

FÜGGETLEN KÖNYVVIZSGÁLÓI JELENTÉS

A Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány Kuratóriuma részére,
a Semmelweis Egyetem 2021. évi éves beszámolójának könyvvizgatójáról

Vélemény

Elvégeztük a **Semmelweis Egyetem** („az Egyetem”) 2021. évi éves beszámolójának könyvvizsgálatát, amely éves beszámoló a **2021. december 31-i fordulónapra** készített mérlegből – melyben az eszközök és források egyező végösszege **127 593 M Ft**, az adózott eredmény **- 4 403 M Ft (veszteség)** –, és a 2021. augusztus 1. és 2021. december 31. közötti időszakra vonatkozó üzleti év eredménykimutatásából, valamint a számviteli politika jelentős elemeinek összefoglalását is tartalmazó kiegészítő mellékletből áll.

Véleményünk szerint a mellékelt éves beszámoló megbízható és valós képet ad az Egyetem 2021. december 31-én fennálló vagyoni és pénzügyi helyzetéről, valamint az ezen időponttal végződő üzleti évre vonatkozó jövedelmi helyzetéről a Magyarországon hatályos, a számvitelről szóló 2000. évi C. törvénnyel összhangban (a továbbiakban: „számviteli törvény”).

A vélemény alapja

Könyvvizsgálatunkat a Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardokkal összhangban és a könyvvizsgálatra vonatkozó – Magyarországon hatályos – törvények és egyéb jogszabályok alapján hajtottuk végre. Ezen standardok értelmében fennálló felelősségünk bővebb leírását jelentésünk „*A könyvvizsgáló éves beszámoló könyvvizsgálatáért való felelőssége*” szakasza tartalmazza.

Függetlenek vagyunk az Egyetemtől a vonatkozó, Magyarországon hatályos jogszabályokban és a Magyar Könyvvizsgálói Kamara „A könyvvizsgálói hivatás magatartási (etikai) szabályairól és a fegyelmi eljárásról szóló szabályzata”-ban, valamint az ezekben nem rendezett kérdések tekintetében a Könyvvizsgálók Nemzetközi Etikai Standardok Testülete által kiadott „Nemzetközi etikai kódex kamarai tag könyvvizsgálóknak (a nemzetközi függetlenségi standardokkal egybefoglalva)” című kézikönyvében (az IESBA Kódex-ben) foglaltak szerint, és megfelelünk az ugyanezen normákban szereplő további etikai előírásoknak is.

Meggyőződésünk, hogy az általunk megszerzett könyvvizsgálati bizonyíték elegendő és megfelelő alapot nyújt véleményünkhöz.

Egyéb információk: Az üzleti jelentés és a közhasznúsági melléklet

Az egyéb információk a Semmelweis Egyetem 2021. évi üzleti jelentéséből és a közhasznúsági mellékletéből állnak. A vezetés felelős az üzleti jelentésnek a számviteli törvény, illetve egyéb más jogszabály vonatkozó előírásaival összhangban történő elkészítéséért, illetve a közhasznúsági mellékletnek az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV. törvény (a továbbiakban: „Civil törvény”) előírásaival összhangban történő elkészítéséért. A független könyvvizsgálói jelentésünk „Vélemény” szakaszában az éves beszámolóra adott véleményünk nem vonatkozik az üzleti jelentésre és a közhasznúsági mellékletre, és a közhasznúsági mellékletre vonatkozóan nem bocsátunk ki semmilyen formájú bizonyosságot nyújtó következtetést.

Az éves beszámoló általunk végzett könyvvizsgálatával kapcsolatban a mi felelőségünk az üzleti jelentés és a közhasznúsági melléklet átolvasása és ennek során annak mérlegelése, hogy az üzleti jelentésben és a közhasznúsági mellékletben foglalt egyéb információk lényegesen ellentmondanak-e az éves beszámolóknak vagy a könyvvizsgálat során szerzett ismereteinknek, vagy egyébként úgy tűnik-e, hogy azok lényeges hibás állítást tartalmaznak. Ha az elvégzett munkánk alapján arra a következtetésre jutunk, hogy az egyéb információk lényeges hibás állítást tartalmaznak, kötelességünk erről és a hibás állítás jellegéről jelentést tenni.

A számviteli törvény alapján a mi felelőségünk továbbá annak a megítélése, hogy az üzleti jelentés a számviteli törvény, illetve egyéb más jogszabály vonatkozó előírásaival összhangban van-e, és erről, valamint az üzleti jelentés és az éves beszámoló összhangjáról vélemény nyilvánítása.

Véleményünk szerint a Semmelweis Egyetem 2021. évi üzleti jelentése minden lényeges vonatkozásban összhangban van a Semmelweis Egyetem 2021. évi éves beszámolójával és a számviteli törvény vonatkozó előírásaival.

Mivel egyéb más jogszabály az Egyetem számára nem ír elő további követelményeket az üzleti jelentésre, ezért e tekintetben nem mondunk véleményt.

Az üzleti jelentésben más jellegű lényeges ellentmondás vagy lényeges hibás állítás, illetve a közhasznúsági mellékletben lévő lényeges ellentmondás vagy lényeges hibás állítás nem jutott a tudomásunkra, így ezek tekintetében nincs jelentenivalónk.

A vezetés és az irányítással megbízott személyek felelősége az éves beszámolóért

A vezetés felelős az éves beszámolóknak a számviteli törvénnyel összhangban történő és a valós bemutatás követelményének megfelelő elkészítéséért, valamint az olyan belső kontrollért, amelyet a vezetés szükségesnek tart ahhoz, hogy lehetővé váljon az akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítástól mentes éves beszámoló elkészítése.

Az éves beszámoló elkészítése során a vezetés felelős azért, hogy felmérje az Egyetemnek a vállalkozás folytatására való képességét és az adott helyzetnek megfelelően közzétegye a vállalkozás folytatásával kapcsolatos információkat, valamint a vezetés felel a vállalkozás folytatásának elvén alapuló éves beszámoló összeállításáért. A vezetésnek a vállalkozás folytatásának elvéből kell kiindulnia, ha ennek az elvnek az érvényesülését eltérő rendelkezés nem akadályozza, illetve a vállalkozási tevékenység folytatásának ellentmondó tényező, körülmény nem áll fenn.

Az irányítással megbízott személyek felelősek az Egyetem pénzügyi beszámolási folyamatának felügyeletéért.

A könyvvizsgáló éves beszámoló könyvvizsgálatáért való felelősége

A könyvvizsgálat során célunk kellő bizonyosságot szereznünk arról, hogy az éves beszámoló egésze nem tartalmaz akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítást, valamint az, hogy ennek alapján a véleményünket tartalmazó független könyvvizsgálói jelentést bocsássunk ki. A kellő bizonyosság magas fokú bizonyosság, de nem garancia arra, hogy a Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardokkal összhangban elvégzett könyvvizsgálat mindig feltárja az egyébként létező lényeges hibás állítást. A hibás állítások eredhetnek csalásból vagy hibából, és

lényegesnek minősülnek, ha ésszerű lehet az a várakozás, hogy ezek önmagukban vagy együttesen befolyásolhatják a felhasználók adott éves beszámoló alapján meghozott gazdasági döntéseit.

A Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardok szerinti könyvvizsgálat egésze során szakmai megítélést alkalmazunk és szakmai szkepticizmust tartunk fenn.

Továbbá:

- Azonosítjuk és felmérjük az éves beszámoló akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állításainak kockázatait, kialakítjuk és végrehajtjuk az ezen kockázatok kezelésére alkalmas könyvvizsgálati eljárásokat, valamint elegendő és megfelelő könyvvizsgálati bizonyítékot szerzünk a véleményünk megalapozásához. A csalásból eredő lényeges hibás állítás fel nem tárásának kockázata nagyobb, mint a hibából eredőé, mivel a csalás magában foglalhat összejátszást, hamisítást, szándékos kihagyásokat, téves nyilatkozatokat, vagy a belső kontroll felülírását.
- Megismerjük a könyvvizsgálat szempontjából releváns belső kontrollt annak érdekében, hogy olyan könyvvizsgálati eljárásokat tervezzünk meg, amelyek az adott körülmények között megfelelőek, de nem azért, hogy az Egyetem belső kontrolljának hatékonyságára vonatkozóan véleményt nyilvánítsunk.
- Értékeljük a vezetés által alkalmazott számviteli politika megfelelőségét és a vezetés által készített számviteli becslések és kapcsolódó közzétételek ésszerűségét.
- Következtetést vonunk le arról, hogy helyénvaló-e a vezetés részéről a vállalkozás folytatásának elvén alapuló éves beszámoló összeállítása, valamint a megszerzett könyvvizsgálati bizonyíték alapján arról, hogy fennáll-e lényeges bizonytalanság olyan eseményekkel vagy feltételekkel kapcsolatban, amelyek jelentős kétséget vethetnek fel az Egyetem vállalkozás folytatására való képességét illetően. Amennyiben azt a következtetést vonjuk le, hogy lényeges bizonytalanság áll fenn, független könyvvizsgálói jelentésünkben fel kell hívnunk a figyelmet az éves beszámolóban lévő kapcsolódó közzétételekre, vagy ha a közzétételek e tekintetben nem megfelelőek, minősíteniünk kell véleményünket. Következtetéseink a független könyvvizsgálói jelentésünk dátumáig megszerzett könyvvizsgálati bizonyítékon alapulnak. Jövőbeli események vagy feltételek azonban okozhatják azt, hogy az Egyetem nem tudja a vállalkozást folytatni.
- Értékeljük az éves beszámoló átfogó bemutatását, felépítését és tartalmát, beleértve a kiegészítő mellékletben tett közzétételeket, valamint értékeljük azt is, hogy az éves beszámolóban teljesül-e az alapul szolgáló ügyletek és események valós bemutatása.
- Az irányítással megbízott személyek tudomására hozzuk - egyéb kérdések mellett - a könyvvizsgálat tervezett hatókörét és ütemezését, a könyvvizsgálat jelentős megállapításait, beleértve az Egyetem által alkalmazott belső kontrollnak a könyvvizsgálatunk során általunk azonosított jelentős hiányosságait is, ha voltak ilyenek.

Budapest, 2022. május 06.



dr. Knapp József
ügyvezető
CONSULTATIO Kft.
1121 Budapest, Zugligeti út 6.
MKVK tags. szám: 000071



dr. Knapp József
kamarai tag könyvvizsgáló
MKVK tags. szám: 003909



SEMMELWEIS EGYETEM
Éves beszámoló és közhasznúsági melléklet
2021.08.01 – 2021.12.31.

Budapest, 2022. május 6.

Semmelweis Egyetem
Statisztikai számjel: 19308674 8542 563 01
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI 62576
Beszámolási időszak: 2021.08.01-2021.12.31.

Éves beszámoló A típusú mérlege (Eszközök)

adatok millió forintban

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év (2021.08.01)	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév (2021.12.31.)
1	A. BEFEKTETETT ESZKÖZÖK (2+10+18 SOROK)	59 528	-	74 728
2	I. IMMATERIÁLIS JAVAK (3-9 SOROK)	576		997
3	Alapítás-átszervezés aktivált értéke	-		-
4	Kísérleti fejlesztés aktivált értéke	-		-
5	Vagyoni értékű jogok	488		906
6	Szellemi termék	88		91
7	Üzleti vagy cégérték	-		-
8	Immateriális javakra adott előlegek	-		-
9	Immateriális javak értékhelyesbítése	-		-
10	II. TÁRGYI ESZKÖZÖK (11-18 SOROK)	58 671		73 366
11	Ingtatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok	46 078		57 760
12	Műszaki berendezések, gépek, járművek	10 665		8 329
13	Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	1		3 133
14	Tenyészállatok	-		-
15	Beruházások, felújítások	1 927		3 885
16	Beruházásokra adott előlegek	-		259
17	Tárgyi eszközök értékhelyesbítése	-		-
18	III. BEFEKTETETT PÉNZÜGYI ESZKÖZÖK (19-28 SOROK)	281		365
19	Tartós részesedés kapcsolt vállalkozásban	277		277
20	Tartósan adott kölcsön kapcsolt vállalkozásban	-		-
21	Tartós jelentős tulajdoni részesedés	3		18
22	Tartósan adott kölcsön jelentős tulajdoni részesedési viszonyban álló vállalkozásban	-		-
23	Egyéb tartós részesedés	-		-
24	Tartósan adott kölcsön egyéb részesedési visz. álló vállalkozásban	-		-
25	Egyéb tartósan adott kölcsön	1		70
26	Tartós hitelviszonyt megtestesítő értékpapír	-		-
27	Befektetett pénzügyi eszközök értékhelyesbítése	-		-
28	Befektetett pénzügyi eszközök értékelési különbözete	-		-

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év (2021.08.01)	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév (2021.12.31.)
29	B. FORGÓESZKÖZÖK (30+37+46+53 SOROK)	12 118		37 982
30	KÉSZLETEK (31-36 SOROK)	2 562		2 281
31	Anyagok	2 547		2 257
32	Befejezetlen termelés és félkész termékek	15		-
33	Növendék-, hizó- és egyéb állatok	-		-
34	Késztermékek	-		10
35	Áruk	-		-
36	Készletekre adott előlegek	-		14
37	II. KÖVETELÉSEK (38-45 SOROK)	9 518		18 339
38	Követelések áruszállításból és szolgáltatásból (vevők)	9 283		17 153
39	Követelések kapcsolt vállalkozással szemben	235		16
40	Követelések jelentős tulajdoni részesedési visz. lévő vállalkozással szemben	-		-
41	Követelések egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	-		-
42	Váltókövetelések	-		-
43	Egyéb követelések	-		1 170
44	Követelések értékelési különbözete	-		-
45	Származékos ügyletek pozitív értékelési különbözete	-		-
46	III. ÉRTÉKPAPÍROK (47-52 SOROK)	-		-
47	Részesedés kapcsolt vállalkozásban	-		-
48	Jelentős tulajdoni részesedés	-		-
49	Egyéb részesedés	-		-
50	Saját részvények, saját üzletrészek	-		-
51	Forgatási célú hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok	-		-
52	Értékpapírok értékelési különbözete	-		-
53	IV. PÉNZESZKÖZÖK (54-55 SOROK)	38		17 362
54	Pénztár, csekkek	-		17
55	Bankbetétek	38		17 345
56	C. AKTÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁSOK (57-59 SOROK)	301		14 883
57	Bevételek aktív időbeli elhatárolása	35		14 663
58	Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása	266		220
59	Halasztott ráfordítások	-		-
60	ESZKÖZÖK (AKTIVÁK) ÖSSZESEN (01+29+56 SOROK)	71 947		127 593

Kelt, Budapest, 2022. május 6.



Dr. Pavlik Livia
kancellár

a könyvviteli szolgáltatások vezetéséért felelős személy

Semmelweis Egyetem

Statistikai számjel: 19308674 8542 563 01

Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI 62576

Beszámolási időszak: 2021.08.01-2021.12.31.

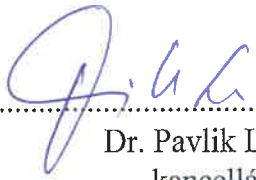
Éves beszámoló A típusú mérlege (Források)

adatok millió forintban

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év (2021.08.01)	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév (2021.12.31.)
61	D. SAJÁT TŐKE (62+64+65+66+67+68+71 SOROK)	47 004		57 506
62	I. JEGYZETT TŐKE	80 249		61 909
63	Ebből: visszavásárolt tulajdonosi részesedés névértéken	-		-
64	II. JEGYZETT, DE MÉG BE NEM FIZETETT TŐKE (-)	-		-
65	III. TŐKETARTALÉK	-3 582		-
66	IV. EREDMÉNYTARTALÉK	-29 663		-
67	V. LEKÖTÖTT TARTALÉK	-		-
68	VI. ÉRTÉKELÉSI TARTALÉK (69-70 SOROK)	-		-
69	Értékhelyesbítés értékelési tartaléka	-		-
70	Valós értékelés értékelési tartaléka	-		-
71	VII. ADÓZÓTT EREDMÉNY	-		-4 403
72	E. CÉLTARTALÉK (73-75 SOROK)	-		952
73	Céltartalék a várható kötelezettségekre	-		952
74	Céltartalék a jövőbeni költségekre	-		-
75	Egyéb céltartalék	-		-
76	F. KÖTELEZETTSÉGEK (77+82+92 SOR)	8 156	-	47 549
77	I. HÁTRASOROLT KÖTELEZETTSÉGEK (78-81 SOROK)	-		-
78	Hátrasorolt kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben	-		-
79	Hátrasorolt kötelezettségek jelentős tulajdoni viszonyban lévő váll. szemben	-		-
80	Hátrasorolt kötelezettségek egyéb részesedési viszonyban lévő váll. szemben	-		-
81	Hátrasorolt kötelezettségek egyéb gazdálkodóval szemben	-		-
82	II. HOSSZÚ LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK (83-91 SOROK)	-		-
83	Hosszú lejáratra kapott kölcsönök	-		-
84	Átváltoztatható kötvények	-		-
85	Tartozások kötvénykibocsátásból	-		-
86	Beruházási és fejlesztési hitelek	-		-
87	Egyéb hosszú lejáratú hitelek	-		-
88	Tartós kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben	-		-

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év (2021.08.01)	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév (2021.12.31.)
89	Tartós kötelezettségek jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozásokkal szemben	-		-
90	Tartós kötelezettségek egyéb részesedési viszonyban lévő váll.-kal szemben	-		-
91	Egyéb hosszú lejáratú kötelezettségek	-		-
92	III. RÖVID LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK (93 ÉS 95-104 SOROK)	8 156		47 549
93	Rövid lejáratú kölcsönök	-		-
94	Ebből: az átváltoztatható kötvények	-		-
95	Rövid lejáratú hitelek	-		-
96	Vevőktől kapott előlegek	-		-
97	Kötelezettségek áruszállításból és szolgáltatásból (szállítók)	7 750		10 755
98	Váltótartozások	-		-
99	Rövid lejáratú kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben	12		23
100	Rövid lejáratú kötelezettségek jelentős tulajdoni viszonyban lévő vállalkozással szemben	-		-
101	Rövid lejáratú kötelezettségek egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	-		-
102	Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek	394		36 771
103	Kötelezettségek értékelési különbözete	-		-
104	Származékos ügyletek negatív értékelési különbözete	-		-
105	G. PASSZÍV IDŐBELI ELHATÁROLÁS (106-108 SOROK)	16 787		21 586
106	Bevételek passzív időbeli elhatárolása	4 355		2 775
107	Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása	151		-
108	Halasztott bevételek	12 281		18 811
109	FORRÁSOK (PASSZÍVÁK) ÖSSZESEN (61+72+76+105)	71 947		127 593

Kelt, Budapest, 2022. május 6.

.....

 Dr. Pavlik Livia
 kancellár
 a könyvviteli szolgáltatások vezetéséért felelős személy



Semmelweis Egyetem

Statistikai számjel: 19308674 8542 563 01

Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI 62576

Beszámolási időszak: 2021.08.01-2021.12.31.

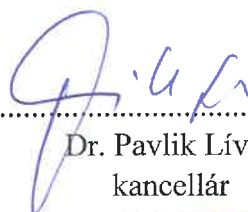
Éves beszámoló A típusú eredménykimutatás

adatok millió forintban

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év (2021.07.31)	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév (2021.12.31.)
1	01 Belföldi értékesítés nettó árbevétele			10 744
2	02 Exportértékesítés nettó árbevétele			-
3	I. Értékesítés nettó árbevétele (01+02 sorok)			10 744
4	03 Saját termelésű készletek állományváltozása			5
5	04 Saját termelésű eszközök aktivált értéke			-
6	II. Aktivált saját teljesítmények értéke (=±03+04)			5
7	III. Egyéb bevételek			54 672
8	Ebből: visszaírt értékvesztés			455
9	05 Anyagköltség			15 978
10	06 Igénybe vett szolgáltatások értéke			7 132
11	07 Egyéb szolgáltatások értéke			285
12	08 Eladott áruk beszerzési értéke			2
13	09 Eladott (közvetített) szolgáltatások értéke			1
14	IV. Anyag jellegű ráfordítások (05+06+07+08+09 sorok)			23 398
15	10 Bérköltség			31 469
16	11 Személyi jellegű egyéb kifizetések			2 750
17	12 Bérjárulék			5 072
18	V. Személyi jellegű ráfordítások (10+11+12)			39 291
19	VI. Értékcsökkenési leírás			2 357
20	VII. Egyéb ráfordítások			5 379
21	Ebből: értékvesztés			632
22	A) Üzemi (üzleti) tevékenység eredménye (=I±II+III-IV-V-VI-VII)			-5 004
23	13 Kapott (járó) osztalék és részesedés			-
24	Ebből – kapcsolt vállalkozástól kapott			-
25	14 Részesedésekből származó bevételek, árfolyamnyereségek			-
26	Ebből – kapcsolt vállalkozástól kapott			-
27	15 Befektetett pénzügyi eszközökből származó bevételek, árfolyamnyereségek			-
28	Ebből – kapcsolt vállalkozástól kapott			-
29	16 Egyéb kapott (járó) kamatok és kamatjellegű bevételek			77

Sor-szám	A tétel megnevezése	Előző év (2021.07.31)	Előző év(ek) módosításai	Tárgyév (2021.12.31.)
30	Ebből – kapcsolt vállalkozástól kapott			-
31	17 Pénzügyi műveletek egyéb bevételei			560
32	Ebből – értékelési különbözet			-
34	VIII Pénzügyi műveletek bevételei (13+14+15+16+17)			637
35	18 Részesedésekből származó ráfordítások, árfolyamveszteségek			-
36	Ebből – kapcsolt vállalkozásnak adott			-
37	19 Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapirokból, kölcsönökből) származó ráfordítások, árfolyamveszteségek			-
38	Ebből – kapcsolt vállalkozásnak adott			-
39	20 Fizetendő (fizetett) kamatok és kamatjellegű ráfordítások)			-
40	Ebből – kapcsolt vállalkozásnak adott			-
41	21 Részesedések, értékpapírok, tartósan adott kölcsönök, bankbetétek értékvesztése			-
42	22 Pénzügyi műveletek egyéb ráfordításai			36
43	Ebből – értékelési különbözet			-
44	IX. Pénzügyi műveletek ráfordításai (18+19+20+21+22)			36
45	B) Pénzügyi műveletek eredménye (VIII-IX)			601
46	C) Adózás előtti eredmény (+A+B)			-4 403
47	X. Adófizetési kötelezettség			-
48	D. Adózott eredmény (C-X)			-4 403

Kelt, Budapest, 2022. május 6.



Dr. Pavlik Livia
kancellár

a könyvviteli szolgáltatások vezetéséért felelős személy





SEMMELWEIS EGYETEM

2021. évi kiegészítő melléklet

Budapest, 2022. május 6.

Tartalomjegyzék

A. ÁLTALÁNOS RÉSZ	10
I. Semmelweis Egyetem bemutatása	10
II. A számviteli politika lényeges elemei, a beszámolási kötelezettséggel kapcsolatos számvitelpolitikai döntések	10
III. Az eszközöknél és a forrásoknál alkalmazott értékelési eljárások	13
B. ELEMZÉSEK	15
I. Eszközök és források összetétele.....	15
II. Vagyoni, jövedelmi, és pénzügyi helyzet bemutatása.....	17
1. Mutatószámok	17
2. Cash-flow	17
C. SPECIFIKUS RÉSZ.....	21
I. Mérleghez kapcsolódó kiegészítések	21
1. Immateriális javak és tárgyi eszközök	21
2. Befektetett pénzügyi eszközök.....	23
3. Forgóeszközök	24
4. Aktív időbeli elhatárolások	26
5. Saját tőke.....	27
6. Céltartalék	28
7. Kötelezettségek	28
8. Passzív időbeli elhatárolások	29
II. Eredménykimutatáshoz kapcsolódó kiegészítések.....	31
1. A modellváltással együtt járó jogállásváltozás sajátos, egyszeri hatásai	31
2. Értékesítés nettó árbevétele.....	33
3. Egyéb bevételek	34
4. Anyagjellegű ráfordítások.....	36
5. Személy jellegű ráfordítások.....	37
6. Egyéb ráfordítások	38
7. Pénzügyi műveletek eredménye.....	39
8. Társasági adófizetési kötelezettség	39
D. TÁJÉKOZTATÓ ADATOK.....	39
I. Tőkeműveletekhez kapcsolódó tételek.....	39
II. Vezető tisztségviselők bemutatás	39
III. Könyvvizsgálói díj.....	39
IV. Létszám adatok	40
V. Környezetvédelmi, veszélyes hulladékok kezelése	41
VI. Vállalkozás folytatásának elve	41
VII. Mérlegen kívüli tételek.....	41
1.számú melléklet.....	42
2. számú melléklet	44
3. számú melléklet	53

A. ÁLTALÁNOS RÉSZ

I. Semmelweis Egyetem bemutatása

1. Az Egyetem neve: Semmelweis Egyetem
2. Az Egyetem rövidített neve: SE
3. Az Egyetem jogállása: közhasznú szervezetként működő nem állami felsőoktatási intézmény
4. Az Egyetem gazdálkodásának módja: közhasznú egyéb szervezet
5. Fenntartó: Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány (NEOA)
6. Az Egyetem adószáma: 19308674-2-42
7. Az Egyetem KSH jelzőszáma: 19308674 8542 563 01
8. Az Egyetem Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI 62576
9. Az Egyetem székhelye: 1085 Budapest, Üllői út 26.
10. Az Egyetem internete honlapjának címe: www.semmelweis.hu
11. Az Egyetem főtevékenysége: felsőoktatás, köznevelés, szakképzés, kutatás, betegellátás

II. A számviteli politika lényeges elemei, a beszámolási kötelezettséggel kapcsolatos számviteli politikai döntések

1. A beszámolási forma

- a) Az Egyetem éves beszámolót készít, amelynek tagolása megfelel a számviteli törvényben foglaltaknak.
- b) A mérleg „A” változatban készül.
- c) Az eredménykimutatás összköltségeljárással készült „A” formában.

2. A beszámoló készítésével kapcsolatos időpontok

- a) Az üzleti év megegyezik a naptári évvel.
- b) A mérleg fordulónapja: 2021. december 31.
- c) A mérlegkészítés napja: 2022. február 28.

A 2021. évi beszámolóban a PPP kiváltások, valamint az Innovációs és Technológiai Minisztériummal kötött támogatási szerződés elszámolásának elfogadása a mérlegkészítés napja után következett be, azonban azok bemutatása a valós összkép érdekében az elfogadott elszámolások alapján valósult meg.

3. A beszámoló készítése, aláírása

- a) A beszámoló nyelve: magyar
- b) A beszámoló aláírója: a kancellár

4. A könyvvizetés módja és a könyvvizetéssel kapcsolatos időpontok

Az Egyetem a számviteli törvény előírásainak megfelelően a kettős könyvvitel szabályai szerint vezeti a könyveit, magyar nyelven, forintban.

5. A beszámoló közzététele

Az Egyetem a közzétételi kötelezettségének a hatályos törvényi szabályozás szerint azzal tesz eleget, ha a számviteli beszámolót, a könyvvizsgálói záradékot vagy a záradék megadásának elutasítását is tartalmazó független könyvvizsgálói jelentést, az üzleti jelentést, valamint a közhasznúsági mellékletet a honlapján közzéteszi.

6. A számviteli alapelvek érvényesítése

A számviteli törvényben foglalt alapelvek érvényesítésre kerültek a beszámolóban, amely elegendő a megbízható és valós összkép bemutatására.

7. Összehasonlíthatóság biztosítása

A Semmelweis Egyetem a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV törvény 117/C. §-a értelmében 2021. augusztus 1-től alapítványi fenntartásban működő közhasznú felsőoktatási intézményként látja el a tevékenységét, a fenntartója a Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány (NEOA). Az Nftv. 117/C. § (2) bekezdése értelmében a fenntartóváltás következtében az Egyetem költségvetési szerve jogállása 2021. július 31-vel megszűnt. A költségvetési szervek számviteli beszámolóképzési kötelezettsége, a pénzügyi kimutatások formátuma és fontos értékelési alapelvek eltérnek az egyéb szervezetek beszámolási kötelezettségétől, és az alkalmazandó beszámoló pénzügyi kimutatásainak formájától, értékelési elveitől, tagolásától, amelynek következtében az összehasonlítható adatok bemutatása korlátozottan lehetséges. A nyitómérleg összeállítása során a 2011. évi nemzeti felsőoktatásról szóló törvény 117/C. § (4a) bekezdése az irányadó. A beszámoló eredménykimutatásában az összehasonlítható (2021. 1-7. hó, mint bázis időszak) adatok bemutatása nem lehetséges, így az összehasonlíthatóságot a megelőző időszak, azaz a 2021. 1-7. hó és a 2021. 8-12. hó tekintetében a Kiegészítő mellékletben megadott további információk alapján mutatja be a beszámoló.

8. A számviteli rendért felelős személy

A könyvviteli szolgáltatások vezetéséért felelős személy: a kancellár

Nyilvántartási száma: 007091 (Magyar Könyvvizsgálói Kamara) – okleveles könyvvizsgáló

9. Könyvvizsgálati kötelezettség

A közzétételi adatok könyvvizsgálattal alátámasztottak.

a) A könyvvizsgálat éves díja: 11.400.000 Ft + áfa

b) A könyvvizsgáló neve: dr. Knapp József

c) Kamarai regisztrációs száma: 003909

d) Könyvvizsgáló társaság neve: Consultatio Gazdasági és Adóügyi Tanácsadó Kft.

e) Könyvvizsgáló társaság kamarai száma: 000071

10. Mínősítések, értelmezések a számviteli elszámolások szempontjából

a) Lényegesnek minősül a beszámoló szempontjából minden olyan információ, amelynek elhagyása vagy téves bemutatása – az ésszerűség határain belül – befolyásolja az beszámoló adatait felhasználók döntéseit (lényegesség elve).

- A képzett céltartalék, illetve annyak felhasználása összegét a kiegészítő mellékletben a jogcímek szerinti részletezésben be kell mutatni. Ha az egyes jogcímek szerint képzett céltartalék összege az előző évi összegtől lényegesen eltér,

- akkor azt a kiegészítő mellékletben indokolni kell. Az Egyetem lényegesnek ítéli meg a bázis értékhez viszonyított 20 % -nál nagyobb eltérést. (Szt. 41. § (8))
- Ha az évenként elszámolásra kerülő értékcsökkenés megállapításakor (megtervezésekor) figyelembe vett körülményekben (az adott eszköz használatának időtartamában, az adott eszköz értékében és várható maradványértékében) lényeges változás következett be, akkor a terv szerint elszámolásra kerülő értékcsökkenés megváltoztatható, de a változás eredményre gyakorolt hatását a kiegészítő mellékletben be kell mutatni. Az egyetem e tekintetben lényegesnek ítéli meg az adott eszköz elszámolt éves értékcsökkenésének több mint 20 %-os változását. (Szt. 53. § (5))
 - A kiegészítő mellékletben be kell mutatni azon mérlegen kívüli tételek és mérlegben nem szereplő megállapodások jellegét, üzleti célját és pénzügyi kihatásait, amelyek bemutatásáról a Szt. külön nem rendelkezik, ha a tételekből és megállapodásokból származó kockázatok vagy előnyök lényegesek, és bemutatásuk szükséges az Egyetem pénzügyi helyzetének megítéléséhez. E tekintetben az Egyetem lényegesnek tekinti a 100 millió forintot meghaladó ügyeket. (Szt. 90 § (3) c.)
 - Az üzleti jelentésnek tartalmaznia kell – az Egyetem fejlődésének, teljesítményének vagy helyzetének megértéséhez szükséges mértékben – minden olyan pénzügyi és ahol szükséges, minden olyan kulcsfontosságú, nem pénzügyi jellegű teljesítménymutatót, információt, amely lényeges az Egyetem tevékenységének megítélése szempontjából. (Szt. 95. § (2)–(3))
 - Az üzleti jelentésben ki kell térni a mérleg fordulónapja után bekövetkezett lényeges eseményekre, különösen jelentős folyamatokra. E tekintetben az Egyetem lényegesnek tekinti azon ügyleteket, amelyek várható eredményhatása az előző év adott eredménytételének 20 %-át eléri. (Szt. 95. § (4))
- b) Jelentős mérték: A Számviteli Politika vagy az Értékelési Szabályzat konkrét eltérő rendelkezésének hiányában a beszámolóban, kiegészítő mellékletben a bemutatási kötelezettség szempontjából azon tételek minősülnek jelentősnek, melyek nagysága a beszámoló mérlege vagy eredménykimutatása arab számmal megjelölt sorainak 10 %-át, de minimum 50 millió forintot meghaladják.
- c) A bekerülési (beszerzési) érték részét képezi a tényleges számlázás vagy későbbi módosításból eredő különbözet, ha az jelentős. Az Egyetem jelentősnek tekinti az addig elszámolt bekerülési érték 10 %-ánál nagyobb módosítását. (Szt. 47. § (9))
- d) Terv szerinti értékcsökkenés meghatározása során jelentősnek tekintendő az üzembehelyezett eszköz bekerülési értékének 20 % -át meghaladó érték.
- e) Követelések értékelésnél jelentősnek tekintendő a követelés egyedi értékének 20 % -át meghaladó érték.
- f) Tartósság értelmezése: Amennyiben jogszabály, vagy a számviteli politika más része letérően nem rendelkezik, úgy tartósnak minősül a múltbeli tények és a jövőbeni várakozások alapján, egy éven (365 naptári napon) túli időintervallum, valamint – fennállásának időtartalmától függetlenül – ha a körülmény az értékeléskor a rendelkezésre álló információk alapján véglegesnek tekinthető.
- g) Jelentős összegű hibának tekintjük, ha a hiba feltárásának évében, ugyanazon évet érintően megállapított hibák, hibahatások eredményt, saját tőkét növelő vagy csökkentő értékének együttes (előjeltől független) összege meghaladja az ellenőrzött üzleti év mérlegfőösszegének 2 százalékát.

- h) Nem jelentős összegű hibának tekintjük, ha a hiba feltárásának évében, ugyanazon évet érintően megállapított hibák, hibahatások eredményt, saját tőkét növelő vagy csökkentő értékének együttes (előjeltől független) összege nem haladja meg az ellenőrzött üzleti év mérlegfőösszegének 2 százalékát, azaz a jelentős küszöbértéket. A nem jelentős összegű hibák hatásait a tárgyévi, folyó könyvelésben kell rendezni.

III. Az eszközöknél és a forrásoknál alkalmazott értékelési eljárások

1. Immateriális javak

- a) Az Egyetem az Eszközök és Források Értékelési Szabályzata értelmében az immateriális javak bekerülési értéke a vásárolt eszközök esetén a számla szerinti vételár (növelve a használatba vételig felmerült költségekkel, és módosítva a felárakkal és engedményekkel), saját előállítás esetén az önköltség, térítés nélküli átvétel esetén a piaci érték.
- b) Az eszközök lineáris módszerrel kerülnek értékcsökkentésre. A várható hasznos élettartam a vagyoni értékű jogok esetén 6,8 év, vagy a szerződésben foglalt használati idő, a szellemi termékek esetén 3 év.

2. Tárgyi eszközök

- a) Az Egyetem az Eszközök és Források Értékelési Szabályzata értelmében a tárgyi eszközök bekerülési értéke a vásárolt eszközök esetén a vételár (növelve a használatba vételig felmerült költségekkel és módosítva a felárakkal és engedményekkel), saját beruházás esetén az önköltség, térítés nélküli átvétele esetén a piaci érték.
- b) Az eszközök lineáris módszerrel kerülnek értékcsökkentésre. A várható élettartam az épületek esetén 50 év, az irodai és számítástechnikai eszközök esetében 3 év, műszaki, egyéb gépek, berendezések esetén 7 év, valamint járművek esetén 5 év.
- c) A Maradványérték meghatározása az Eszközök és Források Értékelési Szabályzata alapján kerül meghatározásra.
- d) Az Egyetem 2022. január 1-jétől az ingatlanok esetében módosítja a terv szerinti értékcsökkenés elszámolásának szabályait. Az épületek várható élettartamát 100 évben határozza meg, továbbá az épületek maradványértéke a mindenkori bruttó értéküknek 50%-ban kerül meghatározásra.
- e) A kisértékű tárgyi eszközök használatbavételkor leírása kerülnek. A telek, a műemlékvédelmi épület, valamint a képzőművészeti alkotások nem kerülnek értékcsökkentésre.
- f) Az Egyetem a tárgyi eszközök esetében nem él az értékhelyesbítés lehetőségével.

3. Követelések

A követelések állományba vétele az elismert, elfogadott összegben történik. Az el nem ismert követelések nem szerepelnek a mérlegben.

4. Devizás eszközök és kötelezettségek értékelése

Az Egyetem a valutakészlet, a devizaszámlán lévő deviza, a külföldi pénzürtékre szóló követelés, befektetett pénzügyi eszközök, értékpapír, illetve kötelezettség forintértékének

meghatározásakor a valutát, a devizát a Magyar Nemzeti Bank által közzétett, hivatalos devizaárfolyamon számítja át forintra.

5. Készletek

A vásárolt készleteket az Egyetem a beszerzési árak alapján számított súlyozott átlagos beszerzési áron tartja nyilván. A mérlegben a vásárolt készleteket az elszámolt értékvesztéssel csökkentett, illetve a korábbi időszakban elszámolt értékvesztés visszaírt összegével korrigált értéken kell bemutatni.

A saját termelésű készleteket (befejezetlen termelést, félkész termékeket, késztermékeket) előállítási költségen értékeljük az Önköltségszámítási Szabályzatban foglaltak alkalmazásával - csökkentve az elszámolt értékvesztéssel, növelve az értékvesztés visszaírt összegével.

6. Céltartalék képzése

Az Egyetem az adózás előtti eredmény terhére céltartalékot képez azokra a múltbeli, továbbá a folyamatban lévő ügyletekből, szerződésekből származó, harmadik felekkel szembeni fizetési kötelezettségekre, amelyek a mérlegfordulónapon valószínű vagy bizonyos, hogy fennállnak, de összegük vagy esedékességük időpontja még bizonytalan, és azokra az Egyetem a szükséges fedezetet más módon nem biztosította.

Céltartalékot kell képezni különösen a peresített eljárások várható költségeinek fedezetére a Számviteli politikában meghatározottak szerint a per jellegéhez kapcsolódóan meghatározott arányban.

Az Egyetem nem él a jövőbeni költségekre, illetve egyéb céltartalékok jogcímein céltartalék képzésének lehetőségével.

B. ELEMZÉSEK

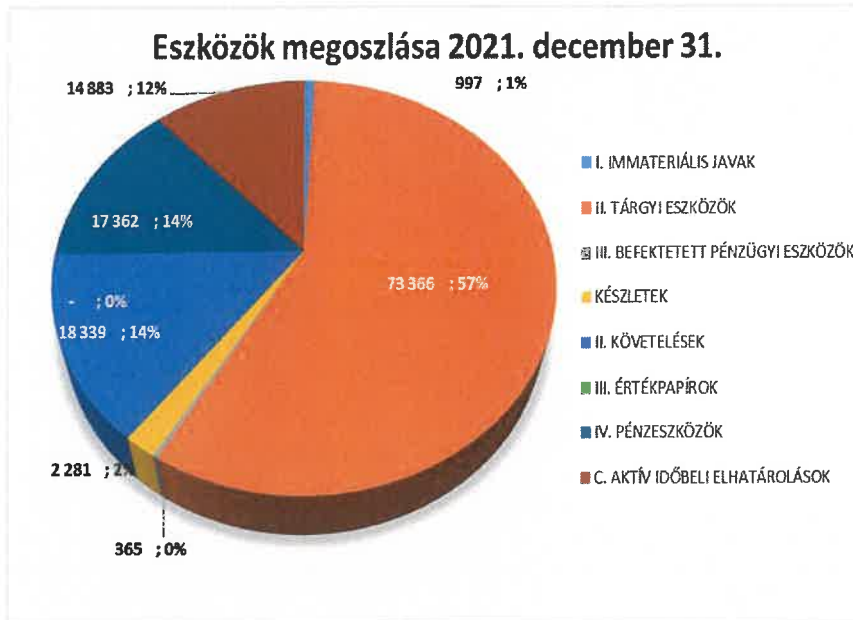
I. Eszközök és források összetétele

Az Eszközök és források összetételét a nyitó és záró állapotnak megfelelően az alábbi táblázat mutatja.

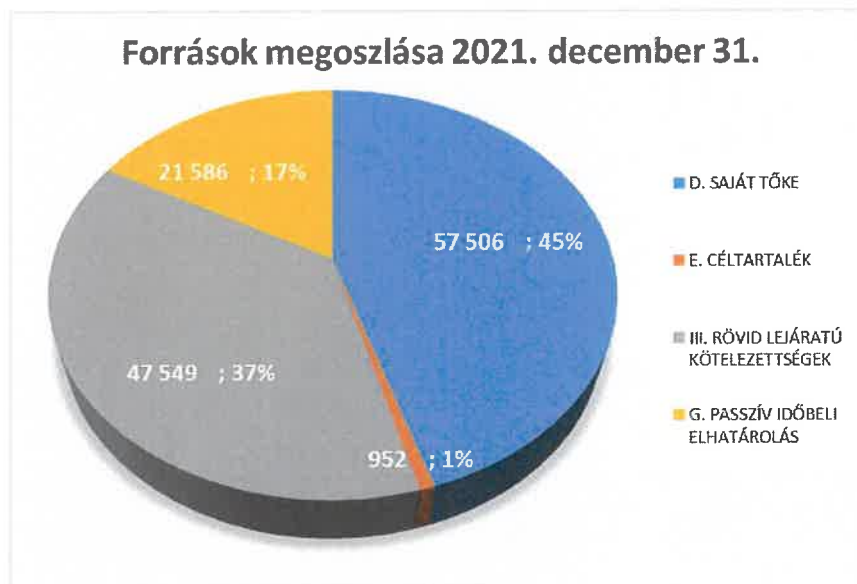
adatok millió forintban

Mérlegsorok	2021.08.01.	2021.12.31.	Megoszlás 2021.12.31.
A. Befektetett eszközök	59 528	74 728	58,57%
I. IMMATERIÁLIS JAVAK	576	997	0,78%
II. TÁRGYI ESZKÖZÖK	58 671	73 366	57,50%
III. BEFEKTETETT PÉNZÜGYI ESZKÖZÖK	281	365	0,29%
B. Forgóeszközök	12 118	37 982	29,77%
I. KÉSZLETEK	2 562	2 281	1,79%
II. KÖVETELÉSEK	9 518	18 339	14,37%
III. ÉRTÉKPAPÍROK	-	-	0,00%
IV. PÉNZESZKÖZÖK	38	17 362	13,61%
C. Aktív időbeli elhatárolások	301	14 883	11,66%
ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK) ÖSSZESEN	71 947	127 593	100,00%
D. Saját tőke	47 004	57 506	45,07%
I. JEGYZETT TŐKE	80 249	61 909	48,52%
II. JEGYZETT, DE MÉG BE NEM FIZETETT TŐKE (-)	-	-	0,00%
III. TŐKETARTALÉK	-3 582	-	0,00%
IV. EREDMÉNYTARTALÉK	-29 663	-	0,00%
V. LEKÖTÖTT TARTALÉK	-	-	0,00%
VI. ÉRTÉKELÉSI TARTALÉK	-	-	0,00%
VII. ADÓZOTT EREDMÉNY	-	-4 403	-3,45%
E. Céltartalék	-	952	0,74%
F. Kötelezettségek	8 156	47 549	37,27%
I. HÁTRASOROLT KÖTELEZETTSÉGEK	-	-	0,00%
II. HOSSZÚ LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEKT	-	-	0,00%
III. RÖVID LEJÁRATÚ KÖTELEZETTSÉGEK	8 156	47 549	37,27%
G. Passzív időbeli elhatárolások	16 787	21 586	16,92%
FORRÁSOK (PASSZÍVÁK) ÖSSZESEN	71 947	127 593	100,00%

Az Egyetem eszközeinek 58,57%-át a befektetett eszközök adják. A vagyonban a legjelentősebb tételt a tárgyi eszközök (57,5%) jelentik, ezen belül is az ingatlanok és kapcsolódó vagyonértékű jogok a legnagyobb értéket képviselő vagyoni kör, amelynek aránya a mérlegfőösszegben belül 45,3%.



Forrás oldalon a saját tőke aránya 45,07 %. A kötelezettségeken belül hátrasorolt és hosszúlejáratú kötelezettség nincs, a rövid lejáratú kötelezettségek 37,27 %-os arányban jelennek meg. A rövid lejáratú kötelezettségek jelentős részét, 25 726 millió Ft-ot (a mérlegfőösszeg 20,1 %) a pályázati és egyéb elszámolásköteles tevékenységekhez kapcsolódóan kapott előlegek adják.



Jelentős a mérlegben az Aktív és a Passzív időbeli elhatárolások összege és aránya is, rendre 11,6%, illetve 16,9%. Az aktív időbeli elhatárolások nagyrészen a pályázatok még el nem számolt, de a mérleg fordulónapig már költségként megjelent tételeivel vannak összefüggésben, míg a Passzív időbeli elhatárolások nagyrészen a Halasztott bevételekből állnak, amelyek döntő többségében a támogatásból finanszírozott mérlegben kimutatott eszközök könyv szerinti értékével azonosak.

II. Vagyoni, jövedelmi, és pénzügyi helyzet bemutatása

1. Mutatószámok

Mutató megnevezése	Mutató számításának módja	2021.08.01.- 2021.12.31.
Saját tőke növekedési ráta	Saját tőke/ Jegyzet tőke	0,93
Eladósodási ráta	Hosszú lejáratú kötelezettsége/ Saját tőke	-
Tőke feszültségi mutató	(Hosszú + Rövid lejáratú kötelezettségek)/ Saját tőke	0,83
Önfinanszírozás foka	Adózott eredmény/Saját tőke	- 0,08
Tartós források és befektetett eszközök aránya	(Hosszú + Rövid lejáratú kötelezettségek)/ Befektetett eszközök	0,64
Befektetett eszközök fedezettsége	Saját tőke/ Befektetett eszközök	0,77
Likviditási mutató	Forgóeszközök/ Rövid lejáratú kötelezettségek	0,80
Likviditási gyorsráta	Pénzeszközök/Rövid lejáratú kötelezettségek	0,37
Tőke hozadék	Adózott nyereség/Jegyzett tőke	- 0,07
Eszközök megtérülési mutatója	Nettó árbevétel/Eszközök összesen	0,08

2. Cash-flow

Az Egyetem számviteli törvény szerinti 2021. 08. 01 – 2021. 12. 31 időszakot bemutató cash-flow kimutatása

adatok millió Ft-ban

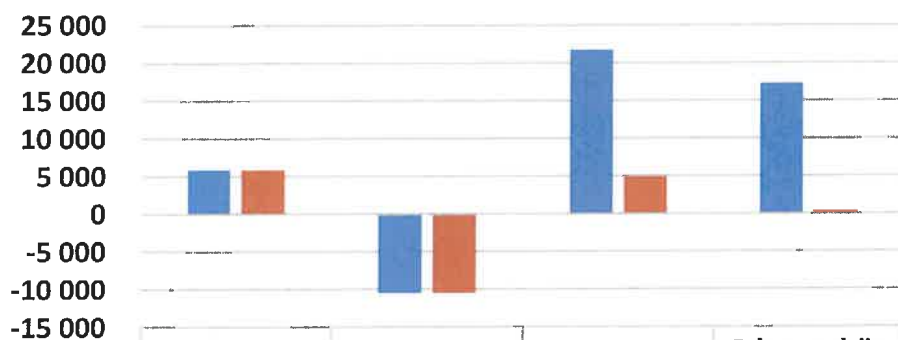
Sorszám	Megnevezés	Sztv. szerinti struktúra	Tisztított Cash flow kimutatás
I.	Működési cash flow	5 869	5 869
1a	Adózás előtti eredmény	-4 403	-4 403
1a-a	ebből: működésre kapott, pénzügyileg rendezett támogatás,	40 306	40 306
1b	Korrekciók az adózás előtti eredményben	-3 247	-3 247
1b-a	ebből: Véglegesen fejlesztési célra kapott támogatás	-4 960	-4 960
1b-b	ebből: Többletként feltárt befektetett eszközök	0	0
1b-c	ebből: Pénzeszk. és Befektetett pénzügyi eszk. év végi NEM realizált árf. különb.	-148	-148
1b-d	ebből: Térítés nélkül követelés engedményezés	1 861	1 861
1	Korrigált adózás előtti eredmény (1a+1b)	-7 650	-7 650

2	Elszámolt amortizáció	2 357	2 357
3	Elszámolt értékvesztés és visszairás	177	177
3a	Behajthatatlan követelés elszámolása	5	5
3b	Készlet leltár hiány	8	8
4	Céltartalék képzés és felhasználás különbözete	952	952
5	Befektetett eszközök értékesítésének eredménye	0	0
6	Szállítói kötelezettség változása	3 016	3 016
6a	Beruházási szállító áv. átsorolás Bef. CF-ba	-1 006	-1 006
6b	Eredménytartalék terhére kapott (felzart 36ok)	49	49
7	Egyéb rövid lejáratú kötelezettség változása	36 377	36 377
7a	Eredménytartalék terhére kapott (felzart 36ok)	-3 694	-3 694
8	Passzív időbeli elhatárolások változása	4 799	4 799
8a	EOK épület elhatárolás	-6 557	-6 557
8b	Tér nélkül átvett eszk. Ért.passzív időbeli elhat	-71	-71
8c	Többletként fellelt tárgyi eszközök	-2	-2
9	Vevőkövetelés változása	-7 651	-7 651
9a	Értékvesztés és visszairás	-166	-166
9b	Kapott előleg	0	0
9c	Behajthatatlan követelés elszámolása	-4	-4
9d	Kapcsolt vállalkozás tagi kölcsön átsorolása	-220	-220
10	Forgóeszközök (vevőkövetelés és pénzeszköz nélkül) változása	-889	-889
10a	Eredménytartalék terhére kapott (felzart 36ok)- készlet. Elő.	72	72
10b	Eredménytartalék terhére kapott (felzart 36ok)- egyéb köv.	403	403
10c	Óvadék átsorolása rövid követelésből hosszú lej. Követelésbe	0	0
10d	Értékvesztés és visszairás	-11	-11
10e	Készlet leltár hiány	-8	-8
10f	Átsorolás befektetett eszközökbe	-55	-55
10g	Kapcsolt vállalkozás tagi kölcsön átsorolása	220	220
11	Aktív időbeli elhatárolások változása	-14 582	-14 582
12	Fizetett adó (nyereség után)	0	0
13	Fizetett osztalék, részesedés	0	0
II.	Befektetési cash flow	-10 456	-10 456
14	Befektetett eszközök beszerzése -	-10 456	-10 456
14a	<i>ebből: Immateriális javak beszerzése</i>	-499	-499
14b	<i>ebből: Tárgyi eszközök beszerzése</i>	-10 942	-10 942
14c	<i>ebből: Befektetett pénzügyi eszközök</i>	-21	-21
14d	<i>ebből: beruházási szállító áv. átsorolás</i>	1 006	1 006
15	Befektetett eszközök eladása +	0	0
16	Hosszú lejáratra nyújtott kölcsönök és elhelyezett bankbetétek törlesztése, megszüntetése, beváltása +	0	0

17	Hosszú lejáratra nyújtott kölcsönök és elhelyezett bankbetétek -	0	0
18	Kapott osztalék, részesedés +	0	0
III.	Finanszírozási cash flow	21 763	4 960
19	Részvénykibocsátás, tőkebevonás (tőkeemelés) bevétele +	0	0
20	Kötvény és hitelviszonyt megtestesítő értékpapír kibocsátásának bevétele +	0	0
21	Hitel és kölcsön felvétele +	0	0
22	Véglegesen kapott pénzeszköz +	21 763	4 960
22a	<i>ebből: Fejlesztési célra kapott támogatások +</i>	4 960	4 960
22b	<i>ebből: Eredménytartalék javára visszaérkezett pénzeszköz +</i>	16 803	0
23	Részvénybevonás, tőke kivonás (tőkeleszállítás) -	0	0
24	Kötvény és hitelviszonyt megtestesítő értékpapír visszafizetése -	0	0
25	Hitel és kölcsön törlesztése, visszafizetése -	0	0
26	Véglegesen átadott pénzeszköz -	0	0
IV.	IV. Pénzeszközök változása (I+II+III. sorok)	17 176	373
27	Devizás pénzeszközök átvértékelése	148	148
V.	Pénzeszközök mérleg szerinti változása (IV+27. sorok)	17 324	521

A Mérleg IV. Pénzeszközök mérlegtétele szerint az Egyetem pénzeszközei 2021.08.01.-2021.12.31. között 17 324 millió Ft-tal növekedtek. Ezen növekmény azonban tartalmazza az ITM által 2021. augusztus hó folyamán az Egyetem OTP Bank Nyrt-nél megnyitott számláira visszautalt 16 803 millió Ft egyetemi pénzeszköz állományt, amelyet az Egyetem, mint költségvetési szerv 2021. július folyamán utalt át az ITM-nek mint irányító szervnek a Magyar Államkincstárnál vezetett bankszámláiról. Ezen pénznövekménnyel megtisztított 5 havi CF növekmény 521 millió Ft. A Működési CF-n belül az adózás előtti eredmény 4 403 millió Ft veszteség, amelyet jelentősen javít az elszámolt értékcsökkenés és céltartalék eredménycsökkentő hatásának semlegesítése. A működési CF-n belül további jelentős tételként jelenik meg a rövid lejáratú kötelezettségek állományváltozásából, és az aktív időbeli elhatárolások állományváltozásából adódó CF hatás. Ezen két utóbbi mérlegtétel jelentős változását elsősorban a pályázati és egyéb elszámolásköteles szerződésekhez kapcsolódóan kapott előlegek és felmerült költségek összege okozza. Befektetési CF 10 456 millió Ft pénzcsokként mutat, amelyen belül a legjelentősebb tétel a tárgyi eszközök beszerzéséhez kapcsolódik. A Finanszírozási források 21 763 millió Ft-tal növelték a pénzeszközöket, azonban ezen belül jelenik meg az egyetem „saját” pénzeszközeinek technikai visszautalásából adódó „pénznövekmény” a vizsgált 5 hónapos időszakon belül, augusztus hónapban. Ezen hatástól megtisztítva a Finanszírozási CF 521 millió Ft pénznövekedést mutat, amely alapvetően fejlesztési célú források jóváírásából adódik.

Cash-flow kimutatás



	Működési cash flow	Befektetési cash flow	Finanszírozási cash flow	Pénzeszközök mérleg szerinti változása (IV+27. sorok)
■ Adatsor1	5 869	-10 456	21 763	17 324
■ Adatsor2	5 869	-10 456	4 960	521

C. SPECIFIKUS RÉSZ

I. Mérleghez kapcsolódó kiegészítések

1. Immateriális javak és tárgyi eszközök

Az Immateriális javak és Tárgyi eszközök bruttó értékének, halmozott értékcsökkenésének, valamint nettó értékének mérleg soronkénti alakulását az alábbi táblázat mutatja.

adatok millió forintban

Megnevezés	Bruttó érték					2021.12.31. záró
	2021.08.01. nyitó	fenntartó váltás miatti csökkenés	fenntartó váltás miatti növekedés	normál működés növekedés	normál működés csökkenés	
I. IMMATERIÁLIS JAVAK	2 307	2 305	576	499	-	1 077
Vagyoni értékű jogok	1 392	1 390	488	471	-	961
Szellemi termékek	915	915	88	28	-	116
II. TÁRGYI ESZKÖZÖK	116 573	115 217	63 715	11 628	602	76 097
Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok	60 190	59 184	51 123	6 026	-	58 155
Műszaki gépek, berendezések	8 020	7 898	7 898	2 049	-	10 069
Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	44 391	44 163	2 767	993	-	3 988
2014 előtti kis értékű tárgyi eszközök	2 045	2 045	-	-	-	-
Beruházások, felújítások	1 927	1 927	1 927	2 560	602	3 885
Összesen	118 880	117 522	64 291	12 127	602	77 174

Megnevezés	Értékcsökkenés				2021.12.31. záró	Nettó érték	
	2021.08.01. nyitó	fenntartó váltás miatti csökkenés	normál működés növekedés	normál működés csökkenés		2021.08.01. nyitó	2021.12.31. záró
I. IMMATERIÁLIS JAVAK	1 731	1 729	78		80	576	997
Vagyoni értékű jogok	904	902	53	-	55	488	906
Szellemi termékek	827	827	25	-	25	88	91
II. TÁRGYI ESZKÖZÖK	57 903	57 228	2 315	-	2 990	58 670	73 107
Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok	14 113	13 787	69	-	395	46 077	57 760
Műszaki gépek, berendezések	6 388	6 266	1 618	-	1 740	1 632	8 329
Egyéb berend., felsz., járművek	35 357	35 130	628	-	855	9 034	3 133
2014 előtti kis értékű tárgyi eszközök	2 045	2 045	-	-	-	-	-
Beruházások, felújítások	-	-	-	-	-	1 927	3 885
Összesen	59 634	58 957	2 393		3 070	59 246	74 104

A fenntartóváltáshoz kapcsolódóan az 59 246 millió Ft nettó értékű tárgyi eszköz és immateriális jószág köréből 58 565 millió Ft (117 522 mFt - 58 957 mFt) nettó értékű vagyongezelt eszköz került kivezetésre a vagyongezelési szerződés megszűnéséből adódóan. A törvényi előírásokon alapuló ingyenesen kapott vagyont az Egyetem az Nft. 117/C. § (4b) pontjának értelmében az állam nevében tulajdonosi joggyakorlóként eljáró szervezetek (MNV Zrt. BMSK, OKFŐ) könyveiben kimutatott nyilvántartási értéken, mint bekerülési értéken a tőketartalékkal – ahol szükséges volt, ott a halasztott bevétellel – szemben vette fel a könyveibe. A tulajdonba felvett ingatlanok és ingóságok átadó könyveiben szereplő nyilvántartási értéke cca. 64 291 millió Ft, azaz ezen értékű befektetett eszközt vett nyilvántartásba az Egyetem. A pozitív irányú eltérés alapvetően az EOK épületének köszönhető, amelynek a PPP kiváltás utáni vagyongezelésbe adása adminisztratíván már nem került a vagyongezelési szerződésbe, így a tulajdonba adás keretében került az Egyetem könyveibe. Az ingatlanok mérlegképpen látható további nagy összegű évközi növekmény elsősorban a FOK épületének PPP kiváltásából következik, amelyre már a modellváltást követően, azaz 2021. őszén került sor. Jelentősebb összegben került sor a Műszaki gépek, berendezések, járművek és az Egyéb berendezések, felszerelések, járművek mérlegképek között átsorolásra.

