



SEMMELWEIS EGYETEM
ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR

Dékan
PROF. DR. NYIRÁDY PÉTER

Iktatószám: 41137-4/AOADH/2025

BESZÁMOLÓ
az Általános Orvostudományi Kar
2024. évi oktatási tevékenységéről és aktuális eredményeiről

1. A Kar általános helyzetképe

a. A Kar infrastrukturális szerkezete, adatok

A Kar infrastrukturális hátterét biztosító kiemelt épületei, oktatási helyszínei: az Elméleti Orvostudományi Központ (EOK), Nagyváradtéri Elméleti Tömb (NET), az Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézet, valamint a Ferenc téri tömb.

Az EOK épületében közel 2 000 graduális hallgató oktatása zajlik, itt található a Biofizikai és Sugárbiológiai Intézet, a Biokémiai Tanszék, az Élettani Intézet, a Transzlációs Medicina Intézet és a Molekuláris Biológiai Tanszék, valamint a Nemzetközi Hallgatók Képzésének Központja. Az épület és a benne elérhető funkciók, szolgáltatások megfelelnek az európai elvárásoknak. Az épület bruttó területe 27 000 m², elférnek a kutatást biztosító laboratóriumok és dolgozószobák (9 600 m²), az oktatási területen (3 000 m²) található a 25 hallgatói laboratórium, az előadóterem (egy 320 fős, két 180 fős és két 80 fős), és 5 szemináriumi terem. Ezen túl a központi adminisztráció irodái, egy étterem és egy büfé, valamint a nagy rendezvények megtartására is alkalmas, elegáns aula, zsibongó és karzat (2 600 m²) és a kutatást szolgáló modern SPF-állatház (400 m²) található az épületben. A 970 m²-es aula rendezvények számára is hasznosítható, és ilyenkor két ruhatár is üzemeltethető. Az épületben akadálymentesített lépcsők, liftek és akadálymentes mosdó áll rendelkezésre.

Az épületben elérhető szolgáltatások: könyvtár, SE shop, étterem/büfé, Csomagkiadó Szolgálat, EOK informatika, support, QR-kódos hibabejelentő rendszer.
(<https://semmelweis.hu/eok/hu/szolgalattasok/>).

A NET-ben található 640 m²-es, 600 férőhelyes Markusovszky Lajos díszterem változatos rendezvénynek befogadására alkalmas. A 435 m²-es, 150 főt befogadó Koch Sándor tanácsterem a díszteremmel egybenyitható, a vetített kép és hang átvethető. A Zöld előadó (Selye János terem) és Barna előadó (Issekutz Béla terem) egymás tükörképei, egy szinten helyezkednek el, 358 fő befogadására alkalmasak. A napfényes, közel 800 m²-es aula az Egyetem központi

területeként gálavacsorák, bálók, díjátadók, üzleti és gálarendezvények, fogadások, tudományos konferenciák, kongresszusok, kiállítások helyszíne.

Az Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézetben található a 2015-ben felújított Huzella tanterem és a több mint 100 évvel ezelőtt épült, impozáns „anatómiai teátrum” stílusú Lenhossék tanterem, valamint egy szakkönyvtár és olvasóterem.

A Ferenc téri tömb épülete 1997 óta üzemel. Itt található a Szaknyelvi Intézet, a Digitális Egészségtudományi Intézet, a Semmelweis Érdekvédelmi Szövetség, a Közalkalmazotti Tanács, valamint a Jogsegélyszolgálat. Az oktatói munkát hét, egyenként 15-30 fő befogadására alkalmas tanterem segíti.

Az infrastrukturális feltételek az alapoó tárgyak tekintetében 15 intézetben, a klinikai tárgyak vonatkozásában pedig 20 klinikán, 26 tanszéken és 27 tanszéki csoportban teljesülnek a képzés teljes ideje alatt.

A Kar körültekintően választja ki a klinikák mellett közreműködő kórházakat. Ezek akkreditációja biztosítja a magas színvonalat és folyamatos ellenőrizhetőséget. Az orvostanhallgatók szakmai gyakorlati oktatásában 15 Gyakorló Kórház és 24 Gyakorló Osztály, az évközi gyakorlatok oktatásában 47 Oktató Osztály címmel rendelkező - Egyetemen kívüli - országos feladatot ellátó egészségügyi intézmény vesz részt.

