

Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért  
Alapítvány/Semmelweis Egyetem

# Éves szakmai beszámoló

2023

Készítette: Semmelweis Egyetem

2024.03.04.

## **1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI**

### **1.1 Felsőfokú oktatás**

- 1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása
- 1.1.2 Képzési hatékonyság bemutatása
- 1.1.3 A doktori képzés eredményeinek bemutatása
- 1.1.4 Oktatási kapacitások bemutatása
- 1.1.5 Képzési innováció bemutatása
- 1.1.6 Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása
- 1.1.7 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása
- 1.1.8 Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása

### **1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció**

- 1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása
- 1.2.2 Publikációs eredmények
- 1.2.3 K+F+I pályázati eredmények bemutatása
- 1.2.4 Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása
- 1.2.5 Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása
- 1.2.6 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása
- 1.2.7 Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatás és a szellemi alkotások hasznosítása
- 1.2.8 K+F+I kapacitások bemutatása
- 1.2.9 A kooperatív doktori képzés bemutatása

### **1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása**

- 1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása
- 1.3.2 TDK tevékenység bemutatása
- 1.3.3 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása
- 1.3.4 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése
- 1.3.5 Az ALUMNI tevékenység bemutatása, feladatai, eredményei
- 1.3.6 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása, hatáselemzése
- 1.3.7 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása
- 1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása
- 1.3.9 Családbarát intézkedések bemutatása

### **1.4 Köznevelés**

- 1.4.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként
- 1.4.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása
- 1.4.3 Eredmények bemutatása

### **1.5 Szakképzés**

- 1.5.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként
- 1.5.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása
- 1.5.3 Eredmények bemutatása

### **1.6 Harmadik missziós tevékenységek**

- 1.6.1 Térségi szolgáltatások bemutatása
- 1.6.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása
- 1.6.3 Kulturális tevékenység
- 1.6.4 Egészségmegőrző tevékenység (opcionális)

### **1.7 Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei (opcionális)**

### **1.8 Kulturális feladatellátás (opcionális)**

## **1.9 Egészségügyi feladatellátás (opcionális)**

### **2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI**

- 2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények
- 2.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények
- 2.3 Oktatói, kutatói munkakörökben elérhető átlag- és medián alapbérek és jövedelmek 2023-ban
- 2.4 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények
- 2.5 Digitalizáció terén elért eredmények
- 2.6 Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredménye
- 2.7 Folyamat és humán erőforrás innovációs eredmények
- 2.8 Energiahatékonyság területén megtett beavatkozások és elért eredmények

### **3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI**

- 3.1 Belső elégedettségmérés eredményei
- 3.2 Diplomás pályakövetés eredményei
- 3.3 Rangsorokban elért eredmények
- 3.4 Minősítések, díjak, kiválósági elismerések
- 3.5 Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

### **4. PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG**

- 4.1 Lekötött betétek, befektetések
- 4.2 Likviditási terv

## **1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI**

*Az alábbiakban részletezett tartalommal kérjük a keretmegállapodásban és finanszírozási szerződésben elismert közfeladatok eredményeinek rövid, adatalapú (táblázatok, diagramok) bemutatását, valamint a trendek ismertetését.*

### **1.1 Felsőfokú oktatás**

#### **1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása**

*Képzési területek, szintek, rendek, szakok hallgatói létszámadatainak idősoros (2020-23) bemutatása és a 2022/23-es tanév egészének, valamint a 2023/24 tanév felvételi eredményeinek értékelése. Helyzetelemzés és trendek bemutatása.*

#### **1.1.2 Képzési hatékonyság bemutatása**

*Lemorzsolódás csökkentése, mintatanterv szerinti előrehaladás (kreditelőrehaladás) ösztönzése, diplomakiadás, munkába állás érdekében megtett tevékenységek, erőfeszítések bemutatása. Eredmények ismertetése.*

#### **1.1.3 A doktori képzés eredményeinek bemutatása**

*Létszámok alakulásának, eredmények bemutatása, helyzetelemzés. Doktori utánpótlás biztosítása érdekében tett intézkedések.*

#### **1.1.4 Oktatási kapacitások bemutatása**

*Oktatói, oktatást támogató humánkapacitások, tudományos minősítéssel rendelkező oktatók és kutatók arányának bemutatása, oktató-hallgató arány bemutatása, egyetemi stratégiának megfelelő fejlődési irány eredményeinek összefoglalása.*

#### **1.1.5 Képzési innováció bemutatása**

*Meglévő képzési programok fejlesztéseinek, új programok létesítésének, indításának bemutatása, módszertani fejlesztések összefoglalása.*

#### **1.1.6 Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása**

*Képzési tevékenység nemzetközi vonatkozású stratégiájának és eredményeinek bemutatása. Mobilitási programok eredményei, SH program eredményei, együttműködések és partnerkapcsolatok, közös képzések és az ezekhez kapcsolódó tervek bemutatása*

#### **1.1.7 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása**

*Munkaadói partnerségek, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása, duális és kooperatív képzések eredményeinek bemutatása, gyakorlati képzés eredményeinek bemutatása, képzési programok munkaerőpiaci relevanciájának erősítése érdekében tett erőfeszítések bemutatása.*

#### **1.1.8 Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása**

*A képzéshez kapcsolódó munkavállalással kapcsolatos tervek és eredmények bemutatása.*

### **1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció**

#### **1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása**

*Az egyetem fő kutatási irányainak, fókuszterületeinek rövid bemutatása.*

#### 1.2.2 Publikációs eredmények

*A publikációs eredmények rövid szemléltetése, kiemelten a Q1-es, valamint a világ legidézettebb publikációinak 10 százalékába kerülő publikációk vonatkozásában.*

#### 1.2.3 K+F+I pályázati eredmények bemutatása

*A K+F+I pályázati eredmények, valamint az ennek köszönhetően létrejövő outputok (termék, szolgáltatás, technológia prototípus) bemutatása.*

#### 1.2.4 Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása

*A sikeres egyetemi-vállalati K+F+I együttműködések bemutatása (mint vállalattal közös kutatás-fejlesztési tevékenység, duális képzések, közös publikációk, vásárolt KFI tevékenység keretében nyújtott szolgáltatások).*

#### 1.2.5 Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása

*A nemzetközi együttműködések, valamint ezek bővítésére vonatkozó stratégia rövid bemutatása.*

#### 1.2.6 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

*Az egyetemeken létrejövő tudás (know-how), 1.2.3. pontban bemutatott KFI eredmények piacra vitelének érdekében kidolgozott folyamatok, valamint az erre vonatkozó eredmények szemléltetése.*

#### 1.2.7 Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatása és a szellemi alkotások hasznosítása

*Nemzeti (hazai) és nemzetközi vagy regionális (európai) úton benyújtott iparjogvédelmi bejelentések bemutatása. A szellemi alkotások (beleértve a szerzői jogi művek, pl. szoftverek) hasznosításának szemléltetése (szerződések száma, szellemi alkotások hasznosításából származó bevétel, hasznosító vállalkozások).*

#### 1.2.8 K+F+I kapacitások bemutatása

*A rendelkezésre álló infrastruktúra (mint irodák, inkubátor helységek, laborok), valamint eszközpark rövid bemutatása.*

#### 1.2.9 A kooperatív doktori képzés bemutatása

*Létszámok alakulása (tervezett és teljesült), eredmények bemutatása, helyzetértékelés és -elemzés. A kooperatív doktori képzés népszerűsítése érdekében tett akciók kifejtése.*

*Kérjük a csatolt táblázat kitöltését és a kooperatív doktori képzés bemutatását.*

### **1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása**

#### 1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

*Ösztöndíjak, hallgatói juttatások legfontosabb változásainak bemutatása. Tehetség gondozás, tanulmányi versenyek, szakkollégiumi aktivitás legfontosabb eredményeinek bemutatása.*

#### 1.3.2 TDK tevékenység bemutatása

*TDK eredmények hallgatókat ösztönző tevékenységek bemutatása.*

### 1.3.3 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása

*Egyetemi munkavállalókat célzó belső szolgáltatások fejlesztésére tett erőfeszítések bemutatása.*

### 1.3.4 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése

*Végzett hallgatókkal való kapcsolattartás bemutatása.*

### 1.3.5 Az ALUMNI tevékenység bemutatása, feladatai, eredményei

*Végzett hallgatók intézménnyel való kapcsolatának fenntartása érdekében végzett tevékenység bemutatása.*

### 1.3.6 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása

*Az egyetem beiskolázási tevékenységében érintett célcsoportok elérése, megszólítása, meggyőzése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, értékelése, az eredmények összefoglalása.*

### 1.3.7 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

*Az egyetemi hallgatók, egyetemi polgárok sportolási lehetőségeinek fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, és az eredmények összefoglalása.*

### 1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

*Az egyetemi polgárok kulturális, szabadidős, közművelődési célú aktivitási lehetőségeinek fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, és az eredmények összefoglalása.*

### 1.3.9 Családbarát intézkedések bemutatása

*Mind a hallgatókat, mind a munkatársakat támogató családbarát intézkedések bemutatása.*

## **1.4 Köznevelés**

### 1.4.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként

*Diáklétszámra vonatkozó trendek ismertetése (2020-23), 2022/23 tanév eredményeinek bemutatása, pedagógiai programok, képzési kínálatot érintő fejlesztések összefoglalása.*

### 1.4.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása

*Bérfejlesztés hatásának bemutatása, tanárok létszámának, korösszetételének bemutatása, szervezetfejlesztési tervek.*

### 1.4.3 Eredmények bemutatása

*A tanév értékelése (felvételi, kibocsátás, szakmai eredmények)*

## **1.5 Szakképzés**

### 1.5.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként

*Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként. Diáklétszámra vonatkozó trendek ismertetése (2020-23), 2022/23 tanév eredményeinek bemutatása, pedagógiai programok, képzési kínálatot érintő fejlesztések összefoglalása.*

### 1.5.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása

*Bérfejlesztés hatásának bemutatása, tanárok létszámának, korösszetételének bemutatása, szervezetfejlesztési tervek.*

1.5.3     Eredmények bemutatása

*A tanév értékelése (felvételi, kibocsátás, szakmai eredmények)*

**1.6   Harmadik missziós tevékenységek**

1.6.1     Térségi szolgáltatások bemutatása

*Egyetemi polgárokon és az intézményen túlmutató társadalmi, gazdasági, kulturális, sport, szabadidős szolgáltatások, programok bemutatása*

1.6.2     Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

*Legfontosabb elért eredmények, innovációk bemutatása*

1.6.3     Kulturális tevékenység

*Az intézmény által végzett, a város-régió polgárai számára elérhető kulturális tevékenységek bemutatása.*

1.6.4     Egészségmegőrző tevékenység (opcionális)

*Az intézmény által végzett, a város-régió polgárai számára elérhető egészséges életmóddal kapcsolatos edukációs tevékenységek bemutatása.*

**1.7   Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei (opcionális)**

*Finanszírozási szerződésben szereplő egyéb közfeladatellátás jellemző mennyiségi és minőségi eredményeinek bemutatása.*

**1.8   Kulturális feladatellátás (opcionális)**

*Finanszírozási szerződésben szereplő egyéb közfeladatellátás jellemző mennyiségi és minőségi eredményeinek bemutatása.*

**1.9   Egészségügyi feladatellátás (opcionális)**

*Finanszírozási szerződésben szereplő egyéb közfeladatellátás jellemző mennyiségi és minőségi eredményeinek bemutatása.*

**2.   MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI**

2.1     Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények

2.2     Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények

2.3     Oktatói, kutatói munkakörökben elérhető átlag- és medián alapbérek és jövedelmek 2023-ban

*Kérjük a csatolt táblázat kitöltését.*

2.4     Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények

2.5     Digitalizáció terén elért eredmények

2.6     Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredmények

2.7     Folyamat és humán erőforrás innovációs eredmények

*Az eredmények célkitűzés-teljesülés és kihívások-tanulságok szempontjából történő bemutatása. Folyamat és humán erőforrás innováció hatásai a vezetésre, a szervezetre, valamint a kockázatkezelésre.*

2.8 Energiahatékonyság területén megtett beavatkozások és elért eredmények

### **3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI**

3.1 Belső elégedettségmérés eredményei

3.2 Diplomás pályakövetés eredményei

3.3 Rangsorokban elért eredmények

3.4 Minősítések, díjak, kiválósági elismerések

3.5 Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

### **4. PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG**

*Kérjük a csatolt táblázatok kitöltését a hatékonyabb ágazatirányítói támogatás érdekében.*



# 1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

## 1.1 Felsőfokú oktatás

### 1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása

A Semmelweis Egyetem hazánkban és régiókban is az orvos- és egészségtudományi oktatás, kutatás és gyógyító ellátás zászlóshajója, legmeghatározóbb intézménye. Több mint 250 éves tradíciójával óriási szaktudást halmozott fel, több százezren szereztek itt diplomát, köztük számos nagynevű tudós. Kiválóságai, tudományos és szakmai eredményei világszerte elismertek, az egyetemi rangsorokban elért pozíciói folyamatosan és dinamikusan javultak.

A hat karon hat nyelven (magyar, angol, német, olasz, francia és szlovák) folynak a képzések, Budapest mellett Hamburgban, Luganóban, Pozsonyban és Illyefalván.

Az egymásra épülő stratégiai döntéseknek köszönhetően a hallgatói összlétszám fokozatosan növekszik, jelenleg már 15 008 (aktív és passzív) hallgatónak biztosít a Semmelweis Egyetem naprakész és alapos felkészülést válaszul a modern kor kihívásaira. Közülük 5 129 fő a külföldi hallgatók száma, akik 5 kontinens több mint 110 országából érkeztek.

Posztgraduális program, rangos konferenciák, kutatói ösztöndíjak, nemzetközi partnerkapcsolatok, pezsgő kulturális és sportélet, valamint számos más lehetőség segíti a szakmai fejlődést és továbbfejlődést, és biztosít életre szóló karriert a legtehetségesebbeknek. A Semmelweis Egyetem tehetséggondozási programmal segíti a legkiválóbbakat.

Az egyetem a felsőfokú képzés minden szintjén biztosít tanulmányi lehetőségeket. Az alap-, mester-, osztatlan képzéstől a doktori és posztgraduális képzésekig a teljes oktatási paletta a hallgatók rendelkezésére áll. Az egyes képzési szinteket több kar is biztosítja, így szolgáltatva nem csupán a képzési vertikumot, hanem a szakami orientációk széles horizontját is.

A képzési programok szintenkénti allokációját az alábbi táblázatok mutatják be:

### **Alapképzések**

Kar	Képzés neve	Helye	Nyelve	Szakirány	Képzési terület
Fogorvostudományi Kar	digitális fogászati tervezés (közös képzés Neumann János Egyetemmel)	Budapest Kecskemét	magyar angol		orvos- és egészségtudomány
Egészségtudományi Kar	ápolás és betegellátás	Budapest	magyar angol	ápoló	orvos- és egészségtudomány
Egészségtudományi Kar	ápolás és betegellátás	Budapest	magyar angol	dietetikus	orvos- és egészségtudomány
Egészségtudományi Kar	ápolás és betegellátás	Budapest	magyar angol	gyógytornász- fizioterapeuta	orvos- és egészségtudomány
Egészségtudományi Kar	ápolás és betegellátás	Lugano, Svájc	francia olasz	gyógytornász- fizioterapeuta	orvos- és egészségtudomány
Egészségtudományi Kar	ápolás és betegellátás	Budapest	magyar	mentőtiszt	orvos- és egészségtudomány
Egészségtudományi Kar	ápolás és betegellátás	Budapest	magyar angol	szülésznő	orvos- és egészségtudomány
Egészségtudományi Kar	ápolás és betegellátás	Budapest	magyar	hang-, beszéd- és nyelésterapeuta	orvos- és egészségtudomány
Egészségtudományi Kar	egészségügyi gondozás és prevenció	Budapest	magyar	népegészségügyi ellenőr	orvos- és egészségtudomány
Egészségtudományi Kar	egészségügyi gondozás és prevenció	Budapest	magyar angol	védőnő	orvos- és egészségtudomány
Egészségtudományi Kar	egészségügyi szervező	Budapest	magyar	egészségturizmus- szervező	orvos- és egészségtudomány
Egészségtudományi Kar	orvosi diagnosztikai analitikus	Budapest	magyar angol	radiográfia, optometria	orvos- és egészségtudomány

Egészségügyi Közszolgálati Kar	egészségügyi szervező	Budapest	magyar	digitális egészségügyi szervező	orvos- és egészségtudomány
Pető András Kar	konduktor	Budapest	magyar	óvodapedagógus/tanító	pedagógusképzés
Pető András Kar	pedagógia	Budapest	magyar	nevelési/konduktív pedagógiai asszisztens	bölcsészettudomány
Pető András Kar	konduktor	Illyefalva	magyar	óvodapedagógus/tanító	pedagógusképzés

### Mesterképzések

Kar	Képzés neve	Helye	Nyelve	Képzési terület
Egészségügyi Közszolgálati Kar	interdiszciplináris családtudomány	Budapest	magyar	társadalomtudomány
Egészségügyi Közszolgálati Kar	egészségügyi- minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment	Budapest	magyar	orvos- és egészségtudomány
Egészségügyi Közszolgálati Kar	egészségügyi menedzser	Budapest	magyar	orvos- és egészségtudomány
Egészségügyi Közszolgálati Kar	egészségügyi menedzser	Pozsony	szlovák	orvos- és egészségtudomány
Egészségügyi Közszolgálati Kar	szociális munka	Budapest	magyar	társadalomtudomány
Egészségtudományi Kar	fizioterápia	Budapest	magyar angol	orvos- és egészségtudomány
Egészségtudományi Kar	kiterjesztett hatáskörű ápoló	Budapest	magyar angol	orvos- és egészségtudomány
Egészségtudományi Kar	táplálkozástudomány	Budapest	magyar	orvos- és egészségtudomány
Egészségtudományi Kar	egészségügyi tanár	Budapest	magyar	pedagógusképzés

## Osztatlan képzések

Kar	Képzés neve	Helye	Nyelve	Képzési terület
Általános Orvostudományi Kar	általános orvos	Budapest	magyar angol, német	orvos- és egészségtudomány
Általános Orvostudományi Kar	általános orvos	Hamburg	német	orvos- és egészségtudomány
Fogorvostudományi Kar	fogorvos	Budapest	magyar angol, német	orvos- és egészségtudomány
Gyógyszerésztudományi Kar	gyógyszerész	Budapest	magyar angol, német	orvos- és egészségtudomány

## Szakirányú továbbképzések

Képzésért felelős kar	Szakirányú továbbképzés
Egészségtudományi Kar	addiktológiai konzultáns
Egészségtudományi Kar	podiáter
Egészségügyi Közszolgálati Kar	idősügyi interaktív életút-tanácsadó
Egészségügyi Közszolgálati Kar	szülő-csecsemő/kisgyermek konzulens
Egészségügyi Közszolgálati Kar	iskolai szociális munkás
Egészségügyi Közszolgálati Kar	klinikai gyógyszerfejlesztés
Egészségügyi Közszolgálati Kar	közösségi és családi mediátor
Egészségügyi Közszolgálati Kar	közösségi és családi mediátor (Balassagyarmat)
Egészségügyi Közszolgálati Kar	laktációs szaktanácsadó
Egészségügyi Közszolgálati Kar	mentálhigiéné

Egészségügyi Közszolgálati Kar	mentálhigiénés lelkiprendező
Egészségügyi Közszolgálati Kar	mentálhigiénés házasság- és család-lelkiprendező
Egészségügyi Közszolgálati Kar	minőségügyi és megbízhatósági menedzser
Egészségügyi Közszolgálati Kar	munkahelyi mentálhigiéné
Egészségügyi Közszolgálati Kar	szociális szolgáltatásmenedzser
Szaknyelvi Intézet	angol egészségügyi szaknyelvi kommunikátor
Szaknyelvi Intézet	egészségügyi szakfordító-tolmács (német-magyar)
Szaknyelvi Intézet	egészségügyi szakfordító-tolmács (angol-magyar)
Általános Orvostudományi Kar	neurológiai szakgyógyász
Pető András Kar	pedagógus szakvizsga szakszolgálati továbbképzési szak

Az egyetem több tudományterületen folytat képzést az orvos- és egészségügyi képzések dominanciája mellett. A pedagógus-, a bölcsészeti, vagy a társadalomtudományi képzési területek, nem különben a doktori képzésben megjelenő természettudományi képzések is a fő tudományterület komplementer és peremterületi képzései, így a teljes képzési portfólió koherens és konzisztens képzési filozófiát és rendszert alkot. A komplementer képzési területek konstrukciója, szakmai implementációja az átgondolt, megtervezett és rendszerszemléletű képzés-irányítási modellt tükrözi.

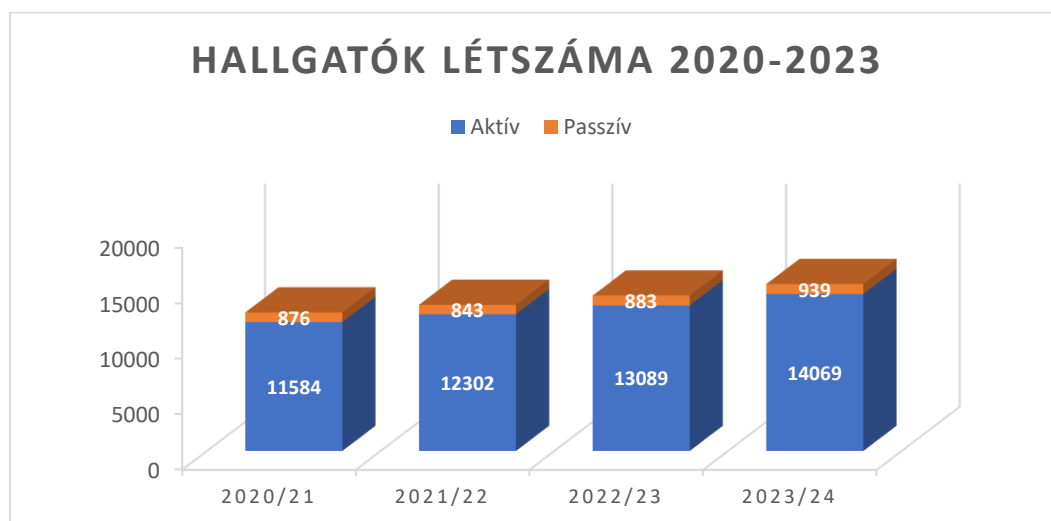
### Hallgatói létszám adatok alakulása képzési területek, szintek, finanszírozási formák szerint

Képzési terület	Képzési szint	Finanszírozási forma	2022/23/2	2023/24/1
bölcsészettudomány	szakirányú továbbképzés	önköltséges	260	295
orvos- és egészségügyi tudomány	alapképzés (BA/BSc/BProf)	állami ösztöndíjas	2884	3220
orvos- és egészségügyi tudomány	alapképzés (BA/BSc/BProf)	önköltséges	1279	1507
orvos- és egészségügyi tudomány	mesterképzés (MA/MSc)	állami ösztöndíjas	243	288
orvos- és egészségügyi tudomány	mesterképzés (MA/MSc)	önköltséges	150	162
orvos- és egészségügyi tudomány	osztatlan képzés	állami ösztöndíjas	3249	3421
orvos- és egészségügyi tudomány	osztatlan képzés	önköltséges	3759	4158
orvos- és egészségügyi tudomány	szakirányú továbbképzés	önköltséges	87	152
orvos- és egészségügyi tudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	állami ösztöndíjas	777	902
orvos- és egészségügyi tudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	önköltséges	177	175
pedagógusképzés	alapképzés (BA/BSc/BProf)	állami ösztöndíjas	300	310
pedagógusképzés	alapképzés (BA/BSc/BProf)	önköltséges	37	45

pedagógusképzés	mesterképzés (MA/MSc)	állami ösztöndíjas	20	29
pedagógusképzés	mesterképzés (MA/MSc)	önköltséges	5	3
pedagógusképzés	szakirányú továbbképzés	önköltséges	35	13
társadalomtudomány	mesterképzés (MA/MSc)	állami ösztöndíjas	65	76
társadalomtudomány	mesterképzés (MA/MSc)	önköltséges	15	8
társadalomtudomány	szakirányú továbbképzés	önköltséges	145	115
társadalomtudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	állami ösztöndíjas	23	24
társadalomtudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	önköltséges	1	1
természettudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	állami ösztöndíjas	13	18
természettudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	önköltséges	4	4

Az egyes tudományterületek közötti hallgatói létszám-allokáció szintén kifejezi az egyetem professzionális, szakegyetemi jellegét: az összes hallgatónak 94%-a vesz részt orvos-egészségtudományi képzésben.

A Semmelweis Egyetem hallgatói létszáma az elmúlt években folyamatosan emelkedő tendenciát mutat:



A dinamikus növekedés forrása elsősorban az újonnan felvett hallgatók emelkedő számából adódik, mindemellett már érzékelhetők a lemorzsolódás csökkentése érdekében tett intézkedések hatásai is.

A növekedés eltérő mértékben, de megfigyelhető szinte minden kar magyar és idegen nyelvű képzésein egyaránt. Kiemelkedően magas a növekedés aránya a FOK, a GYTK, illetve az ETK és a Doktori Iskola angol nyelvű képzésein, valamint a Szaknyelvi Intézetnél:

Fontos kiemelni azt is, hogy a hallgatói összlétszám emelkedése mellett a passzív státuszú hallgatók száma nagyságrendileg nem változott, ami javuló arányt jelent: míg 2020-ban a hallgatók 7,6%-a volt passzív státuszú, 2023-ra ez az arány 6,4%-ra csökkent.

SEMMELWEIS EGYETEM		Létszám adatok karonkénti bontásban					
Kar	Nyelv	Tanévek					
		2022/23			2023/24		
		aktív	passzív	összesen	aktív	passzív	összesen
Általános Orvostudományi Kar	magyar	2 225	95	2 320	2 305	74	2 379
	angol	1 627	64	1 691	1 700	106	1 806
	német	1 186	124	1 310	1 212	125	1 337
		5 038	283	5 321	5 217	305	5 522
Fogorvostudományi Kar	magyar	515	12	527	583	17	600
	angol	375	19	394	439	22	461
	német	119	13	132	141	8	149
		1 009	44	1 053	1 163	47	1 210
Gyógyszerész-tudományi kar	magyar	662	28	690	651	41	692
	angol	203	11	214	232	12	244
	német	22	0	22	23	2	25
		887	39	926	906	55	961
Pető András Kar	magyar	354	25	379	342	23	365
	angol	3	0	3	3	0	3
		357	25	382	345	23	368
Egészségügyi Közszolgálati Kar	magyar	662	57	719	726	39	765
	szlovák	9	0	9	9	0	9
		671	57	728	735	39	774
Egészségtudományi Kar	magyar	3 380	355	3 735	3 738	347	4 085
	angol	377	23	400	451	40	491
	olasz	106	1	107	94	0	94
	francia	267	5	272	266	6	272
		4 130	384	4 514	4 549	393	4 942
Szaknyelvi Intézet	magyar	58	9	67	93	14	107
		58	9	67	93	14	107
Doktori Iskola	magyar	804	40	844	841	47	888
	angol	135	2	137	220	16	236
		939	42	981	1 061	63	1 124
<b>Összesen:</b>		<b>13 089</b>	<b>883</b>	<b>13 972</b>	<b>14 069</b>	<b>939</b>	<b>15 008</b>

### Jelentkezési és felvételi létszám adatok a 2023/2024. tanév általános felvételi eljárásban

A 2023. év az utolsó olyan év volt, amikor még teljes egészében jogszabályban meghatározott pontrendszer (intézményi – érettségi – többletpontok rendszere) alapján zajlott az általános felvételi eljárás.

Ebben az évben is, a megelőző évek emelkedő tendenciáját folytatva, szinte minden meghirdetett szakon jelentősen emelkedett a jelentkezők száma, nőtt az első helyi jelentkezések aránya.

		Jelentkezők létszáma és aránya 2020-hoz képest							
Kar	Szak	2020		2021		2022		2023	
ÁOK	ált. orvos	1 730	100%	2 170	125%	2 116	122%	2 157	125%
FOK	fogorvos	787	100%	829	105%	878	112%	1 044	133%
	digitális fogászati tervezés					226	100%	282	125%
GYTK	gyógyszerész	671	100%	773	115%	789	118%	911	136%
PAK	konduktor	266	100%	266	100%	246	92%	347	130%
EKK	minden szak	453	100%	712	157%	553	122%	606	134%
ETK	minden szak	4 859	100%	5 804	119%	5 245	108%	7 237	149%
<b>SE</b>	<b>Összes jelentkezés:</b>	<b>8 766</b>	<b>100%</b>	<b>10 554</b>	<b>120%</b>	<b>10 053</b>	<b>115%</b>	<b>12 584</b>	<b>144%</b>

A jelentkezések számát tekintve minden Kar esetében elmondható, hogy 2020-hoz képest jelentősen, 25–49%-kal nőtt a jelentkezők száma, illetve az is elmondható, hogy 2022-ről 2023-ra is mindenütt mutatkozik kisebb-nagyobb mértékű növekedés a jelentkezésekben. Kiugró az előző évhez képest az emelkedés a FOK és az ETK esetében.

Látható, hogy az orvos- és egészségtudomány iránt továbbra is nagy az érdeklődés, a Semmelweis több karára is sokszoros volt a túljelentkezés, ami hatással van a bekerülési pontszámok emelkedésére, és az intézményi kapacitásainak jó kihasználására is.

A **felvettek száma** az elmúlt négy év összehasonlításában az alábbiak szerint alakult:

Kar	Szak	Képzési forma	2020		2021		2022		2023		Első helyes felvettek száma	Első helyes felvettek aránya
				Összesen		Összesen		Összesen		Összesen		
ÁOK	ált. orvos	ONA	412	414	400	403	433	439	463	472	463	100%
		ONK	2		3		6		9		5	56%
FOK	fogorvos	ONA	98	99	111	116	122	124	126	131	110	87%
		ONK	1		5		2		5		4	80%
	dig. fogászati tervezés	ALA					17	19	25	30	19	76%
		ALK					2		5		0	0%
GYTK	gyógyszerész	ONA	162	173	143	166	191	192	193	203	112	58%
		ONK	11		23		1		10		1	10%
PAK	konduktor	ANA	94	95	82	82	70	70	85	90	70	82%
		ANK	1		0		0		5		1	20%
EKK	minden szak	..A	77	95	135	167	123	154	128	163	97	76%
		..K	18		32		31		35		29	83%
ETK	minden szak	..A	1	1 226	1 248	1 335	1 260	1 354	1	1 707	1 135	76%
		..K	148		87		94		213		107	50%
SE	Összesen állami fin.	..A	1	2 102	2 119	2 269	2 216	2 352	2	2 796	2 006	80%
	Összesen önköltséges:	..K	991		150		136		514		282	147



Az adatokból jól látszik, hogy a Semmelweis Egyetemre bekerülők 80%-a felvételi jelentkezésében első helyen jelölte meg azt a szakot, amelyre végül bekerült.

Az általános orvos szak állami finanszírozású képzésébe kizárólag első helyes jelentkezéssel lehetett bekerülni, de igen magas az első helyes felvettek aránya a fogorvosképzésben és a konduktorképzésben is.

A felvettek számát az előző évhez, illetve 2020-hoz viszonyítva jól látható minden szakon az emelkedés. 2022-höz képest kiemelkedő növekedést mutat az új digitális fogászati tervezés szak (58%-os növekedés), a konduktor szak (29%-os növekedés) és az ETK szakjai összesítve (26%-os emelkedés). Ha 2020-hoz viszonyítunk, kiemelkedő létszámbővülés volt az EKK szakjain (+72%), az ETK szakjain (+39%), valamint a fogorvos szakon (+32%).

### Felvételi ponthatárok 2023-ban

Összesen 2796 hallgató nyert felvételt a Semmelweis Egyetem 2023/2024-es tanévére a felsőoktatási ponthatárok július 21-i kihirdetésekor, közülük 2514-en államilag támogatott formában kezdhették meg tanulmányaikat szeptemberben. Az orvos- és egészség tudomány képzési területen jellemzően idén is az Egyetem képzésein alakultak országosan a legmagasabban a ponthatárok. Mindez nem csak azt jelenti, hogy több hallgatót tud az egyetem fogadni, de azt is, hogy nagyon jó minőségű felvételizők kezdhetik meg tanulmányaikat szeptemberben, hiszen a magas ponthatárok miatt csak a legjobbak juthattak be képzéseinkre.

### Felvételi ponthatárok karonként és szakonként

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar

Szak	Képzési szint	Munkarend	Fin. forma	Ponthatár 2022	Ponthatár 2023
általános orvos	O	N	A	441	444
általános orvos	O	N	K	444	440

Semmelweis Egyetem Fogorvostudományi Kar

Szak	Képzési szint	Munkarend	Fin. forma	Ponthatár 2022	Ponthatár 2023
digitális fogászati tervezés	A	L	A	415	422
digitális fogászati tervezés	A	L	K	415	404
fogorvos	O	N	A	428	432
fogorvos	O	N	K	430	430

Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kar

Szak	Képzési szint	Munkarend	Fin. forma	Ponthatár 2022	Ponthatár 2023
gyógyszerész	O	N	A	362	372
gyógyszerész	O	N	K	471	334

Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar

Szak	Képzési szint	Munkarend	Fin. forma	Ponthatár 2022	Ponthatár 2023
egészségügyi gondozás és prevenció [népegészségügyi ellenőr]	A	N	A	282	295
egészségügyi gondozás és prevenció [népegészségügyi ellenőr]	A	N	K	282	329
egészségügyi gondozás és prevenció [védőnő]	A	N	A	288	280
egészségügyi szervező (angol nyelven)	A	N	A	280	280
egészségügyi szervező (angol nyelven)	A	N	K	280	322
orvosi diagnosztikai analitikus	A	L	A	352	384
orvosi diagnosztikai analitikus	A	L	K	352	360
ápolás és betegellátás [diétikus]	A	N	A	398	394
ápolás és betegellátás [diétikus]	A	N	K	398	350
ápolás és betegellátás [diétikus]	A	L	A	408	398
ápolás és betegellátás [diétikus]	A	L	K	408	394
ápolás és betegellátás [gyógytornász]	A	N	A	428	429
ápolás és betegellátás [gyógytornász]	A	N	K	428	413
ápolás és betegellátás [hang-, beszéd- és nyelésterapeuta]	A	N	A	295	282
ápolás és betegellátás [mentőtiszt]	A	N	A	280	280
ápolás és betegellátás [mentőtiszt]	A	L	A	304	326

Szak	Képzési szint	Munkarend	Fin. forma	Ponthatár 2022	Ponthatár 2023
ápolás és betegellátás [mentőtiszt]	A	L	K	304	281
ápolás és betegellátás [szülésznő]	A	N	A	280	286
ápolás és betegellátás [szülésznő]	A	L	A	280	300
ápolás és betegellátás [szülésznő]	A	L	K	280	284
ápolás és betegellátás [ápoló]	A	N	A	280	280
ápolás és betegellátás [ápoló]	A	L	A	280	352
ápolás és betegellátás [ápoló]	A	L	K	280	284
fizioterápia	M	L	A	55	55
kiterjesztett hatáskörű ápoló	M	N	A	70	50
kiterjesztett hatáskörű ápoló	M	N	K	70	68
tanári [4 félév [egészségügyi tanár]]	M	L	A	53	50
táplálkozástudományi	M	L	A	50	50
táplálkozástudományi	M	L	K	55	68

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar

Szak	Képzési szint	Munkarend	Fin. forma	Ponthatár 2022	Ponthatár 2023
egészségügyi szervező	A	N	A	282	281
egészségügyi szervező	A	N	K	282	362
egészségügyi menedzser	M	N	A	78	78
egészségügyi menedzser	M	N	K	82	78
egészségügyi menedzser	M	L	A	86	86
egészségügyi menedzser	M	L	K	84	84
interdiszciplináris családtudomány	M	L	A	81	88
interdiszciplináris családtudomány	M	L	K	90	91
szociális munka	M	L	A	86	87
szociális munka	M	L	K	90	92

Szak	Képzési szint	Munkarend	Fin. forma	Ponthatár 2022	Ponthatár 2023
konduktor	A	N	A	300	351
konduktor	A	N	K	300	337

A ponthatárok összehasonlító adataiból látható, hogy – a növekvő érdeklődéssel és túljelentkezéssel párhuzamosan – szinte minden szakon kisebb-nagyobb mértékben emelkedtek a ponthatárok az előző évihez képest. Az osztatlan képzések tekintetében az ÁOK-on 441 pontról 444 pontra, a FOK-on 428 pontról 432 pontra emelkedett a felvételhez szükséges ponthatár, a GYTK-n pedig 10 ponttal kellett többet teljesítenie annak, aki gyógyszerész szeretne lenni.

A nagy létszámú alapszakok szakok közül kiemelkedő az ETK-n az ápoló szak, ahol levelező munkarendben 2023-ban az előző évhez képest 72 ponttal emelkedett a bejutási küszöb, illetve a PAK-on a konduktor szak, ahol 51 ponttal volt szükség többre a bekerüléshez.

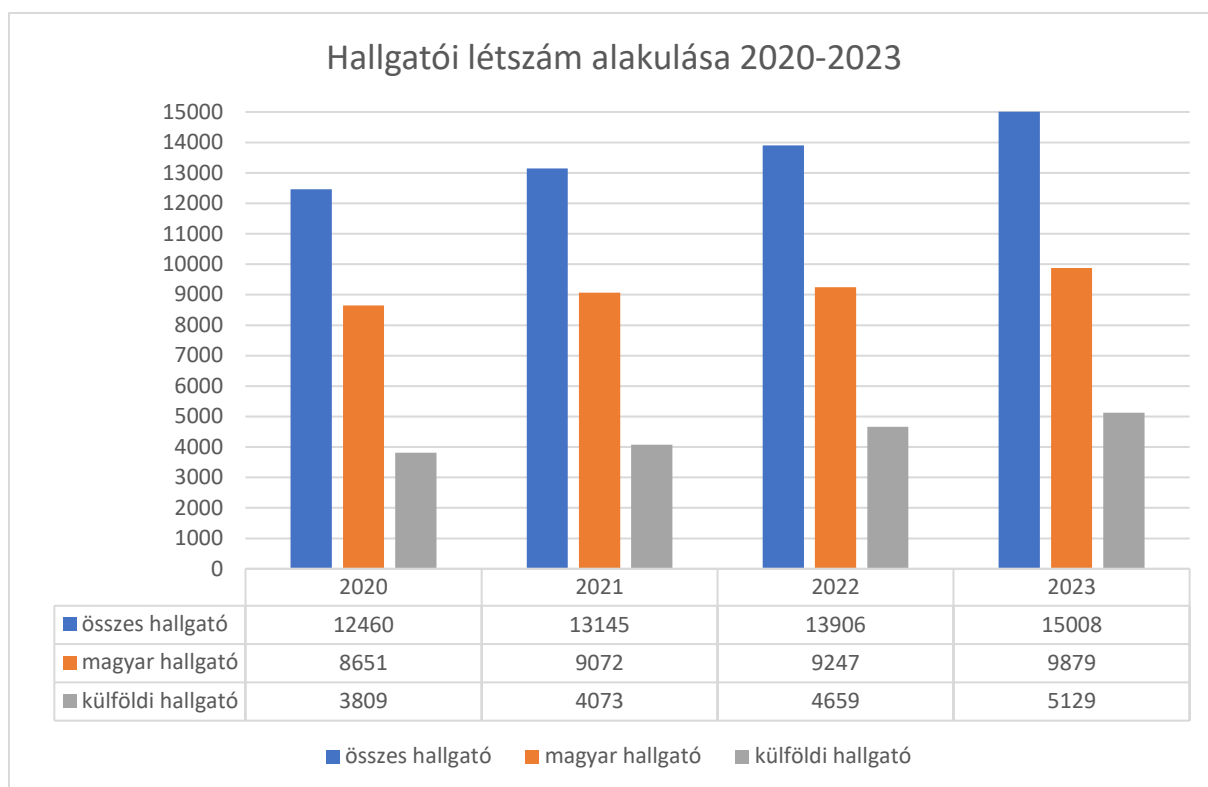
### Idegennyelvű képzések felvételi és hallgatói létszám-adatai

Idegennyelvű képzésben **összesen 5129 hallgató** (aktív és passzív) vesz részt a 2023/24-es tanév őszi OSAP statisztika szerint, ebből

- **Budapesten** angol és német nyelvű képzésben (ÁOK, FOK, GYTK, ETK, DI) **4511 fő**,
- **Hamburgban** német nyelvű képzésben (ÁOK) **241 fő**,
- **Luganoban** olasz és francia nyelvű képzésben (ETK) **366 fő**,
- **Pozsonyban** szlovák nyelvű képzésben (EKK) **9 fő**.

A hallgatói összetételre vonatkozó statisztikai adatokból látható, hogy az idegennyelvű képzésekben is dinamikusan növekszik a hallgatói létszám, mind a székhely szerinti, budapesti képzési helyszínen, mind a külföldi képzési helyszíneken.

Az összes évfolyam aktív hallgatói létszámát tekintve több mint 110 országból érkeztek hallgatók a képzésekre.



Az egyes karokon eltérően alakul a külföldi hallgatók aránya a teljes hallgatói létszámban, az ÁOK-on és a FOK-on a legmagasabb, 50%-ot meghaladó, az Egyetem összességében pedig közel 35%.

Kar	Hallgatói létszám	Idegennyelvű képzésben részt vevők száma	Idegennyelvű képzésben részt vevők aránya
ÁOK	5 524	3145	57%
FOK	1 210	610	50%
GYTK	961	269	28%
ETK	4 942	857	17%
EKK	774	9	1%
PAK	368	3	1%
Doktori Iskola	1 124	236	21%
Szaknyelvi Intézet	105	-	
<b>Összesen:</b>	<b>15 008</b>	<b>5 129</b>	<b>34%</b>

## Idegennyelvű képzésre 2023-ban felvettek száma

Az Egyetem képzéseire a 2023/24. tanévben 90 országból jelentkeztek, 1765 fő esetében született pozitív felvételi döntés, az alábbi – karok és nyelvek szerinti – megoszlásban:

Kar	Szak	angol	német	francia, olasz	Összesen
ÁOK	ált. orvos	457	612		1069
FOK	fogorvos	127	89		216
GYTK	gyógyszerész	72	8		80
ETK	minden szak	212		82	294
DI	doktori képzés	106			106
SE	<b>Összesen:</b>	<b>974</b>	<b>709</b>	<b>82</b>	<b>1765</b>

### 1.1.2 Képzési hatékonyság bemutatása

#### Kurrikulumreform finomhangolása, gyakorlatközpontú oktatás erősítése, szaknyelv- oktatás reformja

Az egyes **szakok kurrikulumainak finomhangolása**, az oktatási tartalom fejlesztésének területén az elmúlt évben elért eredmények, illetve kitűzött továbblépési irányok:

- Lezárult az egyes szakokra a KKK-kat **felváltó Elvárt Tanulási Eredmények (ETE) dokumentumainak kidolgozása** a Magyar Rektori Konferencia irányításával. A fejlesztésben az Egyetem szakemberei aktívan részt vettek.
- Folyamatosan zajlik a **tantárgyi struktúra áttekintése**, így annak feltérképezése, hogy az egyes tantárgyakhoz rendelkezésre állnak-e megfelelő tankönyvek, jegyzetek, akár digitális formában is, a Moodle-rendszerben milyen fejlesztéseket igényel a tanulást támogató tartalmak, eszközök bővítése, illetve az első évek elméleti alapozó tárgyainak követelményrendszere mennyire támasztja alá a magasabb évfolyamok szakmai (klinikai) oktatását.
- Erőteljesebb **szakmai kapcsolatok** alakulnak ki minden területen az oktatók és a gyakorlatban dolgozó szakemberek között, ezzel is segítve a hallgatói és munkáltatói igényekhez igazodni képes tantárgy- és tananyagfejlesztéseket.

A **szaknyelvi oktatás reformja** keretében Semmelweis Egyetem Szenátusának 19/2023. (III.30.) számú határozata alapján a karok a szakképzettség gyakorlásához szükséges idegen szaknyelvi ismeretek megszerzése és a tudásmérésének szintjére vonatkozó szabályokat kidolgozták melyhez a Szenátus egységes szempontokat határozott meg külön az osztatlan és külön az osztott képzésekre vonatkozóan:

Az idegen szaknyelvi oktatás és tudásmérés fenti követelményekben is meghatározott módja összhangban van a Magyar Rektori Konferencia ajánlásaival, egyben biztosítja az Egyetem képzeinek versenyképességét és minőségének fenntartását.

A módosítás érinti a fogyatékkal élők mentesítési eljárását, ezen túl nem a nyelvvizsga, hanem a tantervi szaknyelvi ismeret elsajátítása alól kaphatnak mentesítést.

Az **osztatlan képzések esetében** a mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, általános nyelvi, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges, amely a Gyógyszerész szakon kiváltható az egyetemen teljesített általános nyelvi záróvizsgával.

Az **osztott képzések esetén** a nyelvismeret ellenőrzése, mérése és szintjének meghatározása az alábbi követelmények szerint történik:

- A szakdolgozatírást támogató 4 kredit értékben kötelezően választható kurzusok közé bekerül a Szaknyelvi Intézet által kidolgozott kurzus, amely felkészíti fel a hallgatókat a szakdolgozat angol nyelvű absztraktjának elkészítésére és a védésen az angol nyelvű szóbeli prezentációra.
- Emellett kritériumtárgyként, illetve szabadon választható tárgyként vehetők fel a karok által kínált szaknyelvi kurzusok.

Az **Általános Orvostudományi Karon** a kurrikulumreform 2.0 elméleti és preklinikai modul projekt végrehajtásához bizottság jött létre, mely első lépésként a bizottság kijelölte az ÁOK legfőbb célkitűzéseit, melyek az alábbiak:

- Klinikai képzés és KKK(ETE)-orientált elméleti és preklinikai kurrikulum kialakítása (vertikális képzés felülvizsgálata)
- Tantárgyi tematikák átfedésének felülvizsgálata (horizontális képzés felülvizsgálata)
- Az egyes tantárgyakat érintő problémák feltárása (tantárgyspecifikus kurrikulum felülvizsgálata)
- A gyakorlati képzés felülvizsgálata és gyakorlati oktatás erősítése
- A képzésbe esetlegesen innovatív új elemek bevonása

A nevesített célok megvalósításához a fókuszkérdések meghatározását, az adatgyűjtést és a vélemények feltérképezését követően a Bizottság az alábbi stratégiai célokat határozta meg:

1. A SE orvosképzésének egyik hagyományos erőssége az elméleti és preklinikai tantárgyaknak magas szintű oktatása. Ennek megőrzése a kurrikulumreform egyik sarkalatos pontjának kell lenni.
  - Meghatározó és szinte egyedülálló a nemzetközi orvosképzésben az anatómia és patológia tantárgyak magas arányú bonctermi gyakorlatai.
  - Meghatározó a biofizika adta gyakorlati műszerismeretek és mérési technikák.
  - Meghatározó a mikrobiológia laboratóriumi gyakorlatai.
  - Meghatározó az élettan experimentális alapú gyakorlati képzése.

- Meghatározó a digitális szövettani oktatás.
2. Az elméleti- és preklinikai tárgyak oktatásában meghatározó a kiscsoportos oktatás. A hallgatói létszám emelkedése ellenére ezen képzési formát meg kell tartani.
  3. A Kar legfőbb feladata a kurrikulum tartalmi/szakmai harmonizálása. Irányadó elv, hogy az elméleti- és preklinikai tantárgyak a klinikai tantárgyak elsajátításához adjanak alapot a KKK(ETE) figyelembevételével.
    - Horizontális harmonizálás: A paralel futó tantárgyak tartami harmonizálása, átfedések kiküszöbölése.
    - Vertikális harmonizálás: Klinikai oktatók bevonásával az elméleti- és preklinikai tantárgyak curriculumának áttekintése és hangsúlyok megadása.
    - Az egyes tantárgyak esetében felmerülő kérdések tisztázása (követelményrendszer, tankönyv, jegyzet, gyakorlati oktatás stb).
  4. Az elméleti és preklinikai tárgyak esetében is kompetenciaszinteket kell meghatározni a KKK figyelembevételével.
  5. Az oktatás technológiai fejlesztése/modernizálása
    - WEB alapú oktatási anyagok koncepciójának kidolgozása. Az egyes tantárgyakat átívelő oktatási platform kialakítása. A WEB alapú oktatás fókuszának meghatározása.
    - Skill centrum fejlesztése és bevezetése az elméleti- és preklinikai képzésbe.
    - Oktatási terek bővítése
  6. Biztosítani kell az elsajátítandó tananyagok tankönyvi és jegyzet szintű elérhetőségét.
  7. A követelményrendszer meghatározására pontosabb rendszert kell kialakítani.
  8. Stratégia a gyakorlati oktatás területén.
    - Az ápolási gyakorlat koncepciójának teljes átdolgozása. ETK oktatók bevonása.
    - A gyakorlati óránként megjelenő, azonban gyakorlati készséget nem adó foglalkozások átalakítása (tantárgyi curriculum átalakítása).
    - Gyakorlati kompetenciák meghatározása/kidolgozása az elméleti és preklinikai tárgyak esetében.
    - Team-work oktatási rendszerek kidolgozása
    - Angol nyelvű kommunikáció fejlesztése
  9. Oktatók pedagógiai képzésének fejlesztése.
    - Előadókészség fejlesztése
    - Merit díjas oktatók előadásai
    - Külső, társzakták szakértőinek (pl. pszichológusok) bevonása.



**A Fogorvostudományi Kar** az elmúlt időszak fejlesztései keretében hozott intézkedései:

- KTP rendszer kialakítása órarenden kívüli gyakorlatok biztosításával az előzetes tesztvizsga segítségével kiválasztott legjobb tanulók számára.
- Az adott tárgy összóraszámának változtatása nélkül új gyakorlati tárgy bevezetése az előadások rovására (Endodontiai propedeutika)
- Az adott tárgy előadásai helyett szemináriumok bevezetése, amelyeken a tananyag alapos átbeszélésével és rendszeres számonkérésével javíthatóak az elméleti ismeretek, biztosítható a hallgatók folyamatos előrehaladása.
- Digitális tan- és segédanyagok elérhetővé tétele a Moodle-rendszerben, valamint azok számonkérése.
- Tanulmányi versenyek, melyek kifejezetten gyakorlati képességekre épülnek. Az ehhez szükséges felkészülés segítése órarenden kívüli foglalkozásokon.
- Szabadon választható gyakorlati kurzusok bevezetése.

**A Gyógyszerésztudományi Kar** a KKK megújításában (ETE kialakításában) tevékeny szerepet vállalt, és határozottan kiállt a gyakorlatorientáltság növelésére a gyógyszerészképzésben, amely elsősorban az alábbi stratégiákkal érhető el:

- A gyakorló gyógyszerészek, illetve visszajelzéseik széleskörű bevonása az oktatásba, másrésztől a kari oktatók számára külső betekintések szervezése. A gyakorló helyeken dolgozó oktató gyógyszerészekkel, társult oktatókkal való szorosabb és szervezett keretek közötti együttműködés segíthet a gyakorlatok súlyának a növelésében.
- A gyógyszerészek felkészítése az együttműködő/integrált egészségügyi környezetekre: Az oktatásban hangsúlyt kell fektetni a gyógyszerészhallgatók és más egészségügyi ellátóterületek hallgatói közötti hatékony interakciók kialakítására.
- A szakspecifikus tárgyak ismereteinek és készségeinek alkalmazása és bemutatása kiscsoportos (4-5 fős) oktatás keretében közforgalmú, kórházi és ipari gyakorlóléhelyeken külső oktatók bevonásával
- Az ismeretekben használt terminológia egységesítése
- A gyógyszerészek tevékenységi körének bővítése: A gyógyszerészek tevékenységi körének kiterjesztése (pl. független receptíró, vakcináció), amely összhangban kell legyen a gyógyszerészek oktatásával és képzésével.
- Képzéseken vagy workshopokon való részvétel ösztönzése:
- A gyógyszerészképzés változásának tudományos, társadalmi, technológiai, gazdasági és politikai mozgatórugóinak értékelése, amely segíthet azonosítani azokat a lehetőségeket, amelyek a gyógyszerészképzésben bekövetkező változásokat ösztönzik.
- A kurrikulumban bevezetésre kerültek olyan új tantárgyak, amelyek a gyakorlat orientált szemléletet erősítik.

Az **Egészségügyi Közszolgálati Karon** a rektori programnak megfelelően tavasszal megkezdődött a Curriculum 2.0 fejlesztési program az egyetem alapképzéseire, mesterképzéseire és osztatlan képzéseire kiterjedően, mely az EKK-n 1 alapképzés és 3 mesterképzés kurrikulum fejlesztését érinti.

Az egészségügyi szervező BSc digitális egészségügyi szervező specializáció és a szociális munka MA esetében a fejlesztési folyamatnak a fő célja a mintatantervek teljes átdolgozása, modernizálása és a képzés átalakítása. Az egészségügyi menedzser MSc és az interdiszciplináris családtudomány MA esetében a mintatantervek finomhangolására kerül sor, mivel előbbi esetén folyamatos a tantárgyi program szakmai és hallgatói igényekhez való igazítása, utóbbi esetében egy frissen indított képzésről van szó.

A kar képzési filozófiájában és gyakorlatában és fejlesztési stratégiájában a kiscsoportos, interaktivitást biztosító módszertant, a probléma-központúságút, a tapasztalati alapon történő tanulás elveit és gyakorlatát alkalmazza évek óta, amelynek fejlesztésére, a hallgatók igényeit is figyelembe vevő megújítására folyamatos figyelmet fordít. A Curriculum 2.0 során ezen szempontok a curriculumok megújítása során továbbra is a fejlesztések fő fókuszában állnak.

Az oklevél kiadásához kötött nyelvi követelmények változásaira válaszolva a kar az orvos- és egészségtudomány képzési terület **alapképzésénél** a szakképzettséghez kapcsolódó általános idegen szaknyelvi tudás biztosítására az informatikai idegen szaknyelvi kurzus meghirdetését rögzítette a mintatantervben.

Az orvos- és egészségtudomány képzési terület és a társadalomtudomány képzési területhez tartozó **mesterképzéseknél** az idegennyelvű szakirodalom ismerete és megfelelő értelmezése szükséges, így a képzések részeként az idegen nyelvű szakirodalom használatát – megadva az érintett tantárgyakat – kötelező jelleggel írták elő.

Az ETK az szaknyelvi oktatás reformja keretében jelentősen átalakította az idegen nyelv oktatását, követelményrendszerét, mely a szakmai oktatásra is kihatással volt, új lehetőséget teremtett a gyakorlatorientált képzés területén. Más egészségtudományi karokkal ellentétben, ahol ilyen képzési modul eddig nem is létezett, megtartották az orvosi latin és az egészségügy terminológia kurzusokat a korábbiaknak megfelelően, az idegen szaknyelv tárgyat pedig kritériumtárggyá alakították át. Az ebből a változtatásból felszabaduló krediteket (6) klinikai gyakorlati tárgyakra szervezték át, az egyes szakirányokon a szakirányfelelősök javaslatának megfelelően. A záróvizsga, illetve a szakdolgozat-védés eljárásrendjébe beépítették a nyelvtudás mérésének elemét.

A **Pető András Karon** a gyakorlatközpontú konduktor alapszakon az elméleti kurzusok tartalmi megújítása folyamatosan zajlik, jellemző módon úgy, hogy a gyakorlati oktatás tartalmi elemei domináns módon megjelennek az elmélet tantárgyaiban, tematikáiban.

A Kar vezetése és oktatói kiemelten törekszenek arra, hogy a 21. század elvárásainak tükrében a minőségi oktatás, valamint a legfrissebb kutatási eredmények azonnal megjelenjenek az elméleti képzésben.

A kötelező nyelvvizsga kivezetésével a szaknyelvi képzés továbbra is megmarad a Karon, minden hallgatónak a 8. szemeszter végéig szaknyelvi alapvizsgát kell tennie, valamint a szakdolgozat védésének egy része a választott idegennyelven zajlik.

### A lemorzsolódás csökkentésének lehetőségei

Egyetemi szinten és karonként is intézkedési akcióterv készült a lemorzsolódás csökkentéséhez kar-specifikusan, hiszen a bázisértékek és a vállalások e téren differenciáltak, így ezek mentén, karonként határozhatók meg a tennivalók, az intervenciós potenciálok.

A 2022/23-as tanév időszakában (2022. szeptember 1. és 2023. augusztus 31. között) tanulmányaikat megszakító hallgatók száma az alábbiak szerint alakult:

Kar	Szak	Magyar nyelvű képzés		Idegen nyelvű képzés	
		Összes megszűnés	Hallgatói létszám arányában	Összes megszűnés	Hallgatói létszám arányában
ÁOK	ált. orvos	61	2,80%	283	9,40%
FOK	fogorvos	8	1,60%	44	8,40%
GYTK	gyógyszerész	32	4,90%	12	5,10%
FOK	digitális fogászati tervezés	4	8,70%	0	0,00%
EKK	minden szak	64	10,00%	0	0,00%
ETK	minden szak	394	11,90%	37	9,30%
PAK	konduktor	20	5,60%	0	0,00%
<b>SE</b>	<b>Összesen:</b>	<b>583</b>	<b>4,20%</b>	<b>376</b>	<b>8,00%</b>

Az adatokból látható, hogy a lemorzsolódás mértéke szakonként és képzési nyelvenként igen eltérő, széles skálán mozog, a magyar nyelvű fogorvosképzés 1,6%-ától az ETK szakjainak összesített 11,9%-ig.

Megállapítható az is, hogy az idegen nyelvű képzések lemorzsolódási mutatói általában rosszabbak, mint a magyar nyelvű képzéseken.

A lemorzsolódási okok is igen eltérőek:

- tanulmányi okok: az esetek 20–40%-ban azonosítható egyértelműen, mint a hallgató távozásának oka, legmagasabb arányban az orvosképzésben és az idegennyelvű képzésekben
- más képzésbe újrafelvételizés miatti távozás: elsősorban a GYTK, az ETK egyes képzésein, illetve kisebb arányban a FOK két képzésén jellemző ok

- élethelyzet (magánéleti, munkahelyi körülmények) megváltozása miatt a tanulmányok félbeszakítása, feladása: elsősorban a levelező munkarendű és az idegennyelvi képzéseknél gyakori.

Látható, hogy a magyar nyelvű képzések esetén a két kiugró lemorzsolódási arány azon a két karon (EKK és ETK) mérhető, ahol igen magas a részidős képzések aránya. Ennek csökkentése csak úgy lehetséges, ha a munka és család mellett tanuló felnőttek számára minél rugalmasabb tanulási utakat, formákat tud kínálni az Egyetem, amelyek lehetővé teszik a hallgató számára a képzés befejezését akkor is, ha tanulmányainak munkahelyi vagy családi támogatottsága nincs, illetve időközben megszűnik.

A karok által a lemorzsolódás csökkentése érdekében megtett **intézkedések az elmúlt évben:**

A **Fogorvostudományi Kar** lemorzsolódási mutatói a legjobbak az Egyetemünkön.

A hallgatók tanulási nehézségeinek leküzdésére a Kar oktatóitól fokozott figyelmet és segítséget kapnak. Azon hallgatók esetében, akik be akarják fejezni tanulmányaikat, beszélgetéssel próbálják az okokat felderíteni és segítséget kínálni, mellyel támogatni tudják őket abban, hogy sikeresen folytathassák tanulmányaikat.

Az **Általános Orvostudományi Kar** által kitűzött intézkedés, hogy a tantárgyak teljesítményértékelési rendszerét úgy kell kialakítani, hogy az segítse és ösztönözze a hallgatók folyamatos tanulását, valamint ne vezessen a hallgatók indokolatlan túlterheléséhez. A szorgalmi időszakban az egy tantárgyhoz tartozó tanulmányi részteljesítmény-értékelések formáját, számát és időtartamát a tantárgyi programban kell meghatározni. A 2023/24-es tanévre jóváhagyott tantárgyi követelményrendszerekben 18 kötelező tárgy esetében került rögzítésre a részteljesítményértékelés módja, valamint 41 kötelező tárgynál, 13 kötelezően választható tárgynál, és 16 szabadon választható tárgynál szerepel konzultáció.

A MOODLE fejlesztések ugyan indirekten tekinthetők csak lemorzsolódás-csökkentő intézkedéseknek, de e tekintetben a fő fejlesztés a 2023 nyarán a Moodle 4.0 verzióra történt átállás volt, melynek segítségével egyrészt naprakészek tudnak maradni a Moodle moduljai, valamint újra működőképesé vált az Oktatók számára, hogy megtekinthessék más szervezeti egységek oktatási anyagait, akár Karokon átívelően is. Ez lehetővé teszi a szükségtelen redundanciák elkerülését, valamint a tárgyak konstruktív összehangolását is, mely végső soron elősegíti a hallgatói sikerességet.

A **Gyógyszerésztudományi Kar** a hallgatók lemorzsolódását több, támogató jellegű intézkedéssel igyekszik csökkenteni:

- A 2023/24 -es tanévben az I. éves hallgatók számára meghirdetett *Általános kémiai alapismeretek* választható felzárkóztató tárgy óraszámát 14-ről 28 emelték és ezévtől 14 hétre hirdették meg. A tárgyat szinte minden beiratkozott hallgató felvette.
- Első évfolyamon a kémiai tárgyú felkészültség ellenőrzésére félév megkezdésekor szintfelmérő kémiai feladatsort írtak a hallgatók, amelynek eredményeit figyelembe

véve állították össze a felzárkóztató tárgy anyagát az oktató kollégák. Ezen kívül, szükség esetén pótkorrepetálást is szervez a tantárgyfelelős intézet.

- Szintén ettől az évtől kezdődően a mentor hallgatók mellett évfolyamfelelős mentor oktató is segíti a hallgatók beilleszkedését, aki folyamatosan tájékozódik a hallgatói előmenetelekről ZH-k eredményeiről, valamint konzultál a mentor hallgatókkal a hallgatókat foglalkoztató problémákról. A mentoroktató évfolyamszintű, illetve csoportszintű beszélgetéseket is kezdeményez a hallgatókkal.
- A tanév elején „szülői és hallgatói fórumot” tartottak a kar vezetői azzal a céllal, hogy áttekintést adjanak a Kar gyógyszerészképzésének jellemzőiről, fontosabb kérdéseiről és az egyetemi élet sokszínűségéről. A fórum igyekezett hasznos információkkal, tanácsokkal segíteni a hallgatókat és családjukat az egyetemi életbe való zökkenőmentes beilleszkedésben, eligazodni az egyetemi rendszerben, tanácsokat adni a tanulmányok elkezdéséhez és sikeres teljesítéséhez. A szülők a visszajelzések alapján pozitívan fogadták a kezdeményezést, és kérték, hogy a későbbiekben is legyenek hasonló beszélgetések.

A nyelvi követelmények jogszabályi változásával az **Egészségügyi Közszolgálati Kar** képzésein a lemorzsolódás nem jelentős, mindezek mellett az egészségügyi szervező alapképzés esetén a jelentkezők számának csökkenő tendenciájának megfordítása érdekében a toborzásra az alábbi stratégiát alakították ki:

- egészségügyi technikumok osztályfőnöki óráinak, orientációs napjainak felkeresése személyesen, hallgatók bevonásával;
- tájékoztató rövidfilm készítése a képzésről;
- szórólap készítése a legfontosabb információkkal (Educatio kiállításra, egyetemi Nyílt napra).

A **Pető András Karon** a lemorzsolódás további csökkentésére hozott intézkedések közé tartozik az évfolyamfelelősi rendszer fejlesztése, a feladatkör bővítése, egyéni beszélgetések a hallgatókkal, a passziválás vagy kiiratkozás okának feltárása, pszichológusi beszélgetés, tanácsadás szervezése.

Az **Egészségtudományi Karon** bevezetésre került az **egészségtudományi propedeutika kritériumtárgy**, amelynek keretében a lemaradó hallgatók biológiai és kémiai tudásának felzárkóztatását végzik el. Jelentősen növelték a **szakok, szakirányok közötti hallgatói mobilitás** lehetőségét azért, hogy az egyiken nem elköteleződő hallgatókat áttereljék másik képzésre. Vizsgálják a be nem iratkozó hallgatók motivációit, helyzetét, indokait, amely ismeretekkel a szóbeli felvételi vizsga bevezetésével fókuszáltabban lehet az erősebben motivált hallgatókat integrálni a képzésbe. Vizsgálják a hallgatók mentális státusát, ennek nyomán a Curriculum 2.0 projekt keretében számos intézményi és oktatás-technikai intézkedést kívánnak megvalósítani. Lehetőséget biztosítanak a hallgatóiknak **pszichológiai tanácsadásra**. A **hallgatói igényeket** figyelembe véve alakítják képzéseik rendjét, elsősorban a részidős formákban. Átdolgozzák az írásbeli záróvizsga, és a szakdolgozat-védés rendjét, kiszámíthatóbb, és a hallgatói tudásformákhoz illeszkedőbb, de nem alacsonyabb szintű elvárásokat támaztató formákat megvalósítva.

A rugalmas tanulási útvonalak lehetőséget nyújtanak hallgatóink számára a felzárkózásra és a tehetséggondozásra. A hallgatói tehetséggondozás az alábbi programokon keresztül biztosított a karon: ÚNKP, Kerpel Tehetségprogram, nemzeti felsőoktatási ösztöndíj, TDK.