Az immateriális javak esetében a növekedést modellváltáshoz kapcsolódó HR rendszer, valamint az SAP moduljait érintő informatikai fejlesztések okozták. A 2021.08.01. napi átalakulásnak köszönhetően megváltozott az Egyetem számviteli környezete, így a költségvetési számvitel elvein alapuló gazdálkodási rendszert át kellett alakítani, hogy megfeleljen a számviteli törvény előírásainak. Emellett a HR rendszer bérszámfejtési moduljának fejlesztése történt meg.

A nagyobb értékű aktiválások 2021.08.01-2021.12.31 között az alábbiak voltak:

- Az Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoneértékű jogok körében a növekedés döntő mértékben a FOK Oktatási Centrum PPP konstrukcióból való kiváltása, azaz az ingatlan megvásárlása okozta 4 343 millió Ft összegben. Ezen túlmenő változások további tárgyévben végrehajtott beruházások állományba vétele volt, amelyek közül kiemelhetők:
 - Igazságügyi Biztosítás- orvostani Intézet - több beruházás összesen (243 millió Ft) (Tetemtároló, Labor, NOIKK felújítás)
 - VSZÉK Diagnosztikai Képző Részleg (611 millió Ft)
 - Neurológiai Klinika energetikai korszerűsítés (247 millió Ft)
 - Pak épület felújítása - csapadékvíz elvezetés (180 millió Ft)
- A Műszaki gépek, berendezések jelentősebb aktivált tételei az alábbiak voltak:
 - Cytométer (56 millió Ft),
 - Tömegspektrométer rendszer (91 millió Ft),
 - Detektoros röntgen berendezés (49 millió Ft),
 - CT berendezés (179 millió Ft),
 - Mikroszkóp, Leica Proveo 8 (97 millió Ft),
 - Mammográf készülék, Tomoszintézissel (80 millió Ft).
- A Beruházások, felújítások éven belüli növekedése az időszakban folyamatban levő értéke, míg a csökkenés ezek aktiválásából adódott.
- A beruházásokra adott előlegek főbb tételei az alábbiak:
 - Semmelweis Egyetem Pető András Kar épületenergetikai fejlesztésével kapcsolatos kivitelezési munkákra adott előleg 47 millió Ft

- Anatómiai, Szövet és Fejlődéstani Intézet Kazánház és hőközpont, valamint tetemtároló fejújítása, eszközbeszerzésre adott előleg 32 millió Ft
- SE Menedzserképző Központ rekonstrukciójára adott előleg 44 millió Ft
- Semmelweis Egyetem I. Patológiai, Kísérleti és Rákkutató intézet biopszia labor felújítási munkáira adott előleg 43 millió Ft
- Semmelweis Egyetem I. számú Patológiai és Kísérleti Rákkutató Intézet földszinti laborok kivitelezési munkáira adott előleg 44 millió Ft

2. Befektetett pénzügyi eszközök

Az Egyetem az alábbi részesedésekkel rendelkezik

adatok millió forintban

Cégnév	2021.08.01.			2021.12.31.		
	Részese- désék értéke	Érték- vesztés	Mérleg- érték	Részese- désék értéke	Érték- vesztés	Mérleg- érték
Semmelweis Kiadó és Multimédia Kft.	172	-	172	172	-	172
Semmelweis Egészségügyi Kft.	86	-	86	86	-	86
Semmelweis Medical Studies Kft.	19	-	19	19	-	19
HCEMM Nonprofit Kft.	1	-	1	1	-	1
Bionikai Innovációs Kp. Nonprofit Kft.	12	10	2	12	10	2
Egyetemi Vívó Club	-	-	-	15	-	15
Összesen	290	10	280	305	10	295

Az Egyetem az alábbi gazdasági társaságokban rendelkezik jelentős részesedéssel:

- Semmelweis Kiadó és Multimédia Stúdió Kft.

adatok millió forintban

Megnevezése	2020. év	2021. év
Saját tőke	224	214
Jegyzett tőke	172	172
Tőketartalék	0	0
Eredménytartalék	34	34
Adózott eredmény	18	8

- Semmelweis Egészségügyi Kft.

adatok millió forintban

Megnevezése	2020. év	2021. év
Saját tőke	113	168
Jegyzett tőke	3	3
Tőketartalék	44	44
Eredménytartalék	-31	29
Lekötött tartalék	8	7
Adózott eredmény	89	85

- Semmelweis Medical Studies Kft.

adatok millió Ft-ban

Megnevezése	2020. év	2021. év
Saját tőke	14	14
Jegyzett tőke	6	6
Tőketartalék	15	15
Eredménytartalék	-7	-7
Adózott eredmény	0	0

A befektetett pénzügyi eszközök 15 millió Ft-tal nőttek a vizsgált időszakban, amelynek oka, hogy a Semmelweis Egyetem és az Eötvös Lóránd Tudományegyetem 30 millió Ft összegű törzstőkével, 50-50%-os részesedéssel megalapította az Egyetemi Vívó Club Kft-t a 2021. november 17-én kelt társasági szerződésben foglaltak szerint. A Semmelweis Egyetem törzsbetétjének összege 15 millió Ft.

A Bionikai Innovációs Központ Nonprofit Kft. értékvesztésének összege 10 millió Ft, mivel a társaság adózott eredménye tartósan negatív.

Egyéb tartósan adott kölcsön 70 millió Ft összegben került kimutatásra, amely jellemzően az ingatlanok bérletével kapcsolatos kauciót, valamint munkáltatói kölcsönt tartalmaz.

3. Forgóeszközök

a) Készletek

A készletek értéke 2 281 millió Ft, amelynek döntő részét a raktárakban tárolt anyagok értéke adja. Ennek döntő többségét az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges készletek teszik ki.

adatok millió forintban

Megnevezés	2021.08.01.	2021.12.31.
Anyagok	2 547	2 257
Befejezetlen termelés, félkész termékek	15	-
Késztermékek	-	10
Készletekre adott előlegek	-	14
Összesen	2 562	2 281

b) Követelések

Az Egyetem 2021.12.31-i követelésállományát az alábbi táblázat mutatja.

adatok millió forintban

Megnevezés	Összeg
Követelések áruszállításból és szolgáltatásból (vevők)	17 153
Követelések kapcsolt vállalkozással szemben	16
Egyéb követelések	1 170
Összesen	18 339

A Vevőkkel és a kapcsolt vállalkozásokkal szembeni vevő követelés 17 737 millió Ft, amelyre a számviteli politika értelmében 568 millió Ft értékvesztést számoltunk el. Ennek megfelelően a mérlegérték 17 169 millió Ft.

A Vevőkkel szembeni követeléseken belül jelentős összeget tesz ki a NEAK-kal szemben nyilvántartott 15 942 millió Ft követelés, melynek a pénzügy rendezése a mérlegképzítés időszakában megtörtént. A hallgatókkal szembeni követelések értékvesztést nem tartalmazó összege 519 millió Ft.

Egyéb követelések főbb jogcímenkénti megbontásban:

- Innovációs és Technológia Minisztériummal szemben fennálló 2021. évi közfeladat-finanszírozási szerződéshez kapcsolódó elszámolásból eredő követelés 547 millió Ft
- Szolgáltatásokra adott előlegek 183 millió Ft
- Társadalombiztosítási ellátások 171 millió Ft
- Költségvetési kiutalási igények (szakképzési hozzájárulás) 126 millió Ft

c) Pénzeszközök

A Pénzeszközök értéke 17 362 millió forint, amelynek megoszlását az alábbi táblázat tartalmazza.

Megnevezés	adatok millió forintban	
	2021.08.01.	2021.12.31.
Pénztárak	-	17
Bankbetétek	38	17 345
Összesen	38	17 362

A Magyar Államkincstárnál 2021. július 31. előtt vezetett bankszámlák zárásához kapcsolódóan azok pénzkészletét a költségvetési jogállás megszűnése miatt az Innovációs és Technológiai Minisztérium, mint fenntartó részére kellett átutalni. Ennek következményeképp a Magyar Államkincstárnál vezetett bankszámlák záróegyenlege 2021. július 31. napjával 0 volt. Az ITM 2021. augusztus 1. után utalta vissza a pénzállományt.

Az OTP Nyrt-nél vezetett munkáltatói lakáskölcsön számlára az átutalási kötelezettség nem vonatkozott, melynek záróegyenlege 38 millió forint volt. Munkáltatói kölcsön folyósítására 2021. augusztus 01. és 2021. december 31. között nem került sor.

Az ITM-nél átmenetileg nyilvántartott pénzeszközöket az Egyetem 16 803 millió Ft összegben kapta vissza. Ezen tételen túlmenően a pénzeszköz állomány növekedése 2021. augusztus 01. és 2021. december 31. között 521 millió Ft volt. Részleteit a Cash Flow kimutatás tartalmazza.

4. Aktív időbeli elhatárolások

a) Bevételek aktív időbeli elhatárolása:

A bevételek aktív időbeli elhatárolását (14 663 millió Ft) az alábbi tételek alkotják:

- 10 172 millió Ft a különböző támogatási szerződések megvalósítása során költségként és ráfordításként felmerült azon összegekre képzett elhatárolás, amelyek esetében a támogatóval még nem történt meg a folyósított előleg elszámolása, vagy utófinanszírozási konstrukcióban megvalósul a projekt. Ezen tételek analitikáját a 2. számú melléklet tartalmazza.
- Covid költségek kapcsán a létrejött Közfeladatfinanszírozási szerződés értelmében 2021. évre járó bevételekre képzett aktív időbeli elhatárolás összege 2 189 millió Ft.
- a rezidensképzés támogatásával kapcsolatban a folyósított előleggel szemben 1 895 millió Ft költség elszámolása történt meg, az elszámolás elfogadására a mérlegkészítés időpontjáig nem került sor. Ezen tételek analitikáját a 2. számú melléklet tartalmazza.
- NEAK ESZJ támogatásból eredő összeg 295 millió Ft, és
- 112 millió Ft szolgáltatásnyújtásból eredő 2022. évben kiállított, 2021. évi költségeket ellentételező számlák elhatárolása.

b) Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása:

A Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolásának év végi értéke 220 millió Ft, ami a 2021. évben kifizetett, de 2022. évet érintő szállítói számlák és ösztöndíjak összegéből áll.

A jelentősebb tételek a következők:

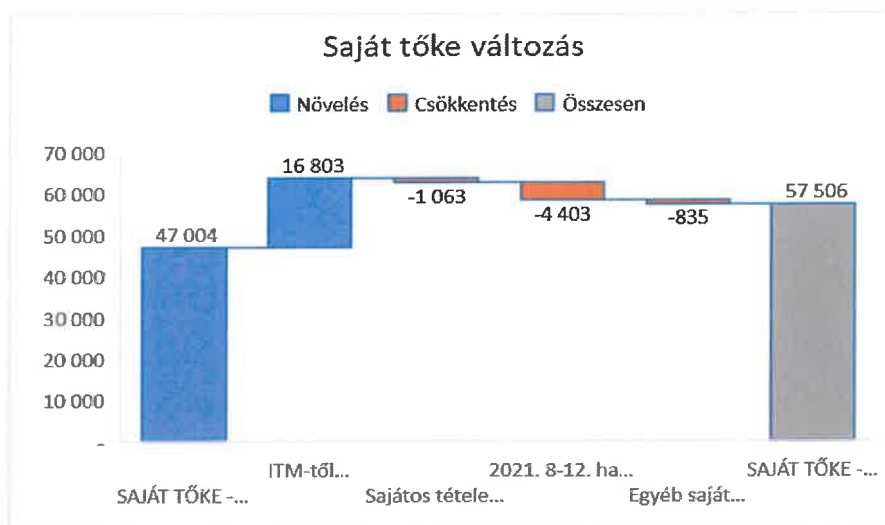
- ÚNKP ösztöndíjak elhatárolása 40 millió Ft
- EIT Health 2022. évi tagdíj elhatárolása 28 millió Ft
- Academic VMware Yrealize 3 éves licence arányos részének elhatárolása 24 millió Ft
- Forti Mail-200E licence és a hozzá kapcsolódó konzultáció elhatárolása 19 millió Ft

c) Halasztott ráfordítások:

Az Egyetem halasztott ráfordítással nem rendelkezik.

5. Saját tőke

A következő ábra és táblázat a Saját tőke elemeinek sajátos mozgásokból adódó alakulását mutatja.



adatok millió Ft-ban

2021.07.31. Zárómérleg		2021.08.01. Nyitómérleg		Nftv. 117/C. 4/C. ITM-től visszakapott pénzeszközök, és a jogállásváltás- hoz kapcsolódó egyéb sajátos elszámolások	Nftv. 117/C. 4/B. Vagyons- juttatásb- ól eredő változás	Saját tőke szerkezet év végi rendezés előtt	Nftv. 117/C. 4/F. Tőketartalé- k és eredmény- tartalék rendezése	2021. 12.31. záró- mérleg
Nemzeti vagyon induláskori értéke	80 249	Jegyzett tőke	80 249			80 249	-18 340	61 909
Nemzeti vagyon változásai	-4 860	Tőke- tartalék	-3 582					
Egyéb eszközök induláskori értéke és változásai	1 278				-835	-4 417	4 417	0
Felhalmo- zott eredmény	-14 272	Eredmény- tartalék	-29 663	16 803		-13 923	13 923	0
				-1 063				
Mérleg szerinti eredmény	-15 391	Adózott eredmény						-4 403
Összesen	47 004	Összesen	47 004	15 740	-835	61 909	0	57 506

A Saját tőke nyitóegyenlege 2021. augusztus 1-jén 47 004 millió Ft volt, amely tartalmazta a költségvetési szerv jogutód nélküli megszűnéséből adódó egyedi tételek eredménycsökkentő hatását is a 15 391 millió Ft elszámolt veszteség részeként (korábbiakban részletezettek szerint az ITM részére átutalt záró pénzeszköz állomány és az un. sajátos elszámolásokból adódó mérlegtételek kivezetésének követelménye, lásd. részleteit az 1. számú mellékletben). 2021.

08.01-jén a saját tőke elemek az Nftv. 117/C. § (4a) bekezdése alapján kerültek megnyitásra. Ezt követően a költségvetési szerv jogutód nélküli megszűnésből adódó veszteséget okozó tételek a saját tőkét – azon belül az Eredménytartalékot – javító tételként kerültek a jogállásváltást követően elszámolásra, azaz a Saját tőkében az ellenirányú kompenzációk megtörténtek. A vagyongazdálkodási szerződésnek és a korábban vagyongazdálkodott vagyontulajdonba adásából adódóan eredőjében a Saját tőke 835 millió Ft-tal csökkent, amely egyrészt az állami tulajdonosi joggyakorlóknál elszámolt időarányos értékcsökkenésnek, részben pedig a Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány mint fenntartó részére átadott vagyonnak tudható be.

Az Egyetem Saját tőke elemeinek értéke az Nftv. 117/C. § (4a-4c) bekezdése alapján – a fentiekben részletezettek szerinti mozgások elszámolása alapján – került meghatározásra, amelyeket követően a Tőketartalék negatív előjelű egyenlege állt fenn 2021. december 31-én. Az Nftv. 117/C. § (4f) pontja értelmében kötelező az Eredménytartalék terhére a negatív tőketartalékot feltölteni, amely a törvényi rendelkezés értelmében 4 417 millió Ft összegben megtörtént. Az Nftv. 117/C. § (4f) pontja értelmében a kuratórium ezirányú döntése alapján a negatív Eredménytartalék a Jegyzett tőke terhére feltölthető. A Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány a 8/2022. számú határozatában döntött az Eredménytartalék negatív összegének a feltöltéséről. Az Eredménytartalék rendezését követően a Jegyzett tőke értéke 61 909 millió Ft-ra csökkent a fordulónapi mérlegben. A 2021.08.01 - 2021.12.31. közötti időszak adózott eredménye 4 403 millió Ft veszteség. Mindezen hatások alapján az Egyetem saját tőkéje 2021. december 31-ei fordulónapra összeállított mérlegében 57 506 millió Ft, amelyet a fenntartói jogokat gyakorló NEO Alapítvány a 2021. december 31-ei mérlegében a Részesedések között mutat ki ugyanezen értéken a Tőketartalékával szemben az Nftv. 117/C. § (4g) pontja alapján.

6. Céltartalék

Az Egyetem a 2021. évi beszámolójában a Számviteli politikában meghatározott elvek és arányok mentén 952 millió Ft összegű Céltartalékot képzett a várható kötelezettségekre a peresített eljárások tekintetében. A perek ügytípus szerinti megoszlását az alábbi táblázat mutatja be.

Perek száma ügytípus szerint	
Egészségügyi perek	53
Munkaügyi perek	8
Közigazgatási jellegű perek	1
Gazdasági tárgyú perek	4
Összesen	66

7. Kötelezettségek

a) Hátrasorolt kötelezettségek

Az Egyetemnek nincs hátrasorolt kötelezettsége.

b) Hosszú lejáratú kötelezettségek

Az Egyetemnek nincs hosszú lejáratú kötelezettsége.

c) Rövid lejáratú kötelezettségek

A 2021. évi beszámolóban kimutatott rövid lejáratú kötelezettségek összetételét az alábbi táblázat tartalmazza.

adatok millió forintban

Megnevezés	Összeg
Vevőtől kapott előlegek	-
Kötelezettségek áruszállításból és szolgáltatásból (szállítók)	10 755
Rövid lejáratú kötelezettség kapcsolt vállalkozással szemben	23
Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek	36 771
- ebből: pályázati és egyéb elszámolásköteles előlegek	25 726
Rövid lejáratú kötelezettségek összesen	47 549

A vevőktől kapott előlegen az Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet részére kiállított díjbekérő összegét mutattuk ki.

A Szállítókkal szembeni és a kapcsolt vállalkozásokkal szembeni kötelezettségek (szállítói tartozás) a működéshez kapcsolódó kötelezettségek összege. Az Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek 56 %-át a megkötött támogatási szerződésekhez kapcsolódó előlegek teszik ki, melynek részletes analitikáját, a 3. számú melléklet tartalmazza.

Az egyéb rövid lejáratú kötelezettségek legjelentősebb tételei a pályázati és egyéb elszámolásköteles előlegeken túl:

- Költségvetési befizetési kötelezettség (ÁFA, SZJA, TB, Szochó..stb) 4 548 millió Ft,
- Jövedelemfizetéshez kapcsolódó kötelezettségek (bér, Szépkártya, megbízási díj..stb.) 4 397 millió Ft,
- Neptun kötelezettségek 1 047 millió Ft,
- Támogatások visszafizetési kötelezettsége 439 millió Ft

8. Passzív időbeli elhatárolások

a) **Bevételek passzív időbeli elhatárolás**

A Bevételek passzív időbeli elhatárolásának összege 2 775 millió Ft, melyből

- 1 383 millió Ft a 2021. szeptemberében befizetett, az őszi félévre vonatkozó önköltségi díjak 2022. januárra jutó időarányos része,
- 1 253 millió forint nem nevesített egyéb bevételek miatti időbeli elhatárolás,
 - COVID/Veklury működési célú támogatási bevétel elhatárolása a még költségként fel nem merült összegben (1 050 millió Ft),
 - COVID/mentesítési beszerzésekre kapott támogatási bevétel elhatárolása a még fel nem merült költségekre (203 millió Ft).

- 139 millió Ft a szolgáltatások miatti időbeli elhatárolás.

b) Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása

A Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolásának összege 0,3 millió Ft, mely 2021. évre vonatkozó foglalkozás egészségügyi ellátás 2022-ben számlázott értékét tartalmazza.

c) Halasztott bevételek

A Halasztott bevételek összege 18 811 millió Ft, melyből

- 17 730 millió Ft támogatási forrásból beszerzett tárgyi eszközök, immateriális javak nettó értéke, amelyek elszámolását a támogató már elfogadta,
- 612 millió Ft térítés nélkül átvett készletek és eszközök értékéhez kapcsolódó elhatárolás,
- 405 millió Ft ajándékba kapott eszközök miatti elhatárolás,
- 63 millió Ft ajándékba kapott készletek miatti elhatárolás,
- 1 millió Ft tárgyi eszközök leltári többletének elhatárolása.

II. Eredménykimutatáshoz kapcsolódó kiegészítések

1. A modellváltással együtt járó jogállásváltozás sajátos, egyszeri hatásai

Az Egyetem 2021. július 31-ig költségvetési szervként gazdálkodott. 2021. augusztus 1-től, mint közhasznú magán felsőoktatási intézmény látja el a tevékenységét, a fenntartója a Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány (NEOA). A fenntartóváltás következtében az Egyetem költségvetési szervi jogállása 2021. július 31-vel megszűnt, azonban az Nftv. szerinti felsőoktatási jogalanyiségát a fenntartóváltás nem érintette, ennek értelmében a beszámoló eredménykimutatásában nem szerepel az előző időszakra vonatkozó adat.

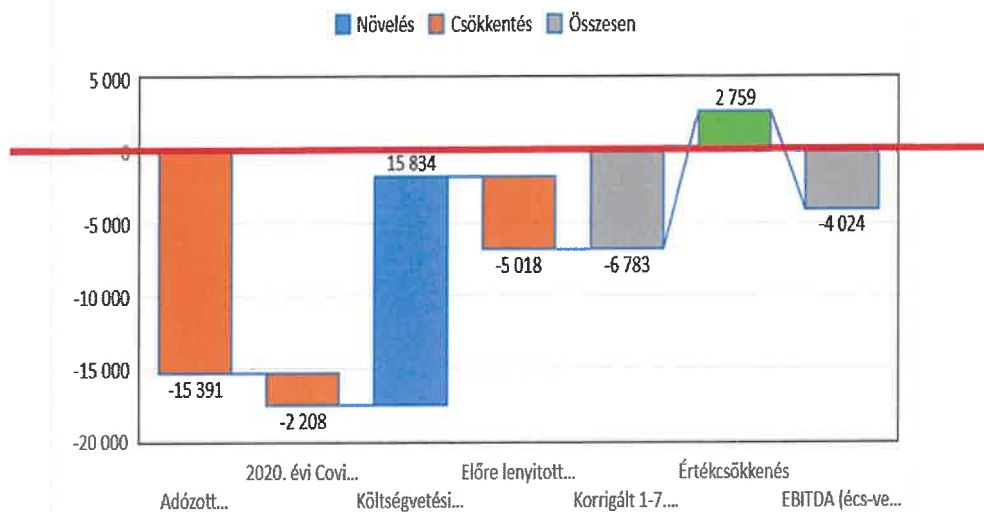
Az Egyetem 2021. július 31. fordulónappal lezárta költségvetési szervként a könyveit és elkészítette a záró költségvetési beszámolóját és annak részeként az első 7 hónapra vonatkozó eredménykimutatását. Jelen éves beszámoló eredménykimutatása a 2021. augusztus 1 – 2021. december 31. időszak eredményét tartalmazza. Ugyanakkor a két érintett időszakban bekövetkező gazdasági események egy jelentős köre a jogállásváltozásból adódóan, mint sajátos, egyedi tétel jelenik meg és jelentős hatással van mindkét időszak eredményére. Ezen sajátos, 2021. üzleti évet érintő gazdasági események eredményre gyakorolt hatását összefoglaltuk, és az 1. számú melléklet tartalmazza az alábbiak szerint:

- 2021.07.31-ig megjelentek olyan eredményhatások a 15 391 millió Ft veszteség részeként, amelyek közvetlenül a költségvetési szerv jogutód nélküli megszűnéséből adódtak, miközben az Egyetem egyéb szervezetként folytatta a tevékenységét, így a fenntartóváltás utáni időszakban ezen eredményhatásokat semlegesíteni kellett az eredménytartalékban.
 - ezen tételek közül a legjelentősebb a költségvetési jogállás megszűnése miatt az Egyetemnek a rendelkezésére álló pénzeszközait át kellett utalnia az Innovációs és Technológiai Minisztériumnak (16 929 millió forint), mely Egyéb ráfordításként jelent meg, ezáltal jelentősen rontva az eredményt, valamint
 - a 2021.07.31. előtt sajátos elszámolások együttes hatása az ITM által kiadott eljárásrend szerint az eredménynövelő tételként került elszámolásra 1 095 millió Ft összegben.
- a két időszak viszonylatában a megfelelő félévhez rendeltük hozzá az állami támogatás összegét, annak érdekében, hogy az összemérés elve érvényesüljön. Ennek keretében a 2021. 07. 31. előtt lenyitott, de csak a 2021. 08.01. utáni időszakot megillető 5 018 millió Ft-ot átcsoportosítottuk a két időszak között.
- kiszűrtük a 2021.07.31-ig bevételként elszámolt, de a 2020-as évet megillető 2 208 millió Ft Coviddal összefüggő tételt.

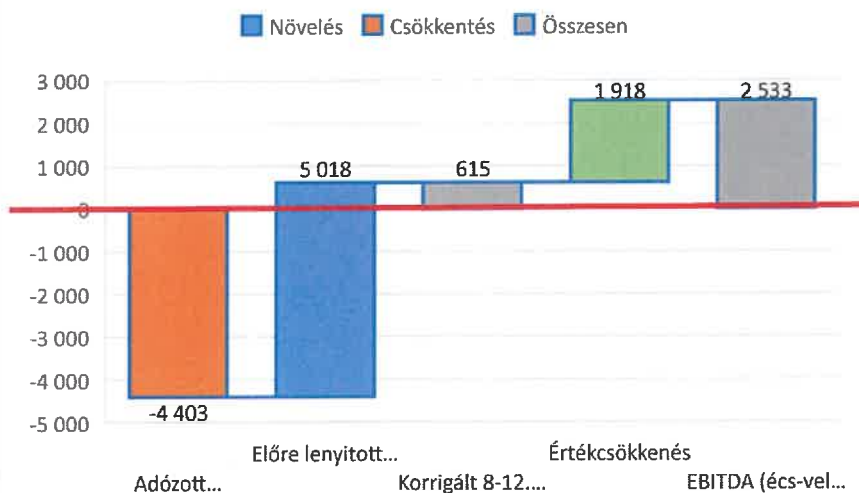
A két időszakra vonatkozó adatok összehasonlíthatóságát nehezítette a számviteli törvénytől eltérő államháztartási sajátos elszámolási szabályok, valamint a kapcsolódó főkönyvi számla rendszer 1-7. havi kötelező alkalmazásából adódó eltérések.

Mindezekkel korrigálva a 2021.01.01.-2021.07.01 időszak eredménye 6 783 millió Ft volt, amelyet ha korrigálunk az értékcsökkenés, valamint az értékcsökkenéshez kapcsolódó halasztott bevételek együttes összegével, akkor az EBITDA értéke mínusz 4 024 millió Ft. A fenti korrekciók tehát egyrészt az első 7 hónap és az azt követő 5 hónap eredményének belső alakulását érintették, ugyanakkor olyan tételek is megjelentek a 2021-es év eredményében, amely a 12 hónap eredményére együttesen is hatással voltak.

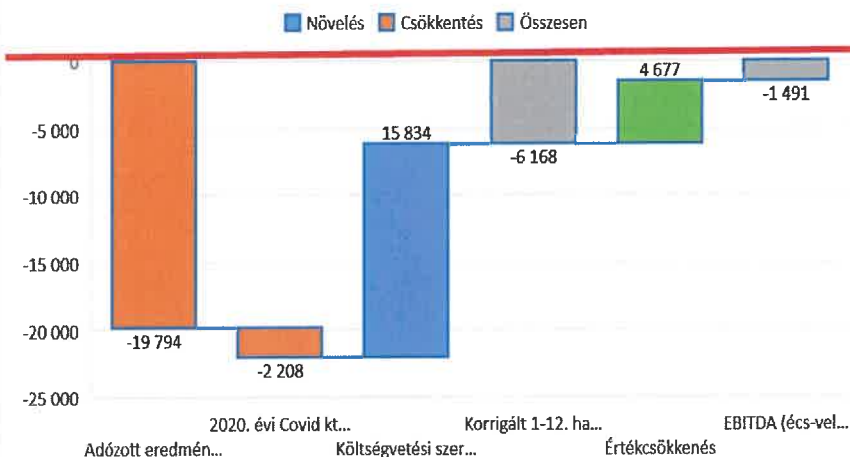
2021. 1-7 hó korrigált eredmény



2021. 8-12 hó korrigált eredmény



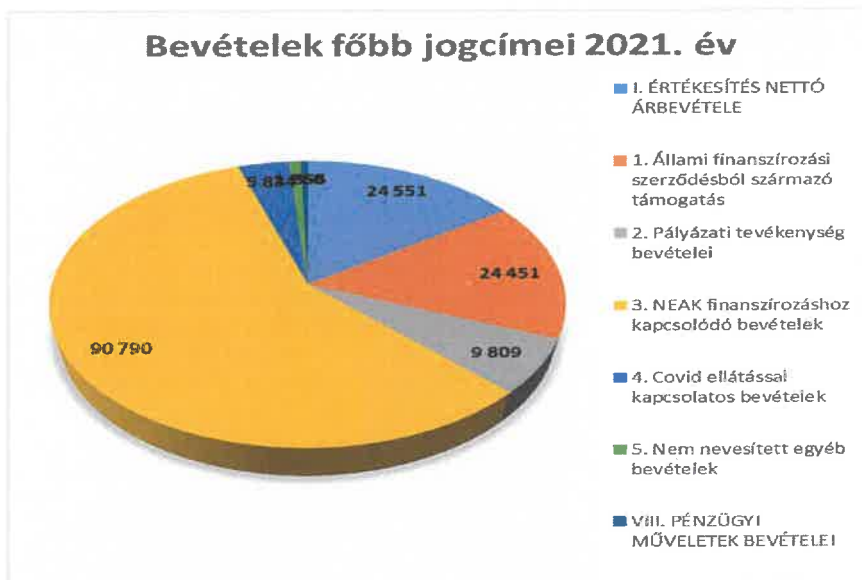
2021. 1-12 hó korrigált eredmény



A 2021.08.01.-2021.12.31 időszak eredménye 4 403 millió Ft veszteség volt, azonban ezt az időszakot illetve volna az 5 018 millió Ft időarányos állami támogatás. Így az eredmény 615 millió Ft nyereséget mutat, amelyet az értéksökkenéssel, valamint értéksökkenéshez kapcsolódó halasztott bevételek együttes összegével korrigálva az EBITDA értéke 2 533 millió Ft nyereség.

Az év egészének korrigált eredménye a fenti tényezőket együttesen vizsgálva 6 168 millió Ft veszteség, az EBITDA értéke pedig mínusz 1 491 millió Ft.

B) Bevételek megoszlása 2021. év teljes időszakában



2. Értékesítés nettó árbevétele

Az Egyetem Értékesítés nettó árbevétele az alábbiak szerint alakult.

adatok millió forintban

Megnevezés	2021.01.01-07.31.	2021.07.31. korr.	2021.08.01.-12.31.	2021.08.01.-2021.12.31.	2021.01.01-12.31.	Megoszlás 2021. év
Önköltséges hallgatók nettó árbevétele	9 432	0	7 268	0	16 700	68,02%
Felsőokt. előkészítők és egyéb okt. árbev.	7	0	18	0	25	0,10%
Felsőoktatáshoz kapcs. szolgáltatási díjak	22	0	99	0	121	0,49%
Kollégiumi szolgáltatás nettó árbevétele	68	0	53	0	121	0,49%
Felsőoktatással kapcs. egyéb árbevételek	0	0	70	0	70	0,29%
Kutatási, tanácsadási tev. árbevétele	0	0	281	0	281	1,15%
Közneveléshez kapcsolódó árbevétele	0	0	7	0	7	0,03%
Felnőttoktatás árbevételei	183	0	258	0	441	1,80%
Vagyonhasznosítás nettó árbevétele	129	0	157	0	286	1,16%
Egyéb nem nevesít. értékesítés árbevétele	189	0	236	0	425	1,73%
Egészségügyi szolg. tev. árbevétele	2 207	0	851	0	3 058	12,46%
Gyógyszertári árbevétele és árkiegészítés	0	1 570	1 446	0	3 016	12,28%
Külföldi fizető betegellátás árbevétele	0	0	0	0	0	0,00%
I. Értékesítés nettó árbevétele összesen	12 237	1 570	10 744	0	24 551	100,00%

Az Értékesítés nettó árbevétele soron kimutatott összeg 68,02 %-át az Önköltséges hallgatók képzéséből származó nettó árbevétel adja. Az éves adat a két időszak adatainak összege alapján éves szinten reálisnak tekinthető, a két időszak közti eltérést pedig alapvetően az okozza, hogy 2021.1-7 hó időarányosan 7 havi, míg a 2021.08.01-2021.12.31 időszak adatai időarányosan 5 hóra eső bevételt tartalmaznak.

Az Egészségügyi szolgáltatási tevékenység árbevételének éves összege 3 058 millió Ft, amely az alábbiak szerint oszlik meg:

- fizető fekvőbetegellátás árbevétele,
- fizető járóbetegellátás árbevétele,
- fizető laborszolgáltatások árbevétele.

Jelentős a gyógyszertárak árbevétele és a kapcsolódó árkiegészítés, amelyet az új szabályozás szerint az Egyéb bevételek köréből átcsoportosítottunk az értékesítés nettó árbevételei közé (12,28%).

3. Egyéb bevételek

Az egyéb bevételek alakulását az alábbi táblázat tartalmazza.

adatok millió Ft-ban

Megnevezés	2021.01.01-07.31.	2021.07.31. korrekció	2021.08.01-2021.12.31.	2021.08.01-2021.12.31. korrekció	2021.01.01-12.31.	Megoszlás 2021. év
Állami finanszírozási szerződésből származó támogatás	16 626	-5 018	7 825	5 018	24 451	18,50%
Pályázati tevékenység bevételei	5 157	0	4 652	0	9 809	7,42%
NEAK finanszírozáshoz kapcsolódó bevételek	53 251	-1 570	39 109	0	90 790	68,71%
Covid ellátással kapcsolatos bevételek	5 390	-2 208	2 652	0	5 834	4,42%
Nem nevesített egyéb bevételek	826	0	434	0	1 260	0,95%
Egyéb bevételek összesen	81 250	-8 796	54 672	5 018	132 144	100%

Az Egyéb bevételek soron szükséges volt elvégezni a korrekciókat annak érdekében, hogy az egyes időszakok eredménye reális legyen.

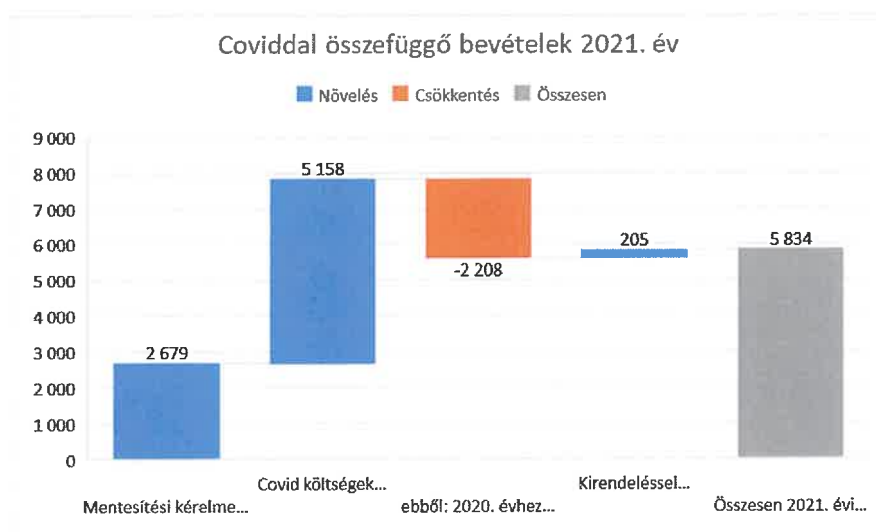
Az Egyéb bevétel soron a legjelentősebb tételt, mintegy 68,71 %-ot az egészségügyi tevékenység finanszírozását szolgáló Nemzeti Egészségbiztosítási Alap által utalt támogatás teszi ki.

Az állami finanszírozású támogatások jogcímeik szerinti megbontása 2021. 08-12 hó:
 adatok millió Ft-ban

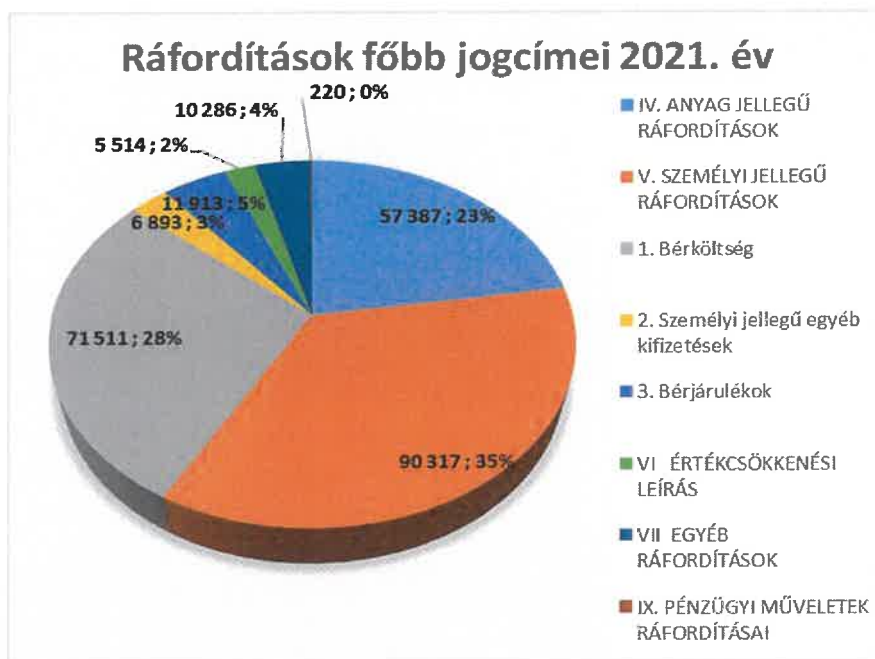
Megnevezés	Összeg millió Ft-ban
Bázis alap támogatás	1 211
Kiegészítő alap támogatás	2 681
Minőségi bázis támogatás	519
Infrastrukturális támogatás	611
Egészségügyi felsőfokú szakirányú képzés támogatása	1 895
Nemzetköziesítés támogatása	99
Tehetséggondozás támogatása	82
Tehetséggondozás egyetemi sport támogatása	82
Társadalmi felzárkóztatás támogatása	66
Speciális programok támogatása	58
Egyéb jogcímen folyósított támogatás	521
Összesen	7 825

Az Egyéb bevételek között kell elszámolni a pályázati, valamint egyéb támogatási szerződésből eredő bevételeket, melyek legjelentősebb részét az operatív programok keretében megkötött támogatások teszik ki. Az államháztartási számviteli szabályok Számviteli törvénytől eltérő előírásainak korrekcióját a támogatások, pályázati elszámolások tekintetében az Egyetem elvégezte.

2021-ben a Covid járvánnyal közvetlen összefüggésben felmerülő költségek célzott támogatására az Egyetem 8 042 millió Ft bevételt számolt el, amelyből a 2020. üzleti évhez kapcsolódóan realizálódott 2 208 millió Ft, amelyet 2020-ra aktív időbeli elhatárolásként a költségvetési számviteli szabályok szerint nem lehetett elhatárolni, így az eredménynövelő hatása 2021-ben, a pénz bevételként történő jóváírásakor jelent meg. Ezen tétellel megtisztított 2021. évi Covid bevétel összege 5 833 millió Ft volt.



Költségek-ráfordítások megoszlása 2021. év teljes időszakában



4. Anyagjellegű ráfordítások

adatok millió forintban

Megnevezés	2021.01.01-07.31.	2021.07.31. korrekció	2021.08.01-2021.12.31.	2021.08.01-2021.12.31. korrekció	2021.01.01-12.31.
Anyagköltségek	20 302	0	15 978		
Igénybevett szolgáltatások	9 359	0	7 132		
Egyéb szolgáltatások értéke	0	0	285		
Eladott áruk beszerzési értéke	0	0	2		
Eladott (közvetített) szolgáltatások értéke	5	0	1		
Anyag jellegű ráfordítások összesen	29 666	4 323	23 398	0	57 387

A 2021. 01-07. hónapban végrehajtott korrekcióra azért volt szükség, mert az átalakulást megelőző költségvetési számviteli környezetben a vissza nem igényelhető áfát egyéb ráfordításként kellett könyvelni. Ahhoz, hogy reális képet kaphassunk az Anyagjellegű ráfordítások összegéről, el kellett végezni a korrekciót, azaz átvezetni az áfa összegét az Egyéb ráfordítások közül az Anyagjellegű ráfordítások közé. Az Anyagjellegű ráfordításokon belüli bontást a 2021. 08-12. hónapokra tudunk adni, mivel az előző időszakban a rovatrendnek megfelelő csoportosításban jelentek meg az egyes tételek a költségvetési szervek számviteli rendjének megfelelően.

Az anyagköltségek főbb tételei 2021.08.01-2021.12.31. időszakban:

- gyógyszerek költségei 4 519 millió Ft
- szakmai anyagok 7 258 millió Ft

- egyedi finanszírozású eszközök 2 136 millió Ft
- egyéb anyagok költségei 2 017 millió Ft, melyből a közüzemi költségek 1 285 millió Ft

Az igénybevett szolgáltatások megbontása jellemző jogcímekre 2021. 08.01-2021.12.31. vonatkozásában:

- Javítási, karbantartási költségek 1 433 millió Ft
- Informatikai szolgáltatás költségei 859 millió Ft
- Bérleti díjak 740 millió Ft
- Vásárolt élelmezés 714 millió Ft
- Takarítás költségei 660 millió Ft
- Betegellátás számlás megbízási szerződések költségei 631 millió Ft
- Mosatási költségek 212 millió Ft
- Szakértői díjak 210 millió Ft
- Óraadói számlás megbízási szerződések költségei 152 millió Ft

5. Személy jellegű ráfordítások

A Személyi jellegű ráfordítások összetételét az alábbi táblázat tartalmazza.

adatok millió forintban

Megnevezés	2021.01.01-07.31.	2021.07.31. korrekció	2021.08.01-2021.12.31.	2021.08.01-2021.12.31. korrekció	2021.01.01-12.31.	Megoszlás 2021. év
Béreköltség	40 042	0	31 469	0	71 511	79,18%
Személyi jellegű egyéb kifizetések	4 143	0	2 750	0	6 893	7,63%
Bérfelrakások	6 841	0	5 072	0	11 913	13,19%
Személyi jellegű ráfordítások összesen	51 026	0	39 291	0	90 317	100,00%

A Személyi jellegű ráfordítások 70,91 %-a rendszeres béreköltség, amely tartalmazza az alapbéreket, a munkáltatói döntésen alapuló jövedelmeket, a minősítésen alapuló határozott idejű illetmények összegét, valamint a rendszeres keresetkiegészítéseket. A Személyi jellegű egyéb kifizetések aránya 7,63%, amely tartalmazza többek között a jubileumi jutalom, szolgálati jutalom, a Széchenyi pihenőkártya, a betegszabadság, a munkáltatót terhelő táppénz, táppénzkiegészítés, reprezentációs költségek összegét.

Megjegyzendő hogy az államháztartási számvitelben a bérfelrakások tartalmazták a táppénz, munkáltatót terhelő személyi jövedelemadó fizetési kötelezettség összegét is.

A bérek utáni járulékok költsége a személyi jellegű ráfordítások 13,19%-át adja.

6. Egyéb ráfordítások

Az Egyéb ráfordítások összetételét az alábbi táblázat tartalmazza.

adatok millió forintban

Megnevezés	2021.01.01-07.31.	2021.07.31. korrekció	2021.08.01-2021.12.31.	2021.08.01-2021.12.31. korrekció	2021. 01.01-12.31.	Megoszlás 2021. év
Ösztöndíjak	1 962	0	1 218	0	3 180	30,92%
Kártérítések, késedelmi kamat	168	0	538	0	706	6,86%
Céltartalék képzése	0	0	952	0	952	9,26%
Engedményezett követelés	0	0	1 861	0	1 861	18,09%
Jogállásváltozáshoz kapcsolódó tételek	15 834	-15 834	0	0	0	0,00%
Egyéb nem nevesített ráfordítás	7 100	-4 323	810	0	3 587	34,87%
Egyéb ráfordítások összesen	25 064	-20 157	5 379	0	10 286	100%

Az Egyéb ráfordítások körében szükséges volt elvégezni a korábban részletezett korrekciókat. Továbbá a költségvetési szervek számvitele szerint a vissza nem igényelhető áfát az egyéb ráfordítások között kellett kimutatni. Ahhoz, hogy az Egyéb ráfordítások éves összege reális legyen, szükséges volt a költségvetési szervi időszakban ráfordításként könyvelt áfa összegét korrigálni. Ez az Anyagjellegű ráfordítások közé került átvezetésre.

Az Egyéb ráfordítások legjelentősebb tételét az ösztöndíjak adják, melyek a Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzatban rögzítettek szerint adómentesen juttatott az Egyetem a hallgatók részére. Ennek forrása részben az állammal kötött finanszírozási szerződés, valamint egyéb támogatási szerződések voltak.

Kiemelendő, hogy az egyéb nem nevesített ráfordítások összegében az államháztartási számvitel rendelkezései szerint olyan tételek is kimutatásra kerültek, amelyek nem vehetők össze a 2021.08.01-2021.12.31. időszak adataival. Ezek jellemzően:

- Nem levonható általános forgalmi adó 5 678 millió Ft, melyből számviteli törvény szerint anyagjellegű ráfordítások összegéként lenne elszámolandó 4 323 millió Ft, a fennmaradó rész pedig eszközbeszerzéshez kapcsolódó le nem vonható áfa, amely a számviteli törvény szerint az eszközök bekerülési értékének részét képezik,
- Felhalmozási és működési célú visszafizetési és befizetési kötelezettségek 852 millió Ft,
- Közbeszerzési díjak 42 millió Ft.

7. Pénzügyi műveletek eredménye

A Pénzügyi műveletek eredményének összetételét az alábbi táblázat tartalmazza.

adatok millió forintban

Megnevezés	2021. 01.01 - 07.31.	2021.08.01. - 2021.12.31.	2021. 01.01.-12.31.
VIII. Pénzügyi műveletek bevételei	219	637	856
IX. Pénzügyi műveletek ráfordításai	184	36	220
B. Pénzügyi műveletek eredménye	35	601	636

A Pénzügyi műveletek bevételei között mutatta ki az Egyetem a devizában jelentkező bevételek konvertálásából adódó árfolyamnyereséget, a bankszámlákon levő pénzkészlet kamatát, valamint a követelések, kötelezettségek értékeléséből származó árfolyamnyereséget, míg a Pénzügyi műveletek ráfordításai között az elszámolt árfolyamveszteségek jelennek meg.

8. Társasági adófizetési kötelezettség

Az Egyetem 2021. évben nem végzett vállalkozási tevékenységet, így nem keletkezett társasági adófizetési kötelezettsége.

D. TÁJÉKOZTATÓ ADATOK

I. Tőkeműveletekhez kapcsolódó tételek

Az Egyetem nem vett részt tőkeműveletekben.

II. Vezető tisztségviselők bemutatás

Az Egyetem rektora: Dr. Merkely Béla Péter

Az Egyetem kancellárja: Dr. Pavlik Livia

III. Könyvvizsgálói díj

A tárgyévi üzleti évre vonatkozóan a könyvvizsgáló által könyvvizsgálatra felszámított díj éves összege 11 millió Ft + áfa.

IV. Létszám adatok

Az alábbi táblázatok az Egyetem alkalmazotti létszámát és bér adatokat mutatják be.

2021.08.01. állapot	Oktató		Kutató		Tanár		ESZJ orvos és egyéb egyetemi diplomás	
	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított
Létszám	1181	997,69	181	134,53	38	35,01	2253	2052,78
ebből: tartósan távollévő	65	49,96	10	5,81	1	1,00	253	236,03

2021.08.01. állapot	ESZJ szakdolgozó		Pedagógus		Egyéb alkalmazott		Mindösszesen		ebből oktatói/kutatói és ESZJ jogviszonnal is rendelkezők	
	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított
Létszám	3453	3279,66	190	185,50	2918	2809,41	10214	9494,58	655	526,29
ebből: tartósan távollévő	207	198,75	27	27,00	138	131,12	701	649,67	38	24,68

2021.12.31. állapot	Oktató		Kutató		Tanár		ESZJ orvos és egyéb egyetemi diplomás	
	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított
Létszám	1229	1099,25	191	143,44	37	35,01	2456	2220,82
ebből: tartósan távollévő	67	51,68	10	5,56	1	1,00	262	246,00

2021.12.31. állapot	ESZJ szakdolgozó		Pedagógus		Egyéb alkalmazott		Mindösszesen		ebből oktatói/kutatói és ESZJ jogviszonnal is rendelkezők	
	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított	fő	teljes munkaidősre átszámított
Létszám	3437	3269,83	208	204,00	2951	2830,64	10509	9802,99	687	617,48
ebből: tartósan távollévő	211	203,18	26	25,50	134	127,12	711	660,04	41	28,15

adatok millió Ft-ban

2021 8- 12 hó	Kategória	54 Béreköltség	55 Személyi jellegű egyéb kifizetés	56 Bérjárulék	Végösszeg
		ESZJ orvos, gyógyszerész, egyéb diplomás	11 284	599	1 745
	ESZJ szakdolgozó	8 896	1 114	1 441	11 451
	Oktató, kutató, tanár	3 931	145	625	4 701
	Pedagógus	338	47	56	441
	Szakképző tanár	348	33	56	437
	Támogató	5 878	456	951	7 285
	Egyéb	819	73	76	968
	Végösszeg	31 494	2 467	4 950	38 911

A felügyelő bizottság tagjainak juttatását a fenntartó Alapítvány biztosítja, az Egyetem részéről nem történt díjazás.

V. Környezetvédelmi, veszélyes hulladékok kezelése

A Semmelweis Egyetem környezetvédelmi tevékenységét, valamint a veszélyes hulladékok kezelését a Környezetvédelmi Osztály látja el.

VI. Vállalkozás folytatásának elve

A mérlegkészítés időpontjáig a vállalkozás folytatásának ellentmondó tényező, körülmény nem állt fenn, az Egyetem belátható időn belül is fenn tudja tartani működését, folytatni tudja tevékenységét, nem várható a működés beszüntetése, vagy jelentős csökkenése.

A napjainkban zajló orosz-ukrán konfliktus közvetlenül nem veszélyezteti az Egyetem működését, amellet, hogy a háború gazdasági hatásai és a szankciók súlyos terhet jelentenek a magyar gazdaságnak, és ennek hatásai az Egyetem működésében is érzékelhetők.

A piaci hatások közül kiemelkedő jelentőségű az energia árak nagy-mértékű emelkedése, amelyek a 2020-es üzleti évben cca. 2 mrdFt-tal emelik a közüzemi költségeinek. A jelenlegi árszinten pedig további jelentős többlet pénzügyi terheket rónak az Egyetem 2023. évi gazdálkodására a 2022-ben lejáró, és újra megkötendő áram és földgáz szerződéseinken keresztül.

A Semmelweis Egyetem több területen is segíti a háború miatt Ukrajnából menekülőket:

- egészségügyi ellátást biztosít,
- az orvos és egészség tudomány területén dolgozóknak és hallgatóknak lehetőséget biztosít munkájuk, illetve tanulmányaik folytatására,
- az Ukrajnából érkező hallgatók kollégiumi férőhely biztosítása folyamatos.

VII. Mérlegen kívüli tételek

A lenti táblázat mérlegen kívüli tételként a járadékkal kapcsolatos havi fizetési kötelezettség összegét mutatja be, a lezárt, illetve a folyamatban levő perek esetében.

adatok millió Ft-ban

Lezárt perek	
Járadék megnevezése	Járadék havi összege
Költségpótló járadék	5
Jövedelempótló járadék	3

adatok millió Ft-ban

Folyamatban lévő perek	
Járadék megnevezése	Járadék havi összege
Költségpótló járadék	8
Jövedelempótló járadék	12

1. számú melléklet
Jogállásváltás eredményre gyakorolt sajátos hatásai - korrigált eredménykimutatás, 2021.01.01. – 2021.12.31.

