

„A(z) hagyományos kínai orvos szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése: hagyományos kínai orvos szakirányú továbbképzési szak

A szakirányú továbbképzési szak megnevezése angolul: Traditonal Chinese Medicine postgraduate specialisation programme

2. A szakirányú továbbképzési szakon szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: hagyományos kínai orvos

A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése angolul: Doctor of Traditional Chinese Medicine (DTCM)

3. A szakirányú továbbképzési szak besorolása:

3.1. képzési terület szerinti besorolása: orvos- és egészségtudományok képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- ISCED 1997 szerint: 5A
- ISCED 2011 szerint: 7
- az európai keretrendszer szerint: 7
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 7

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

- ISCED 1997 szerint: 721
- ISCED-F 2013 szerint: 0917

4. A felvétel feltétele(i):

Általános orvos vagy fogorvos osztatlan szakok valamelyikén szerzett oklevél.

5. A képzési idő félévekben meghatározva: 3 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

7.1. A képzés célja:

A képzés célja orvosok továbbképzése a hagyományos kínai orvoslás területén. A képzésben részt vevő orvosok átfogó ismereteket szereznek az alapvető elméleti modellekről, diagnosztikai módszerekről, fitoterápiáról, valamint a terápiás eljárások minden fajtájáról.

A szakot elvégzők a megszerzett ismeretekkel képesek lesznek a kínai gyógyító rendszer eredményes használatára, így többek közt, de nem kizárólagosan a hagyományos kínai

orvoslás területén oklevéllel rendelkező személy által végezhető egészségügyi tevékenység engedélyezésére vonatkozó szabályokról szóló mindenkorai jogszabályokban meghatározott tevékenységekre is, mint a keleti mozgás- és masszázsterápia, akupunktúra, akupresszúra.

7.2. Szakmai kompetenciák:

A hagyományos kínai orvos

7.2.1. Tudása:

Ismeri

- a hagyományos kínai orvoslás (HKO) történetét;
- a HKO egészség- és betegségfelfogását meghatározó elméleteket;
- a HKO diagnosztikai rendszerét, a kikérdezés kérdéseit és folyamatát, a megtekintés főbb aspektusait és azok diagnosztikai és terápiás jelentőségét (beleértve a nyelvdiagnosztikát is), a hallgatás, a szaglás és a tapintás (beleértve a pulzusdiagnosztikát is) diagnosztikai és terápiás vonatkozásait;
- a HKO rendszerében a diagnosztikai mintázatok létrehozásának folyamatát;
- a HKO prevenció eszköztárát (különös tekintettel a kínai gyógytáplálkozás és torna sajátosságaira);
- a HKO terápiás tárházát;
- az emberi testet behálózó meridián rendszert, az egyes meridiánok lefutását és kapcsolatrendszerét a többi meridiánnal, a belső szervekkel és az egyéb testalkotókkal;
- az akupunktúrás pontokat, azok helyét, a masszázst és a tűszúrásuk mikéntjét (pontlokalizáció, a pontokban található anatómiai képletek, a szúrás iránya és mélysége, a pont alkalmazásának indikációs területei, a gyakran használt pontkombinációk és a feltöltő és levezető technikák);
- a kínai materia medica alapvető jellemzőit és alkalmazási területeit;
- a kínai torna és gyógytáplálkozás gyógyhatásait;
- olyan „formula”-módszereket, melyekkel speciális panaszok kezelhetők (pl. anyatejfasztás, farfekvéses magzat megforgatása, stresszoldás és méregtelenítés, dohányzásról leszoktatás);
- az alkalmazott terápiás módszerek tudományos hátterét és a hozzájuk kapcsolódó evidenciákat/nemzetközi szakirodalmat;
- a magyarországi és az európai uniós jogszabályi környezetet a HKO vonatkozásában;
- a tudományos kutatások irányvonalait a HKO területén.

7.2.2. Képességei:

Képes

- a kínai orvostudomány felfogása szerint gondolkodni;
- felhasználni az alapvető elméleteket az individuális diagnosztikában;
- összefüggéseket találni a beteg egyéni panaszai alapján az öt fázis érintett elemeiről;
- meghatározni, hogy hiány- vagy többletállapotról van-e szó;
- felismerni a diagnosztikai mintázat hátterében álló érintett szerveket és azok összefüggésrendszerét;
- felhasználni az alapvető elméleteket a terápiában: ennek alapján megfelelő feltöltő vagy levezető hatású technikák kivitelezésére, feltöltő vagy levezető hatású gyógytermékek alkalmazására;