A külföldi hallgatók számára a Hunyadi János ösztöndíj, Stipendium Hungaricum, Diszpóra, Erasmus+, Fulbright és a határon túli kihelyezett képzéseink (Románia, Szerbia) vehetők igénybe.

A hátrányos helyzetű és/vagy fogyatékkal élő hallgatók esetében az esélyegyenlőségi koordinátoron keresztül kari, majd egyetemi szinten valósul meg a hallgatók egyéni szükségleteinek támogatása. A szociális ösztöndíj, az alaptámogatás, a Bursa Hungarica ösztöndíj, illetve a tanulmányi ösztöndíj folyósításával konkrét anyagi segítséget kapnak az érintett hallgatók.

### **1.1.3 A doktori képzés eredményeinek bemutatása**

#### **Kutatói utánpótlás**

A korábbi tudományági doktori iskolák összevonásával 2023. szeptember 1-én az egységes Semmelweis Egyetem Doktori Iskola kezdte meg működését. Az Egyetemi Doktori Tanács döntése alapján a Doktori Iskolában az 50 akkreditált doktori program 11 tagozatba szerveződve folytatja munkáját.

2023. több szempontból is rekord eredményeket mutatott, folytatódott a korábbi tendencia, mind a hallgatói létszámok, mind fokozatszerzések számának emelkedését tapasztalhattuk:

#### **Hallgatói létszámok alakulása:**

2018/19/2. félévben	338 fő
2019/20/1. félévben	491 fő
2019/20/2. félévben	537 fő
2020/21/1. félévben	677 fő
2020/21/2. félévben	643 fő
2021/22/1. félévben	800 fő
2021/22/2. félévben	810 fő
2022/23/1. félévben	869 fő
2022/23/2. félévben	934 fő
2023/24/1. félévben	1063 fő

2019-et megelőzően 100 főt sem érte el az éves PhD ösztöndíjas keretszám. Az elmúlt három tanév során azonban folyamatosan emelték az ODT ajánlása alapján az állami ösztöndíjjal támogatott hallgatók létszámát a Semmelweis Egyetemen, így az előző két tanévben már 250 főre, 2023-ban pedig 303 főre nőtt az állami ösztöndíjas keretszám. Ezt a megemelt keretszámot a Doktori Iskola a felvételi eljárás során betöltötte.

A **fokozatszerzések** száma a 2022/2023-es tanévben az előző tanévhez képest 25 %-kal emelkedett.

A **fokozatszerzések** száma tanévenként és doktori iskolánként:

Doktori Iskola	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Elméleti és transzlációs orvostudományok	18	22	20	33
Gyógyszertudományok	9	21	17	11
Idegtudományok	12	20	9	18
Klinikai orvostudományok	36	44	41	74
Mentális egészségtudományok	7	7	13	16
Molekuláris orvostudományok	15	12	21	15
Patológiai tudományok	10	19	17	10
Egészségtudományok			2	0
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>107</b>	<b>145</b>	<b>140</b>	<b>177</b>

A doktori képzés **nemzetköziesítésére**, a nemzetközi hallgatók további bevonására a 2022/2023 tanévben négy információs fórumot tartottunk. A nemzetközi hallgatók számának növeléséhez hozzájárulhat a Stipendium Hungaricum programban 2018. óta történő részvétel. A képzésre sokszoros volt a túljelentkezés a világ minden részéről.

Az SH pályázatra a témavezetők körében is nagy volt az érdeklődés, amiben szerepet játszott a hallgatói normatíva jelentős emelkedése a támogatási szerződésben.

Valamennyi tagozat nyitott a pályázók fogadásra, így 2023 szeptemberében már 49 aktív nemzetközi SH hallgató kezdte meg az őszi félévet a doktori képzésben.

A Stipendium Hungaricum programban újonnan felvett PhD hallgatók száma az utóbbiak szerint alakult:

2018/2019	2 fő
2019/2020	5 fő
2020/2021	11 fő
2021/2022	9 fő
2022/2023	20 fő
2023/2024	16 fő

A közfeladat-finanszírozási szerződésben a PhD képzés két indikátora szerepel:

- a tanévben **felvett PhD hallgatók száma: a 2021/2022 tanévben 349 hallgatót vettünk fel a 230 fő célértékhez képes**, valamint
- a 2022/2023 tanévben **megszerzett fokozatok száma 177, a kítűzött 140-hez képest.**

Az EFOP 3.6.3 pályázat támogatásával 2017-ben létrehoztuk az **MD-PhD Kiválósági Programot** a graduális képzésben már jelentős kutatási eredményt elérő egyetemi hallgatók számára. Az MD-PhD doktori képzés jogszabályi háttérének megteremtésére mind az Országos Doktori Tanács, mind az Egyetem vezetői kezdeményezték a fenntartó felé a jogszabály módosítását, hogy a tehetséges TDK hallgatók számára már a graduális képzés ideje alatt legyen lehetőség a doktori programokhoz történő csatlakozásra.

A jogszabály-módosítás 2020-ban megvalósult. 2021-ben az első nemzetközi hallgatók is becsatlakoztak az MD-PhD Excellence önköltséges programba. 2023-ban összesen 43 (36 magyar, 7 nemzetközi) új hallgató került felvételre az MD-PhD programba.

Az Egyetemi Doktori Tanács határozata alapján a fokozatszerzések eredményességének növeléséhez új **Kutatásmenedzsment Munkacsoport** alakult, amely a hallgatók részére támogató szolgáltatásokat és mentorálást biztosít 2021 ősztől. A Munkacsoport monitorozza a fokozatszerzési folyamatokat és szükség szerint segítséget nyújt olyan esetekben, amikor a fokozatszerzés nem történt meg a kitűzött határidőre, vagy ennek veszélye fennáll. 2023-ban az EDT döntése alapján a Munkacsoport feladata kiegészült a halasztási kérelmekben megadott kérdőív adatainak feldolgozásával, amely segítséget nyújthat a halasztások háttérének feltérképezésére és további támogató programok kidolgozására. Szintén az EDT döntése alapján, témavezető és hallgató közötti problémák esetén a Munkacsoport egy mediációs szolgáltatást nyújt az érintett felek számára.

A Munkacsoport tevékenységének célja, hogy a fokozatszerzési eljárások eredményességét növelje a Doktori Iskola.

2021-ben a DÖK és a Kollégiumok Igazgatósága együttműködésével megkezdődött az országban egyedülálló új **PhD szakkollégium** szervezése, amelyben az aktív szakmai munka 2023-ban is folytatódott.

A 2021-ben alapított **Transzlációs Medicina Képzési Program** keretében 2023 szeptemberében 78 **PhD** hallgató kezdte meg tudományos pályafutását, jelentősen hozzájárulva a felvett PhD hallgatók számának növekedéséhez. A Program képzési szerkezetének köszönhetően a PhD hallgatók tudásának és készségeinek fejlesztése által a jövő témavezetőinek képzése is történik egyúttal.

#### **1.1.4 Oktatási kapacitások bemutatása**

Kiemelt stratégiai cél volt az Egyetem minősített oktatói állományának fejlesztése, így lehetővé téve az oktatás színvonalának további emelését, valamint a kutatási teljesítmény növelését.



*Oktatók és kutatók száma 2023-ban*

Oktatók, kutatók, tanárok száma karonként						
Kar	oktatók száma	kutatók	tanárok száma	Összesen	tudományos fokozattal rendelkezik	fokozattal rendelkezők aránya
<b>ÁOK</b>	1 197	231		<b>1 428</b>	986	69%
<b>FOK</b>	115	6		<b>121</b>	68	56%
<b>GYTK</b>	82	16		<b>98</b>	65	66%
<b>PAK</b>	31	2	3	<b>36</b>	21	58%
<b>EKK</b>	71	4		<b>75</b>	41	55%
<b>ETK</b>	209	1	18	<b>228</b>	84	37%
<b>SE</b>	71	5	33	<b>109</b>	34	31%
<b>Összesen</b>	<b>1 567</b>	<b>264</b>	<b>36</b>	<b>1 867</b>	<b>1 215</b>	<b>65%</b>

**Oktatók, kutatók, tanárok – hallgatók aránya**

Kar	Hallgatók száma	Oktató, kutató, tanár létszám	arány
Általános Orvostudományi Kar	5 522	1 428	25,9%
Egészségügyi Közszolgálati Kar	774	75	9,7%
Egészségtudományi Kar	4 942	228	4,6%
Fogorvostudományi Kar	1 210	121	10,0%
Gyógyszerésztudományi Kar	961	98	10,2%
Pető András Kar	368	36	9,8%
SE (Doktori Iskola, Szaknyelvi Intézet)	1 231	109	8,9%
<b>Összesen:</b>	<b>15 008</b>	<b>2095</b>	<b>14,0%</b>

## **Magas minőségű oktatói kapacitás további növelése**

A Semmelweis Egyetem stratégiai célja a megfelelő kapacitású, motivált, lojális és jól képzett humánerőforrás. Összegyetemi szinten kiemelten fontos cél az orvos- és egészségtudományi képzések elméleti alapozásához szükséges kari oktatói háttér biztosítása, a saját humánerőforrás ez irányú fejlesztése, valamint a gyakorlatorientált kurrikulum oktatói és infrastrukturális hátterének kialakítása. Ennek érdekében feladat a **versenyképes oktatói életpályamodell kialakítása és fenntartása az oktatói kapacitás biztosítása és növelése érdekében**; a vonatkozó humán erőforrást érintő törvényi változásokra, valamint a modellváltásból fakadó változásokra adott olyan válaszok (anyagi feltételek, munkakörülmények, Családbarát Egyetem), melyek **vonzóvá teszik az egyetemi pályát**.

Nagy hangsúlyt kell fektetni a középkorú oktatóink előmenetelének segítésére, egyetemi munkaviszonyuk megtartásának támogatására, különös tekintettel a magánfogorvosi és a magánszakdolgozói szektor, valamint az egészségügyi közoktatás erős elszívó erejére. Motiválni szükséges a frissen végzett szakembereket, hogy minél magasabb arányban törekedjenek a szakképesítések megszerzésére, továbbá megfelelő perspektívát kell felmutatni a fiatal szakembereink számára is, hogy elkötelezett oktató válhasson belőlük és az egyetemi oktatói pályát válasszák hivatásul. Ennek eszköze a versenyképes bérezés, a rugalmasabb munkaidő beosztás és az optimálisabb kutatási feltételek biztosítása.

**A következő fejlesztési időszakban a fiatal oktató és kutató munkatársaink létszámának növelése, megtartása és az egyes tudásközpontok utánpótlás-nevelése kiemelt feladat.** Ehhez kapcsolódóan a hallgatói tehetséggondozást, a TDK és a gyakornoki programjaink erősítését, a fiatal oktatók és kutatók tudományos pályára való bekerülésének támogatását vállaljuk.

Az idegen nyelvű, tehát az egyetemnek és az egész országnak bevételt eredményező képzések is sok tekintetben a klinikákkal fenntartott kapcsolatokra épülnek és klinikai szakmai tudásból táplálkoznak. A szakmai ismeretek portfólióját és szükséges készségek rendszerét csak az egyetemen aktívan praktizáló és a helyi viszonyokat is jól ismerő idegen nyelvet magas szinten bíró klinikai munkatársak (orvosok és szakdolgozók) együttes jelenléte biztosítja.

A magas minőségű oktatói kapacitás külső és belső forrásból egyaránt növelhető. A belső forrás részeként értelmezhető az előző rektori ciklusban megkezdett azon intézkedés, mely alapján 2021 júniusától a 65/2021. (VI. 24.) sz. szenátusi határozat értelmében a klinikaigazgató javaslatára és a rektor jóváhagyásával egy évnél nem hosszabb időre szóló tanársegédi kinevezés adható annak a PhD fokozattal rendelkező rezidensnek, aki nem rendelkezik szakvizsgával, de vállalja, hogy azt egy éven belül megszerzi azt, ezzel is növelve a minősített oktatók számát. A rendelkezés alapján eddig 17 fő doktori fokozattal rendelkező rezidens került tanársegédi munkakörbe kinevezésre.

Magas minőségű oktatói kapacitás további növelésére külső forrásból is lehetősége nyílik az egyetemnek, elsősorban külföldi szaktudás bevonásával. A 2022-es és 2023-as évben összesen 8 olyan oktatót vett fel intézményünk, akik külföldi állampolgárok.

Az oktatói elköteleződést támogató az osztatlan képzések első 3 évfolyamán kiemelt teljesítményt nyújtó, legjobb elméleti oktatókat 2023. szeptembertől **Pro Education díjban** és keresetkiegészítésben részesíti az egyetem, melynek mértéke 12 hónapon keresztül havi bruttó 200 000 Ft összegben került meghatározásra. A gyakorlatvezetőknek hallgatói eredmények alapján legjobb 40%-a részesülhet a díjban, amely évente kerül odaítélésre, mind a magyar, mind a nemzetközi oktatásban nyújtott munka minősége alapján.

Az előző időszak egyik legfontosabb intézkedése a publikációs tevékenység ösztönzése, mellyel a kiemelkedő tudományos kutatási eredmények elérését, valamint a kimagasló publikációs tevékenységet díjazták. Az E/7/2022. (X. 12.) sz. rektori-kancellári utasítás értelmében a **Scimago Journal Rank szakterületi listáján a legfelső 10 százalékba tartozó (D1) folyóiratban** 2022. október 1-jétől az egyetemi (SE) affiliációval rendelkező levelező szerzőtől **megjelent minden publikációt a Semmelweis Egyetem egyszeri bruttó 1 millió Ft-tal díjazza**, 2023. októberéig eddig ebből a díjból 20 fő részesült. Az élvonalból is kiemelkedő azon oktatóit és tudományos kutatóit pedig, akik a Web of Science által közzétett **“Highly Cited Researchers” kutatói listán szerepelnek**, a lista megjelenését követő **egy éven keresztül havi bruttó 1 millió Ft keresetkiegészítésben** részesíti, jelenleg ebben a díjban két fő részesül az egyetemen.

## **Oktatás folyamatos korszerűsítése**

### **Semmelweis International nemzetközi oktatásfejlesztési konferencia**

A Semmelweis Egyetem Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központja 2023. május 4-5. között Nemzetközi Oktatásfejlesztési Konferenciát szervezett az Elméleti Orvostudományi Központban.

A neves hazai és nemzetközi előadókat felvonultató esemény a Semmelweis Egyetem nemzetközi orvosképzésének 40. évfordulója alkalmából megvalósuló jubileumi programsorozat egyik kiemelt rendezvénye volt. A konferencia céljaként szerepelt, hogy alkalmat adjon az orvos- és egészségtudományi képzést érintő oktatásmódszertani, oktatástechnológiai újítások bemutatására, az oktatásfejlesztési tapasztalatok nemzetközi cseréjére, valamint ösztönözze és elősegítse a felsőoktatási szektor szereplői közötti kapcsolatépítést.

### **Oktatásfejlesztési pályázatok**

- Általános oktatásfejlesztési pályázat, 2022. nov. 2.
  - Hat nyertes pályázat
- RRF-2.1.2-21-2022-00010 A gyakorlati orvosképzés fejlesztése a Semmelweis Egyetemen című projekt keretében kiírt oktatásfejlesztési pályázat, 2023. július 17.
  - 18 nyertes pályázó
- RRF-2.1.2-21-2022-00010 A gyakorlati orvosképzés fejlesztése a Semmelweis Egyetemen című projekt keretében kiírt “Master in Medical Education (MMed) képzési pályázat, 2023. október 16.

## MOODLE fejlesztés

A MOODLE fejlesztések tekintetben a fő fejlesztés a 2023 nyarán a Moodle 4.0 verzióra történt átállítás volt, melynek segítségével egyrészt naprakészek tudnak maradni a Moodle moduljai, valamint újra működőképesé vált az Oktatók számára, hogy megtekinthessék más szervezeti egységek oktatási anyagait, akár Karokon átívelően is. Ez lehetővé teszi a szükségtelen redundanciák elkerülését, valamint a tárgyak konstruktív összehangolását is, mely végső soron elősegíti a hallgatói sikerességet.

### Oktatók oktatása

- **Alapképzések** (50 óra/év) → 36 teljesítés, 67 résztvevő, 141 fő felhasználó az időszak alatt

Célcsoport: teljesen kezdő vagy bizonyos területeken kevésbé jártas oktatók

Elvárás: oktatástechnológiai eszközök megismerése, módszertani támogatás a hallgatók aktivizálására, általános tájékozódás és fejlődés az oktatói gyakorlatban a sikeresebb, hatékonyabb munkavégzés céljából

Reflexiók: A megvalósult programokon a résztvevők rendkívül aktívak, és sokkal jobbnak ítélik meg őket, mint amire számítottak. Élőszóban és írásos reflexióikban is elmondják, mennyire inspiráló és gyakorlatias, amit kaptak. Utólag rendszeresen hiányolják, miért nincsenek ezeken a programokon még sokkal többen. Jellemzően érdeklődni kezdenek a továbbképzések iránt.

- **Továbbképzések** (50 óra/év) → 10 fő teljesítés, 20 fő résztvevő az időszak alatt

Célcsoport: gyakorlott vagy az alapképzéseken már részt vett, tematikus érdeklődésű oktatók

Elvárás: az alapképzések és egyéb programok hangulatában inspiráló, célzott, gyakorlatias, készségfejlesztő program

Reflexiók: A megvalósult programokon a résztvevők rendkívül aktívak, és visszajelzéseik alapján sokat vártak, de még többet kaptak a képzésektől. Élőszóban és írásos reflexióikban is elmondják, mennyire inspiráló és gyakorlatiasak a képzések, külön kiemelik, hogy a többi oktatóval való kollaboráció hozzáadott értéke várakozáson felüli. Jellemzően rendkívüli módon elfáradnak, mert a képzések jóval intenzívebbek számukra, mint amire előzetesen számítottak, illetve máshol megszoktak. Utólag rendszeresen hiányolják, miért nincsenek ezeken a programokon még sokkal többen, illetve elmondják, hogy még sok ilyen képzés kellene. Jellemzően az első képzés után végig járják a teljes kínálatot, aktívan keresik a lehetőséget, olvassák a hírleveleket. A képzésekhez kapcsolódó pre- és posztkurzus feladatokat egyre komolyabban veszik, és magas minőségben elvégzik.

- **Oktatói közösség fejlesztése** (24 óra/év) → 43 résztvevő, 95 fő felhasználó az időszak alatt

Célcsoport: minden oktató, aki érdeklődik az oktatásfejlesztés iránt

Elvárás: más oktatóktól tanulni, inspirálódni, tájékozódni, hogy mi történik a többi tanszéken, milyen megoldások születnek a kihívásokra

Reflexiók: A megvalósult programokon a résztvevők köre meglehetősen szűk, az a maroknyi kollektíva érdeklődik irántuk, akik a képzéseken, konferenciákon, pályázatokon is részt vesznek.

➤ **Egyéni konzultációk** (100 óra/év) → 70 munkacsoport az időszak alatt

Célcsoport: egyéni oktatók, munkacsoportok, tanszékek

Elvárás: konkrét tervezési, stratégiai, módszertani igényeknek megfelelő tanácsadás saját kontextusban

Reflexiók: A rendkívül fókuszáltnak induló megbeszélések a fókuszot megtartva, de jellemzően tágítják a látókört, a konkrét kérdésekre kapott válaszok rengeteg további kérdést generálnak. A konzultációkat jellemzően tanulmányi felelősök, munkacsoport-vezetők, tanszékvezetők kezdeményezik, ezeken személyesen részt is vesznek, így közvetlen benyomás alapján a belső döntéshozatali folyamataikban is új lendületet, nagyobb hangsúlyt kap az oktatásfejlesztés.

### **Oktatói munka hallgatói véleményezésének fejlesztése**

Az OMHV esetében jelentős fejlesztések történtek a jelzett időszakban:

1. A korábbi félév fejlesztésének köszönhetően – és a vonatkozó szenátusi határozat 5. §. (6) pontjának megfelelően – a 2022-23 őszi és tavaszi szemeszterek OMHV kiértékeléseinek - személyes adatok nélküli – elérhetőségei felkerültek a <https://feedback.semmelweis.hu/feedback/> oldalra, mely a vízió szerint lényegében az OMHV központi információs oldalává válik mind a hallgatók, mind az oktatók részére.
2. A 2023-24-es tanévben bevezetésre került az ÁOK-on a kari OMHV Bizottság által kidolgozott új, rövidebb kérdéssor a tantárgyakra vonatkozóan.
3. A 2023. június 6-i ÁOK Kari Tanácson jelzetteknek megfelelően megújult a klinikai szakmai gyakorlatokra vonatkozó OMHV módja a 2023-24-es tanévtől. A cél a nagyobb arányú, helyszínre is vonatkozó, és így relevánsabb információk gyűjtése a gyakorlati oktatás fejlesztése érdekében, mely kiemelt egyetemi cél. Mindezek érdekében az OFMSZK fejlesztéseket végzett a QR-alapú visszajelző oldalon, így most már az ÁOK nyári gyakorlatainál és a hatodéves szakmai gyakorlatai esetén is – a 4. és 5. év blokkosított gyakorlataihoz hasonló módon – minden klinikai szakmai gyakorlathoz kapcsolhatóan létre lehet hozni egy QR-kódot, melyet a szakmai gyakorlat végén bemutatva a hallgatóknak technikailag könnyen kivitelezhető a hallgatói visszajelzés gyűjtése, ami lehetővé teszi a nagyobb arányú visszajelzés elérését. Az így kapott visszajelzéseket pedig a gyakorlólé helyéről azonnal át lehet tekinteni még a következő szakmai gyakorlat előtt, ami jelentős mértékben felgyorsíthatja az oktatásfejlesztésben a MAB által is elvárt PDCA-ciklust, és a rendszer nagymértékben elősegíti a minőségbiztosítást is.
4. Megújult a testnevelésre vonatkozó kérdőív, tekintettel arra, hogy a Testnevelés tárgy jelentősen eltér a többi tárgytól, így a hatékony minőségbiztosításhoz más kérdőívet igényelt, melynek nyomán – számos egyeztetést követően – a Testnevelési és Sportközponttal közösen készült el az új kérdőív.

## 1.1.5 Képzési innováció bemutatása

### Új képzések bevezetése

2022 szeptemberében indult a **Fogorvostudományi Kar** Digitális Fogászati Tervezés szakán az első évfolyam. Előrelépés, hogy a 2023. szeptemberében induló első évfolyam létszáma az előző évhez képest 100%-kal emelkedett.

A **Gyógyszerésztudományi Kar** részt vesz az Unispace program képzésében, amelynek keretében *Úrgyógyszerészet* című kurzust hirdetett meg (Kurzusvezetők: Prof. Antal István és Prof. Ferdinándy Péter). 2023 júliusában a „Qualified Person képzés” (*Gyógyszergyártás- és nagykereskedelem minőségbiztosítása – szakirányú továbbképzési szak*) keretében már a második évfolyam fejezte be tanulmányait a hazai gyógyszeripar támogatásával.

Az Egészségügyi Közszolgálati Kar a piaci keresletre reagálva létesített és elindított két mesterképzési szakot és egy szakirányú továbbképzési szakot:

1. A **munkahelyi mentálhigiéné szakirányú továbbképzést 2023/2024. tanévtől indított** 54 fővel, mely képzésre háromszoros volt a túljelentkezés.
2. A **2023/2024. tanév tavaszi félévében az egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment mesterképzést** indítja.
3. **2024 szeptemberében indítja az egészségügyi adattudomány mesterképzési szakot**, mely az egészségtudományhoz és az egészségüghöz kapcsolódó adatfeldolgozási és adatelemzési problémákra ad megoldási utakat és az ezekhez kapcsolódó speciális ismereteket.

A Pető András Kar által indított Neurorehabilitáció MSc szak sikeres akkreditációs folyamaton esett át, 2024 ősztől indul a nappali és levelező képzés.

Az Egészségtudományi Kar 2024 februárjától kerestféléves képzésben új képzésként meghirdette és elindította Népegészségügyi felügyelő mesterképzési szakot.

### A Szaknyelvi Intézet idegennyelvi programjainak bővítése

#### Hallgatók részére

- Annak érdekében, hogy minőségi angol nyelvű doktori és PhD disszertációk szülessenek Egyetemünkön, a meglévő Scientific writing in English tárgy mellé bevezették a Doktori Iskolában a **Thesis writing**, az Általános Orvostudományi Karon pedig a **Diploma thesis writing** című angol szaknyelvi tárgyakat.
- A külföldi hallgatók magyar szaknyelvi oktatását átalakították az anamnéziszfelvételhez és betegvizsgálathoz szükséges készségekre való felkészítés céljából: az utóbbi évben oktatófilm és a Belgyógyászati Klinikákkal egyeztetett tananyag alapján **az első évfolyam szigorlatot tett**, és ezt követően kezdte meg 2023 szeptemberében a harmadévet.

- Az Ukrajnából átjött, valamint a korábbi évek curriculumuma szerint tanult hallgatók számára **felzárkóztató magyar szaknyelvi képzés** is elindult.
- A harmadév feletti külföldi orvostanhallgatók részére új, szakterület-specifikus tananyag alapján **választható, haladó magyar szaknyelvi kurzust** indítottunk, teljesen új, tartalomalapú tananyaggal.
- A külföldi hallgatók számára **német, francia, spanyol, olasz és orosz orvosi, fogorvosi és gyógyszerészeti szaknyelvi** kurzusokat vezettek be teljesen kezdő szintről angol közvetítőnyelvvél. A célnyelven folyó, haladó választható szaknyelvi kurzusokat is elérhetővé tették számukra, így ezeken a gyakorlatorientált tárgyakon **közösen vesznek részt a magyar és külföldi hallgatók.**

#### Oktatók részére:

- Az Általános Orvostudományi Kar mellett a Fogorvostudományi és Gyógyszerésztudományi Karon is elindultak az oktatók szakterület-specifikus angol-német szaknyelvi készségeit és előadókészségét támogató tanfolyamok, amelyek az oktatói utánpótlás biztosítását, valamint az idegennyelvű oktatás minőségi fejlesztését szolgálják. 2022 novemberétől németből az Általános Orvostudományi Karon 153, a Gyógyszerésztudományi Karon 4, a Fogorvostudományi Karon 14, angoltól az Általános Orvostudományi Karon 15, a Fogorvostudományi Karon 26 oktató vett részt a szaknyelvi továbbképző tanfolyamon. Az elmúlt évben 6 új, szaknyelvi tanfolyamon felkészített oktató tudott bekapcsolódni a német nyelvű orvosképzésbe.

### **1.1.6 Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása**

Egyetemünk negyven éve oktat idegen nyelven. A mára 15,000 hallgatóból oktatottak több, mint egyharmada idegen nyelven (németül vagy angolul) tanul. 4700 aktív státuszú nemzetközi hallgatónk több mint 110 országból érkezik, legtöbben az Általános Orvostudományi Karon tanulnak. Második helyen az Egészségtudományi Kar fogad legnagyobb számban nemzetközi hallgatókat 10 képzési formán, harmadik a Fogorvostudományi Kar, majd a Gyógyszerésztudomány Kar, és a PAK-on is van már kisszámú angol nyelven tanuló hallgató. A posztgraduális képzésben Doktori Iskolánk fogadja az angol nyelven tanuló hallgatókat. Az adatokat alábbi táblázat tartalmazza.

2023/24/1	Féléven aktív	Hallgatói	Stip.Hung.	SH-bol:	SH-bol:	Diaszpóra
Kar	Nyelv	létszám*	össz	angol	magyar	(angol)
ÁOK	angol	1654				
ÁOK	német	958				
ÁOK-ACH	német	248				
<b>ÁOK</b>	<b>össz</b>	<b>2860</b>	<b>172</b>	160	12	<b>23</b>
FOK	angol	434				
FOK	német	140				
<b>FOK</b>	<b>össz</b>	<b>574</b>	<b>40</b>	36	4	<b>4</b>
GYTK	angol	222				
GYTK	német	23				
<b>GYTK</b>	<b>össz</b>	<b>245</b>	<b>42</b>	40	2	
PAK	angol	3	<b>3</b>	3		
ETK	angol	452				
ETK	francia	266				
ETK	olasz	94				
<b>ETK</b>	<b>össz</b>	<b>812</b>	<b>107</b>	107		<b>1</b>
EKK	szlovák	9				
DI	angol	221	<b>49</b>	49		
<b>ÖSSZ</b>	<b>össz</b>	<b>4724</b>	<b>413</b>	395	18	<b>29</b>

\* Neptunból: féléven aktív. Lekérdezés: 2024.február

Célunk, hogy a letehetségesebb jelentkezőket fogadjuk képzéseinken. Területi képviselői munkáját az SMS Kft. fogja össze/irányítja, az online térben pedig a Marketing és Kommunikációs Főigazgatóság munkatársaival dolgozunk együtt. Ugyancsak jelen vagyunk a legfontosabb oktatási vásárokon, melynek súlypontja a nemzetközi trendnek megfelelően a közel- és távolkeleti helyszínek irányába tolódott el. A hagyományosan kiváló hallgatókat adó és nagyobb létszámot kínáló országok (Németország, Norvégia, Japán, Dél-Korea, Izrael, USA, Kanada, Irán) mellett nyitunk az új piacok (így pl. India) felé. A nemzetközi képzésre jelentkezők és felvettek száma is növekedett. A német képzésre a jelentkezők száma 24%-kal, az angol képzésekre jelentkezők száma 25%-kal emelkedett. A két idegennyelvű képzésre felvettek száma 10%-kal növekedett. Az állami ösztöndíj (Stipendium Hungaricum) létezése mellett elmondhatjuk, hogy döntően (>90-95%) önköltséges forma jellemzi képzéseinket, melyre a fizetőképes kereslet nő.



A 2023-as évben több, közvetlen, tartományi szintű megkeresést kaptunk Németországból. Közös tudományos, egyetemközi megállapodásokon túl az orvosképzés lehetőségei felől érdeklődnek. Új jelenségként ismerjük fel, hogy a németországi orvoshiányt tartományi támogatás, ösztöndíjak formájában kívánják orvosolni, ami új lehetőséget jelent orvosképzésünk bővítésére.

Sikerrel bonyolítottuk le a Semmelweis International 40. évfordulóját. 40 éves nemzetközi orvosképzésünk alkalmából olyan programsorozatot valósítottunk meg, mely nemcsak a visszatekintést, sokkal inkább a jövő orvosképzésének vízióját jelenítette meg. A programok az Alumni Igazgatóság, a DSVS, ISSA és HÖK munkájára is támaszkodtak. Több mint 20 dedikált programot szerveztünk, ezek közül több úttörő munka, mint az első Nyelvészeti Konferencia vagy a Nemzetközi Oktatásfejlesztési Konferencia és Expo. Ismét megszerveztük a Nyári Egyetemet nemzetközi hallgatóknak, telt házzal és nagy sikerrel, a hallgatók által javasolt programok alapján. Emlékkönyvet tervezünk kiadni az emlékévről.

Nemzetközi hallgatóink képviselői szervei a DSVS és az ISSA. A DSVS tovább szélesítette a saját szervezésű és működtetű programjait, így skill lab portfolióját (varrókurzus, fizikális diagnosztika kurzus, vérvételi kurzus stb.), a programok megvalósításában segítettünk. Új klub rendszerük tovább bővült, mely a sporton túl egyéb tevékenységekbe is várja a magyar és nemzetközi hallgatókat közösen.

A nemzetközi hallgatók között is külön figyelmet fordítunk a legkiválóbbak képzésére. A Kerpel-Fronius Tehetséggondozó Program keretében évek óta rendszeresen csatlakoznak nemzetközi hallgatók a programhoz, akik személyes mentort kapnak tevékenységük segítéséhez.

### **Erasmus+**

Az intézmény 2022/2023-as tanévben érvényes **Erasmus+** intézményközi megállapodásainak száma 158 (ÁOK 65, GYTK 21, FOK 14, ETK 45, PAK 2, Európai Unió kívüli 11), mely 115 külföldi egyetemmel áll fenn. A külföldi egyetemekkel fennálló szerződések aktívak, köszönhetően a 2013-ban történt szakmai felülvizsgálatnak és az ezt követő szerződéskötéseknek.

A 2022/2023-as akadémiai évben Európán belül 179 hallgató kiutazását támogatta az Erasmus+ program 2, az időszakra eső projektje (2021-es és 2022-es projekt). A Semmelweis Egyetemre 111 bejövő hallgatói tanulmányi és 91 szakmai gyakorlat mobilitását szerveztük meg a program keretein belül.

Az **Erasmus+ Nemzetközi Kreditmobilitási (Erasmus+ ICM, KA107) program** strukturálisan megegyezik a klasszikus Erasmus+ hallgatói és oktatói mobilitással, de az Európai Unió kívüli nemzetközileg biztonságosnak nyilvánított országokat, az ott található felsőoktatási intézményeket célozza meg. 2020-ban az egyetem sikeres pályázatot nyújtott be az **Erasmus+ ICM kereteiben India** (Aligarh Muslim University), **Egyesült Államok** (Wheaton College; George Washington University Corporation; Modern Optimized Dentistry

Institute; University of Southern California) és **Brazília** (Universidade de São Paulo) esetében, melynek keretében összesen 18 mobilitás valósult meg a projekt zárásáig (2023. július 31.) Az Erasmus+ új programciklusában (2021-2027) nemzetközi kreditmobilitásra először 2022-ben volt lehetőség pályázni. A program az Erasmus+ programhoz nem társult harmadik országokat érintő nemzetközi mobilitási, **KA171** elnevezést kapta. Az egyetem ezen projekt keretében 44 mobilitásra nyert el támogatást 161 948 EUR összegben **Kína** (Heilongjiang University), **Japán** (Osaka University), **Chile** (Pontificia Universidad Católica De Chile), **Amerikai Egyesült Államok** (Methodist DeBakey Heart & Vascular Center; Rutgers, The State University Of New Jersey; Wheaton College), **Nigéria** (Obafemi Awolowo University) esetében. 2024. január 1-éig összesen 6 mobilitás valósult meg. A projekt 2025. július 31-ig tart.

2023 februárjában pályázatot nyújtottunk be a **KA131-es Erasmus+ programra**, melyet a Tempus Közalapítvány az Európai Tanács 2022. december 15. napjától hatályos 2022/2506 végrehajtási határozata alapján feltételesen támogatott. A feltételes támogatás összege, mely az egyéni mobilitások támogatására irányul elsősorban Európán belül, 747 913 EUR. Az eljárási határidők kapcsán a Nemzeti Iroda és az Európai Bizottság között létrejött hozzájárulási szerződés, továbbá más, az Erasmus+ programhoz kapcsolódó szabályozók tekintendők irányadónak. Ezen előírások értelmében a támogatási szerződést meg kell kötni a pályázati határidőt követő 9 hónapon belül. Azonban 2023. november 23-én is hatályban maradt a határozat, így a **feltételes támogatási döntés elutasításra módosult**. A fennálló helyzetre való tekintettel a KIM lehetőséget biztosított a modellváltó egyetemek számára, hogy ún. nemzeti forrásra nyújtsanak be támogatási igényt. A Kormány által biztosított nemzeti forrásra sikeres kiegészítő támogatást nyújtottunk be a 2022-es KA131-es Erasmus+ projekt keretében megvalósítandó mobilitásokra 30 646 000 HUF összegben, mellyel további 39 mobilitás vált támogathatóvá. A **támogatási összeg fedezetét** a Kulturális és Innovációs Minisztérium által 2023. 07. 23-án kibocsátott, VI/1726-2/2023/FÁFIN iktatószámú támogatói okirat alapján létrejött támogatási jogviszony keretében a **Tempus Közalapítvány biztosítja**.

A **KA171-es projektre** az egyetem hasonlóan **feltételes támogatást kapott**, tekintettel a fent is említett határozatra. A KA171-es Erasmus+ programra, mely az egyéni mobilitásokat támogatja Európán kívül, 139 134 EUR összegű támogatás került volna megítélésre Dél-Koreába, Sri Lankába, Ausztráliába, illetve az Amerikai Egyesült Államokba. Azonban ezen projekt esetében is a fent leírt eset állt fenn a szerződéskötési határidőig, így a pályázati támogatás feltételesről **elutasításra módosult**.

### Értékelés

Az **Erasmus+** európai uniós mobilitási program keretében elnyert támogatások mértéke évről évre növekszik: 611 742 € állt a rendelkezésünkre a 2019-1-HU01-KA103 projekt keretében, a 2020-1-HU01-KA103 keretében 633 766 €, a 2021-1-HU01-KA131 keretében 666 970 €, míg a 2022-1-HU-KA131 keretében 1 123 306 € támogatást nyert el az egyetem. A 2022-es projekt kiemelkedő támogatása részben arra vezethető vissza, hogy 2023 szeptemberében a fent bemutatott helyzet miatt nem tudott párhuzamosan futni egy újabb Erasmus+ projekt, így egy projekt finanszírozza azt, amit korábban két párhuzamos projektből oldott meg az egyetem.

Az Erasmus+ program 2022/2023 tanévi megvalósulásakor azt tapasztaltuk, hogy a **kiutazói mobilitási létszámok emelkedtek** (163-ről 179-re), és immár eléri a koronavírus-járvány előtti létszámot (180 fő). Annak érdekében, hogy a rendelkezésünkre álló keret kihasználását maximalizáljuk, **hosszabb kiutazásokat támogattunk**, a már kiutazott hallgatókat közvetlenül megszólítottuk, és kint tartózkodásuk meghosszabbításra vagy újabb mobilitásra ösztönöztük őket. A kiutazó hallgatók között a 2022/2023-as tanévben is jelentős számban voltak nemzetközi hallgatók (179 hallgatóból 52). A nemzetközi hallgatók kapcsán azt tapasztaltuk, hogy sokkal könnyebben, segítség nélkül is el tudták intézni a gyakorlati helyüket, míg a magyar hallgatók esetében ezt sokszor egyetemi segítséggel sem sikerült.

Az Erasmus+ program lehetőséget biztosít, hogy **Európán kívüli mobilitásokat** is támogasson az egyetem a rendelkezésre álló keret 20%-ig. Ez 23 hallgató számára tette lehetővé, hogy a világ legjobban felszerelt klinikáin szerezzenek gyakorlati ismereteket, tudást. Az Amerikai Magyar Orvosszövetség (HMAA) tagjai egy több mint két évtizedes program keretében évente 16-20 orvostanhallgató 3 hónapos szakmai gyakorlatát szervezik a **Buffalo Dent klinikán és a Houston Methodist Hospital klinikáin**. A külföldön elvégzett gyakorlatok sorában a HMAA által szervezett gyakorlatok kiemelkednek a bilaterális megállapodások keretében szervezett gyakorlatok közül. A hallgatók olyan készségeket sajátítanak el, melyek alkalmassá teszik őket arra, hogy kiválóan teljesítsenek egy változatos, multikulturális környezetben is.

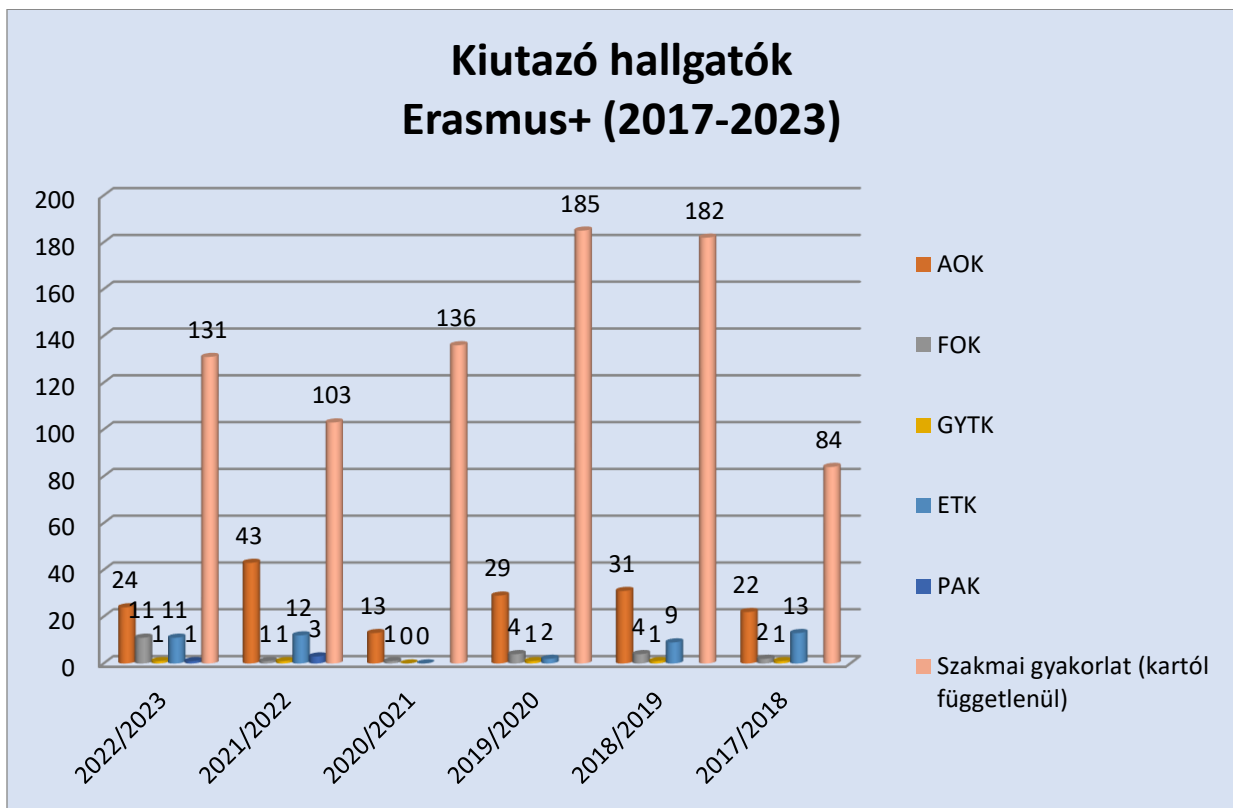
Az új Erasmus+ programciklus támogatást nyújt az ún. **Blended Intensive Program (BIP)** keretében megvalósuló kurzusok szervezéséhez, illetve az azokon való részvételhez. 2023-ban összesen 18 hallgatónak tudtunk lehetőséget biztosítani ezen típusú mobilitásban való részvételhez. Szervezőként pedig 2023-ban az Egészségtudományi Kar valósított meg egy BIP-et *Multidisciplinary and Multi-professional Collaboration in Critical Care Service* címmel a **finn Metropolia University of Applied Sciences, a portugál Instituto Politecnico De Setubal és a belga Artevelde University of Applied Sciences partnerintézményekkel**. A BIP kurzus pénzügyi elszámolásában, illetve annak koordinálásában igazgatóságunk segítette a kart.

A **111 fős beutazói részképzési létszám a korábbi tanév adataihoz (77) képest magasabb**, mely nagyobb adminisztratív koordinációt igényelt. A beutazók számára szervezett szakmai gyakorlati szám (91), illetve a megvalósuló mobilitások létszáma (55) is növekedett a tavalyi évhez képest (67 megszervezett mobilitásból 48 valósult meg).

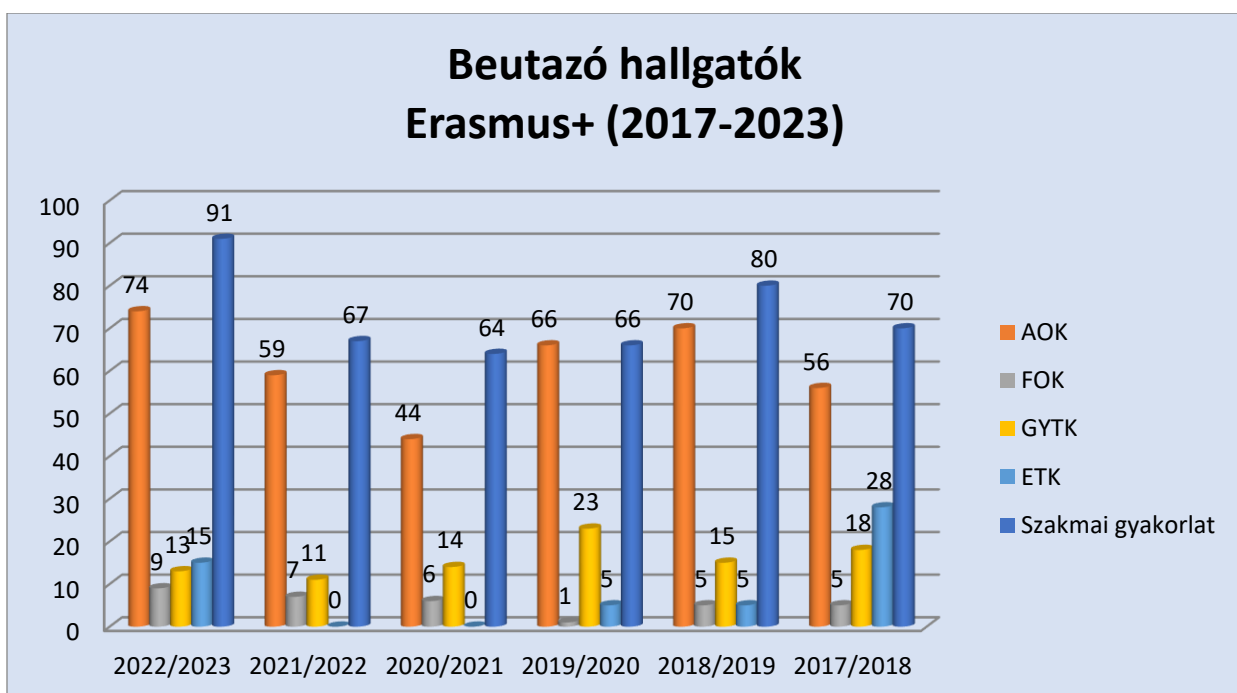
A korábban bevezetett **SOP** ösztöndíjpályázatokat kezelő **online jelentkezési rendszer ismételen** jól szolgálja az igényeket. Az Erasmus+ mobilitásra pályázók ezen keresztül nyújtották be pályázatukat, és továbbra is minimális a papíralapú iratok használata. Az online felületre feltöltött dokumentumok kezelhetősége, felhasználhatósága rövidebb ideig tart, mint korábban az irodában papírformában tárolt pályázatok kezelése. A hallgatókkal történő kommunikáció is zavartalan volt. Az egyetem az SOP online rendszert használja az intézmények közötti megállapodások elektronikus aláírására. Az intézmények közötti megállapodások elektronikus kezelése az új Erasmus+ program ciklus egyik előírása az „**Erasmus+ Without Paper**”-ön belül. Ennek egyetemi szabályzati háttere a Jogi Főigazgatósággal együttműködve 2022-ben kialakításra került, és 2023-ban összesen 48 megállapodást sikerült teljes egészében a rendszeren keresztül megújítani. Azt tapasztaljuk,

hogy a többi partner esetében ennek technikai akadályja van (a partner nem regisztrált az EWP felületre, nem használja még), így továbbra is papír alapon kéri.

**Az Erasmus+ program keretében megvalósított mobilitási adatok**



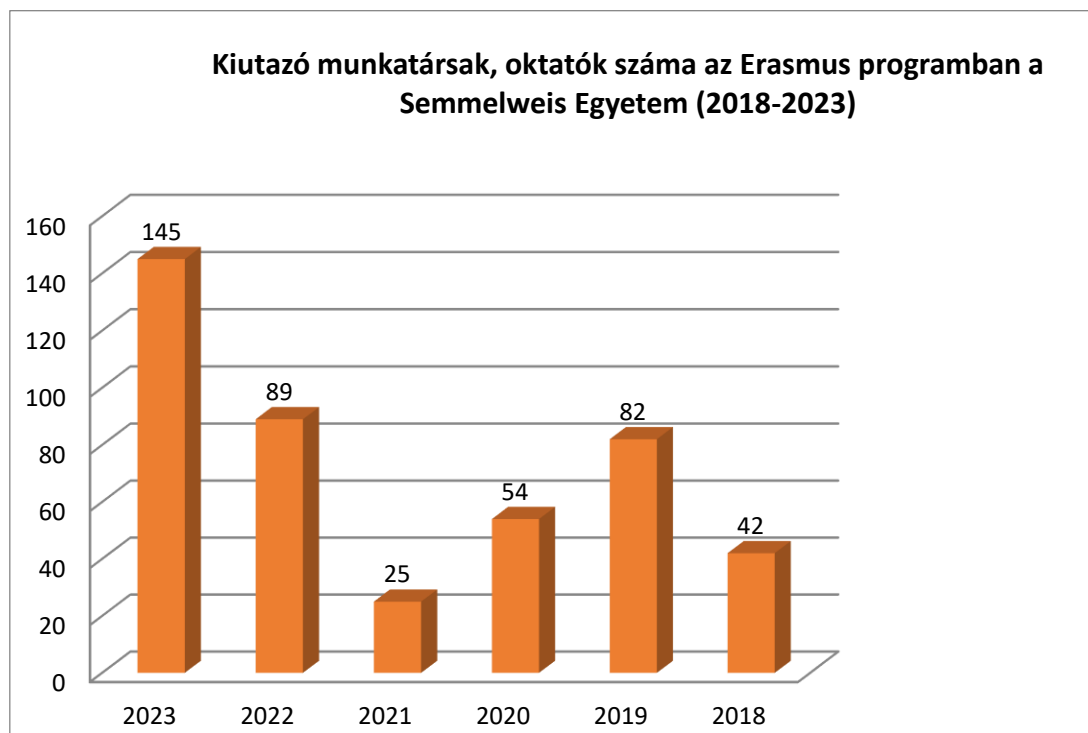
**1.sz. ábra: Az Erasmus+ program keretében kiutazó hallgatók létszámadatai**



**2.sz. ábra: Az Erasmus+ program keretében beutazó hallgatók létszámadatai**

Az Erasmus mobilitási program keretében az oktatási célból kiutazók, illetve képzésben részt vevők száma az elmúlt években a következőképpen alakult:

	oktatási célú kiutazás	képzési célú kiutazás
2018	3	39
2019	2	80
2020	1	53
2021	1	24
2022	7	81
2023	4	141



**3.sz. ábra: Az Erasmus+ program keretében kiutazó munkatársak, oktatók létszámadatai 2018-2023 között**

### **Stipendium Hungaricum**

Oktatási kapacitásaink minél jobb kihasználása érdekében 2018-ban az egyetem az NKI koordinálásával sikeresen pályázott a **Stipendium Hungaricum** ösztöndíjprogramban részt vevő országok hallgatóinak fogadására az elkövetkezendő három tanévben. Az ETK esetében a gyógytornász, az ápoló, a szülésznő szak, továbbá a Doktori Iskola, az Általános Orvostudományi Kar és a Gyógyszerésztudományi Kar tud fogadni teljes képzésre külföldi hallgatókat. 2020-ban az egyetem sikeres kiegészítő pályázatot nyújtott be további képzések

tekintetében (angol nyelvű ápoló, gyógytornász mesterképzés, angol nyelvű fogorvosképzés, konduktorképzés, német nyelvű gyógyszerészképzés), és tovább növelte az ösztöndíjjal az egyetemre felvehető hallgatói kvótát. **2021-ben megszereztük a Stipendium Licencet, amely feljogosítja a Semmelweis Egyetemet, hogy 2022 és 2025 között továbbra is pályázhasson az ösztöndíjprogramra.** Szintén ebben az évben egyetemünk sikeres SH pályázatot nyújtott be új, magasabb képzési költségekkel lefedve a teljes angol képzés kínálatát. Új, az ösztöndíjra pályázó hallgatók számára elérhető képzésként jelent meg a népegészségügyi ellenőr és az egészségturizmus szervező. A 2023-ban lefolytatott felvételi eljárások következtében 115 új ösztöndíjas hallgató kezdhetette meg a tanulmányait.

Mindezek eredményeként összesen 413 ösztöndíjas létesített aktív hallgatói jogviszonyt (további 10 passzív, 2 disszertációs ösztöndíjas). **Mindez az egyetem számára a 2023/2024 tanévben megközelítőleg 2,1 milliárd forint bevételt jelent. Ennek egy része a hallgatókhoz kerül hallgató ösztöndíjként (megélhetési, lakhatási támogatás), míg a másik fele a program megvalósítására fordítandó (képzési költség, hallgatók biztosítási díja, magyar, mint idegen nyelv kurzus plusz költsége, szervezési átalány).**

A 2022. évben kitűzött lakhatásra meghatározott célt a Hallgatói Önkormányzattal szorosan együttműködve sikeresen megvalósítottuk. Az Óbudai Diákhotelben az egyetem összesen 120 férőhelyet tudott biztosítani az ösztöndíjas hallgatók számára, melynek koordinálását (kiválasztás, elhelyezés, kapcsolattartás) ideiglenesen a Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatósága látja el.

### **Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogramban megpályázható képzések a Semmelweis Egyetemen**

Képzés neve	Képzés nyelve	Hallgatói kvóta (min.-max.)	Önköltség/tanév
általános orvos	angol	1-25 fő	4 990 000 Ft
általános orvos	magyar	1-2 fő	2 700 000 Ft
fogorvos	angol	1-13 fő	4 990 000 Ft
fogorvos	magyar	1-3 fő	2 700 000 Ft
gyógyszerész	angol	1-30 fő	2 590 000 Ft
gyógyszerész	német	1-20 fő	2 800 000 Ft
gyógyszerész	magyar	1-3 fő	1 600 000 Ft
ápoló szakirány BSc	angol	1-30 fő	1 690 000 Ft
ápoló szakirány BSc	magyar	n.a.	600 000 Ft
gyógytornász szakirány BSc	angol	1-30 fő	1 750 000 Ft
gyógytornász szakirány BSc	magyar	n.a.	600 000 Ft
szülésznő szakirány BSc	angol	15-30 fő	1 800 000 Ft
szülésznő szakirány BSc	magyar	n.a.	600 000 Ft
optometria specializáció BSc	angol	15-30 fő	1 690 000 Ft
optometria specializáció BSc	magyar	n.a.	600 000 Ft
népegészségügyi ellenőr specializáció BSc	angol	15-50 fő	1 750 000 Ft

népegészségügyi ellenőr specializáció BSc	magyar	n.a.	600 000 Ft
egészségturizmus-szervező specializáció BSc	angol	15-50 fő	1 620 000 Ft
kiterjesztett hatáskörű ápoló MSc	angol	15-30 fő	1 640 000 Ft
kiterjesztett hatáskörű ápoló MSc	magyar	n.a.	800 000 Ft
gyógytornász MSc	angol	15-30 fő	1 690 000 Ft
gyógytornász MSc	magyar	n.a.	800 000 Ft
konduktor BA	angol	5-15 fő	1 650 000 Ft
konduktor BA	magyar	n.a.	550 000 Ft
doktori képzés	angol	3-10 fő minden doktori iskola esetében	2 930 000 Ft

### Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatók létszáma tanévenként karokra leosztva

	ÁOK	FOK	GYTK	ETK	PAK	DI
2016/2017	2	-	-	-	-	1
2017/2018	1	-	-	1	1	1
2018/2019	2	-	3	7	2	2
2019/2020	8	-	9	20	1	10
2020/2021	18	-	11	24	1	20
2021/2022	58	9	17	58	1	27
2022/2023	158	29	35	106	3	44
2023/2024	172	40	42	107	3	49

### **Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram**

A 2020-ban indult **Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram** kiemelt célja, hogy erősítse Magyarországot és a magyar diaszpórák közötti kapcsolatot azáltal, hogy hozzájárul a biztosít magyarsági képzésekhez olyan magyar diaszpórában élő fiatalok számára, akik szeretnék visszatérni magyar gyökereikhez, és olyan területeken szakemberekké válni, amelyek hozzájárulnak a diaszpórák jólétéhez is. Az ösztöndíjprogram keretében az egyetem azon képzéseit kínálja fel, melyek elérhetőek az SH program keretében is. A program keretében 2023-ban 30 ösztöndíjas hallgató tanult az egyetemen. **Mindez az egyetem számára csaknem 205 millió forintot bevételt jelent. Ennek egy része a hallgatókhoz kerül hallgató ösztöndíjként (megélhetési, lakhatási támogatás), míg a másik fele a program megvalósítására fordítandó (képzési költség, hallgatók biztosítási díja, magyar, mint idegen nyelv kurzus plusz költsége, szervezési átalány).**

**Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban megpályázható képzések a Semmelweis Egyetemen**

Képzés neve	Képzés nyelve	Hallgatói kvóta (min.-max.)	Önköltség
általános orvos	angol	1-15 fő	4 990 000 Ft
általános orvos	magyar	1-4 fő	2 700 000 Ft
fogorvos	angol	1-5 fő	4 990 000 Ft
fogorvos	magyar	1-3 fő	2 700 000 Ft
gyógyszerész	angol	1-3 fő	2 590 000 Ft
gyógyszerész	német	1-10 fő	2 800 000 Ft
gyógyszerész	magyar	1-3 fő	1 600 000 Ft
ápoló szakirány BSc	angol	1-30 fő	1 690 000 Ft
ápoló szakirány BSc	magyar	n.a.	600 000 Ft
gyógytornász szakirány BSc	angol	1-10 fő	1 750 000 Ft
gyógytornász szakirány BSc	magyar	n.a.	600 000 Ft
szülésznő szakirány BSc	angol	1-15 fő	1 800 000 Ft
szülésznő szakirány BSc	magyar	n.a.	600 000 Ft
optometria specializáció BSc	angol	1-20 fő	1 690 000 Ft
optometria specializáció BSc	magyar	n.a.	600 000 Ft
népegészségügyi ellenőr specializáció BSc	angol	1-30 fő	1 750 000 Ft
népegészségügyi ellenőr specializáció BSc	magyar	n.a.	600 000 Ft
kiterjesztett hatáskörű ápoló MSc	angol	1-30 fő	1 640 000 Ft
kiterjesztett hatáskörű ápoló MSc	magyar	n.a.	800 000 Ft
gyógytornász MSc	angol	1-20 fő	1 690 000 Ft
gyógytornász MSc	magyar	n.a.	800 000 Ft
konduktor BA	angol	10-25 fő	1 650 000 Ft
konduktor BA	magyar	n.a.	550 000 Ft

**Egyéb ösztöndíjprogramok**

A **CEEPUS csereprogram** célja, hogy a felsőoktatás területén együttműködő partnerintézmények között lehetővé tegye hallgatói és oktatói mobilitások lebonyolítását, speciális kurzusok, valamint hallgatói szakmai kirándulások szervezését. Támogatja a hosszú távú szakmai együttműködések kialakulását a térségben, ezzel elősegítve Közép-Európa stratégiai szerepének erősödését. A 2022/2023-as tanévre elnyert támogatás nagysága 1 888 000 HUF, melyből az egyetem 9 beutazói mobilitást tudott támogatni. Ez a korábbi évekhez képes magasabb, tekintettel arra, hogy a 2022/2023-as tanévre létrejött a Semmelweis Egyetem koordinálásában működő Healthcare communication hálózat a Szaknyelvi Intézet vezetésével.



A 2022/2023 tanév tekintetében igazgatóságunk kialakította azt az eljárásrendet, mely alapján a programban új elemként megjelent kiegészítő támogatásokat koordinálni tudja.

A **Makovecz ösztöndíjprogram** célja a magyarországi és külföldi magyar tannyelvű felsőoktatási intézmények közötti kölcsönös hallgatói mobilitások rendszerének megteremtése és az egységes Kárpát-medencei felsőoktatási tér kialakítása. 2020-ban három intézmények közötti megállapodást kötött az egyetem az ösztöndíjprogram keretében: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola (Ukrajna); Partiumi Keresztény Egyetem (Románia); Selye János Egyetem (Szlovákia). A megállapodások száma 2021-ben eggyel nőtt, a Babeş-Bolyai Tudományegyetemmel (Románia). Egy beutazó hallgatói mobilitás valósult meg a 2022/2023 tanévben.

2012 februárjában a Semmelweis Egyetem csatlakozott az **EURAXESS-Kutatói mobilitás programhoz**, melynek már 40 ország tagja. A rendszeresen frissülő honlapon kutatóknak kínálnak álláslehetőséget. Az NKI kapcsolattartási szerepet vállalt a program megvalósításában: „local pointként” közreműködünk a hozzánk érkező kutatók magyarországi beutazásának és beilleszkedésének elősegítésében. Az egyetemünkről kiutazóknak honlapunkon keresztül biztosítjuk a naprakész információkat a megpályázható helyekről és ösztöndíj-lehetőségekről. Az új jelentkezési felületnek köszönhetően a jelentkezések átláthatóbbak, rendszerezettebbek és jobban kezelhetők lettek.

#### **Nemzetközi szervezeti tagságok**

A Semmelweis Egyetem számos nemzetközi szervezet tagja, amelyeknek célja a felsőoktatási intézmények közötti jó gyakorlatok és tudás megosztása, a globális kihívásokról való közös gondolkodás, valamint transznacionális oktatási és mobilitási programok kidolgozása.

#### **Association for Medical Education (AMEE)**

**Az AMEE egy globális szervezet, amelynek tagjai 90 országból jönnek, köztük tanárok, oktatók, kutatók, adminisztrátorok, dékánok, értékelők, hallgatók és gyakornokok az orvostudomány és egészségügy területén.** Más szervezetekkel együttműködve támogatja az oktatókat és az intézményeket oktatási tevékenységeikben, kurrikulumfejlesztésben, az oktatási és tanulási módszerek, az értékelési technikák és az oktatásirányítás új megközelítéseinek kidolgozásában az orvostudomány fejlődésével összhangban, az egészségügyi ellátás és a betegek igényeinek figyelembevételével.

#### **Consortium of Institutes of Higher Education in Health Care and Rehabilitation in Europe (COHEHRE)**

Az 1990-ben alapított nonprofit szervezet az európai egészségügyi felsőoktatást folytató intézmények együttműködésének fóruma, amely a képzési programok tartalmi és módszertani fejlesztésére összpontosít. A COHEHRE célja az interdiszciplináris tanulás, oktatás és kutatás fejlesztése és támogatása, a hallgatók aktív bevonása, valamint az intézmények közötti együttműködés erősítése. A konzorcium lehetőséget biztosít a hálózatépítésre, az információk, a jó gyakorlatok és tapasztalatok megosztására az egészségügyi oktatás, a szociális ellátás és a rehabilitáció területén. A Semmelweis Egyetem részéről az Egészségtudományi Kar tagja a szervezetnek.

### **Danube Rectors' Conference (DRC)**

1983-ban alakult regionális felsőoktatási együttműködési szervezet, amelynek jelenleg 15 európai ország több mint 70 egyeteme, köztük a Semmelweis Egyetem is tagja.

A DRC célja a tagok elképzeléseinek és tevékenységeinek összehangolása, a közös kérdésekben való együttműködés előmozdítása, amely hozzájárul a stabilitáshoz és a nyitott és demokratikus társadalom fejlődéséhez Európában. Tanácsadóként jár el az egyetemeket érintő kérdésekben a kormány, a nemzeti vagy nemzetközi szervezetek, valamint az egyetemeket érintő kérdésekkel foglalkozó más személyek felé.

### **Eurolife**

**Az Eurolife kilenc nagy presztízsű felsőoktatási intézményt és európai tudásközpontot tömörít, amelyek biomedikális és orvostudományi területeken Európa-szerte és világviszonylatban is elismertek.** A hálózat elősegíti és megkönnyíti a közös kutatást, a közös posztgraduális képzést és oktatást, a kutatók és hallgatók cseréjét, valamint a közös kutatási projektek kialakítását. 2020-ban az Eurolife elnyerte az Erasmus+ stratégiai partnerségi támogatást a DATAETHICS elnevezésű nemzetközi projekthez, amelynek célja a Biomedikális Big Data gyűjtése és felhasználása során felmerülő koncepcionális és etikai megfontolások aktualizálása.

### **European Health Management Association (EHMA)**

**Az Európai Egészségügyi Menedzsment Szövetség (EHMA) az egyetlen olyan európai szervezet, amely összefogja az egészségügyi és kórházi vezetőket, az egészségügyi szakembereket, kutatókat, oktatókat, egyetemi oktatókat, politikai és döntéshozókat.** A szervezet nyitva áll mindazok előtt, akik elkötelezettek az egészségügy és az egészségügyi ellátás javítása iránt, és döntő szerepet játszik az európai egészségügyi irányítási rendszerek teljes ökoszisztémájának összefogásában.

### **European University Association (EUA)**

**Az Európai Egyetemi Szövetség (EUA) 48 európai ország több mint 800 egyetemét foglalja magában. Az EUA döntő szerepet játszik a bolognai folyamatban és az EU felsőoktatási, kutatási és innovációs politikájának alakításában.** Az EUA közös projektekben, rendezvényeken és egyéb kölcsönösségen alapuló tevékenységekben való részvétel révén lehetőséget biztosít tagjai számára a legjobb gyakorlatok megosztására olyan területeken, amelyek az egyetemek széles körét érintik. Ezen kívül egyedülálló lehetőségeket biztosít a tagok számára a felsőoktatást és a kutatást érintő európai politika és kezdeményezések alakítására.

### **Hungarian Medical Association of America (HMAA)**

Az Amerikai Magyar Orvosszövetség a magyar orvosi tradíciók és ideálok megőrzését és népszerűsítését tűzte ki célul. Az orvosi tudást találkozókat, előadásokat, publikációkat, valamint magyar és amerikai hallgatók csereprogramján keresztül népszerűsítik, miközben erősítik a szakmai interakciókat. A HMAA közreműködésével az 1980-as években indult el a debreceni, a pécsi, a szegedi és a budapesti, valamint a State University of New York, a Buffalo School of Medicine and Biomedical Sciences orvostudományi karai között az együttműködés, amelynek alapján eddig több mint 300 magyar orvostanhallgató vehetett részt szakmai gyakorlaton az

Egyesült Államokban. A magyar orvosképzés egyik legrégebbi tengerentúli mobilitási programja minden évben 16 magyar orvostanhallgatónak ad lehetőséget arra, hogy 3 hónapos szakmai gyakorlatot töltsön az Egyesült Államokban.