Egyre erősebb az igény arra, hogy a hallgatók helytől, időtől függetlenül és képességüknek megfelelő ütemben férhessenek hozzá a tananyagokhoz. A hagyományos tankönyvek és jegyzetek mellett egyre nagyobb szerepet kapnak a különböző elektronikus tankönyvek, moduláris felépítésű jegyzetek, melyek többféle multimédiás anyagot is tartalmaznak, részeik könnyen cserélhetők és frissíthetők. Mivel számos hallgató fizikailag (térben és néha időben is) “távol” van az oktatási intézménytől és az oktatótól, fokozatosan teret nyer a távoktatás is. Az oktató és hallgató közötti kommunikáció, különböző formákban és módokon (pl. elektronikus levél, dokumentumcsere, zoom videokonferencia stb.) valósulhat meg. A hagyományos oktatási formák mellett meghatározóbb szerepet kaphatnak az elektronikus tananyagok, valamint a számítógépes számonkérés és vizsgáztatás.

Az Egyetem a teljes területét lefedő Wifi hálózatot üzemeltet, beleértve az eduroam szolgáltatást. Minden egyetemi kollégiumban a hallgatók rendelkezésére áll vezetékes és Wifi Internet kapcsolat a szobákban és a közösségi terekben egyaránt. A felsőoktatási törvény végrehajtásáról szóló 87/2015 Korm. rendelet legutóbbi módosítását követően egyetemi szinten képzési helyenként meghatározott hallgatói hozzáférési arány a legnagyobb képzési helyeken lévő hallgatói centrumokban és a Központi Könyvtárban biztosított.

Az Általános Orvostudományi Kar németországi kihelyezett tagozata, az Asklepios Campus Hamburg szeptemberben ünnepelte fennállásának 15 éves évfordulóját. Az Egyetem német nyelven tanuló orvostanhallgatói az első két év elméleti képzése után a harmadik évtől Hamburgban, az ACH-n folytathatják tanulmányaikat.

A 2024. szeptember 24-én aláírt szándéknyilatkozat alapján a Semmelweis Egyetem és a németországi Westpfalz-Klinikum - amely a Rajna-pfalzi régió egyik legjelentősebb

kórházkomplexuma - közös képzést indít a 2025/2026-os tanévtől Budapesten, illetve Kaiserslauternben. A tervek szerint a leendő orvostanhallgatók tanulmányaik első részét az Egyetemen, a második felét pedig a német városban végzik majd.

b. Kari alapidokumentumok, és elérhetőségük

– Kari Szervezeti és Működési Rend

<https://semmelweis.hu/aok/a-karrol/dokumentumtar/>

- Választási rend és mellékletei
- Kari előterjesztés formanyomtatvány
- Ellenőrzési nyomvonal
- Kontrolldokumentáció
- Szavazólap
- Kari Tanács által létrehozott és a karon működő bizottságok ügyrendje

– Szabályozó dokumentumok

<https://semmelweis.hu/aok/a-karrol/dokumentumtar/>

- Dr. Haynal Imre emlékérem és jutalomdíj adományozásáról szóló szabályzat
- Dr. Beznák Aladár emlékérem és jutalomdíj adományozásáról szóló szabályzat
- Kari szabályzat az Oktató Osztály cím elnyerésére
- Kari szabályzat a Gyakorló Kórház és Gyakorló Osztály cím elnyerésére
- Merit díj adományozásáról szóló szabályzat
- Oktatói Munka Hallgatói Véleményezésének Rendje
- A Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar Kari Tanácsának 43/2021. (2021. július 6-i) sz. KT határozata az Általános Orvostudományi Kar székhelyen kívüli, hamburgi képzési helyén (ACH) oktatók kinevezési eljárásrendjéről egyetemi oktatói és/vagy tudományos pozíciók betöltésére
- A tanulmányi verseny támogatásának eljárásrendje