- felhasználni a pulzus- és nyelvdiagnosztika eredményeit arra, hogy célzott kérdések alkalmazásával teljes körű állapotfelmérést végezzen;
- a beteggel elfogadó és barátságos légkör kialakítására, melynek középpontjában a beteg áll;
- a beteget (és kérésére a hozzátartozókat) érthetően felvilágosítani a diagnosztikai folyamat eredményéről;
- a beteg otthonában végezhető prevenció, illetve egyszerű állapotjavító önkezeléseket indikálni;
- a diagnosztikai vizsgálatok eredményét egyéni diszharmóniamintába rendezni;
- az egyéni mintának megfelelő kezelést alkalmazni;
- akupunktúrás kezelés során kiválasztani a megfelelő pontokat, lokalizálni azokat, hatékony pontkombinációt alkalmazni;
- elkerülni a lehetséges mellékhatásokat, és amennyiben mégis mellékhatás jelentkezik, a mellékhatást adekvát módon kezelni,
- a beteg felvilágosítására a lehetséges mellékhatásokról;
- terápiás terv készítésére (meghatározni, hogy egy kezelés mennyi ideig tart, hogy milyen terápiás eszköztárat használ a diagnosztika alapján és hogy milyen ütemezésben hány kezelésre lesz szüksége a betegnek előreláthatólag);
- olyan terv kialakítására, mely költséghatékony és jól tervezhető a beteg számára;
- életvitelével példát mutatni a betegeknek a HKO hatékonyságát illetően;
- tájékozódni a nemzetközi szakirodalomról a témában;
- alkalmazni a hazai jogszabályok területre vonatkozó paragrafusait;
- a legújabb tudományos evidenciák alkalmazására a HKO praxisában;
- betegklubokban, egészségügyi szakdolgozói, illetve orvosi konferenciákon a HKO-val kapcsolatos hiteles információk átadására;
- a szakterülete speciális problémáinak biztonságos megoldására, eredeti ötletek felvetésére, innovatív tevékenység folytatására;
- multidiszciplináris team tagjaként tevékenykedni;
- ismeretei folyamatos bővítésére magyar és idegen nyelvű szakirodalom felhasználásával;
- más szakterületek művelőivel való szakmai kommunikációra, kapcsolattartásra.

7.2.3. Attitűdje:

- érdeklődő, nyitott, jó empátiás készséggel rendelkezik;
- munkája örömet okoz neki;
- képes teljes mértékben összpontosítani betegére, folyamatosan koncentrálni munkájára;
- érdeklődik a tudományterületén elért új eredmények iránt;
- az évezredes klinikai tapasztalatot kreatívan használja az egyedi problémák megoldására;
- motivált az ismeretei bővítésére, az új ismeretek alkalmazására;
- törekszik a saját tudásának magasabb szintre emelésére, tudomány- és munkaterületének alkotó művelésére, továbbfejlesztésére és eredményeik gyakorlati hasznosítására;
- szakterületén lojális gondolkodás jellemzi;
- elfogadja és hitelesen közvetíti a HKO társadalmi szerepét és értékeit;
- tudatosan vállalja a gyógyítás etikai normáit;
- az élethosszig tartó tanulás és szakmai fejlődés elkötelezettje, képes a tanulási lehetőségeinek kihasználására;

- a hivatást a nemzeti és nemzetközi elvárásoknak, szabályozásoknak és etikai irányelveknek megfelelően gyakorolja.

7.2.4. Autonómiája és felelőssége:

- etikusan gyakorolja szakmáját és lojalitás jellemzi a betegeivel, beosztottaival és a társszakmák képviselőivel szemben egyaránt;
- szakmáját önállóan végzi;
- képes a szakmai önellenőrzésre;
- felelősségteljes szakmai döntéseket hoz;
- szerepet vállal problémák megértésében, szakterülete speciális problémáinak biztonságos megoldásában;
- eredeti ötletei és innovációi vannak a szakterületén;
- jó a szervező- és koordináló képessége mind önmaga, mind a szakmája terén;
- alkalmas az együttműködésre más szakterületekkel;
- szakmai kapcsolatokat épít ki és tart fent;
- döntései szakmai alapokon nyugszanak.

8. A szakirányú továbbképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

8.1. Hagyományos kínai orvoslás elméleti és kultúrtörténeti alapjai: 12-20 kredit

8.2. Diagnosztikai ismeretek a hagyományos kínai orvoslásban: 24-34 kredit

8.3. Terápiás eljárások a hagyományos kínai orvoslásban: 25- 37 kredit

8.4. Szakdolgozat: 10 kredit”