### **International Association of Universities (IAU)**

Az 1950-ben az ENSZ Nevelésügyi, Tudományos és Kulturális Szervezete, az UNESCO égisze alatt alapított szervezet a világ felsőoktatási intézményeinek és szervezeteinek vezető globális szövetsége. A több mint 130 tagországot számláló IAU az intézmények és szervezetek vezetőinek globális fórumaként szolgál, amelynek célja, hogy azonosítsák a közös prioritásokat, együtt gondolkodjanak és cselekedjenek azokról. A felsőoktatás közvetítőjeként működik számos nemzetközi és kormányközi szervezet, többek között az UNESCO felé.

### **UNICA – Network of Universities from the Capitals of Europe**

Az egyetemi hálózat 1990-ben jött létre azzal a céllal, hogy elősegítse a fővárosi egyetemek együttműködését, közös pályázati tevékenységét az alábbi prioritások mentén: nemzetköziesítés és mobilitás, kutatás-fejlesztés-innováció, doktori képzés, oktatásfejlesztés, egyetemi menedzsment és fejlesztési stratégiák, társadalmi felelősségvállalás.

Az UNICA eddig elsősorban oktatásmódszertani, nemzetközi mobilitási projekteken dolgozott Európai Unió pályázatok keretében. Jelenleg 37 európai főváros 54 egyeteme tagja a hálózatnak, Magyarországról a Semmelweis Egyetem és az Eötvös Loránd Tudományegyetem képviselteti magát.

### **A nemzetközi képzésről**

A Semmelweis Egyetem nemcsak Magyarország legrégebbi orvosképző intézménye és egyik legnagyobb egészségügyi szolgáltatója, hanem Európa egyik legjelentősebb angol és német nyelvű képzési intézménye is. Több mint 14 000 hallgatójának több mint harmada határainkon túlról, mintegy 110 országból érkezett az előző, a 2022/23-as tanévben, igazi multikulturális közösséget alkotva.

A német nyelvű orvosképzés 1983-as indulása óta a Semmelweis Egyetem dinamikusan fejlesztette nemzetközi képzési kínálatát. Mára az intézményben több nyelven zajlik az oktatás, az egyetem mind a hat kara és doktori iskolái is kínálnak idegen nyelvű diplomás képzést az orvos- és egészségtudományok területén.

A legtöbb nemzetközi hallgató az Általános Orvostudományi Karon és a Fogorvostudományi Karon tanul napjainkban.

A Semmelweis Egyetem nagy hangsúlyt helyez multikulturális hallgatói közösségének összetartására, a nemzetközi és magyar hallgatók integrációjára, a többnyelvű oktatás és tájékoztatás mellett nemzetközi rendezvények, a nemzetek és kultúrák kölcsönös megismerését, közeledését elősegítő programok révén is. A nemzetközi hallgatók integrációját a Hallgatói Önkormányzat, továbbá nemzetközi hallgatói szervezetek is segítik.

Az intézmény központi, budapesti kampuszán kívül kihelyezett nemzetközi képzőhelyeken, így Németországban, Romániában, Svájcban, Szerbiában és Szlovákiában is képez szakembereket.

A Semmelweis Egyetem számos nemzetközi program, így az Erasmus, a Stipendium Hungaricum, a Diaszpóra és a Students at Risk (St@R) programok keretén belül is fogad külföldről hallgatókat.

A több tízezer főt számláló Semmelweis Alumni közösség tagjai mára megtalálhatók a világ szinte minden pontján. A szakemberek kiemelkedő teljesítményükkel hozzájárulnak az orvos- és egészségtudományok fejlődéséhez, a Semmelweis Egyetem és a magyar felsőoktatás pozitív megítéléséhez.

Az egyetem minden adottsággal – komoly hagyományokkal, innovatív szemlélettel, elkötelezett, nagy tudású szakemberekkel, világszínvonalú, gyakorlatorientált nemzetközi oktatással, figyelemreméltó tudományos és klinikai eredményekkel – rendelkezik ahhoz, hogy a világ legjobb egyetemei közé kerüljön, és az orvos- és egészségtudományi képzések tekintetében a legkeresettebb célponttá váljon a régióban.

### **Nemzetközi képzésekkel kapcsolatos főbb 2023-as programok**

#### **Semmelweis Nyári Egyetem**

Ötödik alkalommal került megrendezésre a Semmelweis Nyári Egyetem, 2023. augusztus 31. és szeptember 1. között. A Semmelweis International 40 programsorozat keretében nemzetközi, angol nyelvű programok is megvalósultak az eseményen.

#### **Tanévnyitó**

A hivatalos és ünnepélyes nyitóprogram a tanévnyitó, amely a kurrikulum része; itt tesznek fogadalmat három nyelven az elsőéves hallgatók.

#### **Semmelweis Symposium**

Az egyetem legmagasabb presztízsű tudományos eseménye volt a Semmelweis Symposium. A kiemelt előadók nemzetközileg elismert szakértők, a Semmelweis Egyetem alumnusai és vezető munkatársai voltak.

### **Székhelyen kívüli képzések**

#### **Asklepios Campus Hamburg - Általános Orvostudományi Kar**

A Semmelweis Egyetem és az Asklepios Medical School gyümölcsöző együttműködése új távlatokat nyitott meg az európai egyetemek világában. Az egyedülálló oktatási modell lehetőséget nyújt a Semmelweis Egyetem idegen nyelvű hallgatói számára, hogy a budapesti elméleti képzés után tanulmányaikat a magyar tanterv alapján a hamburgi campuson folytassák, és a Semmelweis Egyetem diplomáját kapják meg.

#### **Lugano International Campus - Egészségtudományi Kar**

A Semmelweis Egyetem luganói képzése a korábbi L.U.de.S (Libera Università degli Studi) Luganói Egyetemmel együttműködve az Egészségtudományi Kar kezdeményezéseként jött létre. A luganói fizioterápiás alapképzés (BSc) teljes egészében megegyezik az Egészségtudományi Kar által ajánlott alapképzéssel.

### **Bratislava Health Management Academy, Szlovákia - Egészségügyi Közszolgálati Kar**

A Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kara Pozsonyban hozott létre egy székhelyen kívüli képzést, melynek keretében egészségügyi menedzser programban vehetnek részt a tanulni vágyók.

### **Illyefalva, Románia - Pető András Kar**

A nappali tagozatos 8 féléves képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek és képességek birtokában alkalmasak bármely életkorú sajátos nevelési igényű mozgássérült (központi idegrendszeri sérült) konduktív neveléssel megvalósított fejlesztésére. Az elméleti képzés tömbösített, a gyakorlati képzés 3 hetes ciklusokkal szakaszonként kerül megszervezésre.

### **Szabadka és Zenta, Szerbia – Pető András Kar**

A 4 féléves 120 kredites képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek és képességek birtokában alkalmasak bármely életkorú sajátos nevelési igényű mozgássérült (központi idegrendszeri sérült) konduktív neveléssel megvalósított fejlesztésére konduktor (konduktor-tanító, konduktor-óvodapedagógus) irányítása mellett.

### **Tervezett kihelyezett képzés indítása Kínában**

A **Dongyang** városvezetésével aláírt megállapodás alapján az Egészségtudományi Kar, a Pető András Kar és az Egészségügyi Közszolgálati Kar közreműködésével egy megvalósíthatósági tanulmány készült, mely azt vizsgálja, hogy milyen feltételekkel valósíthatunk meg egy Semmelweis Egyetem-diplomát adó székhelyen kívüli képzést Kínában. Amennyiben a kínai fél elfogadja a javasolt megoldást, úgy a tervek szerint ápoló, rehabilitációs szakember és egészségügyi menedzser képzést indítunk el a Peking University of Traditional Medicine közreműködésével.

### **1.1.7 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés**

A Semmelweis Egyetem a magyar és közép-európai orvos- és egészségtudományi képzés legjelentősebb és egyben legnemzetközibb intézménye.

A magyarországi orvostudományi hallgatók 36%-a, az egészségtudományi hallgatók 35%-a, a külföldi hallgatók 34%-a, összesen több mint 15 000 hallgató jár ide. A több mint 5 000 főt meghaladó létszámú külföldi hallgatót 5 kontinens több mint 110 országából fogadjuk.

A Semmelweis Egyetem minden kara a reprezentált **képzési területek humánerőforrás-igényeire figyelemmel** alakítja ki a felvételi stratégiáját. A kari és a szakos hallgatói kapacitásokat rugalmasan illesztjük a gyorsan változó munkaerő-piaci igényekhez. Tekintettel arra, hogy **képzéseink zöme hiányszakmákat**, vagy legalább viszonylag magas szintű munkaerő-fellevő kondíciókat megjelenítő foglalkozásokat **képvisel**, a korábbiakban ismertetett módon megvalósított hallgatólétszám-növekedés elsősorban foglalkoztatási piaci igényeket hivatott kiszolgálni. Nem csupán az összkapacitás emelése, hanem a belső

strukturális átrendezések is azt az igényt szolgálják, hogy minél érzékenyebben reflektáljunk a munkaerő-kereslet kihívásaira.

A képzések hatékonysága és tartalmi-minőségi illesztése a munkaerő-piachoz generálta azt a folyamatos változást, hogy a **gyakorlatorientált, a gyakorlati készségek fejlesztését priorizáló képzési struktúrákat fejlesszük**. Ennek érdekében folyamatosan újítjuk meg a kurrikulumokat, növeljük bennük a gyakorlati képzési komponensek arányát és súlyát. Az elméleti ismeretek mérésének hangsúlyos szempontjává tettük azok gyakorlati használhatóságának tényezőjét.

Azokon a karokon és képzésekben, **ahol a hallgatók jelentős száma egyben munkavállaló is**, (dominánsan részidős képzések) elkezdtük kialakítani azokat a **mediációs csatornákat**, amelyek az egyetem és a munkahelyek közötti érdekegyeztetéseket hivatottak megvalósítani. Az oktatási rendet – amennyire lehetőségünk van erre – az egészségügyi munkáltatók szempontjait is figyelembe véve alakítottuk át. Számos egészségügyi ellátó intézménnyel sikerült egyezséget kialakítani a tanulási infrastruktúra biztosításának kérdésében.

**A munkáltatói igények és szükségletek szakmai-tartalmi spektrumainak érvényesítése érdekében erősítettük képviselőik részvételét az oktatásban**, és a számonkérések különböző formáiban, így különösen a **záróvizsgabizottságok munkájában**. Sok esetben ezzel közvetlenül tesszük a munkaerő-irányítási és rekrutációs folyamatokat. A képzési kurrikulumok szerves részeként olyan tantárgyakat és kurzusokat vezettünk be, amelyek a **munkaerő-piaci integrációra készítik fel a hallgatókat**. A team-munka szocializációjától kezdve a a karrierépítési lehetőségeken át a vállalkozási, illetve start-up ismeretekig számos olyan ismeretkörrel ruházzuk fel hallgatóinkat, amelyek transzverzális tudásként segítik őket az elhelyezkedésben, a munkavállalói attitűdök fejlesztésében. Ezen ismeretkörök száma az elmúlt időszakban is szignifikánsan nőtt.

A végzett hallgatók munkaerő-gazdálkodási szegmensében a meglévő eszközeinkkel követjük az ország belső területi munkaerő-igényét, illetve annak allokációját. **Egyetemünk elsősorban a budapesti és a közép-magyarországi régió számára bocsát ki egészségügyi szakembereket, más regionális igényeket is – amennyiben azok megjelennek nálunk – törekszünk megjeleníteni a végzett hallgatók számára**. Emellett természetesen a **prioritást a Semmelweis Egyetem, mint az ország legnagyobb egészségügyi ellátó intézménye élvezi a munkaerő-piaci logisztikában**. A Semmelweis Egyetem nem csupán munkaerő-képző és szolgáltatási intézmény, hanem munkaerő-alkalmazó szervezet is. Ebben a minőségében, mint munkáltató is több ezer egészségügyi szakember szervezeteként jelenik meg. Az elmúlt időszakban az egyetem számos olyan programot hajtott végre, amely a munkaerő-racionalizálást, a munkaerő-megtartást, a munkaerő szakmai fejlesztését, valamint annak egyetemi identitását segítette. Az életpálya-modell, a modellváltással kapcsolatos szociálpolitikai és bérpolitikai intézkedések, a továbbképzések, a családbarát egyetemi projekt, a munkaerő-szervezés racionalizálása, a munkavállalói elégedettség-mérés és annak nyomán meghozott intézkedések, innovációk mind ennek a projektnek a részei.

A Semmelweis Egyetem, figyelembe véve fejlesztési fókuszterületeit, erőteljes hatást kíván gyakorolni a gazdaság fejlesztésére, elsősorban az egészségipar, a gyógyszeripar területén

olyan kutatási és fejlesztési programokat kíván megvalósítani, amelyek javítják a gazdaság hatékonyabb működését, illetve megalapozzák a későbbi fejlesztéseiket. Az intézményi oktatási és kutatási eredmények gyakorlati hasznosítása valósuljon meg know-how, spin-off és startup cégek, szabadalmak stb. által.

A Semmelweis Egyetem az egészségipari-biotechnológiai területen végez oktatási, kutatási-fejlesztési és innovációs tevékenységet. Az Irinyi-tervben az **egészségipar, azon belül a gyógyszeripar, a biotechnológia és az orvosi műszergyártás** is, mint a magyar gazdaság szempontjából kiemelt jelentőségű terület került nevesítésre. Ezen gazdasági területek esetében a megtermelt javak, a meglévő kapacitások és infrastruktúrák több mint 70%-a a központi régióra esik, így a **Semmelweis Egyetem stratégiai jelentőségű partner a terület nagyvállalatai és kkv-i, de a mikrovállalatok tekintetében is**. Ez viszont azt is jelenti, hogy **az egyetemnek is kiemelt célcsoportjait jelentik ezek a vállalkozások**. Míg korábban az egyetemi vezetők elsősorban a nagyvállalatokkal kapcsolatos stratégiai szövetségre törekedtek, addig napjainkra ez kibővült a terület meghatározó kis- és középvállalataival is. Az egyetem jelenlegi vezetése mindemellett fokozott figyelmet fordít a mikrovállalkozásokra is, elsősorban a start-up és spin-off területre annak érdekében, hogy a vonatkozó szabályozási környezet keretei között, a szakmai együttműködések fokozása érdekében minél több ilyen vállalkozás kapcsolódjon a Semmelweis Egyetemhez.

A fenti folyamat elérése egy összetett megvalósítási folyamatot takar, amely magába foglalja a következők megvalósítását:

- A kutatók vállalkozói szemléletének kialakítása, kezdetben elsősorban a szemléletváltásra való „nyitottság” elérése.
- Az egyetemhez kapcsolódó hasznosító vállalkozások alapításához, működtetéséhez szükséges egyetemi szabályozó környezet és infrastruktúra megteremtése.
- A vállalkozói területen elért KFI eredmények figyelembevétele az akadémiai területen történő előrehaladásban.
- A vállalkozói területen szerzett tudás és tapasztalat visszacsatolása az egyetemi képzésbe.

### 1.1.8 Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása

A sikeres curriculum reform 1.0 után, elindult a curriculum reform 2.0 tervezése és tervezetten bevezetése a 2024/2025-ös tanévtől. Ez a klinikai oktatás struktúrájában jelentős változást nem jelent, néhány terület súlyozottabban jelenik meg az oktatásban és kiegészül a klinikai oktatás a valós életre való felkészítéssel. Jelentősebb változást tervezünk azonban az egyes klinikai tárgyak blokk-oktatása során a napi szintű összefoglalásra és számonkérésre. Tovább kívánjuk erősíteni a gyakorlati oktatást, még több beteg-hallgató kontaktussal, valamint interaktív oktatási metódusokat kívánunk bevezetni.

Alapvetően tervezzük megváltoztatni a **klinikai munka** című tárgyat, amely eddig heti rendszerességű, de csak rövidebb klinikai tartózkodást jelentett, klinikánként változó tematikával. Ezt váltja ki az a típusú klinikai munka, amely egyrészt megmutatja a hallgatóknak

a betegágy melletti feladatokat, rendszeres, tevékeny, aktív munkával. Terveink szerint **legalább havi 48 órás munkavégzést jelent a klinikai munka, amelyet a betegágy mellett, munkavégzést jelentő jogviszony formájában végezhetnek, szabadon választható alapon a hallgatók.** A fenti gyakorlati munka előnyei:

1. részletesen megismeri a hallgató a betegágy melletti tevékenységet, megismeri a szakdolgozói munkát
2. munkavégzésre vonatkozó jogviszonyt alakít ki, amely miatt, mint ápoló bérezésben részesül
3. a munkavégzés mellett, mint gyakorlati tárgyra kreditpontot számolhat el
4. a végzést követően az így végzett munkát pozitívan számoljuk be a rezidens és PhD felvételik során
5. a hallgatók részéről hamarabb indul a munkában töltött hivatalos jogviszony, így a végzés után hamarabb léphetnek bérezési kategóriát
6. az Egyetem részéről nagyobb számú, kiszámítható idejű (legalább 2 év) szakdolgozói munkára jelent munkaerőt a fenti konstrukció

A fentiek mellett megújítani kívánjuk a nyári ápolástan gyakorlatot is, gyakorlati ismereteket nyújtó tematikával és gyakorlati vizsgával. Reményeink szerint az ott tanultak is erősíteni fogják a klinikai munka iránti érdeklődést.

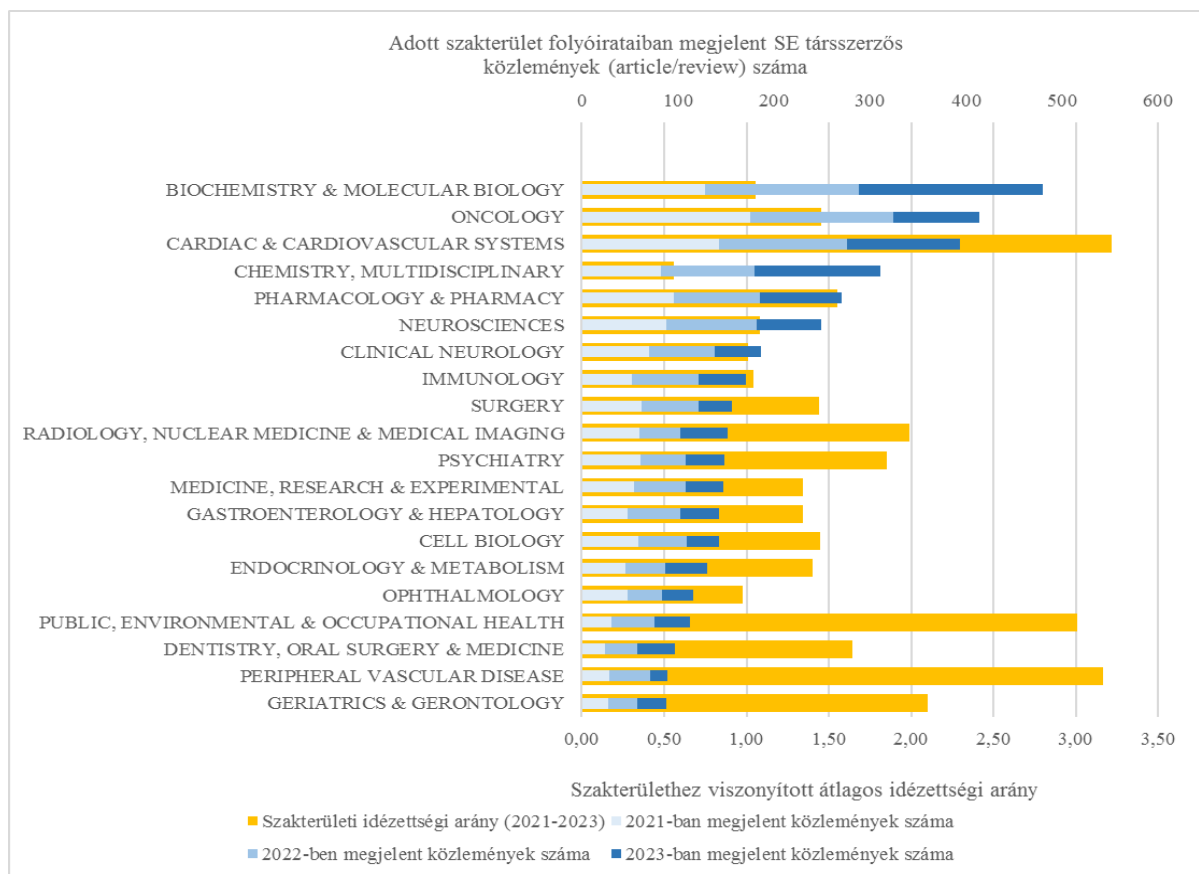
## 1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

### 1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása

A tudományos tevékenysége és eredményei, valamint kiterjedt nemzetközi és iparági együttműködései alapján a Semmelweis Egyetem az élettudományok területén a tudomány és innováció regionális kiválósági központja. A Semmelweis Egyetem kutatás-fejlesztése és innovációja a legkiemelkedőbb az élő természettudományok területén, különös tekintettel az orvostudományokra. Az Egyetem KFI tevékenységének sokszínűségét és széles spektrumát több mint 300 kutatócsoport képviseli, beleértve a hazai és nemzetközi kutatási ösztöndíjakat, a kutatási területek széles skáláját és az intenzív tudományos publikációs tevékenységet.

A tudományometriai mutatók a publikációk számát és azok hatását mérik, amely alapján az alábbi ábrán is láthatóan kiemelkedő a **szív- és érrendszeri kutatási terület**. Ez magába foglalja mind a klinikai, mind a preklinikai, valamint genetikai/molekuláris vetületeit a kardiovaszkuláris betegségeknek, amelyek tudományos impaktja alapján a **US News kardiovaszkuláris szakrangsorban 2023-ban a Semmelweis Egyetem az előkelő 43. helyet foglalta el.** A **népegészségügyi, gerontológiai és radiológiai** területeken bár nem oly magas a publikációk száma, a szakterületre specifikus idézettség kiemelkedő, az átlag kétszerese, mutatva a közlemények jelentőségét a szakmán belül. A publikációk száma kiemelkedő a **biokémia** területén az idézettség átlagos volta mellett. A **farmakológia és onkológia** területen jelentős a megjelent tudományos cikkek száma, a citáció átlagon felüli. E két tudományterületről 2023-ban két kutatónk kapott „**Highly Cited**” minősítést mutatva a magas minőségű publikációk megalkotását.

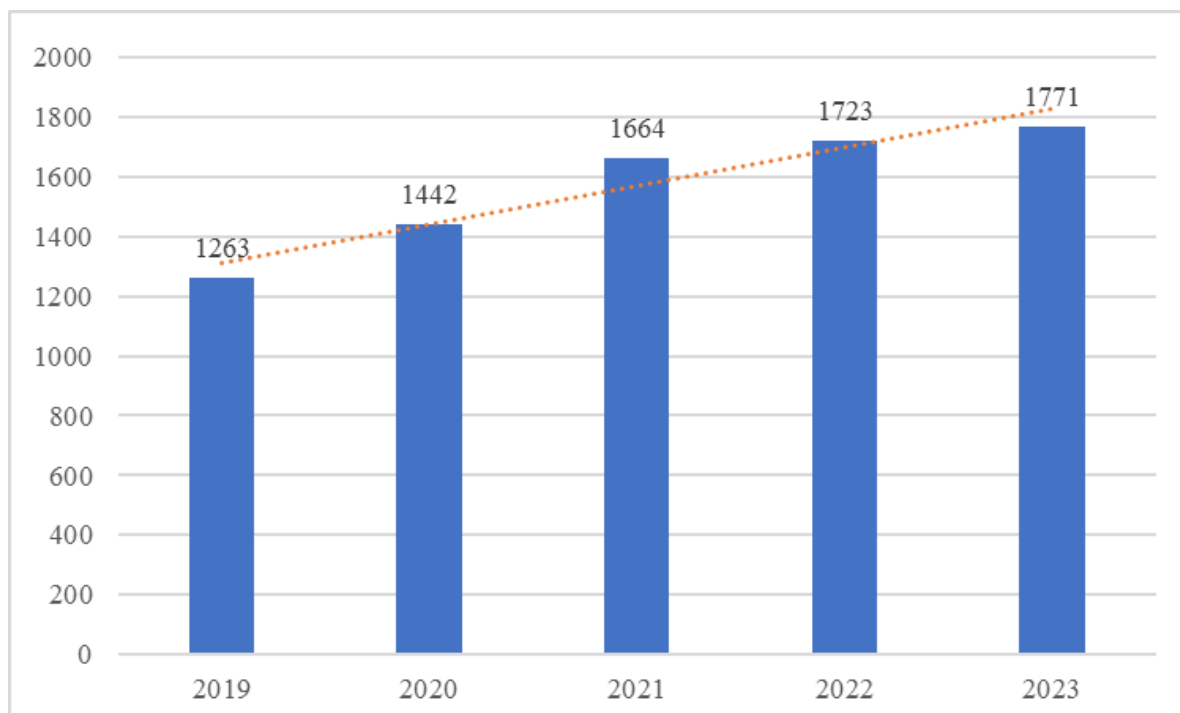




## 1.2.2 Publikációs eredmények

A Semmelweis Egyetem célja, hogy bekerüljön a világ 100 legjobb felsőoktatási intézménye, valamint az öt legjobb európai orvos- és egészségtudományi egyetem közé. E célok eléréséhez elengedhetetlen a tudományos tevékenység minőségének, hatékonyságának, volumenének és egyben jövedelemtermelő képességének növelése.

A 2023. évben folytatódott a kedvező trend, amely szerint a publikációs kibocsátásunk 1771-re nőtt.



A közfeladatfinanszírozási szerződés szerinti kompozit publikációs minőségi kibocsátás indikátort a vállaláshoz képest 113%-os szinten teljesítettük, míg a 2023. évet megelőző 5 évben megjelent, WoS/Scopus azonosítóval rendelkező közleményeire kapott, legfeljebb 2023-ig megjelent WoS/Scopus azonosítóval rendelkező idézők száma az MTMT-ben 126%-osan teljesült a vállaláshoz képest, az alábbi táblázat szerint:

Publikációs eredmény a 2023. évre						
Indikátor neve	2021	2022	2023	2021-2023 csúszoátlag	2023. évre vállalat	Teljesült/vállalt érték a 2023. évre
MTMT Teljes tudományos közlemények száma SJR D1 folyóiratban	481	483	638	534		
MTMT Teljes tudományos közlemények száma SJR Q1 folyóiratban (A D1-es közlemények is beleértve)	1 026	1 064	1 214	1 101		
MTMT Teljes tudományos közlemények száma SJR Q2 folyóiratban	347	351	264	321		
Web of Science adatbázisban TOP 10% idézettségű közlemények (article, review típusok) száma (*)	205	223	126	185		
<b>Kompozit publikációs minőségi kibocsátás indikátor (csúszoérték)</b> A Q2 folyóiratokban megjelent közlemények 0.5 súllyal, Q1 folyóiratban megjelent közlemények 1 súllyal, a D1 folyóiratban megjelentek 2 súllyal, a TOP10% idézett cikkek 5 súllyal szerepelnek) (1/2 Q2 + Q1 + D1 + 5*TOP 10% közlemények száma)	2 706	2 838	2 614	2 719	2 408	113%
<b>Az intézmény adott évet megelőző 5 évben megjelent, WoS/Scopus azonosítóval rendelkező közleményeire kapott, legfeljebb az adott évig megjelent WoS/Scopus azonosítóval rendelkező idézők száma az MTMT-ben**</b>	-	-	-	194 412	153 933	126%

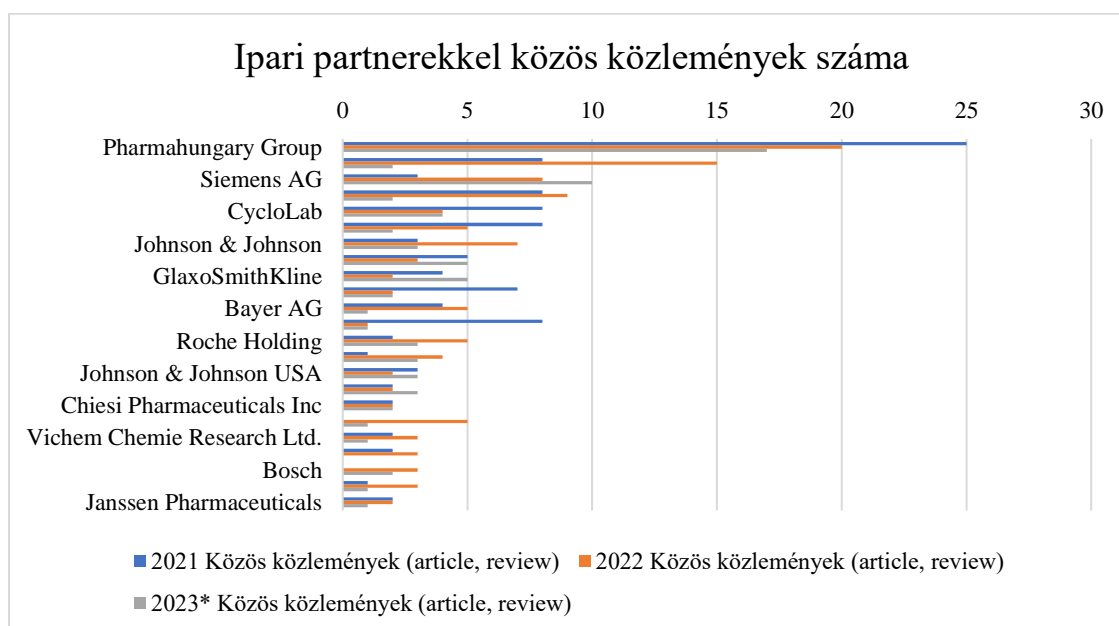
### 1.2.3 K+F+I pályázati eredmények bemutatása

A 2023. év során kiemelkedő pályázati futó vagy korábbi pályázati finanszírozásból megvalósult KFI eredményeket az alábbi táblázat tartalmazza:

Pályázat kódja	Bejelentés címe	Öltalmi bejelentés kategóriája
NVKP_16-1-2016-0017	Kardioprotektív mikroRNS	szabadalmi bejelentés
TKP-2021-EGA; MOLORKIV; K134215	A primer aldosteronizmus két leggyakoribb kórformájának elkülönítő diagnózisa keringő mikroRNS profiljaik alapján	szabadalmi bejelentés
RRF-2.3.1-21-2022-00004; K135076, TKP2021-NKTA-46; EFOP-3.6.3-VEKOP-16-2017-00009; ÚNKP-22-3-II-SE-47	Sportolók echokardiográfiás online kalkulátora	know-how, algoritmus műnyilvántartás

### 1.2.4 Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása

A 21. század kutatói nem elszigetelten dolgoznak, hanem tudományterületeken átívelő, iparági partnerekkel összefonódó tevékenységeket folytatnak. Ezért a Semmelweis Egyetemen ösztönözzük a vállalkozók, befektetők, feltalálók és oktatási intézmények bevonását a közös oktatási és kutatási projektekben való aktív részvételre. Az alábbi grafikon tartalmazza az ipari szereplőkkel megjelentetett közös publikációk számát, a 2021-2023. közötti időszak trendjének ábrázolása mellett:



\*az InCites alkalmazásban még nem teljes a 2023. év

A vállalati és intézményi K+F+I együttműködések keretében az ipari szereplőkkel közös pályázatokat az alábbi táblázat tartalmazza.

Projekt száma	Projekt címe	Konzorciumvezető
RRF-2.3.1-21-2022-00011	Transzlációs Idegtudományi Nemzeti Laboratórium (TINL)	Pécsi Tudományegyetem
RRF-2.3.1-21-2022-00004	Mesterséges Intelligencia Nemzeti Laboratórium létrehozása és komplex fejlesztése (MILAB)	Számítástechnikai és Automatizálási Kutatóintézet
RRF-2.3.1-21-2022-00003	Nemzeti Kardiovaszkuláris Laboratórium	Semmelweis Egyetem
2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00298	Digitális mikroszkóp és onkopatológiai esetkezelő rendszer fejlesztése a személyre szabott, precíziós diagnosztikán alapuló terápiás döntés támogatáshoz	3DHISTECH Fejlesztő Korlátolt Felelősségű Társaság
2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00367	Mesterséges intelligencián alapuló orvosi döntéstámogató eszköz fejlesztése, preklinikai és klinikai validálása precíziós onkológiai ellátás számára	Oncompass Medicine Hungary Korlátolt Felelősségű Társaság
GINOP_PLUSZ-2.1.1-21-2022-00240	Lágy szöveti minimál invazív sebészeti beavatkozások segítésére szolgáló rendszer	KREATÍV-FOGKLINIKA Korlátolt Felelősségű Társaság
GINOP-2.2.1-18-2020-00029	Mesterséges intelligencia alapú automatizált gerinctörés döntéstámogató diagnosztikai platform és Gerincsérültek Nemzeti Regiszterének (GENERE) fejlesztése	Neumann Medical Korlátolt Felelősségű Társaság
2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-00004	Mutáns K-Ras onkogént kifejező humán daganatok célzott terápiájának kifejlesztése	Természettudományi Kutatóközpont

### 1.2.5 Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása

A nemzetközi együttműködések fokozása mind kutató, kutatócsoport, mind egyetemi stratégiai vezetés szintjén aktívan történik. Eredményeként kutatási projektek, közös publikációk jönnek létre, számos esetben közös PhD hallgatók képzésének elősegítése által. 2023. év során **236 különböző külföldi egyetemmel, kutatóintézettel** születtek **közös publikációk** Semmelweis

affiliációval rendelkező társszerzővel. A három leginkább jellemző szerző-partner a University of London, Karolinska University és a Medical University of Vienna volt. **2023-ban az 1061 PhD hallgató közül 143 volt külföldi.**

A Semmelweis Egyetem kiemelten fontosnak tartja és elkötelezetten támogatja az intézet kutatóinak nemzetközi pályázatokban való aktív részvételét. Nemzetközi pályázatok tekintetében a HORIZON pályázatok a legnépszerűbbek, és rendszerint sikeresen szerepelnek kutatóink az EU4HEALTH és ERASMUS kiírásokon is. Európán kívüli pályázatok közül a NIH, a CFF és a LAM-Foundation által kiírt pályázatok a legnépszerűbbek. A 2023. évben benyújtott és nyertes pályázatokat az alábbi táblázat tartalmazza.

<b>Pályázat típusa</b>	<b>Benyújtott pályázatok (db)</b>	<b>Nyertes pályázatok (db)</b>
ERC	3	0
MSCA	2	1
Egyéb		
HORIZON	15	3
EU4HEALTH	2	2
ERASMUS-LS	2	1
LAM-Foundation	1	NA
CFF	1	NA
NIH	1	NA
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>27</b>	<b>7</b>

## **Tudományos és Üzleti Szalon**

A Tudományos és Üzleti Szalon egy az Egyetem által szervezett rendezvénysorozat, amely az egyetemi és vállalati szféra képviselőinek találkozóhelye, és lehetőséget teremt a kutatóknak, hogy neves nemzetközi szakemberekkel történő kapcsolatok ápolását, intezifikálását szolgálja. A 2023. év során négy olyan Szalon eseményt szerveztünk, amelynek volt nemzetközi kapcsolatépítő hozadéka.

**2023. februárjában** a „Recent Process in Rheumatology” című eseményen Georg Schett professzor a „Car T cell therapy in autoimmune disease” előadást tartotta, olyan példát mutatva be, amely a fejlett terápiás készítmények előállítására, alkalmazásának körülményeire és további potenciális autoimmun betegségekben történő kipróbálására vonatkozott.

**2023. júniusában** az űrkutatási projektek színtere volt a Szalon esemény, amelynek apropója, az volt, hogy a **HUNOR (Hungarian to Orbit) Program** keretében két éven belül magyar kutató űrhajós juthat fel a Nemzetközi Űrállomásra és elvégezheti a hazai tervezésű

kísérleteket. A Semmelweis Egyetem aktív szerepet vállal az asztronauta jelöltek kiválasztásában, kiképzésében és egészségügyi állapotuk monitorozásában. Vendégünk volt Arnaud Runge, az Európai Űrügynökség (ESA) egészségügyi mérnöke, aki az űrhajósok egészségét szolgáló orvosi felügyelet részleteibe adott betekintést a konferencián. Peter Weiss, a Spartan Space elnöke és alapítója a jövőbeli űrmissziókat szolgáló analóg helyszínekről, illetve képzésekről számolt be az érdeklődőknek.

A cég elsősorban szélsőséges környezetet imitáló, ún. űrszimulációs létesítményekhez biztosít hozzáférést, például a holdfelszíni felfedezés gyakorlását szolgáló Luxemburgban található "Dusty" nevű vákuumkamrához is.

**2023. novemberében az Editor in Chief rendezvény kapcsán** a tudományos eredmények minőségi publikálásának fontosságáról tárgyaltak, különös tekintettel az ún. predátor folyóiratok problémájára. Az egy napos konferencia két szekcióban 14 előadással, előadóval és két kerekasztal beszélgetéssel zajlott le. A rendezvény célja az volt, hogy megvitassák az adminisztratív terhek csökkentésének módjait a kutatók számára, és kiemelték a tudományos integritás fontosságát az akadémiai életben.

**2023. december elején** egy hetes esemény keretében megrendeztük a „**Business in Health Care innovation - from research idea to market product**” című tanfolyamot fiatal kutatók, klinikusok, és doktori hallgatók számára. A kurzus bevezette a résztvevőket az alapvető üzleti elvekbe, készségekbe és kommunikációs eszközökbe, amelyekre szükség van a 21. századi üzleti világban való sikeres boldoguláshoz, a kutatási eredmények hasznosítását szolgálva. A kurzus a Semmelweis Egyetem visiting professzora David Bernstein tartotta, aki a Harvard Business School senior kutatója és Victor A. Lavi, aki sikeres start-up vállalkozási háttérrel, az üzletépítésről, az üzleti koncepciók alkalmazásáról és stratégiai tervezésről tartott műhely foglalkozásokat.

### **Semmelweis Szimpózium**

A Semmelweis Szimpózium évente megrendezett kutatási kiválósági rendezvény, amelyen egy adott téma kapcsán neves nemzetközi kutatók meghívása történik. 2023. decemberében a Szimpózium alkalmával látogatást tett egyetemünkre a **Chinese University of Hong Kong** népes delegációja, akikkel széles körű együttműködési megállapodás aláírása történt, amely főként a PhD hallgatók képzésére irányul a transzlációs medicina program keretében. A három napos eseményét **dr. Randy Schekman Nobel-díjas tudós előadása** koronázta meg, aki a sejten belüli transzport mechanizmus terén végzett felfedezéséért részesült a kitüntetésben 2013-ban (James Rothmannal és Thomas Südhoffal megosztva).

A következő mechanizmus, amely támogatja a nemzetközi kutatói kollaborációkat a hálózatokhoz történő kapcsolódás, amelyek közül kiemelkedő a **HCEMM**, a „**Magyar Molekuláris Medicina Kiválósági Központ**”, amely keretében 2023-ban 9 támogatott kutatócsoport működött az Egyetemen. A HCEMM együttműködésen keresztül a kutatók hozzáférést kapnak az EMBL facilitásokhoz (European Molecular Biology Laboratory), a

molekuláris medicina területén multi- és interdiszciplináris képzési programokhoz, elősegítve az akadémiai szektor és az ipar szorosabb együttműködésével a technológia transzferét.

A **BBMRI (European Research Infrastructure for Biobanking Biomedical resources in health and life sciences)** - 2021-ben a Semmelweis Egyetem vezetésével megalakult Európa legnagyobb biobank hálózatának magyar csomópontja a BBMRI Magyar Nemzeti Csomópont Néven. Elkészült a csomópont honlapja és folyamatosan bővül azon Semmelweis Egyetemi biobankok száma, melyek már láthatóak az Európai BBMRI Directory platformon.

A **CELSA szövetség** 2016. áprilisban jött létre, és célja a 8 felsőoktatási intézmény együttműködésének elősegítése, tapasztalatcsere, a fiatalok oktatása, minőségi kutatások. Évente 1-1 belső, 2 évre szóló „collaborative research project” felhívás kerül kiírásra.

Az **Alliance4Life (A4L)** egy H2020-as pályázat keretében megvalósuló együttműködés az egészségügy területén. A szövetség célja az egészségügyi kutatások és innováció fellendítése a Közép-Kelet európai régióban, különös tekintettel a H2020-as és Strukturális Alapok szinergiáinak a jobb kihasználására képzések, tapasztalatcsere, stratégiaalkotás és jó gyakorlatok kidolgozása által kívánják hatást elérni. A fókuszterületek a core facilitások közös platformra integrálása, a tudástérkép és ipari partnerekkel közös pályázat létrehozása.

**EIT (European Institute of Innovation & Technology) Health keretében** az Egyetem a 2019. évben Core Partnerre lépett elő. Az EIT-ben való közreműködésünk folyamatos volt a beszámolási időszakban is. Az EIT InnoStars Supervisory board tagja Prof. Dr. Kaló Zoltánt a Semmelweis Egyetem Egészségügyi Technológiai Értékelő és Elemzési Központ egyetemi tanára.

## 1.2.6 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

Az egyetem számára kiemelten fontos, hogy aktív szereplője legyen az európai tudományos színtérnek, és a multidiszciplináris tudományos tevékenységek támogatásával, innovatív eljárások és eszközök fejlesztésével növelje hozzájárulását a regionális innovációs ökoszisztémához.

A 2023. év során 29 olyan szerződés kötött, amelyek közül 13 ipari szereplővel történt. A szerződések tárgya gyakran **informatikai fejlesztés**, amely folyamatban az egyetemi kutató az orvostechnológiai folyamatok ismerőjeként a know-how-al közreműködik a programozási feladatokhoz, amelyeket jellemzően a partner cég végzi. Ezen túl szerződéses keretek között történik **mintaátadással - annotált képkalkotói vagy szövettani anyag** - járó fejlesztési folyamat, amely ezáltal túlmutat egy egyszerű material transzfer megállapodáson.

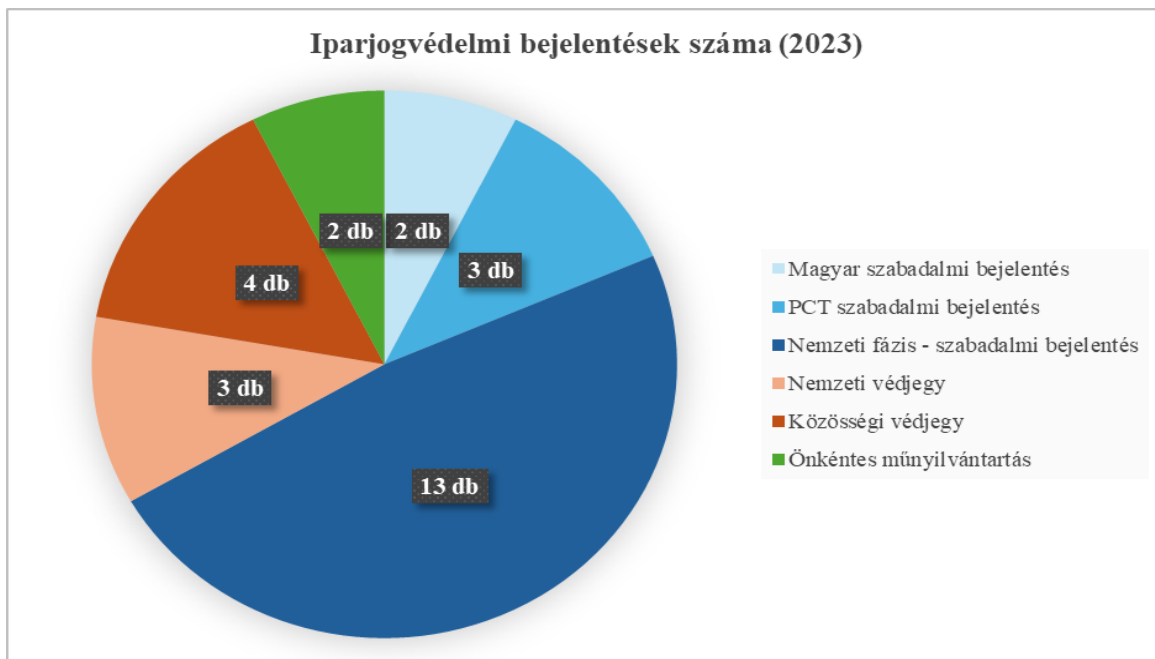
## 1.2.7 Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatása és a szellemi alkotások hasznosítása

A szellemi alkotások hasznosítás-fókusszal történő menedzsmentjét a piaci gazdasági igényekhez való gyors és rugalmas alkalmazkodással, új folyamatok kialakításában élen járva lehet megvalósítani. Az aktuális rektori ciklus programjának megfelelően, kiemelt stratégiai célkitűzésünk az egyetemi innovációs ökoszisztéma fejlesztésének felgyorsítása, a **szellemi alkotások bejelentésének gyarapodása, a hasznosító vállalkozások számának növekedése és a vállalati kapcsolatok bővülése által**. Ezen célok megvalósítását szolgálva szervezeti struktúra optimalizálás történt, a szellemi tulajdon kezelésének szakmai kompetenciáját erősítettük, megteremtve annak a hasznosítással, ipari kapcsolatok fejlesztésével foglalkozó szervezeti egységbe történő integrációját. A szervezeti hatékonyságot növelő intézkedések implementációja megtörtént és frissítésre került az Egyetemi Szellemitulajdon-kezelési Szabályzat.

A feltalálók által benyújtott találmányokkal kapcsolatos kérdésekben, így különösen azok befogadásáról, hasznosításának stratégiájáról az Egyetem Innovációs Bizottsága (EIB) dönt, a Tudományos és Innovációs Rektorhelyettesi és Üzletfejlesztési Központ (TÜK) előterjesztése alapján. Továbbra is kiemelt stratégiai célkitűzésünk az egyetemi innovációs ökoszisztéma fejlesztésének felgyorsítása, a szellemi alkotás bejelentések számának emelése, a hasznosító vállalkozások számának növekedése, különösen a vállalati kapcsolatok bővülése által. A szellemi alkotások közül, olyan üzleti potenciállal rendelkezőket is azonosítottunk, amelyek szabadalommal nem oltalmazhatók. Ezeket a szellemi alkotásokat know-how formájában fogadja be az Egyetemi Innovációs Bizottság. Előnyük, hogy az egészségügyi piacon jellemző jelentős regulációs környezetben ezek fejlesztési ciklusa rövidebb, egy gyógyszer szabadalomhoz képest és rövidebb időn belül juthatunk el a hasznosításig.

2023-ban összesen 18 db szabadalmi bejelentés történt a Semmelweis Egyetem részvételével. A bejelentések közül 2 db magyar szabadalmi bejelentés, 3 db PCT bejelentés, míg 13 db nemzeti szakaszt érintő bejelentés volt. A találmányok tekintetében partneregyetemekkel és ipari szereplőkkel is együttműködtünk. Ezen felül 4 db közösségi, valamint 3 db nemzeti védjegy bejelentése történt meg 2023-ban. Ezzel az Egyetem teljesítette a közfinanszírozási szerződés ide vonatkozó előírásait.





A szellemi alkotások hasznosítása terén 1 új spin-off vállalkozással (Celluvir Kft.) kötöttünk hasznosítási szerződést a „SARS-CoV2 vírus elleni sejtközvetített immunitás mérése tömeges monitorozására alkalmas bőrteszt segítségével” című szabadalom hasznosítására.

A Semmelweis Help mobilapplikáció és webalkalmazás forráskód és háttéradatbázis, valamint képernyő elrendezés és algoritmus know-how-ra kötöttünk hasznosítási megállapodást a Semmelweis Kiadó és Média Kft.-vel.

A 3D technológia alkalmazása a parodontális rekonstruktív sebészetben és az implantológiában” című szellemi alkotásának hasznosításának előkészítése történt, szerződéskötés 2024. évre tolódik.

### 1.2.8 K+F+I kapacitások bemutatása

#### Semmelweis Egyetem Core Facility rendszer

Semmelweis Egyetem számára a core facilities piacra lépése olyan stratégiai lépés, amellyel a kutatási, tudományos és innovációs tevékenységét is fokozza, ezáltal lehetőség nyílik arra, hogy a legmagasabb színvonalú egészségügyi szolgáltatások és termékek fejlesztésével és nyújtásával hozzájáruljanak az egészségügyi ágazat javításához és a betegek életminőségének növeléséhez az egész országban.

A Core Facility rendszer 2022-ben indult és 2023-ban szervezeti átalakulás következtében (Innovációs Igazgatóságtól átkerült az Tudományos és Innovációs Rektorhelyettesi és Üzletfejlesztési Központ – TÜK-be) gyökeresen átalakult, gép, berendezés alapú kiajánlásról

áttértünk a magas hozzáadott értékű szolgáltatások bemutatására. Ezek számára elkészült egy honlap a <https://semmelweis.hu/corefacility/>, ahol 18 core facilitás található hét kategóriában: Bioimaging (1 db), Bioprinting (1db), Drug targetting, toxicology, pharmacovigilance (2db), Health Technology Assessment (1 db), Molecular biology (6 db), Pharmaceutical chemistry (4 db), Preclinical research (3 db).

A Core Facility szolgáltatások kiajánlásához szükséges azt látni, hogy mekkora önköltséggel járnak, mekkora a kiajánlási ár, amely esetén az egyetemnek anyagi haszna is származik. Ennek elősegítésére kialakítottunk egy nem pénzügyi szakemberek által is könnyen használható, felhasználó barát kezelő felülettel rendelkező számítógépes rendszert, amelyet könnyen a speciális igényekre adaptálunk. A rendszer alkalmas modell-számítások elvégzésére is. A felhasználó tetszés szerint változtathatja a berendezések használati idejét, a munkatársak projektben eltöltött munkaóráit, a felhasznált alap- és segédanyagok mennyiségét, a különböző szállítási feladatok költségeit (berendezés, állatszállítás stb.), igénybe vett külső és/vagy belső szolgáltatások, engedélyek költségeit is elhelyezheti a rendszerben. Jelenleg 8 core facilitás használja az árképzési rendszert.

### 1.2.9 A kooperatív doktori képzés bemutatása

A Kooperatív Doktori Program (a továbbiakban: KDP) célja, hogy a kutatás-fejlesztés-innováció területén tovább bővítse azon munkavállalók létszámát – elsődlegesen az MTMI (matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai) területeken –, akik szakmai ismereteiket a legfrissebb tudományos kutatási eredményekkel kívánják gyarapítani, és elkötelezettek tudásuk társadalmi és gazdasági hasznosításában. A Program azok számára biztosít támogatást, akik doktori hallgatói státuszuk mellett felsőoktatási intézményen kívül más munkahelyen is végeznek kutatómunkát, amely elősegíti tudományos eredményeik gyakorlati hasznosulását.

A Kooperatív Doktori Programot először 2020-ban hirdette meg az Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal (továbbiakban NKFIH). Az ösztöndíj pályázat meghirdetésre került 2021-ben és 2023-ban is. A 2024. évi KDP felhívás lebonyolítása módosulni fog, azt az NKFIH helyett az Egyetemnek kell lefolytatnia.

A **SE Doktori Iskola** a KDP-2020-as felhívásban 29 hallgatóval, a KDP-2021-as felhívásban 9 hallgatóval, a **KDP-2023-as felhívásban eddig 19 hallgatóval, valamint a hallgatók vállalati szakértőjével, témavezetőjével és céggel kötött szerződést** a KDP pályázatban vállalt kutatási téma megvalósítása céljából.

A Doktori Iskola a KDP népszerűsítésére a 2023 évi PhD Tudományos napokon külön szekciót szervezett a KDP ösztöndíjasok számára, valamint a Doktori Hivatalban kihelyezésre kerültek a KDP-2020 és a KDP-2021 pályázatok táblái.

A KDP 2020 pályázatban eddig 10 hallgató szerezte meg fokozatát sikeresen a felhívásban megadott feltételek szerint (ösztöndijas jogviszony utolsó napját követően legkésőbb egy éven belül).

### 1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása

#### 1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

##### 1.3.1.1 Hallgatói Szolgáltatások Igazgatósága

A Semmelweis Egyetemen 2023-ban a hallgatói életút támogatására létrehoztuk a Hallgatói Szolgáltatások Igazgatóságát. A **Hallgatói Szolgáltatások Igazgatósága** egy központi szervezeti egység, melynek elsődleges célja és feladata a hallgatói élmény fokozása, az Egyetem hallgatói megítélésének és vonzerejének erősítése, a hallgatói szervezetek és öntevékeny csoportok támogatása, továbbá a hazai és nemzetközi hallgatók integrációjának segítése az egyetemi közösségbe.

**A Hallgatói Szolgáltatások Igazgatóságának** feladatai bővebben:

1. hallgatói kommunikáció támogatása és szervezése
2. magyar és nemzetközi hallgatók integrációjának támogatása és szervezése
3. az egyetemkezdés hallgatói mentorálásának szervezése
4. a hallgatói életút támogatása és szervezése
5. a Hallgatói Önkormányzat és az öntevékeny csoportok tevékenységének támogatása
6. a hallgatói elégedettség növelésével kapcsolatos intézkedések kidolgozása, megvalósítása, illetve előzetes véleményezése
7. tevékenységével összefüggésben adatok gyűjtése és átadása a feladatkörének teljesítése támogatása céljából más egyetemi szervezeti egységek részére

**A Karrier iroda szolgáltatásai:**

- álláskeresést segítő tanácsadás: önéletrajz-, motivációs levélírás;
- pályaaorientációs-, pályaszocializációs-, pályakorrekciós tanácsadás;
- állásközvetítés, állásajánlatok közzététele;
- karrier napi programok szervezése;
- szakmai műhelyek szervezése;
- diplomás munkaerőpiaci pályakövetés;
- életvezetési tanácsadás;
- stresszkezelés;
- tréningfoglalkozások: konfliktuskezelés, időgazdálkodás stb.

A hallgatói támogatások reprezentatív intézménye a **Kavics Közösség** is, ahol szakspecifikus hallgatói kortárs támogatás igényelhető, és **mentoráljuk a pályázati és ösztöndíj programokban való hallgatói részvételt** is. Igyekszünk segítséget nyújtani minden kari hallgatónak abban, hogy szakmai céljait akár a hazai, akár nemzetközi támogatási

programokkal (ösztöndíjak, hallgatói-kutatói támogatások, konferenciákon való részvétel, szakmai gyakorlat stb.) elérhesse.

### **Semmelweis Egyetem Hallgatói Pszichológiai Konzultációs Szolgálata („Diáktanácsadó”)**

Az egyetemi évek a fiatal felnőttkor igen érzékeny időszakára esnek. A tanulmányokkal kapcsolatos kihívások és a mindennapi élet nehézségei ezen életszakasz tipikus feladataival karöltve sokszor elakadáshoz, elbizonytalanodáshoz vezethetnek, melyből nehezen látható a kiút. Ilyenkor egy külső szem segítségével, egy szakember vezetésével olyan rejtett tartalékokra, erőforrásokra találhatunk, melyek a megbillent egyensúlyt visszaállíthatják. A Diáktanácsadó pszichológiai konzultációt, tanácsadást nyújt a Semmelweis Egyetem hallgatói számára. Minden olyan pszichológiai problémával megjelenhetnek hallgatók a konzultáción, amely az egyetem végzésével kapcsolatos, azt akadályozza valamilyen módon. Ilyenek például: **a tanulási nehézségek, stressz és szorongás kezelésének nehézségei, kapcsolati és/vagy párkapcsolati problémák, időgazdálkodási kérdések, szülőkkel kapcsolatos nehézségek, az önállósodás, leválás gondjai, különböző veszteségekből, szülők betegségéből adódó problémák, szakmai identitás keresése, elbizonytalanodás, döntési nehézségek.**

Ezen kívül rendszeresen szervezünk különféle készségfejlesztő csoportokat is, mint például **stresszkezelő, önismereti vagy mindfulness csoportokat**, melyekről a Neptunon keresztül küldünk értesítést a hallgatóknak.

### **Esélyegyenlőség a Semmelweis Egyetemen**

Az Esélyegyenlőségi Szabályzat az egyenlő bánásmódot és az esélyegyenlőség előmozdítását meghatározó alapelveket és elvárásokat meghatározó, és ezek érvényesülésének elősegítése céljából elfogadott szabályokat és intézkedéseket meghatározó dokumentum.

A Semmelweis Egyetem tevékenysége során általánosan érvényesíti az egyenlő bánásmód követelményét, a hátrányos megkülönböztetés tilalmát, valamint az esélyegyenlőség szempontjait.

A Semmelweis Egyetem a stratégiai célkitűzések megvalósítása érdekében vállalja a nemi egyenlőséget támogató intézményi szerkezet kialakítását, az erőszaktól és sztereotípiáktól mentes szervezeti kultúra és képzési programok létrehozását is. Elsőrendű célkitűzés a nemi szempontból kiegyensúlyozott összetételű döntéshozó és képviselői szervek kiépítése és fenntartása, valamint a már működő egyetemi Családbarát Egyetem program keretében a nemek egyenlőségét előmozdító, a magánélet, család és munka feltételeit kiegyensúlyozó foglalkoztatási viszonyok és előmeneteli rendszer további fejlesztése is. Hisszük, hogy az intézményi **Nemi Esélyegyenlőségi Terv** megalkotása és az abban megfogalmazott feladatok megvalósítása a jövőre vonatkozóan egyrészt preventív módon csökkenti vagy szünteti meg az egyenlőtlenségeket, másrészt pedig intervenciók módon rehabilitálja a már kialakult aszimmetriákat, meggátolva a további szegregatív minták kialakulását.

### 1.3.1.2 Ösztöndíjak, hallgatói juttatások

Az egyetemi SzMSz Térítési és Juttatási Szabályzata sorolja fel tételesen a **hallgatói támogatásokat** és azok forrásait.

A hallgató részére teljesítmény alapú támogatás, szociális alapú támogatás az egyetemnek az Nftv. 85/A. § szerint nyújtott költségvetési forrás, valamint az egyetem bevételeiből, külső adományokból, hozzájárulásokból keletkezett források terhére nyújtható. Ezen túlmenően a hallgató részére a felsőoktatási intézmény saját bevétele terhére, szabályzatában meghatározott módon, pályázati úton egyéb ösztöndíjat adományozhat.

Az Nftv.-ben rögzített hallgatói juttatásokhoz rendelkezésre álló források felhasználási jogcímei:

#### **a) teljesítmény alapú ösztöndíj:**

- aa) tanulmányi ösztöndíj
- ab) nemzeti felsőoktatási ösztöndíj
- ac) intézményi szakmai, tudományos és közéleti ösztöndíj

#### **b) szociális alapú ösztöndíj:**

- ba) rendszeres szociális ösztöndíj
- bb) rendkívüli szociális ösztöndíj
- bc) Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj intézményi része
- bd) a külföldi hallgatók miniszteri ösztöndíja
- be) alaptámogatás
- bf) szakmai gyakorlaton való részvétel támogatása

#### **c) doktorandusz ösztöndíj,**

**d) egyéb, a felsőoktatási intézmény térítési és juttatási szabályzatában meghatározott ösztöndíj,** valamint a magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben részt vevők, különösen a hátrányos helyzetű hallgatók, sportolók tanulmányi költségeit **kiegészítő ösztöndíjak,**

#### **e) az intézményi működési költségek finanszírozása,**

- ea) a jegyzet-előállítás támogatása, elektronikus tankönyvek, tananyagok és a felkészüléshez szükséges elektronikus eszközök beszerzése, valamint a fogyatékkal élő hallgatók tanulmányait segítő eszközök beszerzése
- eb) a kulturális tevékenység, valamint a sporttevékenység támogatása
- ec) kollégium fenntartása, működtetése
- ed) kollégiumi férőhely bérlése, kollégiumi felújítás

ee) a hallgatói, valamint a doktori önkormányzatok működésének támogatása

ef) a hallgatói tanácsadó szervezetek működésének támogatása

**f) a szakkollégiumban kifejtett kiemelkedő tevékenység elismeréseként adományozott ösztöndíj,**

**g) a nemzeti felsőoktatási kiválóság ösztöndíjak intézményi kiegészítése** az Egyetem által ilyen céllal elnyert egyéb támogatásának vagy az Egyetem saját forrásának terhére.

### **Egyes egyetemi ösztöndíjak elnevezése**

(1) Az Egyetemen a **tanulmányi ösztöndíj** jogcímen kifizetett juttatás a **Semmelweis Egyetem Bókay János Ösztöndíja**.

(2) Az Egyetemen a **rendszeres szociális ösztöndíj** jogcímen kifizetett juttatás a **Semmelweis Egyetem Schöpf-Merei Ágost Ösztöndíja** (általános ösztöndíjrész).

(3) Az Egyetemen **alaptámogatás jogcímén** kifizetett juttatás a **Semmelweis Egyetem Schöpf-Merei Ágost Ösztöndíja** (első évesek kiemelt ösztöndíjrésze).

(4) Az Egyetemen intézményi **szakmai, tudományos és közéleti ösztöndíj** jogcímén kifizetett juttatás:

a) a Semmelweis Egyetem **Szentágothai János Ösztöndíja**,

b) az **Egészségtudományi Tudományos, Szakmai, Közéleti Ösztöndíj**,

c) a Semmelweis Egyetem **Csík Ferenc Sportösztöndíja**.

### **1.3.1.3 Hallgatókat célzó további szolgáltatások**

#### **Nemzetközi Mobilitás támogatása**

Az Egyetem nemzetközi környezetben is támogatja a szakmai fejlődést a Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatóságához (<https://semmelweis.hu/nki/europaimobilitasiprogramok/>) tartozó Nemzetközi Mobilitási Irodán keresztül, amely egyetemi szinten koordinálja az Európai Unió által finanszírozott mobilitási programokat.

Eddig az Erasmus program, amely a legnépszerűbb mobilitási programok közé tartozik, lehetőséget adott arra, hogy az Egyetem polgárai Európán belül csereprogramokban, illetve szakmai gyakorlatokban vehessenek részt. Az elmúlt években már rendszeresen meghaladta a százat a be- és kiutazó hallgatók száma, amely jól mutatja, hogy az Erasmus program szerves részét képezi a határon átívelő oktatásnak és tanulásnak. A Semmelweis Egyetemen maximális kihasználtsággal működnek az Európai Unió programok, melyek egyaránt nagyszerű lehetőséget adnak az oktatóknak és hallgatóknak a szakmai fejlődésre, nemzetközi kultúrák megismerésére és felbecsülhetetlen értékű tapasztalatszerzésre.

Mivel a Semmelweis Egyetem mindig is elsődleges fontosságúnak tartotta a határokon átívelő tehetséggondozást, ezért teljes mértékben támogatja az 2021-2027-es programszakaszban zajló Erasmus+ programot. Az Európai Unió új mobilitási programja lehetőséget biztosít a tehetséges és fejlődni kívánó hallgatók számára, hogy akár Európán kívül is értékes tanulmányi és szakmai tapasztalatokat gyűjtsenek.

### **Hallgatói Önkormányzat (HÖK)**

A Semmelweis Egyetem Hallgatói Önkormányzata fontosnak tartja közösségfejlesztési törekvéseket, így ezek támogatása is különös figyelmet érdemel. **Évek óta** megrendezésre kerülnek hallgatók **tanulmányai során elért mérföldköveknek megfelelő „Madármászás”, „Felező”, „Ötödölő”, illetve „Végzős Bál”** események, illetve a felvételt követő, de a tanulmányok megkezdését megelőző **„Gólyatali” és „Semmelweis Egyetem Gólyatábor”** események, melyek anyagi háttérének kialakításában aktív szerepet vállal a Hallgatói Önkormányzat. Továbbá szervezői, finanszírozói szerepet vállal a minden évben megrendezett **„Gólyabálban” és az „International Carnivalban”** és számos egyéb, a hallgatói közéletet jelentősen formáló eseményen is. Ezen kívül háttérrel biztosít a kollégiumok számára, mind a közösségépítő események megrendezésében, mind pedig a mindennapi élet színvonalának a növelésében, vegyük figyelembe akár a közösségépítő társasjátékok kellékeinek biztosításához szükséges anyagi háttérrel. A **kollégiumokhoz tartozó konditermek** eszközparkjának fejlesztésében a Semmelweis Egyetem Egészségfejlesztési Központjával együttműködve kívánja megteremteni a megfelelő háttérrel. Ez utóbbi néhány kollégiumban már a megvalósításon is túl van, ilyen például a Balassa János Kollégium konditerme.

A Hallgatói Önkormányzat továbbá megfelelő háttérrel biztosít olyan események lebonyolításához, melyek a hallgatók számára sportolási lehetőséget (**„Semmelweis Ice Carnival”** vagy a hagyománnyá váló **„NET futás” és „Sleepless Semmelweis”**), intellektuális megmérettetést (**„Semmelweis Kvízest”** vagy a **„Semmelweis Sakkbajnokság”**) biztosítanak.

