Kar

A Semmelweis Egyetem és az Asklepios Medical School gyümölcsöző együttműködése új távlatokat nyitott meg az európai egyetemek világában. Az egyedülálló oktatási modell lehetőséget nyújt a Semmelweis Egyetem idegen nyelvű hallgatói számára, hogy a budapesti elméleti képzés után tanulmányaikat a harmadik évfolyamtól a magyar tanterv alapján a hamburgi campuson folytassák, és a Semmelweis Egyetem diplomáját kapják meg.

Westpfalz-Klinikum Kaiserslauter, Németország – Általános Orvostudományi Kar

A 2025/2026-os tanévtől a Semmelweis Egyetem és a német Westpfalz-Klinikum közös orvosi képzést indított, amelyet Budapesten és Kaiserslauternben valósítanak meg. A képzés két szakaszból áll: az első három év az elméleti képzés, amely a budapesti Semmelweis Egyetemen zajlik, míg a második három év a klinikai modul, amely a Rajna-vidék-pfalzi Westpfalz-Klinikumban történik.

Lugano International Campus, Svájc - Egészségtudományi Kar

A Semmelweis Egyetem luganói képzése a korábbi L.U.de.S (Libera Università degli Studi) Luganói Egyetemmel együttműködve az Egészségtudományi Kar kezdeményezéseként jött létre. A luganói fizioterápiás alapképzés (BSc) teljes egészében megegyezik az Egészségtudományi Kar által ajánlott alapképzéssel.

Bratislava Health Management Academy, Szlovákia - Egészségügyi Közszolgálati Kar

A Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kara Pozsonyban hozott létre egy székhelyen kívüli képzést, melynek keretében egészségügyi menedzser programban vehetnek részt a tanulni vágyók.

Illyefalva, Románia - Pető András Kar

A nappali tagozatos 8 féléves képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek és képességek birtokában alkalmasak bármely életkorú sajátos nevelési igényű mozgássérült (központi idegrendszeri sérült) konduktív neveléssel megvalósított fejlesztésére. Az elméleti képzés tömbösített, a gyakorlati képzés 3 hetes ciklusokkal szakaszonként kerül megszervezésre.

Szabadka és Zenta, Szerbia – Pető András Kar

A 4 féléves 120 kredites képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek és képességek birtokában alkalmasak bármely életkorú sajátos nevelési igényű mozgássérült (központi idegrendszeri sérült) konduktív neveléssel megvalósított fejlesztésére konduktor (konduktor-tanító, konduktor-óvodapedagógus) irányítása mellett.

Az előző évek németországi megkereséseit – melyben a németországi orvoshiányt tartományi támogatás, ösztöndíjak formájában kívánják orvosolni – már megállapodások formájában kezdjük termőre váltani. Több hallgatót oktatunk már ebben a finanszírozási formában bajor tartományokból. A Rheinland-Pfalz tartománnyal 2024-ben aláírt szándéknyilatkozatot keretében új külső képzőhely indult a 2025/2026. tanévtől kezdődően Kaiserslauternben tartományi ösztöndíjasok számára. Tárgyalások folynak Nordrhein-Westfalen tartománnyal egy hasonló tartományi ösztöndíjas alapú képzés kialakítására.

2025-ben a korábbi évekhez hasonlóan az ISSA és DSVS hallgatói szervezetek a HÖK-kel együttműködve számos területen jelentősen hozzájárultak a hallgatói élet és a tanulmányi tapasztalatok javításához, különös figyelmet fordítva az összes szolgáltatás hatékonyságára és hozzáférhetőségére, a különböző hallgatói rendezvények megszervezésére és az azokban való

közreműködésre, a belső folyamatok javítására, a digitális infrastruktúra továbbfejlesztésére és a hallgatók tanulmányi ügyekben való támogatására.

Közös koordinálással sikeresen működik tovább a **mentorprogram**, a **Nyelvi Klub**, valamint a hallgatók szabadidős és kapcsolatépítő tevékenységeinek további bővítését és optimalizálását szolgáló tanórákon kívüli **diákklubok**. A rendezvényekért felelős csapatok számos olyan esemény tervezéséért és szervezéséért feleltek, amelyek már hagyománnyá váltak a nemzetközi hallgatói létben: **Nemzetközi Nyári Egyetem, Freshmen' Day és Orientation Day, Gólyatábor, Gólyabál, Multikulturális Karnevál, White Coat Ceremony, St. Nicolaus Day**, különféle **workshop-ok** és évente több alkalommal is szervezett **jótékonysági adománygyűjtő kampányok**.

A hallgatói diákszervezetek tagjai aktívan részt vesznek az egyetem toborzási folyamataiban: online és on-site oktatási vásárokon, nyílt napokon képviselik intézményünket. 2025-ben szerepet vállaltak az Online Open Days nemzetközi szekciójában. Szorosabb együttműködés kezdődött a Nemzetközi Kapcsolatok és Alumni Igazgatóság munkatársaival, mely kapcsán a hallgatók megismerkedhetnek az egyetem utáni élettel, jövőbeni lehetőségekkel.

A DSVS folytatta együttműködését belső és külső partnerekkel, különös hangsúlyt fektetve a diplomáciai hálózatépítésre: a DSVS megszilárdította és bővítette kapcsolatait Németország, Ausztria és Svájc budapesti nagykövetségeivel. A rendszeres cserekapcsolatok és a célzott együttműködés révén a német nyelvű diákság láthatósága diplomáciai szinten erősödött. Ez a szoros együttműködés értékes alapot teremt a jövőbeli projektekhez, és új lehetőségeket nyit a tudományos és kulturális kezdeményezések előmozdítására.

A DSVS az EUPaRS-szal (European Personnel Agency Roedenbeck-Schneider), valamint a SIGN Chapter (Student Interest Group of Neurology) szervezetekkel korábban kialakított partnerséget tovább ápolta 2025-ben. Az együttműködések célja, hogy hosszú távú hídprojekteket dolgozzon ki a DSVS és az egészségügyi ágazat különböző német intézményei között, és ezáltal további karrierlehetőségeket nyisson a diákok számára.

A nemzetközi hallgatók között is külön figyelmet fordítunk a legkiválóbbak képzésére. A **Kerpel-Fronius Tehetséggondozó Program** keretében évek óta rendszeresen csatlakoznak nemzetközi hallgatók a programhoz, akik személyes mentort kapnak tevékenységük segítéséhez.

Nemzetközi mobilitási programok:

Pannónia Ösztöndíjprogram

Egyetemünk részt vesz a 2024-ben indult Pannónia Ösztöndíjprogramban, melynek célja a modellváltó felsőoktatási intézmények nemzetköziesítésének támogatása, valamint a magyar felsőoktatás nemzetközi versenyképességének erősítése és a globális tapasztalatszerzés elősegítése. A program támogatja az egyetemi polgárok nemzetközi mobilitását, lehetőséget biztosítva hallgatóknak, oktatóknak és munkatársaknak külföldi tanulmányokra, kutatásra vagy szakmai gyakorlatra, akár Európán kívül is. A program kiválósági ösztöndíjat is kínál, amelyet a világ élvonalába tartozó egyetemekre kiutazó hallgatók nyerhetnek el.

A Semmelweis Egyetem 2025 februárjában sikeres pályázatot nyújtott be, melynek keretében **590 135 599 Ft támogatást nyert** el 2025. június 1-e és 2027. augusztus 31-e között megvalósuló mobilitások támogatására. A program keretében 2025. őszi félévében 285 mobilitás indult el (176 hallgatói, 101 munkatársi, 5 Kiválósági és 3 köznevelés/szakképzési). Összességében a 2024 őszi félévhez képest ez kb.168, 6%-os növekedést jelent.

Pannonia In - új kiválósági ösztöndíj program

A Nemzetközi Hallgatók Képzéseinek Központja nemzetköziesítési program keretében megvalósuló bejövő új hallgatói mobilitást ösztönző pilot programjára állami bevétel terhére adható ösztöndíjat alapított.

A **Pannonia In ösztöndíj** kiválóság alapú. A teljesítmény értékelését az akadémiai előmenetel, valamint a sport- és művészeti eredmények határozzák meg. Az ösztöndíj elsődleges célja a hallgatói jogviszonyt szerzett külföldi állampolgárok tanulmányának támogatása. Az ösztöndíj megpályázására legelőször a 2025/2026. tanévben volt lehetőség, a programnak köszönhetően **34 hallgató részesült 47 570 000 Ft összegű ösztöndíjban a 2025/2026. tanévben.**

Erasmus+

Intézményünknek 2027-ig van Erasmus Charta szerződése. 2025 februárjában beadtuk a pályázatot a KA131 és KA171-es mobilitásokra, azonban elutasításra került. 2026. február 19-ig újra be lehet adni, ezt meg is tettük, az elbírálás eredményét még várjuk. **A 2024/2025-as tanévben érvényes Erasmus+ intézményközi megállapodásainak száma 72. Megállapodásainkat annak ellenére tervezzük tovább bővíteni, hogy jelenleg nem veszünk részt a kimenő Erasmus+ programban**, hisz intézményünk számára fontos a nemzetköziesítés és a külföldi partnerekkel való jó kapcsolatok kialakítása, fenntartása. Annak ellenére, hogy nincs jelenleg lehetőség Erasmus+-al kimenő mobilitásokra, a 2024-ben létrehozott Pannónia Ösztöndíjprogram nagyon népszerű és ezzel meg tudjuk adni a lehetőséget hallgatóinknak és munkatársainknak a kiutazásra. Külföldi partnereink jelentős része már ismeri ezt a mobilitási formát, így tapasztalatunk szerint semmilyen fennakadást nem okoz, hogy a cserekapcsolatokat az Erasmus+ helyett a Pannónia Ösztöndíjprogram keretein belül valósítjuk meg. A bejövő Erasmus+ mobilitások továbbra is zavartanul folynak. A 2024/25-ös tanévben 93 tanulmányi mobilitás és 68 szakmai gyakorlati mobilitás valósul meg 2 Karunkon.

A **CEEPUS** csereprogram célja, hogy a felsőoktatás területén együttműködő partnerintézmények között lehetővé tegye hallgatói és oktatói mobilitások lebonyolítását, speciális kurzusok, valamint hallgatói szakmai kirándulások szervezését. Támogatja a hosszú távú szakmai együttműködések kialakulását a térségben, ezzel elősegítve Közép-Európa stratégiai szerepének erősödését. A 2024/2025-ös tanévre két hálózati támogatást nyertünk el 3 850 000 Ft értékben és egy speciális kurzust 2 790 000 Ft értékben. Az elnyert hálózati pályázati keretből összesen 3 610 000 Ft összeget használt fel az Egyetem, melyből 19 beutazó és 3 kiutazó mobilitást tudott támogatni. Az elnyert speciális kurzus keretből 2 010 000 Ft összeget használt fel az Egyetem, melyből 22 beutazó mobilitást tudtunk támogatni.

A **Stipendium Hungaricum** Ösztöndíjprogram meghatározó szerepet játszik a Semmelweis Egyetem nemzetköziesítési stratégiájának megvalósításában. Az ösztöndíjprogram hatékony eszközt jelent az intézmény nemzetközi jelenlétének erősítésében, az intézményi partnerségek bővítésében, valamint az önköltséges hallgatók toborzásának támogatásában. A program megvalósítása jelentős hatást gyakorol az Egyetem szolgáltatásainak megújítására és fejlesztésére, továbbá hozzájárul a nemzetköziesítési és minőségbiztosítási stratégiákban meghatározott célkitűzések eléréséhez.

A Semmelweis Egyetem mind a hat, angol nyelvű képzést kínáló kara biztosít képzési lehetőségeket a külföldi ösztöndíjas hallgatók számára. Az angol nyelvű képzési kínálat az elmúlt három pályázati ciklusban (2018–2021, 2022–2025, 2025–2028) folyamatosan bővült, amelyet hasonló ütemű növekedés kísért a jelentkezések, a lebonyolított felvételi eljárások, valamint az ösztöndíjat elnyert és beiratkozott hallgatók számában.

Az első pályázati ciklusban (2018–2021) az Egyetem angol nyelvű általános orvos (ÁOK), gyógyszerész (GYTK), ápoló, gyógytornász és szülésznő alapképzési szakokon (ETK), valamint a Doktori Iskola

képzésein fogadott ösztöndíjas hallgatókat. 2020-ban sikeres kiegészítő pályázat benyújtására került sor, amelynek eredményeként az angol nyelvű ápoló és gyógytornász mesterképzések (ETK), a fogorvosképzés (FOK), a konduktor alapképzés (PAK), valamint a német nyelvű gyógyszerészképzés (GYTK) is bekerült a programba, egyúttal növekedett az ösztöndíjas hallgatói létszámkeret is. 2021-ben a képzési kínálat tovább bővült az angol nyelvű népegészségügyi ellenőr és egészségturizmus-szervező alapképzési szakokkal (ETK).

2024-ben az Egyetem sikeresen megszerezte a Stipendium Licencet, amely biztosítja, hogy a Semmelweis Egyetem 2025 és 2028 között is fogadhasson új hallgatókat a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram keretében. A 2025-ben lefolytatott felvételi eljárások eredményeként **141 új ösztöndíjas hallgató** kezdhette meg tanulmányait, így **az Egyetemen tanuló ösztöndíjasok száma 2025-ben meghaladta az 500 főt**. Ez a 2025/2026-os tanévben megközelítőleg 2,5 milliárd forint bevételt jelentett az intézmény számára. A bevétel egy része közvetlenül a hallgatók támogatására szolgál ösztöndíj formájában – megélhetési és lakhatási hozzájárulásként –, míg a fennmaradó összeg a program megvalósításához kapcsolódó költségek fedezetét biztosítja, ideértve a képzési költségeket, a hallgatók biztosítási díját, az egészségügyi szűrésre kötelezett elsőéves ösztöndíjasok vizsgálati díját, a magyar, mint idegen nyelv kurzusok többletköltségeit, valamint a szervezési átalányt.

Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogramban megpályázható képzések a Semmelweis Egyetemen a 2025/2026 tanévben:

Képzés neve	Képzés nyelve	Hallgatói kvóta (min.-max.)	Önköltség/tanév
általános orvos	angol	1-25 fő	4 990 000 Ft
általános orvos	magyar	1-2 fő	2 700 000 Ft
fogorvos	angol	1-13 fő	4 990 000 Ft
fogorvos	magyar	1-3 fő	2 700 000 Ft
gyógyszerész	angol	1-30 fő	2 590 000 Ft
gyógyszerész	német	1-20 fő	2 800 000 Ft
gyógyszerész	magyar	1-3 fő	1 600 000 Ft
ápoló szakirány BSc	angol	1-30 fő	1 690 000 Ft
ápoló szakirány BSc	magyar	n.a.	600 000 Ft
gyógytornász szakirány BSc	angol	1-30 fő	1 750 000 Ft
gyógytornász szakirány BSc	magyar	n.a.	600 000 Ft
szülésznő szakirány BSc	angol	5-30 fő	1 800 000 Ft
szülésznő szakirány BSc	magyar	n.a.	600 000 Ft
optometria specializáció BSc	angol	15-50 fő	1 690 000 Ft
optometria specializáció BSc	magyar	n.a.	600 000 Ft
népegészségügyi ellenőr specializáció BSc	angol	15-50 fő	1 750 000 Ft
népegészségügyi ellenőr specializáció BSc	magyar	1-5 fő	600 000 Ft
egészségturizmus-szervező specializáció BSc	angol	15-50 fő	1 620 000 Ft
kiterjesztett hatáskörű ápoló MSc	angol	15-30 fő	1 640 000 Ft
kiterjesztett hatáskörű ápoló MSc	magyar	n.a.	800 000 Ft

gyógytornász MSc	angol	5-30 fő	1 690 000 Ft
gyógytornász MSc	magyar	n.a.	800 000 Ft
konduktor BA	angol	5-15 fő	1 650 000 Ft
konduktor BA	magyar	1-15 fő	550 000 Ft
doktori képzés	angol	1-10 fő tagozatonként	2 930 000 Ft

Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatók létszámának alakulása tanévenként, karonként:

	ÁOK	FOK	GYTK	ETK	PAK	DI
2016/2017	2	-	-	-	-	1
2017/2018	1	-	-	1	1	1
2018/2019	2	-	3	7	2	2
2019/2020	8	-	9	20	1	10
2020/2021	18	-	11	24	1	20
2021/2022	58	9	17	58	1	27
2022/2023	158	29	35	106	3	44
2023/2024	172	40	42	107	3	49
2024/2025	163	36	47	150	3	56
2025/2026	155	45	53	204	4	58

Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram

A 2020-ban elindított Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram elsődleges célja a magyar gyökerekkel rendelkező külföldi hallgatók magyarországi felsőoktatási tanulmányainak kiemelt támogatása, valamint szakmai fejlődésük, magyar nyelvtudásuk és identitásuk elmélyítésének elősegítése magas színvonalú felsőoktatási képzések biztosításán keresztül. Az ösztöndíjprogram keretében a Semmelweis Egyetem 2021 óta kínál képzéseket a pályázók számára. A 2025/2026-os tanévben 40 új ösztöndíjas hallgató kezdte meg tanulmányait az egyetemen, amellyel a **Diaszpóra ösztöndíjasok létszáma 87 főre emelkedett**. Ez összesen több mint 530 millió forint bevételt jelentett az intézmény számára. A bevétel egy része közvetlenül a hallgatók támogatását szolgálja ösztöndíj formájában – beleértve a megélhetési és lakhatási hozzájárulást, országbérlet és utazási támogatást, míg a fennmaradó összeg a program megvalósításához kapcsolódó költségekre kerül felhasználásra, úgymint a képzési díjak, a hallgatók biztosítási költségei, az egészségügyi szűrésre kötelezett elsőéves ösztöndíjasok vizsgálati díját, a magyar, mint idegen nyelv kurzusok finanszírozása, valamint a szervezési átalány. A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban részt vevő hallgatók számára a magyar, mint idegen nyelv tanulása tanulmányaik teljes időtartama alatt kötelező, kivéve abban az esetben, ha sikeresen teljesítenek egy nyelvvizsgát vagy a program által elfogadott, azzal egyenértékű nyelvi szintfelmérőt (pl. Magyar Diplomáciai Akadémia magyar nyelvi szintfelmérője.) A nyelvi követelmények teljesítésének támogatása érdekében a Semmelweis Egyetem a Szaknyelvi Intézettel együttműködésben nyelvvizsga-felkészítő kurzust hirdetett meg, amely hatékony segítséget nyújt a hallgatóknak a sikeres vizsgára való felkészülésben.

Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban megpályázható képzések a Semmelweis Egyetemen:

Képzés neve	Képzés nyelve	Hallgatói kvóta (min.- max.)	Önköltség
általános orvos	angol	1-15 fő	**4 990 000 Ft**
általános orvos	magyar	1-4 fő	**2 700 000 Ft**
fogorvos	angol	1-5 fő	**4 990 000 Ft**
fogorvos	magyar	1-3 fő	**2 700 000 Ft**
gyógyszerész	angol	1-3 fő	**2 590 000 Ft**
gyógyszerész	német	1-10 fő	**2 800 000 Ft**
gyógyszerész	magyar	1-3 fő	**1 600 000 Ft**
ápoló szakirány BSc	angol	1-30 fő	**1 690 000 Ft**
ápoló szakirány BSc	magyar	n.a	**600 000 Ft**
gyógytornász szakirány BSc	angol	1-10 fő	**1 750 000 Ft**
gyógytornász szakirány BSc	magyar	n.a.	**600 000 Ft**
szülésznő szakirány BSc	angol	1-15 fő	**1 800 000 Ft**
szülésznő szakirány BSc	magyar	n.a.	**600 000 Ft**
konduktor BA	angol	4-15 fő	**1 650 000 Ft**
konduktor BA	magyar	n.a.	**550 000 Ft**

Diaszpóra Felsőoktatási ösztöndíjas hallgatók létszámának alakulása tanévenként, karonként:

Tanév	ÁOK	FOK	GYTK	ETK
2021/2022	6	-	-	-
2022/2023	14	3	-	-
2023/2024	23	4	-	1
2024/2025	40	5	1	1
2025/2026	71	7	2	7

Makovecz Ösztöndíj

A Makovecz ösztöndíjprogram célja a magyarországi és külhoni magyar tannyelvű felsőoktatási intézmények közötti kölcsönös hallgatói mobilitások rendszerének megteremtése és az egységes Kárpát-medencei felsőoktatási tér kialakítása. Az ösztöndíjprogram keretében összesen négy intézményközi megállapodást kötött Egyetemünk: Pátriumi Keresztény Egyetemmel (Románia), Selye János Egyetemmel (Szlovákia); Babeş-Bolyai Tudományegyetemmel (Románia) és az Újvidéki Egyetemmel (Szerbia).

Összesen egy beutazó hallgatói mobilitás valósult meg a 2024/25-ös tanévben a Babeş-Bolyai Tudományegyetemről.

Összességében, a Semmelweis Egyetem kiemelten kezeli nemzetközi kapcsolatait, számos lépést tesz az intézmény nemzetköziesítése érdekében. A Nemzetközi Kapcsolatok és Alumni Igazgatósága mobilitási programok, nemzetközi együttműködések, igényre szabott rövidkurzusok és különböző közös nemzetközi projektek formájában aktívan ápolja az Egyetem meglévő nemzetközi kapcsolatait, és épít ki újakat annak érdekében, hogy növelje nemzetközi láthatóságát és erősítse vezető szerepét. Továbbá, az Egyetem számos nemzetközi szakmai és tudományos szervezet tagja, kiterjedt, öt kontinensen átívelő nemzetközi hálózattal rendelkezik

Nemzetközi szervezeti tagságok:

A Semmelweis Egyetem több rangos nemzetközi szervezet tagja. Ezek a hálózatok elősegítik a felsőoktatási intézmények közötti jó gyakorlatok és tudás megosztását, a globális kihívásokkal kapcsolatos közös gondolkodást, valamint a nemzetközi oktatási és mobilitási programok fejlesztését.

Association for Medical Education in Europe (AMEE)

Az AMEE támogatja tagintézményeit az oktatási tevékenység és a kurrikulum fejlesztésében, valamint az oktatásmódszertan, az értékelés és az oktatásirányítás korszerűsítésében. Munkája során figyelembe veszi az orvostudomány fejlődését, az egészségügyi ellátás változásait és a betegek igényeit.

Consortium of Institutes of Higher Education in Health Care and Rehabilitation in Europe (COHEHRE)

Az 1990-ben alapított nonprofit szervezet fórumot biztosít az európai egészségügyi felsőoktatási intézmények együttműködéséhez, illetve a képzési programok tartalmi és módszertani fejlesztésére fókuszál. Célja az interdiszciplináris tanulás, oktatás és kutatás támogatása, a hallgatók aktív bevonása, valamint az intézmények közötti együttműködés erősítése.

Danube Rectors' Conference (DRC)

Az 1983-ban létrejött regionális felsőoktatási együttműködési szervezet több mint 70 tagot tömörít 15 európai országból. Célja a tagegyetemek tevékenységeinek összehangolása, a közös ügyekben folytatott együttműködés erősítése, valamint a stabilitást és a nyitott, demokratikus európai társadalom fejlődését támogató kezdeményezések előmozdítása.

Eurolife

A Eurolife kilenc, nemzetközileg is elismert európai felsőoktatási intézményt és tudásközpontot tömörít biomedikális és orvostudományi területen. A hálózat ösztönzi a közös kutatásokat, a posztgraduális képzési és oktatási együttműködéseket, valamint a kutatói és hallgatói mobilitást.

European Health Management Association (EHMA)

Az Európai Egészségügyi Menedzsmentszövetség az egyetlen olyan európai szervezet, amely egyesíti az egészségügyi és kórházi vezetőket, az egészségügyi szakembereket, valamint a kutatókat, oktatókat és politikai döntéshozókat.

European University Association (EUA)

Az Európai Egyetemi Szövetség 48 európai országból több mint 900 egyetemet foglal magában. Meghatározó szerepet tölt be a bolognai folyamatban, valamint az EU felsőoktatási, kutatási és innovációs politikáinak formálásában.

European University for Well-Being (EUniWell)

12 európai egyetemet, közel 350 ezer hallgatót és 60 ezer egyetemi munkatársat foglal magában. A Semmelweis Egyetem 2020 óta alapító tagja ennek az európai egyetemi szövetségnek.

Hungarian Medical Association of America (HMAA)

Az Amerikai Magyar Orvosszövetség célja a magyar orvosi hagyományok megőrzése és népszerűsítése. A szövetség szakmai kapcsolattartást, találkozókat, előadásokat, publikációkat és csereprogramokat szervez.

International Association of Universities (IAU)

Az UNESCO égisze alatt létrejött szervezet a felsőoktatási intézmények vezető globális szövetsége. Nemzetközi fórumként működik az intézményi és szervezeti vezetők számára.

UNICA – Network of Universities from the Capitals of Europe

Az egyetemi hálózat az európai fővárosi egyetemek együttműködésének és közös pályázati tevékenységének erősítésére jött létre. Fókuszában a nemzetköziesítés, mobilitás, kutatás-fejlesztés és egyetemi menedzsment áll.

1.1.7 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása

A Semmelweis Egyetem minden kara a reprezentált képzési területek humánerőforrás-igényeire figyelemmel alakítja ki a felvételi stratégiáját. A kari és a szakos hallgatói kapacitásokat rugalmasan illesztjük a gyorsan változó munkaerő-piaci igényekhez. Tekintettel arra, hogy képzéseink zöme hiányszakmákat, vagy legalább viszonylag magas szintű munkaerő-felvevő kondíciókat megjelenítő foglalkozásokat képvisel, a korábbiakban ismertetett módon megvalósított hallgatói létszám-növekedés elsősorban foglalkoztatási piaci igényeket hivatott kiszolgálni. Nem csupán az összkapacitás emelése, hanem a belső strukturális átrendezések is azt az igényt szolgálják, hogy minél érzékenyebben reflektáljunk a munkaerő-kereslet kihívásaira.

A képzések hatékonysága és tartalmi-minőségi illesztése a munkaerő-piachoz generálta azt a folyamatos változást, hogy a gyakorlatorientált, a gyakorlati készségek fejlesztését priorizáló képzési struktúrákat fejlesszük. Ennek érdekében folyamatosan újítjuk meg a kurrikulumokat, növeljük bennük a gyakorlati képzési komponensek arányát és súlyát. Az elméleti ismeretek mérésének hangsúlyos szempontjává tettük azok gyakorlati használhatóságának tényezőjét.

Azokon a karokon és képzésekben, ahol a hallgatók jelentős száma egyben munkavállaló is, (dominánsan részidős képzések) elkezdtük kialakítani azokat a mediációs csatornákat, amelyek az egyetem és a munkahelyek közötti érdekegyeztetéseket hivatottak megvalósítani. Az oktatási rendet – amennyire lehetőségünk van erre – az egészségügyi munkáltatók szempontjait is figyelembe véve alakítottuk át.

Számos egészségügyi ellátó intézménnyel sikerült egyezséget kialakítani a tanulási infrastruktúra biztosításának kérdésében.

A munkáltatói igények és szükségletek szakmai-tartalmi spektrumainak érvényesítése érdekében erősítettük képviselőik részvételét az oktatásban, és a számonkérések különböző formáiban, így különösen a záróvizsgabizottságok munkájában. Sok esetben ezzel közvetlenné tesszük a munkaerő-irányítási és rekrutációs folyamatokat. A képzési kurrikulumok szerves részeként olyan tantárgyakat és kurzusokat vezettünk be, amelyek a munkaerő-piaci integrációra készítik fel a hallgatókat. A team-munka

szocializációjától kezdve a karrierépítési lehetőségeken át a vállalkozási, illetve start-up ismeretekig számos olyan ismeretkörrel ruházzuk fel hallgatóinkat, amelyek transzverzális tudásként segítik őket az elhelyezkedésben, a munkavállalói attitűdök fejlesztésében. Ezen ismeretkörök száma az elmúlt időszakban is szignifikánsan nőtt.

A végzett hallgatók munkaerő-gazdálkodási szegmensében a meglévő eszközeinkkel követjük az ország belső területi munkaerő-igényét, illetve annak allokációját.

Egyetemünk elsősorban a budapesti és a közép-magyarországi régió számára bocsát ki egészségügyi szakembereket, más regionális igényeket is – amennyiben azok megjelennek nálunk – törekszünk megjeleníteni a végzett hallgatók számára. Emellett természetesen a prioritást a Semmelweis Egyetem, mint az ország legnagyobb egészségügyi ellátó intézménye élvezi a munkaerő-piaci logisztikában. A Semmelweis Egyetem nem csupán munkaerő-képző és szolgáltatási intézmény, hanem munkaerő-alkalmazó szervezet is. Ebben a minőségében, mint munkáltató is több ezer egészségügyi szakember szervezeteként jelenik meg. Az elmúlt időszakban az egyetem számos olyan programot hajtott végre, amely a munkaerő-racionalizálást, a munkaerő-megtartást, a munkaerő szakmai fejlesztését, valamint annak egyetemi identitását segítette. Az életpálya-modell, a modellváltással kapcsolatos szociálpolitikai és bérpolitikai intézkedések, a továbbképzések, a családbarát egyetemi projekt, a munkaerő-szervezés racionalizálása, a munkavállalói elégedettség-mérés és annak nyomán meghozott intézkedések, innovációk mind ennek a projektnek a részei.

A Semmelweis Egyetem, figyelembe véve fejlesztési fókuszterületeit, erőteljes hatást kíván gyakorolni a gazdaság fejlesztésére, elsősorban az egészségipar, a gyógyszeripar területén olyan kutatási és fejlesztési programokat kíván megvalósítani, amelyek javítják a gazdaság hatékonyabb működését, illetve megalapozzák a későbbi fejlesztéseiket. Az intézményi oktatási és kutatási eredmények gyakorlati hasznosítása valósuljon meg know-how, spin-off és startup cégek, szabadalmak stb. által.

A Semmelweis Egyetem az egészségipari-biotechnológiai területen végez oktatási, kutatási-fejlesztési és innovációs tevékenységet. Az Irinyi-tervben az egészségipar, azon belül a gyógyszeripar, a biotechnológia és az orvosi műszergyártás is, mint a magyar gazdaság szempontjából kiemelt jelentőségű terület került nevesítésre. Ezen gazdasági területek esetében a megtermelt javak, a meglévő kapacitások és infrastruktúrák több mint 70%-a a központi régióra esik, így a Semmelweis Egyetem stratégiai jelentőségű partner a terület nagyvállalatai és kkv-i, de a mikrovállalatok tekintetében is. Ez viszont azt is jelenti, hogy az egyetemnek is kiemelt célcsoportjait jelentik ezek a vállalkozások. Míg korábban az egyetemi vezetők elsősorban a nagyvállalatokkal kapcsolatos stratégiai szövetségre törekedtek, addig napjainkra ez kibővült a terület meghatározó kis- és középvállalataival is. Az egyetem jelenlegi vezetése mindemellett fokozott figyelmet fordít a mikrovállalkozásokra is, elsősorban a start-up és spin-off területre annak érdekében, hogy a vonatkozó szabályozási környezet keretei között, a szakmai együttműködések fokozása érdekében minél több ilyen vállalkozás kapcsolódjon a Semmelweis Egyetemhez.

A fenti folyamat elérése egy összetett megvalósítási folyamatot takar, amely magába foglalja a következők megvalósítását:

- A kutatók vállalkozói szemléletének kialakítása, kezdetben elsősorban a szemléletváltásra való „nyitottság” elérése.
- Az egyetemhez kapcsolódó hasznosító vállalkozások alapításához, működtetéséhez szükséges egyetemi szabályozó környezet és infrastruktúra megteremtése.

- A vállalkozói területen elért KFI eredmények figyelembevétele az akadémiai területen történő előrehaladásban.
- A vállalkozói területen szerzett tudás és tapasztalat visszacsatolása az egyetemi képzésbe.

Az **Egészségtudományi Karon** a termelő szférával történő együttműködés elsősorban az egészségügyi intézményekre fókuszál, ugyanakkor néhány képzési programban erőteljesen megjelenik az ipari szféra is, így mindenekelőtt a dietetikus és optometrista képzésben. Ebben a szegmensben a jövőben tovább erősítjük együttműködésünket, illetve kiterjesztjük azt más képzési programokra is, mint pl. az egészségturizmus-szervező képzésre. Tekintettel arra, hogy hallgatóink 40%-a részidős képzésben vesz részt, a teljes idejű munkarendben tanuló hallgatóknak is viszonylag nagy száma dolgozik tanulmányai mellett, összességében a hallgatók 50-60 százaléka munkavállalónak tekinthető. Tanulmányaikat különböző támogató intézkedésekkel segítjük, ú.m. munkatapasztalatok kreditelismerése, egyéni tanrend, a tanulmányi idő illesztése a munkahelyi elfoglaltságok rendjéhez. A tanulmányi kötelezettségek és a munkahelyi elfoglaltságok illesztésére a „Curriculumreform 2.0" -ban vállalt tervünk szerint egyfajta mediációt indítunk az együttműködés erősítése érdekében.

Az **Egészségügyi Közszolgálati Kar,** és azon belül a Digitális Egészségtudomány Intézet a beszámolás időszakában a munkaerőpiaci relevancia erősítése érdekében megkezdte a gazdasági szereplőkkel (egészségipari partnerek, beszállítók, kiemelt egészségügyi szolgáltatók) való együttműködések tudatos és lépésről lépésre történő kiépítését. A jelenlegi szakasz elsősorban a partneri kör feltérképezésére, kapcsolatfelvételre, valamint a lehetséges együttműködési formák – különösen a duális és kooperatív képzések – szakmai és szervezeti kereteinek feltérképezésére és előkészítésére irányul. A folyamat célja, hogy a későbbiekben megalapozott, stabil és kölcsönösen előnyös együttműködések jöhessenek létre a gyakorlati képzés támogatására.

A képzési programok tartalmi fejlesztése párhuzamosan zajlik a visszajelzések integrálásával: a tantervi elemek, kompetenciakimenetek és gyakorlati modulok összehangolása célzottan az ágazati szereplők igényeire reflektál. A partnerségi hálózat bővítése és új kooperatív képzési struktúrák bevezetése fokozatos folyamat, amelynek rendszerszintű, mérhető munkaerőpiaci hatásai – különösen a hallgatói elhelyezkedési mutatók és a gyakorlati képzési kapacitások növekedése tekintetében – várhatóan a 2027-es évtől jelentkezhetnek érdemben. A Kar mesterképzései esetében is hangsúlyos az ágazatvezetőkkel, intézményvezetőkkel való formális és informális keretek között megvalósuló együttműködés, így például az egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment mesterképzés kapcsán elmondható, hogy a képzés szoros és folyamatos kapcsolatban áll a munkaerőpiac meghatározó szereplőivel, különösen az egészségügyi intézmények minőségügyi vezetőivel, gyakorló minőségügyi szakemberekkel, valamint a végzett és aktív hallgatókkal. A munkaadói és szakmai partnerekkel történő rendszeres egyeztetés egyik fő fóruma a 2006 óta évente több alkalommal megrendezett, nyílt NEVES Fórum, amely a betegbiztonság és minőségügy aktuális kihívásait, kompetenciaigényeit és gyakorlati tapasztalatait dolgozza fel. A fórumok és egyéb szakmai egyeztetések során a partnerek visszajelzései közvetlenül beépülnek a képzés fejlesztésébe.

A munkaerőpiaci relevanciát tovább erősíti a 2024-ben létrehozott betegbiztonsági szakértői hálózat, amely klinikaigazgatók és gyakorló vezetők részvételével működik, melynek egyik célja, hogy tagjai képzésünket gyakorlati tanácsokkal támogassák. A hálózat tagjai emellett a különböző tantárgyakban oktatóként is megjelennek, így segítve az ismeretek gyakorlatban történő megjelenítését. Ezek az együttműködések biztosítják, hogy a képzés tartalma, módszertana és kompetenciakimenetei közvetlenül igazodjanak a munkaerőpiaci elvárásokhoz és a gyakorlati alkalmazhatósághoz.

A **Pető András Karon** pályaorientációs felkészítő kurzust tartunk a végzős évfolyamoknak, ennek keretében munka, illetve továbbtanulási lehetőségekről tájékoztatjuk őket. A potenciális munkaadói kör bemutatásával, kapcsolatok, jelentkezési lehetőségekre vonatkozó információk átadásával.

Doktori Iskola: Új doktori képzések indítására nyílt lehetőség a 2025/2026 tanévtől.

- **Kooperatív doktori képzés**

  Olyan új lehetőség a doktori képzésben, aminek a feltételei az alábbiak:
  - a hallgató legalább heti 20 órában foglalkoztatott legyen a munkahelyén,
  - a munkavégzés a jogszabályban meghatározott munkahelyen történjen,
  - a munkáltató olyan havi ösztöndíjkiegészítést biztosítson számára az abszolutórium megszerzéséig, mellyel ösztöndíja 250 000 Ft/hó-ra emelkedik.

Az új képzési formában 2025/26. I. félévtől vesznek részt hallgatók.

- **Kutatói kiválósági doktori képzés**

  - Nemzeti Kiválósági Kutatási Program (NKKP) keretében meghirdetett doktori álláshely elnyerése esetén,
  - a munkabér legalább a minimálbér kétszerese,
  - a doktori képzésben önköltséges hallgatói jogviszony,
  - a munkabért és a tandíjat az NKKP pályázat fedezi,
  - lehetőség félév közbeni felvételre

Várható kezdete: 2026/27. 1 féléve.

1.1.8 Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása

A „Curriculumreform 2.0” alapelveinek figyelembevételével az **Általános Orvostudományi Kar** alapvetően megváltoztatta a **klinikai munka című tárgya**t, amely eddig heti rendszerességű, de csak rövidebb klinikai tartózkodást jelentett, klinikánként változó tematikával. Ezt váltja ki az a típusú klinikai munka, amely egyrészt megmutatja a hallgatóknak a betegágy melletti feladatokat, rendszeres, tevékeny, aktív munkával.

A klinikai munka során a hallgató egészségügyi szolgálati jogviszonyban csatlakozhat be az Egyetem betegellátási tevékenységébe, a jelenlegi képzettségének megfelelő egészségügyi szakdolgozói munkakörben. A betölthető pozíciókat a Semmelweis Egyetem Klinikai Központja határozza meg és a hallgatók ezekre jelentkezhetnek. A hallgató tevékenységét az adott szervezeti egység ápoló munkatársa irányítja, koordinálja és segíti. A hallgatói jogviszonyból adódó tanulmányi kötelezettségekre tekintettel a hallgatók részmunkaidőben kerülnek foglakoztatásra, lehetőség szerint havi 48 vagy 72 órában. Indokolt esetben havi 24 órás munkavégzés is lehetséges. A foglalkoztatás határozatlan idejű egészségügyi szolgálati jogviszonyban történik, melyre az egészségügyi szolgálati jogviszonyról szóló 2020. évi C. törvény, az 528/2020. (XI. 28.) Korm. rendelet és a kapcsolódó jogszabályok, egyetemi belső szabályozók rendelkezései vonatkoznak. A 2024/2025-ös tanév tavaszi félévében, valamint a 2025/2026-os tanév őszi félévében az alábbi létszámban vettek részt a hallgatók a munkában a klinikai munka című tárgy keretében.

Tárgy neve	2024/2025 tavasz	2025/2026 ősz
Klinikai munka	336	215
Klinikai munka egészségügyi szolgálati jogviszonnyal	196	444

Fogorvostudományi Kar: „Klinikai munka” c. új szabadon választható tantárgy bevezetése: **A klinikai munka során a hallgató egészségügyi szolgálati jogviszonnyal** (Továbbiakban: ESZJ) **csatlakozhat be az Egyetem betegellátási tevékenységébe segédápolói, vagy más munkakörben**. A hallgató **tevékenységét az adott szervezeti egység ápoló- és/vagy orvos munkatársa irányítja, koordinálja és segíti.** Ezzel gyakorlati tudásának elmélyítése mellett a hallgatót kredit, valamint a bértábla szerinti illetmény is megilleti. A hallgatóként ESZJ-ben eltöltött idő később, az egyetem elvégzése után automatikusan beszámításra kerül egy később létesítendő ESZJ-s jogviszonyba. Ennek eredményeképpen a Klinikai munka c. tárgyban résztvevő hallgatók hamarabb léphetnek magasabb bérkategóriába a későbbiek során.

Az új szabadon választható tantárgyat a 2025/2026-os tanévtől kezdődően vezettük be a Fogorvostudományi Karon.

Az illetményen túl, a tárgy teljesítéséből fakadóan további ösztönző kedvezmények érvényesíthetőek.

Az **Egészségtudományi Karon** a munkavállalási törekvések erősítését elsősorban a klinikai gyakorlatok minőségfejlesztése terén kívánjuk elérni. **A gyakorlatok szervezése, egyetemi koncentrációja, minőségellenőrzésének fokozása, hatékonyságának növelése és a visszajelzések beépítése a képzési tapasztalatok rendszerébe, illetve a képzésfejlesztési intézkedési tereibe egyhangúlag azt a célt szolgálják, hogy a hallgatók szakmai kötődésének és elhivatottságának erősítése megtörténjen**. Számos olyan képzési elemmel támogattuk ezeket a célokat, amelyek a munkavállalói habitusokat erősítették a pályaorientációs felkészítésektől a gyakorlati skillek fejlesztéséig bezárólag.

Az **Egészségügyi Közszolgálati Kar** mesterképzéseinek elsődleges célcsoportját munkatapasztalattal rendelkező, a **képzések mellett is dolgozó hallgatók** jelentik. A munkatapasztalat jelentősége abban is rejlik, hogy a tanultak egy része jobban értelmezhető a saját szervezeti tapasztalatokkal összevetve, valamint bátorítjuk résztvevőinket, hogy már a képzés alatt is alkalmazzák a tanultakat, bátran kezdeményezzenek innovatív megoldásokat a munkahelyükön, mindezt az így nyert tapasztalatok képzésben való megbeszélése is segíti.

A menedzsment képzések sajátossága, hogy a tanultak elsajátítása mélyebb akkor, ha a hallgatók azokat már a képzéssel párhuzamosan, szervezeti környezetben is alkalmazhatják. a képzésre való felvétel szempontjából a többéves munkatapasztalat és a vezetői tapasztalat is előnyt jelent, a képzés épít arra, hogy a résztvevők már megfelelő tapasztalatokkal rendelkeznek. Az oktatási módszerek támogatják saját munkahelyi helyzetek, esetek feldolgozását akár a tanórákhoz akár önállóan megoldandó feladatokhoz kapcsolódóan, lehetővé teszik, hogy a résztvevők egymás munkahelyi helyzeteire reflektálhassanak, valamint egyes feladatok kifejezetten ösztönzik a munkahelyi környezetben való kipróbálást és visszacsatolást. Emellett a mesterprojekt keretében a hallgatók jelentős része saját munkahelyi környezetében kezdeményez és hajt végre fejlesztéseket.

A Karon belül a Digitális Egészségtudományi Intézet célja olyan, az egészségügyi szervező alapképzésébe integrált hallgatói munkavállalási modell kialakítása, amely már a tanulmányok korai szakaszában lehetőséget teremt valós munkaerőpiaci tapasztalatok megszerzésére. Ennek érdekében stratégiai partnerségek építése zajlik térségi és ágazati szereplőkkel, amelyek keretet biztosítanak részmunkaidős foglalkoztatásra, projektalapú feladatvégzésre, szakmai gyakorlati helyekre, valamint kooperatív és duális képzési formákra.

A megközelítés alapelve, hogy a hallgatók tanulmányaik során fokozatosan, támogatott környezetben ismerkedjenek meg a munkaszervezeti működéssel, a szakmai elvárásokkal és a kompetenciaalkalmazás gyakorlati dimenzióival. Ez elősegíti a pályaszocializációt, csökkenti a munkaerőpiacra történő átmenet bizonytalanságait, és erősíti a végzettek foglalkoztathatóságát. A kialakuló partnerségi és gyakorlati

rendszer várhatóan érdemben hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók a nyílt munkaerőpiacon sikeresen és versenyképesen jelenjenek meg.

A karon belül a Mentálhigiéné Intézet által indított képzések innovatív jellegéből fakadóan az ágazati személyi feltételekről és az egyes munkakörökhöz szükséges végzettségekről szóló rendeletek felülvizsgálata szükséges ahhoz, hogy a hallgatóink munkavállalását – akár már a képzés ideje alatt – ösztönözni tudjuk. A segítői foglalkozásokra felkészítő (főleg szakirányú) képzéseinken a kurrikulum része a külső helyszínen végzett segítői gyakorlat, amelyet hallgatóink önkéntes munka keretében végeznek el.

A **Pető András Karon pályaorientációs felkészítő kurzust tartunk a végzős évfolyamoknak**, ennek keretében munka, illetve továbbtanulási lehetőségekről tájékoztatjuk őket. A potenciális munkaadói kör bemutatásával, kapcsolatok, jelentkezési lehetőségekre vonatkozó információk átadásával.

A sikeres záróvizsgát tett hallgatóink a releváns munkaerőpiacon 100 %-osan el tudnak helyezkedni végzettségüknek megfelelően.

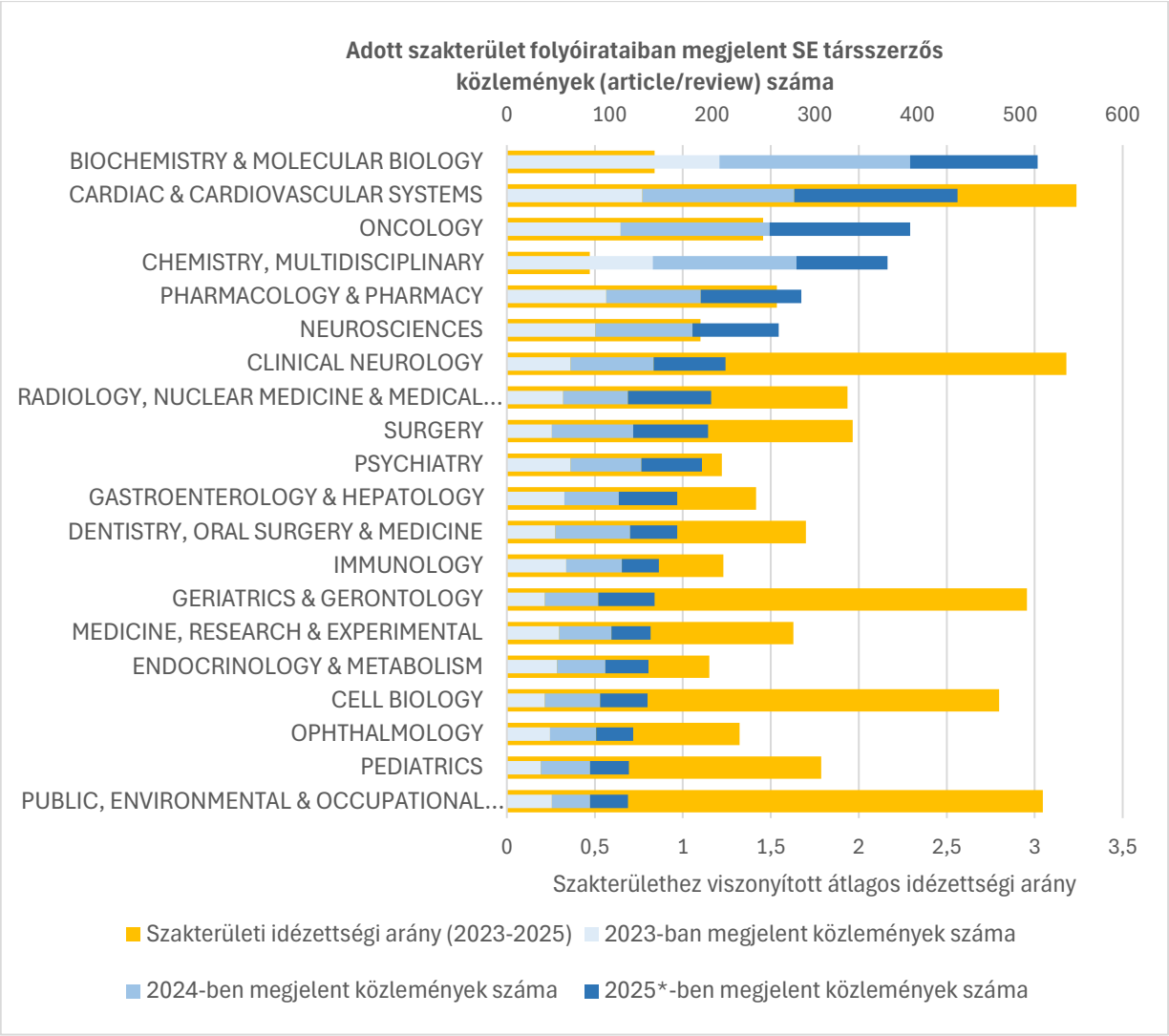
A **doktori képzésben** részt vevő, de **oktatói státusszal nem rendelkező doktorandusz is vállalhat a kutatómunkája mellett oktatói feladatokat, amelyért díjazásban kell részesíteni**. A minimális díjazást az Nftv. vonatkozó rendelkezésére figyelemmel, időarányosan kell meghatározni. Az idegen nyelvű oktatásban részt vevő doktoranduszok óradíja megegyezik az azonos oktatásban részt vevő egyetemi oktatók díjazásával. A doktorandusz szerződésben vállalt feladatának teljesítését a tantárgy szerint illetékes intézet vagy klinika igazgatója igazolja. A doktorandusz munkaidő beosztását oly módon kell meghatározni, hogy vizsgázási és a vizsgára történő felkészülési kötelezettségeinek eleget tudjon tenni.

1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása

A tudományos tevékenysége és eredményei, valamint kiterjedt nemzetközi és iparági együttműködései alapján a Semmelweis Egyetem az élettudományok területén a tudomány és innováció regionális kiválósági központja. A Semmelweis Egyetem kutatás-fejlesztése és innovációja a **legkiemelkedőbb az élő természettudományok területén, különös tekintettel az orvostudományokra**. Az Egyetem KFI tevékenységének sokszínűségét és széles spektrumát **több mint 300 kutatócsoport** képviseli, beleértve a **hazai és nemzetközi kutatási ösztöndíjak**at, a **kutatási területek széles skáláját** és az **intenzív tudományos publikációs tevékenység**et.

A tudománymetriai mutatók a publikációk számát és azok hatását mérik, amely alapján az alábbi ábrán is láthatóan továbbra is **kiemelkedő a szív- és érrendszeri kutatási terület**: növekvő közleményszám mellett a közlemények tudományos hatása is jelentős, a közlemények átlagos idézettsége a szakterületen jellemző átlag több, mint háromszorosa. A szakterület magába foglalja mind a klinikai, mind a preklinikai, valamint genetikai/molekuláris vetületeit a kardiovaszkuláris betegségeknek, amelyek tudományos impaktja alapján a **US News kardiovaszkuláris szakrangsorban 2025-ben a Semmelweis Egyetem a világ 35. legjobb egyeteme**. **Gerontológiai, klinikai neurológiai, népegészségügyi szakterületeken az idézettségi arány** szintén **az átlag háromszorosát átlépi**, sejtbiológiai, sebészeti, és radiológiai területeken az átlag kétszeresét meghaladja, mutatva a közlemények jelentőségét a szakterületen belül. A publikációk száma kiemelkedő a biokémia területén, azonban a cikkek idézettsége átlag körüli. A farmakológia és onkológia területen jelentős a megjelent tudományos cikkek száma, az idézettségük az átlag másfélszeresét éri el.



1.2.2 K+F+I kapacitások bemutatása

A K+F+I kapacitások rendszerezését, fenntartásuk és fejlesztésük menedzsmentjét fókuszban tartjuk, hiszen **ezek a létesítmények hozzáférést biztosítanak a kutatók számára olyan speciális berendezésekhez, technológiákhoz és szakértelemhez, amelyek esetleg nem állnak rendelkezésre egyéni laboratóriumaikban**. Az erőforrások konszolidálásával a KFI alapvető facilitásai lehetővé teszik a magas költségű eszközök és gépek hatékony használatát. Ezek a létesítmények elősegítik az interdiszciplináris együttműködést a különböző területek kutatói között. Mivel **a szolgáltatások és technológiák széles skáláját kínálják, a kutatók együtt dolgozhatnak összetett problémák megoldásában, teret adnak az innovációnak és az ipari együttműködéseknek is**.

A 2023-ban átalakított core facilitások rendszerezését folytattuk, feltüntetve a https://semmelweis.hu/corefacility/ honlapon. A 2025. évben 27-re nőtt az elérhető core facilitások száma az alábbi kategóriákban: Imaging (2 db), Bioprinting (1 db), Drug targeting, toxicology, pharmacovigilance (2db), Health Technology Assessment (1 db), Molecular biology (6 db), Formulation of Pharmaceuticals (1db), Medicinal Chemistry (10 db), Preclinical research (2 db), Products for Life Science Research (1 db), Data (1 db). 14 core facilitást a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal (NKFIH) egyetemi-vállalati kooperációt támogató Kooper felületén is meghirdettünk.

A **Semmelweis Technológia Transzfer Zrt**. (TTC) **megkezdte a core facility szabad kapacitások értékesítését fókuszálva a szerződéses keretrendszerek élesítésére és a piaci igényekre történő dinamikus reagálásra, amely tevékenység magában foglalja a szolgáltatási portfólió, az árképzés és a működési folyamatok meghatározását, valamint a szerződéses keretek kialakítását**, elsőként az alábbi szervezeti egységekkel:

- **Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézet**, valamint a **Patológiai, Igazságügyi és Biztosítás-orvostani Intézet**: a magas szakmai színvonalú, kadáver alapú masterclass orvosképző tréningek közös értékesítésére és szervezésére mind az Interdiszciplináris Kadáver Laborban, mind a Nemzeti Orvosi Innovációs Képzőközpontban (NOIKK) megvalósuló képzések kapcsán.
- **Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika**: Az **állatkísérletes laboratórium** kapacitásainak és szolgáltatásainak piacra történő vezetése és az újonnan megvalósuló herceghalmi telephely szolgáltatásainak bemutatása hazai és nemzetközi színtéren.
- **Klinikai Adatszolgáltató Intézet**: Strukturált **klinikai adatok** értékesítési folyamatainak kidolgozása, amelynek során sikeresen kialakításra került egy olyan, szolgáltatásalapú megközelítés, amely kezelhetővé teszi a korábban felmerült adatátadási kockázatokat.
- **Bioinformatikai Tanszék**: Az **Onkobank** adatvagyonának hasznosítása és értékesítése kutatás-fejlesztési célokra.

Az NKFIH által minősített Kiváló Kutatási Infrastruktúrákat továbbra is magas színvonalon működtetjük: a **Nemzeti Kardiovaszkuláris Laboratóriumot**, a **HCEMM - Magyar Molekuláris Medicina Kiválósági Központot**, a **Semmelweis Biobank Hálózatot**, amely **egyben a BBMRI-ERIC Magyar Csomópontja**, a frissebben - 2024-ben - minősített **Farmakológiai és Gyógyszerkutatás-fejlesztési Központot**, valamint **Békésy György Biofizikai Kutatóközpontot** is.

1.2.3 A kutatási tevékenység folyamatának tervezettsége

A kutatási témák meghatározása során a Semmelweis Egyetem középpontba helyezi a betegek egészségének javítását és a klinikailag releváns, társadalmi jelentőségű problémák megoldását. Meghatározó a **transzlációs szemlélet**, amely az alapkutatási eredmények klinikai hasznosulását segíti elő. A kutatások építenek a biobankok, a nagyméretű egészségügyi adatbázisok és a digitális adatkutatás lehetőségeire, miközben ösztönzik a multidiszciplináris együttműködéseket. **A nemzetközi versenyképesség erősítése, az ipari kapcsolatok fejlesztése, valamint a szellemi tulajdon tudatos védelme egyaránt hozzájárulnak a kutatási eredmények gyakorlati és innovációs hasznosításához.**

A kutatási témák meghatározásának főbb vezérelveit:

A betegek egészsége, mint prioritás: A kutatásokat az a cél vezérli, hogy javuljanak a betegségek kimenetelei, hatékonyabbá váljon a kezelés és a rehabilitáció, valamint növekedjen mind a várható élettartam, mind az egészségben eltöltött évek száma.

Szakmai rangsorok és a kutatás vonzereje: A már bizonyítottan jól teljesítő kutatási területek – például a szív- és érrendszeri, valamint a farmakológiai kutatások – kiemelt figyelmet kapnak. Ezek a területek nemcsak további kutatókat és PhD-hallgatókat vonzanak, hanem jelentős forrásteremtő potenciállal is rendelkeznek. Az érintett szakterületeken a különböző szervezeti egységek hálózatos együttműködésben dolgoznak, elősegítve a tematikus, multidiszciplináris kutatóközpontok létrehozását.

Az orvosbiológiai és egészségtudományi kutatásokban egyre nagyobb figyelmet kapnak az **adatvezérelt megoldások** és **megközelítések**. Ennek alapfeltétele az adatforrások számának növelése, az adatok megfelelő struktúrába történő gyűjtése, tárolása és szabályozott elérhetőségének kutatás és innovációs célú biztosítása. Az Egyetemi Klinikák mintegy 10%-os hazai betegellátási aránya jelentős klinikai adatbázis

kialakítását eredményezi folyamatosan. A klinikai **adattudomány** terén több kutatócsoport is együttműködik és ipari partnerek számára is szolgáltatásokat kínálnak. A létrehozott Klinikai Adatszolgáltató Intézet közreműködésével az adatbázis az nemzetközileg elfogadott kódok (OMOP) szerint standardizálásra került, és a standardizált adattárház üzemeltetése az adott időszakban tovább folytatódott, bekapcsolódási lehetőséget biztosítva több nemzetközi kutatási projektbe (pl. Darwin, dAIbetes).

A különböző **omikai** adatok – például genomikai és proteomikai információk – összehangolt elemzését jelentő multiomika, valamint a mesterséges intelligencia nemzetközi kutatása gyors ütemben fejlődik. Ez szorosan illeszkedik a Semmelweis Egyetem kutatási irányaihoz, ahol egyre nagyobb hangsúlyt kap a **biobank** és az **onkobank** tevékenységének fejlesztése és kutatási hasznosítása.