Megnevezés	2021.07.31. adat	Patika árkégszítés	2020. évi Covid költségek fedezete (2021. február, de nem elhatárolható B816-on jött)	ITM-nek elutalt pénzkészlet	365, 367 számlák átvezetés hatása	Le nem vonható ÁFA	Állami támogatás előre lekérése miatti eredmény csökkenés	2021.07.31. korrigált összesen	2021.07.31. korrigált adat	Állami támogatás előre lekérése miatti eredmény csökkenés	2021.12.31. korrigeáltságok összesen	2021.08.01-12.31. korrigált adat	2021.12.31. adat	adatok millió Ft-ban	
														2021.08.01-12.31. adat	2021.12.31. adat
I. ÉRTÉKESÍTÉS NETTO ARBEVETELE	12 237	1 570						1 570	13 807	10 744	0	10 744	24 551		
II AKTIVÁLT SAJÁT TELJESÍTMÉNYEK ÉRTÉKE	0							0	0	5	0	5	5		
III EGYÉB BEVETELEK	81 250	-1 570	-2 208	0		0	-5 018	-8 796	72 454	54 672	5 018	59 690	132 144		
1. Állami finanszírozási szerződésből származó támogatás	16 626						-5 018	-5 018	11 608	7 825	5 018	12 843	24 451		
2. Pályázati tevékenység bevételei	5 157							0	5 157	4 652	0	4 652	9 809		
3. NEAK finanszírozáshoz kapcsolódó bevételek	53 251	-1 570						-1 570	51 681	39 109	0	39 109	90 790		
4. Covid ellátással kapcsolatos bevételek	5 390		-2 208					-2 208	3 182	2 652	0	2 652	5 834		
5. Nem nevesített egyéb bevételek	826							0	826	434	0	434	1 260		
IV. ANYAG JELLEGŰ RÁFORDÍTÁSOK	29 666					4 323		4 323	33 989	23 398	0	23 398	57 387		
V. SZEMÉLYI JELLEGŰ RÁFORDÍTÁSOK	51 026			0		0		0	51 026	39 291	0	39 291	90 317		
1. Bértköltség	40 042							0	40 042	31 469	0	31 469	71 511		
2. Személyi jellegű egyéb kifizetések	4 143							0	4 143	2 750	0	2 750	6 893		
3. Bérjárulékok	6 841							0	6 841	5 072	0	5 072	11 913		
VI ÉRTÉKCSÖKKENÉSI LEÍRÁS	3 157							0	3 157	2 357	0	2 357	5 514		
VII EGYÉB RÁFORDÍTÁSOK	25 064			-16 929	1 095	-4 323	0	-20 157	4 907	5 379	0	5 379	10 286		
1. Ösztöndíjak	1 962							0	1 962	1 218	0	1 218	3 180		
2. Kártérítések	168							0	168	538	0	538	706		
3. Céltartalék képzése	0							0	0	952	0	952	952		

4. Engedményezett követelés	0									0	1 861	1 861
5. Jogállás változáshoz kapcsolódó tételek	15 834	-16 929	1 095						-15 834	0	0	0
6. Egyéb nem nevesített ráfordítás	7 100			-4 323					-4 323	2 777	810	3 587
A. ÜZEMI (ÜZLETI) TEVÉKENYSÉGEK EREDMÉNYE	-15 426	-2 208	-1 095	0	-5 018	8 608	-6 818	5 018	5 018	0	14	-6 804
VIII. PÉNZÜGYI MŰVELETEK BEVÉTELEI	219					0	219	0	637	0	637	856
IX. PÉNZÜGYI MŰVELETEK RÁFORDÍTÁSAI	184					0	184	0	36	0	36	220
B. PÉNZÜGYI MŰVELETEK EREDMÉNYE	35	0	0	0	0	0	35	0	601	0	601	636
C. ADÓZÁS ELŐTTI EREDMÉNY	-15 391	-2 208	-1 095	0	-5 018	8 608	-6 783	5 018	5 018	0	615	-6 168
X. ADÓFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉG						0	0	0	0	0	0	0
D. ADÓZOTT EREDMÉNY	-15 391	-2 208	-1 095	0	-5 018	8 608	-6 783	5 018	5 018	0	615	-6 168
EBITDA (értékcikkkenéssel korr. Eredmény)							-4 024				2 533	-1 491

2. számú melléklet

Támogatási szerződések megvalósításához kapcsolódó bevételek aktív időbeli elhatárolása

adatok millió forintban

Pénzügyi központ száma	Pénzügyi központ neve	Finanszírozó szervezet	Összeg
SC2006TRMI	'EXPERT, H2020-825828	Európai Unió	21
K21801KRET	2018-1-EE01-KA203-047119	Tempus Közalapítvány	1
PI0101FARM	2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00367	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	30
EN0201GYHI	2019-1.2.7-ERA-NET-2020-00005 Dr. Juhász	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	11
TT0101OKPK	2019-2.1.10-TÉT-IL-2019-00001	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	24
EN0101PSZI	2019-2.1.7- ERA NET Dr. Csukly Gábor	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	12
több kód	2020-1.1.6-JÖVŐ-2021_	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	6
több kód	2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-0010	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
több kód	2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-0013	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	81
ED0401OBIT	2020-2.1.1-ED-2020-00097 Nyáldiagnosztik	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	36
ED0601ESKP	2020-2.1.1-ED-2020-00108 Epidemiológia	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	17
több kód	2020-2.1.1.-ED-2020-00016	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	118
SC2008INIG	Alliance4Life - Balogh András Zoltán	Európai Unió	5
TH0201OMBI	AMR-DetecTool	Európai Unió	4
WI2003TRMI	BIOSAFETY H020-952520	Európai Unió	21
CE2101NKIG	CEEPUS-2021/2022 - FEIF/611-4/2021	Tempus Közalapítvány	0
CE2001NKIG	CEEPUS-FEIF/1216-4/2020-I	Tempus Közalapítvány	0
K22002OFMK	CLILMED - 2019-1-PL01-KA203-065700	Európai Unió	2
VD1901INIG	Cost E.C.CA16225	Európai Unió	29
TH0212INIG	Cross -KIC	Európai Unió	4
TECHNIKAI	CSBSZ_2	Emberi Erőforrások Minisztériuma	92
TH0101VMKL	DISHARGE	Európai Unió	81
K21701VMKL	EASIER_588404-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-KA	Európai Unió	16
TECHNIKAI	ED_17-1-2017-0010	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	2
ED0301PATI	ED-18-1-2019-0019 I. Patológiai	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	26
TECHNIKAI	EFOP-3.4.3-16-2016-00007	Miniszterelnökség	166
EF0201INIG	EFOP-3.4.4-16-2017-00026	Miniszterelnökség	29
TECHNIKAI	EFOP-3.6.3-VEKOP-16-00009	Miniszterelnökség	173
EF0601EMKK	EFOP-3.8.2. Szociális humán erőforrás fej	Miniszterelnökség	317
EF0701MENT	EFOP-5.2.5 Társadalmi innovációk - Új mó	Miniszterelnökség	103
EF0101GYKI	EFOP-VEKOP dr. Prehoda Bence támogatás	Miniszterelnökség	2
EH2101KKKK	EHDEN - Data Partner Call 3 - OMOP/2021.	Európai Unió	7
TECHNIKAI	EIŐKO-2019-00013	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	52
TH0208EMKK	EIT Health - Innovation Days 2020	Európai Unió	2
TH0207EMKK	EIT Health - Summer School 2020	Európai Unió	7
TH0210ETEK	EIT Health 20738 RIS -/2020.	Európai Unió	13
TH0206EMKK	EIT Health AMR-DetecTool	Európai Unió	31
TH0213EMKK	EIT Health Innovation Days (2021)	Európai Unió	1

Pénzügyi központ száma	Pénzügyi központ neve	Finanszírozó szervezet	Összeg
TH0209EMKK	EIT Health RIS 2020	Európai Unió	11
TH0203EMKK	EIT Health-RIS	Európai Unió	26
TH0205EMKK	EIT Health-RIS_19513 Dr.Kovács E.	Európai Unió	10
TH0204EMKK	EIT Health-SOFHIM	Európai Unió	8
ER2001NKIG	Erasmus 2020-1-HU01-KA103-077782	Tempus Közalapítvány	143
K11902NKIG	Erasmus+ 2019/20 - 2019-1-HU01-KA103-060	Tempus Közalapítvány	174
K21902EMKK	Erasmus+ Enter.mode	Tempus Közalapítvány	9
K22001KRFO	Erasmus+ O-Health-Edu program	Tempus Közalapítvány	0
EU2001BFSI	EUniWell pályázat	Európai Unió	24
HP0101LMIN	EuRECa Dr. Patócs Attila	Európai Unió	1
IM2101OKPK	FEIF/1407/2020-ITM_HUNCHEST	Innovációs és Technológiai Minisztérium	1
TECHNIKAI	FEIF/2213-3/2020/ITM	Innovációs és Technológiai Minisztérium	81
SC2009SZKB	FEMALE projekt	Európai Unió	7
TECHNIKAI	FIKP2020	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1 096
OT1922GENO	Gál Anikó dr. 132812	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	6
GI0201NETR	GINOP -2.2.1-18-202. -00029	Miniszterelnökség	39
GI0101OKPK	GINOP-2-2-1-18 tudórák mesterséges intel	Miniszterelnökség	78
MC1502PATI	GLYCANC_prof. Kovalszky Ilona	Európai Unió	6
SU1801EMKK	H2020 ECHO	Európai Unió	24
SC2007EMKK	H2020 X-eHealth	Európai Unió	7
SC2003AITK	H2020- SC1- PHE Coronavirus 2020-2-ENVIS	Európai Unió	2
MC1701GSIM	H2020-MSCA-ITN-2016, TRAIN EV, Dr. Buzá	Európai Unió	12
FW2001PSZI	H2020/DISCOVERIE/ dr. Bitter István	Európai Unió	0
SC2001PSZI	H2020/PRIME/dr. Réthelyi János	Európai Unió	16
TH0214INIG	Health Venture Lab- 2019	Európai Unió	1
IA1902GENO	IT4ERN 2018-EU-IA-0172 (eHealth)	Európai Unió	1
HP0210EMKK	JA JADECARE	Európai Unió	8
HP0209EMKK	Joint Action Best ReMap	Európai Unió	30
HP0211EMKK	Joint Action Tehdas	Európai Unió	4
TECHNIKAI	KDP2020-2021	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	331
TECHNIKAI	KEHOP-5.2.11-16-2016-00080	Miniszterelnökség	237
KE0101LFUI	KEHOP-5.2.4 energetikai korszerűsítés	Miniszterelnökség	45
KM2101EGYE	KKM/6247-1/2021/Adm.Mulago Projekt	Külgazdasági és Külügyminisztérium	47
ES1301NKIG	MedMotion	Európai Unió	1
OF2001EGYE	Mihalicza-ösztöndíj tutor/mentor 20-21 t	Országos Korház Főigazgatóság	9
SC2004MAGT	MINDUP SC1-BHC-01-2019	Európai Unió	1
TH0202VMKL	MIS-SIM 18638-CAMPUS Innovative Educati	Európai Unió	13
MC2003BHKL	MSCA-ITN-2019 CORVOS/Prof Dr. Prohászka	Európai Unió	31
TECHNIKAI	NAP 2	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	199
AK1901OBIT	NIH-RO1-Varga Gábor_UCSF	National Institutes of Health	40
IM0701VMKL	NKFIH-870-1/2020_MILAB pályázat	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	112
HP0301EMKK	OASES-prOmoting evidence-bASed rEformS	Európai Unió	1
OT1726PATI	OTKA Bódör Csaba dr. 126718	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	7

Pénzügyi központ száma	Pénzügyi központ neve	Finanszírozó szervezet	Összeg
OT1717BMBI	OTKA Csala Miklós dr. 125201	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
TECHNIKAI	OTKA Csukly Gábor dr. 115837	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	22
TECHNIKAI	OTKA Hosszú Ádám dr. 127725	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	4
OT1728FARM	OTKA Kalász Huba dr. 126968	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	2
TECHNIKAI	OTKA Losonczy György dr. 109008	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	6
TECHNIKAI	OTKA Nagy Péter dr. 116301	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	20
OT1605GSIM	OTKA Pos Zoltán dr. 116340	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	45
TECHNIKAI	OTKA Szarvas Tibor dr. 115616	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	27
OT1601ANAT	OTKA Tóth Zsuzsanna dr. 115422	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	11
OT1505PAII	OTKA 112371TímárJózsefPAII	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	36
OT1919TRMI	OTKA 132596 Koller Ákos	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	8
TECHNIKAI	OTKA Ács Nándor dr. 112829	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	4
OT1616FARI	OTKA Alberti-Dés Ágnes dr. 120342	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	0
OT1612PATI	OTKA Alpár Donát dr. 119950	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	32
OT1921BMBI	OTKA Arányi Tamás dr. 132695	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	2
TECHNIKAI	OTKA Bánhegyi Gábor dr. 111031	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	20
OT1508BMBI	OTKA Bánhegyi Gábor dr. 112696	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	39
TECHNIKAI	OTKA Beke Artúr dr. 109640	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	5
TECHNIKAI	OTKA Béni Szabolcs dr. 109373	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	11
TECHNIKAI	OTKA Benyó Zoltán dr. 112964	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	30
OT1716TRMI	OTKA Benyó Zoltán dr. 125174	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	14
TECHNIKAI	OTKA Benyó Zoltán dr. 74286	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	0
OT1911BHKL	OTKA Bodó Imre dr. 131945	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	26
OT1614GSIM	OTKA Búzás Edit Irén dr. 120237	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	17
TECHNIKAI	OTKA Cervenák László dr. 115623	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	30
OT1819BMBI	OTKA Chinopoulos Christos dr. 129567	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	19
OT1803ELET	OTKA Czirják 127988	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	5
OT1816GYKI	OTKA Czövek 129237	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	17
TECHNIKAI	OTKA Csala Miklós 106060	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	20
OT1806ELET	OTKA Csépanyi 128376	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	2
TECHNIKAI	OTKA Csermely Péter dr. 115378	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	42
OT1903BMBI	OTKA Csermely Péter dr. 131458	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	9
OT1317ANAT	OTKA Csillag András dr. 109077	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	37
TECHNIKAI	OTKA Csuka Dorottya dr. 116119	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	23
OT2010LMIN	OTKA Dr .Butz Henriett 135065	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	9
OT2002PATI	OTKA Dr. Alpár Donát 134253	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	4
OT2007SZEM	OTKA Dr. Barboni Mirella 134799	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	8
OT2009BMBI	OTKA Dr. Chinopoulos Christos 135027	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	5
OT2026SZVI	OTKA Dr. Dunkel Petra 135825	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	8
OT2025TRFU	OTKA Dr. Enyedi Árnés 135811	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	6
OT2016GYKI	OTKA Dr. Fekete Andrea 135398	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	5
OT2001BOKL	OTKA Dr. Igaz Péter 134215	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	10
OT2013GYKI	OTKA Dr. Jemendy Ágnes 135222	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	16

Pénzügyi központ száma	Pénzügyi központ neve	Finanszírozó szervezet	Összeg
OT2003BMBI	OTKA Dr. Kapuy Orsolya 134267	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
OT2018BFSI	OTKA Dr. Kiss Balázs 135462	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	2
OT2021GSIM	OTKA Dr. Komlósi Zsolt István 135637	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	8
OT2011VMKL	OTKA Dr. Mekely Béla 135076	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	8
OT2012BMBI	OTKA Dr. Németh Csilla Emese 135132	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	10
OT2017BMBI	OTKA Dr. Nemoda Zsófia 135437	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
OT2008VMKL	OTKA Dr. Radovics Tamás 134939	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	14
OT2020PAII	OTKA Dr. Tímár József 135540	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	12
OT2023TRFU	OTKA Dr. Tordai Attila 135757	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	2
OT2024GYKI	OTKA Dr. Tory Kálmán 135798	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	14
OT2006FARM	OTKA Dr. Varga Zoltán 134751	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
OT2004ELET	OTKA Dr. Várnai Péter 134357	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
OT2005MAGT	OTKA Dr. Györfly Zsuzsanna 134372	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	7
OT2015BFSI	OTKA Dr. Kellermayer 135360	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	6
TECHNIKAI	OTKA Enyedi Ágnes dr. 101064	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	13
TECHNIKAI	OTKA Enyedi Ágnes dr. 110922	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	30
OT1608PAII	OTKA Enyedi Ágnes dr. 119223	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	12
TECHNIKAI	OTKA Enyedi Péter dr. 108496	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	26
TECHNIKAI	OTKA Erdélyi Dániel dr. 115861	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	31
OT1709BHKL	OTKA Farkas Henriette dr. 124557	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	9
OT1707GYKI	OTKA Fekete Andrea dr. 124491	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	17
OT1307FARM	OTKA Ferdinándy Péter dr. 107803	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	27
OT1723FARM	OTKA Ferdinandy Péter dr. 125570	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	20
TECHNIKAI	OTKA Firneisz Gábor dr. 73606	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	0
OT1808VMKL	OTKA Földes 128444	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	8
OT1613ELET	OTKA Geiszt Miklós dr. 119955	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT1925ELET	OTKA Geiszt Miklós dr. 133002	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	17
OT1917BMBI	OTKA Gyöngyösi Norbert dr. 132474	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	13
OT1924ELET	OTKA Györi Dávid dr. 132971	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	11
OT1809AITK	OTKA Hantos Zoltán dr. 128701	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	11
OT1802BFSI	OTKA Hegedüs 127961	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	12
TECHNIKAI	Otká Hegedüs Balázs dr. 80325	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	4
OT1815ELET	OTKA Horváth E. 129206	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
OT1906GYKI	OTKA Hosszú Ádám dr. 131637	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	10
OT1606ELET	OTKA Hunyady László dr. 116954	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	42
OT1204BHKL	OTKA Igaz Péter 100295	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	16
OT1916ELET	OTKA Káldi Krisztina dr. 132393	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	14
TECHNIKAI	OTKA Kárpáti Sarolta dr. 114460	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	27
OT1713BFSI	OTKA Kellermayer Miklós 124966	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
TECHNIKAI	OTKA Keresztúri Éva 104113	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	7
OT1811PAII	OTKA Kiss 128881	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	27
TECHNIKAI	OTKA Kiss András 101435	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	29
TECHNIKAI	OTKA Kolev Kraszimir dr. 112612	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	40

Pénzügyi központ száma	Pénzügyi központ neve	Finanszírozó szervezet	Összeg
OT1818BMBI	OTKA Kolev Krszimir dr. 129528	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	20
TECHNIKAI	OTKA Kopper László dr 84262	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT1610PATI	OTKA Kovalszky Ilona dr. 119283	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	15
OT1804OKPK	OTKA Kozák Lajos Rudolf dr. 128040	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	17
TECHNIKAI	OTKA Kókény Gábor dr. 112960	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	9
OT1913BMBI	OTKA Legeza Balázs dr. 131984	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	10
TECHNIKAI	OTKA Ligeti Erzsébet dr. 108382	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	38
OT1609ELET	OTKA Ligeti Erzsébet dr. 119236	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	10
TECHNIKAI	OTKA Lizák Beáta dr. 111899	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	9
TECHNIKAI	OTKA Lohinai Zsolt dr. 112364	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	40
OT1706TRMI	OTKA Margittai Éva dr. 124442	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	12
OT1812BFSI	OTKA Mártonfalvi 128956	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	12
TECHNIKAI	OTKA Mártonfalvi Zsolt dr. 116558	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	26
OT1914BFSI	OTKA Matkovicsné dr. Varga Andrea 132144	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	2
OT1910BORK	OTKA Medvecz Márta dr. 131916	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	9
TECHNIKAI	OTKA Mészáros Tamás dr. 111085	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	17
OT1907BMBI	OTKA Mihályi Csaba dr. 131643	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	8
OT1611ELET	OTKA Mócsai Attila dr. 119653	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	21
OT1901ELET	OTKA Mócsai Attila dr. 129954	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	33
OT2014PARO	OTKA Molnár 135348	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
OT1904GSIM	OTKA Nagy György dr. 131479	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	9
OT1711ANAT	OTKA Nagy Nándor dr. 124740	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	12
TECHNIKAI	OTKA Nagy Péter 100931	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	15
OT1813BMBI	OTKA Nagy Szilvia Krisztina 129083	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
OT1915ELET	OTKA Németh Tamás dr. 132251	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	10
OT2022TRMI	OTKA Nyirády135683	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	13
OT1724PATI	OTKA Paku Sándor dr. 125583	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	11
OT1718GSIM	OTKA Pállinger Éva dr. 125212	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT1719LMIN	OTKA Patócs Attila dr. 125231	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	34
OT1908MENT	OTKA Pilinszki Attila dr. 131671	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	0
OT1905GSIM	OTKA Pós Zoltán dr. 131627	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	24
TECHNIKAI	OTKA Prohászka 130355	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	18
TECHNIKAI	OTKA Prohászka Zoltán 100687	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	14
TECHNIKAI	OTKA Rác Károly dr. 73267	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	0
OT1814PSZI	OTKA Réthelyi 129195	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
OT1708GYKI	OTKA Reusz György dr. 124549	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT1720FARI	OTKA Riethmüller Eszter dr. 125302	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	0
OT1909BMBI	OTKA Rónai Zsolt dr. 131680	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	11
OT1513TRMI	OTKA Rosivall László dr. 113164	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	10
OT1923TRMI	OTKA Ruisanchez Éva dr. 132851	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	11
TECHNIKAI	OTKA Sági Zoltán dr. 112993	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	7
TECHNIKAI	OTKA Sasvári Mária 107726	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	27
TECHNIKAI	OTKA Schaff Zsuzsa dr. 108548	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	15

Pénzügyi központ száma	Pénzügyi központ neve	Finanszírozó szervezet	Összeg
OT2019BFSI	OTKA Schay 135517	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	6
OT1013PATI	OTKA Sebestyén Anna dr 81624	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	4
OT1807PATI	OTKA Sebestyén Anna dr. 128404	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	8
OT1920PATI	OTKA Sebestyén Endre dr. 132666	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	6
OT1710BFSI	OTKA Smeller László dr. 124697	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	10
TECHNIKAI	OTKA Somogyi Anikó dr. 116128	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	35
OT1817VMKL	OTKA Sótanyi Péter dr. 129277	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	2
TECHNIKAI	OTKA Söti Csaba dr. 116525	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	43
TECHNIKAI	OTKA Szabó Attila dr. 108688	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	20
TECHNIKAI	OTKA Szabó Dóra dr. 108481	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	2
TECHNIKAI	OTKA Szabó Taylor 104369	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	15
TECHNIKAI	OTKA Szalai Csaba dr. 112872	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	54
TECHNIKAI	OTKA SZANDA 124038	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT1701ELET	OTKA Szanda Gergő 124038	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	35
OT1705URKL	OTKA Szarvas Tibor Gábor dr. 124431	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	21
OT1520SEBK	OTKA Szijártó 115607	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	0
TECHNIKAI	OTKA Szmola Richárd dr 101808	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	7
TECHNIKAI	OTKA Szóke György dr. 112506	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	19
TECHNIKAI	OTKA Tori Kálmán dr. 109718	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	8
OT1722GYKI	OTKA Tory Kálmán dr. 125566	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	20
OT1721GYKI	OTKA Tulassay Tivadar dr. 125470	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
TECHNIKAI	OTKA Tulassay Zsolt dr. 111743	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	39
OT1918PSZI	OTKA Unoka Zsolt dr. 132546	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	9
OT1715OBIT	OTKA Varga Gábor dr. 125161	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT1413BHKL	OTKA Varga Lillian Ágnes dr. 112110	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	43
TECHNIKAI	OTKA Veres Gábor 105530	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	6
TECHNIKAI	OTKA Visnovitzné 112085	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	7
TECHNIKAI	OTKA Wagner László dr. 112629	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	23
TECHNIKAI	OTKA Wéber 105523	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	18
OT1607GSIM	OTKA Wiener Zoltn dr. 118018	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	43
OT1912ANAT	OTKA Zacher Gergely dr. 131966	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	7
OT1712FARM	OTKA Zádori Zoltán dr. 124878	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	37
OT1810FARM	OTKA Zelles Tibor dr. 128875	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	9
OT1516BFSI	OTKA Zrínyi Miklós 115259	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	43
OT1502GSIM	OTKA111958Búzás EditGSIM	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	56
OT1515TRMI	OTKA114619Hamar PéterTRMI	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	31
OT1521URKL	OTKA115616SzarvasTiborURKL	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
OT1522PATI	OTKA115792ReinigerLillaPATI	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	9
OT1524GYII	OTKA115861Erdélyi Dániel	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	5
OT2101GSIM	OTKA137554Wiener Zoltán	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
OT2102BMBI	OTKA137563Kolev Kraszimir	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	4
OT2103VMKL	OTKA137565Nardai Sándor	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT2104BFSI	OTKA137610Hegedűs Tamás Zoltán	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1

Pénzügyi központ száma	Pénzügyi központ neve	Finanszírozó szervezet	Összeg
OT2105BFSI	OTKA137749Jedlovsky-Hajdú AngélaBFSI	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	4
OT2106ELET	OTKA137770Lőrincz Márton Ákos	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
OT2107PATI	OTKA137948Bödör Csaba	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT2108BMBI	OTKA138115Kereszturi ÉvaBMBI	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT2109PSZI	OTKA138385Csukly GáborPSZI	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	2
OT2110FARM	OTKA138389Zádor FerencFARM	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT2111ELET	OTKA138404Pape Veronika Friederike Sophi	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT2112BORK	OTKA138420SárdyMiklósBORK	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	4
OT2113GYII	OTKA138521Kovács Árpád FerencGYII	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	4
OT2114BMBI	OTKA138576Tóth BalázsBMBI	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
OT2115PATI	OTKA138593Baghy KornéliaPATI	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT2116ANAT	OTKA138664Nagy NándorANAT	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	2
OT2117PATI	OTKA138673Dezső KatalinPATI	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT2118BORK	OTKA138696Kemény LajosBORK	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	2
OT2119ANAT	OTKA138726Roska BotondANAT	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	10
OT2120FARM	OTKA138842Zádori ZoltánFARM	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
OT2121ELET	OTKA138862Turu GáborELET	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
OT2122MAGT	OTKA138935Ujma Przemyslaw PéterMAGT	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT2123GENO	OTKA139010Molnár Mária JuditGENO	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT2124URKL	OTKA139059Szarvas Tibor GáborURKL	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT2125FARM	OTKA139105Giricz ZoltánFARM	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	2
OT2126GYII	OTKA139139Erdélyi DánielGYII	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
OT2127ELET	OTKA139165Jakus ZoltánELET	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
OT2128SZVI	OTKA139216Mándity IstvánSZVI	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	0
OT2129TRMI	OTKA139230Benyó ZoltánTRMI	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	2
OT2130ELET	OTKA139231Hunyady LászlóELET	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	3
OT2131FARM	OTKA139237Görbe AnikóFARM	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	2
TECHNIKAI	OVSZ	Országos Vérellátó Szolgálat	5
TECHNIKAI	Pittsburgh NIH	National Institutes of Health	39
TECHNIKAI	RGTA	Richter Gedeon Nyrt.	3
K21901VMKL	S4Game	Európai Unió	10
SC2002VMKL	SC1-BHC-01-2019 - PROFID	Európai Unió	3
TECHNIKAI	SE 250	Innovációs és Technológiai Minisztérium	65
PH1502VMKL	Secure	Európai Unió	0
TH0211INIG	Smart Ageing camp	Európai Unió	6
TECHNIKAI	Stipendium21/22	Külgazdasági és Külügyminisztérium	45
VA1304SZEM	Tám Alcon Dr.Holló Gábor szemnyomásmérés	Alcon Kft.	2
AK1001ELET	Tám Dr Várnai NIH Thomas Jefferson	National Institutes of Health	24
BM2001MENT	Tám: BM_COVID19 után	Belügyminisztérium	4
VA1401BHKL	Tám. Alexion Dr.Prohászka Zoltán	Alexion Pharma Kft.	6
MA1901KPKO	Tám. Bacsányi/Hagyaték	Magánszemélytől kapott támogatás	1
EM1903GYKI	Tám. CF szűrés támogatás EMMI	Emberi Erőforrások Minisztériuma	319
NP1501BMBI	Tám. CFF Csanad15Go	Cystic Fibrosis Foundation	199

Pénzügyi központ száma	Pénzügyi központ neve	Finanszírozó szervezet	Összeg
EM2102EGYE	Tám. Csontváry_EMT-E-21-0001	Emberi Erőforrások Minisztériuma	4
VA1501BHKL	Tám. Gyógyszerkipróbáláshoz kapcs. utazá	Richter Gedeon Nyrt.	1
MA1401GYII	Tám. Hagyaték Tóth János és Tóth Jánosné	Magánszemélytől kapott támogatás	0
VA1705OMBI	Tám. HHV-6 Dr. Ongrádi József	Európai Unió	1
VA2101SEBK	Tám. Medtronic Kft. - covid támogatás	Medtronic Kft.	0
NP2104BFSI	Tám. MPA Dr. Haluszka Dóra	Magyar Pulmonológia Alapítvány	0
NP2004PULM	Tám. MPA Dr. Kolonics-Farkas Abigél	Magyar Pulmonológia Alapítvány	1
EM2101TDKT	Tám. NTP-HHTDK-20-0016	Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	1
VA1701BHKL	Tám. OVSKZ/2777-11/2017/1110	Országos Vérellátó Szolgálat	6
VA1703PULM	Tám. OVSKZ/2777-3/2017/1110	Országos Vérellátó Szolgálat	2
NP2008ANAT	Tám. RGCA_Dr. Keller Dávid ANAT	Richter Gedeon Alapítványa	3
NP1304SZEM	Tám. Szemünk Világáért Alapítvány	Szemünk világáért Alapítvány	4
MA2001PATI	Tám. Víz Csaba hagyatéka - kísérleti rá	Magánszemélytől kapott támogatás	16
NS1701PSZI	Tám. WHO 685018 Dr. Réthelyi	World Health Organisation	3
KM1801NHKK	Tám. Afgán hallgatók 2017/2018	Külgazdasági és Külügyminisztérium	3
IM0847EGYE	Tám. Előadó-művészeti szervez. többlettám	Emberi Erőforrások Minisztériuma	10
EM1902EOKP	Tám. EMMI 56221-3/2018/EGST Megvalósítási	Emberi Erőforrások Minisztériuma	46
EM1801KRIG	Tám. EMMI Semmelweis 200 honlap kialakítá	Emberi Erőforrások Minisztériuma	2
EM1901FULK	Tám. EMMI Újsz. hallásszűr. 62349/2018/EGST	Emberi Erőforrások Minisztériuma	9
EM2001GYKI	Tám. Gyermekdiabétesz pályáz. GYDIAB-20-13	Emberi Erőforrások Minisztériuma	27
VA1308BOKL	Tám. I. fázisú kutatás részvételi díja	Richter Gedeon Nyrt.	2
ON1801GYFK	Tám. Józsefvárosi Önkorm.	Józsefvárosi Önkormányzat	4
VA2006BMBI	Tám. Lev Therapeutics pályázat Dr. Ambrus	Leuveni Therapeutic	9
TECHNIKAI	Tám. Májtranszplant. bizottság működésére	Országos Vérellátó Szolgálat	0
OM2110KPKO	Tám. ODR VI/2147/2020	Emberi Erőforrások Minisztériuma	1
NP1801ELET	Tám. OMA Alapítvány - Dr. Nádasy György	Osztrák-Magyar Akció Alapítvány	2
VA1303TRSK	Tám. OVSKZ 2560-3/2011 Máj transzplantáció	Országos Vérellátó Szolgálat	1
VA1801TRSK	Tám. OVSKZ Máj Transzpl. Bizottság 2777-1/	Országos Vérellátó Szolgálat	3
VA1802TRSK	Tám. OVSKZ Vese és Hasnyálm. Tr. Biz. 2777-8	Országos Vérellátó Szolgálat	1
VA1301GYKI	Tám. OVSKZ Vesetransz. Bizottság működtetés	Országos Vérellátó Szolgálat	0
VA1704VMKL	Tám. OVSKZ 2777-2/2017/1110 Szív Transzpl	Országos Vérellátó Szolgálat	5
NP1702ANAT	Tám. Pfizer Aegrotus KH Alapítványa ANAT	Országos Vérellátó Szolgálat	1
HP0302EMKK	TaSHI-Empowering EU health policies on T	Európai Unió	7
EL1701EGYE	Terebessy_Eurolife	Európai Unió	5
TECHNIKAI	TÉT_15-1-2016-0001 Enyedi	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
TECHNIKAI	TÉT-FR-2018-00010_Bódi Ildikó	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	0
TT0201ANAT	TÉT-HR-2018-00002_Adorján István	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	0
VA1302SZKB	TINN2-koraszülöttek vizsgálata	Európai Unió	18
OT1525ELET	OTKA115953Káldi KriszinaElet	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	34
TECHNIKAI	Ts-Eurotrain_Bartha	Európai Unió	57
TECHNIKAI	ÚNKP2020	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	262
TECHNIKAI	ÚNKP2021	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	82
TECHNIKAI	VEKOP_2.3.2-16-2016-00002	Miniszterelnökség	341

Pénzügyi központ száma	Pénzügyi központ neve	Finanszírozó szervezet	Összeg
TECHNIKAI	VEKOP-2.2-1-16-2017-00001	Miniszterelnökség	140
TECHNIKAI	VEKOP-2.3.3-15-2016-00012	Miniszterelnökség	245
VE0501BFSI	VEKOP-2.3.3-15-2016-0004	Miniszterelnökség	118
VE1001TRMI	VEKOP-2.3.3-15-2016-0005 - Benyó Zoltán	Miniszterelnökség	127
VE0901ELET	VEKOP-2.3.3-15-2016-0006	Miniszterelnökség	140
VE0701GSIM	VEKOP-2.3.3-15-2017-00016	Miniszterelnökség	135
TECHNIKAI	VEKOP-2.3.3-15-2017-00024	Miniszterelnökség	234
VE1101EMKK	VEKOP-7.5.1 Szociális humán erőforrás fej	Miniszterelnökség	134
VE0401SZKI	VEKOP-8.5.1-17-2017-00006 nyelvi fejl	Miniszterelnökség	8
VE0301SZKI	VEKOP-8.6.3-16-2017-00005 intrendszer fe	Miniszterelnökség	52
TECHNIKAI	Veres Tamás - 2020.1.2.1-GYAK-2020-00024	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	1
EM2104KPLE	VI/1330/2021. Levéltári iratok restaurálása	Emberi Erőforrások Minisztériuma	1
TECHNIKAI	VKE-2018-00030	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	34
VK1802GYII	VKE-2018-00032 Győrffy	Nemzeti, Kutatási és Technológiai Hivatal	83
	Rezidensképzés	Innovációs és Technológiai Minisztérium	1 895
	Összesen		12 067

3. számú melléklet

Támogatási szerződésekből származó előlegek

adatok millió forintban

Pénzügyi központ	Pénzügyi Központ neve	Szerződött partner	Összeg
EL1701EGYE	Terebessy Eurolife	Európai Unió	1
MC1502PATI	GLYCANC_prof. Kovalszky Ilona	Európai Unió	5
PE0001BMBI	Ts-Eurotrain_Bartha	Európai Unió	23
SC2010VMKL	SC1-BHC-24-2020-Escape - Seb. Skill Tren	Európai Unió	28
TH0203EMKK	EIT Health-RIS	Európai Unió	20
TH0204EMKK	EIT Health-SOFHIM	Európai Unió	5
TH0206EMKK	EIT Health AMR-DetecTool	Európai Unió	16
TH0208EMKK	EIT Health - Innovation Days 2020	Európai Unió	2
GI0101OKPK	GINOP-2-2-1-18 tudórák mesterséges intel	Miniszterelnökség	47
TT0101OKPK	2019-2.1.10-TÉT-IL-2019-00001	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	19
TECHNIKAI	Veres Tamás - 2020.1.2.1-GYAK-2020-00024	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	1
TECHNIKAI	TÉT_15-1-2016-0001 Enyedi	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	1
TECHNIKAI	OTKA Kopper László dr 84262	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	11
OT1204BHKL	OTKA Igaz Péter 100295	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
TECHNIKAI	OTKA Prohászka Zoltán 100687	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
TECHNIKAI	OTKA Kovalszky Ilona 100904	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	2
TECHNIKAI	OTKA Reusz György 100909	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	2
TECHNIKAI	OTKA Nagy Péter 100931	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	10
TECHNIKAI	OTKA Kiss András 101435	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	17
TECHNIKAI	OTKA Szmola Richárd dr 101808	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	6
TECHNIKAI	OTKA Keresztúri Éva 104113	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	7
TECHNIKAI	OTKA Wéber 105523	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
TECHNIKAI	OTKA Veres Gábor 105530	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	9
TECHNIKAI	OTKA Csala Miklós 106060	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	18
TECHNIKAI	OTKA Sasvári Mária 107726	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	21
OT1307FARM	OTKA Ferdinándy Péter dr. 107803	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	17
TECHNIKAI	OTKA Szabó Dóra dr. 108481	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	5
TECHNIKAI	OTKA Enyedi Péter dr. 108496	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	19
TECHNIKAI	OTKA Schaff Zsuzsa dr. 108548	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	19

Pénzügyi központ	Pénzügyi Központ neve	Szerződött partner	Összeg
OT1313GYKI	OTKA Szabó Attila dr. 108688	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	13
TECHNIKAI	OTKA Losonczy György dr. 109008	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	4
OT1317ANAT	OTKA Csillag András dr. 109077	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	29
TECHNIKAI	OTKA Béni Szabolcs dr. 109373	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	9
TECHNIKAI	OTKA Beke Artúr dr. 109640	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	5
TECHNIKAI	OTKA Tori Kálmán dr. 109718	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	4
TECHNIKAI	OTKA Bánhegyi Gábor dr. 111031	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	20
TECHNIKAI	OTKA Mészáros Tamás dr. 111085	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	17
TECHNIKAI	OTKA Tulassay Zsolt dr. 111743	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	39
TECHNIKAI	OTKA Lizák Beáta dr. 111899	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	9
TECHNIKAI	OTKA Lohinai Zsolt dr. 112364	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	37
TECHNIKAI	OTKA Kolev Kraszimir dr. 112612	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	40
TECHNIKAI	OTKA Wagner László dr. 112629	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	23
TECHNIKAI	OTKA Ács Nándor dr. 112829	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	3
TECHNIKAI	OTKA Kókény Gábor dr. 112960	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	6
OT1515TRMI	OTKA114619Hamar PéterTRMI	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	31
TECHNIKAI	OTKA Csermely Péter dr. 115378	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	42
TECHNIKAI	OTKA Szarvas Tibor dr. 115616	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	17
TECHNIKAI	OTKA Erdélyi Dániel dr. 115861	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	25
OT1524GYII	OTKA115861Erdélyi Dániel	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	5
OT1525ELET	TKA115953Káldi KriszinaElet	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	34
OT1605GSIM	OTKA Pos Zoltán dr. 116340	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	44
TECHNIKAI	OTKA Söti Csaba dr. 116525	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	43
TECHNIKAI	OTKA Mártonfalvi Zsolt dr. 116558	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	8
OT1606ELET	OTKA Hunyady László dr. 116954	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	41
OT1608PAII	OTKA Enyedi Ágnes dr. 119223	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
OT1609ELET	OTKA Ligeti Erzsébet dr. 119236	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	9

Pénzügyi központ	Pénzügyi Központ neve	Szerződött partner	Összeg
OT1611ELET	OTKA Mócsai Attila dr. 119653	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	20
OT1701ELET	OTKA Szanda Gergő 124038	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	29
OT1707GYKI	OTKA Fekete Andrea dr. 124491	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	17
OT1710BFSI	OTKA Smeller László dr. 124697	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	11
OT1719LMIN	OTKA Patócs Attila dr. 125231	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	13
OT1721GYKI	OTKA Tulassay Tivadar dr. 125470	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	8
OT1722GYKI	OTKA Tory Kálmán dr. 125566	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	20
OT1727VMKL	OTKA Maurovich Horváth Pál dr. 126819	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	1
TECHNIKAI	OTKA Hosszú Ádám dr. 127725	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	4
OT1804OKPK	OTKA Kozák Lajos Rudolf dr. 128040	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	11
OT1808VMKL	OTKA Földes 128444	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	7
OT1816GYKI	OTKA Czövek 129237	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
OT1819BMBI	OTKA Chinopoulos Christos dr. 129567	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	19
OT1905GSIM	OTKA Pós Zoltán dr. 131627	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	20
OT1908MENT	OTKA Pilinszki Attila dr. 131671	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	7
OT1910BORK	OTKA Medvecz Márta dr. 131916	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	9
OT1911BHKL	OTKA Bodó Imre dr. 131945	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	17
OT1914BFSI	OTKA Matkoviczné dr. Varga Andrea 132144	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	1
OT1917BMBI	OTKA Gyöngyösi Norbert dr. 132474	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	13
OT1923TRMI	OTKA Ruisanchez Éva dr. 132851	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	10
OT2006FARM	OTKA Dr. Varga Zoltán 134751	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	2
OT2007SZEM	OTKA Dr. Barboni Mirella 134799	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	8
OT2012BMBI	OTKA Dr. Németh Csilla Emese 135132	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	9
OT2020PAII	OTKA Dr. Timár József 135540	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
TECHNIKAI	Pittsburgh NIH	National Institutes of Health	36
AK1901OBIT	NIH-ROI-Varga Gábor UCSF	National Institutes of Health	32
NP1304SZEM	Tám. Szemünk Világáért Alapítvány	Szemünk Világáért Alapítvány	2
OM2110KPKO	Tám. ODR VI/2147/2020	Emberi Erőforrások Minisztériuma	1
VA1303TRSK	Tám. OVSZ 2560-3/2011 Máj transzplantáció	Országos Vérellátó Szolgálat	1
VA1704VMKL	Tám. OVSZK 2777-2/2017/1110 Szív Transzpl	Országos Vérellátó Szolgálat	5

Pénzügyi központ	Pénzügyi Központ neve	Szerződött partner	Összeg
EF0601EMKK	EFOP-3.8.2. Szociális humán erőforrás fej	Miniszterelnökség	32
EF0701MENT	EFOP-5.2.5 Társadalmi innovációk - Új mó	Miniszterelnökség	102
VE0501BFSI	VEKOP-2.3.3-15-2016-0004	Miniszterelnökség	198
VE1001TRMI	VEKOP-2.3.3-15-2016-0005 - Benyó Zoltán	Miniszterelnökség	295
TECHNIKAI	VEKOP-2.3.3-15-2016-00012	Miniszterelnökség	260
TECHNIKAI	VEKOP-2.3.3-15-2017-00024	Miniszterelnökség	405
VE1101EMKK	VEKOP-7.5.1 Szociális humán erőforrás fej	Miniszterelnökség	48
VK1802GYII	VKE-2018-00032 Györfly	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	50
TECHNIKAI	KEHOP-5.2.11-16-2016-00080	Miniszterelnökség	237
TECHNIKAI	TKP2020-II.	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	192
EM2104KPLE	Levéltári iratok restaurálási költségei	Emberi Erőforrások Minisztériuma	1
KM2101EGYE	KKM/6247-1/2021/Adm.Mulago Projekt	Külgazdasági és Külügyminisztérium	798
OF2001EGYE	Mihalicza-öszöndj tutor/mentor 20-21 t	Országos Korház Főigazgatóság	10
IM2101OKPK	FEIF/1407/2020-ITM_HUNCHEST	Innovációs és Technológiai Minisztérium	9
FK0101VMKL	TKP2021.NKTA-46	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	345
FK0201NEPE	TKP2021.NKTA-47	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	250
EH2101K KKK	EH DEN - Data Partner Call 3 - OMOP/2021.	Európai Unió	7
ES1301NKIG	MedMotion	Európai Unió	1
EU2001BFSI	EUniWell pályázat	Európai Unió	71
FW2001PSZI	H2020/DISCOVERIE/ dr. Bitter István	Európai Unió	17
HP0101LMIN	EuRRECa Dr. Patócs Attila	Európai Unió	2
HP0209EMKK	Joint Action Best ReMap	Európai Unió	56
HP0301EMKK	OASES-prOmoting evidence-bASed rEformS	Európai Unió	6
HP0302EMKK	TaSHI-Empowering EU health policies on T	Európai Unió	24
IA1701PSZI	Eat2beNice - Ares 2017 - EU-IA - 728018	Európai Unió	9
IA1902GENO	IT4ERN 2018-EU-IA-0172 (eHealth)	Európai Unió	3
JT2101PAII	JTI-IMI-2019-18 Big Picture PAII	Európai Unió	7
K21701VMKL	EASIER_588404-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-KA	Európai Unió	21
K21801KRET	2018-1-EE01-KA203-047119	Tempus Közalapítvány	4
K21901VMKL	S4Game	Európai Unió	10
K21902EMKK	Erasmus+ Enter.mode	Tempus Közalapítvány	13
K22001KRFO	Erasmus+ O-Health-Edu program	Európai Unió	3
MC1701GSIM	H2020-MSCA-ITN-2016, TRAIN EV, Dr. Buzá	Európai Unió	25
MC2003BHKL	MSCA-ITN-2019 CORVOS/Prof Dr. Prohászka	Európai Unió	48
PH1502VMKL	Secure	Európai Unió	1
SC2001PSZI	H2020/PRIME/dr. Réthelyi János	Európai Unió	18
SC2002VMKL	SC1-BHC-01-2019 - PROFID	Európai Unió	10
SC2003AITK	H2020- SC1- PHE Coronavirus 2020-2-ENVIS	Európai Unió	12
SC2004MAGT	MINDUP SC1-BHC-01-2019	Európai Unió	7
SC2005BMBI	Horizon2020 PRIME - Dr. Barta Csaba	Európai Unió	18
SC2007EMKK	H2020 X-eHealth	Európai Unió	14
SC2008INIG	Alliance4Life - Balogh András Zoltán	Európai Unió	35
SC2009SZKB	FEMALE projekt	Európai Unió	45
SU1801EMKK	H2020 ECHO	Európai Unió	59
TH0101VMKL	DISHARGE	Európai Unió	81
TH0202VMKL	MIS-SIM 18638-CAMPUS Innovative Educati	Európai Unió	20
TH0205EMKK	EIT Health-RIS_19513 Dr.Kovács E.	Európai Unió	13
TH0207EMKK	EIT Health - Summer School 2020	Európai Unió	9
TH0209EMKK	EIT Health RIS 2020	Európai Unió	18
TH0210ETEK	EIT Health 20738 RIS -/2020.	Európai Unió	16

Pénzügyi központ	Pénzügyi Központ neve	Szerződött partner	Összeg
TH0211INIG	Smart Ageing camp	Európai Unió	7
TH0212INIG	Cross -KIC	Európai Unió	4
TH0214INIG	Health Venture Lab- 2019	Európai Unió	5
VD1901INIG	Cost E.C.CA16225	Európai Unió	37
WI1601EGYE	Molmedec_2_HCMME	Európai Unió	31
K22002OFMK	CLILMED - 2019-1-PL01-KA203-065700	Európai Unió	3
WI2003TRMI	BIOSAFETY H020-952520	Európai Unió	92
SC2006TRMI	EXPERT, H2020-825828	Európai Unió	81
WI2002OMBI	AmReSu, H2020-952491	Európai Unió	60
EC1601PATI	Tamed Cancer 679681 H2020 pályázat	Európai Unió	-
K11902NKIG	Erasmus+ 2019/20 - 2019-1-HU01-KA103-060	Tempus Közalapítvány	212
K12001RWTI	2020-1-HU01-KA102-078408 Raoul W. Többc.	Tempus Közalapítvány	9
ER2001NKIG	Erasmus 2020-1-HU01-KA103-077782	Tempus Közalapítvány	235
K12002NKIG	2020-1-HU01-KA107-078239 - Erasmus+	Tempus Közalapítvány	17
CE2001NKIG	CEEPUS-FEIF/1216-4/2020-I	Tempus Közalapítvány	1
CE2101NKIG	CEEPUS-2021/2022 - FEIF/611-4/2021	Tempus Közalapítvány	-
ER2102NKIG	Erasmus - KA131-HED-000007852	Tempus Közalapítvány	165
GI0201NETR	GINOP -2.2.1-18-202. -00029	Miniszterelnökség	112
KE0201LFUI	KEHOP-5.2.2-16-2016-00095 PAK	Miniszterelnökség	935
KE0101LFUI	KEHOP-5.2.4 energetikai korszerűsítés	Miniszterelnökség	2 069
IM0701VMKL	NKFIH-870-1/2020_MILAB pályázat	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	135
TT0401BFSI	Dr. Balog Erika 2019-2.1.11-TÉT-2020-000	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	1
ED0401OBIT	2020-2.1.1-ED-2020-00097 Nyáldiagnosztik	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	48
ED0701EMKK	2020-2.1.1-ED-2021-00148_NKFIH_COVID-19	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	-
ED0301PATI	ED-18-1-2019-0019 I. Patológiai	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	34
ED0601ESKP	2020-2.1.1-ED-2020-00108 Epidemiológia	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	97
ED0201KKEH	2020-2.1.1-ED-2020-00031-SIGMA-1	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	261
EN0101PSZI	2019-2.1.7- ERA NET Dr. Csukly Gábor	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	17
EN0201GYHI	2019-1.2.7-ERA-NET-2020-00005 Dr. Juhász	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	17
TECHNIKAI	OTKA Rácz Károly dr. 73267	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	-
TECHNIKAI	OTKA Enyedi Ágnes dr. 101064	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	13
TECHNIKAI	OTKA Szabó Taylor 104369	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	18
TECHNIKAI	OTKA Ligeti Erzsébet dr. 108382	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	40
TECHNIKAI	OTKA Enyedi Ágnes dr. 110922	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	31
OT1502GSIM	OTKA111958Búzás EditGSIM	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	56
TECHNIKAI	OTKA Visnovitzné 112085	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	8
OT1413BHKL	OTKA Varga Lilian Ágnes dr. 112110	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	43

Pénzügyi központ	Pénzügyi Központ neve	Szerződött partner	Összeg
OT1505PAII	OTKA 112371TimárJózsefPAII	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	40
TECHNIKAI	OTKA Szöke György dr. 112506	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	25
OT1508BMBI	OTKA Bánhegyi Gábor dr. 112696	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	39
TECHNIKAI	OTKA Szalai Csaba dr. 112872	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	54
TECHNIKAI	OTKA Benyó Zoltán dr. 112964	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	33
TECHNIKAI	OTKA Sági Zoltán dr. 112993	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	7
OT1513TRMI	OTKA Rosivall László dr. 113164	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	13
TECHNIKAI	OTKA Kárpáti Sarolta dr. 114460	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	27
OT1516BFSI	OTKA Zrínyi Miklós 115259	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	44
OT1601ANAT	OTKA Tóth Zsuzsanna dr. 115422	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	11
OT1520SEBK	OTKA Szijjártó 115607	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	5
TECHNIKAI	OTKA Cervenák László dr. 115623	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	32
OT1522PATI	OTKA115792ReinigerLillaPATI	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	15
TECHNIKAI	OTKA Csukly Gábor dr. 115837	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	22
TECHNIKAI	OTKA Csuka Dorottya dr. 116119	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	23
TECHNIKAI	OTKA Somogyi Anikó dr. 116128	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	43
TECHNIKAI	OTKA Nagy Péter dr. 116301	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	20
OT1607GSIM	OTKA Wiener Zoltn dr. 118018	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	43
OT1610PATI	OTKA Kovalszky Ilona dr. 119283	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	15
OT1612PATI	OTKA Alpár Donát dr. 119950	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	33
OT1613ELET	OTKA Geiszt Miklós dr. 119955	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	6
OT1614GSIM	OTKA Búzás Edit Irén dr. 120237	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	17
OT1616FARI	OTKA Alberti-Dés Ágnes dr. 120342	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	8
OT1702BFSI	Jedlovszky-Hajdú 124147	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	3
OT1705URKL	OTKA Szarvas Tibor Gábor dr. 124431	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	30
OT1706TRMI	OTKA Margittai Éva dr. 124442	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	17
OT1708GYKI	OTKA Reusz György dr. 124549	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	2

Pénzügyi központ	Pénzügyi Központ neve	Szerződött partner	Összeg
OT1709BHKL	OTKA Farkas Henriette dr. 124557	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	10
OT1711ANAT	OTKA Nagy Nándor dr. 124740	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	17
OT1712FARM	OTKA Zádori Zoltán dr. 124878	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	46
OT1713BFSI	OTKA Kellermayer Miklós 124966	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	5
OT1715OBIT	OTKA Varga Gábor dr. 125161	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	9
OT1716FRMI	OTKA Benyó Zoltán dr. 125174	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	19
OT1717BMBI	OTKA Csala Miklós dr. 125201	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	22
OT1718GSIM	OTKA Pállinger Éva dr. 125212	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	5
OT1720FARI	OTKA Riethmüller Eszter dr. 125302	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	2
OT1723FARM	OTKA Ferdinandy Péter dr. 125570	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	20
OT1724PATI	OTKA Paku Sándor dr. 125583	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	16
OT1726PATI	OTKA Bődör Csaba dr. 126718	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	8
OT1728FARM	OTKA Kalász Huba dr. 126968	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	2
OT1802BFSI	OTKA Hegedüs 127961	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	22
OT1803ELET	OTKA Czirják 127988	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	24
OT1805MAGT	OTKA Bódizs Róbert dr. 128117	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
OT1806ELET	OTKA Csépanyi 128376	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	6
OT1807PATI	OTKA Sebestyén Anna dr. 128404	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	30
OT1809AITK	OTKA Hantos Zoltán dr. 128701	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	38
OT1810FARM	OTKA Zelles Tibor dr. 128875	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	17
OT1811PAII	OTKA Kiss 128881	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	33
OT1812BFSI	OTKA Mártonfalvi 128956	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	16
OT1813BMBI	OTKA Nagy Szilvia Krisztina 129083	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	8
OT1814PSZI	OTKA Réthelyi 129195	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	20
OT1815ELET	OTKA Horváth E.129206	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	8
OT1817VMKL	OTKA Sótornyai Péter dr. 129277	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	8
OT1818BMBI	OTKA Kolev Krszimir dr. 129528	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	20

Pénzügyi központ	Pénzügyi Központ neve	Szerződött partner	Összeg
OT1901ELET	OTKA Mócsai Attila dr. 129954	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	80
TECHNIKAI	OTKA Prohászka 130355	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	18
OT1902GYKN	OTKA Örfi László dr. 130665	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	-
OT1903BMBI	OTKA Csermely Péter dr. 131458	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	17
OT1904GSIM	OTKA Nagy György dr. 131479	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	19
OT1906GYKI	OTKA Hosszú Ádám dr. 131637	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
OT1907BMBI	OTKA Mihályi Csaba dr. 131643	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	14
OT1909BMBI	OTKA Rónai Zsolt dr. 131680	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	20
OT1912ANAT	OTKA Zacher Gergely dr. 131966	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	20
OT1913BMBI	OTKA Legeza Balázs dr. 131984	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	14
OT1915ELET	OTKA Németh Tamás dr. 132251	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	14
OT1916ELET	OTKA Káldi Krisztina dr 132393	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	15
OT1918PSZI	OTKA Unoka Zsolt dr. 132546	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	18
OT1919TRMI	OTKA 132596 Koller Ákos	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	15
OT1920PATI	OTKA Sebestyén Endre dr. 132666	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	16
OT1921BMBI	OTKA Arányi Tamás dr. 132695	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	5
OT1922GENO	Gál Anikó dr. 132812	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	18
OT1924ELET	OTKA Györi Dávid dr. 132971	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
OT1925ELET	OTKA Geiszt Miklós dr. 133002	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	23
OT2001BOKL	OTKA Dr. Igaz Péter 134215	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	24
OT2002PATI	OTKA Dr. Alpár Donát 134253	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	7
OT2003BMBI	OTKA Dr. Kapuy Orsolya 134267	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	14
OT2004ELET	OTKA Dr. Várnai Péter 134357	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	22
OT2005MAGT	OTKA Dr. Györfly Zsuzsanna 134372	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	20
OT2008VMKL	OTKA Dr. Radovics Tamás 134939	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	29
OT2009BMBI	OTKA Dr. Chinopoulos Christos 135027	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	16
OT2010LMIN	OTKA Dr .Butz Henriett 135065	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	9

Pénzügyi központ	Pénzügyi Központ neve	Szerződött partner	Összeg
OT2011VMKL	OTKA Dr. Mekely Béla 135076	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	28
OT2013GYKI	OTKA Dr. Jemendy Ágnes 135222	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	29
OT2014PARO	OTKA Molnár 135348	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	8
OT2015BFSI	OTKA Dr.Kellermayer 135360	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	23
OT2016GYKI	OTKA Dr. Fekete Andrea 135398	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	13
OT2017BMBI	OTKA Dr. Nemoda Zsófia 135437	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	16
OT2018BFSI	OTKA Dr. Kiss Balázs 135462	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	18
OT2019BFSI	OTKA Schay 135517	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	14
OT2021GSIM	OTKA Dr. Komlósi Zsolt István 135637	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	13
OT2022TRMI	OTKA Nyirády135683	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	22
OT2023TRFU	OTKA Dr. Tordai Attila 135757	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	23
OT2024GYKI	OTKA Dr. Tory Kálmán 135798	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	24
OT2025TRFU	OTKA Dr. Enyedi Árnes 135811	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	24
OT2026SZVI	OTKA Dr. Dunkel Petra 135825	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	13
OT2101GSIM	OTKA137554Wiener Zoltán	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
OT2102BMBI	OTKA137563Kolev Kraszimir	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
OT2103VMKL	OTKA137565Nardai Sándor	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	8
OT2104BFSI	OTKA137610Hegedűs Tamás Zoltán	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
OT2105BFSI	OTKA137749Jedlovszky-Hajdú AngélaBFSI	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	10
OT2106ELET	OTKA137770Lőrincz Márton Ákos	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	10
OT2107PATI	OTKA137948Bödör Csaba	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
OT2108BMBI	OTKA138115Kereszturi ÉvaBMBI	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	10
OT2109PSZI	OTKA138385Csukly GáborPSZI	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	13
OT2110FARM	OTKA138389Zádor FerencFARM	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	10
OT2111ELET	OTKA138404Pape Veronika Friederike Sophi	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	9
OT2112BORK	OTKA138420SárdyMiklósBORK	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	31
OT2113GYII	OTKA138521Kovács Árpád FerencGYII	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	9

Pénzügyi központ	Pénzügyi Központ neve	Szerződött partner	Összeg
OT2114BMBI	OTKA138576Tóth BalázsBMBI	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	10
OT2115PATI	OTKA138593Baghy KornéliaPATI	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	10
OT2116ANAT	OTKA138664Nagy NándorANAT	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	13
OT2117PATI	OTKA138673Dezső KatalinPATI	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
OT2118BOKL	OTKA138696Kemény LajosBOKL	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	13
OT2119ANAT	OTKA138726Roska BotondANAT	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	60
OT2132AITK	OTKA13816MolnárZsoltAITK	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	11
OT2120FARM	OTKA138842Zádori ZoltánFARM	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	9
OT2121ELET	OTKA138862Turu GáborELET	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	13
OT2122MAGT	OTKA138935Ujma Przemyslaw PéterMAGT	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
OT2123GENO	OTKA139010Molnár Mária JuditGENO	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
OT2124URKL	OTKA139059Szarvas Tibor GáborURKL	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	7
OT2125FARM	OTKA139105Giricz ZoltánFARM	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
OT2126GYII	OTKA139139Erdélyi DánielGYII	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
OT2127ELET	OTKA139165Jakus ZoltánELET	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
OT2128SZVI	OTKA139216Mándity IstvánSZVI	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	3
OT2129TRMI	OTKA139230Benyó ZoltánTRMI	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	19
OT2130ELET	OTKA139231Hunyady LászlóELET	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
OT2131FARM	OTKA139237Görbe AnikóFARM	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	12
PI0101FARM	2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00367	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	37
PI0201PAII	2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00298_PAII	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	65
EM2105EGYE	Magyar Sportszallagok Ősztöndíj 2021/22	Emberi Erőforrások Minisztériuma	1
AK1001ELET	Tám Dr Várnai NIH Thomas Jefferson	National Institutes of Health	27
AK2101FARM	Lendület Program 2021_Dr. Varga Zoltán	Magyar Tudományos Akadémia	3
AK2101GYKI	Lendület Program 2021_Dr. Fekete Andrea	Magyar Tudományos Akadémia	15
BM2001MENT	Tám: BM_COVID19 után	Belügyminisztérium	5
EM1801KRIG	Tám.EMMI Semmelweis 200 honlap kialakítá	Emberi Erőforrások Minisztériuma	2
EM1901FULK	Tám.EMMI Újsz.hallásszűr.62349/2018/EGST	Emberi Erőforrások Minisztériuma	10
EM1902EOKP	Tám.EMMI 56221-3/2018/EGST Megvalósítási	Emberi Erőforrások Minisztériuma	50
EM1903GYKI	Tám. CF szűrés támogatás EMMI	Emberi Erőforrások Minisztériuma	322
EM2001GYKI	Tám.Gyermekdiabétesz pályáz GYDIAB-20-13	Emberi Erőforrások Minisztériuma	27
EM2102EGYE	Tám. Csontváry EMT-E-21-0001	Emberi Erőforrások Minisztériuma	10
EM2103KPKO	EMMI VI/2224/2021 ODR támogatás	Emberi Erőforrások Minisztériuma	1

Pénzügyi központ	Pénzügyi Központ neve	Szerződött partner	Összeg
IM0847EGYE	Tám.Előadó-művészeti szervez. többlettám	Emberi Erőforrások Minisztériuma	10
KM1801NHKK	Tám.Afgán hallgatók 2017/2018	Külgazdasági és Külügyminisztérium	3
MA1401GYII	Tám. Hagyaték Tóth János és Tóth Jánosné	Magánszemélyektől kapott támogatás	2
MA1901KPKO	Tám. Bacsányi/Hagyaték	Magánszemélyektől kapott támogatás	3
MA2001PATI	Tám. Vízy Csaba hagyatéka - kísérleti rá	Magánszemélyektől kapott támogatás	16
MA2101GYII	Tám.Hagyaték Özv.Csereiné(Groupama Bizt)	Magánszemélyektől kapott támogatás	14
NP1702ANAT	Tám.Pfizer Aegrotus KH Alapítványa ANAT	Pfizer Aegrotus KH Alapítvány	1
NP1801ELET	Tám.OMA Alapítvány - Dr. Nádasy György	Oszrák-Magyar Akció Alapítvány	2
NP2105TRMI	Tám. Magyar HypertoniaTárs. - Dr.Török M.	Magyar Hypertónia Társaság	1
NP2106GYKI	Magyar Pulmonológiai Alapítvány - Czövek	Magyar Pulmonológia Alapítvány	1
NS1701PSZI	Tám. WHO 685018 Dr. Réthelyi	World Health Organization	4
ON1801GYFK	Tám.Józsefvárosi Önkorm.	Józsefvárosi Önkormányzat	5
VA1308BOKL	Tám.I.fázisú kutatás részvételi díja	Richter Gedeon Nyrt.	3
VA1401BHKL	Tám. Alexion Dr.Prohászka Zoltán	Alexion Pharma	33
VA1501BHKL	Tám. Gyógyszerkipróbáláshoz kapcs. utazá	Richter Gedeon Nyrt.	1
VA1705OMBI	Tám. HHV-6 Dr. Ongrádi József	Európai Unió	2
VA2004EGYE	Tám.Janssen Cilag Mentor Program	Janssen Cilag	5
VA2006BMBI	Tám.Lev Therapeutics pályázat Dr. Ambrus	Leuveni Therapeutics	9
VA2101SEBK	Tám. Medtronic Kft. - covid támogatás	Medtronic Kft.	1
VA2102EOKP	Euro One Számítástechnikai Zrt. pénzadom	Euro One Számítástechnikai Zrt.	1
NP1501BMBI	Tám. CFF Csanad15Go	Cystic Fibrosis Foundation	212
MI2101GYKI	Gyermeke diabétesz Pályázati Program	Emberi Erőforrások Minisztériuma	30
NP2004PULM	Tám. MPA Dr. Kolonics-Farkas Abigél	Magyar Pulmonológia Alapítvány	2
NP2102PULM	Tám. MPA Dr. Erdélyi Tamás	Magyar Pulmonológia Alapítvány	2
NP2103PULM	Tám. MPA Dr. Csoma Balázs	Magyar Pulmonológia Alapítvány	1
NP2104BFSI	Tám. MPA Dr. Haluszka Dóra	Magyar Pulmonológia Alapítvány	1
MI2102TDKT	NTP-HHTDK-21-0012	Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	2
VA1801TRSK	Tám.OVSZ Máj Transzpl. Bizottság 2777-1/	Országos Vérellátó Szolgálat	4
VA1701BHKL	Tám. OVSZK/2777-11/2017/1110	Országos Vérellátó Szolgálat	5
VA1703PULM	Tám. OVSZK/2777-3/2017/1110	Országos Vérellátó Szolgálat	3
VA1802TRSK	Tám.OVSZ Vese és Hasnyálm.Tr.Bíz. 2777-8	Országos Vérellátó Szolgálat	1
NP2008ANAT	Tám. RGCA_Dr. Keller Dávid ANAT	Richter Gedeon Alapítványa	3
NS2001EGYE	SE 250 V4 turné Nagyszombat - Internatio	Innovációs és Technológiai Minisztérium	9
BG2101KRPA	Bethlen G.Alap 2021. évi tám. 238/2021	Bethlen Gábor Alap	15
EF0201INIG	EFOP-3.4.4-16-2017-00026	Miniszterelnökség	45
VE0901ELET	VEKOP-2.3.3-15-2016-0006	Miniszterelnökség	361
VE0401SZKI	VEKOP-8.5.1-17-2017-00006 nyelvi fejl	Miniszterelnökség	40
VE0301SZKI	VEKOP-8.6.3-16-2017-00005 intrendszer fe	Miniszterelnökség	74
VE0701GSIM	VEKOP-2.3.3-15-2017-00016	Miniszterelnökség	300
VK1803NEUR	VKE_MEDITOP pályázat	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	89
VK1801GYHI	VKE-2018-00030 Szókő	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	89
TECHNIKAI	FIKP2020	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	1 400
TECHNIKAI	KDP2020-2021	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	677
TECHNIKAI	Stipendium21/22	Innovációs és Technológiai Minisztérium	560
TECHNIKAI	FEIF/2213-3/2020/ITM	Innovációs és Technológiai Minisztérium	222
TECHNIKAI	TKP2021-EGA-24	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	320
TECHNIKAI	TKP2021-EGA-25	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	300

Pénzügyi központ	Pénzügyi Központ neve	Szerződött partner	Összeg
TECHNIKAI	TKP2021-EGA-29	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	122
TECHNIKAI	ÚNKP2020	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	293
TECHNIKAI	ÚNKP2021	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	284
TECHNIKAI	EUniWell H2020	Európai Unió	49
TECHNIKAI	RTCure 777357	Európai Unió	8
TECHNIKAI	2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-????	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	25
TECHNIKAI	2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-0010	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	21
TECHNIKAI	2020-1.1.6-JÖVŐ-2021-0013	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	234
TECHNIKAI	NAP 2	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	199
TECHNIKAI	2020-2.1.1.-ED-2020-00016	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	150
TECHNIKAI	EIÖKO-2019-00013	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	102
TECHNIKAI	CSBSZ	Emberi Erőforrások Minisztériuma	2
TECHNIKAI	CSBSZ_2	Emberi Erőforrások Minisztériuma	151
TECHNIKAI	RGTA	Richter Gedeon Alapítványa	7
TECHNIKAI	OVSZ	Országos Vérellátó Szolgálat	5
TECHNIKAI	SE 250	Innovációs és Technológiai Minisztérium	82
TECHNIKAI	EFOP-3.4.3-16-2016-00007	Miniszterelnökség	236
TECHNIKAI	EFOP-3.6.3-VEKOP-16-00009	Miniszterelnökség	184
TECHNIKAI	VEKOP_2.3.2-16-2016-00002	Miniszterelnökség	364
TECHNIKAI	VEKOP-2.2-1-16-2017-00001	Miniszterelnökség	169
	Rangorbónusz	Innovációs és Technológiai Minisztérium	975
	Rezidensképzés	Innovációs és Technológiai Minisztérium	2 570
	1413/2021. évi Kormányhatározat Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinikán traszplantációs részleg kialakításához orvostechnikai eszközök beszerzéséhez támogatás	Innovációs és Technológiai Minisztérium	1 662
	Összesen		25 726



SEMMELWEIS EGYETEM

2021. évi üzleti jelentés

Budapest, 2022. május 6.