Nem elhanyagolható szempont a Hallgatói Önkormányzatban végzett munka díjazása, mely a **Szentágothai János Ösztöndíjjal** kerül támogatásra, ezzel honorálva az események lebonyolításában való aktív részvételt, így a hallgatókért tett önfeláldozó munkát; különösen nagy hangsúlyt fektetve a nemrégiben lezajlott COVID-19 járványhelyzetben megvalósított projektekre, melynek keretén belül az egyetem hallgatói PCR tesztek elvégzéséhez szükséges mintavételi eljárásban aktívan részt vesznek. Továbbá jövőbeni cél a hallgatók számára a koronavírus alatt megjelent hallgatói önkéntes klinikai munkavállalókékv támogatása, segítése, ehhez szükséges (adminisztratív)rendszer kiépítése.

Ezenfelül 2021. tavaszán útjára indult a Hallgatói Önkormányzat szervezésében, az azóta közkedvelt, **Zöld Egyetem Projekt**, amelynek keretében hallgatók tesznek a hallgatótársaikért környezettudatosság, fenntarthatóság témakörben. Mindezzel csökkentve az ökoszorongást és lehetőséget teremtve a hallgatóknak egyetemi közegben is tevékenykedni. Számos előrelépés született a témában, számtalan egyetemi zöld területen történtek ültetések, rendszeres szemétszedések, nagyszámú nemzetközi és országos kihívásokon való részvétel

(„Műanyagmentes Július”, „Veganuár”, „Moon Bike kihívás”, „Nemzetközi Autómentes Hét”).

## **Öntevékeny Csoportok**

A Hallgatói Szolgáltatások Igazgatósága és a Hallgatói Önkormányzat alatt, azok támogatásával, az egyetem közéletét öntevékeny csoportok színesítik:

### **1. Budapesti Orvostanhallgatók Egyesülete (BOE)**

A Semmelweis Egyetemen működő egyik legnagyobb diákszervezet, amelynek tagjai több mint 600 orvostanhallgatót számlálnak.

Az Egyesület programja 3 fő pillér köré épül:

- Prevenció és egészségfejlesztés
- Nemzetközi kapcsolatok és cseregyakorlatok
- Karitatív tevékenység és szociális érzékenyítés

### **2. HuPSA - Magyar Gyógyszerészhallgatók Egyesülete**

A Semmelweis Egyetemen működő diákszervezet, amelynek több, mint 300 gyógyszerészhallgató tagja van.

Magyar Gyógyszerészhallgatók Egyesülete, avagy közismertebb nevén a HuPSA egy 1991-ben alapított, nagy szakmai tiszteletnek örvendő szervezet a Magyarországon tanuló leendő, valamint frissen végzett gyógyszerészeket képviseli. Fő célja a társszakmák szervezeteivel való együttműködés és különféle egészségügyi kampányok szervezése, melynek érdekében az egyesület számtalan hazai és külföldi partnerrel dolgozik össze, hogy a hallgatókat megismertesse az egészségügy különböző fontos aspektusaival, felnyitva például szemüket a megelőzés fontosságára a világnapok magyarországi rendezvényein való részvétellel. A másik igen fontos része a szervezet munkájának a külföldi csereutak, nyári gyakorlatok megszervezése. Rendszeres programok között szerepel a „Karrieriránytű”, a „Gyógyszerészhallgatók Országos Találkozója és Börzéje”.

### **3. MFHE - Magyar Fogorvostanhallgatók Egyesülete**

A Magyar Fogorvostanhallgatók Egyesülete önálló szervezetként 1991. májusától működik, központja a budapesti Semmelweis Egyetem, de a Debreceni Egyetem, a Pécsi Tudományegyetem és a Szegedi Tudományegyetem fogorvostanhallgatói is aktív tagjai, illetve a magyarországi fiatal fogorvosok (35 éves kor alatt) és rezidensek is.

Az MFHE főbb feladatai közé tartozik a „Fogorvosavatás”, fogászati kiállítások, szakmai programok, előadások szervezése is, valamint az MFHE Kongresszus.

A másik igen fontos része a szervezet munkájának a külföldi csereutak megszervezése.



#### 4. **ISSA - International Semmelweis Student Association**

Az International Semmelweis Student Association egy a Semmelweis Egyetemen tanuló angol nyelvű képzésen tanulóknak szóló hallgatói szervezet, amely célja a nemzetközi hallgatók összefogása és a nemzetközi hallgatói közösségi élet formálása számtalan programmal, például a „Hello Mein Barat” és a „Diwali Party”.

#### 5. **DSVS**

A DSVS a Semmelweis Egyetemen a német nyelvű kurzus hallgatóinak diákképviselője. Gondoskodik minden német nyelvű Semmelweis hallgató igényeiről. Igyekeznek a lehető legkellemesebbé tenni a budapesti indulást, különösen a gólyák számára, tájékoztató rendezvényekkel, „rallyval”, szabadidős tevékenységekkel és kulturális eseményekkel.

#### 6. **Instruktor Öntevékeny Csoport (IÖCS)**

A Semmelweis Egyetemen a Hallgatói Önkormányzat mellett Instruktor Öntevékeny Csoport működik, amelynek feladata azon rendezvények megszervezése, amelyek az egyetemre felvett személyek, illetve beiratkozásukat követően hallgatók egyetemi közösségbe integrálását segítik; valamint azon rendezvények megszervezése, amely rendezvények központi szervezési feladatait hagyományosan többségében instruktorok (az Instruktor Öntevékeny Csoport tagjai) látják el:

- *gólyatábor;*
- *gólyabál;*
- *gólyahajó;*
- *jegyzetbörze;*
- *nemzetközi karnevál és multikulturális étel fesztivál;*
- *tavaszi fesztivál;*
- *instruktorképzés.*

### **1.3.1.4 Tehetséggyondozás**

#### **Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggyondozó Program**

A Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggyondozó Programot a Tehetséggyondozó Tanács irányítja. Tehetséggyondozó Tanács tagjai az Egyetem oktatóiból kerülnek ki. A Programba alapvetően formális kritériumok (tanulmányi átlag, elért eredmények) alapján lehet jelentkezni. A **legjobbak a „Kiválósági listára” kerülnek**, majd a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggyondozó Programba a **diákok személyes felvételi beszélgetés után juthatnak be**.

A Programban részt vevő hallgatók számára **az Egyetem mentort biztosít**, aki nemcsak a hallgató szűken vett szakmai előrehaladását segíti, hanem általános emberi fejlődését is figyelemmel kíséri. A jelenleg mentorált hallgatóink száma 180 fő. Diákjainkat 90 aktív mentor támogatja és kíséri figyelemmel. A nemzetközi hallgatókra is figyelünk, így 16 német hallgató is részt vesz a programban. A diákok a Tehetséggyondozó Programba kerüléssel elsősorban **kiemelt szakmai irányítást**, valamint az **Egyetem által biztosított ösztöndíj-lehetőségeket**

kaptak. 2023-ban 15 fő kapott támogatást, 100–300 ezer forint összegben. A támogatást tudományos eredményeik tudományos bemutatására ítéli oda a Kerpel Tanács. Hallgatóink kutatói eredményeiről beszámolóit kötelezettségüknek a Semmelweis Szalonban rendezett májusi Kerpel Napon tettek eleget. Ez alkalommal került sor a Kerpel-díjak és a Kiváló Mentorok díj átadására is. A Programba felvett hallgatóink nemcsak a tudományban jeleskednek, hanem kiemelkedő eredményeket értek el a sport és a művészet területén is. A Kerpel Napon a kiemelkedő művészeti tevékenységet folytató hallgatóink is sikeresen bemutatkoztak.

## **Mentorprogram**

A Mentorprogram célja, olyan mentorok kiképzése, akik segítik az elsőéves hallgatókat az egyetemi életbe való beilleszkedésben, valamint praktikus mindennapi tanácsokkal látják el őket tanulmányaik első évében, emellett a mentorok, kiemelt figyelmet fordítanak az extrakurrikuláris tevékenységek fontosságának hangsúlyozására. A mentorok képzése a 2020/21-es tanévtől kezdődően szabadon választható tárgyként épül be az oktatásba.

## **Szakkollégiumi aktivitás**

A kiemelkedő szakmai, tanulmányi eredményt elért hallgatóink elhelyezésére minősített Szakkollégiumokat működtetünk. A **Korányi Frigyes Szakkollégium** szakmai, közösségi programjai adják elsősorban az egyetem szakkollégiumi aktivitásait. Az elmúlt évben 50-60 szakmai program (kurzus, előadás, tudományos fórum, szakmai tábor) és 20-25 közösségi program (felvételi tábor, ünnepségek, avatás, kirándulás, zenés rendezvény) szerveződött. A Korányi Frigyes Szakkollégium **tagjainak létszáma 73 fő**, ebből 56 főt tudunk a kollégiumban elhelyezni. TDK munkát végez 59 fő (III. évtől a szakkollégiumi tagság feltétele), kurzusaik (11 kurzus) 6-6 előadásból állnak és szemeszterenként 2 kurzus elvégzése a szakkollégiumi tagság feltétele. Szakkollégistáik eredményei a jelzett időszakban: TDK és OTDK Konferencián 39 díj, 2 db díjazott. 8 fő részesült Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjban.

Újonnan jött létre a **Semmelweis Ignác Szakkollégium** és a **Selye János Doktorandusz Szakkollégium 20-20 fős létszámmal**. A Selye János Doktorandusz Szakkollégiumban elsősorban a doktoranduszok egyetemi tevékenységének, kutatásainak összekapcsolása zajlik a szakkollégium szakmai törekvéseivel, szakmai céljaival. A Szakkollégiumban lakó doktoranduszok fő feladata, hogy mentorként segítsék a semmelweises szakkollégistákat, bevonják őket a kutatásba és magas színvonalú képzést nyújtsanak.

A **Semmelweis Ignác Szakkollégium** működési alapelveinek két fő cél elérését tűzték ki: az oktatás-tehetséggondozást, valamint az effektív és hosszútávon önálló kutatómunka végzését. Szakmai programjában kiemelt szereppel bír a hatékony és közeli együttműködési viszonyon alapuló tudományos mentorprogram, melynek keretein belül szoros kollaborációt alakítanak ki a Selye János Doktorandusz Szakkollégium PhD képzésben résztvevő hallgatóival, illetve a

Doktori Iskolával, kutatói életpályamodellt létrehozva. Céljuk, hogy szakkollégistáik, megkezdett kutatásaikkal és elért eredményeikkel TDK és egyéb hazai, illetve nemzetközi konferenciákon szerepeljenek, rangos szaklapokba publikáljanak és diplomájuk megszerzését követően a PhD képzési programba lépjenek. Tagjaik számára célorientált kurzusokat biztosítanak oktatásmódszertan, statisztika, publikációs irányelvek, előadástechnika, adatbáziselemzés, irodalomkutatás, programozási alapismeretek és labortechnika témakörökben.

### 1.3.1.5 További közösségépítő lehetőségek

#### Nyári Egyetem

2023.08.31. és 2023.09.01. között **ötödik alkalommal** rendeztük meg a **Nyári Egyetem eseménysorozatot**. Az Egyetem nemzetközi orvosképzésének 40. évfordulója alkalmából, a Semmelweis International 40 programsorozat keretében, már a nemzetközi hallgatók számára is otthont ad az esemény. A rendezvénysorozat minden évben a tanévnyitó előtti két napban kerül megrendezésre az Elméleti Orvostudományi Központban (EOK).

A rendezvény elsősorban hallgatóknak szól, ezért hangulata nem egy feszes konferenciához hasonlítható, hanem inkább lazább, fesztiválos stílusú. Az utóbbi hangulatért felelős a Hallgatói Önkormányzat által biztosított zene az épület előtt, az étel-ital lehetőségért pedig a Foodtruck kocsik.

Számos előadást, kerekasztal-beszélgetést hallgathatnak meg az érdeklődők. Az eseményen szakmai és kulturális előadásokkal, beszélgetésekkel, valamint széleskörű lakossági programokkal vártuk a résztvevőket.

Az eseményen az alábbi témákkal kapcsolatos programok szerepeltek:

- egészségügyben várható fejlesztések
- felsőoktatás jövője
- sport és orvostudomány
- kutatás – innováció
- közélet

Az esemény iránt minden évben jelentős számú hallgató érdeklődik, az elmúlt 5 évben minden alkalommal 1000 fő felett regisztráltuk a magyar hallgatói létszámot, a nemzetközi hallgatóknál pedig 500 fő feletti létszám vett részt a programokon.

A részvételért a hallgatóknak szabadon választható tantárgyként kredit jár. Összesen 2 kreditet szerezhetnek a hallgatók, ha mind a két napon részt vesznek és teljesítik a feltételeket.

#### Semmelweis Szimpózium

A Semmelweis Szimpózium a Semmelweis Egyetem legrangosabb éves tudományos rendezvénye, amely bemutatja a legújabb tudományos eredményeket és innovációkat, és kiváló

fórum a nemzetközi tudásátadásra és kapcsolatépítésre. A főelőadásokat nemzetközileg elismert szakértők, a Semmelweis Egyetem öregdiákjai és nagyra becsült munkatársai tartják. Az orvostudomány, a fogászat, a gyógyszerészet és az egészségtudományok új trendjeiről szóló szekciók és poszterek felejthetetlen tudományos élményt nyújtanak.

A muzikális érdeklődésű hallgatóknak lehetősége nyílik a **Medikus Zenekarba** való csatlakozásra, ahol szakmai társakkal közösen alkothatják újra a klasszikus komolyzenei műveket.

A **Semmelweis Kórus** keretein belül a világi kórusmuzsika magyar és külföldi klasszikusait, könnyűzenei feldolgozásokat, spirituálékat, az egyházi zene számos a capella, orgona-kíséretes, illetve zenekari kíséretes műveit előadhatják a csatlakozó hallgatók.

A sportok számos válfaját felölelő **sportklubok** szinte minden érdeklődő számára széleskörű kikapcsolódást és rendszeres testedzést nyújtanak az egyetemi közösségen belül.

### **Tavaszi fesztivál**

A Tavaszi fesztivál során a hallgatók tánc, zene és versmondás kategóriákban mérhetik össze tudásukat. A program célja, hogy fellendítse az egyetemen a kulturális életet és fejlessze a hallgatók tehetségét.

### **1.3.1.6 A hallgatók mentális és fizikai jólétét, egészségét támogató szervezetek**

#### **Testnevelési és Sportközpont**

A Semmelweis Egyetem hallgatói számára számos sportolási lehetőség biztosított az Egyetemen belül, melyekről a hallgatók a Hallgatói Önkormányzat, valamint a Testnevelési és Sportközpont oldalán tájékozódhatnak: <https://semmelweis.hu/sportkozpont/>; <https://semmelweis.hu/egyetemi-hallgatoknak/sportolasi-lehetosegek/>

Az Egyetem az intézményen kívül is kedvezményes sportolási lehetőséget és szabadidős tevékenységek igénybevételét teszi lehetővé: <https://semmelweis.hu/egyetemi-hallgatoknak/szabadidos-kedvezmenyek/>

#### **Semmelweis Egyetem Egészségfejlesztési Központja**

A Központ célja, hogy a Semmelweis Egyetem egy olyan egészséges szintérré váljon, mely működésének minden szintjén az egészségtudatosságot képviseli, a rendelkezésre álló eszköztárát bővíti, fejleszti.

Az Egészségfejlesztési Központ célkitűzései rövid, közép és hosszú távú elemeket tartalmaznak, és négy területre oszthatóak: tudomány, oktatás, szervezetfejlesztés és kommunikáció. A Semmelweis Egyetem Egészségfejlesztési Központja által nyújtott **szolgáltatások az alábbiak:**

- Egyéni életmód-tanácsadás
- Csoportos online edzések
- „Mozdulj Semmelweis!” program az aktívabb, egészségtudatosabb életmód eléréseért
- „Egészség elvitelre” című könyv a piacon egyedülálló interaktív egészségfejlesztő eszköz

## **Alumni Igazgatóság**

A Semmelweis Egyetem Alumni Igazgatóságának elsődleges célja, hogy az **Egyetem jelenlegi és volt hallgatói között hidat képezzen szolgáltatásaival**, rendezvényeivel, támogassa a minőségi hallgatói létet, ápolja az intézmény hagyományait, valamint reagáljon a hallgatók tanulástámogató igényeire. Éppen ezért az Alumni Igazgatóság az elmúlt évek tapasztalatai alapján olyan **kompetenciafejlesztő képzéseket, ismeretterjesztő és edukáló előadásokat szervez**, amely a jelenlegi és volt hallgatókat is hozzásegítheti a tudatos döntéshez, a magabiztos fellépéshez, megkönnyítheti a munkaerőpiacra lépést, vagy segítheti a szakmai előmenetelt.

A hallgatók tájékoztatása a Semmelweis Alumni honlapján keresztül történik, illetve az Alumni facebook oldala is segíti az információ áramlását.

A Semmelweis Egyetem Alumni Igazgatóság tevékenységeivel összefüggésben végzett tevékenységek:

- képzések (betegjog, tanulásmódszertan, időgazdálkodás, csoportos Coaching, jogosítvány tanfolyam, stresszkezelés stb.)
- rendezvények:
  - Karriernap és Állásbörze
  - Karácsonyi Jótékonyági Koncert
  - Pályaorientációs és Rezidensképzési Tájékoztató
  - Végzős Bál és Bankett
  - Semmelweis Talks

## **Szaknyelvi Intézet**

Hallgatói szolgáltatások:

- nemzetközi ösztöndíjak ismertetése,
- szaknyelvi felkészítés,
- nyelvi szintfelmérés, igazolások kiállítása,
- **Language Club hallgatói nyelvgyakorlás elősegítése (hely biztosítása, diáktanárok validálása),**
- demonstrátor hallgatók alkalmazása, képzése,

- kurzusok nemzetközisítése a nemzetközi, szociális és nyelvi kompetenciák erősítése és érzékenyítés céljából,
- **angol nyelvű kéziratok szaknyelvi lektorálása,**
- **felkészítés nemzetközi kongresszusokra (angol nyelvű előadással),**
- PhD-hoz szükséges nyelvvizsga biztosítása,
- államilag elismert nyelvvizsgahely (Pannon és Profex).

## Családbarát Központ

A Semmelweis Egyetem Szenátusa 2019. decemberében egyhangúlag támogatta a Családbarát Egyetem Program elindítását, és négy munkacsoport felállításáról döntött. A munkacsoportok kidolgozták a program részleteit, így 2020. júniusában elfogadásra kerülhetett a végleges koncepció. A Semmelweis Egyetem rektora júliusban bejelentette, hogy 2020 őszétől fokozatosan kerülnek megvalósításra a program elemei. Ma már **számos kedvezmény, egyetemi sportolási lehetőség, szűrővizsgálatok és orvosi konzultáció elérhető a Családbarát Egyetem keretében.**

### 1.3.1.7 Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV)

A hallgatói szolgáltatások legfőbb háttér-információ-forrása az **oktatói munka hallgatói véleményezése (OMHV)**, amit az egyetemen az Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központ koordinál.

A Semmelweis Egyetemen kialakított feedback-kultúra célja, hogy a hallgatók véleményének figyelembevételével az oktatói-hallgatói együttműködést magasabb szintre emeljük, ezáltal fokozva a tanulás és tanítás élményét, az oktatás minőségét. Az Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központ által működtetett rendszer a feedback-kultúra kiépítését, megerősítését szolgálja, ami az oktatási, és ezáltal a tanulási tevékenység minőségét javíthatja.

Az **OMHV-n** belül két véleményezési forma van használatban: a Neptun UniPoll és a QR-kód alapú azonnali visszajelzési rendszer.

A **QR-kód alapú értékelés** azonnali visszajelzési lehetőséget biztosít. Az oktatók láthatják az óráikra érkezett reakciókat, véleményeket anonim formában. Ez lehetővé teszi, hogy akár már a következő előadáson reagáljon a kérésekre, igényekre, az esetleges kritikákat, dicséretek és javaslatokat figyelembe véve. Az előadások/gyakorlatok végén kivetített QR-kódot beolvasva a SeKA-azonosítást követően a hallgató véleményezni tudja a kurzust, amin részt vett. A rendszer kezelésének szabályzatáról kari hatáskörben születik döntés.

Az **UniPoll** a szemeszter végén, Neptun kérvény formájában tölthető ki. Ezzel a kérdőívvel a hallgató az oktató által nyújtott egész szemeszteres oktatási tevékenységét, teljesítményét értékeli. Az értékelést a szorgalmi időszak végéig le kell bonyolítani. A kérdőívet a képzés nyelvének megfelelően (idegen nyelvű képzéseknél az adott idegen nyelven) kell elérhetővé tenni a hallgatók számára.

Az összesített OMHV eredményeket SeKA-hozzáféréssel minden egyetemi polgár megtekintheti a Moodle e-learning rendszerben. Az OMHV működtetését és kivitelezését az Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központ (OFMSZK) biztosítja az adott kar dékánjának szakmai felügyeletével. A kérdőívek feldolgozását (összesítését, statisztikai számítások és elemzések elvégzését) a kérdőív lezárását követő 30 napon belül végzi el az OMFSZK. Az intézkedési tervek a félév alatt érkezett hallgatói értékelések alapján leszűrt konklúziók leírása, az adatok lebontása tanszékek, szervezeti egységek szerint, illetve célok kitűzése a következő szemeszterre. Az egyetem polgárai számára nyilvánosságra hozott értékelésekben az oktatók anonimizáltan szerepelnek, a személyes adatok és eredmények nem visszakövethetőek. Az oktatók személyes értékeléseihez az oktatón kívül csak a tanszékvezető, a dékán és a dékánhelyettesek, a rektor és a rektorhelyettesek, valamint az OMSZK igazgatója férhetnek hozzá.

### Kari szabályozások összefoglalása

Kar	OMHV - QR-kód
ÁOK	I-III. évfolyamon minden előadáson, közvetlenül az előadások után.  IV-V. évfolyamon az oktatási tevékenység végén történik, a vizsgát megelőzően. A QR-kód megfelel az OMHV-nak, itt nincs UniPoll a szemeszter végén.
FOK	minden előadáson és gyakorlaton kötelező elméleti modulban
GYTK	nincs kötelező szabályozás
ETK	kurzusonként legalább 3 elméleti és 3 gyakorlati órán, ebből 2 a szorgalmi időszak alatt, az utolsót a kurzus végén
PAK	a rendszerrel kapcsolatos elvárások kari szinten kiépítés alatt vannak
EKK	a rendszerrel kapcsolatos elvárások kari szinten kiépítés alatt vannak

A Semmelweis Egyetem számára fontos cél, hogy a felvételt nyert és tanulmányaikat megkezdő hallgatók a lehető legnagyobb arányban szerezzék meg a munka világában sikeresen és hatékonyan hasznosítható diplomájukat.

Az intézmény oktatási minőségének egyik legfontosabb mutatója a hallgatók eredményessége, így **elsődrendű cél a lemorzsolódás csökkentése és kapcsolódóan a tanulástámogatás elősegítése** a többi között a már bevezetett **mentorprogram fejlesztésével, kiszélesítésével**. **Cél továbbá a hallgatók tanulási, kommunikációs, kooperatív képességeinek és a változásokkal szembeni nyitottságának fejlesztése különösen a digitális tanulási és kommunikációs hallgatói készségek erősítése**, melyek fejlesztéséhez oktatás-módszertani segítségnyújtás szükséges az oktatók és a hallgatók részére is.

Erősíteni, fejleszteni és tudatosan alkalmazni kívánjuk az olyan jelzőrendszereket, amelyek az oktatói jelzéseken túl, automatizált módon, a lemorzsolódásban veszélyeztetett hallgatók kiszűrhetőségét teszik lehetővé még a lemorzsolódás megtörténte előtt. Így célzott intervenció alkalmazható, akár az intézeten belüli lehetőségek felhasználásával, vagy az **egyetemi hallgatói tanácsadó szervezetek (pl. karrieriroda egyéb tanácsadási formák, támogatások)** igénybevételeivel.

Mindezek mellett a hallgatói sikeresség szempontjából lényegesnek tartjuk a tanulmányokat közvetlenül támogató elemek mellett, azokat a hallgatói sikeresség modellekben szereplő tényezőket, amelyek az intézmény által befolyásolhatók. Ezen elemekre a következő fejlesztési időszakban további hangsúlyt fektetünk, így kiemelten kezeljük a megfelelő oktatási infrastruktúra biztosítását, a hallgatói és oktatói közösség közös felületeinek megtalálását, a hallgatói csoportok dinamikájának és kultúrájának támogatását, a hallgatóközpontú oktatás és -ügyintézés erősítését. Az egyes képzéseinkhez kapcsolódva továbbra is fenntartjuk, hogy a hallgatóink részére – tanulmányaik megszakítása – vagy jelentős élethelyzeti változások esetén – **felajánlásra kerül egy olyan alternatív tanulmányi út, ami kisebb jelenléti kötelezettséget és elvárást jelent a hallgatók számára együtt járva a tanulmányi idő kitolódásával.**

A tanulmányok utolsó mérföldköveinek teljesítése érdekében hangsúlyt kívánunk fektetni **az idő-, és stresszkezelési technikák kurrikulumba való beépítésébe és a szakdolgozatírás erősebb folyamattámogatására** azon képzéseink esetén, ahol a nem mintatanterv szerinti tanulmányi előmenetel lényegi problémát okoz. A következő fejlesztési időszakban – a munkatapasztalattal és gyakorlattal rendelkező hallgatói célcsoportunk számára – hangsúlyosnak tartjuk az informális tanulás útján vagy virtuális képzésekben megszerzett tudás és kompetenciaelemek kreditelismerési lehetőségeinek fejlesztését, ehhez kapcsolódóan a tanulmányi utak egyszerűbbé és tervezhetőbbé tételét.

A Semmelweis Egyetem célja, hogy az alulreprezentált társadalmi csoportok sikerességét előmozdítsa. Kiemelt figyelmet élvezhetnek olyan deprivált társadalmi csoportokból érkezők, akik társadalmi helyzetükből adódóan lényegesen több befektetéssel és erőfeszítéssel tudnak csak ugyanolyan eredményeket elérni, mint előnyösebb pozícióból érkező társaik: az egészségügyi ellátásban egyébként nélkülözhetetlen roma származású fiatalok, a tanulási, mozgásrendszeri vagy érzékszervi fogyatékossgal rendelkező fiatalok, a hátrányos családi környezetből érkező diákok, területi szegregátumokból érkező fiatalok, egyes külföldi hallgatók. **Cél a már megkezdett egyetemi roma orvosképzési program továbbvitele, fejlesztése.** A két évig tartó felvételi felkészítő program 2011 februárjában indult a céllal,



hogy pótolja mindazt a hiányt, amit a hátrányos helyzet jelent, és alkalmassá tegye a fiatalokat az orvosegyetemi tanulmányok megkezdésére.

**Elindult útján az egészségügyi középiskolai roma program is**, illetve hozzá kapcsolódóan a (szak)kollégiumi rendszer kialakítása is, melynek fő célja, hogy lehetőséget teremtsen a roma népességben belül a még hátrányosabb helyzetben lévő roma lányok és asszonyok számára az egészségügyi képzettség megszerzésére, és ennek birtokában az elhelyezkedésre. A program célkitűzése, hogy a roma fiatalok egészségügyi szakdolgozói végzettséget szerezve tudjanak a saját közösségükben és az egészségügyi intézményekben is segítő munkát végezni. A középiskolai program metodikájában olyan lehetőségeket kíván teremteni a fiatal roma lányok számára, amelyek segítségével elsajátíthatják azokat a kompetenciákat, melyek nélkülözhetetlenek a sikeres társadalmi mobilitáshoz.

A felnőttképzés, a felnőttoktatás számos lehetőséget nyújt a leszakadó társadalmi osztályok számára az esélyteremtés, a társadalmi felemelkedés szempontjából. Az új szabályok szerint mindenki ingyen szerezheti meg az első két középfokú szakképzettségét iskolai rendszerű képzésben, vagyis végezhet el két, a Szakmajegyzékben szereplő képzést, nappali tagozaton legfeljebb 25 éves korig, azt követően kizárólag felnőttoktatás keretében. Cél, hogy a következő években a közösen kidolgozott szakmai program eredményeként a felsőoktatásból valamely okból lemorzsolódottak az egyetem valamely középiskolája felé történő irányítása is megtörténjen a szakmatanulás, a lemorzsolódó hallgatók megtartása érdekében az egészségügyi képzésben.

Az egyetem a fentiekben túlmutató célja, hogy a magyar állami ösztöndíjas finanszírozási formára a legtehetségesebb hallgatók kerüljenek be, társadalmi helyzetétől függetlenül. Ezért a szociálisan hátrányos helyzetű hallgatóink támogatása kiemelten fontos feladat. Célunk, hogy a hallgatók által igénybe vehető támogatási lehetőségekről minél szélesebb körben tájékoztatást nyújtsunk, valamint a már felvételt nyert hallgatók esetében bővítsük a felzárkóztató oktatási formákat, pl. szabadon választható tantárgyak formájában vagy különféle ösztöndíjakkal.

Az egyetem a hallgatói és a tudás-minőséget széles körűen értelmezi és kezeli. Nemcsak mint szakmai kiválóságot értelmezi, s azt a hallgatók, az oktatók és a háttérintézmények munkájának mutatójaként kezeli, hanem az egészségügyi szakmák természetéből fakadó és ahhoz illeszkedő társadalmi felelősségvállalási képességfejlesztésként fogja fel. Ezen skillek közvetítésének adekvát módja az intézményi strukturális és funkcionális sajátosságok indirekt szocializációs hatása. Ezért az egyetemnek, a képzésszervezésnek, az oktatói potenciálnak elidegeníthetetlen feladata az esélyteremtés, a meglévő társadalmi esélyek közötti egyenlőtlenségek mérséklése, az érvényesülés lehetőségeinek mindenki számára való biztosítása.

Az egyetem célja, hogy mind szolgáltatásaiban, mind napi gyakorlatában segítséget nyújtson a hallgatók számára. Szolgáltatásaival az intézmény jelenlegi és végzett hallgatóit, a pályaválasztás előtt álló fiatalokat és az újabb szakma megszerzését igénylő diplomásokat is segíti. Az iroda működése és szolgáltatásainak tartalma nem válik külön. Szolgáltatásaival egyszerre kíván segítő és orientáló szerepet betölteni, ugyanakkor bázisa, fejlesztő műhelye is kíván lenni azon hallgatói kezdeményezéseknek, amelyekben kiemelt szerepet kap a tudatos szakmai- és életpálya tervezés. Hozzájárulunk ahhoz, hogy az itt végzett szakemberek a

munkaerőpiacon versenyképesek legyenek és mindazok, akik tudatosan építik jövőjüket, megtalálják a számukra legmegfelelőbb munkahelyet.

### 1.3.2 TDK tevékenység bemutatása

A Tudományos Diákkör (TDK) lehetőséget biztosít, olyan orvos-értelmiségi réteg képzésére és tehetséggondozására, akik amellet, hogy hivatásukat kiemelkedően végzik, kutatási projektek lebonyolítására képesek. A TDK szellemiségében megrendezett diákkonferenciákon (Simmelweis Egyetem Tudományos Diákköri Konferencia (SE-TDK), Marosvásárhelyi Tudományos Diákköri Konferencia (MTDK), Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK), Amerikai Magyar Orvosi Szövetség – Magyarországi Tagozata (HMAA-HC)) és kiválósági esteken látható igazán, hogy az egyetemi intézmények kutatócsoportjainál töltött TDK-s évek számos tekintetben fejlesztik, ösztönzik a hallgatókat graduális képzésük során, valamint kiművelik az egyetem utáni szakmai fejlődésüket.

**2023.** több szempontból is kiemelkedő év volt a Tudományos Diákköri Tanács számára, hiszen **az egyetemi TDK konferencia mellett az OTDK-t is egyetemünk szervezte**, rendezte meg. Februárban **az egyetemi TDK konferencián 54 szekcióban**, minden eddiginél több, **424 előadás** került bemutatásra, melyek közül 219 munka nyert el I., II. vagy III. díjat. Az áprilisi **OTDK alkalmával viszont 69 szekció, 547 előadását** hallgathattuk meg, valamint a 273 kiosztott díj közül 105 esetben örülhettünk Semmelweis-es sikernek.

A TDK keretein belül meghirdetett lehetőség közül kiemelendő, a hallgatókat elismerő pályázatok és díjak (**Új Nemzeti Kiválósági Program (ÚNKP), Semmelweis Egyetem kiváló diákköröse díj, Publikációs díj, Rektori pályázat**), melyek a sikeresen elvégzett munka díjazásán túl lehetőséget biztosítanak, nemzetközi kapcsolatok építésére és külföldi kutatócsoportokkal történő kollaboráció kiépítésére.

A szociális és kulturális fejlődésre szolgáló Kiválóságok Estje lehetőséget biztosít a kiváló TDK munkát végző hallgatók számára, hogy több éves kutatói tapasztalattal bíró fiatal kutatókkal beszélgethessenek és olyan motiváló és inspiráló életutakról halljanak, amelyek őket is ösztönzik a tudományos kérdések felvetésére, megoldására.

### 1.3.3 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása

#### Egyetemi üdülők

A Semmelweis Egyetem vezetésének célja, hogy az üdülőket az egyetemi polgárok lehető legszélesebb köre igény betudja venni. Folyamatosak az átépítési és felújítási munkálatok a minél komfortosabb szálláshelyek kialakítása céljából.

Az érdekképviselletekkel történt megállapodásnak megfelelően 2022-ben kezdődött meg az Egyetem két balatonvilágosi üdülője fejlesztési koncepciójának kidolgozása annak érdekében, hogy minél több dolgozó és családja számára tudjuk biztosítani a kulturált pihenést,

szabadságuk élménydús eltöltését. Az Egyetem nagyobbik telkén **egész évben működő üdülő, valamint konferencia- és wellness igényeket is kielégítő rekreációs komplexum kerül megtervezésre**, míg a kisebbik telken egy **30 férőhelyes kempinget** alakítottunk ki, melyet már 2023-ban használatba vehettek munkavállalóink. Emellett a korszerűsített **horányi, alsóörsi és balatonföldvári egyetemi üdülők** is dolgozóink rekreációját szolgálják.

#### **Alkalmazotti étkeztetés**

Az egyetem területén elhelyezkedő éttermekben a'la carte és menüs rendszerben történik az alkalmazotti meleg étkeztetés, dolgozóink elégedettségét rendszeresen mérjük.

#### **Nővérszállás**

A Semmelweis Egyetem az Illés utcai nővérszállásán **102 fő részére** tud elhelyezést biztosítani budapesti lakcímmel nem rendelkező egyetemi munkavállalók részére. A Nővérszállás a Külső Klinikai Tömb közelében helyezkedik el. Az elhelyezésért, a lakhatási feltételek biztosításáért és az ahhoz kapcsolódó, a rendeltetésszerű használatot biztosító alapszolgáltatások igénybevételeért havonta térítési díjat kell fizetni.

#### **Foglalkozás-egészségügyi Szolgálat**

Az Egyetem új munkavállalóinak előzetes, munkaköri alkalmassági vizsgálatait, valamint időszakos, soron kívüli és záró vizsgálatait végzi.

#### **Központi Könyvtár**

Támogatja az egyetemen folyó oktatást, kutatást és gyógyítást, ellátja az egyetem polgárait szakirodalommal.

<https://lib.semmelweis.hu/>

**A beszámoló 1.3.9. pontja Családbarát intézkedések bemutatása címmel részletesen ismerteti a munkavállalókat célzó további szolgáltatásokat.**

#### **1.3.4 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése**

A Semmelweis Egyetem Alumni Igazgatósága az Alumni Hálózat tagjairól (Semmelweis Egyetemen vagy jogelődjén végzett hallgató) **nyilvántartást vezet** az érintett hozzájárulásával. A kezelt adatok (név; e-mail cím; végzés időpontja; végzettség; telefonszám; lakcím; születési hely és idő; munkahely) Microsoft Excel adatbázis-kezelőben (jelszóval védve), zárható irodahelységben, zárható védelemmel ellátott adattárolón vannak elhelyezve. Az ehhez kapcsolódó **adattvédelmi szabályzat és adatkezelési tájékoztató felülvizsgálata** minden évben megtörténik **adattvédelmi szakjogász bevonásával**.

Jelenleg adatbázisunkban **több mint 54 781 alumnus szerepel**. Közülük 47064 fő a magyar nyelvű képzésben végzett, **4958 angol nyelvű képzésben végzett és 2759 német nyelvű képzésben végzett hallgató**.

A kapcsolattartás elsődleges módja a saját egyetemi szerveren futó **hírlevélküldő szoftver** (Webgalamb) segítségével történik, a végzett hallgató e-mail címére küldött havi hírlevél formájában. Eseti jelleggel fontosabb tájékoztatók és egyetemi eseményekre való meghívók kiküldése is megtörténik. A 2023-as évben **743 612 db levél került kiküldésre** és a levelek átlagosan **41,3 % olvasottsággal** rendelkeznek.

A kapcsolattartás másik formája a **közösségi média felületek használata**.

A Semmelweis Egyetem rendelkezik a legfontosabb közösségi média portálokon (Facebook, Instagram, LinkedIn, TikTok) profillal, melyet az alumnusok aktívan követnek. A Semmelweis Egyetem Alumni hálózata részére külön közösségi média profilok is rendelkezésre állnak, ahol kifejezetten a végzett hallgatóknak szóló hírekről és aktualitásokról tájékoztatjuk Egyetemünk volt hallgatóit.

A Semmelweis Alumni közösségből első körben 5000 fő kiválasztásával indult útjára 2022. augusztus 15-én a **Semmelweis Egyetem új online közösségi platformja**.

A pilot program keretén belül létrejövő online felület lehetőséget ad arra, hogy a végzősök, valamint a volt évfolyamtársak, illetve mindazok, akiknek közös a kutatási, érdeklődési körük – például egyazon évfolyam, kar tagjai – egymásra találhassanak. A platform használói folyamatosan nyomon követhetik az Alumni Igazgatóság tevékenységét, a Semmelweis Egyetem programjait és rendezvényeit, valamint létrehozhatnak akár saját szervezésű összejöveteleket, eseményeket és közösségi csoportokat is. Az új online platform használatával lehetőség nyílik többek között arra is, hogy a már regisztrált alumnusok saját **interaktív fórumok létrehozásával**, és az alapvető közösségi funkciók – üzenetküldés, hozzászólások – használatával tegyék gördülékenyebbé az egymás közötti kommunikációt.

A Karrier modul használatával álláshirdetések tekinthetők meg, valamint a Semmelweis Egyetem Alumni Igazgatósága folyamatosan dolgozik más üzleti partnerek bevonásával álláshirdetések, **munkaerőpiaci szereplők ajánlatainak megjelenítésén** is.

Szűrt célcsoportok kapcsán az egyetemünk belső szerverén működő **tömeges SMS küldő szolgáltatást** működtet a Semmelweis Egyetem Alumni Igazgatósága, így bizonyos esetekben (Adó 1% kampány, fontosabb rendezvények) SMS-ben is értesítjük Egyetemünk végzett hallgatóit.

A Semmelweis Egyetem külön **alhonlapot működtet a végzett hallgatók számára**, ahol a Semmelweis Egyetem minden szolgáltatása, kapcsolattartási módja és a legfontosabb egyetemhez köthető hivatkozások megtalálhatóak.

### 1.3.5 Az ALUMNI tevékenység bemutatása, feladatai, eredményei

A Semmelweis Egyetem különösen nagy hangsúlyt fektet a végzett hallgatóival való kapcsolattartásra (ld. előző pont) és a számukra való szolgáltatások biztosítására. Hitvallásunk, hogy a végzett hallgatóink egyetemünk nagykövetei, akik országon belül és a világon viszik a hírünket. A végzett hallgatók Egyetemünkön aktív részesei a Semmelweis Családnak.

A végzett hallgatók aktív bevonása kulcsfontosságú volt a Családbarát Egyetem Programba a 2023-as évben. A program nagy népszerűségnek örvend, hiszen több, mint 1000 darab **Semmelweis Alumni kártya** (1767 db) került kiadásra.

A nagy érdeklődésre való tekintettel folyamatosan bővítjük azon partnerek listáját, akik valamelyik szolgáltatásukból kedvezményt nyújtanak a Semmelweis Egyetem végzett hallgatóinak. A kedvezmények között szerepelnek kulturális intézmények, sportlétesítmények és szabadidős programoknak otthont adó rendezvényközpontok. Fontos feladatunk a „corporate identity” kialakítása, mely érdekében involváltuk a programba a végzett hallgatóinkat.

**Ingyenes képzéseket** biztosítottunk a végzett hallgatóink számára kiscsoportos oktatás keretein belül az alábbi témakörökben hibrid formában, mely lehetőséget biztosított online részvételre is vidéken élő végzett hallgatóink részére:

- betegség,
- asszertív kommunikáció,
- temperamentum – DISC alapú személyiségtípusok,
- tanulásmódszertan,
- időgazdálkodás,
- coaching,
- stresszkezelés.
- motiváció, munkahelyi elismerésnyelvek alkalmazása,
- problémamegoldási stílusok

A képzésekkel célunk a végzett hallgatóink segítése a munkaerőpiacon és a kapcsolat fenttartása végzésüket követően. Bízunk benne, hogy a jövőben ezek a képzések alapját tudják képezni oktatásmódszertani fejlesztéseknek.

### **Rendezvények:**

2023-ban három alkalommal került megrendezésre **jótekonysági borkóstoló** a Semmelweis Szalonban alumnusaink részére, melyen az érdeklődők a Semmelweis Egyetem 2023. évi nyertes borait kóstolhatták meg.

A rendezvénysorozat célja angolszász mintára egy támogatói alumni réteg kialakítása. A jótekonysági borkóstolón résztvevő alumnusok az egyetem alapítványát támogatják a támogatói jegyek megvásárlásával.

2023-ban az egyetem nemzetközi képzési programjának 40. évfordulója alkalmából ünnepelte az „International 40” jubileumot, mely egyik legfontosabb programeleme a **Nemzetközi alumni** találkozó volt. Az Alumni Igazgatóság szervezésében, a három napos rendezvényen körülbelül **400 nemzetközi alumni vett részt családtagjaikkal együtt**, akik öt kontinensről, a világ számos pontjáról, összesen **26 országból** érkeztek.

Az esemény célja az volt, hogy lehetőséget biztosítson a kapcsolatépítésre, a tudásmegosztásra és erős kötelékek kialakítására a Semmelweis Egyetem nemzetközi alumni közösségének tagjai között. A találkozón lehetőséget biztosítottunk a Semmelweis Egyetem Alapítványának

támogatására is. A rendezvény programjában többek között előadások, kerekasztal-beszélgetések, fakultatív egyetem-bejárás, szakmai továbbképző workshop és dunai hajókázás is szerepelt. Az esemény kiváló lehetőséget biztosított hallgatótoborzásra is egyetemünk nemzetközi képzéseire.

Ugyancsak fontos feladat az **alumnusok számára évfolyamtalálkozók szervezése**. 2023-ban **négy alkalommal került évfolyamtalálkozó megrendezésre**. A korábbi hagyományokkal szakítva elsődlegesen a jubiláló évfolyamok részére (5, 10, 15, 20, 25... stb), valamint egyedi kérés alapján (2013-ban végzett FOK évfolyam, 2000-ben végzett ÁOK évfolyam) kerültek megszervezésre a találkozók. Az évfolyamtalálkozók bevétele a Semmelweis Egyetem Alapítvány részére került befizetésre támogatásként.

2023 októberében megrendezésre került a **IV. Országos Egészségügyi Karriernap és Állásbörze**. A kiállítók között szerepeltek egyetemi klinikák, magánegészségügyi intézmények, megyei kórházak. Több száz álláslehetőséggel, mintegy negyven egészségügyi kiállítóval, tizenöt szakmai előadással vártuk az érdeklődőket, ami ezzel **az ország legnagyobb, ingyenesen látogatható egészségügyi karriernapja volt**. A résztvevők információt kaphattak többek között a jelenleg elérhető állásajánlatokról az ápolás és a betegellátás területén, a szak- és továbbképzési lehetőségekről és a rezidenshelyekről is. A karriertámogató eseményen délelőtt tíz órától szakmai előadásokat hallgathattak meg az érdeklődők, az egészségügyi coachingról, a kiegészítés kezeléséről, de szerepelt a szolgáltatások között karriertanácsadás, önéletrajzírás workshop és gyakorlati előadások állásinterjúhoz.

#### **Online alumni platform:**

A 2023-as évben a Semmelweis Egyetem Alumni platformja számos változtatáson esett át, hogy az Egyetemünkön végzett hallgatók számára közösségteremtő szolgáltatást biztosítsunk. A platformon belül a nemzetközi **alumnusoknak létrehoztunk különböző csoportokat**, ahol az azonos nemzetiségű, azonos karon szereplő és azonos évben végzettek könnyen egymásra találhatnak.

A platform előnye, hogy az események és az egyetemi hírek facilitáltan jutnak el a végzett hallgatókhoz és a felhasználói élménye meghaladja a hagyományos kapcsolattartási módszereket.

#### **Egyéb eredmények:**

- a graduális és posztgraduális oktatás elemzésének, támogatásának, illetve a célzott karrier- és mentorprogram beindításnak előkészítése, karonként karriertanácsadó szolgáltatás biztosítása;
- az intézményi akkreditációs folyamatokhoz szükséges pályakövetés, illetve az ad-hoc felmerülő felmérések elvégzése.

## 1.3.6 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása, hatáselemzése

### 1.3.6.1 Semmelweis Junior Akadémia

A 2022. decemberében indult a **Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program égisze alatt a Junior Akadémia**. Az előadássorozat középiskolás hallgatóknak kíván lehetőséget adni az egyetemen folyó tudományos és oktatási tevékenységbe való bepillantásra és célja a legkiválóbb hallgatók egyetemünkre vonzása, korai kapcsolat kialakítása a Semmelweis Egyetemmel.

Előadássorozatunk első, 2022/2023 évadjában 9 előadás során első kézből kaphattak információt a középiskolás diákok és tanárok a megújult felvételi rendszerről, valamint bemutatásra kerültek egyetemünk karai, az elérhető képzések, lehetőségek, pályaképek és életpályamodellek, érdekességekkel tűzdelve a karokon folyó tudományos projekteket illetően. Az online, havi rendszerességgel megvalósuló programsorozat nagy sikert aratott, **több mint 1100 hallgatóhoz jutott el, beleértve a határon túli iskolákat is**. A Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program égisze alatt megvalósuló előadássorozat az eredeti elképzelés szerint a 34 Kerpel Partneriskola diákjai számára került megrendezésre, azonban a nagy érdeklődésre tekintettel **elérhetővé tettük az ország összes középiskolásának és a határon túli magyar nyelvű iskoláknak is**. A program regisztrációköteles és a vetítések Zoomon keresztül valósulnak meg.

Az évad vége a nagy érdeklődésre tekintettel két fordulóban megrendezett **Kerpel Tehetségnapon**, 2023 novemberében, **két teltházas, több, mint 500 főt megmozgató, személyes jelenlétű, előadásban csúcsosodott ki**, melyek professzionális felvételei elérhetőek már a Semmelweis Egyetem Youtube csatornáján, ahogy a 2023/2024-es évad felvételeit is szeretnénk majd az évad végeztével elérhetővé tenni.

Az idei évadban a Junior Akadémia programsorozat egy **komplex, középiskolás korosztályt célzó programmá fejlesztésén dolgozunk**, számos új elemmel és az egyetemi pályaorientációs- és felvételi stratégiájába illeszkedően, professzionálisabb köntösben. Célunk az érdeklődő, kiváló tanulmányi eredményekkel, innovatív gondolkodással rendelkező tehetséges középiskolások bevonása és elkötelezése az egyetemünkre való jelentkezés mellett, a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program és egyetemünk korai utánpótlásképzése. Mindezek mellett fontos célunk egy széles középiskolás réteg számára a tudományos ismeretterjesztés, mely elengedhetetlen a felnövő generáció számára és vezető intézményként hazánkban, mind az oktatás, kutatás és gyógyítás terén közös felelősségünk.

Új évadunkban 5 előadásban a középiskolások számára is mindennapi relevanciával bíró **prevenációs kérdések mentén járjuk körül a különböző egyetemi divíziókban zajló kutatási programokat**, általános, stabil tudományos alapokat adunk olyan kérdésekben, mint az obezitás-, dohányzás- és tumorprevenció, a mozgásszervi problémák kezelése és a fiatalokat

egyre kínzóbban érintő mentálhigiénés kérdések. Az előadások végeztével minden alkalommal egy tesztsor kitöltésére van lehetőség, melynek kérdéseit előadóink állítják össze és az évad végével a legjobb pontszámot elérő hallgatók lehetőséget kaphatnak egy **on-site tehetséggondozó rendezvényen való részvételre**. Ez a **Semmelweis-Kerpel Tehetség tábor**, mely egy három napos rendezvény a júliusi hónapban, ahol **a 20 legaktívabb, legjobb eredményt elért hallgatónak lehetősége nyílik személyesen is betekintést nyerni az egyetem működésébe**. Skill-labor foglalkozások, laborlátogatások, műhely jellegű csoportos feladatok erősítik a természettudományos gondolkodást, valamint az egyetem különböző campusainak, lehetőségeinek közös felfedezésével és bemutatásával erősítik a felvételi kedvet és engednék be a tehetséges középiskolásokat a kulisszák mögé.

A Junior Akadémia fejlesztésének részeként a Semmelweis Stúdióval együttműködésben az idei évtől új, önálló, a Semmelweis Egyetem és a Kerpel Tehetséggondozó programhoz illeszkedő, fiatalos arculatot kapott programsorozatunk és a felvételek a Stúdió profi környezetében készülnek. Ezen felvételek azt a minőséget képviselik, mely később az egyetem social media csatornáin megoszthatóvá, mindenki számára elérhetővé és akár a későbbi felvételi beszélgetések anyagába is integrálhatóvá teszik előadásainkat, többes célt szolgálva ezzel.

Másik jelentős újításunk a **Budapesti Orvostanhallgatók Egyesületével való együttműködés**, melynek jóvoltából az érdeklődő középiskolások elmélyíthették tudásukat az **Egészségverseny** tematikájába tartozó témakörökkel, illetve a verseny döntőjében extra pontgyűjtő feladatok alatt is felmerülhetnek előadásaink anyagai, mely plusz motivációt jelent a felvételiző korosztálynak a részvételre és közvetlen közelíti programsorozatunkat a felvételiben való pontszerzéshez, hiszen az Egészségverseny ennek már részét képezi. A 2024-es Semmelweis Egészségversenyre regisztrált 4000 középiskolás között tudtuk népszerűsíteni a programsorozatot, emellett az egyesület középiskolákban tartott prevenció előadásai során hirdeti a Junior Akadémiát, így 20-25 ezer diákot lefedő elérésével még több hallgatóhoz eljuttatja a program hírét, megnövelve hirdetési kapacitásunkat. Az **Egészségverseny győztes csapata lehetőséget kap a részvételre a nyári Semmelweis-Kerpel Tehetség táborban**.

Középtávú célunk a Junior Akadémia programsorozat egyetemi felvételi- és pályaaorientációs, valamint kommunikációs stratégiájába integrálása, hogy egy tudatos, jól felépített utánpótlásnevelő, tehetséggondozó programmal biztosíthassuk, hogy a legtehetségesebb és leginkább motivált hallgatók az orvos- és egészségügyi képzések terén mindenkor a Semmelweis Egyetemet válasszák.

### 1.3.6.2 Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás

A Semmelweis Egyetem 2023-ban is részt vett a 23. Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállításon a Hungexpon, ahol rekordnagyságú, interaktív standdal várták a leendő felvételizőket. Az intézmény mind a hat kora iránt nagy volt az érdeklődés, a legtöbbeket a hallgatói élet és az egyes képzések kihívásai érdekelték. A karok képviselői nemcsak tájékoztatást nyújtottak az érdeklődőknek, de profiljukhoz illő szemléltető- és oktatóeszközökkel is készültek. A nyílt napon több mint 70 egyetemi oktató és hallgató segítette



az érdeklődőket, akik az előadások mellett élő hallgatói és oktatói fórumokba interaktívan is bekapcsolódhattak. Az egyetem oktatói és hallgatói minden kérdésre válaszoltak, legyen szó a kollégiumi elhelyezésről, az ösztöndíjakról, a legfontosabb tantárgyakról vagy éppen a kutatómunkáról. 25 bemutatkozó videón keresztül az egyetem rejtett zugaiba is bepillantást nyújtó „tárlatvezetésekkel”, körsétákkal is készültek a karok, ahol az érdeklődők betekintést nyerhettek az oktatási, kutatási, gyógyítási és közösségi terekbe, de olyan különleges helyszínekkel is megismerkedhettek, mint például a boncterem.

### 1.3.6.3 Semmelweis Online Nyílt Nap

Az Egyetem 2023 januárjában Online Nyílt Napot tartott a középiskolásoknak és szüleiknek. A rendezvényen bemutakoztak az intézmény karai, középfokú szakképző iskolái és tehetséggondozó programjai. Az érdeklődők interaktív előadások, fórumok, kisfilmek révén ismerhették meg a képzéseket és a Zoom programon keresztül élőben is felteheték kérdéseiket.

A nyílt napon **közel száz előadás mutatta be a Semmelweis Egyetem hat karát, technikumait, tudományos diákköri munkáját és tehetséggondozó programját.** A virtuális térben megtartott programokra előzetesen regisztrálók közül legtöbben az Általános Orvostudományi Kar, az Egészségtudományi Kar és a Fogorvostudományi Kar tájékoztatóira jelentkeztek, de minden előadást és tájékoztatót nagy érdeklődés kísérte.

### 1.3.6.4 Emelt szintű érettségi vizsgára felkészítő tanfolyamok

A Semmelweis Egyetem képzéseire aspiráló fiataloknak és felnőtteknek az intézmény számos egyéb programot is kínál, ezek közül kiemelkedő jelentőségű az **emelt szintű érettségi vizsgára felkészítő kurzus. A Semmelweis Egyetem biológia és kémia tantárgyakból emelt szintű érettségi vizsgára felkészítő tanfolyamot szervez** elsődlegesen a középiskola utolsó évfolyamaira járók, illetve az érettségizettek számára. Az előkészítő során átismételjük a gimnáziumi tananyagot, ami feltételezi az előzetes ismeretet, illetve célirányosan az emelt szintű érettségire készítjük fel a résztvevőket. Az órákon számolási példákkal, otthoni házi feladatokkal, interaktív probléma-feltárással, próbaérettségi dolgozattal igyekszünk a hallgatóknak megkönnyíteni a felkészülést. A kémia érettséginek a legnehezebb részei a számolási feladatok, amire időigényes felkészülni. **Kémiából lehetőség van 130 órás csak számítási példamegoldó előkészítőre is.** A tanítás 20-25 fős csoportokban zajlik, melynek az egyetemi ZOOM rendszer biztosítja a szükséges online felületet.

### 1.3.7 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az egyetemi hallgatók, egyetemi polgárok sportolási lehetőségeinek fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, és az eredmények összefoglalása

### 1.3.7.1 Kötelező testnevelés oktatás

A 2023/24. tanév őszi szemeszterében a korábbi tanévben bevezetett felmentési rendszernek és a rekordszámú felvett hallgatónak köszönhetően az eddigi legmagasabb létszámmal indult az első és másodéves testnevelés órák szervezése. A rendelkezésre álló 1 tornacsarnok befogadóképességét korábban is maximálisan kihasználtuk és az előzetes számítások szerint az egy helyszínnel történő bővítés is kevésnek bizonyult. Így a Gabányi László Sportcsarnok bérlése mellett a Semmelweis Egyetem Raoul Wallenberg Többcélú Szakképző Intézményében is kértünk és kaptunk helyet testnevelés órák megtartására. A végleges optimális megoldást mindaddig keressük, míg az órai létszámot nem tudjuk minden esetben 40 alá redukálni.

A harmad- és negyedéves hallgatók részére 80 kurzust hirdettünk meg (az előző időszakhoz képest 16-tal többet), a kurzuskínálat 6 új sportolási lehetőséggel (angol nyelven vezetett úszás, női vízilabda, pound fitnessz, gyógy- és alakformáló torna, MAC futóedzés és vívás) bővült. Kedvezményes fitnessz bérlet vásárlására továbbra is van lehetőség, a termék köre plusz eggyel bővült. A korábbi edzések (cheerleading, jégkorong, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, röplabda, úszás, vízilabda) mellett első alkalommal kerültek meghirdetésre a Semmelweis Egyetem Sport Klub keretein belül a tollaslabda edzések.

### 50. Medikus Kupa – Budapest

A Medikus Kupa 1973 óta kerül megrendezésre a mai formájában, a sportrendezvényen napjainkban közel 500 hallgató versenyez egymással, a rendezvény közel 4500 főt lát vendégül.

A jövő egészségügyében feladatot vállaló debreceni, pécsi, szegedi és budapesti hallgatók sportszerű küzdelmekben mérik össze erejüket kézilabda, kosárlabda, röplabda, labdarúgás és vízilabda sportágakban és mutatják be cheerleader csapataik felkészültségét.

A jubileumra való tekintettel és a Medikus Kupa, illetve általában a sportos életmód népszerűsítése okán kiemelt programként szerepelt a női labdarúgás versenyszámokba történő illesztése és az All Star öregfiúk vízilabda mérkőzés, melyen Dr. Merkely Béla rektor úr is csapattagként játszott a pécsi öregfiúk válogatottja ellen.

Nagy büszkeséggel tölt el, hogy meghívásunkat elfogadták és a Szeged – Budapest mérkőzésen díszvendégként jelen voltak az 1968-as első ízben megrendezett medikus kosárlabda bajnokság szegedi és budapesti játékosai, edzői. A csapat tagjaként rövid élménybeszámolót tartott Dr. Dani Vilmos, a Medikus Kupa egyik megálmodója.

Szintén jubileumi eseményként került aláírásra az a **szándéknyilatkozat**, melyben mind a négy rendező egyetem vezetése megerősítette abbéli szándékát, hogy a **Medikus Kupa hagyományát a jövőben is ápolni fogja**.

Az eseményen részt vett összsportolói létszám: 499 fő, melyből 144 fő a Semmelweis Egyetemi hallgatója volt.

## **A 2023. évi 50. Medikus Kupa összetett végeredménye:**

- 1. hely: Semmelweis Egyetem**
- hely: Debreceni Egyetem
- hely: Pécsi Tudományegyetem
- hely: Szegedi Tudományegyetem

### Részeredmények:

27 mérkőzésből 23 győztes és 4 vesztes mérkőzésünk volt (ebből 2 győzelem a női labdarúgó csapaté)

Női kosárlabda 3 nyertes

Férfi kosárlabda 2 nyertes, 1 vesztes

Női kézilabda 1 nyertes, 2 vesztes

Férfi kézilabda 3 nyertes

Női röplabda 3 nyertes

Férfi röplabda 2 nyertes, 1 vesztes

Férfi labdarúgás 3 nyertes

Női labdarúgás 2 nyertes

Férfi vízilabda 3 nyertes mérkőzés

(Öregfiúk) All stars vízilabda mérkőzés: győzelem

### Különdíjak:

24-ből 11 különdíjat hozott el a Semmelweis Egyetem

### **1.3.7.2 Semmelweis Egyetem Sport Klub**

A Testnevelési és Sportközpont, valamint a Sport Klub hatékony együttműködésének köszönhetően a 2023 tavaszán Budapesten megrendezett 50. Medikus Kupa összetett versenyében (több mint 20 év eltelte után első ízben) a Semmelweis Egyetem megvédte a kupagyőztes címet.

A 2023-as évben új szakosztályként a tollaslabda sportág kezdte meg működését, a vízilabda szakosztály női, az úszó szakosztály pedig külföldi csapattal bővült. A szakosztályokhoz csatlakozó Semmelweis hallgatók továbbra is testnevelés aláírásért sportolhatnak, a szakosztályi edzéseket kurzusként is meghirdette a Testnevelési és Sportközpont.

A jelenleg 14 szakosztály (tánc-aerobic és cheerleading, bridzs, jégkorong, kézilabda, kosárlabda, küzdősportok, labdarúgás, röplabda, sakk, szabadidősport, tenisz, tollaslabda, úszás, vízilabda) 395 regisztrált sportolóval működik.

A dolgozók által preferált szakosztályok a tenisz és a sakk, minden más szakosztály többségében hallgatói közösséget foglal magába. A szabadidősport szakosztály által meghirdetett eseményeket szintén nagy számban látogatják tagsággal nem rendelkező dolgozók.

A klub 2023. évben született legjobb eredményei:

**Vízilabda:**

- OB II csoportból feljutás az OB I/ B csoportba

**Röplabda**

- Férfi Budapest II. osztály I. hely, jelenleg Budapest I. osztályban játszik a csapat
- Női Budapest II. osztály 4. hely

**Jégkorong:**

- OB III: 5. hely
- MEFOB (2022.): 2 csapat, 4-5. hely

**Tenisz:**

- Budapest 1. Csapatbajnokság:
  - Férfi 1. csapat: 2. hely
  - Férfi 2. csapat: 5. hely
  - Női csapat: 6. hely
- MEFOB oktatói verseny: 1 1. hely, 1 2. hely, 1 3. hely
- 38. Mercedes-Benz Hovány Országos Orvos Teniszbajnokság: 3 arany-, 5 ezüst-, 2 bronzérem és 1 4. hely

**Cheerleading:**

- Cheerleading World Championship Orlando 4 Semmelweises válogatott résztvevővel 7. hely

**Kosárlabda:**

- MEFOB Férfi: 13. hely
- MEFOB Női: 9. hely

**Küzdősport:**

- Egyetemi földharc bajnokság: 3 arany, 7 ezüst, 3 bronzérem

**Úszás:**

- MEFOB összetett verseny I. hely

**Szabadidősport:**

- ELSŐ FELSŐOKTATÁSI KUPA A 38. SPAR Budapest Maraton® Fesztiválon: 3. hely

**Bridzs:**

- Első házi bajnokság megrendezése

**Sakk:**

- Első házi bajnokság megrendezése

Az SESK célja továbbra is, hogy szervezett keretek között biztosítson sportolási és versenyzési lehetőséget a Semmelweis Egyetem polgárai részére – legyen az fizikai vagy szellemi aktivitás.

A minőségi sportolás infrastrukturális feltételeit lehetőségeink szerint éves szinten fejlesztjük. 2023-ban ez a sportcsarnok parketta felújítását jelentette bruttó 21 189 669 Ft-os összegben.

### 1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

A Semmelweis Egyetem a szellemi, fizikális és lelki egészség, és a munka-magánélet egyensúly fontosságát első rendűen figyelembe véve, kiemelt hangsúlyt egyetemi polgárai jóllétének biztosítására különféle szabadidős és kulturális aktivitás biztosításával.

Az egyetem kulturális szerepvállalása folyamatosan nő nemcsak a Semmelweis polgárság, hanem a lakosság körében is, hiszen számos, **ingyenesen látogatható egyetemi kulturális program** kapuja nyitva áll a nagyközönség számára is.

A kulturális kínálat zenei szempontból két legjelentősebb egyetemi képviselője a Medikus Zenekar és a Semmelweis Egyetem Kórus.

A **Medikus Zenekar** a Semmelweis hallgatóiból álló szimfonikus zenekar, tagjai javarészt az egyetemen tanuló diákok, illetve rezidens orvosok. A Zenekar több nagyszerű hangversenyt adott 2023-ban is, a **tanévnnyitó ünnepség mellett minden jelentős egyetemi rendezvényen** is képviseltetik magukat. Kiemelendő az, hogy a tavalyi évben – az előző évekhez hasonlóan – ismét megrendezésre került **jótekonysági koncertjük**, melynek kedvezményezettje ezúttal a gyermekek életvégi hospice ellátását biztosító Tábittha-ház volt. A Medikus Zenekar – együttműködve a Semmelweis Egyetem Kórusával, Veszprém Város Vegyeskarával, valamint egy határon túli magyar vegyeskarral – **Verdi Requiem** c. művét adta elő teltházas közönség előtt **Veszprémben, valamint Budapesten, a Zeneakadémián**. A koncertet élőben 600 fő, míg az az élő közvetítésben további 1.600 fő követhette. A saját hangversenyek mellett a Medikus Zenekar az egyetemi kulturális élet meghatározó szereplője, tagjai szívesen vagy kis kamarazenekarként a különböző egyetemi rendezvények rendszeres közreműködői. Az egyetem a hallgatói tagok tevékenységet 2021 óta kredittel honorálja, ezzel is kifejezésre juttatva azt a törekvését, miszerint a Semmelweis Egyetem polgárai széles látókörű, művészetekben is jártas szakemberekké váljanak.

2022-ben került megalapításra – hiánypótló módon – a **Semmelweis Egyetem Kórus**, ami több mint 80 fős tagsága között a Semmelweis Polgárok széles körét – az alumnusoktól a hallgatókig – köszönheti. 2023-ban a nagy egyetemi rendezvényeken túlmenően a kórus két önálló nagykoncertet is adott: **évadzáró koncertjére a Kálvin téri Evangélikus Templomban, míg ezüstvasárnapi koncertjére ismét a Szent István Bazilikában került sor**, ahol több mint ezeröttszáz fő hangolódhatott rá segítségükkel az ünnepi időszakra. Hasonlóan a Medikus Zenekarhoz, az egyetemi kulturális életbe való bekapcsolódást, a kórustagságot, a heti próbákat és a hangversenyeket az egyetem kredittel honorálja a tavalyi évtől kezdődően a kórus hallgatói tagsága részére.

Az előző évekhez hasonlóan – és egyre növekvő számban - az egyetem havi rendszerességgel számos kulturális rendezvénynek, **képzőművészeti kiállításnak, könyvbemutatónak** is otthont adott a **Semmelweis Szalonban**, mely minden érdeklődő számára nyitott.