A **biostatisztika és a hálózattudományok** fő feladata az adatok elemzése, beleértve a radiomikai és multiomikai adatok összekapcsolását. Ide tartozik a gépi tanuláson és mesterséges intelligencián alapuló döntéstámogató modellek fejlesztése, valamint módszertani segítség nyújtása a klinikai és kutatási partnerek számára.

Transzlációs orvostudomány és klinikai kutatás, a klinikai és transzlációs kutatások integrációja: az Egyetem megteremtette az ágy melletti klinikai transzlációs kutatás kereteit, amelynek köszönhetően az eredmények közvetlenül a betegellátásban alkalmazhatók. Ezt támogatja a Transzlációs Medicina Képzési Program, amely 2025-ben elérte teljes, öt évfolyamos struktúráját. A program a rezidenseket és a fiatal szakorvosokat kutatás módszertanra tanítja, miközben doktori fokozatot is szereznek. Ezen programnak új lehetőséget biztosít a jogszabályi környezet módosítása, amely szerint a szakképzést félállásban is lehet folytatni párhuzamos PhD tanulmányok mellett.

Fokozott klinikai kutatás: Ahogy egyre több klinikai kutatót képeznek, főként a TMK-ban, önállóan tervezhetnek és végezhetnek vizsgálatokat a mindennapi betegellátásban. Az egységes informatikai rendszer támogatás lehetővé teszi, hogy a földrajzilag szétszórt kutatók saját multicentrikus vizsgálatokat kezdeményezzenek, ami egyúttal a kutatók által kezdeményezett klinikai kutatások (IIT) növekedéséhez vezet.

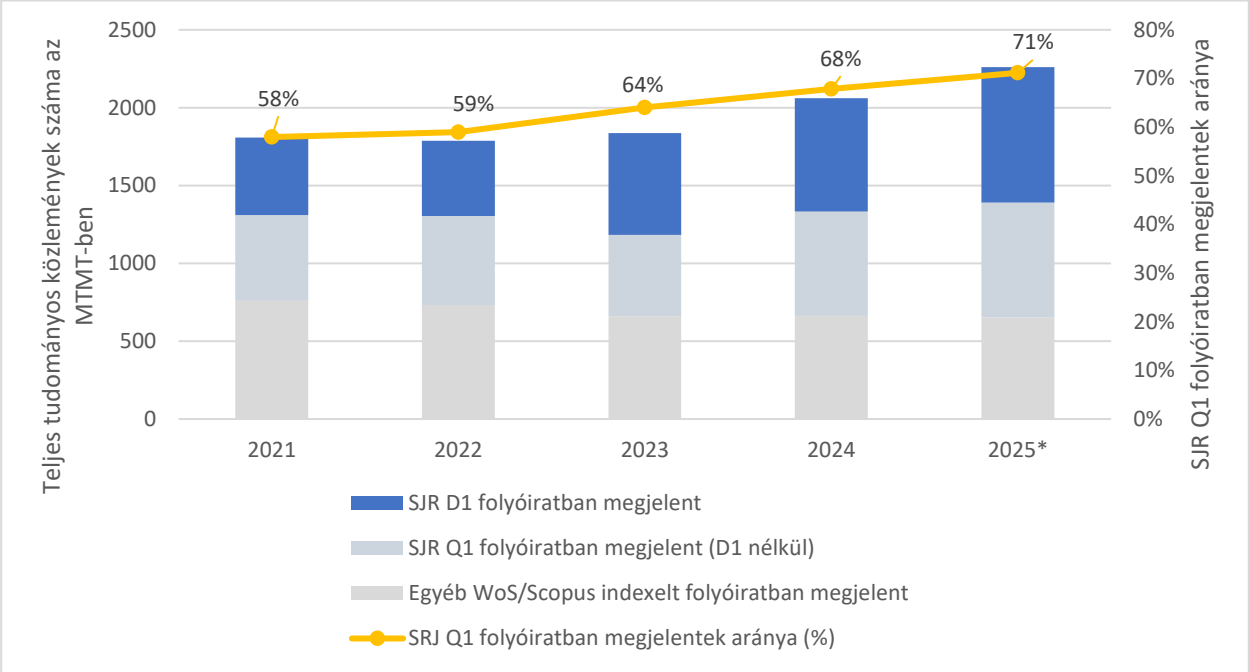
Oltalmazható szellemi tulajdon előszűrése: A kutatási eredmények közzététele előtt a Semmelweis Egyetem előszűrést végez a potenciálisan védhető szellemi tulajdon (IP) azonosítására. Ezt a folyamatot alkalmazzuk a TDK Konferencia, a PhD Napok Konferencia, a Semmelweis Symposium absztraktjai és a nyelvi lektorálásra benyújtott cikkek esetén is.

Szellemi tulajdon bejelentések ösztönzése: Amennyiben védhető szellemi tulajdont (beleértve a titkosított know-how-t is) azonosítunk, az előadások nyilvánosságra hozatal nélkül történnek, valamint az egyetem ösztönzi a szellemi tulajdon bejelentését, az innovációk védelme és hasznosításának előmozdítása érdekében.

Összességében a Semmelweis Egyetem tovább erősítette vezető szerepét a hazai és nemzetközi orvosbiológiai kutatásban, különösen a digitális adatkutatás, mesterséges intelligencia, a kardiovaszkuláris betegségek és a gyógyszertudományok terén elért eredményeivel. Az Egyetem kiemelten támogatja az innovatív kutatási projekteket és ezzel egyidejűleg előtérbe helyezi a szellemi tulajdon védelmét. Ez a holisztikus megközelítés támogatja az akadémiai kiválóságot és a kutatási eredmények gyakorlati alkalmazását a betegellátás javítása érdekében.

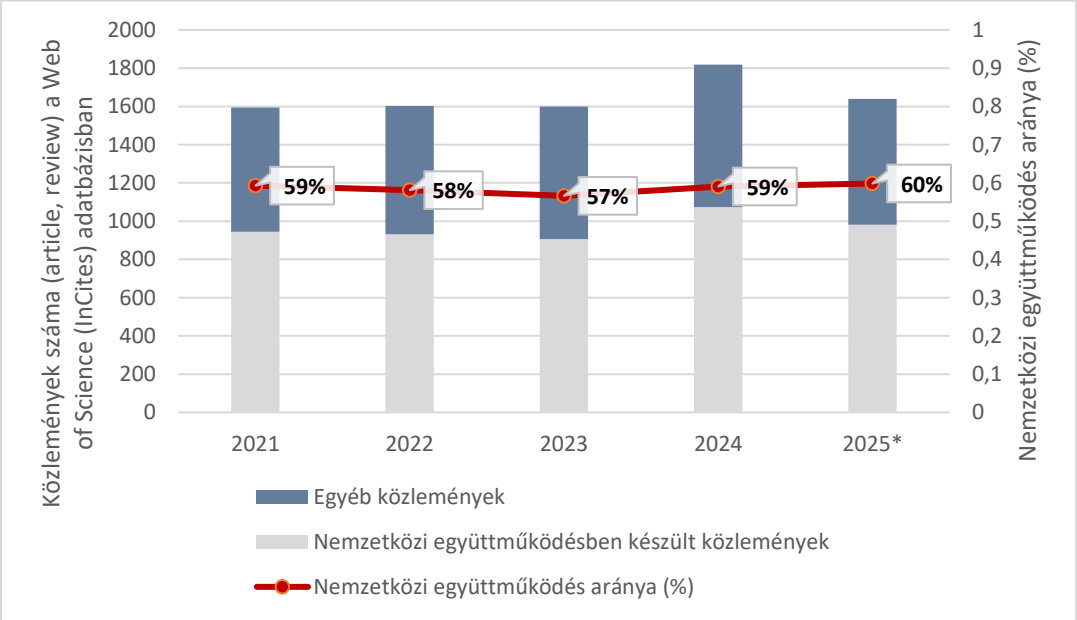
1.2.4 Publikációs eredmények

A Semmelweis Egyetem társszerzőségében készül **közleményeinek száma 2025-ben is jelentősen emelkedett**, a rangsorok által használt nemzetközi adatbázisokban (WoS/Scopus) indexelt közlemények száma átlépte a 2260-at, melyek 71%-a SJR Q1-es folyóiratban jelent meg.



*A Web of Science indexelés még nem teljeskörű a lekeresés időpontjában

Szintén nőtt a nemzetközi együttműködésben készült közlemények száma és aránya, ahogyan a következő ábrán látható, 2025-ben a Web of Science adatbázisban indexelt Semmelweis egyetemi társszerzőségű közlemények 60%-a, 662 publikáció nemzetközi együttműködésben készült. A InCites adatbázis 2025-re vonatkozó adatai a lekérdezés idejében még nem számítanak teljesnek, az adatbázis 2025. november 25-ig indexelt állapotát mutatja.



*Nem teljes év, 2025 november 25-i állapot

A világ legidézettebb publikációinak 10 százalékában szereplő közlemények számában is fejlődést ért el a Semmelweis Egyetem. Az alábbi táblázatban látszódik, hogy a 2021-2023 között megjelent közlemények közül sikeresen megőrizte, és enyhén növelte a TOP10% közlemények számát. A 2026-ban megjelent közlemények esetében jelentős növekedés figyelhető meg a 2025. márciusi állapothoz viszonyítva, közel 40 közlemény került be a legidézettebbek közé.

Közlemény megjelenés éve	Top 10% idézett SE közlemények száma adott lekeresés idejében			
	2023. aug.	2024. aug.	2025. márc.	2026. febr.
2021	197	194	197	204
2022	212	217	216	217
2023		176	195	201
2024			202	241
2025				157

1.2.5 K+F+I pályázati eredmények bemutatása

A Semmelweis Egyetem 2025-ben is jelentős és eredményes pályázati tevékenységet folytatott. Egyik kiemelkedő eredménye volt az, hogy a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal (NKFIH) által meghirdetett HU - RIZONT pályázati konstrukcióra benyújtott 20 db-benyújtott pályázat 5 db pályázati támogatás elnyerése. Az **5 db nyertes pályázat által Egyetemünk ~1,9 milliárd Ft támogatást nyert el többségben 3 éves megvalósítási futamidőre**.

Projekt azonosító száma	Projekt címe	Vezető Kutató	Intézet	Projekt elszámolható összköltsége (Ft)
2025-1.2.1-HU-RIZONT-2025-00011	Kimenetellel összefüggő biomarkerek feltárása az OnkoBankban gyűjtött szolid tumorok transzkriptomikai és proteomikai elemzésével	Prof. Dr. Győrffy Balázs	Bioinformatikai Tanszék	400 000 000
2025-1.2.1-HU-RIZONT-2025-00028	Új kezelési stratégiák a nyirokműködés zavarával járó betegségekben	Dr. Jakus Zoltán	Élattani Intézet	400 000 000
2025-1.2.1-HU-RIZONT-2025-00032	Egészségügyi Mesterséges Intelligencia Által Irányított Rendszeroptimalizálás	Dr. Szócska Miklós	Egészségügyi Menedzserlépző Központ	399 328 104
2025-1.2.1-HU-RIZONT-2025-00025	Neutrofil navigáció vizsgálata az érpályától a gyulladásos gócokig	Dr. Enyedi Balázs	Élettani Intézet	400 000 000

2025-1.2.1-HU-RIZONT-2025-00016	INNOBRAIN – Innovatív megközelítés az egészséges agyi öregedés elősegítésére: transzlációs stratégia az érrendszeri eredetű kognitív zavarok leküzdésére az elöregedő társadalomban	Dr. Ungvári Zoltán	Megelőző Orvostani és Népegészségtani Intézet	399 594 850
			Összesen:	**1 998 922954**

A Semmelweis Egyetem a 2025. éviben meghirdetett Nemzeti Kutatási Kiválósági Programon (NKKP) kiemelkedő eredményt ért el, a benyújtott **113 pályázatból 29 darabot hirdettek ki nyertesként**.

	Nyertes	
	Nyertes pályázatok (db)	**Nyertes pályázatok támogatása (Ft)**
STARTING	10	1 012 903 000
ADVANCED	19	2 541 989 000
Összesen	**29**	**3 554 892 000**

Nagyvállalati Fókuszterületi Innovációs Program keretében a Semmelweis Egyetem **4 pályázatban** vesz rész, mint alvállalkozó, **~3,3 milliárd Ft** összegben.

Egyetemünk nem veszítette el pályázati kedvét a nemzetközileg meghirdetett projektek kapcsán sem **49 db nemzetközi pályázatot** nyújtott be.

Új típusú pályázati felhívásként hirdette meg az **NKFIH a Life Sciences Catalyst Program**ot, melynek célja a hazai kutatás-fejlesztési és innovációs ökoszisztéma szereplőinek együttműködését elősegítő, közösen megvalósított gyógyszerfejlesztési projektek ösztönzése. A program keretében **7 db pályázat** került benyújtásra az egyetemre vonatkozóan **~1,4 milliárd Ft támogatási igénnyel**.

A KFI célú pályázati támogatás felhasználásának üteme a terveknek megfelelően történt az alábbi táblázatban bemutatottak szerint:

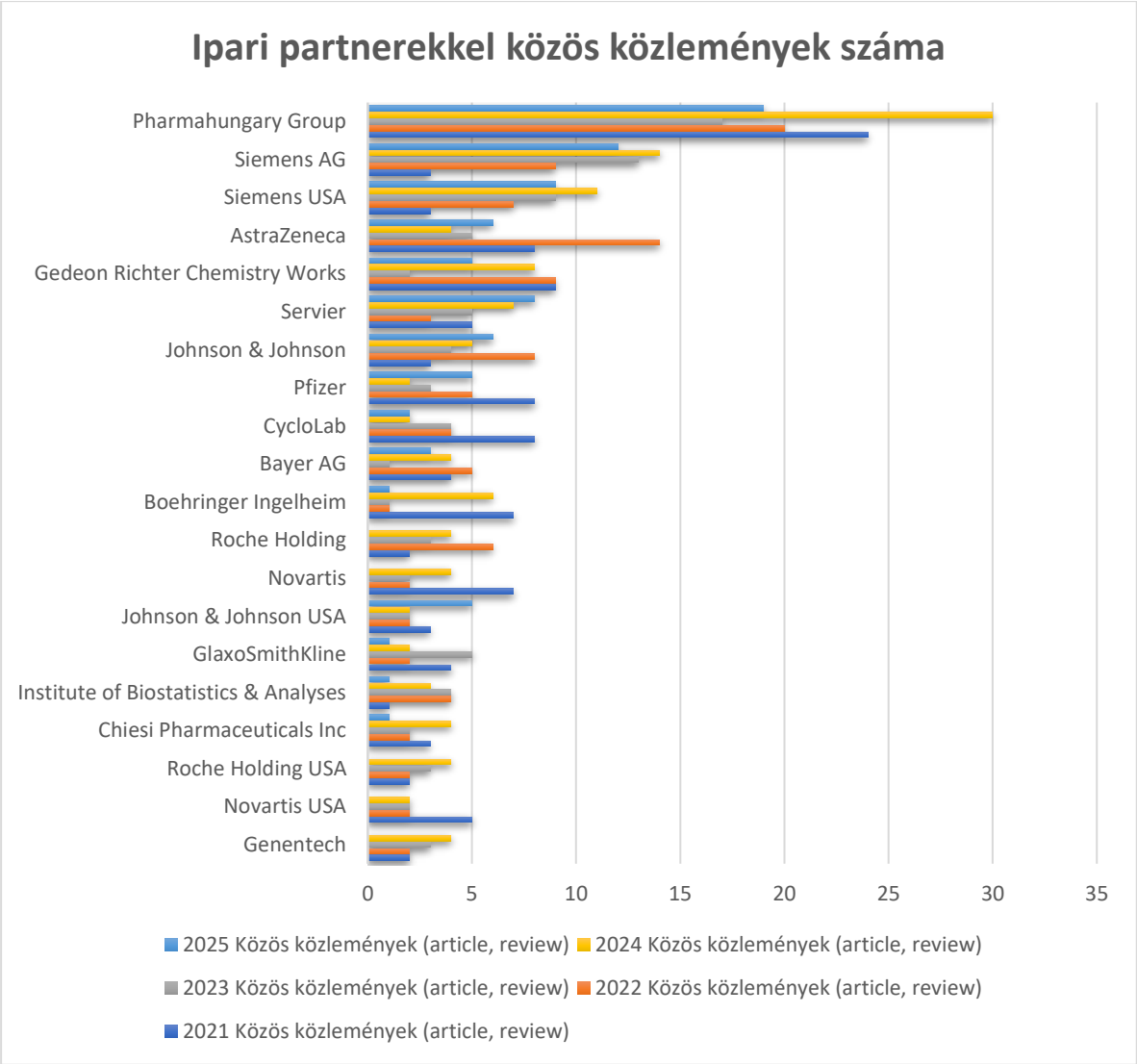
Megnevezés	**2022.01-12-pályázati felhasználás (mFt)**	**2023.01-12-pályázati felhasználás (mFt)**	**2024.01-12-pályázati felhasználás (mFt)**	**2025.01-12-pályázati felhasználás (mFt)**
Hazai kutatási célú pályázatok	6 840	6 994	7 884	8 713
Nemzetközi kutatási célú pályázatok	533	639	727	521
Összesen:	**7 373**	**7 633**	**8 611**	**9 234**

1.2.6 Vállalati K+F+I együttműködések bemutatása

A Semmelweis Egyetem és az egészségiparban meghatározó vállalatok közötti kapcsolati háló több platformon fejlődik, számos és változatos eszközrendszer támogatásával.
Az egyetem és az ipar közötti kapcsolatok erősítését a vállalatokkal kötött együttműködési és konkrét kutatási projektekre irányuló megállapodások, a változatos pályázati lehetőségek, a Semmelweis Egészségipari-Biotechnológiai Science Park tervezése, a Kooperatív Doktori Program szervezése, valamint a Semmelweis Technológia Transzfer Zrt. aktivitása egyaránt szolgálják.
2025-ben a kereskedelmi célú klinikai kutatási megbízásokon felül, 25 különböző magyar és nemzetközi vállalattal kötöttünk KFI célú szerződést. Ezek közül különös jelentőséggel bírnak a stratégiai megállapodások. 2025-ben született stratégiai együttműködési megállapodás az Egyetem és az **MSD Pharma Hungary** Kft-vel között, mellyel hazánk és a közép-európai régió kiemelkedő orvos-egészségügyi felsőoktatási intézménye, valamint a vezető globális biotechnológiai vállalat hosszú távon is folytatni és fejleszteni kívánja kölcsönösen előnyös partnerségét. Stratégiai megállapodás született továbbá a Semmelweis Egyetem és az **Eli Lilly** magyarországi leányvállalata között is, mely együttműködés célja, hogy kézzelfogható változást hoznak a betegellátás, a szakmai edukáció, a lakossági egészségértés és az adatvezérelt egészségügy területén. A 2024-ben megalakult Richter Innovációs Hálózatok - Neuroinflammáció, Neuropszichiátriai Transzláció és Humán Reprodukció – munkája 2025-ben tovább folytatódott, és a hálózatokban részt vevő kutatócsoportok érintettek a Nagyvállalati Fókuszterületi Innovációs Program pályázatban.
2025-ben az egy évvel korábban megalapított **Semmelweis Technológia Transzfer Központ Zrt. (TTC)** működése operatív szakaszba lépett. A TTC 2025-ben jelentős energiát fordított a nemzetközi láthatóság növelésére és az Egyetem KFI potenciáljának exportjára. A sales tevékenység keretében a TTC három meghatározó európai szakmai konferencián vett részt: BioTechX - Basel, ahol főként a klinikai adatok értékesítése volt a fő fókusz, a BIO Europe – Bécs, a tech-transzfer láthatóság növelése és az állatkísérletes laboratórium értékesítése céljából, valamint a MEDICA Düsseldorf, amelyen a NOIKK szolgáltatásainak értékesítése volt a legfőbb cél.

Semmelweis Egészségipari-Biotechnológiai Science Park részeként a **Nemzeti Orvosi Innovációs Képzőközpont (NOIKK) aktivitása további ipari partnerek bevonását fogja lehetővé tenni. A TTC 2**025-ben kiemelt szakmai támogatást nyújtott a **NOIKK** kialakításához az eszközbeszerzési folyamatok menedzselése, a központ komplex kommunikációs stratégiájának és anyagainak összeállítása terén, annak érdekében, hogy az orvostechnikai eszközfejlesztés és felnőttképzés európai ökoszisztémájának központjává válhasson.

Az **ipari szereplőkkel** történő kollaboráció egyik mérőszáma a **kollaborációban megjelent közlemények** száma, amely az alábbi grafikonon került ábrázolásra.



1.2.7 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

A beszámolási időszakban a **Semmelweis Technológia Transzfer Központ Zrt. (TTC)** keretében kiemelt prioritást kapott az innovációs projektek támogatását szolgáló intézményi és működési keretek fejlesztése. Ennek részeként a **TTC olyan strukturált támogatási modellt alakított ki**, amely **egyértelmű folyamatleírásokra, átlátható döntési pontokra, szakértői bevonásra és folyamatos visszacsatolásra épül**. A cél egy olyan egységes innovációmenedzsment-rendszer létrehozása, amely **kiszámítható környezetet biztosít az egyetemi projektek számára az ötlettől a piacra lépésig**. A szervezet **ClickUp alapú projektmenedzsment** rendszert alkalmaz az innovációs projektek nyomon követésére, a feladatok, mérföldkövek és erőforrások átlátható kezelésére. A szabályozási megfelelés biztosítása érdekében a csapat munkájába bevonásra került **MDR és IVDR engedélyeztetési tapasztalattal rendelkező szakértő**, aki az **orvostechnikai és in vitro diagnosztikai fejlesztések korai fázisától támogatja a projekteket**.

A rendszerfejlesztésekhez szorosan kapcsolódik a képzési és tudásmegosztási tevékenység erősítése is. A TTC **gyakorlatorientált tréningek**et, **szakmai workshopok**at és **célzott események**et szervez, amelyek az **innovációs projektek érettségének növelésére**, a **projektfelkészültség javítására** és az **ipari együttműködések hatékonyabb kialakítására** fókuszálnak.

Proof of Concept program

Az egyetemi innovációs ökoszisztéma megerősítésének egyik kulcseleme a Proof of Concept (PoC) program elindítása és lebonyolítása volt, amely egy **350 millió forint összegű NKFIH pályázati keret segítségével valósul meg** és tervezetten **3 fázisban** (2025 őszén, 2026 tavaszán, valamint 2026 őszén) kerül kiosztásra. A 2025 őszén meghirdetett első PoC pályázati kör jelentős érdeklődés mellett zajlott le, amely egyértelműen visszaigazolta a konstrukció relevanciáját és szükségességét.

A pályázati folyamat során **28 projekt nyújtott be előzetes jelentkezést**, amelyek mindegyikéhez célzott konzultációk kapcsolódtak a korai szűrési szakaszban. Ezt követően **23 csapat adott be teljes pályázatot**, amelyeket 10 független szakmai értékelő bírált el. Az értékelési folyamatban a piaci és akadémiai szempontok kiegyensúlyozott megjelenése kiemelt szerepet kapott. Az értékelők között ipari vezetők és befektetési szakemberek is részt vettek, többek között vezető gyógyszeripari K+F igazgató, vezető hazai biotech scale-up vállalat technológiai igazgatója, orvostechnikai vállalat vezérigazgatója, valamint kockázati tőkebefektető képviselője.

A kiválasztási folyamat eredményeként **13 projekt jutott el a pitch- és interjúfázisba**, közülük **végül 6 csapat részesült PoC támogatásban.**

A Proof of Concept programban jelenleg az alábbi projektek vesznek részt:

- **MikroRNS-alapú pajzsmirigy-diagnosztikai eljárás**, amely a pajzsmirigybetegségek pontosabb és korábbi azonosítását célozza.
- **CAUTI-fertőzések megelőzését támogató eszközinnováció** a húgyúti katéterezés területén, a fertőzési kockázatok csökkentésére.
- **Szívizom-elváltozások előrejelzése radiomikai eszköztárral**, képalkotó adatok elemzésére épülő döntéstámogató megközelítéssel.
- **Machine learning technológiával támogatott királis szétválasztási folyamatfejlesztés**, elsősorban vegyipari és gyógyszeripari alkalmazások számára.
- **Fluoreszkáló mikroplate eszköz fejlesztése** diagnosztikai felhasználásra.
- **Aszkorbinsav alapú szemcsepp és szemkenőcs fejlesztése**, új terápiás megközelítést képviselő készítményként.

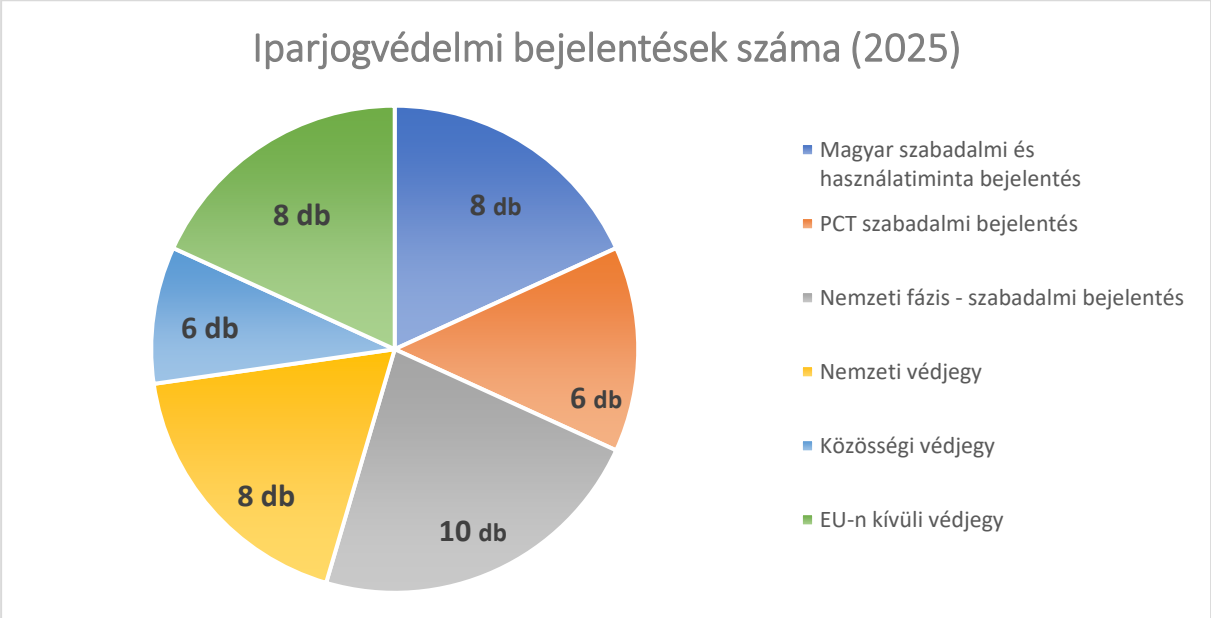
A program nemcsak a projektek technológiai és piaci érettségének felmérését szolgálta, hanem **hozzájárult egy partnerségen alapuló, bizalmi együttműködési kultúra kialakításához** is. A kiválasztott csapatokkal a közös fejlesztési munka 2026 tavaszán indul el. Ezzel párhuzamosan megkezdődött a 2026 tavaszán induló második PoC pályázati kör előkészítése, amely már a tapasztalatok beépítésével kerül meghirdetésre.

1.2.8 Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatása és a szellemi alkotások hasznosítása

A szellemi alkotások tudatos iparjogvédelmi oltalmazása és a piacorientált hasznosítás teremtik meg azt az alapot, amely a kutatási eredményeket valódi gazdasági értékké konvertálja, biztosítva az alkalmazkodást a technológiai piac folyamatosan változó igényeihez. Az aktuális rektori ciklus programjának megfelelően, kiemelt stratégiai célkitűzésünk az egyetemi innovációs ökoszisztéma fejlesztésének felgyorsítása, a **szellemi alkotások bejelentésének gyarapodása,** a **hasznosító vállalkozások számának növekedése** és **a vállalati kapcsolatok bővülése által**.
Az akadémiai publikációs nyomás miatti esetleges újdonság elkerülése érdekében a gyors szabadalmi hivatali bejelentés kulcsfontosságú. Ennek érdekében **2025. februárban együttműködési keretmegállapodást kötöttünk a Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatalával**. (SZTNH). A kooperáció az

SZTNH elérhetővé teszi az egyetem számára a **„szabadalmi gyorsítósáv" szolgáltatását**, melynek lényege, hogy **tudományos cikkek megjelenés előtti kéziratának benyújtásával rögzíthető a szabadalmi bejelentés elsőbbségi napja**. Az **Egyetemi Szellemitulajdon-kezelési Szabályzat** az elmúlt időszakban **több lépcsőben fejlődött: a szervezeti struktúra korszerűsítését, valamint a kutatók anyagi elismerésének és érdekeltté tételének mélyítését követően 2025-ben a mesterséges intelligencia alkalmazására vonatkozó rendelkezésekkel egészült ki a szabályozás**.

A szellemi alkotások bejelentése:
A feltalálók által benyújtott találmányokkal kapcsolatos kérdésekben, így különösen azok befogadásáról, hasznosításának stratégiájáról az Egyetem Innovációs Bizottsága (EIB) dönt, a Tudományos és Innovációs Rektorhelyettesi és Üzletfejlesztési Központ (TÜK) előterjesztése alapján. Továbbra is kiemelt stratégiai célkitűzésünk az egyetemi innovációs ökoszisztéma fejlesztésének felgyorsítása, a szellemi alkotás bejelentések számának emelése, a hasznosító vállalkozások számának növekedése, különösen a vállalati kapcsolatok bővülése által.
2025-ben összesen 27 db szabadalmi és használatiminta-oltalmi bejelentés történt a Semmelweis Egyetem részvételével. A bejelentések közül 11 db magyar bejelentés, 6 db PCT bejelentés, míg 10 db nemzeti fázist érintő bejelentés volt. A találmányok tekintetében partneregyetemekkel és ipari szereplőkkel is együttműködtünk. 2025-ben 8 db hazai 4 db közösségi és 8 db EU-n kívüli védjegybejelentés történt. Ezzel az **Egyetem túlteljesítette a közfinanszírozási szerződés ide vonatkozó előírásait**.



A szellemi alkotások hasznosítása:

A TTC a PoC program mellett több, már korábban azonosított projektet is aktívan támogat, amelyek különböző érettségi fázisokban vannak. Ezek különböző fejlettségi szinteken állnak, az előpiaci validációtól a klinikai és szabályozási előkészítésig.

A **Nicowl** projekt intelligens audiovizuális megoldásokat fejleszt koraszülött osztályokon alkalmazott inkubátorok számára, a csecsemők komfortjának növelése és az egészségügyi személyzet munkájának támogatása érdekében. A projekt jelenleg nem orvostechnikai eszközként, hanem kórházi működést támogató rendszerként kerül pozicionálásra. A cég 2025 végén elnyert egy NKFIH Gyorsítósáv támogatást 505 000 EUR összegben (2025-1.1.2-GYORSÍTÓSÁV-2025-00008), amely jelentős fejlődési lehetőségeket nyit a 2026-2027-es időszakra és további források bevonását teszi szükségessé.

A **Dent.AI 3D Guide** egy mesterséges intelligenciával támogatott 3D tervezőszoftver, amely a rekonstruktív szájsebészeti beavatkozások során segíti az implantátumok precíz elhelyezését. A klinikai vizsgálati protokoll elkészült, a technikai dokumentáció előkészítése folyamatban van, az ISO 13485 tanúsítás indítása megkezdődött 2026 elején. Ezen túl a projekt jelenleg befektetésre történő felkészítési, illetve forrásbevonási szakaszban van, amelynek keretében zajlik a piaci pozicionálás pontosítása, a fejlesztési ütemtervek és üzleti tervek véglegesítése, valamint a potenciális befektetők megszólítása.

A **CRC Pointer projekt** digitális patológiai döntéstámogató rendszert fejleszt, amely számítógépes látásmodellek segítségével támogatja a patológusok munkáját, csökkentve a diagnózishoz szükséges időt.

A **Crosslinked** projekt célja egy új típusú, szilárd mátrix alapú lágyszöveti implantátum fejlesztése orvostechnikai eszközként. A projekthez kapcsolódóan a hasznosítási lehetőségek bővítése érdekében felmerült egy együttműködési lehetőség az Állatorvostudományi Egyetemmel. A partnerség célja, hogy egyes fejlesztések, így akár a jelenlegi projekt, akár más egyetemi innovációk, a humán alkalmazások mellett állatorvosi területen is validálhatók és hasznosíthatók legyenek. Ez a megközelítés lehetőséget teremt a technológiák alternatív piacokon történő kipróbálására, a fejlesztési kockázatok csökkentésére, valamint a piaci bevezetés felgyorsítására.

A **Digitális Avatár projekt** esetében a fejlesztés iránya a sportteljesítmény-értékelés felé tolódik, lehetővé téve a medical device besorolástól független piaci megjelenést.

Összességében a Semmelweis Technológia Transzfer Zrt. működése az innováció hasznosítása terén egy olyan, tudatosan építkező rendszer felé mozdult el, amely egyszerre szolgálja az egyetemi szellemi tulajdon hasznosítását, a kutatási eredmények piaci érvényesülését és a hosszú távú intézményi értékteremtést. A strukturált projekt- és PoC-folyamatok, a célzott szakértői bevonás, valamint az ipari és akadémiai szereplőkkel kialakított együttműködések együttesen biztosítják, hogy az Egyetemen születő innovációk kiszámítható, átlátható keretek között juthassanak el a hasznosításig. A TTC ezzel nemcsak támogató szerepet tölt be, hanem aktív formálója az egyetemi innovációs ökoszisztémának, hozzájárulva a Semmelweis Egyetem hazai és nemzetközi versenyképességének erősítéséhez.

1.2.9 Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása

A nemzetközi együttműködések fokozása mind kutató, kutatócsoport, mind egyetemi stratégiai vezetés szintjén aktívan történik. Eredményeként kutatási projektek, közös publikációk jönnek létre, számos esetben közös PhD hallgatók képzésének elősegítése által.

A nemzetközi vállalatok, tudományos társaságok, egyetemek, kutatóintézetek, core facility hálózatok, valamint hazai és nemzetközi partnerek által – vagy azok bevonásával – szervezett tudományos események kiemelt szerepet töltenek be a Semmelweis Egyetem nemzetközi stratégiájának megvalósításában. A **nemzetközi vállalatokkal kötött stratégiai megállapodások** (pl. MSD, Eli Lilly), a **hálózatokban történő tagság** (pl. Alliance4Life, BBMRI), valamint a **nemzetközi részvétellel, láthatósággal bíró rendezvények** hozzájárulnak az Egyetem nemzetközi láthatóságának és tudományos reputációjának erősítéséhez, lehetőséget teremtenek a Semmelweis Egyetem kutatási kiválóságának, infrastruktúrájának és innovációs potenciáljának bemutatására, valamint **elősegítik az Egyetem pozicionálását a globális tudományos és egészségipari térben**.

Az alábbiakban bemutatunk néhány jelentősebb eseményt, amelyeket a fenti szemléletben és céllal rendeztünk meg, illetve vettünk részt rajtuk a 2025. év folyamán.

Tudományos és Üzleti Szalon események

„**Az adatok összekapcsolása, az ellátás átalakítása – a precíziós orvoslás jövője**” - címmel tartottuk meg a Tudományos és Üzleti Szalon 2025. áprilisi rendezvényét, amely egyben a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által meghirdetett Tématerületi Kiválósági Program (TKP) 2021 keretein belül megvalósított egyetemi projekt záróeseményeként is szolgált. A Semmelweis Szalonban tartott eseményen előadást tartott többek között dr. Jens Habermann, a Biobankolási és Biomolekuláris Kutatási Infrastruktúra (BBMRI-ERIC) főigazgatója, valamint dr. Molnár Mária Judit, a Semmelweis Egyetem Genomikai Medicina és Ritka Betegségek Intézetének vezetője, a BBMRI-ERIC Magyar Nemzeti Csomópont koordinátora és a Semmelweis Biobank Hálózat vezetője. A TKP keretében támogatott Semmelweis Federált Adattárház (SEFA) létrehozása jelentős mértékben hozzájárul az Egyetemen belül működő, különböző szervezeti egységekhez tartozó biobankok adatainak összekapcsolásához, valamint – az adatvédelmi követelmények maradéktalan betartása mellett – lehetőséget teremt az Egyetemen kívüli biobankok adatainak integrálására is, ezáltal elősegítve a „big data” alapú kutatások megvalósulását.

A Semmelweis Egyetem szeptemberben indította el új, nemzetközi „**Pharmaceutical Innovation and Business Administration**” MSc képzését, amelynek ünnepélyes megnyitóját szeptember 26-án tartották a Semmelweis Szalonban. A képzés kifejezetten azoknak az iparági szakembereknek és innovátoroknak a képzésére fókuszál, akik a gyógyszerfejlesztés, engedélyezés, piaci bevezetés és üzleti stratégiák területén kívánnak vezető szerepet betölteni.

Az **Alliance4Life Science (A4L)** 11 Közép-Kelet Európai ország 12 orvos- és élettudományi kutatóintézetének szövetsége, amelynek célja, hogy továbbfejlessze a résztvevő intézmények stratégiai menedzsmentjét a kutatás-fejlesztés és az innováció területein, illetve példaként szolgáljon a tudományos kutatómunka feltételeinek javítására a régióban. A fókuszterületek a core facilitások közös platformra integrálása, a PhD képzések fellendítése, a kutatói peer-értékelés, valamint a big data alkalmazása az orvos- és egészségtudományi kutatásban. 2025-ben, az A4Life Bridge pályázati időszaka során a fókusz a mikrotanúsítványokat nyújtó rövid képzésekre, valamint a kutatói értékelésre és elégedettségre helyeződött, valamint a vállalati kapcsolatok feltérképezésére.

A Semmelweis Egyetem aktívan részt vesz a **Nemzeti Tudósképző Akadémia** programjainak megvalósításában, melyek célja a tehetséges középiskolai és egyetemi hallgatók tudományos pálya iránti motiválása. Az egyetem oktatói mentorálási, előadói és szervezői szerepben is közreműködtek. 2025-ben két alkalommal került megrendezésre a Nobel-díjasok és tehetséges diákok találkozója, Szegeden. Az interaktív programon közel 4000 diák vett részt, ahol Egyetemünk mentorai válaszoltak az oktatással, kutatással felvételivel, egyetemi élettel kapcsolatos kérdéseikre.

Semmelweis Symposium 2025 - Innovations in Cardiovascular Medicine

Az egyetem legrangosabb tudományos rendezvényét, a minden eddiginél összetettebb programot felvonultató 2025-ös Semmelweis Szimpóziumot két helyszínen, a Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinikán és az Elméleti Orvostudományi Központban (EOK) tartottuk meg kardiovaszkuláris medicina témájára fókuszálva. A háromnapos rendezvényen több mint 1200-an vettek részt, az 59 nemzetközi előadó pedig az Egyesült Államoktól Közép- és Kelet-Európán át Szingapúrig a világ 26 országából érkezett, képviselve a kardiovaszkuláris medicina teljes spektrumát.

1.2.10 A kooperatív doktori program bemutatása

A Kooperatív Doktori Program (a továbbiakban: KDP) és a 2025 évtől bevezetett Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program-Kooperatív Doktori Program (a továbbiakban: EKÖP-KDP) **célja, hogy a kutatás-fejlesztés innováció területén tovább bővítse azon munkavállalók létszámát** – elsődlegesen az MTMI

(matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai) területeken –, **akik szakmai ismereteiket a legfrissebb tudományos kutatási eredményekkel kívánják gyarapítani, és elkötelezettek tudásuk társadalmi és gazdasági hasznosításában**. A Program **azok számára biztosít támogatást, akik doktori hallgatói státuszuk mellett felsőoktatási intézményen kívül más munkahelyen, elsődlegesen ipari szereplőnél is végeznek kutatómunkát, amely elősegíti tudományos eredményeik gyakorlati hasznosulását**. A **24-48 hónapos támogatási időszakra** kidolgozott kutatási Projekt rögzíti, hogy az adott **doktori hallgató a kutatás mely részét valósítja meg az** Egyetemnél és mely részét valósítja meg az ipari szereplőnél. A Projekt megvalósítása során a doktori hallgató elkészíti a doktori értekezését, és egyben vállalja, hogy **a kutatás eredményeként az Egyetem és az ipari szereplő a Semmelweis Egyetemi Innovációs Bizottság által befogadott közös szellemi alkotást, tulajdont hoznak létre**.

A 2025. évben indult, valamint a 2025-ben folyamatban lévő KDP pályázatok:

A **KDP-2020** pályázat sikeresen lezárult, 2020. szeptember 1 - 2025. augusztus 31. időszakra 977,9 MFt összegű támogatással 30 PhD hallgató pályázata került támogatásra.

A **KDP-2021** pályázat ösztöndíjas időszaka lezárult 2025. augusztus 31-én, a sikerdíjas időszak a konstrukció keretében 2026. augusztus 31-ig tart. 493,4 MFt összegű támogatással 9 PhD hallgató pályázata került támogatásra. Az NKFIH által a KDP-2021 keretében támogatott hallgatók 50 %-os arányban kiválóan megfelelt értékelést kaptak.

A **KDP-2023** konstrukció keretében 20 PhD hallgató pályázata került támogatásra 519,6 M Ft összegben. A támogatási időszak 2024. február 1-én indult, a 2024.február 1 - 2027. augusztus 31. időszakban 17 partner cég bevonása történt meg a program által (3 cég esetében 2 hallgató is szerepelt). Az NKFIH által a KDP-2023 keretében támogatott hallgatók 82,5 %-os arányban kiválóan megfelelt értékelést kaptak.

Az **EKÖP-KDP-2024** konstrukció keretében 2024. szeptember 1 - 2028. augusztus 30. időszakra 617,46 M Ft összegben 22 fő részesült támogatásban, és 20 cég bevonása történt meg a program által. Közvetlenül a Semmelweis Egyetem hirdette meg a felhívást, valamint bírálta el a kérelmeket az EKÖP és EKÖP-KDP pályázatoknál, egy új, a Semmelweis Egyetem hallgatóinak dedikált pályázati felületet alakítva ki: *pályázz.hu.* A Semmelweis Egyetem által az EKÖP-KDP-2024 keretében támogatott hallgatók 81,8 %-os arányban kiválóan megfelelt értékelést kaptak a beszámolókra.

Az **EKÖP-KDP-2025** esetében közvetlenül a Semmelweis Egyetem hirdette meg a felhívást, valamint bírálta el a pályázatokat. A Semmelweis Egyetem hallgatói dedikált pályázati felületen jelentkezhettek: *pályázz.hu*. Az EKÖP-KDP-2025 konstrukció keretében összesen 16 fő támogatása indult 2025. szeptembertől, a 2025.szeptember 1 - 2029. augusztus 31. időszakra (4 évre) összesen 436,3 M Ft összegben, 24 hónapra 4 fő, 36 hónapra 10 fő, 48 hónapra 2 fő részesült támogatásban és 14 cég bevonása történt meg a program által (1 cég esetében 2 hallgató is szerepelt).

Az EKÖP-KDP-2024 ösztöndíjasok 2025. novemberben szóbeli beszámoló formájában számoltak be az elsőéves kutatómunka előrehaladásáról.

A rendezvényre a támogatott vállalati szakértője és témavezetője is meghívást kapott. Ezek a tudományos megbeszélések egyben facilitálják a vállalati szakértővel és a témavezetővel történő személyes konzultációt annak érdekében, hogy a támogatott kutatási munkájában az ipari szempontok és az akadémiai tudományos szempontok egyértelművé váljanak a hazai iparjogvédelmi oltalom bejelentésével kapcsolatban, és ezen szempontok harmonizációja révén az adott kutatás biztos gazdasági hasznosulással járjon.

A Semmelweis Egyetem Doktori Pályázati Bizottságának (DPB) értékelése szerint a támogatottak döntő többsége esetében a vállalt kutatási feladatok teljesítése a terveknek megfelelően alakult az első év során.

További 5 támogatott esetében is folynak a kutatómunkák, de a DPB egy újabb fél év után kíván meggyőződni arról, hogy történik-e jelentős szakmai előrelépés a terveknek megfelelően.

2025. évben 2 szabadalom és 1 know-how bejelentése történt meg.

AZ EKÖP-KDP-2025 pályázati időszak kezdetekor a programot népszerűsítő és tájékoztató Flyer került kiküldésre a korábbi KDP-s partnerek részére. A pályázati hírlevelekben több alkalommal küldtünk ki tájékoztatókat, a Pályázati és KFI Hálózat-irányítási Igazgatóság honlapján, valamint a Doktori Iskola honlapján kiemelt hírként jelentettük meg a felhívást. Neptun üzenetben külön is tájékoztattuk a hallgatókat.

2025. július 7-9. között került megrendezésre a PhD Tudományos Napok, melynek keretében az EKÖP-KDP ösztöndíjasok is bemutatták kutatási eredményeiket.

A kooperatív doktori képzés eredménye 2025-ben is a korábbi évekhez hasonló kiváló eredményt mutatott, mivel a 2025. évi pályázatra jelentkezők száma ismét meghaladta az allokált támogatás nyújtott lehetőségeket jelezve, hogy még mindig van tartalék ebben a képzési formában. A támogatottak nagy többségében a vállalt kutatási feladatok teljesítése a terveknek megfelelően alakult. A kutatási projektek előrehaladását a Doktori Pályázati Bizottság a továbbiakban is időközi szóbeli szakmai beszámolók formájában tervezi értékelni, ezzel is elősegítve, hogy a támogatott kutatómunkák sikeresen befejeződjenek, és a tervezett szellemi alkotások időben megvalósuljanak.

1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása

1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

Támogató Szolgáltatások és Hallgatói Kapcsolatok Igazgatósága:
A Semmelweis Egyetemen 2025 novemberében a hallgatók támogatását, valamint a hallgatói kapcsolatok és szolgáltatások összehangolt fejlesztését szolgálva létrejött a Támogató Szolgáltatások és Hallgatói Kapcsolatok Igazgatósága.

A Támogató Szolgáltatások és Hallgatói Kapcsolatok Igazgatósága egy központi szervezeti egység, melynek elsődleges célja és feladata a hallgatói élmény fokozása, az Egyetem hallgatói megítélésének és vonzerejének erősítése, a hallgatói szervezetek és öntevékeny csoportok támogatása, továbbá a hazai és nemzetközi hallgatók integrációjának segítése az egyetemi közösségbe.

A Támogató Szolgáltatások és Hallgatói Kapcsolatok Igazgatóságának feladatai bővebben:

1. hallgatói kommunikáció támogatása és szervezése
2. magyar és nemzetközi hallgatók integrációjának támogatása és szervezése
3. az egyetemkezdés hallgatói mentorálásának szervezése
4. a hallgatói életút támogatása és szervezése
5. a Hallgatói Önkormányzat és az öntevékeny csoportok tevékenységének támogatása
6. a hallgatói elégedettség növelésével kapcsolatos intézkedések kidolgozása, megvalósítása, illetve előzetes véleményezése
7. az ügyrendjében részletesen meghatározott szolgáltatások biztosítása a hallgatók részére
8. tevékenységével összefüggésben adatok gyűjtése és átadása a feladatkörének teljesítése támogatása céljából más egyetemi szervezeti egységek részére
9. lemorzsolódási jelző- és beavatkozási rendszer kiépítése, majd működtetése
10. az Egyetemi SzMSz I. 1. rész 126. § (9)-(10) bekezdések szerinti csoportok nyilvántartása, a velük való kapcsolattartás, az egyetem stratégiai szempontjainak érvényre juttatása működésük során, működésük értékelése a rektor számára éves gyakorisággal

11. gondoskodik arról, hogy a hallgatói juttatások biztosítása az egyetem stratégiai céljaival összhangban történjen
12. részvétel az egyetem tehetséggondozási tevékenységének és az egyetem középiskolai kapcsolatainak koordinációjában

A Támogató Szolgáltatások és Hallgatói Kapcsolatok Igazgatóságának projektjei:

1. hallgatói foglalkoztatás/diákmunka lehetőség az egyetem egészségügyi területein
2. Online Nyílt Nap
3. belső, hallgatói terek felújítása, létrehozása (NET, BHK)
4. magyar és nemzetközi Campus Túrák megszervezése, lebonyolítása
5. coach szolgáltatás
6. komplex digitális hallgatói kérvénykezelés
7. karriertanácsadó szolgáltatás
8. hallgatói jólétet irányzó felmérések készítése, elemzése
9. egyetemi alkalmazás és Diákmunka Platform fejlesztése
10. DREEM (Dundee Ready Educational Environment Measure) kérdőív létrehozása, átdolgozása az egyetem hallgatói számára, azok kiértékelése

A részben a Támogató Szolgáltatások és Hallgatói Kapcsolatok Igazgatóságának, részben a Nemzetközi Kapcsolatok és Alumni Igazgatóság által nyújtott további szolgáltatások:

- álláskeresést segítő tanácsadás: önéletrajz-, motivációs levélírás;
- pályaorientációs-, pályaszocializációs-, pályakorrekciós tanácsadás;
- állásközvetítés, állásajánlatok közzététele;
- karrier napi programok szervezése;
- szakmai műhelyek szervezése;
- diplomás munkaerőpiaci pályakövetés;
- életvezetési tanácsadás;
- stresszkezelés;
- tréningfoglalkozások: konfliktuskezelés, időgazdálkodás stb.

A hallgatói támogatások reprezentatív intézménye **a Kavics Közösség** is, ahol szakspecifikus hallgatói kortárs támogatás igényelhető, és **mentoráljuk a pályázati és ösztöndíj programokban való hallgatói részvételt** is. Igyekszünk segítséget nyújtani minden kari hallgatónak abban, hogy szakmai céljait akár a hazai, akár nemzetközi támogatási programokkal (ösztöndíjak, hallgatói-kutatói támogatások, konferenciákon való részvétel, szakmai gyakorlat stb.) elérhesse.

Semmelweis Egyetem Hallgatói Pszichológiai Konzultációs Szolgálata („Diáktanácsadó”):

Az egyetemi évek a fiatal felnőttkor igen érzékeny időszakára esnek. A tanulmányokkal kapcsolatos kihívások és a mindennapi élet nehézségei ezen életszakasz tipikus feladataival karöltve sokszor elakadáshoz, elbizonytalanodáshoz vezethetnek, melyből nehezen látható a kiút. Ilyenkor egy külső szem segítségével, egy szakember vezetésével olyan rejtett tartalékokra, erőforrásokra találhatunk, melyek a megbillent egyensúlyt visszaállíthatják. A Diáktanácsadó pszichológiai konzultációt, tanácsadást nyújt a Semmelweis Egyetem hallgatói számára. Minden olyan pszichológiai problémával megjelenhetnek hallgatók a konzultáción, amely az egyetem végzésével kapcsolatos, azt akadályozza valamilyen módon. Ilyenek például: a **tanulási nehézségek, stressz és szorongás kezelésének nehézségei, kapcsolati és/vagy párkapcsolati problémák, időgazdálkodási kérdések, szülőkkel kapcsolatos nehézségek, az önállósodás, leválás gondjai, különböző veszteségekből, szülők betegségéből adódó problémák, szakmai identitás keresése, elbizonytalanodás, döntési nehézségek.**

Ezen kívül **rendszeresen szervezünk különféle készségfejlesztő csoportokat** is, mint például **stresszkezelő, önismereti vagy mindfulness csoportokat**, melyekről a Neptunon keresztül küldünk értesítést a hallgatóknak.

Ösztöndíjak, hallgatói juttatások:

A hallgatói juttatások kiosztása a korábbi évekkel azonos módon a jogszabályi előírásokan túl a Semmelweis Egyetem belső szabályrendszerének figyelembevételével történt.

Az egyetemi SzMSz Térítési és Juttatási Szabályzata sorolja fel tételesen a **hallgatói támogatásokat** és azok forrásait.

A hallgató részére teljesítmény alapú támogatás, szociális alapú támogatás az Egyetemnek az Nftv. 85/A. § szerint nyújtott költségvetési forrás, valamint az egyetem bevételeiből, külső adományokból, hozzájárulásokból keletkezett források terhére nyújtható. Ezen túlmenően a hallgató részére a felsőoktatási intézmény saját bevétele terhére, szabályzatában meghatározott módon, pályázati úton egyéb ösztöndíjat adományozhat.

Az Nftv. -ben rögzített hallgatói juttatásokhoz rendelkezésre álló források felhasználási jogcímei:

a) teljesítmény alapú ösztöndíj:

aa) tanulmányi ösztöndíj
ab) nemzeti felsőoktatási ösztöndíj
ac) intézményi szakmai, tudományos és közéleti ösztöndíj
ad) közéleti ösztöndíj

b) szociális alapú ösztöndíj:

ba) rendszeres szociális ösztöndíj
bb) rendkívüli szociális ösztöndíj
bc) Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj intézményi része
bd) a külföldi hallgatók miniszteri ösztöndíja
be) alaptámogatás
bf) szakmai gyakorlaton való részvétel támogatása

c) doktorandusz ösztöndíj,

d) egyéb, a felsőoktatási intézmény térítési és juttatási szabályzatában meghatározott ösztöndíj, valamint a magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben részt vevők, különösen a hátrányos helyzetű hallgatók, sportolók tanulmányi költségeit **kiegészítő ösztöndíjak**,

e) az intézményi működési költségek finanszírozása,

ea) a jegyzet-előállítás támogatása, elektronikus tankönyvek, tananyagok és a felkészüléshez szükséges elektronikus eszközök beszerzése, valamint a fogyatékossággal élő hallgatók tanulmányait segítő eszközök beszerzése
eb) a kulturális tevékenység, valamint a sporttevékenység támogatása
ec) kollégium fenntartása, működtetése
ed) kollégiumi férőhely bérlése, kollégiumi felújítás
ee) a hallgatói, valamint a doktori önkormányzatok működésének támogatása
ef) a hallgatói tanácsadó szervezetek működésének támogatása

f) a szakkollégiumban kifejtett kiemelkedő tevékenység elismeréseként adományozott ösztöndíj,

g) a nemzeti felsőoktatási kiválóság ösztöndíjak intézményi kiegészítése az Egyetem által ilyen céllal elnyert egyéb támogatásának vagy az Egyetem saját forrásának terhére.

Egyes egyetemi ösztöndíjak elnevezése:

(1) Az Egyetemen a **tanulmányi ösztöndíj** jogcímen kifizetett juttatás a **Semmelweis Egyetem Bókay János Ösztöndíja**.

(2) Az Egyetemen a **rendszeres szociális ösztöndíj** jogcímen kifizetett juttatás a **Semmelweis Egyetem Schöpf-Merei Ágost Ösztöndíja** (általános ösztöndíjrész).

(3) Az Egyetemen **alaptámogatás jogcímén** kifizetett juttatás a **Semmelweis Egyetem Schöpf-Merei Ágost Ösztöndíja** (első évesek kiemelt ösztöndíjrésze).

(4) Az Egyetemen intézményi **szakmai, tudományos és közéleti ösztöndíj** jogcímén kifizetett juttatás:

a) a Semmelweis Egyetem **Szentágothai János Ösztöndíja**,
b) az **Egészségtudományi Tudományos, Szakmai, Közéleti Ösztöndíj**,
c) a Semmelweis Egyetem **Csík Ferenc Sportösztöndíja**.

Fenti jogcímeken összesen mintegy 900 millió forint került kifizetésre.

<u>Hallgatókat célzó további szolgáltatások:</u>

Öntevékeny Csoportok

A Támogató Szolgáltatások és Hallgatói Kapcsolatok Igazgatósága és a Hallgatói Önkormányzat alatt, azok támogatásával, az egyetem közéletét öntevékeny csoportok színesítik:

1. Budapesti Orvostanhallgatók Egyesülete (BOE)

A BOE a Semmelweis Egyetemen működő egyik diákszervezet, amely több mint 600 orvostanhallgatót számlál.

Az Egyesület programja 3 fő pillér köré épül:

- Prevenció és egészségfejlesztés
- Nemzetközi kapcsolatok és cseregyakorlatok
- Karitatív tevékenység és szociális érzékenyítés

Az egyesület 2025. évben 5.500.000,- Ft összegben részesült támogatásban a Semmelweis Egyetem rektori általános keret terhére. Az alábbi tevékenységeket valósították meg:

- VII. Train The Med: hallgatói tréning hétvége, amelyen a saját tagjaik továbbképzése zajlott, 3.000.000,- Ft.
- X. Semmelweis Egészségverseny: Országos, négyfordulós középiskolásoknak meghirdetett tanulmányi verseny. 10 alkalommal került megrendezésre, 2.200.000,- Ft.
- Könyvelés. A könyvelés segítségével valósul meg a gazdasági háttér adminisztrációja, 300.000,- Ft.

Az egyesület további 1.651.209,- Ft támogatásban részesült az ÁOK kari keret terhére. A támogatás az International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA) éves konferenciáján való részvétel díjára került felhasználásra.
A támogatások státusza jelenleg elszámolás alatt áll.

2. HuPSA - Magyar Gyógyszerészhallgatók Egyesülete

A Semmelweis Egyetemen működő diákszervezet, amelynek több, mint 300 gyógyszerészhallgató tagja van.

Magyar Gyógyszerészhallgatók Egyesülete, avagy közismertebb nevén a HuPSA egy 1991-ben alapított, nagy szakmai tiszteletnek örvendő szervezet a Magyarországon tanuló leendő, valamint frissen végzett gyógyszerészeket képviseli. Fő célja a társszakmák szervezeteivel való együttműködés és különféle egészségügyi kampányok szervezése, melynek érdekében az egyesület számtalan hazai és külföldi partnerrel dolgozik össze, hogy a hallgatókat megismertesse az egészségügy különböző fontos aspektusaival, felnyitva például szemüket a megelőzés fontosságára a világnapok magyarországi rendezvényein való részvétellel. A másik igen fontos része a szervezet munkájának a külföldi csereutak, nyári gyakorlatok megszervezése. Rendszeres programok között szerepel a „Karrieriránytű", a „Gyógyszerészhallgatók Országos Találkozója és Börzéje".

3. MFHE - Magyar Fogorvostanhallgatók Egyesülete

A Magyar Fogorvostanhallgatók Egyesülete önálló szervezetként 1991. májusától működik, központja a budapesti Semmelweis Egyetem, de a Debreceni Egyetem, a Pécsi Tudományegyetem és a Szegedi Tudományegyetem fogorvostanhallgatói is aktív tagjai, illetve a magyarországi fiatal fogorvosok (35 éves kor alatt) és rezidensek is.