Tartalom

I. A Semmelweis Egyetem bemutatása	67
II. Az Egyetem tevékenységének, fejlődésének, illetve helyzetének átfogó bemutatása	67
III. Az Egyetem által végzett főbb feladatok	69
IV. Az Egyetem által használt ingatlanok, székhely, telephelyek bemutatása.....	69
V. Az Egyetem szervezetének, az Egyetem által folytatott foglalkozáspolitikája bemutatása	69
VI. A mérleg fordulónapja után bekövetkezett lényeges elemek, különösen jelentős folyamatok bemutatása.....	71
VII. Az Egyetem főbb fejlődési területeinek bemutatása	71
VIII. A kutatás és kísérleti fejlesztés területe	74
IX. A környezetvédelem eszközei tekintetében az Egyetem által alkalmazott politika, a környezetvédelmi intézkedések, azok végrehajtásának alakulása	76
X. Az ár-, hitel-, kamat, likviditás- és cash-flow kockázatok bemutatása	77
XI. Összefoglaló	77

I. A Semmelweis Egyetem bemutatása

1. Az Egyetem neve: Semmelweis Egyetem
2. Az Egyetem rövidített neve: SE
3. Az Egyetem jogállása: közhasznú szervezetként működő felsőoktatási intézmény
4. Az Egyetem gazdálkodásának módja: közhasznú egyéb szervezet
5. Fenntartó: Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány (NEOA)
6. Az Egyetem adószáma: 19308674-2-42
7. Az Egyetem KSH jelzőszáma: 19308674 8542 563 01
8. Az Egyetem Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma: FI 62576
9. Az Egyetem székhelye: 1085 Budapest, Üllői út 26.
10. Az Egyetem internete honlapjának címe: www.semmelweis.hu
12. Az Egyetem főtevékenysége: felsőoktatás, köznevelés, szakképzés, kutatás, betegellátás

II. Az Egyetem tevékenységének, fejlődésének, illetve helyzetének átfogó bemutatása

A Semmelweis Egyetem Magyarország és a közép-európai régió vezető orvos-egészségügyi felsőoktatási intézménye, mely szakegyetemenként egyedülálló az országban. Három fő tevékenysége az oktatás, kutatás-innováció és gyógyítás; e hármas egység teszi nemzetközileg is elismert tudásközponttá a több mint 250 éves Egyetemet.

Magyarországon az orvosi és egészségtudományi képzésre jelentkező hallgatók közül legtöbbször a Semmelweis Egyetemet választják. A felvételi ponthatár hosszú évek óta jelentősen meghaladja a szakterület többi hazai képzőhelyének pontszámát. A képzés hat karon és három nyelven (magyar, angol, német) folyik, a több mint 12 ezer hallgató mintegy harmada külföldi, akik öt kontinens 97 országából érkeznek ide tanulni. A Semmelweis Egyetemen végzett a Magyarországon dolgozó orvosok 42, a fogorvosok 70, a gyógyszerészek 50, valamint a szakdolgozók 27 százaléka.

A Semmelweis Egyetem egyben az ország legnagyobb egészségügyi intézménye. Az egyetemi klinikák a gyakorlati oktatás helyszínei, de emellett a legmagasabb progresszivitási szintnek megfelelően végzik tevékenységüket. Ez azt jelenti, hogy a legtöbb szakmai területen országos ellátási kötelezettséggel rendelkeznek, így a legsúlyosabb állapotú, komplex kezelést igénylő betegek gyógyításában vezető szerepet játszanak.

Az Egyetemen kiemelkedő szerepet kap a kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenység is, az itt folyó kutatások fókuszában az egészség megtartása, a betegségek megelőzése, a már kialakult betegségek minél korábbi diagnosztikája és hatékony kezelése, valamint az egészséges és aktív öregedés áll. Mintegy 300 egyetemi kutatócsoport működik, kutatásaikat 46 nemzetközi és 263 hazai pályázat támogatja. Számos itt tevékenykedő professzor tagja a Magyar Tudományos Akadémiának, amellyel több területen is szoros az együttműködés. Különböző nemzetközi konzorciális együttműködésekben (pl. HCEMM, EIT Health) és nemzeti programokban (pl. Nemzeti Szívprogram, Nemzeti Bionika Program) is meghatározó az Egyetem részvétele.

A több mint 9000 munkatársat foglalkoztató egyetem jelentős szerepet vállal a szakképzésben, a szakirányú továbbképzésben, a tudományos utánpótlás nevelésében és a tehetséggondozásban is, nemzetközi kongresszusokat szervez, nemzetközi tudományos testületekben képviselteti magát, tudományos rangja világszerte elismert.

Az Egyetem oktatási tevékenységét az alábbi statisztikai adatok jellemzik.

Megnevezés	Képzési szint	Finanszírozási forma	2019/2020	2020/2021
orvos- és egészségtudomány	alapképzés (BA/BSc)	Állami	2687	2815
orvos- és egészségtudomány	alapképzés (BA/BSc)	Önköltséges	575	523
orvos- és egészségtudomány	mesterképzés (MA/MSc)	Állami	216	236
orvos- és egészségtudomány	mesterképzés (MA/MSc)	Önköltséges	72	94
orvos- és egészségtudomány	osztatlan képzés	Állami	3080	3106
orvos- és egészségtudomány	osztatlan képzés	Önköltséges	3027	3247
orvos- és egészségtudomány	szakirányú továbbképzés	Önköltséges	91	126
pedagógusképzés	alapképzés (BA/BSc)	Állami	311	327
pedagógusképzés	alapképzés (BA/BSc)	Önköltséges	31	34
pedagógusképzés	mesterképzés (MA/MSc)	Állami	26	27
pedagógusképzés	mesterképzés (MA/MSc)	Önköltséges	14	4
pedagógusképzés	szakirányú továbbképzés	Önköltséges	11	11
társadalomtudomány	mesterképzés (MA/MSc)	Állami	38	37
társadalomtudomány	mesterképzés (MA/MSc)	Önköltséges	9	11
bölcsészettudomány	mesterképzés (MA/MSc)	Állami	18	-
bölcsészettudomány	mesterképzés (MA/MSc)	Önköltséges	1	-
társadalomtudomány	szakirányú továbbképzés	Önköltséges	101	109
bölcsészettudomány	szakirányú továbbképzés	Önköltséges	152	153
orvos- és egészségtudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	Állami	390	464
orvos- és egészségtudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	Önköltséges	171	187
társadalomtudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	Állami	9	14
társadalomtudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	Önköltséges	1	2
természettudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	Állami	11	8
természettudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	Önköltséges	5	7

Hallgatói létszámok alakulása képzési területek, szintek, formák szerint

Forrás: felvi.hu

Az Egyetem oktatással kapcsolatos bevétele éves szinten meghaladja a 39 milliárd Ft-ot. Ezen bevétel alapvetően két forrásból származik:

- az állami ösztöndíjas hallgatók után járó alaptámogatást az Egyetem az Innovációs és Technológia Minisztériummal kötött támogatási szerződés keretében kapta meg,
- az önköltsége formában tanuló hallgatók önköltségi díjat fizettek közvetlenül az Egyetem részére.

A Semmelweis Egyetem jelenleg 1.934 aktív és 350 krónikus ágykapacitásra nézve rendelkezik finanszírozási szerződéssel. A Covid-19 járványhoz kapcsolódóan a Semmelweis Egyetem

kiemelkedő arányban biztosított ágyakat a fertőzött betegek ellátására. A 2021. tavaszi, legnagyobb betegszámokkal kísért járványhullám alatt 1.200 ágyon történt Covid ellátás.

A szerződött járóbeteg óraszám 9.746 szakorvosi (CT és MR óraszámot is beleértve) és 2.291 nem szakorvosi óraszámából tevődik össze.

Visszaigazolt TVK/TÉK (tervezett éves keret) alá tartozó súlyszámokat és német-pont értékeket az alábbi táblázat mutatja:

		Fekvő	Járó	Labor	PCR
2021. (2020.11- 2021.10. teljesítési időszak)	TVK alá tartozó teljesítés	120.842,92	2.738.710.099	1.286.591.392	739.153
	TVK	128.013,45	2.475.464.320	370.424.727	604.626.403
	telj/TVK	94,43%	90,4%	343%	159%

A NEAK által 97 790 810 ezer Ft került átutalásra a teljesítmény finanszírozás, valamint a bértámogatások jogcímén.

III. Az Egyetem által végzett főbb feladatok

Az Egyetem ellátandó alaptevékenységét (cél szerinti, közhasznú tevékenység), valamint az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó kiegészítő, szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti, közhasznú tevékenység) a Közhasznúsági szakmai beszámoló II. fejezetpontja foglalja össze.

IV. Az Egyetem által használt ingatlanok, székhely, telephelyek bemutatása

Az Egyetem a működéséhez az aktuális alapító okirata szerinti ingatlanállománnyal rendelkezik.

V. Az Egyetem szervezetének, az Egyetem által folytatott foglalkozáspolitiká bemutatása

Az Egyetem foglalkoztatáspolitikája jelentősen megváltozott a 2021. augusztus 1-jei jogállásváltozás miatt. A korábbi közalkalmazotti jogviszony megszűnt, helyette munkaviszony jött létre.

Az Egyetem létszámadatait a 2021. december 31-i fordulónapi Éves beszámoló kiegészítő melléklete tartalmazza.

A Semmelweis Egyetem a felsőoktatási modellváltás kapcsán átfogó **teljesítményértékelési rendszer** kialakítását indította el, amelynek első lépései már 2021-ben megvalósultak. A teljesítményösztönző javadalmazási rendszer kialakítása az Egyetem stratégiai céljait szolgálja. A teljesítményértékelési rendszer magában foglalja a múltbeli teljesítmény mérését és a jövőbeli teljesítmény ösztönzését az Egyetem stratégiai céljaival összhangban.

A modellváltáshoz kapcsolódó 2021. évi bérfeljesztés megvalósítása során minden munkavállalónál egyéni teljesítménymérésre került sor, amely a munkavállaló bérbéállásával (saját bérének a munkaköri átlagbérrhez viszonyított arányával) együtt meghatározta a differenciált alaphéremelés mértékét.

A 2022. évi bérfeljesztés végrehajtása során bizonyos munkakörök, illetve a vezetők esetében célorientált javadalmazási rendszert vezetünk be, az ebben érintettek alaphéremelés helyett év végi célprémiumban részesülnek.

A célprémium bevezetésére azon munkavállalók körében kerül sor, akik az egyetem alaptevékenységében meghatározó vezető oktatói/kutatói munkakörben, vagy szervezeti egység vezetőjeként komoly hatást gyakorolnak az intézmény teljesítményére, illetve a támogató területeken tanácsadói-szakértői munkakörökben, valamint szervezeti egységek vezetőiként kiemelkedő szakértelmükkel nagyban támogatják az Egyetem hatékony, sikeres és fenntartható működését, szervezeti céljainak elérését.

Az egyéni munkavállalói teljesítménycélok kijelölése az alaptevékenység területén szorosan kapcsolódik az állammal fennálló közfeladatfinanszírozási szerződésben foglalt, és az Egyetem által vállalt célokhoz úgy, mint például az oktatás minőségi indikátoraiként meghatározott hallgatói lemorzsolódás csökkentéséhez, a külföldi hallgatók számára vonzó képzés nyújtásához, a kiemelkedő tudományos teljesítmény növeléséhez, a gazdasági-társadalmi környezetre gyakorolt hatásunk növeléséhez és ezen keresztül az Egyetem bevételszerző képességének fokozásához. A támogató területen megfogalmazott célok a hatékonyan működő szervezettel szemben támasztott elvárások mentén kerülnek meghatározásra.

A célprémium megállapodás egy kötelező érvényű jogi erővel bíró szerződés a munkáltató és a munkavállaló között, amely garanciát jelent arra, hogy a teljesítménycélok teljesülése esetén a célprémium kifizetésére sor kerül.

Az Egyetem már a modellváltásra történő felkészülés jegyében indította el 2021 tavaszán az alaptevékenységet támogató területeken új munkaköri rendszer („Sammelweis Grade”) kialakítására irányuló projektjét, mely lehetőséget biztosít a munkakörök rendszerezettségén keresztül a munkaerőpiaci összehasonlításokra, továbbá a javadalmazási-ösztönzési rendszer strukturált megalapozására, a hatékonyabb toborzási és képzési tevékenységek kialakítására.

Az új munkaköri rendszerbe azok a munkakörök kerültek be, amelyek nem oktatói-kutatói, illetve pedagógus munkakörök, és nem tartoznak az egészségügyi szolgálati jogviszony alá.

Az új munkaköri rendszerrel szemben elvárásként került megfogalmazásra, hogy a Sammelweis Egyetem szervezetére szabott legyen és vegye figyelembe a helyi sajátosságokat, a rendszer tükrözze a munkakörök szervezeti értékét, a munkavállaló munkaköre/pozíciója a valós munkájának megfelelő megnevezést kapja, továbbá egységes és átlátható legyen, amely könnyen kezelhető.

VI. A mérleg fordulónapja után bekövetkezett lényeges elemek, különösen jelentős folyamatok bemutatása

A 2021. évi beszámolóban a PPP kiváltások, valamint az Innovációs és Fejlesztési Minisztériummal kötött támogatási szerződés elszámolásának elfogadása a mérlegkészítés után következett be, azonban azok bemutatása a valós összkép érdekében az elfogadott elszámolások alapján valósult meg.

VII. Az Egyetem főbb fejlődési területeinek bemutatása

Az **intézményi folyamatok fejlesztése** 2021-ben alapvetően a modellváltással kialakuló új gazdasági környezet igényelte új feltételrendszer biztosítására terjedt ki. A gazdálkodási és bérszámfejtési rendszereinket az új státuszunknak megfelelően kellett átalakítani, a működés folyamatos biztosítása mellett, így egyéb komolyabb folyamatfejlesztéseket ebben az átmeneti időszakban nem tudtunk végrehajtani.

Ugyanakkor ez az időszak lehetővé tette, hogy felkészüljünk egy jelentősebb digitalizációs lépésre, amely az ügyvitelünk digitális transzformációjának jelentős eleme lehet: ez a terület a minden egyetemi polgárt érintő beszerzési folyamat digitalizálása.

2021-ben az Egyetem átfogó folyamatfelmérési és -fejlesztési (BPR) projektet indított, amelynek célja a teljes beszerzési folyamat üzleti feltérképezése, az optimalizálás lehetőségeinek megkeresése, valamint a folyamat digitalizálási lehetőségeinek, kereteinek kialakítása volt.

A munkát külső tanácsadó bevonásával végeztük el, melynek eredményeképpen létrejött egy olyan dokumentáció, amely alapul szolgálhat 2022-ben egy ütemezett digitalizálási projektsorozat végrehajtására.

A folyamatfelmérések és optimalizálás mellett a felmérési munka magába foglalta az érintett informatikai alkalmazástérkép megrajzolását is, annak érdekében, hogy a sok érintett rendszer integrációs struktúrája is felépíthető legyen.

A több ezer emberórás volumenű munka eredményeképpen létrejött dokumentáció alapján 2022-ben meg kell kezdenünk az egyes – önmagukban is értelmezhető – részfolyamatok digitalizálását, valamint meg kell találnunk azt/azokat a keretrendszert/keretrendszereket, amely(ek) a folyamatos digitalizációs munkát hosszú távon is képesek kiszolgálni, és a felhasználó szemszögéből egységes megoldásnak mutatkoznak.

A 2021-es év **digitalizációs** kihívásai alapvetően az alapítványi átálláshoz kapcsolódó feladataink végrehajtása során jelentkeztek.

Ezek egy jelentős csoportja a gazdálkodásunkat támogató IT rendszereink fejlesztése során valósul meg az alábbiak szerint:

- A modellváltási folyamat egyik kiemelt jelentőségű és sikeres momentuma volt, hogy 2021 augusztus 01-től bérszámfejtést átvettük a MÁK-tól, melyet így azóta saját hatáskörben

biztosítunk. A SAP HR modul fejlesztése azóta is folyamatosan zajlik, melynek célja, hogy az ERP modul és a HR modul az integráció egy új szintjén tudjon összekapcsolódni és a korábbi emberi munkát igénylő vezetői információs igények lehetőség szerint automatizáltan kerüljenek végrehajtásra. Ezek a fejlesztések jelenleg is zajlanak (pl. bérterv alapján történő keretlekötés analitikus megjelenése az ERP rendszerben), és reményeink szerint 2022 végére a bérekkel, bérszámfejtéssel kapcsolatos feladatokat sikeresen meg tudjuk oldani.

- A HR modul mellett értelemszerűen az ERP modul is újra gondolásra került az új jogszabályi környezet pénzügyi, gazdasági követelményeinek megfelelően. Az államháztartás alrendszeréből kikerülve a gazdálkodási rendszert a vállalati számviteli jogszabályi követelményeihez igazodva kellett újra tervezni, teljesen új rendszerként bevezetni. A modellváltás kapcsán a szigorúan vett törvényi megfelelésen felül a teljes működés felülvizsgálatát és javítását is kitűztük.
- Ennek eredményeként kialakításra került a tanulmányi és gazdasági rendszerek közti interfész (Neptun-SAP), melynek legfőbb hozadéka az emberi beavatkozások jelentős csökkentése, a tandíjak, ösztöndíjak, és egyéb a hallgatói elszámolással kapcsolatos pénzügyi tranzakciók (forintban és devizában egyaránt) naprakész elszámolása, az egyes rendszerek közötti egyezőség folyamatos biztosítása..
- Szintén ide sorolható a SAP-MedSol kapcsolatok felülvizsgálata. Közvetlen interfészt alakítottunk ki a medikai (MedSol) és az ételmezési (QuadroByte) rendszerekhez is.
- Az gazdálkodási és medikai rendszereket szerver szinten is külön választottuk, így dedikált szervert biztosítunk az SAP rendszerek biztonságos és hatékony működése érdekében.
- Az SAP Modellváltás projekt eredményeként olyan megújult gazdálkodási rendszerrel rendelkezik egyetemünk, melyre építeni lehet további működés- és szolgáltatás-fejlesztési projekteket (pl. HR önkiszolgáló portál vagy workflow megoldások).

Komoly előrelépéseket tettünk 2021-ben a klinikai kutatások adatokkal való kiszolgálása területén. Informatikai fejlesztési elképzeléseink egyik jelentős célja valósult meg azáltal, hogy a MedSol adatbázist a kutatások szolgálatába állítottuk:

- Bevezettük a MedSol Vezető Információs Rendszert, mely modern adat megjelenítő és elemző eszközt ad a klinikum vezetése kezébe
- European Health Data & Evidence Network (EHDEN) projekt számára 10 év adatait adjuk át a medikai rendszerből
- Egészségügyi Technológiaértékelő és Elemzési Központ számára COVID elemzéshez biztosítottunk adatokat.

A fentiek mellett további, a klinikai ellátást támogató projekteket valósítottunk meg az alábbiak szerint:

- Tématerületi Kiválósági Program (TKP) keretén belül a Városmajori kardiológiai központban új modalitások bekötése a medikai rendszerbe, mint: elektrofiziológia, pacemaker, TAVI, szívultrahang, CMR.
- Az I. Gyerek klinika Next-generation sequencing (NGS) projektje számára központi szerverkapacitás biztosítása és dedikált szerver beszerzésének elindítása.
- UnitDose fokozatos kiterjesztése (pl. Pulmonológia).
- AITK-n az ENVISION projekt hálózati hátterének biztosítása.

- Automatikus, SMS alapú értesítést dolgoztunk ki a sürgősségre érkezett sztrókos betegekről a Neurológiai klinika felé. Ezáltal emelve a megbízhatóságot és a gyors reagálást.
- OKK-nak lelevező monitorok beszerzése.

Az oktatási területen jelentős fejlesztéseket indítottunk el az alábbiak szerint:

- A hallgatói ügyviteli rendszerünk, a Neptun IT ökoszisztéma részét képező Poszeidon iratkezelési megoldás és a tanulmányi modul közötti kapcsolódás fejlesztésének eredményeképpen megvalósult a Neptun – Poszeidon rendszerelemek közötti dokumentum átadás, mely a kérvény leadást és az elektronikus határozat kiadást biztosítja, ezzel digitalizálva teljes egészében ezeket a folyamatokat. A fejlesztés eredményeképpen 2021-ben már több mint háromezer hallgató ezen keresztül kapta meg a felvételi értesítését.
- Az elektronikus kérvény és dokumentumkezelés tervezett kiterjesztéséhez kapcsolóan szükségessé vált a tanulmányi rendszert kiszolgáló szerver kapacitásának bővítése. A szervercserét elindítottuk, de a szerverszállítók COVID-hatások miatt kialakult jelentős bizonytalanságai miatt a szerver beérkezése csak 2022-ben várható.

A specifikus területek mellett az egyetem életében jelentős változást hozó általános ügyviteltámogató fejlesztést határoztunk el, melynek központi eleme az Microsoft O365 kollaborációs megoldás bevezetése, melynek eredményeképpen egyrészt kiváltásra kerülnek az Egyetemen jelenleg nem egységes lelevelezési megoldások, a nehézkesen használható közös tárhelyek, másrészt lehetővé válik egyéb új, korszerű szolgáltatások igénybe vétele. A fejlesztés azonban a szolgáltatási portfólió bővítése mellett strukturális változásokat is eredményez az Egyetem jelenlegi, igen heterogén IT környezetében. Az O365 projekt keretében az új szolgáltatások mellett egységesítjük az autentikációs rendszert, és megkezdjük a digitális identitások egységesítését megteremtve az egyetemi IT támogató alkalmazások későbbi integrációjának alapvető feltételeit.

Tekintettel arra, hogy a projekt igen komoly változásokat eredményez mind a felhasználók, mind pedig az IT infrastruktúra számára, így a projekt tervezési szakaszát készítettük elő, ill. a tervezést részben meg is valósítottuk 2021-ben, melynek eredményeképpen az átállás 2022-ben megtörténhet.

A fenti digitalizációs fejlesztések azonban nem valósulhatnak meg a hardver eszközrendszer fejlesztése nélkül. Ennek kapcsán azonban meg kell említenünk kiemelt kitétségünket a világpiac változásának. A globális chiphiány miatt komoly ellátási gondokkal küzdünk, így csak tartalékainknak és homogén eszközparkunknak köszönhető, hogy fenn tudjuk tartani az üzembiztonságot. A várhatóan elhúzódó probléma érdekében kockázatcsökkentésként a jövőbeli beszerzéseinknél is figyelembe fogjuk venni a homogenitás fenntartását biztosító műszaki követelményeinket, valamint forrásokat igyekszünk fordítani a tartalékképzésre is.

Az infrastruktúra fejlesztése mellett 2021-ben megkezdjük az IT biztonság területén meglévő hiányosságaink felszámolását is. Sajnos a korábbi években ez a terület nem mindig élvezett megfelelő prioritásokat, de 2021-ben sikerült az egyetemi tűzfalat kiterjesztenünk minden szervezeti egységre, melynek eredményeként minimálisra csökkent a nyílt internetről elérhető szerverek, munkaállomások száma, ezzel nagy lépést téve az informatikai biztonsági területen.

2021. évben a digitalizációs célok megvalósítása érdekében megtette az Egyetem digitális fejlesztésének kezdeti lépéseit, ennek infrastrukturális alapjainak lefektetésével. A fejlesztés első lépéseként 2021. évben meghatározta a szervezeti keretein belül működő Digitalizációs Műhely működésének keretrendszerét és az iratok heterogenitására figyelemmel beszerezte az irattípusok digitalizálásához szükséges eszközparkot (síkágyas szkennerek, könyvszkennerek, mikrofilmolvasók). A Digitalizációs Műhely folyamatszabályozása révén, az iratállomány digitalizálásának ütemezett megvalósításával és a digitalizált állományhoz való elektronikus hozzáféréssel, innovatív szemléletű gondolkodásmód kialakításával létrehozta a teljes szervezet adatvagyonának modern nyilvántartását, amely tervezetten 2022-ben pilot jelleggel indul el.

VIII. A kutatás és kísérleti fejlesztés területe

A Semmelweis Egyetem (SE) kiemelkedő eredményeket ért el, világviszonylatban a 277. helyen áll a THE rangsorban, 2021-ben kiemelkedő rangsor-helyezést és növekedést tudva maga mögött a US News rangsorban a kardiovaszkuláris (55. helyezés) és az endokrinológia (121. helyezés) területeken.

A fenti adatsor is bizonyítja a Semmelweis Egyetem kiemelt szerepét az egészségügyi képzés és tudományos teljesítmény területén, hiszen a nemzetközi rangsorokban a legmagasabban rangsorolt hazai intézménynek számít. A Semmelweis Egyetemen az elmúlt évek fejlesztései hozzájárultak az egyetemen belüli innovációs ökoszisztéma folyamatos kialakulásához, amelyhez forrást teremt az Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal (NKFIH) Egyetemi Innovációs Ökoszisztéma pályázata is. A magas kutatói potenciál eredményességének növelését a KFI támogató szervezetek segítségével valósítjuk meg, ezáltal újabb növekedési pályát biztosítunk a KFI hatásossági indikátorok tekintetében. A folyamat eredményeként az egyetemen belül pozitív változások indultak el, amelyhez csatlakozik az egyetem és a piaci szereplők közötti együttműködések számának növelése és az azokból származó bevételek emelkedése is.

Az élettudományok és az egészségipar területén a leginkább feltörekvő trendeket sikerült követnünk, és az alábbi új területeken eredményeket felmutatni:

- mesterséges intelligencia alapú fejlesztések,
- képzés, teranosztika
- nagy adatok elemzése - bioinformatika,
- transzlációs medicina, transzlációs biotechnológia

A Semmelweis Egyetem 2021 során mennyiségileg és minőségileg is növelte publikációs tevékenységét, főként a nemzetközi kutatási tevékenységében. A kibocsátás növekedése meghaladta a 20%-ot, miközben a publikációk minősége is javult, 11%-al emelkedett az utolsó 5 év közleményeinek idézettsége.

A hazai pályázatokból származó bevétel 2021-ben 5,13 mrd Ft volt, amely a 2020-as évhez képest csökkenést mutatott, nem érte el az előző évi pályázati forrásfelhasználás 70%-át. Ez részben a 2020. évi járványhelyzettel összefüggő egyedi döntésű innovációs pályázati források

növekedett mértékének, valamint a 2021. évi forrásfelhasználás korlátozottságának volt köszönhető.

Ugyan ez a tendencia a nemzetközi pályázati források tekintetében is, hiszen számos olyan COVID kutatási témájú pályázat jelent meg, amelyek elnyerése révén az Egyetem nemzetközi pályázati jelenléte is erősödött 2020. évben, amely lehetőséget a 2021. évben nem álltak rendelkezésre.

Jelenleg is több ipari partnerrel történik együttműködés a kutatás-fejlesztés-innováció (KFI) területen, közös pályázatok, PhD programok, kereskedelmi klinikai vizsgálatok formájában, mindemellett az SE KFI ipari bevételeinek az aránya alacsony a költségvetésében, amelynek legfőbb oka a helyi innovatív nagyvállalatok hiánya, és a tudásintenzív KKV-k csekély száma. 2021. áprilisban új vezetővel, új szervezeti alapokon – önálló igazgatóságként - kezdte meg működését a Klinikai Kutatásokat Koordináló Központ. A Központ a kidolgozott új Klinikai Kutatási (KK) szabályzatban összefoglalta az iparági és vizsgálok által kezdeményezett Klinikai Kutatásokra vonatkozó új eljárási rendet. Az új szabályzat magában foglalja az Egyetem Klinikai Kutatásokkal kapcsolatos, a szakmai és a gazdasági-jogi területeken, egykapus, egységes, ügyfélközpontú rendszer kialakítását is. Az új eljárási rend hozadékként lerövidül és egyszerűsödik a klinikai kutatások indításával kapcsolatos ügyintézés. A vizsgálok indításának, hatékonyságának egyik mérőmutatója a szerződés-kötés napok medián értéke. Ez már 2021-ben javult az előző évhez képest, 12%-os csökkentést értük el, 2021-ben a medián 96, míg 2020-ban a medián 109 nap volt. Az új eljárási rend teljeskörű bevezetését követően ezt tovább tervezzük csökkenteni 2022-ben. Célkitűzésünk, hogy a hatósági engedély kiadásának napjáig vagy 60 nap alatt megtörténjen a klinikai kutatás indításával kapcsolatos logisztikai, személyi és tárgyi feltételek biztosítása a költségvetési tárgyalások, és a Klinikai kutatással kapcsolatos szerződések aláírásra kerüljenek.

2021-ben az új megkötött megbízások száma az előző évhez növekedést mutatott. A vizsgált 2021. évben 233 új kutatásra irányuló szerződés kötött az Egyetem. Ez a 2020-ban indított 134 új vizsgálok számához képest jelentős növekedést jelent. A COVID -19 pandémia alatt (2020-ban) az iparági szereplők által indítani kívánt vizsgálati kérelmek számának csökkenését tapasztaltuk, amely a 2021-ben tapasztalt bevétel csökkenést eredményezte. A szerződések száma mellett a COVID miatt a betegbevonás is jelentősen korlátozott volt. 2021-ben a klinikai kutatásból származó bevétel 2021-ben 478 MFt volt. Ez az összeg 2020-ban 560 M Ft volt.

2021-ben egy új együttműködési megállapodást kötöttünk a Pfizer Gyógyszeripari vállalattal, így a Klinikai Kutatásokra kötött együttműködési megállapodások és keretszerződések száma 11-re növekedett. A központ kiemelt feladatai között kezeli az üzletfejlesztést, az iparági bevételek ill, a klinikai kutatásokból keletkező publikációk növekedését az iparági szereplőkkel közös stratégiai együttműködési megállapodások létesítését is.

A Központ a klinikai kutatások indításának hatékonyságának növelése - az új eljárási rend személyi és tárgyi feltételeinek kialakítása-, az egyablakos ügyfélkapu rendszer megvalósítása mellett további kiemelt stratégiai célkitűzéseikhez tartoznak. Tervezzük a klinikai kutatásokkal kapcsolatos jogi, illetve gazdasági rendszer kiépítését (számlázások, szerződésminták), a klinikai kapacitások növelését (vizsgálóorvosok, vizsgálok nővérek, koordinátorok képzése),

egységes, teljeskörű klinikai kutatásokra vonatkozó nyilvántartó rendszer kialakítását és a folyamatok további hatékonyságának növelését a digitalizáció és az új technológiák alkalmazásával (belső betegborzás), minőség ellenőrzést.

A vállalati kapcsolatok kiépítése, menedzselése, a KFI termékek és szolgáltatások értékesítése képezik fő feladatait a 2021. év júniusában alakult KFI Üzletfejlesztési Központnak.

IX. A környezetvédelem eszközei tekintetében az Egyetem által alkalmazott politika, a környezetvédelmi intézkedések, azok végrehajtásának alakulása

A Semmelweis Egyetem környezetvédelmi tevékenységét, valamint a veszélyes hulladékok kezelését a Környezetvédelmi Osztály látja el, fő feladataik a következők.

Irányítja, szervezi, koordinálja és vizsgálja az Egyetem környezetvédelmi tevékenységét, valamint a hulladékgazdálkodást, továbbá a víz- talaj- és levegőtisztaság-védelmét szakmailag irányítja.

Az Egyetem munkavállalóinak környezetvédelmi és ADR (Veszélyes áruk szállítási szabályzat) oktatást tart, ehhez összeállítja az oktatási anyagot, majd folyamatosan aktualizálja. Összeállítja, aktualizálja az Egyetem környezetvédelmi szabályzatát.

Az Igazgatóság és az Egyetem környezetvédelmi MIR feladatokkal kapcsolatos környezetirányítási feladatait is ellátja. Meghatározza az Egyetem környezetvédelmi politikáját, prioritásait, célfeladatait.

Éves munkaterv, és előzetes írásos egyeztetés alapján együttes környezetvédelmi ellenőrzés végez az Egyetem minden szervezeti egységénél. Kivizsgálja, hogy az oktató-gyógyító tevékenység végzése során a környezetvédelmi jogszabályokban foglaltak érvényre jutnak-e, szakmai irányítást, tanácsadást nyújt a szervezeti egységek kijelölt környezetvédelmi felelőseinek. Hiányosság esetén intézkedési javaslatot tesz, illetve intézkedést kezdeményez.

Szakmai segítséget nyújt a hatósági, illetve egyéb környezetvédelmi vonatkozású engedélyezési eljárások lebonyolításában.

Megszervezi, ellenőrzi az Egyetem szervezeti egységeinél keletkező kommunális és veszélyes hulladékok gyűjtését, átmeneti tárolását, ártalmatlanításra történő átadását, a nyilvántartásokat ellenőrzi. Szakmailag irányítja, megszervezi a területileg illetékes hatóságok (Kistérségi Népegészségügyi Intézet, Környezetvédelmi Felügyelőség, KSH, stb.) részére jogszabályban előírt éves adatközlési kötelezettségek határidőre történő teljesítését.

A környezetvédelmi szolgáltatást végző szervezetekkel állandó, folyamatos kapcsolatot tart. A felmerülő környezetvédelmi problémák bejelentéseit fogadja, rögzíti, kiértékeli, elhárítja.

A környezetvédelmi célállapotok érdekében teendő területeket, lehetőségeket folyamatosan vizsgálja. Adott gazdasági lehetőségek mellett megszervezi a szelektív papírgyűjtést, annak

gyakorlati megvalósítását kidolgozza az Egyetem azon szervezeti egységei együttműködésével, ahol erre igények felmerülnek.

X. Az ár-, hitel-, kamat, likviditás- és cash-flow kockázatok bemutatása

Az Egyetem bevételeiben évek óta jelentős szerepet játszanak a különböző pályázati források. A következő időszakban továbbra is több nagy volumenű pályázatot bonyolít le az Egyetem. A jelentős a hallgatók által devizában befizetett tandíj összege, melyre az árfolyamok ingadozása hatással bír.

XI. Összefoglaló

Az Egyetem egy jelentősen megváltozott környezetben kezdte meg 2021. augusztus 1. napjától a tevékenységének fejlesztését, minőségi javítását és ezen folyamatok kiteljesedésétől várjuk az Egyetem által kijelölt célok megvalósulását.



SEMMELWEIS EGYETEM
2021. évi közhasznúsági melléklet és
közhasznúsági szakmai beszámoló a cél szerinti
oktatási, tudományos kutatási, köznevelési,
szakképzési és egészségügyi alaptevékenységről

Budapest, 2022. május 6.

Közhasznúsági melléklet

1. A szervezet azonosító adatai	
Név	Semmelweis Egyetem
Székhely	1085 Budapest, Üllői út 26.
Statisztikai számjel	19308674 8542 563 01
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma	FI 62576
Beszámolási időszak	2021.08.01-2021.12.31.

2. A tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenység bemutatása

1. Az Intézmény ellátandó alaptevékenysége (cél szerinti, közhasznú tevékenység):
Az egyetem alaptevékenysége az oktatás, tudományos kutatás, továbbá az egyetem – a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény szerinti – szakképző intézmények, - tovább a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény szerinti – köznevelési intézmények, és az Nftv. 97. § (1) a) szerinti klinikai központ fenntartói feladatainak ellátása, és az általa fenntartott klinikai központon keresztül egészségügyi szolgáltatást végez.

2. Az Egyetem az alaptevékenysége során:

- 2.1. Alapképzést, mesterképzést, osztatlan képzést, doktori képzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, e képzésekben oklevelet ad ki a magyar és nemzetközi hallgatók részére.
- 2.2. Részt vesz a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési, továbbképzési feladatok megvalósításában, nyelvi felkészítést, nyelvvizsgáztatást végez.
- 2.3. Részt vesz a szakorvos-, a szakfogorvos-, a szakgyógyszerész-, a klinikai szakpszichológus, a népegészségügyi szakember képzésben, beleértve a más felsőfokú végzettséggel rendelkezők egészségügyi szak- és továbbképzését is.
- 2.4. Az egészségügy körébe tartozó feladatokat lát el — ide értve a területi ellátási kötelezettséggel rendelkező ellátás(oka)t és a speciális egészségügyi szolgáltatás(oka)t is — a vonatkozó jogszabályok rendelkezései szerint, ennek megvalósítása érdekében egészségügyi szolgáltatót létesít és tart fenn klinikai központként, vagy az egyetemtől elkülönült szervezetben létrehozott gazdasági társaságként.
- 2.5. A képzéshez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken, a konduktív pedagógia, a pszichológia és kapcsolódó orvostudomány, a társadalomtudományok önálló és interdiszciplináris területén alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat, fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.
- 2.6. Köznevelési intézmény alapítójaként és fenntartójaként köznevelési feladatokat lát el, pedagógusképzést folytató intézményként gyakorló köznevelési intézmények fenntartója, gyakorló szakszolgálati, óvodai és iskolai, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori, valamint pedagógiai-szakmai szolgáltató tevékenységet lát el.

- 2.7. A központi idegrendszer károsodása következtében cerebrális parezissel és ahhoz hasonló tünetegyüttesrel élő gyermekek és felnőttek konduktív nevelésének biztosítása érdekében minden életkorra kiterjedő habilitációs és rehabilitációs tevékenységet lát el. Speciális pedagógusképzést folytat. Az általa fenntartott köznevelési intézményekben óvodai nevelést, általános iskolai és szakiskolai nevelés-oktatást végez, ellátja a mozgásszervi fogyatékos és enyhe értelmi fogyatékos, ép értelmi képességű gyermekek és tanulók komplex konduktív nevelését. A szakszolgálati feladat-ellátás keretében a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, a nevelési tanácsadás és a konduktív pedagógiai ellátás szakszolgálati feladatokat végzi. Az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézményben fenntartja a pedagógiai szakszolgálatot, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatot, általános iskolát, kollégiumot, iskola egészségügyi ellátást.
- 2.8. Szakképző intézmény fenntartójaként szakképzési feladatokat lát el. Szakiskolai, szakközépiskolai és szakgimnáziumi nevelés-oktatást, technikumai és szakképző iskolai szakmai képzést, Szakképzési Hídprogram keretében folyó nevelés-oktatást, felnőttoktatást, és a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelését-oktatását folytatja, továbbá nevelő és oktató munkához kapcsolódó, nem köznevelési tevékenységet is ellát.
- 2.9. Tankönyv- és jegyzetkiadást, taneszköz-fejlesztést végez, a hallgatók, tanulók részére saját szervezetében tankönyv- és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt.
- 2.10. A felsőoktatási intézmény működtetése és infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetében látja el feladatait, amelyek teljesítése érdekében belső szolgáltató és funkcionális szervezeti egységeket, valamint belső ellenőrzési feladatot ellátó szervezeti egységet működtet. Mindezek keretében kiemelten pénzügyi, kontrolling, számviteli, jogi, szervezési-igazgatási, munkaügyi, informatikai, vagyongazdálkodási, műszaki, létesítményhasznosítási, üzemeltetési, logisztikai, szolgáltatási, beszerzési és közbeszerzési ügyeket és a működést biztosító szolgáltatási és funkcionális szervezeti egységeket működtet.
- 2.11., A felsőoktatási intézményben gyógyító-megelőző, rehabilitációs, konduktív pedagógiai nevelési, kollégiumi, szociális, sport, könyvtári, levéltári feladatot ellátó szolgáltató szervezeti egységek működnek.
- 2.12. Felvételi előkészítő és egyéb tanfolyamokat tart.
- 2.13. Közgyűjteményi tevékenységet, illetve közművelődési feladatokat lát el.
- 2.14. Az egészségfejlesztés keretébe tartozó, nem finanszírozott gyógyító, egészségügyi és népegészségügyi szolgáltatást végez.
- 2.15. Az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény alapján igazságügyi orvos- és elmeorvos szakértő tevékenység szakterületén szervezési-módszertani, továbbképző, tudományos-kutató tevékenységet végez, melynek keretében feladatai közé tartozik különösen:
- a) az országos adatgyűjtés, adatfeldolgozás igazságügyi orvosszakértői tevékenységgel kapcsolatban,
 - b) Budapest rendkívüli halálozással kapcsolatos adatainak folyamatos elemzése,

- c) az igazságügyi orvosszakértést érintő szakmai szabályok kidolgozásában való közreműködés, az igazságügyi szakértői tevékenységet érintő jogszabályok előkészítésének kezdeményezése, illetve azok véleményezése,
- d) az igazságügyi orvosszakértői gyakorlatban alkalmazandó új eljárások, módszerek, valamint az igazságügyi orvosszakértői gyakorlat egységesítését elősegítő intézkedések bevezetésére történő javaslattétel,
- e) szakmai és módszertani szempontból a szakterülethez tartozó intézmények munkájának segítése,
- f) az igazságügyi orvos- és elmeorvos szakértői tevékenység minőségbiztosítási feltételeinek kidolgozásában és érvényesítésében való részvétel,
- g) az Egészségügyi Szakmai Kollégium Igazságügyi orvostan, orvosszakértés és biztosítási orvostan tanácsával való együttműködés a szakmai irányelvek, módszertani levelek előkészítésében.

3. A közhasznú tevékenységek bemutatása (tevékenységenként)	
közhasznú tevékenység megnevezése	oktatás, tudományos kutatás, köznevelés, szakképzés, egészségügyi tevékenység
közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:	2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról, szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény, nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény
a közhasznú tevékenység célcsoportja	felsőoktatásban résztvevő hallgatók
a közhasznú tevékenység főbb eredményei	a közhasznú tevékenység főbb eredményeit a 2021. évi közhasznúsági szakmai beszámoló tartalmazza

4. Cél szerinti juttatások kimutatása (adatok millió ft-ban)		
Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgyév
Összesen		0

5. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás járulékkal együtt	-
---	----------

6. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók		
<i>Alapadatok</i>	Előző év (1)*	Tárgyév (2)*
B. Éves összes bevétel		66 058
ebből:		

6. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók		
C. a személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg		1
D. közszolgáltatási bevétel		49 586
E. normatív támogatás		-
F. az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás		1 345
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]		15 126
H. Összes ráfordítás (kiadás)		70 461
I. ebből személyi jellegű ráfordítás		39 291
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai		70 461
K. Adózott eredmény		- 4 403
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (főben; a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően):		
Erőforrás-ellátottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (4) a) [(B1+B2)/2>1.000.000,- Ft]	Igen	Nem
Ectv. 32. § (4) b) [K1+K2≥0]	Igen	Nem
Ectv. 32. § (4) c) [(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2)≥0,25]	Igen	Nem
Társadalmi támogatottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (5) a)	Igen	Nem
Ectv. 32. § (5) b)	Igen	Nem
Ectv. 32. § (5) c)	Igen	Nem

Az Egyetem közhasznúsági besorolását nem a Civil törvény ezen mutatóinak teljesülése biztosítja, hanem a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 96. §-a alapján került az Oktatási Hivatalnál bejegyzésre.

A Semmelweis Egyetem közhasznú tevékenységének szakmai beszámolójaként az Innovációs és Technológiai Minisztérium részére a 2021. évi közfeladatfinanszírozási szerződéshez benyújtott szakmai beszámoló szolgál, amely a jelen előterjesztés 2. számú mellékletében található.

Budapest, 2022. május 6.

**Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány által
fenntartott Semmelweis Egyetem**

Éves szakmai beszámoló

2021

Dr. Merkely Béla rektor és Dr. Pavlik Livia kancellár
Semmelweis Egyetem
2022.03.21.

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

1.1 Felsőfokú oktatás

- 1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása
- 1.1.2 Képzési innováció bemutatása
- 1.1.3 Képzési hatékonyság bemutatása
- 1.1.4 Nemzetközi aktivitás bemutatása
- 1.1.5 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás bemutatása
- 1.1.6 Oktatási kapacitások bemutatása

1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

- 1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása
- 1.2.2 Publikációs eredmények
- 1.2.3 K+F+I Pályázati eredmények bemutatása
- 1.2.4 Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása
- 1.2.5 Nemzetközi aktivitás bemutatása
- 1.2.6 Hasznosításra, technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása
- 1.2.7 K+F+I kapacitások bemutatása

1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása

- 1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása
- 1.3.2 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása
- 1.3.3 Alumni kört célzó szolgáltatások bemutatása
- 1.3.4 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása
- 1.3.5 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása
- 1.3.6 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

1.4 Köznevelés

- 1.4.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként
- 1.4.2 Eredmények bemutatása

1.5 Szakképzés

- 1.5.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként
- 1.5.2 Eredmények bemutatása

1.6 Harmadik missziós tevékenységek

- 1.6.1 Térségi szolgáltatások bemutatása
- 1.6.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

1.7 Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei (opcionális)

1.8 Kulturális feladatellátás (opcionális)

1.9 Egészségügyi feladatellátás (opcionális)

2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI

- 2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények
- 2.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények
- 2.3 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények
- 2.4 Digitalizáció terén elért eredmények
- 2.5 Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredménye

3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI

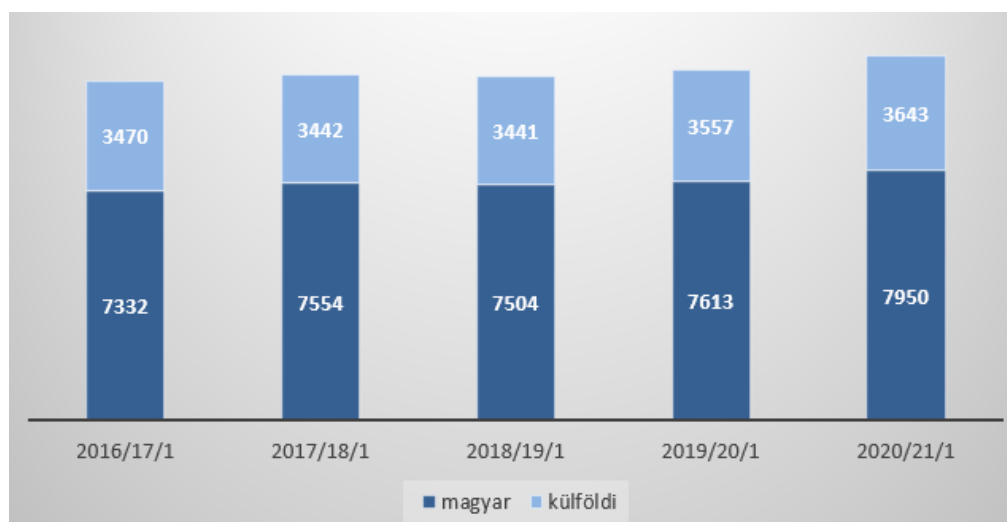
- 3.1 Belső elégedettségmérés eredményei
- 3.2 Diplomás pályakövetés eredményei
- 3.3 Rangsorokban elért eredmények
- 3.4 Minősítések, díjak, kiválósági elismerések
- 3.5 Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

1.1.1. Képzési tevékenység bemutatása

A Semmelweis Egyetem a magyar és közép-európai orvos-, és egészségtudományi képzés legjelentősebb és egyben legnemzetközibb intézménye. A magyarországi orvostudományi hallgatók 36%-a, az egészségtudományi hallgatók 35%-a, a külföldi hallgatók 34%-a, összesen közel 12 000 hallgató jár a Semmelweis Egyetemre. A 3 500 főt meghaladó létszámú külföldi hallgatók 5 kontinens több mint 40 országából érkeznek, és válnak szakmai nagyköveteivé országunknak. A Semmelweis Egyetem a legjobb magyar felsőoktatási intézmény a Times Higher Education (THE) rangsorában.

A magyar és külföldi hallgatók számának elmúlt 5 éves alakulását mutatja be az alábbi ábra:



A hallgatói létszám alakulása 2016-2020.

Forrás: MAB 2021 évi önértékelés

A 2020/2021 tanév hallgatói adatai a megelőző tanévekhez képest növekedést mutatnak. Az 5 évvel ezelőtti 10802 főről tavalyra 11593-ra emelkedett, ami 7.3%-os növekedés. A nemzetközi hallgatók esetében 4.9%-os, a magyar hallgatók körében 8.4%-os volt a létszám-emelkedés. Mindez az egyetemi képzési szerepvállalás, a felsőoktatási képzési piaci pozíciók erősödését reprezentálja. Érdeemes aláhúzni, hogy a 2020 szeptemberében és majd látható 2021 őszén lebonyolításra került felvételi eljárásban a járvány ellenére sikerült a létszámot standard ütemben növelni. A jelentkezési adatok egyes karokon az országos visszaesés mellett is növekedtek, tehát az egyetem presztízs-rangsorban és perspektíva-kínálati piaci pozícióiban tovább erősödött. A nemzetközi képzések az egyetemi fejlesztési célok fókuszában állnak, ezen a téren is rendületlen a fejlődés a gátló külső körülmények ellenére.

Az egyetem több tudományterületen folytat képzés az orvos- és egészségtudományi képzések dominanciája mellett. A pedagógus- a bölcsészeti, vagy a társadalomtudományi képzési területek, nemkülönben a doktori képzésben megjelenő természettudományi képzések is a fő tudományterület komplementer- és peremterületi képzések, így a teljes képzési portfólió koherens és konzisztens képzési filozófiát és rendszert alkot. A komplementer képzési területek konstrukciója, szakmai implementációja az átgondolt, megtervezett és rendszerszemléletű képzés-irányítási modellt tükrözi.

			2019/2020	2020/2021
orvos- és egészségtudomány	alapképzés (BA/BSc)	Állami	2687	2815
orvos- és egészségtudomány	alapképzés (BA/BSc)	Önköltséges	575	523
orvos- és egészségtudomány	mesterképzés (MA/MSc)	Állami	216	236
orvos- és egészségtudomány	mesterképzés (MA/MSc)	Önköltséges	72	94
orvos- és egészségtudomány	osztatlan képzés	Állami	3080	3106
orvos- és egészségtudomány	osztatlan képzés	Önköltséges	3027	3247
orvos- és egészségtudomány	szakirányú továbbképzés	Önköltséges	91	126
pedagógusképzés	alapképzés (BA/BSc)	Állami	311	327
pedagógusképzés	alapképzés (BA/BSc)	Önköltséges	31	34
pedagógusképzés	mesterképzés (MA/MSc)	Állami	26	27
pedagógusképzés	mesterképzés (MA/MSc)	Önköltséges	14	4
pedagógusképzés	szakirányú továbbképzés	Önköltséges	11	11
társadalomtudomány	mesterképzés (MA/MSc)	Állami	38	37
társadalomtudomány	mesterképzés (MA/MSc)	Önköltséges	9	11
bölcsészettudomány	mesterképzés (MA/MSc)	Állami	18	-
bölcsészettudomány	mesterképzés (MA/MSc)	Önköltséges	1	-
társadalomtudomány	szakirányú továbbképzés	Önköltséges	101	109
bölcsészettudomány	szakirányú továbbképzés	Önköltséges	152	153
orvos- és egészségtudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	Állami	390	464
orvos- és egészségtudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	Önköltséges	171	187
társadalomtudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	Állami	9	14
társadalomtudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	Önköltséges	1	2
természettudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	Állami	11	8
természettudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	Önköltséges	5	7

Hallgatói létszámok alakulása képzési területek, szintek, formák szerint

Forrás: felvi.hu

Az egyes tudományterületek közötti hallgatói létszám-allokáció szintén kifejezi az egyetem professzionális, szakegyetemi jellegét: az összes hallgatónak mindösszesen kb. 6 %-a vesz részt nem orvos-egészségtudományi képzésben, de a fentieknek megfelelően ők is ezen tudományterület érintésével szerzik meg végzettségüket. A hallgatói létszámemelkedés ezzel együtt a legtöbb képzési területen jelentkezett tavaly, de legmarkánsabban a fő profilt jellemezte.

A 2021/2022 tanév általános felvételi eljárásban az alábbi jelentkezési és felvételi létszám adatok születtek.

Kar kód	Szak, szakpár	KMF	Jelentkezők	Felvettek
SE-ÁOK	általános orvos	ONA	1874	402
SE-ÁOK	általános orvos	ONK	296	3

SE-FOK	fogorvos	ONA	706	111
SE-FOK	fogorvos	ONK	123	5
SE-GYTK	gyógyszerész	ONA	645	143
SE-GYTK	gyógyszerész	ONK	128	23
SE-ETK	ápolás és betegellátás [ápoló]	ANA	253	81
SE-ETK	ápolás és betegellátás [ápoló]	ANK	40	1
SE-ETK	ápolás és betegellátás [dietetikus]	ANA	548	116
SE-ETK	ápolás és betegellátás [dietetikus]	ANK	159	3
SE-ETK	ápolás és betegellátás [gyógytornász]	ANA	726	120
SE-ETK	ápolás és betegellátás [gyógytornász]	ANK	219	8
SE-ETK	ápolás és betegellátás [hang-, beszéd- és nyelésterapeuta]	ANA	112	38
SE-ETK	ápolás és betegellátás [hang-, beszéd- és nyelésterapeuta]	ANK	18	0
SE-ETK	ápolás és betegellátás [mentőtiszt]	ANA	252	110
SE-ETK	ápolás és betegellátás [mentőtiszt]	ANK	47	0
SE-ETK	ápolás és betegellátás [szülésznő]	ANA	302	98
SE-ETK	ápolás és betegellátás [szülésznő]	ANK	53	0
SE-ETK	egészségügyi gondozás és prevenció [népegészségügyi ellenőr]	ANA	125	43
SE-ETK	egészségügyi gondozás és prevenció [népegészségügyi ellenőr]	ANK	18	0
SE-ETK	egészségügyi gondozás és prevenció [védőnő]	ANA	269	87
SE-ETK	egészségügyi gondozás és prevenció [védőnő]	ANK	34	0
SE-ETK	ápolás és betegellátás [ápoló]	ALA	266	100
SE-ETK	ápolás és betegellátás [ápoló]	ALK	81	5
SE-ETK	ápolás és betegellátás [dietetikus]	ALA	431	75
SE-ETK	ápolás és betegellátás [dietetikus]	ALK	226	21
SE-ETK	ápolás és betegellátás [mentőtiszt]	ALA	159	59
SE-ETK	ápolás és betegellátás [mentőtiszt]	ALK	53	10
SE-ETK	ápolás és betegellátás [szülésznő]	ALA	139	54
SE-ETK	ápolás és betegellátás [szülésznő]	ALK	51	13
SE-ETK	egészségügyi gondozás és prevenció [népegészségügyi ellenőr]	ALA	78	28
SE-ETK	egészségügyi gondozás és prevenció [népegészségügyi ellenőr]	ALK	23	5
SE-ETK	orvosi diagnosztikai analitikus	ALA	326	81
SE-ETK	orvosi diagnosztikai analitikus	ALK	123	3
SE-ETK	kiterjesztett hatáskörű ápoló	MNA	93	32
SE-ETK	kiterjesztett hatáskörű ápoló	MNK	25	1
SE-ETK	fizioterápia	MLA	152	62

SE-ETK	fizioterápia	MLK	37	7
SE-ETK	tanári [4 félév [egészségügyi tanár]]	MLA	88	16
SE-ETK	tanári [4 félév [egészségügyi tanár]]	MLK	31	2
SE-ETK	táplálkozástudományi	MLA	185	51
SE-ETK	táplálkozástudományi	MLK	62	8
SE-EKK	egészségügyi szervező	ANA	115	42
SE-EKK	egészségügyi szervező	ANK	23	2
SE-EKK	egészségügyi menedzser	MNA	64	21
SE-EKK	egészségügyi menedzser	MNK	37	10
SE-EKK	egészségügyi menedzser	MLA	184	25
SE-EKK	egészségügyi menedzser	MLK	107	13
SE-EKK	interdiszciplináris családtudomány	MLA	86	23
SE-EKK	interdiszciplináris családtudomány	MLK	32	5
SE-EKK	szociális munka	MLA	53	24
SE-EKK	szociális munka	MLK	11	2
SE-PAK	konduktor	ANA	212	82
SE-PAK	konduktor	ANK	54	0
	Összesen		10554	2274

Jelentkező és felvett hallgatók száma
forrás: Felvi.hu

Az egyetemre mindösszesen 10554 hallgató jelentkezett a Felvin keresztül, és ebből 2274 fő felvételt nyert. Ez átlagosan 4,6 szerez túljelentkezést jelent, természetesen a túljelentkezés szóródása szakonként erőteljesen differenciált, a háromszoros és a hét és félszeres túljelentkezés között mutatkozik a szám. Az egyetem hallgatói utánpótlása tehát standardizált körülmények között biztosítottnak tekinthető, sőt a kvalitatív indikátorok fenntartását és erősítését is lehetővé teszi.