A Semmelweis Egyetem Sport Klubjának keretében szakosztályi szinten húsz sportág elérhető az egyetemi polgárok számára, ahol heti rendszerességgel edzők segítik a felkészülést és a

kikapcsolódást a bridzstől egészen a teqballig, de számos eseti sport- és szabadidős program (Pl. Családi Nap) is színesíti a kínálatot gyermekek és felnőttek részére egyaránt.

A **Családbarát Egyetem Program** keretein belül a Semmelweis Egyetem kulturális intézmények egész sorával kötött kedvezményes megállapodást, úgy mint:

- Magyar Állami Operaház
- Nemzeti Színház
- Pannon Filharmonikusok
- Madách Színház
- Pesti Vigadó
- Aranytíz Kultúrház
- ConcertoBudapest
- Generáció Koncert-Media Bt.
- Holdvilágkamara Színház
- Magyar Nemzeti Filharmonikusok
- Molnár-C. Pál Múzeum
- Budapesti Operettszínház
- Várkert Bazár
- Trafó Kortárs Művészetek Háza
- Zichy Szín-Műhely
- Margitszigeti Szabadtéri Színpad
- Memento Park
- Turay Ida Színház
- Unicum Ház
- Örkény István Színház
- Szkéné Színház
- Pesti Magyar Színház
- Jurányi Produkciós Közösségi Inkubátorház
- Gödöllői Királyi Kastély
- Móra Ferenc Ifjúsági Kiadó Zrt.
- Magyar Vasúttörténeti Park
- Katona József Színház
- Nemzeti Táncszínház

Kedvezményes jegy és bérletvásárlási lehetőségeket biztosítanak a Semmelweis Polgárok számára a Semmelweis Kártyájuk bemutatásával.

### 1.3.9 Családbarát intézkedések bemutatása

A Semmelweis Egyetem, felelős foglalkoztatóként és családbarát egyetemként, rendkívül sokrétű szolgáltatási portfólióval áll munkavállalói rendelkezésére, melyek jelentős hányada a Családbarát Egyetem Program keretein belül valósul meg. Az igénybevehető szolgáltatások három legfőbb pillére az egészséget, a (gyermeket nevelő) családokat és a rekreációt támogató programok.

#### 1.3.9.1. Egészségtámogató szolgáltatások

A legtöbb egészségügyi program szakmai felelőse a Semmelweis Egyetem Szakrendelő Intézete, de számos más egészségügyi szervezeti egységgel működünk együtt a programok megvalósításában. Partnereink: Gyermekgyógyászati Klinika, Fogótlástani Klinika, Magatartástudományi Intézet, Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika, Orvosi Képzőintézet, Urológiai Klinika, Népegészségtani Intézet.

A családbarát programok zömét egyetemi szinergiákkal valósítjuk meg, így munkatársaink nem csak igénybe vevők, hanem szolgáltatók is egyszerre.

#### **Családbarát rendelő és családorvosi praxisközösség**

2022-ben elindult az alapellátást nyújtó családbarát rendelő és családorvosi praxisközösség, valamint kialakult egy 9 komponensű szűrővizsgálati paletta. Elstartolt a Medical Fitness életmódváltó csoport, számtalan sportolási lehetőséget nyújtunk a munkatársaknak ingyenesen, a mentális egészségmegőrzést a Magatartástudományi Intézet, Dolgozói Tanácsadó Szolgálat biztosítja.

#### **Prevenációs szakrendelő**

Az egyetem munkavállalói számára 2023 szeptemberében nyitotta meg kapuját az ország első prevenációs szakrendelése, melyben a Szakrendelő Intézet és a Népegészségtani Intézet szakemberei segítik az életmódjukon változtatni szándékozó munkatársakat. A prevenációs szakrendelés során az olyan életmódbeli komponensek fejlesztésén van a hangsúly, mint a rendszeres mozgás, egészséges táplálkozás vagy akár dohányzásról való leszokás.

#### **Várandósgondozás**

A Családbarát Egyetem Program keretében a Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika, Baross utcai részlege 2023 novemberétől dedikált időpontban (péntekenként) várandósgondozást biztosít a munkatársak számára.

#### **Gyermekpszichiátriai szakrendelő**

A gyermekpszichiátriai szakrendelés 2023 novemberétől érhető el a Semmelweis Polgárok gyermekei számára. Azon 3-18 év közötti gyermeket nevelő Semmelweis Polgárok

megkeresését várják a Gyermekgyógyászati Klinika munkatársai, akiknek gyermeke kortársaihoz képest eltérő viselkedésmintát mutat.

## **Szűrővizsgálatok**

Szemészeti szűréssel bővült az igénybe vehető szűrővizsgálati paletta. A prevenció egészségmegőrzésben betöltött jelentőségét nem lehet eléggé hangsúlyozni, ezért a Családbarát Egyetem Program szolgáltatásai között számos szűrővizsgálat is helyet kapott. Az egyetem munkatársai egész évben jelentkezhetnek az alább felsorolt szűrővizsgálatokra a Semmelweis Egyetem Szakrendelő Intézetben:

1. audiológiai vizsgálat (hallásvizsgálat)
2. gége, nyelvgyök és szájüregi rákszűrés
3. fogászati szűrés\*
4. prosztataszűrés
5. emlőrákszűrés
6. nőgyógyászati rákszűrés
7. bőrrákszűrés
8. vastagbélrákszűrés
9. csontsűrűség-mérés
10. szemészeti szűrés

*\* A fogászati szűrés májusban kitelepült a Pető András Karra, hogy az ott dolgozó munkatársak is könnyen, helyben részt vehessenek az éves szűrésen.*

## **Fókuszban a változókor**

2023-ban több menopauza központú programot is szerveztünk munkatársaink számára. Számos okból fontos ezzel a témával foglalkozni: egyrészt egészségügyi egyetemenként a társadalom egészségmagatartásának formálói is vagyunk, a társadalomban pedig még manapság is tabu övezi a változókori tüneteket, így sokan nincsenek kellő tudás birtokában a negatív hatások enyhítéséhez. Másrészt munkavállalóink közel harmada lehet aktuálisan érintett a menopauza tüneteivel, ami kihathat az érzelmi, fizikai, mentális állapotra és a munkavégzés minőségére.

A helleklimax csoporttal kezdtünk 2023 elején együttműködni, melynek keretében az I. Menopauza Konferenciára 100 ingyenes jegyet bocsátottak munkatársaink rendelkezésére. Ezen kívül az év során egy klimax-tabumentesítő online előadást és a főnövérek számára konfliktuskezelési workshopot tartottak.

## **Prosztataszűrés a családtagoknak**

A Családbarát Egyetem Program keretében 2023. december 8-án, az Urológiai Klinika szakemberei prostata szűrővizsgálatot biztosítottak a munkatársak és családtagjaik számára.



## **Stresszkezelő előadás**

A mentális egészség világnapja alkalmából 2023. október 18-án kiégés-megelőző online előadást szerveztünk a munkatársak számára. Az előadást Prof. Dr. Purebl György pszichiáter, pszichoterapeuta szakorvos, a Magatartástudományi Intézet igazgatója tartotta.

### **1.3.9.2. Családtámogatások**

A Semmelweis Egyetem elkötelezett, hogy munkatársai számára – szakmai elismerésük és karrierjük támogatása mellett – olyan munkakörülményeket teremtsen, mely elősegíti a családalapítás és gyermeknevelés munkavállalással történő összeegyeztetését. Ennek egyik lehetősége a gyermekek felügyeletében való segítségnyújtás, a másik pedig a nehéz vagy speciális élethelyzetbe került munkavállalók támogatása.

### **Bölcsődei férőhelyek**

A Józsefvárosi Egyesített Bölcsődékkal 2021-ben kötöttünk megállapodást, melyben 15 férőhelyet biztosítanak Semmelweis Polgárok gyermekei számára. 2022-ben a férőhelyek számát megdupláztuk. Az alábbi bölcsődék állnak rendelkezésre a munkatársak, hallgatók gyermekei számára:

1. Mini-Manó Bölcsőde (1083 Budapest, Baross u. 103/A.)
2. Babóca Bölcsőde (1083 Budapest, Baross u. 117.)
3. Játékvár Bölcsőde (1085 Budapest, Horánszky u. 21.)
4. Gyermekkert Bölcsőde (1082 Budapest, Nagy Templom u. 3.)
5. Fecsegő-tipegők Bölcsőde (1087 Budapest, Százados út 1.)
6. Tücsök-lak Bölcsőde (1084 Budapest, Tolnai Lajos u. 19.)
7. Katica Bölcsőde (1089 Budapest, Vajda Péter u. 37-39.)

### **Óvodák**

A Semmelweis Egyetem Napköziotthonos Óvodájában az egyetemen dolgozó szülők és egyetemi hallgatók gyermekei otthonos, szeretettel, nyugodt környezetben tölthetik mindennapjaikat. Torna, úszás, bábozás, játékos angol, drámajáték, tudósklub színesíti az óvodai életet. A Pető András Gyakorló Óvoda komplex programja harmonikus személyiségfejlesztést biztosít a mozgássérült és ép mozgású gyermekek számára.

### **Gyermektáborok, gyermekfelügyelet**

A Családbarát Egyetem Program keretében 2023-ban összesen 8 turnusban vehettek részt az egyetemi munkatársak általános iskolás gyermekei nyári táborokban. 2023.06.19. és július 28. között kerültek megrendezésre a táborok, az Egyetem 2 helyszínén, a Nagyvárad téri Elméleti Tömbben és a Testnevelési és Sportközpont Zágrábi utcai telephelyén. A 6 hét alatt megrendezett táborokban összesen 277 gyermek vett részt.

Az iskolai szünetek idejére is biztosított a gyermekfelügyeletet év közben is, például az őszi, téli vagy tavaszi szünet idején.

## **#mutiholdolgozol élménynap**

2023-ban hagyományteremtő reményekkel, először került megszervezésre a #mutiholdolgozol élménynap az egyetemi munkavállalók gyermekei számára. A program küldetése, hogy a munkatársak gyermekei minél inkább megértsék, lássák, hol és mit dolgoznak a szüleik, és a családbarát vállalat mellett a vállalatbarát család modelljét is megteremtse.

Óriási érdeklődés mutatkozott az egyetem munkatársai részéről a program iránt: több mint száz gyermeket regisztráltak az eseményre. A tavaszi szünet első napján megrendezett élménynap fókuszában a Fogorvostudományi Kar, az Egészségtudományi Kar, a Marketing és Kommunikációs Főigazgatóság és a Szenátus munkája állt. Az egyetem szakemberei izgalmas programokkal készültek, saját szakterületüket gyermekbarát, izgalmas és látványos módon mutatták be, osztatlan sikert aratva a fiatalok közt.

A szakmai program három helyszínen folyt: a Központi Igazgatási épületben, a Fogorvostudományi Karon és a Semmelweis Stúdióban. A gyermekek a korosztályuknak megfelelő játékos előadásokon, bemutatókon vettek részt, melyekre a Pető András Kar konduktor hallgatói kísérték őket.

## **A kötelező iskolai közösségi szolgálat letöltésének lehetősége a nyári gyermektáborokban**

A Családbarát Egyetem Központ lehetőséget biztosított a munkatársak középiskolás korú gyermekeinek, hogy a kötelező iskolai közösségi szolgálat 50 órájának egy részét vagy egészét a Semmelweis Egyetem nyári táboraiban teljesíthessék.

## **Kedvezményes felvételi előkészítő kémia és biológia emelt szintű érettségire**

A Semmelweis Egyetemen ősszel induló emelt szintű érettségi előkészítő tanfolyamra 20% kedvezményt biztosítottunk a munkatársak középiskolás gyermekei számára.

## **Szociális Krízis Alap**

Aki legalább 3 éve az egyetemen dolgozik, és krízishelyzet okán megromlottak az életkörülményei, támogatási igényt nyújthat be vissza nem térítendő krízis-támogatásra.

## **Lakásalap**

**Kamatmentes lakáscélú munkáltatói kölcsönt** vehetnek igénybe a Semmelweis Egyetem munkatársai lakhatási feltételeik megteremtésére és lakáskorszerűsítési célokra.

## **Jogsegély-szolgálat**

A Semmelweis Egyetemen hosszú évek óta jogsegélyszolgálat működik, ahová a dolgozók jogi problémájukkal fordulhatnak.

### 1.3.9.3. Rekreáció

#### **Kedvezmények**

A Semmelweis Kártya Program keretein belül az egyetem kedvezményes szerződéseket köt, így a Semmelweis Polgároknak lehetőségük van a szerződött partnerek szolgáltatásait kedvezménnyel igénybe venni. A partnerek között megtalálható színház, koncert, kalandpark, fitness terem, szálloda, étterem, webáruház, optika, és sok más.

#### **Sport**

- **A Sportközpont szolgáltatásai és pályabérlés**

Az egyetemi polgároknak számos kedvezményes sportolási lehetőség igénybevételére nyílik lehetőségük a családbarát program keretein belül. Az egyetem Testnevelési és Sportközpontja különféle tornafoglalkozásokat szervez a munkatársak részére, lehetőség van sportpályák kedvezményes igénybevételére, és egyéb sportfacilitásokba történő kedvezményes belépésre.

- **Tartásjavító gyógytorna**

A Rektori épület alagsori tornatermében elindult a tartásjavító gyógytorna, melyet a Szakrendelő Intézet gyógytornász szakembere tart.

- **All You Can Move SportPass**

A Semmelweis Egyetem az egészséges és aktív életmód népszerűsítése céljából szerződést kötött az All You Can Move/AYCM SportPass kibocsátójával. Az AYCM SportPass egy multifunkciós sportbérlet, amivel az igénybevevő a normál uszoda/fitness/jógabérletek töredékéért tud rendszeresen és változatosan sportolni szinte bárhol Magyarországon. A programban résztvevőket az egyetem havonta 3.000 Ft-tal támogatja.

- **Egészségfejlesztési Központ csoportos órái**

Egészségünk megőrzésében és fejlesztésében kiemelt szerepe van a rendszeres testmozgásnak, melyre most a Semmelweis Polgárok és az érdeklődő lakosság otthonában kínálnak lehetőséget a Semmelweis Egészségfejlesztési Központ szakemberei olyan edzésprogramokkal, melyeket akár Zoom-on, akár videóról online elérhet minden érdeklődő.

#### **Mobilitás**

Kiosztásra került 50 darab éves Mol Bubi bérletet 2023-ban a dolgozók között.

#### **Munkahelyi masszázs**

Folytatódott a Pető András Karon a munkahelyi masszázs.

## 1.4 Köznevelés

### 1.4.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként

#### 1.4.1.1 Semmelweis Egyetem Pető András Pedagógiai Intézet (SEPAPI)

2014. évi megalapítása óta a Semmelweis Egyetem Pető András Pedagógiai Intézete komplex pedagógiai szakmai szolgáltatásokat kínál a különböző ágazatokban dolgozó konduktoroknak és intézményeiknek, a köznevelés szereplőinek. Működési célja, hogy megkönnyítse és eredményesebbé tegye a konduktív nevelés és a társszakmák résztvevőinek nevelő-oktató tevékenységét, a társadalom befogadó szemléletének formálását.

A Semmelweis Egyetem Pető András Pedagógiai Intézete köznevelési intézmény, mely alapfeladatuként pedagógiai szakmai szolgáltatást nyújt a hatályos jogszabályok alapján, melynek alapja a 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről jogszabály.

#### **Állami kötelezettségvállalásból adódó feladatok**

- Pedagógiai értékelés
- Szaktanácsadás, tantárgygondozás (A Pedagógiai Intézet munkatársai nem rendelkeznek a szolgáltatás nyújtásához szükséges OH feltételekkel.)
- Pedagógiai tájékoztatás
- Tanügy-igazgatási szolgáltatás
- Pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önértékelésének segítése és szervezése
- Tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálat
- Tanulmányi, sport és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és támogató rendszer működtetése

#### **Egyéb kiemelt feladatok**

- Semmelweis Egyetem Pető András Kar (SE PAK) és az általa ellátott köznevelési intézményekkel kapcsolatos feladatok
- SE PAK által meghirdetett felsőoktatási képzési programokban való részvétel
- SE PAK kutatásokban való közreműködés
- Határon kívüli magyar lakta területeken a konduktív pedagógiai ellátás segítése
- SE PAK-al kapcsolatban álló konduktív pedagógiát alkalmazó külföldi partnereknél szakmai szolgáltatás nyújtása a fenntartó kérésére.
- Munkaközösségek létrehozása, vezetése és működésükben való részvétel
- Országos Utazó Konduktori Munkaközösség működtetése
- Vármegyei Szakszolgálati Konduktorok Munkaközösségeinek támogatása

## Törvényben szabályozott szakmai szolgáltatások nyújtásáról statisztikai adatok:

	Szolgáltatások	2021	2022	2023
I.	Pedagógiai mérés – értékelés / fő	244	160	150
II.	Szaktanácsadás, tantárgygondozás	0	3	2
III.	<b>Pedagógiai tájékoztatás / fő</b>	<b>849</b>	<b>880</b>	<b>915</b>
IV.	Tanügy-igazgatási szolgáltatás	34	45	52
V.	<b>Pedagógusok, társszakmák (továbbképzés, mentorálás)</b>	<b>114</b>	<b>230</b>	<b>450</b>
VI.	Tanulótájékoztatás, tanácsadás	14	120	
VII.	Tanulmányi, sport tehetséggondozó versenyek szervezése	172	139	40
VIII.	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása	0	0	0
IX. EGYÉB	Munkaközösségek működtetése	120	143	165
	<b>PAK hallgatók alapképz. és szakvizsgás képz. részvétel</b>	<b>83</b>	<b>180</b>	<b>240</b>
	Kutatásokban részvétel	2 fő	3 fő	3 fő
	Határon túli és külföldi projekteken való részvétel	1 fő	2 fő	1 fő

## Humánerőforrás eredmények:

### Stabil munkavállalói létszám

- 4 fő pedagógus ebből 1 vezető (igazgató)
- 1 fő ügyviteli alkalmazott

### A munkavállalók számadatai 2020 és 2023 között

- 2021-ben 1 fő áthelyezéssel került más PAK-os egységbe
- 2022-ben meghirdetésre került 1 fő pedagógus státus, mely novemberben betöltésre került egy konduktor gyógytornász által

### Munkavállalók száma és a pedagógusok életpályában az átsorolások száma

	2020	2021	2022	2023	2024 várható
Adminisztrátor	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő
Pedagógus I	2 fő	1 fő	1 fő	1 fő	-
Pedagógus II.	1 fő	2 fő	1 fő	1 fő	2 fő
Mester	1 fő	1 fő	2 fő	2 fő	2 fő

A táblázatból jól látható, hogy az intézmény pedagógusai a pedagógiai előadók és a pedagógiai szakértők a pedagógus életpálya rendszeren belül élen járnak, az átlagosnál többször vettek részt minősítő eljárásban, amely minden alkalommal pozitív eredménnyel zárult, és a következő évben kötelező átsorolást eredményezett.

## A Pedagógiai Intézet munkavállalóinak korfája

Életévek száma:	20-30 év	30-40 év	40-50 év	50-60 év	60-70 év
Munkatársak száma:	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő

A munkatársak életkora nagy szórást mutat, ami jó csapatmunkát és dinamikát eredményez.

## Munkakörök és iskolai végzettségek megoszlása az intézmény munkavállalóinál

- 1 fő középfokú végzettség
- 1 fő pedagógiai előadó (BA végzettség)
- 3 fő pedagógiai szakértő (MA/MSc végzettség)

## Felsőfokú végzettségek számának alakulása az intézmény pedagógusainál

	2020	2021	2022	2023	2024 várható
BA konduktori	4 fő	4 fő	4 fő	4 fő	4 fő
BA egyéb	1 fő	2 fő	1 fő	1 fő	2 fő
MA / MSc	3 fő	3 fő	3 fő	3 fő	3 fő
szakvizsga 1	3 fő	2 fő	2 fő	2 fő	2 fő
szakvizsga 2	1 fő	2 fő	2 fő	2 fő	2 fő

## Felsőfokú képzésben résztvevők száma

- 1 pedagógussal kötöttünk tanulmányi szerződést 2018-2020 közötti időre, melyben munkaidő kedvezményt biztosítottunk az MSc képzés megszerzéséhez, anyagi juttatást nem tartalmazott a szerződés.
- 2023-ban 1 pedagógus folytat egyetemi tanulmányokat levelezőn, államilag finanszírozott formában.

## Továbbképzésben résztvevők száma

Minden pedagógus teljesítette a 7 éves kötelező 120 órás továbbképzését egyrészt saját forrásból, másrészt ingyenes képzésekkel.

### 1.4.1.2 Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Óvodája

A Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Óvodájában a 3-7 év közötti központi idegrendszeri sérült (CP-s) sajátos nevelési igényű, valamint az integrációs csoportban ép mozgású és enyhén sérült gyermekek együtt nevelését biztosítjuk. Az óvoda a köznevelési

rendszer szerves része, csoportjaink komplex programja összhangban van az óvodai nevelés országos alapprogramjával, illetve figyelembe veszi a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének irányelveit.

### **Legfontosabb mutatószámok:**

Gyermeklétszám alakulása tekintetében az óvoda által ellátásban részesült gyermekek száma a vizsgált időszakban folyamatosan változott. Ebben a tanévben 74 fő gyermekkel kezdte meg a működését az óvoda 66 fő SNI, 8 fő ép mozgású gyermekkel.

<b>Év</b>	<b>Gyermeklétszám</b>
2019-20	79 fő
2020 -21	83 fő
2021-22	89 fő
2022-23	76 fő
2023-24	74 fő

Humán-erőforrás tekintetében az óvoda 2023. szeptemberben 33 fő konduktorral, 2 fő gyógypedagógus és 2 fő logopédus munkatárssal kezdte meg fejlesztő-nevelő munkáját. 1 fő konduktor nyugdíjba vonult, így határozott idejű szerződéssel foglalkoztatott 1 fiatal munkatárs került át határozatlan idejű státuszba. Nevelő-, oktató munkát segítő dolgozók (NOKS) létszáma 6 fő, 1 dajka munkatársunk továbbképzés után pedagógiai asszisztensi státuszba került át.

Gyógypedagógusaink (2 fő) továbbra is az előírt óraszámban fejlesztették a gyermekeket:

- Fejlesztő órák heti óraszám: 90 óra/hét
- Logopédusaink (1 fő) bekapcsolódnak fejlesztő munkába
- Fejlesztő órák száma: 74 óra/hét

A tanévben is 4 konduktív és 2 integrált csoportban foglalkoztattuk a gyermekeket.

- Konduktív csoportjaink átlag létszám: 12 fő
- Integrált csoportjaink átlag létszáma: 15 fő
- A gyermekek zöme súlyos, halmozottan sérült.

Az óvoda jó kapcsolatot ápol a Pető András Karral, aminek gyakorlati képzésének helyszínét is biztosítja minden évfolyam számára. Az érintett tanévben az óvodában gyakorlaton fogadott hallgatók száma 151 fő volt, ebből:

- I. éves: 51 fő
- II. éves: 25 fő
- III. éves: 41 fő
- IV. éves: 34 fő

### 1.4.1.3 Semmelweis Egyetem Napköziotthonos Óvodája

Az intézmény jó híre túlmutat az egyetem falain, folyamatosan érkeznek új, „külsős”, a környéken élő gyermekek az óvodába, az érdeklődés az óvodai férőhelyek iránt folyamatos. folyamatosan érkeznek új gyermekek.

#### Legfontosabb mutatószámok:

Óvodai férőhelyek száma	Gyermekek létszáma 2022.10.01.	Gyermekek létszáma 2023.08.31.	Tanköteles gyermek	Iskolát megkezdő gyermek
<b>60 fő</b>	50 fő + 4 fő (szakértői véleménnyel rendelkező autizmus spektrum zavarral élő gyermek) <b>54 fő</b>	52 fő (év közben érkezett +6 fő gyermek - szakértői véleménnyel rendelkező autista spektrum zavarral élő gyermek), így az összlétszám <b>58 fő</b>	<b>21 fő</b>	<b>16 fő</b>

Az intézmény 2023. október 1-től hatályosan Pedagógiai Programot módosított a következők bennfoglalásával:

- élmény-és projektpedagógiai elemek
- környezetvédelem, és fenntarthatóságra nevelés
- felzárkóztató- és tehetségtámogató ingyenes foglalkozások
- mozgás és egészségnevelés kiemelt szerepe
- robotika, IKT eszközök használata
- együttműködés az egyetem más szervezeti egységeivel.



#### 1.4.1.4 Semmelweis Egyetem Pető András Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézmény (SE PA EKPMI)

Az SE PA EKPMI egy **többcélú intézmény**, amelynek főbb feladatai a következők:

- Az intézmény kiemelt célja a mozgásfogyatékos gyermekek **esélyegyenlőségének** megteremtése.
- A **konduktív pedagógia** minél szélesebb körben történő elterjesztése.
- A mozgásfogyatékos gyermekek **teljesebb és boldogabb életének** megsegítése.

**Kiemelt feladatok továbbá:**

##### 1. Konduktor, konduktív pedagógusképzés:

- A konduktorképzés alapképzésben folyik a Semmelweis Egyetem Pető András Karán.
- Az intézmény a konduktorképzés gyakorlati bázisa.

##### 2. Nevelés és oktatás:

- Mozgásfogyatékos, elsősorban központi idegrendszeri sérült gyermekek **konduktív nevelése és oktatása** óvodai, általános iskolai, szakiskolai és kollégiumi szinten.
- **Tehetséggondozás** a mozgásfogyatékos tehetségek számára.
- **Közösségi szolgálat** lebonyolítása.

##### 3. Módszertani munka:

- A konduktív pedagógia **továbbfejlesztése és elterjesztése.**
- **Konduktorképzés** lebonyolítása.
- **Szakmai kiadványok** szerkesztése és kiadása.

##### 4. Tudományos kutatás:

- A mozgásfogyatékos gyermekek **fejlődésének és tanulásának** kutatása.
- A konduktív pedagógia **hatékonyságának** vizsgálata.

##### 5. Intézményegységei:

###### **Konduktív Gyakorló Általános Iskola:**

- Általános iskolai oktatás (1-8. osztály)
- Tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztése
- Beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztése

### **Konduktív Gyakorló Szakiskola:**

- Szakképzés (konduktor, szociális gondozó és ápoló)
- Szakmai alapozó évfolyam
- Munkahelyi beilleszkedést segítő program

### **Pető Kollégium:**

- Kollégiumi ellátás mozgásfogyatékos és ép diákok számára
- Pedagógiai programok
- Szabadidős programok

### **Pedagógiai Szakszolgálat:**

- Korai fejlesztés és gondozás
- Szakértői véleményezés
- Rehabilitációs célú habilitációs és rehabilitációs ellátás
- Konduktív tanácsadás

### **Utazó Konduktori Hálózat:**

- Konduktív fejlesztés vidéki településeken
- Szakmai tanácsadás pedagógusoknak és szülőknek
- A képzési kínálatot bővítette, mint új gyakorlóterület.

### **Pedagógiai programok, képzési kínálatot érintő fejlesztések:**

- A pedagógiai programok sikeresen megvalósultak.
- A programok és képzési kínálatok száma 59-ről 92-re emelkedett.
- A sportrendezvényeken való részvétel 6-ről 10-re emelkedett.
- A művészet, művészetterápiás rendezvényeken való részvétel 20-ról 18-ra csökkent.
- Az együttműködések száma más köznevelési intézményekkel 33-ról 63-ra emelkedett.

### **Egyéb:**

- A bevételt növelő projekteken történő részvétel 5-ről 4-re csökkent.
- A határon túli ellátásban történő részvétel 2-re maradt.
- A nemzetközi projekteken való kiutazás 3-ról 1-re csökkent.
- A pályázatok száma 0-ról 8-ra emelkedett.

**A feladatellátás jellemző mutatószámainak összefoglalása - trendek az SE PA EKPMI hallgatói létszámában és a hallgatói beszámoló/vizsgák számában 2019/2020 és 2023 között**

### **Hallgatói létszám:**

- **2019/2020:** 220
- **2020/2021:** Jelentős csökkenés (22%) 171-re a COVID-19 pandémia miatt.
- **2022:** Mérsékelt növekedés (25%) 214-re.
- **2023:** Jelentős növekedés (88%) 402-re.

### **Hallgatói beszámoló/vizsgák száma:**

- **2019/2020:** 155
- **2020/2021:** Jelentős csökkenés (28%) 112-re a pandémia okozta nehézségek miatt.
- **2022:** További csökkenés (23%) 86-ra.
- **2023:** Mérsékelt növekedés (20%) 103-ra.

### **Trendek:**

- A hallgatói létszám 2023-ban meghaladta a 2019/2020-as szintet.
- A hallgatói beszámoló/vizsgák száma 2023-ban még nem érte el a 2019/2020-as szintet.

### **Lehetséges okok:**

- A pandémia alatti korlátozások enyhülése.
- Az SE PA EKPMI két intézményegysége a Pető Kollégium és az Utazó Konduktori Szolgálat, mint bővülő gyakorlóterület több lehetőséget biztosítottak.

### **Ellátott gyermekek létszáma 2020-2023 között:**

- 2020-ban 1425 ellátott volt, ebből 107 bentlakó és 1480 bejáró.
- 2021-ben az ellátottak száma 693,5-re csökkent, 81 bentlakóval és 442 bejáróval.
- 2022-ben 1717 ellátott volt, 69 bentlakóval és 752 bejáróval.
- 2023-ban a tendencia folytatódott, az ellátottak száma 2104, 43 bentlakóval és 927 bejáróval.

### **Gyermekek létszámára vonatkozó trendek 2020-2023 között:**

- A 2020-as évhez képest 2021-ben jelentősen csökkent az ellátottak száma (51%).
- 2022-ben az ellátottak száma ismét emelkedni kezdett (147%-kal 2021-hez képest).
- 2023-ban az ellátottak száma tovább nőtt, mely az integráció megsegítését szolgáló két intézményegységben realizálódik (22%-os csökkenés 2022-hez képest).

## **Összalkalmazotti elemzés és trendek:**

### **Trendek:**

- A munkavállalók létszáma növekszik.
- A pedagógusok és NOKS-ok létszáma is növekszik.
- A betöltetlen státuszok száma csökken.
- A továbbképzésekben résztvevők száma 2022-ben jelentősen emelkedett.

### **Összalkalmazotti létszám:**

- Növekedés 2019/2020 és 2020/2021 között (148-ról 180-ra).
- Kisebbségi csökkenés 2022-ben (174-re), majd enyhe emelkedés 2023-ban (179,5-re).

### **Munkavállalók aktív száma:**

- Hasonló trend, mint az összlétszámnál, de 2023-ban nagyobb emelkedés (164-re).

### **Programvezetők száma:**

- Stabil 15 fő 2020 és 2023 között, a szakiskolai osztályfőnökök programvezetői feladatokat is ellátnak.

### **Gyakorlatvezetők száma:**

- Folyamatos növekedés 2019/2020 óta (10-ről 15-re).

### **Konduktorok, pedagógusok létszáma:**

- **2020:** A konduktorok és pedagógusok létszáma 98 fő volt.
- **2021:** A létszám 108 főre emelkedett, ami 10%-os növekedést jelent az előző évhez képest.
- **2022:** A létszám tovább emelkedett 132 főre, ami további 22%-os növekedést jelent.
- **2023:** A legfrissebb adatok alapján a konduktorok és pedagógusok létszáma 149 fő, ami 13%-os növekedést jelent az előző évhez képest.
- **Összefoglalva:** A konduktorok és pedagógusok létszáma 2019 és 2023 között 52%-kal nőtt. Ennek a jelentős növekedésnek valószínűleg a részállású foglalkoztatottak számának növekedése az oka, mely a családbarát intézmény, gyesről, gyedről visszaérkező kismamák visszaintegrálása is befolyásol.

### **NOKS (pedagógiai asszisztens / gyermek és ifjúsági felügyelő) létszám:**

- Fokozatos emelkedés 2020 óta (13-ról 26-ra), mely létszám az ellátottak száma alapján a jogszabálynak megfelelő.

**EKPMI intézményegység-vezető/igazgató:**

- Stabil 4 fő 2020 és 2022 között
- 5 fő 2023-ban a jogszabálynak megfelelően (1 fő növekedés a kollégiumi vezető)

**EKPMI főigazgató-helyettes:**

- Stabil 2 fő 2020 és 2023 között.

**EKPMI főigazgató:**

- 1 fő 2020 és 2023 között.

**Átsorolások száma:**

- Enyhe emelkedés 2020 óta (10-ről 15-re).

**A területen a minősítések száma:**

- Változó, de 2023-ban csökkenés (16-ra).

**Továbbképzésben résztvevők száma:**

- Jelentős emelkedés 2023-ban (158 fő).

**Felsőfokú továbbképzésben résztvevők száma:**

- 2022-ben 21 fő, 2023-ban 4 fő.

**A státuszok (40 órás) számának alakulása 2019 és 2023 között**

- **2020:** A státuszok (40 órás) száma 123,5 volt.
- **2021:** A szám 133-ra emelkedett, ami 7,7%-os növekedést jelent az előző évhez képest.
- **2022:** A szám 143,5-re emelkedett, ami 7,9%-os növekedést jelent.
- **2023:** A legfrissebb adatok alapján a státuszok (40 órás) száma 143,5, ami nem változott az előző évhez képest.
- **Összefoglalva:** A státuszok (40 órás) száma 2019 és 2023 között 16,2%-kal nőtt. Ez a növekedés valószínűleg a biztos munkahely iránti növekvő igénynek, valamint a az egyetemi és állami finanszírozási feltételek javulásának köszönhető.

## **A státuszok betöltésének alakulása 2019 és 2023 között**

### **Hirdetett státuszok száma:**

- **2020:** 57
- **2021:** 45
- **2022:** 23
- **2023:** 36,5

### **Betöltésre került státuszok száma:**

- **2020:** 47,5
- **2021:** 40
- **2022:** 15,25
- **2023:** 29,5

### **Betöltetlen státuszok száma:**

- **2020:** 9,5
- **2021:** 11,5
- **2022:** 7,25
- **2023:** 7

### **Betöltetlen Pedagógus státuszok:**

- **2020:** 8,5
- **2021:** 7
- **2022:** 6,25
- **2023:** 6 (határozott)

### **Betöltetlen NOKS – támogató terület:**

- **2020:** 1
- **2021:** 4,5
- **2022:** 1
- **2023:** 1

### **Összefoglalva:**

- A hirdetett státuszok száma 2019/2020 óta 36%-kal csökkent.
- A betöltetlen státuszok száma 2019/2020 óta 26%-kal csökkent.

## Lehetséges okok:

- A korai fejlesztés és a gyógypedagógiai ellátás iránti növekvő igény.
- A finanszírozási feltételek javulása.
- A munkaerőpiac változásai.
- A pedagógus pályát érintő kihívások.

<b>Feladatellátás jellemző mutatók</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Hallgató létszám	220	171	214	402
hallgatói beszámoló/vizsgák száma	155	112	86	103
Összalkalmazotti létszám (fő)	148	180	174	179,5
Munkavállalók aktív száma (fő)	137	153	158	164
programvezetők száma	15	15	15	15
gyakorlatvezetők száma	10	14	15	15
konduktorok, pedagógusok létszáma (részállásos is egész főnek számítva)	98	108	132	149
NOKS (pedagógiai asszisztens/gyermek és ifjúsági felügyelő létszám, éjszakások is)	13	21,5	26	26
EKPMI intézményegység-vezető/igazgató	4	4	4	5
EKPMI főigazgató-helyettes	2	2	2	2
EKPMI főigazgató	1	1	1	1
átsorolások száma (gyakornokból ped.1-be, ped.1-ből ped.2-be)	10	17	20	15
a területen a minősítések száma (szövegesben névsor, időpont felsorolva, ill. minősítésben résztvevő vezetők megnevezése)	11	17	20	16
jogiállományos	1	1	14	14
továbbképzésben résztvevők száma	20	38	158	124
felsőfokú továbbképzésben résztvevők száma			21	4
Státuszok (40 órás) száma	123,5	133	143,5	143,5
hirdetett státuszok száma:	57	45	23	36,5
betöltésre került státuszok száma:	47,5	40	15,25	29,5
betöltetlen státuszok száma	9,5	11,5	7,25	7
pedagógus	8,5	7	6,25	6
NOKS – támogató terület	1	4,5	1	1
Összes ellátott száma:	1425	693,5	1717	2104
bentlakó SNI gyermekek, tanulók létszáma	107	81	69	43
bejáró SNI gyermekek, tanulók létszáma	1480	442	752	927
új rendelés, új konduktív tanácsadás, csecsemőszűrés, utánvizsgálatok	974	501	895	1134

Kötelező mérések	44	44	44	44
határon túli ellátásban történő részvétel	2	3	3	2
nemzetközi projektekben kiutazás	3	2	1	1
Pályázatok	0	2	8	2

### **Következtetések:**

A státuszok betöltésének alakulása összetett okokra vezethető vissza. A jövőben további kutatásokra van szükség annak érdekében, hogy jobban megértsük a jelenség mögött álló okokat és következményeket.

### **Életkori trendek bemutatása a konduktori pályán**

#### **Pedagógusok összetétele:**

Az adatok 149 pedagógus foglalkoztatott munkakörét és életkorát mutatják be a 2024. január 1-i állapot szerint.

**Munkakörök megoszlása az intézményben:** a leggyakoribb munkakör a konduktor, 127 fővel.

#### **Pedagógusok korfájának elemzése**

A konduktorok és pedagógusok korfája alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

#### **Konduktorok és pedagógusok életkor kategóriák:**

##### **25-35 évesek:**

- 70 fő (47%)
- Jelentős arányt képviselnek. Ez a leggyakoribb korcsoport.
- Lehetséges okok:
  - A friss diplomások belépnek a munkaerőpiacra.
  - A fiatalabb generációk nyitottabbak a Semmelweis Egyetemhez tartozásra és a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyra.
  - A családalapítási tervek miatt a munkaerőpiacra lépés eltolódik.

##### **36-50 évesek:**

- 19 fő (13%)
- Kisebb arányt képviselnek.
- Lehetséges okok:
  - Szakmai tapasztalat és rutin megszerzése.
  - Karrierépítés.
  - Stabilitás keresése a munkaerőpiacon.



### **51-65 évesek:**

- 58 fő (39%)
- Jelentős arányt képviselnek.
- Lehetséges okok:
  - Szakmai tudás és tapasztalat csúcán lévő korosztály.
  - Mentorálás és utánpótlás nevelése.
  - Nyugdíjhoz közeledve a munkahely megtartása.

### **65 év feletti:**

- 2 fő (1%)
- Elenyésző arányt képviselnek.
- Lehetséges okok:
  - Nyugdíjba vonulás.
  - Részmunkaidős munkavégzés.
  - Szakmai tanácsadás és mentorálás.

### **Összefoglalva:**

A korfák elemzése alapján megállapítható, hogy a konduktorok és pedagógusok körében a 25-35 év közöttiek és az 51-65 év közöttiek a legnagyobb csoportokat alkotják. A 36-50 év közöttiek aránya alacsonyabb, míg a 65 év feletti aránya elenyésző.

## **1.4.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása**

### **1.4.2.1 Semmelweis Egyetem Pető András Pedagógiai Intézet (SEPAPI)**

2021-ben minden munkavállaló 15% felett, differenciáltan részesült minőségi bérpótlékban, melyet a munkavállalók jelentős eredménynek tekintenek.

2023-ban a Púétv. alapján jelentős béremelésben részesült minden pedagógus, mely 2024. január 1-től realizálódott. Ez elsősorban a kevesebb szakmai idővel rendelkezőkre és a pályakezdőkre nézve volt kedvező hatású intézményünkben is.

Vélhetően az intézmény életében a 2024-ben várható bérfejlesztés a pedagógusi létszámra nem lesz hatással, a munkatársak létszáma több éve állandó, minden státusz betöltött, (kor)összetételük változatlan. (1 fő: 60+ év, 1 fő: 50+ év, 2 fő 40+ év, 1 fő 25+ év)

### 1.4.2.2 Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Óvodája

A várakozások szerint 2024.01.01-én hatályba lépő, a pedagógusok új életpályájáról rendelkező törvényben kihirdetett új bérek lehetővé fogják tenni a régóta esedékes bérrendezést az ágazatban, mely elé nagy várakozással tekintenek a munkatársak.

Szervezetfejlesztés szempontjából elmondható, hogy az óvodai csoportok átszervezését követően 2022-ben szükségessé vált az alkalmazotti létszámok újragondolása is. Az átstrukturálás következtében biztonságos, jól kihasznált feladatellátás valósulhatott meg.

Év	Aktív pedagógus létszám
2019-20	34 fő
2020 -21	37 fő
2021-22	36 fő
2022-23	33 fő
2023-24	33 fő

Életkori átlag

Teljes állomány	Aktív állomány	Aktív konduktori	Logopédus, gyógypedagógus	NOKS dolgozó, aktív	Konduktori GYES	Egyéb GYES, NOKS, logopédus
54	47	47	40	54	37	36

### 1.4.2.3 Semmelweis Egyetem Napköziotthonos Óvodája

A kormányzat által ígért jelentős mértékű pedagógus bérfelvezetés pozitív hatása az intézmény életében várhatóan kifejezetten pozitív lesz, a várakozások szerint az állaspályázatokra jelentkezők száma is jelentősen megnőhet.

Szervezetfejlesztés tekintetében – fenntartói jóváhagyással és a megfelelő előírt gyermeklétszám meglétével - szükség lenne egy fél óvodatitkári státuszra, amely nagyban segítené a jelenlegi munkaterhelés csökkentését.

Létszámadatak alakulása:

Óvodai csoportok	Óvodapedagógus	Dajka	Pedagógiai asszisztens	Gyógypedagógus	Konyhai kisegítő
Katica csoport	2 fő	1 fő		1 fő	1 fő
Maci csoport	1 fő	1 fő	1 fő		
Süni csoport	2 fő	1 fő			
Óvodavezető	1 fő				
GYES-en	1 fő				

#### 1.4.2.4 Semmelweis Egyetem Pető András Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézmény (SE PA EKPMI)

A 2024-re ígért, átlagosan 32% differenciált béremelés várhatóan a következő pozitív hatásokat fogja eredményezni:

- Javuló munkaerő-piaci versenyképesség: A béremelés vonzóbbá teheti a pedagóguspályát a munkaerőpiacon, az állami finanszírozású köznevelési intézményekben, így könnyebb lesz tehetséges és motivált pedagógusokat toborozni.
- Csökkenő fluktuáció: A béremelés ösztönző hatással lehet a pedagógusokra, hogy az intézményben maradjanak, így csökkentve a munkaerővándorlást.
- Növekvő munkavállalói elégedettség: A pedagógusok várhatóan elégedettebbek lesznek a jövedelmükkel, ami javítja a munkahelyi morált és motivációt.
- A NOKS-ok támogató területen dolgozók béremelése megoldandó problémaként és lehetséges feszültségforrásként jelentkezhet.

A NOKS-ok bérezése a várakozások szerint nem követi a pedagógusok béremelését, ami jelentős aránytalansághoz vezetett a két munkavállalói csoport között.

A bérfeszültségnek számos negatív következménye lehet:

- Motivációcsökkenés: A NOKS-ok elégedetlensége a bérezésükkel ronthatja a munkavégzésükhöz való hozzáállásukat, és csökkentheti a motivációjukat.
- Fluktuáció növekedése: A jobb bérezési lehetőségek keresése miatt a NOKS-ok elvándorolhatnak más munkakörökbe, ami munkaerőhiányhoz vezethet.
- Munkaerőpiaci versenyképesség csökkenése: A NOKS-ok alacsony bérezése ronthatja az oktatási intézmények munkaerőpiaci versenyképességét, és megnehezíti a tehetséges és motivált munkatársak toborzását.

A bérfeszültség kezelése mellett további intézkedések is szükségesek a NOKS-ok helyzetének javításához:

- Szakmai fejlődési lehetőségek biztosítása: A NOKS-ok számára fontos, hogy lehetőséget kapjanak a szakmai fejlődésre, ami javíthatja a munkavégzésük minőségét és versenyképességüket.
- Karrierlehetőségek bővítése: A NOKS-ok számára biztosítani kell a karrierlehetőségeket, hogy ne csak segédkező szerepkörben, de vezetői pozíciókban is elhelyezkedhessenek.
- Megbecsülés és elismerés: Fontos, hogy a NOKS-ok munkáját megbecsüljék és elismerjék, ami javíthatja a munkahelyi morált és motivációt.

### 1.4.3 Eredmények bemutatása

#### 1.4.3.1 Semmelweis Egyetem Pető András Pedagógiai Intézet (SEPAPI)

Az intézmény a 2022/2023-as tanévben a következő eredményeket tudhatja magáénak:

- Pedagógiai mérésben, értékelésben részt vettek létszáma: 160 fő
- Szaktanácsadási, tantárgygondozási feladat ellátása: 3 alkalom
- Pedagógiai tájékoztatásban részt vettek létszáma: 880 fő
- Tanügy-igazgatási szolgáltatásban résztvevők létszáma: 45fő
- Pedagógusok, hallgatók képzése (továbbképzés, mentorálás): 230 fő/év
- Tanulótájékoztatási, tanácsadási alkalom: 120 alkalom / év
- Tanulmányi, sport tehetséggondozó versenyek szervezése: 2 alkalom / év
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása: 3 fő / év
- Munkaközösségi találkozókban résztvevők létszáma: 124 fő / év
- Határon túli és külföldi projektekből való részvétel: 2 alkalom / év

Az intézményi szervezetfejlesztés célja a pedagógiai munka hatékonyságának és minőségének javítása. A következő terveket fogjuk megvalósítani:

- **Vezetői utánpótlás biztosítása:** vezetői feladatok átadása 2025-től olyan kollégának, aki a szakma jeles képviselője, a szakmai szolgáltatás rendszerét jól ismeri, rendelkezik az intézmény vezetéséhez szükséges feltételekkel.
- **Minőségi munka kritériumrendszerének bevezetése,** mely a Púétv. törvény alapján a differenciált bérezés alapja lesz.

#### 1.4.3.2 Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Óvodája

Az óvoda hagyományos eseményei, évzárók és ballagások az előírások betartásával megtartásra kerültek. Ebben az évben **háromszor került megrendezésre a szülő segítősport-**

**összejövétel**, az óvodai csoportok rendszeres programja a **kutyaterápia** csakúgy, mint a **Piros Orr Bohócdoktorok foglalkozások**. Együttműködésben az SE Általános Orvostudományi Karral, az óvoda rendszeresen fogad orvosi képzésüket folytató hallgatókat, bemutatva az óvoda munkáját.

A nevelőtestület minden tagjának kiemelten fontos a továbbképzés és az önképzés. Ebben a nevelési évben több munkatárs online szakirányú és egyéb képzéseken vett részt.

Az érintett nevelési évben nem volt minősítés, a szakemberek nagy része már elérte a P2 minősítést, egy fő jelentkezett mester-minősítésre.

### 1.4.3.3 Semmelweis Egyetem Napköziotthonos Óvodája

A vizsgált nevelési évben az **óvoda sikeres vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésen esett át**. Az intézmény élénken részt vesz a Semmelweis Egyetem életében; a Családbarát Egyetem Központ által meghirdetett **művészeti pályázaton neveltjeink sikeresen vettek részt**, munkatársaink pedig az egyetemi sporttábor lebonyolításában nyújtottak segítséget. Az intézmény **elnyerte a Családbarát Köznevelési Intézmény** címet, illetve folyamatosan bővül a partneralapú együttműködések száma az egyetem más egységeivel.

### 1.4.3.4 Semmelweis Egyetem Pető András Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézmény (SE PA EKPMI)

A szervezetfejlesztés célja a pedagógiai munka hatékonyságának és minőségének javítása. A következő terveket fogjuk megvalósítani:

- **Vezetői utánpótlás biztosítása:** Tehetséges és motivált pedagógusokat fogunk felkészíteni vezetői pozíciókra.
- **Mentorálási program bevezetése:** Tapasztalt pedagógusok fognak mentorálni kevésbé tapasztalt kollégáikat.
- **Csapatmunka fejlesztése:** A pedagógusok közötti együttműködés és kommunikáció javítása.

## 1.5 Szakképzés

### 1.5.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként

#### 1.5.1.1 Semmelweis Egyetem Raoul Wallenberg Többcélú Szakképző Intézménye

<b>Tanuló létszám alakulása és lemorzsolódás</b>	<b>2020/2021.</b>	<b>2021/2022.</b>	<b>2022/2023.</b>
Technikum + Szakgimnázium + Szakképző iskola (9-12.)	625 (1,4%)	666 (3,6%)	627 (0,6%)
Érettségi utáni tanulói jogviszonyos képzések	249 (7,6%)	257 (9,7%)	287 (14,2%)
Felnőttképzési jogviszonyos	551 (18%)	615 (16,6%)	641 (30,57%)
	<b>1425</b>	<b>1538</b>	<b>1555</b>

A 9. évfolyamosok beiskolázása a technikai, szakgimnáziumi osztályokban évről-évre egyenletes, a **túljelentkezés átlagosan háromszoros**. Az érettségi utáni nappali szakképzés 1/13. évfolyamán a felsőoktatásba való egyre könnyebb bejutási lehetőség miatt csökken a létszám. A tanulólétszám ennek ellenére emelkedik, emelkedésének oka, hogy az intézmény saját 12.-es diákjai közül viszont egyre többen maradnak a szakképző évfolyamon a szakmai oktatók pályaeorientációs tevékenysége miatt. A felnőttképzési jogviszonyos diákok aránya jelentősen nőtt (30,57%).

A **lemorzsolódási adatok** a 9-12. évfolyamon **rendkívül alacsonyak**. Köszönhető ez az intézmény jó hírnevének, továbbá, hogy a távozók helyére évközben is jönnek átiratkozók. Az egészségügyi képzések széles képzési palettája miatt nagy az érdeklődés a felnőttképzési jogviszonyos képzéseikre. **Az egészségügyi, szociális és pedagógiai ágazatban összesen 8 szakmában, 15 szakmairányban zajlik képzés.** A 2023/2024. tanévtől új szakmák oktatását vezetik be, illetve tervezik; Oktatás ágazatban az Oktatási szakasszisztens és egészségügyi szakképző iskolában az Alapítási munkatárs szakmákét.

**Az iskola tanulmányi eredménye egyre javuló tendenciát mutat.** A 2022/2023. tanévben a 9-12. évf. tanulmányi átlaga 3,92, a nappali szakképzésé 4,15 volt. Ezzel párhuzamosan a tantárgyi elégtelenek száma is csökkent. Köszönhető ez az egységes követelményrendszernek, az oktatói együttműködésnek; a korszerű módszerek, IKT eszközök használatának, a tudásmegosztásnak, a tanévek során ismétlődő tematikus, szakmai projektoktatásnak.

### 1.5.1.2 Semmelweis Egyetem Kanizsai Dorottya Többcélú Intézmény

Az országos trendnek – sajnos – megfelelően, **az intézményi diáklétszám** 2020-tól folyamatos **csökkenést mutat**. A 2020/21-es tanévben 236 fő, a 2021/22-es tanévben 224 fő - 5%-os csökkenés -; a 2022-2023-as tanévben 189 fő - 15%-os csökkenés -; azaz 3 év alatt 20%-kal csökkent a diákok száma. A 2022/2023-as tanévben sajnos csupán **egy osztály indult az egészségügyi ágazatban általános ápoló, illetve a szociális ágazatba technikai osztály indítására nyílt lehetőség** a hozzájuk jelentkezettek száma alapján. Az országos trendnek megfelelően, míg a nappali tagozatos jogviszonnyal rendelkező tanulók aránya a 2020/2021-es tanévben 67%, a 2021/2022-es tanévben 64%, 2022/23-as tanévben már csupán 54%-os volt.

A felnőttképzési jogviszonnal rendelkezők száma ebből következően emelkedő tendenciát mutat.

Az intézményük **vezető ágazata** - a Semmelweis Egyetem elvárásainak megfelelően - az **egészségügyi ágazat (általános ápoló, csecsemő-és gyermekápoló) a felnőttképzés területén** a helyi munkaerőpiaci igényeknek megfelelően indított képzések. Céljuk a következő tanévekben is a KSH alapján 15-18 éves korcsoport csökkenő létszámainak figyelembevétele, illetve a nappali tagozatos diáklétszám megtartása, növelése. Ennek érdekében jelentős számú általános iskolai diák bevonása történt az iskolai rendezvényeikbe. Az általános iskolai eseményeken figyelemfelkeltő, interaktív közreműködésük elégedett fogadtatásra talált. Ugyanígy a számos nyílt napon, bemutató foglalkozásokon való részvételre helyezték a hangsúlyt. Nyitottak az alsóbb (5-6-7. évfolyamos) általános iskolai évfolyamok felé is; ekkor természetesen az életkori sajátosságokat is szem előtt tartották.

Pedagógiai cél, hogy az oktatók magas szakmai tudással és a mai fiatalok oktatásához szükséges módszerekkel rendelkezzenek. A tantestület számos tagja elsajátította a felzárkóztatást és a tehetséggondozást egyaránt segítő, úgynevezett KIP módszert, amelyet a jövőben rendszeresen beépítenek a tanóráikba. Diákjaik körében nagy sikert aratott az úgynevezett projekthét, azon aktívan részt vettek az oktatók vezetésével. Partneri és civil kapcsolataikat erősítve, az iskola jó hírének megőrzése érdekében a városi rendezvényeken rendszeresen képviselik a Semmelweis Egyetemet és szakképző intézményüket.

### 1.5.1.3 Semmelweis Egyetem Bókay János Többcélú Intézmény

Tanév	Nappali
2019/2020	353
2020/2021	359
2021/2022	460
2022/2023	440
2023/2024	437

Az intézmény nagy figyelmet fordít a beiskolázásra, az iskolai programok többirányú népszerűsítésére, szóróanyagokkal, rendezvényeken történő interaktív részvétellel. Képzési kínálatukban a 3 éves szakképző iskola felé nyitottak a Szakmajegyzékben újonnan bekerülő Alapápolási munkatárs szakmával.

**Az egészségügyi** (ebből 1 két tanítási nyelvű osztály), **a pedagógiai- és a sport ágazati osztályokba** járó nappalis, tanulói jogviszonyos, illetőleg felnőttképzésben résztvevők **17 osztálynyi nappali oktatású, valamint 14 osztálynyi felnőtt oktatású osztályokban** tanultak. A felnőttek aránya erőteljes növekményt mutat.

### 1.5.1.4 Semmelweis Egyetem Semmelweis Ignác Többcélú Intézmény

A 2020/2021-es tanévtől kezdődően **három ágazatban** indít az iskola képzést. **A tanulók összlétszáma az elmúlt 3 évben növekedést mutat.** 2021/2022-ben még csak 1,5%-os emelkedés volt az előző tanévhez képest. A 2022/2023-as tanévben már 12,6 %-os javulást értek el, jórészt a **célzott beiskolázási toborzó programjuknak köszönhetően**; nappali

tagozaton már **428 tanuló** tanult. Céljuk volt az elért mutatószámok értékének megőrzése, azaz **a 170 tanuló egészségügyi szakirányon**, továbbá **a 129-129 tanuló szociális és pedagógiai ágazatokon**. Az intézményi diáklétszám 31%-a felnőttképzési jogviszonnyal rendelkezik. A tanulók 85 %-a az egészségügyi szakirányon tanul. Összességében intézményünk vezető ágazata az egyetemi elvárásoknak megfelelően az egészségügyi ágazat. Feladatuk továbbá, hogy diákjaik közül évről-évre minél többen válasszák a SE Egészségtudományi Karát továbbtanulásuk során, illetve a Szociális- és Pedagógiai ágazaton tartósan a Semmelweis Egyetem felé orientálják tanulóink érdeklődését, képesítésükből kifolyólag minél többen válasszák a Pető András Karon való továbbtanulást.

#### 1.5.1.5 Semmelweis Egyetem Országos Egészségügyi és Szociális Vizsgaközpont

A 2022/23-as időszak elején prioritást a szakmai működés feltételeinek megteremtése jelentett. Az akkreditáció, majd annak birtokában a szoftverregisztráció és a februári, majd a májusi vizsgaidőszakban a tényleges működéssel érintett feladatok megvalósítása képezte feladatunkat. A személyi feltételek bővítése céljából pályázati felhívásunk folyamatosan nyitott. A tárgyi feltételek esetében törekszünk a már nyilvántartásba vett helyszínek prioritizálására, kiemelten az egyetemi helyszínekre szervezni mind a szakmai, mind a képesítő vizsgákat, ám amennyiben a leterheltség indokolja, módunkban áll a vizsgahelyszín nyilvántartásunkat dinamikusan bővíteni új partnerek bevonásával.

**A vizsgaközpont működésével kapcsolatos statisztikai adatok a 2022/2023 tanévben:**

<b>Szakmai vizsgák (36)</b>	<b>Képesítő vizsgák (11)</b>
száma (vizsgacsoportok): 50 db	száma (vizsgacsoportok): 14 db
vizsgázók száma: 779 fő	vizsgázók száma: 235 fő

Eredményesség: sikeres vizsgázók száma: 939 fő, sikertelen (vizsgára való jelentkezése ellenére azon nem jelent meg): 16 fő, elégtelen: 59 fő

**A vizsgaközpont működtetésének személyi és tárgyi feltételeivel kapcsolatos statisztikai adatok:**

A vizsgaközpont, vizsgabizottsági tag, feladatkészítő szakértői névjegyzék pályázati felhívására a vizsgált időszakban 182 személy nyújtott be pályázatot. A jegyzői névjegyzékben a 2022/2023 tanév végéig 26 fő szerepelt. Az említett két névjegyzékben szereplő személyek közül belső képzésen 155 fő vett részt a 2022/2023 tanév időszakában. A tárgyi feltételek



biztosítása vonatkozásában 91 vizsgahelyszínt vizsgáltunk meg és 24 szervezettel kötöttünk együttműködési szándéknyilatkozatot.

### **Elégedettségmérés:**

A vizsgaszereplők és a vizsgázók, mint partnerek, anonim elégedettségi kérdőív kitöltésével értékelik a Vizsgaközpont munkáját.

- I. Vizsgázói elégedettségmérés eredménye (2023. évben, a május-júniusi vizsgaidőszak végéig, 1-5 skálán): 4,73
- II. Vizsgáztatói elégedettségmérés eredménye (2023. évben, a május-júniusi vizsgaidőszak végéig, 1-5 skálán): 4,4

## **1.5.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása**

### **1.5.2.1 Semmelweis Egyetem Raoul Wallenberg Többcélú Szakképző Intézménye**

A 2022/2023. tanévben **65 munkavállaló** oktató, a betöltetlen álláshelyek ellátására 5,5 álláshelyen 18 óraadó dolgozott. 4,5 álláshelynyi órát saját oktatók láttak el többletfeladatként. **A fluktuáció évek óta nagyon alacsony.** A nyugdíjba vonuló kollégák döntő többsége is vállal órákat. Köszönhető ez a pedagógusból oktatóvá válásnál korábban megtörtént és a tanév során megvalósult 10%-os, majd a tanév végén az oktatói értékelés alapján differenciáltan megvalósult 5%-os béremelésnek.

Az **oktatói testület életkora döntően 50 felett van.** Az évek óta tudatosan vállalt egyetemi tanárszakos hallgatók fogadásának köszönhetően azonban **egyre több pályakezdő van** az iskolában. Hét szakvizsgázott és öt mentortanár végzettséggel rendelkező oktató vállalt a tanév során összesen 19 egyetemistát, öt egyetemről. Négy pályakezdő közülük került az oktatói testületünkbe (angol, magyar, történelem, egészségügyi szakmai).

### **1.5.2.2 Semmelweis Egyetem Kanizsai Dorottya Többcélú Intézmény**

A tantestületet 15 fő alkotja, az oktatók átlagos életkora 50 év. A nyugdíjba vonuló munkatársak pótlása, valamint a matematika és a fizika tantárgyak oktatására megfelelő pedagógus felvétele kihívás elé állítja az iskolát, ugyanakkor a megvalósuló bérfejlesztés segíthet a kihívások feloldásában, a nyugdíjba vonuló kollégák pótlásával, a fiatalok pedagógus pályára csábításával, a jelenlegi oktatógárda megtartásával.

### 1.5.2.3 Semmelweis Egyetem Bókay János Többcélú Intézmény

A bérfejlesztések hatása várhatóan pozitívan értékelhető lesz; az egyetem általi, majd a pedagógusból oktatóvá válásnál korábban megtörtént, és a tanév során megvalósult 10%-os, majd a tanév végén az oktatói értékelés alapján differenciáltan megvalósult 5%-os béremelésnek köszönhetően.

Nehézséget okoz ugyanakkor számos esetben a tanórák ellátása. **2021-től öt egészségügyi tárgyat oktató kolléga távozott**, közülük három fő nyugdíjba vonult, **helyükre csupán két új kollégát sikerült felvenni**. A tavalyi és az idei tanévben is alkalmaztak a fenti feladatra 3 egészségügyben dolgozó oktatót, ám ők rövid ideig dolgoztak az iskolában; a kedvezően alakuló bérrendezés miatt visszamentek az egészségügybe dolgozni. Remélhetőleg a prognosztizált béremelések majd vonzóbbá teszi az oktatói pályát.

A másik nehézség, hogy jelentkező híján inaktívvá válnak az oktatói státuszok, ha már egy éve nincs betöltve. Az **oktatók átlagéletkora 48 év**, közülük egy fő nyugdíjas visszafoglalkoztatott kolléganő. Terveik között szerepel a szakmai tantárgyak angol nyelvű oktatása a két tanítási nyelvű osztályokban, de nehéz olyan szakembert találni, aki a szakmai ismeretei mellett angol nyelv terén a szükséges szintű tudással rendelkezik. Megoldást jelenthet, ha kollégákat meg lehetne hívni a klinikumból az oktatásba, akik majd foglalkozni fognak a tanulóikkal.

### 1.5.2.4 Semmelweis Egyetem Semmelweis Ignác Többcélú Intézmény

A **tantestületet 43 fő alkotta** a 2022/2023-as tanév folyamán, közülük 10 fő részmunkaidős kolléga volt. A szakos órák ellátottsága 90% fölötti eredményt ért el. Mérföldkő volt az iskola életében, hogy a **hiányszakma területekre is sikerült munkaerőt felvenni**; úgy, mint matematika, idegen nyelv, testnevelés. Sajnálatos tény, hogy az oktatók életkori megoszlása, a **korfa idősödő tendenciát mutat, 44% az 50 év feletti aránya**.

Kiemelt vezetői cél az intézmény fiatalítása, a nyugdíjba vonuló, tovább dolgozni nem szándékozó, magas szakmai tudással, tapasztalattal rendelkező kollégák helyett fiatal, az intézmény iránt elköteleződött oktatók alkalmazása, illetőleg a nyugdíjasként dolgozó kollégák helyének perspektivikus fiatalítása. Reményeik szerint az elkövetkezendő 5 évben érdemi motiváló tényezővé válik a fiatalabb generáció tekintetében az oktatói munkakörben való elhelyezkedés, valamint az innováció és a fejlesztés a képzés valamennyi területén.

### 1.5.3 Eredmények bemutatása

#### 1.5.3.1 Semmelweis Egyetem Raoul Wallenberg Többcélú Szakképző Intézménye

Az **érettségi vizsgán 166 vizsgázó, 735 tantárgyi vizsgát tett** (626 közép, és 71 emelt). Emelt szintű vizsgahelyszínt biztosítottak történelemből, angol nyelvből, egészségügyi ismeretekből és francia nyelvből, mindösszesen 295 vizsgázónak. A biológia OKTV vizsga II. fordulójához, valamint a Kossuth Zsuzsanna Nemzeti Egészségügyi Szakképzési verseny lebonyolításának is helyszínt adtak.

A tanév során a 10. és 1/13. évfolyamon összesen **316 tanuló tett sikeres ágazati alapvizsgát** kiváló eredménnyel (4,58). A három szakmai vizsgaidőszakban **összesen 485 tanuló tett sikeres szakmai, képesítő vagy mellék-szakképesítés vizsgát**. A vizsgára jelentkezett tanulók 8%-a volt sikertelen; nagy részük felnőttképzési jogviszonyos képzésen vett részt.

A szakmai program és az éves munkaterv alapján megvalósultak oktatói továbbképzések, PR tevékenységek, pályorientációs programok, hagyományápolás, megemlékezések, központi és saját mérések, oktatói testületi közösségépítés.

#### Elismerések:

- **ÁSZÉV** döntő eredmények: Egészségügy: VII. és XVI. helyezés; **Szociális: I. és IX. helyezés; Pedagógia: I., IX. és XVII. helyezés** (felvételi többletpontok).
- **Kossuth Zsuzsanna verseny: országos döntő I. helyezés**
- Implom József Helyesírási Verseny, Kárpát-medencei döntő: II. helyezés
- „Közös ügyünk az ápolás” döntő: **III. helyezés**
- Szabó Ildikó Ilona nevelési igazgatóhelyettes megkapta az SE Szakképző Intézményének kiváló oktatója díjat.
- Fejlesztések, beszerzések a tanév során: 32 laptop, 18 asztali számítógép, 10 projektor, 3 elliptikus tréner, 500 ezer Ft értékben szakmai anyag, fotocellás bejárati ajtó.

#### 1.5.3.2 Semmelweis Egyetem Kanizsai Dorottya Többcélú Intézmény

A 2022/2023-as tanévben **38 fő tett sikeres szakmai vizsgát: 35 tanuló az egészségügyi ágazatban és 3 tanuló a szociális ágazatban**. Az általános ápolók közül mindenki a Nógrád Vármegyei Szent Lázár Kórházban helyezkedett el.