Az MFHE főbb feladatai közé tartozik a „Fogorvosavatás", fogászati kiállítások, szakmai programok, előadások szervezése is, valamint az MFHE Kongresszus.

A másik igen fontos része a szervezet munkájának a külföldi csereutak megszervezése.

4. ISSA - International Semmelweis Student Association

Az International Semmelweis Student Association a Semmelweis Egyetem angol nyelvű képzésein tanulóknak szóló hallgatói szervezet, amely célja a nemzetközi hallgatók összefogása és a nemzetközi hallgatói közösségi élet formálása számtalan programmal, például a „Hello Mein Barat" és a „Diwali Party".

5. DSVS

A DSVS a Semmelweis Egyetemen a német nyelvű kurzus hallgatóinak diákképviselete. Gondoskodnak minden német nyelvű Semmelweis hallgató képviseletéről. Igyekeznek a lehető legkellemesebbé tenni a budapesti indulást, különösen a gólyák számára, tájékoztató rendezvényekkel, „rallyval", szabadidős tevékenységekkel és kulturális eseményekkel.

6. Instruktor Öntevékeny Csoport (IÖCS)

A Semmelweis Egyetemen a Hallgatói Önkormányzat mellett Instruktor Öntevékeny Csoport működik, amelynek feladata azon rendezvények megszervezése, amelyek az Egyetemre felvett fiatalok, illetve beiratkozásukat követően hallgatók egyetemi közösségbe integrálását segítik; valamint azon rendezvények megszervezése, amely rendezvények központi szervezési feladatait hagyományosan instruktorok is (az Instruktor Öntevékeny Csoport tagjai) látják el:

- gólyatábor;
- gólyabál;
- gólyahajó;
- jegyzetbörze;

- nemzetközi karnevál és multikulturális étel fesztivál;
- tavaszi fesztivál;

Hallgatói Önkormányzat (HÖK):

A Hallgatói Önkormányzat elsődleges feladata az érdekképviselet, a kapcsolattartás az egyetem vezetői és a hallgatók között. Az **egyetemi identitás erősítése** is fontos része a hallgatói életnek. Ennek érdekében olyan rendezvényeket és programokat szerveztünk, amelyek elősegítik a hallgatók egyetemmel való azonosulását. Kiemelten támogatjuk a kari fórumokat, beszélgetéseket, melyek az egyetemet/egyetemi életet mutatják be.

A HÖK szavazattal rendelkező tagként képviseli a hallgatókat a legtöbb egyetemi bizottságban és az egyetem Szenátusában is. Képviselőink tanácsot adnak az arra rászoruló diáktársaiknak, legyen szó tanulmányi vagy szociális kérdésekről, bizottságaink dolgozói pedig rendezvényeket szerveznek és innovatív ötleteket igyekeznek megvalósítani.

A Semmelweis Egyetem Hallgatói Önkormányzata fontosnak tartja a **közösségfejlesztési törekvések**et, így ezek támogatása is különös figyelmet érdemel. Évek óta megrendezésre kerülnek hallgatók tanulmányai során elért mérföldköveknek megfelelő **„White Coat Ceremony”**, **„Felező vacsora”**, „**Végzős Bál”** események, illetve a felvételt követő, de a tanulmányok megkezdését megelőző **„Gólyatali”** és **„Semmelweis Egyetem Gólyatábor”** események, melyek anyagi hátterének kialakításában aktív szerepet vállal a Hallgatói Önkormányzat. Továbbá szervezői, finanszírozói szerepet vállal a minden évben megrendezett **„Gólyabálban”** és az **„International Carnivalban”** és számos egyéb, a hallgatói közéletet jelentősen formáló eseményen is. Ezen kívül hátteret biztosít a kollégiumok számára, mind a közösségépítő események megrendezésében, mind pedig a mindennapi élet színvonalának a növelésében, vegyük figyelembe akár a közösségépítő társasjátékok kellékeinek biztosításához szükséges anyagi hátteret. A kollégiumokhoz tartozó konditermek eszközparkjának fejlesztésében a Semmelweis Egyetemmel együttműködve kívánja megteremteni a megfelelő hátteret. Ez utóbbi néhány kollégiumban már a megvalósításon is túl van, ilyen például a Balassa János Kollégium konditerme. 2024-ben egy külső kondipark is átadásra került, melyet a HÖK és a Kollégiumok Igazgatósága közös munkával kivitelezett.

A Hallgatói Önkormányzat továbbá megfelelő hátteret biztosít olyan események lebonyolításához, melyek a hallgatók számára sportolási lehetőséget **(„Semmelweis Ice Carnival”** vagy a hagyománnyá váló **„NET futás”** és **„Sleepless Semmelweis”**), intellektuális megmérettetést („Semmelweis Kvízest”) biztosítanak.

Nem elhanyagolható szempont a **Hallgatói Önkormányzatban végzett munka díjazása**, mely a **Szentágothai János Ösztöndíjjal** kerül támogatásra, ezzel honorálva az események lebonyolításában való aktív részvételt, így a hallgatókért tett önfeláldozó munkát.

Ezenfelül 2021. tavaszán útjára indult a Hallgatói Önkormányzat szervezésében, az azóta közkedvelt, Zöld Egyetem Projekt, amelynek keretében hallgatók tesznek a hallgatótársaikért környezettudatosság, fenntarthatóság témakörben. Mindezzel csökkentve az ökoszorongást és lehetőséget teremtve a hallgatóknak egyetemi közegben is tevékenykedni. Számos előrelépés született a témában, számtalan egyetemi zöld területen történtek ültetések, rendszeres szemétszedések, nagyszámú nemzetközi és országos kihívásokon való részvétel **(„Műanyagmentes július”, „Moon Bike kihívás”, „Nemzetközi Autómentes Hét”**). 2025-ben először került megrendezésre a Zöld Egyetem Nap, melynek keretein belül egy teljes

napon keresztül kreditért cserébe az egyetem polgárai fenttarthatósági témában hallgathattak előadásokat és mélyíthették el tudásukat a témában.

Kollégiumok, szakkollégiumok, kollégiumi szolgáltatások fejlesztése:

A Semmelweis Egyetem mind az öt kollégiumában és a Korányi Frigyes Szakkollégiumban folytatódott az infrastruktúra fejlesztése. A kollégiumokban ütemezetten zajlik a nyílászárók cseréje, a lakószobák és a közösségi terek festése, bővítése, korszerűsítése, a wifi hálózat fejlesztése, új bútorok beszerzése, a világítás korszerűsítése, a konyhák és vizes helyiségek felújítása.

A **Balassa János Kollégiumban kialakítottunk egy Street Workout – edzőparkot és streetball pályát**. A **Markusovszky Lajos Kollégiumban** a hallgatói kertben átadtunk **egy filagóriát** és a Zöld Egyetem Projekt segítségével **befejezésre került a kert virágosítása** hallgatói közös ültetés keretében. A **Kátay Gábor Kollégium** alagsorában **közösségi teret alakítottunk ki** új bútorokkal és billiárdasztallal. A konditerem festése és új eszközök beszerzése is megvalósult. Valamennyi kollégiumban folyamatos a **kondicionáló- és edzőtermek gépparkjának felújítása** és számos, a hallgatók kérésének megfelelő sporteszköz is beszerzésre került.

Szakkollégiumok: a **Semmelweis Egyetem tehetséggondozó műhelyeinek gerincét alkotják**. A 2 Szakkollégium tagjainak száma meghaladja a 140 főt, ebből a kollégiumokban elhelyezett (internista) hallgatók száma 80-90 fő között változik. Noha a Szakkollégiumok célja közös, az Egyetem számára a legtehetségesebb hallgatókból az utánpótlás biztosítása, a szakmai profiljuk különbözik. Ennek megfelelően a szakmai aktivitásuk, a környezetükre gyakorolt hatásuk is eltérő. Míg a Korányi Frigyes Szakkollégium az Egyetemre érkező hallgatók közül a tehetségesek kiválasztására és mentorálására helyezi a hangsúlyt, addig a Selye János Doktorandusz Szakkollégium a már bizonyított és PhD jogviszonnyal rendelkező hallgatók közül tud válogatni.

Korányi Frigyes Szakkollégium 78 fő (56 internista – 22 externista)

Szakmai programok

Kurzusok**:** 6 alkalom/kurzus

- Infektológia
- Ember az emberért
- Egészségügyi rendszer felépítése
- Kommunikáció

Kerekasztal:

- Generációk nyomában
- Lelki egészség az orvosi pályán
- Missziós orvoslás - Hardi Mihály beszámolója
- Pályaorientáció - sebész, belgyógyász és gyermekgyógyász beszélget

Előadások:

- Fogászat 101
- GDPR adatvédelmi buktatók

Eredmények

TDK helyezések	OTDK helyezések	Rektori eredmények	KFTF helyezések	Romhányi
I. II. 5 III. 5	I. 4 II. 2 III. – Különdíj 2	I. 2 II. 3 III. 3 Dicséret 2	I. 2 II. 1 III. 1	I. – II. 1 III. 1

Egyéb szakmai eredmények:

- Marosvásárhelyi TDK konferencia különdíj: 1
- EMBL: Organoids in disease and development (Heidelberg konferencia); PhD Napok - szekció első díja
- Magyar Nefrológiai Tarsaság éves kongresszusa
- Amgen Eurpean Symposium (poszter)
- XXV. Tehetséges diákok és Nobel-díjasok találkozója (előadás)
- SfN Hungarian Chapter Inaugural Conference (poszter)
- European Hematology Association Congress 2026 (társszerző)
- Magyar Hematológiai és Transzfuziológiai Társaság Konferenciája 2025 (társszerző)

Idegen szaknyelvek oktatása, ösztöndíj-programra való felkészítés és idegennyelvismeret-igazolások, valamint a Semmelweis Egyetemre érkező ösztöndíjas hallgatók oktatása

Az idegen nyelvek és idegen szaknyelvek oktatását olyan módon valósítjuk meg, hogy a hallgatók teljesen kezdő szinten is elkezdhetik **angol, német, francia, spanyol, olasz**, **orosz és magyar, mint idegen nyelv** tanulását szakterület-specifikusan, külföldi hallgatók számára angol közvetítőnyelven. Két bevezető és egy alapfokú kommunikációra felkészítő félév után **mindezen nyelvekből készen állnak arra, hogy a célországba ösztöndíjat pályázzanak meg** klinikai gyakorlat eltöltésére. Az ösztöndíjpályázatokhoz szükséges, nyelvismeretről szóló igazolásokat a Szaknyelvi Intézet állítja ki, a 2025. évben **14** ilyen igazolást adtunk ki hallgatók részére (2 spanyol, 4 német, 1 román és 1 francia és 6 angol nyelvűt).

Stipendium Hungaricum és egyéb ösztöndíjas hallgatók számára biztosítjuk a beilleszkedéshez és az egyetemi tanulmányokhoz szükséges **általános és szaknyelvi magyar készségek** elsajátítását, valamint kulturális ismeretek megszerzését. A 2025-ös évben a Stipendium Hungaricum program 16 PhD hallgatója és 5 graduális hallgatója, az Erasmus program 13 hallgatója, és a Diaszpóra mentorprogram 20 hallgatója részesült ebben a képzésben. A Diaszpóra program hallgatóinak nyelvvizsga letétele kötelező, erre is kaptak felkészítést az oktatásunk keretében.

Szaknyelvi tanulmányi versenyek:

Szaknyelvi tanulmányi versenyeket a 2025-ös év tavaszi félévében rendeztünk. A *Szakorvosi terminológia* versenyen az Általános Orvostudományi Kar 176 hallgatója vett részt, a *Gyógyszerészeti és orvosi terminológia* versenyen a Gyógyszerésztudományi Kar 13 hallgatója, a *Fogorvosi terminológia* versenyen a Fogorvostudományi Kar 14 hallgatója vett részt a magyar nyelvű képzésben. Az angol nyelvű orvosképzésben a *Terminology of clinical specialties* versenyen 8 fő indult, az angol nyelvű fogorvosképzésben a *Dental terminology* versenyen 7 hallgató vett részt. A német nyelvű orvosképzésben a *Terminologie der klinischen Fachgebiete* című versenyen 30 fő, a német nyelvű fogorvosképzésből a *Zahnmedizinische Terminologie* versenyen 3 fő vett részt. Az első 3 helyezett jutalmat és oklevelet kapott, valamint a 90% felett teljesített hallgatók megajánlott „jeles” osztályzatban részesültek.

Language Club

Hallgatóink számára a **Hallgatói Önkormányzattal közösen indított Language Club keretében** biztosítunk lehetőséget a nyelvek kötetlen formában történő gyakorlására. Itt szaknyelvoktatók által felkészített, anyanyelvű hallgatók (tutorok) szaknyelvoktatók felügyelete alatt gyakoroltatják hallgatótársaikkal az egyes nyelveken történő, elsősorban szóbeli kommunikációt. A Language Klub tevékenysége **magyar, angol és német nyelveken** zajlott, majd a **2025–2026-os tanév őszi félévében francia nyelvi szekcióval bővült**, így a működés összesen **négy nyelvre** terjedt ki.
A **2024–2025-ös tanév őszi félévében** a Language Club elsődleges célja az oktatási tevékenység folytonosságának biztosítása volt. Ebben az időszakban **8 tutor** vett részt a munkában, hozzávetőleg **40 hallgató** rendszeres részvételével. Magyar, angol és német nyelvű csoportok működtek, jellemzően **5–7 fős létszámmal**. A **2024–2025-ös tanév tavaszi félévében** tudatos szemléletváltás történt. A hangsúly a minőségfejlesztésre, a tutor-kiválasztás szigorítására és a hosszabb távon fenntartható működés kialakítására helyeződött. Ennek eredményeként a csoportok és tutorok száma csökkent, ugyanakkor a hallgatói létszám **stabilan 35–40 fő** maradt. A **„kevesebb csoport – magasabb minőség" elv** mentén a **Language Club szakmai színvonala érezhetően javult**. Ebben a félévben jelentek meg először tudatosan szervezett közösségi programok, valamint írásos hallgatói visszajelzések, amelyek összességében pozitívabb hallgatói élményt és erősebb elköteleződést jeleztek.

A **2025–2026-os tanév őszi féléve** már egy előre megtervezett, stabil és kiszámítható rendszerben indult. A tutorok kiválasztása a nyári időszakban lezárult, ami jelentős szervezeti stabilitást eredményezett. Ebben a félévben került sor a **francia nyelvi szekció elindítására**, amely azonnal jelentős hallgatói érdeklődést váltott ki, és tovább erősítette a Language Club többnyelvű profilját. A félév során **10 tutor** dolgozott a Klubban, a hallgatók száma pedig **meghaladta a 60 főt**, ami jelentős növekedést jelentett az előző időszakokhoz képest. A működés szerves részévé váltak a rendszeres közösségi programok, valamint a hallgatói motivációt erősítő elemek. A félév során írásos és szóbeli visszajelzések gyűjtésére egyaránt sor került, amelyek következetesen a tutorok szakmai felkészültségét, a támogató tanulási légkört és a kommunikációs készségek fejlődését emelték ki.

Tudományos közlemények angol szaknyelvi lektorálása, eredetiségvizsgálata, parafrazálása és angol nyelvű tudományos előadásra való felkészítés:

A Szaknyelvi Intézet a kutatásban részt vevő, **TDK és PhD hallgatók részére** biztosítja **tudományos kéziratuk angol szaknyelvi lektorálását és eredetiségvizsgálatát**. A 2025-ös évben összesen **176** közlemény lektorálását és eredetiségvizsgálatát végeztük el 64 különböző szerzőtől, amelyek közül **111-et a Transzlációs Medicina Központ** hallgatói nyújtottak be. A szerzők visszajelzéseit kérdőíves felméréssel követjük nyomon. A 2025-ös évben a kitöltés aránya 64%-os volt. Az alábbi visszajelzéseket kaptuk.

A PhD és TDK hallgatók részére biztosítjuk **kéziratok angol nyelvű parafrazálását** és kurzusok keretein kívül történő, **angol nyelvű konferencia-előadásra való felkészítést** is. A 2025-ös évben 2 PhD dolgozat parafrazálása, valamint 3 konferencia-előadásra felkészítés történt.

Sporttevékenységgel összefüggő szolgáltatások

A hallgatói sportteljesítmények elismerése és jutalmazása kiemelten fontos. A korábbi évekhez hasonlóan három pályázat került kiírásra, ebből kettő ösztöndíj pályázat a kiemelkedő sporteredményekkel rendelkezők számára, valamint az Egyetem **Jó tanuló – Jó sportoló pályázata** is elérhető a hallgatók számára.

A kiemelkedő sportolók részére mentességet adunk a kötelező testnevelés órák látogatása alól a teljes tanulmányi időszak alatt. Támogatjuk őket a Magyar Egyetemi és Főiskolai Sportszövetség versenyein való

indulásban. Ez egyaránt országos és nemzetközi versenyekre (**Egyetemi Világjátékok, EUSA, EVJ**) is igaz, ahol 2025-ben **tájfutás és taekwondo sportágban is 3. helyezést értek el sportolóink**.

16 hallgatónk több sportágban kiemelkedő teljesítményt nyújt. Már hosszú évek óta hetente több alkalommal kitartóan edzenek, versenyeznek. Lehetőséget biztosítunk, hogy tanulmányaikat egyéni tanrendben végezhessék, aki nem él ezzel a lehetőséggel, az az oktatóval egyeztetett időpontban vizsgázhat, valamint sportmunkájukra hivatkozva felmentést kapnak a teljes tanulmányi időszakra a kötelező testnevelés órák látogatása alól. A hallgatói sportteljesítmények elismerése és jutalmazása kiemelten fontos.

Eredményeik:

1 fő nő – gyorskorcsolya a 2026. évi Téli Olimpia résztvevője, 2024. évi ISU Junior Rövidpályás Gyorskorcsolya Világbajnokságon női 1500 m 1. hely, női váltó 1. hely,

1 fő nő – birkózás 2025. U23-as Európa-bajnokság 3. hely, legjobb eredmény 2024 U20-as Világbajnoki bronzérem.

1 fő nő – birkózás 2024. U23 Birkózó Világbajnokság 5. hely

1 fő férfi – judo Felnőtt Magyar Bajnokság 3. hely, U23 nyílt Országos Bajnokság 1. hely

1 fő férfi - judo 2025 junior Európa Kupa 3. hely

1 fő nő – taekwondo 2025-ben Cobra Cup (Prága) 2. hely, EUSA küzdelem felnőtt nő - 67 kg-ban 3. hely, MEFS gálán 2025-ben Év sportolója díjat nyert

1 fő nő – triatlon 2025-ben: MEFOB Duatlon 2. hely, Európa bajnokság Triatlon 8. hely, Rövidtávú OB Duatlon felnőtt 3. hely, Országos Bajnokság Duatlon Felnőtt 1- 1. hely. Országos összesített ranglista triatlon Felnőtt 1 kategóriában 2. hely

1 fő nő – úszás 2025. Országos Bajnokság 200 m pillangó 1. hely, 2025. Rövidpályás Európa bajnokság 200 m pillangó 9. hely

1 fő nő – nyílt vízi úszás 2025 évben Európa bajnok, Világbajnoki bronzérmes

2 fő nő – kardvívó 2025. Essen Universiade csapat - 4. hely, 2025. december Felnőtt Országos Bajnokság Csapat - 4. hely

1 fő nő – atlétika U23 Magyar Bajnokság női 400m 1. hely, 2025. Atlétikai Magyar Bajnokság 4x400m váltó 2. hely.; 2025. Magyar bajnokság fedett pálya női 4x400m 1. hely

1 fő nő – vívás 2025-ben, Universiade női kard egyéni 2. hely, A felnőtt női kard világranglista 25. helyezettje (2025 január) MEFS gálán 2025-ben **Év sportolója díjat nyert**

1 fő nő vívás 2024/25-ös szezonban: Magyar Kupa- Junior Női Kard 3. hely, Felnőtt U23 (EFC) 3. hely, Világkupa női kard egyéni 45. hely, Felnőtt női kard egyéni 14. hely

1 fő férfi – vívás a 2024/25-ös szezonban: Felnőtt Férfi Kard csapat Világkupa 2. hely, Felnőtt Férfi Kard Országos Bajnokság egyéni 3. hely, csapat 3. hely, Universiade csapat 4. hely, MEFOB férfi kard egyéni 3. hely, csapat 1. hely

1 fő férfi – vívás A felnőtt férfi tőr válogatott tagja. Ötször nyert felnőtt országos bajnokságot, többszörös Magyar Kupa győztes.

Doktori Iskola:

A Semmelweis Egyetem Doktori Iskolája széleskörű támogatási rendszerrel biztosította a doktoranduszok, predoktoranduszok és a fokozatszerzés előtt álló hallgatók szakmai előmenetelét, kutatási tevékenységét és mobilitását. A pályázati struktúra célja a tudományos teljesítmény ösztönzése, a kutatói utánpótlás erősítése, valamint a nemzetközi és hazai szakmai kapcsolatok bővítése.

SE 250+ Kiválósági PhD Ösztöndíj

Az SE 250+ program célja, hogy támogassa a kiemelkedő tudományos és oktatási teljesítményt nyújtó PhD hallgatókat, tovább erősítve a doktori utánpótlást és az akadémiai életpálya vonzerejét. Az ösztöndíj az állami PhD ösztöndíj 50%-ának megfelelő összegű kiegészítést biztosított 237 hallgató számára (70 000 Ft/hó az első két évben, 90 000 Ft/hó a második két évben). A bírálat során elsődleges szempont a publikációs teljesítmény, a nemzetközi konferenciaszereplés, valamint – komplex vizsga után – a citációk száma. A támogatott hallgatók kötelesek kutatási eredményeikről beszámolni a PhD Tudományos Napokon, illetve vállalják a fokozatszerzés határidőn belüli teljesítését.

Predoktori Ösztöndíj

A Predoktori Ösztöndíj program a doktori képzésüket befejezett, de még fokozatszerzés előtt álló, legalább egy – a fokozatszerzéshez felhasználható – publikációval rendelkező hallgatókat támogatja. A program havi 180 000 Ft összegű támogatást biztosított 69 fő részére maximum 12 hónapon át, amely eredményesség és forrás függvényében további öt hónappal meghosszabbítható. A pályázók vállalják, hogy értekezésüket 12 hónapon belül benyújtják, az ösztöndíj igénybevétele pedig nem összeegyeztethető más predoktori vagy doktorjelölti támogatással. A támogatás célja a fokozatszerzési folyamat gyorsítása és hatékonyságának növelése

Pályázat a doktori képzés idejének nyugdíjjogosultsági szolgálati időbe történő beszámításához

A program Magyarországon először lehetőséget biztosított arra, hogy a PhD hallgatók számára a doktori képzés időtartama nyugdíjjogosultsági szolgálati időként kerüljön elismerésre. A pályázat célja a kutatói életpálya társadalombiztosítási elismerésének elősegítése, ezáltal növelve a hosszú távú életpályastabilitást és a képzés vonzerejét. A támogatás aktív PhD, illetve komplex vizsga utáni MD/PhD hallgatók számára volt elérhető, melyet összesen 36 hallgató vett igénybe.

Utazási pályázat

Az utazási pályázat a PhD hallgatók nemzetközi mobilitását támogatja, különösen konferencia-részvétel, workshopok, tanulmányutak és kutatási együttműködések céljából. Aktív vagy abszolutóriummal rendelkező doktoranduszok jelentkezhetnek. A támogatás hozzájárul a nemzetközi kapcsolatépítéshez, a publikációs tevékenységhez és az intézmény nemzetközi láthatóságának növeléséhez. 2025-ben 144 fő részére biztosított a Doktori Iskola támogatást. A program stratégiai szerepet játszik a doktori képzés nemzetköziesítésében.

1.3.2 TDK tevékenység bemutatása

A Tudományos Diákkör (TDK) a Tudományos Diákköri Tanács (TDT) vezetésével lehetőséget nyújt olyan egészségügyi-értelmiségi réteg képzésére és tehetséggondozásra, akik a hivatásuk kiemelkedő végzése mellett tudományos szemléletmóddal is rendelkeznek, továbbá kutatási projektek végzésére is képesek.

A TDK szellemiségében megrendezett diákkonferenciákon (Semmelweis Egyetem Tudományos Diákköri Konferencia (SE-TDK), Marosvásárhelyi Tudományos Diákköri Konferencia (MTDK), Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK), Amerikai Magyar Orvosi Szövetség – Magyarországi

Tagozata (HMAA-HC), InterUni, Korányi Frigyes Tudományos Fórum (KFTF)) és kiválósági esteken látható igazán, hogy az egyetemi intézmények kutatócsoportjainál töltött TDK-s évek számos tekintetben fejlesztik, ösztönzik a hallgatókat graduális képzésük során, valamint kiművelik az egyetem utáni szakmai fejlődésüket. A 2025-ös évben az **Intézményi TDK konferencia során 546 előadáskivonat került bemutatásra 55 szekcióban**, amiből a legkiválóbb 74 előadás jelölést, míg 60 munka javaslatot nyert a 2025-ben Pécsett megrendezésre kerülő OTDK-ra. A TDK-val párhuzamosan került megrendezésre a **13. International Students' Conference, 42 nevezett előadással 7 szekcióba bontva**, melyen Egyetemünk hallgatói nemzetközi környezetben, külföldi előadókkal együtt mérethették meg magukat.

A 37. Pécsett megrendezésre került **OTDK-n** az Egyetemünk orvostudományi osztatlan képzéseiről 162, míg egészségtudományi kétciklusú képzésekről 12 kvótával indulhattak hallgatóink. Ezek közül összesen **110 díjazott előadás került ki a Semmelweis Egyetemről, ami az összes kioszthatóó díj 38,5%-a volt**.

Második alkalommal került megrendezésre 2025-ben Egyetemünkön az **InterUni konferencia**, melyen, az orvos-egészségtudományok határterületein kutató társegyetemekről is vártunk előadásokat, így bővítve a látószögét minden hallgatónak, valamint lehetőséget teremtve a kooperációs munkák mellett az ipari szereplőkkel való kapcsolatfelvételre. A különböző tudományterületek együttes munkájára példaként felkértük a HUNOR program több részvevőjét, akik a konferencia plenáris előadásain mutatták be a közös munka fontosságát.

A TDK keretein belül meghirdetett lehetőség közül kiemelendő, a hallgatókat elismerő pályázatok és díjak (Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (EKÖP), Semmelweis Egyetem kiváló diákköröse díj, Publikációs díj, Rektori pályázat), melyek a sikeresen elvégzett munka díjazásán túl lehetőséget biztosítanak, nemzetközi kapcsolatok építésére és külföldi kutatócsoportokkal történő kollaboráció kiépítésére.

A szociális és kulturális fejlődésre szolgáló **Kiválóságok Estje** lehetőséget biztosít a kiváló TDK munkát végző hallgatók számára, hogy több éves kutatói tapasztalattal bíró fiatal kutatókkal és kiváló tapasztalt TDK nevelőkkel beszélgethessenek és olyan motiváló és inspiráló életutakról halljanak, amelyek őket is ösztönzik a tudományos kérdések felvetésére, megoldására.

A Semmelweis Egyetem gyakorlati oktatásának fejlesztésére elnyert pályázat (RRF-2.1.2-21-2022-00010) lehetővé tette, hogy a TDT által évről-évre meghirdetésre kerülő, 'Bevezetés a tudományos diákköri munka alapjaihoz' tantárgy megújítását, aktualizálását és Moodle felületre való feltöltését, magyar és angol nyelven. A tantárgy előadásaiból a hallgatók a legfrissebb eredményeket és információkat sajátíthatják el.

A TDK munka népszerűsítése érdekében az Egyetem Brand és Marketing Igazgatóságával együttműködésben egy rövid promóciós bemutatkozó leforgatására került sor.

1.3.3 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása

A Semmelweis Egyetem szenátusa több mint 5 éve döntött a Családbarát Egyetem Program kidolgozásáról, mert az egyetem legfőbb értéke az emberi erőforrása. E program keretében valósul meg a legtöbb, munkavállalókat célzó szolgáltatás is. A program **középpontjában a Semmelweis Polgár áll**, aki bármely élethelyzetében, bármely életszakaszában, korra és nemre való tekintet nélkül számíthat a Semmelweis Egyetemre, a szolgáltatások és kedvezmények, a különböző családtámogatási intézkedések közt mindannyian megtalálják a számukra relevanciával bírókat.

A Semmelweis Egyetem olyan munkahely, amely végigkíséri a munkavállalókat az aktív életpályájuk során. Ez azért kulcsfontosságú, mert lehetővé teszi a tapasztalt, nagy értéket teremtő munkavállalók megtartását azokban az életszakaszokban is, amikor a kilépési kockázat a legmagasabb. A rugalmas és célzott támogatások csökkentik a fluktuációt, a betegszabadságot és a teljesítményveszteséget,

miközben növelik az elköteleződést és a produktivitást. Ez közvetlen költségmegtakarítást, stabilabb működést és erősebb munkáltatói márkát eredményez. A család- és dolgozóbarát szemlélet a hosszú távú versenyképesség egyik eszköze.

A munkavállalókat támogató szolgáltatások az egyetemi **belső erőforrások** és szinergiák kiaknázására épülnek, így a munkavállalók egyszerre szolgáltatói és igénybe vevői a szolgáltatásoknak, mely az elköteleződésükre gyakorol rendkívül pozitív hatást.

A szolgáltatások **Semmelweis Kártyával** vehetők igénybe. Ez az egyéni azonosítóval, vonalkóddal és QR-kóddal ellátott kártya virtuális formában minden munkavállaló és hallgató számára kibocsátásra kerül a próbaidő lejártát, illetve a beiratkozási időszak lezárultát követően. Mind a munkavállalók, mind a hallgatók igényelhetnek plasztik formátumú kártyát is. Az Alumni tagok regisztrációt követően juthatnak plasztik Semmelweis kártyához, így ők is jogosulttá válnak bizonyos szolgáltatásokra.

Egészségügyi szolgáltatások:

- **Életmód programok:**

A szolgáltatás megnevezése	A szolgáltatás részletei	Milyen formában?
prevenciós szakrendelés	egészséges táplálkozás sportolás, mozgás dohányzásról történő leszokás	személyes
utazásorvosi rendelés és nemzetközi oltópont	Az utazásorvosi rendelés személyre szabott tanácsadást és oltási javaslatot biztosít az úticél és az egészségi kockázatok alapján, valamint megszervezi az oltóanyagok felírását és beadását. Utazást követően a rendelés az esetleges, utazással összefüggő tünetek kivizsgálását is ellátja.	személyes
egyéni életmódtanácsadás	táplálkozási tanácsadás, étrendtervezés, konzultációs lehetőség okleveles táplálkozástudományi szakemberrel, egyéni vagy csoportos mozgásprogram ajánlása	online/személyes
ingyenes sportolási lehetőségek	kondícionáló torna, gyógytorna, szenior torna, erősítő torna; taekwondo, step aerobic; salsa; pilates; futópad foglalás	online/személyes
AYCM támogatás	havi 3.000 Ft/fő pénzügyi támogatás az AYCM programba csatlakozóknak	-
Dolgozói Tanácsadó Szolgálat	5+5 alkalmas ingyenes pszichológiai konzultáció	online/személyes
egyéni pszichológiai tanácsadás a Szakrendelő Intézetben	depresszió, szorongásos zavarok; stresszhez, élethelyzeti nehézségekhez köthető testi tünetek esetén; életmódváltás támogatása és műtéti beavatkozás vagy hosszabb kórházi tartózkodás előtti felkészítés miatt fordulhatnak a tanácsadóhoz.	személyes
pszichológiai témájú előadások	stresszkezelés és boldogságkeresés témában	online
előadás a gyermekkori betegségek felismeréséről	Hasznos előadás szülőknek, a Gyermekgyógyászati Klinika szakorvos-jelöltjével.	online/személyes

VáltozóKör	Változókorú munkatársak számára ingyenesen igénybe vehető szolgáltatások: -mammográfia, -nőgyógyászati szűrés -csontsűrűségmérés -egyéni pszichológiai tanácsadás -menopauza fókuszú mindfulness alapú kognitív terápiás csoport -edukatív előadások és közösségépítő programok -dedikált mozgásprogramok	online/személyes
Medical Fitness	Ingyenes **életmódváltó csoportok** az alapbetegséggel élő munkatársaknak. A program **szakorvosi vizsgálatokkal**, egészségügyi állapotfelméréssel (étkezési napló, InBody testösszetétel analízis, kardiovaszkuláris tesztek, ortopédiai felmérés), és az egyéni életmódváltó célok meghatározásával indul. A program **12 hete** során **kardiológus-sportorvos szakorvos, gyógytornász, dietetikus és pszichológus** támogatja a résztvevőket. A munkatársak a záró vizsgálatokon **jelentős csökkenést** könyvelhetnek el **testsúlykilogrammban**, valamint pozitív irányú változásokat a labor paraméterekben, melyek olykor lehetővé tették a **gyógyszerelések megváltoztatását.** **Utánkövetés**: havonta egy ingyenes gyógytorna, dietetikai vagy pszichológiai tanácsadási alkalom.	személyes
Egészségnap	Helyben elvégzett szűrések, programok: melanoma szűrés, fogászati szűrés, látásvizsgálat, gyógytorna, „VR” szemüveges és anélküli újraélesztés, Inbody mérés és dietetikai tanácsadás, SE Study, végtagi érszűkület vizsgálat, masszázs, komplex kardiovaszkuláris rizikóbecslés, kézkrém készítő workshop, Magyar Rákellenes Liga, véradás, egészséges ételek kóstolója, arcdiagnosztika, emlőönvizsgálat oktatása, anyajegyelváltozás felismerése, Thai chi, jóga, előadások bőrgyógyászat és életmódváltás témában Évente kétszer (májusban és októberben)	személyes
véradás (kiegészítő program: Inbody mérés és dietetikai tanácsadás)	2025-ben kétszeri véradó alkalom.	személyes

- **Egészségügyi szűrések és szakrendelések:**

A prevenció elsődleges fontosságú az egészségmegőrzés szempontjából, így jelenleg 15 komponensből álló szűrővizsgálat-palettából és szakrendelésekből válogathatnak a dolgozók:

- audiológia
- melanoma szűrés
- csontsűrűség-mérés
- szájüregi rákszűrés
- fogászati szűrés
- mammográfia
- nőgyógyászati szűrés
- urológiai szűrés

- prosztataszűrés
- szemészet
- vastagbélrákszűrés
- kardiológia
- neuropszichológia
- reumatológiai és immunológiai rendelés

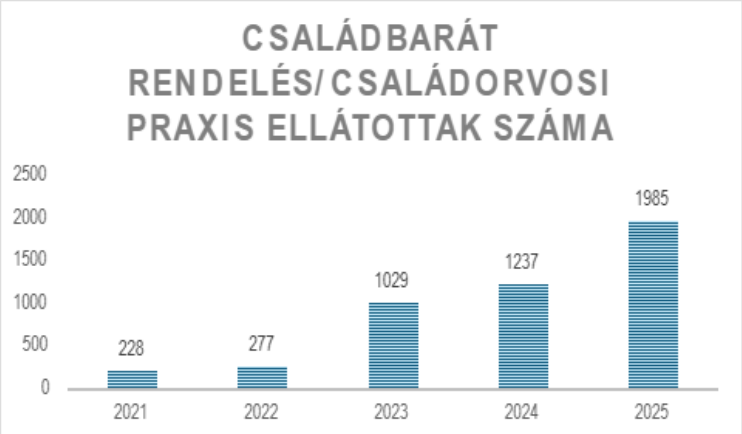
Kampányok:

- fogászati szűrés – kiegészítő program: inbody mérés és dietetika
- PSA szűrés – családtagoknak is
- Influenza oltás
- Covid oltás – családtagoknak is
- Női Szívek Szűrése – kardiovaszkuláris szűrés nőknek

Csaknem minden szűrésre kényelmesen, online foglalhatnak időpontot az egyetemi polgárok.

- **Háziorvosi ellátás:**

Ha valamely munkatárs akut ellátást nem igénylő egészségügyi panaszokat tapasztal, lehetősége van időpontot egyeztetni a családbarát rendelésre, vagy akár át is jelentkezhet a családorvosi (háziorvosi) ellátásba. Az orvosi konzultációk során felveszik az anamnézist, megtörténik egy alapszintű, kivizsgálás, majd indokolt esetben a beteg beutalót kap az egyetemen belül vizsgálatokra.



Támogatások:

A szolgáltatás megnevezése	A szolgáltatás részletei
Előadások pénzügyi témában	pénzügyi tudatossággal és befektetésekkel kapcsolatos előadásokon vehettek részt a munkatársak (bankfüggetlen előadókkal)
Jogsegélyszolgálat	ingyenes jogi tanácsadás (családjogi, munkajogi és egyéb polgári jogi témákban)
Szociális krízis alap	A legalább 3 éve az egyetemen dolgozó munkavállalók igényelhetik, ha bármely krízishelyzet okán megromlottak az életkörülményeik.
Lakáscélú munkáltatói kölcsön	A legalább 5 éve az egyetemen dolgozó munkavállalók igényelhetik. A kamatmentes hitelt lakásvásárlásra, építésre vagy építtetésre, valamint bővítésre, korszerűsítésre és akadálymentesítésre használhatják fel.
Üdülők	Rendkívül kedvező áron foglalható nyaralók: -Balatonföldvár -Alsóörs -Balatonvilágos - kemping -Horány
Csoportos élet- és balesetbiztosítás	Aktív biztosítási szerződés az Allianz Biztosító Zrt.-vel, amelynek egyik eleme, hogy az egyetem valamennyi hallgatója és munkavállalója csoportos élet- és balesetbiztosítás keretében biztosított.
Kedvezményes együttműködések	Több mint 100 kedvezményt biztosító együttműködő partner. 10-50% közti kedvezmények. -Színházak -Zenekarok -Múzeumok -Éttermek, kávézók -Masszázsszalonok -Szállodák -Sportlétesítmények -Szépségipari szolgáltatók -Nyelviskola -Autósiskola

A gyermekes családokat támogató szolgáltatások az 1.3.9. Családbarát intézkedések bemutatása pontban kerülnek feltüntetésre.

A **Szociális Krízis Alap** Bíráló Bizottság a 2025. évben 9 alkalommal ült össze, hogy elbírálja a hozzá beérkezett támogatási kérelmeket és 32 esetben biztosított támogatást olyan krízishelyzetbe került munkavállalóknak, akik a Bizottsághoz fordultak segítségért. Az Egyetem 22 szervezeti egységének munkavállalója kapott támogatást és ezzel stabilizálni, illetve rendezni tudta élethelyzetét.
A Semmelweis Egyetem által biztosított éves 100.000.000,- forintos keretből 2025-ben összesen 40.350.000,- forint (járulékok nélkül) támogatási összeget kaptak a Bizottsághoz segítségért fordulók. A támogatási összeg mértéke egyénenként különböző volt, a Bizottság mindig az adott élethelyzet alapján

hozta meg a döntését. A megítélt összegek 150.000,- forinttól 2.000.000,- forintig terjedtek a kérelmezők élethelyzetének megoldásához szükséges támogatási mérték függvényében.

A Semmelweis Egyetem a Semmelweis Érdekvédelmi Szövetség és az Alkalmazotti Tanács kezdeményezésére és egyetértésével munkavállalói számára a lakhatási feltételek megteremtése és lakáskorszerűsítési céljaik támogatására lehetővé teszi **kamatmentes lakáscélú munkáltatói kölcsön** igénybevételét.
A lakáskölcsön maximális összege és visszatérítésének futamideje:
a) lakásvásárlás, építés vagy építtetés esetén maximum 5 000 000 Ft, legfeljebb 8 évre,
b) bővítés, korszerűsítés és akadálymentesítés esetén maximum 2 500 000 Ft, legfeljebb 5 éves időtartamra.

Idén is meghirdettük a pályázatot kamatmentes lakáscélú munkáltatói támogatásra. Az Egyetemi Lakásbizottság 3 fő munkavállalónk lakástámogatási kérelmét támogatta. 2 fő visszalépett a pályázattól.

Élelmezés
2024. március hónaptól összesen 4 éves, 12 Mrd Ft értékű szerződés keretein belül új szolgáltató látja el az egyetemi élelmezési feladatokat, az eddigi visszajelzések alapján jelentős minőségi javulás mellett.
A betegélelmezés mellett hangsúlyos fejlesztési elemként a dolgozói élelmezés területén több fejlesztés is megvalósult. A kedvezményes árú dolgozó menü (A/B/C) nem csak az éttermekben érhető el, hanem előrendelést követően a Szolgáltató a rendelési felületen beállított kiszállítási pontra kiszállítja. Jelenleg mintegy 50 kiszállítási pont található a rendszerben, ezeknek a listáját az igényeknek megfelelően bővítjük.

Az egyetemi üdülők
2025. évben az üdülési szezon során a munkatársak egy megújult informatikai felületen tudtak üdülést foglalni és fizetni (Simple pay és SZÉP Kártya). A heti váltásban foglalható **alsóörsi és balatonföldvári üdülők** közel 90 %-os kihasználtsággal működtek, a **balatonvilágosi és a horányi üdülők** kihasználtsága ennél valamivel alacsonyabb volt részben a rendkívül szélsőséges időjárás miatt.

Balatonvilágoson az Egyetem 8171 Balatonvilágos, Zrínyi utca 6. alatti ingatlanán **egész évben működő üdülő, valamint konferencia- és wellness igényeket is kielégítő rekreációs komplexum kialakítása van folyamatban.** Egy sokkal magasabb színvonalú új kiszolgáló épület, egy jobb, praktikusabb kialakítású apartmanház, egy wellness és konferenciaközpont kerül kialakításra, ezzel valódi **XXI. századi rendkívül magas minőségű nyaralókomplexum** készül el, ami az egyetemi polgárok és családtagjaik számára ideális kikapcsolódási helyszín lesz.

Központi Könyvtár
Támogatja az Egyetemen folyó oktatást, kutatást és gyógyítást, ellátja az Egyetem polgárait szakirodalommal. https://lib.semmelweis.hu/

1.3.4 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése

A Semmelweis Egyetem Alumni Igazgatósága az **Alumni Hálózat** tagjairól (Semmelweis Egyetemen vagy jogelődjén végzett hallgatók) nyilvántartást vezet adatbázisában az érintettek hozzájárulásával.
Jelenleg adatbázisunkban **több mint 57490 alumnus adatai szerepelnek**. Közülük 46 615 fő a magyar nyelvű képzésben végzett, **4756 angol** nyelvű képzésben végzett és **6119 német** nyelvű képzésben végzett hallgató.

A kapcsolattartás elsődleges módja a saját egyetemi szerveren futó **hírlevélküldő szoftver** (Webgalamb) segítségével történik, a végzett hallgató e-mail címére küldött havi hírlevek formájában. Eseti jelleggel fontosabb tájékoztatók és egyetemi eseményekre való meghívók kiküldése is megtörténik.

A kapcsolattartás másik formája a **közösségi média felületek használata**. A Semmelweis Egyetem rendelkezik a legfontosabb közösségi média portálokon profillal, melyet az alumnusok aktívan követnek.

Semmelweis Egyetem Alumni hálózata részére külön közösségi média profilok is rendelkezésre állnak, ahol kifejezetten a végzett hallgatóknak szóló hírekről és aktualitásokról tájékoztatjuk Egyetemünk volt hallgatóit.

Az alumni közösség számára **online platformot biztosítunk**, és közreműködünk a hazai és nemzetközi alumni hálózat támogatási csatornáinak működtetésében, a támogatási célok kijelölésében és megvalósításában. Szoros együttműködésben dolgozunk **a magyar külképviseletekkel, hogy elősegítsük a helyi Semmelweis Alumni nemzetközi közösségek fejlődését és kialakulását, valamint olyan személyes eseményeket szervezünk, amelyek lehetőséget adnak a helyi kapcsolattartásra**.

A Semmelweis Egyetem **külön alhonlapot** működtet a végzett hallgatók számára, ahol az Egyetem minden szolgáltatása, kapcsolattartási módja és a legfontosabb egyetemhez köthető hivatkozások megtalálhatók.

1.3.5 Az ALUMNI tevékenység bemutatása, feladatai, eredményei

Nemzetközi Alumni hálózat fejlesztése

2025-ben is kiemelt figyelmet fordítottunk a nemzetközi alumni hálózat fejlesztésére. 2025 áprilisában hagyományteremtő jelleggel elindítottuk a **„Meet the Alumni”** nevet viselő előadás-sorozatunk, amely értékes lehetőséget kínál a Semmelweis Egyetem nemzetközi képzésben részt vevő hallgatóinak, hogy megismerjék a kiemelkedő alumni szakmai tapasztalatait, tanuljanak belőle és inspirációt merítsenek saját karrierjük alakításához. Az előadássorozat legelső alkalmán nagy érdeklődés övezte Dr. Loucas Christodoulou ciprusi származású gyermekgyógyász szakorvos, a Semmelweis Egyetem alumnusának előadását, amelyre mintegy 120 nemzetközi hallgató látogatott el. Az előadássorozat 2026-ban újabb kiváló alumni előadókkal folytatódik.

2025 májusában közel 300 fő részvételével megrendezésre került Budapesten a nagyszabású Nemzetközi alumni találkozó (International Alumni Meeting), amely eseményre a világ minden tájáról, mintegy 30 országból érkeztek öregdiákok. A hagyományosan kétévente megrendezett nemzetközi alumni találkozó résztvevői szakmai és kulturális programokon vehettek részt.

2025 júniusában a Nemzetközi Kapcsolatok és Alumni Igazgatóság a Pető András Karral közösen nagyszabású**, kétnapos ünnepséget szervezett a konduktorképzés elindításának 60. évfordulója alkalmából**: 1965. szeptember 1-én indult a legelső konduktor évfolyam. Az azóta eltelt 60 év alatt 2560 főt avattak konduktorrá. Az **eseményre a világ minden részéből, mintegy 11 országból** - az Amerikai Egyesült Államokból, Ausztráliából, Ausztriából, Brazíliából, az Egyesült Arab Emírségekből, az Egyesült Királyságból, Németországból, Olaszországból, Romániából, Svédországból, Új-Zélandról **érkeztek a Semmelweis Egyetem Pető András Karán (PAK) és jogelőd intézményében végzett konduktorok**, akik tudományos előadások, kerekasztal-beszélgetés, gálavacsora és hajós kirándulás keretében ismerkedhettek az egyetemi fejlesztésekkel, bővíthették szakmai kapcsolataikat, kötetlen formában találkozhattak kollégákkal, egykori diáktársakkal

2025 szeptemberében a Nemzetközi Kapcsolatok és Alumni Igazgatóság a Fogorvostudományi Karral közösen nagyszabású, kétnapos ünnepséget szervezett több száz résztvevővel a jelenlegi magyar és nemzetközi hallgatók, valamint az alumni közösség számára a Semmelweis Egyetem **Fogorvostudományi Kar fennállásának 70. évfordulója** alkalmából.

2025 novemberében - a legutóbbi, 2024-es találkozót követően ismét - **alumni találkozót rendeztünk Ciprus fővárosában, Nicosiában a Semmelweis Egyetemen végzett nemzetközi hallgatók részére** a Ciprusi Magyar Nagykövetségen, annak társszervezésében. A találkozóval lehetőséget biztosítottunk a Cipruson élő, Semmelweis Egyetemen végzett hallgatóknak a találkozásra, kapcsolatépítésre, kapcsolataik ápolására. A **ciprusi alumni találkozó** rámutatott arra, milyen fontos szerepet töltenek be a Semmelweis Egyetem életében a külföldön élő alumni tagok és a nemzetközi kapcsolatok ápolása. Fő célunk a személyes kapcsolatok építése, az egyetemi stratégiai célok népszerűsítése, a hallgatótoborzás támogatása és a fundraising tevékenység fokozása volt. A nemzetközi alumni találkozó a személyes kötődések megerősítése mellett hozzájárultak egy olyan, nemzetközileg is aktív és összetartó alumni közösség építéséhez, amely tudásával, tapasztalataival és elkötelezettségével tovább erősíti az egyetem nemzetközi jelenlétét és hírnevét.

Családbarát Egyetem Program

Folytattuk a Családbarát Egyetem Programot, melyben az alumnusok aktív bevonása kulcsfontosságú volt. 2025 decemberéig **2951 Semmelweis Alumni Családbarát kártyát adtunk ki.** A nagy érdeklődésre való tekintettel bővítettük azon partnerek listáját, akik különféle szolgáltatásokból kedvezményeket biztosítanak az alumnusok számára. A kedvezmények köre továbbra is magában foglalja a kulturális intézményeket, sportlétesítményeket és szabadidős programokat kínáló helyszíneket.

Képzések és rendezvények

2025-ben is ingyenes képzéseket biztosítottunk végzett hallgatóink számára hibrid formában, több mint 1200 fő részvételével. A képzések célja az volt, hogy támogassuk a végzett hallgatóinkat a munkaerőpiacon, és fenntartsuk a kapcsolatot velük végzésük után is. **Jubileumi évfolyamtalálkozóinkon és nemzetközi alumni találkozóinkon 2025-ben összesen több, mint 1 100 fő vett személyesen részt**.

Továbbá részt vettünk különféle helyi és külföldi események népszerűsítésében, az alumni tagok meghívásában, részvételük fokozásában (pl. **Semmelweis filmvetítések**, nemzetközi felsőoktatási vásárok). 2024 októberében megrendezésre került a **2025. évi Országos Egészségügyi Karriernap és Állásbörze**. A kiállítók között szerepeltek egyetemi klinikák, magánegészségügyi intézmények, megyei kórházak. Több száz álláslehetőséggel, mintegy harminc egészségügyi kiállítóval, szakmai előadásokkal vártuk az érdeklődőket.

Mentorprogram és egyéb események

A jelenlegi hallgatók és frissen végzettek számára alumni beszélgetéseket (**Semmelweis Alumni Szalon**) szerveztünk, és részt vettünk az egyetemi mentorprogram népszerűsítésében. Kifejezetten egyetemi polgároknak szóló eseményeket, például **jótékonysági borkóstolókat** öt alkalommal szerveztünk, több mint 200 fő részvételével, és végzett hallgatók számára **Végzős Bálokat** tartottunk, amely eseményekkel a Semmelweis Egyetem alapítványát támogathatták a résztvevők.
A 2025-ös évben az Alumni Igazgatóság számos programot és kezdeményezést valósított meg annak érdekében, hogy erősítse a kapcsolatot a végzett hallgatókkal, támogassa őket szakmai fejlődésükben, és elősegítse az egyetem nemzetközi hírnevének növelését.

1.3.6 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása, hatáselemzése

Az Egyetem célzott kommunikációs kampányokat folytatott a hazai és nemzetközi színtéren, amelyek középpontjában a magas színvonalú képzések, a gyakorlati lehetőségek és a nemzetközi kapcsolatok álltak. A beiskolázási programok keretében több rendezvény, nyílt nap és online tájékoztató is megvalósult, amelyek célja az volt, hogy a leendő hallgatók (az alapképzéstől a PhD képzésig) átfogó képet kapjanak az intézmény által kínált lehetőségekről.

Fogorvostudományi Kar: Aktív közreműködés a „Nyílt Nap" és „Educatio Kiállítás" megrendezésében.

Az egyetem beiskolázási stratégiájának kulcseleme a személyes jelenlét és a közvetlen tájékoztatás. A 2025-ös év során az **Egészségügyi Közszolgálati Karon** belül a Digitális Egészségtudományi Intézet számos országos és regionális rendezvényen képviseltette magát, célzottan megszólítva a továbbtanulás előtt álló középiskolásokat és a tehetséggondozás iránt érdeklődőket.

Beiskolázási eseménynaptár 2025

Időpont	Rendezvény megnevezése	Helyszín
01.09 – 01.11.	Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás	Hungexpo, Budapest
02.19.	Semmelweis CampusTour	Budapest
10.16.	Regionális Pályaválasztási Napok	Salgótarján
11.07.	Regionális Pályaválasztási Nap	Mosonmagyaróvár (Flesch K. Műv. Központ)
11.07.	PÁPÁ Pályaválasztási Nap	Pápa
11.19 – 11.20.	Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program	Semmelweis Egyetem
12.18.	BMSZC Neumann János Technikum Pályaorientációs Nap	Budapest

A fenti tevékenységek az alábbi stratégiai célokat szolgálták:

- **Országos láthatóság:** Az Educatio Kiállításon való részvétel lehetővé tette a legnagyobb volumenű elérést, ahol több tízezer látogató kaphatott közvetlen információt a képzésekről.
- **Helyi jelenlét**: A salgótarjáni, mosonmagyaróvári és pápai kitelepülésekkel az egyetem közvetlenül érte el a vidéki bázisiskolák tanulóit, csökkentve az információs távolságot a fővárosi központ és a régiók között.
- **Élményalapú orientáció**: A CampusTour és a specifikus intézményi látogatások (pl. Neumann Technikum) során a potenciális hallgatók nemcsak adatokat kaptak, hanem beleláthattak az egyetemi élet fizikai környezetébe és közösségi élményébe is.
- **Tehetséggondozás:** A Kerpel-Fronius Ödön Program kiemelt figyelmet fordított a kiemelkedő képességű hallgatójelöltekre, biztosítva az egyetem tudományos utánpótlásának bázisát.

Az eseményeken való aktív részvétel hozzájárult a jelentkezési kedv fenntartásához és a hallgatói kör diverzifikálásához. A személyes konzultációk hatékonyságát a látogatói visszajelzések és a standoknál mért magas érdeklődés igazolta.

A **Pető András Kar** több éve sikeresen szervezi az alábbi programokat: intézménylátogatás a Kerpel Tehetségnap keretében középiskolásoknak, sikeres részvétel a pécsi Hovatovább oktatási kiállításon, aktív részvétel az Educatio kiállításon. Három önálló kari szervezésű nyíltnap a BA képzésünkre vonatkozóan kb. 150 fős részvétellel. Önálló MSc nyílt nap szervezése. Részvétel az Egyetem online (angol és magyar) nyílt napján. Toborzó utazások a külhoni képzés népszerűsítése érdekében (Vajdaság, Erdély). Alkalmi látogatás budapesti, vidéki középiskolákban felkérés alapján pályaorientációs napon.

Doktori Iskola: A Doktori Tanács elnöke és a Doktori Hivatal vezetője évente három alkalommal hibrid formában személyes és online részvétel biztosításával tart hallgatói fórumot a felvételi eljárásról, a doktori képzésről és a fokozatszerzésről. Minden alkalommal két - magyar és angol nyelvű - fórum kerül megszervezésre, ahol az érdeklődő hazai és nemzetközi hallgatók felmerülő kérdéseire is választ adnak.

Semmelweis Junior Akadémia

A **Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program**ja már a középiskolától figyelemmel kíséri a tehetséges diákok útját. A legkiválóbb hallgatókat adó középiskolákkal 2008-ra nyúlik vissza az első együttműködési megállapodások megkötésének ideje. A 2025-ös évben tovább bővült az egyetemmel hivatalos kapcsolatban lévő, kiemelkedő színvonalú középiskolák köre. Mostanáig 35 - 17 vidéki, 16 budapesti és 2 határon túli – középiskolával kötött partneriskolai együttműködési megállapodást az intézmény annak érdekében, hogy a tehetséges középiskolásoknak már a felvételi előtt betekintést adhasson az egyetemi életbe.

A partneriskolai megállapodások alapján, a Kerpel Tehetséggondozó Program minden ősszel megrendezi a **Partneriskolai Tehetségnap**ot, ahol klinikai, intézeti látogatásokkal, előadásokkal várjuk az érdeklődő középiskolásokat. 2025 novemberében **közel 600, felvételi előtt álló diák** jelentkezett erre a programra. A résztvevők számának növekedése miatt az **esemény kétnaposra bővült**. A tehetségnap célja, hogy közelebb hozza a továbbtanulás előtt álló tehetséges fiatalokhoz az orvostudomány, a fogorvostudomány, az egészségtudományok, a gyógyszerészet és a konduktív pedagógia világát. Délelőtti programként, mindkét napon 30 szervezeti egység – klinika, intézet, laboratórium, tanszék – közül választhattak a diákok, hogy melyiket szeretnék közelebbről megismerni. A legtöbb helyszínen – ahol erre a tevékenység lehetőséget adott, - igyekeztek interaktív foglalkozásokat szervezni az érdeklődőknek. Az intézet, klinika és laborlátogatásokat követően mindkét napon egy-egy izgalmas előadást hallgathattak meg a középiskolások az egyetem egy-egy kiváló oktatójától. Az első napon Dr. Nagy Klaudia Vivien egyetemi adjunktus, az ország első űrorvosa tartott előadást „Az űrorvoslás jelene” címmel, a második napon pedig Dr. Kiss András professzor „Mesterséges intelligencia a patológiai diagnosztikában” című előadásán keresztül szerezhettek új ismereteket. A Tehetségnap zárásaként kötetlen beszélgetés formájában tehették fel kérdéseiket a Kerpel Tehetséggondozó Program hallgatóinak. A partneriskolák pedagógusai és a Kerpel Tehetséggondozó Tanács tagjai - miközben a diákok a különböző klinikákat, intézeteket, laborokat látogatták, - arról beszélgettek, hogy miként segíthetik egymás munkáját a fiatalok tudásának bővítése, elmélyítése érdekében.