1.1.2. Képzési innováció bemutatása

Az egyetem hat karán szerteágazó képzési potenciál, különböző képzési szinteken megjelenő programok és differenciált szakmai orientáltsággal bíró programok jelennek meg. Szakegyetemenként ezek a jórészt az orvos-egészségtudományi területet és a pedagógiai terület kapcsolódó szelétét képviselik, ami egyben jelentős potenciált ad az integrált és a szinergiákat kihasználó képzésszervezés számára. Néhány képzés esetében az egyetem más képzési területek, a bölcsészet, a társadalomtudomány közvetítésére is vállalkozik, de ezek a programok is határterületi, komplementer tartalmakkal rendelkeznek az orvos-egészségtudomány vonatkozásában.

Az alapképzési, illetve mesterképzési, szakirányú továbbképzési, felsőfokú szakképzési szakok alapítására, indítására a kari tanácsok tesznek javaslatot a Szenátusnak. (SZMSZ I.1. rész, 115. § (3) bekezdés) Javaslatot tesznek továbbá a Szenátus döntéséhez az adott kar képzési programjához. (115. § (3) bekezdés)

A Szenátus fogadja el az egyetem képzési programját (SZMSZ I.1. rész 18. § (5) bekezdés a) pont), a hatáskörébe tartozik továbbá képzés indításának, illetve megszüntetésének kezdeményezése. (SZMSZ I.1. rész 18. § (9) bekezdés a) pont)

Az Nftv. 15. § (1) bekezdése értelmében a képzési programokat ötévente felül kell vizsgálni. Az egyetem összes karán az összes képzési program felülvizsgálata az utóbbi öt évben megtörtént. A felülvizsgálat az esetek nagy többségében képzési reformmal, illetve tantervreformmal járt együtt. A tantervreform jellemzően nem csupán az egyes tantárgyak, és tantervi adatok módosítását jelentette, hanem olyan képzésszemléleti, képzésfilozófiai és képzéstechnológiai innovációt is magában foglalt, amely a szakok, szakirányok által biztosított szakképzettségek tudományos, szakmai és alkalmazhatósági paramétereit is megújította.

A képzések ki- és átalakításának legfontosabb szempontja a tanulmányi előmenetel, az elsajátítandó szakma tudás-készletének felépítése. Ehhez a tantervreformok elidegeníthetetlen részét képezik az előtanulmányi rendek felülvizsgálata, az egyes, főleg gyakorlatorientált tantárgyak szerepének újraértékelése, a tantárgyak logisztikai rendjének átalakítása, a szakmai specializációk lehetőségének biztosítása, illetve a hallgatói terhelhetőség mérése.

A kialakított tanterveket az adott szakterületen illetékes szakemberek, szakterületi expertek, szakmai szervezetek, a hallgatói önkormányzat megfelelő szervezetei is véleményezik. Az értékelésnek különösen fontos mozzanata az új tantervek bevezetését és alkalmazását követő „beválás-vizsgálatok”. Ebben jelentős szerepet játszanak azok a szakmai szervezetek, egészségügyi intézmények, amelyek közvetlen tapasztalatokat szereznek a hallgatói rész, vagy végleges felkészültségéről, így a gyakorlóléhelyek, a munkáltatók, a szakma-politikai szervezetek. Az egyes karokon működő gyakorlatihely-akkreditáló bizottságok tevékenységének ez utóbbi szempont fontos kompetenciája.

A képzési programok makro-szervezése mellett, azt operacionalizálандó, a mikro-szintű tervezés is releváns része a képzésfejlesztésnek. A kurrikulumok strukturális és funkcionális kidolgozása, a hallgatói teljesítmények és elvárások előzetes kalkulációja, a szakmai követelmények tartalmi szükségleteinek irányító hatása, az oktatói humán erőforrás kvalitatív és kvantitatív szempontjainak figyelembe vétele kivétel nélkül organikus komponensei a képzésfejlesztésnek. Ezek az elemek konkrétan és empirikusan tetten érhetők minden kar tanterv-reformjában.

Az intézményfejlesztési stratégia markáns célokat fogalmaz meg a képzések minőségi paramétereit illetően, a végzetek szaktudásának szintjét és alkalmazhatóságát érintő kimeneti jellegzetességeiben, ennek keretében az intézményfejlesztési stratégia primeren a meglévő képzések kvalitatív jellemzőire fókuszál.

Az egyetem képzési portfóliójának kialakítása és fejlesztése összhangban a MAB programakkreditációs követelményeivel, valamint a külső és belső szükségletek elemzésével történik. A képzések (szakok, szakirányok, képzési formák) indítása és létesítése a szakmai miliőben jelentkező és azonosított igények felmérésével, a társadalmi, munkáltatói, szakmai szervezetek részéről érkező megkeresések felmérésével kezdődik. A szükségletek elemzése kitér a Semmelweis Egyetem képzésfejlesztési stratégiájának mennyiségi és minőségi indikátoraira, illetve azokra a szinergiákra, amelyek a két drive között feszülnek. Az igényfelmérést piackutatás egészíti ki, vagyis vizsgálatra kerül a várható hallgatói potenciál nagyságrendje, összetétele, kalkulálható szakmai elkötelezettsége, nem különben a prognosztizált szakmai tevékenységük remélhető haszna az egészségügyi ellátás szűkebb és tágabb környezetében.

A szakindítási és szaklétesítési törekvéseket minden esetben a karok, intézetek közötti egyeztetés készíti elő, amelynek során körvonalazódnak a tervezett együttműködés keretei, a szaktávolságok mértékei, az együttműködés különböző (infrastrukturális, humán erőforrás-szemponutú, szakmai-tartalmi) keretei és formái. A szakindítási és szaklétesítési kérelmeket a véleményeztetés után a Szenátus tárgyalja és hagyja jóvá.

A képzés-létesítési és indítási szándékokat eseti döntés-előkészítő bizottságok tárgyalják, a szakfelelős tanszékek dolgozzák ki, a HÖK véleményezi és a kari tanács tárgyalja, illetve tesz javaslatot a döntésre. A döntést az egyetem Szenátusa hozza meg és a szaklétesítési, illetve indítási kérelmet is ez a testület kezdeményezi. A létesíteni, illetve indítani kívánt szakok, szakirányok, képzések költségvetési tervezetét minden esetben az egyetem kancellárja vizsgálja és véleményezi.

Mindezen komplex és univerzális eljárásrendek mellett egyes karok rendelkeznek egyes szubspecialitásokkal attól függően, hogy a hagyományok, a konkrét képzési sajátosságok és a kari működési rendek mit írnak elő és tesznek szükségessé.

2019-et megelőzően számos reformtörekvés történt a Semmelweis Egyetemen az általános orvos szak tantervében. A tantárgyakban belső redundancia volt, a tantárgyak között sok a tartalmi átfedés volt tapasztalható, az orvosképzés fő vonulatát, gerincét alkotó tárgyak logikai vonulata destabilizálódott, egyes tantárgyak logisztikailag jelentősen terheltek voltak, a klinikai gyakorlati képzés továbbra is alacsony hatékonyságú és hiányos, és összességében a kurrikulum kevésbé volt hatékony az orvosok rezidensképzésbe történő átvezetésében. Erre figyelemmel 2019-ben került sor a tanterv teljes átfogó revíziójára, melynek célja a kor követelményeinek és kihívásainak megfelelő orvosképzési program elindítása volt, amely hatékonyan szolgálja a kompetens általános orvos kinevelését és bekapcsolását a rezidensképzési programba. Cél volt, hogy a kinevelt általános orvos önálló, kritikus gondolkodásra képes, és egyúttal gyakorlati képességekkel rendelkező, orvosi döntéshozásra alkalmas személy legyen. A gyakorlatorientált képzési modell a legutóbbi tantervreform óta több finomhangoláson és érzékenyítésen esett át, amely intervenciók egyértelműen a Hallgatói Önkormányzat által kifejezett és közvetített hallgatói elégedettséggel és támogatottsággal párosult.

Az orvosképzés kurrikulum-reformjában deklarált célok és alapvetések megjelentek más karok és szakok innovációiban is, ezek a Szenátus elé került tanterv-módosítási kezdeményezések, előterjesztések sorában tetten érhetők.

1. az orvosképzés célja az általános orvos és nem a szakorvos képzése, és ennek meg kell nyilvánulnia a tantárgyi tartalmakban, így érdemes alkalmazni a "kevesebb több" elvet;
2. a képzés legyen hatékony, illetve felesleges, ellentmondásos redundanciáktól mentes, ezért célirányos szakmai műhelyekben történtek egyeztetések az egyes tantárgyak, tantárgycsoportok között;
3. az orvos-egészségtudományi képzésben erőteljes, tartalmas gyakorlati képzést biztosítunk, mind az elméleti tantárgyak és különösen a klinikai tantárgyak keretein belül;
4. a képzések logikai vonulata és hierarchiája legyen világos és egyértelmű, melyhez bizonyos tárgyak kurrikulumon belüli elhelyezkedését kellett módosítani;
5. az orvosképzésben jelenjenek meg olyan mechanizmusok, amelyek növelik a rezidensképzésbe történő átvezetés hatékonyságát.

A képzési rendszer és a képzési tartalom átalakításának kiemelt szegmense a tudományos eredmények involválása a képzési folyamatba. Ennek reprezentatív példája a hatalmas közegészségügyi kihíváshoz is igazodóan bevezetésre került „A koronavírus komprehenzív elmélete és a helyes mintavétel gyakorlata” című tantárgy, ami kifejezetten a pandémiás helyzetre figyelemmel került kidolgozásra és bevezetésre.

A digitalizáció a tudományok területén is egyre gyorsabb ütemben teret hódít és aktív résztvevője a képzési innovációnak. Az Oktatásfejlesztési,- Módszertani és Szervezési Központ vezetésével, irányításával olyan digitális platformok, módszerek jelentek meg a teljes egyetemi képzési rendszerben, melyek korábban ismeretlenek voltak. És itt nem csupán a szükség indukálta szinte mindenhol bevezetésre került távoktatási formákra és csatornákról van szó, hanem az ezeket

kiegészítő és az egyetemi oktatás digitalizációját eredményező eszközök, módszerek és ezek alkalmazási szemléletét erősíti projektekről is.

A karok félévente a NEPTUN rendszerből kinyerhető tanulmányi adatok alapján elemzéseket készítenek évfolyamonként, tárgyanként és oktatási nyelvenként. A kimutatások az egyes tárgyak esetében kitérnek a sikertelen vizsgát vagy egyéb összegző értékelést elérő hallgatók arányára, a különböző érdemjegyek gyakoriságára, illetve az értékelés átlagos értékére, annak szórására. Az eredményeket statisztikai módszerekkel összevetjük az évfolyamok, illetve a kar teljes átlagával, valamint elemezzük azoknak időbeli alakulását. Az átlagtól kirívó mértékben eltérő, vagy tendenciózus változást mutató tárgyak esetében a kari vezetés, a hallgató önkormányzat véleményének megismerését követően, egyeztetést kezdeményez a tantárgy felelősével az eltérések okának felderítésére, az oktatás és értékelés módszertanának fejlesztésére és a kari gyakorlattal való jobb harmonizálására.

Az elemzések eredményeként a következő intézkedések kerültek foganatosításra:

- A belépő kompetenciák felmérése és a tantárgy ismeretanyagának ahhoz igazodó felépítése.
- Felzárkóztató szabadon választható kurzusok szervezése a tananyagot, egyes tantárgyi ismereteket megfelelően elsajátítani nem tudó hallgatók korrepetálására, felzárkóztatására, a megfelelő előrehaladásuk támogatására és lemorzsolódásuk csökkentésére.
- Az oktatás rendszerének és/vagy módszertanának felülvizsgálata: A tantárgy felelőse javaslatot tesz pl. óraszám, illetve az elméleti és gyakorlati órák arányának felülvizsgálatára, hogy azok jobban megfeleljenek az ismeretátadás követelményinek.
- Értékelés rendszerének felülvizsgálata, pl. követelmények hatékonyabb kommunikációja, vizsgaforma módosítása, az értékelési szempontok módosítása, úgy hogy az a kompetencia mérésére alkalmasabbá váljon.
- Tantárgyi programok felülvizsgálata: Az illetékes bizottságok javaslatot tesznek az alapozó tárgy(ak) programjának olyan módosítására, hogy az jobban felkészítse a hallgatókat a ráépülő tárgyak ismeretanyagának elsajátítására.
- Előtanulmányi rend módosítása: Az illetékes bizottságok javaslatot tesznek az előtanulmányi követelmények felülvizsgálatára, elősegítő a tantárgyak ismeretanyagának hatékonyabb egymásra épülését, illetve az előrehaladás indokoltnál jelentősebben akadályoztatásának elkerülését.

Az egyetem rendelkezik mindazon szabályzókkal, amelyek a hallgatók felvételét, tanulmányi előrehaladását és tanulmányaik befejezését konkrét, kiszámítható és átlátható keretek közé illesztik. A szabályzók egy része egyetemi szintű, így pl. a Felvételi szabályzat, de abban is egyes kar-, sőt szak-specifikus normák határozzák meg az eljárásrendet. A szabályzók másik része kari szintű, az adott szervezeti egységben tanulmányokat folytató hallgatók életútját irányítják.

A magyar nyelvű alap és mesterszakokon a felvételi eljárás minden részletre kiterjedően kormányrendeletileg szabályozott, abban intézményi mozgástér nincsen. A konduktor alapszakra, mint a pedagógus képzési terület szakára viszont alkalmassági vizsga letétele került előírásra, ezt érvényesíti egyetemünk is. Az alkalmassági vizsga három elemből áll: 1. Ének-zene vizsga. 2. A beszéd alkalmassági vizsga. 3. A testi alkalmassági vizsga.

A karokon a tantárgyi programok kialakításánál kiemelt hangsúllyal szerepelnek a Képzési Kimeneti Követelményekben (KKK) rögzített kompetenciák, a tantárgyi adatlapok részletesen tartalmazzák, hogy

egy tantárgy milyen kompetenciák elsajátításához járul hozzá. Az oktatási módszertan megválasztása és az értékelési rendszer kialakítása a kompetenciák fejlesztésére tekintettel történik. A képzés során a kompetencia-fejlesztés eredményességének vizsgálata a képzési programokon belül a különböző számonkérési módszerekbe kerül beépítésre.

A karok mintatantervei úgy kerültek összeállításra, hogy a képzés végén a hallgató kompetenciája megfeleljen a KKK-nak (oktatás és számonkérés), ez a záróvizsgára bocsátás feltétele is. Az abszolvált hallgatók kompetenciájának végső ellenőrzése a záróvizsgákon történik. A záróvizsga egyes részei partikulárisan, de összességükben is, szerves egységben vizsgálják és mérik a hallgatói kompetenciákat, illetve azok megfelelését a KKK-ban megfogalmazott elvárásoknak. A tantervek kialakításakor a KKK-kompetenciák vizsgálata volt az első lépés és ezt követően kerültek hozzárendelésre a KKK-követelményeket lefedő ismeretkörök, tudásanyagok, így módon a tantervben az elvárt kompetenciák köre teljes lefedettséggel rendelkezik. A záróvizsgákon az egyes szóbeli tételek, gyakorlati feladatok és tesztbankok ezeket a komponenseket reprezentálják, így szerves részét képezik a KKK-n alapuló képzési programnak. A záróvizsga-bizottságok, melyeknek elismert külső szakemberek is tagjai, úgy elméleti, mint gyakorlati szempontból mérik és értékelik a hallgatók képességeit ezért komplex módon minősítik a hallgatói kompetenciákat. A záróvizsga-tételek egyszerre több kompetenciát is tükröznek, így nem csak a szegregált képességek, hanem azok integrált alkalmazási formái is megjelennek ezeken a megmértetéseken. Minderről tanúskodik a TVSZ által rögzített eljárási rend az egyes záróvizsga-részek sorrendiségét, egymásra épülését illetően.

1.1.3. Képzési hatékonyság bemutatása

Lemorzsolódás csökkentése, mintatanterv szerinti előrehaladás ösztönzése, diplomakiadás, munkába állás érdekében megtett tevékenységek, erőfeszítések bemutatása. Eredmények ismertetése.

Az egyetemi Minőségcélok kidolgozásában a lemorzsolódás csökkentése elsőrendű stratégiai cél. Az előkészítő munka során felmértük, elemeztük a lemorzsolódás lehetséges okait, formáit, következményeit, a kalkulált veszteségek volumenét és lemorzsolódás ártalmait az egyetemre és a teljes felsőoktatásra, illetve a nemzetgazdaságra nézve.

A Semmelweis Egyetem hallgatói lemorzsolódás-elleni stratégiájának szintetikus programjának kidolgozásakor megállapítást nyert, hogy a hallgatói lemorzsolódás egy rendkívül összetett, heterogén és módszertanilag is nehezen definiálható jelenség, amely a Semmelweis Egyetem különböző képzési területein differenciáltan jelenik meg. A Semmelweis Egyetem szakegyetemenként dominánsan az orvos- és egészségtudományi képzési területen tevékenykedik (kisebb arányban más tudományterületeken végez képzéseket) és ennek megfelelően egy szakterületre képez hallgatókat, mégis számos indikátorban tagolt a képzési struktúrája. A működtetett képzési szintek preferenciája, a megcélzott szakterületek presztízs-hierarchiája, a hallgatói rekrutáció domináns szocioökonómiai merítési bázisa, és a mindezekből következő hallgatói participációs kultúrák, az alkalmazható oktatás-módszertani portfóliók, az oktatással kapcsolatos identitási, felelősségvállalási és főleg autonómia-differenciáltságok teszik sokszínűvé a képzési rendszert.

Mindez azt indukálja, hogy a hallgatói lemorzsolódás

1. a képzési filozófiák és stratégia célok heterogenitása azt eredményezi, hogy az egyes karokon, de akár bizonyos szakokon és szakirányokon más-más jelenség jelenik meg hallgatói lemorzsolódás címen, azaz eltérő interpretációt nyer a fogalom maga,

2. nagyon differenciált mértékben jelenik meg az egyes képzési szegmensekben,
3. erősen differenciált háttérrel rendelkeznek,
4. különböző formákban kap reprezentativitást,
5. más kimeneteket generál,
6. a tanulmányi sorsokat illetően differenciált következményekkel jár,
7. mindezekből adódóan egy általánosan megfogalmazható és alkalmazható lemorzsolódás-elleni stratégia mellett szükséges kari, képzési szintenkénti, szakterületi és egyéb szubspeciális taktikai lépések kidolgozására és megtételére.

Az egyetemi minőségcélok kidolgozása során kiindulópontként az Oktatási Hivatal EFOP-3.4.5-VEKOP-17-2017-00001 Rendszerszintű fejlesztések és hozzáférés bővítését szolgáló ágazati programok a felsőoktatásban A lemorzsolódás okainak vizsgálata, nyomon követése elemzése és publikálása című projektjében megjelenő kategorizációt használtuk. A vizsgálat során elemeztük:

- a lemorzsolódással kapcsolatos helyzetet,
- a lemorzsolódás hátterét,
- a lemorzsolódók csoportjait,
- a lemorzsolódás jellemző időszakait,
- az intervenció formáit,
- a lemorzsolódás-elleni projekt fő kondícióit,
- a lemorzsolódás vesztségeit és csökkentésének várható nyereségeit.

Mindezen attribútumok elemzése és a state of art szintetikus feltárása eredményeként egyetemünk elfogadott egy olyan akciótervet, amely komplex módon, a multiplikatori hatásokat is generálva csökkenti a hallgatói lemorzsolódás mértékét. Az akcióterv nem csupán a kitűzött célokat, hanem azok know how-ját is definiálja:

A lemorzsolódás-csökkentés akcióterve

Feladat megnevezése	A feladat végrehajtásához tervezett módszer	Felelős	Közreműködő(k)	Határidő	A feladat teljesítése során létrejövő eredmény
Stratégiai feladat	A lemorzsolódás egyes karok és nyelvek esetén rendkívül súlyos, szinte fenntarthatósági problémát jelent, és az egyetemi oktatók számára jelentős terhet jelent a visszavisszatérő, először csak ismétlő, majd kimaradó hallgatókkal történő foglalkozás.	Oktatási rektorhelyettes, Dékánok	oktatási dékánhelyettesek, tanulástámogató szervezeti egységek	2024. szeptember 1.	Tanulástámogatási, valamint oktatás-módszertani programok kialakításához szükséges kubaturális és humán erőforrások. Aktuális lemorzsolódás 10%-os csökkentése karonként.

Részfeladat 1.	A lemorzsolódás állapotának felmérése a karokon	Karok, kari vezetők	kompetens szervezeti egységek	2021. szeptember 1.	Ismertté válnak az intervenció alapvető indikátorai, paraméterei.
Részfeladat 2.	A lemorzsolódásokainak, körülményeinek elemzése a karokon	Karok, kari vezetők	kompetens szervezeti egységek	2021. szeptember 1.	Az intervenció megbízhatóvá, célorientálttá válik, hatékonysága biztosított.
Részfeladat 3.	Tanulmányi támogató rendszer kiépítése/fejlesztése a részletes projektterv alapján	kari dékánok	oktatási dékánhelyettesek, illetékes kari bizottságok (TVb, KÁB), Kari Tanácsok, kari HÖK szervezetek	2021. december 31.	Létrejönnek/megerősödnek azok a kari specialitásokat figyelembe vevő intézmények, amelyek a leírt módon képesek a hallgatók tanulmányait segíteni: csökken a tanulmányok elején a sikertelenség, csökken a vizsgastressz, funkcionálissá válik az előkövetelményi rend, megváltozik a kivételes tanulmányi rend policyje, kialakul a többszintű konzultációs rend, elérhetővé válik a munkatapasztalatok alapján történő kreditbeszámítás Egyetemi hallgatók részvételével kortárs konzultációs műhelyek kialakítása
Részfeladat 4.	Mentális és hivatásrendi intézmények létrehozása, megerősítése	kari dékánok, kari mentálhigiénés szervezeti egységek	Karrierirodák, Tanácsadó szervezetek, mentorok, tutorok, kari HÖK szervezetek	2022. május 1.	A hallgatók, köztük primeren az első éves hallgatók hatékonyabban megküzdnek a felsőoktatási kihívásokkal, az életkori krízishelyzetekkel, a szakmai identitás-fejlesztés nehézségeivel. Harmonikusabb és ezért kevésbé megterhelő lelki és identitás állapotban képesek tanulmányaikat folytatni.
Részfeladat 5.	Tanulmányok és munkavállalás közötti mediáció.	kari dékánok	Karrierirodák, tanácsadó szervezetek, mentorok, tutorok,	2022. szeptember 1.	A hallgatók, köztük a részidős képzésben, illetve a tanulmányok mellett munkát vállaló teljeidejű képzésben részt vevők jobban össze tudják hangolni a két területen jelentkező kötelezettségeiket, A munkáltatók lojálisabbak lesznek a tanulmányokat végzőkkel szemben, a tanulmányi sikeresség kevésbé lesz élethelyzet-függő.

Részfeladat 6.	Nem beiratkozók felmérése, megismerése, vezetése	kari dékánok	Oktatási dékánhelyettesek, dékáni hivatalok, hallgatói kutatásokat végző szervezeti egységek, kari HÖK szervezetek	2022. december 1.	Megismerhetővé válik a nem-beiratkozók élethelyzete, motivációs rendszere, életstratégiai eszközrendszere, pályaorientációja, ezáltal célirányosabban alakítható a felvételi rendszer, az azt megelőző tájékoztatás és marketing, kezdeményezhető a felvételi eljárás megváltoztatása: pl. várakozó-listák kialakításával.
Részfeladat 7.	Lemorzsolódók körében végzett oksági felmérések		Oktatási dékánhelyettesek, dékáni hivatalok, hallgatói kutatásokat végző szervezeti egységek, kari HÖK szervezetek	2023. június 30.	Megismerhetővé válik a lemorzsolódó hallgatók élethelyzete, motivációs rendszere, életstratégiai eszközrendszere, pályaorientációja, ezáltal célirányosabban alakítható a tanulmányi és tanulást támogató rendszer, az azt megelőző tájékoztatás és marketing, megtervezhető a képzésváltási menekülési út
Részfeladat 8.	A hallgatói tájékoztatás intézményrendszerének és kultúrájának megújítása	kari dékánok	Dékáni Hivatalok, Tanulmányi osztályok, tutorok, Információs szolgáltatók	2023. december 1.	A felsőoktatás bonyolult rendszerében a hallgatók könnyebben eligazodnak, tájékozódnak, ritkábban fordulnak elő tévedések, mulasztások, ennek nyomán a tanulmányok ellehetetlenülése. A megfelelő, a követelmények mennyiségét és jellegét megjelenítő tájékoztatás a felvételi eljárást megelőző időszakban is fontos.
Részfeladat 9.	A lemorzsolódás elleni intervenció hatásvizsgálata	oktatási dékánhelyettesek	Kari dékáni Hivatalok, Tanulmányi osztályok, oktatástámogató szervezeti egységek, HÖK	2024. szeptember 1.	Az elvégzett intervenció hatásainak megismerése, korrekciós lehetőségek feltárása, a sikeres akciók folytatása

A lemorzsolódással kapcsolatos helyzetdefiníciót a fenti kategóriák alkalmazásával karonként elvégeztük és egyetemi szinten is körvonalaztuk. Ez a kiindulópont a jelenségről való gondolkodás köztes kiindulópontja, amennyiben bizonyos előzmények, társadalmi hatások, személyes életsorsok kimentét, illetve intervenciók, képzési és intézmény-fejlesztési stratégia és program megvalósítását generálja. tehát sem deduktív, sem induktív gondolkodásmódot nem képvisel, ugyanakkor lehetővé teszi, hogy sem a prospektív, sem a retrospektív kitekintésben nem kell messze eltávolodni a kulcs-problematikától. A probléma összetettségének figyelembevételével ez jelentős kondíciónak tekinthető. A mintaként használt kategorizációt kis mértékben módosítottuk az egyetemi sajátosságok és a kívánatos célkitűzések megvalósíthatósága szempontjából.

Az egyetemi lemorzsolódás jelenségének differenciáltságát annak formája, kategorikus besorolása is erősíti. Nem csak eltérő mértékű, hanem különböző jellegű lemorzsolódást is tapasztalunk. A klasszikus karokon egyértelműen és egyöntetűen a visszatorlás, tehát a tanulmányokban történő csúszás a leggyakoribb „lemorzsolódás”-ok, addig az EKK-n a, PAK-on és ETK-n (előbbi kettő az alacsony gyakoriság miatt nem vonhatók le messzemenő következtetések) a csúszás csak a negyedik leggyakoribb ok. Eső helyen a beiratkozás elmulasztása, majd a saját kérésre történő megszakítás, és a diploma átvétele nélküli végzés szerepel. Az eltérő tendenciák, a lemorzsolódási folyamatok differenciáltsága vélhetően különböző kari interpretációkat és figyelem-fókuszokat generálnak. A különböző formájú lemorzsolódási folyamatok és jelenségek természetesen differenciált következményeket generálnak, hiszen a tanulmányokban történő megcsúszás mást jelent a szakmai rekonstrukció szempontjából, mint a tanulmányok abbahagyása, mint ahogy mást jelentenek az egyetemi finanszírozás kérdésben is.

Fenti okok miatt az egyes karok másképp interpretálják a lemorzsolódást, és ennek következményeként különbözőképpen kezelik a problémát. Más most látszik, hogy a kari specialitások téma-reprezentáló jellegének megőrzése és figyelembe vétele mellett szükséges egy olyan globális és komplex stratégiai szemlélet kialakítása, amely képes egységesen megragadni a problémát, de ugyanakkor manifesztálja a „különösségeket” is. Ez a szintetizáló szemlélet teszi lehetővé a vállalt lemorzsolódás-csökkentés egyetemi szintű végrehajtását.

A lemorzsolódás rövidtávon kis mértékben, hosszabb távon jelentősebb volumenben megvalósítható. A tantervek 2021 szeptemberétől megtörtént módosítása, egyes tantárgyak és tantárgyi modulok áthangolása, a hallgatói kurzusfelvétel szabadságfokának növelése, és más azonnali intézkedések várhatóan már ebben a tanévben meghozzák eredményeiket. A prognózisok ezt mutatják. A hosszabb távú intervenció lemorzsolódásra gyakorolt hatása az elkövetkező öt évben fog megmutatkozni.

Az Oktatásfejlesztési, Módszertani és Szervezési Központ irányításával számos olyan projekt működik az egyetemen, amely a képzési hatékonyság direkt erősítését szolgálja. Ennek humán erőforrás kereteit az oktatói közösségek kiépítése és azok alkalmazása adja. Az **oktatói közösség** építésének igénye kifejezetten az Egyetem hat karának oktatói közösségétől származik, akik a 2020 tavasza óta szervezett képzéseinken és programjainkon találkoztak egymással, és találtak egymásra. Küldetésünknek tekintjük, és örömmel vállaljuk, hogy az egyetemi oktatói közösség építését különböző találkozások szervezése és facilitálása formájában támogassuk. Szeretnénk, ha ezeket a találkozásokat nyitottság, partnerség jellemezné, és folytatódna az együtt gondolkodás, kapcsolatteremtés és tudásmegosztás, oldott hangulatban.

1. EduCafé – közös gondolkodás egy-egy témában, informális strukturált beszélgetés world café technikával

2. EduIdea – oktatói ötletbörze, jógyakorlatok megosztása kompakt módon, teach meet technikával
3. EduPub – oktatási témájú könyvek, cikkek bemutatása, feldolgozása

1.1.4. Nemzetközi aktivitás bemutatása

Képzési tevékenység nemzetközi vonatkozású eredményeinek bemutatása. Mobilitási programok eredményei, SH program eredményei, együttműködések és partnerkapcsolatok, közös képzések bemutatása

A Semmelweis Egyetem egészét övezi a képzések nemzetköziesítésének szellemi aurája. A nemzetközi felsőoktatási régióba történő integráció, a nemzetközi akadémiai és tudományos régióban történő státus-foglalás, a kooperációs formák gazdagságának és intenzitásának fejlesztése kiemelt célok az intézményfejlesztésben, a szervezeti misszió meghatározásában és a stratégiai célkitűzések kijelölésében.

Nemzetközi hallgatók jelenléte és részvétele a Semmelweis Egyetemen kimagaslóan szervesült komponense a képzési rendnek. A Semmelweis Egyetemen közel 12 ezer hallgató tanul, akiknek több mint egyharmada, mintegy 3 ezer hallgató a világ különböző részéből érkezett. Az egyetem mind a 6 karán és Doktori Iskolájában képviseltetik magukat nemzetközi hallgatók, a legnagyobb számban az Általános Orvostudományi Karon.

Mindezek keretében a Semmelweis Egyetem célul tűzte ki a külföldi hallgatók Magyarországgal kapcsolatos ismereteinek bővítését az ezzel kapcsolatos lehetőségek támogatását. Ennek érdekében pl. olyan választható kurzusokat hoztunk létre, melyekben a külföldi hallgatók jobban megismerhetik Magyarország kultúráját (pl. a tudomány, történelem, irodalom, sport stb. területén).

Jelenleg a Semmelweis Egyetem több mint 200 külföldi – európai, ázsiai és amerikai – felsőoktatási intézménnyel tart fenn különböző együttműködési területekre kiterjedő kapcsolatokat. A nemzetközi együttműködések egyik része kutatók, kutatócsoportok szintjén valósul meg. Az együttműködések nagy része az Erasmus+ mobilitási programot támogató megállapodás, de több bilaterális együttműködési kapcsolat alapján főleg oktató- és hallgatócserére, közös kutatásra és fejlesztésre, valamint tudományos együttműködésekre vonatkozik. A nemzetköziség egyik fontos indikátora a külföldi hallgatók létszáma: jelenleg hallgatóink a világ 78 országából érkeznek és az összhallgatói létszám több mint 30%-át adják. Egyetemünk nemzetköziesedési stratégiáját tevékenységünk hármas pillére adja és figyelembe veszi a fenntartó fejlesztési irányait és stratégiáját. nemzetközi trendeket és irányokat (Európai közös felsőoktatási térség megerősítése, befolyásolják migrációs és mobilitási tényezők).

Oktatási együttműködéseink oktatási szakemberek tapasztalatainak cseréjében, tanterv és oktatásmódszertani fejlesztések, közös képzések és programok kidolgozásában és működtetésében (pl. EUniWell), nemzetközi székhelyen kívüli képzések létrehozásában valósulnak meg (Hamburg, Lugano, Illyefalva).

Nemzetközi partnerségekben megvalósult kutatási együttműködéseink kiemelt tudományos outputot eredményeznek. Kutatóink eredményességét a nemzetközi rangsorokban elfoglalt előkelő pozíció és az elnyert pályázati források mértéke jelzik.

Klinikai területen Európai (kiemelten Németország, Svédország), amerikai (pl. Harvard) vagy kínai (Shanghaj, Peking, Zhezhiang) partnerekkel ápolunk szoros kapcsolatokat, melyek elsősorban klinikai kutatások, tapasztalatcserében vagy tudástranszfer formájában valósulnak meg.

Kiemelten fontosnak tartjuk a nemzetközi láthatóságunk tudatos növelését, mellyel egyetemünk és általában a magyar felsőoktatás jobb nemzetközi rangsorolásához járulunk hozzá.

A Semmelweis Egyetem és az Asklepios Medical School gyümölcsöző együttműködése új távlatokat nyitott meg az európai egyetemek világában. Az egyedülálló oktatási modell lehetőséget nyújt a Semmelweis Egyetem idegen nyelvű hallgatói számára, hogy a budapesti elméleti képzés után tanulmányaikat a magyar tanterv alapján, a hamburgi campuson folytassák, és a Semmelweis Egyetem diplomáját kapják meg.

A Semmelweis Egyetem luganói képzése a korábbi L.U.de.S (Libera Università degli Studi) Luganói Egyetemmel együttműködve az Egészségtudományi Kar kezdeményezéseként jött létre. A luganói fizioterápia alapképzés (BSc) teljes egészében megegyezik az Egészségtudományi Kar által ajánlott alapképzéssel. Folyamatban van a Fizioterápia mesterképzési szak indításának előkészítése is.

A Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzolgálati Kara Pozsonyban hozott létre egy székhelyen kívüli képzést, melynek keretében egészségügyi menedzser programban vehetnek részt a tanulni vágyók.

A Pető András Kar Illyefalván képez konduktorokat. A nappali tagozatos, 8 féléves képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek és képességek birtokában alkalmasak bármely életkorú sajátos nevelési igényű mozgássérült (központi idegrendszeri sérült) konduktív neveléssel megvalósított fejlesztésére.

Szintén a Pető András kar Szabadkán és Zentán indít 4 féléves 120 kreditet konduktor-segítő képzést, amelynek célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek és képességek birtokában alkalmasak bármely életkorú sajátos nevelési igényű mozgássérült (központi idegrendszeri sérült) konduktív neveléssel megvalósított fejlesztésére konduktor (konduktor-tanító, konduktor-óvodapedagógus) irányítása mellett.

Az egyetemi kooperációk kiterjednek az egész világra, számos neves felsőoktatási intézménnyel van szoros együttműködésünk. Az alábbi partnerintézményekkel kötött csereegyezményes kapcsolatok pályázat útján elérhető csereprogramokat tesznek lehetővé hallgatók és oktatók számára.

Amerikai Egyesült Államok

Houston Methodist Hospital: a csereprogramot a Hungarian Medical Association of America (HMAA) szponzorálja és menedzseli. A program 6. éves orvostanhallgatók számára tesz lehetővé 12 hetes, kreditpontot érő elektív klinikai gyakorlatot. A program lehetővé teszi, hogy a hallgatók orvosi ismeretei bővüljenek, új tapasztalatokat szerezzenek, és hosszú távú szakmai kapcsolatokat alakítsanak ki. A rotációk évente négy időpontban indulnak.

State University of New York Buffalo School of Medicine (Buffalói Egyetem: A Semmelweis Egyetem és a New York Állami Egyetem Buffalói Campusa (State University of New York Buffalo School of Medicine) között 1995 óta áll fenn csereegyezményes kapcsolat, aminek köszönhetően már számos magyar orvostanhallgató végezhetett 3 hónapos szakmai gyakorlatot az Egyesült Államokban. A kiutazási lehetőséget a hallgatók minden évben kiírásra kerülő pályázat alapján nyerhetik el.

University of California Davis School of Medicine (UC Davis Orvosi Egyetem): A University of California Davis School of Medicine-nel létrejött megállapodás alapján 2007 óta évente több 5. és 6. éves orvostanhallgató pályázhat 3 hónap időtartamú 100%-ban finanszírozott szakmai gyakorlatra az Egyesült Államokba.

Rutgers University (Rutgers Egyetem): A Semmelweis Egyetem és a Rutgers University 2015. szeptemberében együttműködési szándéknyilatkozatot írt alá. Az együttműködés kiterjed oktatásra, kutatásra, egyaránt. A kölcsönös mobilitást az Erasmus+ program keretében valósítjuk meg. Az így megvalósított oktatói és hallgatói mobilitási együttműködés elősegíti a két egyetem programjai közötti átjárhatóság feltérképezését.

Kanada

University of Western Ontario Schulich School of Medicine and Dentistry: A Semmelweis Egyetem és a University of Western Ontario Schulich School of Medicine and Dentistry által kötött együttműködési szándéknyilatkozat értelmében az amerikai egyetem két fő ötödéves hallgatót fogad a Semmelweis Egyetemről négyhetes nyári gyakorlat céljából.

Dél-Korea

Seoul National University: A Semmelweis Egyetem és a Seoul National University által kötött együttműködési szándéknyilatkozat értelmében az amerikai egyetem két fő ötödéves hallgatót fogad a Semmelweis Egyetemről nyári gyakorlat céljából.

Japán

Saitama Medical University (Saitama Egyetem): A Saitama Egyetemmel fennálló egyedi és kiváló kapcsolatunknak köszönhetően minden évben két hallgató és egy oktató utazhat ki Japánba szakmai gyakorlatra, illetve hasonló számú japán hallgatót és oktatót fogad a Semmelweis Egyetem.

Németország

University of Freiburg (Freiburgi Egyetem): A Freiburgi Albert-Ludwigs Egyetemmel fennálló már több mint három évtizedes kollaboráció egyetemünk legrégebb és legjobban működő egyetemközi kapcsolatai közé sorolható. A kiterjedt együttműködési lehetőségeknek köszönhetően a Semmelweis Egyetem kutatóinak, oktatóinak és hallgatóinak lehetőségük van az általános orvostudomány, a fogorvostudomány és a gyógyszerésztudomány területein meghirdetett pályázatok elnyerésére minden évben. (Ezen felül két évente közös tudományos ülést szervez a Freiburgi Egyetem, a

Heidelbergi Egyetem és a Semmelweis Egyetem, hogy kutatóik megvitassák az orvostudomány legaktuálisabb kérdéseit.)

University of Heidelberg (Heidelbergi Egyetem): Németország legrégebbi egyetemével, a Heidelbergi Ruprecht-Karls Egyetemmel 1983-ban kötött szerződést a Semmelweis Egyetem. A szerződéskötésnek köszönhetően az évek során számos területen jött létre szoros együttműködés a két intézmény között. Minden évben összesen 5 hét kutatócsere és négyszer tíz hónap hallgatói ösztöndíj kerül kiosztásra. Emellett az orvostanhallgatók részére lehetőség van 1 hónapos német nyelvtanfolyamon való részvételre is. A Heidelbergi Egyetem az egyik fő szervezője a kétévenként megrendezésre kerülő Heidelberg-Freiburg-Budapest tudományos konferenciának.

Olaszország

The University of Padova (Padovai Egyetem): Kapcsolatunk a Padovai Egyetemmel az 1987-ben aláírt együttműködési egyezményrel kezdődött hivatalosan. Minden évben 4 hét kutatócsere van lehetőség az általános orvostudomány, a fogorvostudomány és a gyógyszerésztudomány területein.

A Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatóságának alegysége a **Nemzetközi Mobilitási Iroda**, amely az Európai Unió által finanszírozott Erasmus+ mobilitási programon kívül a Semmelweis Egyetem polgárai számára hozzáférhető számos egyéb mobilitási programot koordinálja.

Az Európai Unió mobilitási programján kívül a Nemzetközi Mobilitási Iroda koordinálja az alábbi mobilitási programokat magyar hallgatók, kutatók és oktatók számára:

Campus Mundi ösztöndíjjal a hallgatók a világ szinte bármely országában tanulhatnak egy félévet, szakmai tapasztalatot szerezhhetnek, illetve kapcsolati tőkére tehetnek szert, amellyel előnyt szereznek majd a munkaerőpiacon. Interkulturális környezetben tehetnek szert nem mindennapi élményekre, miközben nyelvtudásuk fejlődik és magabiztosabbá válnak.

A Nemzetközi Visegrádi Alap pályázatot hirdet a Közép – és Kelet -európai térségben megvalósítható egyetemi részképzésre, illetve akár teljes mesterszak elvégzésére. Az ösztöndíj kizárólag **államilag elismert felsőoktatási intézményekben** folytatott tanulmányok céljából vehető igénybe. A pályázásnak nem feltétele a fogadóország anyanyelvének ismerete.

Célországok: a Visegrádi régió (Csehország, Szlovákia, Lengyelország), a Nyugat-Balkán (Albánia, Bosznia és Hercegovina, Koszovó, Macedónia, Montenegró, Szerbia), valamint a Keleti Partnerség országai (Azerbajdzsán, Belarusz, Grúzia, Moldova, Örményország, Ukrajna).

A Visegrádi Alap mester és doktori szintű tanulmányokhoz nyújt támogatást, így az ösztöndíjra csak az pályázhat, aki legalább BA diplomával rendelkezik. A pályázásnak nem akadály, ha a pályázat beadásakor a hallgató még nem fejezte be BA tanulmányait, ám a **mobilitás megkezdésekor** legalább BA szintű diplomával kell rendelkeznie.

A program célja: a magyarországi és külföldi magyar tannyelvű felsőoktatási intézmények közötti kölcsönös hallgatói mobilitások rendszerének megteremtése, az egységes Kárpát-medencei felsőoktatási tér kialakítása. A program keretében 1-5 hónapos tanulmányi célú *részképzést*,

illetve *oktatási tevékenységet* lehet folytatni a külhoni partneregyetemeken. A részképzés és oktatás magyar nyelven folyik.

Szülőföldjükön tanulmányokat folytató külhoni magyar felsőoktatási hallgatók és oktatók, valamint magyarországi felsőoktatási intézmények hallgatói és oktatói. A mobilitási programra alap-, mester-, és doktori képzésen részt vevő hallgatók is pályázhatnak. A pontos lehetőségeket a felek szerződésben rögzítik.

A Makovecz Ösztöndíjprogram (a továbbiakban: Ösztöndíjprogram) bemutatása: A program célja: A magyarországi és külhoni magyar tannyelvű felsőoktatási intézmények közötti kölcsönös hallgatói mobilitások rendszerének megteremtése, az egységes Kárpát-medencei felsőoktatási tér kialakítása. A program keretében 1-5 hónapos tanulmányi célú részképzést, illetve oktatási tevékenységet lehet folytatni a külhoni partneregyetemeken. A részképzés és oktatás magyar nyelven folyik.

1.1.5. Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás bemutatása

Munkaadói partnerségek bemutatása, duális és kooperatív képzések eredményeinek bemutatása, gyakorlati képzés eredményeinek bemutatása, képzési programok munkaerőpiaci relevanciájának erősítése érdekében tett erőfeszítések bemutatása.

Az egyetem képzési portfóliójának kialakítása és fejlesztése összhangban a MAB programakkreditációs követelményeivel, valamint a külső és belső szükségletek elemzésével történik. A képzések (szakok, szakirányok, képzési formák) indítása és létesítése a szakmai miliőben jelentkező és azonosított igények felméréseivel, a társadalmi, munkáltatói, szakmai szervezetek részéről érkező megkeresések felméréseivel kezdődik. A szükségletek elemzése kitér a Semmelweis Egyetem képzésfejlesztési stratégiájának mennyiségi és minőségi indikátoraira, illetve azokra a szinergiákra, amelyek a két drive között feszülnek. Az igényfelmérést piackutatás egészíti ki, vagyis vizsgálatra kerül a várható hallgatói potenciál nagyságrendje, összetétele, kalkulálható szakmai elkötelezettsége, nem különben a prognosztizált szakmai tevékenységük remélhető haszna az egészségügyi ellátás szűkebb és tágabb környezetében.

Az egyetem minden évben elemzi a jelentkezők, a felvételt elnyerők, a beiratkozottak számát, trendjeit, valamint a konkurens intézmények hasonló adatait, köztük különös tekintettel a felvételi ponthatárok összevetésére. A jelentkezők kontingensében külön értékeli az ösztöndíjas és az önköltséges hallgatók megoszlását, valamint a nappali és a levelező munkarendű képzések rekrutációját. A trendek megváltozásakor analizáljuk a háttér-okokat, így 2020-ban pl. az emelt szintű érettségi-követelmény hatását a jelentkezési hajlandóságra. (Korábban prognosztikus elemzést végeztünk a nyelvvizsga-követelmény lehetséges hatására, de ez egyelőre nem releváns szempont.)

A képzési kínálat kialakításánál, és a képzési programot érintő fenti folyamatokhoz (indítás, felülvizsgálat, módosítás) kapcsolódó döntéseknél az elmúlt évek beiskolázási, pályakövetési információit és a munkaerőpiac igényeit komplex elemzési eszközökkel követi. A döntéshozói előkészítő anyagoknak ugyanis egyszerre, párhuzamosan kell reflektálni az intézményi fiskális, a munkaerő-piaci, a pályaválasztási, a makrogazdasági, egészségpolitikai adatokra, irányokra, de még az ifjúságszociológiai, nemzeti/nemzetközi oktatási/képzés-szerkezeti átalakulási folyamatokra is. Kizárólag a beiskolázási és munkaerő-piaci folyamatok a döntés-előkészítésnél nem adnak kellően elegendő támpontot arra nézve, hogy milyen trendeket szükséges követnünk a képzési kínálat, illetve a képzési programok kapcsán.

Több karon döntő módon hiányszakmákra képzünk szakembereket. Ezért a hallgatói rekrutáció, a szakember-szükséglet, a munkaerő-piaci elvárások nem napi aktualitással változnak. Ezzel együtt pl. az ETK rotációs rendszerben vizsgálja a pályaválasztási motivációk változásait, a középfokú oktatásban részt vevő diákok számának alakulását, valamint a végzett szakemberek elhelyezkedési lehetőségeinek dinamikáját. Itt minden évben a kari tanács is megtárgyalja a jelentkezők számának alakulását és ennek fényében hozza meg döntését az egyes szakok, szakirányok közötti hallgatói létszám-allokáció kérdéséről. A kar egyes szakjaira jelentkező és potenciálisan felvételt nyerő hallgatók számát az utóbbi évben jelentősen érintette az emelt szintű érettségi vizsga kötelezősége, illetve a jövőben a nyelvvizsga-előírás lesz jelentős restriktív hatással a jelentkezők és a felvehetőek számára.

A gyakorlati képzés megvalósult fejlesztésének várható és kalkulálható outputjai vizsgálhatók ideáltipikus, illetve realisztikus körülmények között. Egységes a karok azon álláspontja, hogy ideáltipikus esetben a szakértői szemléletben és a munkaerő-piaci orientációkban objektíválható az eredmény, míg a realisztikus vízió attól teszi függővé a kimenetet, hogy milyen mértékben közelít az optimális helyzethez a gyakorlat. Előbbi esetben a megvalósuló skill laboratóriumok lehetővé teszik a különböző ellátási és egészségügyi gyakorlati helyzetek valóság-hű modellezését. Az elméleti tartalmak még gyakorlatiasabb átadása, saját munkahelyi tapasztalatok még erőteljesebb felhasználása, tanultak intenzívebb beépítése a mindennapi munkába és erről visszacsatolás, e-learning elemek hangsúlyosabb alkalmazása, külső gyakorló helyek, mentorok számának növelése. Ugyancsak várható, hogy a végzett hallgatók valamennyien a hazai egészségügyben helyezkednek el.

A gyakorlati képzés várható haszna konkrétan az, hogy a hallgatók autonóm döntéshozatali készsége javul, képessé válnak csoportban, más egészségügyi szakemberekkel együttműködve, integrált ismeretanyagot igénylő döntéshozatali helyzet megoldására. A gyakorlati képzés fejlesztésének projektjellege az egyszeri minőségi módosulás helyett permanens minőségbiztosítást tesz lehetővé és szükségessé. A hatékony gyakorlatok alapozzák, hogy a rendelkezésre álló időkeret alatt interiorizálódjanak a korábban megtanult folyamatok, technikai megoldások, beavatkozási, ellátási módok.

Szükséges a gyakorlati képzés-fejlesztés tervezése és megvalósítása során tudatosítani azt, hogy a gyakorlatok önmagukban csak korlátozottan javíthatók, hiszen az egész képzési struktúra egy igaz, legfontosabb – elemét képviselik. Ezért a karoknak egy nagyon elmélyült rendszerszemléleti megközelítéssel kell a gyakorlati képzésfejlesztés szinergiáit megtalálni más modulokkal, és egységben kezelni azokkal.

1.1.6. Oktatási kapacitások bemutatása

Oktatói, oktatást támogató humánkapacitások bemutatása, oktató-hallgató arány bemutatása, egyetemi stratégiának megfelelő fejlődési irány eredményeinek összefoglalása.

A Semmelweis Egyetem legfontosabb értékét, oktatási-kutatási alaptevékenységeinek bázisát oktatóinak, kutatóinak felkészültsége, elismertsége képezi. Az Egyetem a feladataihoz, stratégiai céljaihoz illeszkedő tudatos humánpolitikai stratégiával biztosítja az optimális összetételű humánerőforrás-állományt.

Az oktatói kiválóság növelése érdekében a kiemelt szakmai teljesítmény fokozott elismerése, az oktatók teljesítményközpontú előmeneteli rendszerének kidolgozása kezdődött el 2021-ben, mely a kutatási teljesítmény mutatóit is tartalmazza. Emellett a fiatal oktatók-kutatók részére

életpályamodellek kialakítása, erkölcsi és anyagi elismerésük is fontos a versenyképes bérezés révén történő megtartásuk érdekében.

A célok elérése érdekében az Egyetem pontosítja, fejleszti az oktatói-kutatói követelményrendszert, és olyan teljesítményértékelési rendszert alkalmaz, amely ösztönzi és elismeri a tudományos, illetve a művészeti tevékenységet, teljesítményt. Az Egyetem célja, hogy az oktatók számára biztosítsa a munkájukhoz szükséges infrastrukturális és szellemi környezetet. E cél összefüggésben van a munkatársak képzésére, nemzetközi mobilitására, életpálya-modelljére vonatkozó tevékenységekkel. Az Egyetem munkavállalóinak rendszeres képzési, tapasztalatszerzési lehetőséget biztosít a szakmai ismeretek folyamatos megújítása, bővítése érdekében.

Az oktatói összetételnek alkalmasnak kell lennie arra, hogy az oktatók tapasztalatával és nyelvtudásával a három nyelven folyó oktatás is biztosítható legyen. A kari szintű oktatói összetétel vizsgálata, kialakítása, értékelése a kari stratégia része, melyről a kar beszámolót készít a Minőségfejlesztési Tanács ülésére.

Az egyetem új stratégiája által kitűzött céloknak megfelelő minőségpolitika felülvizsgálata folyamatban van. A jelenlegi minőségpolitika fókuszában az oktatói életpálya modell és a teljesítményorientált érdekeltségi rendszer kialakítása áll, mely részben megvalósult. A teljesítményalapú érdekeltségi rendszer működése 2021-ben elindult.

Az oktatói teljesítményértékelési rendszer szempontjait egy minden karon adaptálható rendszer fogalmazza meg, amely az oktatói munka minden területén lehetővé teszi az eredményes és kiválóan értékelhető munkavégzést.

A Szenátus az OMHV-ra vonatkozó szabályozást egységesítette. Az OMHV működtetése és lebonyolítása az új szabályozás értelmében egységesen az Oktatásfejlesztési, Módszertani és Szervezési Központ (OFMSZK) került. A kari hatáskörbe utalt részletes szabályokat a kari OMHV rendben kell megállapítani, melyhez szintén szükséges a HÖK egyetértése. Az OMHV anonim módon, kari döntés alapján elektronikus vagy papír alapon kerül kitöltésre, majd értékelésre.

Az OMHV rendszeresen támogatja az adott tanszék/tantárgy, gyakorlatok/gyakorlatvezetők, előadások/előadók munkájának minőségét. Az eredményeket az OFMSZK eljuttatja a kari vezetésekhöz, illetve a szervezeti egységekhez, azok a legtöbb esetben a kari tanácsok ülésein is bemutatásra és megbeszélésre kerülnek. Az OMHV eredmények tantárgyi adatai a belső nyilvánosság vonatkozásában teljes transzparenciával kerülnek bemutatásra, az eredmények évekre visszamenőleg elérhetőek a karok és intézetek honlapján. Az oktatói kinevezések esetében az illetékes előkészítő bizottság vizsgálja az adott oktató OMHV eredményeit.

A vonatkozó szenátusi rendelkezés szerint az intézkedési terveken kívül valamennyi oktatóra vonatkozó eredményt – nem azonosítható módon – és az összesített eredményeket az egyetem polgárai számára – csak általuk elérhető módon – hozzáférhetővé kell tenni. Az összesített eredményeket a kar vezetője, az egyes tantárgyak eredményeit pedig az intézet vezetője teszi közzé. Az oktató személyes oktatói munkájára vonatkozó adatok számkódokkal titkosítva kerülnek közzétételre, a számkódot csak az illetékes vezetők jogosultak megismerni.

A pályakövetési tevékenység keretén belül az Alumni Igazgatóság rendszeres kérdőíves felméréseket végez a hallgatóink és végzettjeink körében, melyek keretében a kitöltők a képzéssel való elégedettségükről is számot adnak. Az éves rendszeres hallgatói és végzett felmérés az országos DPR rendszer részeként valósulnak meg, így a kérdőíveket nem az egyetem munkatársai dolgozzák ki, de ezen felül egy-egy témához kapcsolódóan egy-egy hallgatói, végzett csoportot is megkeresnek kérdőíves kutatásukkal.

Az Oktatásfejlesztési,- Módszertani és Szervezési Központ és a HÖK együttműködésében valósítja meg először a DREEM-felmérést (Dundee Ready Educational Environment Measure) a hallgatók körében az oktatási környezetről. Az oktatási környezet magában foglalja mindazokat a fizikai, szociális és pszichológiai hatásokat, melyek a hallgatót egyetemi tanulmányai során érik az oktatással összefüggésben. Ismerete és feltérképezése a képzés környezetének minőségfejlesztéséhez nyújt segítséget és így támogatja az oktatásfejlesztést.

Az oktatás szervezeti egységek vezetői az éves vezetőségi átvizsgálás keretében értékelik az oktatási, kutatási környezetet, és a kockázatértékelés során felmerült problémákra intézkedési tervet készítenek. Az oktatói véleményeket a tanulmányi felelősök tolmácsolják a tárgyfelelős felé. Az oktatás során felmerült problémák jelzésének is ez az általános módja. Az egyes szervezeti egységekben az oktatói vélemények kikérésének, jelzésének egyik rendszeres fórumát az oktatási értekezletek jelentik. Több intézetben évenként kerül sor értékelő és célkitűző megbeszélésekre, ahol közvetlenül is lehetőség van az oktatói észrevételek és visszajelzések megtételére az intézetigazgató felé. A tantárgy oktatását érintő kérdésekben tervezett változtatások bevezetésük előtt az oktatókkal megvitatásra kerülnek, az oktatói közösség működésének is központi jellemzője a partnerség, az együttműködés, a közös gondolkodás. Az oktatók a képzés egészére, az oktatási módszerekre vagy az oktatást támogató eszközök beszerzésére egyaránt javaslattal élhetnek.

Az egészségügyi szolgálati jogviszony bevezetésével az oktatói státuszon dolgozó munkatársak oktatói kiválóságának megállapítására új szempontrendszert vezetett be a Semmelweis Egyetem, melyhez a kari sajátosságok figyelembevételével minden kar csatlakozik. Az új differenciált előmeneteli rendszert és az ehhez kapcsolódó versenyképes bérezés feltételeinek bevezetése a közeljövőben megvalósításra kerülő célkitűzés.

Az egyetem a következő évekre vonatkozó minőségcélok megfogalmazásakor az oktató munkakörben foglalkoztatott munkatársak mennyiségi és minőségi fejlesztését tűzte ki célul. Ez a projekt az alábbi szegmenseket tartalmazza:

Oktatói modul

Az oktatók képzésének oktatás-módszertani fejlődésének kulcskérdését képezik maguk az oktatói skillek, felkészültségek, adottságok, azok a tudásközvetítő potenciák, amelyekkel az egyetem oktatói jelen pillanatban és a prognosztizált jövőben rendelkeznek / rendelkezni fognak. A fenti minőségcél kidolgozásában tehát a kiindulópont a meglévő attribútumok összessége és funkcionalitása, illetve az a nyitottság, amellyel az oktatók készek vállalni az előrelépés a fejlődés terhét és feladatát.

A Képzési Kimeneti Követelményekben megfogalmazott kompetencia-elvárások ismerete:

- A Képzési Kimeneti Követelményekben megfogalmazott modul-struktúra ismerete (saját tárgyak kontextusa, helye, súlya, beágyazottsága)
- Oktatás-módszertani tudományos tevékenység az egyetemen.
- Idegen nyelvi kompetenciák és performanciák az oktatók körében.
- Oktatók részvétele a posztgraduális képzésekben.
- Pedagógiai kompetenciák az oktatók készség-bázisában.

Kondíció modul

- Hajlandóság, nyitottság az oktatókban pedagógiai, oktatói, módszertani továbbképzések felé.

- Az oktatók továbbképzéséhez rendelkezésre álló belső releváns és megbízható humán erőforrások és technikai eszközök.
- Virtuális terek (infotechnológiai tereket, közösségi platformokat), vs. valós infrastrukturális terek szerepe az oktatásmódszertani fejlesztésekben.
- A tudás, előadói készség és hallgatók iránti attitűd bázis rendelkezésre állása.