– Mintatanterv

<https://semmelweis.hu/aok/oktatas/mintatanterv/>

– Kari Tanács határozatai

<https://semmelweis.hu/aok/a-karrol/kari-tanacs/a-kari-tanacs-hatarozatai/>

– Szervezeti Ügyrend

<https://semmelweis.hu/aok/a-karrol/minosegbiztositas/>

– Organogram

<https://semmelweis.hu/jogigfoig/igazgatas/semmelweis-egyetem-szervezeti-egysegei/>

2. A Kar kulcsfontosságú eredményei 2024-ben

- Oktatás 2024-ben

a. Jelentkezők és felvett hallgatók száma szakonként és képzési formánként

	Jelentkezett			Felvett			Beiratkozott		
Kar	Magyar	Külföldi	Összesen	Magyar	Külföldi	Összesen	Magyar	Külföldi	Összesen
ÁOK	1810	2269	4079	494	1236	1730	479	744	1223

b. Hallgatói létszámadatok

SEMMELWEIS EGYETEM		Létszámadatok karonkénti bontásban					
Kar	Nyelv	Tanévek					
		2023/24			2024/25		
		aktív	passzív	összesen	aktív	passzív	összesen
Általános Orvostudományi Kar	magyar	2305	74	2379	2447	71	2518
	angol	1700	106	1806	1803	104	1907
	német	1212	125	1 337	1187	180	1 367
	Összesen:	5217	305	5522	5 437	355	5 792

c. A Kar oktatási szerkezete

– Elméleti modul

Az I. és II. évfolyamon kapnak helyet a makroszkópos anatómia és fejlődéstan, orvosi biofizika, orvosi biokémia, mikroszkópos anatómia és fejlődéstan, orvosi élettan, molekuláris sejtbiológia, orvosi mikrobiológia, immunológia, valamint genetika és genomika tárgyak. A klasszikus elméleti tárgyak mellett az első két évben megjelennek a magatartástudományi tárgyak is: orvosi személyiségfejlesztés és pályaszocializáció, orvosi kommunikáció, orvosi pszichológia. Ebben a modulban kerül sor az elsősegély és az orvosi terminológia tárgy oktatására is. A második szemesztet követően teljesítik a hallgatók az egy hónapos nyári (ápolástan) gyakorlatot.

– Preklinikai modul

A III. évfolyamon a javarészből még elméleti, de már sok klinikai vonatkozást is tartalmazó preklinikai tárgyak; a farmakológia, a mikrobiológia, a patológia, a kísérletes és sebészeti műtéttan, orvosi statisztika, informatika és telemedicina, az EKG a klinikumban, transzlációs medicina és kórélettan oktatása mellett megkezdődik a belgyógyászati propedeutika oktatása is. A magatartástudományi tárgyak közül ebben a modulban az orvosi etika, bioetika és jog tárgy oktatására kerül sor. A hatodik szemesztet követően teljesítik a hallgatók az egy hónapos belgyógyászat nyári gyakorlatot.

– Klinikai modul

A IV. és V. évben a klinikai tárgyak esetében az alapozó és preklinikai tanulmányok során megszerzett ismeretek gyakorlatba történő átültetése történik. A gyakorlatok legfontosabb célja a hallgatóknak az oktató vezetése és felügyelete mellett a betegek vizsgálata, a kórképek felismerése, az anamnézis felvétele, a tapasztalt és felismert jelenségek ismertetése. Cél továbbá, hogy az oktatóval történő megbeszélések során megfelelő jártasságra tegyenek szert a hallgatók, betekintést nyerjenek a laboratóriumi diagnosztikai vizsgálatok menetébe.

A modul során mód nyílik az orvosi hivatás etikai vonatkozásainak megismerésére, az orvos-beteg kapcsolatba való betekintésre, tapasztalatszerzésre, valamint a betegjogokkal kapcsolatos kérdések áttekintésére.

