

A Pető András Kar 2024. évi oktatási tevékenységéről és aktuális eredményeiről szóló rövid szakmai beszámoló

1. A Kar általános helyzetképe

a. A Kar infrastrukturális szerkezete, adatok

2024-ben további infrastrukturális fejlesztések történtek mind a Kútvölgyi úti, mind a Villányi úti telephelyünkön. A Kútvölgyi úti campuson új oktatási terek, új közösségi és új hallgatói tér került kialakításra, megújításra (szociális helyiségek, öltözők) továbbá egy felnőtt életvitel program megvalósítására alkalmas tér is.

Az oktatástechnikai háttér továbbfejlesztése okos eszközök beszerzésével (wifi bővítés, okostáblák beszerzése) valósult meg.

A Villányi úti campuson sor került a 400 négyzetméteres többcélú rendezvényter teljes körű felújítására és akadálymentes sportpálya (kosárlabdapálya) kialakítására. A Villányi úti campuson megtörtént továbbá a játszótér fejlesztése, a tanirodák kiépítése, interaktív kijelzők kerültek az osztálytermekbe, megújultak a tantermek és az egyes informatikai eszközök.

b. Kari alapidokumentumok, és elérhetőségük

A Kar alapidokumentumai, belső szabályzói, Kari Tanács döntései az alábbi linken a Kar honlapján elérhetőek:

<https://semmelweis.hu/pak/a-karrol/kari-szabalyzatok/>

<https://semmelweis.hu/pak/a-karrol/kari-tanacs/kari-tanacs-valasztas/>

<https://semmelweis.hu/pak/a-karrol/kari-tanacs/kari-tanacs-hatarozatok/>

2. A Kar kulcsfontosságú eredményei 2024-ben

- Oktatás 2024-ben

a. Jelentkezők és felvett hallgatók száma szakonként és képzési formánként

Konduktor alapszak általános felvételi

Jelentkezők száma	Felvettek száma
262	104

Konduktor alapszak pótfelvételi

Jelentkezők száma	Felvettek száma
8	6

Neurorehabilitáció mesterképzés általános felvételi

Jelentkezők száma	Felvettek száma
150	39

Neurorehabilitáció mesterképzés pótfelvételi

Jelentkezők száma	Felvettek száma
10	1

Pedagógus szakvizsga szakszolgálati területen

Jelentkezők száma	Felvettek száma
15	15

b. Hallgatói létszámadatok

2023/2024 tavasz OSAP Statisztika

Alapképzés	Egyéb	Mesterképzés	Pedagógus szakvizsga szakszolgálati területen	Összesen
322	0	0	9	331

Budapest konduktor BA

I. évfolyam	80
II. évfolyam	75
III. évfolyam	56
IV. évfolyam	76
Összesen	287

Illyefalva konduktor BA

I. évfolyam	9
II. évfolyam	8
III. évfolyam	4
IV. évfolyam	11
Összesen	32

Angol konduktor BA

II. évfolyam	3
--------------	---

Összesen	3
-----------------	----------

Pedagógus szakvizsga szakszolgálati területen

II. évfolyam	9
Összesen	9

2024/2025 ősz OSAP Statisztika

Alapképzés	Egyéb	Mesterképzés	Pedagógus szakvizsga szakszolgálati területen	Összesen
339	0	33	14	386

Budapest konduktor BA

I. évfolyam	100
II. évfolyam	71
III. évfolyam	80
IV. évfolyam	57
Összesen	308

Illyefalva konduktor BA

I. évfolyam	0
II. évfolyam	5
III. évfolyam	8
IV. évfolyam	4
Összesen	17

Angol konduktor BA

III. évfolyam	3
Összesen	3

Szabadka konduktor BA

I. évfolyam	11
Összesen	11

Pedagógus szakvizsga szakszolgálati területen

I. évfolyam	14
Összesen	14

Mesterképzés

I. évfolyam	33
Összesen	33

c. A kar oktatási szerkezete

Alapképzés:

- konduktor-Budapest (magyar)
- konduktor-Budapest (angol)
- Kihelyezett képzések:
 - konduktor alapképzés-Erdély (Illyefalva)
 - konduktor alapképzés-Vajdaság (Szabadka)

Mesterképzés:

- neurorehabilitáció-Budapest (magyar)

Szakirányú továbbképzés:

- pedagógus szakvizsga szakszolgálati területen

d. Évfolyam átlagok (súlyozott tanulmányi átlag)