Oktatási szerkezet modul

- Az 1 kredithez tartozó kontaktórák számának megfeleltetése a karokon folyó képzés(ek)ben
- Az oktatók készsége a személyes mentorálás formájában történő oktatásra a kontaktórákkal szemben?
- A kontaktórákat kiválthatósága egyéni tanulással:
- Az elméleti és a gyakorlati oktatás aránya a folyó képzés(ek)ben?
- A tananyagtartalom szegregáltsága az egyes tantárgyakban, illetve átfedéseik, közös szegmenseik jelenléte.
- Az oktatás prioritásai: akadémiai tartalomra történő fókuszálás, avagy problémaorientáltság multidimenzionális megközelítéssel?
- A projektfeladatok, projektmunkák súlya, szerepe az oktatási és a számonkérési rendben?
- Az oktatók ismeretei az általuk vitt tantárgyak „curriculáris környezetéről”.

Gyakorlat modul

- Az elméleti és a gyakorlati oktatás aránya (órák, számonkérések, megszerzendő tudás, gyakorlati aktivitások) a folyó képzés(ek)ben?

Hallgatói modul

- Az egyetem oktatói összességében jól ismerik a hallgatói társadalmat, benne a középfokú tanulmányaik befejezése után egyetemre belépőket is! Tekintettel arra, hogy a képzések egy részében levelező hallgatókkal dolgoznak, így a munka melletti és a tanulásba való későbbi/újra csatlakozáshoz kapcsolódó élethelyzeteket az oktatók jól ismerik, ezeket figyelembe is veszik a képzési anyagok kialakítása kapcsán.
- A generációk jellemzőivel az oktatók kevésbé foglalkoznak, személyes, egyéni érdeklődésből fakadó vagy kutatásokkal kapcsolatos tapasztalataik és tudásuk lehetnek a témakörhöz kapcsolódóan. Az „Y”, a „Z” generáció ismerete is legfeljebb átlagosnak tekinthető, de az „alfa” generáció kultúrája, vagyis azok szokásrendje, tudáshabitus, kulturális tőkésége, akik néhány év múlva lesznek hallgatóink, még kevésbé képezi ismeret tárgyát. Ezért ahhoz, hogy felkészüljünk ezekre a kihívásokra, szükséges olyan koncentrált és szervezett továbbképzést tartani, amelyben az oktatók fel tudnak készülni az „alfa” generáció fogadására.
- Az egyetem hallgatói állománya a társadalmi hierarchia nagyon eltérő szintjeiről érkezik, egzisztenciális, kulturális és szociális egyenlőtlenségek tagolják ezt a „társadalmat”. Szükség van olyan „bevezető” és „fenntartó” programok indítására, amelyek a hozott társadalmi előnyöket és hátrányokat nivellálják: felzárkóztató képzési elemek, kollektív tanulási teamek, munkavállalási lehetőségek, participációs esélyek az intézményi működés menedzselésében, hallgatói fórumok gyakoribbá tétele, az érdekképviselet és az érdekartikuláció intézményeinek kiterjesztése, az önszegélyezés módszertanának kialakítása és átadása.

Oktatástechnológiai modul

- Az új infokommunikációs technológiai eszközparkok, berendezések, okos- eszközök, digitális oktatási eszközök, okos táblák, szimulációs berendezések ismeret az oktatók körében.
- A digitális tananyag-készítés elterjedtsége az egyetemen.
- Tervezési modul
- Fogadókézség a fő- és mellékállású oktatók oktatástechnikai, pedagógiai, szakmai, szakmai-gyakorlati, kommunikációs-retorikai, prezentációkészítési továbbképzésére.
- Feladat-allokáció az oktatói továbbképzések terén.

A Semmelweis Egyetem oktatói bázisának legfontosabb és várhatóan legnagyobb hatású innovációja a 2021-ben elkezdett és 2022-ben folytatott oktatói teljesítményértékelési rendszer bevezetése és alkalmazása. A modell több szakaszban és differenciált formában kerül bevezetésre, de mindegyik ütemnek alapfilozófiája az oktatók kvalitatív és kvantitatív teljesítményének mérése és impulzív szempontként történő alkalmazása az oktatói előmenetelben és javadalmazásban. Az oktatói teljesítményértékelési rendszer, benne különösen a bónuszrendszer kialakítása (mintegy 80 indikátorral) teljes mértékben összhangban van az Innovációs és Technológiai Minisztériummal kötött Közfeladat finanszírozási szerződésben foglalt normákkal és vállalásokkal.

1.2. Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

1.2.1. Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása

Az egyetem kiemelt kutatási irányai, fókuszterületei közül a leginkább meghatározó elemek felsorolása, újonnan kezdeményezett irányok bemutatása.

A Semmelweis Egyetem (SE) kiemelkedő eredményeket ért el, világviszonylatban a 277. helyen áll a THE rangsorban, 2021-ben kiemelkedő rangsor-helyezést és növekedést tudva maga mögött a US News rangsorban a kardiovaszkuláris (55. helyezés) és az endokrinológia (121. helyezés) területeken.

A fenti adatsor is bizonyítja a Semmelweis Egyetem kiemelt szerepét az egészségügyi képzés és tudományos teljesítmény területén, hiszen a nemzetközi rangsorokban a legmagasabban rangsorolt hazai intézménynek számít. A Semmelweis Egyetemen az elmúlt évek fejlesztései hozzájárultak az egyetemen belüli innovációs ökoszisztéma folyamatos kialakulásához, amelyhez forrást teremt az Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal (NKFIH) Egyetemi Innovációs Ökoszisztéma pályázata is. A magas kutatói potenciál eredményességének növelését a KFI támogató szervezetek segítségével valósítjuk meg, ezáltal újabb növekedési pályát biztosítunk a KFI hatásossági indikátorok tekintetében. A folyamat eredményeként az egyetemen belül pozitív változások indultak el, amelyhez csatlakozik az egyetem és a piaci szereplők közötti együttműködések számának növelése és az azokból származó bevételek emelkedése is.

Megvizsgálva a nemzetközi rangsorokat megállapítható, hogy hagyományosan a Semmelweis Egyetem a tudományterületi és a rangsorok alapján a következő élettudományi/klinikai területeken nyújt kimagasló teljesítményt:

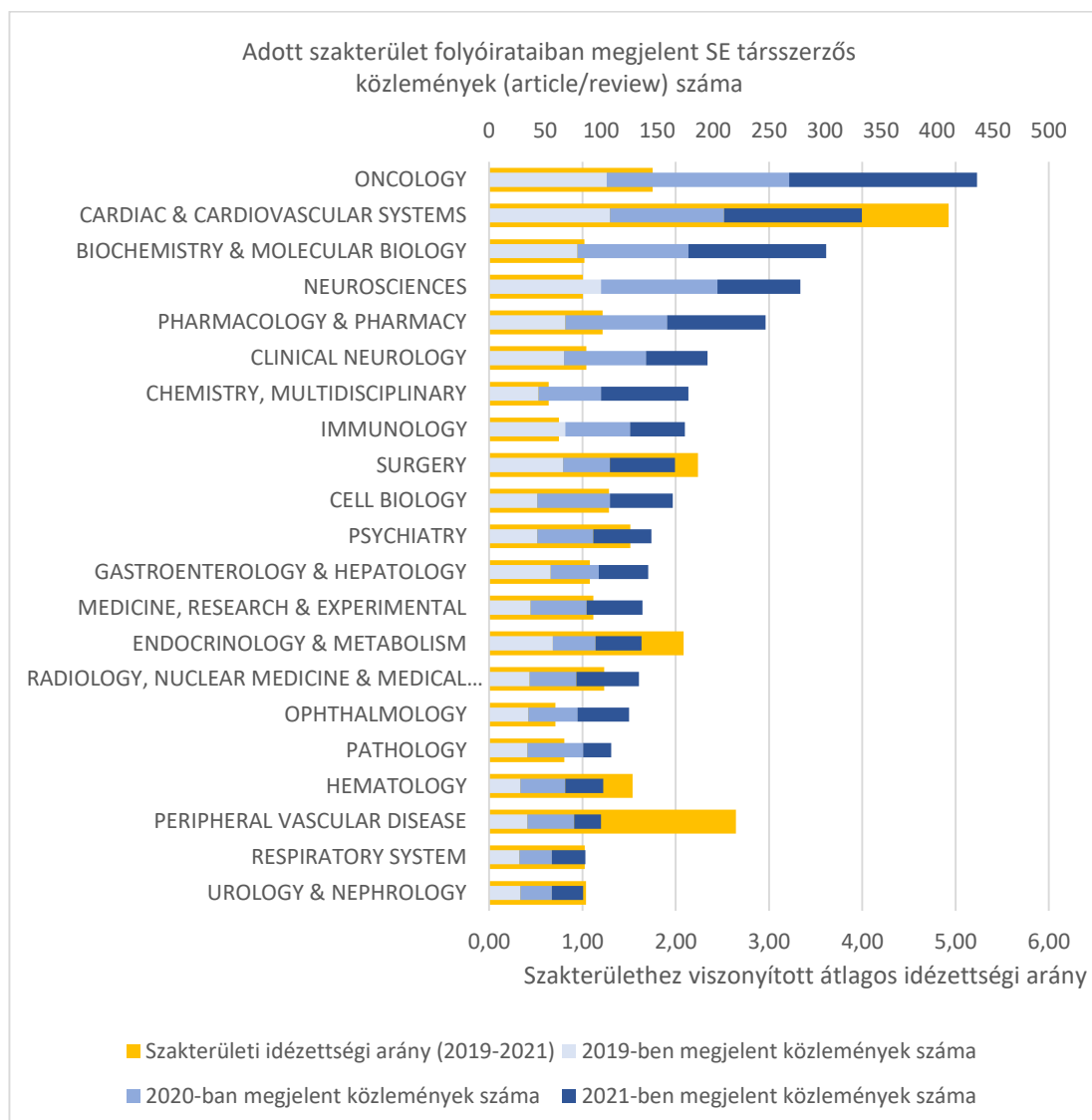
- szív- és érrendszeri kutatások,
- onkológia,
- idegtudományok,
- gyógyszer-tudomány,
- molekuláris medicina.

Az élettudományok és az egészségipar területén a leginkább feltörekvő trendeket sikerült követnünk, és az alábbi új területeken eredményeket felmutatni:

- mesterséges intelligencia alapú fejlesztések,
- képalkotás, teranosztika
- nagy adatok elemzése - bioinformatika,
- transzlációs medicina, transzlációs biotechnológia

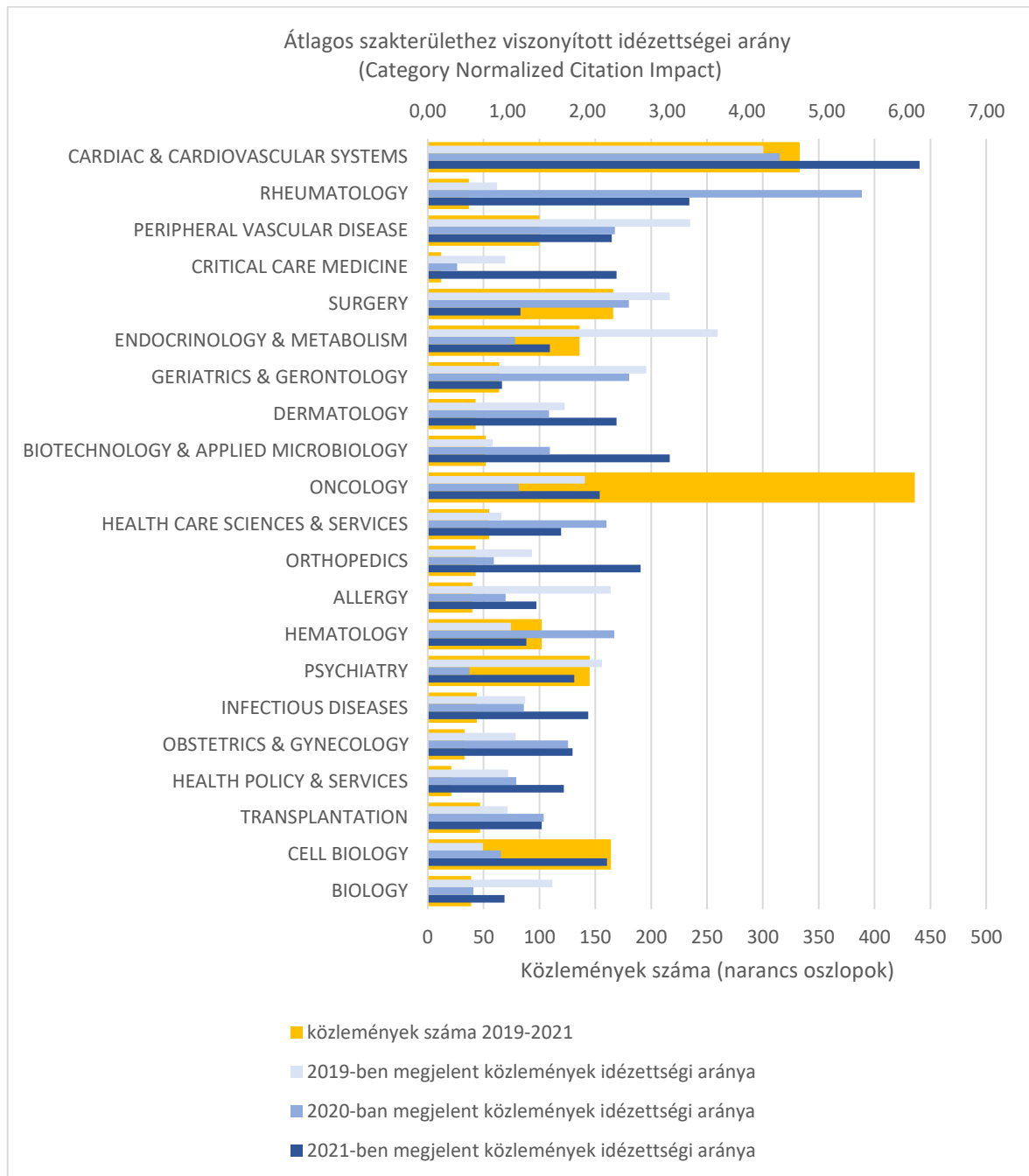
A Semmelweis Egyetem 2021 során mennyiségileg és minőségileg is növelte publikációs tevékenységét, főként a nemzetközi kutatási tevékenységében. A kibocsátás növekedése meghaladta a 20%-ot, miközben a publikációk minősége is javult, 11%-al emelkedett az utolsó 5 év közleményeinek idézettsége.

Publikációs kibocsátás szerint a TOP20 szakterület a következő, az adott szakterületre jellemző idézettség mellett:



1. ábra. TOP 20 szakterület kibocsátás szerint. Adott szakterülethez sorolt, Semmelweis Egyetem társszerzőségű közlemények (article, review) száma az InCites adatbázisban (felső tengely, kék szín), valamint az adott kategóriában 2019-2021 között megjelent közlemények szakterületi átlaghoz viszonyított idézettségi arány (alsó tengely, narancs szín)

Idézettségi arány szerinti sorrendben csak azon kategóriákat vettük figyelembe, melyekben a közlemények száma legalább valamelyik évben elérte a 10-et.



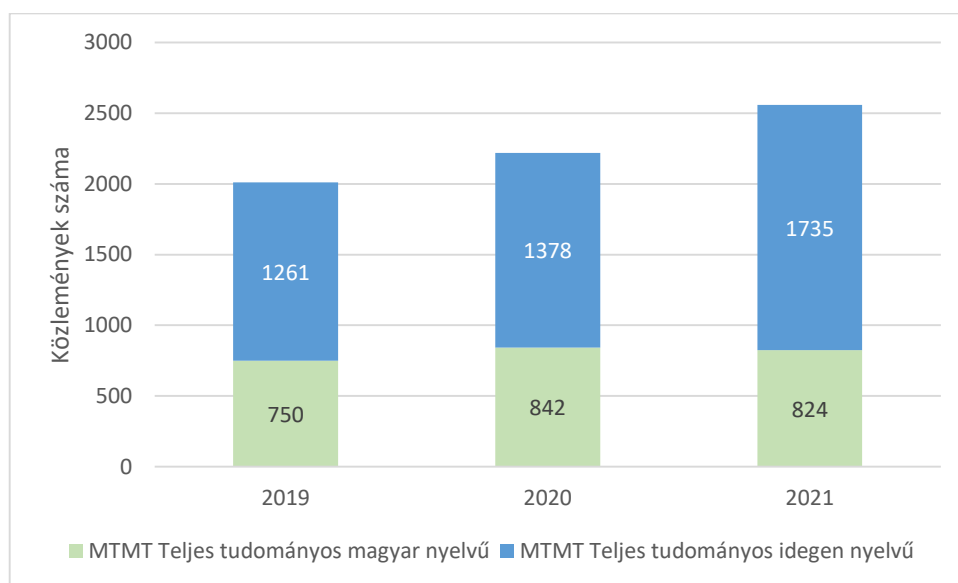
2. ábra. TOP20 szakterület szakterületi idézettség szerint. Adott szakterülethez sorolt, Semmelweis Egyetem társzerzőségű közlemények szakterülethez viszonyított idézettségi aránya az adott évben megjelent közleményekre (article, review) vonatkozóan (felső tengely), valamint az adott szakterületen 2019-2021 között megjelent közlemények (article, review) összesített száma (alsó tengely) az InCites adatbázisban. A listában azon legjobb eredményt elért 20 tudományterület szerepel, melyben legalább valamelyik évben 10 közlemény megjelent.

1.2.2. Publikációs eredmények

Az oktatók, kutatók publikációs eredményeinek bemutatása, időszoron (2019-21), fajlagos mérőszámok alkalmazásával, valamint a publikációs tevékenység értékelése (hazai, nemzetközi, valamint minőségi és mennyiségi dimenziókban).

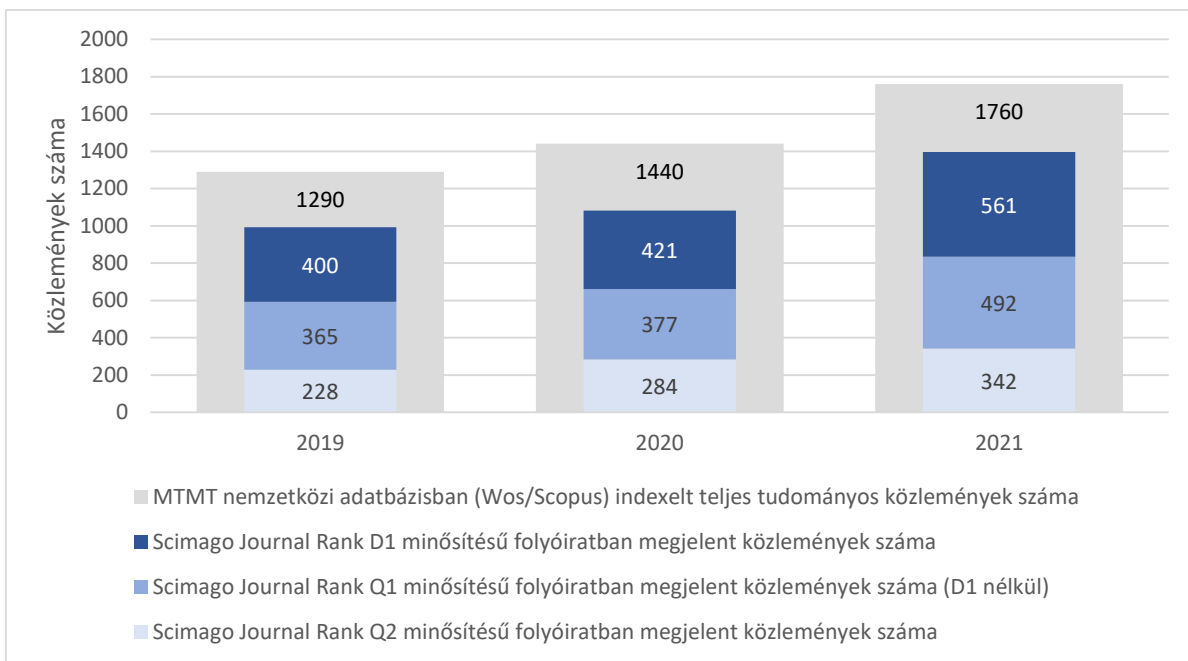
A Semmelweis Egyetem 2021 során mennyiségileg és minőségileg is növelte publikációs tevékenységét, főként a nemzetközi kutatási tevékenységében. A kibocsátás növekedése meghaladta a 20%-ot, miközben a publikációk minősége is javult, 11%-al emelkedett az utolsó 5 év közleményeinek idézettsége.

Az alábbi ábrán látható a Semmelweis Egyetem teljes tudományos magyar illetve idegen nyelvű közleményeinek száma 2019-2021 között. Bár a magyar nyelvű közlemények száma minimális csökkenést mutat, az idegen nyelvű közlemények száma 25%-kal növekedett:



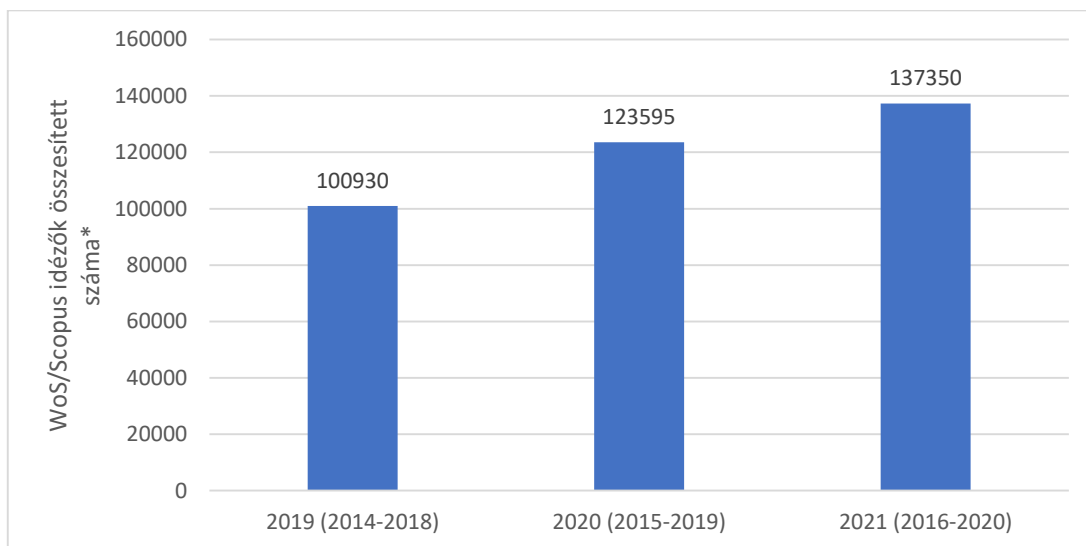
3. ábra. Adott évben megjelent SE társszerzőségű teljes tudományos közlemények száma az MTMT-ben

2020-hoz viszonyítva 22%-os növekedést mutat a nemzetközi multidiszciplináris adatbázisokban (WoS/Scopus) indexelt közlemények száma, ráadásul a legalább Q2 besorolású folyóiratban megjelent közlemények aránya is nőtt, a teljes kibocsátás közel 80%-át teszi ki:



4. ábra. Adott évben megjelent SE társszerzőségű nemzetközi adatbázisban (WoS/Scopus) indexelt teljes tudományos közlemények száma az MTMT-ben, valamint ezekből Q2/Q1/D1 minősítésű folyóiratban megjelent közlemények száma.

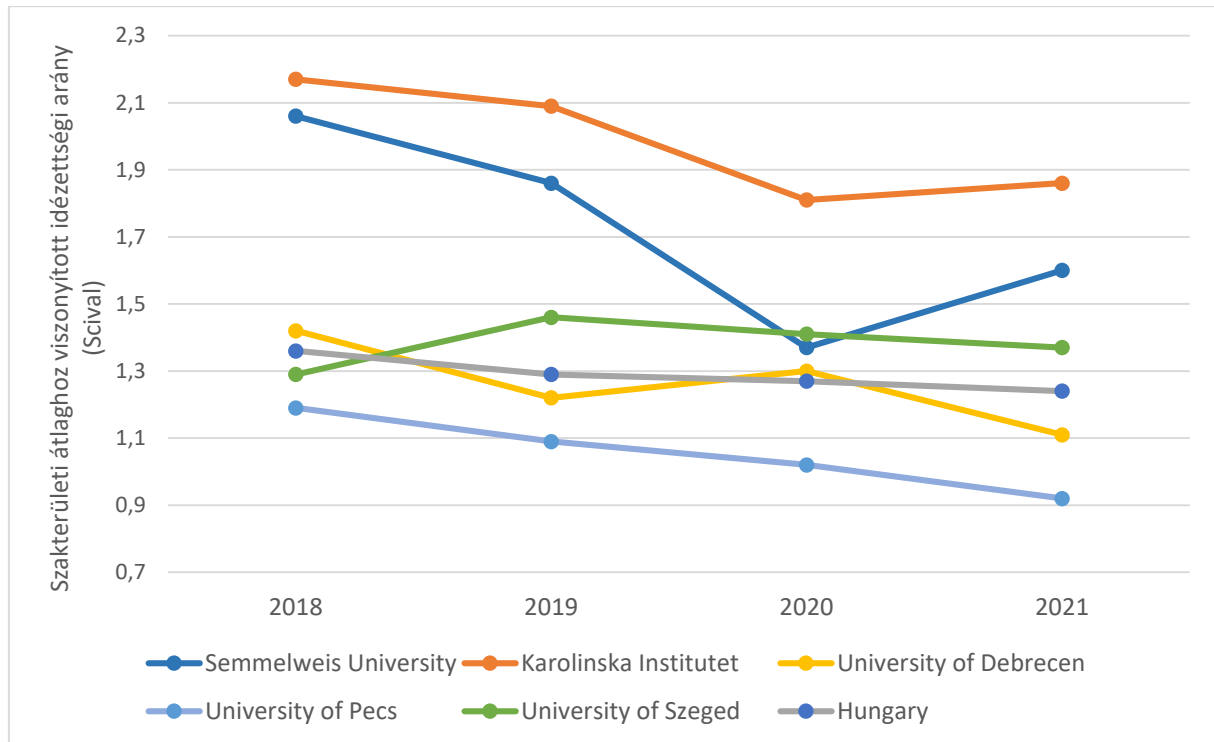
A Semmelweis Egyetem társszerzőségében megjelent közlemények idézettségét 5 publikációs és 1 idéző év ablakban vizsgálva szintén jelentős, 11%-os emelkedés figyelhető meg:



5. ábra. Az adott évet megelőző 5 évben megjelent (WoS/Scopus adatbázisban indexelt) közleményeinek legfeljebb adott évig megjelent WoS/Scopus idézőinek összesített száma az MTMT adatbázisban.

A Times Higher Education felsőoktatási rangsorában használt idézettségi mutató a szakterületi átlaghoz viszonyított idézettségi arány megmutatja, hogy az intézmény közleményeit milyen mértékben idézik a szakterületen megfigyelhető átlaghoz viszonyítva. A Semmelweis Egyetem értéke

2021-ben jelenleg 1,6, amely a magyar orvosképző egyetemek között az első, valamint megközelíti a Times Higher Education rangsorban 39. Karolinska Institute értékeit. A 2020. évi csökkent értékről valószínűsíthető, hogy a COVID-19 járvány következménye.



4.ábra Szakterületi átlaghoz viszonyított idézettségi arány

1.2.3. K+F+I Pályázati eredmények bemutatása

K+F+I célú pályázatok (beadott, elnyert), pályázati együttműködések, ezek eredményeinek bemutatása, kiemelt tekintettel a partnerségekre, vállalati partnerekre, valamint a hasznosítás eredményeire.

A hazai pályázatokból származó bevétel 2021-ben 5,13 mrd Ft volt, amely a 2020-as évhez képest csökkenést mutatott, nem érte el az előző évi pályázati forrásfelhasználás 70%-át. Ez részben a 2020. évi járványhelyzettel összefüggő egyedi döntésű innovációs pályázati források növekedett mértékének, valamint a 2021. évi forrásfelhasználás korlátozottságának volt köszönhető.

Ugyan ez a tendencia a nemzetközi pályázati források tekintetében is, hiszen számos olyan COVID kutatási témájú pályázat jelent meg, amelyek elnyerése révén az Egyetem nemzetközi pályázati jelenléte is erősödött 2020. évben, amely lehetőséget a 2021. évben nem álltak rendelkezésre.

Pályázati Bevételek alakulása	2019. évi pályázati forrás felhasználás	2020. évi pályázati forrás felhasználás	2021. évi pályázati forrás felhasználás
KFI	6 612 745 782	7 507 723 333	5 133 197 809
Hazai kutatási célú pályázatok összesen	6 311 908 821	6 987 408 880	4 926 773 392
<i>TKP/FIKP/IKA</i>	<i>2 439 958 321</i>	<i>2 314 632 066</i>	<i>2 340 956 861</i>
<i>NVKP</i>	<i>1 473 727 726</i>	<i>1 261 144 639</i>	-
<i>Nemzeti Laborok</i>		-	<i>57 027 395</i>
<i>Befektetés a Jövőbe (összes)</i>		-	<i>170 062 523</i>
<i>OTKA</i>	<i>624 012 366</i>	<i>486 823 017</i>	<i>864 131 605</i>
<i>Egyetemi Ökoszisztéma</i>		<i>16 549 133</i>	<i>9 424 146</i>
<i>VEKOP</i>	<i>805 059 999</i>	<i>1 216 917 054</i>	<i>448 673 383</i>
<i>Egyéb KFI pályázatok (UNKP, VKSZ, NAP2, GINO)</i>	<i>969 150 409</i>	<i>1 691 342 971</i>	<i>1 036 497 479</i>
nemzetközi, de nem Uniós kutatási célú pályázatok	7 520 345	82 688 869	-
Uniós kutatási célú pályázatok	293 316 616	437 625 584	206 424 417

1. sz. táblázat KFI pályázati forrás felhasználás 2019-2021 között

Tématerületi Kiválósági Program (TKP)

Kutatóegyetemi Támogatást felcserélte 2019-től a Tématerületi Kiválósági Program (TKP), amely keretéhez csatlakozott a korábban Felsőoktatási Intézményi Kiválósági Program (FIKP) is, mindkét forrás majd 50%-át jelentve a hazai pályázati felhasznált forrásoknak 2021-ben.

Az egyetem által az összevont TKP2020 pályázat keretén belül elnyert 4,9 milliárd Ft támogatás első éves felhasználásához kapcsolódó beszámolókat 2021 októberében benyújtásra kerültek. A 2020-ban kezdődő 12 hónapos munkaszakasz alatt összesen 34 résztvevőnek 67 FTE értéknyi kutatási idő lett elszámolva. A futamidő alatt elindított szellemi jogvédelmi bejegyzések száma 7 db. Szakmai publikációból összesen 133 D1/Q1 folyóiratcikk mellett számos konferencia absztrakt, könyvrészlet, PhD értekezés szakdolgozat született. A munkaszakasz alatt 105 db üzleti valamint támogatási jellegű együttműködés jött létre hazai és nemzetközi partnerekkel.

Az intézmények kiválóságát ösztönző Tématerületi Kiválósági Programot 2021. augusztus 16-án hirdette meg a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal (NKFIH). A program 2025 végéig biztosít forrásokat elsősorban egyetemi tudásközpontoknak és kutatóhelyeknek kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységeikhez, legyen az alapkutatás, alkalmazott kutatás vagy kísérleti fejlesztés. A 2021. november 25-én kihirdetett eredmények alapján összesen 11 Semmelweis Egyetemhez köthető pályázat nyert el támogatást több mint 9,2 milliárd Ft értékben. Ezzel mind a támogatott projektek számát, mind a támogatás összegét tekintve az első helyen áll az egyetem az intézmények között. A felhasznált pályázati összeg tekintetében ez az eredmény 2022-től fog a jelentésekben megjelenni.

Egyetemi Innovációs Ökoszisztéma pályázat

Az innovációs ökoszisztéma fontos felhajtó ereje lesz a budapesti Egyézségipari-Biotechnológiai Science Park koncepció megvalósításának, hiszen ez képezheti a kormányzati KFI Stratégiában megfogalmazott elvek szerinti működőképes innovációs ökoszisztéma modellt. A megteremtési kívánt innovációs ökoszisztéma tudás- és innovációmenedzsmenttel, elemzési, oktatási és innovatív szakmai programokkal egészíti ki a már meglévő rendszert.

Az első szakaszban a következő célkitűzések valósultak meg:

- A technológia- és tudásáramlást elősegítő szervezet létrehozása és folyamatos működésének biztosítása megtörtént, ami segíti az egyetem versenyképességének hazai és nemzetközi pozíciójának a megtartását és biztosítja a további fejlesztés lehetőségét.
- Innovatív, motiváló egyetemi légkör kialakításra került, a hitelesség és a bizalom megteremtésével. Az innovációs képzések elindultak.
- Az innovatív ötletek generálásának, a kutatási eredmények gazdasági hasznosulásának elősegítése, innovatív és vállalkozói szemlélet tudatosítása elkezdődött.

- Stratégiai partnerkapcsolatokat építése és ápolása hazai és nemzetközi nagyvállalatokkal, kis vállalkozásokkal, valamint akadémiai és egyéb nem profitorientált szervezetekkel elindult.
- Az egyetem KFI hasznosító szerepének fejlesztése folyamatos

A projekt második szakaszának legfőbb célkitűzése a hazai szinten modellértékű KFI egyetemi támogató rendszer kiépítése (részletes bemutatás a 4.2.7 alfejezetben történik), fejlesztése és működtetése, amelynek szervezeti egységei:

- Innovációs Központ - Pályázat és innováció menedzsment, technológiai transzfer menedzsment
- KFI Üzletfejlesztési Központ - KFI termékek és szolgáltatások értékesítése, befektetőkkel kapcsolattartás
- Klinikai Kutatásokat Koordináló Központ - Kereskedelmi célú klinikai kutatások menedzsmentje
- Transzlációs Medicina Központ - Vizsgáló által kezdeményezett klinikai kutatások (IIT), metaanalízisek, Doktori képzés a Transzlációs Medicina Képzési Program keretében
- Laborállat-tudományi Koordinációs Központ - Állatkísérletek támogatása állatházak menedzsmentje
- Egészségügyi Technológiaértékelő és Elemzési Központ - Vizsgálattervezés és biostatisztika
- Központi Könyvtár - Ranking és scientometriai adat menedzsment
- Doktori Iskola – Doktori képzés

A 2019-ben kezdődött **COVID 2019 járvány** alapvető hatással van az Egyetem és az KFI szervezeti egységek működésére (járványügyi intézkedések, otthoni munkavégzés, pályázati menedzsment szükséges módosítása), továbbá a 2021. évi költségvetési tervezést ennek megfelelően kellett végrehajtani. A járványügyi veszélyhelyzet elrendelésével kapcsolatos kormányzati (jogszabályi) intézkedések okán ütemezett feladatellátást kellett a gyakorlatban megvalósítani a papír alapú ügyek esetén, másrészt pályázói oldalról a vészhelyzetre tekintettel korlátozottan megvalósítható, korábban vállalt mutatók teljesítése nehézséget okozott. Tovább nehezíti a támogatások egyenletes felhasználását a világjárvány következtében megbolydult nemzetközi ellátási lánc, a kialakult globális hiánygazdaság.

A COVID-19 járvány kapcsán, a Semmelweis Egyetem fókuszáltan és intenzíven foglalkozott lakossági szűréssel, a terápiás lehetőség kutatással, támogató eszközfejlesztéssel, kiemelten az alábbi projektek kapcsán:

1. 2020-2.1.1-ED-2020-00016- **Első magyar specifikus lélegeztetőgép „LUCA”** kifejlesztése: a projekt megvalósításának keretében a Femtonics Kutató és Fejlesztő Kft valamint a Bionikai Innovációs Park Kft részvételével 10 új magyar fejlesztésű lélegeztetőgép fejlesztése történik
2. 2020-2.1.1-ED-2020-00031- **Sigma-1 receptor agonisták** felhasználása a koronavírus okozta tüdőfolyamatok kezelésére: Randomizált, kettős-vak, placebo-kontrollált fázis II klinikai vizsgálat a fluvoxamin biztonságosságának és hatékonyságának értékelésére középsúlyos és súlyos covid-19 ben szenvedő betegek terápiájában.
3. 2020-2.1.1-ED-2020-00108- **Epidemiológia és surveillance kutatócsoport létrehozása** a Semmelweis Egyetemen: A projekt keretében kialakításra kerülő Epidemiológiai és Surveillance Központ biztosítja azt módszertani műhelyt, ami szükséges a népegészségügyi szempontból kritikus betegségteher célzott, társadalmi szintű kockázatainak csökkentéséhez, illetve a beavatkozások hatásainak értékeléséhez különösen a COVID-19 járvány kormányzati kezelése kapcsán.
4. A **HECRIN konzorcium** keretében indult el az Semmelweis Egyetemen a **REMdesivir-HU vizsgálat**, amelynek célja vizsgálni a remdesivir tolerálhatóságát a középsúlyos és súlyos COVID-19 diagnosztizált betegeknél. A SE Pulmonológiai Klinika összefogásában zajlik a vizsgálat, amelynek célja legalább 200 beteg bevonása az országosan kitzűzött 2000 betegből.

5. **COVIDATA-S; Befektetés a jövőbe:** A projekt keretében az **egyetemen fekvőbetegként ellátott koronavírusos betegek kutatási adatbázisa** készül el a MedSolban lévő adatok, a papír adathordozókon elérhető klinikai adatok és a NEAK-nál lévő igénybevételi adatok összekapcsolásával. Megtörtént a projekt etikai engedélyeztetése, az adatbeviteli felület kifejlesztése, az adatbevitel kiválasztása két körben, a betanításuk és a beteglista leválogatása. Jelenleg a különleges adatokhoz való hozzáférések kiosztása zajlik, illetve a NEAK adatokon a szükséges változók előállítására. A projekt önmagán túlmutatóan annak is próbája, hogy a jelenlegi egyetemi kutatási ökoszisztémában hogyan lehet intézeteken átívelően a klinikai adatokat kutatási célokra felhasználni. A tapasztalatok hozzájárulnak az egyetemi kórházi információs rendszer és kutatási gyakorlat fejlesztéséhez. Az Egészségügyi Technológiaértékelő és Elemzési Központ koordinációjával és irányításával a Befektetés a jövőbe pályázat keretén belül az egyetemen ellátott felnőtt long/post-COVID szindrómában szenvedő betegek életminőségét felmérő vizsgálat történik. Jelenleg a vizsgálat tervezése és etikai engedélyezése zajlik. Az előkészítés keretében együttműködést kötünk a KSH-val, hogy a felnőtt magyar lakosság körében is felmérjük ugyanazzal az eszközzel az életminőséget, referencia értékeket szolgáltatva ehhez és egyéb életminőség vizsgálatokhoz.
6. **OVSZ Befektetés a jövőbe:** Az Eötvös Lóránd Tudományegyetem és a Testnevelési Egyetem mellett, a Semmelweis Egyetem tagja az Országos Vérellátó Szolgálat által vezetett pályázati konzorciumnak.

A hazai fejlesztésű konvaleszcens vérplazma terápia klinikai vizsgálatának előzetes eredményei alapján három markánsan elkülönülő citokin mintázatot lehetett azonosítani a klinikai mintákban. A negatív és szakirodalomban is leírt citokin vihar egyaránt jól mérhető volt a gyógyultakon és betegeken, ezeken túl viszont azonosítani lehetett egy eddig nem ismert, és elsősorban a perzisztáló tüneteket mutató, de már PCR negatív donorokban azonosított magas citokin szintet és ezzel párhuzamosan más, szintén a sejtes immunitáshoz köthető citokineket. Ezek további vizsgálata igazolhatja azt a szubpopulációt, akik sejtes immunválasszal gyógyulnak. Az eddigi eredmények alapján és a szakirodalom által is megerősítve a plazmaterápia folytatása indokolt, azonban további kutatások szükségesek, amelyeket a jelen 3 éves projekt folyamán tervez a konzorcium megvalósítani. A Semmelweis Egyetem feladata a nagyállat kísérletek mellett a klinikai vizsgálat lefolytatása is a speciális plazmakészítménnyel.

1.2.4. Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása

Vállalati megrendelésre végzett K+F+I szolgáltatások bemutatása (mennyiség, árbevétel, típus), valamint vállalatokkal közösen végzett K+F+I tevékenységek bemutatása.

Jelenleg is több ipari partnerrel történik együttműködés a kutatás-fejlesztés-innováció (KFI) területen, közös pályázatok, PhD programok, kereskedelmi klinikai vizsgálatok formájában, mindemellett az SE KFI ipari bevételeinek az aránya alacsony a költségvetésében, amelynek legfőbb oka a helyi innovatív nagyvállalatok hiánya, és a tudásintenzív KKV-k csekély száma.

2021. áprilisban új vezetővel, új szervezeti alapokon – önálló igazgatóságként - kezdte meg működését a Klinikai Kutatásokat Koordináló Központ. A Központ a kidolgozott új Klinikai Kutatási (KK) szabályzatban összefoglalta az iparági és vizsgálók által kezdeményezett Klinikai Kutatásokra vonatkozó új eljárási rendet. Az új szabályzat magában foglalja az Egyetem Klinikai Kutatásokkal kapcsolatos, a szakmai és a gazdasági-jogi területeken, egykapus, egységes, ügyfélközpontú rendszer kialakítását is. Az új eljárási rend hozadékeként lerövidül és egyszerűsödik a klinikai kutatások indításával kapcsolatos ügyintézés. A vizsgálatok indításának, hatékonyságának egyik mérőmutatója a szerződéskötés napok medián értéke. Ez már 2021-ben javult az előző évhez képest, 12%-os csökkentést értük el, 2021-ben a medián 96, míg 2020-ban a medián 109 nap volt. Az új eljárási rend teljeskörű bevezetését követően ezt tovább tervezzük csökkenteni 2022-ben. Célkitűzésünk, hogy a hatósági engedély kiadásának napjáig vagy 60 nap alatt megtörténjen a klinikai kutatás indításával

kapcsolatos logisztikai, személyi és tárgyi feltételek biztosítása a költségvetési tárgyalások, és a Klinikai kutatással kapcsolatos szerződések aláírásra kerüljenek.

2021-ben a Klinikai Kutatásokat Koordináló Központ szervezetfejlesztési tervvel összhangban 4 új munkatárs felvételére került sor, akik projekt koordinátori és projekt asszisztensi feladatokat látnak el. Megalakult a jogi menedzser igazgatóság a Klinikai Kutatási szerződésekre szakosodott jogi feladatokat ellátó részleg és a KFI Gazdasági igazgatóság részeként a Klinikai Kutatásokkal kapcsolatos gazdasági-pénzügyi feladatokat ellátó részleg 2-2 új munkatárssal.

2021-ben az új megkötött megbízások száma az előző évhez növekedést mutatott. A vizsgált 2021. évben 233 új kutatásra irányuló szerződés kötött az Egyetem. Ez a 2020-ban indított 134 új vizsgálatok számához képest jelentős növekedést jelent. A COVID -19 pandémia alatt (2020-ban) az iparági szereplők által indítani kívánt vizsgálati kérelmek számának csökkenését tapasztaltuk, amely a 2021-ben tapasztalt bevétel csökkenést eredményezte. A szerződések száma mellett a COVID miatt a betegbevonás is jelentősen korlátozott volt. 2021-ben a klinikai kutatásból származó bevétel 2021-ben 478 MFt volt. Ez az összeg 2020-ban 560 M Ft volt.

2021-ben egy új együttműködési megállapodást kötöttünk a Pfizer Gyógyszeripari vállalattal, így a Klinikai Kutatásokra kötött együttműködési megállapodások és keretszerződések száma 11-re növekedett. A központ kiemelt feladatai között kezeli az üzletfejlesztést, az iparági bevételek ill, a klinikai kutatásokból keletkező publikációk növekedését az iparági szereplőkkel közös stratégiai együttműködési megállapodások létesítését is.

A Központ a klinikai kutatások indításának hatékonyságának növelése - az új eljárási rend személyi és tárgyi feltételeinek kialakítása-, az egyablakos ügyfélkapu rendszer megvalósítása mellett további kiemelt stratégiai célkitűzéseikhez tartoznak. Tervezzük a klinikai kutatásokkal kapcsolatos jogi, illetve gazdasági rendszer kiépítését (számlázások, szerződésminták), a klinikai kapacitások növelését (vizsgálóorvosok, vizsgáló nővérek, koordinátorok képzése), egységes, teljeskörű klinikai kutatásokra vonatkozó nyilvántartó rendszer kialakítását és a folyamatok további hatékonyságának növelését a digitalizáció és az új technológiák alkalmazásával (belső betegtoborzás), minőség ellenőrzést.

A vállalati kapcsolatok kiépítése, menedzselése, a KFI termékek és szolgáltatások értékesítése képezik fő feladatait a 2021. év júniusában alakult KFI Üzletfejlesztési Központnak.

A hasznosítás és a piaci szegmensek operatív tervének előkészítése az alábbi kategóriák mentén történt:

- **Szellemi tulajdon hasznosítás**
- **Biobank** – célunk a Biobank infrastruktúra rendszerének, adatbázisának és minőségbiztosításának fejlesztése, különleges fókusszal az onkogenomikai, multiomikai, farmakológia adatokra. A BBMRI együttműködés keretében az Európai biobank rendszerhez történő kapcsolódás mellett a hazai debreceni, szegedi, pécsi egyetemi centrumokkal történő egységes adatszerkezet kialakítására is lehetőség nyílik.
- **Core-facility hasznosítás** alapfeltétele az „on-line core facility management” rendszer feltöltöttségének javítása, ami egységes szerkezetben, egységes szempontrendszerek szerint fogja a központi szolgáltató egységek működését és minőségbiztosítási feltételrendszerét, valamint következő fázisban az elérhető szolgáltatásait megjeleníteni. Eddig 7 db belső core facility elemeit dolgoztuk ki üzleti szempontból, az év végéig a minőségbiztosítási és üzleti tervek pontosítása várható nagy részben a minőségbiztosítási rész fejlesztése és folyamatainak további egységesítése mellett.

A 2021. év közepén alakult KFI Üzletfejlesztési Központ tevékenysége a Kísérletes és Rámdiagnosztikai Intézet, a Biofizika és Biokémia Intézetek, valamint a Transzlációs Medicina Intézet Vírus Vektor Laboratóriumának KFI szolgáltatásainak értékesítésére fókuszáltak.

- **Living Laboratory Environment**

- **Health Data** - az egészségügyi adatok strukturáltságának növelését célzó projektek, alkalmazások indítása történt/történik, amelyek keretében közös fejlesztések, tesztkörnyezet kialakítása van folyamatban (pl. leletezés könnyítő specifikus „speech to text” alkalmazás, betegkéréső robot vagy krónikus betegek szűrését gondozását támogató integrált elektronikus platform fejlesztése valósul meg).

Az egyéb KFI szolgáltatás címen realizált 2021. évi bevétel 227 millió Ft volt.

1.2.5. Nemzetközi aktivitás bemutatása

K+F+I területen nemzetközi vonatkozású eredmények bemutatása (partnerségek, pályázatok, kutatási programok, hálózatok).

A nemzetközi szerepvállalás kapcsán, a tudományos és innovációs rektorhelyettesi területen az alábbi projektek emelhetők ki a vizsgált időszakra vonatkozóan.

HCEMM – EMBL Partnerség (H2020 teaming call)

A projekt három akadémiai szereplő együttműködésében valósul meg, a Semmelweis Egyetemen kívül a Szegedi Tudományegyetem és az ELKH Szegedi Biológiai Kutatóközpont vesz részt a „Magyar Molekuláris Medicina Kiválósági Központ (HCEMM)” kialakításában. Az együttműködés célul tűzte ki a molekuláris orvostudomány helyzetének hazai javítását az European Molecular Biology Laboratory-val (EMBL) együttműködve, olyan módon, hogy:

- a legmodernebb technológiákat biztosítsa az érintett kutatók számára;
- a molekuláris medicina területén multi- és interdiszciplináris képzéseket biztosítson a jövő nemzedékek kutatói számára;
- az akadémiai szektor és az ipar szorosabb együttműködésével, a technológia transzfert elősegítse;
- tervezetten a HCEMM projekt keretein belül kb. 30-40 kutatócsoport működtessen.

A projekt egyik kiemelt célja, hogy a hosszabbítás miatt 2024. évben történő zárását követően a HCEMM NKft. illetve a „Molekuláris Medicina Kiválósági Központ (HCEMM)” – saját bevételei és pályázatai révén – öfenntartó legyen. Az esetleges további intézményi hozzájárulásokról 5 évente döntenek az érintettek. A projekt keretein belül 2021 őszére 8 kutatócsoport és egy ún. Advanced Core Facility kezdte meg a működését.

A **CELSA szövetség** 2016. áprilisban jött létre, és célja a 8 felsőoktatási intézmény együttműködésének elősegítése, tapasztalatcsere, a fiatalok oktatása, minőségi kutatások. Évente 1-1 belső, 2 évre szóló ‘collaborative research project’ felhívás kerül kiírásra.

A CELSA belső pályázati meghirdetés 2021 nyarán jelen meg, a pályázatokat 2021. november 25-ig kellett benyújtani.

International Network Medicine Consortium

2018. óta egyetemünk is a Harvard Egyetem által vezetett, nemzetközi hálózatkutatással foglalkozó konzorcium oszlopos tagja, mely hathatósan hozzájárul nemzetközi láthatóságunk növeléséhez. Semmelweis részéről Dr. Ágg Bence tevékenyen részt vesz a Molecular Networks Working Group munkájában. 2019-ben két pályázatunk sikeresen vett részt a konzorciumi tagok között meghirdetett Research Seed Funding Initiative programban, melyek egyenként támogatást is nyertek

(projektvezetők: Csermely Péter és Ágg Bence). Részt vettünk a Network Medicine Position White Paper véleményezésében. A koronavírus világjárvány kitörése miatt a 2020. év májusában tervezett bostoni Network Medicine and Big Data konferencia 2021-re került áthelyezésre, online formában került megrendezésre, amelyen egyetemünk is képviselte magát. A COVID-19 pandémia kapcsán egy kutatási projekt tervezése is elindult "COVID-19 Global Drug Repurposing Study" címmel, amelyhez a Semmelweis is csatlakozott.

A **EUROLIFE** az élettudományokkal foglalkozó 9 európai egyetem hálózata.

Az egyetemek között már meglévő együttműködések hivatalos struktúrába való átültetése a tagok kutatási és oktatási tevékenységének megkönnyítése érdekében, az együttműködések bővítése, további csereprogramok és ösztöndíjak bevezetése. Fókuszterületei: Immunológia és fertőző betegségek, idegtudományok, onkológia. EUROLIFE Scholarship Program for Early Career Researchers: Fiatal kutatók 3-6 hónapra terjedő csereprogramjára irányul. A kétoldalú megállapodást (Bilateral Agreement) Egyetemünk kiegészítette a szellemi tulajdonjogokra vonatkozó rendelkezésekre.

Az **Alliance4Life (A4L)** egy H2020-as pályázat keretében megvalósuló együttműködés az egészségügy területén. A szövetség célja az egészségügyi kutatások és innováció fellendítése a Közép-Kelet európai régióban, különös tekintettel a H2020-as és Strukturális Alapok szinergiáinak a jobb kihasználására. A partnerintézmények – egy kivétellel – a közepesen innovatív EU-13 ország képviselői. A tagok képzések, tapasztalatcsere, stratégiaalkotás és jó gyakorlatok kidolgozása által kívánják hatást elérni. Azaz, fókuszterületek köré szervezett kiscsoportos együttműködés révén igyekeznek a kormányzati döntéseket és intézményi kultúrát befolyásolni. Az eredeti pályázat futamideje 2021-ben lejárt, azonban a konzorciumi tagok egy új, közös pályázat benyújtásáról döntött. A projektterv sikeres volt, támogatást nyert, így a projekt újabb 3 évre meghosszabbításra került.

EIT (European Institute of Innovation & Technology) Health keretében az Egyetem a 2019. évben Core Partnerré lépett elő. Az EIT-ben való közreműködésünk folyamatos volt a beszámolási időszakban is.

Asklepios Campus Hamburg (ACH)

2020-ban a KFI együttműködés és kutatói utánpótlás további erősítése érdekében az alábbiakról született megegyezés:

- **TDK:** Asklepios képviselő a Semmelweis TDT-ben, és részvétel a Semmelweis TDK konferencián
- **PhD képzés:** Asklepios hallgató/rezidens beléptetése a PhD programba 2020. szeptemberben
- **Joint Seed Funding for 2021:** 2 közös projekt elindítása, egyenként tervezetten 25.000 Euro költségvetéssel, melyre a javaslattevő elkészült, a belső pályázati kiírásra 2022-ben kerül sor.
- **Asklepios csatlakozása a Semmelweis Biobank Hálózathoz:** a lépés előkészítéseként a nemzeti és uniós szabályozási környezet, jogi aspektusok ellenőrzése elindult.
- **Klinikai vizsgálatok terén szorosabb együttműködés:** Asklepios és a Semmelweis kölcsönösen megosztja egymással a marketing anyagokat, és ajánlja az elérhető klinikai szolgáltatásokat.

2020-ban a Központi Könyvtár több új szolgáltatást biztosított az Asklepios Campus számára. Az oktatók számára történő szakirodalmi infrastruktúra biztosításán túl megszervezte a campus OA támogatási rendszerbe történő bevonását. A Web of Science adatbázisban elvégezte az ACH közlemények SE profilhoz történő rendelését.

1.2.6. Hasznosításra, technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

Iparjogvédelemmel, szabadalmakkal, hasznosítással kapcsolatos eredmények összefoglalása (bejelentések, IP aktivitások, bejegyzések, bevételek)

Iparjogvédelmi eljárások

A 2021. évben az Innovációs Központ 31 db Egyetemi Innovációs Bizottsági (EIB) előterjesztést készített elő, melyekről összesen 10 EIB ülés (személyes jelenlétű és elektronikus döntéshozatali) keretén belül született döntés. Az EIB határozatok értelmében a megindított iparjogvédelmi eljárások száma 31.

Az egyes eljárások iparjogvédelmi forma és területi hatály szerint:

Oltalom típusa	Eljárás összesen	Eljárás területi hatálya	Eljárások típusonként
Szabadalom	23	Magyar bejelentés	12
		PCT bejelentés	4
		EU bejelentés	3
		Közvetlen US bejelentés	3
		Közvetlen DE bejelentés	1
Használati mintaoltalom	6	Magyar bejelentés	2
		Közvetlen DE bejelentés	3
		Közvetlen AT bejelentés	1
Formatervezési mintaoltalom	1	Magyar bejelentés	1
Szóvédjegy	1	Magyar bejelentés	1

Az EIB egy lajstromozott EU szabadalom kapcsán támogatta annak érvényesítését 6 európai országban, valamint a nemzeti eljárás második fázisának megindítását Kanadában és Ausztráliában.

Az iparjogvédelmi eljárások mellett a következő cégekkel kötött hasznosítási megállapodás:

- 1) Syra-Cure Kft
- 2) BIOXOL Fejlesztő Gyártó és Kereskedelmi Kft.
- 3) Algonist Biotechnologies GmbH.
- 4) Neumann Medical Kft.
- 5) KINEPICT Kft.

A COVID 19 járvány témakörében a következő szabadalmi bejelentések születtek:

a) P210026 magyar szabadalmi bejelentés, elsőbbség napja: 2021.07.09.: Probiotikum/mikrobiota-kompozíció az orr és középgarati és orrüregi nyálkahártyán keresztül bejutó vírusok, első sorban a COVID-19 vírussal szembeni fogékonyság csökkentésére, a betegség megelőzésére.

b) PCT/HU2021/050051 bejelentés, bejelentés napja: 2021.09.20.: Bőrtapasz a SARS-CoV-2 vírushatás elleni immunvédelem celluláris diagnosztikai vizsgálatához

Egészségipari-Biotechnológiai Tudományos és Innovációs Park

2019. IV. negyedétől kezdődött meg az ITM által benyújtandó kormányelőterjesztéshez szükséges szakmai anyagok előkészítése és az elkészült anyagokat a megadott ütemterv szerint a szaktárca rendelkezésére bocsátottuk. A 2019-ben elkezdett folyamat 2020-ban folytatódott egy egyetemi szintű felméréssel, ami a meglévő infrastruktúrákon a bérbeadható irodák és laborok feltérképezését jelentette annak érdekében, hogy a Tudományos és Innovációs Park felépüléséig is kihasználjuk a rendelkezésre álló lehetőségeket az ipari partnerek egyetemünkkel folytatott KFI együttműködéseinek elmélyítésére. Emellett megkezdjük a potenciális, az egyetem által bérelhető ingatlanterületek feltérképezését is, hogy további laborkapacitásokat is megszerezve erősítsük az egyetem köré épülő

gazdasági bázist, hogy mire a Tudományos és Innovációs Park épületei ténylegesen felépülnek, az egyetemi laborok bázisán már minél nagyobb számban jelen legyenek azok a vállalati KFI partnerek, melyek a későbbiekben a Science Park létesítménybe fognak betelepülni. 2021-ben a folyamat kiteljesedett egy RFF előpályázat benyújtásával, majd egy tervezési közbeszerzési eljárás elindításával. Az eljárás sikeres volt, jelenleg a szerződéskötési tárgyalások zajlanak.

Ipari kapcsolatok

A Web of Science Incites adatbázis szerint 2021-ben a tudományos közlemények 6.28%-a született együttműködésben ipari partnerrel (72 közlemény az 1.147-ből). A tudományos közlemények 58.24%-a valósult meg nemzetközi kollaborációban.

Richter Gedeon Vegyészeti Gyár Nyrt: Az Egyetemi Innovációs Ökoszisztéma támogatása lehetővé tette a Proof of Concept támogatási program megvalósítását. Ennek keretében támogatást nyert „A cariprazin hatásának vizsgálata primer mitochondrialisdiszfunkció okozta kognitív és affektív zavarokban” c. PoC projekt. A megvalósítás további anyagi támogatására a Richter Gedeon Vegyészeti Gyár Nyrt. kutatási együttműködési megállapodást írt alá az Egyetemmel. A **PentaCore Lab Egészségügyi Szolgáltató Kft.** szintén kutatási együttműködési szerződésben vállalta a – STIA-PoC támogatásban részesült – Rapid diagnosztikai eljárás kialakítása a biszfoszfonát kezelés indukálta állcsontnecrosis előrejelzésére” c. pályázat megvalósításának további anyagi támogatását, fejlesztését.