A középiskolások számára elérhető **online ismeretterjesztő előadássorozat**, a **Junior Akadémia** jelenleg a negyedik évadánál tart. A Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program honlapján külön menüpontban jelenik meg az „Aktuális előadás“, amelyre minden orvostudomány, egészségtudomány iránt érdeklődő középiskolás diák, valamint pedagógus jelentkezhet. Az online előadásokon való részvétel minden alkalommal regisztrációhoz kötött. A honlapon megtalálható regisztrációs lehetőségen kívül, minden előadásról értesítést kapnak e-mailben a partner középiskoláink intézményvezetői és a

kapcsolattartó pedagógusok. Ők továbbítják diákjaik felé az aktuális információkat. A Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program égisze alatt megvalósuló előadássorozat eredeti elképzelés szerint, a partner középiskolák diákjai számára került megrendezésre, azonban a nagy érdeklődésre tekintettel **elérhetővé tettük az ország összes középiskolásának és a határon túli magyar nyelvű iskoláknak** is. Az eddigi három évad során többezer középiskoláshoz jutottak el tudományos előadásaink, amelyeket az egyetem stúdiójában veszünk fel, majd a szerkesztett videót Zoomon keresztül vetítjük le az adott előadásra regisztrált érdeklődőknek, illetve a Semmelweis Egyetem Youtube-csatornájára is felkerül. Előadássorozatunk hosszútávú célja a Semmelweis Egyetemen folyó tudományos műhelymunka közérthető bemutatása és a tehetséges diákok bevonzása az egyetem hosszútávú kutató-oktató-gyógyító köreibe. 2025-ben, a középiskolai tanárokkal való aktív kapcsolattartás eredményeként, a pedagógusok kérésére **elindítottuk a Junior Akadémia+(plusz) előadásokat** is, melyekkel igyekszünk **segíteni a biológiából emelt szinten érettségizők felkészülését**. Ezzel a tanévenkénti 3 előadással igyekszünk hiteles forrásból segíteni a biológiából emelt szinten érettségizők felkészülését az újonnan bekerült tételek kapcsán, melyek eddig inkább az egyetemi alapozó tanulmányok részét képezték.

Az előadásokon elhangzottak alapján, a Junior Akadémia középiskolás nézői minden vetítés végén egy tesztet tölthetnek ki. A tesztek végeredményét a válaszok helyessége, pontossága és a kérdőív kitöltésének ideje alapján határozzuk meg. Az egyes kvízekre kapott pontokat májusban összegezzük. A legtöbb pontot elért diákok vehetnek részt a nyári 3 napos **Semmelweis-Kerpel Tehetségtábor**ban. A táborozók létszáma 2024-ben 20 diák, 2025-ben pedig 25 diák volt. A táborral szeretnénk közelebb hozni a középiskolásokhoz az egyetemet, a személyes jelenlét által megmutatni, hogy milyen lehetőségeik vannak. Tudást és tapasztalatot szerezhetnek, ami segíti majd őket a választásukban.

Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás

A Semmelweis Egyetem 2025. január 9-11. között részt vett Magyarország legnagyobb oktatási expóján, az Educatio Kiállításon. A rendezvényen közel 60 000 látogató fordult meg, akik főként a felsőoktatási lehetőségekről érdeklődtek.

Az **Egyetem standja kiemelt figyelmet kapott, köszönhetően a modern vizuális elemeknek, interaktív lehetőségeknek és a hallgatók aktív jelenléténe**k. Az Egyetem képviselői részletes tájékoztatást nyújtottak a különböző karok képzéseiről, a felvételi eljárásról és a hallgatói életről.

Leggyakoribb érdeklődési pontnak számítottak a felvételi követelmények, a szóbeli felvételi, valamint a hallgatói élet és gyakorlati lehetőségek.

A rendezvény sikeresen hozzájárult az Egyetem ismertségének növeléséhez, a felvételi érdeklődők informálásához, valamint a hallgatói kapcsolatépítés erősítéséhez. A látogatók száma és az érdeklődési körök alapján a Semmelweis Egyetem továbbra is az egyik legkeresettebb felsőoktatási intézmény Magyarországon.

Semmelweis Online Nyílt Nap

A Semmelweis Egyetem 2025. január 23-24. között immár ötödik alkalommal rendezte meg online nyílt napját, amely ezúttal teljesen új koncepcióban valósult meg: stúdiókörnyezetben, számos élő beszélgetéssel és prezentációval. Az orvos- és egészségtudományok iránt érdeklődők közel **száz programon keresztül ismerhették meg az Egyetem képzési kínálatát, hallgatói életét és a felvételi rendszert, miközben lehetőségük volt élőben kérdezni** az előadóktól, oktatóktól és dékánoktól is.

A hallgatói visszajelzések alapján a 2025-ös esemény február 11-én személyes campus túrával egészült ki, lehetőséget biztosítva a jelentkezőknek az Egyetem főbb tereinek – tantermek, kollégiumok, könyvtár, boncterem – megtekintésére.

A rendezvény célja az volt, hogy a február 15-i jelentkezési határidő előtt a felvételizők teljes képet kapjanak a Semmelweis Egyetem képzéseiről, infrastrukturális adottságairól és hallgatói lehetőségeiről.

Az online és személyes programok hozzájárultak a tudatos pályaválasztás támogatásához, valamint az egyetem nemzetközi és interdiszciplináris képzési kínálatának bemutatásához.

Campus Tour

A Semmelweis Egyetem 2025-ben már második alkalommal hirdette meg a Campus Tour programot, amely **az online nyílt napot kiegészítve személyes betekintést nyújtott az Egyetem mindennapi életébe**. Az eseményen mintegy **1000 jelentkező vett részt**, akik önkéntes hallgatók vezetésével ismerhették meg az Egyetem hat karának oktatási helyszíneit, laboratóriumait, demonstrációs termeit és korszerű műtőit.

A résztvevőknek lehetőségük nyílt szakirány-specifikus bemutatókra, interaktív előadásokra és fórumokra, ahol első kézből kaphattak választ a felvételi eljárással és a szakmai lehetőségekkel kapcsolatos kérdéseikre. Az esemény különleges elemei közé tartozott az Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézet interdiszciplináris műtőjének bemutatása, a Fogorvostudományi Kar odontotechnológiai laborjában végzett gyakorlati ismertető, valamint az Egészségtudományi Kar interaktív szimulációs foglalkozásai.

A program célja az volt, hogy a jelentkezők személyesen tapasztalhassák meg a Semmelweis Egyetem szellemiségét és képzési környezetét, támogatva ezzel a tudatos pályaválasztást. Az eseményen több mint 40 önkéntes hallgató segítette a résztvevők tájékozódását, akik pozitív visszajelzéseikben kiemelték a közvetlen, inspiráló légkört és az értékes szakmai tájékoztatást.

Emelt szintű érettségi vizsgára felkészítő tanfolyamok

A Semmelweis Egyetem képzéseire aspiráló fiataloknak és felnőtteknek az intézmény számos egyéb programot is kínál, ezek közül kiemelkedő jelentőségű az emelt szintű érettségi vizsgára felkészítő kurzus. A **Semmelweis Egyetem biológia, kémia és kémia számítási példamegoldó tantárgyakból emelt szintű érettségi vizsgára felkészítő tanfolyamot szervez online és jelenléti képzés formájában**. A felkészítő során átismétlésre kerül a teljes gimnáziumi tananyag, illetve célirányosan az emelt szintű érettségire készítjük fel a résztvevőket. Az órákon számolási példákkal, otthoni házi feladatokkal, interaktív probléma-feltárással, próbaérettségi dolgozattal igyekszünk a tanulóknak megkönnyíteni a felkészülést. A tanítás 20-25 fős csoportokban zajlik, melynek az egyetemi ZOOM rendszer és MOODLE felület biztosítja a hátteret.

Pályaorientációs rendezvényeken való részvétel

Az Egyetem célja a potenciális hallgatók számára hiteles és hasznos információkat nyújtson, ezzel segítve őket a tudatos és megalapozott pályaválasztásban. A Karok kampányai, pályaorientációs rendezvényei és egészségnapok szervezése lehetőséget biztosítanak arra, hogy a diákok megismerjék az egyetem szellemiségét, közösségét és a szakmai fejlődésben rejlő lehetőségeket, ezzel támogatva a jövő egészségügyi szakembereinek felkészítését.

A középiskolák felkérésére 2025. évben pályaorientációs rendezvények keretében a Felvételi Iroda munkatársai az ország különböző pontjain közel 700 olyan tanulót értek el, akik a Semmelweis Egyetem képzései iránt érdeklődtek.

1.3.7 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Kötelező testnevelés

Mivel a Semmelweis Egyetemen a kötelező testnevelés tárgy a teljes tanulmányi időszakra kiterjed, a hallgatói létszám növekedése a testnevelés órákon résztvevő létszám növekedésével is együtt jár. A saját infrastruktúra befogadóképességét már 2022-ben átléptük és 2024-től a saját üzemeltetésben működő Sportközpont mellett további 3 bérleményben biztosítjuk az 1-2. évfolyam számára szervezett órák helyszínét. A 2025. évben további helyszínek bérlésére nem volt lehetőség, így ahol erre mód nyílt, a meglévő partnernél emeltük a bérelt órák számát.

Kötelező testnevelés órán résztvevő hallgatók száma

Évfolyamok	év / hallgatók száma (fő)		Változás
	2024	2025	
1-2	3392	3562	5%
3-4	2244	2483	11%
5-6	1491	1595	7%

Bérelt helyszínekre szervezett testnevelés órák

Helyszín	Bérelt külső helyszínen lévő testnevelés órák száma (db)		Változás
	2024. év	2025.év	
SE Raoul Wallenberg Többcélú Szakképző Intézménye	428	428	0%
Gabányi László Sportcsarnok	450	600	33%
Pénzügyőr Sporttelep	254	372	46%

Kötelezően választható tárgy: Sport és életmód

A testnevelés, mint kritériumtárgy teljesítése mellett plusz kreditpontért további sportolási lehetőségek választhatók.

Sport és életmód - Kötelezően választható tárgy

Kötelezően választható tárgy	A tárgyat felvett hallgatók száma (fő)		Változás
	2024	2025	
Úszás	207	233	13%
Túrázás	80	71	-11%
Köredzés	46	65	41%
Versenysport	78	123	58%
Összesen	411	492	20%

Versenysport

A tanulmányok mellett folytatott élsport rendkívüli kihívás a hallgatók számára, ezért az Egyetem egyre bővülő eszköztárral igyekszik minden támogatást megadni az erre vállalkozók számára úgy a tanulás, mint az anyagi támogatás terén. Előbbit az online tananyagok és egyéni tanrend és/vagy vizsgarend, utóbbit a sportolók számára kiírt pályázatok (Semmelweis Egyetem Csík Ferenc ösztöndíja, Dr. Szívós István sportolói ösztöndíj pályázat, Jó tanuló - Jó sportoló pályázat, Kiemelkedő Sportolói Ösztöndíj) biztosítják. További motivációt jelent a „Sport és életmód" kötelezően választható tárgy keretében megszerezhető 1 kreditpont. Mindezen intézkedéseknek köszönhetően a versenysportban részt vett hallgatói létszám összességében növekedést mutat: bár a MEFOB-on az egyéni nevezések száma csökkent, a csoportos nevezéseket több mint duplájára növeltük.

Az egyetemi versenyeken részt vett hallgatók száma

Verseny típusa	Nevezések száma (db)		Változás
	2024. év	2025. év	
MEFOB csoportos	17	35	106%
MEFOB egyéni	143	112	-22%
EUSA	2	8	300%
Universiade*	-	12	nem értelmezhető

* Az Universiade kétévente kerül megrendezésre

Szabadidősport

Sportpályák igénybevétele

A Testnevelési és Sportközpont a testnevelés órákon kívüli szabad kapacitásban az egyetemi polgárok rendelkezésére bocsátja a sportfelszíneket. A kedvezményes bérlésekre növekvő igény tapasztalható, melyeket azonban sajnos a Sportközpont nem tud kielégíteni a kötelező sportfoglalkozások szignifikánsan növekvő helyigénye miatt.

Sportesemény: Családi- és sportnap

A Családi- és Sportnap az Egyetem alapításának 250. évfordulója alkalmából került első ízben megrendezésre és nagy sikerére való tekintettel mára több szervezeti egységet (Családbarát Program, Semmelweis Óvoda, Egészségfejlesztési Központ, Egészségügyi Szolgáltatási Igazgatóság, Semmelweis

Brand és Marketing Igazgatóság) bevonva hagyományos, az egész család számára programot nyújtó közösségépítő eseménnyé vált.

Családi és Sportnapon résztvevők száma

	Év		
	2024	2025	Változás
Résztvevők száma (fő)	350	344	-2%

Semmelweis Egyetem Sport Klub (SESK)

A Testnevelési és Sportközpont és a SESK hatékony együttműködésének köszönhetően a kötelező Testnevelés tárgy is teljesíthető szakosztályi keretek között. Ez jellemzően a 3-4. évfolyamot érinti, ahol kurzusok formájában szervezzük az órákat.

A Semmelweis Egyetem Sport Klubbal (SESK) együttműködésben megvalósult testnevelés órák száma

	2024 év	2025 év	Változás
Összes kurzus/2 szemeszter (db)	192	205	7%

A Klubon belül 15 szakosztály működik, a Medikus Kupa sportágaiban (kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, röplabda, vízilabda, cheerleading) a tagok kizárólag hallgatók, míg a többi szakosztályba hallgatók és munkavállalók egyaránt szívesen csatlakoznak.

Semmelweis Egyetem Sport Klub tagjai számának alakulása

Szakosztályok	Tagok száma (fő)		Változás
	2024.év	2025.év	
Asztalitenisz	14	25	78%
Bridzs	2	9	350%
Cheerleading, akrobatika, néptánc	66	67	1,5%
Jégkorong	29	9	-69%
Kézilabda	52	41	-21%
Kosárlabda	36	24	-33%
Küzdősport	31	33	6%
Labdarúgás	61	60	-2%
Röplabda	53	27	-49%
Sakk	16	11	-31%
Szabadidősport	32	13	-59%
Tenisz	50	50	0%

Tollaslabda	21	18	-14%
Úszás	69	101	46%
Vízilabda	123	306	149%
Összesen	**655**	**794**	**21%**

A **Semmelweis Egyetem Sport Klubjának** keretében szakosztályi szinten húsz sportág érhető el folyamatosan az egyetemi polgárok számára, ahol heti rendszerességgel edzők segítik a felkészülést és a kikapcsolódást a bridzstől egészen a teqballig, de számos eseti sport- és szabadidős program (Pl. Családi Nap) is színesíti a kínálatot gyermekek és felnőttek részére egyaránt. Több szakosztály háziversenyt, illetve a nagyközönség számára is nyitott bajnokságot rendez évente több alkalommal (pl. sakk-szakosztály)

Sportinfrastruktúra fejlesztés

A Magyar Labdarúgó Szövetség (MLSZ) által 2024 májusában kiírt országos futsal csarnok építési pályázaton Egyetemünk az ELTE 2008 Versenysport SE gesztorszervezettel sikeres pályázatot nyújtott be, melynek eredményeképp a **Testnevelési és Sportközpont Zágrábi utcai telephelyén futsal csarnok építésére kerül sor**. Az MLSZ részéről a beruházás céljára rendelkezésre álló pénzügyi forrás összege bruttó 1.150 millió forint, amely az együttműködésben rögzített műszaki tartalomra fordítható. A projekt megvalósítása folyamatban van, a csarnok építési munkálatainak megkezdése 2026. nyarán várható.

1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Ahogy az előző években, a Semmelweis Egyetem továbbra is kiemelt hangsúlyt fektet polgárai fizikális, szellemi és lelki egészségének biztosítására különféle kulturális és szabadidős aktivitásokon, lehetőségeken keresztül. Az egyetem kulturális szerepvállalása az elmúlt években folyamatosan nő nemcsak a Semmelweis polgárság, hanem a lakosság körében is, hiszen számos, **ingyenesen látogatható egyetemi kulturális program** kapuja nyitva áll a nagyközönség számára is.

A kulturális kínálat zenei szempontból két legjelentősebb egyetemi képviselője a **Medikus Zenekar** és a **Semmelweis Kórus**.

A Semmelweis Egyetem **kulturális életének 2008. óta meghatározó szereplője a Medikus Zenekar**, amelynek művészeti vezetője és karmestere Dubóczky Gergely. Az együttes tagjai elsősorban a Semmelweis Egyetem jelenlegi és volt hallgatói. A zenekar az egyetemi rendezvények (tanévnyitó, gólyabál, díszdoktori avatás, és egyéb ünnepségek) rendszeres résztvevője, de emellett számos nagy sikerű hazai és nemzetközi fellépéssel örvendeztették meg a zenekedvelő közönséget. A Medikus Zenekarban zenélő hallgatók számára **„Zenélő orvostanhallgatók" című 2 kreditpontot érő szabadon választható tantárgy** érhető el. A javarészt szimfonikus felállásban működő együttes a nagyzenekari koncertek mellett különböző kamaraegyüttesek formájában is fellép. 2017-ben indították el jótékonysági koncertjeiket, amelyek ma már széles körben ismert és várakozással övezett társadalmi eseménynek számítanak.

Hagyományőrző módon ismét megrendezésre került a **Medikus Zenekar nyári évadzáró koncertje a Vígadóban**. Az idei évben a Medikus Zenekar tolmácsolásában elsősorban olasz és francia mesterművek csendültek fel, jellemzően az operairodalom gyöngyszemei. A koncert a nagyközönség számára is nyitott volt, csakúgy, mint **karácsonyi koncertjük az Egyetemi Templomban.**

A **Semmelweis Kórus** 2022 őszén alakult Dr. Matos László vezetésével, 81 fős létszámmal, ebből 33 hallgató és 48 munkavállaló egyetemi polgár, a 20–75 éves korosztályból. Az újonnan felvett diákok minden szeptemberben lehetőséget kapnak, hogy meghallgatást követően a kórushoz csatlakozzanak. A

Kórus hagyományos nagy sikerű fellépései a nyári évadzáró koncert a Kálvin téri református templomban és a karácsonyi koncert a Szent István Bazilikában.

A kórus életében komoly előrelépést jelentett, hogy 2024 tavaszától szabadon választható kurzusként 2 kreditpont értékben **bekerült az énekkari tagság az összegyetemi képzési portfólióba**. További eredmény, hogy az Egyetemi HÖK támogatásával plusz pontként jóváírható a kórustagság a nemzetközi oktatási pályázatokban.

2025-ben immár negyedik alkalommal adott **karácsonyi koncertet** a **Semmelweis Egyetem Kórus a budapesti Szent István Bazilikában** a Semmelweis Polgároknak és családtagjaiknak. Az adventi hangversenyen dr. Merkely Béla rektor köszöntötte a vendégeket. A kórus az ünnepi időszak legszebb és legnépszerűbb dalait adta elő dr. Matos László karnagy vezetésével, több mint 1200 fős hallgatóság körében. A Semmelweis Egyetem Kórus emellett 2025-ben harmadik alkalommal tartotta meg **évadzáró koncertjét** a Semmelweis Polgárok számára a Kálvin téri Református Templomban. A júniusi évadzáró koncertet követően a kórus egy része fellépett a Tanévnyitó Ünnepségen az MVM Dome-ban. Októberben a Pannónia Ösztöndíj Program támogatásával a 42 kórustag 3 napos erdélyi utazáson vett részt, melynek keretében nagysikerű **hangversenyt adtak a Székelyudvarhelyi Polgármesteri Hivatal Dísztermében**. November elsején mindenszentek n **jótékonysági hangversenyt tartottak a Bakáts téri Assisi Szent Ferenc Plébániatemplomban**, melynek bevételét az Egyetemnek ajánlották fel.

A már megszokott módon, számos **képzőművészeti kiállításmegnyitónak és művészeti beszélgetés**nek adott otthont a 2025-ös évben a **Semmelweis Szalon**, amely az egyetemi nagyközönség mellett a téma iránt érdeklődő lakossági résztvevők számára is nyitva áll.

2025-ben tizedik alkalommal nyílt **kiállítás a Semmelweis Egyetem Pető András Kar Konduktív Gyakorló Általános Iskola diákjainak alkotásaiból a Madách Színház Tolnay-szalonjában** Vadász Zsuzsanna konduktor-művészetterapeuta, Papp Mária művészeti titkár, valamint Széll Virág kiállításszervező, művészettörténész támogatásával. A kiállítás célja – mint minden évben – az, hogy a nagyközönségnek bemutathassák a kettős különlegességgel, mozgássérüléssel és képzőművészeti tehetséggel élő gyermekek alkotásait, illetve felhívják a figyelmet, hogy a művészettel nevelésben a művészeti kompetenciák fejlődése, a mozgásfejlődés, a kognitív képességek fejlődése, és a szociális kompetenciák területének fejlődése is megvalósul az alkotás öröme mellett.

A **Családbarát Egyetem Program** keretein belül a **Semmelweis Egyetem kulturális intézmények folyamatosan bővülő sorával kötött kedvezményes megállapodást**. Ezek az együttműködések kedvezményes jegy és bérletvásárlási lehetőségeket biztosítanak a Semmelweis Polgárok számára a Semmelweis Kártyájuk bemutatásával:

1. Bookmate	2. Buborék Színház Egyesület	3. Budapest Operettszínház
4. Concerto Budapest	5. Fedák Sári Színház	6. Gödöllői Királyi Kastély
7. Imagine Budapest	8. József Attila Színház	9. Jurányi Produkciós Közösségi Inkubátorház
10. Katona József Színház	11. Magyar Nemzeti Cirkusz (időszakos)	12. Magyar Nemzeti Filharmonikusok
13. Magyar Vasúttörténeti Park	14. Margitszigeti Szabadtéri Színpad	15. Mária Magdolna torony
16. Memento Park	17. Molnár-C. Pál Múzeum	18. Nemzeti Színház
19. Nemzeti Táncszínház	20. Nyomozz velünk!	21. Orlai Produkció
22. Örkény István Színház	23. Pannon Filharmonikusok	24. Pesti Magyar Színház

25. Sugár Mozi	26. Szkéné Színház	27. Trafó Kortárs Művészetek Háza
28. Turay Ida Színház	29. Unicum Ház	30. Újszínház
31. Várkert Bazár	32. Városmajori Szabadtéri Színház	33. Zichy Szín-Műhely

1.3.9 Családbarát intézkedések bemutatása

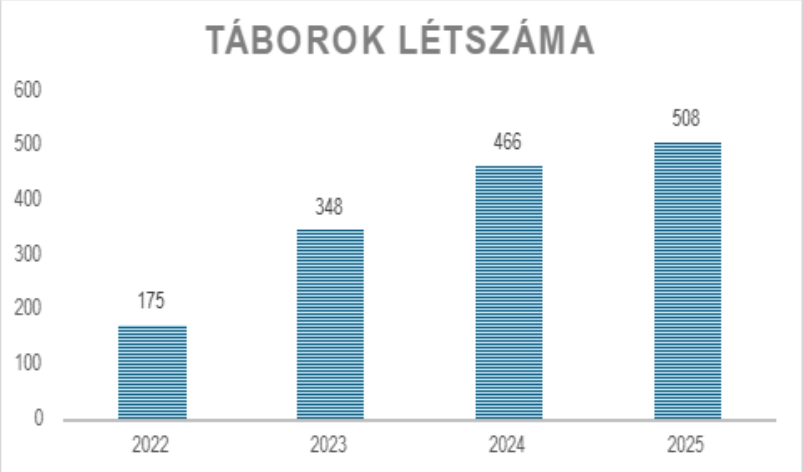
A Semmelweis Egyetem célja, hogy olyan munkahelyet és tanulási környezetet teremtsen, amely támogatja a családokat, elismeri a gyermekvállalást, és elősegíti a munka és a magánélet összehangolását. A program kiemelt prioritása a női munkavállalók és hallgatók támogatása, hiszen az egyetem dolgozóinak több mint 70%-a, hallgatóinak pedig kétharmada nő, így különösen fontos a család és karrier harmonizálása.

A 2019-ben elindított kezdeményezés több munkacsoport bevonásával dolgozta ki a megvalósítás részleteit, amelynek keretében számos kedvezmény és szolgáltatás vált elérhetővé az egyetemi polgárok számára. Ezek közé tartozik az egészségügyi szolgáltatási paletta fokozatos bővítése, a sport- és kulturális programok biztosítása (1.3.4. pont), valamint a gyermeket nevelő családok támogatása. Az egyetem tudatosan törekszik arra, hogy munkáltatóként és oktatási intézményként is képviselje a családbarát szemléletet, amely hozzájárul a dolgozók és hallgatók életminőségének javításához, szakmai fejlődésükhöz és elkötelezettségük növeléséhez, mely által csökkenhet a fluktuáció, a táppénzen töltött napok száma és az oktatásból kiesők száma is.

Gyermeket nevelő családok támogatása

Családbarát Programunk már a várandósság kezdetétől támogatja a családokat egészen a gyermekeik 18 éves koráig.

A szolgáltatás megnevezése	A szolgáltatás részletei
Várandósgondozás	Az egyetem Szülészeti és Nőgyógyászati Klinikája dedikált időpontban fogadja a várandós egyetemi polgárokat és hozzátartozóikat.
Baby blues tanácsadás	A gyermek születését követően munkatársak és partnereik vehetik igénybe a szolgáltatást.
Babacsomag	Minden gyermeket váró munkavállaló babacsomag juttatásra jogosult. A csomagban logózott baby body és baba takaró, popsikrém, baba fürdető, baba olaj, tejszaporító tea, pelenka, relaxációs gyertya, mérföldkő kártyák és egy (számos kedvezményt, szolgáltatást tartalmazó) magazin is helyet kapott.
AnyaKör	A gyermekgondozásból visszatérő anyák támogatására csoportos segítő beszélgetések kerülnek megszervezésre.
Bölcsődei férőhelyek	30 bölcsődei férőhelyet biztosítanak az egyetemi polgárok gyermekei számára a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék.
Egyetemi óvodák	Két egyetemi óvoda is fogadja az egyetemi polgárok gyermekeit.
Iskolakezdési támogatás	Köznevelésben tanuló gyermekek után, gyermekenként 20.000 Ft iskolakezdési támogatás jár a munkavállalóknak.
Táborok	Az őszi és tavaszi szünetben minitáborokat szervezünk, melyek keretében színvonalas programokon vehetnek részt az egyetemi polgárok gyermekei.

	A nyári szünet ideje alatt hat héten keresztül nyári táborokkal biztosított a gyermekfelügyelet, reggel 7 órától délután 5 óráig. A táborok belső szinergiákból és egyetemi helyszíneken kerülnek megrendezésre évről évre. A rendkívül kedvező tábordíjak magukba foglalták a tízórait, az ebédet, az uzsonnát és a programok árát is. 
Kötelező iskolai közösségi szolgálat	Az egyetemi polgárok gimnazista gyermekei a nyári táborokban tölthetik el a kötelező iskolai közösségi szolgálat idejét.
Kedvezmény érettségi előkészítőre	Az egyetemi szervezésű emelt szintű biológia és kémia érettségire előkészítő tanfolyamokra 20% kedvezmény biztosított a munkatársak középiskolás gyermekei számára.
Családi-, Sport- és Egészségnap	Az évente megrendezett családi nap színvonalas programokat biztosít mind a gyermekek, mind a felnőttek számára: sportversenyek, salsa, zumba, néptánc, akadálypálya, labdajátékok, ügyességi versenyek, egészségügyi szűrések várják a látogatókat. 2025-ben egészség fókusszal bővült az esemény, szűréseket, életmódtanácsadásokat vehettek részt a kollégák családtagjaik is.
Mikulás ünnepség	A Mikulás ünnepség - hasonlóan a Családi és Sportnaphoz - kiváló alkalom arra, hogy a munkatársak kötetlenül is időt töltsenek egymással és családjukkal. A 2025-ös programok közt gyermekkoncert, kézműves foglalkozás, gyermekszíndarab és a Mikulás látogatása is helyet kapott. 2025-ben 450 gyermek vett részt az eseményen.
Egészségügyi szűrések/rendelések gyermekeknek	általános gyermekgyógyászati rendelés -gyermekfogászat -gyermekszemészet -gyermekpszichiátria -gyermekpulmonológia

1.3.10 Kiemelt felsőoktatási ágazati célhoz kapcsolódó támogatások

Az Oktatásfejlesztési-, módszertani- és szervezési Központ (OFMSZK) oktatásmódszertani szakértői, valamint az RRF-projekttel foglalkozó további munkatársak adminisztratív és szakmai segítséget nyújtanak az alábbi pályázatok megvalósításához: (összesen 45 munkacsoport)

RRF-2.1.2-21-2022-00010 A gyakorlati orvosképzés fejlesztése - 1. forduló: https://semmelweis.hu/oktatasmodszertan/2023/06/13/rrf-oktatasfejlesztesi-palyazat-2023/ - 18 munkacsoport

RRF-2.1.2-21-2022-00010 A gyakorlati orvosképzés fejlesztése - 2. forduló: https://semmelweis.hu/oktatasmodszertan/2023/10/31/rrf-oktatasfejlesztesi-palyazat-2023-2-beadasi-hatarido-december-4/ - 27 munkacsoport

A pályázat harmadik szakaszában – az RRF projekt maradványkeretének terhére, mintegy 40 millió Ft összegben további oktatásfejlesztési pályázatcsomagok benyújtására került sor, ún. kari projektvállalásban, így az ÁOK 10 millió Ft-ban, a többi kar 6-6 millió Ft-ban részesült, ezen összegek felhasználását a karok központilag kezelik.

Az OFMSZK 2025-ben továbbra is aktívan támogatta a Helyreállítási és Ellenállóképességi Eszköz (RRF) keretében megvalósuló projektek végrehajtását. A munkatársak az alábbi területeken nyújtottak segítséget a munkacsoportoknak:

- adminisztráció (pl. arculati elemek, jelenléti ívek, szakmai összegzések)
- pedagógia és oktatásmódszertan
- oktatásinformatika, technikai segítség a Moodle-hez
- adatrögzítés

A fejlesztések jelentős hatással voltak a hallgatók tanulási folyamataira, és hozzájárultak az oktatási módszerek megújulásához, valamint az innovatív, hallgatóközpontú megközelítések elterjedéséhez különböző karokon és szakterületeken. Egyes fejlesztések kapcsán (ETK) rektori pályamunka, szakdolgozat és TDK is készül(t).

1.4 Köznevelés

1.4.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként

Semmelweis Egyetem Pető András Pedagógiai Intézet (SE PAPI)

Megalapítása óta a **Semmelweis Egyetem Pető András Pedagógiai Intézete komplex pedagógiai szakmai szolgáltatásokat kínál a különböző ágazatokban dolgozó konduktoroknak, intézményeiknek és a köznevelés szereplőinek**. Az SE PAK Konduktív Pedagógiai Központ vezetőjének kérésére új intézményi célok kerültek kijelölésre, és az intézmény feladatait ennek megfelelően újraszerveztük.
Az intézet a konduktorok, a központi idegrendszeri sérüléssel (CP) élő gyermekek és családjaik, valamint a CP-vel élő gyermekekkel dolgozó pedagógusok, egyéb szakemberek számára biztosít pedagógiai szakmai szolgáltatást. A fenntartó feladatainak megfelelően felkérésre részt vesz a felsőoktatási képzésben gyakorlatok szervezésével, elméleti és tájékoztató előadások megtartásával.

Tevékenységi körének célcsoportja sokszínű, ennek megfelelően szorosan együttműködik a Semmelweis Egyetem Pető András Karának (SE PAK) oktatóival és a gyakorlóterületek vezetőivel, szakmai alkalmazottjaival, kapcsolatot tart fenn a konduktori és a társszakmák intézményeivel, szakmai szervezeteivel. Ennek megfelelően 2025. őszén a SE PAPI a SE PAK gyakorlóterületeivel együttműködési megállapodást kötött. További szakmai együttműködési megállapodás került előkészítésre a SE PAK Konduktív Pedagógiai Intézetével, és Védőnők Országos Szakmai Szövetségével.

Állami kötelezettségvállalásból adódó feladatok

- Pedagógiai értékelés
- Szaktanácsadás, tantárgygondozás (A Pedagógiai Intézet munkatársai nem rendelkeznek a szolgáltatás nyújtásához szükséges OH feltételekkel.)
- Pedagógiai tájékoztatás
- Tanügy-igazgatási szolgáltatás
- Pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önértékelésének segítése és szervezése
- Tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálat
- Tanulmányi, sport és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és támogató rendszer működtetése

Egyéb kiemelt feladatok

- Semmelweis Egyetem Pető András Kar (SE PAK) és az általa ellátott köznevelési intézményekkel kapcsolatos feladatok
- SE PAK által meghirdetett felsőoktatási képzési programokban való részvétel
- SE PAK kutatásokban való közreműködés
- Határon kívüli magyar lakta területeken a konduktív pedagógiai ellátás segítése
- SE PAK-al kapcsolatban álló konduktív pedagógiát alkalmazó külföldi partnereknél szakmai szolgáltatás nyújtása a fenntartó kérésére.
- Munkaközösségek létrehozása, vezetése és működésükben való részvétel
- Országos Utazó Konduktori Munkaközösség működtetése
- Vármegyei Szakszolgálati Konduktorok Munkaközösségeinek támogatása

<u>Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Óvodája</u>

A 2025. év alapvető célja volt, hogy – a korábbi évekhez hasonlóan – **az intézménybe érkező gyermekek konduktív óvodai ellátásának, fejlesztésének feltételeit a lehető legteljesebb mértékben biztosítsuk**, alkalmazkodva a mindig változó szülői elvárásokhoz, az aktuálisan változó jogszabályi környezethez, illetve a fenntartói, egyetemi elvárásokhoz is.

Az óvodai létszám adatokat visszamenőleg áttekintve viszonylag kiegyensúlyozott számokat látunk:

2019	78 fő
2020	79 fő
2021	87 fő
2022	76 fő
2023	73 fő
2024	78 fő
2025	63 fő

A 2024-25 évet vizsgálva azt tapasztaltuk, hogy a korábban megszokottól eltérően 12 gyermek hagyta el év közben, illetve év végén az intézményt **óvodaváltás** miatt, amely eredményezte a 2025. év alacsony felvételi létszámát. Az óvodaváltás oka a legtöbb esetben a család költözése, időközben felismert egyéb SNI volt. 2025 december hónapban az év közbeni jelentkezéssel 4 fő új gyermeket vettünk fel, akik 2026 februárban kezdik az óvodát.

Semmelweis Egyetem Napköziotthonos Óvodája

Az óvoda fenntartója a Semmelweis Egyetem. Bár az egyetemi óvoda bárki számára nyitott, az egyetem dolgozói és hallgatói az év során bármikor beírathatják gyermeküket az óvodába.

Óvodai férőhelyek száma	**Gyermek-létszám 2020-2025**	**Gyermekek létszáma 2025. október**	**Gyermekek létszáma 2025. december**	**Tanköteles gyermek**	**Iskolát megkezdő gyermek előreláthatólag**
60 fő	Viszonylag egyenletes létszám 50-56 fő között	51 fő (egy gyermek szakértői vizsgálata folyamatban – autizmus)	4 gyermek jelentkezett decemberben, januárban kezdik az óvodát, 55 fős létszám	22 fő	17 fő

Óvodánkba folyamatosan érkeznek új gyermekek. **Az intézmény jó híre nem csak az egyetemen belül terjedt el, hanem a környező lakónegyedben is**. A nem egyetemi dolgozók gyermekei havi térítési díj fizetése után vehetik igénybe az óvodai ellátást, de minden esetben az egyetemi dolgozók gyermekei élveznek elsőbbséget.

Ennek szabályozását a Jogi Főigazgatóság készítette el, Fenntartói jóváhagyással szeptember 1-től került bevezetésre felmenő rendszerben.

Semmelweis Egyetem Pető András Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézmény (SE PA EKPMI)

Az SE PA EKPMI egy **többcélú intézmény**, amelynek főbb feladatai a következők:

- Az intézmény kiemelt célja a mozgásfogyatékos gyermekek **esélyegyenlőségének** megteremtése.
- A **konduktív pedagógia** minél szélesebb körben történő elterjesztése.
- A mozgásfogyatékos gyermekek **teljesebb és boldogabb életének** megsegítése.

Diáklétszámra vonatkozó trendek ismertetése (2020-25), 2024/25 tanév eredményeinek bemutatása, pedagógiai programok, képzési kínálatot érintő fejlesztések összefoglalása.

	Mennyiségi egység	Tanulói létszám 2020	Tanulói létszám 2021	Tanulói létszám 2022	Tanulói létszám 2023	Tanulói létszám 2024	Tanulói létszám 2025
Konduktív Általános Iskola	fő	96	94	97	94	97	96
Konduktív Szakiskola	fő	17	29	40	34	31	32
Pedagógiai Szakszolgálat intenzív intervallum	család/hét	7	6	6	7	6	7

Pedagógiai Szakszolgálat heti tanácsadás és ambuláns fejlesztés	fő/hét	130	130	130	140	140	150
Pető Kollégium	fő	47	45	45	43	39	32
Utazó Konduktori ellátottak száma	fő	65	155	228	216	214	285

Az SE PA EKPMI intézményegységei gyermek/diáklétszám és trendek (2020–2025)
Az Konduktív Gyakorló Általános Iskolában a tanulói létszám 2020 és 2025 között stabilan 94–97 fő között mozgott, míg az Konduktív Szakiskola 17 főről 32 főre növekedett. A Pető Kollégiumban a diákok száma csökkenő tendenciát mutat (47 főről 32 főre), az alsó tagozatos tanulók arányának mérséklődése mellett a felső tagozatos és szakiskolás diákok biztosítják a gyakorlóterület gerincét. Az Utazó Konduktori Szolgálat 65-ről 285 főre növelte az ellátottak számát. A Pedagógia Szakszolgálat 2020 és 2025 között stabilan 1200 gyermek számára nyújtott komplex fejlesztést. Az intézményegységeink mindegyikéről kijelenthető, hogy minden tanévben nagy az érdeklődés. Sokan jelentkeznek az iskoláinkba olyan tanulók is, akiknek az ellátására nem vagyunk jogosultak, őket a megfelelő intézményekbe irányítjuk. Figyelembe vesszük a csoportok, osztályok összetételét, a területi lehetőségeket és a konduktorok terhelését, a 2022/23-as tanév tapasztalatainak eredményeként a Szakiskolában a létszámot 30-35 fő között tartjuk optimálisnak. A Pető Kollégiumban az alsó tagozatos gyermekek aránya csökkenő tendenciát mutat, a Szakiskolás és felső tagozatos tanulók nyújtják a gyakorlóterület gerincét.

Az EKPMI Utazó Konduktori Szolgálat teljesíti a kitűzött célt, a konduktorképzés gyakorló területi létszám fejlesztést. 2024-ről 2025-re **további 70 gyermek ellátásával bővítette a feladatellátási mutatóit**, további budapesti területek bevonásával.

Az EKPMI Pedagógiai Szakszolgálat a központi idegrendszeri sérülés esetén a mozgássérült csecsemő kortól (0-6) a gyermek óvodába lépéséig korai konduktív nevelést, gondozást és pedagógiai ellátást biztosít, valamint szükség esetén konduktív nevelési tanácsadást nyújt a családoknak. **A fejlesztések célja a motoros és kognitív képességek, a beszéd- és kommunikációs készség, valamint az önellátás és a szociális kapcsolatok fejlesztése, továbbá szülői sorstárs segítő csoportok létrehozása**. 2025-ben a Szakszolgálat **1205 gyermek számára nyújtott komplex fejlesztést**, ebből 1125 kisded bejáró formában, csoportos vagy egyéni keretek között részesült komplex fejlesztésben. **Kihelyezett konduktív tanácsadás**t biztosítottunk két klinikán, 11 alapellátó rendelőben, valamint egy anyaotthonban. A bentlakó intenzív intervallum csoportjainkban 2025-ben összesen 80 család vett részt, az idegrendszeri sérült, koraszülött és eltérő izomtónusú, motoros fejlődésű gyermekek számára biztosított bentlakással intenzív konduktív nevelésben. A szakmai csoport munkájában neurológus, ortopéd szakorvos, fogorvos, konduktor és pszichológus vett részt.

A Konduktív Gyakorló Általános Iskola alapfeladatellátásban részt vevő tanulói rendszeresen részt vesznek szakkörökön, parasportolási lehetőségeken, zenedélutánokon, művészetterápiás és közösségi programokon, valamint ezek mellett iskolán kívüli programokon (színház-, mozi- és múzeumlátogatások, kirándulások, tanulmányi séták, utcai közlekedési gyakorlatok). **A tanulók mozgásállapota folyamatosan javul, a szülőkkel történő kapcsolattartás kiegyensúlyozott és konstruktív, a szakmai együttműködés hatékony, a társszakmák képviselőivel rendszeres egyeztetés zajlik**. A szakmai munkaközösségek eredményesen működnek. A pedagógiai gyakorlat gazdagítását szolgálja a **Boldogságóra – Boldog Iskola program**ba való bekapcsolódás, valamint az állatasszisztált foglalkozások. Tanulóink körében kiemelkedő az olvasás iránti érdeklődés. A mozgásállapot folyamatos javulása minden diákunknál megfigyelhető. Tanulóink számára biztosítottak a Szakértői Bizottság által előírt egyéni fejlesztések, valamint rendszeresek

az ortopédiai és neurológiai ellátások és a szükséges segédeszközökkel, ortopéd cipővel történő ellátás. Intézményünkben az iskolai lemorzsolódás nem jellemző. A PAK hallgatói eredményesen teljesítik a folyamatos szakmai gyakorlatot és a tanítási gyakorlatot csoportjainkban, osztályainkban. Rendszeresen fogadunk külső látogatókat, részt veszünk a PAK életében, rendezvényein.

A **Konduktív Gyakorló Szakiskolában** 2025-ben intézményünk sikeres szakmai ellenőrzésen vett részt, miközben a továbbfejlesztett online tananyagtár korszerű, minden pedagógus és tanuló számára hozzáférhető tanulási támogatást nyújt. **A tanév során számos élményalapú és életvitelt fejlesztő jó gyakorlat valósult meg**, többek között a Nyitott Szerda előadásai, a közlekedési és főzés szakkör, az iskolakert, valamint az önálló közlekedést és mindennapi készségeket erősítő programok, amelyek a diákok önállóságát, társas kompetenciáit és gyakorlati tudását jelentősen fejlesztették. Tanulóink versenyeken, közösségi és szervezési feladatokban is aktívan szerepet vállaltak, továbbá szakmai együttműködésekkel és a párkapcsolati–szexualitási edukációs foglalkozássorozattal támogattuk személyes fejlődésüket és sikeres felnőtté válásukat.

A **Pető kollégiumi** programok a tanulók körében széles körű elfogadottságnak örvendenek, amelyet a Boldogságóra Program keretében elnyert **Boldog Kollégium cím és az Örökös Ökoiskola szemléleté**hez illeszkedő, környezettudatos, energiatakarékos működés is alátámaszt. A kollégiumi programok (életviteli, önállóságot fejlesztő, közösségépítő, parasport- és művészeti foglalkozások) szervezett megvalósítása hozzájárul a tanulók személyes fejlődéséhez és a közösség megerősítéséhez.

1.4.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása

Semmelweis Egyetem Pető András Pedagógiai Intézet (SEPAPI)

Elmondható, hogy a **Pedagógus életpályában a bérek korábbi jelentős emelkedése hozzájárult a stabilitás fenntartásához**. Kilépő pedagógus munkavállalónk az intézmény nyugdíjba vonuló korábbi vezetője, akinek pozíciója 2025-ben betöltésre került.

Stabil pedagógus létszám

- 4 fő pedagógus ebből 1 vezető (igazgató)
- 1 fő ügyviteli alkalmazott az év második felében távozott, utánpótlása 2025-ben megvalósult.

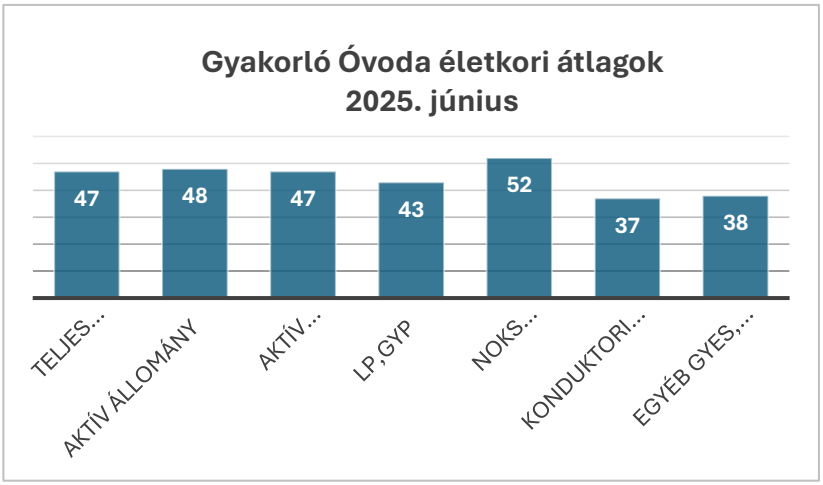
A munkavállalók számadatai 2020 és 2025 között

Stabil pedagógus létszám jellemzi az intézményt.
A Pedagógus életpályában a bérek folyamatos emelkedése hozzájárult a stabilitás fenntartásához. Kilépő pedagógus munkavállalónk nem volt.

Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Óvodája

2025 szeptemberben 44 fő dolgozóval indult a nevelési év, melyből 28 fő aktív konduktor, 5 fő gyógypedagógus, logopédus, 5 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozó (NOKS), 4 fő van GYES-en, 1 fő NOKS tartósan beteg.

Az életkori átlag az alábbiak szerint alakult:



7 dolgozó hagyta el az intézményt, ebből 3 fő nyugdíjba vonult, 2 fő kilépett, 1 fő intézményt váltott. Az év végére 2 dolgozót – 1 gyógypedagógust és 1 fiatal konduktort - helyeztünk át határozott idejű státuszból, határozatlan jogviszonyba.

2025 márciusában megtörtént az első, az újonnan bevezetett teljesítményértékelési (TÉR) rendszeren alapuló béremelés, amivel a dolgozók elégedettek voltak, negatív visszajelzés nem érkezett.

Semmelweis Egyetem Napköziotthonos Óvodája

Óvodai csoportok	Óvodapedagógus	Dajka	Pedagógiai asszisztens	Gyógypedagógus	Konyhai kisegítő
Katica csoport	2 fő	1 fő		1 fő	1 fő
Maci csoport	1 fő	1 fő	1 fő		
Süni csoport	2 fő	1 fő			
Igazgató	1 fő				

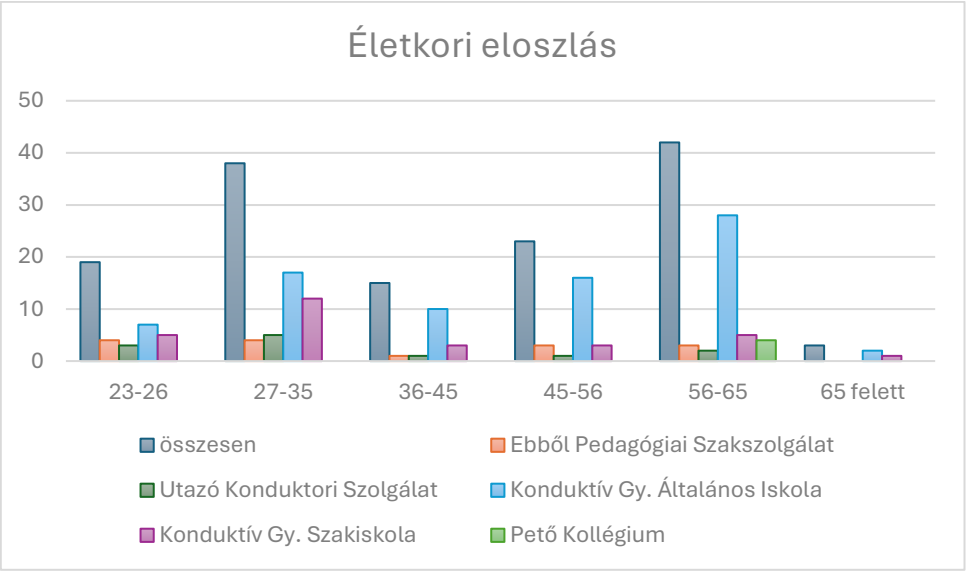
A teljesítményértékelés kapcsán az intézményben 5 pedagógus (3 óvodapedagógus, 1 gyógypedagógus, illetve az igazgató) kapott béremelést az egyetemi módszertan szerinti megállapítással. Szervezetfejlesztés tekintetében is jelentős az előrelépés, 2 fő óvodapedagógus érkezett. Továbbra is betöltetlen az óvodatitkári pozíció, jelenleg a feladatellátás megbízási szerződéssel történik.

Az óvoda igazgatója 2025-ben ismét támogatást kapott nevelőtestületi és fenntartói szinten az igazgatói feladatok ellátására, valamint a szakmai, nevelési színvonalat biztosítandó, a BME Pedagógiai Tanszékén köznevelési mestervezető végzettséget is szerzett.

Semmelweis Egyetem Pető András Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézmény (SE PA EKPMI)

A bérfejlesztés kedvező hatása jelenleg kizárólag a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak körében érzékelhető. A NOKS és MT jogviszonyban dolgozó munkatársak esetében több éve nem történt jövedelmi

korrekció, amely a munkavállalói elégedettség szempontjából kihívást jelent. Intézményünkben jelenleg nincs betöltetlen álláshely, ugyanakkor a gyermekvállalás miatt távollévő kollégák várhatóan 1,5–2 éven belül visszatérnek, ami a jól bevált helyettesítő munkatársak további foglalkoztatását bizonytalanná teszi; az intézmény vezetése keresi a fenntartható megoldásokat ezen kollégák megtartására.



SE PA EKPMI általános demográfiai kép

A munkavállalói állomány kétpólusú: a fiatalabb, pályakezdő–pályaépítő korosztály és a szenior munkatársak aránya meghatározó, a középgeneráció létszáma alacsonyabb. Jelentős csoport a 27–35 évesek (38 fő, >27%), amely a hosszú távú szakmai utánpótlás alapját képezi. Legnépesebb a 56–65 éves szenior korosztály is (42 fő, 30%), amely magas szakmai tapasztalatot biztosít, ugyanakkor a közeljövőben nyugdíjazási hullámot vetít előre. A 36–45 és 45–56 évesek együttesen 27%-ot tesznek

ki, ami strukturális kockázatot jelent a középszintű vezetői utánpótlás, a szakmai mentorálás és tudásátadás folyamatossága szempontjából. A 65 év felettiek (3 fő) és a szenior korosztály magas aránya miatt a következő 5–10 évben a humánerőforrás egyharmadának pótlására kell felkészülni.

1.4.3 Eredmények bemutatása

Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Óvodája

Az óvodából 2025 évben 34 gyermeket bocsájtottunk el, közülük 12 gyermek másik óvodába ment, 22 gyermek pedig iskolába, köztük a PAK Villányi úti intézményünkbe nyert felvételt.

Az évben több projekt is megvalósult az óvoda közreműködésével, többek között a játszótér megújulása, a 3. Alapítványi bál bevételéből szervezett Családi élménynap. Az óvodába járó gyermekek közül többen bekerültek a PAK Kútvölgyi úti épületében helyet kapott Robotika-programba.

Törvényben rögzített kötelező szolgáltatások		**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
I.	Pedagógiai mérés – értékelés 2 fő	244	160	150	170	138 fő
II.	Szaktanácsadás, tantárgygondozás	0	3	2	4	0
III.	Pedagógiai tájékoztatás (nyílt napok) 4 fő	849	880	915	1050	483 fő
IV.	Tanügy-igazgatási szolgáltatás 3 fő	34	45	52	55	10 fő
V.	Pedagógusok, társszakmák (továbbképzés, konferencia, szakmai nap, mentorálás) 4 fő	114	230	450	420	456 fő
VI.	Tanulótájékoztatás, tanácsadás 4 fő	14	120	130	150	54 fő
VII.	Tanulmányi, sport tehetséggondozó versenyek szervezése 3 fő	172	139	40	180	139 fő
VIII.	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása	0	0	0	0	2 fő
	Egyéb feladatok					
	Határon túli és külföldi projektekben való részvétel					28 fő
	Felsőoktatási feladatokban részvétel					

2025 második félévében felkészültünk az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzésére, melyre 2026 októberében kerül majd sor.

Semmelweis Egyetem Napköziotthonos Óvodája

A várakozásoknak megfelelően a 2025. évben az intézmény jóval több fejlesztést tudott megvalósítani a költségvetési keretnek és egyéb felajánlásoknak köszönhetően, illetve számos új partneri kapcsolatot is kötött különféle intézményekkel. A legfontosabb eredményeket az alábbiak szerint foglaljuk össze:

- Partneralapú pedagógiai célokat szolgáló együttműködés kialakítása az egyetem más szervezeti egységeivel - új partnerek az eddigiek mellett (Geriátriai Klinika, Gyógyszerhatástani Intézet),
- Projekt-és élményalapú Pedagógia Programunkhoz tartozó élmények biztosítása a gyermekek részére ismeretanyaguk hatékonyabb bővítése érdekében,
- Sikeresen megtartott nyílt napok a szülők részére,
- Duális képzőhelyként pedagógiai szakasszisztens tanulók gyakorlati képzése,
- Szülőkkel közös ünnepek, programok sikeres megvalósítása pozitív visszajelzések a családoktól
- 4 pedagógus sikeres Ped. II. minősítése, melynek alapján kizárólag ebben a besorolásban dolgozó óvodapedagógusok végzik a nevelőmunkát az intézményben,
- Csatlakozás a Pannónia Mobilitási Programhoz, várhatóan 2026-ban szakmai látogatás külföldi intézménybe,
- Új – pedagógiai programhoz igazodó – külön foglalkozások indítása,
- Egyetemi családi napon, illetve a sporttáborban való részvétel

- Interaktív kijelző beszerzése, használata az iskolaelőkészítés kapcsán
- Udvar felújítás befejezése
- Folyosók, fő ajtók festése/mázolása
- Új padlórobot beszerzése
- Egy csoportszoba foglalkoztató asztalainak és székeinek cseréje, illetve az öltözőszekrények cseréje
- Csoportszobák klímával való felszerelése
- Fejlesztő szoba felújítása (festés, új bútorok)
- Konyhai eszközfejlesztés (tálalókocsik cseréje)
- Falmászó panelek felszerelése

Semmelweis Egyetem Pető András Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézmény (SE PA EKPMI)

A 2024/25-ös tanévben intézményünk szakmai munkája tovább erősödött, programkínálatunk bővült, így tanulóink számára még több inkluzív, élményalapú és fejlesztő lehetőség vált elérhetővé. A Konduktív Szakiskolában az adaptív testnevelés keretében diákjaink külső helyszínen, speciálisan mozgássérültek számára kialakított eszközökkel, szakember vezetésével edzhetnek. A Konduktív Általános Iskolában minden tanulónál folyamatos mozgásállapot-fejlődés tapasztalható, és rendszeresek a közlekedési, életviteli és önállóságot fejlesztő foglalkozások.

Tanulóink aktívan részt vettek érzékenyítő és pályaorientációs programokon, üzemlátogatásokon, kiállításokon és szakmai rendezvényeken. A **Nyitott Szerda előadásai, az iskolakert, a közösségi főzés, a művészetterápiás, parasport- és szabadidős programok**, valamint a szakmai együttműködések **jelentősen erősítették a közösségi életet**, fejlesztették a társas kompetenciákat és a gyakorlati készségeket. Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a személyes és társas készségek fejlesztésére: folytatódott a párkapcsolati és érzelmi nevelést támogató foglalkozássorozat, valamint **rendszeres mentálhigiénés szülőcsoport** működik. A digitális tananyagfejlesztés folyamatos, az online felület minden diák és pedagógus számára hozzáférhető, korszerű tanulási segédanyagokat biztosít.

Oktatási eredményeink kimagaslóak: **a végzős általános iskolás tanulók döntő többsége sikeresen továbbtanult, több integráció valósult meg többségi iskolába**, **az iskolai lemorzsolódás nem jellemző, a családokkal a kapcsolattartás kiegyensúlyozott.** A Konduktív Szakiskolában hat végzős diák sikeres képesítő vizsgát tett, egy külföldön tartózkodó tanuló osztályozó vizsgája eredményesen lezárult.

Szakmai közösségünk aktívan részt vesz hazai és nemzetközi szakmai életben: konferenciákon, képzéseken, bemutatókon veszünk részt, hallgatói gyakorlatokat biztosítunk, és rendszeresen fogadunk látogatókat. Infrastrukturális fejlesztéseink (wifi, légkondicionálás, közösségi terek megújítása) tovább javították a tanulási környezetet. Mindezek biztosítják, hogy intézményünk biztonságos, fejlesztő és támogató közösségként segítse tanulóink sikeres társadalmi beilleszkedését és önálló életre való felkészülését.

1.5 Szakképzés

Semmelweis Egyetem Bókay János Többcélú Szakképző Intézménye

Tanulói létszámadatok:

A **tanulók létszáma** iskolánkban az elmúlt évben ismételten emelkedett. A 2020-as évek elején a megtorpanást a demográfiai visszaesés okozta.

Tanév	Nappali	Esti	Összesen
2019/2020	353	244	564
2020/2021	359	285	644
2021/2022	460	314	774
2022/2023	440	329	769
2023/2024	437	277	714
2024/2025	488	198	686
2025/2026	504	188	692

A jó tanuló, jó ápoló rövid programban 11 tanulónk vesz rész, a 2024/25-ös tanévben.

Legkiemelkedőbb versenyek: **OSZTV (radiográfiai asszisztens) 1. helyezett, aki a szerzett pontjaival bekerült a SE ÁOK karára** (és sikeresen abszolválta az első félévet jelesre), illetve egy másik tanulóknak csak gyakorlati szakmai vizsgát kellett tenni, mert az interaktív feladata az OSZTV versenyen meghaladta a 79%-ot. Kossuth Zsuzsanna szakmai tantárgyak versenyén döntőbe jutottak diákjaink.

A **bérfejlesztés** kedvező hatással volt a humánerőforrásra iskolánkban. A nyugdíjba vonuló kollégák helyére sikerült 12 (40 év alatti) fiatal kollégát felvenni. Ez elsősorban a bérfejlesztésnek, az iskola infrastruktúrának (tornaterem konditerem) fejlesztésének, valamint a SE egyéb juttatásainak (családbarát egyetem, ingyenes szűrővizsgálatok) köszönhető.

Újonnan bevezetett képzési kínálat: klinikai neurofiziológiai asszisztens, endoszkópos asszisztens, radiográfiai szakasszisztens. (2020-2025)

Tanév értékelése:

Az iskola tanulmányi átlaga a 2024/25-ös tanévben: 3,84. Kiemelkedően teljesítők a 13. évfolyamon szakmát tanuló diákok és a két tanítási nyelvű osztályok; ezen osztályok átlaga 4,0 felüli. A tanulók visszajelzéseik alapján 80% helyezkedett el a tanult szakmában (ebben benne vannak azon tanulók is, akik újabb tantárgyból vagy szint emelő érettségi vizsgát tesznek a felsőfokú tanulmányaik eléréséhez). Azok a tanulók, akik szakmát szereztek, de felvételt nyertek a felsőoktatásban kereset-kiegészítésként a szakmájukban dolgoznak.