Évfolyam átlagok 2023/2024 tavasz Budapest

I. évfolyam	4,54
II. évfolyam	4,66
III. évfolyam	4,62
IV. évfolyam	4,52

Évfolyam átlagok 2023/2024 tavasz Illyefalva

I. évfolyam	3,62
II. évfolyam	4,41
III. évfolyam	4,62
IV. évfolyam	4,26

Évfolyam átlagok 2023/2024 tavasz Angol

II. évfolyam	3,86
--------------	------

Évfolyam átlagok 2023/2024 tavasz Pedagógus szakvizsga szakszolgálati területen

II. évfolyam	4,79
--------------	------

Évfolyam átlagok 2024/2025 ősz Budapest

I. évfolyam	4,5
II. évfolyam	4,57
III. évfolyam	4,76
IV. évfolyam	4,63

Évfolyam átlagok 2024/2025 ősz Illyefalva

I. évfolyam	0
II. évfolyam	4,82
III. évfolyam	4,44
IV. évfolyam	4,6

Évfolyam átlagok 2024/2025 őszi Angol

II. évfolyam	4,63
--------------	------

Évfolyam átlagok 2024/2025 őszi Pedagógus szakvizsga szakvizsga területén

I. évfolyam	4,81
-------------	------

Évfolyam átlagok 2024/2025 őszi Mesterképzés

I. évfolyam	4,82
-------------	------

e. Záróvizsga végeredmények alakulása, aktív-passzív félévek száma

Budapest 67 fő végzett konduktor alapszakon

Oklevél minősítése

Kitüntetéses	4
Jeles	30
Jó	28
Közepes	5

Átlag

4,47

Illyefalva 9 fő végzett konduktor alapszakon

Oklevél minősítése

Kitüntetéses	
Jeles	3
Jó	5
Közepes	1

Átlag

4,22

9 fő végzett Pedagógus szakvizsga szakvizsga területén

Oklevél minősítése

Kitüntetéses	6
Jó	3

Átlag

4,74

2023-2024 tavasz

Képzés	Aktív	Passzív
Budapest	287	16
Illyefalva	32	0
Angol	3	0

Pedagógus szakvizsga szakszolgálati területen	9	0
Összesen	331	16

2024-2025 őszi

Képzés	Aktív	Passzív
Budapest	308	26
Illyefalva	17	3
Angol	3	0
Szabadka	11	0
Pedagógus szakvizsga szakszolgálati területen	14	2
Mester	33	0
Összesen	386	31

Kutatás-fejlesztés, tehetséggondozás 2024-ben

a. Pályázatok, versenyek 2024-ben

- Megnevezés
- Résztevők száma
- Helyezést elért résztvevők száma

Hallgatói tehetséggondozás, hallgatói tudományos tevékenységek

- Hári Mária Tehetségnap

Résztevők száma: 26 előadó, ill. kiállító hallgató, számos oktató

- Rajz- és festménypályázat a Hári Mária Jubileumi Emlékév alkalmából

Résztevők: mozgássérüléssel élő gyermekek, fiatalok, felnőttek, valamint konduktorok, konduktor hallgatók, PAK dolgozók

Pályamunkák száma: 139, díjazottak száma: 36

Kiállítási helyszínek: Madách Színház Tolnay Szalonja, FISE Galéria

- Év dolgozata verseny

A versenyre jelölt szakdolgozatok száma: 23, ebből döntőbe jutott 8 hallgató; 1 első, 1 második és 1 harmadik hely került kiosztásra

- Pető András – Hári Mária Mentorprogram

Résztevők: 4 kutatócsoport (10 oktató/kutató és 10 hallgató)

A hallgatói részvétellel megvalósult programok:

- Matematikatanítás tananyagfejlesztés az SE Pető András Gyakorlóiskolájának 1-2. osztálya számára: segédanyagok (eszközök, játékok) készítése, amelyek célja az aktivitáson és kooperáción alapuló tanulás elősegítése
- A konduktív nevelésen résztvevő felnőtt kliensek állapotkövetéséhez használható objektív mérőeszközök vizsgálata és beválásuk esetén bevezetése a felnőtt kliensek ellátásába

b. Ösztöndíjak 2024-ben

- Megnevezés
- Hallgatók száma

Erasmussal kiutazó hallgatók létszáma 4 fő, **Pannónia** ösztöndíjjal 1 fő.