A klinikai képzés során kerül sor a belgyógyászat, bőrgyógyászat, családorvostan, fül-orr-gégészet, gyermekgyógyászat, ideggyógyászat és idegsebészet, intenzív terápia és aneszteziológia, kardiológia, szívsebészet, angiológia és érsebészet, klinikai farmakológia, klinikai genetika, laboratóriumi medicina, orvosi képzéskutatás, orvosi rehabilitáció, pszichiátria, pszichoterápia, pulmonológia és mellkassebészet, sebészet, sportorvostan, sürgősségi orvostan és oxológia, szájsebészet és fogászat, szemészet, szülészet-nőgyógyászat, traumatológia és ortopédia, urológia tárgyak oktatására valamint a képzés ezen szakaszában hallgatják hallgatóink az igazságügyi orvostan és a népegészségtan tárgyakat is. A nyolcadik szemesztert követően teljesítik a hallgatók az egy hónapos sebészet nyári gyakorlatot.

– Gyakorlati év

A VI. évfolyamon hallgatóink belgyógyászat (8 hét, ebből 1 hét infektológia, 1 hét családorvostan) sebészet (6 hét, ebből 1 hét traumatológia, 1 hét érsebészet), gyermekgyógyászat (6 hét), szülészet-nőgyógyászat (4 hét), ideggyógyászat (3 hét) elmeorvóságot (3 hét) gyakorlataikat közvetlenül betegágy mellett az Egyetem klinikáin, illetve a képzésbe bevont kórházak osztályain végzik. A szigorlóévben kerül sor az 1 hetes mentőgyakorlatra, a kéthetes transfúziológiai alapok tárgy oktatására, valamint a 6 hetes választható klinikai gyakorlatra is.

A testnevelés tárgy mind a tizenkét félévben kötelező tárgyként jelenik meg a Kar kurrikulumban.

d. Évfolyam átlagok (súlyozott tanulmányi átlag)

Oktatás nyelve		Magyar		Angol		Német	
Tanév	Évfolyam	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév
2024/25.	I.	4,26		3,75		3,73	
	II.	4,09		3,58		3,57	
	III.	4,45		3,95		3,50	
	IV.	4,53		4,36		4,35	
	V.	4,70		4,60		4,61	

Oktatás nyelve		Magyar		Angol		Német	
Tanév	Évfolyam	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév
2023/24.	I.	4,18	4,00	3,47	3,36	3,51	3,41
	II.	4,16	4,13	3,51	3,43	3,51	3,76
	III.	4,38	4,32	3,98	3,94	2,85	3,90
	IV.	4,43	4,49	4,10	4,21	4,39	4,38
	V.	4,63	4,69	4,49	4,54	4,39	4,26
Oktatás nyelve		Magyar		Angol		Német	
Tanév	Évfolyam	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév
2022/23.	I.	4,08	3,95	3,53	3,50	3,53	3,43
	II.	4,08	4,10	3,62	3,57	3,56	3,72
	III.	4,24	4,23	3,84	3,86	3,21	4,01
	IV.	4,50	4,49	4,17	4,24	4,21	4,16
	V.	4,66	4,65	4,37	4,27	4,39	4,41
Oktatás nyelve		Magyar		Angol		Német	
Tanév	Évfolyam	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév
2021/22.	I.	4,20	4,10	3,54	3,59	3,61	3,59
	II.	3,93	3,95	3,60	3,52	3,66	3,76
	III.	4,27	4,25	3,69	3,86	3,20	3,80
	IV.	4,5	4,50	4,26	4,26	4,24	4,31
	V.	4,6	4,62	4,35	4,31	4,39	4,38
Oktatás nyelve		Magyar		Angol		Német	
Tanév	Évfolyam	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév
2020/21.	I.	4,16	4,06	3,56	3,57	3,77	3,67
	II.	4,00	3,91	3,67	3,67	3,66	3,70
	III.	4,10	4,21	3,85	3,90	3,34	3,68
	IV.	4,54	4,54	4,22	4,15	4,25	4,25
	V.	4,66	4,63	4,37	4,47	4,50	4,44
Oktatás nyelve		Magyar		Angol		Német	
Tanév	Évfolyam	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév
2019/20.	I.	4,09	4,00	3,53	3,80	3,71	3,57
	II.	3,94	4,02	3,58	3,71	3,62	3,61
	III.	4,13	3,98	3,79	3,73	3,83	3,93
	IV.	4,42	4,38	4,14	4,20	4,33	4,32
	V.	4,56	4,54	4,32	4,49	4,41	4,51

e. Záróvizsga végeredmények alakulása, aktív-passzív félévek száma

Az általános orvos szak előírt képzési ideje 12 félév. A tanterven felüli aktív, illetve passzív féléveket a hallgatók elsősorban tanulmányi okból veszik igénybe, azonban kis hányaduknál egyéb okok, pl. külföldi résztanulmányok, személyes, családi okok is szerepelnek.