Semmelweis Egyetem Kanizsai Dorottya Többcélú Szakképző Intézménye

Tanulólétszám változásai (2020-2025):

Az intézményünk tanulói létszáma az adatok alapján **folyamatos csökkenést mutat**. A 2021/22-es tanévben 5%-os csökkenés -; a 2022-2023-as tanévben fő 15%-os csökkenés -; a 2023-2024. tanévben 15%-os csökkenés tapasztalható: a 2024-2025.tanévben ez az arány már 23%-os, azaz **4 év alatt 26%-kal csökkent a diákok száma.**
A 2025-2026. tanévben egészségügyi ágazatban 1 technikumi osztály indítására volt lehetőségünk.

Eredményesség az ágazati és szakmai vizsgák tükrében:

Az ágazati alapvizsgára sikeresen felkészültek a tanulók. Az egészségügyi ágazat a nappali rendszerű képzésében, a technikumban és szakképzőben **29 fő** ágazati alapvizsgája **átlageredménye 78,23%;** a **felnőttképzésben** az egészségügyi ágazat technikumában és a szakképzőben **34 fő** az ágazati **vizsga átlageredménye 86,54%. A 63 fő ágazati vizsgájának eredménye 82,38%**

A 2024-2025. tanév végi szakmai vizsgákon minden vizsgára jelentkezett tanuló (37 fő) levizsgázott. Általános ápolói 16 fő, gyógyszertári asszisztens 5 fő, 7 fő alapápolási munkatárs és 9 fő szociális ápoló- és gondozó szakmai vizsgái **82,2 %-os** eredményességgel valósultak meg.
A végzős hallgatóink a Nógrád Vármegyei Szent Lázár Kórházban és a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Gondviselés Háza Baglyaskő Idősek Otthonában helyezkedtek el.

Az intézményük **vezető ágazata** - a Semmelweis Egyetem elvárásainak megfelelően - az **egészségügyi ágazat (általános ápoló) a felnőttképzés területén** a helyi munkaerőpiaci igényeknek megfelelően indított képzések. Célunk a következő tanévben a nappali tagozatos diáklétszám megtartása, illetve növelése, a felnőttképzés tekintetében a helyi munkaerőpiaci igények kielégítése.

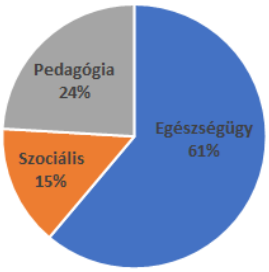
Versenyek, eredmények:
A Kossuth Zsuzsanna Nemzeti Egészségügyi Szakképzési Verseny a Nógrád Vármegyei Szent Lázár Kórház vármegyei döntőjében „Alapápolás-gondozás" témakörben 6 fő, „Belgyógyászat és ápolástana" tárgykörben 5 fő versenyzett, közülük **1 tanuló vármegyegyőztesként** képviselte Nógrád Vármegyét a Budapesten megrendezett országos döntőn, ahol eredményesen szerepelt.
Diákunk az Országos Diákolimpiai döntőn Győrben 200 és 600 méteres síkfutásban 6. helyezést ért el.
Tanulóink a városi-, megyei rendezésű versenyeken aktívan részt vesznek, melyek szakmai-, kulturális-, sport- és honvédelmi jellegűek.
Szakmai partnereinkkel a minden év novemberében megrendezett, intézményünkben megvalósuló Partneri Konferencián tekintjük át az együttműködésünk eredményét, számolunk be szakmai újdonságokról és innovációkról.

Bérfejlesztés hatása:
Az oktatói kollektíva 15 fős, a korösszetétel alapján 30-40 év közöttiek 3 fő, 40-50 év közöttiek 3 fő, 50 év fölötti 9 fő. A bérfejlesztés elsődleges hatása a stabil oktatói gárda, a béremelés biztos egzisztenciát, ezáltal alacsony (0) fluktuációt jelent. A 2024-2025. tanévben intézményünkben nem történt humánerő fejlesztés.

Semmelweis Egyetem Raoul Wallenberg Többcélú Szakképző Intézménye

Tanuló létszám alakulása és (lemorzsolódás)	2021/2022.	2022/2023.	2023/2024.	2024/2025.
Technikum + Szakgimnázium + Szakképző iskola (9-14.)	666 (3,6%)	627 (0,6%)	655 (1,3%)	817 (2,2%)
Közismereti tartalom nélküli tanulói jogviszonyos	257 (9,7%)	287 (14,2%)	241 (12%)	130 (9,2%)
Felnőttképzési jogviszonyos	615 (16,6%)	641 (30,6%)	559 (29 %)	516 (17,1%)
	1538	**1555**	**1455**	**1463**

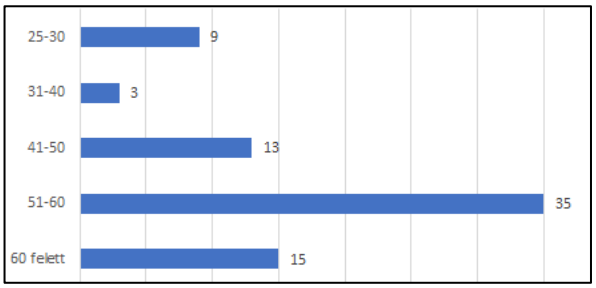
Szakképző intézményünk a sikeres beiskolázási stratégiának köszönhetően egyrészt a középfokú egészségügyi szakdolgozói utánpótlást igyekszik megalapozni, másrészt pedig fenntartja a négy oktatott ágazatra vonatkozóan a képzési kínálatot, kihasználva ezzel a meglévő személyi és tárgyi feltételeket. Az ágazatok közötti arány az egészségügyi és azon belül az ápoló szakmák orientálásra irányul, ezt mutatja, az ágazatok tanulólétszámára vonatkozó grafikon.



Az ápoló szakmák felé való pályaorientációt széles körű szakmai munka támogatja mind az iskola oktatók, mind a duális képzőhely részéről; és a **„Jó tanuló, jó ápoló" ösztöndíj és az SE-ETK-val való okleveles általános ápoló képzési együttműködés** is segíti.
A tanulólétszám a megelőző évek tendenciája szerint alakul, **a 9. évfolyamon induló képzéseknél rendkívül sikeres a beiskolázás. Már a normál felvételi eljárásban beteltek a meghirdetett helyek**. A felnőttképzési jogviszonyos képzéseknél a fenntartó és a munkaerőpiac elvárasainak megfelelő szakmakínálattal képezzük az újabb egészségügyi végzettséget vagy új szakmát elsajátítani kívánókat.
A 2024/2025. tanévben tanulóink versenyeredményei a korábbi éveken is túlmutatnak. Külön szeretném kiemelni az **Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen** elérteket.

Szakma	*Döntőben elért eredmény*
Általános ápoló	1 fő teljes vizsgamentesség 1 fő interaktív vizsgamentesség
Csecsemő- és gyermekápoló	2 fő teljes vizsgamentesség
Egészségügyi asszisztens – fogászati asszisztens	2 fő teljes vizsgamentesség 1 fő interaktív vizsgamentesség

Szakképző intézményünkben a humán erőforrás biztosított. Köszönhető ez a köznevelésnél magasabb béremelésnek, az alacsony fluktuációnak, a tanárképző egyetemekkel való szakmai kapcsolatok alapján a tanítási gyakorlatot nálunk végző egyetemisták munkavállalásának diplomaszerzésük után. A pályakezdő munkavállalókkal javuló tendenciát mutat az oktatói testület koreloszlása. Az átlagéletkor jelenleg 51 év.



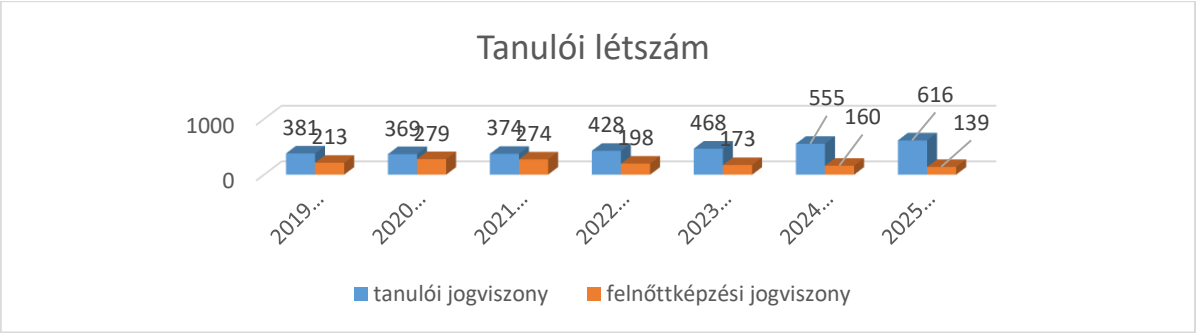
A 2024/2025. tanévben az egészségügyi ágazat minden szakmájában a végzős évfolyamon bevezettük a projektoktatást. A szervezetfejlesztési célkitűzéseink a tanév során az oktatói testület számára szervezett négy szakmai, mentálhigiénés előadás, illetve Workshop szervezésével valósult meg (**generációk együttműködése, élménypedagógia, humor a pedagógiában, módszertani megújulás**).
Szakképző intézményünk országosan elismert képzőhely mind a négy ágazatban a sokszínű, magas kvalitású oktatói testület, az SE duális képzőhelyein lévő szakdolgozók, iskolaépületünk kiváló

elhelyezkedése, külleme, a szakmai oktatáshoz elengedhetetlen demonstrációs termek folyamatosan megújuló felszereltsége miatt.

Semmelweis Egyetem Semmelweis Ignác Többcélú Szakképző Intézménye

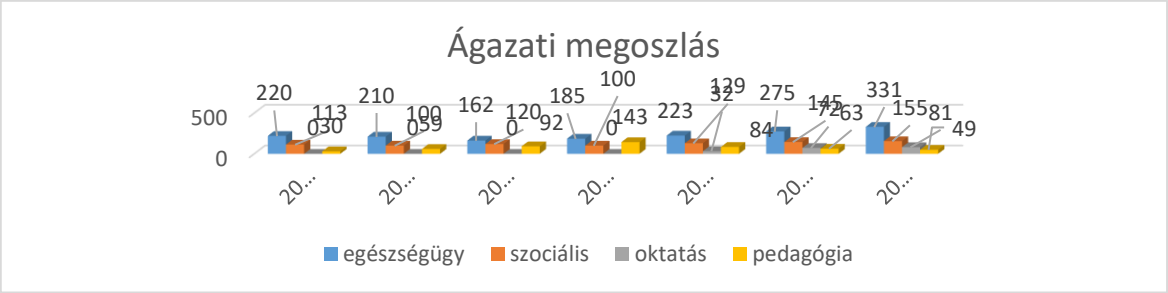
Tanulói létszám:

	2019/2020	2020/2021	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
tanulói jogviszony	381	369	374	428	468	555	616
felnőttképzési jogviszony	213	279	274	198	173	160	139



Tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók ágazati megoszlása:

	2019/2020	2020/2021	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
egészségügy	220	210	162	185	223	275	331
szociális	113	100	120	100	129	145	155
oktatás	0	0	0	0	32	72	81
pedagógia	30	59	92	143	84	63	49



A tanulói létszámunk folyamatos emelkedést mutat. Az egészségügyi osztályainkban több tanuló tanul, mint a többi ágazat osztályaiban együttvéve.

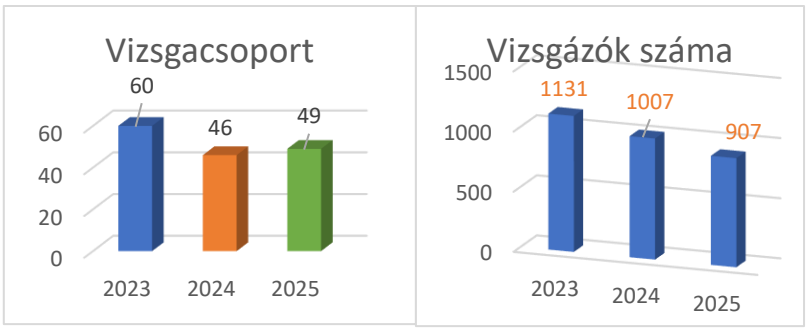
Oktatói korfa:

Korcsoport (év)	Létszám (fő)	Arány (%)
20 - 29	2	3,60%
30 - 39	7	12,80%
40 - 49	23	41,80%
50 - 59	15	27,30%
60 - 69	8	14,50%
Összesen	**55**	**100%**

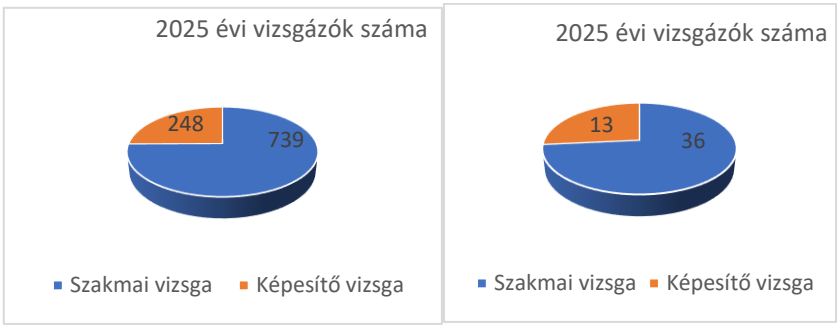
Az oktatói kar átlagéletkora 48,5 év.
A 40-49 évesek, akik a tantestület közel 42%-át teszik ki, egy stabil, tapasztalt bázist jelentenek.
A legfiatalabb kolléga 24 éves, a legidősebb kolléga 69 éves.
A 40 év alattiak összesen 9-en vannak, ami jelzi, hogy a fiatalításra a jövőben érdemes lesz figyelni.

Semmelweis Országos Egészségügyi és Szociális Vizsgaközpont

A **Semmelweis Országos Egészségügyi és Szociális Vizsgaközpont** 2023 januárjától szervez vizsgákat.
A 2023-2025. év közötti időszakban 155 vizsgacsoport vizsgázott, a vizsgázók száma: 3159 fő volt.
Éves bontásban:



2025. évben a szakmai és képesítő vizsgák, és az azon résztvevők aránya:



A 2025. évi vizsgaátlag: 3,66.
A Vizsgaközpontot leginkább jellemzik az elégedettségmérés eredményei.
Az 1-5-ös skálán **a vizsgázók összesített értékelése 4.69**. Értékelték a jelentkezést, a vizsgafeltételeket, a vizsgabizottságokat, a vizsga személyi feltételeit, továbbá a vizsgaszervezés területét.
A **vizsgabizottsági tagok értékelése: 4,7**. Ezen belül értékelődött a vizsgafeladat, a vizsgaszervezés és a személyi-tárgyi feltételek területe.
A vizsgáztatásba bevont szakérők személye folyamatosan változik az aktuális szakmai igények és az összeférhetetlenség biztosítása érdekében. Minden szakértő rendszeres, dokumentált képzésben részesül.
A 2025. évben két új KEOR-ban kérelmezték vizsgáztatási joguk kibővítését. Várhatóan 2026-ban az engedélyezés meg is történik. A potenciális vizsgák tárgyi feltételeinek biztosítását folyamatosan ellenőrizik és dokumentálják. A vizsgafeladat adatbankjukat permanens új feladatok kidolgozásával fejlesztik, megfelelő szakmai háttérrel rendelkező szakértők bevonásával.
Minőségirányítási rendszer, fejlesztési tervek:
Jogszabályi változások okán 2025. január 1-én új minőségirányítási rendszer bevezetésére volt szükség. A külső változások hatására átalakított és bevezetett minőségirányítási rendszerről egy év távlatában megállapítható, hogy a vizsgáztatási és működési folyamat minden szintjén körültekintő, minőségi feladatellátást biztosító, valamint vizsgázó- és partnerközpontú szabályozással biztosítja a minőségi

működést és a minőségértékelést. Mindezt bizonyítja egyrészt az, hogy a rendszer fejlesztésére 2025-ben két alkalommal került sor:

- egy esetben külső szabályozó változásának adminisztratív lekövetésére történt meg,
- egy esetben pedig hatósági vizsgálat megállapítására reagálva mindössze 3 adminisztratív hibát javító módosítás történt, másrészt pedig a 2025. évi belső audit összegző megállapítása, mely a következő: "**A belső auditon eltérést nem tapasztaltunk**."

A rendszer 2026 évi fejlesztési terve a fentieknek megfelelően minimális, és csak technikai folyamatjavító intézkedéseket tartalmaz.

1.6 Harmadik missziós tevékenységek

1.6.1 Térségi szolgáltatások bemutatása

A Semmelweis Egyetem Pető András Kara 2014-ben kezdte meg harmadik missziós tevékenységét a Kárpát-medencében, ahol a kar munkatársai a határon túli magyarok körében nyújtanak segítséget a központi idegrendszeri (CP) sérüléssel élő gyerekek, felnőttek és hozzátartozóik számára két- vagy háromhetes intervallum konduktív / rehabilitációs fejlesztés keretében. A személyes jelenlétű fejlesztés mellett – a pandémiás időszakban kidolgozott jó gyakorlatok használatával – a háború sújtotta ukrán területeken online tanácsadást végeztek a kar konduktorai a beregszászi és nagyszőlősi rászorulók számára.

Harmadik missziós tevékenységek számszerűsítve a 2025. évben:

- Első tanácsadás (szűrés, állapotfelmérés): 35 alkalom 14 városban
- Háromhetes intervallum konduktív nevelés/rehabilitációs tevékenység: 26 alkalom 14 városban, ahol:
  - 327 gyermek,
  - 388 felnőtt vett részt,
  - a konduktorok 274 hozzátartozóval foglalkoztak.
- A foglalkozásokra 2025-ben összesen 93 konduktort küldött a kar, akik összesen 1297 napot töltöttek a határon túli magyarlakta vidékeken.

Megvalósult harmadik missziós szolgáltatások típusai

Első rendelés (szűrés):

- Felvidék: Kassa
- Erdély, Partium: Nagyvárad, Szatmárnémeti, Székelyudvarhely, Illyefalva
- Vajdaság: Szabadka, Zenta, Muzslya, Nagybecskerek, Ada, Óbecse, Muzslya, Törökkanizsa, Törökbecse
- Kárpátalja: Beregszász
- Baranya: Kopács

Intervallum nevelés:

- Felvidék: Kassa
- Erdély, Partium: Nagyvárad, Szatmárnémeti, Székelyudvarhely, Illyefalva
- Vajdaság: Szabadka, Zenta
- Baranya: Kopács

Konduktív pedagógiai bemutató előadások szakemberek számára:

- Felvidék: Kassa
- Erdély, Partium: Székelyudvarhely, Székelykeresztúr, Illyefalva, Szabadka, Szatmárnémeti
- Baranya: Kopács
- Vajdaság: Szabadka, Zenta

Végzős gimnáziumi diákoknak szervezett pályaorientációs nap:

Erdély, Partium:

- Székelyudvarhely: Tamási Áron Gimnázium, Baczkamadarasi Kis Gergely Református Gimnázium és Kollégium, Pedagógiai Líceum, Egészségügyi Líceum, Palló Imre Művészeti Líceum
- Székelykeresztúr: Orbán Balázs Gimnázium, Berde Mózes Unitárius Gimnázium
- Illyefalva
- Szatmárnémeti: Hám János Gimnázium, Kölcsey Ferenc Gimnázium, Református Gimnázium

Vajdaság:

- Szabadka: Egészségügyi Középiskola, Svetozar Markovic Gimnázium
- Zenta: Vajdasági Educatio kiállítás
- Zentai Egészségügyi Középiskola, Zentai Gimnázium, Bolyai Tehetség Gondozó Középiskola, Zentai Közgazdasági és Kereskedelmi Iskola
- Nagybecskerek: Nagybecskereki Egészségügyi Iskola, Nagybecskereki Gimnázium
- Óbecse: Óbecsei Gimnázium
- Zombor: Dr. Ripp Rózsa Egészségügyi Középiskola

Külhoni szervezetek és személyek, akik részt vettek a programban:

Erdély / Partium:

- Szatmárnémeti: Királyhágómelléki Református Egyházkerület Szatmárnémeti Esperesi Hivatal, Dr Király Lajos esperes
- Illyefalva: KIDA, Kató Ibolya igazgató asszony
- Székelyudvarhely: Polgármesteri Hivatal, Szakács – Paál István polgármester, Székelyudvarhelyi Baptista Gyülekezet, Mezei Ödön lelkész
- Kolozsvár: Erdélyi Református Egyházkerület, Kató Béla emeritus püspöke
- Székelykeresztúr: Polgármesteri Hivatal, Kuncz Hunor János polgármester
- Nagyvárad: Királyhágómelléki Református Egyházkerület, Bogdán Szabolcs János püspök

Felvidék:

- Kassa: Szlovákiai Református Keresztyén Egyház, Géresi Róbert püspök

Vajdaság:

- Szabadka: Szekeres László Alapítvány, Somogyi Tünde igazgató

- Magyar Nemzeti Tanács, Fremond Árpád elnök

Kárpátalja:

- Beregszász: Máltai Szeretetszolgálat, Makuk János igazgató

Baranya:

- Kopács: Horvátországi Magyarok Demokratikus Közössége, Pálinkás Krisztián alelnök

Egyéb események:

- **Székelyudvarhely:2025. 07.13 – 19.: II. integrált művészeti és sport tábor gyermekek számára**: a táborban összesen 101 gyermek vett részt, ebből 28 mozgássérült gyermek volt, akik az általunk rendszeresen szervezett 3 hetes fejlesztésekre jár.
- **Székelyudvarhely: 2025.10.25**.: Székelyudvarhelyen a már hagyományos **ádventi / jótékonysági koncert** melyen idén a Semmelweis Egyetem vegyes kórusából 40 fő adott a Városháza Dísztermében**.**

1.6.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

A **Semmelweis Egyetem „Zöld Egyetem" Programjának** célja környezetvédelmi és fenntarthatósági témájú programok és események szervezése, valamint az egyetemi polgárok aktív részvételének ösztönzése ezekben a kezdeményezésekben. A program kiemelt hangsúlyt fektet a jó gyakorlatok megosztására, amelyek révén a szervezeti egységek és kisebb munkahelyi közösségek is érdemben hozzájárulhatnak egy zöldebb jövő, valamint a fenntartható társadalmi és gazdasági működés megvalósításához.

Néhány, az elmúlt egy évben lezajlott esemény és program:

- A **Vintage Market** rendezvényt 2025. március 20-21. között szervezte meg a Zöld Egyetem Projekt, amelynek keretében hallgatók és az egyetem dolgozói lehetőséget kaptak arra, hogy eladjanak olyan ruhákat, amelyekre már nincs szükségük. Ezen felül a résztvevők kreatív workshopokon is részt vehettek, mint pl. horgolás és ruhajavítás. Az esemény felhívta a figyelmet a ruhadarabok újrahasznosításának fontosságára és a textíliák fenntartható mivoltára.
- Az elmúlt tanévben tovább folytatódott a Zöld Egyetem Projekt célkitűzéseinek megvalósítása, amelynek keretében kiemelt figyelmet fordítottunk az egyetemi épületek és azok környezetének fejlesztésére. Ennek részeként a Projekt a **Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Óvoda területén kialakítandó fitneszudvar földmunkáinak megvalósításához támogatást nyújtott**, **elősegítve a zöldfelületek bővítését**, valamint az **egészségtudatos és fenntartható környezet kialakítását.**
- **Környezettudatos programok népszerűsítése:**
    - **Újrahasznosítás világnapja:** Az Újrahasznosítás Világnapja alkalmából a Projekt célja az volt, hogy felhívja a figyelmet az újrahasznosítás szerepére a természeti erőforrások megőrzésében, valamint a **hulladékcsökkentés és a körforgásos gazdaság fontosságára**.
    - **Világ Egészségnapja:** A Semmelweis Egyetem elkötelezett az egészséges életmód és a fenntarthatóság támogatása mellett célunk, hogy hallgatóink inspirációt kapjanak a tudatos életvitelhez.
    - **Föld napja:** A Föld napjának célja olyan fenntartható, környezetbarát életforma népszerűsítése, amely lehetővé teszik, hogy a bolygónk élhető maradjon.

    - **RePont népszerűsítése:** A RePont egy **innovatív újrahasznosítási program**, amely ösztönzi a lakosságot a szelektív hulladékgyűjtésre.
- **Nyári egyetem - Zöld Egyetem nap:** a Semmelweis Egyetem 7. Nyári Egyetemének keretein belül 2025. augusztus 27-én második alkalommal került megrendezésre a Zöld Egyetem nap. Ez az innovatív kezdeményezés **a környezettudatosság és fenntarthatóság témakörére fókuszál**, és hagyományteremtő céllal indult útjára egy évvel ezelőtt. A program két helyszínen, párhuzamosan zajlott: Az Elméleti Orvostudományi Központban (EOK) a magyar hallgatók vehettek részt magyar nyelvű előadásokon. Erre a helyszínre 1200 résztvevő regisztrált. A Nagyvárad téri Elméleti Tömbben (NET) a külföldi hallgatók számára angol nyelven folytak a prezentációk. A Zöld Egyetem nap keretein belül egy **kerekasztal-beszélgetést** hallgathattak meg a résztvevők **Fenntarthatóság a Semmelweis Egyetem napi működésében címmel**, ahol Szakál Döniz, a Kollégiumok Igazgatóságának igazgatóhelyettese, Simon Mátyás biztonságtechnikai igazgató és Horti Zoltán környezetvédelmi osztályvezető Döngölő László Máté „Zöld Egyetem" projektvezető moderálásával beszélgettek az Egyetem életét jelentősen meghatározó fenntarthatósági kérdésekről, melyek a mindennapi munkájuk szerves részét jelentik.
- **Szemléletformálás a Családi napon**: 2025. május 24-én a Testnevelési és Sportközpont, illetve a Családbarát Egyetem Központ szervezésében került megrendezésre a Családi, Sport- és Egészségnap, melynek folyamán az Egyetem munkavállalói és gyermekeik környezetvédelmi, illetve szemléletformáló foglalkozásokon vehettek részt. Az esemény során körülbelül 60 főnek volt lehetősége részt venni a Környezetvédelmi Osztály által összeállított edukációs játékokon, programokon.
- **Szakmai látogatások hulladékgazdálkodási telephelyeken**: 2025-ben több, az Egyetem különböző veszélyes és szelektíven gyűjtött hulladékát kezelő szakcég telephelyét sikerült meglátogatni. A látogatásokon a szervezeti egységek környezetvédelmi felelősei és a Biztonságtechnikai Igazgatóság munkatársai nyerhettek betekintést az egészségügyi veszélyes hulladékok, vegyi veszélyes hulladékok, elektronikai hulladékok, bizalmas iratanyagok ártalmatlanítását, kezelését, feldolgozását végző cégek telephelyeinek működésébe, a folyamatokba.
- **Szelektív hulladékgyűjtés további bővítése az Egyetem területén**: kiemelten fontos a szelektív hulladékgyűjtés a körforgásos gazdaságra való áttérés felé vezető úton. A szelektív hulladékgyűjtéshez szükséges belső és külső gyűjtőeszközök (műanyag/fém, papír-, és üveggyűjtő eszközök) elhelyezése az Egyetem teljes területén évről-évre folyamatos.
- **Visszaváltható italcsomagolások gyűjtésének bevezetése**: a 2025-ben elindult az Egyetem által betegélelmezéshez és rendezvényekhez vásárolt ásványvizek, üdítők visszaváltható csomagolásainak központi gyűjtése, melyekről kancellári utasítás rendelkezik. A gyűjtéshez beltéri kisméretű és kültéri nagyméretű gyűjtőedények kerültek beszerzésre. Épületen belül jelenleg összesen 66 darab gyűjtőpont került kialakításra, ahová akár a hallgatók, látogatók, ellátásra érkezők is elhelyezhetik a saját visszaváltható italcsomagolásukat – támogatva ezzel az Egyetemet –, illetve 17 helyszínen tömbszintű zárható konténerek, tárolók kerültek kijelölésre, ahonnan mobil gyűjtőjárattal történik az elszállítás.
- **Green Metric Ranking of World Universities ranglista**: a 2025-ös évről is kiértékelésre került a Semmelweis Egyetem környezetvédelmi és fenntarthatósági teljesítménye a GreenMetric egyetemek közötti rangsor adatszolgáltatási metódusa alapján. Ez immár az ötödik alkalom, hogy részt vesz az Egyetem a **speciálisan a környezetvédelmi és fenntarthatósági teljesítmény értékelésére létrehozott rangsorolási folyamatban**. Összesen 1745 felsőoktatási intézmény szolgáltatott adatot, melyek között továbbra is **tartja a top 30%-os helyezést Egyetemünk**, annak ellenére, hogy jelentősen átalakult a kérdéskör és az értékelései rendszer. **2025-ben a 13 magyar**

egyetem közül a 6. helyet, az összes egyetem közül pedig 462. helyet szerezte meg a Semmelweis Egyetem.

II. Zöld Egyetem Nap neves előadói és előadásaik:

- **Dr. Bagó Péter**: Algoritmusok a jövőért: mesterséges intelligencia egy élhetőbb bolygóért
- **Cserháti-Herold Janka**: Menstruációtól az ovulációig: A ciklustudatosság forradalma
- **Stumpf-Bíró Balázs**: Minden fontosabb annál, ami mindennél fontosabb
- **Dr. Domján Mihály**: Együtt könnyebb, a fenntarthatóság szemlélete is fókuszban a párkapcsolat
- **Dr. Kuroli Enikő**: A napsugárzás káros hatásai, fenntarthatóság a fényvédelemben
- **Szakál Döniz, Simon Mátyás, Horti Zoltán**: Fenntarthatóság a Semmelweis Egyetem napi működésében (kerekasztal-beszélgetés)
- **Amb. Dr. Wassen Barbara**: Magyarország útja a klímasemleges világrend felé
- **Silka Ágnes**: Stílus, ami nem árt a világnak
- **Dr. Schwab Richárd**: Civilizációs ártalmak, „fenntarthatóság" a beleinkben: betegségkockázatok, mikrobiom, 2025 update
- **Gabriella Sódar**: *First, Do No Harm – To the Planet: Exposing and Addressing Healthcare's Environmental Burden*
- **Dr. Attila Buzási**: *Our Changing World and Resilience: Socio-Economic Responses to Environmental Shocks*
- **Dr. Renáta Papp PhD**: *Greener Prescribing: Determinants of Optimal Pharmacotherapy and Prescription Precision*
- **Diana Ürge-Vorsatz***: Can We Stay Healthy on an Unhealthy Planet? Links Between Climate and Environmental Change and Health*
- **Péter Lehoczky, József Wagner**: *Invisible Shield – Innovation in Healthcare with Resysten Coatings*
- **Dr. Zsuzsanna Piskóti-Kovács**: *From Green Deal to Green Campus: EKCU's Role in a Sustainable Future*
- **Dr. György Purebl**: *Climate Change and Mental Health – What Can We Do?*
- **Dániel Slíz**: *Lifestyle Medicine: From Personal Health to Planetary Health*
- **Dr. Petra Dunkel**: *What Makes Chemistry Green?*

Kapcsolattartás a Magyar Egyetemek Fenntarthatósági Platformjában
2025 november 13–14. között került sor a MINED ERASMUS+ projekt zárórendezvényére, ami találkozási lehetőséget biztosított a Magyar Egyetemek Fenntarthatósági Platformja partnerintézményei számára is, ahol a felsőoktatás fenntarthatósági szemléletének oktatásba történő integrációja került fókuszba. Az esemény folyamán a Zöld Egyetem Projekt képviselte a Semmelweis Egyetemet többek között a Corvinus Egyetem és a Budapesti Műszaki Egyetem előadásai mellett.

Green Metric Ranking of World Universities ranglista
A Semmelweis Egyetem fenntarthatósági teljesítménye a UI GreenMetric World University Rankings 2025 keretében került értékelésre. A rangsorban világszerte 1 745 felsőoktatási intézmény vett részt, amelyek közül az Egyetem az **összesített rangsorban a 462. helyezést, míg hazai viszonylatban a 6. helyet érte el.** Az Egyetem összpontszáma 6 982,5 / 10 000 pont (69,83%) volt. A részterületek közül **kiemelkedő eredmények születtek az alábbi kategóriákban**:

- **Hulladékgazdálkodás (Waste)**: 1 725 / 1 800 pont (95,83%), amely a szelektív hulladékgyűjtési rendszer, a 3R (Reduce–Reuse–Recycle) programok és az intézményi hulladékcsökkentési intézkedések hatékonyságát tükrözi.
- **Közlekedés (Transportation)**: 1 675 / 1 800 pont (93,06%), különös tekintettel a gyalogos és alacsony kibocsátású közlekedési megoldások támogatására.
- **Oktatás és kutatás (Education & Research)**: 965 / 1 800 pont (53,6%), amely a fenntarthatósági tárgyak (Zöld Egyetem – Környezetünkért közösen), programok, rendezvények és nemzetközi együttműködések jelenlétét jelzi az Egyetem oktatási tevékenységében.
- **Vízgazdálkodás (Water)**: 637,5 / 1 000 pont (63,75%), amely a víztakarékossági és vízminőség-védelmi programok meglétét igazolja.

Az eredmények alapján a Semmelweis Egyetem különösen erős teljesítményt nyújt a hulladékgazdálkodás és a fenntartható közlekedés területén, miközben a Zöld Egyetem Program keretében megvalósuló intézkedések több fenntarthatósági dimenzióban is mérhető nemzetközi láthatóságot biztosítanak az intézmény számára.

A Zöld Egyetem – a környezetünkért közösen című szabadon választható tantárgy
A tantárgy célja a fenntarthatóság és a környezettudatos gondolkodás egyetemi szintű megerősítése, valamint annak elősegítése, hogy a „zöld szemlélet” hosszú távon az egyetemi közösség mindennapi működésének részévé váljon.

A kurzus a hallgatók, oktatók és dolgozók szemléletformálását egyaránt támogatja. A tantárgy iránti érdeklődést jól mutatja, hogy a 2025/2026-os tanév őszi szemeszterében a tantárgyat 150 hallgató vette fel, közülük 143 hallgató teljesítette az aláírás megszerzéséhez szükséges követelményeket. A kurzushoz kapcsolódó értékelések alapján a **tantárgy jelenlegi átlaga 4,873**, ami a hallgatók magas szintű elköteleződését és a tananyag sikeres befogadását tükrözi. A kurzus tematikája elméleti és gyakorlati elemekre épül. **Az elméleti előadások a fenntarthatóság aktuális kérdéseit mutatják be** elismert szakértők közreműködésével, míg **a gyakorlati foglalkozások a mindennapokban is alkalmazható, erőforrás-takarékos és alacsonyabb ökológiai lábnyomú megoldásokat ismertetik meg** a hallgatókkal.

1.6.3 Kulturális tevékenység

A **Semmelweis Egyetem, mint a magyar felsőoktatás és egészségügyi zászlóshajója, egyre növekvő szerepet vállal és felelősséget érez abban, hogy a lakosság lehető legszélesebb körének kulturális, művészeti, illetve elsősorban egészség-edukációs, prevenciós szemléletű, ismeretterjesztő jellegű szabadidős eseményeket kínáljon**.

2025. évben harmadik alkalommal került sor az **„Adventi találkozások”** előadássorozatra a Semmelweis Egyetemen neves előadók meghívásával az ünnepi készülődés jegyében. A dr. Sándor József Batthyány-Strattmann-díjas sebészprofesszor kezdeményezésére meghirdetett események résztvevői Fábry Kornél és Pál Ferenc „Pál Feri atya” gondolataival hangolódhattak az ünnepi időszakra.

2025-ben immár negyedik alkalommal adott **karácsonyi koncertet** a **Semmelweis Egyetem Kórus a budapesti Szent István Bazilikában** a Semmelweis Polgároknak és családtagjaiknak. A kórus az ünnepi időszak legszebb és legnépszerűbb dalait adta elő dr. Matos László karnagy vezetésével, több mint 800 fős hallgatóság körében. A Semmelweis Egyetem Kórus emellett 2025-ben harmadik alkalommal tartotta meg **évadzáró koncertjét** a Semmelweis Polgárok számára a Kálvin téri Református Templomban, de **mindenszenteki jótékonysági koncertet** is adott a Bakáts téri Assisi Szent Ferenc templomban is a nagy sikerű **erdélyi koncertje** után.

Hagyományteremtő módon ismét megrendezésre került a **Medikus Zenekar évadzáró koncertje a Vígadóban,** ahol az olasz és francia opera és operett-klasszikusok kerültek bemutatásra telt házas koncert keretében. A Medikus Zenekar, melynek tagjait elsősorban az egyetem hallgatói, illetve munkatársai alkotják, szokásosan előadást tartott az **egyetem nagyszabású tanévnyitó ünnepségén, a karok jubileumi ünnepségein, valamint a karácsonyi időszakban az Egyetemi Templomban is.**

Már megszokott módon, számos **képzőművészeti kiállításmegnyitónak és beszélgetés**nek adott otthont a 2025-es évben a **Semmelweis Szalon**, ahol hónapról-hónapra a legkiemelkedőbb kortárs képzőművészeti alkotókkal és munkásságukkal ismerkedhetnek meg az egyetemi polgárok és a nagyközönség.

2025-ben tizedik alkalommal nyílt **kiállítás a Semmelweis Egyetem Pető András Kar Konduktív Gyakorló Általános Iskola diákjainak alkotásaiból a Madách Színház Tolnay-szalonjában** Vadász Zsuzsanna konduktor-művészetterapeuta, Papp Mária művészeti titkár, valamint Széll Virág kiállításszervező, művészettörténész támogatásával. A kiállítás célja – mint minden évben – az, hogy a nagyközönségnek bemutathassák a kettős különlegességgel, mozgássérüléssel és képzőművészeti tehetséggel élő gyermekek alkotásait.

A Semmelweis Egyetem kezdetektől fontos szereplője az Európa-szerte megrendezett ingyenes eseménysorozatnak, a **Kutatók Éjszakájának**. A rendezvénysorozat célja az, hogy a társadalom lehető legszélesebb körében tegye élvezetessé, a laikusok számára is érthetővé a különféle tudományterületek titkait szórakoztató, inspiráló előadásokon, kísérleteken, laborbejárásokon és játékos programokon keresztül.

2025-ben a **Semmelweis Egyetem közel száz különféle interaktív, a közvélemény érdeklődésére számot tartó eseménnyel képviseltette magát** az országos eseményen, évente átlagosan több mint 3.500 fő vendéget fogadva **az egyetem minden karán és számos intézetben**. A tématerületek az érdeklődési körök és a korosztály széles spektrumát ölelték fel, a többi között lehetőség nyílt a legújabb eljárások és kutatások megismerésére, ideértve a koronavírus részecskék működésének, a csecsemők sírásának megértését, de a jelentkezők versenyre kelhettek egy robottal, meghökkentő kérdéseket tehettek fel fogorvosoknak, de elrepülhettek egy órára „Absztinenciába" is. Emellett évek óta töretlen népszerűségnek örvend a kutyaterápiás, az újraélesztési bemutató, a 3D bionyomtatás csakúgy, mint a biokémiai kísérletek vagy éppen a bonctermi látogatások.

2025-ban **tizenegyedik szemeszterét nyitotta meg a felnőtt lakosság számára** a nagy sikerű, online megrendezésű **Szenior Akadémia**. A Semmelweis Egyetem – alapításának 250 éves jubileumára emlékezve – 2019-ben indította el a lakosságnak, főként **az idősebb korosztálynak és hozzátartozóinak szóló** ingyenes sorozatát, felvállalva az oktatás, a betegellátás és kutatás mellett **a tudományos ismeretterjesztés** feladatát is. 2025-ben változatos és sokszínű előadást hallhattak az online tér résztvevői, amelyek a következő évben is folytatódnak.

1.6.4 Egészségmegőrző tevékenység

2025-ben az alább felsorolt rendezvényeken **szűrőprogramok**kal, **interaktív egészségfejlesztő játékok**kal, illetve **ismeretterjesztő anyagok**kal, **interaktív előadások**kal igyekeztünk a küldetésünkben meghatározott célokat szolgálni. Kiemelt figyelmet fordítottunk az addikciókkal kapcsolatos megelőzésre (dohányzás, alkoholfogyasztás, droghasználat), a mozgásra, a kiegyensúlyozott és egészséges táplálkozásra, a bőr- és fényvédelemre, illetve az onkológiai éberségre.

A Semmelweis Egészségfejlesztési Központ önállóan, illetve együttműködve más egyetemi szervezeti egységekkel, számtalan színtérprogramot valósít meg annak érdekében, hogy hozzájáruljon a lakosság egészségismeretének és egészségtudatosságának a fejlesztéséhez.

Szenior torna (online)

2021-ben rendkívül sikeres volt a Semmelweis Egészségnap keretében megrendezett online szenior tornánk, amit a Semmelweis Egészségfejlesztési Központ okleveles rehabilitációs szakembere azóta is folyamatosan tart. A programhoz – regisztráció után – bárki csatlakozhat, levelezési listánkon 325 feliratkozó van, jellemzően a 60-65 év feletti korosztályból, a tornákon átlagosan heti 60-70 fő vesz részt. **A torna fő célja, hogy a szenior korosztály számára** – a WHO ajánlásai között szereplő rizikócsökkentésnek megfelelően – **olyan mozgásformát biztosítsunk, mellyel megelőzhető az izomtömeg csökkenés, az elesés kockázata minimalizálható és a mentális jóllét tovább megőrizhető**. A tornát követően – eseti jelleggel – ingyenes szakorvosi, rehabilitációs és táplálkozástudományi konzultációs lehetőséget is nyújtunk a résztvevők számára.

Mozgás-programok, edzések (online)

Hetente többször lehetőséget biztosítunk a lakosság számára **ingyenes online mozgásprogramjainkon (erősítő edzés)** történő részvételre. Az edzéseket a Semmelweis Egészségfejlesztési Központ magasan kvalifikált szakemberei tartják.

Lakosságnak szóló interaktív egészségfejlesztő könyv

Az Egyetem társadalmi felelősségvállalása jegyében a Semmelweis Egészségfejlesztési Központ egészségfejlesztő könyvet írt. Megrendelhető a Semmelweis Kiadónál, illetve kapható a Líra és Lant könyvesboltokban, illetve a Semmelweis Kiadó boltjában.

Az Egészség elvitelre című könyv a piacon egyedülálló interaktív egészségfejlesztő eszköz. Különleges felépítése miatt olvasható hagyományos módon, lineárisan és lapozgatós személyre szabott könyvként is. Utóbbi esetben az olvasó dönti el, milyen sorrendben kíván haladni az egyes fejezetekkel. Miközben játékos keretrendszere tudományos evidenciákon alapul, közvetlen hangvétele áthidalja az egészségfejlesztés területén rendszeresen fennálló kommunikációs korlátokat. A könyvhöz készített online tartalmak elérhetőek bárki számára, ahol rövidített ismeretterjesztő anyagokon kívül infografikák, kalkulátorok és kérdőívek is rendelkezésre állnak, mely utóbbiak eredményeit azonnal röviden értékeli és visszajelzi a felhasználó számára a felület (www.semmelweis.hu/egeszsegfejlesztes/elvitelre).

Közösségi egészségkommunikáció

Az **Egyetem társadalmi felelősségvállalása** jegyében a Semmelweis Egészségfejlesztési Központ kiemelt feladata, hogy **hiteles és közérthető egészségkommunikációt** folytasson.

Folyamatosan bővítjük az érintett egészséggel kapcsolatos témaköröket, valamint a közösségi kommunikációra használt platformokat is. Fő célunk, hogy közérthető, a laikusok számára is könnyen befogadható tartalmakat osszunk meg minden korosztály számára. Ennek részeként természetesen több olyan téma is hangsúlyosabban megjelenik, mely aktuálisan sokakat foglalkoztat vagy akár régóta a "közhiedelemben" tévesen él. Interjúkban és szakmai cikkekben igyekszünk olyan magasan kvalifikált szakembereket megszólaltatni, akiknek véleményére és tanácsaira bátran támaszkodhatnak az olvasók. Szoros együttműködést alakítottunk ki többek között a Budapesti Rendőrfőkapitánysággal, az Országos Rendőrfőkapitánysággal, a Nemzeti Népegészségügyi és Gyógyszerészeti Központtal, az Aktív Magyarország Államtitkársággal, Déryné Művészeti Közhasznú Nonprofit Kft.-vel, a Ferencvárosi Torna Clubbal (SportFive Hungary), a Magyar Szívivők Országos Egyesületével, továbbá az Alapítvány a Családorvosképzésért In Memoriam Dr. Palócz Gyula-val is, hogy közös erővel adjunk át ismereteket az

egészséggel kapcsolatban. Szakmai tartalmat készítünk több szervezet számára, többek között a Béres Gyógyszergyár Zrt. részére (beres.hu, beresmozgas.hu).

Közösségi platformjaink: Facebook, Instagram, Weboldal (magyar és angol nyelven egyaránt), Egészségtár (szakmai cikkek, beszámolók, interjúk), Egészség elvitelre (Az Egészség elvitelre c. interaktív egészségfejlesztő könyv kiegészítő, online tartalmai bárki számára elérhetőek akkor is, ha nem vásárolják meg a könyvet.), Youtube oktatóvideók (helyes vérnyomás- és vércukor mérés), edzésvideók széles skálája, Egészség elvitelre szakmai beszélgetések, Egészségbox (beszélgetések közérdeklődéssel bíró témákról), Spotify, Egészség elvitelre szakmai beszélgetések hanganyagai.

Lakossági rendezvényekhez kapcsolódóan prevenciós szolgáltatások, illetve interaktív előadások

- 2025. február 15. AIPM Betegszervezeti Akadémiája, előadás
- 2025. február 27. AIPM Onkológiai Konferencia, MÜPA, kerekasztal beszélgetés
- 2025. március 29-30.: Semmelweis Egészségverseny
- 2025. április 12-13.: Vivicittá futóverseny, kitelepülés a SE-SK Szabadidősport Szakosztállyal
- 2025. április 25-27.: UltraBalaton futóverseny, kitelepülés az MKFI-vel
- 2025. április-június: Iskolai interaktív egészségfejlesztési oktatási anyag készítése közhasznú tevékenység támogatása céljából az Alapítvány a Családorvosképzésért In Memoriam Dr. Palócz Gyula részére, közreműködés az oktatásban
- 2025. május 3.: Ferencvárosi Torna Club, szurkolói prevenciós program szolgáltatása
- 2025. május 19., május 26.: Salgótarján lakossági egészségnap, szakmai előadás
- 2025. május 24.: Semmelweis Egyetem Családi Nap (szűrőprogramok és interaktív játékok biztosítása)
- 2025. június 13.: Mozgás Éjszakája – prevenciós játékok biztosítása, kitelepülés az MKFI-vel
- 2025. június, július: Családbarát Egyetem Központ és SE Testnevelési és Sportközpont gyerektáboraiban programok szolgáltatása
- 2024. július 9-13.: EFOTT fesztivál szűrőbuszos kitelepülés
    - Az Egyetem társadalmi felelősségvállalása jegyében a Semmelweis Egészségfejlesztési Központ 2025-ben prevenciós szolgálatatásokat nyújtott az EFOTT fesztivál (Egyetemisták és Főiskolások Országos Turisztikai Találkozója) teljes időtartama alatt.
    - A program különböző prevenciós szűrésekből (komplex kardiovaszkuláris rizikóbecslés, prevenciós szájüregi szűrés és tanácsadás, professzionális testösszetétel-elemzés és értékelés tanácsadással) és egészségjátékokból állt. A lebonyolításhoz az OKFŐ biztosított számunkra szűrőbuszt, önkéntes hallgatóink toborzását pedig a Hallgatói Önkormányzattal kooperációban végeztük.
    - A fesztivál mind a négy napján hatalmas volt az érdeklődés az összes szolgáltatásunk iránt. Ezen időszak alatt összesen 483 szűrővizsgálatot végeztünk el. Az eredmények az EESZT rendszerébe is feltöltésre kerültek, a résztvevők a tanácsadásainkon túl az ide feltöltött ambuláns lapokon is visszajelzést kaptak az állapotukról. A fenti létszámon felül sokan kipróbálták edukációs célú egészségjátékainkat is.
- 2025. augusztus 26-27.: Máltai Szeretetszolgálat Ifjúsági Mozgássérült Tábor prevenciós fogászati szűrés, szájhigiénés tanácsadás és prevenciós játékok – közreműködésben az SE Helyreállító Fogászati és Endodonciai Klinikával
- 2024. augusztus 27-29.: Nyári Egyetem, két helyszínen kísérő program (prevenciós szűrések és játékok) és szakmai előadás biztosítása
- 2025. augusztus 27-29.: Népegészségügyi Képző- és Kutatóhelyek Országos Egyesülete XVIII. konferenciája, Debrecen, előadás

- 2025. szeptember 6.: Első Magyar Egészség Piknik – mozgásprogram és prevenciós játékok biztosítása – közreműködésben a Magyar Orvostanhallgatók Szövetségével
- 2025. szeptember 6.: Semmelweis Gólyatábor, Zánka – előadás
- 2025. szeptember 12-13. Nagy Sportágválasztó – professzionális testösszetételmérés és -elemzés, tanácsadás, prevenciós játékok – kitelepülés az MKFI-vel
- 2025. szeptember, október: Elsőéves hallgatók professzionális testösszetételmérés- és elemzés (Inbody) kampánya
- 2025. szeptember 25.: Richter Egészségnap, előadások, interaktív prevenciós kvízjátékok
- 2025. szeptember 25.: BRFK Rendvédelmi Nyíltnap, előadások
- 2025. szeptember 29., október 2.: Kisújszállás lakossági egészségnap, szakmai előadás
- 2025. október 3-5.: UltraBalaton Trail futóverseny, Csopak, kitelepülés az MKFI-vel
- 2025. október 9.: XXX. Primer Prevenciós Fórum – kitelepülés, könyvbemutató
- 2025. október: Felsőéves hallgatók és dolgozók professzionális testösszetételmérés- és elemzés (Inbody) kampánya
- 2025. október 10-től folyamatosan: Déryné Művészeti Közhasznú Nonprofit Kft. „Ne bánts világ" országos iskolai kampányprogramban történő aktív közreműködés, köznevelési intézményekben prevenciós témanapok megtartása az iskolai bántalmazás, zaklatás, cyberbulling és a drogprevenció témaköreiben (2025-ben 7 alkalommal, terv szerint további 18 alkalom 2026-ban valósul meg)
- 2025. október 11-12.: SPAR Maraton kitelepülés az SE-SK Szabadidősport Szakosztállyal és az MKFI-vel
- 2025. október 18.: II. Aktív Székelyföld Konferencia, Sepsiszentgyörgy, előadás
- 2025. október 18.: Semmelweis Dolgozói Egészségnap és Véradás (SE EOK) – a Családbarát Egyetem Központtal történő közreműködés – professzionális testösszetételmérés- és elemzés, kardiovaszkuláris rizikóbecslés, életmód tanácsadás
- 2025. október 18.: Pető András Kar dolgozói és hallgatói egészségnap – professzionális testösszetételmérés- és elemzés
- 2025. november 5.: Martfű lakossági egészségnap, szakmai előadás
- 2025. november 7-8.: II. Hatékony Egészségfejlesztés Konferencia szervezése
- 2025. november 20-21.: XII. Egészségügyi Menedzsment Konferencia és Összehozunk 2025, Marosvásárhely, előadás
- 2025. november 21.: Horpács, Egészség elvitelre könyvbemutató
- 2025. december 4.: Farmakológiai és Farmakoterápiás Intézet Egészségnap – professzionális testösszetételmérés- és elemzés, mozgásprogramok, életmód tanácsadás

Egyéb tevékenységek

Az Egyetem társadalmi felelősségvállalása jegyében a Semmelweis Egészségfejlesztési Központ aktívan közreműködik az **„EGÉSZSÉGES NEMZET Biztonság és eredményesség a verseny - és szabadidő sportban"** c. TKP programban (lakossági toborzás, szűrések, prevenciós szolgáltatások nyújtása, kapcsolattartás, továbbá kutatási program megvalósítása).

Ennek keretében közreműködünk az SE Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika által megvalósításra kerülő **„Kibővített Budakalász Epidemiológiai Vizsgálat: Egészségmagatartás – változási hajlandóság mérése kardiovaszkuláris rizikóbecslést követően"** vizsgálat megvalósításában. A célközönség elsődlegesen Budakalász és Budapest IX. kerületének lakossága.

1.7 Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei

Külhoni konduktív szolgáltatás támogatása

A **Semmelweis Egyetem Pető András Kara 2014-ben kezdte meg harmadik missziós tevékenységét a Kárpát-medencében a Bethlen-alap támogatásával**, ahol a kar munkatársai a határon túli magyarok körében nyújtanak segítséget a központi idegrendszeri (CP) sérüléssel élő gyerekek, felnőttek és hozzátartozóik számára két- vagy háromhetes intervallum konduktív / rehabilitációs fejlesztés keretében. A személyes jelenlétű fejlesztés mellett – a pandémiás időszakban kidolgozott jó gyakorlatok használatával – a háború sújtotta ukrán területeken online tanácsadást végeztek a kar konduktorai a beregszászi és nagyszőlősi rászorulók számára.

Tevékenységek számszerűsítve a 2025. évben:

- Első tanácsadás (szűrés, állapotfelmérés): 35 alkalom 14 városban
- Háromhetes intervallum konduktív nevelés/rehabilitációs tevékenység: 26 alkalom 9 városban, ahol:
  - 327 gyermek,
  - 388 felnőtt vett részt,
  - a konduktorok 274 hozzátartozóval foglalkoztak.

A foglalkozásokra 2025-ben összesen 93 **konduktort küldött a kar**, akik összesen **1297 napot töltöttek a határon túli magyarlakta vidékeken**. A külhoni, harmadik missziós tevékenységek részletesebben az 1.6 pontban kerülnek bemutatásra.

Konduktor képzés támogatása

Elmondható, hogy az alapszakhoz kapcsolódó specializációk bővítésével (eddig: óvoda és iskola specializáció, 2020-tól pedig felmenő rendszerben bevezetésre került a pedagógiai rehabilitáció specializáció) az oktatási és hallgatói helyszínek, terek és berendezések, gyakorlóterületek, illetve a gyakorlatokban részt vevő vezető oktatók száma folyamatosan, az igényeknek megfelelően emelkedett és emelkedik. Sikeresen működik továbbá a Kútvölgyi úton egy **Felnőtt Életvitel Program** – szolgáltatás működtetésére szolgáló új tér, valamint a hallgatói wellbeing elősegítése érdekében megnyitotta kapuit a **belső pihenőkert** is.

Fontos előrelépés a gyakorlóterületen az **új, akadálymentes játszótér** átadása az óvodáskorú gyermekek számára, ahol a sérült és ép mozgású gyermekek közös játéka, valamint az integráció gyakorlati oktatása is megvalósulhat. A karon – a modern kor oktatási követelményeinek megfelelően – folyamatos az oktatási eszközpark fejlesztése és az új, modern informatikai eszközök beszerzése.

A XXI. század követelményeinek, a változó igényeknek megfelelően a kar olyan **robotterápiás eszközpark** beszerzését kezdte meg, amely a mozgásfejlődési rendelleneséggel élő gyermekek és felnőttek finanszírozott ellátását fogja lehetővé tenni, jól kiegészítve a konduktív pedagógiai nevelést.

A Pedagógiai Szakszolgálat, illetve a Pető András Kar bentlakó intenzív intervallum csoport támogatása

A Pető András Kar Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye alatt működő Pedagógiai Szakszolgálata központi idegrendszeri sérülés esetén, a mozgássérült csecsemő, illetve gyermek óvodába lépéséig korai konduktív nevelést, gondozást, konduktív pedagógiai ellátást lát el, illetve szükség esetén nevelési tanácsadást nyújt a hozzájuk forduló családoknak. A fejlesztések során a konduktorainak célja a

megismerő képesség (észlelés, érzékelés), a motoros képességek (nagymozgások és finom mozgások), a kognitív képességek (figyelem, emlékezet, gondolkodás), a beszéd és kommunikációs készség indítása, az önellátási készségek fejlesztésén túl, a gyermekek közötti szociális kapcsolatok kiépítése és a szülői sorstárs segítő csoportok kialakítása.

Semmelweis Egyetem Pető András Kara által fenntartott EKPMI Pedagógiai Szakszolgálatában **2025-ben összesen 1205 gyermek kapott komplex fejlesztést**, konduktív nevelési tanácsadást, **ebből bejáró formában 1125 kisdedet látott el az intézményegység bejáró csoportos vagy egyéni formában**, intenzív mozgás és értelemfejlesztés céljából. A fejlesztések során a gyermek szüleivel együtt tanulja az egymáshoz való alkalmazkodást, a sérült, minőségileg eltérő fejlődésmenet korrigálását.

Kihelyezett konduktív nevelési tanácsadást 2 klinikán 11 alapellátást nyújtó orvosi rendelőben és 1 anyaotthonban biztosított a kar és intézményegysége.

Bentlakó intenzív intervallum csoportjainkban 2025-ben összesen **80** családnak nyújtottunk bentlakás biztosításával intenzív konduktív nevelést az idegrendszeri sérült, koraszülött, eltérő izomtónusú és eltérő motoros fejlődésű gyermekeik részére. A szakmai csoportmunkában részt vett neurológus, ortopéd szakorvos, fogorvos, konduktor és pszichológus is. Ezek a sajátos nevelési igényű gyermekek csoportos keretek között, szakmailag kontrollált módon, szüleik támogatása mellett, motiváltan gyűjthetnek új tapasztalatokat a körülöttük lévő világról és tanulhatnak meg alkalmazkodni saját környezetükhöz.

Szülőföldi képzés támogatása

A Pető András Kar felismerte azt az igényt, hogy a rászoruló gyermekek központosított ellátása gyakran nehézséget jelent az érintett családok számára. Bár évről-évre egyre több településen érhető el konduktori szolgáltatás, a leghatékonyabb az, ha magunknak a konduktoroknak is a képzése szülőföldjükön történik, így biztosítva a folyamatos és egyre bővülő ellátást a Kárpát-medencében.