**Versenyek, eredmények:** Diákjaik **eredményesen szerepeltek több versenyen, dobogós helyezéseket is értek**. Részt vettek a Semmelweis versenyen, a Kossuth Zsuzsanna Nemzeti Egészségügyi Szakképzési Versenyen, az OSZTV versenyen, az Országos Csecsemő- és Kisdedgondozási versenyen, a Megyei Elsősegélynyújtási versenyen, több irodalmi és versmondó versenyen, a Határtalanul vetélkedőn, a Megyei Diákolimpia bajnokságon. Nagy

figyelmet fordítanak a tehetséggondozásra és egyéni fejlesztésre. Különösen odafigyelnek a szociális és intellektuális hátránnyal rendelkező tanulóikra.

### 1.5.3.3 Semmelweis Egyetem Bókay János Többcélú Intézmény

2022/2023-as tanévben **az iskola tanulóinak eredménye átlagosan 3,8 volt, az ágazati vizsgák teljesítésének átlaga 85%**. Elsődleges céljuk továbbra is az eredmények megtartása, de a hangsúlyt a bukások számának csökkentése kapta: esélyteremtés, felzárkóztatás. (Sajnos a tanulói összetétel évről-évre gyengébb, és a szociokulturális különbség is egyre nagyobb szórást mutat.) **A beiskolázási mutatók néhány százalékkal csökkentek az előző évhez képest.** A kifutó rendszerben tanuló diákjaik egyharmada sajnálatosan nem marad az egészségügyben, teljesen más irányban indul az érettségi vizsgák után. Zömében a mérsékelt sikeres tanulók maradtak az iskolában szakmai oktatásra, ám közülük is van lemorzsolódás egzisztenciális problémák miatt.

E tanévben a SE négy szakképző iskolája a kilenc-tizedik évfolyam szakmai követelményrendszer elemeit, tantervét összehangolta, átdolgozta az egységes koncepció és általa a szakmai nívó emelése érdekében. Ezen alapkoncepciót megosztotta a SE szakmai partnereivel. A munkát a következő tanévben is folytatni szükséges a felsőbb évfolyamok szakmai tartalmainak tekintetében.

**Kiemelkedő eredményeik: Medve matek – ezüst fokozat**, oktatói Erasmus-programok, a MESZK országos konferenciáján két tanulójuk vett részt, ugyanígy a Kossuth Zsuzsanna verseny megyei döntőben is. **Országos csecsemőgondozási versenyen 2. és 3. helyezést értek el.** Az ÁSZÉV verseny országos döntőjébe jutottak. **Az NSZFH Innováció az én szakmámban** nevű Országos Pályázati Versenyen különdíjban részesültek.

### 1.5.3.4 Semmelweis Egyetem Semmelweis Ignác Többcélú Intézmény

A szakmai vizsgák tekintetében **az egészségügyi ágazatban 98 fő, szociális ágazatban 20 fő, míg pedagógiai ágazaton 13 fő tett sikeres szakmai, illetve képesítő vizsgát.** Az elmúlt tanévben első alkalommal végzett nappali tagozaton általános ápoló végzettséggel technikai osztály. **A 15 fő sikeres vizsgázó közül 8 tanuló nyert felvételt a különböző felsőoktatási intézményekbe, közülük 4 fő a SE Egészségtudományi Karára.**

A tavalyi tanévben végeztek és tettek érettségi vizsgát **a kifutó szakgimnáziumi képzés szerint tanuló diákok.** Közülük **6 tanuló nyert felvételt valamelyik felsőoktatási intézménybe;** két fő a SE Gyógyszerésztudományi Karára, hárman pedig az SE Egészségtudományi Karára.

Alsóbb évfolyamos tanulóik körében népszerűek voltak a szakmai versenyek, egész osztályok indultak a MESZK Kossuth Zsuzsanna Nemzeti Egészségügyi Szakképzési versenyén. **A legsikeresebb tanuló Országos 2. helyezést ért el Sebészet és ápolástan tárgykörben;** míg az OKFŐ Szakmai tanulmányi Versenyén Országos 5. helyezést. Az ÁSZÉV egészségügyi ágazat versenyén 5 fő jutott a döntőbe. A Vöröskereszt Országos Elsősegélynyújtási Versenyén iskolájuk csapata 6. helyezést ért el. Évről-évre **egyre több nyolcadikos diák jelöli meg az intézményt továbbtanulás szempontjából az első helyen.** Az előző évekhez képest, a **2022/2023-as tanévben hat osztályt indítottak,** teljesítve így a fenntartó által preferált keretszámokat.

### 1.5.3.5 Semmelweis Egyetem Országos Egészségügyi és Szociális Vizsgaközpont

Vizsgaközponttal kapcsolatos főbb események a 2022/2023 tanév időszakában:

Esemény	Dátum
Akkreditációs helyszíni szemle időpontja	2022.09.12.
Irányítási Kézikönyv 04 változatának hatályba léptetése	2022.09.14.
Akkreditált státusz kezdetének napja, hatósági végzés alapján	2022.10.06
Az első szakmai vizsga lebonyolításának megkezdése	2023.02.06
Az első képesítő vizsga lebonyolításának megkezdése	2023.03.20
Vizsgaközpont szakmai vezető személycseréje	2023.05.01.
Irányítási Kézikönyv 05 változatának hatályba léptetése	2023.06.23.
Belső audit	2023.08.15.
Felügyeleti auditorra vonatkozó kérelem benyújtása a NAH-hoz	2023.08.17.

## 1.6 Harmadik missziós tevékenységek

### 1.6.1 Térségi szolgáltatások bemutatása

A Semmelweis Egyetem Pető András Kara 2014-ben kezdte meg harmadik missziós tevékenységét a Kárpát-medencében, ahol a kar munkatársai a határon túli magyarok körében nyújtanak segítséget a központi idegrendszeri (CP) sérüléssel élő gyerekek, felnőttek és hozzátartozóik számára két- vagy háromhetes intervallum konduktív / rehabilitációs fejlesztés keretében. A személyes jelenlétű fejlesztés mellett – a pandémiás időszakban kidolgozott jó gyakorlatok használatával – a háború sújtotta ukrán területeken online tanácsadást végeztek a kar konduktorai a beregszászi és nagyszőlősi rászorulóknak számára.

**Harmadik missziós tevékenységek számszerűsítve a 2023. évben:**

- Első tanácsadás (szűrés, állapotfelmérés): 36 alkalom 14 városban
- Háromhetes intervallum konduktív nevelés/rehabilitációs tevékenység: 24 alkalom 8 városban 8 városban, ahol:
  - 351 gyermek,
  - 300 felnőtt vett részt,
  - a konduktorok 240 hozzátartozóval foglalkoztak.
- A foglalkozásokra 2023-ban összesen **55 konduktort küldött a kar**, akik összesen **1046 napot töltöttek a határon túli magyarlakta vidékeken.**

### **Megvalósult harmadik missziós szolgáltatások típusai**

#### **Első rendelés (szűrés):**

- Felvidék: Kassa, Bély
- Erdély, Partium: Nagyvárad, Szatmárnémeti, Székelyudvarhely, Illyefalva
- Vajdaság: Szabadka, Zenta
- Kárpátalja: Beregszász, Nagyszőlős,
- Baranya: Kopács

#### **Intervallum nevelés:**

- Felvidék: Kassa, Bély
- Erdély, Partium: Nagyvárad, Szatmárnémeti, Székelyudvarhely, Illyefalva
- Vajdaság: Szabadka
- Baranya: Kopács

#### **Konduktív pedagógiai bemutató előadások szakemberek számára:**

- Felvidék: Kassa, Bély
- Erdély, Partium: Székelyudvarhely, Székelykeresztúr, Illyefalva, Szabadka, Szatmárnémeti
- Baranya: Kopács

#### **Végzős gimnáziumi diákoknak szervezett pályaoorientációs nap:**

Erdély, Partium:

- Székelyudvarhely: Tamási Áron Gimnázium, Baczkamadarasi Kis Gergely Református Gimnázium és Kollégium, Pedagógiai Líceum, Egészségügyi Líceum, Palló Imre Művészeti Líceum
- Székelykeresztúr: Orbán Balázs Gimnázium, Berde Mózes Unitárius Gimnázium
- Illyefalva
- Szatmárnémeti: Hám János Gimnázium, Kölcsey Ferenc Gimnázium, Református Gimnázium

### Vajdaság:

- Szabadka: Egészségügyi Középiskola, Svetozar Markovic Gimnázium
- Zenta: Vajdasági Educatio kiállítás 2023.05., Zentai Egészségügyi Középiskola, Zentai Gimnázium, Bolyai Tehetség Gondozó Középiskola, Zentai Közgazdasági és Kereskedelmi Iskola
- Nagybecskerek: Nagybecskereki Egészségügyi Iskola, Nagybecskereki Gimnázium
- Óbecse: Óbecsei Gimnázium
- Zombor: Dr. Ripp Rózsa Egészségügyi Középiskola
- Újvidék: Egészségügyi Középiskola

### Külhoni szervezetek és személyek, akik részt vettek a programban:

#### Erdély / Partium:

- Szatmárnémeti: Királyhágómelléki Református Egyházkerület Szatmárnémeti Esperesi Hivatal, Dr Király Lajos esperes
- Illyefalva: KIDA, Kató Ibolya igazgató asszony
- Székelyudvarhely: Polgármesteri Hivatal, Ölvedi Zsolt alpolgármester, Székelyudvarhelyi Baptista Gyülekezet, Mezei Ödön lelkész
- Kolozsvár: Erdélyi Református Gyülekezet, Bethlen Kata Diakónia, Dr. Hegedűs Lajos igazgató, Erdélyi Református Egyházkerület, Kató Béla püspök
- Székelykeresztúr: Polgármesteri Hivatal, Kuncz Hunor János polgármester
- Nagyvárad: Királyhágómelléki Református Egyházkerület, Bogdán Szabolcs János püspök

#### Felvidék:

- Kassa: Szlovákiai Református Keresztyén Egyház, Géresi Róbert püspök
- Bély: Fuksz Sándor, Prosperitas Alapítvány alapítója

#### Vajdaság:

- Szabadka: Szekeres László Alapítvány, Somogyi Tünde igazgató
  - Magyar Nemzeti Tanács, Fremond Árpád elnök
- Kárpátalja:
- Beregszász: Máltai Szeretetszolgálat, Makuk János igazgató

## **Baranya:**

- Kopács: Horvátországi Magyarok Demokratikus Közössége, Pálinkás Krisztián alelnök

### **1.6.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása**

A Semmelweis Egyetem elkötelezett a fenntarthatóság, a környezetvédelem mellett. A néhány éve bevezetett **„Zöld Egyetem” Program** célja, hogy különböző környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos programokat, eseményeket szervezzen, az ezeken való részvételre buzdítsa valamennyi egyetemi polgárát, megossza a különböző jó gyakorlatokat, amivel a szervezeti egységek vagy kisebb munkahelyi közösségek a zöldebb jövőért és így a fenntartható társadalomért és gazdaságért érdemben tehetnek.

Néhány, az elmúlt egy évben lezajlott esemény és program a teljesség igénye nélkül:

**A „Passzold vissza, Tesó!”** elnevezésű akció egy használt mobiltelefon visszagyűjtő kampány, melynek második szakaszához más környezettudatos felsőoktatási intézményekkel együtt a Semmelweis Egyetem is csatlakozott 23 szervezeti egység részvételével.

A kampány célja, hogy a magyar háztartásokban lévő, de használaton kívülé vált mobiltelefonokat visszagyűjtsük minél nagyobb mennyiségben. A használt készülékek kincset rejtnek, többek között 17 féle fémeket lehet visszanyerni belőlük, például aranyat, ezüstöt, palládiumot, rezet. A mobiltelefonok előállításához szükséges nyersanyagok, például a koltán bányászata Afrikában veszélyeztetett fajok (pl. gorillák, bonobók és csimpánzok) élőhelyét, fennmaradását és a helyi közösségek érdekeit fenyegetik. Ezt a folyamatot szeretnénk megfékezni, ha ugyanis a használt mobiltelefonokban található fémek újrahasznosítása nagyobb mennyiségben valósul meg, akkor az előállításukhoz szükséges ércek bányászata várhatóan csökkenni fog.

Az Egyetem csatlakozott szervezeti egységei vállalják, hogy az újra használat jegyében elkészítik maguknak a gyűjtődobozt egy egyszerű kartondobozból és népszerűsítik a programot a munkavállalók és a hallgatók körében. A gyűjtődobozba adatmentes és használaton kívüli mobiltelefont, GPS-t, táblagépet lehet elhelyezni. A cél természetesen az, hogy minél több használt mobiltelefon újrahasznosításra kerüljön.

#### **Semmelweis Egyetem csatlakozott szervezeti egységei:**

- Patológiai, Igazságügyi és Biztosítási Orvostani Intézet
- Gyógyszerészi Kémiai Intézet
- Korányi Frigyes Szakkollégium
- Szerves Vegytani Intézet
- Napköziotthonos Óvoda



- Belgyógyászati és Onkológiai Klinika
- Neurológiai Klinika
- Urológiai Klinika
- Gyermekgyógyászati Klinika
- Arc-Állcsont-Szájsebészeti és Fogászati Klinika
- Általános Orvostudományi Kar Dékáni Hivatal
- Folyamatszervezési és Bérigazgatási Igazgatóság
- Központi Könyvtár
- Semmelweis Egyetem Bókay János Többcélú Szakképző Intézménye
- Farmakológiai és Farmakoterápiás Intézet
- Elméleti Orvostudományi Központ
- Egészségtudományi Kar
- Népegészségtani Intézet
- Fogorvostudományi Kar Oktatási Centrum
- Biztonságtechnikai Igazgatóság
- Pető András Kar Konduktív Gyakorló Általános Iskola és Kollégium
- Patológiai és Kísérleti Rákkutató Intézet

**Hulladékmentes étel elvitel** program keretében a magyarországi zöld egyetemek között folyamatos az együttműködés, számos kampányban veszünk részt közösen. Most a Pécsi Tudományegyetem Rakun projektjéhez csatlakozott a Semmelweis Egyetem is, a műanyag hulladékok csökkentése érdekében.

### **Ökoiskolák**

A szemléletformálást már a kora kisgyermekkorában szükséges elkezdni ahhoz, hogy a felnövekvő generáció környezettudatos, „zöld generáció” legyen. A közoktatás nevelő és oktató intézményei pályázhatnak az ökoiskola és a zöld óvoda címért. Jelenleg „Ökoiskola” címmel rendelkező egységünk a **Pető András Kar Konduktív Gyakorló Általános Iskola és a Bókay János Többcélú Szakképző Intézmény**. Mindkét intézmény kiemelt figyelmet fordít a gyerekek fenntarthatóságra nevelésére, a bevonásukkal rengeteg kreatív ötletet valósítanak meg, amivel hozzájárulnak szűkebb környezetük környezettudatosságához.

### **Szelektív hulladékgyűjtés kiterjesztése az Egyetem teljes területére**

Kiemelten fontos a szelektív hulladékgyűjtés a körforgásos gazdaságra való áttérés felé vezető úton. A szelektív hulladékgyűjtéshez szükséges belső és külső gyűjtőeszközök (műanyag/fém-, papír-, és üveggyűjtő eszközök) elhelyezése az Egyetem teljes területén évről-évre folyamatos. A szelektív hulladékgyűjtő rendszert a Külső Klinikai Tömb tapasztalatai alapján tervezzük kibővíteni a Belső Klinikai Tömbre is.

### **Csatlakozás a Magyar Egyetemek Fenntarthatósági Platformjához**

A Pécsi Tudományegyetem kezdeményezésére a Semmelweis Egyetem is csatlakozott a Magyar Egyetemek Fenntarthatósági Platformjához, melynek összesen 14 magyarországi egyetem a tagja. Az együttműködés lehetőséget biztosít többek között a felek számára a jó

gyakorlatok megosztására, közös pályázati lehetőségre, közös fenntarthatósági kurzusok megszervezésére, közös akciók, események, konferenciák, egyetemek közötti versenyek szervezésére. A közös egyetemi kurzus 2023/2024-es tanév tavaszi félévében indul el.

### **A Zöld Egyetem - a környezetünkért közösen című szabadon választható tantárgy**

A tárgy a 2021/2022-es tanév tavaszi szemeszterében indult útjára.

- A tavaszi félév során 500 hallgató számára biztosítottunk férőhelyet a kurzusra, mely az egyetem minden karának, minden évfolyamának nyitott volt. Az 500 fő 380 magyar és 120 nemzetközi hallgató arányában oszlott el, mind a magyar, mind pedig az idegennyelvű képzésben tanuló hallgatók körében nagyon népszerű.
- Az őszi szemeszterben összesen 150 fő részére, 80 magyar, 50 angol, és 20 német nyelvű képzésre járó hallgatónak biztosítunk lehetőséget a tantárgy teljesítésére.
- A kurzus szabadon választott tantárgyként kerül meghirdetésre.
- A tananyag angol és magyar nyelven is elérhető a hallgatók számára.
- A tananyag a Biztonságtechnikai Igazgatóság Környezetvédelmi Osztályának jelentős közreműködésével került összeállításra.

A 2022/2023-as tanévben:

- Mind az őszi, mind a tavaszi szemeszterben **összesen 300 fő részére, azaz szemeszterenként 150 fő részére**, 80 magyar, 50 angol, és 20 német nyelvű képzésre járó hallgatónak biztosítunk lehetőséget a tantárgy teljesítésére a fentebb már említett feltételek szerint.

**A tantárgy célja** minél inkább egyetemi mozgalommá, **életstílussá, példává válni**, és minél több hallgatóhoz, oktatóhoz, dolgozóhoz, egyetemi polgárhoz eljutni, **gondolkodásmódjukat a környezettudatosság felé terelni.**

**A Zöld Egyetem - a környezetünkért közösen** c. szabadon választható tantárgy tematikáját tekintve két részre osztható, egy elméleti, illetve gyakorlati részre:

- Mindkét résznek a célja a hallgatók részére nyújtott edukáció azzal kapcsolatban, milyen fontos a környezetvédelem, a fenntarthatóság, a „zöld” gondolkodásmód kialakítása és milyen apró, de jelentős lépéseket tudunk tenni mi magunk egy zöldebb, jobb jövő biztosításának érdekében.
- **A gyakorlatok során** olyan technikákat mutatunk és olyan foglalkozásokat szervezünk a hallgatóknak, melyekkel megmutathatjuk, milyen könnyedén és egyszerűen tudunk **elkészíteni olyan mindennapos használati eszközöket, termékeket**, amelyről sokan nem gondolják, hogy sok energiát, erőforrást spórolhatnak, mindemellett fenntarthatóbb, az ipari cikkekénél jóval kisebb ökológiai lábnyommal rendelkező termékeket tanulhatnak meg elkészíteni. Köszönhetően ennek, egy lépéssel közelebb kerülünk egy zöldebb, fenntarthatóbb jövőhöz.

- Az **elméleti rész** tulajdonképpen **informatív, edukatív előadásokat tartalmaz**, különböző területekről a témákban jártas szakemberek előadása által.

Eddigi előadóink:

- Dr. Áder János: Klíma, víz, fenntarthatóság – merre tart a világ, mit tegyünk?
- Dr. Heltai Miklós: Városi vadvilág - okok és következmények
- Dr. Takács Sánta András PhD: Ökológiai válság és kiútlehetőségek
- Sódar Gabriella, Dr. Nóra Boussousou PhD: Fenntartható egészségügy
- Dr. Ferencz Orsolya: Fenntarthatóság, környezetvédelem - fókuszban az úrkutatás
- Dr. Demeter Tamás PhD: Fenntarthatóság és fogászat

### 1.6.3 Kulturális tevékenység

A Semmelweis Egyetem elkötelezett amellett, hogy a szélesebb körben vett lakosság számára kulturális, elsősorban edukációs, ismeretterjesztő jellegű szabadidős eseményeket kínáljon.

A **Kutatók Éjszakája** egy Európa-szerte megrendezett ingyenes eseménysorozat, melynek a kezdetektől fogva szereplője a Semmelweis Egyetem. A rendezvénysorozat célja az, hogy a társadalom lehető legszélesebb körében tegye élvezetessé, a laikusok számára is érthetővé a különféle tudományterületek titkait szórakoztató, inspiráló előadásokon, kísérleteken, laborbejárásokon és játékos programokon keresztül.

2023-ban a **Semmelweis Egyetem több mint száz különféle interaktív, a közvélemény érdeklődésére számot tartó eseménnyel képviseltette magát** az országos eseményen, évente átlagosan több mint 3.500 fő vendéget fogadva **az egyetem minden karán és számos intézetben**. A tématerületek az érdeklődési körök és a korosztály széles spektrumát ölelték fel, a többi között lehetőség nyílt a legújabb eljárások és kutatások megismerésére a meddőség, az Alzheimer-kór, a szájüregi daganatok vagy éppen a szürkehályog megbetegedések esetén, de évek óta töretlen népszerűségnek örvend a kutyaterápiás, az újraélesztési bemutató, a 3D bionyomtatás csakúgy, mint a biokémiai kísérletek vagy éppen a bonctermi látogatások.

2023-ban a kilencedik szemeszterét nyitotta meg a felnőtt lakosság számára az online megrendezésű **Szenior Akadémia**. A Semmelweis Egyetem – alapításának 250 éves jubileumára emlékezve – 2019-ben indította el a lakosságnak, főként **az idősebb korosztálynak és hozzátartozóinak szóló** ingyenes sorozatát, felvállalva az oktatás, a betegellátás és kutatás mellett **a tudományos ismeretterjesztés** feladatát is. 2023-ban változatos és sokszínű előadást hallhattak az online tér résztvevői, a többi között szó esett az időskori bőrelváltozásokról, a szorongás neurobiológiai hátteréről, a depresszióról, a fájdalomcsillapításról, de az ürsebészetről és a szervátültetésről is.

Hagyományteremtő módon, **„Adventi találkozások”** címmel hirdettek előadássorozatot a Semmelweis Egyetemen neves előadók meghívásával az ünnepi készülődés jegyében. A dr. Sándor József Batthyány-Strattmann-díjas sebészprofesszor kezdeményezésére meghirdetett

események résztvevői Korzenszky Richárd, Fábry Kornél, Böjte Csaba és Pál Ferenc „Pál Feri atya” gondolataival hangolódhattak az ünnepi időszakra.

Az Adventi találkozások **Korzenszky Richárd**, a Köztársaság Elnökének Érdemérmével kitüntetett Prima Primiissima díjas bencés szerzetes, tihanyi emeritus perjel „**Az ablakot mindig nyitva kell tartani!**” című előadásával indult, melyet második alkalommal **Fábry Kornél püspök**, a 2022-ben Budapesten rendezett Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus főtitkára, a “Pro ecclesia et pontifice” pápai rendjel kitüntetettje „**Öröme hívva**” címmel tartott előadása követett. **Böjte Csaba**, Magyar Örökség díjas, a Magyar Becsületrenddel kitüntetett ferences szerzetes „**Zarándokoljunk jó reménnyel**” címmel tartotta meg a sorozat harmadik előadását, az előadások sorát pedig **Pál Ferenc katolikus pap** „**A lelki erő fejlesztése, éltető spiritualitás**” című előadása zárta. A Prima Primiissima díjas, a MOB Fair Play Életműdíjával kitüntetett egykori válogatott atléta, Semmelweis Egyetem Pro Universitate díjas mentálhigiénés szakembere előadását a nagy érdeklődésre való tekintettel online is követni lehetett, illetve az ünnepi időszakban minden előadás felkerült nagy video megosztó portálokra abból a célból, hogy az ünnep és az előadások üzenetét mind több érdeklődővel oszthassa meg a Semmelweis Egyetem.

2023-ban immár második alkalommal adott **karácsonyi koncertet a Semmelweis Egyetem Kórus a budapesti Szent István Bazilikában** a Semmelweis Polgároknak és családtagjaiknak. Az adventi hangversenyen dr. Merkely Béla rektor köszöntötte a vendégeket. A kórus az ünnepi időszak legszebb és legnépszerűbb dalait adta elő dr. Matos László karnagy vezetésével, több mint ezer fős hallgatóság körében.

Hagyományteremtő módon ismét megrendezésre került a **Medikus Zenekar jótékonyági koncertje**, melynek tagjait elsősorban az egyetem hallgatói, illetve munkatársai alkotják. Az idei évben a Medikus Zenekar – összefogva a Semmelweis Egyetem Kórusal, Veszprém Város Vegyeskarával, illetve az ipolybagodi kórusal – Verdi „Requiem” c. művét adta elő telt ház előtt a Zeneakadémián, illetve a Pannon Egyetem főépületének aulájában. A kedvezményezett az idei évben az egyetem Gyermekgyógyászati Klinikájával szoros szakmai kapcsolatban álló Tábitha-ház volt, amely az egyetlen életvégi ellátást nyújtó gyermekhospice-ház. A jótékonyági koncert a nagyközönség számára is nyitott, illetve online követhető volt, a jegyértékesítésből befolyt bevételből az épületben egy új, családi együttlétre alkalmas helyiséget alakítanak ki.

Már megszokott módon, számos **képzőművészeti kiállításmegnyitónak és beszélgetésnek** adott otthont a 2023-as évben a **Semmelweis Szalon**. A többi között az érdeklődők megtekinthették Dr. Gadó Klára, a Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Karának (ETK) általános dékánhelyettesének, a Geriátriai és Ápolástudományi Központ vezetőjének „Barátaim a fák” c. fotókiállítását, Zoltai Bea Barcsay-díjas festőművész „A híreken túl” c. tárlatát, Nadas Alexandra képzőművész alkotásait, Nagy Ernő festő- és éremművész műveit, de Szepessy Béla István grafikusművész munkáit is.

2023-ban nyolcadik alkalommal nyílt **kiállítás a Semmelweis Egyetem Pető András Kar**

**Konduktív Gyakorló Általános Iskola diákjainak alkotásaiból „Világok” címmel a Madách Színház Tolnay-szalonjában** Vadász Zsuzsanna konduktor-művészetterapeuta, Papp Mária művészeti titkár, valamint Széll Virág kiállításszervező, művészettörténész támogatásával. A kiállítás célja – mint minden évben – az, hogy a nagyközönségnek bemutathassák a kettős különlegességgel, mozgássérüléssel és képzőművészeti tehetséggel élő gyermekek alkotásait, illetve felhívják a figyelmet, hogy a művészettel nevelésben a művészeti kompetenciák fejlődése, a mozgásfejlődés, a kognitív képességek fejlődése, és a szociális kompetenciák területének fejlődése is megvalósul az alkotás öröme mellett.

#### 1.6.4 Egészségmegőrző tevékenység

- **Szenior torna (online):**

Rendezvény/tevékenység időpontja: folyamatosan (*kivéve június 15.-szeptember 1.*, ilyenkor a résztvevők előre felvett videók alapján tudják a gyakorlatokat folytatni)

**Célcsoport: 60-65 év feletti korosztály**

Heti rendszerességgel lehetőséget biztosítunk a lakosság számára ingyenes online szenior torna alkalmakra.

2021-ben rendkívül sikeres volt a Semmelweis Egészségnap keretében megrendezett online szenior tornánk, amit a Semmelweis Egészségfejlesztési Központ okleveles rehabilitációs szakembere azóta is folyamatosan tart. A programhoz – regisztráció után – bárki csatlakozhat, levelezési listánkon több mint 300 feliratkozó van, a tornákon átlagosan heti 60-70 fő vesz részt. **A torna fő célja, hogy a szenior korosztály számára – a WHO ajánlásai között szereplő rizikócsökkentésnek megfelelően – olyan mozgásformát biztosítsunk, mellyel megelőzhető az izomtömeg csökkenés, az elesés kockázata minimalizálható és a mentális jóllét tovább megőrizhető.** A tornát követően – eseti jelleggel – ingyenes szakorvosi, rehabilitációs és táplálkozástudományi konzultációs lehetőséget is nyújtunk a résztvevők számára.

- **Mozgás-programok, edzések (online):**

Rendezvény/tevékenység időpontja: folyamatosan (*kivéve június 15.-szeptember 1.*, ilyenkor a résztvevők előre felvett videók alapján tudják a gyakorlatokat folytatni)

**Célcsoport: 18-60 éves korosztály**

**Hetente többször lehetőséget biztosítunk a lakosság számára ingyenes online mozgásprogramjainkon (mobility és erősítő köredzés) történő részvételre.** Az edzéseket a Semmelweis Egészségfejlesztési Központ magasan kvalifikált szakemberei tartják.

Kampányszerűen, eseti jelleggel három hónapig tartó intenzív programokat is biztosítottunk, ahol egy zárt Facebook csoportban táplálkozással, motiváció fenntartással, relaxációval és egyéb életmóddal kapcsolatos folyamatos támogatást kaptak a résztvevők.

- **Lakosságnak szóló interaktív egészségfejlesztő könyv:**

Rendezvény/tevékenység időpontja: folyamatosan

**Célcsoport: 14-60 éves korosztály**

Az Egyetem társadalmi felelősségvállalása jegyében a Semmelweis Egészségfejlesztési Központ egészségfejlesztő könyvet írt. Megrendelhető a Semmelweis Kiadónál, illetve kapható a Lira és Lant könyvesboltokban, illetve a Semmelweis Kiadó boltjában.

Az **Egészség elvitelre** című könyv a piacon egyedülálló interaktív egészségfejlesztő eszköz. Különleges felépítése miatt olvasható hagyományos módon, lineárisan és lapozgatós személyre szabott könyvként is. Utóbbi esetben az olvasó dönti el, milyen sorrendben kíván haladni az egyes fejezetekkel. Miközben játékos keretrendszere tudományos evidenciákon alapul, közvetlen hangvétele áthidalja az egészségfejlesztés területén rendszeresen fennálló kommunikációs korlátokat.

- **Közösségi egészségkommunikáció:**

Rendezvény/tevékenység időpontja: folyamatosan

**Célcsoport: valamennyi korosztály**

Az Egyetem társadalmi felelősségvállalása jegyében a **Semmelweis Egészségfejlesztési Központ kiemelt feladata, hogy hiteles és közérthető egészségkommunikációt folytasson.**

Folyamatosan bővítjük az érintett egészséggel kapcsolatos témaköröket, valamint a közösségi kommunikációra használt platformokat is. **Fő célunk, hogy közérthető, a laikusok számára is könnyen befogadható tartalmakat osszunk meg minden korosztály számára.** Ennek részeként természetesen több olyan téma is hangsúlyosabban megjelenik, mely aktuálisan sokakat foglalkoztat vagy akár régóta a “közhiatedelemben” tévesen él. Interjúkban és szakmai cikkekben igyekszünk olyan magasan kvalifikált szakembereket megszólaltatni, akiknek véleményére és tanácsaira bátran támaszkodhatnak az olvasók. Szoros együttműködést alakítottunk ki a Magyar Szóvivők Országos Egyesületével is, hogy közös erővel adjunk át ismereteket az egészséggel kapcsolatban.

Közösségi platformjaink:

[Facebook](#)

- hetente több, az aktualitásnak megfelelő szakmai tartalom

[Instagram](#)

- fiatalos, friss tartalmak

[Weboldal](#)

- Egészségtár (szakmai cikkek, beszámolók, interjúk)
- Egészség elvitelre (Az Egészség elvitelre c. interaktív egészségfejlesztő könyv kiegészítő, online tartalmai bárki számára elérhetőek akkor is, ha nem vásárolják meg a

könyvet.)

### Youtube

- oktatóvideók (helyes vérnyomás- és vércukor mérés)
- edzésvideók széles skálája
- Egészség elvitelre szakmai beszélgetések
- Egészségbox (beszélgetések közérdeklődéssel bíró témákról)

### Spotify

- Egészség elvitelre szakmai beszélgetések hanganyagai

Hamarosan induló platformjaink: TikTok, Threads.

- **Lakossági rendezvényekhez kapcsolódóan prevenciós szolgáltatások, illetve interaktív előadások:**

Rendezvény/tevékenység időpontja:

- 2023. március 8. Digitalizáció az egészségügyben kerekasztal beszélgetés (Korányi Frigyes Szakkollégium és a Joghallgatók Önképző Szervezete)
- 2023. április 1-2. Medikus Kupa, színtérprogram
- 2023. április 22. Vivicittá, színtérprogram
- 2023. május 6.  
FTC egészségnap
- 2023. május 20. Berettyóújfalu, Lendület egészség- és sportnap
- 2023. június 3. Semmelweis Családi Sportnap
- 2023. június (folyamatos) Nyári Gyermektáborok, színtérprogram
- 2023. augusztus 31- szeptember 1. Nyári Egyetem, színtérprogram
- 2023. szeptember 1. Joghallgatók Önképző Szervezete Nyári Egyetem, kerekasztal beszélgetés
- 2023. október 14. Budapest Spar Maraton, színtérprogram
- 2023. november 9. MTA Magyar Tudomány Ünnepe, prevenciós előadás
- 2023. november 30. Oeconomus sportkonferencia, kerekasztal beszélgetés
- 2023. november 28. Pápa, lakossági egészségnap
- 2023. november 30. Nádudvar, lakossági egészségnap

### **Célcsoport: minden korosztály**

A **Semmelweis Egészségfejlesztési Központ** önállóan, illetve együttműködve más egyetemi szervezeti egységekkel, **számtalan színtérprogramot valósít meg annak érdekében, hogy hozzájáruljon a lakosság egészségismeretének és egészségtudatosságának a fejlesztéséhez.**

2023-ban a felsorolt rendezvényeken **szűrőprogramokkal, interaktív egészségfejlesztő játékokkal, illetve ismeretterjesztő anyagokkal, interaktív előadásokkal** igyekeztünk a küldetésünkben meghatározott célokat szolgálni.

2023-ban kiemelt figyelmet fordítottunk az addikciókkal kapcsolatos megelőzésre (dohányzás, alkoholfogyasztás, droghasználat), a mozgásra, a kiegyensúlyozott és egészséges táplálkozásra, a bőr- és fényvédelemre, illetve az onkológiai éberségre.

- **EFOTT:**

Rendezvény/tevékenység időpontja: 2023. július 12-16

**Célcsoport: 18-40 éves korosztály**

Az Egyetem társadalmi felelősségvállalása jegyében a Semmelweis Egészségfejlesztési Központ **2023-ban preventációs szolgáltatásokat nyújtott az EFOTT fesztivál** (Egyetemisták és Főiskolások Országos Turisztikai Találkozója) **teljes időtartama alatt.**

**A program különböző preventációs szűrésekből** (komplex kardiovaszkuláris rizikóbecslés, preventációs szájúregi szűrés és tanácsadás, professzionális testösszetétel-elemzés és értékelés tanácsadással) **és egészségjátékokból állt.** A lebonyolításhoz az OKFŐ biztosított számunkra szűrőbuszt, önkéntes hallgatóink toborzását pedig a Hallgatói Önkormányzattal kooperációban végeztük.

A fesztivál mind a négy napján hatalmas volt az érdeklődés az összes szolgáltatásunk iránt. Ezen időszak alatt összesen 319 szűrővizsgálatot végeztünk el. Az eredmények az EESZT rendszerébe is feltöltésre kerültek, a résztvevők a tanácsadásainkon túl az ide feltöltött ambuláns lapokon is visszajelzést kaptak az állapotukról. A fenti létszámon felül sokan kipróbálták edukációs célú egészségjátékainkat is.

- **Óvodai/Iskolai egészségfejlesztő programok:**

Rendezvény/tevékenység időpontja:

- 2023. november 23. Fazekas Gimnázium
- 2023. november 24 Semmelweis Ignác Többcélú Szakképző Intézménye
- 2023. november 27. Semmelweis Óvoda
- 2023. december 8. Raoul Wallenberg Többcélú Szakképző Intézménye

**Célcsoport: 3–18 éves korosztály**

Az Egyetem társadalmi felelősségvállalása jegyében a Semmelweis Egészségfejlesztési Központ **egészségnevelő foglalkozásokat, illetve oktatást tartott közoktatási intézményekben (óvoda, általános iskola, középiskola).**

- **Nemzeti Kardiovaszkuláris Rizikóprevenciós Program (Pilot) TKP:**

Rendezvény/tevékenység időpontja: 2023. februártól folyamatosan

**Célcsoport: 45-65 éves korosztály**



Az Egyetem társadalmi felelősségvállalása jegyében a Semmelweis Egészségfejlesztési Központ aktívan közreműködik az „**EGÉSZSÉGES NEMZET Biztonság és eredményesség a verseny - és szabadidő sportban**” c. TKP programban (lakossági toborzás, szűrések, prevenciók szolgáltatások nyújtása, kapcsolattartás, továbbá kutatási program megvalósítása).

Ennek keretében közreműködünk az SE Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika által megvalósításra kerülő „Kibővített Budakalász Epidemiológiai Vizsgálat: Egészségmagatartás – változási hajlandóság mérése kardiovaszkuláris rizikóbecslést követően” vizsgálat megvalósításában.

A célközönség elsődlegesen Budakalász és Budapest IX. kerületének lakossága.

### 1.7 Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei

A Semmelweis Egyetem Pető András Karán egyedülálló pedagógusképzés folyik. Konduktor BA alapképzésének egyik jellegzetessége, hogy a szak összóraszámát tekintve rendkívül magas a gyakorlati óraszám, hiszen az oktatás 43%-a gyakorlati helyszíneken folyik.

Elmondható, hogy az alapszakhoz kapcsolódó specializációk bővítésével (eddig: óvoda és iskola specializáció, 2020-tól pedig felmenő rendszerben bevezetésre került a pedagógiai rehabilitáció specializáció) az oktatási helyszínek, gyakorlóterületek, illetve a gyakorlatokban részt vevő vezető oktatók száma folyamatosan, az igényeknek megfelelően emelkedett és emelkedik.

- EFOP pályázat értelmében több mint félmilliárd forintértékben újult meg a kar Villányi úti általános iskolája, ahol az új akadálymentes lift mellett több új tanterem is kialakításra került, felszerelve a legmodernebb digitális és fejlesztőeszközökkel.
- A karon – a modern kor oktatási követelményeinek megfelelően – folyamatos az eszközpark fejlesztése és az új eszközök beszerzése: okostáblák, laptopok és táblagépek segítik a diákok, hallgatók és munkatársak oktatását, munkáját.
- A kari vezetés irodái mellett a hallgatók számára modern étkező került kialakításra.
- A kar főiskolai oktatásában résztvevő munkatársainak létszáma, valamint informatikai eszközökkel való felszerelése folyamatos és növekvő mértékű.
- A Semmelweis Egyetem Pető András Kara által fenntartott EKPMI Pedagógiai Szakszolgálat segítségével 2023-ban összesen 2104 gyermek kapott komplex fejlesztést, konduktív nevelési tanácsadást.
  - A fejlesztések során a konduktorainak célja a megismerő képesség (észlelés, érzékelés), a motoros képességek (nagy- és finom mozgások), a kognitív képességek (figyelem, emlékezet, gondolkodás), a beszéd és kommunikációs készség indítása, az önállósági készségek fejlesztésén túl, a gyermekek közötti szociális kapcsolatok kiépítése és a szülői sorstárs segítő csoportok kialakítása.

- Ezen túlmenően a SE PAK EKPMI intézményegységben 107 családnak nyújtottunk bentlakás biztosításával intenzív konduktív nevelést az idegrendszeri sérült, koraszülött, eltérő izomtónusú és eltérő motoros fejlődésű gyermekeik részére. A szakmai csoportmunkában részt vett neurológus, ortopéd szakorvos, fogorvos, konduktor és pszichológus is. Ezek a sajátos nevelési igényű gyermekek csoportos keretek között, szakmailag kontrollált módon, szüleik támogatása mellett, motiváltan gyűjthetnek új tapasztalatokat a körülöttük lévő világról és tanulhatnak meg alkalmazkodni saját környezetükhöz.
- 1480 kisdedet látott el a SE PAK EKPMI Pedagógiai Szakszolgálat bejáró csoportos vagy egyéni formában, intenzív mozgás és értelemfejlesztés céljából. A fejlesztések során a gyermek szüleivel együtt tanulja az egymáshoz való alkalmazkodást, a sérült, minőségileg eltérő fejlődésment korrigálását.
- A SE PAK EKPMI által 974 család számára a kihelyezett konduktív nevelési tanácsadást 2 klinikán és 12 alapellátást nyújtó orvosi rendelőben biztosítottuk.

## 1.8 Kulturális feladatellátás

### KÖNYVTÁR

A Semmelweis Egyetem az 1997. évi CXL. törvénynek megfelelően nyilvános könyvtárat és az 1995. évi LXVI. törvény alapján levéltárat tart fenn.

Az egyetem Központi Levéltára 1993-as megalapítása óta államilag elismert nyilvános felsőoktatási levéltárként működik, jelenleg 5 fő teljes állású alkalmazottal, akiknek egyike nyugdíjas. Megkezdtek az épület felújításakor elmaradt tetőzetjavítást, ami elejét veszi a további beázásoknak.

Folytattuk új székhelyünk raktárainak beállványozását, amihez a KIM pályázati úton 2,3 milliós támogatást nyújtott. Így már csak egy raktárunk beállványozása maradt hátra feladatként. Szabad férőhelyünknek köszönhetően folytattuk a korábbi szűkös időszakban felhalmozódott iratátvételi hátralékunk ledolgozását. Összesen 39,48 iratfolyóméter levéltárérett iratot vettünk át (ÁOK Dékáni Hivatal és személyi hagyatékok). Az ÁOK törzskönyvekhez elektronikus névmutatót készítettünk, a professzori hagyatékok feldolgozása részben még folyamatban van. Befejeztük a már digitalizált (Hungaricana honlapon látható) döntéshozó testületi jegyzőkönyvek napirendi pontjainak feldolgozását, így 1896-1970 között könnyen kutatható segédlet áll rendelkezésre a honlapunkon.

A jelenléti **kutatószolgálat során 47 kutatási esetet** szolgáltunk ki. Az **ügyfélforgalomban egyetemen kívül 139, egyetemen belül 24 esetben közöltünk adatokat**. 14 selejtezési jegyzőkönyvet bíraltunk el, illetve engedélyeztünk (8 irat, 6 bélyegző). Részt vettünk az egyetemi IGA-projekt iratfelmérési munkáiban.

Folytattuk a veszélyeztetett állapotú iratok savtalanítását az Állambiztonsági Szolgálatok Történeti Levéltára segítségével. Összesen 22.000 folio iratunk (Dékáni Hivatal 1938-1944) savtalanítását végezték el térítésmentesen.

## 1.9 Egészségügyi feladatellátás

### 1.9.1 A Klinikai Központ betegellátási struktúrája, ágyszámok

A Semmelweis Egyetem Klinikai Központja hazánk egyik legnagyobb közfinanszírozott betegellátója, amely a finanszírozott ágyain a fekvőbetegellátásban egyedülként tartotta meg TÉK (TVK) teljesítését a pandémia alatt. Ezt a teljesítményt 2023-ban fokozni tudta, és a részletes, szervezeti egységekre lebontott ágyszám adatokat az **1. táblázat** mutatja be.

1. táblázat A Semmelweis Egyetem fekvőbeteg ellátó ágyszámjai

Klinika / Intézet	Aktív és krónikus ellátás ágyszáma 2023. december 31. állapot szerint
	Engedélyezett
Intenzív Terápiás Klinika	53
Arc-Állcsont és Szájsebészeti Klinika	26
Belgyógyászati és Hematológiai Klinika	140
Belgyógyászati és Onkológiai Klinika	216
Bőr-, Nemikórtani és Bőronkológiai Klinika	62
Fül-Orr-Gégészeti és Fej Nyak Sebészeti Klinika	56
Genomikai Medicina és Ritka Betegségek Intézete	15
Geriátriai Klinika és Ápolástudományi Központ	195
Gyermekgyógyászati Klinika - Bókay utca	141
Gyermekgyógyászati Klinika - Tűzoltó utca	124
Mellkassebészeti Osztály az Onkológiai Intézet Bázisán	10
Neurológiai Klinika	83
Ortopédiai Klinika	108
Ortopédiai Klinika – Rókus	60
Pancreas Betegségek Intézete	25
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika	131
Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika – Rókus	82
Pulmonológiai Klinika	125
Sebészeti, Transzplantációs és Gasztroenterológiai Klinika	258
Sürgősségi Orvostani Klinika	16
Szemészeti Klinika	68
Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika – Baross	157
Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika - Üllői út	125
Traumatológiai Klinika	107
Urológiai Klinika	56
Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika	153
Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika – Szent Rókus Kl. Tömb	80
<b>Összesen</b>	<b>2 672</b>

A Klinikai Központ betegellátási tevékenysége és kapacitása 2023. november 01-től a Traumatológiai Klinika 107 ágyával és plusz 8 intenzív ágygal bővült. Az intenzív ágyak az struktúrájában kerültek elhelyezésre.

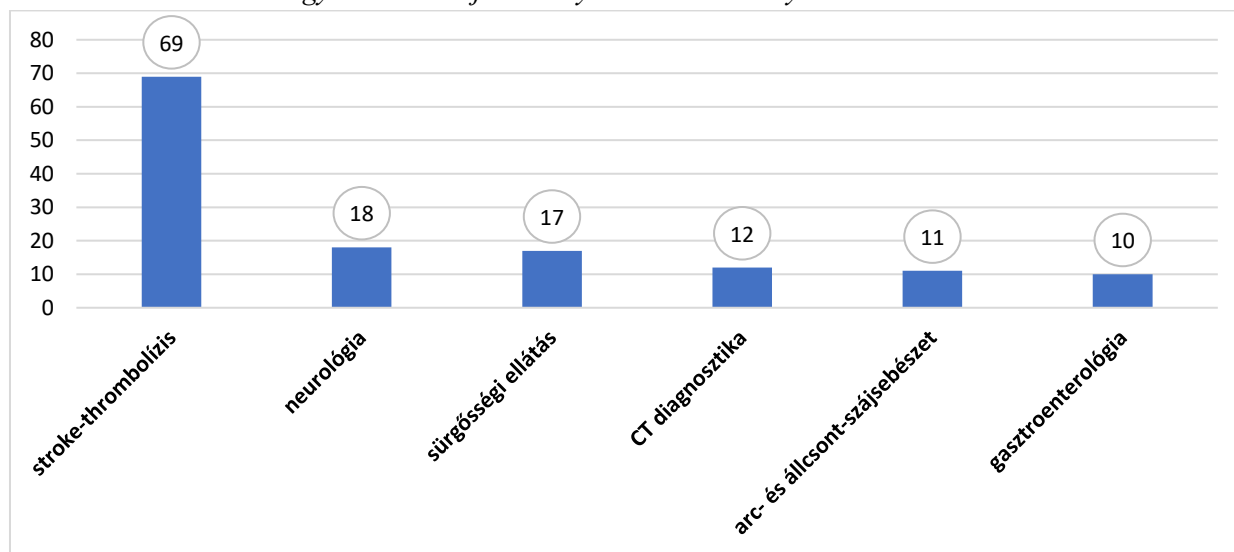
A betegellátás szempontjából megoldásra vár még a Kútvolgyi Klinikai Tömb megszűnése kapcsán kieső harmadik belgyógyászati klinika ágyai egy részének elhelyezése. Ennek szükségességét igazolja a két Belgyógyászati Klinika ágykihasználtsága, amely a Belgyógyászati és Hematológiai Klinika esetében 100% körüli és a Belgyógyászati és Onkológiai Klinika esetén is meghaladja az optimális szintet, 80% feletti.

A Merényi Klinikai Tömb működésbe lépése a pszichiátriai és geriátriai fekvőbeteg ellátásban jelentős többlet működő ágyszámot eredményezhet, már 2024-ben, illetve javítja a Geriátriai Klinika és Ápolástudományi Központ helyzetét is. Továbbá a klinikák telephelyek közötti átrendeződését követően tervünk egy kb. 100 ágyas új Belgyógyászati Klinika indítása.

### 1.9.2 A Nemzeti Népegészségügyi és Gyógyszerészeti Központ kijelölései helyettesítésre az elmúlt egy évben

2023-ban a Semmelweis Egyetemet a Nemzeti Népegészségügyi és Gyógyszerészeti Központ 30 szakmában több mint 200 alkalommal jelölte ki helyettesítő szolgáltatóként a fekvőbeteg szakellátásban. A kijelöléssel leggyakrabban érintett szakmákat és a kijelölések számát a **1. ábra** mutatja be.

1. ábra. A Semmelweis Egyetem mint kijelölt helyettesítő intézmény az elmúlt évben



További 89 kijelölés 24 szakma között oszlik meg, szakmánként 1-8 alkalommal.

Ezzel szemben a Semmelweis Egyetem ellátást ágyhiány, személyzet hiánya miatt nem mondott le. Néhány ellátási lemondásunk műszaki meghibásodáshoz, illetve a Sürgősségi Orvostani Klinika helyiségátalakításai miatt ellehetlenülült detoxikációs tevékenységéhez kapcsolódott.

A fentiek mellett az Egyetem több szakmában - belgyógyászat, gyermekgyógyászat, szülész-nőgyógyászat, urológia - szakorvosok és rezidensek tartós kihelyezésével segíti a főváros és vidéki kórházak betegellátási tevékenységét.

### 1.9.3 Finanszírozást érintő feladatok

A NEAK Többletkapacitás-Befogadási Bizottság a vizsgált időszakban négy egyetemi kérelmet javasolt a finanszírozásba befogadni (**2. táblázat**).

2. táblázat. A Többletkapacitás-Befogadási Bizottság által támogatott kérelmek

Igénylő szervezeti egység	Tárgy	NEAK TBB benyújtás dátuma	Státusz
Semmelweis Egyetem Klinikai Központ	DaVinci robotasszisztált műtétek - évi 350 beavatkozás többlet teljesítmény finanszírozásba történő befogadása	2023.01.10.	Többletfinanszírozás befogadása 2023. július 1-től történt meg.
Genomikai Medicina és Ritka Betegségek Intézete	6701 genetikai tanácsadás 12 szakorvosi óra/hét	2023.02.28.	Befogadva 2023. augusztus 21-én
Fogorvostudományi Kar	1302 fogsabályozás 30 szakorvosi óra/hét	2023.06.08.	Befogadva 2023. december 20-án
Gyermekgyógyászati Klinika	Infektológia - új szakma, többlet óraszám, AIDS csillagos HBCS	2023.07.25.	Befogadva az infektológia, mint új szakma és többlet óraszám 2023. december 20-án

1. A robotasszisztált műtéti eljárás esetében a 23/2023. (VI.30.) BM rendelet értelmében az évi 50 műtéti keret megemelésre került 440 műtetre. Ebből adódóan - figyelembe véve azt is, hogy a robotsebészeti műtét a hagyományos műtéti eljárást váltja ki az érintett esetekben - a fekvőbeteg szakellátásra megemelt keretösszeg 2023. július-október időszakra + 2 943,32 súlyszám.
2. Genetikai tanácsadásra kérelmezett és befogadott éves forrás: 2 373 514 Ft
3. Új fogsabályozási szolgálat létrehozására kérelmezett és befogadott éves forrás: 15 097 983 Ft
4. Infektológiai járóbeteg-ellátás létrehozására kérelmezett éves forrás: 1 132 772 Ft

### 1.9.4 Nemzeti Egészségbiztosítási Alapkezelő helyszíni ellenőrzések

A Nemzeti Egészségbiztosítási Alapkezelő (NEAK) szakellenőrei által lefolytatott helyszíni hatósági ellenőrzéseket a **3. sz. táblázat** összesíti.

### 3. táblázat. NEAK helyszíni ellenőrzések

Sorsz.	Időpont	Ellenőrzés tárgya	Ellenőrzött klinika	Megállapítás
1.	2023.01.11	"K" térítési (donor és recipiens is külföldi állampolgár) kategória és betegéletút egyeztetés	Sebészeti, Transzplantációs és Gasztroenterológiai Klinika	rendben
2.	2023.10.24	1 évnél fiatalabbak részére felírt ortopéd cipők és tartozékaik rendelésének utóellenőrzése	Ortopédiai Klinika	kis mértékű adminisztrációs hiba, 21 354 Ft büntetési tétel
3.	2023.10.24.	Nagyértékű gyógyszer felírás	Belgyógyászati és Onkológiai Klinika	rendben
			Pulmonológiai Klinika	rendben

#### 1.9.5 Általános betegforgalmi adatok, területi ellátás

A 2022-2023 finanszírozási évben 89 689 beteg 125 019 felvétele történt a fekvőbeteg ellátásban, ami 143 537 osztályos ellátási eseményt jelentett (a belső áthelyezések eredményezik a nagyobb számot).

A területi ellátási kötelezettség arányát legjobban a két Belgyógyászati Klinika adatai jellemzik. Az 1. progresszivitású belgyógyászati területi ellátási kötelezettség belgyógyászati szempontból kb. 340 000 lakos ellátását jelenti. A két klinikán e területi ellátási feladathoz kapcsolódik a fekvőbeteg forgalom 80%-a. A sebészeti jellegű ellátásban és egyes, speciális szakterületet képviselő szervezeti egységeinkben ez az arány lényegesen kisebb, de mivel e szervezeti egységeinkben a 3. progresszivitási szinten kijelölt terület nagyon jelentős - milliós nagyságrendű lakosság ellátása pl. a bőrgyógyászat, egyes szemészeti ellátások, arc-állcsont-sebészet szakmákban - a pontos arány nehezen megállapítható.

Itt kell megemlítenünk a Covid-19 járványhoz kapcsolódó betegellátási tevékenységünket. Semmelweis Egyetem kiemelkedő arányban biztosított ágyakat a fertőzött betegek ellátására, a járvány csúcspontján csaknem 700 COVID beteg fekvőbeteg-ellátást biztosítottuk egy időben. Jelenleg 47 Covid ellátásra kijelölt ágyunk van - ennek több mint fele a Pulmonológiai Klinikán van - de minden szervezeti egységünkben biztosított a speciális ellátást is igénylő COVID betegek elkülönített ellátása.

2022. november - 2023. december 5. között a Semmelweis Egyetemen 1274 COVID pozitív beteg fekvőbeteg ellátása történt meg. A COVID kapcsán észlelt halálozási arány a jelentési időszakban 10% alatti volt, ezek döntő többségében nem a COVID fertőzés volt a halálok.

A fekvőbeteg-ellátást jellemző mutatók a **4. táblázatban** láthatóak.

5. táblázat. Egyes, a betegellátást jellemző mutatók alakulása az elmúlt finanszírozási években.

	2019.	2020.	2021.	2022.	2023.
Ágykihasználtság	71,40%	65,70%	58,20%	62,6%	66,88%
Átlagos osztályos ápolási idő	4,2	4,2	3,7	3,8	3,8
CMI	1,41684	1,45847	1,34009	1,31056	1,36583

A számokból látszik, hogy az eddigi legsúlyosabb COVID-járványhullámot is magába foglaló időszakban az elektív ellátások csökkenése, a nem covid betegek ápolási idejének rövidülése - ezt támogatta a finanszírozásban az alsó határnap átmeneti eltörlése - alacsonyabb ágykihasználtságot és rövidebb ápolási időt eredményezett. 2022-től kezdve azonban már az ágykihasználtsági mutató emelkedése jellemző.

**Járóbeteg-ellátás.** A szerződött járóbeteg óraszám 2023. október 30-ig 9909 szakorvosi és 2322 nem szakorvosi óra volt. Ezen a kapacitáson a beszámolási időszakában ellátott járóbeteg esetek száma 2 546 309 volt, amiben a diagnosztikai kérések külön esetként szerepelnek. A szerződött szakorvosi óraszám 2023. november 1-től jelentősen 10 426 órára növekedett a traumatológiai ellátás átvételével. A járóbeteg ellátásban 193 szakorvosi és 113 szakdolgozói óraszám szünetelését jelentettük le. Ezek döntő része a Semmelweis Egyetem Szakrendelő Intézet (Szent Rókus Klinikai Tömb) átépítéséhez kapcsolódik.

**Egyéb ellátások.** Egynapos sebészeti ellátás felvétel típusú rögzített esetek száma 25 094 volt az év során, ezen betegeknél elvégzett műtétek száma 32 626, ugyanezen időszakban 16 993 ilyen típusú műtétet rögzítettek a fekvőbeteg ellátásban. Kúraszerű ellátás keretében 5246 beteg került ellátásra 23 894 esetben, a betegek közel fele (2588) onkológiai ellátásban részesült -'C'-s diagnózissal (ami az esetek közel 80 százalékát - 18 650 eset - jelenti).

## 1.9.6 Az ún. csúcseállítás adatai

### Szervtranszplantációk

A transzplantációk vonatkozásában a pandémiával terhelt nehéz időszakban egyértelműen látszott a visszaesés, de a 2023. évi adatok már kedvezőbb képet mutatnak (**5. táblázat**).

5. táblázat. Transzplantációs esetszámok

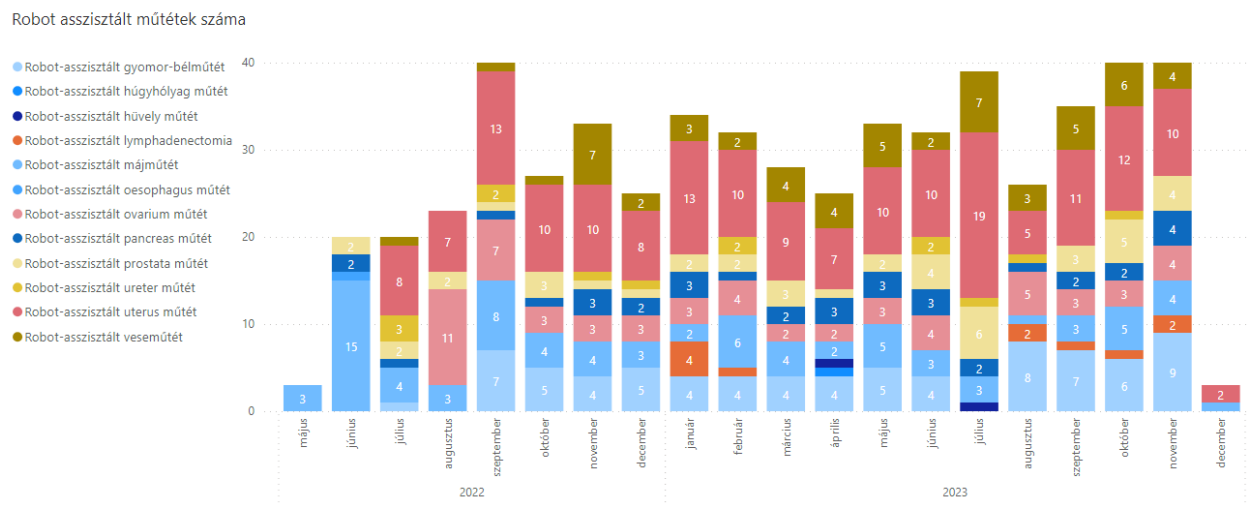
Transzplantációk esetszámának alakulása						
	2018.	2019.	2020.	2021.	2022.	2023.
Tüdőtranszplantáció	21	20	15	7	_*	-
Szívtranszplantáció	54	58	45	30	29	46
Hasnyálmirigy- vesetranszplantáció (mint veseátültetés, szerepel a másik sorban is)	3	3	7	2	4	6
Májtranszplantáció	81	74	51	55	68	66
Vesetranszplantáció	168	148	130	113	134	145

\*Tüdőtranszplantációt 2021. februárig jelentett az Egyetem

**Da Vinci robotasszisztált műtétek.** A robotasszisztált műtéti eljárás esetében az évi 50 műtéti keret 2023-ban megemelésre került 440 műtétre. Ebből adódóan a fekvőbeteg szakellátásra megemelt keretösszeg 2023. július-október időszakra + 2 943,32 súlyszám.

A **2. ábra** a robotsebészeti aktivitásunk alakulását mutatja be az elmúlt másfél évben. A teljes robotsebészeti műtétszám az indulás óta 491.

2. ábra. A robotsebészeti műtétek száma és típusai



A kardiológiai területén végzett, a csúcshellátáshoz sorolható eljárások (nyitott szívműtét, TAVI, elektrofiziológiai vizsgálatok) számait a várólista pontban ismertetjük.



Kiemelhető még a cochlearis implantátum műtétek számának jelentős emelkedése a beszámolási időszakban. További egy, a „csúcstellátás” szempontjából fontos többletkapacitás kérelmünk elbírálása folyamatban van: Felnőtt autológ csontvelő transzplantáció.

### 1.9.7 A betegellátás bevételeinek alakulása a beszámolási időszakban

A beszámolási időszakra vonatkozó, visszaigazolt TVK/TÉK (tervezett éves keret) alá tartozó súlyszámokat és német-pont értékeket a **6.táblázat** mutatja:

6. táblázat. A TVK alatti teljesítések, valamint azok összehasonlítása a 2022-es hasonló időszakkal

Finanszírozási év		Aktív fekvő	Járó	Labor	PCR
TVK alá tartozó teljesítés	2023	147 846,32	3 022 062 624	1 606 373 924	1 338 305 005
	2022	134 677,81	2 785 995 055	1 510 981 740	1 146 049 164
TVK	2023	140 452,18	3 096 218 733	379 142 805	981 776 688
	2022	132 800,75	3 056 214 675	378 348 972	954 546 688
telj/TVK	2023	<b>105,3%</b>	<b>90,00%</b>	<b>423,7%</b>	<b>141,4%</b>
	2022	<b>101,41%</b>	<b>91,16%</b>	<b>399,36%</b>	<b>120,06%</b>

A TVK-mentes és egyéb bevételek minden területen meghaladták a 2022-es teljesítményeket, lásd. **7. táblázat**.

7. táblázat. A TVK-mentes és egyéb bevételek, valamint azok összehasonlítása a 2022-es teljesítéssel

forint	fekvő TVK mentes	járó TVK mentes	Nagyértékű műtét/eljárás	EFI	Méltányossági
2023	6 078 490 217	1 282 319 391	5 185 804 900	4 458 086 994	9 763 877 600
2022	6 059 627 640	1 270 835 054	4 602 004 000	3 587 715 300	9 001 546 200

A 2023-as finanszírozási év első 3 hónapjában a betegellátás folyamatosságának biztosítása, valamint az ellátórendszer stabil működőképességének fenntartása érdekében a NEAK - hasonlóan a 2020-2022 évekhez - részben az átlagfinanszírozás módszerét alkalmazta. A Semmelweis Egyetem TVK alá tartozó fekvőbeteg teljesítménye az átlagfinanszírozás hónapjaiban is meghaladta a 100%-ot (járóbeteg-ellátásban megközelítette a 100%-ot), ami azt igazolja, hogy az Egyetem ebben az időszakban is - a finanszírozási feltételek változása ellenére - teljesítette betegellátási feladatait.

A fekvőbeteg ellátás TVK teljesítése jelenleg a járvány előtti időszaknál is nagyobb, valamint a járóbeteg ellátás adatai is emelkednek az utóbbi évekhez viszonyítva.

### 1.9.8 Várólista

A várólista programokat legjobban jellemző várakozási idő adatokat (napban megadva), összehasonlítva az előző év azonos időszakának adataival a **8. táblázat** részletezi. A táblázatban a 2022. április-október időszak adatait hasonlítottuk 2023. ugyanezen időszakához.

*8.táblázat. A várólistás beavatkozásokat jellemző várakozási idők (napban megadva) 2022 és 2023. azonos időszakában és az ellátott esetek száma a Semmelweis Egyetemen*

VI_kód	Várólista neve	Várakozók száma 2022.10.20-án	Várakozók száma 2023.10.20-án	Ellátottak száma 2022.10.20-át megelőző 6 hónapban	Ellátottak száma 2023.10.20-át megelőző 6 hónapban	Átlagos várakozási idő 2022.10.20-át megelőző 6 hónapban	Átlagos várakozási idő 2023.10.20-át megelőző 6 hónapban
001	Szürkehalóg műtétei	491	467	2330	2383	40	24
002	Mandula, orrmandula műtét	5	1	393	272	3	2
003	Orrmelléküregek, proc. mastoideus műtétei	2	1	46	55	4	2
009	Epekővesség miatti beavatkozás laparasztopia	0	5	138	113	0	4
011	Hasfali-, lágycék sérvműtét implantátum beültetésével	1	6	60	75	2	3
017	Prostata jóindulatú megnagyobbodásának műtétei I. (Prostatectomia)	1	1	33	16	13	8
018	Prostata jóindulatú megnagyobbodásának műtétei II. (Transurethralis prostataműtét)	32	19	127	120	16	24
019	Nőgyógyászati műtétek nem malignus folyamatokban	38	13	546	411	5	5
021	Térdprotézis műtét, ortopédia szakma	216	303	103	71	219	215
023	Csípőprotézis műtét, ortopédia szakma	297	266	172	148	170	201
024	Coronária intervenciók ("Diagnosztikus szívkáterezés" vagy "PTCA...")	236	327	3831	4044	10	13
025	A szív elektrofiziológiai vizsgálata, nagy és radiofrekvenciás ablációk	196	172	693	736	39	42
114	Szaruhártya műtétek	327	362	32	62	195	471
117	Ortopédiai kisműtétek	133	150	19	35	10	121
118	Ortopédiai nagyműtétek	46	37	68	55	76	50
126	Nyitott szívűműtétek	145	117	314	408	40	29
132	A bélrendszer nagyobb műtétei laparoskopppal nem malignus folyamatokban	84	27	91	129	125	44
133	Transzkatéteres szívbillentyű beültetés	127	180	128	158	94	122

Összegezve, a **Semmelweis Egyetem Klinikai Központjának betegellátó tevékenysége** a beszámolási időszakban a megelőző időszakhoz képest **jelentősen nőtt**. A valós teljesítménytől függetlenül, átlagfinanszírozási időszakban az Egyetem az ellátási területek **többségében 100% feletti teljesítményt nyújtott**, ami 2023-ban a volumenkorlát emelkedését eredményezte. **Nagy jelentőségű a traumatológiai ellátás megjelenése az Egyetemen**, ami betegellátási

paletta bővülése mellett az oktatásban is kiemelt jelentőségű. A **korszerű ellátások száma jelentős**, bízunk benne, hogy ez a közeljövőben további profilokkal bővül (2024. március 1-től idegsebészeti és rehabilitációs ellátás). A várólista adatok – hasonlóan az országos helyzethez – nálunk sem javultak kellő mértékben. Az ortopédiai betegellátás, műtéti lehetőségek remélhetően belátható időben bővülnek, ami előrelépést hozhat ezen a területen is.