Végzés éve	Végzettek száma	Záróvizsga eredmények átlaga	Aktív félévek száma	Passzív félévek száma
Oktatás nyelve:		Magyar		
2024.	334	4,42	3982	86
Oktatás nyelve:		Angol		
2024.	194	4,26	2322	37
Oktatás nyelve:		Német		
2024.	140	4,43	1329	11

- Kutatás-fejlesztés, tehetséggondozás 2024-ben

a. Pályázatok, versenyek 2024-ben

- Megnevezés

SkillRace24 Országos Medikus Készségfelmérő Verseny

- Résztevők száma

A négy magyarországi orvosegyetemről három-három, egyenként 5 fős medikuscsapat indult.

- Helyezést elért részttevők száma

A 12 csapatból az első három helyezett került nevesítésre, a többi csapat osztozott a 4-12. helyezési kategórián.

b. Ösztöndíjak 2024-ben

- Tudományos ösztöndíj - 7 fő (2023/24/2 félév)

Tudományos ösztöndíj azoknak az államilag támogatott, egységes, osztatlan képzésben részt vevő hallgatóknak adományozható, akik a Kar dékánja által meghirdetésre kerülő tudományos pályázati témák valamelyikére kiemelkedő pályamunkát nyújtanak be. Az ösztöndíj összege maximum 250 ezer Forint, társszerzős pályamunka díjazása esetén a szerzők között az ösztöndíj megoszlik.

– **Dr. Haynal Imre emlékérem és jutalomdíj - 1fő (2023/24 tanév)**

A Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar Tanácsa 2000. december 12-i ülésén a Kar hallgatói számára Emlékelem és Jutalomdíj alapítását határozta el. Az Emlékelem és Jutalomdíj kiírása évente történik, célja, a hallgatók klinikai szakterületen történő tudományos érdeklődésének ösztönzése és kiemelkedő tudományos teljesítményének elismerése. A jutalomdíj összege 250 000 Ft. Évenként egy pályamunka jutalmazható.

– **Dr. Beznák Aladár emlékérem és jutalomdíj - 1fő (2023/24 tanév)**

A Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar Tanácsa 2000. december 12-i ülésén a Kar hallgatói számára Emlékelem és Jutalomdíj alapítását határozta el. Az Emlékelem és Jutalomdíj kiírása évente történik, célja, a hallgatók elméleti szakterületen történő tudományos érdeklődésének ösztönzése és kiemelkedő tudományos teljesítményének elismerése. A jutalomdíj összege 250 000 Ft. Évenként egy pályamunka jutalmazható.

- Tehetséggondozás 2024-ben
 - TDK, OTDK

Tudományos Diákkör (TDK)

Az SZMSZ III. Hallgatói Követelményrendszer III.11. Tehetséggondozási szabályzat szerint az Egyetem az alábbiakban segíti a hallgatókat.

Az Egyetem biztosítja a képzést gazdagító formák igénybevételének lehetőségét a tehetséges hallgatók számára az alábbiak szerint:

- az Egyetem gondoskodik a kiemelkedő tehetségű hallgatói számára személyes mentorok kijelöléséről az Egyetem legkiválóbb oktatói és kutatói közül. Ennek elősegítésére az Egyetem felállítja mentorbázisát. A mentori munka oktatási feladat. A mentorok javaslatot tehetnek az Egyetemnek a gondjukra bízott tehetséges diák speciális tanmenetére.
- a fent leírt mentori rendszer - külön szervezésben és külön, e célra kidolgozott módszertan alapján - látja el a hátrányos helyzetű hallgatók tehetségének kibontakoztatásával kapcsolatos tevékenységet is.
- Az Egyetem a Hallgatói Önkormányzattal együttműködésben megteremti annak a lehetőségét, hogy legkiválóbb hallgatóinak fokozott lehetőségei legyenek külföldi részképzésben való részvételre.
- Az Egyetem a Doktori Iskolával együttműködésben speciális kurzusokat szervez a tehetséges hallgatói számára a kutatás-fejlesztési munka módszertanáról, etikájáról, tudományos kommunikációról, CV, pályázat írásról, menedzseri, életvezetési készségekről, az ismeretek gyakorlati hasznosítási lehetőségeiről, a vállalkozási készséget segítő ismeretekről, a szellemi tulajdon védelmével és hasznosításával kapcsolatos ismeretekről.
- Az Egyetem elősegíti a tehetséges hallgatók és fiatal oktatók találkozását és önszerveződését.