Több mint egy évtizede, az **erdélyi Illyefalván indult** el a Pető András Kar első székhelyen kívüli konduktor BA képzése együttműködésben a Keresztyén Ifjúsági és Diakóniai Alapítvánnyal (KIDA). A kezdetek óta közel ötven hallgató végezte el az alapszakos képzést és kapott konduktori diplomát szülőföldjén.

A regionális igényeknek megfelelően két éve, a sikeresen bevezetett konduktorsegítő továbbképzés után kezdődhetett meg a Szekeres László Alapítvány közreműködésével a konduktor alapszakos képzés a **szerbiai Szabadkán**. A nappali képzés és a képzés szervezése 3 hetes ciklusokban történik, az elméleti és gyakorlati blokkok váltakozásával.

1.8 Kulturális feladatellátás

A Semmelweis Egyetem az 1997. évi CXL. törvénynek megfelelően **nyilvános könyvtárat és levéltárat tart fenn**. **A Központi Könyvtár jogszabályokban előírt kulturális jellegű kiemelt feladatait magas szinten végzi, szolgáltatásait nem egyetemi felhasználók számára is rendelkezésre bocsátja.**

A könyvtár kihasználtsága 2025 folyamán tovább emelkedett. A **Mikszáth téri épület látogatottsága 97.266 fő, míg az EOK könyvtár látogatottsága 77.888 fő volt.**

A 2025-ös évben **2,5 millió forintot fordítottunk muzeális állományunk védelmére**, mely összegből 22 könyvet tudtunk restauráltatni.

2025-ben a Könyvtár a **Nemzeti Önkéntes Stratégia** céljainak megvalósításához 2 fő önkéntest alkalmazott. 1 fő segédkönyvtáros-tanuló végezte könyvtárunkban a gyakorlati képzését, 100 órát töltött a feldolgozási és az olvasószolgálati területeken.

A Központi Könyvtár rendszeresen szervez **online workshopok**at, tréningeket különféle témákban, az egyetemi polgárok és külsős látogatók részére is. 2025 folyamán **15 alkalommal** hirdetett meg **előadásokat a tudományos kutatáshoz szükséges információforrások megismertetésére és azok használatának segítésére.**

Az **Országos Dokumentum-ellátási Rendszer** (ODR) tagkönyvtáraként 2025-ben 950 kérés érkezett be hozzánk. Aktív küldő könyvtárként az ODR pályázat keretében 900 ezer Ft támogatást nyertünk, melyből 130 könyvvel tudjuk bővíteni állományunkat. Az országos **MATARKA adatbázis építés**éhez könyvtárunk három, Magyarországon megjelenő, gyűjtőkörbe tartozó folyóirat (Cardiologia Hungarica, Magyar Fogorvos, Gyermekorvos Továbbképző Szemle) cikkbibliográfiai adatainak feldolgozásával járult hozzá.

A **Semmelweis Egyetem Központi Levéltár**a **1993-as megalapítása óta államilag elismert nyilvános felsőoktatási levéltárként működik**. Három évtizedes munkánk elismerése volt, hogy a Magyar Levéltárosok Egyesülete nekünk ítélte az **„Év felsőoktatási levéltára 2024" díj**at, melynek átadására 2025. június 17-én került sor.

Befejeztük a levéltári raktárak beállványozását egy 432 polcfolyóméter befogadóképességű gördülő állványzat felépítésével. **Teljes kapacitásunk így 1801 polcfolyóméterre növekedett**. Teljes állományunk jelenleg 779 iratfolyómétert (ifm.) tesz ki. Szabad férőhelyünknek köszönhetően folytattuk a korábbi időszakban felhalmozódott iratátvételi hátralékunk ledolgozását. Összesen 19,65 iratfolyóméter levéltárérett iratot vettünk át (Farmakognóziai Intézet, Szerves Vegytani Intézet, Neurológiai és Pszichiátriai Klinika, Herzka Ferenc, Perner Ferenc, Romics László, Tulassay Tivadar). Jelentős részüket az év folyamán fel is tudtuk dolgozni.

Az NKA és a KIM támogatásával, illetve saját forrásból **folytattuk digitalizálási programunkat**: 1. kari és egyetemi tanácsülési jegyzőkönyvek 1879-1896, 1970-1990 összesen 22,28 GB terjedelemben. 2. gyógyszerészmesterek nyilvántartása 1914-1945 és gyógyszerészhallgatók személyi iratgyűjtői 1958-1963 összesen 17,99 GB terjedelemben.

A jelenléti kutatószolgálat során **24 kutatási esetet szolgáltunk ki**. Az ügyfélforgalomban 188 esetben közöltünk adatokat. 30 selejtezési jegyzőkönyvet bíráltunk el, illetve engedélyeztünk (21 irat, 9 bélyegző). **Folytattuk a veszélyeztetett állapotú iratok savtalanítását** az Állambiztonsági Szolgálatok Történeti Levéltára segítségével, akik összesen 12.799 folio iratunk (Dékáni Hivatal 1946-1948) savtalanítását végezték el. **Befejeztük régi, savas kartonból készült dobozaink lecserélését**. **Az év során 94 ifm. (783 doboz) anyagot csomagoltunk át és jelzeteltünk, 14,64 ifm. anyag megelőző állományvédelmét (iratkapcsok eltávolítása) végeztük el.**

1.9 Egészségügyi feladatellátás

A Semmelweis Egyetem a magyar és a közép-európai orvos- és egészségtudományi képzés legjelentősebb szakegyeteme. Mindez köszönhető az elméleti oktatás, az alap- és alkalmazott kutatás, valamint a klinikum hármas egységének, ami a minőségi képzés, a magas színvonalú gyógyító eljárás és tudományos teljesítményünk alappillére. Az **Egyetem Klinikai Központja Magyarország legnagyobb egészségügyi szolgáltatója**, amely a rektor fenntartói irányításával és a Klinikai Központ elnökének vezetésével végzi betegellátási tevékenységét és biztosítja a klinikai oktatást, valamint a magasszintű kutatást és innovációt a betegellátás területén.

A Klinikai Központ struktúrája 2025-ben **két új szervezeti egységgel bővült**. 2025. március 1-jén az Országos Mozgásszervi Intézet beolvadt a Semmelweis Egyetembe és **létrejött a Reumatológiai és Immunológiai Klinika**, 2025. szeptember 1-jén a gödöllői Tormay Károly Egészségügyi Központ integrációja történt meg és létrejött a **Gödöllői Semmelweis Egészségközpont.**

Jelenleg a Klinikai Központ **2 458 aktív és 860 krónikus ágy** finanszírozási szerződésével és **13 309 szakorvosi és 3 510 nem szakorvosi szerződött járóbeteg óraszám**mal rendelkezik.

Az aktív fekvőbeteg és speciális ellátások (nagyrészben fekvő) országos finanszírozásból **közel 10,6 %-os a Semmelweis Egyetem részesedése.** A **CT/MR diagnosztika tekintetében is folyamatosan növekvő az Egyetem részesedése.**

Az aktív fekvőbeteg ellátási teljesítmény 109% volt. A Semmelweis Egyetem részesedése a hazai fekvőbeteg-ellátásból 12,2%-kal nőtt 2019-hez viszonyítva. A **járóbeteg ellátás**ban a részesedés **4,6%**, emelkedő tendenciával.

A Klinikai Központ tevékenysége az elmúlt évben jelentős mértékben hozzájárult a Semmelweis Egyetem sikeréhez és fejlődéséhez. Az új szervezeti egységek létrehozása, az infrastruktúra bővítése és a kiemelkedő, új ellátási formák bevezetése mind azt mutatják, hogy **az Egyetem elkötelezett a magas színvonalú betegellátás, oktatás és kutatás biztosítása mellett, nemcsak országos, hanem nemzetközi szinten is**.

1.9.1. A Klinikai Központ fekvőbeteg ellátási szerkezete, ágyszámok

Az **engedélyezett ágyszámunk 3 671**, meghaladja a finanszírozott ágyak számát 3 318, mert hosszú ideje jelentős ágykapacitás szünetel. A részletes, szervezeti egységekre lebontott adatokat az alábbi táblázat mutatja be.

1.táblázat. A Semmelweis Egyetem Klinikai Központjának fekvőbeteg ágyszerkezete

Klinika / Intézet	Aktív és krónikus ellátás ágyszáma 2025. december 31. állapot szerint				
	Engedélyezett			Szünetelő	Finanszírozott
	Aktív	Krónikus	Összesen	aktív és krónikus	aktív és krónikus
Arc-Állcsont-Szájsebészeti és Fogászati Klinika	26		**26**		**26**
Belgyógyászati és Hematológiai Klinika	140		**140**		**140**
Belgyógyászati és Onkológiai Klinika	166	50	**216**	42	**174**
Bőr-, Nemikórtani és Bőronkológiai Klinika	62		**62**	23	**39**
Fül-Orr-Gégészeti és Fej Nyaksebészeti Klinika	56		**56**		**56**
Genomikai Medicina és Ritka Betegségek Intézete	15		**15**		**15**
Geriátriai Klinika és Ápolástudományi Központ	15	180	**210**	88	**107**
Gyermekgyógyászati Klinika	265		**265**		**265**
Idegsebészeti és Neurointervenciós Klinika	171		**171**		**171**
Intenzív Terápiás Klinika	42		**42**		**42**
Mellkassebészeti Osztály az Onkológiai Intézet Bázisán	10		**10**		**10**
Neurológiai Klinika	83		**83**		**83**
Ortopédiai Klinika	88	80	**168**	76	**92**

Pancreas Betegségek Intézete	25		**25**		**25**
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	189	24	**213**	26	**187**
Pulmonológiai Klinika	110	15	**125**		**125**
Rehabilitációs Klinika	40	382	**422**		**422**
Reumatológiai és Immunológiai Klinika	195	207	**402**		**402**
Sebészeti, Transzplantációs és Gasztroenterológiai Klinika	258		**258**	65	**193**
Sürgősségi Orvostani Klinika	16		**16**		**16**
Szemészeti Klinika	68		**68**		**68**
Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika	282		**282**	3	**279**
Traumatológiai Klinika	107		**107**		**107**
Urológiai Klinika	56		**56**		**56**
Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika	168	80	**248**	30	**218**
Összesen	2653	1018	**3671**	**353**	**3318**

Az előző évhez hasonlítva jelentős ágyszám növekedést eredményezett a korábbi Országos Mozgásszervi Intézet csatlakozása az Egyetemhez (**402 ágy**), valamint a Geriátriai Klinika és Ápolástudományi Központ felújítása a Merényi Klinikai Tömbben, mellyel **31 ággyal bővült és korszerűsödött a krónikus belgyógyászati ellátás**. A Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika új épülete elkészült, ahol intenzív és kardiológiai kiemelt őrző ágyak létesültek. Ezeket az ágyakat más szervezeti egységeink nem kihasznált kapacitásainak átcsoportosításával hoztuk létre.

2025-ben **az Onkológiai Profil (BOK) működő ágyszám 15-tel nőtt** a korábbi szünetelés feloldásával. Jelentős fejlemény, hogy a Merényi Tömb területén **megnyílt a 40 ágyas ortopédiai rehabilitációs osztály**. Ez a bővülés jelentős segítséget jelent a csípő- és térdízületi protézis várólisták csökkentésében, valamint, hogy a gyermek-ortopédiai műtétek egy része a Gyermekgyógyászati Klinikán kerül elvégzésre. Így műtői kapacitás szabadult fel az Ortopédiai Klinika területén a protetikai műtétek végzésére.

1.9.2. A Klinikai Központ járóbeteg ellátásának változásai 2025-ben

Jelenleg **13 309 szakorvosi és 3 510 nem szakorvosi szerződött járóbeteg óraszám**mal rendelkezünk (a Reumatológiai és Immunológiai Klinikával és a Gödöllői Semmelweis Egészségközponttal együtt). Ezek a számok 2024 végén 11 528, illetve 2 885 óra voltak.

2025. évben a járóbeteg ellátásban a legjelentősebb változás a gödöllői Tormay Károly rendelőintézet Egyetemünkhöz integrálódása volt. Az átadás-átvétel során elsődleges szempont volt az ellátás folyamatosságának biztosítása. Az átvételt követő hónapokban jelentős előre lepések történtek az intézmény életében. Minden korábbi rendelést tovább folytatva a **szünetelő rendelések számát csökkentettük**, és **heti 83 órával növeltük a rendelési óraszámot**. **Új rendeléseket indítottunk** el (pl. endokrinológia, sportorvosi rendelés), számos rendelésen **egyetemi szakorvosokkal egészítettük ki betegellátó személyzetet**. Több szakrendelésen **új diagnosztikai eszközök kerültek beszerzésre**, többek között digitális fogászati röntgenberendezés és UH készülék. A **laboratóriumi szolgáltatást az egyetemi rendszerhez integráltuk**, ami gazdaságosabb működést, gyorsabb leletkiadást eredményezett. Megkezdődött a rendelőintézet **teljes informatikai korszerűsítése**. Mindezek mellett **jelentős épületfelújítási munkák** is történtek, 2025. novemberig 82 millió Ft értékű felújítás fejeződött be. Összegezve, a rendelőintézet működésében minden szempontból érezhető javulás következett be alig négy hónap alatt. 2026-ban tovább bővítjük a rendelések számát, prevenciós programot indítunk és folytatjuk azépület felújítását.

A **Városmajor utcai Szív- és Érgyógyászati Klinika új épületével jelentősen bővült a kardiológiai járóbeteg rendelési és képalkotó kapacitásunk**. Ezek többletkapacitási eljárásban történő befogadása folyamatban van.

A **Szent Rókus Klinikai Tömbben működő Semmelweis Szakrendelő Intézet felújítása a befejezéséhez közeledik, működését 2026-ban teljes kapacitással megkezdi**. Jelentős képalkotó diagnosztikai fejlesztés (MRI, új CT és ultrahang készülékek beszerzése) történik.

1.9.3. Digitális járóbeteg Előjegyzési Rendszer (DER)

Jelentős előrelépés következett be a DER területén az egyetemen. Jelenleg **35 szakma területén** publikál a Semmelweis Egyetem **előjegyzési időpontok**at, ahová a betegek be tudnak jeleentkezni, illetve a beutaló-köteles rendelés esetén a háziorvosok/szakorvosok betegeket tudnak előjegyezni. 2025-ben a havi kiközölt (publikus és publikált) időpontok száma 4000-5000 között volt, a kívülről foglalható időpontokból átlagosan 2/3 rész kerül lefoglalásra. Egyes szakmákban – bőrgyógyászat, szemészet, endokrinológia, hematológia, pszichiátria – 100%-os a foglalás, máshol kisebb a foglalt időpontok aránya. További három szakmában – a fogorvoslás területén – is elindítottuk a „próbaüzemet", ezek teljeskörű indulása 2026. februárra várható. A képalkotó diagnosztika területén is indítottuk a publikus és publikált adatokat, azonban itt olyan nehézségek jelentkeztek – olyan vizsgálati előjegyzések történtek, amelyek nem feleltek meg a rendelés által kiközölt szakterületnek -, ami miatt nem tudtuk folytatni az időpontok kiközlését. A gond országos, központi megoldását várjuk. Ha ez megtörténik, akkor további 8-10 szakmában tudunk időpontokat kiajánlani.

A DER havi jelentésben **betegelégedettség**re vonatkozó adatokat is kapunk. **A 2025 decemberi jelentés 95.598 kitöltött kérdőív alapján az egyetemi orvosi járóbeteg ellátást 5-ös skálán 4,83-ra, az ellátó személyzet hozzáállását 4,81-re értékelte**.

1.9.4. Betegellátási teljesítmény adatok

A NEAK honlapról letöltött, hivatalosan visszaigazolt adatok szerepelnek a következő táblázatokban.

Az aktív fekvőbeteg ellátás

A 2025-ös év adatait és azok összehasonlítását a 2024-es adatokkal a 2. táblázat mutatja.

1. táblázat. A Semmelweis Egyetem Klinikai Központ fekvőbeteg ellátás teljesítmény adatai

U915 SE KK Aktív fekvő TÉK és TÉK mentes adatok 2024-2025. finanszírozási évekre vonatkozóan						
Időszak (fin.év)	**TÉK típus**	**Éves TÉK érték**	**TÉK mentetlen**	**TÉK mentes**	**TÉK maradvány**	**Éves TÉK kihasználtság**
2025	Aktív fekvő	196 557	213 957	43 115	0	109%
2024	Aktív fekvő	169 598	178 319	34 590	0	105%

Bár a jelentősen nagyobb 2025-ös súlyszámokat részben a 2025 évi súlyszám korrekció magyarázza, a TÉK kihasználtság aránya egyértelműen a **teljesítménynövekedést** mutatja. Az adatok azt is jelzik, hogy **teljesítményünk jelentős - a korábbaiknál jelentősebb része - finanszírozás nélkül maradt**. A fekvő TÉK-mentes teljesítmény növekedésében jelentős az idegsebészeti és neurointervenciós tevékenységi kör számottevő részének TÉK-mentesítése.

A teljes egyetemi teljesítésen belül az egyes szakmák fekvőbeteg ellátásának változása jelentősen eltérő. Az ágyszámváltozással korrigált, egy ágyra jutó betegellátás jelentősebb (105% feletti, illetve 95% és az alatti) változását a 3. táblázat mutatja be.

A nem feltüntetett szakterületeken a változás 94,4 -104,9 közötti. Feltűnő az **idegsebészet, szívsebészet pozitív változása**. Az ortopédiai növekedés jelentős részben a várólista csökkentő program teljesítésével magyarázható. A **gyermekpszichiátriai új osztály megnyitása** jelentős emelkedést hozott ebben a szakmában. A csökkenő betegszám a PIC területén figyelmet érdemel (jelentős részben TÉK-mentes ellátás). A pszichiátriai szakmában ugyancsak feltűnő a csökkenés, pedig a súlyszám korrekció e szakmát érintette a legpozitívabban. Az érsebészet csökkenése is figyelmet érdemel, különös tekintettel arra, hogy e szakmában az ellátott betegek CMI-e is jelentősen csökkent (2024-ben 4,18, 2025-ben 3,50).

3.táblázat. Az egy ágyra jutó betegellátás változása, a 2024-es és 2025-ös adatokat összehasonlítva

növekvő fekvőbeteg ellátás			csökkenő fekvőbeteg ellátás	
Szakma név	2025/2024 esetszám változás		Szakma név	2025/2024 esetszám változás
idegsebészet	1,50		nőgyógyászat	0,95
ortopédia	1,38		PIC	0,94
Gyermek- és ifjúságpszichiátria	1,31		stroke ellátás	0,94
szívsebészet	1,23		általános bor- és nemibeteg-ellátás	0,91
Sürgősségi betegellátó egységben szervezett szakellátás	1,21		gyermek-tüdogyógyászat	0,90
gyermekneurológia	1,19		allergológia és klinikai immunológia	0,87
klinikai onkológia	1,18		pszichiátria	0,86
csecsemo és gyermek fül-, orr-, gégegyógyászat	1,16		szervtranszplantációs sebészet	0,83
intenzív terápia	1,12		érsebészet	0,82
urológia	1,12		tüdő- és mellkassebészet	0,81
általános sebészet	1,12			
általános kardiológia (szakorvosi szakképesítéssel)	1,09			
endokrinológia, anyagcsere és diabetológia	1,09			
általános fül-orr-gégegyógyászat	1,07			
traumatológia	1,07			
általános csecsemo- és gyermekgyógyászat	1,06			
gyermekszemészet	1,05			

Járóbeteg-ellátás

A járóbeteg-ellátás, a laboratóriumi és PCR tevékenység adatait a 4. táblázat mutatja be.

4.táblázat. A Semmelweis Egyetem Klinikai Központ járóbeteg ellátás és laboratóriumi diagnosztika teljesítmény adatai

U915 SE KK TÉK adatai járóbeteg-szakellátás, laboratóriumi ellátás és PCR vonatkozásában 2024-2025. finanszírozási években						
TÉK Típus	TÉK 2024. fin.év	TÉK elszámolt teljesítmény 2024. fin.év	TÉK kihasználtság 2024. fin.év	TÉK 2025. fin.év	TÉK elszámolt teljesítmény 2025. fin.év	TÉK kihasználtság 2025. fin.év
Járó	3 533 326 839	3 886 418 466	109,99%	4 071 770 472	4 772 874 645	117,22%
Labor	396 592 478	1 812 309 218	456,97%	442 168 496	2 035 431 112	460,33%
PCR	981 776 688	1 394 296 928	142,02%	985 155 448	1 583 051 425	160,69%

Mindhárom területen a **TÉK kihasználtság jelentősen meghaladja a 100%-ot**. Itt - és a laboratórium esetében is - a 100% feletti rész csökkentett finanszírozású részt jelent az Egyetem számára.

A járóbeteg ellátás és a kapcsolódó diagnosztika 2024. és 2025. évi adatainak összehasonlítását a 5. táblázat mutatja be.

5.táblázat. Járóbeteg-ellátás és járóbeteg diagnosztikus tevékenység változása 2024-2025.

U915 SE KK Járóbeteg-szakellátás teljesítményadatai 2024-2025. finanszírozási évek vonatkozásában	2024.fin.év			2025.fin.év			2025/2024		
Szakma név	Betegszám	Beavatkozás	Kifizetés (Ft)	Betegszám	Beavatkozás	Kifizetés (Ft)	Betegszám	Beavatkozás	Kifizetés (Ft)
Járóbeteg szakrendelések	276 382	2 136 916	4 628 012 399	346 454	2 966 433	6 319 250 447	125%	139%	137%
Járóbeteg diagnosztika									
Rtg-,UH-,CT-, MRI-, angio-, izotópdiagno	170 810	1 029 347	4 017 805 397	228 359	1 517 370	5 460 942 620	134%	147%	136%
Laboratóriumi diagnosztika (genetika is)	169 991	5 272 764	2 146 631 110	187 683	5 843 268	2 619 108 992	110%	111%	122%

Az adatok azt mutatják, hogy a szakrendeléseken és ambulanciákon megjelent betegszámok növekedését jelentősen meghaladó mértékben emelkedett a kapcsolódó képalkotó diagnosztikai tevékenység. Az adat igazolja képalkotás közfinanszírozott intézményekbe történő átáramlásának hatását (esetünkben pl. részben az ország legnagyobb traumatológiai ellátó intézete képalkotó leletezésének átvételét). A laboratóriumi diagnosztikai tevékenység növekedése ugyanakkor nem éri el a betegszám emelkedésének arányát.

A TÉK-mentes járó teljesítéseket a 6. táblázat mutatja.

6.táblázat. TÉK-mentes járó teljesítmény

	járó TÉK mentes pontszám
2025	**631 308 114**
2024	620 581 738
2023	642 701 056
2022	641 835 885

A súlyszám korrekció itt is részben magyarázza a jelentősen emelkedett számokat.

Krónikus ellátás

A krónikus súlyozott ápolási napok alakulását a 7. táblázat mutatja.

Krónikus súlyozott nap	
2024	366 327
2025	683 101

A 86%-os emelkedést itt döntően a Reumatológiai és Immunológiai Klinikaként integrálódott korábbi ORFI teljesítménye magyarázza.

Összegezve a teljesítmény adatokat, a **Semmelweis Egyetem Klinikai Központjának betegellátó tevékenysége -** a súlyszám korrekciót is figyelembe véve **- minden területen teljesítménynövekedést mutat.**

A teljesítmény növekedést nem pusztán a hatékonyabb munkaszervezés, a minőségi betegellátás miatti fokozott betegigény magyarázza. hanem az is, hogy mint a legnagyobb betegellátó olyan tartalékokkal rendelkezik, amelyek mindig lehetőséget nyújtanak a más szolgáltatóknál átmenetileg vagy tartósan ellehetetlenülő ellátás pótlására.

A működést befolyásoló átmeneti kijelölések és az Egyetem által kezdeményezett ellátás lemondások 2025-ben

A Semmelweis Egyetemet a Nemzeti Népegészségügyi és Gyógyszerészeti Központ az alábbiak szerint jelölte ki helyettesítő szolgálatként a fekvőbeteg szakellátásban.

NNGYK kijelölések

A táblázat tartalmazza az egy napnál rövidebb, általában műszerek javításával, karbantartásával indokolt, néhány órás kijelöléseket is. Ez magyarázza a néhány tized napos adatokat.

Szakma kód	Szakma név	Fekvő kijelölés száma [db]	Fekvő kijelölés időtartama [nap]	Járó kijelölés száma [db]	Járó kijelölés időtartama [nap]
0100	belgyógyászat	2	89,0	0	0,0
0101	angiológia, phlebológia, lymphológia	2	89,0	0	0,0
0103	endokrinológia, anyagcsere és diabetológia	1	1,0	1	291,0
0104	gasztroenterológia	8	148,2	0	0,0
0105	nefrológia	2	89,0	0	0,0
0200	sebészet	1	0,2	0	0,0
0203	érsebészet	4	1,0	0	0,0
0205	szívsebészet	4	1,0	0	0,0
0400	szülészet-nőgyógyászat	6	1,7	0	0,0
0405	szülészet	2	224,3	0	0,0
0406	nőgyógyászat	1	0,3	0	0,0
0502	PIC	6	633,0	0	0,0
0506	gyermeksebészet	1	11,0	0	0,0
0507	gyermeknőgyógyászat	0	0,0	1	270,0
0515	csecsemő- és gyermekgyógyászati intenzív terápia	2	18,0	0	0,0
0600	fül-orr-gégegyógyászat	1	0,5	0	0,0
0700	szemészet	1	128,0	0	0,0
0800	bőr- és nemibeteg-ellátás	4	1,0	0	0,0
0900	neurológia	15	27,2	0	0,0
0901	stroke ellátás	55	453,5	0	0,0
1002	traumatológia	21	448,5	0	0,0
1100	urológia	1	0,2	0	0,0
1400	reumatológia	1	128,0	0	0,0
1502	intenzív ellátás	8	130,2	0	0,0
1700	arc-, állcsont-szájsebészet	14	34,5	0	0,0

1800	pszichiátria	5	129,0	0	0,0
4000	kardiológia	3	1,3	0	0,0
4602	sürgősségi betegellátó egységben szervezett szakellátás	18	147,6	0	0,0
5000	orvosi laboratóriumi diagnosztika	0	0,0	1	85,0
5003	mikrobiológiai laboratóriumi diagnosztika	0	0,0	1	17,0
5102	mammográfia	0	0,0	1	56,0
5108	CT diagnosztika	10	198,6	0	0,0
Összesen		**199**	**3 134,7**	**5**	**719,0**

A Semmelweis Egyetem által kezdeményezett mentesítések számát szakmák szerinti bontásban és a lemondott napok számát az alábbi táblázat tartalmazza.

SE lemondások

Szakma kód	Szakma név	Semmelweis Egyetem lemondások száma [db]	Semmelweis Egyetem lemondásainak időtartama [nap]
0204	idegsebészet	1	0,2
1002	traumatológia	3	0,6
1800	pszichiátria	1	6,0
4602	sürgősségi betegellátó egységben szervezett szakellátás	3	14,5
Összesen		**8**	**21,3**

A pszichiátriai lemondás nozokomiális fertőzéshez kapcsolódik. A sürgősségi betegellátási egység, a traumatológiai és az idegsebészet esetében műszaki javítás okán történtek a lemondások.

Ezek a kijelölések a jelentős emberi erőforrás teher mellett elsősorban a fekvő-beteg ellátásban finanszírozatlan tevékenységet jelentenek az Egyetem számára, hiszen a TÉK teljesítésünk bőven 104% felett van. Számításaink szerint a legkevesebb 700 millió forint az a kijelölésekkel indokolható fekvőbeteg teljesítés, ami 2025-ben nem került finanszírozásra. **A teljes finanszírozás nélküli fekvő- és járóbeteg teljesítést a 9. táblázat mutatja be.**

9. táblázat A Semmelweis Egyetem Klinikai Központ volumenkorlát feletti **ki nem fizetett teljesítményének összegeit** a labor és PCR ellátáson kívül.

Kassza	TÉK 2025. NEAK év	TÉK alá tartozó teljesítmény	TÉK teljesülés %	Finanszírozott összeg (eFt)	Finanszírozatlan összeg (eFt)	Finanszírozatlan bevétel aránya
Fekvő TÉK alá eső teljesítmény	196 557	213 956	109%	43 938 404	3 240 997	7%
Járó TÉK alá eső teljesítmény	4 071 770 472	4 738 327 509	116%	8 924 651	1 153 035	11%
Fekvő, Járó összesen:				52 863 055	4 394 032	8%

Várólista csökkentő program

2025-ben a várlista csökkentő program részeként a csípő és térdízületi protézis, valamint a szürkehályog műtét programok érintették az Egyetemet. 2025. szeptemberében a hasi sérvműtétek kapcsán is lehetővé vált várólista csökkentés részeként jelenteni a műtéteket, azonban ez a beavatkozás típus nem tartozik a kötelező várólista vezetés körébe.

2025-ben az protézisműtétek tekintetében az Egyetem teljesítette a bázis elvárást és a várólista csökkentésben kapott keretnél többet tudott jelenteni X térítési kategóriában. A szürkehályog műtétek teljes száma az elmúlt évekhez képest emelkedett, de a várólista csökkentés teljesítése 248 műtéttel elmaradt az elvárttól. A sérvműtétek számát növeltük, de ezt nem X térítési kategóriában jelentettük.

1.9.5. A Semmelweis Egyetem Klinikai Központ részesedése az országos ellátásból

A Semmelweis Egyetem Klinikai központjának részesedését az országos fekvőbeteg-ellátásból a 10. táblázat mutatja be.

Az Egyetem Klinikai Központja Magyarország legnagyobb egészségügyi szolgáltatója. **Az aktív fekvőbeteg-ellátás és a krónikus ellátás tekintetében a Semmelweis Egyetem Klinikai Központjának részesedése évről évre növekvő, az aktív ellátásban a betegszámok alapján 10,6%.** A krónikus ellátásban a 2024-hez képest jelentős emelkedést a mozgásszervi rehabilitáció (ORFI) integráció magyarázza.

A járóbeteg-ellátás egyetemi részesedése az országos ellátásból alacsonyabb **(4,6%)**, de növekvő tendenciájú. A nagyobb részesedésben meghatározó szerepe van a képalkotó diagnosztikának, ahogy ezt korábban adatokkal bemutattuk.

11.táblázat. A Semmelweis Egyetem Klinikai Központ járóbeteg ellátásának részesedése az országos ellátásból

		Megjelenési esetszám (millió)*	Semmelweis részesedés az országos ellátásból
2019	Országos	77,0	
	Semmelweis Egyetem	2,4	3,1%
2020	Országos	59,3	
	Semmelweis Egyetem	2,5	4,1%
2021	Országos	64,0	
	Semmelweis Egyetem	2,7	4,2%
2022	Országos	66,5	
	Semmelweis Egyetem	2,7	4,1%
2023	Országos	69,8	
	Semmelweis Egyetem	2,7	3,9%
2024	Országos	70,9	
	Semmelweis Egyetem	3,3	4,6%

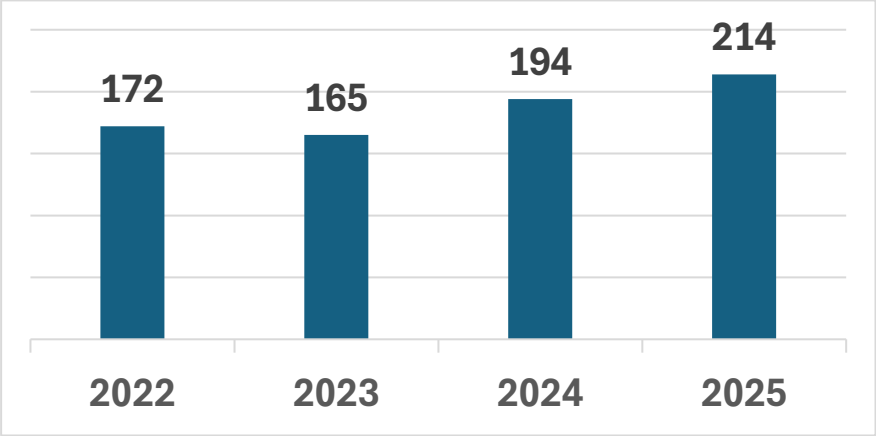
*nem betegszám, hanem ellátási esemény (labor, képalkotás esemény is

Finanszírozott esetszám a Semmelweis Egyetemen	
2024	585 991
2025	755 618

1.9.6. Klinikai kutatások

A 2025-ben megkötött új klinikai kutatási szerződések számának alakulását az elmúlt öt évben az alábbi 13. ábra mutatja.

13. ábra A megkötött klinika kutatási szerződések száma a 2022-2025 időszakban



Ezen kutatási szerződések közül 2025-ben 168 darab kutatási alapszerződés és 48 ún. szolgáltatási szerződés. A szolgáltatási szerződések döntő többsége laboratóriumi szolgáltatás olyan vizsgálatokhoz, amelyek alapszerződése olyan kutatás, amely az Egyetemen nem folyik. A **szerződésszámok növekedése országosan egyedülálló**, hiszen a hazánkban engedélyezett klinikai kutatások (Fázis 1-4., eszközös vizsgálatok) száma az elmúlt 3 évben kb. 20%-kal csökkent.

A klinikai kutatási aktivitás legfontosabb jelzője a vizsgálatokba beválogatott betegszám. A klinikai vizsgálatokba szűrt és beválogatott betegek számát a 14. táblázat mutatja szervezeti egység bontásban.

14.táblázat A klinikai kutatásokba bevont betegek száma szervezeti egységek szerint

Klinikák	Screening	Beválasztás	Beválasztás % / összes
Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika	680	680	51,28%
Idegsebészeti és Neurointervenciós Klinika	180	152	11,46%
Reumatológiai és Immunológiai Klinika	140	135	10,18%
Szemészeti Klinika	112	86	6,49%
Belgyógyászati és Hematológiai Klinika	75	54	4,07%
Gyermekgyógyászati Klinika	42	39	2,94%
Neurológiai Klinika	46	39	2,94%
Pulmonológiai Klinika	39	28	2,11%
Belgyógyászati és Onkológiai Klinika	47	24	1,81%
Bőr- Nemikórtani és Bőronkológiai Klinika	33	24	1,81%
Sürgősségi Orvostani Klinika	26	22	1,66%
Sebészeti Transzplantációs és Gasztroenterológiai Klinika	28	17	1,28%
Kardiológiai Rehabilitációs Részleg	8	8	0,60%
Parodontológia Klinika	7	7	0,53%
Onkológiai Profil	12	6	0,45%
Genomikai Medicina és Ritka Betegségek Intézete	3	2	0,15%
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	4	2	0,15%
Fül- Orr- Gégészeti és Fej-Nyaksebészeti Klinika	6	1	0,08%
Arc- Állcsont- Szájsebészeti és Fogászati Klinika	0	0	0,00%
Ortopédiai Klinika	0	0	0,00%
Pankreász Betegségek Intézete	0	0	0,00%
Rehabilitációs Klinika	0	0	0,00%
Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika Üllői	0	0	0,00%
Urológiai Klinika	10	0	0,00%
Összesen	1498	1326	100%

A klinikai kutatásokból származó egyetemi bevételeket a 15. táblázat részletezi.

15.táblázat. A klinikai kutatások egyetemi bevétele

Szervezeti egység	Bázis időszak (2024)	2025. évi terv	Tény	Teljesítés 2025
Klinikai Központ összesen	1 569 521 372 Ft	1 382 380 115 Ft	1 385 694 679 Ft	100,24%

A feltüntetett összegek a bevételek kb. 1/3-át jelzik, hiszen az egyetemen a megkötött szerződések többsége ún. többszerződéses modell (kivétel a kisösszegű laboratóriumi szolgáltatási szerződések).

Az egyetemi bevételek elérték a 2025-re tervezettet, de elmaradtak a 2024-es bevételektől. A növekvő vizsgálatszám ellenére kisebb bevétel oka az, hogy az általában rövidebb és csekélyebb díjazású vizsgálatok (pl. eszközös, kardiológiai) vizsgálatokban szerepel a betegek több mint fele.

Kevés az onkológiai vizsgálatokba beválogatott beteg, ennek javítása a 2026-os évre kitűzött egyik legfontosabb feladat. 2025-ben megkezdődött a fázis I. vizsgálati központok bővítése, amelynek célja a nem önkéntesen végzendő fázis I. vizsgálatok számának növelése. Az elmúlt 2 év kedvező változása, hogy két, az egyetembe integrálódott szervezeti egység (az Idegsebészeti és Neurointervenciós Klinika, valamint a Reumatológiai és Immunológiai Klinika) jelentős számú vizsgálattal és betegbevonással járul hozzá a klinikai kutatási tevékenységhez.

2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI

2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények

A Szervezeti és Működési Szabályzat intézményirányításra és szervezeti működésre vonatkozó rendelkezései többször módosultak az év során egyrészt jogszabályváltozásokból eredően, másrészt stratégiai döntések, az Egyetem hatékonyabb működésének érvényesülésének fontossága miatt.

Az Általános Szervezeti és Működési Rend főbb változásai:

- Jogszabályi felhatalmazás alapján
- ✓ 2025. március 1. napjától, az Országos Mozgásszervi Intézet jogutódjaként a törvényben meghatározott feladatainak és telephelyeinek jogutódlása kapcsán létrehozásra került a Reumatológiai és Immunológiai Klinika, annak támogató szervezeti egysége Szent Lukács Klinikai Tömbigazgatóság;
- ✓ 2025. augusztus 1. napjától a Tormay Károly Egészségügyi Központ Gödöllő járóbeteg szakellátásait az Egyetem Klinikai Központja látja el, ennek érdekében az átvett feladtok ellátása létrehozására került a Gödöllői Semmelweis Egészségközpont.
- A 2024. november 1. napjától létrehozott Költségvetési és Kontrolling Főigazgatóság esetében az egységes, integrált kontrolling feladatok ellátása érdekében módosításra került a HR Kontrolling és Karriermenedzsment Igazgatóság szervezeti struktúrában elfoglalt helye, így a Kontrolling Igazgatóság 2025. március 1. napjától teljeskörűen ellátja az Egyetem működésével összefüggő HR kontrollinghatáskörébe tartozó feladatokat is.
- Az információbiztonság javítása, valamint a jogszabályi változások eredményezte feladatok ellátása érdekében az Információbiztonsági Igazgatóság került kialakításra az informatikai Főigazgatóság keretein belül.
- A Klinikai Adatszolgáltató Intézet speciális jogállásának szabályozása, tekintettel arra, hogy az általa ellátott egyes feladatokra tekintettel a hatékonyság és információáramlás elősegítése érdekében az

Intézet a Neumann János Adattudományi Intézet szervezetén belül került elhelyezésre, ugyanakkor a Klinikai Adatszolgáltató Intézet a Farmakológiai és Gyógyszerkutatás-fejlesztési Központ munkájában részt vevő szervezeti egységek közé tartozik.

- A nemzetközi mobilitási programok fenntartása és továbbfejlesztése érdekében 2025. május 1-től a Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatósága és az Alumni Igazgatóság összeolvadásával – egyidejűleg az NKI organogramból történő törlésével – új szervezeti egység jön létre a két szervezeti egység feladatköreinek ellátására, a rektor irányítása mellett.
- A Semmelweis Egyetem ambiciózus intézményfejlesztési céljai érdekében a rektor közvetlen programjait és a felkészítését érintő közvetlen feladatokat egy új szervezeti egység, a Rektori Kabinet mellett horizontálisan elhelyezkedve Rektori Programiroda elnevezéssel került létrehozásra.
- A gyermekellátás bővülése, a folyamatosan növekvő teljesítmények, emelkedő gazdasági mutatók a Gyermekgyógyászati Klinika vonatkozásában „egyklinikás" tömbigazgatóság Gyermekgyógyászati Klinika Tömbigazgatóság kerül létrehozásra.
- A hallgatókat támogató szolgáltatásokra vonatkozó szabályok módosításával egyidejűleg, új szervezeti egység - Támogató Szolgáltatások és Hallgatói Kapcsolatok Igazgatósága - került létrehozásra.
- A Műszaki Főigazgatóság és az információbiztonsági felelős feladat és hatáskörét érintő rendelkezések pontosítását végeztük el.
- A kancellár megbízására, illetve a rektor és a kancellár szenátusi tagságára vonatkozó rendelkezések kerültek módosításra.
- A Szenátus döntött a szakképzési grémiumok működtetésével kapcsolatos hatályos szabályok pontosításáról, kiegészítéséről, továbbá új rendelkezések elfogadásáról, továbbá a Szak- és Továbbképzési Operatív Bizottság összetételének változásáról.

Szellemitulajdon-kezelési Szabályzat

- Az Nftv.-ben előírtak alapján végzett felülvizsgálat eredményeképpen a mesterséges intelligencia használatára vonatkozóan rendelkezéseket a Szenátus fogadott el.

A Foglalkoztatási Követelményrendszer főbb változásai:

- A jogszabályi és egyetemi szabályozással összhangban pontosításra került, hogy a Klinikai Központban mely beosztások minősülnek magasabb vezetői, illetve vezetői megbízásnak.
- A kancellár megbízására, valamint a rektor és a kancellár szenátusi tagságára vonatkozó rendelkezéseket, a kancellár szenátusi taggá választásának speciális szabályai vonatkozó rendelkezések kerültek beépítésre a Szabályzatba.
- A módosítás eredményeképpen a Kuratórium a rektor és kancellár esetében, a rektor és kancellár a D3 munkaköri vezetők esetében a célprémium mértékét az általánosan meghatározott mértéktől eltérően is megállapíthatja.
- Az Nftv. alapján a Szabályzat egységesíti a külföldi és hazai oktatók címadományozásához kapcsolódó fogalomhasználatot és további, az egyetemek működését támogató szabályozásokat tartalmaz.
- Az EDT elnöki megbízásra vonatkozó szabályok pontosítása a Doktori Szabályzattal való összhang megteremtése érdekében.

A Hallgatói Követelményrendszer főbb változásai:

Térítési és Juttatási Szabályzat (III/4. rész)

- A Nemzetközi sportösztöndíj egyéb rendelkezései kiegészítésre és pontosításra kerültek továbbá egy új, SE Kiemelkedő Sportolói ösztöndíj került bevezetésére, amelyre azok az egyetemi hallgatók pályázhatnak, akik az Egyetem hallgatójaként, vagy az SE Sport Klub tagjaként hazai vagy nemzetközi sportversenyen kiemelkedő sportszakmai eredményt érnek el.

- Az Nftv. által teremtett lehetőség alapján az intézmény által meghatározott, szabályozott feltételek teljesülése esetén mentesíthető legyen a magyar állami(rész)ösztöndíjban részesülő hallgató.
- Kiegészítő szabályként került rögzítésre azok a rendelkezések, amelyek az utólagos passziválás esetén a kizárólag aktív félévre járó ösztöndíjak pénzügyi helyzetének rendezését szolgálják.
- Az önköltséges/költségtérítéses hallgatókra vonatkozóan Szenátus módosította a hatásköri szabályokat, amely szerint – az egységesszempontrendszer figyelembevételének alkalmazása miatt -az önköltséget a Szenátus állapítja meg.
- A szenátusi döntés annak lehetőségét teremti meg, az egyes hallgatói ösztöndíjakhoz tartozó normatívából finanszírozott keretösszegeken felül az Egyetem bevételeiből, külső adományokból, hozzájárulásokból keletkezett források terhére az éves költségvetés elfogadásakor külön összegeket különítsen el, valamint a jogosult szerv vagy személy indoklással ellátott kezdeményezésére a rektor és a kancellár együttesen jogosult a még további keretösszeg elkülönítésére;

Felvételi Szabályzat (III/1. rész)

- A jogszabályi változások, és az abból adódó megnövekedett és átalakult intézményi feladatok szabályozása szükségessé tették a Felvételi Szabályzat áttekintését, felülvizsgálatát, egyúttal a 2024-es általános felvételi eljárás tapasztalatait alapján új rendelkezések megfogalmazására is sor került.
- A módosítás a rendszerszemléletű pszichológia mesterképzési szak tervezett indítása okán szükséges felvételi előírások egyetemi részletszabályainak rögzítését, továbbá a kari mesterképzések és szakirányú továbbképzések kapcsán néhány szükséges módosítást és pontosítást tartalmaz.

Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (III/2. rész)

- A Hallgatói Önkormányzattal folytatott egyeztetések a hallgatói terhek csökkentése érdekében a vizsgák szervezését és rendjét, továbbá kredit előrehaladás elősegítését és a lemorzsolódás további csökkentését célzó módosítások.
- Az Egészségügyi Közszolgálati Kar Egészségügyi Menedzserképző Központ integrált szociális szolgáltatási menedzsment mesterképzési szakon szerzett oklevél minősítésére vonatkozó speciális rendelkezések kerültek elfogadásra.
- Az Nftv.-ben előírtak alapján, a vonatkozó rendelkezések módosítása lehetőséget teremt arra, hogy a hallgató 10%-ot meghaladó mértékű kredit felvétele esetén a térítési díj azon eleme tekintetében a teljes mentesítésre legyen jogosult.
- Az Nftv.-ben előírtak szerint az Egyetem felülvizsgálta a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatot, és a mesterséges intelligencia használatára vonatkozóan rendelkezéseket fogadott el.
- A Pető András Karon a pedagógiai gyakorlatokról való hiányzások csökkentése érdekében a szakmai gyakorlatra és a gyakorlati képzésre vonatkozó speciális szabályok kerültek elfogadásra.
- A szerzői jogok védelmére és a plágiumra vonatkozó rendelkezések kiegészítése érdekében rögzítésre került az előzetes engedély hiányában egyetemi előadásokon, gyakorlati foglalkozásokon mozgókép-, kép-, illetve hangfelvétel készítésének tilalma.
- A betegadatok tudományos kutatásokhoz történő felhasználásával kapcsolatos rendelkezések kerültek beépítésre.
- Kiegészítő szabályként került rögzítésre azok a rendelkezések, amelyek az utólagos passziválás esetén a kizárólag aktív félévre járó ösztöndíjak pénzügyi helyzetének rendezését szolgálják.
- A Pető András Karon módosításra kerületek az oklevél minősítésére vonatkozó speciális rendelkezések.
- Az elmúlt évek tapasztalatai alapján az oktatási tevékenység színvonalának fenntartása mellett a hallgatókkal szemben méltányos és arányos értékelés biztosítását célzó rendelkezések kerültek elfogadásra.

Doktori Szabályzat (III/3. rész)

- A témavezetői akkreditációs eljárás rend, publikációs követelmények meghatározása kapcsán került sor a Szabályzat módosítására.
- Az Nftv.-ben előírtak szerint az Egyetem felülvizsgálta a Doktori Szabályzatot, és a mesterséges intelligencia használatára vonatkozóan rendelkezéseket fogadott el.
- Az Nftv. és a doktori képzés szabályozását érintő kormányrendeletek módosítása alapján került sor a Szabályzat módosítására (a kutatási és oktatási kreditek megszüntetése, kutatási teljesítmény 4 fokozatú értékelése, nem megfelelő teljesítmény alapján lehetőség ösztöndíjasból önköltségessé történő átsorolásra, kiváló kutatási teljesítmény alapján lehetőség az önköltségesből (rész)ösztöndíjassá való átsorolásra, kooperatív és kiválósági doktori képzés bevezetése, a mesterséges intelligencia etikus felhasználásának irányelvei, témavezetői akkreditáció szabályainak módosítása).
- A betegadatok tudományos kutatásokhoz történő felhasználásával kapcsolatos rendelkezések kerültek beépítésre.

Az oktatói munka hallgatói véleményezésének rendje (III/8. rész)

- Az OMHV rendjére vonatkozó felülvizsgálat következtében került sor egyes rendelkezések módosítására, pontosítására.

A magyar nyelvű költségtérítéses képzésben részt vevő hallgatók egyes jogairól és kötelezettségeiről (III/12. rész)

- Az önköltséges/költségtérítéses hallgatókra vonatkozó szabályok kapcsán – az egységes szempontrendszer figyelembevételének alkalmazása miatt – rendelkezik arról, hogy az tandíj és egyéb fizetendő más díjak összegét a Szenátus állapítsa meg.

Az idegennyelvű önköltséges képzésben részt vevő hallgatók egyes jogairól és kötelezettségeiről (III/13. rész)

- Az Egyetem a nemzetköziesítési stratégiájával összhangban új, bejövő hallgatói mobilitást ösztönző pilot program keretében, állami támogatásból származó forrás terhére adható ösztöndíjat alapított, melynek elnevezése: Semmelweis Pannonia In Kiválósági Ösztöndíj;
- Az önköltséges/költségtérítéses hallgatókra vonatkozó szabályok kapcsán – az egységes szempontrendszer figyelembevételének alkalmazása miatt – rendelkezik arról, hogy az tandíj és egyéb fizetendő más díjak összegét a Szenátus állapítsa meg.

A Semmelweis Egyetem színeiben versenysportot űző nemzetközi sportolók sportegészségügyi ellátása (III/14. rész)

- Az új, III/14. rész megalkotására az egyetemi sport támogatása érdekében került sor, amelyben az Egyetem magára vállalja a külföldi sportolók sporttal, sportsérüléssel összefüggő egészségügyi ellátását, sportorvosi alkalmassági vizsgálatát és szűrését, továbbá vállalja ezen költségének fedezetét.

A Semmelweis Egyetem szabályozó dokumentumainak változásai 2025. évben:

A Szervezeti és Működési Szabályzat 2022. február 01-től hatályos időállapotától kezdődően a jelenlegi időállapotig feltöltésre került a jogtárszolgáltatást biztosító adatbázisba.

Az Egyetem további szabályozó dokumentumaira vonatkozó adatok:

I. Összesen 24 db szabályzat került elfogadásra

- ebből új szabályzat elfogadása: 2 db (Semmelweis Egyetem szabályzata az adatvédelemről, közzétételről és közérdekű adatigénylésről III. Könyv A közérdekű adatigénylések teljesítésének eljárásrendjéről; Semmelweis Egyetem szabályzata a nemzetközi mobilitási programokról II. Könyv Pannónia ösztöndíj szabályzat);
- ebből a változások mértékét, valamint a jogtárszolgáltató adatbázisnak történő formai, jogtechnikai megfeleltetést figyelembe véve új szabályzatként történő elfogadás: 22 db

II. Szabályzat elfogadások és módosítások száma 2025. évben: 43 db

Szabályzat neve	elfogadás	módosítás
Adatvédelmi, közzétételi és közérdekű adatigénylés szabályzat I. Könyv Adatvédelmi szabályzat	1	1
Adatvédelmi, közzétételi és közérdekű adatigénylés szabályzat II. Könyv Közzétételi szabályzat		1
Adatvédelmi, közzétételi és közérdekű adatigénylés szabályzat III. Könyv Közérdekű adatigénylés szabályzat	1	1
Egészségügyi térítési díj szabályzat		1
Etikai kódex		1
Felelős szervezetirányítási szabályzat I. Könyv Integrált kockázatkezelés eljárásrendje	1	
Hallgatói kitüntetésekről szóló szabályzat	1	2
Helyiséggazdálkodási és értékesítési szabályzat	1	1
Információátadási szabályzat	1	
Információbiztonsági szabályzat	1	
Iratkezelési és elektronikus ügyintézési szabályzat I. Könyv Iratkezelési szabályzat 1. számú melléklet (Irattári terv)		1
Kiküldetési és utazási költségtérítési szabályzat	1	
Kitüntetési és díjak adományozásáról szóló szabályzat	1	3
Klinikai kutatások-vizsgálatok szabályzata	1	
Kommunikációs és honlap szabályzat I. Könyv Kommunikációs szabályzat	1	
Kommunikációs és honlap szabályzat II. Könyv Honlap szabályzat	1	
Könyvtárhasználati szabályzat		1
Munkahelyi biztonságszervezési szabályzat III. Könyv Környezetvédelmi szabályzat	1	
Munkahelyi biztonságszervezési szabályzat V. Könyv Vagyonvédelmi és rendészeti szabályzat	1	
Mobilitási szabályzat I. Könyv Erasmus+ szabályzat	1	
Mobilitási szabályzat II. Könyv Pannónia ösztöndíj szabályzat	1	
Rendezvényszervezési és rendezvénybiztosítási szabályzat	1	1
Reprezentációs kiadások szabályzata	1	1
Szabályozó dokumentumok kezelésének rendje	1	2
Számlarend	1	
Számviteli politika I. Könyv Számviteli politika	1	
Számviteli politika	1	2

III. Könyv Pénzkezelési szabályzat		
Szerződéskötési szabályzat	1	
Szolgáltatási szabályzat II. Könyv Logisztikai szabályzat	1	
Összesen:	**24 db**	**19 db**

III. Az Egyetem által kiadott utastások feltöltésre kerültek a jogtárszolgáltatást biztosító adatbázisba.

2025. évben összesen 21 db utasítás készült, amelyből 5 % kancellári, 19 % rektori-kancellári, 19 % Klinikai Központ elnöki, 57 % rektori-kancellári-Klinikai Központ elnöki hatáskörben került kiadásra, továbbá 28 db utasítás került hatályon kívül helyezésre.

2.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények

2.2.1. Teljesítménymenedzsment

A munkavállalói teljesítményértékelés egyik eleme az egyéni teljesítményt az Egyetem stratégiai céljaival összhangban ösztönző, az adott évre előremutató, kiemelt célokat fókuszba helyező, megállapodáson alapuló célorientált javadalmazási (célprémium) rendszer. A **célprémium rendszer** célja, hogy ösztönzőleg hasson azon egyetemi munkavállalókra, akik az alaptevékenységünkben meghatározó vezető oktatói/kutatói munkakörben, vagy szervezeti egység vezetőjeként komoly hatást gyakorolnak egyetemünk teljesítményére, illetve a támogató területeken tanácsadói-szakértői munkakörökben, valamint szervezeti egységek vezetőiként kiemelkedő szakértelmükkel nagyban támogatják az Egyetem hatékony, sikeres és fenntartható működését, szervezeti céljainak elérését.

A célorientált javadalmazási rendszer célja továbbá, hogy támogassa az egyetem stratégiai céljainak elérését, pontos és világos elvárásokat és célokat fogalmazzon meg. Ez által ösztönöz, motivál és bevon a közös célok teljesítésére, lehetőséget biztosít az oda-vissza irányú visszajelzésekre, ezzel kapcsolatosan párbeszédet biztosít a vezető és a beosztott között.

2025. évben összesen 844 főnek kerültek célok kitűzésre és célprémium kifizetésre, a kitűzött célok 97 %-ban teljesültek.

Terület	Létszám	Összesített értékelés
Akadémiai	528	97
ÁOK	391	97
EKK	32	99
ETK	17	98
FOK	39	98
GYTK	23	91
PAK	10	97
Kar alá nem tartozó oktatási szervezeti egységek	16	93
Támogatói	316	97
Kancellári	229	97
Klinikai Központ	7	89
Rektori támogatói	80	98
Végösszeg	844	97

2.2.2. Juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények

A munkavállalók megbecsülésének legfontosabb eleme a megfelelő anyagi- és erkölcsi elismerés. Az anyagi és erkölcsi elismerést az Egyetem külső és belső forrásból egyaránt igyekezett megvalósítani.

- Béremelésre került sor 2025. június 1-jétől a Pető András Karon átlagosan 14,56%-os mértékben, mely 45 főt érintett, illetve szeptember 1-jétől az Egészségtudományi Karon átlagosan 16,28%-os mértékben, mely 213 főt érintett.
- A 2025. szeptember 1-jei pedagógusbéremelés a 2024/2025-ös tanév teljesítményértékelésén alapul, melynek során 168 fő részesült az átlagban 19 000 Ft-os emelésben.
- 2025. szeptember 1-jétől a rektori és kancellári támogatói területen átlagosan 11%-kal emelkedtek a bérek, mely 2 587 főt érintett.
- Az állammal fennálló közfeladatfinanszírozási szerződésben foglalt egyik fő képzésfejlesztési stratégiai cél az idegen nyelven folyó nemzetközi képzések bővítése, valamint az idegennyelvű képzésben résztvevő hallgatók számának dinamikus növelése. Ahhoz, hogy az idegen nyelvű képzés fejlődhessen, a képzésben résztvevő oktatók jobb elismerésére van szükség. Ennek érdekében 2023 szeptemberétől megvalósult az idegen nyelvű képzéshez kapcsolódó gyakorlati óra- és vizsgáztatási díj mértékének 50%-kal történő megemelése. 2025 szeptemberében megtörtént a devizatandíjas oktatási díjak felülvizsgálata, melynek révén a díjak további emelésére került sor, illetve két új juttatási típus is bevezetésre került.
- A kiemelt teljesítményt nyújtó, legjobb elméleti oktatókat 2023. szeptembertől Pro Educatione díjban és keresetkiegészítésben részesíti az Egyetem, melynek mértéke 12 hónapon keresztül havi bruttó 200 000 Ft. A gyakorlatvezetők legjobb 40%-a részesülhet a díjban, amely évente kerül odaítélésre, mind a magyar, mind a nemzetközi oktatásban nyújtott munka minősége alapján a következő elméleti tantárgyak körében: anatómia, orvosi kémia-biokémia, sejtbiológia-genetika, élettan, biofizika, mikrobiológia, farmakológia, kórélettan. A 2024.09.01. és 2025.08.31. között időszakban 63 fő, a 2025.09.01 és 2026.08.31. közötti időszakban pedig összesen 73 fő részesült a díjban.
- Az ösztönzési rendszer egyik fontos eleme a publikációs tevékenység motiválása, mellyel a kiemelkedő tudományos kutatási eredmények elérése, valamint a kimagasló publikációs tevékenység kerül díjazásra. Ennek megvalósítása érdekében 2022-ben publikációs díj került létrehozásra. A díjat jelenleg szabályozó E/6/2024. (XII. 06.) sz. rektori-kancellári utasítás értelmében a Scimago Journal Rank szakterületi listáján a legfelső 10 százalékba tartozó (D1) folyóiratban az egyetemi (SE) affiliációval rendelkező levelező szerzőtől megjelent minden publikációt a Semmelweis Egyetem egyszeri bruttó 1 millió Ft-tal díjazza. Ebből a juttatásból a vizsgált időszak alatt 372 fő részesült összesen 204 251 031 Ft összegben. Szintén egyszeri 1 millió Ft-tal díjazza az Egyetem azon szerzőket, akiknek a Központi Könyvtár által évente elvégzett vizsgálat időpontját megelőző 3. évben olyan közleményük jelent meg, melynek besorolása a SciVal (Scopus) adatbázisban „article” vagy „review”, a szakterületi idézettségi aránya (FWCI) legalább 3,0 értékű, továbbá a levelező szerzőségi affiliációként az Egyetemet (SE) jelölték meg. Ebből a juttatásból a vizsgált időszak alatt 9 fő részesült összesen 4 000 000 Ft összegben. Az élvonalból is kiemelkedő azon oktatóit és tudományos kutatóit pedig, akik a Web of Science által közzétett “Highly Cited Researchers” kutatói listán szerepelnek, a lista megjelenését követő egy éven keresztül a Semmelweis Egyetem havi bruttó 1 millió Ft keresetkiegészítésben részesíti. A díjazás mértéke 12 hónapon keresztül havi bruttó 2 millió Ft, ha a díjazásra jogosult személy a fent említett listán egymást követő második évben is szerepel, és elsődleges affiliációja mindkét évben a Semmelweis Egyetem. Ebben a díjban 2025.11.30-ig 2 fő, 2025.12.01-től 1 fő részesült.
- Az Egyetem azon szakdolgozói számára, akik részt vesznek az oktatásban, differenciált bérezési formában illetménykiegészítést biztosít, melynek mértéke 40 000 Ft/hótól 100 000 Ft/hóig terjed.
- 2025-ben – első alkalommal – Semmelweis-napon is sor került egyszeri juttatás kifizetésére SZÉP Kártyára utalt béren kívüli juttatás formájában azon teljes munkaidős vagy legalább havi 120 órás részmunkaidős, a Semmelweis Egyetemmel 2025. június 30-án legalább egy éve egészségügyi

szolgálati jogviszonyban álló egészségügyi szakdolgozók, továbbá munkaviszonyban álló – az egyetem működtetésében, üzemeltetésében, az oktatás-kutatás-betegellátás adminisztrációjában – támogató munkakört betöltő munkavállalók részére, akiknél az alábbi kizáró okok valamelyike nem áll fenn:

a. teljes munkaidősre számított, munkaszerződés szerinti alapbérük meghaladja a bruttó 600.000 Ft-ot, vagy teljes munkaidősre számított havi átlagkeresetük meghaladja a bruttó 900.000 Ft-ot,
b. 2025. június 1-jei állapot szerint legalább egy éve tartósan távol vannak (fizetés nélküli szabadság vagy betegség okán), vagy tartós távollétük már megszűnt, de a 2025. június 1-jét megelőző egy naptári évben 160 napnál kevesebb ledolgozott munkanappal rendelkeznek a Semmelweis Egyetemen,
b) külföldi tanulmányút miatt fizetés nélküli szabadságon vannak.