A Semmelweis Egyetemhez köthető szellemi alkotások iparjogvédelmének tekintetében az egyetem a következő ipari partnerekkel létesített megállapodás az elmúlt 1,5 évben):

- 1) Schrunch Kft.
- 2) KINETO Lab Kft.
- 3) Ferr-Váz Kft.
- 4) Ramgen Zrt.
- 5) Femtonics Kft.
- 6) Cominnex Zrt.
- 7) Kiss Kft.
- 8) Twinmed Kft.
- 9) K&M Medical Kft
- 10) ImmunoGnese Kft.

1.2.7. K+F+I kapacitások bemutatása

Humánkapacitások bemutatása (FTE), K+F+I támogató munkakörben dolgozó kapacitások bemutatása, infrastruktúra és eszközállományban 2021-ben bekövetkezett legfontosabb változások bemutatása

A részletes igényfelmérést követően 2021. év folyamán a KFI támogató rendszer fejlesztése/kialakítása kezdődhetett el. A KFI támogató rendszer fejlesztése magába foglalta/foglalja a **szervezetfejlesztést**, valamint a **szervezeti szabályozók** kialakítását. Jelentette ez a dedikált szervezeti egység(ek)/hálózatok hatékony működésének fokozását (Innovációs Központ, Központi Könyvtár), kiterjesztését (Biobank hálózat) és új egységek létrehozását (Klinikai Kutatásokat Koordináló Központ, KFI Üzletfejlesztési Központ, Laborállat-tudományi Koordinációs Központ, Transzlációs Medicina Központ). A szervezeti szabályozók a horizontális koordinációs funkciók erősítését (pl. Egyetemi Innovációs Bizottság, STIA Tanács), szabályzatok létrehozását, szükség szerint módosítását foglalta magába. A **KFI tevékenység teljesítményének monitorozását lehetővé tevő információ rendszer** kialakítását indítottuk el.

A tudományos és innovációs rektorhelyettes szakmai irányítása alá tartozó **szervezeti egységeknél/hálózatnál** a vizsgált időszakban tapasztalt fejlesztések:

Tudományos és Innovációs Rektorhelyettesi Iroda (TudRh Iroda)

A TudRh Iroda részt vesz az egyetemi szintű kutatásfejlesztési projektek tervezésében és kivitelezésében; egyetemi projektek koordinál, kapcsolatot tart hazai és nemzetközi szervezetekkel, belső egyetemi szervezeti egységekkel, azok vezetőivel. Mindemellett a koordinációs feladatok közül kiemelkedik az egyetemi stratégia egyik fókuszpontjának tekintett rangsort befolyásoló adatok, adatforrások összehangolását eredményező tevékenység. Ennek ellátására **dedikált munkakör** került kialakításra, amelynek betöltésével hiteles, reprodukálható módon alakítható ki a **ranking fejlesztési stratégia implementálása**.

Az Iroda küldetése egyben az is, hogy az egyetemi szintű KFI stratégia az egyes szervezeti egységek szintjén megnyilvánuljon, a szervezet részévé váljon, a projekt szemléleten túl szervüljön a hosszú távú fejlődést megalapozva. Ezt segítő létrehozta a **KFI kapcsolattartó hálózatot**, amely minden egyetemi oktató-kutató szervezeti egységnél dedikált munkatárs, vezető által történő, kijelölését jelentette, akik a KFI területen az információ-áramlást segítik. A Vezetői Információ Rendszer részeként a KFI terület monitorozását lehetővé tevő adatvizualizációs applikáció fejlesztés indult el.

Innovációs Központ (IK)

A 2021. évi működés kiemelt célja a **feladatellátás szakmai színvonalának emelése** volt. Így elsőként az Innovációs Központ személyi állományának rendezésében történt érdemi előrelépés: a pályázatkezelés, a technológiatranszfer és innovációmenedzsment, továbbá a szabályozás és szervezés területén sikerült olyan munkatársi kört kialakítani, amely mind szakmai kompetenciájában, mind elhivatottságában képes a minőségi feladatellátást biztosítani. A létszámrendezés még nem zárult le teljesen, a 2022. évben kiemelten szükséges a központosított projektmenedzsment személyi feltételeinek megteremtése.

A **KFI pályázatkezelési területen** az Innovációs Központ pályázati csoportja által adminisztratív kezelt, összes megvalósítás alatt álló kutatási projekt száma a 2021. évben meghaladta a 300-at (ebből végső elszámolás alatt, illetve fenntartási idő alatt a projektek megközelítően 15%-a áll). Ezzel egyidejűleg az IK közel 250 db ösztöndíj jellegű projekt megvalósításában segédkezett és 100 db STIA projekt adminisztratív támogatását végezte 2021-ben. A heti gyakorisággal – a kutatói közönség számára kiküldésre kerülő - pályázati hírlevélből a 2021-es évben 57 darabot készítettünk elő és továbbított az IK.

A **szellemi tulajdon-kezelés területén** a jelzett időszakban az Innovációs Központ 31 db Egyetemi Innovációs Bizottsági (EIB) előterjesztést készített elő, melyekről összesen 10 EIB ülés (személyes jelenlétű és elektronikus döntéshozatali) keretén belül született döntés. Az EIB határozatok értelmében a megindított iparjogvédelmi eljárások száma 31. A 2021. évben nyilvántartott, szellemi tulajdonnal kapcsolatos projektek száma 45.

Az érdemi szakmai feladatellátás személyi feltételeinek megteremtése okán az IK kifejezetten **tovább tudta fejleszteni tevékenységét** az alábbi területeken:

- **kutatói/hallgatói tájékoztató és mentorálási rendszer kialakítása**
 - pályázati és core facility tájékoztató napok;
 - új típusú innovációs kurzus;
 - Proof of Concept Pályázat és az Innovációs Díj nyerteseinek mentorálása (az Innovációs Díj Pályázat esetén még a nem nyertes jelentkezőket is megkereste az IK annak érdekében, hogy támogatást nyújtson a későbbi sikeres indulás vagy projektfejlesztés érdekében)
- **szellemi alkotásokkal kapcsolatos iparjogvédelmi eljárások támogatása, ennek ösztönzői különösen:**
 - publikációs előszűrés kiterjesztése, a TDK dolgozattól a kutatói publikációig

- KFI pályázatok IP szempontú nyomonkövetése
- szervezeti beágyazottság, iparjogvédelem fontosságának terjesztése az egyetemi polgárok között
- **iparjogvédelmi projektek összegző nyilvántartásának kialakítása, projekt-utókövetés**
- **Innovációs Központ teljes (al)honlapjának felülvizsgálata**, az új szervezeti honlapja kialakítása (megjelenítve azon a működés legfontosabb folyamatait, szabályait és naprakész információit).

KFI Üzletfejlesztési Központ

A Szenátus 2021. áprilisi döntésének megfelelően, a KFI támogatás új szervezeti egységgel bővült, az Üzletfejlesztési Központ (KFI BD) létrehozásával, a Központ vezetői és személyi állományának kiteljesedése folyamatban van.

A KFI Üzletfejlesztési Központ új szervezeti ügyrendje, szervezeti ábrája, jelenleg a folyamatmenedzsment rendszerek és a munkakörök kialakítása folyik a munkaköri profilok mentén és az 5 éves szervezeti személyzeti fejlesztési terv alapján.

Nagy energiát fektetünk az üzleti gondolkodás, az értékeink üzletre hangoltságának megteremtésébe, folyamatosan építve a szervezetet, az Egyetem középtávú elvárásaihoz, az Egyetem stratégiai céljaihoz illeszkedően. Létrejött a Piackutatási és Tervezési csoport, melyet az Operáció a 2022-es év elején követ.

Az adattudatos információ-vezérelt transzparencia megteremtése, a szindikált adatokon alapuló mérés technikák, ezek eszközrendszerének kialakítása megkezdődött, amely új minőséget jelent az egyetemi üzleti potenciál támogatásában.

Az KFI Üzletfejlesztési Központ a korai inkubációs folyamattól a már létrejött spin off cégek hálózatos működéséig segíti a szellemi tulajdon hasznosulását. Ehhez támogatásként indítottuk útjára az akkreditált Tudományos és Üzleti Szalon rendezvénysorozat Üzleti részét, amelynek első rendezvénye megvalósult, „Health Data Utilization” címmel.

Központi Könyvtár

A Központi Könyvtár az elmúlt időszakban erősítette kutatástámogatási szolgáltatásait, amely szerepkör hangsúlyosabban jelenik meg a belső szervezeti felépítésben is. A szervezeti ügyrend módosításának előkészítése megtörtént, elfogadását követően megalakul a **kutatástámogatási osztály**. Az új osztály egy fővel kibővített létszáma új feladatkörök, szolgáltatások bevezetését teszi lehetővé, ilyen szolgáltatások pl. az MTMT adatok feltöltésének részleges átvétele, vagy a nagyobb kutatói profilok rendezése.

A könyvtár teljes mértékben digitális, papír nélküli eljárásrendet alakított ki bibliometriai adatszolgáltatásait (egyetemi pályázati, PhD adatlapok) tekintve.

Megkezdődött a raktári feladatok racionalizálása és átalakítása, a munkakör a csökkenő szolgáltatási volumennel párhuzamosan **digitalizálási feladatokkal** kerül kiegészítésre, így a régebbi, csak információs értékkel rendelkező, bekötött folyóiratok, digitalizálást követően selejtezhetővé válnak.

Egészségügyi Technológiai Értékelő és Elemzési Központ (ETEK)

A Központ humán erőforrása az elmúlt időszakban **négy fiatal kutatóval bővült**. Három új PhD hallgató csatlakozott a Központozhoz, illetve az MSD Magyarország Kft-vel kötött együttműködési megállapodás keretében közös kutatási projektek megvalósítására alkalmazunk egy kutatót, 2020 szeptemberétől egy évre. A PhD hallgatók kutatási témái az egészségügyi technológiaértékelés (HTA) jelentős, jelenlegi módszertani kérdéseire irányulnak, mint a gyógyszeres és nem gyógyszeres terápiák HTA módszertanának különbségei, az egészségipar K+F döntéseire irányuló ösztönzőrendszerek, a terápiahűség HTA vonatkozásai, valamint korai fázisú modellezés a fejlesztési döntéshozatalban. Az MSD-vel közös kutatás a melanoma malignum betegségterhére és epidemiológiájára irányul. A Központ integrálódott a képzési struktúrába is, vezető oktatóit **akkreditálták a Gyógyszertudományok**

Doktori Iskolában, elkezdődött a Farmakoökónómia tantárgy kifejlesztése. Befejeződött a Központ minőségügyi rendszerének kialakítása.

Laborállattudományi Koordinációs Központ

A Laborállat-tudományi Koordinációs Központ 2021. június 1-én alakult új központi szervezeti egység. Az Egyetem alapfeladataihoz kapcsolódóan az LTKK küldetése, hogy kiszolgálja és elősegítse az egyetem oktatási és kutatási tevékenységét minden olyan területen, amely kapcsolódik laborállatokhoz, illetve állatkísérletekhez. Hatályába tartozik az adatgyűjtés, elemzés, tervezés, fejlesztés, tanácsadás, stratégiai döntéstámogató tevékenység, amely elősegíti a laboratóriumi állatok hatékony kísérletes felhasználását. Célja egységes minőségbiztosítási rendszer kidolgozása, melyen keresztül támogatja a technológiai és módszertani innovációt, az állatjóléti feltételek folyamatos javítása mellett.

Az LTKK emellett üzemelteti a NET Központi Állatházát, amely egy magas minőségű újonnan épült létesítmény. Az állatház nyitott az Egyetem bármely egysége számára, illetve bizonyos körülmények mellett külső megrendeléseket is képes fogadni. Az egység jelenleg négy fővel üzemel, mely hamarosan kiegészül egy LTKK tanácsadóval.

Biobank hálózat

A Semmelweis Egyetem - Biobank Hálózatának koordinátora a beszámolási időszakban is a Genomikai Medicina és Ritka Betegségek Intézete volt. A Hálózat működéséről szóló éves beszámoló 2020. március végén megküldésre került a Nemzeti Népegészségügyi Központ számára. A Hálózat az előző éveknél megfelelően **13 intézet/klinika 14 biobankját** tudhatja tagjai között. 2020-ban csatlakozott a SE Biobank hálózathoz az **Onkobank Hálózat, amely további 11 intézet/klinika biobankját** fogja össze. A korábbi előkészítő munkálatok köszönhetően Biobank Hálózat tagjává vált a **Biobanking and Biomolecular Resources Research Infrastructure, European Research Infrastructure (BBMRI-ERIC)**, európai kutatási infrastruktúrájának és hazai node szerepét tölti be.

Klinikai Kutatásokat Koordináló Központ (4K)

Az SZMSZ 2020. szeptemberében rögzítette, hogy a kutatások koordinálását új, központi szervezeti struktúrában valósítja meg az Egyetem. Ennek egységeként 2021. január 1-től létrejött, majd 2021. áprilistól megkezdte működését a Klinikai Kutatásokat Koordináló Központ. A Központ tevékenységétől az várható, hogy a klinikai vizsgálatokhoz köthető szerződés-veleményezés egységes rendszerben, a párhuzamosságok és adminisztrációs feladatok kiküszöbölésével történik, összességében a szerződéskötési folyamat rövidül, amelynek hozadéka lehet a megbízások számának növekedése, valamint a szervezeten belül indított kutatások megszorodása is.

KFI teljesítményt támogató szolgáltatások

Belső intézményi kutatói rangsor

A folyamatos fejlődés eléréséhez az egyetem létrehozta belső intézményi kutatói rangsorát, a Semmelweis Publikációk adatbázist, melyben a nemzetközi rangsorokban figyelembe vett publikációs jellegű indikátorok szerint rendezve jeleníthetők meg az egyetem legkiválóbb kutatói és szervezeti egységei. A kutatók és szervezeti egységek profiloldalán megtekinthetők közleményeik, és különböző bibliometriai adataik, szakterület szerinti eredményeik.

2021. év folyamán a Könyvtár folyamatosan fejlesztette az adatbázist, és figyelmet szentelt az idézettségi értékek - a rangsoroló cégek által adatszolgáltatáshoz használt - nemzetközi adatbázisokban történő megjelenésének ellenőrzésére és az **Open Access publikáció** támogatására is.

Pályázat Nyilvántartó Rendszer

A Pályázat Nyilvántartó Rendszer 2.0 (PNYR) alapvető feladata a teljes pályázati és projektmegvalósítási folyamat nyomon követése a pályázati felhívás megjelenésétől a projekt lezárultát követő kötelező fenntartási időszak végéig. A PNYR 2.0 egyaránt alkalmas a pályázati

tevékenység adminisztratív támogatására és a különböző szűrési feltételek szerinti külső és belső adatszolgáltatásokra. Előnyei a folyamatkövető design, többszereplős, felhasználóbarát, dinamikus online folyamatvezérlés, a pályázatok benyújtásával kapcsolatos ügyintézés rövidülése.

2021. év második felében végrehajtott fejlesztéseknek köszönhetően a pályázati forrásfelhasználás szorosabb követésére lesz lehetőség az egyes kedvezményezett szervezeti egységek és a központi menedzsment együttműködésében.

Semmelweis Tudományos és Innovációs Alap (STIA)

A STIA célja az egyetemen folyó tudományos, alap- és alkalmazott kutatási tevékenység, kísérleti fejlesztés, valamint az egyetemi kutatásokban, projektekben létrejövő szellemi alkotások üzleti célú hasznosításának, az oktatási innovációnak és a tudományos eredmények disszeminációjának támogatása.

A Programstratégia KFI pályázati keretéből 2 típusú pályázati felhívás került közzétételre (**STIA_KFI, STIA_OTKA**). Az igényelhető támogatási összeg mindkét pályázati felhívás esetén legfeljebb 10 millió Ft volt.

A STIA_KFI felhívásra 132 db, a STIA_OTKA felhívásra 21 db pályázatot nyújtottak be, az összes támogatási igény 1 112 706 754 Ft. A pályaműveket 2 szakértő értékelte (a formai ellenőrzés és az érdemi értékelés jelen beszámoló időpontjában megtörtént) és tesz – szakmai indokolással ellátott – rangsorjavaslatot a STIA Tanács tagjai számára.

A felhívásokra összesen 132 db STIA-KFI és 21 db STIA-OTKA pályázat került benyújtásra. Az összes támogatási igény 1 112 706 754 Ft. A STIA Tanács döntése alapján 20 db STIA-KFI és 6 db STIA-OTKA kapott támogatást.

Pályázati és Innovációs Hírlevél

A partnerekkel való együttműködés folyamatos, az Innovációs Központ elektronikus hírlevélben ad rendszeres tájékoztatást egyetemi és külső partnerei számára, továbbá adott eseti projekteknél közvetlen eseti kapcsolatfelvétel is történik az érintett személyekkel.

Kiküldött hírlevelek száma 2021-ben 63 db volt (rendszeres és rendkívüli hírlevelek).

Innováció-menedzsment oktatás

A szabadon választható „Healthcare Innovation Management and Entrepreneurship” kurzuson elsajátíthatók az innovációval kapcsolatos alapismeretek és megismerhető, hogy hogyan lesz az ötletből/kutatásból vállalkozás. A tantárgyon érintett témák: innovációmanagement, szellemi tulajdonvédelem, projektmanagement, üzleti/pénzügyi ismeretek és tudománykommunikáció alapjai. A képzésben előadóként részt vesznek az Innovációs Központ tudományos fokozattal rendelkező vezetői is. 2021-ben 10 fő jelentkező volt a kurzusra, a kurzus angol nyelven kerül megtartásra. Az online anyagokon kívül az Innovációs Központ személyes konzultációs lehetőséget is biztosít a hallgatók számára. A kurzus sikeres elvégzéséhez szükséges követelmény a csapatmunkára és a valós, az életben is fellelhető feladatok megoldására koncentrálni.

Publikációk szabadalmi előszűrése

A Semmelweis Egyetem oktatói, kutatói és hallgatói 2020-ban és 2021-ben is igénybe vették a publikációs előszűrési szolgáltatást. A szolgáltatás kiterjed a publikálandó cikkekre, szakdolgozatokra, TDK és PHD munkákra, STIA pályázatok nyilvános ismertetésére, konferenciákon és egyéb fórumokon megjelenő előadások és anyagok IP szempontú véleményezésére. Egyedi megkeresések során az Innovációs Központ munkatársai külön figyelmet fordítanak arra, hogy megelőzzék az újdonságrontást, így az ezen szempontú tanácsadás is a szolgáltatás szerves részét képezi.

Publikációs előszűrésre beérkezett számszerűsített eredmények

Előszűrésre beküldött munka típusa	2020	2021
Publikációs előszűrésre beérkezett publikációk száma	105	82
Publikációs előszűrés alapján indult iparjogvédelmi eljárás	0	3
Hallgatói pályaművek száma TDK	272	0
Hallgatói pályaművek száma PhD	55	233

Semmelweis Innovációs Díj

A Semmelweis Egyetem Szenátusa 48/b/2014. (III.27.) számú határozatával alapította meg a Semmelweis Innovációs Díjat. A díj létrehozásával az Egyetem vezetése ösztönözni kívánta az innovációs szemlélet és vállalkozói kultúra elterjedését az intézményben, továbbá támogatni és jutalmazni a hallgatók, PhD-hallgatók és kutatók innovációs tevékenységét.

Az Egyetem 2021-ben is meghirdette a díjak elnyerésére irányuló pályázati felhívást, amelyre összesen 10 db pályamű érkezett.

1.2.8. Doktori képzés

Kapacitások bemutatás, 2021. szeptemberben felvett PhD hallgatók száma, finanszírozási technika, Doktori Iskola és állampolgárság szerinti csoportokban, 2021-ben fokozatot szerzett PhD hallgatók száma és képzésük kezdő éve, MDPhD program bemutatása számokban, SE 250+ ösztöndíj

Kapacitás bemutatás:

Tanulmányi adminisztrációt érintő változások: 2021-ben folytatódott a Doktori Hivatalban az elektronikus ügyintézés a felvételi eljárástól a védés szervezéséig, a járványhelyzet előírásait követően a személyes ügyfélfogadásra is lehetőséget biztosítva. A doktori hallgatók pályázatainak adminisztrációjában, a kérvények kezelésében szintén elektronikus ügyintézészt alkalmazott a Hivatal.

2021-ben folytatódott a korábbi évek tendenciája és tovább emelkedett a hallgatói létszám, az aktív hallgatók létszáma a 2021/22 I. félévben 799 fő volt. Ezzel a létszámmal a Semmelweis Egyetemen a Doktori Iskola a 3. helyet tölti be a karok között. A Doktori Hivatalban a hivatalvezető irányításával 4 fő látja el a tanulmányi ügyeket, 1 fő a Neptun rendszerben történő feladatokért felelős. A Doktori Hivatalon belül 3 fővel létrejött a Doktori Iskola Gazdasági Hivatala.

2021. tavaszán megalakult a Kutatásmenedzsment csoport, feladata az elakadt fokozatszerzések okának felkutatása, hallgató és témavezetőjének támogatásával a fokozatszerzés újraindítása.

A fokozatszerzés hatékonyságának növelésére a doktori képzésben közreműködő témavezetők, oktatók elismerésének rendszerét is tovább bővítette, így 2021-ben újra (a hagyományos Kiváló PhD Oktató díjon kívül) 3 Kiváló Témavezető díjat is adományozott, illetve azon témavezetők munkáját is pénzdíjazással ismerte el, akiknek a hallgatói a disszertáció benyújtásához szükséges publikációs követelményeket kiemelten magas színvonalon tudták teljesíteni.

2021-ben az EDT új stratégiai célokat is megfogalmazott, melyek kiemelt eleme a hallgatói szolgáltatások digitalizálása, valamint a PhD hallgatói szakkollégium létrehozása a Selye Kollégium infrastruktúrális fejlesztésével és a DÖK közreműködésével.

Az állami ösztöndíjasok keretszáma a korábbi 100 körüli értékről 2020-ra több mint másfélszeresére emelkedett. A doktori iskolák fokozatszerzési eredményei és az Országos Doktori Tanács döntése alapján további plusz állami ösztöndíjas létszámot nyert el az Egyetem, így 2021-ban már 250 állami ösztöndíjas felvételére nyílt lehetőség. Ezt a keretszámot 2021-ben is sikeresen betöltötték a doktori iskolák. Az állami ösztöndíjas keretszámon felül is történt felvétel, így a 2021/2022. I. évfolyam első félévére összesen 318 fő PhD hallgató felvétele történt meg.

A doktori fokozatszerzés minőségbiztosítási eljárását a Véleményező és Minőségbiztosítási Bizottság koordinálja, melyben valamennyi doktori iskola delegáltja részt vesz. A bizottság aktívan részt vesz mind a Doktori Szabályzat, mind a fokozatszerzési eljárás felülvizsgálatában.

Az eljárás során először a disszertáció publikációs és formai követelményeknek való megfelelését vizsgálják, ezt követően 2 opponens a disszertáció szakmai bírálatát készíti el. Csak mindkét opponens támogató véleményével kerülhet sor a disszertáció nyilvános vitájára.

2021-ben a Semmelweis Egyetem 8 Doktori Iskolájában 132 doktori fokozat került kiadásra, ebből 122 Summa cum laude, 10 cum laude minősítéssel. 71 ösztöndíjas, 30 önköltséges és 31 egyéni fokozatszerzőnek adtuk ki a fokozatot.

MD-PhD program bemutatása

A program célja: az orvosi, fogorvosi, gyógyszerész és egészségtudományi graduális képzés során végzett kutatómunka támogatása és a végzett hallgatók PhD-fokozatszerzésének elősegítése kiválósági alapon. Pályázhatnak: az ÁOK, FOK, GYTK, ETK és EKK tudományos diákkörös hallgatói a graduális képzés utolsó előtti és utolsó tanévében.

A támogatás feltétele a kiemelkedő tudományos tevékenység.

2021-ben Kiegészítő Kutatási Kiválósági Ösztöndíjat 27 fő kapott (ebből 1 fő nem magyar állampolgár). Ezen felül az MD-PhD képzésre 2 nemzetközi hallgató is becsatlakozott, akik költségtérítést fizetnek.

SE 250+ ösztöndíj

A Semmelweis Egyetem Doktori Tanácsa a kiválósági PhD-ösztöndíjak rendszerének keretén belül kíván lehetőséget biztosítani arra, hogy a PhD hallgatók a graduális, ill. posztgraduális képzésükkel párhuzamosan részt vehessenek a minőségi kutatói és oktatói utánpótlást biztosító doktori képzésben. A Semmelweis 250+ Kiválósági PhD Ösztöndíjra olyan orvos, fogorvos vagy gyógyszerész **végzettségű**, egészségügyi szolgálati jogviszonyban nem álló PhD illetve MD/PhD hallgatók pályázhatnak, akik nem vesznek részt szakképzésben.

2021-ben SE 250+ ösztöndíjban összesen 181 fő részesült.

A Transzlációs Medicina Képzési Program bemutatása

2021-ben indult a Transzlációs Medicina Program a 91 PhD hallgató felvételével. A program célja klinikai kutatások tervezésébe, végrehajtásába és értékelésébe történő bevezetés a résztvevő hallgatók számára. A képzés teljes egészében angol nyelven folyik.

A képzés keretében hallgatók önálló tudományos projekteken keresztül a „learning by doing” módszerrel sajátítják el klinikai kutatási módszertanokat. A program segít a hallgatóknak abban, hogy az orvosi kutatási munkák kritikus „fogyasztóivá” váljanak. A hallgatók szakmai csoportokban tanulják a klinikai kutatások tervezését, beleértve a meta-analíziseket, a betegregisztereket és a klinikai vizsgálatokat, amelyeket a Transzlációs Medicina Központ tapasztalt munkatársai vezetnek.

A programba felvételt nyertek számonkérése folyamatos. Az első oktatási évben háromhavonta, azaz négyszer, a második évben kétszer, azaz félévente számolnak be a hallgatók kutatómunkájuk előre

haladásáról, előre kiadott prezentációs útmutatók alkalmazásával. Minden egyes beszámolót előre meghatározott pontrendszer alkalmazásával értéklik a TMK munkatársai, a témavezetők, illetve a meghívott szakértők. Az értékelés 6 különböző szempont szerint 1-5 közötti pontozással történik. A programban maradáshoz minden egyes alkalommal a kettes átlagot meg kell haladniuk, ezen belül a saját eredményekben történt előrehaladás nem lehet egyes, de a szempontok között szerepel a megvalósíthatóság és az a kommunikációs készsége beleértve a vitakészséget is. A hallgatók számára a program disszertációjuk sikeres megvédésével zárul. Elvárásaink szerint publikációik mennyisége és minősége jelentős mértékben hozzá fog járulni a Semmelweis Egyetem tudományos kiválósági paramétereinek, valamint a betegellátás minőségének további növekedéséhez.

EGYETEMI RANGSOROK

A Semmelweis Egyetem 2021 folyamán több nemzetközi felsőoktatási rangsorban jelentős eredményeket ért el:

A Times Higher Education egyetemi világrangsorában (THE World University Ranking) az előző évhez viszonyítva 149 helyet javítva bekerült a világ 300 legjobb felsőoktatási intézménye közé, a 277. helyen (250-300. pozíció között) szerepel, ezzel a legjobb eredményt érte el a magyar egyetemek közül.

A US News szakterületi rangsoraiban a Cardiac and Cardiovascular Systems (Kardiológia és kardiovaszkuláris rendszer) szakterületen 32 helyet javítva a világ legjobb 55. egyeteme lett, Endocrinology and Metabolism (Endokrinológia és anyagcsere) területen 34 helyet javítva a 121. helyezést érte el.

A Times Higher Education orvos- és egészségtudományi szaklistáján (Clinical and Health) 45 helyezést javítva a 176-200. pozíció közé – az indikátorértékekből számított pontszám alapján a 186. helyre – került a Semmelweis Egyetem.

A Quacquarelli Symonds (QS) szakegyetemi listájának fő tudományterületei közé tartozó élet- és orvostudomány kategóriában 23 helyet javítva a 272. helyen végzett az egyetem, hazai szinten a legjobb eredményt érve el.

1.3.Intézményi szolgáltatások bemutatása

1.3.1. Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

Ösztöndíjak, hallgatói juttatások

A Semmelweis Egyetemen az alábbi ösztöndíj lehetőségek elérhetőek a hallgatók számára: tanulmányi ösztöndíj, rendszeres szociális ösztöndíj, rendkívüli szociális ösztöndíj, klinikai önkéntességi ösztöndíj, közéleti ösztöndíj és sport ösztöndíj.

A 2020-as év tavaszában sikeresen lezajlott költségvetési tárgylások értelmében rendkívül magas rendszeres szociális ösztöndíjak jutottak a pályázó hallgatók. Rendszeres szociális ösztöndíj átlaga 54.500 forintra emelkedett 2020 márciusában, ez 125%-os emelkedést jelentett 2 év alatt, illetve több, mint 30%-ot az azt megelőző félév átlagához képest. Ezt az emelkedést úgy sikerült elérni, hogy a pályázók köre bővült előző félévhez képest, ugyanis előző évhez képest már a Doktori Iskola hallgatóinak is lehetőséget biztosítottunk a pályázat leadására. Az ország összes egyeteme közül a Semmelweis Egyetem hallgatói kapják a legmagasabb átlag ösztöndíjat. Ezt a magas átlagot sikerült megtartani a 2021-es időszakban egyaránt. Két újabb, még 2020-ban bevezetett ösztöndíjat sikerült továbbra is a hallgatóknak a rendelkezésére bocsátani: a sport ösztöndíjat és instruktori ösztöndíjakat.

Sport ösztöndíj

Bevezetésre került a sport ösztöndíj 2020 novemberében, melynek a keretösszege 1.650.000 Ft A Semmelweis Egyetem Csík Ferenc Sportösztöndíjban a kiemelkedő sporttevékenységet végző, valamint a sporttevékenységet szervező hallgató részesülhet.

Az ösztöndíjban azok a hallgatók részesülhetnek, akik az aktuális ösztöndíj kiírásban meghatározott esetleges tanulmányi követelményeken túl rendszeresen részt vállalnak az Egyetem sportéletében, népszerűsítésében. Ez az ösztöndíj 2021-ben is a hallgatók rendelkezésére állt a Dr. Szívós István sportolói ösztöndíj formájában.

Instruktoroknak pályázati lehetőség

A Hallgatói Önkormányzat elnöke az Instruktor Öntevékeny Csoport elnökének egyetértésével 2021-től minden évben nyílt pályázatot hirdet az alábbi kategóriákban: az Év Gebinje, az Év Betűje, a Legkiválóbb Instruktor. Ennek keretében ösztöndíj rendszer került kiépítésre, hogy az IÖCS, mint szervezet anyagi támogatása mellett közvetlenül is tudjuk honorálni az instruktorok önzetlen és odaadó munkáját.

Az alábbi pályázati összegek kerültek szétosztásra:

Év Gebinje	Év Betűje	Legkiválóbb Instruktor
100.000 Ft	100.000 Ft	100.000 Ft

Tehetséggondozás

A Semmelweis Egyetem nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra, utánpótlás oktatására, a hallgatók mentorálásában. A szervezett tehetséggondozási programok szakollégiumok és a tudományos diákkör által valósul meg a Semmelweis Egyetemen.

Tudományos Diákkör

Jelenleg 1000 fő felett van az aktív kutatómunkát végző hallgatók száma a TDK keretein belül. Magyar és angol nyelven egyaránt lehetősége nyílik a hallgatóknak kutatni. Az egyetemi TDK lehetőségét számtalan intézet kihasználja. Az éves szinten megrendezésre kerülő TDK konferenciára kiválóbbnál kiválóbb TDK témák és absztrakok születnek. A programban való részvétel lehetőséget ad magyar és nemzetközi konferenciákon való részvételre is.

Járványügyi kedvezmények, hallgatói érdekképviselet

Az elfogadott, alább felsorolt kedvezményekre a 21/22. tanév őszi félévében a járvány elleni védekezésben 56 órát, vagy 7 napot elérő kormányhivatali kirendelés keretében, a Semmelweis Egyetem saját klinikáin vagy az Országos Mentőszolgálatnál önkéntes alapon teljesített nappali és részidős hallgatókra, továbbá az igazoltan COVID-19 fertőzésen átesett, vagy kontakt kutatás során igazoltan karanténba került hallgatók jogosultak:

- 56 teljesített óra esetén a tavaszi szemeszter első hetében még vizsgát tehetünk.
- 112 teljesített óra esetén a tavaszi szemeszter első és második hetében még vizsgát tehetünk.
- Az elmaradt gyakorlato(ka)t az őszi szorgalmi időszak mellett a teljes vizsgaidőszakban pótolhatjuk, mely pótlási lehetőséget az intézetek kötelesek biztosítani.
- Fordított vizsgarendben is teljesíthetjük gyakorlatainkat, azaz az elmaradt gyakorlat(ok) teljesítésére igény szerint az elméleti vizsga letétele után kerülhet sor (ez főleg blokkrendszerben lehet nagy segítség).

- A szorgalmi időszakban végzett részteljesítmény értékelések (“demók”) pótlására legalább három lehetőséget kell biztosítani az érintett hallgatókkal folytatott egyeztetést követően a szorgalmi időszak vagy a vizsgaidőszak időtartama alatt.
- Ha a tantárgy a mintatanterv szerint gyakorlati jeggyel zárul, legalább két javítási vagy pótlási lehetőséget kell biztosítani a vizsgaidőszak első két hetének végéig.
- A hallgató részére több alkalommal is engedélyezhető a szüneteltetés, amennyiben az nem haladja meg a két egybefüggő félévet.
- Az előtanulmányi követelmények teljesítésére és a párhuzamos tantárgyfelvételre vonatkozó engedélyt az adott tárgy oktatásáért felelős tanszék hozzájárulásával a dékán adhat.
- A 2021/2022. tanév őszi félévében felvett tárgyat törölni a szorgalmi időszak végéig következmények nélkül áll módunkban (pl.: felvett, de végül nem teljesített szabadon választott, hogy ne menjen a tanulmányi ösztöndíj kárára).
- A szakdolgozat leadásának határidejét a dékán saját hatáskörben az előző évhez hasonlóan későbbi időpontra módosíthatja az érdekünkben.
- A TJSZ 8. mellékletében meghatározott térítési díjak a 2021/2022. tanév őszi félévében 50 %-ban mérséklésre kerülnek, ezzel ismét jelentős kiadásoktól kímélve meg a hallgatókat.

Szakkollégium

Hosszas előkészítést követően a 2021/22 tanév őszi szemeszterétől létrejött a Semmelweis Ignác Szakkollégium, ahova az Egyetem minden graduális hallgatójának lehetősége nyílt jelentkezni. Semmelweis Ignác Szakkollégium egy épületben kap helyet a Selye János Doktorandusz Szakkollégiummal, mely Magyarországon egyedülként biztosít dedikáltan PhD hallgatók számára lakhatást és szakmai fejlődést. A két szakkollégium kooperációja azok mentorprogramjában testesül meg, mely során a doktoranduszok a Semmelweis Ignác szakkollégistáit a tudományos fejlődés érdekében pártfogolják, őket TDK hallgatóikként segítik, saját publikációikban számukra társszerzőséget biztosítanak. Mindez lépéselőnyhöz segíti a tagokat a későbbiekben a PhD fokozatszerzésnél is. A Semmelweis Ignác Szakkollégium tagság ráadásul előnyt biztosít a későbbiekben a Selye János Doktorandusz Szakkollégiumba történő bejutáshoz is a graduális képzés lezárultát követően, mint mentor. Ez utóbbiból pedig – kutatói életpálya-modellünk során – a Doktori Iskola Kutatás és Management munkacsoportjának segítségével egyenes utat kívánunk biztosítani a PhD fokozatszerzés után a témavezetővé váláshoz.

Kutatási támogatás

A szakkollégiumi kutatási támogatás a Semmelweis Egyetem központi költségvetésébe tárgyévenként meghatározott, a Doktori Iskola által felhasználható pénzügyi támogatási forma, mely allokációja a szakkollégium elnöksége által benyújtott igényekhez igazodik. A szakkollégiumi kutatási támogatás a szakkollégium által létrehozott tudományos kutatócsoportok kutatási tevékenységének finanszírozására használható fel (például: kutatási tevékenység végzéséhez szükséges vegyszerek, anyagok, laboreszközök, egyéb szakmai eszközök, állatmodell, konferencia részvétel, publikációs költségek, eszközök karbantartási díja, eszközök bérleti díja, szakmai eszközök vásárlása, immateriális javak vásárlása (szoftver, licenz, ipari minta, szabadalom, találmány)). A szakkollégiumi kutatási támogatást pályázás útján nyerhetik el a tudományos kutatócsoport tagok. A szakkollégiumi kutatási támogatással kapcsolatos számvitelt a szakkollégium tudományos vezetője felügyeli.

Tutorprogram

A szakkollégiumi tutorprogram célja a szakkollégiumi tagok tudományos előmenetelének segítése kutatói életpálya-modell során. Alapja a közvetlen szakmai tanácsadás, a tutor-mentorált partnerek és a tudományos kutatócsoport tagok együttesen végzett, aktív kutatómunkája, valamint a közös

publikációs tevékenység. A tutorprogram gyakorló kutatói tapasztalatszerzést biztosít. A szakkollégium tagjai mind tutorként, mind mentoráltként szerepet vállalnak. A tagok tutorálását a szakkollégium közössége a Semmelweis Egyetem Doktori Iskolájával kollaborációban végzi. A tagok a Semmelweis Egyetem Semmelweis Ignác Szakkollégium tagjainak tutorjaiként tevékenykednek.

Kutatói életpályamodell

A szakkollégiumi kutatói életpályamodell a graduális hallgató – doktorandusz – oktató / témavezető tengely mentén épül fel. A kutatói életpályamodellt a teljesítményfokozási eljárásrend katalizálja. Részletezve, a szakkollégiumi tagok törekednek a kutatásban érdekelt graduális hallgatók tudományos felkarolására, a kutatómunkába történő aktív bevonásukra és támogatásukra a későbbi doktorandusz képzésbe lépéshez. A szakkollégiumi tagok célja a mielőbbi fokozatszerzés, a tevékeny kutatómunka, illetve magasan jegyzett és a nagy mennyiségű tudományos közlemény publikációja.

Ebben egymás munkáját segítik személyes tanácsadás és közös kutatások végzése révén. A fokozatszerzést követően a tagok gyorsított eljárásban igyekeznek a témavezetővé váláshoz szükséges követelményeket teljesíteni, majd ezután témavezetőként segíteni a még fokozatszerzés előtt álló más tagok és a tudományági kutatócsoportok munkáját.

Elhelyezési támogatás

A szakkollégiumi elhelyezési támogatás a Semmelweis Egyetem Kollégiumok Igazgatósága által meghatározott összegű, pénzügyi jellegű lakhatási támogatás a kollégiumi lakhatási alapidő százalékos csökkentése révén. Célja a szakkollégiumi tagság pénzügyi elismerése. A szakkollégiumi épületben (1085 Budapest, Üllői út 22.) lakhatási elhelyezést elnyerő szakkollégiumi tagok esetén értelmezendő.

Szakkollégiumi ösztöndíjrendszer

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 85/D. §-ban foglaltak alapján a szakkollégium hallgató tagja részére a szakkollégiumban kifejtett kiemelkedő tevékenysége elismeréseként ösztöndíj adományozható. A szakkollégiumi ösztöndíjat a felsőoktatási intézményben működő szakkollégium esetében a felsőoktatási intézmény folyósítja. A szakkollégiumi ösztöndíj a szakkollégiumi tagok tevékenységének honoráriumaként meghatározott, az ösztöndíjas által szabadon felhasználható, vissza nem térítendő pénzügyi juttatás. A szakkollégiumi tagok ösztöndíjazásával kapcsolatos számvitelt a szakkollégium tudományos vezetője felügyeli. A szakkollégiumi ösztöndíjat pályázás útján nyerhetik el a szakkollégiumi tagok, visszamenőleg az előző teljesítési időszakról a pályázatukban összefoglalt részletes beszámoló alapján.

Infrastrukturális fejlesztési alap

A szakkollégiumi infrastrukturális fejlesztési alap a Semmelweis Egyetem központi költségvetésében tárgyévanként meghatározott pénzügyi támogatási forma. Célja a szakkollégium épületének (1085 Budapest, Üllői út 22.) infrastrukturális fejlesztése, karbantartása és renoválása. A szakkollégiumi infrastrukturális fejlesztési alap a Semmelweis Egyetem központi költségvetéséből a Kollégiumok Igazgatósága által felhasználható pénzügyi forrás, mely allokációja a szakkollégium elnöksége által benyújtott igényekhez igazodik. Az infrastrukturális kiadásokkal kapcsolatos számvitelt az alapító Kollégiumok Igazgatóságának vezetője felügyeli.

Menekültügyi humanitárius mozgalom:

A Selye János Doktorandusz Szakkollégium és a Semmelweis Ignác Szakkollégium kiemelt prioritásként kezeli az ukrajnai háborús menekült embertársaink, kiváltképp hallgatótársaink megsegítését. Emiatt a Semmelweis Egyetem kollégiumai közül, létszámarányosan a legnagyobb

mértékben kerülnek épületünkben elszállásolásra menekültek. Ennek érdekében eljárásrendeket dolgoztunk ki, jótékonyági szponzorokat vontunk be és a bentlakó szakkollégiumi tagjaink teljes átcsoportosítását végeztük el a lehetőségek maximalizálása érdekében. Emellett segítséget nyújtunk a felmerülő logisztikai kérdésekben, nyelvi akadályok elhárításában, adománygyűjtésben, valamint a menekültek regisztrációjában és összekötésében más, az ügyükben – leginkább a tanulmányaik folytatásában – illetékes szervezetekkel.

Hallgatói terek fejlesztése

Az egyetem saját költségvetéséből eddig mintegy 170 millió forintot fordított a hallgatói közösségi terek megújítására több helyszínen, az Anatómiai Tömbben, a Központi Betegellátó Épület udvarán, valamint a Nagyvárad téri Elméleti Tömbben.

Nagyvárad téri Elméleti Tömb (NET) újonnan kialakított hallgatói tereit az 1. emeleten a főbejárat feletti átkötő híd és az előtte lévő területet foglalja magában, valamint az ún. zsidongót. A felújítás költsége 18 millió forintos forrásból, a hallgatói igényeknek megfelelően történt.

Több százan vehetik igénybe tanévenként a Semmelweis Egyetem Pulmonológiai Klinika újonnan 2022 január elején átadott, új hallgatói tereit. A kari finanszírozással megvalósult fejlesztés keretében új öltözőhelyiséget, mosdóblokkot, valamint egy, az oktatást támogató irodahelyiséget alakítottak ki. A Tömő utcai épület belső tereinek felújítása a tervek szerint az előadóterem rekonstrukciójával folytatódik majd. Ezek kapcsolatos egyeztetések, és fejlesztési tervek kivitelezése korábbra tehető, a 2021-es évre.

Felújításra került 2021-ben a Kútvölgyi Tömb a Pető András Karon. A 2021 nyarán kivitelezett felújítás keretében, korszerű kanapék, fotelek, babzsák fotelek, asztal és mikróhullámos süt beszerzése történt meg.

1.3.2. Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása

A Semmelweis Egyetem 2019. decemberi szenátusi ülésén döntött a Semmelweis Családbarát Egyetem Program kidolgozásáról. Négy munkacsoport került felállításra, munkájuk eredményeképpen megszületett a Semmelweis Családbarát Egyetem Programra vonatkozó koncepcionális javaslat, melyet 2020 júniusában fogadott el a Szenátus. Ezt követően kezdődött a program megvalósítása.

A Semmelweis Családbarát Egyetem program kidolgozásáról 2019. decemberi ülésén döntött a Semmelweis Egyetem Szenátusa, majd ezt követően került kidolgozásra a részletes koncepció, melyet a júniusi ülésén szavazott meg a testület. Négy munkacsoport került felállításra, az Atipikus foglalkoztatási formák munkacsoport, Dolgozói juttatások munkacsoport, Családtámogatási munkacsoport, és a Szervezeti kultúra, kommunikáció munkacsoport. Ezek munkájának eredményeképpen megszületett a Családbarát Egyetem Programra vonatkozó koncepcionális javaslat.

Indulása mérföldkőnek számít az egyetem, és minden egyetemi polgár számára. Középpontjában a Semmelweis Kártya program, az annak keretében nyújtott szolgáltatások és kedvezmények, a különböző családtámogatási intézkedések, a rugalmas foglalkoztatási lehetőségek, továbbá számos középtávú fejlesztési elképzelés áll. 2020. november elején elindult, és folyamatosan fejlesztés alatt van a Családbarát Egyetem Program honlapja is. <https://semmelweis.hu/csaladbarat/>

A 2020-ra és 2021-re tervezett intézkedések tekintetében az új típusú koronavírus járvány okozott átütemezéseket, melyeket az Egyetem a pandémia elmúltával meg kíván valósítani.

Elnyert címek

Az intézkedések megvalósulásával párhuzamosan kerül sor a „családbarátság” intézményesítésére két ütemben.

- 2020. második félévében pályázta és nyerte meg az Egyetem a Miniszterelnökség a „Családbarát munkahelyek kialakításának és fejlesztésének támogatása” címen kiírt pályázatát és lett jogosult a Családbarát Munkahely cím használatára. A pályázat keretében 2 millió Ft vissza nem térítendő támogatást is elnyert az intézmény.
- 2021. első félévében pályázott az Egyetem a Családbarát Hely tanúsító védjegy bronz fokozatának elnyerésére, a pályázat beadása márciusban történt. A Bronz Fokozat elnyerése fontos versenyelőnyt jelent a védjegyjogosultnak a PR és CSR (társadalmi felelősségvállalás) tekintetében, vonzóbbá teszi a minősítést megszerző szervezetet a munkavállalók és ügyfelek körében. A tanúsítást elnyert szervezetek ingyenes auditáláson esnek át, mely audit a szervezetben érvényesülő családbarát szemléletről nyújt hiteles képet. Az auditra májusban került sor, és sikerrel zárult. Május 31-én érkezett a hivatalos értesítés a Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.-től, hogy az Egyetem elérte a Családbarát Munkahely tanúsító védjegy Bronz fokozatát, és jogosulttá vált a védjegy logó használatára.

Semmelweis Kártya Program

A Semmelweis Kártya program magában foglalja az egyetemi polgárok számára nyújtott egészségügyi és egészségprevenciós szolgáltatásokat, valamint minden olyan kedvezményt, melyek munkavállalói, hallgatói viszony keretében elérhetőek a sport, kultúra és egyéb területeken. A Semmelweis Kártya névre szóló, egyedi azonosítóval ellátott plastik kártya, mely hozzáférést biztosít a program minden szolgáltatásához és kedvezményéhez.



2020. november 7-re minden Semmelweis Polgár megkapta, és használatba vehette a kártyáját. Alapértelmezettként minden jogosult virtuális kártyát kapott, mely mögött partner cég által működtetett informatikai rendszer biztosítja a háttérrel. Az egyetem alapításának 250. évfordulója alkalmából a munkavállalók számára plastik kártyák is legyártásra kerültek.

A későbbiek során tervben van a jogosultság kiterjesztése a munkavállalók családtagjaira is, akik szintén a Semmelweis család részét képezik. Az alumnusok és a nyugdíjba vonulók bevonása a jogosult körbe már folyamatban van, jelenleg a kidolgozási fázisban.

a) **Egészségügyi szolgáltatások**

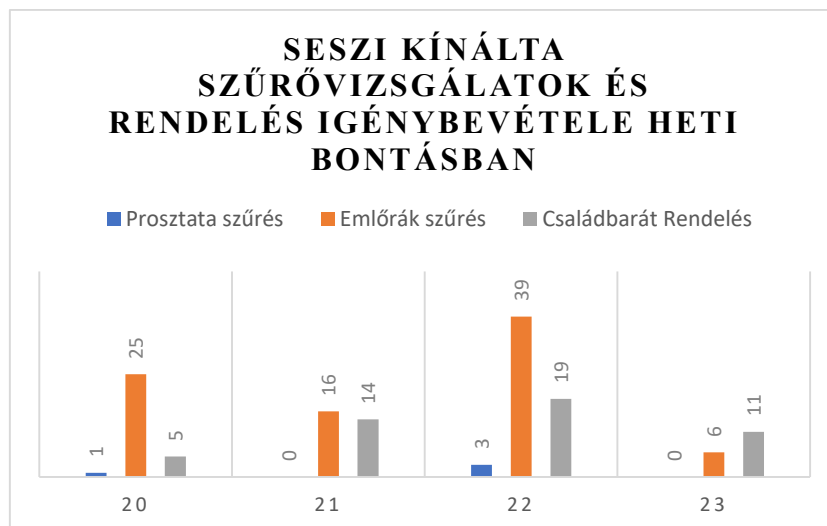
A Semmelweis Egyetem családbarát programjának keretein belül az Ellátásszervezési Igazgatóság által működtetett Semmelweis Egészségügyi Szervezési Iroda (SESZI) hónapról hónapra egészségügyi szűrővizsgálatokat és komplex szűrőprogramokat szervez meg, bár a járványhelyzet időnként lassítja az egyébként ambíciózus programot. 2020. novemberében prosztata szűrés lehetősége nyílt meg, decembertől pedig emlőrák szűrés kezdődött. A következő szűrővizsgálat típus, a nőgyógyászati rákszűrés 2021 júliusától válik elérhetővé, melyre már lehet jelentkezni. Minden szűrővizsgálat folyamatos, hónapról hónapra várják a dolgozói és hallgatói regisztrációkat a fenntartott időpontokra.

A 2021. első félévére tervezett szűrőprogramok és kampányok a pandémia miatt némileg átütemezésre kerültek. Még 2021-re melanoma szűrés és szájjüregi rákszűrés beindítása van tervben.

A pandémia leküzdéséhez kapcsolódó feladatokban a SESZI Call Center jelentős mértékben kiveszi részét a SARS-CoV-2 kimutatására irányuló egyetemi szűrések, illetve a COVID-19 védőoltások szervezésében.

2021. május 15-től alapellátási szolgáltatást biztosít az egyetemi dolgozók számára a Semmelweis Egészségügyi Szervezési Iroda (SESZI) a Családbarát Egyetem Programon belül. A Családbarát Rendelés előzetes időpont-egyeztetéssel vehető igénybe, és az iroda megszervezi az érintettek számára a szükséges kivizsgálásokat, további szakorvosi ellátásokat az egyetemi klinikákon. A rendelés első lépésben kedden és csütörtökön 13 és 16 óra között működik, de az igényeknek megfelelően folyamatosan bővítésre kerül majd a kapacitás.

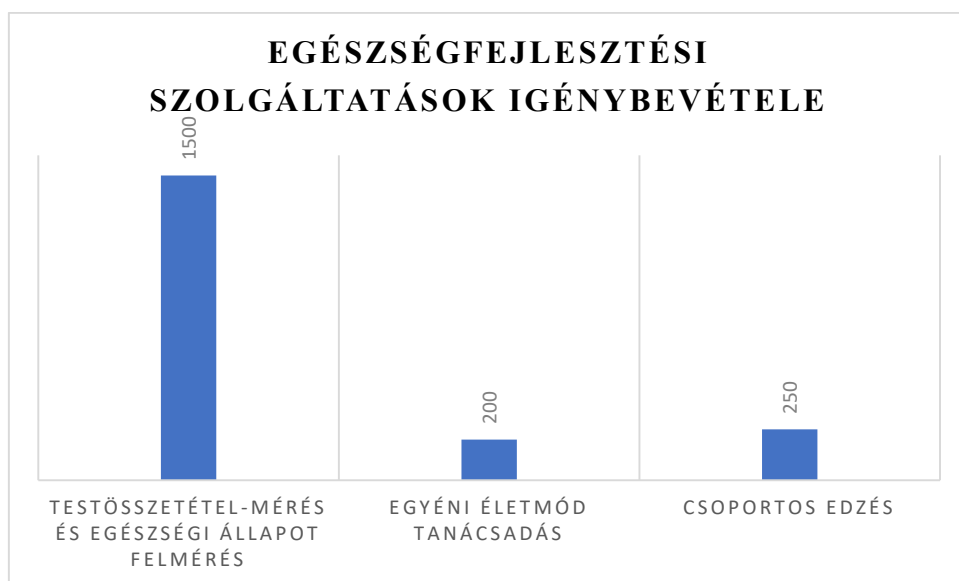
Egyetemi polgárként a megbecsültség érzéséhez nagyban hozzájárul, és ezzel a lojalitást is erősíti, hogy a legmagasabb progresszivitási szinten működő egészségügyi profilú egyetem szolgáltatásait a saját polgárai részére szervezetten, prioritással kezelve nyújtja.



A SESZI szolgáltatásainak igénybevétele 2021. május 15-től

b) Egészségmegőrzés, prevenció, mentális egészséget támogató programok

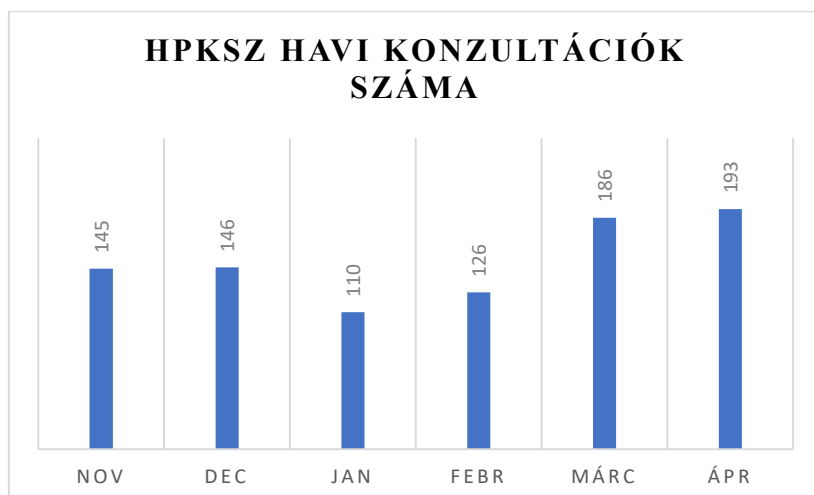
A Semmelweis Egyetem fontos célja az egyetemi polgárok egészségi állapotának és egészségmagatartásának a javítása. A Semmelweis Egészségfejlesztési Központ szakemberei segítségével ingyenes, online és személyes prevenciószolgáltatásokat biztosít az egyetemi hallgatók és dolgozók számára. Elérhető szolgáltatások az egészségi állapot felmérés, egyéni egészségterv készítése, életmód tanácsadás, közösségi mozgásprogramok, senior torna, szűrőkampányok, mozgást népszerűsítő események szervezése, és az angol nyelvű tanácsadás is.



Egészségfejlesztés számokban a 2020/21. tanévben

A „Mozdulj Semmelweis!” elnevezésű mozgalmat az Egészségfejlesztési Központ és a Testnevelési- és Sportközpont együtt indította. Ez – első lépésként – a 2020–2021-es tanévben egyetemi tanulóikat kezdő első évfolyamos nappali tagozatos hallgatókat szólította meg. Az egészségi állapot felméréssel és állóképesség vizsgálattal egybekötött, egyéni és csoportos mozgásprogramokra épülő megmozdulás valamennyi egészségtudományi szakterület hallgatóinak a bevonásával egy teljes generáció számára biztosít szemléletformálást. Az innovatív szemléletű program lépcsőzetesen épül be az egyetem életébe, a fokozatosan bevonva a következő évfolyamok hallgatóit és a dolgozókat is.

Mentális egészséget támogató programok keretében a hallgatónak és munkatársaknak lehetősége van egyéni pszichológiai konzultációra, valamint csoportos mentálhigiénés támogatást nyújtó szolgáltatások és hallgatói mentorprogram kerülnek kialakításra, illetve kibővítésre. A járvány harmadik hulláma során az Egyetem továbbfejlesztette a COVID-ellátásban részt vevők pszichés támogatására létrejött hálózatot. A Magatartástudományi Intézet által működtetett Hallgatói Pszichológiai Tanácsadó Szolgálat (Diáktanácsadó) kapacitásai már a második hullám során megemelésre kerültek, igazodva az igényekhez, jelenleg pedig folyamatban van a múlt december óta működő Dolgozói Pszichológiai Tanácsadó Szolgálat bővítése. *(Az előterjesztés mellékleteiként csatolásra került a két szolgálat féléves beszámolója.)* Újraindult a Klinikai Pszichológiai Tanszék által az egészségügyi dolgozók számára létrehozott krízisvonal, valamint ismét üzemel a Magatartástudományi Intézet hallgatóknak szóló telefonos lelki elsősegélyszolgálat is.



A harmadik hullám csúcán egyre több hallgató vett részt a COVID-betegek ellátásában, és így szembesült azokkal az érzelmi terhekkkel, amelyek még a tapasztalt orvosokat is megviselték. Ez pszichésen is nagy kihívást jelentett az az iskolapadból egyenesen a "mélyvízbe" kerülő hallgatóknak. Mindezek miatt a telefonos, egyéni és csoportos formában is elérhető pszichológiai konzultációs lehetőség mellett a Magatartástudományi Intézet a Családbarát Egyetem projekt keretében olyan támogató programot dolgozott ki a hallgatóknak, mely segítségével előre fel tudtak készülni az érzelmileg megterhelő helyzetekre. A "Nem vagy egyedül" program a hallgatói Moodle felületen érhető el. Olyan gyakorlati készséget kínál, melyek online formában is könnyen elsajátíthatók, ugyanakkor egyrészt jól alkalmazhatóak a COVID ellátás nehéz helyzeteiben¹, másrészt segít a pszichológiai terhekkkel való megbirkózásban², így egyfajta "pszichológiai immunitást" biztosít az érzelmi túlterhelődés és a kiégés ellen.

c) Jogsegélyszolgálat

A Semmelweis Egyetemen hosszú évek óta Jogsegélyszolgálat működik a Semmelweis Érdekvédelmi Szövetség szervezésében, ahová a dolgozók jogi problémáikkal (családjogi, munkajogi és egyéb polgári jogi ügyek) fordulhatnak.

d) Kedvezmények

- Az Egyetemi Gyógyszertár közvetlen lakossági gyógyszerellátó egységei gyógyszerügyi kedvezményt (mértéke: 5%) biztosítanak az az egyetemi polgárok számára a szabadáras termékekből. 2020 novemberétől már lehetőség volt három közvetlen lakossági ellátó részleg (Benedekfű, Korányi, Kisrókus Patikák) esetében a patikai kedvezmény igénybevitelére, mely a Semmelweis Egyetem polgárainak 642 842 Ft megtakarítást jelentett. 2021. évben 05.31-éig az Egyetem polgárai további 1 519 954 Ft kedvezményt érvényesíthettek, de már csak két patikában, mivel a Kisrókus Patika helyiségei oltópontként került bevonásra.
<https://semmelweis.hu/csaladbarat/egeszsegugyi-ellatas/gyogyszertari-kedvezmeny/>
- Sportolási lehetőségek és kedvezmények közül kiemelendő az AYCM³ kártya program, melyet jelenleg 57 munkavállaló vesz igénybe aktívan, illetve az Egyetem saját sportolási facilitásainak jobb kihasználásával a munkavállalóknak biztosított kedvezményes sportolási lehetőségek.
<https://semmelweis.hu/csaladbarat/semmelweis-kartya/sportolasi-lehetosegek/>
- Kulturális és szabadidős kedvezmények Semmelweis Kártya programhoz csatlakoztatása megtörtént, és folyamatosan újabb kedvezmények kerülnek be a rendszerbe.
<https://semmelweis.hu/egyetemi-hallgatoknak/szabadidos-kedvezmenyek/>
- A kedvezmények körét az Egyetem folyamatosan igyekszik egyéb irányokban is bővíteni, például gasztronómiai vagy közlekedési vonalon.
<https://semmelweis.hu/csaladbarat/2021/06/11/meg-el-a-15-szazalek-kedvezmeny/>
<https://semmelweis.hu/csaladbarat/2021/06/03/kedvezmenyesen-limozhatnak-a-semmelweis-polgarok/>

Családtámogatás

Az egyetem munkahely-megtartó képességét és munkaerő-piaci helyzetét számos családtámogatási forma erősíti.