- Az Egyetem segíti a legkiválóbb hallgatókat a képzés befejező szakaszában.

Az Egyetem folyamatosan segítséget nyújt a tehetséges hallgatók számára; megteremti annak a lehetőségét, hogy az Egyetem Tehetségpontjában a kapott képzési lehetőségeknél többre vágyó hallgatók személyes tanácsokat (gyakorlati, de akár pszichológiai segítséget is) kaphatnak

Az SE TDK célja a hallgatók bevonása az elméleti és gyakorlati kutatómunkába, a kötelező tananyagot meghaladó, tudományos hozzájárulást igénylő önképzés, továbbá a diákköri munka során elért egyéni vagy kollektív eredmények szakmai nyilvánosságának és megítélésének biztosítása, hasznosításának elősegítése. A TDK keretében a hallgatók bekapcsolódnak az elméleti és gyakorlati kutatómunkába, ezáltal lehetőségük nyílik a kötelező tananyagot meghaladó, tudományos hozzájárulást igénylő önképzésre.

A tudományos diákkör az önképzés és a tudósképzés színtere, ahol kiemelkedő oktatók és kutatók mentor-tanítvány műhelymunkán keresztül segítik a tehetséges hallgatókat az első tudományos élményekhez már a tanulmányaik alatt. A program keretében olyan szakmai, emberi kapcsolatra nyílik lehetőség, amely a hallgatókat felkészíti a kutatói pályára, illetve a PhD-képzésre. Jelenleg a Semmelweis Egyetem mintegy ezer hallgatója vesz részt tudományos diákköri munkában, ők csaknem nyolcvan elméleti intézet és klinika több száz témájából választhatják ki azt a területet, amellyel szívesen foglalkoznának.

Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK)

A kétfévente megrendezett Országos Tudományos Diákköri Konferencia Magyarország legnagyobb hallgatói tudományos rendezvénye. Szervezője az Országos Tudományos Diákköri Tanács. A rendezvénysorozat több mint hetvenéves múltra tekint vissza. A Semmelweis Egyetem azon hallgatói vehetnek részt az OTDK-n, akik erre az Egyetem Tudományos Diákköri Konferenciáján jogosultságot szereztek.

- Egyéb hallgatói programok

A hallgatót a tanulási eredmény elérésében, készségfejlesztésben, felzárkóztatásban az alábbi támogatási formák segítik.

- **Mentorprogram**

Célja olyan mentorok kiképzése, akik segítik az elsőéves hallgatókat az egyetemi életbe való beilleszkedésben, valamint praktikus mindennapi tanácsokkal látják el őket tanulmányaik első évében, emellett a mentorok, kiemelt figyelmet fordítanak az extrakurrikuláris tevékenységek fontosságának hangsúlyozására. A mentorok képzése a 2020/21-es tanévtől kezdődően választható tárgyként épül be az oktatásba.

- **Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program**

Elsődleges célja, hogy felkutassa, gondozza és segítse az Egyetemen tanuló tehetséges diákokat.

- **Szakkollégiumi rendszer**

A szakkollégiumi rendszer egyetemi kurrikulumot kiegészítő, hasznos kurzusokkal, konferenciákkal, képzésekkel, szakmai látogatásokkal segíti tagjait a fejlődésben.