### 1.9.9 Klinikai Kutatások

A 2022. augusztusában jóváhagyott **klinikai vizsgálatok szabályzata** kitűnően ellátta szerepét, azonban a bekövetkezett szabályváltozások és a kapott ajánlások miatt néhány pontját módosítani szükséges. Várhatóan 2024 áprilisában kerül az Egyetem Szenátusa elé az új Klinikai Vizsgálati Szabályzat. Terveink szerint a módosítás után is lehetőség lesz a Semmelweis Egyetemen többszerződéses vizsgálatokat indítani.

A **MedSolution study ambulanciáiban** több mint 9 000 vizit került rögzítésre a különböző szervezeti egységekben 2023-ban. A klinikák ambulanciái mellett a képalkotó diagnosztika területén is létrehoztuk a study ambulanciákat, melyek egyszerűbbé, nyomon követhetőbbé tették a klinikai vizsgálatokhoz szükséges képalkotó vizsgálatok megrendelését. Nem utolsó sorban arra is alkalmasak, hogy minimalizálják, illetve kizárják a téves finanszírozással feladott kéréseket.

A Klinikai Kutatások Központi Koordinációs Iroda 2023-as fejlesztésének eredményeképpen a megújított **honlapunkon** a klinikai vizsgálatokról szóló általános információk és dokumentumok mellett, az összes aktuálisan futó és az aktív beválogatású vizsgálatok listája is megtalálható. Az **elektronikus aláírás** bevezetésével szerződéskötési folyamataink gyorsabbá, nyomon követhetőbbé és környezettudatosabbá váltak.

A **vizsgálók által kezdeményezett vizsgálatok (IIT)** alakulását a következő táblázatban részletezzük:

IIT (szerződéssel, szerződés nélkül, STIA-KFI)	202
IIT (szerződéssel)	7,9 % (16)
IIT (önálló szerződéssel nem járó)	77,7 % (157)
IIT (STIA-KFI)	14,3 % (29)
Összes betegellátó szervezeti egységben (klinikum) végzett vizsgálat	76,2 % (154)
IIT (szerződéssel) /összes IIT	10,3% (16)
IIT STIA-KFI klinikum / Összes klinikumban végzett vizsgálat	7,1 % (11)

**A klinikai vizsgálatokból származó egyetemi bevételek alakulása:**

2020. évi tény	2021. évi tény	2022. évi tény	2023. évi tény
586 082 025 Ft	689 085 219 Ft	919 150 296 Ft	1 201 403 734 Ft

A klinikai vizsgálataink több, mint 95 %-a többszerződéses modellben valósul meg. Ennek megfelelően a fenti számok azt tükrözik, hogy a klinikai kutatásokból származó teljes bevétel 3 600 000 000 Forint, amelynek 2/3-a a vizsgálatban résztvevők részére kerül kifizetésre, a táblázatban szereplő 1/3-ad rész pedig az Egyetem bevétele.

A bevételek jelentős növekedéséhez a számlázási fegyelem és hatékonyság javulása mellett a 2023-as évben a vizsgálatok számának és a vizsgálati díjaknak az emelkedése is hozzájárult. Eredményeinket növelte az értékkövetés bevezetése is, aminek járulékos következménye az lett, hogy a korábban túlsúlyban levő forintban kötött szerződések helyett, tavaly már a szerződések többsége Euróban kötött.

A következő táblázat **az újonnan megkötött klinikai vizsgálatok számának alakulását** mutatja be a megelőző évek adataihoz hasonlítva.

Év	I. fázis	IIT (Investigator Initiated Trial)	Összes szerződés
2019	5	2	149
2020	5	2	132
2021	6	6	155
2022	7	11	152
2023	6	16	163

A vizsgálatok száma 2023-ban tovább növekedett, ezen belül az önálló szerződéssel rendelkező vizsgálat által kezdeményezett vizsgálatok (IIT) száma szintén jelentősen emelkedni tudott.

**Kiemelt célunkat, a klinikai vizsgálatok számának növelését,** amely nemcsak, sőt talán elsősorban nem is anyagi szempontból a legfontosabb, hanem a nemzetközi szakmai irányvonalak követése és az egyetem szakmai presztízsének fokozása miatt is elsődleges, a **2023-as évben sikerült elérnünk.**

## **2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI**

### **2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények**

A Szervezeti és Működési Szabályzat felülvizsgálata 2022. évben befejeződött. Ugyanakkor 2023-ban az SZMSZ intézményirányításra és szervezeti működésre vonatkozó rendelkezései többször módosultak az év során a jogszabályváltozásokból eredően, továbbá stratégiai döntések okán, az Egyetem hatékonyabb működése érvényesülésének fontossága miatt.

#### **2.1.1. Az Általános Szervezeti és Működési Rend főbb változásai:**

- a KEKVA törvény változásából adódóan az SZMSZ kiegészítésre került az összeférhetetlenségére vonatkozó keretszabályokkal,
- az elmúlt évek tapasztalatai alapján felülvizsgálatra kerültek a szenátusi választásra vonatkozó szabályok,
- a hallgatói szervezetek és öntevékeny csoportok támogatása, továbbá a hazai és nemzetközi hallgatók integrációjának segítése érdekében felállításra került a Hallgatói Szolgáltatások Igazgatósága;
- a doktori képzés és fokozatszerzés rendszerének egységesítésére és eredményességének fokozása, valamint az adminisztrációs folyamatok és minőségellenőrzés hatékonyabbá tétele érdekében a nyolc doktori iskola összevonásáról és a Semmelweis Egyetem Doktori Iskola létrehozásáról, továbbá a Doktori Szabályzat felülvizsgálatáról született döntés;
- az Egyetem kutatás-fejlesztési és innovációs (KFI) támogató rendszere szervezeti feltételrendszerének további fejlesztése, tevékenységének profiltisztítása és hatékonyabb működtetése miatti szervezeti változások történtek (Pályázati Menedzsment Központ);
- az egyetemi szintű fejlesztési és egyéb stratégiai jelentőségű projektek koordinálása, irányítása céljából új szervezeti egység, Stratégiai és Fejlesztési Kabinet került létrehozásra;
- a 2023. november 1-től a Dél-pesti Centrumkórház Országos Hematológiai és Infektológiai Intézet Merényi Gusztáv Kórház Telephelye a Semmelweis Egyetem tulajdonába került. A Klinikai Központ döntésével a traumatológiai ellátás átvétele kapcsán Traumatológiai Klinika létrehozásával összhangban az új telephelyen a gazdasági, műszaki és üzemeltetési feladatokat ellátó szervezeti egység, a Merényi Klinikai Tömbigazgatóság került felállításra.

#### **2.1.2 A Foglalkoztatási Követelményrendszer főbb változásai:**

- beépítésre kerültek a munkavállalót megillető szabadságra vonatkozó rendelkezések, a fizetés nélküli szabadságra, valamint a rendelkezésre állási és munkavégzési kötelesség alóli mentesülésre vonatkozó rendelkezések;
- az oktatói, kutatói munkakörök pályáztatásának rendjére vonatkozó szabályok és az oktatási-kutatási szervezeti egység vezetői tekintetében a vezetői megbízásokra vonatkozó közös szabályok is módosultak;

- az adjunktusi kinevezés feltételei közül a klinikai területen osztály- és ügyeletvezetői gyakorlatra vonatkozó feltételt hatályon kívül helyezésre került;
- a professor emeritus cím adományozására vonatkozó feltételrendszer módosításra került.

### 2.1.3 A Semmelweis Egyetem szabályzatainak változásai 2023. évben:

#### Összesen 7 szabályzat került elfogadásra

- ebből új szabályzat elfogadása: 1 db (Felelős szervezetirányítási szabályzat IV. Könyv Összeférhetlenségi szabályzat);
- ebből a változások mértékét figyelembe véve új szabályzatként történő elfogadás: 2 db (Iratkezelési és elektronikus ügyintézési szabályzat I. Könyv Iratkezelési szabályzat; Követeléskezelési szabályzat);
- ebből 1 db szabályzat jóváhagyására vonatkozóan a külső hatósági eljárás folyamatban van: Létesítményi sugárvédelmi szabályzat.
- ebből a modellváltásból fakadóan a meglévő szabályzatok módosítása az új működési, szervezeti és finanszírozási feltételekkel összhangba hozott rendelkezéseket tartalmazza. Az Egyetem belső szabályozó dokumentumainak (szabályzatok, egyéb belső szabályozók) felülvizsgálata több ütemben történt, amelynek eredményeként 2023. évben összesen 3 darab szabályzat került felülvizsgálatra;

#### Szabályzat módosítások száma 2023. évben: 39 db

A belső szabályozók felülvizsgálata során a rektor, a kancellár és a Klinikai Központ elnöke által kiadott körlevelek és utasítások is áttekintésre kerültek, amelynek során archív állományba, valamint hatályon kívül helyezésre került 43 db szabályozó dokumentum. **2023. évben összesen 36 db utasítás készült**, amelyből 3 % rektori, 14 % kancellári, 6 % Klinikai Központ elnöki, 30 % rektori-kancellári, 47 % rektori-kancellári-Klinikai Központ elnöki hatáskörben került kiadásra.

A *kontrollkörnyezet* 2023. évi változásai, az új célkitűzések év közben szükségessé tették a szervezeti és működési struktúra szakmai és funkcionális elvárásoknak megfelelő módosítását, a szervezeti alapidokumentumok áttekintését és indokolt változtatását.

A feladatokban bekövetkezett 2023. évi változások miatt jelentős figyelmet fordítottunk a **belső szabályzatok, eljárások folyamatos megfelelésének a biztosítására**, amelynek az év során folyamatosan eleget tettünk. Az Egyetem működéséhez a jogszabályban előírt, folyamatosan felülvizsgált szabályzatok és ellenőrzési nyomvonalak 2023-ban is rendelkezésre álltak.

Az Egyetemen alkalmazott **integrált irányítási rendszer** hozzájárult a kontrollkörnyezet elemeinek biztosításához, a minőségirányítási eljárásrendek, munkautasítások a belső szabályozás részét képezték.

Kockázatkezelési szempontból 2023-ban is kiemelt feladatot jelentett a szervezeti célok elérését veszélyeztető kockázatok azonosítása és értékelése, a feltárt kockázatokra intézkedések meghatározása, és a kockázatok elfogadható, illetve lehető legalacsonyabb szintre csökkentése.

A kockázatok elemzése és a megfelelő válaszingykedések meghozatala az év során folyamatos vezetői feladatot jelentett.

2023-ban az Egyetem működését számos olyan külső körülmény és intézkedés érintette, amely a kockázatok alakulására felmerülésükkor és az intézkedések bekövetkezte után is folyamatosan hatást gyakorolt.

A humánerőforrás-kezelés az egyetemi működés meghatározó és egyik legmagasabb kockázatú tevékenysége, ezért a korábban bevezetett **humánerőforrás-megtartási és fejlesztési intézkedések fenntartása és bővítése 2023-ban stratégiai célként került meghatározásra** és a költségvetés tervezésén keresztül megvalósításra. A kialakításra került új munkaköri besorolási és teljesítményértékelési rendszer a jövőbeni működés és a tervezett differenciált béremelések alapjául szolgál, ezzel a foglalkoztatottak számára kiszámítható jövőképet teremt.

Az egyes kockázatokkal kapcsolatos hatásos intézkedéseknek köszönhetően az **Egyetem kockázatkezelési terve jelentős arányban megvalósult**. A maradvány kockázatok a szabályzatban rögzítettek szerint újraértékeltek és az aktuális helyzetnek megfelelően intézkedtünk azok kezelésére.

Az év során bekövetkezett változások a **kontrolltevékenységek felülvizsgálatát** is indokolták, melynek során az Egyetem az átlátható, gazdaságos és elszámoltatható működést biztosító engedélyezési, beszámolási és kontroll eljárások alkalmazására – ahogyan azt a korábbiakban is tette – kiemelt hangsúlyt fordított.

A bevezetett kontrolltevékenységek biztosították az Egyetem gazdálkodásának átláthatóságát, szabályosságát, megbízhatóságát, az erőforrások veszteségektől való védelmét és az elszámolási kötelezettségek teljesítését, a szabályos működéshez szükséges intézkedések meghozatalát és azok betartását.

A jogszabályokban és belső szabályzatokban foglalt **kontrolltevékenységek**, valamint a **folyamatba épített kontrollpontok alkalmazása hozzájárult az Egyetem szabályszerű működéséhez**, az Egyetem jó hírnevének megóvásához, erősítéséhez.

Az Egyetem által kialakított és működtetett **információs és kommunikációs rendszer** 2023-ban is biztosította, hogy az egyetemi polgárok és az Egyetem szolgáltatásait igénybe vevők, az érdekelt felek a szükséges információkhoz kellő időben és részletességben, közérthetően hozzájuthassanak.

A jogszabályokban rendszeresített adatszolgáltatási kötelezettség mellett a fenntartó és a külső ellenőrzések által igényelt adat-és információszolgáltatásoknak az Egyetem határidőre eleget tett, elősegítve a fenntartói és ellenőrzési feladatok ellátását.

A rendszeres beszámolási kötelezettségeken túl a rektor és a kancellár 2023-ban is minden esetben tájékoztatta a fenntartót azokról az esetekről, amelyek az egyetemi működésben kockázatot jelenthettek.

A szervezeti egységeken belüli és az egységek közötti információáramlás is elősegítette a 2023. évi szervezeti célkitűzések megvalósítását.

A hatékony és modern információáramlást biztosító, **korszerű kommunikációs csatornák** rendelkezésre állását és a kor követelményeinek megfelelő elérhetőségeket az Egyetem vezetői ahogyan eddig is, a továbbiakban is kiemelten támogatják.

A szervezeti működés folyamatos racionalizálásának keretében az Egyetem vezetői a nyomon követési rendszert, a monitoring tevékenységeket a változásokhoz igazítja, folyamatosan fejleszti. A modellváltó egyetem igényeihez igazodó és a vezetői igényeket hatékonyabban támogató belső ellenőrzési folyamatok kialakítása jelenleg is tart.

Az Egyetem vezetése 2023-ban is működtette a **kitűzött célok megvalósításának nyomon követését biztosító monitoring rendszert** és az operatív tevékenységek keretében megvalósuló folyamatos és eseti nyomon követést. Az alkalmazott monitoring rendszer visszacsatolást nyújtott a vezetők számára a működéssel és feladatellátással kapcsolatos követelmények teljesüléséről és felhívta a figyelmet az esetleges korrekciók szükségességére. A feladatok végrehajtásának nyomon követését olyan beszámolási rendszerek támogatták 2023-ban is, mint például a **rendszeresített felsővezetői értekezletek**, egyes szakmai kérdések áttekintésére létrehozott **rendszeres vezetői értekezletek**, **a szakmai bizottságok működtetése**, **projekt értekezletek**, **a minőségirányítási rendszer alkalmazása**, valamint a funkcionálisan független **belső ellenőrzési rendszer**.

Az Egyetem 2023-ban is magas szinten tudott megfelelni mindazon szakmai feladatainak, amelyet az alapító okirata tartalmaz, szervezeti integritását, a jó hírnevét nemcsak megőrizte, hanem tevékenységével számos szakmai területen hazai és nemzetközi szinten is elismerést vívott ki.

## **2.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények**

### **2.2.1. Teljesítménymenedzsment**

A **célprémium rendszer** célja, hogy ösztönzőleg hasson azon egyetemi munkavállalókra, akik az alaptevékenységünkben meghatározó vezető oktatói/kutatói munkakörben, vagy szervezeti egység vezetőjeként komoly hatást gyakorolnak egyetemünk teljesítményére, illetve a támogató területeken tanácsadói-szakértői munkakörökben, valamint szervezeti egységek vezetőiként kiemelkedő szakértelmükkel nagyban támogatják az Egyetem hatékony, sikeres és fenntartható működését, szervezeti céljainak elérését.

A célorientált javadalmazási rendszer célja továbbá, hogy támogassa az egyetem stratégiai céljainak elérését, pontos és világos elvárásokat és célokat fogalmazzon meg. Ez által ösztönöz, motivál és bevon a közös célok teljesítésére, lehetőséget biztosít az oda-vissza irányú visszajelzésekre, ezzel kapcsolatosan párbeszédet biztosít a vezető és a beosztott között.

**2023. évben összesen 778 főnek került célprémium kifizetésre, a kitűzött célok 96.38 %-ban teljesültek.**



	Összesített értékelés	Létszám
<b>Akadémiai</b>	<b>95,83</b>	<b>447</b>
ÁOK	95,62	356
EKK	99,19	16
ETK	99,36	11
FOK	98,06	33
GYTK	89,95	21
PAK	100,00	5
Rektori	99,00	3
Szaknyelvi Intézet	97,00	2
<b>Támogatói</b>	<b>97,12</b>	<b>331</b>
Kancellári	97,11	196
Klinikai Központ	96,29	31
Rektori	97,39	104
<b>Összesen</b>	<b>96,38</b>	<b>778</b>

### 2.2.2. Juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények

A munkavállalók megbecsülésének legfontosabb eleme a megfelelő anyagi- és erkölcsi elismerés. Az egészségügyi dolgozók, a pedagógusok, valamint a szakképző iskolák oktatóinak biztosított ágazati béremelésen kívül egyetemünk a 2023-as évben is jelentős saját forrást allokált munkatársaink anyagi megbecsülésére, a kiemelkedő teljesítmények elismerésére, elsősorban a legkritikusabb területekre fókuszálva. **Megkezdődtek az előkészítő munkálatok** annak érdekében, hogy a **műtőben és az intenzívterápiás területen dolgozó magasan képzett egészségügyi szakdolgozók további jövedelemkiegészítésben részesüljenek**, melynek alapja egy objektív mérőszámokon alapuló teljesítményértékelési rendszer lesz.

Az anyagi és erkölcsi elismerést az Egyetem külső és belső forrásból egyaránt igyekezett megvalósítani.

- 2023. január 1-jétől megvalósult az **orvosok számára** jogszabályi kötelezettség alapján biztosított **táblabéremelés, mely 2579 főt érintett.**
- A 2023. januári Rektori-Kancellári-Klinikai Központ elnöki utasítással megállapított, **műtős szakdolgozói illetménykiegészítés az alapbérbe beépítésre került.**
- A **pedagógus munkakörben** foglalkoztatottak esetében az **ágazati szakmai pótlék 12%-kal emelkedett**, így annak mértéke 20%-ról 32 %-ra nőtt. Ez az intézkedés **210 főt** érintett.
- A **szakképzésben** kétlépcsős béremelést hajtott végre intézményünk. Az első ütemben 2023. májusában egy **10%-os alapbér emelést januárig** visszamenőleges hatállyal, melyben **165 fő volt érintett.** A **béremelés második üteme (5%) teljesítmény értékeléshez kötött** az alábbi szempontok alapján:

- 10 értékelési terület került meghatározásra (pl. képzettség, szakmai tapasztalat, munkaerőpiaci érték stb.)
  - minden értékelési területnek különböző értékelési szempontok kerültek meghatározásra,
  - minden területre maximum 6 pont adható, melyet további területenkénti súlyszorzóval láttak el,
  - a súlyszorzók eredményeként adható maximális pontszám 600 pont volt.
- Az **egészségügyi szakdolgozóink illetménye 2023. július 1-jétől 18%-kal nőtt**. Az idei évben először az egészségügyet támogató dolgozóink is részesülhettek ágazati béremelésben, amelynek összege egyéni teljesítményértékelés alapján, differenciáltan került meghatározásra.
  - Az egyetem fő stratégiájának elérése céljából kiemelt jelentőséget kapott a publikációs tevékenység ösztönzése, melynek megvalósítása érdekében publikációs díjat hoztunk létre, mellyel a kiemelkedő tudományos kutatási eredmények elérését, valamint a kimagasló publikációs tevékenységet díjazzuk. Az E/7/2022. (X. 12.) sz. rektori-kancellári utasítás értelmében a **Scimago Journal Rank szakterületi listáján a legfelső 10 százalékba tartozó (D1) folyóiratban** 2022. október 1-jétől az egyetemi (SE) affiliációval rendelkező levelező szerzőtől **megjelent minden publikációt a Semmelweis Egyetem egyszeri bruttó 1 millió Ft-tal díjazza**, 2023 decemberéig eddig ebből a díjból 32 fő egyetemi munkavállaló részesült. Az élvonalból is kiemelkedő azon oktatóit és tudományos kutatóit pedig, akik a Web of Science által közzétett **“Highly Cited Researchers”** kutatói listán szerepelnek, a lista megjelenését követő **egy éven keresztül havi bruttó 1 millió Ft keresetkiegészítésben részesíti az egyetem**. A **díjazás mértéke 12 hónapon keresztül havi bruttó 2 millió Ft, ha a díjazásra jogosult személy a fent említett listán egymást követő második évben is szerepel**, és elsődleges affiliációja mindkét évben az Egyetem. 2023-ban ebben a díjban két fő részesült.
  - Az állammal fennálló közfeladatfinanszírozási szerződésben foglalt egyik fő képzésfejlesztési stratégiai cél az idegen nyelven folyó képzések, valamint az idegennyelvű hallgatók számának dinamikus növelése. Ahhoz, hogy a külföldi képzés fejlődhessen, a képzésben résztvevő oktatók jobb elismerésére van szükség. Ennek érdekében 2023. szeptemberétől **megvalósult a devizás gyakorlati óra- és vizsgáztatási díj mértékének 50%-kal történő megemelése**.
  - A kiemelt teljesítést nyújtó, legjobb elméleti oktatóknak – a highly-cited kutatókhoz hasonlóan – 2023. szeptembertől **új díj, a Pro Educatione került megállapításra**, melyhez havi rendszerességű keresetkiegészítés társul. A gyakorlatvezetők legjobb 40%-a részesülhet a díjban, amely évente kerül odaítélésre, mind a magyar, mind a nemzetközi oktatásban nyújtott munka minősége alapján.
  - A szakdolgozók munkájának nagyobb és szélesebb körű elismerését szolgálja a **Kiváló Szakdolgozó kitüntetés keretszámának és a kitüntetéssel járó pénzjutalom összegének megemelése**. A pénzjutalom összegét 500 000 Ft/főre, keretszámát pedig évente 10 főre emelte az Egyetem.

- **Újonnan alapított díj** a szakdolgozók munkájának nagyobb és szélesebb körű elismerését szolgáló a „Simmelweis Egyetem Kiváló Oktató Szakdolgozója” kitüntetés, mely bruttó 700 000 Ft/fő pénzjutalommal jár.
- A **szakdolgozók oktatásban való részvételének elismeréseként** differenciált bérezési formában **illetménykiegészítést** biztosít az Egyetem, melynek mértéke 40 000 Ft/hótól 100 000 Ft/hóig terjed.

## 2.3 Oktatói, kutatói munkakörökben elérhető átlag- és medián alapbérek és jövedelmek 2023-ban

**Kizárólag oktatói-kutatói jogviszonnal rendelkezők** (azaz egészségügyi szolgálati jogviszonnal nem rendelkező oktató-kutatók) adatai:

Munkakör	1 havi átlag alapbér (FT)	1 havi medián alapbér (FT)	1 havi medián jövedelem (FT)	1 havi átlagos jövedelem (FT)
Tanársegéd	514 330	500 000	632 801	684 467
Adjunktus	643 675	635 000	847 117	869 888
Főiskolai docens	565 126	568 138	591 577	670 548
Egyetemi docens	703 007	705 774	1 027 424	1 109 315
Habilitált docens	706 146	702 218	967 000	1 122 860
Főiskolai Tanár	742 710	736 559	850 224	1 094 380
Egyetemi tanár	955 242	913 905	1 355 233	1 701 895
Tudományos segédmunkatárs	522 143	523 032	550 000	612 490
Tudományos munkatárs	661 716	628 626	809 012	859 996
Tudományos főmunkatárs	708 098	697 452	882 556	1 030 400
Kutatóprofesszor	1 009 142	825 000	870 706	1 456 421
Tudományos tanácsadó	1 048 213	885 356	1 290 822	1 445 829

**Csak a további jogviszonyos oktató-kutatói munkakörben foglalkoztatottak** (elsődleges jogviszonyban egészségügyi szolgálati jogviszonyban lévők, de ezen jogviszonyuk bérét az alábbi adatok nem tartalmazzák)

Munkakör	1 havi átlag alapbér (FT)	1 havi medián alapbér (FT)	1 havi medián jövedelem (FT)	1 havi átlagos jövedelem (FT)
Tanársegéd	256 339	250 000	278 880	321 229
Adjunktus	330 232	328 649	369 692	424 202
Főiskolai docens	-	-	-	-
Egyetemi docens	443 412	450 000	505 498	571 631
Habilitált docens	482 876	471 077	530 388	614 753
Főiskolai Tanár	642 856	642 856	1 355 143	1 355 143
Egyetemi tanár	687 582	693 000	982 257	1 252 521
Tudományos segédmunkatárs	242 886	221 714	237 028	328 470
Tudományos munkatárs	312 788	297 210	297 213	418 321
Tudományos főmunkatárs	444 866	442 434	455 224	453 769
Kutatóprofesszor	656 448	654 192	715 042	967 106
Tudományos tanácsadó	672 612	672 612	748 028	748 028

## 2.4 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények

### 2.4.1. Informatikai támogatás az egyetemi működési folyamatokban

Az Informatikai Főigazgatóság egyik fő feladata, hogy az egyetemi munkafolyamatok informatikai támogatását a lehetőségekhez képest a legkorszerűbb eszközökkel, fenntarthatóan, gyorsan, hatékonyan és olcsón valósítsa meg magas szintű ügyfélélmény mellett.

Az egyetemi működés IT támogatásának fejlesztésével kapcsolatban - a 2022-ben megkezdett többéves folyamat elején - megfogalmaztunk néhány alapvetést az alábbiak szerint:

- Az Egyetem a működési volumene, összetettsége, valamint az érintettek nagy száma miatt a működőképesség fenntartása nem teszi lehetővé teljes vertikumok egyszerre történő átalakítását vagy cseréjét. Az átfogó tökéletes megoldás helyett a részterületeken zajló, de összehangolt szegmentált fejlesztés összességében eredményesebb, ütemezhetőbb, jobban alkalmazkodik a napi munkaterheléshez.
- A jövőbeli fejlesztések során törekedni kell arra, hogy az új rendszerelemek lehetőség szerint eleve integráltak legyenek, és az alaprendszerek tekintetében lehetőség szerint ne egyedi fejlesztéssel, hanem standard modulok segítségével elégítsük ki az új igényeket.
- Az IT fejlesztésekhez olyan üzleti elemzői támogatást kell adnunk, amely „hídként” összekapcsolja a szereplőket: megérti az üzleti folyamatot, és segít azt lefordítani az IT fejlesztéshez szükséges specifikációra.
- A digitális alternatíva soha nem kényszer, hanem valós választási lehetőség, amely azonban – ha jól sikerül – vonzó és „magától” áll át a szervezet.

A 2023-as fejlesztéseink során a fenti alapelvek alapján jártunk el, és ennek során világossá vált, hogy az egyik legjelentősebb fejlesztési igény „soft” területen, az üzleti elemzői kapacitások oldalán jelentkezik. Az IT fejlesztések eredményességét nagyban sikerült javítani azzal, hogy nem a szakmai terület, hanem a részben tanácsadói, rendszerszervezői és IT támogatást biztosító kollégáink készítik el az üzleti igényre vonatkozó fejlesztési specifikációt, valamint szakértő módon végig is kísérik a fejlesztési folyamatot. Az eredményesség abban jelenik meg leginkább, hogy a fejlesztések csak abban az esetben indulnak el, ha az üzleti igény megoldására tényleg megfelel az IT koncepció, ill. ennek következménye, hogy a megindult fejlesztések valóban sikeresen valósulnak meg. Jól látható, hogy középtávon a meglévő humán kapacitásokat még fejlesztenünk kell, mert az együttműködés nem kis részbe igénygeneráló folyamatnak is bizonyult.

A meglévő üzleti folyamataink közül folytattuk a beszerzés digitalizációját, de végeztünk HR fejlesztéseket, a hallgatói életút menedzselését támogató megoldásokat hoztunk létre. Ezekről részletesebben a 2.5.1 pontban számolunk be. Közös azonban a fejlesztésekben, hogy a digitalizált folyamatok jellemzően egy jól körül-határolható érintetti csoporthoz kapcsolódnak, így az elköteleződés, valamint az adott folyamat jellemzőinek teljeskörű megismerhetősége lehetővé tette a sikeres megvalósítást.

A támogató tevékenységünk fejlesztése során kiemelten hangsúlyos elemek voltak 2023 során az IFIG szolgáltatói szerepének erősítése, a kollégák ehhez illeszkedő attitűdjének megteremtése, valamint az ezekkel konform működési módok kialakítása. Az év során ezen

céljaink elérése érdekében feltérképeztük az egyes területeink szolgáltatási portfólióit, valamint létrehoztuk a mindenki által elérhető help-desk portálunkat, a mögöttük álló szervezetet, a kapcsolódó ticketing rendszert, majd végül a főigazgatóság szervezeti egységei között a ticketing rendszerünkben work-flowkat alakítottunk ki.

A 2023-as év során több alkalommal szembesültünk IT biztonsági kihívásokkal, valamint a szakmai információk alapján megkezdtük az előzetes felkészülést a NIS2 (Network and Information Systems Directive 2) 2024-ben várható jelentős szabálmódosításaira. A főigazgatóságon belül újrapozicionáltuk a területet és igazgatói vezetés mellett egy kisméretű, de hatékony szervezet kialakítását kezdtük meg. Ennek célja, hogy a korábbi követő típusú, a jogszabályi megfelelést egyedüli célként kitűző kialakítás helyett az ezt meghaladni képes, proaktív, a szervezetet IT biztonsági szempontból alakítani, formálni képes IT biztonsági egységet alakítsunk ki.

A 2022-es és 2023-as digitalizációs és egyéb IT projektek mellett megkezdtük a felkészülést a klinikum IT fejlesztésében való aktívabb részvételre is. A Klinikai Központ részeként létrejött **Klinikai Adatszolgáltató Intézettel szoros munkakapcsolatot alakítottunk ki**, melynek eredményeképpen több területen sikerült közös eredményeket elérnünk az alábbiak szerint:

- Az egyetem korábbi együttműködései során több olyan projektben is részt vett piaci szereplőkkel, amelyek eredményeképpen egyetemi betegellátási adatokat feldolgozó szoftverek jöttek létre, azonban ezek felett az egyetem érdemi rendelkezési joggal nem rendelkezett. A helyzet megváltoztatása érdekében elsőként **a strukturált leletezésben jelentős ISORT rendszer öröklencét és átdolgozási jogait szereztük meg**, biztosítva a jelentős adatvagyon egyetemi célú felhasználását, másrészt 2024 januárjára sikerült a **transzplantációs előkészítő munkát biztosító Fyrms rendszer feletti rendelkezés megszerzése is**.
- **Közös projektet indítottunk az egyetemi adatvagyon kutatási célú feldolgozására**, amelynek során az OMOP adatbázisba integráljuk a különböző egyetemi rendszerek kutatási célból megfelelően előkészített adatait, lehetővé téve a kutatáshoz szükséges adatigények minél jobb kielégítését.
- **Mesterséges intelligencia pilot projekteket készítettünk elő**, melyek közül a betegdokumentáció feldolgozásában tervezünk nyelvi modelleket alkalmazni, amennyiben a kapcsolódó pilotok eredményesnek mutatkoznak. Emellett igyekszünk bekapcsolódni és támogatást nyújtani az egyetem több területén is felbukkanó AI projektekbe annak érdekében, hogy a valóban életképesnek bizonyuló próbálkozások számára a szükséges infrastrukturális és a támogató közeget meg tudjuk teremteni.

Az IT támogatás fejlesztése során a szervezeti és tevékenységi jellegű fejlesztések mellett fontos tényező az IT környezet átgondolt fejlesztése, amelynek ugyancsak az elmúlt évek eredményeire kell épülnie.



**Az egyetem informatikai szempontból rendkívül heterogén környezet** továbbra is. Egyes területeken a XXI. század technológiai futnak, míg más területeken a digitális minimum (hálózat, számítógép, alapvető szoftverek) is épphogy biztosított.

Természetesen egyetlen területen sem állhat meg a fejlődés, és míg 2022-ben alapvetően az ábra két alsó szintjére, a fizikai infrastruktúra szisztematikus fejlesztésére, valamint a

szoftveres alapkörnyezet átalakítására koncentráltunk, addig 2023-ban már a másik két szinten is léptünk előre.

Az IT környezet fejlesztésében 2023-ban is meghatározó volt a 2022-ben elkezdett és 2023-ban **nagyrészt sikeresen megvalósított O365 átállás** is, azonban itt már nem a bevezetés, hanem a szervezet által történő használat eredményezett új kihívásokat. A bevezetett kollaborációs megoldáshoz igen jelentős volt az igény az oktatásra, amelyet sikeresen megszerveztünk mind személyes, mind pedig online formában. Ugyanakkor az új környezetben dolgozók számának jelentős növekedése kitermelt egy minőségi változást is az oktatásban. Az év elején még jellemzően az alapfokú használat ismereteinek átadására volt jelentősebb igény, azonban 2023 második felében egyre nagyobb mértékben vált fontossá a sokféle kollaborációs eszköz „jó”, személyes és csoporthatékonyt is javítani képes használata. Ez a terület a folyamatosan fejlődő felhős IT szolgáltatások esetében sok esetben az IT szervezet számára is kihívást jelent, mert a hatékony csoportmunka-támogatás már nem csak informatikai, hanem szervezetfejlesztési, együttműködési, projekt támogatási és egyéb ismereteket is igényel, így egyre nagyobb mértékben igyekszünk az oktatásokba külső tanácsadó és oktató szervezetek bevonását biztosítani.

Természetesen a IT támogatás fejlesztésének elengedhetetlen szegmense az **IT infrastruktúra fejlesztése** is. Továbbra is a fő probléma a fizikai infrastruktúra tekintetében, hogy az informatikai hálózatban működő nagyértékű aktív eszközeink pótlási üteme, és ezzel a megújítottság mértéke a költségvetési lehetőségek miatt továbbra is csak kismértékben javult, és továbbra is **mintegy 200 eszköz cseréje szükségeszerű egy-két éves időtávon belül**. Ennek érdekében a tavalyi év során a szakmai felügyeleti lehetőségeinkkel élve tudatosabban igyekeztünk befolyásolni az egyes szervezeti egységek beszerzési céljait és az aktív eszközök tekintetében sikerült elérnünk egy jóval komolyabb mértékű központosítást, amelynek eredményeképpen tudunk „gazdálkodni” a más szervezeti egységek forrásaiból beszerzett eszközökkel is. A költségvetés tervezése során igyekeztünk elérni, hogy aktív hálózati eszközt az Informatikai Főigazgatóság szerezzon csak be, és kizárólag itt kerüljön megtervezésre ill. biztosításra minden erre szánt forrás. A decentralizált gazdálkodás miatt ez értelemszerűen nem sikerülhetett 100%-ban de reményeink szerint a meghatározó mennyiséget már mi biztosítjuk.

Végül, de nem utolsó sorban meg kell említenünk azt a szakmai fejlesztést, amely az O365 fejlesztéssel párhuzamosan zajlott, és amelynek eredményeképpen sikerült megteremteni mára az egyetemi számítógépek meghatározó nagy hányada esetében azok távoli menedzsmentjének,

valamint a felhasználók azonosításának, a jogosultságok kezelésének központi lehetőségeit. Az **Active Directory projekt sikeres megvalósítása** technológiai előszobája a későbbi integrált fejlesztéseknek, így hatása ugyan a közvetlen felhasználók számára nem tűnik jelentősnek, az IT támogató feladatok ellátását, valamint annak lehetőségeit gyökeresen változtatja meg, nem mellesleg jelentősen csökkentve az IT infrastruktúra üzemeltetési kockázatait.

## 2.4.2. Szolgáltatások fejlesztése

### 2.4.2.1. Élelmezés

#### **Élelmezésben megvalósult fejlesztések:**

- Balassa konyha felzárkóztatása:
  - Megtörtént az elhasználódott 4+1 elemű hűtőkamra blokk cseréje az élelmiszer alapanyagok biztonságos tárolásának érdekében.
  - Mintegy 150 m<sup>2</sup> területen kicseréltük az elhasználódott, balesetveszélyes burkolatokat.
- Tálalóeszköz beszerzéseket (tálcaasztetek, ételszállító konténerek, italtartók) folytattunk le a betegélelmezés színvonalának javítása érdekében.
- Sikerral zártuk az Egyetem betegeinek, hallgatóinak és dolgozóinak, valamint óvodáinak és szakképző intézményeinek élelmezését biztosító közbeszerzést, melynek eredményeként 2024.03.09-től új Szolgáltató biztosítja a Szolgáltatást.

#### **Élelmezés folyamatban lévő fejlesztések:**

- A Balassa utcai központi főzőkonyha tetőszigetelésének munkálatait 2023-ban kezdtük meg, befejezése várhatóan 2024. I. negyedévében történik.
- A hatósági előírásoknak való megfelelés érdekében szükséges „tiszta” és a „szennyos” útvonalak elkülönítésének munkálatai 2023. évben indultak, befejezésük 2024. márciusának végére várható.
- 2023-ban indítottuk, jelenleg is folyamatban van a konyhák és éttermek működéséhez konyhatechnológiai eszközök beszerzése, pótlása.
- Folyamatban van az élelmezési számla elektronikus teljesítésigazolását lehetővé tevő szoftver fejlesztése, mely egyszerűsíti és átláthatóvá teszi a Klinikák teljesítésigazolási feladatait.
- Merényi Klinikai Tömb területén is színvonalas dolgozói étkezés érdekében megkezdődött a konyha és étterem kialakításának tervezése.

### 2.4.2.2. Textiltisztítás tárgyú fejlesztések

- 2023. évben megkezdődött a tervezett textillellátási közbeszerzés előkészítése.
  - Sor került egy részletes piacelemzésre, aminek eredményeképpen felsővezetői szinten elfogadásra került, hogy a jövőben nem a textilbeszerzés a hosszútávú megoldás az Egyetem számára, hanem a bérlet, összehangolva a

textiltisztítással, így a tervezett közbeszerzés előkészítése ebbe az irányba haladt.

- A szakterület megvizsgálta RFID technológiát is alkalmazó okos szekrényrendszerek alkalmazásának lehetőségeit. A vizsgálat eredménye, hogy egyetemi környezetben komoly megtakarítások realizálhatóak mind materiális, mind pedig humánerőforrás oldalon, egyszerűsödnek a készletnyilvántartás és a leltározás folyamatai is.

Mindezek eredményeképpen az okos szekrényrendszerek opcióként bekerültek az előkészített textillellátási közbeszerzési eljárásba is.

### **2.4.2.3. Parkfenntartási fejlesztések:**

2023. évben a szolgáltatás javítása érdekében minőségmérést végeztünk online kérdőívek formájában. Az eredményeket/igényeket kiértékeljük, és ezek alapján készültünk fel a 2024-es évre.

- A Merényi Gusztáv kórház területét sikeresen integráltuk a Parkfenntartási csoport által kezelt területek közé, 30.000 négyzetmétert és 6 fő új munkatársat jelentett a bővülés.
- Folytattuk a gépállomány modernizálását, fiatalítását csendes és környezetkímélő eszközök beszerzésével (akkumulátoros gépek, gépjárművek).

### **2.4.3. Logisztikai és gépjárműparki fejlesztések:**

#### **2.4.3.1. Belső, telephelyek közötti komplex betegszállítási feladatok visszaszervezése**

- Műszaki Főigazgatóság és a Klinikai Központ együttműködésével: gépjárművezetői állományt a műszaki szakterület, a szakdolgozói és diszpécser állományt a Sürgősségi Orvostani Klinika biztosítja komplex HR fejlesztés, betegszállító tartózkodó kialakítása mellett.
- Indulás saját és bérelt betegszállító és mentő gépjármű állomány bevonásával történt.
- Egyablakos, központi diszpécserszolgálattal háttérinformatikai támogatással, 0-24 órában.

#### **2.4.3.2. Gépjárműpark fejlesztése**

- 2 db új jármű beszerzése vérszállítási feladatokra (sürgősségi szállítások ellátására alkalmas, megkülönböztető jelzésekkel, helymeghatározást, sofőrazonosítást és ezen keresztül valid vezetési adatokat biztosító GPS rendszerrel és biztonsági kamerával szerelt járművek)
- Flottafejlesztés 2 db személygépkocsival (Külföldi és vidéki személyszállításaink biztonsága érdekében 2 db középkategóriás, kombi kialakítású személygépkocsi került beszerzésre)
- Támogató célú gépjármű beszerzés az Intenzív Terápiás Klinika Otthoni Lélegeztetési Programja részére, 1 db új, az unikális, beteg otthonában, országosan végzett gyógyító tevékenység támogatása érdekében beszerzett, dedikált jármű biztosítása.



#### 2.4.4. Jóléti szolgáltatások fejlesztése

A 2023-as szezonban az egyetemi üdülőkben megszálló vendégek körében strukturált, standard, online kérdőív segítségével végeztünk elégedettség felmérést. A főbb témakörök között szerepel a foglalás menetének, az üdülő felszereltségének és tisztaságának, a gondnok munkájának értékelése. Összességében a vendégek többsége 1-3 éjszakát töltött az üdülőben, **döntő többségük elégedett az üdülési szolgáltatással**, a kérdésre válaszoló vendégek mindegyike ajánlaná az üdülőket kollégái számára. A felmérés során kapott észrevételeket figyelembe vesszük a 2024. évi üdülési szezon előkészítését célzó munka során.

### 2.5 Digitalizáció terén elért eredmények

#### 2.5.1 Az Informatikai Főigazgatóság főbb digitalizálási és IT fejlesztési projektjei

Az IT támogatás és IT szolgáltatásfejlesztés korábban ismertetett alapvető irányainak megfelelően számos fejlesztést kezdtünk meg, illetve zártunk le 2023-ban, melyek közül a jelentősebbeket az alábbiakban emeljük ki.

- Az **O365 bevezetési folyamatának** meghatározó volumene 2023-ban zajlott le, ez volt a „nagyüzem” éve. Ebben az évben alakult ki az O365 csoport, valósultak meg az oktatások, és kialakult a szervezeti és IT keretrendszer, amely ennek a kollaborációs eszköznek a hosszú távú, nagy szervezetben történő alkalmazását fenntartható módon képes biztosítani. A kollaborációs tudásigény ugrásszerű emelkedésének egyik fontos jele, hogy az Informatikai Főigazgatóság mellett már a Jogi és Igazgatási, valamint a Műszaki Főigazgatóságon is az **O365** „magasiskoláját” jelentő **Power Apps alkalmazások** készülnek, amelyek a szervezeti egységek kisebb részfolyamatainak digitalizálására gyors, hatékony és ingyenes megoldásokat biztosítanak az O365 keretrendszeren belül.
- Az egyetemi digitalizációs program egyik fontos célja volt az **univerzális digitális azonosító megteremtése**, amely szükségtelenné teszi a sok, különböző jelszó fejbentartását, de felelős magatartás esetén nem csökkenti a biztonsági szinteket. Az **Active Directory technológiai projektünk** eredményeképpen létrehoztuk a **S(emmelweis)I(nformatikai)A(zonosító)-t**, amely az O365 felhasználók esetében megegyezik az O365 azonosítójukkal, de technikai értelemben az O365-től függetlenül is kiadható minden olyan személynek, aki hozzáférést kell kapjon az egyetemi rendszerekhez. A kritikus rendszereink (Medsol, SAP, Neptun) kivételével minden egyetemi szoftvert – amely alkalmas erre – elérhetővé tesszük a SIA segítségével, azzal a nem titkolt céllal, hogy a következő lépésben a SIA-hoz kétfaktoros azonosítást vezetünk be, elérve a ma már kívánatosnak tekinthető biztonsági szintet.
- A HR területen saját erőből és a SAP bevonásával is végeztünk fejlesztéseket az alábbiak szerint:
  - A digitalizáció és a papírmentes iroda elősegítése céljából a 2023. évben pilot formában **bevezetésre került a HR Online rendszer**, melynek célja a

különböző jogviszonyok létrehozásához, fenntartásához és megszüntetéséhez és az egyéb joggyakorláshoz rendszerszintű informatikai adatbázis és folyamattámogatás biztosítása. A HR Online használatával lehetőség nyílik:

- az ügyek kategorizálására,
- ügyindítás, ügyállás (státusz) és ügyelőzmény naprakész nyomon követésére,
- szakmai ügyintézés és koordináció támogatására,
- ügyintézéshez kapcsolódó elektronikus dokumentumok tárolására,
- ügyhöz kapcsolódó ügyintézői és felhasználói üzenetküldés lehetőségére.

A rendszer fejlesztése során a szervezeti egységek számára könnyebbséget jelent, hogy dokumentumaikat közvetlenül az aktuális ügyintéző kapja meg, szabadság, betegség estén automatikusan a helyetteshez kerül az anyag. A fejlesztési szakaszokat követően a rendszer használatába fokozatosan tudjuk bevonni az egyes szervezeti egységeket.

- Success Factors SAP Magyarország Kft.-vel és az közösen lebonyolított stratégiai tervezést követően Emberi Erőforrás-gazdálkodási Főigazgatóság és az Informatikai Főigazgatóság közös munkája eredményeképpen 2023-ban lezajlott az **SAP Success Factors szolgáltatáscsomag egyetemi implementációja**, tesztelése. A rendszer a még szükséges funkciók fejlesztésének lezárását követően 2024-ben fokozatos bevezetéssel önkiszolgáló HR portált is tartalmazó komplex HR szolgáltatásként, közvetlenül fogja elérni az összes egyetemi munkavállalót, és reményeink szerint a legkorszerűbb formában teszi valós felhasználói élménnyé a munkaügyek mindennapi intézését, részletek a 2.5.2 pontban.
- A Jogi és Igazgatási Főigazgatósággal szorosan együttműködünk több kisebb-nagyobb projektben, de ezek közül kiemelt a **KÖTELEM projekt, amely a szerződéskötési folyamataink digitalizálásában jelentős előrelépést hoz**. A viszonylag széles érintetti kör miatt szegmentált fejlesztés több ütemben valósul meg, de az eddigi első ütem már túl van a tesztelésen és a ráépülő további ütemek számára megfelelő alapot képes biztosítani.
- 2022 év végén pilot jelleggel, majd 2023-ban éles rendszerként **elindítottuk a Mercatus webáruházat**. A webáruház célja, hogy a mindennapi munkához szükséges informatikai eszközök, a Főigazgatóság által javasolt standardok szerint, nagyon rövid átfutással (kettő-öt napon belül), a Főigazgatóság által előkészített eljárások után beszerezhetők legyenek. A rendszer teljesen integrált a már működő átkönyvelési rendszerrel, illetve az IFIG által fejlesztett eszközátadó rendszerrel is, ezzel zárt folyamatként tudja lekezelni az eszközök egyetemen belüli mozgását. A rendszer bevezetésével az új munkavállalók számára lehetővé vált a munkájuk végzéséhez szükséges informatikai eszközök gyors biztosítása. A webáruház valamennyi egyetemi polgár részére elérhető, a kötelezettségvállalók által megbízott megrendelők, pedig költséghelyenként tudnak eszközöket rendelni. **A webáruházban, asztali gépek, monitorok, laptopok, tárolók, nyomtatók, perifériák és egyéb eszközök is megtalálhatók.** A bevezetése óta a

webáruházunk forgalma egyre nő, miközben a jellemző átfutási idők az Informatikai Főigazgatóság honlapján folyamatosan elérhető adatokból ([Mercatus – Informatikai eszközök webáruháza – Informatikai Főigazgatóság \(semmelweis.hu\)](#)) is jól láthatóan alacsony értéken stabilizálódtak. A webáruház termékpalettájának bővítése mellett az év végére kialakítottuk a kiszállítás rendszerét is, valamint előkészítettünk a belső klinikai tömb közelében egy személyes átvételi pontot is, így 2024 II. negyedétől már valódi webáruházi felhasználói élményt tudunk nyújtani kollégáinknak.

- Az **oktatásadminisztráció területén** is sikerült digitalizációval segíteni a kollégáink munkáját. 2023-ban megvalósítottuk az **Aptitude rendszert**, amelynek célja a **hallgatók foglalkozás egészségügyi folyamatának digitalizálása**. A projekt kifejezett célja az adminisztratív terhek csökkentése, amellyel lehetővé vált a felmentésekkel való visszaélés jobb nyomon követése, és végső soron visszaszorítása. Az eddigi tapasztalatok egyértelműen mutatják a bevezetett rendszer jótékony hatását.
- A Doktori Iskola és a Családbarát Egyetem Központ számára **fejlesztettünk** olyan **jelentkezési felületeket**, amelyeken a **díjköteles szolgáltatások igénybevétele esetén bankkártyás fizetésre is lehetőség van**. Ez a megoldás egységesítést alatt van annak érdekében, hogy minden hasonló igényt saját fejlesztésű standard eszközzel tudjunk hatékonyan kiszolgálni.
- Az informatikai infrastruktúra eszközeinek korábbiakban érintett cseréje, megújítása mellett fontos technológiai lépés volt végpontvédelem javításában az **ESET vírusvédelmi megoldás teljeskörű kiterjesztése**. A vírusvédelem mellett ez a rendszer már rendelkezik végponti eszközmanagement képességekkel is, ami lehetőséget adott arra, hogy előkészítsük a Microsoft alapú megoldás rendszerbe állítását, amelynek segítségével az ugyancsak említett **AD projektünk keretében rendszerbe bevont gépek esetében teljes körű távoli menedzsmentet és felügyeletet biztosít**. A rendszer az Informatikai Főigazgatóságon 2023-ban pilotként elindult és 2024-ben fokozatosan tervezzük bevonni a többi szervezeti egységnél használt gépeket. A távoli menedzsment egyrészt lehetővé teszi a Help-desk számára, hogy azonnali online segítséget tudjunk adni, központilag biztosítsuk a gépek frissítéseit, valamint észleljük az esetleges IT biztonsági problémákat, incidenseket. Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredmények

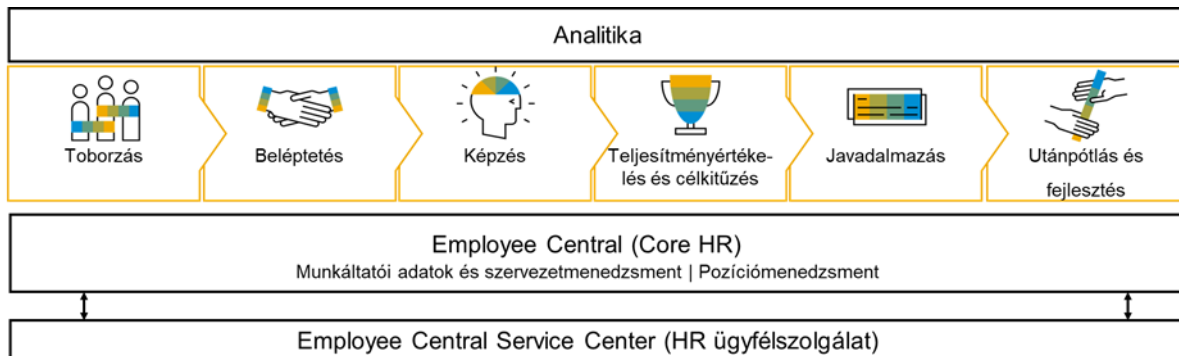
A fentiekén túl számos kisebb, nagyobb fejlesztés valósult meg részben a saját működésünk, részben más egységek kisebb feladatainak támogatására, valamint a korábbi fejlesztéseink funkcióbővítésére, de ezek hatásukat tekintve kisebb jelentőségűek voltak, így eltekintünk a részletezésüktől.

## 2.5.2 Digitalizáció a Semmelweis Egyetem HR folyamataiban:

### SAP Succes Factors bevezetése:

A 2023. évben előkészítésre került az Employee Central (Önkiszolgáló HR portál) modul bevezetése. A rendszer élesítése szakaszosan történik, a 2024. évben a teljes egyetemet érintően élesítésre kerül.

Az SAP SuccessFactors (SF) az SAP új generációs, felhőalapú, Software-as-a-Service (SaaS) típusú alkalmazása, amely a modern igényeknek megfelelő szolgáltatást biztosít az emberierőforrás-menedzsment (HR) folyamatok támogatásához. A teljes SuccessFactors platform valós időben integrált, és end-to-end megoldást nyújt minden HR igényre. Publikus felhő megoldás, mely az alábbi modulokból épül fel:



Minden modul önállóan is működőképes, azonban az egyes modulok közötti szinergiák jelentősen növelik a felhasználói élményt és az egyes folyamatok automatizációját, biztosítják az egységes riporting lehetőségeket. Ezen felül számos esetben az egyes képernyőkön, modulokon átívelő funkciókat érhetünk el (pl. képzések hozzárendelése közvetlenül a célkitűzési folyamatban).

Az SAP SF magába foglalja az alapvető HR- és tehetségmenedzsment-szolgáltatásokat, továbbá az ügyfelek megoldási igényeinek megfelelő, különféle telepítési lehetőségeket kínál. Az SAP SF lehetővé teszi az alkalmazottak HR életciklusának kezelését, beleértve a munkavállalói adatok, az önkiszolgáló funkciók, az idő, a juttatások, az adatvédelem kezelését. Az SF számos alkalmazásból és szolgáltatásból áll, amelyek akár külön-külön implementálhatóak, lehetővé téve ezáltal a fázis alapú bevezetések végrehajtását. **Alapját az Employee Central (EC) képezi.**

A fejlesztés és bevezetés lehetőséget biztosít az Egyetem munkavállalói számára, hogy hozzáférhessenek adataikhoz, a vezetők pedig egy átláthatóbb információs rendszerre alapozva hozhassák meg döntéseiket.

A bevezetést követően az alábbi folyamatok digitalizációját segíti a modul bevezetése:

- *A papír alapú HR folyamatokat kiváltja a digitalizált munkafolyamat:* pl. szabadságtervezés és szabadságkiadás, pozícióengedélyezés, új munkavállaló felvétele, mely workflow formájában valósul meg.
- *A SAP rendszerhez való szűk körű hozzáférést felváltotta az **Önkiszolgáló funkciók megjelenése**, azaz valamennyi munkavállaló hozzáférést kap az SAP-hoz, személyes adatait megtekintheti és adatváltozást kezdeményezhet*
- *Áttekinthető szervezeti- és pozícióstruktúra megjelenítése valósult meg:* üres pozíciók átlátható módon megjelennek, jóváhagyások mobilapplikáción keresztül
- A modul különböző információs eszközökön is megjeleníthető:
  - számítógépen, telefonon, táblagépen.

## Munkavállalói felület kezdőlapja



### 2.5.3 Digitalizáció a jogi ügyrendi folyamatokban:

Az előző évben létrehozott perképviselési nyilvántartás, amely az Egyetem peres ügyeit a **PERSZE rendszerben** kezeli és tartja nyilván és alkalmazkodik a peres eljárások sajátosságaihoz így:

- nyomon követhetők benne a perben álló felek és jogi képviselőik, az eljárásba bevont szakértők
- nyomon követhető a perben történt egyes eljárási cselekmények, valamint a peres eljárások szakaszai
- nyomon követhető a peres igények változásai
- ügyszó rendelten nyilvántartásra kerül a per szempontjából releváns valamennyi dokumentum
- a peres eljárással kapcsolatos eljárási cselekmények feladatai és feladatvégzéséhez rendelt határidők

2023. évben a pernyilvántartó rendszer a második fejlesztési fázisba lépett, amelyben elsődlegesen a perekhez kapcsolódó pénzügyi mozgások is harmonizálásra kerülnek a PÜ rendszerrel, és a jelentéstételi kötelezettség szempontrendszernek megfelelő szűrések is elvégezhetővé válnak, továbbá a nemperes eljárásokra fókuszál, illetve a nyilvántartás vezetésbe a Jogi és Igazgatási Főigazgatóságon kívül más szervezeti egységek által lefolytatott, peres eljárás kockázatával járó permegelőző folyamatok is integrálásra kerülhetnek (fizetési meghagyás, nyomozati eljárást kezdeményező cselekmények).

### 2.5.4 Digitalizációs Műhely működésének megkezdése:

Az Egyetem dokumentumainak megőrzése és – jogszabályoknak megfelelő – tárolása, valamint azok elérhetővé tétele a jogosult kollégák számára, folyamatosan komoly kihívást jelent az Egyetem számára. Az analóg és digitális dokumentumok összességét különböző helyeken és

formátumokban tárolják az Egyetem szervezeti egységei, ezért gyakran előfordulhat, hogy a dolgozók keresgéssel töltik értékes munkaidejüket. Ha nem tudjuk pontosan, hogy mit, hol találunk, az jelentősen lassítja a munkafolyamatokat és csökkenti a munka hatékonyságát.

Ennek a problémának az enyhítésére/leküzdésére hívta életre a Semmelweis Egyetem Jogi és Igazgatási Főigazgatósága a digitalizálási koncepcióját. Ennek első lépéseként megteremtettük a megfelelő gépparkot, rendelkezünk a szükséges tárhelykapacitással és hozzáértő szakemberekkel.

A dokumentumok digitalizálása több előnnyel jár, és megtérülő befektetés.

A Pilot időszakban meghatároztuk a digitalizálás optimális folyamatát, módszertanát, az Egyetem sajátos igényeihez igazítva. A különféle szkennerekkel történt tesztszkennelések során kialakítottuk az elektronikus példányok rögzítésének optimális rendszerét. A tapasztalatokat egy oktatási segédanyagban összesítettük.

Jelenleg az első kiválasztott szervezeti egység (SZTOK) iratainak digitalizálása és rögzítése történik a Poszeidon rendszerben, hiteles elektronikus iratként.

Ennek következtében

- az információ könnyen hozzáférhető a Poszeidon rendszerben
- tárolási kapacitás szabadult fel
- az irattárazott iratokból történő kikeresés ideje lerövidült
- eIDAS rendeletnek megfelelő, hiteles dokumentumokat tárolunk

**2023-ban elért eredményeink: 90 iratfolyóméter irat digitalizálása, 3 950 db akta, 740 000 digitalizált oldal.**

## **2.6 Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredménye**

### **2.6.1. Megvalósult fejlesztések az ingatlanállományt érintően**

- Pető András Kar (PAK) Kútvölgyi épület:
  - PAK Kútvölgyi rekonstrukció
  - PAK Kútvölgyi úti épület konyha ebédlő (étterem) tetővízszigetelése
  - PAK Kútvölgyi úti épület kazánház tetővízszigetelése
- PAK Villányi úti telephely:
  - Felvonó telepítés kivitelezési munkái
  - EFOP-4.2.3-22-2022-00010 A PTE IGY gyakorló általános iskolájának és a SE PAK gyakorló iskolájának fejlesztése
- Anatómia:
  - Anatómia - Kazánház és hőközpont, valamint tetemtároló felújítása
  - Anatómia belső közmű - udvari csatorna
- Pulmonológia összekötő folyosó kialakítása
- Pszichiátriai Klinika előtető kialakítása

- Központi Betegellátó Épület Transzplant. dialízisgépek megfelelő vízellátásának biztosítása
- BC22 Irodaház 3. és 7. emeleti irodák kialakítása
- Nővérszálló körfolyosó felújítása
- Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet mosdók és öltözők felújítása
- Röck Szilárd utca 13. visszaköltözések miatti felújítási munkálatok elvégzése
- KEHOP 5.2.4. projekt fizikai zárása:
  - Balassa Kollégium - Kollégiumi szobák felújítása
  - NET épület szinti elosztók cseréje
  - Tömő utca 25-29. energetikai korszerűsítése
  - Belgyógyászati és Hematológiai Klinika - homlokzattisztítás és helyreállítás
  - Markusovszky Lajos Kollégium energetikai korszerűsítése
- Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika
  - Átkötő épület gépészeti kiváltás
  - Műtési épület lépcsőház füstmentesítése
- Egészségtudományi Kar festési munkálatok
- Gyermekgyógyászati Klinika Tűzoltó utcai részleg VII. épület III. és IV. emeleti helyiségeinek felújítása
- Üllői úti Nőgyógyászati Klinika PIC klimatizálás
- Belgyógyászati és Hematológiai Klinika homlokzattisztítás
- Bókay laborok
- PIBOI Kápolna felújítás II-III. ütem megvalósítása
- Belgyógyászati és Onkológiai Klinika és Pulmonológiai Klinika gépészeti munkái
- Balatonvilágosi üdülőben (Rákóczi út 32.) – Kis telek, Kemping kialakítása
- ÁOK Dékáni Hivatal felújítása
- FOK Dékáni Hivatal felújítása
- A soron kívüli javítási, helyreállítási munkák:
  - Urológiai Klinika alagsori víz, fűtés gerincvezetékek cseréje
  - EOK 3.319 laborhoz SPLIT klíma telepítése
  - BKT radiátorszelepek cseréje
  - Kápolna alatti fakkos hűtő cseréje és kapcsolódó munkák
  - Pszichiátriai Klinika irodák klimatizálása
  - TKT Pankreász Részleg 5-6 emelet IT villamos hálózat kiépítése
  - STÉG Klinika felújítása
  - Onkológia kötözés: Nővérhívó kiépítése, festési munkák, split klíma telepítés, szellőzőrendszer tisztítása, helyreállítása
  - Üllői út 18. állagmegóvási munkák
  - Gyermekgyógyászati Klinika Bókay utcai részleg tetőbadogozás javítás
  - Hematológia alagsor nyílászárók cseréje, felújítása
  - PIBOI - Lift felújítása, aknaajtók teljes cseréje, valamint járulékos munkák elvégzése
  - Tömő utca 25-29. - 1. emelet 11 férőhelyes kórterem-csoport kialakítása, belsőépítészeti munkák kivitelezése

- Gyermekklinika II. emeleti terasz beázás
- Patológia Lotz szoba helyreállítása
- I. sz. Gyermekgyógyászati Klinika Koós terem mosdóinak felújítása, Gyermekgyógyászati Klinika folyadékhűtő telepítése
- Anatómia Vészventillátor szünetmentesítése, folyadékhűtő telepítése
- Pulmonológiai Klinika - FSZ betegellátó vizesblokk felújítása
- Mindhárom működő egyetemi üdülőben (Alsóörs, Balatonföldvár, Horány) a szezon előtt, határidőben megvalósultak az állományjavító beruházások, korszerűsítési felújítások,

## 2.6.2. Folyamatban lévő fejlesztések az ingatlanállományt érintően:

- Belső Klinikai Tömb:
  - Belgyógyászati és Hematológiai Klinika 'C' épület homlokzati munkálatainak elvégzése, homlokzat helyreállítás (állványozás mellett)
- Városmajori Szív-, és Érgyógyászati Klinika 10 ágyas perioperatív transzplantációs részleg kialakítása, műtéti épület felújítása, bővítése és kapcsolódó átalakítások-V68
- V70 fejlesztés
- Nemzeti Orvosi Innovációs Képző Központ új épület felépítése
- Anatómia RRF-B 1. ütem
- Röck Szilárd utca 13. Szemészet Study kialakítás
- NET-Hallgatói terasz kialakítása
- Egészségtudományi Kar Vas utca - Ablakcsere 2023.
- Szent Rókus Tömb átalakítás, felújítás – I. ütem: VIP szakrendelés kialakítása
- Merényi tömb átvétele:
  - Szent Rókus Kórház 3. tömbben Genomikai Osztály kialakításának megkezdése
  - TRP ITO és Tartós Lélegeztetési Osztály kialakítása a TRP 3. emeletének karbantartásával
  - TRP 3. emelet intenzív osztály fürdető + WC kialakítás, karbantartás
  - Előkészítés alatt lévő projektek
    - Merényi 2. és 7. épületben Ortopédia kialakítása
    - Merényi 1. és 4. épületben Geriátria kialakítása
    - Merényi 30. épület felújítása az ARC részére
    - Merényi 3. épületben étterem kialakítása
    - Onko-intervenciós Osztály kialakítása a TRP Klinika magasföldszintjén
  - A Zrínyi utca 6. szám alatti üdülő tervezése megkezdődött az érdekvédelmi szervezetek képviselőivel, a meglévő épületek bontási árajánlatai feldolgozásra kerültek, hogy a 2024-es évben megkezdődhessen a rekreációs központ kialakítása.