ÚNKP/EKÖP:

Félév	Létszám
2023/2024 2. félév	2
EKÖP-2024. júniusától	
2024/2025 1. félév	4
Összesen:	6

BURSA HUNGARICA

Félév	Létszám
2023/2024 2. félév	23
2024/2025 1. félév	20
Összesen:	43

Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj (NFÖ):

Félév	Létszám
2023/2024 2. félév	2
2024/2025 1. félév	1
Összesen:	3

Kerpel

Tehetségprogram

Létszám

Félév	
2023/2024 2. félév	2
2024/2025 1. félév	2
Összesen:	4

Tanulmányi ösztöndíj:

Félév	Létszám	Évfolyamonkénti bontásban
2023/2024 2. félév	133	
2024/2025 1. félév	96	
Összesen:	229	
Fokozatok:		
Gyémánt		
2023/2024 2. félév	27	1. (2 fő) 2. (7 fő) 3. (8 fő) 4. (10 fő)
2024/2025 1. félév	17	2. (4 fő) 3. (7 fő) 4. (6 fő)
Összesen:	44	
Arany		
2023/2024 2. félév	31	1.(9 fő) 2. (8 fő) 3. (6 fő) 4.(8 fő)
2024/2025 1. félév	20	2. (7 fő) 3. (6 fő) 4. (7 fő)
Összesen:	51	
Ezüst		
2023/2024 2. félév	33	1. (8 fő) 2.(12 fő) 3. (7 fő) 4. (6 fő)
2024/2025 1. félév	26	2. (9 fő) 3.(11fő) 4. (6 fő)
Összesen:	59	
Bronz		
2023/2024 2. félév	42	1. (16 fő) 2. (12 fő) 3. (3 fő) 4.(11 fő)
2024/2025 1. félév	33	2. (14 fő) 3. (12 fő) 3. (7 fő)
Összesen:	75	

Stipendium Hungaricum ösztöndíj-3 fő angol nyelvű BA képzésben vesz részt.

Félév	Létszám
2023/2024 2. félév	3
2024/2025 1. félév	3
Összesen:	6

Tehetséggondozás 2024-ben

- **TDK, OTDK**
- **Egyéb hallgatói programok**
 - **Kari TDK konferencia**
Résztevők száma: 7, közülük 4 fő EKÖP-ösztöndíjas és 1 fő a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program résztvevője

Díjazások: 2 első helyezés, 1 második helyezés, 1 harmadik helyezés
 - **OTDK – Szombathely (Ideje: 2025. 04. 24-26.)**
2 fő hallgató jelölése (a kari TDK első helyezettei)

Tudományos ülések és tevékenységek

- **Módszertani workshopok szervezése a Pető András Karon**
 - szisztematikus irodalomkutatás és metaanalízis
 - mesterséges intelligencia (MI) alkalmazása az oktatásban és a kutatásban
 - kliensregiszterek létrehozása
 - vizsgálati eszközök: MAXQDA szoftver, kézi spirométer, Myoton készülék
 - kutatómódszertani eszköz: Noldus Observer-XT szoftver
- **Pető András – Hári Mária Mentorprogram**
Résztevők: 4 kutatócsoport (10 oktató/kutató és 10 hallgató)

Oktatói részvétellel megvalósult programok:
 - Válogatás a PAK iskolai és óvodai specializációin sikeresen megvalósított természettudományos és matematikai hallgatói tervezetekből, jegyzet készítése, szakmódszertani tananyagfejlesztés
 - Egészségprevenció és egészségfejlesztés a konduktorok körében a hallgatók mentális és fizikai egészségének megőrzése érdekében, workshopokon, mentoráláson és támogató rendszeren keresztül
- **Kutatók Éjszakája**
Előadások száma: 11, részttevők száma: 200+

(Kutyaterápia, Művészetterápia, Adaptív sportok: vívás és boccia, Robotika az oktatásban és módszertanban, Érzékenyítő akadálypálya, Kerekesszékes tánc, Történeti kutatások morzsái, Beszéddindítást és kommunikációt támogató kutatások, Kreatív matematika, Utazó konduktori szolgálat)

- **Hári Mária Szimpózium és Megemlékezés** – a Hári Mária Jubileumi Emlékév záró eseménye, **Hári 100 Jubileumi Emlékév Évkönyvének** bemutatása

- **Pető András Tudományos és Szakmai Szimpózium**

Előadók száma: 21 (plenáris előadás, kerekasztalbeszélgetés, szekcióelőadások, kutatási disszeminációk, könyvbemutató, kari TDK verseny)

- **Nemzetközi Konduktor Nap** online esemény

Résztevők száma: 200+ fő mintegy 20 ország részvételével

- **Társszakmák konferenciáin való részvételek:** Socialist Governmentality műhely, Expertise in medicine and the human sciences during the 20th century in Europe and beyond, IX. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia, VII. Művészetpedagógiai Konferencia, ISCHE 2024 (International Standing Conference for the History of Education), XXII Colloquium on the History of Education, Pedagógiai Értékelési Konferencia, Országos Neveléstudományi Konferencia, XXI. Országos Sporttudományi Kongresszus, Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia, Magyar Rehabilitációs Társaság XLIII. Vándorgyűlés