- **Posztgraduális képzés 2024-ben**
 - **PhD oktatás**
 - **szakképzés, továbbképzés**

3. Oktatói munka értékelése 2024-ben

a. A Kar oktatóinak besorolása

Az Egyetem Általános Orvostudományi Karának oktatói között a klinikai oktatók aránya magasabb az elméleti oktatókénál (klinikai: 639 fő, elméleti: 372 fő, összesen: 1 011 fő). A magasabb számban alkalmazott klinikai oktatókkal biztosítható a gyakorlatiasságra fókuszáló, a képzési kimeneti követelmények készségelemeit is fókuszba helyező kurrikulumreform.

Az újabb módszertani lehetőségek felé nyitott oktatói csoportok elsősorban a fiatalabb korosztályból kerülnek ki. Az oktatói összetétel alapján az adjunktusi munkakört betöltő oktatók száma a legnagyobb, ezt követi a tanársegédi és az egyetemi docensi, valamint az egyetemi tanári munkakört betöltők csoportja. Az oktatói összetételre vonatkozó adatokat az alábbi táblázat tartalmazza.

Munkakör	Tudományos fokozat	Dolgozó életkora									Végössze
		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	
adjunktus Σ		1	30	92	77	86	49	16	11	5	36
	doktori fokozat (PhD)		20	86	76	85	47	16	11	5	34
	habilitált oktató					1	1				
egyetemi docens Σ			1	6	24	41	57	51	25	17	22
	doktori fokozat (PhD)		1	6	24	41	56	49	24	16	21
	habilitált oktató				3	4	7	8	6	4	3
	Tudományok doktora (MTA doktora)					1	2			1	
egyetemi tanár Σ					3	5	26	26	23	24	10
	doktori fokozat (PhD)				3	5	26	23	17	10	8
	habilitált oktató				3	5	25	25	23	23	10
	Tudományok doktora (MTA doktora)				1	3	15	18	14	18	6
mesteroktató Σ				1	2	5	8	3	2	4	2
	nincs tudományos fokozata			1	2	5	7	3	2	4	2
	doktori fokozat (PhD)						1				
tanársegéd Σ		31	106	90	54	32	12	8	3	1	33
	nincs tudományos fokozata	30	67	63	37	25	7	5	2	1	23
	doktori fokozat (PhD)	1	39	27	17	7	5	3	1		10
Összesen (fő)		32	137	189	160	169	152	104	64	51	105

Elméleti oktató:	311
Klinikai oktató:	747

b. Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV)

Az előző év során a kari OMHV kétszer került felvételre egyrészt a NEPTUN Unipoll rendszerén keresztül az őszi és a tavaszi szemeszter végén, a vizsgaidőszakot megelőzően, másrészt a blokkosított tárgyak esetén az egész félév során QR-kódokkal az OFMSZK fejlesztésével működő <https://feedback.semmelweis.hu/feedback/> oldal segítségével. Mindkét esetben anonim módon felvételre kerültek a hallgatóktól érkező, tantárgyakra vonatkozó adatok, valamint a gyakorlatvezetőkre vonatkozóan is történt felmérés.

A kiértékelés nyomán az OMHV a következőkben foglalható össze:

Az OMHV kitöltési aránya nem egyenletes a Kar képzéseinek nyelvei, valamint az évfolyamok tekintetében sem. Az ÁOK első 3 évfolyamában magyar képzésben jellemzően igen jó az arány (70-80%), a német és angol képzésben kissé alacsonyabb (60, illetve 50%). A blokkosított tárgyak esetén a visszajelzések aránya általában javuló tendenciát, magyar és német képzésben átlagosan közel 60%-os, az angolban 50%, de jelentős eltéréseket klinikáktól függően (10-100%).

Összességében tehát az év során eszközölt technikai egyszerűsítés eredményesnek mutatkozott a klinikai tárgyak esetén, valamint elősegítette a Karon a magasabb kitöltési arányokat a 2023-as év során véghez vitt kérdésszám-csökkentés is a kari OMHV bizottság javaslata nyomán.

Az eredmények alapvetően igen jók (<https://feedback.semmelweis.hu/feedback/>), elemzésük a kari OMHV bizottság részéről megtörtént és a Kari Tanácson bemutatásra került.

Budapest, 2025. március 25.

Tisztelettel:

Prof. Dr. Nyirády Péter
Dékán