### 2.6.3. Tervezési szakaszban lévő fejlesztések az ingatlanállományt érintően:

- Transzplantációs Klinika komplex kialakításának és magas szintű egészségügyi ellátási részleg kialakításának építészeti és gépészeti tervezése
- Az RRF-2.1.2-21 - Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztése, A gyakorlati orvosképzés fejlesztése a Semmelweis Egyetemen” Az Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézet Anatómiai épület bővítése, infrastrukturális fejlesztése
- Anatómia RRF-2.1.2-21 A II. ütem Tervezés
- Science Park tervezése
- Propedeutikai skill labor kialakítása
- Belső Klinikai Tömb területén közművek fejlesztésének tervezése
- Hőgyes–Schöpf-Merei Gyógyszerkutató Centrum kialakítása
- Balatonvilágos Zrínyi utcai telek tervezése
- Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet tervezés
- Bőrgyógyászati Klinika kialakítása a Mária utca 38-40. sz. alatti ingatlanon
- Elméleti Orvostudományi Központ - EOK2 fejlesztése tervezése
- Rektori helyiségek (szenátusi terem) felújítás tervezése
- SE Logisztikai Központ fejlesztésének tervezése
- KEHOP 5-2-15. projekt keretében 12 helyszínen energetikai korszerűsítés tervezése
- Herceghalom, Kísérleti kutatólabor és állatház tervezése
- Ferenc tér 15. tervezése
- Cito- és radiolabor kialakítása Tömő utcai Klinika épületében
- Gyermekgyógyászati Klinika Tűzoltó utcai részleg IX. épület – Felvonó
- PAK Akadémiai terület kialakítása "A" épület 3. emeletén
- PIBOI belső lift
- Nemzeti Orvosi Innovációs Képző Központ ideiglenes boncterm kialakítása

### 2.6.4. Informatikai fejlesztések

Informatikai területen három olyan, megközelítést, megoldást dolgoztunk ki 2023-ban, amelyek reményeink szerint hosszabb távon, a teljes egyetem vonatkozásában érezhető javulást okoznak az IT támogatásban, annak megítélésében, ugyanakkor nem változtatják meg jelentősen a meglévő szervezeti és szabályozási kereteket. A három fejlesztést röviden az alábbiakban ismertetjük.

- **IT minimum hardver szolgáltatás kialakítása:** A heterogén eszközállomány miatt számos esetben talákoztunk azzal a problémával, hogy egy-egy szervezeti egység sok esetben olyan régi, elavult eszközöket használ, amelyekre már akár a biztonsági megoldások sem telepíthetők. Mivel azonban a decentralizált gazdálkodás alapelve és a forráshiány együttes hatása miatt az új eszközök beszerzése sajnos sok esetben nem opció, így kidolgoztuk az ideiglenes minimum-konfiguráció biztosításának rendjét. Ennél a megoldásnál az egyetemi gépállomány legrégebbi, technológiai szempontból már

akadályt jelentő eszközeit az Informatikai Főigazgatóság a saját forrásaiból folyamatosan olyan eszközökkel cseréli le, amelyek ugyan nem a legújabb technológiai szintet képviselik, de a munkavégzésre, a távoli menedzsmentre, a biztonsági eszközök fogadására ideiglenesen még alkalmasak. Ezek az eszközök jellemzően kisebb teljesítményű, vagy válogatott használt eszközök lesznek, és a cserékkel a számításaink szerint az eszközök korfájának jelentős javításával közelebb hozhatjuk azt a **távlati célt**, melynek elérése esetén **az egyetlen működő eszközök között már csak egy-két és nem öt-tíz generációs különbségek** lesznek. Természetesen bízunk abban, hogy a szervezeti egységek a kisebb teljesítményű eszközöket a saját forrásaikból a lehetőségeikhez mérten lecserélik, visszaadják, így ez a tartalék-készlet visszaforgatva többszörösen tudja javítani az állományi mutatókat.

- **IT rendszergazdai struktúra felülvizsgálata:** Az IT támogatást a szervezeti egységeknél biztosító rendszergazda munkatársaink létszáma jelenleg sajnos nem elegendő ahhoz, hogy minden szervezeti egységet a legjobban ellátott szervezeti egységek szintjén tudjunk támogatni. A korábbi egyedi szerződéses rendszer (amelyben az adott szervezeti egység térítés ellenében vette igénybe a támogatást az Informatikai Főigazgatóságtól) felszámolása mellett a gépszámok és támogatott rendszerek száma alapján megkezdtük az erőforrás allokáció újragondolását, valamint ezzel együtt a **standard támogatási portfólió** kialakítását. A 2023-as év során elvégzett adatgyűjtések, előkészítő munka eredményeképpen reményeink szerint 2024-ben már **minden szervezeti egység számára azonos keretek között és azonos tartalmú támogatást tudunk nyújtani**, és a szintre hozást követően az anyagi és technológiai lehetőségek függvényében kezdhethetjük emelni az általános szolgáltatási színvonalat.
- **IT Monitoring:** Fontos feladatunknak tekintettük a szolgáltatásaink fejlesztése során, hogy ügyfeleink, az egyetemi polgárok tájékozódni tudjanak közvetlen és objektív módon is az Informatikai Főigazgatóság feladatellátásáról, eredményeiről. A transzparencia a bizalom alapja, és az IT szolgáltatások ma már olyan mértékben épültek be minden egyetemi tevékenységbe, hogy ez a bizalom fontos alapfeltétellé vált az eredményes munkavégzéshez. Ennek érdekében 2023-ban egy kibővített pilot projekt keretében a Főigazgatóság honlapjára fejlesztettünk egy olyan automatikusan frissülő felületet ([Informatika a számok tükrében – Informatikai Főigazgatóság \(semmelweis.hu\)](https://www.informatika.szamok.tukreben.hu)), amelyen néhány szolgáltatásunk egyszerűen számszerűsíthető adatait folyamatosan publikáljuk. Az eddigi visszajelzéseink pozitívak voltak, így tervezzük ezt a felületet tovább bővíteni, további betekintést adni abba munkába, amely egy ilyen komplex intézmény IT támogatási feladatainak elvégzéséhez szükséges.

## 2.6.5. Biztonságtechnikai fejlesztések

### 2.6.5.1. Megvalósult fejlesztések:

#### **Külső Klinikai Tömb hulladékudvar kialakítása:**

A Külső Klinikai Tömb területén található szervezeti egységek kommunális és szelektíven gyűjtött hulladékát egy központi helyről szállítja el a közszolgáltató/szerződéses partner.

Szükségessé vált egy új megfelelő méretű tárolóhely kialakítása. A kivitelezés augusztus 1. és szeptember 22. között zajlott le, eközben a hulladékok kezelése, elszállítása zavartalanul folyt. Az elkészült hulladékudvar révén egy **kulturált, tágas, esővédett, rendezett gyűjtőhely áll rendelkezésre** a Külső Klinikai Tömbben az ott keletkező jelentő mennyiségű hulladéknak.

### **Vegyí veszélyeshulladék-tároló kialakítása a Patológiai és Kísérleti Rákkutató Intézetnél:**

A Patológiai és Kísérleti Rákkutató Intézet működése során jelentős mennyiségű vegyi hulladék keletkezik, melyek kannákba kerülnek gyűjtésre, valamint vegyszerrel szennyezett kannák, badellák, zsákokban gyűjtve. Ezeket havonta egyszer szállítja el a Palota Környezetvédelmi Kft., az Egyetem szerződéses partnere. A veszélyeshulladék-szállítási keretszerződés értelmében a nagy mértékű kézi rakodási műveletet csak eseti jelleggel, felár ellenében köteles végezni a cég. Hogy ezt elkerüljük, illetve hogy a 246/2014. (IX. 29.) korm.rendeletnek is megfeleljünk, ami az egyes hulladékgazdálkodási létesítmények kialakítását és üzemeltetését szabályozza, egy **zárható, rácsos hulladéktárolót** terveztünk az Intézet számára. Az augusztus 3-án elkészült tároló teljes mértékben megfelel a jogszabálynak, és a korábban nem megfelelő gyűjtőhely, illetve az elszállítás problémája is kijavításra került egyúttal.

### **Online gázpalack- és reduktorkezelési oktatás-vizsgáztatás**

Elkészült az új gázpalack- és reduktorkezelési oktatási anyag, mely létrejöttének a célja a nehézkes oktatási-vizsgáztatási folyamat egyszerűsítése. Videó is készült az anyagról, mely lehetőséget ad a téma gyakorlatiasabb megismerésére. A vizsgáztatási folyamat ennek segítségével online platformon is lehetségessé vált és azonnali eredményt jelez a teszt kitöltését követően.

### **2.6.5.2. Folyamatban lévő fejlesztések**

#### **Okosparkoló rendszer kiépítése**

2021. év végén kiépítésre került a **Futó utcai bérelt parkolóházban** a ParkL okosparkolási rendszer pilot verziója, azzal a céllal, hogy a parkolási szokások és időszakok monitorozhatóak legyenek.

A pozitív tapasztalatok és a rendszerben lévő lehetőségek hasznosíthatósága indokolta annak további, egyetemi parkolási területeken történő kiépítést. Ennek eredményeképpen a telepítés 2023-ban az **Elméleti Orvostudományi Tömb mélygarázsában** folytatódott. A rendszer a Tömbigazgatósággal szoros együttműködésben került kialakításra. Az elvárt igényeknek a program képessége itt is egyértelműen megfelelt. Ezeket a tapasztalatokat is felhasználva a **bővítés tovább folytatódott a Külső Klinikai Tömb és a Belső Klinikai Tömb területére**. A rendszer ezen a két területen már kiépítésre került, a bevezetés státuszát tekintve jelenleg az átállási időszak zajlik.

## 2.7 Folyamat és humán erőforrás innovációs eredmények

### 2.7.1. Operatív pénzügyi folyamatok fejlesztései

A gazdálkodási folyamatok pénzügyi megvalósítása esetében problémaként merül fel, hogy a decentralizált gazdálkodásból adóan a számos, földrajzilag is szétagolt helyszínen lévő szereplővel kell a feladatot megoldanunk, aminek az eredménye az időben elhúzódó megoldás.

Ennek okán a 2023. évben több olyan törekvésünket valósítottuk meg, mely a folyamatok egyes lépéseinek digitalizációjával gyorsította a folyamatok időbeni megvalósítását.

- Az Egyetem gazdálkodási rendszerét összekapcsolva a NAV online adatszolgáltatási rendszerrel biztosítani tudtuk arra a számlakörre való gyors rálátást, mely az Egyetem részére kiállított szállítói számlákat jelenti. Ezen számlák teljes köre be is kerül a gazdálkodási rendszerbe előiktatott státuszban, gyorsítva ezzel az eddig manuális számlaiktatás folyamatát.
- Ehhez a folyamathoz kapcsolódóan a **számlakezelés eljárásrendjét** több olyan ponton is **egyszerűsítettük**, mellyel az egyes folyamatlépéseknél kevesebb papír áll elő és mozog a rendszerben.
- Készült egy **eszközátadási és állomány változás kezelő app**, melynek segítségével az eszközök állományba vételi bizonylatai digitalizáltak, akár tömegesen is előállnak.
- A fenti fejlesztéshez kapcsolódóan a Mercatus informatikai webáruházból kiadott eszközök állományba vételi bizonylata is elektronikusan áll elő.
- A főkönyvi átkönyvelő rendszerbe minden átkönyvelést betertünk, melynek következményeként ez a folyamat is papírmentes, illetve nemcsak egyedi átkönyvelés lehetséges, hanem adott esetben tömeges is, a folyamatok gyorsítása okán.
- Centralizációs törekvésünket a helyiséghasznosításhoz kapcsolódó bérleti díjak kiszámlázásával kapcsolatban egy **„Árenda” nevű programmal** valósítjuk meg, mely lehetővé teszi egyrészt a helyiségbérletekre vonatkozó teljeskörű szerződéses információkat, másrészt a bevételek beszedésének kontrollja miatt a számlakiállítások teljes meglétének ellenőrzését is segíti. Ennek a programnak a specifikációja készült el a 2023. évben, a fejlesztés, megvalósítás 2024. évben fog megtörténni.

### 2.7.2. Vezetői információs rendszer fejlesztése

A **Vezetői Információs Rendszer eszköztáraként** az O365 bevezetésével összefüggésben a **Power BI rendszer** került kiválasztásra 2022-ben, amelynek zajlott a továbbfejlesztése 2023. évben.

A főbb fejlesztési területek kiemelten:

- Egészségügyi irányítást támogató riportok a Medsol rendszer adatbázisán
- Klinikai Kutatási szerződések nyomon követési és nyilvántartási rendszere
- Oktatói teljesítményértékelést támogató riport a NEPTUN rendszer adatbázisán

- Gazdasági Vezetői Riportcsomag bővítése az SAP rendszer adatbázisán – bankszámla riport, szállítói korosbító riport,
- Költségvetés tervezést támogató gazdasági riportok fejlesztése
- Energia költség riport fejlesztése
- Vagyongazdálkodási terv adatbázisainak és riportjainak fejlesztése
- HR riportok körének bővítése az SAP rendszer adatbázisán
- Pályázati pénzügyi VIR riport az SAP és a PNYR rendszerek adatbázisán

### 2.7.3. Humán erőforrás innovációs eredmények

#### 2.7.3.1. Belső képzések

A 2023. júliusában létrehozott **belső tréneri csapat** készségfejlesztő tréningekkel, a felnőttképzésben használt módszertanok alkalmazásával támogatják a Semmelweis Egyetem munkatársainak fejlődését. Cél, hogy lehetőséget biztosítsunk a dolgozók kompetenciáinak fejlesztésére, amellyel személyes hatékonyságuk, kommunikációs és vezetési készségeik növelhetőek. Emellett részt vesznek a szervezet- és folyamatfejlesztési tevékenységekben is azon egységek tekintetében, akik erre igényt tartanak. A portfóliót olyan tréningek színesítik, mint

- az asszertív kommunikáció,
- a helyzetfüggő vezetés,
- a vezetés alapjai,
- a visszajelzés technika,
- a konfliktuskezelés,
- az együttműködésfejlesztés,
- az előadástechnika,
- reziliencia és stresszkezelési alapok.

Workshopok szervezése és facilitálása, egyéni, csoportos és vezetői coachingok is részét képezik a kínálatnak.

A tréningek elősorban a szervezeti kultúrára lesznek hatással, a dolgozók kompetenciái fejlődnek, ezzel személyes hatékonyságuk és társas kapcsolataik is javulnak.

#### 2.7.3.2. Onboarding

A dolgozók onboarding folyamatának elősegítése érdekében 2023. szeptemberétől tájékoztató alkalmakat szervezünk az Informatikai Főigazgatóság és a Családbarát Egyetem Központ közreműködésével. Ezeken az alkalmakon átfogó képet nyújtunk a Semmelweis Egyetemről, annak szervezetéről, a legfontosabb HR és informatikai információkról, valamint családbarát szolgáltatásokról és kedvezményeikről. 2023 szeptemberétől 2023 decemberéig összesen 7 tájékoztató alkalomra került sor, melyen összesen 553 fő vett részt, a résztvevők elégedettsége pedig öt fokozatú skálán nézve 4,61 volt.

## 2.7.4. Iratelhelyezési Gigantikus Projekt

2023-ban kezdetét vette az Iratelhelyezési Gigantikus Projekt (IGA). A projekt keretein belül, első lépésként a szervezeti egységeknél tárolt iratanyag mennyiségének ütemezett felmérése történt meg. Ennek eredményeként csaknem 32.000 iratfolyóméternyi iratot mértek fel a Jogi és Igazgatási Főigazgatóság munkatársai.

2023-ban megkezdődött a Központi Irrattár kialakítása a Jogi és Igazgatási Főigazgatóság bérleményében. Az irrattár kapacitása 12.000 iratfolyóméter. Még év végén megkezdődött az irrattárba a volt Kútvölgyi Klinikai Tömb iratanyagainak elhelyezése, amely 3000 iratfolyóméternyi iratot jelent. Az Iratelhelyezési Gigantikus Projekt során felmért iratmennyiség alapján felállított sorrend szerint megalkotott logisztikai terv nyomán folytatódik tovább az Egyetem iratanyagának elhelyezése. Mindemellett a Jogi és Igazgatási Főigazgatóság segíti a lejárt őrzési idejű iratok selejtezési eljárásának lefolytatását, ezzel tehermentesítve a szervezeti egységeket a tárolási kötelezettség alól és értékes tereket felszabadítva.

## 2.8 Energiahatékonyság területén megtett beavatkozások és elért eredmények

A 2022. év végi, energia árrobbanás következtében elrendelt egyetemi megtakarítási rendelkezések hatásait az alábbi táblázat foglalja össze, amely megmutatja, hogy az energia árak növekedésének a hatása változatlan fogyasztás mellett a költségeinket cca. 6 mrdFt-tal emelte volna. A megtakarítási intézkedések következtében a költségek „csak” 3,2 mrdFt összegben növekedtek 2022. évhez képest, azaz a fogyasztási megtakarításnak cca. 2,6 mrdFt költségcsökkentő hatása volt. Az energiaár emelkedés a **2021-es évhez képest természetesen még nagyobb arányú költségnövekedést okozott**, amelyet 2023-ban több adatszolgáltatás keretében riportoltunk az ágazatirányító KIM irányába.

2023. évi megtakarítási és költség adatok a 2022-es évhez képest:

Hónapok	Elektromos		Távhő		Gáz		Költségdifferencia a megelőző év azonos időszakához képest (Ft) (K1-K0), ahol a K1 a tárgyidőszaki költség, a K0 a megelőző év (bázis) azonos időszakos költség.		
	Megelőző év azonos időszaka	Kumulált költség októbertől az aktuális lezárt hónapig	Megelőző év azonos időszaka	Kumulált költség októbertől az aktuális lezárt hónapig	Megelőző év azonos időszaka	Kumulált költség októbertől az aktuális lezárt hónapig			
Kumulált adatok (Ft-ban)	1 811 259 005	3 346 724 662	159 561 378	464 399 772	1 757 624 521	3 171 864 013	3 254 543 543		
		1 535 465 657		304 838 394		1 414 239 492			
Hónapok	Elektromos		Távhő		Gáz		Költségdifferencia a megelőző év azonos időszakához képest (Ft) (K1-K0), ahol a K1 a tárgyidőszaki költség, a K0 a megelőző év (bázis) azonos időszakos költség.	Tényezőkre bontás	
	Megtakarítás volumenben a megelőző év azonos időszakához képest (%)	Költségváltozás a megelőző év azonos időszakához képest (%)	Megtakarítás volumenben a megelőző év azonos időszakához képest (%)	Költségváltozás a megelőző év azonos időszakához képest (%)	Megtakarítás volumenben a megelőző év azonos időszakához képest (%)	Költségváltozás a megelőző év azonos időszakához képest (%)		Költségnövekedésből az áremelkedés hatása bázis időszakos felhasználással számolva (p1-p0)*q0	Költségnövekedésből a felhasznált volumencsökkenés hatása a tárgyidőszaki árakon számolva
kumulált adat októbertől az aktuális lezárt hónapig	-13%	185%	-49%	291%	-34%	180%	3 254 543 543	5 940 736 815	-2 686 193 272

A 2023-as évben elvégzett energiamegtakarítási célú műszaki fejlesztések:

- befejeződött a Markusovszky Kollégium hőszigetelése és nyílászáró cseréje. Ugyanitt kazáncsere és hőközpont rekonstrukció is történt, a nyílt égésterű FÉG kazánok helyére kondenzációs kazánok kerültek.

- a Selye Kollégiumban szintén kazáncsere történt, a tálcaégős, nyílt égésterű kazánok helyére kondenzációs kazánok kerültek, ugyanakkor itt még a gázmérő cseréje hátra van.
- a Korányi Kollégiumban ugyancsak a nyílt égésterű FÉG kazánokat kondenzációs kazánokra cseréltük.
- az ETK Vas utcai kazánházában a törött blokkégős kazán helyére kondenzációs kazánok kaszkád kapcsolású csoportja került beépítésre.
- több épületben is zajlott termosztatikus radiátor szelepek beépítése, kb. 2000 db, ugyanakkor szükséges a nagyobb megtakarítás érdekében a fűtési keringtető szivattyúk cseréje.

2023. november 1-től az Egyetem működési területe kibővült a Merényi telephellyel, amely műszaki rendszereiben - és ennek következtében az energia-felhasználás hatékonyságában is - jelentősen elmaradt az egyetemi jellemzőktől.

Az év végén sikeres audit után energiamegtakarítási visszatérítésben részesült az Egyetem, amelyet további energia megtakarítást célzó projektekre használhatunk fel. A visszatérítés alapja:

- egyrészt igazolni szükséges, hogy mennyivel kevesebb energiát használtunk fel, mint egy évvel korábban,
- másrészt olyan energiamegtakarítást célzó műszaki fejlesztéseket kell végezni, melynek megtakarítási mutatói mérhetők, auditálhatók.

A Semmelweis Egyetemen 28 napelemes rendszer kiépítése történt meg a korábbi években, amelyekből 9 rendszer különböző műszaki problémák miatt nem vagy nem teljeskörűen működött. Ezek javítása, helyreállítása megtörtént, rendszeres karbantartásuk iránt intézkedtünk 2022-2023-as években. A 2021-es évben a megtermelt villamos energia mennyisége 284 MWh volt. A javítások és karbantartások eredményeképp ez az érték 2022-ben 426 MWh, 2023-ban 458 MWh-ra nőtt.

### **3. EGYETEM MINŐSÉG EREDMÉNYEI**

#### **3.1 Belső elégedettségmérés eredményei**

A 2022. évben végzett **dolgozói elégedettségmérés** segíti az Egyetem vezetését abban, hogy teljes rálátást kapjon az Egyetem működésére, erősségeire, értékeire, fejlesztendő területeire és célzott intézkedéseket tudjon tenni a munkatársai elégedettségének növelése érdekében. A **fejlesztendő területek** között elsősorban a **munkakörülmények javítását, a hatékonyabb belső folyamatok kialakítását, valamint a szervezeti egységek közötti együttműködést** említik meg.

Az **elégedettségmérés eredményeképpen elkészült az Intézkedési Terv**, mely meghatározott, a munkavállalók visszajelzései alapján a leginkább fontosnak tartott területeken fogalmazott meg beavatkozási pontokat a további évekre vonatkozóan.

A munkavállalók megbecsülésének legfontosabb eleme a megfelelő anyagi- és erkölcsi elismerés. Ennek tükrében a 2023 – 2028 közötti időszakra szóló rektori pályázat is kiemelten kezeli a humán erőforrás megtartását és támogatását. Az egyetemi vezetés nyitott minden olyan javaslatra, amellyel ebben a nehéz gazdasági helyzetben támogatni és segíteni tudja dolgozóit a költségvetési stabilitásának megőrzése mellett.

**A 2023. évben megvalósuló egészségügyi ágazati béremelések eredményeként orvosaink bére emelkedett, az egészségügyi szakdolgozóink illetménye is tovább nőtt**, illetve fontos azt is megjegyezni, hogy az **alpbérbe beépítésre került az Egyetemen a mütös szakdolgozói illetménykiegészítés**. Az egészségügyet támogató **dolgozóink is részesülhettek ágazati béremelésben**. A **szakképzésben is béremelést hajtott végre az Egyetem, illetve a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak ágazati szakmai pótléka is emelkedett**.

A Klinikai Központ szakdolgozóinak megtartása, az utánpótlás biztosítása szintén létkérdés. Az Egyetem által fenntartásba vett egészségügyi szakképző intézmények működtetésével elérni kívánt cél, hogy növekedjen az egészségügyi szakdolgozók utánpótlását biztosító szakképző iskolák kapacitása, javuljon a szakmai oktatás színvonala, érvényesüljenek az egészségügyi szakképzés specifikumai, létrejőjenek a hatékony gyakorlati oktatás feltételei, és kialakuljon az egészségügyi szakképzés és felsőoktatás összhangja.

A Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány **ösztöndíjat alapított „Jó tanuló, jó ápoló”** elnevezéssel **az Egyetem által fenntartott szakképző iskolák tanulói számára**. Első alkalommal 11 pályázó középiskolai tanuló nyerte el az ösztöndíjtámogatást. A szakdolgozók munkájának nagyobb és szélesebb körű elismerését szolgálja a **Semmelweis Egyetem Kiváló Oktató Szakdolgozója kitüntetés megalapítása**, valamint a **Kiváló Szakdolgozó kitüntetés keretszámának és a kitüntetéssel járó pénzjutalom összegének megemlése**. A kiemelt teljesítést nyújtó, **legjobb elméleti oktatók – a highly-cited kutatókhoz hasonlóan – 2023. szeptembertől Pro Educatione díjban** és keresetkiegészítésben részesülnek.

Az Egyetem, mint munkáltató, elkötelezett a krízishelyzetbe került munkavállalói megsegítése iránt is, ezért **Szociális Krízis Alap** és az abból nyújtható krízis-támogatás létrehozásáról döntött, hogy tudja segíteni a munkavállalókat. Az egyetem munkavállalói számára lakhatási feltételeik támogatására **kamatmentes lakáscélú munkáltatói kölcsön** igénybevitelét is lehetővé tette.

A dolgozói elégedettség növelése és a munkaügyi folyamatok komplexebb és átláthatóbb kezelése érdekében az Egyetemen **bevezetésre kerül az SAP SuccessFactors vállalatirányítási rendszer új Önkiszolgáló HR Portálja**, melynek 2023-ban elindult a tesztfolyamata.

Kiemelt figyelmet kívánunk fordítani a dolgozók életminőségét nagyban meghatározó megfelelő, illetve **optimálisabb munkahelyi környezet kialakítására** is, amelyet a munkavállalók is egyértelműen a fejlesztendő területek között jelöltek meg. **Több intézkedés is történt**, melyek közül a következőkben a legfontosabbakat emeljük ki.

A dolgozók szakmai elismerése és karrierjük támogatása mellett elemi fontosságú olyan munkakörülmények biztosítása is, amelyek elősegítik a családalapítás és gyermeknevelés



munkavállalással történő flexibilis összeegyeztetését. A **Családbarát Egyetem Program szűrőprogramokat és alapellátási szolgáltatásokat** foglal magában, és a **folyamatosan bővülő sport-, kulturális és szabadidős kedvezmények** kínálnak kedvező feltételekkel rekreációs lehetőségeket a munkavállalóknak.

Folyamatosan ellenőrizzük a meglévő egészségügyi típusú szolgáltatások igénybevételét, és fejlesztjük azok minőségét a visszajelzéseknek megfelelően. 2024-ben **újabb Semmelweis-üdülő** nyitja meg kapuit a természetközeli feltöltődésre vágyók örömeire. A **horányi, alsóörsi és balatonföldvári üdülő mellett Balatonvilágoson jól felszerelt kemping** került kialakításra. **Sikeresen lezajlott a Semmelweis Applikáció fejlesztése.** Az elkészült mobilapplikáció elsődleges funkciója, hogy az egyetemi Polgárok számára elérhető szolgáltatásokat egy csokorba gyűjtse. Az applikáció tartalmazza a Semmelweis Kártyát és megmutatja az alkalmazható kedvezményeket.

2023. nyarán sikeresen **lezárult a Medical Fitness program második kurzusa** is. Ennek keretében **Családi és Sportnap** került megtartásra a munkatársak és családjaik számára. Lezajlottak a munkatársak általános iskolás korú gyermekei számára szervezett **sport-, művészeti-, és tematikus napközis táborok.** A 2023-as évben, hagyományteremtő reményekkel, először került megszervezésre a **#mutiholdolgozol élménynap** az egyetemi munkavállalók gyermekei számára.

Célul tűztük ki az **egyetemi éttermek szolgáltatási színvonalának emelését**, az ételkínálat bővítését, a munkavállalói igények becsatornázását. Az egyetemi éttermek üzemeltetői a változtatási javaslatok közül többet is beépítettek a szolgáltatásba mind az árazásban, mind az ételválasztékban. Annak érdekében, hogy az egyedi igényeknek jobban megfelelő étkezési lehetőségeket biztosíthassunk, megkezdődött az **élelmiszerautomaták igényfelmérése** is. A munkavállalók számára a kulturált étkezési lehetőségek biztosítása érdekében a műszaki állapot felméréssel a meglévő teakonyhák hozzáféréseinek biztosítása megtörtént, illetve **új teakonyhák kialakítása** kezdődött meg. Kiemelt feladat az is, hogy az egészségügyi dolgozók által leginkább használt meglévő pihenőszobák alkalmasak legyenek komfortosabb pihenésre és feltöltődésre, a pihenőszobák hozzáféréseinek biztosítása és egyben a műszaki állapotuk felmérése is megtörtént.

A minőségi és szolgáltatási színvonal növelése érdekében az egészségügyi munkavállalók számára biztosított **munkaruha tisztítása, javítása, tárolása is felülvizsgálatra került**, egy újfajta, modern anyagból és fazonból készült, valamint egyszerűsített munkaruha készlet és szekrényes szolgáltatás tesztelése kezdődött meg.

A telephelyek belvárosi elhelyezkedése okán nagy kihívás megfelelő számú parkolási lehetőséget biztosítani a dolgozók számára, ugyanakkor elköteleztünk vagyunk a belső elosztás jobb tervezése, a parkolóhelyek számának bővítése iránt. Első lépésben **okos parkolási rendszert** alakítottunk ki. Az alternatív közlekedési lehetőség támogatása érdekében új **kerékpártárolók** is kialakításra kerültek.

A napi munkavégzést megkönnyítő, meggyorsító **informatikai eszközök több mint fele korszerűsítésre került.** Az eszközök kihelyezésénél a betegellátás biztonsága az elsődleges szempont, annál is inkább, mert a klinikai fejlesztések eredményeként az adatforgalom jelentős növekedése tapasztalható.

Az informatikai tárgyú beszerzési folyamatok egyszerűsítését és az átfutási idő csökkentését célozza a **bevezetésre került Mercatus webáruház**, valamint a saját fejlesztésű eszközök

állományba-vételi és átadó rendszere is. Az eszközökkel kapcsolatos hibaelhárítási és karbantartási idő csökkentését, a folyamat átláthatóságát célozza az informatikai szolgáltatás-menedzsment rendszer (ticketing), illetve az átszervezett ügyfélszolgálat is. Az O365 alkalmazás bevezetése is megtörtént, minden szervezeti egységnél elvégeztük a szükséges szoftver- és hardverfrissítéseket.

**A Betegelégedettségi vizsgálatokkal** kapcsolatos információkat az Ápolásvezetési és Szakdolgozói Oktatási Igazgatóság felügyelete alatt gyűjti és dolgozza fel a Semmelweis Egyetem. Új, önálló kérdőívek készültek 2022-ben felnőtt járó, felnőtt belgyógyászati, illetve felnőtt sebészeti jellegű fekvő, gyermek járó és gyermek fekvő ellátási területekre. A fenti kérdőívekből minden Klinika részére, ellátási profilkak megfelelő felmérés került kialakításra, egyedi QR-kóddal és URL címmel az EVASYS-rendszerben.

Főbb eredmények - töltöttségi adatok: A felmérésben részt vevő klinikák száma: 22 klinika, a vizsgálati időszak: 2023. február hónap - 2024. február hónap között történik és a vizsgálati időszakban kitöltött kérdőívek száma összesen: 281 db.

Főbb eredmények - értékelés: A kapott válaszokat elemezve egyértelműen kimondható, hogy **az ellátó személyzet és az ellátás színvonala 4-es, 5-ös kategóriában foglal helyet** (1 – legrosszabb, elfogadhatatlan; 5 – megfelelő, kiváló). Így elmondható, hogy a Semmelweis Egyetemmel szembeni bizalom erős a páciensek és hozzátartozóik irányából.

**Az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezésére** vonatkozó beszámoló sablon szempontrendszerre – *Oktatási folyamatok értékelése, valamint a hallgatói elégedettségi vizsgálat értékelése és a szükséges intézkedések* – 2023-ban a Minőségfejlesztési és Minőségértékelő Bizottság felülvizsgálatával módosult, amely segíti az egységes feldolgozást, az összehasonlítást, valamint az ESG standardok szerinti megfelelést is.

### 3.2 Diplomás pályakövetés eredményei

A Diplomás pályakövetés törvényileg előírt, kötelező tevékenység a felsőoktatási intézmények számára. Az idei évben a magyar felsőoktatási intézmények esetében országos felmérés valósult meg, amelyet az Oktatási Hivatal (OH) koordinált.

Központilag meghatározott kérdőív került kidolgozásra az OH által, amelybe intézményi kérdések beillesztésére volt lehetőség a kérdőív végére. Az idei évben a korábbi gyakorlatnak megfelelően az Alumni Igazgatóság koordinálásában, 2023 augusztusban valósult meg az adatfelvétel, a célcsoport akkor kapott felkérést a kérdőív kitöltésére.

A célcsoport minden jelenleg aktív graduális képzésben részt vevő, valamint 2018-ban és 2022-ben végzett magyar hallgató volt.

2023-ban a kérdőív központi témái az alábbiak voltak:

- Felsőfokú tanulmányi életút
- Intézmény és szakválasztás
- Egyetem, képzés megítélése
- Munkaerőpiaci várakozások
- Jelenlegi munkavállalás
- Külföldi munkavállalás

A megszólított 6616 aktív hallgató közül 628 töltötte ki a kérdőívet (9%-os válaszadás). A kitöltési arány jelentősen magasabb volt az előző évhez képest.

A 2018-ban és 2022-ben végzett, megszólított 2543 főből 316 töltötte ki a kérdőívet (12%-os válaszadás).

A hallgatói szolgáltatások megítélése egy kulcsfontosságú kérdéskör volt az idej felmérésben, melyre beérkezett válaszok az alábbiak szerint alakultak. Likert-skála (1-5-ig, 1- legelégedetlenebb 5- legelégedettebb)

A hallgatók **legelégedettebbek az alábbi szolgáltatásokkal** voltak:

- **Tehetséggondozás** (pl. TDK felkészítés, tehetségek felkarolása, szakkollégiumok) *4,51*
- **Kortárssegítés, mentorálás** *4,17*
- **Életvezetési, pszichológiai tanácsadás** *4,02*
- **Tanulási lehetőségeket célzó szolgáltatások** (pl. könyvtár, wifi, laboratóriumok) *3,97*

**Legkevésbé elégedettek** az alábbi szolgáltatásokkal voltak:

- **Lemorzsolódást csökkentő szolgáltatások** (jelzések, tanácsadás a tanulmányaikban késlekedők, elakadók számára) *3,63*
- **Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió** *3,58*
- **Tanulmányokkal kapcsolatos információk** (tanulmányi ügyekben, oktatással kapcsolatos tájékoztatás) *3,57*
- **Intézményi infrastruktúra** (pl. hallgatói közösségi terek, tanulásra alkalmas helyek, étkezési lehetőségek, baba-mama helyiség) *3,54*

**Munkával kapcsolatos attitűd, elvárások**, szintén központi helyen szerepelt az idej kérdőívben.

A kitöltő hallgatók 44%-a dolgozik az egyetem mellett, azonban 72% nem az egyetemen végez munkát, 32% a képzésükhöz egyáltalán nem kapcsolódó munkát végez.

**A frissen végzett hallgatók esetében** a válaszadás az alábbiak szerint alakult. Likert-skála (1-5-ig, 1-legkevésbé fontos 5- legfontosabb)

Legfontosabb:

- Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására *4,74*
- Kellemes munkahelyi környezet *4,71*
- Állásbiztonság *4,61*
- Érdekes munka *4,53*
- Magas kereset *4,5*

Legkevésbé fontos:

- Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége *3,03*
- Távmunka (home office) lehetősége *2,97*
- Vezetői pozíció *2,60*

A **graduális képzésben résztvevő hallgatók esetében** a válaszadás az alábbiak szerint alakult. Likert-skála (1-5-ig, 1-legkevésbé fontos 5- legfontosabb)

Legfontosabb:

- Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására 4,72
- Kellemes munkahelyi környezet 4,68
- Állásbiztonság 4,62
- Érdekes munka 4,61
- Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit 4,60

Legkevésbé fontos:

- Jó céges hírnév 3,19
- Távmunka (home-office) lehetősége 2,80
- Vezetői pozíció 2,79

Összefoglalásként elmondható, hogy a **hallgatók pozitívabban vélekednek a Semmelweis Egyetemről az előző évhez képest**. A válaszadók **túlnyomó többsége elégedett a Semmelweis Egyetemmel és a választott szakkal**. A felsőoktatási intézmény választásakor fontos a képzőhely jó híre, a magas színvonalú oktatás. A tavalyi évhez képest jelentősen növekedett azok száma, akik aktív tagjai szeretnének lenni a Semmelweis Alumni közösségnek. **Graduális hallgatók esetében további igény van az infrastruktúra fejlesztésre és a támogató szolgáltatásokra**. A kitöltők számára a legfontosabb a munkahelyi környezet és a munka-magánélet egyensúly kialakítása. Szembetűnő eredmény, hogy a válaszadók 49%-a tervez külföldi munkavállalást.

### 3.3 Rangsorokban elért eredmények

**Egyetemünk a világ legjobb felsőoktatási intézményeit rangsoroló listákon előkelő, a hazai felsőoktatási intézmények közül a legjobb helyen szerepel.**

A **Times Higher Education (THE) World University** 2024-ben megváltoztatta módszertanát, mely az orvosi szakegyetemeket hátrányosan érintette, így több indikátorban bekövetkezett javulás ellenére a **Semmelweis Egyetem a 250-300 kategóriában** szerepel.

A **THE szakterületi rangsorában a Semmelweis Egyetem Clinical & Health kategóriában továbbra is a világ legjobb 250 egyeteme között szerepel**, a pontosan kiszámított helyezésekből látható, hogy tavalyi eredményéhez képest **6 helyet javított, mellyel jelenleg a 232. helyen áll.**

A **ShanghaiRanking 2023-es rangsorában megőrizte pozícióját, továbbra is a világ legjobb 700 egyeteme között rangsorolják**. A ShanghaiRanking szakegyetemi listáján 4 kategóriában javított:

- **Pharmacy & Pharmaceutical Sciences** kategóriában a 201-300 helyről **előrelépett a 101-150 közé,**

- **Clinical Medicine** kategóriában a 201-300 sávból **a 151-200 közé.**
- **Dentistry** kategóriában **megőrizte a TOP 300** helyezését.
- **Medical Technology** kategóriában javított a TOP 400-ról a **TOP 300 közé került**
- **Public Health** kategóriában **új belépőként bekerült a TOP 300 egyetem közé**

A brit Quacquarelli Symonds (QS) jelenlegi legfrissebb, 2023-as szakterületi rangsorában **anatómia szakterületen tartotta korábbi helyezését, a világ legjobb 150 egyeteme közé tartozik, Life Science és Medicine szakterületen két helyet javítva a 264. helyre került.** A listán az egyetem **gyógyszerészképzése és az általános orvos képzése szintén megtartotta helyezését, a világ 201-250 legjobbjá között szerepel.**

A US News rangsor újabb kiadása egyelőre nem jelent meg.

A **Semmelweis Egyetem a nemzetközi rangsorokban világ 28 ezer felsőoktatási intézménye közül a legjobb 2,5 százalékba tartozik.**

### 3.4 Minősítések, díjak, kiválósági elismerések

**„Jó tanuló, jó ápoló” ösztöndíjprogram** eredményei: A fenntartó Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány (a továbbiakban: NEOA) 2023. október 11-én tette közzé a „Jó tanuló, jó ápoló” ösztöndíj pályázat kiírását. Az ösztöndíjra a Semmelweis Egyetem által fenntartott szakképző iskolák tanulói pályázhattak, akik általános ápoló, vagy csecsemő és gyermekápoló képzésben vesznek részt és legalább 3-as tanulmányi eredménnyel rendelkeznek.

A képesítés megszerzése után az egészségügyi ágazatban maradó potenciális munkaerő Semmelweis Egyetemen tartása alapvető cél, ezért került kiírásra a NEOA támogatásával az Ösztöndíjprogram, mely 8 vagy 18 hónapos támogatási időszakra szól, nettó 100.000, - Ft/hónap összegben. Az ösztöndíjat 8 tanuló nyerte el 8 hónapos időtartamra, míg a 18 hónapra szóló ösztöndíjban 6 pályázó részesült, akik tanulmányaik befejezését követően a támogatási időszak kétszeresének megfelelő időtartamra munkaviszonyt létesítenek a Semmelweis Egyetem Klinikai Központjával.

A **#mutiholdolgozol pályázat fődíja** - 2023 áprilisában a Semmelweis Egyetem is csatlakozott a Három Királyfi, Három Királynő Mozgalom Balansz programjához, melynek keretében megtartottuk az első **#mutiholdolgozol élménynapot**. A szakmai tapasztalatainkat és a megvalósult programot a #mutiholdolgozol naphoz csatlakozott munkahelyek számára kiírt pályázatban összesítettük. A felhíváshoz mintegy 60 munkáltató csatlakozott, melyek közül a Semmelweis Egyetem #mutiholdolgozol élménynapját a verseny egyik fődíjával jutalmazták.

**2023-ban elnyertük a a Studyportal hallgatói életminőségre vonatkozó kiválósági díját.** A THE, Unibuddy és a British Council által is támogatott szervezet 1.100 egyetem 126.000 hallgatójának visszajelzése alapján egyetemünket találta méltónak a „**Quality of Student Life 2023**” díjra.

### 3.4.1. Külső szervezet által odaítélt díjak:

#### **Gábor Dénes Díj**

2023-ban 35. alkalommal adták át a műszaki-szellemi alkotások, a mérnöki munka és a technológiai fejlesztés együttesén alapuló, innovációban megszületett, kiemelkedő teljesítmények elismerésére alapított Gábor Dénes-díjakat. Az életműdíj és a külhoni díjazott mellett minden évben öt, a saját szakterületén kiemelkedő teljesítményt nyújtó szakember nyerheti el az elismerést, köztük a tavalyi évben **Prof. Dr. Ferdinandy Péter** farmakológus, a Semmelweis Egyetem tudományos és innovációs rektorhelyettese és a Farmakológiai és Farmakoterápiás Intézet igazgató egyetemi tanára. A Gábor Dénes díj odaítélésének alapja esetében annak elsőkénti felismerése volt, hogy a kardioprotektív szignál transzdukciós útvonalakat az iszkémiás szívbetegséget kísérő komorbiditások gátolják. Ezen eredmények alapján rámutatott arra, hogy már a korai preklinikai fázisokban csak olyan komplex kísérleti modelleken lehetséges sikeres gyógyszerfejlesztés, melyek az iszkémiás szívbetegséghez társuló komorbiditásokat is figyelembe veszik. Kutatási területén elsőként alkalmazta az ún. omikai technológiákat, melyek használatával elfogulatlanul lehet molekuláris célpontokat keresni a gyógyszerfejlesztéshez.

#### **Junior Prima Díj**

2023-ban 17. alkalommal került meghirdetésre a Junior Prima Díj. A „magyar tudomány” kategóriában azon **33 évesnél fiatalabb tudósok kerülhetnek jelölésre**, akik szűkebb tudományterületükön fiatal koruk ellenére már hazai és nemzetközi szinten is kimagasló tudományos eredményt értek el. A Semmelweis Egyetem részéről, a kiemelkedő tudományos publikációs aktivitása alapján, Junior Prima Díjban részesült **Dr. Csípő Tamás**, a **Népegészségtani Intézet egyetemi tanársegédje**.

### 3.4.2 A Semmelweis Egyetem által odaítélt díjak:

#### **Semmelweis Budapest Award Díj**

A Semmelweis Egyetem 2009-ben alapította a Semmelweis Budapest Award Díjat, amely az egyetem legnagyobb presztízsű, nemzetközi tudományos elismerése. A díjat évente egyszer olyan, világszerte elismert eredményeket felmutató, az élvonalból is kiemelkedő, az orvosbiológiai kutatás terén aktív tudós kaphatja, akinek teljesítménye méltó az egyetem névadójának szellemiségéhez, és tekintélyes mértékben járul hozzá az élő természettudományos megismerés új útjainak felfedezéséhez és az emberiség javához. 2023.

évben, **Dr. Gulyás Balázs orvos, biológus** részesült a Semmelweis Budapest Award Díjban. Érdeklődése, tanulmányai, kutatásai és szakmai eredményei igen széles spektrumot ölelnek át, mely területek metszeteiben rejlő szinergiákat remekül felismerve maradandó tudományos értékeket teremtett. Már kutatói karrierje kezdetén úttörő felismerésekkel gazdagította a pozitron-emissziós tomográfias kutatások tudományterületét, mely eredményeket a látásneurológia és az emberi agy feltérképezése terén érte el. Későbbi kutatásai a PET-alapú molekuláris neuro-képzés területére koncentráltak, elsősorban a neurológiai és a pszichiátriai betegségek modelljein. Legújabb vizsgálatainak fókuszában az emberi agy további, eddig fel nem ismert képességeinek neurobiológiai vizsgálata áll.

### **Semmelweis Ignác emlékérem és jutalomdíj**

A 2023. évi Semmelweis Ignác emlékérmét és jutalomdíjat **Dr. Koller Ákos a Transzlációs Medicina Intézet professor emeritusának** ítelték oda. Dr. Koller Ákos 1976 óta a mai napig a Semmelweis Egyetem kiemelkedően nagy, nemzetközi rangú tudományos és oktatói teljesítményeket felmutató, elkötelezett tanára. 2006-2008 között az Orvostudományi Kar általános dékánhelyettese volt. Kutatásában a mikrocirkuláció élettanára, a vérnyomás-szabályozásra és a szövetek véráramlási mechanizmusaira koncentrált, és ezeken a területeken nemzetközi tankönyvekben is idézett eredményeket ért el.

### **Richter Gedeon emlékérem és jutalomdíj**

A Richter Gedeon Nyrt. és a Semmelweis Egyetem együttműködése nyomán 2022-ben megalapításra kerül a Richter Gedeon jutalomdíj, amelynek célja a gyógyszer tudományok területén kiemelkedő tudományos és innovációs eredmények elismerése, megbecsülése és motiválása. 2023. évben, a második alkalommal átadott Richter Gedeon emlékérmét és jutalomdíjat **Dr. Antal István, a Semmelweis Egyetem Gyógyszertudományi Kar dékánja és egyben a Gyógyszerészeti Intézet igazgató egyetemi tanára** kapta. Ahogyan a méltatásában elhangzott, oktatási és kutatási tapasztalatai a gyógyszerformulálás kapcsolódó területeinek széles spektrumát ölelik át, 6 szabadalom, illetve találmány társhelfalálója. Irányításával Magyarországon elsőként kezdődött tudományos kutatás a NMR spektroszkópia gyógyszer technológiai felhasználására, valamint világviszonylatban is elsőként vizsgálták az izomalt segédanyag alkalmazhatóságát pelletmagként gyógyszerhordozó multipartikuláris rendszerekben.

### **Jendrassik Ernő emlékérem és jutalomdíj**

A Jendrassik Ernő emlékérem és jutalomdíj 2023. évi díjazottja **Dr. Takács István, a Belgyógyászati és Onkológiai Klinika igazgatója**. Tudományos érdeklődése középpontjában a kalcium-anyagcsere áll. Elsők között volt az osteoporosis genetikai hátterét tisztázó vizsgálok között. Számos alapvető megfigyelést tett a D-vitamin-anyagcsere vonatkozásában, különös tekintettel a D-vitamin-hiány jelentőségére, nem csak a csontanyagcsere, hanem egyéb szervrendszerek vonatkozásában is. Az utóbbi években onkológiai és COVID kutatási területen is magas impakt faktorú közleményei jelentek meg.

### **Huzella Tivadar emlékérem és jutalomdíj**

2022-ben a Huzella Tivadar emlékérem és jutalomdíjat **Dr. Juhász Gabriella, a Gyógyszerhatástani Intézet egyetemi docense** vehette át, akinek kutatásait a gyakori neuropszichiátriai betegségek patomechanizmusának tanulmányozása inspirálta. 2015-ben megalapította a Genetikai Agyi Képző Migrén Kutatócsoportot, melynek fő fókuszja a maladaptív stresszválasz szerepének tanulmányozása a migrénes rohamok visszatérésében.

### **Hugonnai Vilma emlékérem és jutalomdíj**

A Hugonnai Vilma emlékéremet 2023-ban **Dr. Menyhart Otília, a Bioinformatika Tanszék oktatója** kapta, aki a rosszindulatú daganatos megbetegedések genetikai elváltozásainak bioinformatikai elemzésével és validációjával foglalkozik. Munkája kiterjed a daganatos megbetegedések biológiájának széles körére, beleértve a prognózissal, terápiás célpontokkal és rezisztenciával kapcsolatos génexpressziós mintázatok vizsgálatát.

### **Hári Mária emlékérem és jutalomdíj**

A 2023-as Hári Mária emlékéremet és jutalomdíjat **Dr. Túri Ibolya, a Pető András Kar tudományos dékánhelyettese** vehette át, aki a Pető- és Hári-hagyaték megőrzésében és gondozásában kimagasló szakmai és tudományos munkát végez. A tudományok elkötelezett vezetőjeként nem csupán a konduktív pedagógiai képzésfejlesztés oszlopos tagja, hanem a kar tudományos műhelyeinek megalapításában és vezetésében, az egyetemen belüli tudományos együttműködésekben is részt vesz. A kari kutatási portfólió megújítása szívügye, a hallgatói kutatásokat ösztönzi, emellett széles körű, tudatos, pedagógiai, akadémiai, tudományos közéleti tevékenységet folytat.

### **3.4.3. Innovációs díj**

A Szenátus döntése értelmében TDK kategóriában **Dr. Székely Marcell**: Transzapikálisan beültethető dupla-lumenű kanül bal kamrai keringéstámogatáshoz című munkája lett a leginnovatívabb; PhD kategóriában **Dr. Bartha Áron**: RNS szekvenálás és gin-chip vizsgálatok eredményeit feldolgozó adatbázis a normál, tumoros és metasztatikus szövetek génexpressziós profiljának összehasonlítására című pályázata lett a győztes. Kutatói kategóriában **Dr. Lohinai Zsolt, Dr. Földes Anna, Martin Levine**: A "Periodontal Genetic Susceptibility Test" kifejlesztése a fogágygyulladás és következményes betegségeinek rizikóbecsléséhez, megelőzéséhez és kezeléséhez" című közös pályázat nyert.



### 3.5 Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

A Stratégiai és Fejlesztési Rektorhelyettesi Iroda keretei között működő Minőségbiztosítási Osztály a következő akkreditációk, tanúsítások elősegítésében működött közre, illetve a felsorolt bevezetett/működtetett standardokat/szabványokat használja az egyetemen.

#### I. Tanúsítási folyamatok:

1. **ISO 9001:2015** szabvány szerint működtetjük a Minőségirányítási rendszert (MIR). Ennek tanúsítási folyamata 2008 óta biztosított az egyetemen. Utolsó tanúsítvány 2025. szeptember 16-ig érvényes.
2. Magyar Egészségügyi Ellátási Standardok (**MEES**) tanúsítási folyamata sikeresen lezajlott a **2.0** verzió szerint. A tanúsítvány érvényes 2025. szeptember 16-ig.
3. Az Energiairányítási Rendszer (EIR) az **ISO 50001:2018** szabvány szerint működtetjük, tanúsítványa szintén 2025. szeptember 16-ig érvényes.

#### II. Akkreditációs folyamatok:

1. **ESG 2015** – (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) szerint a Doktori képzésben két sikeres monitoreljárás zárult le az egyetemen – Gyógyszertudományok és Mentális Egészségtudományok területén.
2. Új akkreditációt sikerült megvalósítanunk az Orvosképzési Világszövetség (World Federation for Medical Education, **WFME**) globális követelményrendszere alapján.
3. Semmelweis Országos Egészségügyi és Szociális Vizsgaközpontunk a Nemzeti Akkreditáló Hatóság (NAH) - NAH-12-0063/2022 számon akkreditált vizsgaközpont éves visszaellenőrzésén sikeresen megfelelt az ISO/IEC 17024:2013 szabvány elvárásainak.

Az aktuális, érvényes tanúsítványok elérhetők a Semmelweis Egyetem nyilvános oldaláról:

<https://semmelweis.hu/az-egyetemrol/semmelweis-egyetem-minosegiranyitasi-rendszer/>

Az akkreditációkkal kapcsolatos határozatok elérhetők a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) honlapján:

[https://www.mab.hu/wp-content/uploads/D74\\_SE\\_t\\_20230630\\_HAT\\_HU.pdf](https://www.mab.hu/wp-content/uploads/D74_SE_t_20230630_HAT_HU.pdf)

[https://www.mab.hu/wp-content/uploads/D78\\_SE\\_t\\_20230324\\_HAT\\_HU.pdf](https://www.mab.hu/wp-content/uploads/D78_SE_t_20230324_HAT_HU.pdf)

[https://www.mab.hu/wp-content/uploads/I4172-SEWFME%C3%81OK\\_SE\\_t\\_20230630\\_HAT\\_HU.pdf](https://www.mab.hu/wp-content/uploads/I4172-SEWFME%C3%81OK_SE_t_20230630_HAT_HU.pdf)

A Semmelweis Egyetem minden eddigi megszerzett akkreditációját, tanúsítását fenn tudta tartani 2023-ban. A WFME standardok szerint pedig új akkreditációt szerzett.

#### Az Év Felelős Foglalkoztatója - 2023.

A Semmelweis Egyetem, az utóbbi két év tevékenysége alapján összeállított szakmai pályázat eredményeként, saját kategóriájában az első helyen végzett az Országos Foglalkoztatási Közhasznú Nonprofit Kft. (OFA) pályázatán, és így az Év Felelős Foglalkoztatója 2023 Díjban részesült.

#### BeneFit Prize - Családbarát különdíj – 2023.

- Alapítói különdíj – 2023.

2023. november 9-én tartották meg a BeneFIT Prize díjátadó gáláját, melyen a Semmelweis Egyetem nyerte el a BeneFIT Prize Alapítói különdíját, valamint a Családbarát kategória különdíját – gigavállalat kategóriában. Tevékenységeinkkel elsősorban az a célunk, hogy munkatársaink minél elégedettebbek legyenek a munkahelyükön, hogy hosszú éveken keresztül a Semmelweis Család tagjai maradjanak.

### **Helloklimax Munkahely – 2023.**

A menopauza világnapján, 2023. október 18-án vehette át a Semmelweis Egyetem a Helloklimax Munkahely 2023. díjat. A díjban olyan cégek részesülhettek, akik elkötelezettek munkavállalóik testi, lelki és mentális támogatásában, különösen a menopauza ideje alatt. Az év során, a Családbarát Egyetem Központban kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy a Semmelweis Egyetem munkatársait megismertessük a változókori velejáráival, hiszen a dolgozók 70 százaléka nő, akiket életük során közvetlenül érintenek a változókori járó tünetek, nehézségek.

### **Szerethető Munkahely – nagyvállalat kategória – 2023.**

A DreamJobs Szerethető Munkahelyek versenyén idén ismét elnyertük a Szerethető Munkahely díjat nagyvállalat kategóriában. A versenyen azokat a cégeket díjazták, ahol a közönségszavazatok vagy a szakmai zsűri véleménye alapján a legjobb dolgozni.

## **4. PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG**

A fejezetponthoz kapcsolódóan az itt megfogalmazott elemzéssel és számszaki adatok megadásával tudunk beszámolni az Egyetem „Pénzügyi tudatosságáról”, kitérve a pénzeszközök nagysága szempontjából lényeges információkra, úgymint a pályázatokhoz és egyéb elszámolásköteles szerződésekhez kapcsolódó pénzeszközök arányára, ezek pénzügyi lekötési korlátaira, valamint az ezeken túli – un. működési célú – pénzeszközök nagyságára és azok időbeli rendelkezésre állására, amely meghatározza a pénzügyi eszközökben az egyetem mozgásterét.

Továbbá a fejezetpont végén külön kitérünk arra, amelyet a megadott 4.2. pont szerinti excel táblázat kitöltésével nem tudunk információként biztosítani, azaz a felsőoktatás és az egészségügyi közfeladat finanszírozási, likviditási kérdéskörének lehatárolására.

### **4.1 Lekötött betétek, befektetések**

A Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány (NEOA) és a Semmelweis Egyetem (SE) folyamatosan monitorozza és elemzi saját pénzügyi helyzetét és a pénzpiacok által kínált azon lehetőségeket, amelyek illeszkedni tudnak a NEOA és az SE operatív működéséhez és stratégiai terveihez szükséges és rendelkezésre álló pénzügyi forrásokhoz.

A NEOA kuratóriumi ülésein rendszeres napirendi pontként szerepel az Egyetem pénzügyi helyzetének fenntartói monitoringja a Kuratórium és a Szenátus által elfogadott Vagyongazdálkodási tervet, valamint az éves Költségvetési tervet figyelembe véve.

Az Egyetem pénzeszközeinek nagysága a 2000. évi C. számveteli törvény szerinti 2022. december 31-ei fordulónapra összeállított beszámoló alapján (2023. január 1-jével megegyezően) 47 758 millió Ft, **amelynek részét képezik a pályázati forrásból származó támogatási előlegek, továbbá az egyéb célzott felhasználású, elszámolásköteles – nem működési célú – pénzeszközök is.** A 2023. december 31-ei fordulónapra vonatkozó beszámoló elkészítése és könyvvizsgálata folyamatban van. A Pénzeszközök egyenlege cca. 40 000 millió Ft összegben fog a Mérleg Pénzeszközök során megjelenni, amelynek szintén részét képezik a **pályázati forrásból származó támogatási előlegek, továbbá az egyéb célzott felhasználású, elszámolásköteles – nem működési célú – pénzeszközök is.** A pályázatokhoz kapcsolódó támogatási előlegek pénzállományával megtisztított pénzállomány 26 658 millió Ft, amelyet a 4.2. pont szerinti likviditási tervbe, mint működési-fejlesztési szabad felhasználású Nyitó pénzállomány szerepeltetünk.

Az Egyetem a pénzeszközeinek azon részét, amely **európai uniós forrásból támogatott pályázati projektekhez kapcsolódik a Magyar Államkincstárban nyitott bankszámlákon köteles tartani**, amelyek után banki kamat nem illeti meg. Az Egyetem **pénzeszközeinek cca. 30%-át érinti a Magyar Államkincstári számlavezetés.**

A Pénzeszközök között azon **további összegek, amelyek hazai pályázati forrásként érkeznek az OTP-nél vezetett elkülönített számlákon kerülnek elhelyezésre.** Ezen pénzeszközök lekötése a támogatási szerződések értelmében nem megengedett, továbbá a felhasználásuk folyamatos, tehát megengedő szabályozás mellett sem képezhetnék pénzügyi lekötés tárgyát.

**A pályázati forrásból és egyéb elszámolásköteles forrásból származó pénzeszközök aránya a teljes pénzállományon belül az év folyamán átlagosan cca. 50-60 %-ot tesz ki.**

A **működési célú pénzeszközök** esetében az Egyetem nem rendelkezik olyan időtartamra – lekötési időszakra – olyan szabad pénzeszközállománnyal a likviditási követelményeket szem előtt tartva, amelynek tekintetében a pénzpiacokon a számlavezető bankkal kötött bankszámla szerződésben rögzített látra szóló betét kamatához képest kedvezőbb pénzügyi befektetés elérhető lenne. Lekötésre szóba jöhető időszakról maximum 1-2 hó időtartamban beszélhetnénk azt figyelembe véve, hogy a működési célú pénzeszközök esetében létezik egy bizonyos mértékű periodicitás, pl. Közfeladat-finanszírozási szerződésből a negyedéves finanszírozási ütem adhatna lehetőséget rövidtávú, max. 1-2 hónapos lekötésre, azonban az ilyen futamidejű lekötéseken elérhető hozam elmarad a látra szóló betéti kamatunk összegétől. Ezen időszaknál hosszabb időtartamra viszont az Egyetem nem rendelkezik szabad, leköthető forrással. A működési célú bankszámláink átlagos éves egyenlege cca. 1 havi működési kiadások összegét éri el, ami a biztonságos likviditás megőrzéséhez szükséges, figyelembe véve, hogy a Közfeladat-finanszírozási szerződés kapcsán is tapasztalunk időbeli késedelmet a negyedéves aktuális támogatási összeg folyósítása során.

## 4.2. Likviditási terv

Az Egyetem Szenátusa a Kuratórium által jóváhagyott költségvetési keretek között 2023. december 18-án elfogadta az éves költségvetését, amelyet 2024. február 29-ei szenátusi ülés keretében a beolvadó egészségügyi szolgáltatók (OMIII Amerikai úti telephely és az OMINT Budakeszi úti telephely) miatt módosított. A költségvetés bevételi főösszege 264 250 millió Ft, a tervezett kiadások összege 270 896 millió Ft, azaz az éven belüli pénzforgalmi egyenleg – 6 645 millió Ft hiányt mutat, amelynek egy része a Beruházási és felújítási kiadásokhoz kötődően a megelőző években képzett Stratégiai alapból finanszírozható (11 158 millió Ft), és így a korábbi évekhez hasonlóan, a későbbi évekre átnyúló és a Vagyongazdálkodási tervben szereplő beruházások és felújítások (éven túli kötelezettségvállalások) fedezeteként létrejön 4 500 millió Ft összegben az Egyetemi Fejlesztési és Stratégiai Alap.

A 4.2. táblázatban a Likviditási tervet a Pályázati tevékenység nélkül csatoljuk, tekintettel arra, hogy a pályázati források felhasználása a velük azonos összegű költségek fedezetét jelenti. A Nyitó pénzállomány sem tartalmazza a pályázati előlegek összegét.

A költségvetésben tervezett bevételek között az egészségügyi tevékenység ezen fejezetpont végén kifejtett finanszírozási hiányára tervezett konszolidációs bevétel (cca. 5 mrdFt) és a KEF üzemeltetésre tervezett és a kormány által 2024. februárban – ezt el nem érő – jóváhagyott összege közti különbözettel (2,2 mrdFt) a Likviditási terv nem számol, ugyanakkor a Fejlesztési forrásainkat biztosító Közfeladat-finanszírozás szerződés terhére beemeltünk ezen évre 2,8 mrdFt-ot.

**Fontos megjegyezni, hogy a Bevételek részét képezi 11 686 mrdFt összegben a KFSZ alapján 2024-ben várhatóan befolyó valorizáció összege. A valorizáció összege nélkül a pénzügyi egyensúly nem áll fenn. (a 4.2. csatolt táblázat bemutatja ezt a havi likviditásban).**

**Továbbá fontos figyelembe venni a szerződéssel lefedett, 2025-re áthúzó beruházási és felújítási tevékenységet, amellyel szintén kiegészítettük a 4.2. szerinti táblázatot.**

**A valorizáció összegével együtt, a 2025-re is áthúzó kötelezettségvállalásokkal együtt az Egyetem likviditása stabil, a valorizáció nélkül már az áthúzódó beruházások és felújítások nélkül is likviditási hiány látható.**

A költségvetés az alábbiak szerint oszlik meg a Működés, a Pályázati tevékenység, az Éves beruházási és felújítási tevékenység és a Hosszútávú fejlesztési Stratégia mentén.

Megnevezés	Simmelweis Egyetem összesen		Működési részköltségvetés		Pályázati tevékenység részköltségvetés		Egyetemi Beruházási és Fejlesztési részköltségvetés		Egyetemi Fejlesztési Stratégia részköltségvetés	
	2024. évi terv	Változás %	2024. évi terv	Változás %	2024. évi terv	Változás %	2024. évi terv	Változás %	2024. évi terv	Változás %
Bevételek összesen	264 250	117%	241 539	120%	10 109	104%	3 833	209%	8 768	165%
Költségek összesen	270 895	123%	240 407	117%	8 733	97%	6 328	145%	15 426	1073%
Belső elszámolások	0	---	1 376	47%	-1 376	132%	0	---	0	---
<b>I. Fedezet</b>	<b>-6 645</b>	<b>-153%</b>	<b>2 508</b>	<b>-433%</b>	<b>0</b>	<b>---</b>	<b>-2 495</b>	<b>99%</b>	<b>-6 658</b>	<b>-171%</b>
Hozzájárulás központi alapok javára	0	---	-2 495	109%	0	---	2 495	109%	0	---
<b>Egyenleg I.</b>	<b>-6 645</b>	<b>-153%</b>	<b>13</b>	<b>---</b>	<b>0</b>	<b>---</b>	<b>0</b>	<b>---</b>	<b>-6 658</b>	<b>-171%</b>
Megelőző évek fejlesztési forrásai	11 158	---	0	---	0	---	0	---	11 158	---
<b>Egyenleg II.</b>	<b>4 513</b>	<b>104%</b>	<b>13</b>	<b>---</b>	<b>0</b>	<b>---</b>	<b>0</b>	<b>---</b>	<b>4 500</b>	<b>---</b>

### Betegellátást és felsőoktatás finanszírozási összefüggései

A Bevételek és a Kiadások évközi ütemezése során az Egyetem a likviditás folyamatos fenntartására törekszik, amely az elmúlt években – a betegellátás finanszírozási hiányának saját forrásokon keresztüli kezelését is ideértve – sikeres volt.

Fontos információ a betegellátás és a felsőoktatás, mint két közfeladat finanszírozásának lehatárolásához a 2024-es év költségvetésén belül:

- a Klinikai Központ finanszírozási hiánya:
  - o a betegellátás finanszírozási hiánya: 14 127 millió Ft, amelyet
  - o mérsékel a Klinikai Központ gyakorlati oktatási tevékenysége, amelyet figyelembe véve ez a hiány 9 375 millió Ft-ra mérséklődik.
- a Klinikai Központ együttes (betegellátási és gyakorlati oktatási tevékenységének) 9 375 millió Ft-os hiánya részben az egyetem devizás oktatása keretében képződő saját bevételéből kerül finanszírozásra – ezáltal forrásokat lekötve a fejlesztési lehetőségek elől – 4 327 millió Ft-os tervezett összegben, valamint
- a megmaradó konszolidációs hiány tervezetten 5 048 mrdFt a Klinikai központ területén.

A fenti – már devizás bevétellel keresztfinanszírozott – cca. 5 mrdFt finanszírozási hiányt 2024-ben növelni fogja a két országos intézet egy-egy telephelyének bevonásából származó, valamint a 2023. november 1-jével integrált Merényi telephely egyszeri integrációs költsége, amely eléri a 3 mrdFt-ot.