Tudományos és kutatási pályázatok

- **STIA pályázat:** A KFI projekt célja egy új, digitális vizsgálati technológia és módszertan kidolgozása volt a Clavicont szoftver alkalmazásával. A projekt során a konduktív csoportjainkban résztvevő Parkinson-betegek felső végtag mozgásfunkcióinak objektív mérése és állapotkövetése valósult meg. Az előzetes kutatási eredmények azt mutatják, hogy a szoftver által gyűjtött adatok nagy pontossággal képesek előre jelezni a validált tesztek (Hoehn and Yahr Scale és UPDRS) eredményeit. Az eredmények publikálása jelenleg folyamatban van.
- **RRF pályázat:** Digitális módszertani tananyag fejlesztése, célja ritka kórképek mozgóképpel történő szemléltetése, a kórképek sajátosságainak és az egyes feladatsorok tünet-specifikus összeállítási szempontjainak bemutatása
- **EUniWell:** Az EUniWell Seed Finanszírozási Program célja, hogy elősegítse programban résztvevő egyetemeken kutatói, hallgatói, tanárai és adminisztratív személyzete által kezdeményezett, alulról építkező együttműködési projekteket. Karunk a “Teacher Education” munkacsoportban vesz részt.

A PAK-on bevezetett innovatív, új mérési módszerek, eszközök, technológiák

- **Myoton** – hordozható, nem invazív mérőeszköz az izmok mechanikai aktivitásának mérésére és tulajdonságainak elemzésére.
- **Spirometer** – vezeték nélküli eszköz a tüdőfunkciók mérésére, segítségével gyorsan meghatározhatók a légzésparaméterek, pl. a FEV1 vagy a vitálkapacitás, könnyen használható foglalkozásokon, monitorozást biztosíthat a légzésfunkciókat célzó intervenciók hatékonyságának nyomon követéséhez
- **Maxquda** – kvalitatív adatelemző szoftver, lehetővé teszi a kutatók számára az adatok gyűjtését, rendszerezését, elemzését és vizualizálását, széles körben használatos a számos tudományterületen
- **Noldus Observer-XT** – viselkedésanalízist segítő, videó- és fiziológiai jelek elemzésére is alkalmas, validált és széles körben elfogadott szoftver, támogatja a kvalitatív kutatási eredmények publikálhatóságát és disszeminációját
- **Bee-bot programozható oktatási robot** – algoritmikus gondolkodás játékos fejlesztéséhez, irányok gyakoroltatásához, térbeli tájékozódás és kreativitás fejlesztéséhez használható, többszörös oktatási díjnyertes, gyermekek számára tervezett padlórobot
- **Zenei nevelési eszközök:** soundbellows, handchimes, metallofon, koshi szélcsengő – alternatív zenepedagógiai eszközök a Pető András Gyakorló Óvodában a nem vagy alig beszélő, ill. súlyos mozgásállapotú gyermekek számára az aktivitás, az önállóság, a sikerélmény eléréséhez és megtapasztalásához

3D nyomtatás - gyakorló területeken innovatív segéd- és oktatástámogató eszközök fejlesztéséhez

Posztgraduális képzés 2024-ben

- PhD oktatás
- szakképzés, továbbképzés

Pedagógus szakvizsga szakszolgálati területen-szakirányú továbbképzés:

- 2024 szeptemberében indult ismét levelező munkarendű továbbképzésünk 14 fővel (önköltséges továbbképzés, a hallgatók közül belső 2 fő, külső 12 fő)
- a 2024-25. tavaszi félévben 2 hallgató passzív lett, így 2026 júniusában várhatóan 12 hallgató fejezi majd be a képzést. Szakdolgozati védésük lesz.

3. Oktatói munka értékelése 2024-ben

- a. A Kar oktatóinak besorolása:
KPI: 15 főállású, HTI: 15 fő; Külső óraadói létszám: 50 fő (Konduktor Alapszak. Neurorehabilitáció Mesterszak, Pedagógus Szakvizsgás Képzés, Határ túli képzések – Illyefalva és Szabadka, POHI-USA képzés)

Besorolás alapján: 5 főállású mesteroktató; 4 főállású tanársegéd, 6 főállású adjunktus, 3 főállású főiskolai docens, 7 főállású főiskolai tanár, 1 főállású egyetemi tanár, 1 főállású tudományos segédmunkatárs, 1 főállású tudományos főmunkatárs, 2 főállású nyelvtanár.

- b. Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV): A 2024-es OMHV kitöltési arány tekintetében fejlődést mutat (43%), a kérdőívek tapasztalatait intézetigazgatói elemzést követően intézkedési terv készült, ami a honlapon megtalálható és az OFMSZK vezetésének jelezte a Kar, amely folyamatosan beépül a képzésfejlesztésbe.

Budapest, 2025. 03. 25.



Dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea

dékan