Az egyszeri juttatás összege

a. teljes munkaidős foglalkoztatás esetén, ha a munkavállaló a 2025. június 1-jét megelőző egy naptári évben fizetés nélküli szabadság vagy betegség okán
   - nem volt összességében 30 napot meghaladóan távol, nettó 100.000 Ft,
   - volt összességében 30 napot meghaladóan távol, de legalább 160 nap ledolgozott munkanappal rendelkezik, nettó 75.000 Ft,
b. havi 120 órát elérő vagy meghaladó részmunkaidős foglalkoztatás esetén, ha a munkavállaló a 2025. június 1-jét megelőző egy naptári évben fizetés nélküli szabadság vagy betegség okán
   - nem volt összességében 30 napot meghaladóan távol, nettó 75.000 Ft,
   - volt összességében 30 napot meghaladóan távol, de legalább 160 nap ledolgozott munkanappal rendelkezik, nettó 50.000 Ft.

A díjazásban 2 592 fő, összesen 252 675 000Ft összegben részesült.

- 2025 decemberében év végi egyszeri 100 000 Ft-os juttatást biztosított az Egyetem SZÉP Kártyára utalt béren kívüli juttatás formájában a teljes munkaidős vagy legalább havi 120 órás részmunkaidős, a Semmelweis Egyetemmel 2025. november 1-jén legalább egy éve munkaviszonyban, egészségügyi szolgálati jogviszonyban vagy köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló munkavállalók számára.

  A juttatás összege teljes munkaidős foglalkoztatás esetén, ha a munkavállaló a 2025. november 1-jét megelőző egy naptári évben fizetés nélküli szabadság vagy betegség okán

  a. nem volt összességében 30 napot meghaladóan távol, nettó 100.000 Ft,
  b. volt összességében 30 napot meghaladóan távol, de legalább 160 nap ledolgozott munkanappal rendelkezik, nettó 75.000 Ft,

  Az összeg havi 120 órát elérő vagy meghaladó részmunkaidős foglalkoztatás esetén, ha a munkavállaló a 2025. november 1-jét megelőző egy naptári évben fizetés nélküli szabadság vagy betegség okán

  a. nem volt összességében 30 napot meghaladóan távol, nettó 75.000 Ft,
  b. volt összességében 30 napot meghaladóan távol, de legalább 160 nap ledolgozott munkanappal rendelkezik, nettó 50.000 Ft.

  A díjazásban 6970 fő, összesen 679 050 000 Ft összegben részesült.

- Új kitüntetési díjként létrehozásra került az „Egyetemi polgárokért díj”, amelyet az a foglalkoztatási jogviszonyban álló, nem vezetői pozícióban lévő egyetemi dolgozó kaphat, aki
  a. több éven át eredményesen támogatja az egyetemen a család- és dolgozóbarát szemlélet megvalósulását;

b. aktívan részt vesz egészségmegőrző, sport-, rekreációs, mentálhigiénés és gyermekprogramok megvalósításában;
c. kiemelkedő empátiával és figyelemmel fordul munkatársai felé.

A kitüntetés oklevéllel és bruttó 500 000 Ft-os pénzjutalommal jár.

A 2025. évben átadott kitüntetésekről és díjakról az alábbi táblázat tartalmaz adatokat:

2025. egyetemi kitüntetések			
kitüntetés megnevezése	**kitüntetések száma**	**kitüntetés összege/db**	**összesen**
Dékáni Dicséret	78	400 000	31 200 000
Kancellári Dicséret	29	500 000	14 500 000
Kossuth Zsuzsanna emlékdíj	3	900 000	2 700 000
Pro Universitate díj	6	1 000 000	6 000 000
Pro Universitate díj (posztumusz)	1	-	-
Pro Universitate életműdíj	0	-	-
Pro Universitate érdemrend	2	-	-
Rektori Dicséret	74	500 000	37 000 000
Rektori-Kancellári elismerés	2	600 000	1 200 000
Semmelweis Egyetem Kiváló Dolgozója	92	600 000	55 200 000
Semmelweis Egyetem Kiváló Konduktora	3	400 000	1 200 000
Semmelweis Egyetem Kiváló Oktató Szakdolgozója	2	700 000	1 400 000
Semmelweis Egyetem Kiváló Oktatója	8	700 000	5 600 000
Semmelweis Egyetem Kiváló Szakdolgozója	40	500 000	20 000 000
Semmelweis Egyetem Kiváló Szakképző Iskolai Oktatója	3	600 000	1 800 000
összesen	**343**		**177 800 000**

Kutatói Merit Díjat elnyert munkatársak a Fogorvostudományi Karon	Díj mértéke
2025. (3fő)	egyszeri kifizetés, bruttó 600.000 -Ft
ÁOK Kari Kiválósági Merit Díjat elnyert oktatók	**Díj mértéke**
2025. (40 fő)	24 hónapon keresztül bruttó 100.000 Ft

2.3 Oktatói, kutatói munkakörökben történt bérfejlesztések

Kizárólag oktatói-kutatói jogviszonnyal rendelkezők (azaz egészségügyi szolgálati jogviszonnyal nem rendelkező oktató-kutatók) adatai:

Munkakör	1 havi átlag alapbér (FT)	1 havi medián alapbér (FT)	1 havi medián jövedelem (FT)	1 havi átlagos jövedelem (FT)
tanársegéd	687 657	600 000	719 273	833 665
adjunktus	771 891	710 515	882 491	982 155
főiskolai docens	774 880	734 414	806 828	901 767
egyetemi docens	794 862	781 854	1 264 642	1 329 930
habilitált docens	862 597	800 744	1 316 989	1 590 088
főiskolai tanár	1 212 718	1 015 278	1 188 757	1 335 668
egyetemi tanár	1 739 913	1 244 573	1 570 128	1 947 461

tudományos segédmunkatárs	665 506	624 702	719 959	751 269
tudományos munkatárs	749 666	695 321	737 589	846 691
tudományos főmunkatárs	974 848	859 895	993 964	1 138 273
kutatóprofesszor	1 662 014	1 012 021	1 286 933	1 754 158
tudományos tanácsadó	1 258 994	956 006	1 153 104	1 356 057

Csak a további jogviszonyos oktató-kutatói munkakörben foglalkoztatottak (elsődleges jogviszonyban egészségügyi szolgálati jogviszonyban lévők, de ezen jogviszonyuk bérét az alábbi adatok nem tartalmazzák)

Munkakör	1 havi átlag alapbér (FT)	1 havi medián alapbér (FT)	1 havi medián jövedelem (FT)	1 havi átlagos jövedelem (FT)
tanársegéd	287 229	264 000	290 000	325 253
adjunktus	364 480	336 000	395 247	450 323
főiskolai docens	745 796	745 796	760 630	760 630
egyetemi docens	453 752	441 200	732 576	580 158
habilitált docens	517 332	469 601	664 370	908 155
főiskolai tanár	1 168 308	1 168 308	1 307 273	1 307 273
egyetemi tanár	1 006 572	761 400	912 075	1 271 943
tudományos segédmunkatárs	206 944	206 944	217 857	212 660
tudományos munkatárs	325 288	297 210	296 373	522 426
tudományos főmunkatárs	605 741	446 217	443 250	610 309
kutatóprofesszor	939 262	676 472	708 888	1 042 997
tudományos tanácsadó	591 298	670 824	622 381	622 381

2.4 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények

2.4.1. Informatikai támogatás az egyetemi működési folyamatokban

Az Informatikai Főigazgatóság egyik fő feladata, hogy az egyetemi munkafolyamatok informatikai támogatását a lehetőségekhez képest a legkorszerűbb eszközökkel, fenntarthatóan, gyorsan, hatékonyan és ár-érték arányosan valósítsa meg magas szintű ügyfélélmény mellett.

Az egyetemi működés IT támogatásának fejlesztésével kapcsolatban - a 2022 elején megkezdett többéves folyamat első időszakában - megfogalmaztunk néhány alapvetést az alábbiak szerint:

- Az Egyetemen a működési volumene, összetettsége, valamint az érintettek nagy száma miatt a működőképesség fenntartása mellett nem teszi lehetővé teljes vertikumok egyszerre történő átalakítását vagy cseréjét. Az átfogó tökéletes megoldás helyett a részterületeken zajló, de összehangolt szegmentált fejlesztés összességében eredményesebb, ütemezhetőbb, jobban alkalmazkodik a napi munkaterheléshez.
- Az IT fejlesztésekhez olyan üzleti elemzői támogatást kell adnunk, amely „hídként” összekapcsolja a szereplőket: megérti az üzleti folyamatot, és segít azt lefordítani az IT fejlesztéshez szükséges specifikációra.

– Az egyetem összetett munkaszervezete nem teszi életszerűvé a teljes központosítást ezen a területen, így a szakmai szerveződések erősítésével kell biztosítani az egyéb szervezeti egységekben informatikai feladatokat ellátó kollégákkal az együttműködést.
– A digitális alternatíva soha nem kényszer, hanem valós választási lehetőség, amely azonban – ha jól sikerül – vonzó és „magától” áll át a szervezet.

A 2025. évi fejlesztéseink során a fenti alapelvek alapján jártunk el, és az alábbi területeken koncentráltunk az előrelépésre:

IT biztonság

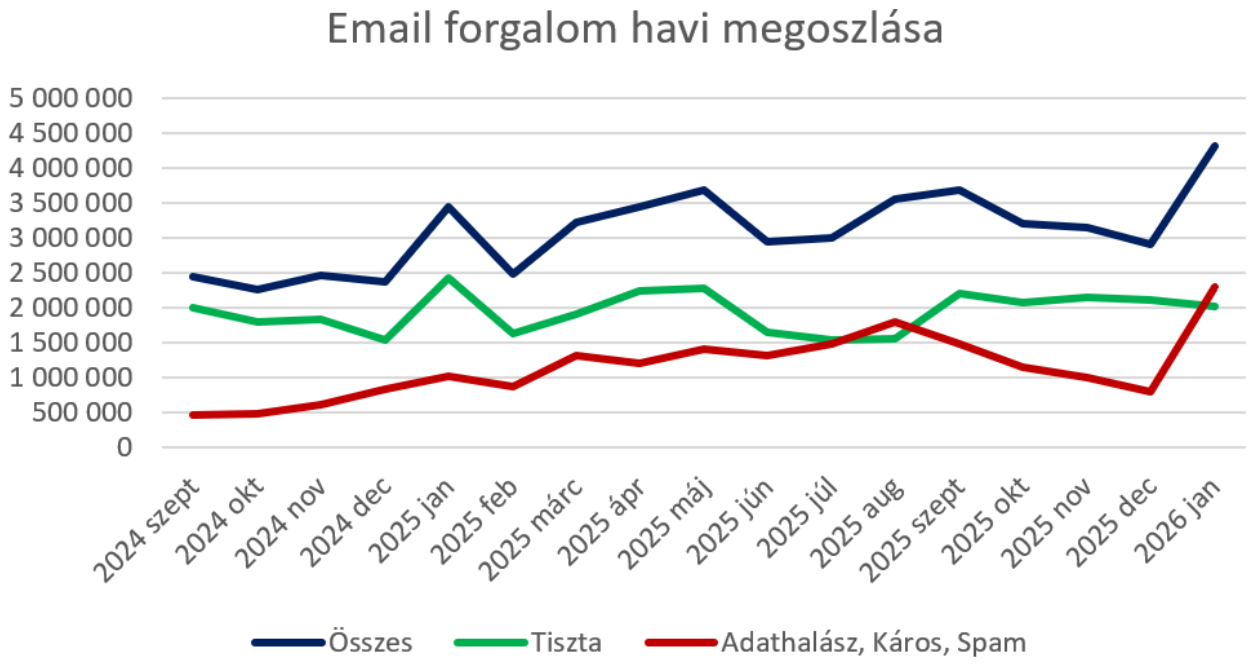
A 2025-ös évben több olyan előkészítő munkát végeztünk, amely az – Európai NIS2[1] rendelet előírásait a magyar jogrendbe átültető – Kiberbiztonsági törvény[2] alapján volt szükséges teljesíteni. Ennek során teljesen új, a hatályos jogszabályoknak mindenben megfelelő, Információbiztonsági szabályzatot (IBSZ) készítettünk, amely lefekteti azokat a normákat, ami alapján a jövőben működnie kell az egyetemnek.

Tekintve, hogy a jogszabály szerint az egyetem is kötelezett egy független ellenőrző szervezet általi két évente végrehajtandó IT biztonsági auditra, így ennek határidőre történő adminisztratív és beszerzési feladatait elvégeztük, amelynek nyomán 2025. december elején elkezdődött az audit. Az év végi időszak a bekért szabályzatok, nyilvántartások és infrastruktúra elemek összegyűjtésével telt. A vizsgálat áthúzódik a 2026-os évre és várhatóan év közepén kapjuk meg az audit jelentést.

2025-ben lezárult a Microsoft Office365-ös felhős környezetünk hardening-je (biztonságosabbá tétele), amelyre a korábbi felülvizsgálat alapján szükség volt. Az elvégzett munka során sikerült olyan szabályokat és beállításokat megtenni, ami alapján az iparági átlag fölötti biztonsági szintet értünk el a levelezés és a hozzá kapcsolódó kollaborációs szoftverek tekintetében.

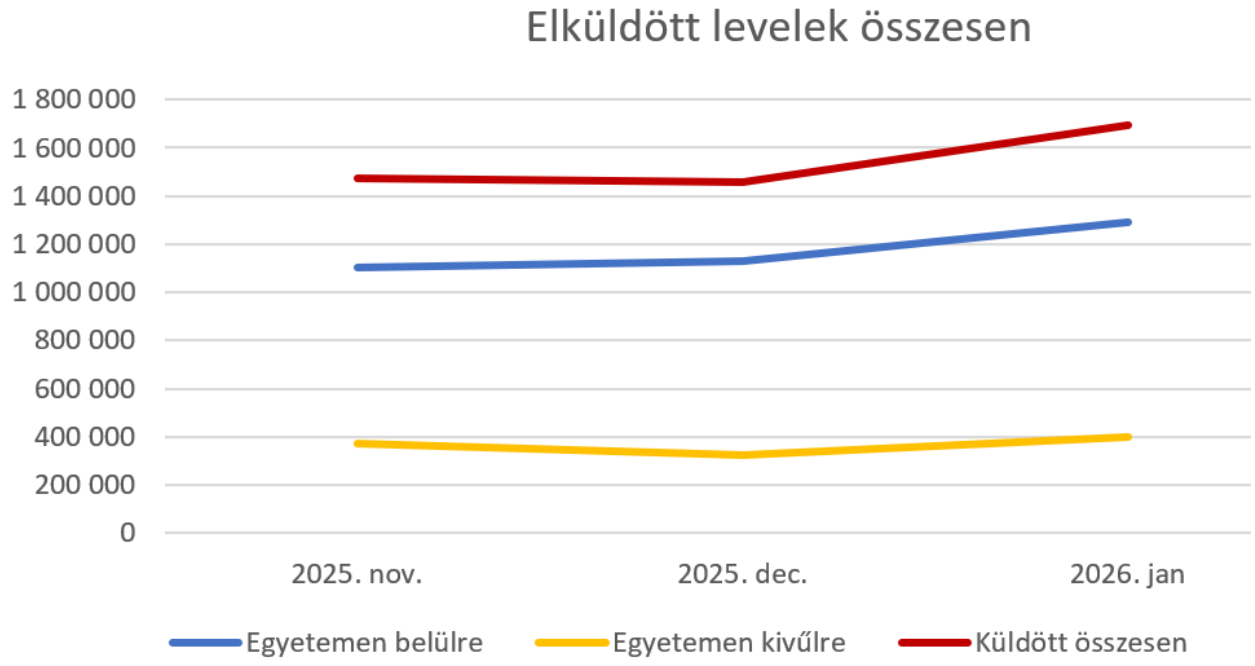
Ezen eredményeket a folyamatosan vezetett és publikált statisztikáink is mutatják az alábbiak szerint:

Az alábbi grafikonon látszik, hogy a káros tartalmú bejövő levelek számának tendenciája folyamatosan növekszik, azonban a felhasználók – a jól beállított rendszer miatt – ezzel ellentétben nem kapnak több adathalász vagy káros kódot tartalmazó levelet:

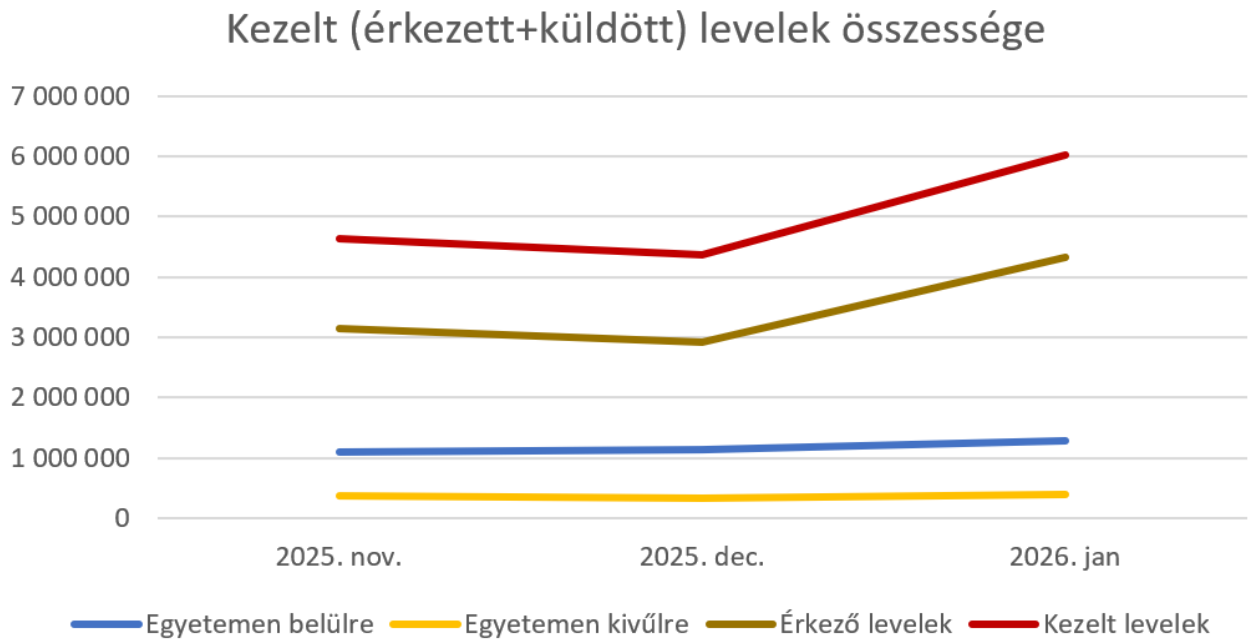


[1] Network and Information Systems Directive 2 (NIS2)
[2] 2024. évi LXIX. törvény Magyarország kiberbiztonságáról

A következő grafikonon jól látszik, hogy az egyetemi kollégák által küldött levelek nagy része a szervezeten belül kerül elküldésre (kb. 1.100.000 db./hó), így most már kijelenthetjük, hogy ez lett az egyetem legnépszerűbb munkát kiszolgáló platformja:



Az összes (beérkezett és küldött) email forgalom havi megoszlása mutatja, hogy milyen nagy mennyiségű levelet kell a rendszernek folyamatosan feldolgozni, szűrni és kézbesíteni:



Az egyenszilárdságú biztonság megteremtése érdekében egyre több helyen elkezdtük bekapcsolni a kétfaktoros authentikációt (2FA vagy MFA), amit első körben a rendszer adminisztrátorokra, a magas kockázatú felhasználókra és végül a teljes hallgatói állományra érvényesítettünk. A 2026-os évben folytatjuk az MFA kiterjesztést a további szervezeti egységekre (pl. kancellária). Az MFA-ba eddig bevont felhasználókkal mostanra kb. felére csökkentettük a biztonsági incidenseink számát.

Jogszabályi követelmény, hogy a felhasználókat évente kötelező IT biztonsági oktatásban részesítsük. Ennek érdekében létrehoztunk egy interaktív tananyagot, amelyet az egyetem Moodle rendszerében terítettünk a felhasználók felé.

2025-ben az egyetemen elsőként az Informatikai Főigazgatóság teljes állományát teszteltük azzal, hogy próbaképpen általunk kiküldött adathalász (phising) levelet küldtünk a kollégák részére, annak érdekében, hogy felmérjük felhasználóink biztonságtudatosságát. A phising kampány eredménye alapján a tesztet 2026-ban fokozatosan kiterjesztjük további szervezeti egységekre.

Ügyféltámogatás

Kialakításra került a Rendszermenedzsment csoport, akik egy szakmailag erős, lelkes fiatal csapat, a következő rendszerek működését, felügyeletét biztosítják:

- Microsoft Office 365 környezet:
    - SharePoint felületek kialakítása, jogosultság kezelése
    - Projekt Teams csoportok beállítása
    - Defender végpontvédelmi rendszer felügyelete, beállítása, riasztások kezelése
    - Felhasználókkal kapcsolatos problémák kezelése
- AD környezet felügyelete, folyamatos fejlesztése
- Központi munkaállomás felügyeleti rendszer (MECM) üzemeltetése:
    - Frissítések tesztelése, központi telepítése
    - Szoftverközpontba lévő programok felügyelete, bővítése
    - Központi telepítő karbantartása
- Hálózati Tárhely (DFS) rendszer bevezetése, kezelése. Ez a Windows alapú fájltárolási rendszer veszi át a kivezetés alatt álló Novell környezetet
- A még jelenleg üzemelő Novell környezet karbantartása, felhasználó támogatása
- Ticketing rendszer felügyelete, módosítása, karbantartása
- Egy olyan fájltárolási terület kialakítása és üzemeltetése, ami lehetővé teszi külsős partnerekkel a közös munka lehetőségét

A Helpdesk telefonos ügyfélszolgálat szolgáltatási idejének kibővítése:

A HelpDesk csoport 3 főre bővült 2025 nyarán, és a szolgáltatási időszakot is kibővítettük. Eddig csak munkaidőben voltak elérhetőek a kollégák, most munkaidőn kívül, és hétvégén is 8-20 óráig terjedő időszakban van telefonos ügyfélszolgálat. Ezzel egyidejüleg, 20-06 óráig az IRO rendszergazdáit lehet hívni probléma esetén. Hosszútávú cél az egykapus HelpDesk kialakítása.

Az M365 környezet bemutatása, oktatása az előző évekhez hasonlóan folytatódott a következő témákban:

- Teams, O365 alapok. Kommunikációs lehetőségek és csoportmunka lehetőségek
- Sharepoint-OneDrive használata, kollaboráció lehetőségei, biztonságos fájltárolás
- Kisalkalmazások, Forms, ToDo, Planer
- Levelezés alapok

Helpdesk, információ biztonság2025 őszétől célzottan az új belépő kollégáknak hirdetjük meg az oktatásainkat, amiket hibrid formában, tantermi és online képzés keretében tanítunk.

Igény szerint, ha egy szervezet keres meg minket, akkor az előzetes egyeztetések alapján a szervezeti igényeknek megfelelő képzést tartunk számukra.

Továbbra is alappillérként veszünk részt az Onboarding tájékoztatókon, hiszen ott minden résztvevő új belépő kolléga megkapja a napi munkavégzéséhez és feladatai ellátásához szükséges informatikai és információbiztonsági tudnivalókat, tájékoztatásokat.

Egyéb szolgáltatásfejlesztési eredményeink

AI Műhely: Az Informatikai Főigazgatóság által életre hívott „AI Műhely" első eseményére 2025. november 7-én került sor. A rendezvény célja, hogy negyedévente fórumot biztosítson mindazoknak a Semmelweis Egyetem munkatársainak, akik az intézmény mesterséges intelligenciához (AI) kapcsolódó fejlesztéseiben, kutatásaiban vagy digitalizációs projektjeiben vesznek részt. Az AI Műhely olyan szakmai közösséget épít, ahol a résztvevők megoszthatják tapasztalataikat, bemutathatják eredményeiket, és közösen gondolkodhatnak az AI technológiák egyetemi szintű alkalmazásának lehetőségeiről.

Elektronikus Záróvizsga: 2025-ben az Informatikai Főigazgatóság munkatársai vezetésével a Neptun rendszerbe beépítés alatt álló új, korszerű és robosztus Nexius rendszerben első alkalommal valósultak meg az orvosi záróvizsgák. Az Informatzikai Főigazgatóság mind az előkészítésben, tesztelésben a kollégák betanításában és a vizsga lebonyolításában, helyszínen és koordinálásban is támogatást biztosítottak. Az eredmény igazolta a várakozásokat, mivel az egyetem szerevezeti keretei között működő Országos Záróvizsga bizottság által korábban az Informatikai Főigazgatóságtól elkülönülten üzemeltetett, működtetett és végül 2024-ben becsődölt megoldás helyett a NEXIUS valós, megbízható megoldásként, teljes sikerrel mutatkozott be.

Űrkutatás: Az egyetem több szervezeti egységével és nemzetközi partnerekkel együttműködésben a HUNOR (Hungarian to Orbit) nemzeti kutatóűrhajós-program kutatási eredményeinek tárolására kialakítottunk egy rugalmas, könnyen konfigurálható fájltárolási környezetet, mely megfelelő bázis biztosított a programból származó kutatási adatok elhelyezésére

Integrációk 2025-ben

Ebben az évben is tovább bővült az Egyetem egészségügyi szolgáltató palettája a márciusban csatlakozott volt "ORFI" telephellyel, mely integrációra a már korábbi tapasztalataink alapján kialakított módszertannal készültünk. A Rehabilitációs és Immunológiai Klinika átvett kollégái az Informatikai Főigazgatóság Ügyféltámogatási Igazgatósághoz kerültek, szervezeti beilleszkedésük jó eredménnyel zárult. Az infrastrukturális kapcsolatok kialakítása még folyamatban van, de már elindultak a nagy rendszereik átállításai, mely 2026-ban valósulnak meg maradék nélkül. A szeptembertől átvett Gödöllői Semmelweis Egészségközpont integrálása az egyetemi infrastrukturális közegbe még folyamatban van, mely alapfeltétele az egészségügyi ellátást szolgáló medikai rendszerek bevezetésének. A terület informatikai támogatását a korábbi IT szolgáltató céggel együttműködve, az Informatikai Főigazgatóság szakmai felügyeletével és iránymutatásával látjuk el. A teljes integráció részeként az eMedSolution rendszer bevezetésének előkészítése megkezdődött: a hálózati kivitelezés folyamatban van, az intézményi felmérések és az ezekre épülő paraméterezés elindult.

2.4.2. Jogi és szabályzati tudásbázis kialakítása és fejlesztése, valamint az elektronikus ügyintézési folyamatfejlesztés terén elért eredmények

A 2025. év során megvalósított fejlesztések jelentősen hozzájárultak az intézményi működés hatékonyságának növeléséhez, a munkafolyamatok átláthatóbbá tételéhez, valamint a papírmentes adminisztráció irányába történő előrehaladáshoz. A megvalósult projektek eredményeként gyorsabb, rugalmasabb és környezetkímélőbb eljárások kialakítása vált lehetővé.
2025. májusában az Egyetem szerződést kötött a **Wolters Kluwer Hungary Kft.**-vel a jogi és szabályzati tartalmak naprakész, modern és biztonságos elérhetőségének biztosítása céljából. A szolgáltatáson keresztül:

a. a felhasználók távoli eléréssel, jogosultsági szintjüknek megfelelően érhetik el a tudásbázis tartalmait;
b. rendelkezésre áll egy egységes, áttekinthető és felhasználóbarát kezelőfelület.

A szolgáltatás két felületet biztosít: a **Jogtárat** és a **Netjogtárat**.

a. A Jogtár felhasználói fiókhoz kötött, illetve az Egyetem belső hálózatáról szabadon hozzáférhető.

b. A Netjogtár – nyilvánosan elérhető jellegéből fakadóan – speciális megoldást igényelt annak érdekében, hogy kizárólag egyetemi polgárok használhassák. Ennek érdekében a felület a **MySemmelweis** oldalba került beágyazásra, amely biztosítja az authentikációt, míg a Netjogtár ellenőrzi a hozzáférés forrását, és kizárólag a MySemmelweis irányából érkező látogatókat engedi tovább.

További 2025. évben bevezetett szolgáltatás a **Legal Monitoring**, amely a szabályzatokhoz kapcsolódó jogszabályváltozásokat folyamatosan nyomon követi, biztosítva ezzel az egyetemi szabályozás állandó megfelelőségét és aktualitását. Emellett elindult a **Semmelweis Egyetem Jogi Hírlevele**, amely a Wolters Kluwer közreműködésével az új és módosuló szabályzatokról nyújt rendszeres, strukturált és könnyen áttekinthető tájékoztatást az egyetemi polgárok számára.

Elektronikus iratkezelési folyamatok fejlesztése

A 2025. évben az elektronikus iratkezelés terén több kiemelt fejlesztés valósult meg, amelyek a **Poszeidon rendszer** bővítésére, a felhasználói kompetenciák erősítésére és a workflow-k egyszerűsítésére irányultak.

Oktatási anyagok fejlesztése és képzések bővítése

A Poszeidon rendszer oktatása kiegészült a **Campus Codeworks Zrt.** által fejlesztett e-learning tananyaggal, amelyhez az illetékes munkatársak adminisztrátori jogosultságot kaptak. Ez a fejlesztés elősegíti az új belépők hatékony betanítását, valamint támogatja a már rendszerhasználó kollégák továbbképzését.

Hivatali Kapu folyamatok decentralizációja

Megkezdődött a Hivatali Kapun keresztül történő kimenő küldemények kezelésének decentralizálása, amely jelentősen gyorsítja a folyamatokat és tehermentesíti a központi egységeket. A decentralizáció támogatására a Poszeidon képzési anyaga bővült a Hivatali Kapu működésére vonatkozó részletes útmutatóval, továbbá több szervezeti egység célzott továbbképzése is megkezdődött, amelynek eredményeként stabilabb tudású felhasználói kör alakult ki.

Integráció az Országos Mozgásszervi Intézet beolvadása nyomán

Az Országos Mozgásszervi Intézet beolvadását követően megkezdődött az intézetben korábban keletkezett elektronikus iratok integrálása a Poszeidon rendszerbe. A tesztkörnyezetbe történő átemelés sikeresen lezárult. Az integráció lehetővé teszi az iratok egységes rendszerben történő kezelését, jelentősen egyszerűsítve a kapcsolódó munkafolyamatokat.

EDOK modul bevezetésének előkészítése

Megkezdődött az **EDOK modul** bevezetésének tervezése az Oktatásigazgatási Hivatallal együttműködésben. A modul célja a Poszeidon és a Neptun közötti hitelesítési folyamatok egységesítése és automatizálása. A fejlesztés várható előnyei:

a. Neptun oldali hitelesítés biztosítása,
b. testreszabható automatizmusok beépítése,
c. a hallgatói ügyek feldolgozásának jelentős gyorsítása,
d. belső adminisztratív folyamatok egyszerűsítése,
e. papírhasználat további csökkenése.

Betegdokumentáció-kezelési rendszer fejlesztése

A betegdokumentumok kikérésére, gyűjtésére és kiadására kialakított új rendszer fejlesztése 2025. évben elérte a tesztelési fázist. A rendszer célja:

a. a betegdokumentáció kezelésének teljes körű modernizálása;
b. egy biztonságos, felhasználóbarát, zárt platform biztosítása;
c. a folyamatok nyomon követhetőségének megteremtése, amely erősíti a szervezetek közötti együttműködést és biztosítja a jogszabályi megfelelést.

Összeférhetetlenségi vizsgálatok fejlesztése
2025. évben jelentős előre lépések történtek az Egyetem összeférhetetlenségi vizsgálati gyakorlata terén, amely a jogszabályi megfelelőség és az átlátható működés egyik alapvető pillére. A terület fejlesztése kiemelt célkitűzés volt az év során, amely több, egymásra épülő fejlesztésben valósult meg.

- Többlépcsős ellenőrzési folyamat kialakítása

Az év során létrejött egy **strukturált, többlépcsős ellenőrzési mechanizmus**, amely biztosítja az Egyetem összeférhetetlenségi szempontból való teljes körű megfelelőségét minden érintett szakterületen. A rendszer garantálja:

a. a vizsgálatok egységességét,
b. a kockázatok csökkenését,
c. a jogszabályi előírásoknak való folyamatos megfelelést,
d. a transzparens és auditálható működést.

- Ellenőrzést támogató applikáció fejlesztése

Elkészült egy új, dedikált ellenőrző applikáció, amely lehetővé teszi az összeférhetetlenségi vizsgálatok gyors, biztonságos és hatékony elvégzését. Az alkalmazás fő jellemzői:

a. felhasználóbarát, egyszerű kezelőfelület,
b. az ellenőrzési folyamat teljesíthető anélkül, hogy a felhasználók szenzitív vagy számukra nem releváns adatokhoz hozzáférnének,
c. magas szintű adatbiztonság és megfelelőség.

- Összeférhetetlenségi rendszer fejlesztésének megkezdése

Megkezdődött egy **komplex, integrált összeférhetetlenségi rendszer** fejlesztése is, amely a későbbiekben kiváltja az applikációt, kibővítve annak funkcióit. A rendszer:

a. támogatja a vizsgálatok teljes körű lefolytatását, dokumentálását és nyilvántartását,
b. végig kíséri a teljes folyamatot a bejelentéstől az elbírálásig,
c. szükség szerint kommunikál más, már használatban lévő egyetemi rendszerekkel,
d. biztosítja az egységes, hatékony és gördülékeny működést,
e. magas szintű megfelelőséget garantál a belső és külső előírásoknak.

Ügyrendek teljes körű megújítása
Az év egyik kiemelt feladata volt a szervezetek ügyrendjeinek teljes körű felülvizsgálata és megújítása. A 2025-ben elkészült részletes folyamatterv lefektette a teljes renoválás alapját, míg az informatikai megvalósítás egy, a 2026-ban beszerzésre tervezett keretrendszerben fog megvalósulni.

- Felügyelt folyamat kialakítása

A bevezetést követően az ügyrendi folyamat valamennyi szakasza **felügyelt és nyomon követhető** lesz, amely biztosítja:

a. az aktuális megfelelési státusz bármely időpontban történő azonnali lekérdezhetőségét,
b. a jogszabályi és belső normáknak való folyamatos megfelelést.

- A szervezeti egységek munkáját támogató fejlesztések

A tervezett rendszer a szervezeti egységek működését több ponton is optimalizálja:

a. a folyamatok áramvonalasításával csökkenti az adminisztrációs terheket,
b. előre definiált jóváhagyási folyamatokkal és automatizmusokkal egyszerűsíti a munkavégzést,
c. egységessé teszi az ügyrendek létrehozását és módosítását.

- Közzétételi automatizmusok és megfelelőség

A felügyelt folyamat részeként:

a. a közzétételi lépések automatikusan történnek,
b. biztosított a jogszabályi megfelelés,
c. tovább csökken a manuális feladatok száma és a hibalehetőségek köre.

– Testreszabott felületek és határidőfigyelés

A rendszer részeként:

a. testreszabott felhasználói felületek segítik az ügyrendek gyors és egyszerű létrehozását vagy módosítását,
b. beépített határidőfigyelő gondoskodik a folyamatos megfelelésről, és minimalizálja az emberi hibából eredő kockázatokat.

Elektronikus aláírási rendszer fejlesztése

A 2025. év egyik leglátványosabb feladata az **elektronikus aláírási tanúsítványok beszerzésé**vel kapcsolatos emelkedés volt. Az év folyamán ötszörösére emelkedett az igényelt tanúsítványok száma. Míg a tavalyi év első felében 50 körüli volt, év végére elérte a 250 tanúsítvány számot. A 250 tanúsítvány az új, valamint a megújított személyhez kötött tanúsítványokat, a szerver-, szoftver- és a webes tanúsítványokat tartalmazza.

Az elektronikus aláíráshoz kapcsolódó **aláíró felület (https://ealairaskezelo.semmelweis.hu/#/login)** egy felhasználóbarát, egyszerűen kezelhető felület, mely nem csak a tanúsítvánnyal rendelkező munkatársak részére ad jogosultsági lehetőséget a felület használatára, hanem az adminisztrációt ellátó munkatársak részére is. A jogosultsággal rendelkező, adminisztrációt ellátó munkatársak rögzítésének száma jelentősen megnövekedett az aláíró felületen. Az aláíró felület felhasználói köre a könnyebb és gyorsabb ügymenet érdekében folyamatosan bővült.

Azokat a tanúsítvánnyal rendelkező felhasználókat, akik a Microsec webszigno aláíró felületét használták, átintegráltuk az Egyetem részére létrehozott aláíró felületbe, mely közel 20 főt érintett. A tanúsítvánnyal és a tanúsítvány nélkül rendelkező jogosultságú munkatársakkal kapcsolatos nyilvántartás előkészítését megkezdtük, feltöltését folyamatosan biztosítjuk.

Az aláíró felületben az aláírási folyamatot végig lehet kísérni az elindítástól az utolsó aláírás megtörténtéig. A felület sajátossága a könnyű kezelhetőség, az átláthatóság. A felületet néhány kiegészítő lépés miatt fejleszteni szükséges, melynek előkészülete megtörtént. A fejlesztésre várhatóan a 2026. évben kerül sor.

A tanúsítványokkal kapcsolatos **hibaelhárítás** is emelkedő tendenciát mutat, az év második felében közel 50 hibaelhárítás volt, melyből nem volt olyan hibajelenség, ami ne került volna megoldásra.

Beszerzésre került a Semmelweis Egyetem Alapítvány munkatársai, a Semmelweis Kiadó és Média Kft. igazgatója, valamint a Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány elnöke részére is az elektronikus aláírás tanúsítvány.

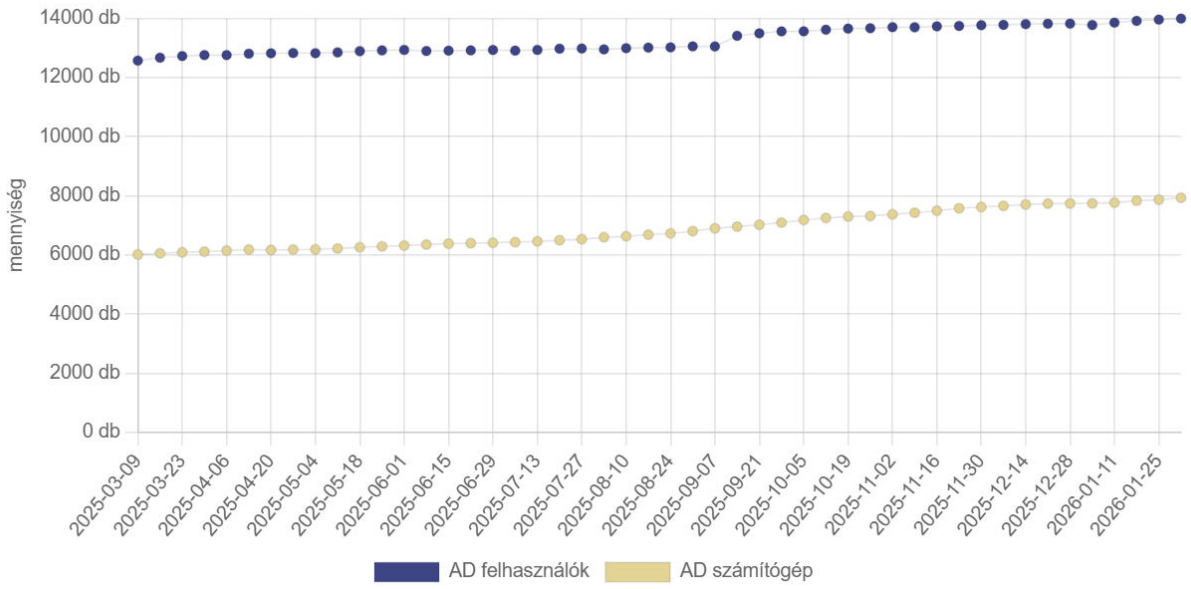
Az elektronikus ügyintézés hatékonysága érdekében az Egyetem stratégiai célja az elektronikus aláírásokkal rendelkező egyetemi munkavállalók körének **folyamatos bővítés**e, ezáltal segítve egyes folyamatok gyorsabb, hatékonyabb intézésének lehetőségét. Ennek elősegítése érdekében a Jogi és Igazgatási Főigazgatóság 2026. évben ütemterv alapján szervezi a több száz elektronikus aláírás beszerzését, valamint az Egyetem munkatársai részére történő kiosztását. Ennek az ütemtervnek az előkészítése 2025. évben kezdődött, mely ütemterv alapján I. ütemben az Egyetemen foglalkoztatott kötelezettségvállalók, pénzügyi ellenjegyzők, klinikai kutatás vizsgálatvezetők részére kerülnek beszerzésre a tanúsítványok.

2.5 Digitalizáció terén elért eredmények

2.5.1. Az Informatikai Főigazgatóság főbb digitalizációs és fejlesztési projektjei

Az IT támogatás és IT szolgáltatásfejlesztés korábban ismertetett alapvető irányainak megfelelően számos fejlesztést kezdtünk meg, illetve zártunk le 2025-ben, melyek közül a jelentősebbeket az alábbiakban emeljük ki.

A tavaly lezárult O365 átállás mára már folyamatos üzemeltetési feladattá vált, mivel az O365 rendszerrel együtt bevezetett SIA azonosítás, valamint a kollaboráció O365 környezete már a teljes egyetemen megvalósult. Fontos azonban az O365 bevezetéssel párhuzamosan megkezdett **Active Directory (AD)**, amely bizonyos értelemen technológiai előszobája a későbbi integrált fejlesztéseknek, így hatása ugyan a közvetlen felhasználók számára nem tűnik jelentősnek, az IT támogató feladatok ellátását, valamint annak lehetőségeit gyökeresen változtatja meg, nem mellesleg jelentősen csökkentve az IT infrastruktúra üzemeltetési kockázatait.



A diagramból látható, hogy az O365 felhasználókat jelentő AD felhasználók száma már érdemben csak az integrációkkal növekszik, az „AD számítógép” adat még emelkedik, és tetőzése valahol 16.000 db körül kell befejeződjön, ha minden végponti eszközt AD azonosítási körbe tudunk helyezni. Az ide bekerülő eszközök esetében már biztosítottá válnak azok távoli menedzsmentjének (MECM), valamint a felhasználók azonosításának, a jogosultságok kezelésének központi lehetőségei. Ez egyrészt lehetővé teszi a Help-desk számára, hogy azonnali online segítséget tudjunk adni, központilag biztosítsuk a gépek frissítéseit, valamint észleljük az esetleges IT biztonsági problémákat, incidenseket. A kialakított MECM rendszeren keresztül központilag kezelt frissítések egy többlépcsős tesztkörnyezetben kerülnek ellenőrzésre, elkerülve az esetleges frissítési hibákat.

Ezzel párhuzamosan bevezettük a szoftverközpontot, ahonnan felügyelt módon, a végfelhasználók rendszergazdai beavatkozás nélkül telepíthetnek munkájukhoz szükséges segédprogramokat, ezzel is hatékonyabb segítséget biztosítva az eszközrendszert magasabb szinten kezelő munkatársaink számára.

Fenti fontos technológiai alapozó fejlesztés mellett túl számos kisebb nagyobb IT fejlesztést hajtottunk végre, melyek közül a jelentősebben az alábbiak:

Saját fejlesztésű digitalizációs eszközök

Folytattuk a TANKÖVTÁR fejlesztését az ÁOK iránymutatásának megfelelően. Elkezdődött a bevezetése a FOK-on, ami várhatóan 2026-ban nyílik.

- Folytattuk a PÁLYÁZZ fejlesztését, új pályázatok és az általuk igényelt űrlapszerkezet kerül megvalósításra
- LELTÁM: sikeres Informatikai Főigazgatósági pilot után más szervezeti egységek számára is hozzáférhető

- KÖTELEM: kötelezettségvállalói nyilvántartás, amely más rendszerek számára szolgáltathat alapvető adatokat a költséghelyekről és azok kötelezettségvállalóiról, pénzügyi ellenjegyzőiről
- Árenda: bérleti szerződés nyilvántartó
  EXCER: duális képzések gyakorlati helyeinek szervezésére, a duális képzési támogatások optimális kihasználására szolgáló rendszer

Ticketing rendszer eltérő üzleti területeken

Az Informatikai Főigazgatóság szolgáltatásainak szervezését biztosító Ticketing rendszerünket folyamatosan fejlesztjük, különösen mióta több más szakmai terület (pénzügy, HR) is használatba vette az eszközt, melynek segítségével saját ügyfélszolgálat-szerű szolgáltatások szervezett nyújtására is képessé válnak ezek a szervezetek. 2024-ben a felhasználói kör bővülésére reagálva fejlesztettük a felületet és várhatóan ez 2025-ben is folytatódni fog. 2025-ben immár az Informatikai Főigazgatóság összes igazgatósága és azok szolgáltatási területei bevonásra került a ticketing rendszerbe.

Integrációs fejlesztések az Amerikai úton

- Országos Klinikai Idegtudományi Intézet (OKITI) Semmelweis Egyetemhez integrálódott **Idegsebészeti és Neurointervenciós Klinika** néven. A hálózati és szakmai előkészületeket követően az eMedSolution rendszer éles indulása határidőre megtörtént.
- A bevezetést megelőzően 450 felhasználó oktatása zajlott le. A klinika működéséhez szükséges laboratóriumi és radiológiai alrendszerek, valamint az integrált gyógyszertári rendszer és az osztályos gyógyszerigénylés sikeresen illesztésre kerültek. Bevezetésre került a várólista- és előjegyzési modul, valamint a DER (Digitális Előjegyzési Rendszer) rendszer, amely 22 rendelésen működik, és több esetben már az EESZT térben is publikált időpontokkal érhető el a lakosság számára.
- Az Amerikai úti Tömb korábbi HIS és HR rendszerrel kapcsolatos tapasztalatainak felhasználásával olyan integrációs fejlesztések indultak, amelyek lehetővé teszik az egyetemi szakrendszerekben levő, sokszor szigetszerű adatvagyon összekapcsolását és értéknövelt szolgáltatások kidolgozását, ezáltal automatizáltabb, nagyobb biztonságú ügyviteli vagy betegellátási folyamatok kialakítását.
- Az EGFI-vel együttműködve létrehozásra került egy olyan multi-tenant adatszinkronizációs interfész, amely a releváns dolgozói törzsek napi adatszolgáltatásával biztos alapot nyújt a klinikákon vagy más szervezeti egységekben működő szakalkalmazások naprakész működéséhez, pl. az ügyeleti beosztások vagy a dolgozói jelenlét informatikai megoldásához.
- A Medsolhoz létrehozásra került egy olyan alkalmazásinterfész, amely a csatlakozó szakrendszerek számára egy felügyelt környezetben és csatornán biztosít azonnali beteg adatokat. Az interfész pl. a napi idegsebészeti műtéti program összeállításakor lehetővé teszi a tervezett műtétek valós idejű klinikai adatokkal való kiszolgálását.
- Folytatódott az intézményi integrációval az egyetemhez került Nemzeti Stroke Regiszter adatkészletének és kapcsolódásainak bővítése, alapvetően megújult a regiszter feldolgozási lépéseinek új, több stage-re bontott folyamata.
- Folytatódott az egyetem idegsebészeti műtőinek digitális transzformációja, lehetővé vált a Tömb újonnan kialakított oktatási-közösségi-vendéglátási terében a valós idejű, nagyfelbontású műtői képcsatornák megjelenítése, amely új lehetőségeket nyit meg a hallgatók magas szintű kiszolgálásában.
- Az informatikai infrastrukturális fejlesztések több lépcsője révén a kor igényei szerinti konnektivitás jött létre a megújított intenzív ellátó egységek, az OKFŐ által telepített új generációs MR vagy a Stroke Centrum IT hátterének biztosítása érdekében.

Reumatológiai és Immunológiai Klinika integrációs fejlesztései

- A másik jelentős feladat az **Országos Reumatológiai és Fizioterápiás Intézet (ORFI) mobil- és vezetékes fővonali távközlési rendszerének integrációja** volt az egyetemi távközlési környezetbe. Az integráció során biztosításra került a szolgáltatások folytonossága, az egységes számozási és üzemeltetési struktúra kialakítása, valamint a központi felügyelet alá vonás. Mindkét feladat hozzájárul az egyetemi távközlési infrastruktúra egységesítéséhez, a működési kockázatok csökkentéséhez és a hosszú távon fenntartható üzemeltetéshez.
- Az Országos Reumatológiai és Fizioterápiás Intézet 2025. március 1-jétől **Reumatológiai és Immunológiai Klinika**ként integrálódott a Semmelweis Egyetemhez. A részletes intézményi felmérést és hálózatkiépítést követően az eMedSolution rendszer 2025. október 1-jén indult el. A bevezetést megelőzően 380 felhasználó oktatása zajlott le, valamint az eMS rendszer felkészítése, paraméterezése az új klinika igényei alapján. Megvalósult a központi egyetemi gyógyszertári rendszer bevezetése, az osztályos gyógyszerigénylések fokozatos áttérése, valamint a labor- és képalkotó alrendszerek integrációja. A DER előjegyzési rendszer 19 rendelésen működik, az EESZT-alapú időpontpublikálás bevezetése folyamatban van.

A fentieken túl számos kisebb. nagyobb fejlesztés valósult meg részben a saját működésünk, részben más egységek kisebb feladatainak támogatására, valamint a korábbi fejlesztéseink funkcióbővítésére, de ezek hatásukat tekintve kisebb jelentőségűek voltak, így eltekintünk a részletezésüktől.

2.5.2. A Jogi és Igazgatási Főigazgatóság digitalizáció terén elért eredményei

Az Egyetem működése során keletkező dokumentumállomány jogszabályoknak megfelelő megőrzése, biztonságos kezelése és gyors visszakereshetősége kiemelt intézményi feladat. Az elmúlt időszakban világossá vált, hogy a hagyományos, több helyszínen történő papíralapú tárolás jelentős adminisztratív terhet ró a szervezeti egységekre, növeli a működési költségeket, valamint állományvédelmi és adatbiztonsági kockázatokat is hordoz. A digitalizáció ezért nem csupán technológiai fejlesztésként, hanem az intézményi működés hatékonyságát és átláthatóságát erősítő stratégiai irányként jelent meg. E kihívásokra válaszul a Jogi és Igazgatási Főigazgatóság létrehozta a Digitalizációs Központot. A fejlesztések célja egy egységes, hosszú távon fenntartható és jogszabály-konform iratkezelési modell megvalósítása volt, amely támogatja a szervezeti egységek mindennapi működését, miközben megalapozza az Egyetem digitális átállásának következő lépéseit.

A Digitalizációs Központban kialakított infrastruktúra lehetővé teszi a különböző típusú dokumentumok magas színvonalú digitalizálását. Az Egyetem működési sajátosságainak figyelembevételével meghatározásra került a digitalizálás egységes folyamata és módszertana, valamint létrejött a hiteles elektronikus példányok rögzítésének rendszere. Ennek eredményeként biztosítottá vált a dokumentumok hosszú távú megőrzése, a gyorsabb ügyintézés, valamint az iratok egységes és biztonságos hozzáférése.

A 2025-es évben összesen 1 millió oldal digitalizálása valósult meg, amellyel elértük a 3 millió oldal digitalizálást, amely jelentős előrelépést jelent az intézményi iratállomány modernizálása terén. A fejlesztések révén megteremtődtek egy korszerű, felhőalapú elektronikus irattár alapjai, amelyben a hiteles elektronikus példányokhoz kizárólag a jogosult felhasználók férnek hozzá. A rendszer biztosítja a hozzáférések naplózását, a szenzitív adatok védelmét, valamint az intézményi működés integritását.

Az elektronikus irattár kialakítása több szempontból is mérhető intézményi előnyt jelent. Jelentős mértékben csökkenti a fizikai tárolási igényt és az ehhez kapcsolódó költségeket, gyorsabbá és átláthatóbbá teszi a dokumentumok visszakeresését, biztosítja az eredeti dokumentumok hosszú távú olvashatóságát, valamint erősíti az adatbiztonsági és jogosultságkezelési rendszereket. Emellett hozzájárul az Egyetem fenntarthatósági céljaihoz is azáltal, hogy csökkenti a papírfelhasználást és a fizikai iratmozgatás szükségességét.

A megvalósult fejlesztések egyértelműen jelzik, hogy az Egyetem iratkezelési rendszere a hagyományos adminisztratív modellből egy korszerű, digitális működési környezet felé mozdult el. A következő időszak célja az elektronikus irattár további bővítése, a szervezeti egységek szélesebb körű bevonása, valamint a digitalizált folyamatok integrálása az intézmény teljes ügyviteli és döntéstámogató rendszerébe.

Eddig elért eredményeink:

2.6 Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredmények

2.6.1. Informatikai infrastruktúra fejlesztése

Az IT területen 2025-ben is folytattuk a fizikai és szoftveres alapinfrastruktúra fejlesztéseit. A fejlesztések 2025-ben a kórházintegrációkkal együtt jelentős terhet jelentettek a munkaszervezet számára, azonban jelentős előrelépést eredményeztek az IT infrastruktúra területén az alábbiak szerint:

Hálózat, hálózati biztonság fejlesztése

Az egyetemi hálózati infrastruktúra átfogó rekonstrukciója több lépcsőben valósult meg. A központi gerinchálózat megújítása során **20+ darab Cisco Cisco Nexus switch** cseréje történt meg, amelyet a hozzáférési és elosztó réteg aktív eszközeinek folyamatos modernizációja követett. Ennek keretében **220+ hálózati eszköz** került lecserélésre, **mintegy 360 millió forintértékben**. A kiváltott berendezések jellemzően elöregedett, gyártói támogatással és garanciával már nem rendelkező eszközök voltak.

A fejlesztések eredményeként az érintett telephelyeken lehetővé vált a **rézalapú gerinchálózat optikai, nagy sebességű (10 Gbit/s) infrastruktúrára történő átállítása**, amely jelentős kapacitás- és megbízhatóságnövekedést biztosít.

Az időszak során **1000+ új hálózati végpont** kiépítése is megtörtént, az aktuális műszaki és belső szabályozási követelményeknek megfelelő minőségben.

A vezeték nélküli infrastruktúra területén új, redundáns kontrollerek kerültek beüzemelésre, amelyek stabil alapot biztosítanak az egységes Wi-Fi szolgáltatáshoz, valamint lehetővé tették a **Cisco Identity Services Engine (ISE)** központi hálózatbiztonsági rendszer bevezetését. A megoldás szabályozza a hálózati

hozzáféréseket (felhasználó, eszköz, jogosultsági szint), ezáltal jelentősen növeli a biztonságot és támogatja a **NIS2 irányelv** megfelelést.

A távoli elérés korszerűsítése érdekében bevezetésre került a **Palo Alto Networks VPN technológia**, amely a meglévő Active Directory környezettel integrált működés mellett magasabb szintű védelmet, egyszerűbb üzemeltetést és felhasználóbarátabb hozzáférést biztosít. A megoldás kétfaktoros hitelesítéssel (2FA) szintén támogatja a szabályozási és biztonsági követelmények teljesülését.

Szerverháttér fejlesztése

A szerverinfrastruktúra területén megkezdődött az életciklusuk végére ért, már nem támogatott **Hewlett Packard Enterprise ProLiant Gen9** rendszerek kiváltása, melyeket korszerű **Gen11 generációs** eszközök váltanak fel. Az alkalmazások új, modern környezetbe történő migrációja növeli az üzembiztonságot, a teljesítményt és az energiahatékonyságot, valamint hosszabb távon lehetőséget teremt a licencelési struktúra konszolidációjára is.

A **Veeam mentési infrastruktúra** cseréje és bővítése a folyamatosan növekvő adatmennyiség biztonságos kiszolgálását támogatja.

A virtualizációs platform megújítása keretében **VMware verzióváltás** zajlott, amely mintegy **240 virtuális gép** új környezetbe történő migrációját jelenti. A folyamat összehangoltan, az infrastruktúra- és beszerzési ütemezéssel párhuzamosan történt,

Az új **PACS rendszer** működéséhez szükséges infrastruktúra kiépítése megtörtént, továbbá a géptermekben üzembehelyezésre került egy új, nagy teljesítményű, magas rendelkezésre állású szünetmentes áramellátó és akkumulátoros rendszer, amely a kritikus szolgáltatások üzembiztonságát erősíti.

Az Amerikai úti Tömbben telepítésre került egy AI feldolgozásokra is alkalmas, GPU kapacitással rendelkező szerver és storage, amely lehetővé teszi – az innovatív funkciók mellett – a több mint 5 éves, 6 hostos Dell környezet leginkább kritikus virtuális gépeinek jövőbeli fokozatos átterhelését.

Végfelhasználói eszközök

A végfelhasználói eszközök területén elvégzett felmérések alapján azonban még mindig jelentős a lemaradásunk. A felmérések szerint több mint 3000 olyan gépen dolgoznak kollégáink – jellemzően a klinikumban, amelyek már nem felelnek meg az elvárható információbiztonsági követelményeknek. A 2024-ben indított **kölcsöngép-programunkat** tavasszal sikeresen lezártuk. melynek célja az eszközváltás felgyorsítása volt. Az az egyetemi gépállomány legrégebbi, technológiai szempontból már akadályt jelentő eszközeit az Informatikai Főigazgatóság a saját forrásaiból folyamatosan olyan eszközökkel cseréli le, amelyek ugyan nem a legújabb technológiai szintet képviselik, de a munkavégzésre, a távoli menedzsmentre, a biztonsági eszközök fogadására ideiglenesen még alkalmasak. Ezeket az eszközöket átadjuk azon szervezeti egységek részére. Ennek a projektnek a keretén belül lezárult egy közbeszerzési folyamatunk, mely során 800 munkaállomás cseréjét kezdtük meg. Ezek a munkaállomások már alkalmasak a Windows 11 futtatására, mely az egyetem számos területén érezhető javulást és fejlődést jelentett a kollégák számára a napi munkavégzés biztosításában. A program jelenleg beszállítói problémák miatt magállt, de bízunk benne, hogy mielőbb folytatódhat, hiszen még közel 2000 elavult eszközt szükséges kicserélnünk.

Távközlési infrastruktúra

Az elmúlt időszakban két kiemelt jelentőségű távközlési feladat előkészítése és lebonyolítása zajlott az Informatikai Főigazgatóság koordinációjában.

Az egyik fő feladat a **Távközlési rekonstrukció 15. ütemének megvalósítása**, amely az alábbi szervezeti egységeket érinti: Urológiai Klinika, Neurológiai Klinika, Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika,

Belgyógyászati és Onkológiai Klinika, Élelmezési Üzem, valamint a Nagyvárad téri Elméleti Tömb. A projekt célja az elavult távközlési infrastruktúra korszerűsítése, az üzembiztonság növelése, valamint az egységes, központilag menedzselt megoldások bevezetése.

2.6.2.1. 2025-ben megvalósult fejlesztések az ingatlanállományt érintően:

- Merényi Tömb fejlesztése:
    - 26. épület Ortopédiai fekvőbeteg ellátás kialakítása
    - 27. épület Ortopédiai járóbeteg ellátás kialakítása
    - 4. sz. épület komfortosítási munkálatai
    - 2. sz. épület belső felújítása (1-2. emelet)
- Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika új diagnosztika épületének megépítése a Városmajor au. 70. sz. alatt
- Idegsebészeti és Neurointervenciós Klinika M épület – tetőfelújítás
- Idegsebészeti és Neurointervenciós Klinika Étterem, büfé és multifunkciós tér kialakítása
- OORI hallgatói tér kialakítása
- FOK OC Propedeutikai skill laborok kialakítása
- Anatómia B komponens I. ütem
- Ernő utca 7. kazánház cseréje
- KKT Fül-, Orr-, Gégegyógyászat műtő fejlesztése
- Neurológia klimatizálás I-II. ütem
- FOK napelem telepítése
- KBE
    - PC CT telepítése
    - SZNK 1. emelet ambulancia kialakítása
    - 4 felvonó modernizációja
- KKT Ratkóczy Pavilon felújítása (mentősváró kialakítás és elektromos hálózat)
- Szent Rókus Kórház 4. épület homlokzat felújítás

2.6.2.2. Folyamatban lévő fejlesztések az ingatlanállományt érintően:

- II. Sz. Patológiai Intézet Nemzeti Orvosi Innovációs Képző Központjának (NOIKK) fejlesztése - Patológia új épület (Beruházó: ÉKM)
- Elméleti Orvostudományi Központ (EOK2) fejlesztése
- Ferenc tér 15. felújítás és bővítés
- Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézet fejlesztése (B komponens II. ütem, RRF)
- Rektori Hivatal és Szenátusi terem felújítása
- Asszisztált Reprodukciós Centrum kialakítása a Merényi 30.sz. Épületében
- Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet felújítása
- SZRKT Stáhly utcai 5. sz. épület felújítása
- Kardióvaszkuláris nagyállatkísérletes szolgáltató Core laboratórium kísérleti állattartó kialakítása (Herceghalom) (RRF)
- KBE Gyermek MR telepítése
- Balatonvilágos – Rekreációs Központ kialakítása
- BKT – Belgyógyászati Klinika felvonó építése
- Gödöllői Egészségközpont:
    - Az átvételéhez kapcsolódó karbantartás jellegű felújítások mindkét épületben
    - 2. sz. rendelőben játszótér kialakítása
    - védőnői rendelő felújítása a 2. sz. rendelőben
    - váróterek és közösségi terek felújítása mindkét épületben

2.6.2.3. Folyamatban lévő kivitelezést célzó előkészületek:

- Hőgyes–Schöpf-Merei Gyógyszerkutatási Centrum kialakítása

2.6.2.4. Folyamatban lévő tervezési projektek

- Transzplantációs Klinika komplex felújítása
- SE XXI tervezések
- Anatómia Tömbkoncepció tervezés
- PIBOI Tömbkoncepció tervezés
- Merényi Tömbkoncepció tervezés
- Szent Rókus Tömb 3. épület tervezés

2.6.3. Szolgáltatások fejlesztése:

Parkfenntartás infrastruktúrájának fejlesztése

A Semmelweis Egyetem 2025-ben kiemelt figyelmet fordított az egyetemi zöldfelületek fenntartható fejlesztésére, az üzemeltetés környezeti terhelésének csökkentésére, valamint a klímaváltozás hatásaihoz való hosszú távú alkalmazkodásra. Az év során megvalósult beruházások és szakmai intézkedések egyaránt szolgálták az egyetem zöldfelületeinek megújulását, a használói élmény javítását és az intézmény környezettudatos működését.

- Géppark és flotta fejlesztése: 2025-ben folytattuk az átállást elektromos üzemeltetésű kis- és nagygépekre, az elektromos meghajtású eszközök hatékonyabb és zöldebb munkavégzést tettek lehetővé, különösen a sűrű betegforgalmi területeken.
- Növényállomány megújítása és klímaadaptáció: 2025-ben megkezdődött a növényállomány tudatos, fokozatos átalakítása, az egynyári és nagy vízigényű növények helyett előtérbe kerültek az évelő, szárazságtűrő fajok, amelyek jobban alkalmazkodnak a megváltozott időjárási viszonyokhoz és változatos zöldfelületeket biztosítanak. Az év során növekedett az egyetem faállománya is, az új faültetések nemcsak a mikroklíma javítását szolgálják, hanem hosszú távon hozzájárulnak az árnyékolás növeléséhez, a hőszigethatás csökkentéséhez és a biodiverzitás erősítéséhez.
- Zöldfelületi fejlesztések és átadások:

2025 kiemelkedő eredménye volt a Merényi tömb központi parkjának átadása, amely egy modern, funkcionális és pihenésre alkalmas zöldterületként gazdagítja az egyetem infrastruktúráját. A park kialakítása során hangsúlyos szempont volt a fenntartható növényhasználat és a közösségi térként való működés.

Szintén ebben az évben került sor a Pető András Kar mezítlábas ösvényének átadására, amely egyedülálló módon támogatja az érzékelésfejlesztést, a mozgásterápiát és a természetközeli élményt, illeszkedve az egyetem egészségközpontú szemléletéhez.

- Környezettudatos üzemeltetés: 2025. évtől az összegyűjtött lombot helyben visszadarálva, mulcsként hasznosítottuk, ezáltal csökkentve a zöldhulladék elszállítását, valamint javítva a talaj vízmegtartó képességét és tápanyagtartalmát. A fenntarthatóság jegyében megkezdődött a nagy vízigényű gyepfelületek arányának csökkentése is. Ezek helyét részben alacsony fenntartási igényű zöldfelületek vették át, amellyel jelentősen mérsékelhető az öntözött területek nagysága és az egyetem vízfelhasználása.

Fejlesztések az élelmezés területén:

A Pető András Karon 2025. októberében megkezdődött a tálalókonyha kialakítása, amely a budai oldal ellátását fogja támogatni, tervezett indulás: 2026. március.

Az Idegsebészeti és Neurointervenciós Klinika területén eredményesen zárult a büfé és tálaló konyha üzemeltetésére kiírt pályázat lezárult, a nyertes üzemeltető a bérleményt átvette.
A Belső Klinikai Tömb éttermének átalakítása megvalósult, 2025. februárjától a tálalókonyha és a büfé teljes kapacitással működik, elérhető mind az egyetemi polgárok, mind a betegek és hozzátartozóik részére.

Textilipari szolgáltatások fejlesztése:

A sikeresen lebonyolított közbeszerzési eljárás keretében a mosatási szolgáltatás biztosítottak újabb 4 éves intervallumban, hanem a **saját textíliáink kifutását követően fokozatosan állunk át chippel ellátott bértextília szolgáltatás** igénybevételére. Opcionálisan lehetőség van a klinikák számára **okosszekrények** igénybevételére, melyből az egészségügyi dolgozók méret alapon tudják a tiszta ruhákat - a kártyájuk leolvasását és a használt ruhák leadását követően - felvenni.

Minőségmérés és vevőelégedettségmérés

Az intézményi minőségmérés és vevőelégedettség-mérés rendszerének működtetése egy új felületen indulhatott újra, melynek keretében negyedéves rendszerességgel történik a dolgozói és beteg elégedettségi felmérések lebonyolítása, azok kiértékelése, valamint az eredmények monitoring értekezleteken történő egyeztetése.

2.6.4. Gépjárműpark fejlesztése:

- ✓ Eredményes közbeszerzés eredményeként a belső betegszállítás gépjárműflottája megújult:
  - 3 db új, „B” típusú, megkülönböztető jelzéssel szerelt mentőgépjármű
  - 3 db új, „C” típusú, megkülönböztető jelzéssel szerelt esetkocsi

Betegszállító flotta: 7 db saját tulajdonú mentő kialakítású fekvő- és 2 db bérelt klasszikus ülő-fekvő betegszállító gépkocsi összetételben áll rendelkezésre.

- ✓ Rehabilitációs Klinika részére 1 db tisztán elektromos üzemű, telephelyi ételkiszállítást végző, emelőhátfallal szerelt tehergépkocsi került beszerzése.
- ✓ Sürgősségi vérszállító flotta 2 db új, megkülönböztető jelzéssel szerelt személygépkocsival bővült, ezzel az Egyetem sürgősségi vérszállító flottája 6 sürgősségi járműre bővült.
- ✓ Teherszállítás területén 1 db használt, emelőhátfallal szerelt 3,5 tonna össztömegű tehergépjárművet szereztünk be.
- ✓ Ügyviteli és műszaki szolgáltatások támogatása érdekében 2 db alsó-középkategóriás, továbbá 1 db középkategóriás személygépkocsi, valamint karbantartási feladatokra 1 db utánfutó beszerzése történt.

2.6.5. Biztonságtechnikai fejlesztések

- ➢ A Semmelweis Egyetem bővülő ingatlanállományának őrzésvédelme érdekében 2025-ben közbeszerzés keretei között 3 éves szerződést kötöttünk az élőerős kapacitásunk bővítésére.
- ➢ Sikeres PILOT projekt után elindult egy korszerű hűtőtávfelügyeleti rendszer, amely a gyógyszertári anyagok biztonságos hűtését biztosítja, a hűtőket érintő műszaki zavarokra és áramszünetekre azonnali beavatkozás valósítható meg (jelenleg 47 db kiemelt hűtő van bekötve a rendszerbe).

Munkavédelem területén az online bejelentés lehetőségével egyszerűbbé, gyorsabbá vált a munkahelyi balesetek adminisztrációja, ügyintézése.

Az egyetemi épületállomány tűzvédelmi fejlesztése 2025. évben kiemelkedő szerepet kapott, így több beépített tűzjelző berendezés esetén történt átfogó modernizáció, illetve a Markusovszky Lajos Kollégium

épületében egy új, a mai kor elvárásainak megfelelő berendezés épült ki, valamint a Pulmonológiai Klinika épületének teljeskörű védelmét biztosító tűzjelző berendezés kiépítésére irányuló közbeszerzés elindult.
Az üzemeltetés hatékonysága tovább növekedett azáltal, hogy újabb tűzvédelmi berendezések esetén építettünk be automatizmusokat folyamatainkba, ezzel gyorsabbá, gördülékenyebbé téve a hibaelhárításokat, valamint a tervszerű karbantartásokat.
2025-ben – a korábbi évekhez képest – jelentősen kevesebb tűzesetről lehet beszámolni, illetve a kialakult tüzekről is elmondható, hogy kisebb anyagi kárral jártak, mint korábban. Ennek okaként nemcsak a folyamatos eszköz- és infrastruktúra-fejlesztés, de a munkavállalók tűzvédelmi tudatosságának növelése is megnevezhető, melyet nagyban elősegítenek a közvetlen munkatársi beszélgetéseken túl a tűzvédelmi oktatások és gyakorlatok szervezése.

A környezetvédelmet tekintve 2025-ben kialakításra került az Egyetem által betegélelmezéshez, illetve rendezvényekhez vásárolt italok visszaváltható csomagolásának gyűjtési rendszere. A kijelölt 17 központi gyűjtőhelyen van lehetőség elzártan gyűjteni a kiürült visszaváltható göngyölegeket a mobil gyűjtőjárattal történő elszállításig. Épületeken belül pedig mintegy 60 gyűjtőpont létesült, ahová a hallgatók, látogatók, ellátásra érkezők elhelyezhetik a saját kiürült palackjaikat, ezzel támogatva az Egyetemet és a környezetünk védelmét. A szelektív hulladékgyűjtés hatékonyságának további javítását szolgálja a Merényi Klinikai Tömb udvarára telepített nagyméretű papírhulladék-tömörítő konténer.

2.7. Folyamat és humán erőforrás innovációs eredmények

2.7.1. Onboarding

A dolgozók onboarding folyamatának elősegítése érdekében 2023 szeptemberétől tájékoztató alkalmakat szervezünk az Informatikai Főigazgatóság, a Családbarát Egyetem Központ és – 2025. év vége óta – az Alumni és Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatósága közreműködésével. Ezeken az alkalmakon átfogó képet nyújtunk a Semmelweis Egyetemről, annak szervezetéről, a legfontosabb HR- és informatikai információkról, családbarát szolgáltatásokról és kedvezményekről, valamint a EUniWell programról és az általa nyújtott dolgozói mobilitási lehetőségekről. 2025 során összesen 16 tájékoztató alkalomra került sor, melyen összesen 1435 fő vett részt.

2.7.2. Toborzási folyamatok

A minőségi munkaerő kiválasztásának érdekében jelentősen bővítettük toborzási csatornáinkat: a Profession.hu mellett már a LinkedIn-en és a Facebook szakmai csoportjaiban is megjelennek álláshirdetéseink. Annak érdekében, hogy még szélesebb körben érjük el a potenciális jelölteket, egy médiaszolgáltatóval kötöttünk szerződést, amely lehetővé teszi, hogy további hirdetési platformokon is jelen legyünk, illetve kedvezőbb feltételekkel hirdethessünk a Profession.hu-n.

A Semmelweis Egyetem karrier menüpontja új helyre került a főmenüben, és tartalmilag is kibővült: a pályázók részletes információkat találnak az Egyetemről, mint munkáltatóról, megismerhetik a toborzási folyamat lépéseit, valamint a kínált juttatási lehetőségeket is. A toborzási folyamat digitalizációja érdekében piackutatást végeztünk az ATS rendszerek körében, elkészült a rendszerspecifikáció, és az árajánlatok bekérésének folyamatát is elindítottuk.

A Semmelweis munkáltatói márka erősítése érdekében toborzási film készült, amely a karrier menüpont alatt is elérhető. Álláshirdetéseket az Egyetem Karriermenedzsment Osztályán keresztül tud feladni minden szervezeti egység, ezzel is biztosítva azt, hogy a Semmelweis brand-nek megfelelő hirdetések kerülhessenek ki az egyes hirdetési felületekre. 2025-ben, a Családbarát Egyetem Központtal együttműködve, megjelentünk az állásbörzéken is, egységes Semmelweis-arculattal. A belső ügyfélelégedettség növelése érdekében a toborzási folyamat és szolgáltatásaink transzparensen elérhetők kollégáink számára. Toborzási szolgáltatásaink iránt folyamatosan nő az igény.

Az interjútechnikai tréningek forgatókönyve elkészült, a tréningeket hamarosan meghirdetjük az Egyetem vezetői számára. Szolgáltatásainkat folyamatosan monitorozzuk: a hirdető szervezeti egységektől rendszeresen kérünk visszajelzést a jelöltek minőségéről és a hirdetések hatékonyságáról, így szolgáltatásainkat folyamatosan fejleszthetjük, és még célzottabban választhatjuk ki a hirdetési felületeket.

2.7.3. Digitalizáció

Az Egyetem Emberierőforrás-gazdálkodási Főigazgatósága fontos feladatának tekinti a HR-folyamatok minél szélesebb körű digitalizációját, a papírmentes adminisztráció hatékonyabb, gyorsabb, átláthatóbb ügyintézést és fenntartható munkakörnyezetet biztosít, továbbá lehetővé teszi munkavállalói önkiszolgáló funkciók alkalmazását. E törekvéssel összhangban került sor a további jogviszony igénylésének folyamatát támogató rendszer továbbfejlesztésére. A cél az volt, hogy a rendelkezésre álló technológiai lehetőségekre építve a teljes folyamat minél nagyobb arányban digitalizált, egységes és zárt rendszerben működjön. A rendszer fejlesztése már a tesztelési folyamatban tart.

A hallgatói munkavégzés során, a fejlesztések eredményeként a teljes folyamat – az adott pozícióra történő jelentkezéstől a munkaszerződés kiküldéséig – egy digitalizált felületen valósul meg. Ez nemcsak az ügyintézés egyszerűsítését szolgálja, hanem a résztvevők számára is gyorsabb, átláthatóbb és biztonságosabb munkafolyamatot biztosít.

2.8. Energiahatékonyság területén megtett beavatkozások és elért eredmények

2.8.1. Energiahatékonysági beruházások, fejlesztések 2025.évben:

A Fogorvostudományi Kar Oktatási Centrum épületének tetején elkészült egy napelem rendszer, amely 33,12 kWp kapacitás növekedést hozott. Az épületben továbbá a nagyteljesítményű blokkégős gázkazánok helyére kondenzációs falikazánok, kaszkádba sorolt csoportosítással, beépítése történt. A korszerűbb technológia és a finomabb teljesítmény követés miatt a korábbi gázmennyiség 20 %-a került megtakarításra.

Megtörtént a fűtési keringtető szivattyúk felülvizsgálata és részbeni cseréje: két csomagban, több, mint 40 szivattyút cseréltünk le korszerűbb, alacsonyabb energia fogyasztású típusokra.

2.8.2 Hitelesített Energiamegtakarítások (HEM)

A Semmelweis Egyetem külsős szakértőkkel dolgozik azon, hogy az energiamegtakarításokat auditáltatni és értékesíteni tudja. Az együttműködés eredményeképpen 2025-ben 88 GJ-i HEM auditja valósult meg, melynek értékesítése folyamatban van, továbbá 2026-os évre vonatkozóan saját forrásból elkülönítve bruttó 300 millió Ft-os keretösszeget energiamegtakarítást célzó és auditált HEM-eket eredményező fejlesztésekre fordítunk.

3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI

3.1 Belső elégedettségmérés eredményei

A dolgozói elégedettségmérés

2025. november hónapban a Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány Kuratóriumi ülésén a fenntartó számára bemutatásra került a dolgozói elégedettségmérési felmérés értékelése a lezárult intézkedési terv alapján és az eredmények összefoglalása.
A Semmelweis Egyetemnek, mint Magyarország és a közép-európai régió vezető orvos-egészségügyi felsőoktatási intézménye folyamatosan fejlődő humánerőforrás-menedzsmenttel kell rendelkezni, amelynek ki kell terjednie valamennyi egyetemi munkavállalóra egyaránt. **A felmérés célja az volt, hogy**

az egyetem vezetése rálátást kapjon az egyetem működésére, erősségeire, értékeire és fejlesztendő területeire, hogy célzott intézkedéseket tudjon tenni a dolgozói elégedettség növelésének érdekében.
Az intézkedési tervben az elemzések alapján azonosításra kerültek a legtöbb munkavállalót érintő beavatkozási területek, ezekhez társultak olyan intézkedési javaslatok, melyek rövid idő alatt, transzparensen megvalósíthatók, és a munkavállalók számára kifejezésre juttatják, hogy érdemes volt mind írásban mind szóban véleményüket kifejteni.
A több mint 5700 megjegyzés, valamint a fókusz workshopokon érkezett visszajelzések alapján több mint 800 intézkedés került azonosításra. Az akciók és az intézkedések a 2023. és 2024. évre kerültek betervezésre és a teljesülések monitorozása félévente történt.
A munkavállalók félévente rendszeresen visszacsatolást kaptak a megvalósult intézkedésekről a Semmelweis Egyetem honlapján megjelenített „*Beszámolók*" formájában.
A munkavállalók megbecsülésének legfontosabb eleme a megfelelő anyagi - és erkölcsi elismerés. Ennek tükrében a 2023 – 2028 közötti időszakra szóló rektori pályázat is kiemelten kezeli a humánerőforrás megtartását és támogatását, és emellett kiemelt figyelmet kell fordítani a dolgozók életminőségét nagyban meghatározó munkahelyi környezet kialakítására, kiemelt fontosságú továbbá olyan munkakörülmények biztosítása, mely elősegíti a családalapítás és gyermeknevelés munkavállalással történő flexibilis összeegyeztetését.
Az akcióterületeken (belső kommunikáció fejlesztése, munkakörülmények javítása, kiemelt informatikai célú fejlesztések, humánerőforrás- megtartás, -fejlesztés, dolgozói jóléti intézkedések, egészségügyi szakdolgozók megtartása) a betervezett intézkedések sikeresen megvalósultak és lezárultak. A priorizált tématerületeken belül az egészségügyi szakdolgozók megtartását, megbecsülését, illetve az utánpótlásuk megszervezését célzó intézkedések külön is kiemelésre kerültek annak érdekben, hogy az egészségügyi ellátást Közép-Magyarország legnagyobb egészségügyi szolgáltatójaként az Egyetem a jövőben is megfelelő színvonalon tudja nyújtani.

A dolgozói elégedettség tovább javítható a visszajelzések elemzésével, a dolgozók elismerésével, karriertervek biztosításával és jó munkakörnyezet kialakításával. A jelenleg lezárult program után új elégedettségmérési felmérést tervez az Egyetem.

Az oktatói munka hallgatói véleményezése

Az oktatói munka hallgatói véleményezés (**OMHV)** témakörrel kapcsolatos információkat az Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központ felügyelete alatt gyűjti és dolgozza fel a Semmelweis Egyetem. Az 1.1.4 pontban bemutatásra került a végrehajtott módszertani fejlesztés.
2025-ös eredményeket kari bontásban el lehet érni a következő felületen: https://feedback.semmelweis.hu/

OMHV eredmények:

2025-ben az Intézményfejlesztési Tervben akcióként is megjelent az oktatók hallgatók általi értékelési rendszerének továbbfejlesztése. **Megújításra került többek között a kérdéssor és az értékelési skála** (Likert 5 helyett Likert 10).
Emellett tovább **erősödött a DREEM (Dundee Ready Education Environment Measure) kérdőív kitöltöttségi aránya** is, melyet a Támogató Szolgáltatások és Hallgatói Kapcsolatok Igazgatósága felügyel. A kérdőív a hallgatói véleményt mutatja be az oktatási környezetről az egyetemen.

OMHV kérdőív 2024/25/2. félév	a kitöltöttség %-ban
ÁOK tantárgyi	67,75
ÁOK gyakorlatvezetői	48,94
FOK tantárgyi	74,99
FOK gyakorlatvezetői	66,35
GYTK	70,13
ETK	33,58
PAK	39,11

OMHV kérdőív 2025/26 1. félév	a kitöltöttség %-ban
ÁOK tantárgyértékelő	66,29
ÁOK oktatóértékelő	67,19
FOK tantárgyértékelő	77,6
FOK oktatóértékelő	79,45
GYTK tantárgyértékelő	67,68
GYTK oktatóértékelő	66,39
ETK tárgyértékelő	36,01
ETK oktatóértékelő	32,31
PAK tárgyértékelő	42,7
PAK oktatóértékelő	46

Betegelégedettségi eredmények

Önálló, online, anonim módon kitölthető kérdőívek állnak rendelkezésre az SBO részére, valamint felnőtt járóbeteg-ellátás, felnőtt belgyógyászati jellegű fekvőbeteg-ellátás, felnőtt sebészeti jellegű fekvőbeteg-ellátás, gyermek járóbeteg- és gyermek fekvőbeteg-ellátási területekre. A fenti kérdőívekből minden Klinika részére, ellátási profilnak megfelelő felmérés került kialakításra, egyedi QR-kóddal és URL címmel az EVASYS-rendszerben.
A nagyobb kitöltési arány elérése érdekében 2025. október 31-től **minden betegelégedettségi QR kód felkerült az adott Klinika/Intézet ambuláns lapjaira, illetve zárójelentéseire.**
A felsorolt intézkedések révén a 2024-es évhez képest **9-szer többen töltötték ki a betegelégedettségi felméréseket,** azonban még mindig vannak olyan Klinikák, ahol a kitöltési arány nagyon alacsony maradt.
A kérdőívek eredményei összességében azt mutatja, hogy a **Semmelweis Egyetemmel elégedettek a páciensek (5-ös Likert skálán a leggyakrabban maximális pontot kaptunk**).

3.2 Diplomás pályakövetés eredményei

A Semmelweis Egyetem 2025-es Diplomás Pályakövetési Rendszer (DPR) frissdiplomás felmérése keretében a 2020-ban és 2024-ben diplomát szerzett hallgatók munkaerőpiaci és továbbtanulási helyzetét vizsgálta. A korábbi évektől eltérően nem csak a magyar, hanem az angol és német nyelvű képzéseken végzett hallgatókat is megszólítottuk. Az alábbiakban bemutatjuk a válaszadók legfontosabb statisztikai mutatóit.

A kérdőívet kitöltő diplomát szerzett hallgatók száma: 349 magyar, 69 angol és 20 német.
• Tanulmányai alatt bevételszerző tevékenységet folytatott: magyar: 79%, angol: 46%, német: 30%

• **Továbbtanulási arány: magyar: 16**%, angol: 24%, német: 0%
• **Külföldi tartózkodás:** magyar: 5%, angol: 85%, német: 100%
• **Jelenleg aktív munkavállalók aránya: magyar: 90%, angol: 65%, német: 95%**
    • **Diplomás munkakörben dolgozók aránya:** magyar: 84%, angol: 89%, német: 89%

• **A válaszadók aránya**, aki egyet ért azzal, hogy az **Egyetemnek jó híre van: magyar: 96%, angol: 97%, német: 90%**
• A válaszadók aránya, aki szívesen venne részt az alumnusok részére szervezett eseményeken: magyar: 45%, angol: 58%, német: 58%
• A válaszadók aránya, aki szívesen támogatná az egyetemet: magyar: 39%, angol: 56%, német: 58%

Összegzés:
A felmérés eredményei azt mutatják, hogy **a frissdiplomások nagy arányban sikeresen elhelyezkednek a munkaerőpiacon végzés után, jellemzően diplomás munkakörben. A továbbtanulás aránya jelentős**, ami a szakmai fejlődés és továbbképzés iránti magas motiváltságra utal. **A Semmelweis Egyetem hírnevét kimagasló arányban jónak ítélik és növekvő arányban szeretnének végzésük után is az egyetem közösségéhez tartozni.**

3.3 Rangsorokban elért eredmények

Egyetemünk a világ legjobb felsőoktatási intézményeit rangsoroló listákon előkelő, a hazai felsőoktatási intézmények közül a legtöbb szakterületi rangsorban a legjobb helyen szerepel.

US News rangsor
A **US News rangsor**ban 2025. júniusban megjelent **általános rangsorában 28 helyet javítva** az 590. helyről **az 562. helyre lépett előre a Semmelweis Egyetem.**
A rangsor szakterületi listák közül idén is **a Cardiac and Cardiovascular Systems kategóriában** értük el a legjobb helyezését, a Semmelweis Egyetem az előkelő **35. helyen végzett**.
Clinical medicine szakterületen sikerült bekerülni a TOP 200-as listára, az Egyetem a tavalyi 260. helyezéshez képest idén 79 helyet javítva a **181. helyet szerezte meg**.
Radiology, Nuclear Medicine and Medical Imaging kategóriában a tavalyi 181. **helyről a 174.-re lépett az Egyetem.**
Ezen kívül sikerült javítani két TOP300-as kategóriában, az Egyetem:

- **Pharmacology and Toxicology** kategóriában 268. helyről **216. helyre**,
- **Onkológia** területén a 241. helyről a **232. helyre lépett előre**

Times Higher Education (THE) rangsor
A **Times Higher Education (THE) World University** 2025. októberben megjelent 2026-os kiadásában az előző évi **eredménytartományt sikerült tartani**, a **Semmelweis Egyetem a 251-300. kategóriában** (számított helyezése: **272. hely**) szerepel, a legelső helyen a magyar felsőoktatási intézmények közül.
A THE szakterületi rangsorában a Semmelweis Egyetem Clinical & Health kategóriában (Az orvosképzéssel rendelkező egyetemek listájában) **bekerült a világ legjobb 200 egyeteme közé,** a pontosan kiszámított helyezésekből látható, hogy előző évi eredményéhez képest **20 helyet javított, mellyel jelenleg a 186. helyen áll.**

ShanghaiRanking rangsor
A **ShanghaiRanking 2025-ös rangsorában az Egyetem megőrizte pozícióját, továbbra is a világ legjobb 700 egyeteme között tartják számon.**
A ShanghaiRanking szakegyetemi listái közül

- **Pharmacy & Pharmaceutical Sciences** kategóriában a Semmelweis Egyetem **bekerült a TOP 75 egyetem közé**, a tavalyi 76-100. tartományból **előrelépett az 51-75. helyre (61.hely).**
- **Biological Sciences kategóriában** a **TOP 300 egyetem közé került**
- A többi kategóriában megőrizte helyét: **Clinical Medicine TOP 200** helyezését, **Dentistry és Medical Technology** kategóriákban **TOP 300** helyezését**.**

Quacquarelli Symonds (QS) rangsor
A **brit Quacquarelli Symonds (QS) jelenlegi legfrissebb, 2025-ös szakterületi listáján** a **Life science and Medicine** kategóriában **sikerült 7 helyet javítani**, a 281. helyezésről **a 274. helyre lépett előre** az Egyetem, a Medicine szakterületen a 251-300. helyen, Pharmacy & Pharmacology területen a 301-350. helyen végzett.

A Semmelweis Egyetem a nemzetközi rangsorokban világ 28 ezer felsőoktatási intézménye közül **a legjobb 2,5 százalékba tartozik.**

	Rangsor megjelenés éve**					
Rangsor	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
THE World University Ranking	401-500	251-300	201-250	**251-300**	**251-300**	**251-300**
THE - Clinical & Health	231	186	238	232**	206	186
US News - Cardiac and Cardiovascular Systems	87	55	43	**31**	35	*
US News – World University Ranking	672	633	653	590	562	*
US News – Clinical Medicine	200	198	279	260	181	*
US News – Pharmacology and Toxicology	-	-	341	268	216	*
US News - Oncology	217	218	212	241	232	*
US News - Radiology, Nuclear Medicine and Medical Imaging	-	-	-	181	174	*
US News – Surgery	-	-	-	186	204	*
QS Life Sciences and Medicine	272	262	264	281	274	*
ShanghaiRanking ARWU (globális rangsor)	701-800	601-700	601-700	601-700	601-700	*
ShanghaiRanking Pharmacy & Pharmaceutical Sciences	-	201-300	101-150	76-100	51-75	*
ShanghaiRanking Clinical Medicine	201-300	201-300	151-200	151-200	151-200	*
ShanghaiRanking Dentistry and Oral Sciences	151-200	201-300	201-300	201-300	201-300	*

*: Még nem jelent meg

**: Az év a rangsor megnevezésében szereplő kiadás évét jelenti, ami a tényleges megjelenés évétől eltérhet. (Pl. a THE 2026-os rangsora 2025. októberben jelent meg.)

3.4 Minősítések, díjak, kiválósági elismerések

A Semmelweis Egyetem által 2025. évben elnyert elismerések:

- **Az Év Felelős Foglalkoztatója pályázat – I. helyezett (2025)**
- **HR Best - Well-at-Work kategória – ezüst minősítés (2025)**
- **Családbarát Munkahely – arany minősítés megújítása (2025)**
- **Az Év Egyeteme 2025 – családbarát kategória**
- **Az Év Egyeteme 2025 – nemzetközi kapcsolatok kategória**
- **Egészségfejlesztő Kórház díj 2025**
- **Szerethető Munkahely 2025 - nagyvállalat kategória**

A „Jó tanuló jó ápoló” ösztöndíj eredményei

A **Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány** (a továbbiakban: NEOA) **2025. november 6-án tette közzé a „Jó tanuló, jó ápoló” ösztöndíj pályázat kiírását**.
Az ösztöndíjra a Semmelweis Egyetem által fenntartott szakképző iskolák tanulói pályázhattak, akik általános ápoló, vagy csecsemő és gyermekápoló képzésben vesznek részt és legalább 3-as tanulmányi eredménnyel rendelkeznek.
A képesítés megszerzése után az egészségügyi ágazatban maradó potenciális munkaerő Semmelweis Egyetemen tartása alapvető cél, ezért került kiírásra a NEOA támogatásával az Ösztöndíjprogram, mely 8 vagy 18 hónapos támogatási időszakra szól, nettó 100.000, - Ft/hónap összegben.
Az ösztöndíjat 27 tanuló nyerte el 8 hónapos időtartamra, míg a 18 hónapra szóló ösztöndíjban 21 pályázó részesült, akik tanulmányaik befejezését követően a támogatási időszak másfélszeresének megfelelő időtartamra munkaviszonyt létesítenek a Semmelweis Egyetem Klinikai Központjával. Továbbá két pályázó esetében – a pályázat keretében előterjesztett kérelmük alapján – az ösztöndíjprogramba történő felvétel egyedi szerződés megkötésével valósulhat meg.

A Semmelweis Egyetem által odaítélt díjak:

Semmelweis Ignác emlékérem és jutalomdíj
A 2025. évi Semmelweis Ignác emlékérmet és jutalomdíjat **Dr. Tringer László professor emeritusnak, a Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika egykori igazgatójának** ítéltük oda, aki a személyközpontú pszichoterápia magyarországi meghonosítója, a kognitív viselkedésterápia és intenzív csoportterápia bevezetője.

Richter Gedeon emlékérem és jutalomdíj
A Richter Gedeon Nyrt. és a Semmelweis Egyetem együttműködése nyomán 2022-ben megalapításra kerül a Richter Gedeon jutalomdíj, amelynek célja a gyógyszertudományok területén kiemelkedő tudományos és innovációs eredmények elismerése, megbecsülése és motiválása. 2025. évben, a negyedik alkalommal átadott Richter Gedeon emlékérmet és jutalomdíjat **az egyetem szenátusa Dr. Al-Khrasani Mahmoudnak, a Semmelweis Egyetem Farmakológiai és Farmakoterápiás Intézetének egyetemi docensének,** a Viselkedés-farmakológiai és Fájdalom Kutatócsoport vezetőjének ítélte oda. Tudományos érdeklődésének középpontjában a központi és perifériás fájdalomcsillapítás mechanizmusainak vizsgálata áll, amellyel hozzájárult az opioid receptorok és endogén fájdalomcsillapító rendszerek működésének jobb megértéséhez.

Jendrassik Ernő emlékérem és jutalomdíj
A Jendrassik Ernő emlékérem és jutalomdíj 2025. évi díjazottja **Dr. Miheller Pál egyetemi tanár, a Semmelweis Egyetem Sebészeti, Transzplantációs és Gasztroenterológiai Klinikájának gasztroenterológiai fekvőbeteg ellátás-osztályvezetője**. Érdeklődése a gasztroenterológia teljes spektrumára kiterjed, ezen belül is kifejezetten igaz ez a gyulladásos bélbetegségek diagnosztikájára és kezelésére. Nevéhez kötődik az IBD Iskola megalapítása.

Huzella Tivadar emlékérem és jutalomdíj
A Huzella Tivadar emlékérem idei díjazottja, **Dr. Varga Zoltán, a Semmelweis Egyetem Farmakológiai és Farmakoterápiás Intézetének tudományos koordinációs igazgatóhelyettese, egyetemi docense**. A daganatellenes immunterápiák forradalmasították az onkológiát, jelentősen növelve a betegek túlélését, ugyanakkor egyre világosabb, hogy fokozzák a szív- és érrendszeri betegségek kockázatát. Kutatásai

középpontjában a szív funkciózavara áll, amely nemcsak szívinfarktus, hanem cukorbetegség, magas vérnyomás, elhízás vagy gyógyszermellékhatás következtében is kialakulhat.

Hugonnai Vilma emlékérem és jutalomdíj
A Hugonnai Vilma emlékérmet – amellyel a fiatal női oktatók, kutatók, illetve gyógyítók kiemelkedő munkáját ismeri el az Egyetem – idén **Dr. Jedlovszky-Hajdú Angéla, a Semmelweis Egyetem Biofizikai és Sugárbiológiai Intézetének egyetemi docense, a Nanokémiai Kutatócsoport vezetője** kapta. Pályafutása alatt a biokompatibilis nanorendszerek orvosbiológiai alkalmazásait kutatta, kutatásai úttörő jelentőségűek az MRI kontrasztanyagok, a mesterséges szövetek, a sebfedések és a mágneses hipertermia területén, emellett szívügye a tehetséggondozás.

Hári Mária emlékérem és jutalomdíj
2025-ben **Dr. Pintér Henriett**nek, a **Pető András Kar Humántudományi Intézet főiskolai docensének, az Anyanyelvi Nevelést és Kommunikációt Támogató Kutatási Műhely vezetőjének** ítélte oda az Egyetem szenátusa a Hári Mária emlékérmet. Három évtizedes munkássága során az anyanyelvi nevelést, a szövegértést, a kommunikációt támogató intervenciókat és az érzelemkifejező írás fejlesztését célzó kutatásai közvetlenül hozzájárulnak a mozgáskorlátozott és kommunikációban akadályozott gyermekek és felnőttek fejlesztéséhez.

Innovációs díj
A Szenátus döntése értelmében a leginnovatívabb PhD-értekezés kategória díjazottja**, Dr. Bagdy-Bálint Réka** „A strukturált leletezés jelentősége az egészségügyben” című pályázata.
A leginnovatívabb TDK-munkáért járó díjat **Bojtor Bencének,** a Belgyógyászati és Onkológiai Klinika hallgatójának ítélték oda. A pályázat címe: „Genetikai kockázatbecslés állcsont osteonecrosis kialakulására”.
A leginnovatívabb kutatómunka kategóriában 2025-ben **Dr. Merkely Gergő**, **Dr. Sydó Nóra, Dr. Csulak Emese** a Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika kutatói és **Schulc Attila**, a Semmelweis Egyetem Doktori Iskola, Szív- és Érgyógyászati Tagozatának PhD hallható kutatását díjazták. A közös pályázat címe „Személyre szabott sportolói teljesítmény- és egészségmonitorozás marker nélküli mozgáselemzéssel és biomarker-integrációval”.
A kategória másik díjazottja, **Dr. Kovács Krisztián András**, a Transzlációs Medicina Intézet kutatója „Gyógyszerhatóanyag-molekulák szerkezetének azidocsoporttal történő kovalens módosítása, majd a szembe bejutó fény általi természetes úton történő fotoaktivációja retinabetegségek kezelése céljából” című pályázatával.

<u>Külső szervezetek által odaítélt díjak:</u>

Prima Primissima Díj
Prima Primissima Díjat vehetett át „Magyar tudomány” kategóriában **Prof. Dr. Masszi Tamás**, a Belgyógyászati és Hematológiai Klinika igazgatója, egyetemi tanár december 5-én a MÜPA-ban megtartott gálaesten. Több évtizedes szakmai munkájával és nemzetközi elismertségével a magyar orvostudomány fejlődéséhez történő hozzájárulását ismerték el.

Junior Prima Díj
2025-ben 19. alkalommal került meghirdetésre a Junior Prima Díj. A „Magyar tudomány” kategóriában azon **33 évesnél fiatalabb tudósok kerülhetnek jelölésre**, akik szűkebb tudományterületükön fiatal koruk ellenére már hazai és nemzetközi szinten is kimagasló tudományos eredményt értek el. A Semmelweis Egyetem részéről, a kiemelkedő tudományos publikációs aktivitásuk alapján, Junior Prima Díjban

részesültek: **Dr. Szabó Liliána** Erzsébet, a Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika egyetemi tanársegédje, valamint **Dr. Váncsa Szilárd,** a Pancreas Betegségek Intézetének rezidens orvosa, a Transzlációs Medicina Központ oktatásért felelős igazgatóhelyettese.

3.5. Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

A Stratégiai és Fejlesztési Rektorhelyettesi Iroda keretei között működő Minőségbiztosítási Osztály a következő akkreditációk, tanúsítások elősegítésében működött közre, illetve a felsorolt bevezetett/működtetett standardokat/szabványokat használja az egyetemen.

I. Tanúsítási folyamatok:

1. **ISO 9001:2015** szabvány szerint működtetjük a Minőségirányítási rendszert (MIR). Ennek tanúsítási folyamata 2008 óta biztosított az egyetemen. Utolsó tanúsítvány 2028. 09.15-ig érvényes.
2. Magyar Egészségügyi Ellátási Standardok **(MEES)** tanúsítási folyamata sikeresen lezajlott a **2.0** verzió szerint. A tanúsítvány érvényes 2028. 09.15-ig.
3. Az Energiairányítási Rendszer (EIR) az **ISO 50001:2018** szabvány szerint működtetjük, tanúsítványa szintén 2028. 09.15-ig érvényes.

Az aktuális tanúsítványok elérhetők az egyetem nyilvános oldaláról:
https://semmelweis.hu/az-egyetemrol/semmelweis-egyetem-minosegiranyitasi-rendszer/

II. Akkreditációs folyamatok:

1. **ESG** 2015 – (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) a Semmelweis Egyetem 2027.12.31-ig érvényes akkreditációval rendelkezik.
   Az igazoló határozatot a MAB honlapján innen lehet elérni (2022-es évi intézményakkreditációs dokumentumok között): https://www.mab.hu/hatarozatok/
2. Az Orvosképzési Világszövetség (World Federation for Medical Education, **WFME**) globális követelményrendszere alapján. Az akkreditáció 2031. június 30-ig hatályos.

Az akkreditációs határozat elérhető a MAB honlapján:
https://www.mab.hu/wp-content/uploads/I4172-SEWFME%C3%81OK_SE_t_20230630_HAT_HU.pdf

3. Semmelweis Országos Egészségügyi és Szociális Vizsgaközpontunk a Nemzeti Akkreditáló Hatóság (NAH) - NAH-12-0063/2022 számon akkreditált vizsgaközpont.

Igazoló dokumentált információ: https://ikk.hu/p/akkreditalt-vizsgakozpontok

2025. augusztus 18-án elkészült a Semmelweis Egyetem **Biobank Hálózat** 2024–2025. évi kiváló kutatási infrastruktúra monitoring folyamat bizottsági jelentése, amely alapján a hálózat „**kiválóan megfelelt**” értékelést kapott. A jelentés két független szakértő konszenzusos értékelésén alapult, amelyet a Nemzeti Infrastruktúra Bizottság 2025. július 14-ei ülésén hagyott jóvá.

A Semmelweis Egyetem minden eddigi megszerzett akkreditációját, tanúsítását fenn tudta tartani 2025-ben.

4. PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG

4.1 Lekötött betétek, befektetések

A Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány (NEOA) és a Semmelweis Egyetem (SE) folyamatosan monitorozza és elemzi saját pénzügyi helyzetét és a pénzpiacok által kínált azon lehetőségeket, amelyek illeszkedni tudnak a NEOA és az SE operatív működéséhez és stratégiai terveihez szükséges és rendelkezésre álló pénzügyi forrásokhoz.

A NEOA kuratóriumi ülésein rendszeres napirendi pontként szerepel az Egyetem pénzügyi helyzetének fenntartói monitoringja a Kuratórium és a Szenátus által elfogadott Vagyongazdálkodási tervet, valamint az éves Költségvetési tervet figyelembe véve.

Az Egyetem pénzeszközeinek nagysága a 2000. évi C. számviteli törvény szerinti

- 2024. december 31-ei fordulónapra összeállított beszámoló alapján (2025. január 1-jével megegyezően) 25 466 millió Ft volt, **amelynek részét képezte a pályázati forrásból származó támogatási előlegek, továbbá az egyéb célzott felhasználású, elszámolásköteles – nem működési célú – pénzeszközök is**. Továbbá 2024. december 31-én rövid időtávra **7 580 mFt értékben magyar államkötvény volt** az Egyetem tulajdonában.
- A 2025. december 31-ei fordulónapra vonatkozó beszámoló elkészítése és könyvvizsgálata folyamatban van. A Pénzeszközök és pénzeszköz egyenértékesek egyenlege cca. 29 205 millió Ft összegben fog a Mérleg Pénzeszközök során megjelenni, **amelynek szintén részét képezik** a **pályázati forrásból származó támogatási előlegek, továbbá az egyéb célzott felhasználású, elszámolásköteles – nem működési célú – pénzeszközök is**.

A pályázati és egyéb célzott felhasználású források nélküli pénzeszköz állomány, továbbá **magyar állampapírban rendelkezésre álló pénzeszközök** összege:

- **2024. december 31:**
  - **Pénzeszköz: 13 972 millió Ft**
  - **ebből: Magyar államkötvény, nem pályázati felhasználású forrásból finanszírozott: 4 511 mFt.**
- **2025. december 31: 13 614 millió Ft**

A működési célú pénzeszközök összege cca. 358 **millió Ft-tal alacsonyabb összegben zár 2025. december 31-én az egy évvel korábbi egyenleghez képest.**

Az Egyetem a pénzeszközeinek azon részét, amely **európai uniós forrásból támogatott pályázati projektekhez, valamint az 50 millió Ft feletti hazai támogatásokhoz kapcsolódik, a Magyar Államkincstárban nyitott bankszámlákon köteles tartani**. A Magyar Államkincstárnál vezetett számlák esetében ezen számlák után az Egyetemet **banki kamat nem illeti** meg. Az Egyetem **pénzeszközeinek cca. 31%-át érinti a Magyar Államkincstári** számlavezetés.

A Pénzeszközök között azon **további összegek, amelyek hazai pályázati forrásként érkeznek az OTP-nél vezetett elkülönített számlákon kerülnek elhelyezésre**. Ezen pénzeszközök lekötése a támogatási szerződések értelmében nem megengedett, továbbá a felhasználásuk folyamatos, tehát megengedő szabályozás mellett sem képezhetnék pénzügyi lekötés tárgyát.

A **pályázati forrásból és egyéb elszámolásköteles forrásból származó pénzeszközök aránya a teljes pénzállományon belül az év folyamán átlagosan cca. 53%-ot tesz ki**.

A **működési célú pénzeszközök** esetében az Egyetem nem rendelkezik olyan időtartamra – lekötési időszakra – olyan szabad pénzeszközállománnyal **a likviditási követelményeket szem előtt tartva,**

amelynek tekintetében a pénzpiacokon a számlavezető bankkal kötött bankszámla szerződésben rögzített látra szóló betét kamatához képest kedvezőbb pénzpiaci befektetés elérhető lenne. **Lekötésre szóba jöhető időszakról maximum 1-2 hó** időtartamban beszélhetnénk azt figyelembe véve, hogy a működési célú pénzeszközök esetében létezik egy bizonyos mértékű periodicitás, pl. Közfeladat-finanszírozási szerződésből a negyedéves finanszírozási ütem adhatna lehetőséget rövidtávú, max. 1-2 hónapos lekötésre, azonban az ilyen futamidejű lekötéseken elérhető hozam elmarad a látra szóló betéti kamatunk összegétől. Ezen időszaknál **hosszabb időtartamra viszont az Egyetem nem rendelkezik szabad, leköthető forrással**. A működési célú **bankszámláink átlagos éves egyenlege cca. 1 havi működési kiadások összegét éri el**, ami a biztonságos likviditás megőrzéséhez szükséges, figyelembe véve, hogy a Közfeladat-finanszírozási szerződés kapcsán is tapasztalunk időbeli késedelmet a negyedéves aktuális támogatási összeg folyósítása során.

Az Egyetem stratégiai Vagyongazdálkodási-beruházási terve három pilléren nyugszik, amelyek jogi-pénzügyi értelemben alapot jelentenek a hatályos beruházási-kivitelezési szerződéseinkhez. Ezek közül a legjelentősebb beruházási célú pénzügyi forrást a Semmelweis Egyetemet fenntartó NEOA és a Magyar Állam között 2022. április 1. napján FEIF/900/2022-ITM_SZERZ iktatószámon létrejött, 2022. május 28-án FEIF/1255/2022-ITM iktatószámon első alkalommal, majd 2023. január 19-én VI/136/-1/2023/FÁFIN iktatószámon második alkalommal, és 2024. december 23-án VI/2849-2/2024/FÁFIN iktatószámon harmadik alkalommal módosított, az Egyetem infrastruktúrájának, innovációs ökoszisztémájának fejlesztése céljából juttatandó forrásokról szóló közfeladat-finanszírozási szerződés (továbbiakban: Fejlesztési KFSZ) biztosítja az Egyetem számára.

A Fejlesztési KFSZ-ben meghatározott forrás összege: 60.796.640.435 Ft, amelynek szerződés szerinti ütemezése az alábbi volt a 2024. december 23-ai szerződésmódosítást megelőzően:

2022. év: 28.007.451.503,- Ft
2023. év 6.557.837.786,- Ft,
2024. év 26.231.351.146,- Ft
Összesen: 60 796 640 435,- Ft, amelyből 2022. évben az állam részéről kiutalásra került 21 433 514 137,-Ft.

A Fejlesztési KFSZ 2024. december 23-ai módosítása a szerződés hatályát 2026. december 31-re módosította azzal, hogy a szerződésben nem határozta meg a meghosszabbított futamidő alatti kifizetési ütemezést, amelynek következtében a Magyar Állam és a NEOA között ismételt egyeztetésekre került sor az érintett beruházások köztes időszakban megvalósítandó finanszírozására irányulóan.
Mivel a NEOA és az Egyetem viszonylatában az Egyetem útján ellátott közfeladathoz a NEOA mindenkor jogosult finanszírozási forrást biztosítani, szerződés keretében a NEOA 2027. június 30-ai egyösszegben történő visszafizetési kötelezettség mellett 9 500 millió Ft összegű kölcsönt nyújtott az Egyetemnek ezen beruházások folyamatos, zökkenőmentes lebonyolításának finanszírozására, mely összeget az Alapítvány a 2025. Évben át is utalt az Egyetem számlájára.
A kölcsön összegéből a beruházáshoz kapcsolódó számlák kifizetését követően 2025. december 31. napon 2 324 514 272 Ft maradt az Egyetem számláján.

A Fejlesztési KFSZ szerződés 2025.11.10-én újból módosításra került VI/2524/FÁFIN/2025 iktatószámon, amelyben meghatározták a kifizetések ütemezését az alábbiak szerint:

2022. év: 21.433.514.137,- Ft
2026. év: 17.103.126.298,- Ft,
2027. év 22.260.000.000,- Ft
Összesen: 60.796.640.435,- Ft

Megállapításra került a 2024. évi pénzügyi elszámolással összefüggésben az Egyetemet megillető közfeladatok teljesítésére nyújtandó további 534.619.564, - Ft összegű forrás, amely a 2025. évben

kiutalásra került az Egyetem részére. A fenti ütemezés lehetőséget teremt arra, hogy a NEOA és az Egyetem közötti kölcsönszerződés egy részét már a 2026. évben, a beruházások zökkenőmentes finanszírozása mellett, törleszteni tudja az Egyetem.

Fontos felhívni a figyelmet arra, hogy

1. az Egyetem felsőoktatási tevékenysége mellett a betegellátás is jelen van az ellátandó közfeladatok körében. Kiemelendő, hogy a hazai betegellátás 10%-t biztosító **Klinikai Központunk likviditását** a racionális gazdálkodásnak köszönhetően a lehetőségeink maximális kihasználása mellett **törekszünk egyensúlyban tartani**.

Az alábbi táblázat a hazai egészségügy elmúlt 5 évének az adósságrendezésére fordított forrásait mutatja:

Szolgáltató megnevezése	Konszolidáció összege					2021-2025. összesen	2024-2025 összesen
	2021. év	2022. év	2023. év	2024. év	2025. év		
Ágazat összesen	41 020 117	30 000 000	90 224 999	246 347 435	96 399 484	503 992 035	342 746 919
- ebből a Semmelweis Egyetem	0	941 718	914 308	3 247 783	2 215 635	7 319 444	5 463 418
- Semmelweis Egyetem aránya %	0,0%	3,1%	1,0%	1,3%	2,3%	1,5%	1,6%
- teljesítményarányos felosztás szerint a Semmelweis Egyetemre jutó összeg	3 281 609	2 400 000	7 218 000	24 634 744	9 408 590	46 942 943	34 043 334

Látható, hogy a **cca. 504 milliárd Ft-ból az Egyetem cca. 7,3 milliárd Ft-tal, azaz 1,5 %-kal** vette ki a részét az egyébiránt 10%-os ellátási részaránya mellett. Ha **teljesítményalapon** került volna a fenti forrás az ágazaton belül felhasználásra akkor **az Egyetem cca. 47 milliárd Ft-ot szolgált meg**.

Amennyiben **csak az orvosképző egyetemek** esetében vizsgáljuk a fenti számokat, akkor is látható az Egyetemünk gazdálkodásában megmutatkozó hatékonyság:

Szolgáltató megnevezése	Konszolidáció összege					2021-2025. összesen	Megoszlás %	2024-2025 összesen
	2021. év	2022. év	2023. év	2024. év	2025. év			
Semmelweis Egyetem	0	941 718	914 308	3 247 783	2 215 635	**7 319 444**	6,1%	5 463 418
Társegyetemek összesen	8 041 573	4 828 073	20 486 951	52 525 382	26 385 137	**112 267 116**	93,9%	78 910 519
Egyetemek összesen	**8 041 573**	**5 769 791**	**21 401 259**	**55 773 165**	**28 600 772**	**119 586 560**	**100%**	**84 373 937**

A cca. 504milliárd Ft-os adóságrendezési forrásból a **négy orvosképző Egyetem** együtt cca. 24%-kal, azaz 120 Mrd Ft-tal részesedett, amelyből a fentiekben már rögzítettek szerint az Egyetemünk 7,3 milliárd Ft-ot igényelt, azaz a négy orvosképző egyetem adósságrendezéséhez szükséges összegből **az Egyetemünk 6,1%-ot hozott el, a társegyetemek pedig a 93,9%-ot**.

Továbbá jelentős **infrastrukturális elmaradásokkal** küzd az Egyetem, így **szabad** – leköthető – **pénzeszközökről nem tudunk beszámolni,** mivel az operatív működésben megtakarítható minden forrást az **infrastruktúra fejlesztésére szükséges fordítanunk az éves Beruházási és fejlesztési alapon,** illetve a hosszútávú Vagyongazdálkodási tervünkben jóváhagyott beruházások fedezetére **a Stratégiai alapon keresztül**.

Összefoglalóan elmondható, hogy a felsőoktatáshoz kapcsolódóan realizált bevételeink, ideértve a devizás oktatási bevételeket is, nagyban hozzájárulnak

- **a Klinikai Központ fizetőképességének és**
- **a beruházások előrehaladásának finanszírozásához.**

Amennyiben ezen utóbb említett két determináció nem lenne jelen az Egyetem életében, bizonyára nagyobb mozgástérrel tudnánk akár pénzpiaci befektetésekben is gondolkodni, de jelen helyzetben a forrásaink az ellátandó két nagy közfeladatunk minőségi színvonalon való biztosítását szolgálják.

4.2 Likviditási terv

Az Egyetem Szenátusa a Kuratórium által jóváhagyott költségvetési keretek között 2025. december 18-án elfogadta az éves költségvetését. Az Intézményi költségvetésben az Eredményterv **bevételi főösszege 330 270 millió Ft**, a tervezett **költségek összege 321 212 millió Ft**, azaz az Eredményterv egyenlege **9 058 millió Ft-ot** mutat.
Az Eredményterven belül meghatározásra kerül az **EBITDA (Earning Before Interest Tax Depreciation Amortization) nagysága 14 795 millió Ft** összegben, amely alapvetően egy Cash Flow alapú eredménykategória, amely megmutatja azt a szabad pénzeszköz állományt, amelyek a 2026. évi bevételekből a 2026. évi költségek finanszírozása után megmarad, mint egy beruházási, felújítási célra felhasználható forrás. Ezzel részben az amortizálódó eszközök pótlását, valamint bővítő jellegű új beruházásokat lehet finanszírozni. A 2026. év során képződő **EBITDA mindössze 30 %-os mértékben** képes a **2026. évi várható beruházási kiadásokat (50 254 millió Ft) finanszírozni** a futó projektjeink tekintetében.