- Az oktatás-kutatás területén korábban bevezetett életpálya modellek fennmaradtak, és 2021 júniusától határozatlan időre beépítésre kerültek az alapilletménybe.
- Belépő dolgozóink számára komplex ismertető „welcome” csomag került összeállításra rektori és kancellári köszöntővel.
<https://semmelweis.hu/human/kozerdeku-informaciok/uj-belepoknek-szolo-informaciok/>
- Iskoláztatási támogatás továbbra is igényelhető. 2020-ban az Egyetem 1766 munkavállalója részesült iskolakezdesi támogatásban, 2729 gyermek után.
<https://semmelweis.hu/csaladbarat/csaladtamogatas/iskolakezdesi-tamogatas/>
- A két óvoda működik az Egyetemen, több, mint 40 Semmelweis gyermekkel, ezek mellett középtávú cél egy bölcsőde létrehozása, melynek előkészítése folyamatban van.
<https://semmelweis.hu/csaladbarat/csaladtamogatas/egyetemi-ovodak/>
- Gyermekfelügyelet és táborok keretében biztosítja a Semmelweis Egyetem az iskolai tanítás nélküli időszakokban a gyermekek felügyeletét munkavállalói számára. A járvány időszaka alatt is kiemelten fontos cél volt a dolgozók gyermekei felügyeletének megszervezése, amely az első hullám alatt pilotként kiválóra vizsgázott. Így a járvány harmadik hullámában is kiválóan megoldotta az Egyetem az óvodás-kisiskolás korú gyermekek felügyeletét, az online oktatás feltételeinek biztosításával.
<https://semmelweis.hu/csaladbarat/csaladtamogatas/gyermekfelugyelet-es-taborok/>
- Az Egyetem három üdülőben is lehetőséget kínál dolgozói számára a nyári időszakra pihenésre, aktív időtöltésre, rendezvények szervezésére kedvezményes áron.
<https://semmelweis.hu/csaladbarat/2021/06/13/elindult-az-udulesi-szezon/>
- Az Egyetem vezetése és az érdekképviseltek a modellváltás kapcsán bizonyos garanciákról állapodtak meg, melyek értelmében többek között 2021. augusztus 1-től a cafeteria összege duplájára emelkedik, létrejön egy Szociális Krízis Alap, valamint egészségügyi szakdolgozók segítése érdekében esetükben az Egyetem átvállalja a kötelező kamarai tagság díjának kifizetését.
<https://semmelweis.hu/hirek/2021/03/16/modellvaltas-munkavallalokat-erinto-garanciakrol-allapodott-meg-az-egyetem-vezetese-az-erdekkepviseltekkel/>

Rugalmas foglalkoztatási formák

Az egyetem a veszélyhelyzet idején támogatta az atipikus foglalkoztatási formák alkalmazását, noha azok bevezethetősége nagyban függött az adott szervezeti egység működési rendjétől, feladatellátásának típusától. A tervek között szerepel, hogy a rugalmas foglalkoztatási formákról készült pontos iránymutatást minden, munkáltatói jogot gyakorló szervezeti egység vezető megkapja, valamint az Emberi Erőforrás-gazdálkodási Főigazgatóság is kiemelt támogatást nyújtson az alkalmazás során.

Kommunikáció

Cél a Semmelweis Családbarát Egyetem Program szervezeti kultúrába történő beépülése a kommunikációs csatornák minél hatékonyabb kihasználása révén. Törekedni kell az érdemi párbeszédre, az elégedettség mérésére, a transzparenciára, és minél informatívabb és minél naprakészebb anyagok előállítására és célcsoporthoz történő eljuttatására.

Saját alhonnlapja van a programnak, melynek bővítése, fejlesztése és aktuális tartalommal való feltöltése folyamatos. Egyéb saját kommunikációs csatornája (saját Facebook account, hírlevél, stb.) a programnak nincsen.

Humán erőforrás, szervezeti beágyazottság

A Családbarát Egyetem Program tulajdonképpen egy corporate wellbeing program, a Stratégiai és Fejlesztési Rektorhelyettes irányítása alatt működik a rektori kabinetvezető-helyettes vezetésével, saját humán erőforrással, irodával, apparátussal azonban nem rendelkezik.

Az adminisztráció valamelyik munkafázisban, vagy a teljes működtetési folyamatban aktívan részt vevő szervezeti egységek:

- Informatikai Igazgatóság (az ügyfélkártya szolgáltatóval történő szerződéskötésekben, a szakmai egyeztetésekben, a kártyagyártásban, a microsite kialakításában)
- Kommunikációs és Rendezvényszervezési Igazgatóság (a cikkek, sajtóanyagok elkészítésében, a kampányok és események megtervezésében, a kedvezmények szervezésében)
- Brand és Marketing Igazgatóság (a vizuális megjelenítések megtervezésében, a kampányok előkészítésében, kedvezmények szervezésében)
- Emberierőforrás-gazdálkodási Főigazgatóság (a Semmelweis Kártya kiosztásában, a folyamatos kártya adminisztrációban)

A program anyagainak fordításában a Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatósága van segítségünkre, a jogi természetű állásfoglalásra Dr. Sáray Éva rektori tanácsadó asszonyt kértük.

A program indítását megelőzően munkavállalói elégedettség- és igényfelmérés nem történt, ezt hamarosan pótoljuk. Az eredmények függvényében kerülnek majd megtervezésre a további irányok, amerre dolgozói jóllét tekintetében haladnunk szükséges.

1.3.3. Alumni kört célzó szolgáltatások bemutatása

Alumni hálózat, adatbázis és hírlevél küldő rendszer:

2021-es évben teljes reformra került a Semmelweis Egyetem Alumni adatbázisa. 2021 augusztusában több ezer fel nem dolgozott papír alapú regisztrációs lap került digitalizálásra és a korábbi hallgatók NEPTUN-EFTR rendszerben tárolt adatai „A Semmelweis Egyetem adatvédelmi, valamint a közérdekű adatok megismerésére irányuló igények teljesítésének, továbbá a kötelezően közzéteendő adatok nyilvánosságra hozatalának rendjéről szóló szabályzata” alapján.

Képzési nyelv		
angol	3781	10,38%
magyar	30814	84,62%
német	1791	4,92%
olasz	28	0,08%

Karak		
ÁOK	16489	44,60%
DI	657	1,78%
EKK	2506	6,78%
ETK	11246	30,42%
FOK	2917	7,89%
GYTK	2421	6,55%
PAK	732	1,98%

Alumni adatbázis személyeinek eloszlása képzési nyelv és karok szerint

2021 szeptemberében megalkotásra és kiküldésre került az Egyetem történetében **az első hivatalos alumni hírlevél**, amit a meglévő adatok alapján több, mint 28500 alumnushoz jutott el magyar nyelven. A hírlevél a továbbiakban havi rendszerességgel nem csak magyar, de angol és német nyelven is kiküldésre került.

A könnyebb kapcsolattartás érdekében 2021. novemberében **beszerzésre kerül az Alumnforce alumni platform** Egyetemünk által, amely saját „közösségi médiaként” szolgálhat a végzett hallgatóink részére.

A platformok több, mint 250 külföldi felsőoktatási intézmény használja. Ennek segítségével a nemzetközi végzett hallgatóink megszólítása is karnyújtásnyira kerül.



2021 őszén a Semmelweis Egyetem Családbarát Egyetem Program keretein belül a **családbarát szolgáltatás az alumnusok részére is kiterjesztésre kerül**, mely során a regisztráló végzett hallgatóink családbarát kártyába részesülnek.

A kedvezményprogram kiterjesztésével célunk, hogy a végzett hallgatóink is egyenértékű Semmelweis polgárnak érezhessék magukat.

Rendezvények:

Az Alumni Igazgatóság 2021 kora őszén, a járványügyi helyzet javulásával több rendezvényt szervezett, melynek elsődleges célja a végzett hallgatókkal való kapcsolat még szorosabbá fűzése.

- 2021 szeptember elején került megrendezésre a **Szemmelweis Nyári Egyetem**, melynek két napján több, mint 2000 hallgató vett részt. A programsorozat célja a hallgatók extrakurrikuláris ismereteinek bővítése. A két nap alatt több államtitkár, olimpiai bajnok, vezérigazgató előadását hallgathatta meg a közönség.
- A forrásteremtés fontos feladata az Alumni Igazgatóságnak, ezért 2021 október végén **jótekonysági borkóstolót** szervezett az igazgatóság, melyen befolyt összeget a Semmelweis Egyetem Alapítványa a hallgatói terek fejlesztésére fordítja a jövőben.
- Ugyancsak fontos feladat az alumnusok számára **évfolyamtalálkozó** szervezése, mely első ízben november elején került a '90-91-es évfolyam részére. Az évfolyamtalálkozók strukturáját tekintve fontos, hogy a forrásteremtési folyamat a szervezés minden részénél megjelenik és egy facilitált adakozási formát kínál a résztvevőknek.
- November végén az Igazgatóság megrendezi a **III. Országos Egészségügyi Karrier napot és Állásbörzét**, melyre több, mint 1000 látogatót és 25 kiállítót várunk.

Egyéb eredmények:

- ingyenes képzések biztosítása (betegjog, tanulásmódszertan, időgazdálkodás, coaching, stresszkezelés) a hallgatók, egyetemi polgárok és alumnusok számára;
- a Semmelweis Talks rendezvénysorozat működtetése;
- a graduális és posztgraduális oktatás elemzésének, támogatásának, illetve a célzott karrier és mentorprogram beindításnak előkészítése, Karonként karriertanácsadó szolgáltatás biztosítása;
- az intézményi akkreditációs folyamatokhoz szükséges pályakövetés, illetve az ad-hoc felmerülő felmérések elvégzése;
- a szervezeti egység bevételeinek növelése érdekében szponzorációs kiadvány és együttműködési megállapodás előkészítése, egyeztetése.

1.3.4. Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása

1.3.4.1. Nyílt napok

A Semmelweis Egyetem online nyílt napján bemutatkozott az intézmény mind a hat kara, középfokú szakképző iskolái és tehetséggondozó programja is. Az orvos- és egészségtudományok iránt érdeklődő középiskolások és szülei interaktív előadások, érdekes kisfilmek és bemutatók révén ismerhették meg az itt folyó képzéseket, a hallgatói életet, az ösztöndíj- és karrierlehetőségeket. A karok hallgatói fórumain kérdezni is lehetett az egyetem hallgatóitól, oktatóitól. A programokon több mint 3000 érdeklődő vett részt.

Az immár második alkalommal megrendezett online nyílt napon közel száz előadás mutatta be a Semmelweis Egyetem hat karát, szakközépiskoláit, tudományos diákköri munkáját és tehetséggondozó programját. A virtuális térben megtartott programokra előzetesen több mint 1700-an regisztráltak. Legtöbben az Általános Orvostudományi Kar, az Egészségtudományi Kar és a Fogorvostudományi Kar tájékoztatóira jelentkeztek, de minden előadást és tájékoztatót nagy érdeklődés kísérte. Idén a Semmelweis Egyetem képzései iránt érdeklődő diákok az Educatio kiállításon is találkozhattak az intézmény rekordnagyságú, interaktív standjával. A nyílt napon közel 70 egyetemi oktató és hallgató segítette az érdeklődőket, akik több mint 30 előadás mellett közel 20 élő hallgatói és oktatói fórumba interaktívan is bekapcsolódhattak. Az egyetem oktatói és hallgatói minden kérdésre válaszoltak, legyen szó a kollégiumi elhelyezésről, az ösztöndíjakról, a legfontosabb tantárgyokról vagy éppen a kutatómunkáról. 25 bemutatkozó videón keresztül az egyetem rejtett zugaiba is bepillantást nyújtó „tárlatvezetésekkel”, körsétákkal is készültek a karok, ahol az érdeklődők betekintést nyerhettek az oktatási, kutatási, gyógyítási és közösségi terekbe, de olyan különleges helyszínekkel is megismerkedhettek, mint például a boncterem.

1.3.4.2 Educatio kiállítás

A Semmelweis Egyetem is részt vett a 22. Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállításon, ahol az előző rendezvényeken megszokottnál is nagyobb standdal várták a leendő felvételizőket. Az intézmény mind a hat kara iránt nagy volt az érdeklődés, a legtöbbször a hallgatói élet és az egyes képzések kihívásai érdekelték.

1.3.4.3. Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program

2021-ben az Aszódi Evangélikus Petőfi Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium, a pozsonyi Magyar Tannyelvű Alapiskola és Gimnázium, a komáromi Selye János Gimnázium, a budapesti Szent Margit Gimnázium és a Székesfehérvári Teleki Blanka Általános Iskola és Gimnázium ünnepélyes keretek között csatlakozott a Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Programjához. Egyetemünk így már jelenleg 36 középiskolával áll szerződéses partneriskolai kapcsolatban.

Az egyetem korábbi professzoráról, Kerpel-Fronius Ödönről elnevezett tehetséggondozó programot 2007-ben indította el a Semmelweis Egyetem. A Tehetséggondozó Program elsődleges célja, hogy az egyetemre érkező, illetve az itt tanuló tehetséges diákokat felkutassa és gondozza, segítse őket. A Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Programban részt vevő hallgatók számára az egyetem mentort biztosít, aki nemcsak a hallgató szűken vett szakmai előrehaladását segíti, hanem általános emberi fejlődését is figyelemmel kíséri. A jelenleg mentorált hallgatóink száma 120 fő. Diákjainkat 50 aktív mentor támogatja és kíséri figyelemmel.

1.3.5. Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

A teljes tanulmányi időszakra kiterjedő kötelező testnevelés megszervezése

A 2019-es kurrikulum reform részeként bevezetett program 2021-ben felmenő rendszerben az 5-6. szemesztert végzők számára sportágspecifikus foglalkozásokkal teljesíthető.

A Semmelweis Egyetemen 3 lépcsőben jutnak el a hallgatók a kötelező testnevelés keretében az irányított testmozgástól a rendszeresen végzett önálló sportoláshoz.

- 1-4. szemeszter: „alapozás”: a középiskolai testnevelés órához hasonló szerkezetű, testnevelő tanár által vezetett, a hallgatók órarendjébe illesztett órák, amelyek hangsúlyosan szerepel a helyes testtartás elsajátítása, az egészséget óvó gyakorlatvégzés, a core izmok erősítése valamint sportági alapismeretek ismétlése (kosárlabda, floorball, röplabda, futball, ultimate frizbi stb.)
- 5-8. szemeszter: „kísérletezés” sportágspecifikus mozgás szakedző vagy oktató vezetésével, melyet a hallgató maga választ az érdeklődésének és napirendjébe illeszthetőségnek megfelelően. (fitnesz, tenisz, golf, úszás, futás, tánc, aquagym, boulder, labdajátékok, küzdősportok, stb.)
- 9-10-(12). szemeszter: „szokássá alakulás”: az Unipoll rendszeren keresztül heti rendszerességgel kiküldött kérdőívre válaszolva számolnak be a hallgatók az önállóan választott és végzett testmozgásról.
- + a 2. szemesztertől az egyetemi csapathoz (kézi, kosár-, vízi-, röplabda, futball, jégkorong, cheerleading) csatlakozással és versenyzéssel szintén megszerezhető a testnevelés aláírás

Sportszakmai továbbképzés biztosítása

A Testnevelési és Sportközpont állományban lévő testnevelő tanárainak számára évente biztosított a szakmai továbbképzés lehetősége. A 2021-es évben 1 fő képzése történt meg „Sportszervező, -menedzser” témakörben.

A sportági kínálat bővítése

Folyamatos feladatként tekintünk a testnevelés órák változatos formában történő teljesítésére, ezért szemeszterenként 1-2 új sportágot kínálunk fel a hallgatók számára. A 2021-es évben ez a „hip hop tánc”, „taekwon do” és az „aquafitnesz” volt.

A „Sport és életmód” kötelezően választható tárgy bevezetése az Általános Orvostudományi Karon A 2020/21-es tanév első szemeszterétől meghirdetett tárgy teljesítésével a hallgatók 3 kreditpontot szereznek. A „Sport és életmód” tárgyon belül, amely a testnevelés órán felül plusz 3x45 perc mozgást jelent, vízilabda, úszás, kültéri köredzés, sporttúra, kézilabda, kosárlabda, futball, röplabda sportág választható.

A Semmelweis Egyetem Sport Klub megalakítása

2021 februárjától a korábban Semmelweis Egyetem Vízilabda Klub Sportegyesület Semmelweis Egyetem Sport Klubként (SE SK) működik, amelyben a vízilabda húzó szakosztályként folytatja szakmai munkáját.

Az első bővítési körben 12 szakosztály:

1. Vízilabda
2. Kézilabda
3. Labdarúgás
4. Jégkorong
5. Kosárlabda
6. Röplabda
7. Cheerleading és Aerobic
8. Úszás
9. Szabadidősport
10. Sakk
11. Ultimate Frizbi
12. Tenisz

A másodikban 9 szakosztály:

- 1.Asztalitenisz
- 2.Biliárd
- 3.Bridzs
- 4.Evezés
- 5.Golf
- 6.Küzdősportok
- 7.Tánc
- 8.Teqball
- 9.Tollaslabda

csatlakozott a Semmelweis Egyetem körébe.

Az egyesület célja többek között:

- az egészséges életmódra nevelés, az egyetemi közösségi élet előmozdítása;
- a hallgatói, alkalmazotti sport fejlesztése, szervezése;
- tagjai részére a rendszeres testedzés a sportolás, valamint a versenyzés lehetőség biztosítása;
- szoros együttműködésben a Semmelweis Egyetemmel segítség nyújtása az egyetemi sport feltételeinek megteremtésében;
- közreműködés a Semmelweis Egyetem sportszakmai fejlesztési tervének megvalósításában;
- az Egyetem sportban magas szinten teljesítő hallgatóinak támogatása.

A szakmai munka 2021 szeptemberében vette kezdetét, amelynek eredményeképp több ütemben történik a szakosztályok elindítása:

1. ütem: 2021.

- a korábban a Testnevelési és Sportközpontban szervezett edzések (cheerleading, jégkorong, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, röplabda, úszás) és a vízilabda a Semmelweis Egyetem Sport Klub keretein belül kerültek meghirdetésre,
- 7 szakosztályba 200 tag lépett be,
- a cheerleading és a röplabda szakosztályok felvételt nyertek a szakszövetségükhöz,
- a Szabadidősport szakosztály első sikeres megjelenése a Spar Maraton futóversenyen
- szakmai egyeztetések bridzs, sakk, teqball, tánc, evezés sportágakban
- lehetséges edzéshelyszín/ek kutatása a küzdősportok szakosztály elindításához
- pályázati források felkutatása

Versenyzési lehetőség biztosítása

A 2021-es évben sportolóink a MEFS birkózó (CSB. 4. hely), úszó (csapat 3. hely), vízilabda (2. hely), strandkézilabda, repülőkorong, terepfutás, vívás és atlétika számokban indultak.

Az egyetemi vízilabda, kézilabda, kosárlabda, kispályás labdarúgó, röplabda csapatok az elmaradt 2020-as Medikus Kupa után 2021 őszén mérték össze tudásukat pécsi, szegedi és debreceni ellenfeleikkel.

Uszoda építését célzó TAO pályázat előkészítése

Az Egyetem célja, hogy magas színvonalú, orvosi egyetemhez méltó körülmények között nyújtson sportolási lehetőséget hallgatói és dolgozói számára egyaránt. A létesítményeinkben folyó sportszakmai munka vitathatatlanul preventív jellegű. Az orvos, a gyógyszerész társadalmi modellszerepe, jelentős véleményformáló képessége az egyetemi évek alatt alakul ki, nem beszélve az egészségügyi hivatások által művelőkkel szemben támasztott fizikai és pszichés követelményeknek való megfelelésről, a testi-lelki állóképességről.

Tekintettel arra, hogy az Egyetem sportlétesítményei az elmúlt három évtizedben nem kerültek megújításra, - felhasználva a társasági adóról és osztalékadóról szóló 1996. évi LXXXI. tv-ben (a továbbiakban: TAO tv.) a látvány- csapatsportokra vonatkozó támogatás lehetőségét - elérkezettnek látszik az idő arra, hogy a budapesti egyetemekhez hasonló – finanszírozásában azonban egyedülálló - sportcélú fejlesztés, első projektként egy uszoda felépítése elinduljon.

Indokolja ezt az is, hogy a Semmelweis Egyetem Vízilabda Klub Sportegyesület átalakítása után a jövőben további 20 szakosztállyal kibővített Semmelweis Egyetem Sport Klub a legkülönbözőbb mozgásformákkal várja a csatlakozni vágyókat mind hallgatói, mind dolgozói körökből. E bővült kínálatához az infrastrukturális háttér a régi, ezért egy színvonalas szolgáltatáshoz új, minőségi helyszínek kialakítására van szükség.

A felépülő uszoda az alábbi sporttevékenységek befogadására lesz alkalmas:

- a Semmelweis Sport Klub Vízilabda Szakosztályának edzései, mérkőzései,
- a Semmelweis Sport Klub Úszó Szakosztályának edzései, versenyei,
- a SE ETK Alkalmazott Egészségtudományi Intézet- Fizioterápiai Tanszék Testnevelési Csoport gyógyúszás foglalkozásai,
- a SE kötelező testnevelés tárgyat úszás kurzus formájában teljesítő hallgatók csoportjainak foglalkozásai,
- az ÁOK-n kötelezően választható tárgyként meghirdetett, 3 kreditpontért teljesíthető „Sport és életmód” tárgyon belüli úszás edzések teljesítése,
- a Medikus Kupa budapesti rendezésekor lejátszott vízilabda mérkőzések,
- a MEFOB (Magyar Egyetemi és Főiskolai Bajnokság) versenyúszás megszervezése esetén versenyhelyszín,
- a szabadidősport keretei között érkező hallgatók, dolgozók, külsős vendégek fogadása,
- a „Családbarát Egyetem” programjainak részeként úszásoktatás.

A tervezett fejlesztés nem csupán az Egyetem sportfejlesztési szakmai tervébe illeszkedik, de összecseng „A teljesítményelvű felsőoktatás fejlesztésének irányvonalaival” címen elfogadott koncepcióban szereplő, a felsőoktatás „harmadik missziójának” – vagyis a felsőoktatási intézmények környezetükre gyakorolt tevékenységeinek, hatásainak – stratégiai céljaival éppúgy, mint a Hajós Alfréd Terv 3.0 (Az egyetemi-főiskolai sport szakmai programja 2021-2024) egyetemi szabadidős-, és versenysportot, valamint a duális karriert (élsportolók a felsőoktatásban) érintő célkitűzéseivel.

Sporteszköz fejlesztés

A Testnevelési és Sportközpont a 2021-es évben 2 520 000 Ft-ot fordított sporteszközök vásárlására, ebből 1 650 000 Ft pályázati pénzből származott. A beszerzett eszközök: fitness eszközök, labdajátékok eszközei, úszó edzés segédeszközök, asztalitenisz asztalok, ütős játékok eszközei.

Családi és Sportnap

A 2021. október 9-i Családi és Sportnapon az egyetem dolgozóit és családtagjait különböző sportversenyek és szabadidős programok várták a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sportközpontjában. Az eseményen közel 160-an vettek részt.

Egyéni- és sportversenyek megrendezésére került sor, és olyan különböző mozgásformák kipróbálására is lehetőség volt, mint az aerobic, a salsa, a zumba vagy a jóga. A kicsiket ugrálóvár, kézműves, arcfestő és „minijárgány” standokon várták. A cél az volt, hogy a család minden tagja jól érezze magát a kicsiktől a nagyokig és mindenki megtalálhassa a számára megfelelő programot, miközben a munkatársak letehetik a hétköznapi gondjait.

Csapatépítés az egyetemi szervezeti egységek számára

Mivel a Testnevelési és Sportközpont Zágrábi utcai sporttelepe viszonylag nagyméretű zöld területtel rendelkezik, jó helyszínt biztosít a csapatépítő és egyéb rendezvények számára. A járványügyi helyzet megengedő időszakában 3 szervezeti egységet sikerült itt vendégül látni.

Szabadidősport

A Semmelweis hallgatók az ESMTK Pesterzsébeti Uszodában egész évben térítésmentesen úszhatnak érvényes diákigazolvány bemutatásával. A Semmelweis dolgozók ugyanitt kedvezményes bérletet válthatnak.

A Zágrábi úti sporttelepen a hallgatók és dolgozók a szabad kapacitás függvényében előzetes bejelentkezéssel igényelhetik a sportcsarnokot, illetve a szabadtéri pályákat (1 salakos, 2 műfüves tenispálya és 1 műfüves futballpálya), melyeket a mindenkori bérleti díj 50%-áért bérelhetnek.

A Semmelweis Egyetem Sport Klub szabadidősport szakosztálya rendszeresen szervez egyetemi csapatot az utcai futóversenyekre. A Budapest Maratonon 2021-ben közel 40 egyetemi futó élt a szakosztály által biztosított nevezési kedvezménnyel.

A Központi Igazgatási Épület alagsori tornaterme nemrégiben felújításra került. Heti négy alkalommal van lehetőség munkavállalóknak szervezett kondicionáló tornán részt venni, ezen kívül a Családbarát Program keretében elhelyezett futópad foglalás után tetszőleges időpontban használható.

1.3.6. Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Semmelweis kártya lehetőség

A kártya 2020 novemberétől elérhető munkavállalóink, hallgatóink és tanulóink számára, amely széles körben biztosít kedvezményeket és extra szolgáltatásokat.

A Semmelweis Polgárok – és alkalmanként hozzátartozóik – kedvezményes jegyvásárlásra jogosultak az számos intézményekben. Ezek közül kiemelendő, hogy Semmelweis Polgárok számára 2021. június 1-től 10% percdíj és várakoztatási díjkedvezményt biztosít a Mol Limo, továbbá 15% kedvezményben részesült minden Semmelweis Polgár a “Neked kedvezmény, a Földnek gondoskodás” kampány értelmében, amennyiben Semmelweis hordozható kávéspohárral vásárol forró italt az partner kávézóknak.

Csontváryval a magyar kultúra útján - szabadon választható kurzus

A magyar kultúrát tematikusan bemutató szabadon választható kurzus jött létre 2020 februárjában. A tárgy felvételével lehetősége nyílik a hallgatóknak komolyzenei, balett, színházi előadásokra és további művészeti rendezvényekre lehet ellátogatni, két kredit értékű kurzus formájában. A kurzust 250 hallgató vehette fel.

A programban az alábbi kulturális intézmények voltak a partnerek: Magyar Nemzeti Táncgyűttes, Hagyományok Háza, Fővárosi Nagycirkusz, Szépművészeti Múzeum, Nemzeti Színház, Magyar Állami Operaház és az Uránia Nemzeti Filmszínház. A félév közös előadással indul és zárul, a kettő között időszakban pedig 7 kulturális programon kell részt venniük a hallgatóknak.

1.4. Köznevelés

1.4.1. Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként

Semmelweis Egyetem Pető András Pedagógiai Intézet

Létszámadatok:

- 3 fő pedagógiai szakértő
- 1 fő pedagógiai előadó
- 1 fő ügyviteli alkalmazott került felvételre, aki jelentős mértékű támogatást nyújt az adminisztrációs feladatok ellátásához.
- Adminisztrátor külön PAK-os megbízási szerződés alapján az induló szakvizsgás képzés adminisztrációját is ellátja havi 20 órában. (A gyakorlatban az induló képzés miatt ennél lényegesen több időt töltött vele.)
- Pedagógiai előadói/szakértői állás pályázat kiírásra került 2021. decemberben. A pályázat betöltésére az interjúk és ügyintézés lebonyolítása már átkerült 2022 elejére.

Alapfeladatok:

A Semmelweis Egyetem Pető András Pedagógiai Intézetének pedagógiai szakmai szolgáltatást ellátó alapfeladatai, melyet kizárólag az intézmény pedagógiai szakértői látnak el.

- Pedagógiai értékelés
- Szaktanácsadás, tantárgygondozás
- Pedagógiai tájékoztatás
- Tanügy-igazgatási szolgáltatás
- Pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önértékelésének segítése és szervezése
- Tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálat
- Tanulmányi, sport és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és támogató rendszer működtetése
- Állami kötelezettségvállalásból adódó feladatok

Fenti alapfeladatok a 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről jogszabály alapján kerültek összeállításra.

Törvényben szabályozott szakmai szolgáltatások nyújtásáról statisztikai adatok:

- Pedagógiai mérés – értékelés / fő 244
- Szaktanácsadás, tantárgygondozás / alkalom: 0
- Pedagógiai tájékoztatás / fő: 849
- Tanügy-igazgatási szolgáltatás / alkalom: 34
- Pedagógusok, hallgatók képzése (továbbképzés, mentorálás) / alkalom:114
- Tanulótájékoztatás, tanácsadás / alkalom: 14
- Tanulmányi, sport tehetséggondozó versenyek szervezése / alkalom: 172
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása / fő: 0
- Munkaközösségi találkozók / alkalom: 161
- PAK hallgatók alapképzésébe bekapcsolódás / alkalom: 83
- Határon túli és külföldi projektekben való részvétel / alkalom: 0

Egyéb ellátott feladatok:

- Az intézményi dokumentumok felülvizsgálata megtörtént
- Az SE modellváltását követően, új alapító okirat, és nyilvántartásba vételi határozat született
- 2021. augusztusában elkészült a tanév rendje, melyet a nevelőtestület elfogadott.
- 2021. szeptemberben új Intézkedési terv készült. (pandémia kezelése)
- Új Intézményi közzétételi lista készült, mely az OH KIR felületére is feltöltésre került.
- 021. októberében határidőre online leadásra került az intézmény KIR STATISZTIKA-i jelentése.

Semmelweis Egyetem Pető András Kar Gyakorló Óvodája

Az óvoda által ellátásban részesült gyermekek száma a fenti időszakban folyamatosan növekedett.

ÉV	GYERMEKLÉTSZÁM	AKTÍV PEDAGÓGUS LÉTSZÁM
2019-20	79 fő	34 fő
2020 -21	83 fő	37 fő
2021-22	89 fő	36 fő

Gyermeklétszám alakulása

Ebben a tanévben 80 fő gyermekkel kezdtük meg a működésünket. A II. félévben 3 fő gyermeket vettünk fel.

A létszám eloszlás: 71 fő SNI, 12 fő ép mozgású

Humán erőforrás

2020. szeptemberben 37 fő konduktorral, és 2 fő gyógypedagógus 2,5 fő logopédus munkatársakkal kezdte az óvoda fejlesztő-nevelő munkáját.

A határozott idejű szerződéssel foglalkoztatott 2 fiatal kollégánk munkaviszonyát 1 évvel sikerült meghosszabbítani. 4 frissen végzett kollégát vettünk fel határozott idejű szerződéssel.

Nevelő-, oktató munkát segítő dolgozók (NOKS) létszáma 8 fő

Gyógypedagógusaink (2 fő) továbbra is az előírt óraszámban fejlesztették gyermekeinket.

- Fejlesztő órák heti óraszám: 90 óra/hét

Logopédusaink (2,5 fő) bekapcsolódnak fejlesztő munkánkba

- Fejlesztő órák száma: 74 óra/hét

A tanévben is 6 konduktív és 2 integrált csoportba foglalkoztattuk a gyermekeket.

- Konduktív csoportjaink átlag létszám: 10 fő
- Integrált csoportjaink átlag létszáma: 13 fő

A gyermekek zöme súlyos, halmozottan sérült.

Hallgatói létszám

Az óvoda jó kapcsolatot ápol a Pető András Karral. Ebben a félévben a hallgatói összlétszám: 151 fő

I. éves: 51 fő,

II. éves: 25 fő

III. éves: 41 fő,

IV. éves: 34 fő.

A hallgatók szakmai gyakorlatának biztosítása folyamatos volt. Rugalmasan alkalmazkodtunk a megváltozott körülményekhez, az online képzés alatt gyakorlatvezetőink sikeresen együtt működtek a kar oktatóival, a hallgatók online gyakorlata és vizsgáztatása zökkenőmentesen megvalósult.

Semmelweis Egyetem Napköziotthonos Óvodája

Személyzeti létszámadatok 2021-2022 nevelési év:

óvodapedagógus	pedagógus (gyógypedagógus)	pedagógiai asszisztens	dajka	konyhai kisegítő	adminisztratív munkatárs
7 fő (1 fő óvodavezető, egy fő óvodapedagógus ellátja a vezető- helyettesi feladatokat)	1 fő (még betöltetlen álláshely)	1 fő (még betöltetlen álláshely)	3 fő	1 fő jelenleg pihenőidejét tölti, nyugdíjba ment)	1 fő (megbízási szerződéssel)

Előző évek személyzeti létszámadatait:

óvodapedagógus	dajka	konyhai kisegítő	adminisztratív munkatárs
7 fő (1 fő óvodavezető)	3 fő	1 fő	1 fő

A 2021-2022 nevelési évet megelőző időszakban többször kellett a személyi állomány hiányát (tartós táppénz, gyes-en lévő munkatársak, nyugdíjba menő kollégák) helyettesítéssel megoldani. A gyermekek logopédiai fejlesztését utazó logopédus látja el.

A törvényi előírásoknak megfelelően az óvoda gyermeklétszáma alapján az idei nevelési évben a fenntartó biztosította a plusz egy fő pedagógus álláshelyet, illetve a pedagógiai asszisztens álláshelyet. Jelenleg két álláshelyünk nincs még betöltve és egy munkatárs tölti a nyugdíjba vonulással összefüggő pihenőidőt. Bízunk benne, hogy rövidesen megoldódik a létszám hiányunk a zökkenő mentesebb, hatékonyabb és eredményesebb fejlesztőmunka elérése érdekében.

A 2021. évi alapítványi átállásnak köszönhetően nagymértékű bérfejlesztést hajtott végre az egyetem, melynek köszönhetően a személyi állományt megtartó erő jelentősen növekedett. A fluktuáció megszűnni látszik.

Gyermekek létszámadatainak alakulása 2021-2022:

2021. októberi statisztika	Jelenleg
57 fő	61 fő

A nevelési év folyamán újonnan érkező gyermekek szülei mindannyian az egyetem alkalmazásában állnak. Jelenleg 3 gyermek tölti óvodai éveit „külsősként” az intézményben, közülük egy kislány szeptembertől megkezdte az iskolát. A következő nevelési évre már újonnan jelentkező gyermekek szülei mindnyájan egyetemi munkatársak. A fenntartói elvárásnak, illetve a testület magas színvonalon megvalósított nevelőmunkájának eredményeképpen jelentős érdeklődés mutatkozik az intézményben biztosított óvodai élet iránt. Úgy is mondhatnám, hogy „szájhagyomány útján” terjed az óvoda jó híre a kisgyermekes munkatársak körében.

Megelőző évek gyermeklétszámának alakulása:

2020-2021	57 fő
2019-2020	58 fő
2018-2019	42 fő

1SE PA EKPMI - konduktív pedagógiai módszertani intézmény – jellemző mutatószámok

Feladatellátás jellemző mutatók	2019/2020	2020/2021
Hallgató létszám	220	171
hallgatói beszámoló/vizsgák száma	155	112
Munkavállalók aktív száma	137	153
programvezetők száma	9	9
gyakorlatvezetők száma	10	14
konduktorok, pedagógusok létszáma	98	108

NOKS (pedagógiai asszisztens / gyermek és ifjúsági felügyelő létszám, éjszakások is)	13	21,5
intézményegység-vezető	4	4
EKPMI intézményvezető-helyettes	2	2
EKPMI intézményvezető	1	1
átsorolások száma (gyakornokból ped.1-be, ped.1-ből ped.2-be)	10	17
a területen a minősítések száma (szövegesben névsor, időpont felsorolva, ill. minősítésben résztvevő vezetők megnevezése)	11	17
jogiállományos	1	1
továbbképzésben résztvevők száma	20	38
szakmai események rendezvények felsorolása	8	13
szakmai kurzusokban történő részvétel	24	11
publikációk, kiadványok száma	4	4
konferencián tört részvétel	9	9
Státuszok száma	135,5	147
hirdetett státuszok száma:	57	45
betöltésre került státuszok száma:	47,5	40
betöltetlen státuszok száma	9,5	11,5
pedagógus	8,5	7
NOKS – támogató terület	1	4,5
Összes ellátott száma:	1425	693,5
bentlakó SNI gyermekek, tanulók létszáma	107	81
bejáró SNI gyermekek, tanulók létszáma	1480	442
új rendelés, új konduktív tanácsadás, csecsemőszűrés, utánvizsgálatok	974	501
Kötelező mérések	44	44
Programok, képzési kínálatok összesen:	59	72
sportrendezvényeken történő jelenlét	6	3
művészet, művészetterápiás rendezvények megjelenés, kiállítás	20	8

együttműködések száma más köznevelési intézményekkel	33	61
Bevételt növelő projektekbe történő részvétel	5	5
határon túli ellátásban történő részvétel	2	3
nemzetközi projektekben kiutazás	3	2
Pályázatok	0	2

1.4.2. Eredmények bemutatása

Semmelweis Egyetem Pető András Kar Pedagógiai Intézet

- Az előző évben elkészül az intézmény honlapjának struktúrája, melynek tartalma 2021-ben jelentősen bővült és rendszeresen frissült, folyamatosan kerülnek fel új információk.
- A Pedagógiai Intézet hozzájárult a Kar kapcsolatrendszerének bővítéséhez. 2021. márciusában aláírásra került a Családbarát Magyarország Kft-vel kötött szolgáltatási együttműködés.
- A tanév során több szakvizsgára készülő orvos vett részt kötelező egy hetes szakmai gyakorlaton, melyet a SEPAPI szervezett meg számukra. Az intézményi munka, a szakmai tartalom bemutatása 100%-os elégedettséget eredményezett az orvosok részéről.
- A PAK Szakszolgálat területén felvett Kiphard mérések eredményeit folyamatosan koordináljuk, bevezetjük az online statisztikai táblázatba.
- PAK tanévzáró szervezési, koordinálási feladatait az intézmény szakértője látta el.
- A SEPAPI munkatársai részt vettek az SE PAK egészségügyi dolgozók gyermekeinek szervezett gyermekfelügyeletben (a vírusügyi helyzet okán)
- Munkatársaink aktívan részt vesznek a PAK-os kutatócsoportok munkájában (mentálhigiénés kutatócsoport- szülői inetrjúk felvétele)
- Az egységes konduktív pedagógiai szemlélet megőrzése érdekében a Pedagógiai Intézet folyamatosan tájékoztatja az országban/hálózatban dolgozó konduktorokat a fontosabb eseményekről, a tudományos hírekről.
- **Az országos konduktori adatbázis folyamatosan frissítésre kerül.** Létrejött országosan a nyugdíjas konduktorok adatbázisa is.

Semmelweis Egyetem Pető András Kar Gyakorló Óvoda

Pedagógiai folyamatok

- A tanévben a járványhelyzet miatt az óvodákban 1,5 hónap rendkívüli szünetet rendelt el az oktatási hivatal.
- A csoportok zökkenőmentesen átálltak az online kapcsolattartásra, rendszeresen küldték az óvodai programot a szülőknek, tartottak egyéni konzultációt szülői tanácsadást, video filmet készítettek óvodai foglalkozásról. A szülők együttműködők és elégedettek voltak munkánkkal.
- A gyakorlatvezetők folyamatosan tartották a kapcsolatot a hallgatókkal, így a képzés követelményeinek is igyekeztünk megfelelni.
- 2021. március 10-től az óvoda dolgozói újból jelentős részt vállaltak az Egyetem kérésére megszervezett gyermekfelügyelet megszervezésében, ellátásában. A konduktív iskola dolgozóival együtt biztosították, segítették 19 egyetemi dolgozó gyermekének az online

oktatásban való részvételét, kreatív és sportfoglalkozásokkal tették érdekesebbé a gyermekek napjait.

- A NOKS dolgozóink napi munkájuk elvégzése mellett jelentős részt vállaltak a kar pretriázának megszervezésében és működtetésében.
- Az óvoda hagyományos eseményei, évzárók és ballagások az előírások betartásával megtartásra kerülhettek.

Továbbképzés

A nevelőtestület minden tagjának kiemelten fontos a továbbképzés és az önképzés. Ebben a nevelési évben kollégáink online szakirányú és egyéb képzéseken vettek részt önerőből.

A Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati kar Mentálhigiénés Intézet – Szociálismunka Mesterképzés Szak

- 2 fő teljesít

ELTE PPK Szak Neveléstudományi Kar MA

- 1 fő teljesít

Debreceni Egyetem BTK Szak Pszichológia BA

- 1 fő teljesít

Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kar – Gyógypedagógia BA

- 1 fő teljesít

Kodolányi János Egyetem Budapest

- Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga, sikeresen szakvizsgázott 1 fő teljesített –
- ELTE Bárczy GYP-n 2 fő teljesít

3 fő sikeresen elvégezte a Bevezetés a kutyával támogatott óvodai foglalkozások elméletébe és gyakorlatába

1 fő ABA technikus képzésen vett részt.

Minősítés

A nevelési évben 1 fő gyógypedagógus és 2 fő konduktor sikeresen megfelelt a kötelező pedagógus minősítésen. A kötelező önértékelések 10 munkatársunk esetében megtörtént

Tárgyi infrastrukturális feltételek

A tanévben évben játszóterünk, és udvarunk állapota sokat javult. A balesetveszélyes játékok elbontásra kerültek. Alapítványunk segítségével új játék beszerzésére is lehetőségünk nyílt.

Az IKT-s eszközeink száma jelentősen bővült, több laptopot, táblagépet és asztali gépet kapunk a fenntartótól. Egy alapítvány segítségével sikerült az óvodára beszerezni egy okos TV-t.

Semmelweis Egyetem Napköziotthonos Óvodája

Tervezés, szervezés

Pedagógiai feladataink tervezése nagyfokú körültekintést kívánt meg az idei évben a testülettől. A két éve megkezdett új tartalmakat, szakköröket folytatjuk. Ezek összhangban vannak a nevelési év kiemelt területeivel. Ebben minden kolléga aktív szerepet vállal, pedagógiai vállalásaink egybehangzóak. Tervezőmunkánk első lépéseként a be-és visszaszoktatási időszak zökkenőmentessé tétel fontos a gyermekek és a szülők számára egyaránt.

Az idei évtől a különleges ellátást igénylő gyermekek fogadása is törvényi előírás. Szeptembertől egy diabéteszes gyermek jár az intézménybe. Az ő ellátását – képzés és szoros szülői együttműködés – mellett végezzük.

Az újonnan óvodába érkező gyermekek megfigyelése, szűrése, fejlettségi szintjük megismerése nélkülözhetetlen pedagógiai munkánk során. Szeptemberben zajlik a 3 évesek és a nagycsoportosok logopédiai szűrése, a hátrányos helyzetű gyermekek kiszűrése, valamint az étkezési támogatásban és az ételallergia miatt eltérő étkezést igénylő gyermekek felmérése. az iskolába menő gyermekek képességfelmérését az óvodapedagógusok végzik, ennek eredményei a gyermekek személyiségnaplójában kerülnek rögzítésre. A szeptemberi időszak áll a szülők rendelkezésére, hogy jelezzék igényeiket a megjelölt különfoglalkozásokra. Az iskolai életre való felkészítő tevékenységen a szülőkkel egyetértésben minden tanköteles gyermek részt vesz.

A gyermekek szűrés eredményeinek megfelelően tudjuk tovább szervezni a tehetséggondozással és a felzárkóztatással kapcsolatos további pedagógiai munkát. Minden tervezett programot felülírhat és felül is írt a járványhelyzet.

Területek	Feladatok	Kiscsoport	Középső csoport	Nagycsoport
Szociális helyzet	Anamnézis megismerése való beszélgetés	✓	✓	✓
Logopédiai szűrés	Kiscsoportosok és tanköteles gyermekek	✓		✓
Gyermekek fejlettségi szintjének megfigyelése	Gyermekek tevékenységinek megfigyelése, tapasztalatok rögzítése az egyéni fejlettségi naplóban	✓	✓	✓
Képességfelmérés	óvodapedagógusok feladatai	✓	✓	✓
Külön foglalkozások igényeinek felmérése	Igényfelmérő aláíróívek kihelyezése	✓	✓	✓

Különfoglalkozásaink az aktív nevelési időt nem befolyásolják. Az óvoda nevelőtestülete a felkínált területeken kiemelkedő tudással rendelkezik, minden óvodapedagógus a kompetenciájának megfelelő területen gazdagíthatja a gyermekek ismereteit, összhangban a pedagógiai program és a nevelési év kiemelt területeiként meghatározott színtereken.

Különfoglalkozások a tehetséggondozás és felzárkóztatás jegyében

Tevékenység	3 évesek	4 évesek	5 évesek	6-7 évesek, tanköteles gyermekek
Úszás		✓	✓	✓
Természetbúvár és Ökojátékszóház			✓	✓
„Így tedd rá” – zenei nevelés, néptánc			✓	✓
Preventív jellegű, játékos tartásjavító-és lábtorna	✓	✓	✓	✓
Iskolára való felkészítő foglalkozás				✓

Tehetséggondozó és felzárkóztató tevékenységek közül az úszás térítésköteles – külön szerződéssel a Ferencvárosi TC tanuszodájába visszük a gyermekeket -, a többi tevékenységet ingyenesen biztosítjuk az óvodán belül.

Kiemelt feladatok a tervezés során

Az idei nevelési év során a környezettudatos életmódra és a környezetvédelemre, valamint a néphagyományok és jeles napok, népszokások átadására, alakítására fektetünk hangsúlyt, melyek jelentősége a Pedagógiai Programban is megfogalmazásra kerültek.

Környezettudatos életmód és környezetvédelem

Ezen a területen számos dúsító programot – környezeti jeles napokhoz kötődően – és tehetségtámogató foglalkozást építettünk be a nevelőmunkába a gyermekek minél hatékonyabb ismeretbővítése, képességfejlesztése céljából. A különfoglalkozások tematikájának összeállításakor szoros kapcsolódási pont volt, hogy művészeti – vizuális – tartalmat is kapjanak a tevékenységek, koherensen a Pedagógiai Program fő irányvonalával.

A tematika két részre bontott:

- környezeti tartalom – minden, ami körülvesz bennünket, illetve környezet-és az élővilág védelme
- vizuális tartalom – a környezeti tartalomhoz kapcsolódó képműves tevékenység, melyben fő szempont az újrahasznosítás.

A Semmelweis Egyetem szabályzataiban megfogalmazott környezetvédelmi és fenntarthatósági szempontokat figyelembe véve minden olyan egyetemi kezdeményezésben részt veszünk, mely az óvodás korosztálynak megfelelő témájú, valamint a családi életben jelen lehet és megvalósítható, illetve amelyekhez a fenntartó biztosítja az eszközöket.

Igényeltünk szelektív hulladékgyűjtő edényeket, részt vettünk a „Passzold vissza tesó” – régi mobiltelefonok gyűjtése, Európai Hulladékcsökkentési Hét (évek óta saját projekttel veszünk részt rajta) – melynek eredményei, beszámolója a Zöld Egyetem honlapon is olvasható volt. A Biztonságtechnikai Igazgatóság munkatársaival való hatékony együttműködésnek köszönhetően valósítjuk meg ezen programjainkat.

Néphagyományok, hagyományőrző jeles napok szerepe mindennapjainkban

A néphagyományőrzés fontossága az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának is kiemelt nevelési-fejlesztési terület. Nemcsak a nemzeti hagyományok átadása, ápolása miatt bír különös jelentőséggel, de meghatározó szerepe van a magyarságtudat alakításában is. Az idei évben ennek a területnek adunk nagyobb hangsúlyt. A városi gyermekek vajmi kevés hagyományt tudnak hitelesen megismerni, elsajátítani, hiszen kevés lehetőségük van erre a családoknak. Bár számos rendezvény és kulturális helyszín áll rendelkezésre, de a mostani egészségügyi helyzetre tekintettel kevesebben látogatják a közösségi helyszíneket. Ezért is gondoltuk, hogy a nevelési év kiemelt területként jelöljük meg a néphagyományok megismertetését, átadását, a paraszti népi kultúra értékeinek közvetítését. Több kollégánő is vidéki kötődéssel dolgozik az óvodában, illetve a témával kapcsolatos képzésen is részt vett, így a hitelesség is biztosított.

Egészséges életmód, mozgás, egészségmegőrzés

Az egészséges életmód keretén belül kiemelt szerepet kap a mozgás és a mozgásos programok, melyekbe nemcsak a gyermekeket, hanem a szülőket is szeretnénk a lehető legtöbb alkalommal bevinni. A három éve elindított preventív tartásjavító-és lábtorna foglalkozásokat folytatjuk, melyeken minden óvodás korcsoport fejlődhet játékosan. Ezek a foglalkozások differenciáltan, a korcsoportnak megfelelően összeállított mozgáselemeket, mozgásformákat és játékokat tartalmaznak, megfelelő tárgyi feltétellel. Emellett óvodásainknak úszásoktatás-játékos vízhez szoktatás lehetőségét is kínáljuk mozgásfejlődésük elősegítésére és a tehetséges gyermekek felfedezésére. A mindennapos mozgás napirendünk része, melyet a lehetőségekhez mérten szabadban valósítunk meg. Az egészségmegőrzés – betegségmegelőzés terén a csoportokban az óvodapedagógusok által, illetve az egészségnapja alkalmából nyújtott programon való részvétel során is gazdagodnak a gyermekek ismeretei. A gyermekek számára biztosított a napi folyadékpótlás, melyet saját igényeiknek megfelelően önkiszolgálással történik (vízadagoló automata minden csoportban).

Külön foglalkozás neve	Szervezi
Úszás	Ferencvárosi TC
Természetbúvár foglalkozás	óvoda
Öko-játszóház	óvoda
Preventív tartásjavító-és lábtorna	óvoda
„Így tedd rá” – zenei nevelés, néptánc	óvoda

Közös rendezvényeink, ünnepeink, programjaink

„Népmese napja”
„Állatok hete” - projekthét
„Mesebirodalom”- dramatikus foglalkozás
„Márton napi vígasságok”
Európai Hulladékcsökkentési hét – három hetes projekt
„Hangok világa” – különleges és egzotikus hangszerek megismerés
„Katalin és András nap” - néphagyományok
Mikulás
Karácsonyi fény – kézműves foglalkozás
Luca napi boszorkányságok
Pásztorjáték az óvodapedagógusok előadásában

<i>Karácsonyi ünnepek a csoportokban</i>
<i>Magyar Kultúra Napja - színházlátogatás</i>
<i>Nyílt napok (tavaszi időszakra áttéve)</i>
<i>Farsangi mulatság – téltemetés - táncház</i>
<i>Táncház – népi mozgásos dalos játékok</i>
<i>Nemzeti ünnep</i>
<i>Víz napja – projekt hét</i>
<i>Komatólázás</i>
<i>Zöldárgjárás - tavaszköszöntés</i>
<i>Húsvéti tojáskeresés</i>
<i>Egészség napja – Teddy maci kórház</i>
<i>Föld napja – projekt hét – közös játékos feladatok, kertszépítés</i>
<i>Anyák napi köszöntés</i>
<i>Májusfaállítás</i>
<i>Közös családi kirándulás külön busszal</i>
<i>Madarak és fák napja – tematikus foglalkozás</i>
<i>Úszás bemutató</i>
<i>Pünkösdi szokások</i>
<i>Kihívás napja - játékos sportnap az egyetem sporttelepén</i>
<i>Gyermeknap</i>
<i>Évzáró - ballagás</i>
<i>Évzáró családi piknik – édesapák köszöntése, közös játékok, bográcsozás az egyetem sporttelepén</i>

Óvodánk kapcsolatrendszere

Fenntartó	partnerkapcsolat alakítása, jó kapcsolat fenntartása, mélyítése
Szülői közösség	szülőkkel való partnerkapcsolat építése, közösségi programok dúsítása, a szülői szervezettel való hatékony együttműködés alakítása, fenntartása
Oktatási Hivatal - POK	szükség szerinti kapcsolatápolás
Patrona Hungarie Általános Iskola	nagycsoportos óvodásaink óralátogatáson való részvétele
Ferencvárosi TC.	a népligeti sporttelepen úszásoktatás
Semmelweis Egyetem Pető András Kar	a kar hallgatóinak gyakorlati helyszínének biztosítása
Semmelweis Egyetem Sporttelep	Kihívás napi és családi piknik rendezvényünk helyszínét biztosítja a sporttelep vezetője
Bókay János és Raoul Wallenberg Szakgimnáziumok	nyári gyakorlati helyszínt biztosítunk a tanulóknak
Semmelweis Egyetem Ápolásvezetési és Szakdolgozói Oktatási Igazgatóság	gyakorlati helyszínt biztosítunk
Eurest Kft.	gyermekek étkezését biztosítja
Buszterminál Kft.	gyermekszállítás biztosítása
Biztonságtechnikai Igazgatóság	szükség szerinti hatékony együttműködés

Nagyvárad téri Elméleti Tömbigazgatóság	gazdálkodással kapcsolatos napi szintű jó együttműködés
Semmelweis Egyetem Egészségfejlesztési Központ	kutatói együttműködés
Szolgáltatási Igazgatóság - parkfenntartás	szükség szerinti hatékony, segítő együttműködés

Semmelweis Egyetem – mint családbarát egyetem programok szervezése és azokon való részvétel

Az egyetem Testnevelési és Sportközpontjával együttműködve 2021. októberében családi sportnapon hozzájárultunk a rendezvény sikeres megvalósításához. A sporttelep vezetése a tombola bevételét az óvodának ajánlotta fel, mely összegből számos udvari játékeszközt vásároltunk a gyermekeknek.

A sporttelep vezetőjének megkeresésére az idei évben az egyetemi polgárok gyermekei részére szerveződő nyári táborozásban is részt vállalunk kétszer egyhetes turnusban.

Az óvoda saját családbarát programokat is szervez.

Ilyenek:

- hulladékcsökkentési hét – családokkal közösen
- családi piknik és apák napi köszöntés
- gyermektábor.

Rövidtávú fejlesztési tervek:

- gyermekek digitális kultúrájának megalapozása – gyermekek fejlesztésére használható digitális eszköz beszerzése (DIOO – Digitális Okosjáték Óvodásoknak vagy interaktív tábla). Az eszközöket lehetőség szerint pályázati forrásból szeretnénk finanszírozni.
- Kézműves kuckó kialakítása az épületben – anyagi vonzata nincs.
- Csoportszobák asztalainak, székeinek, szőnyegeinek cseréje, egy csoportszoba bútorzatának cseréje. Fenntartó által biztosított költségvetési keretből.
- Új mozgásfejlesztő eszköz telepítése az udvarra (tavalyi évben megkezdődő beszerzés, mely átcsúszott az idei évre).
- Fejlesztő eszközeink folyamatos megújítása – mozgásfejlesztő eszközök gazdagítása. Fenntartó által biztosított költségvetési keretből.
- Kapcsolatrendszerünk további fejlesztése.
- Felkészülés az óvoda 35. éves jubileumi kiállítására-ünnepélyére. Fenntartó által biztosított költségvetési keretből történő finanszírozás.

2021. augusztus 1-től az egyetem alapítványi fenntartású, ennek megfelelően az átállással összefüggő adminisztratív feladatainkat elvégeztük, az intézmény alapdokumentumait módosítottuk a törvényi előírásoknak, illetve a fenntartói utasításoknak megfelelően.

Az egyetem óvodáját, óvodánkat mindannyian a magunkénak érezzük, a lehetőségekhez mérten fejlesztjük, szépítjük. A fenntartói finanszírozás jelentősen növekedett, így fokozatosan tudjuk a hiányzó vagy amortizálódott eszközöket beszerezni, javítani, pótolni. A megelőző években két csoportszoba bútorzatát (szekrények) tudtuk lecserélni, az eszközök, játékok beszerzéséhez szükséges anyagi forrás folyamatosan biztosított. Pályázati támogatásnak köszönhetően kapnak a pedagógusok új laptopot munkájuk megkönnyítése érdekében

SE PA EKPMI

Az Intézmény jellemzően kiemelkedő területei

- Szülői támogató együttműködés, tanulók együttműködése,

- A szülő/pedagógus/diák kompetenciáinak egyeztetése
- Kapcsolatok befogadó- és társintézményekkel, nyitott, és új lehetőséget magában hordozó kapcsolatrendszer jellemzi az intézményt.
- Tanulóink továbbtanulásának támogatása, utánkövetési rendszer működtetése.
- Munkaközösségek együttműködése és team-munka.
- A vezetőség törekszik megragadni azon lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják (szupervíziós folyamatok).

Az intézmény stratégiai céljai

- Hiszük, hogy teljesítmény alapú sikerélményhez tudunk juttatni minden konduktor-hallgatót, gyermekünket, tanulókat és szülőket. Ezért minden gyermek/tanuló kiteljesedésének segítése, képességeinek, érdeklődéseinek figyelembevételére koncentrálnak.
- Hiszünk abban, hogy a sikerélményt széleskörű elismertségnek kell követnie. Ezért gondosan kiválasztjuk és a Pedagógiai Programban rögzítjük azon tevékenységeket, melyben elért eredmények szélesebb körben is láthatóak, elismerhetőek (tehetség gondozás, para sport és versenyek, művészeti előadások és kiállítások)
- Mindehhez biztonságos környezetet nyújtunk gyökereink, hagyományunk, a konduktív pedagógiai őrzésével és alkalmazásával. Ennek érdekében külön figyelemmel vagyunk a konduktív nevelési örökségünk gondozására, és innovatív
- fejlesztésére.

A vezetői terv 2021-ben elvégzett folyamatai

- Az intézmény átfogó helyzetelemzése lezárult az egyetem modellváltása okán
 - az intézmény működését meghatározó, jogi környezetváltozás,
 - az intézmény finanszírozási alapelveinek áttekintése, azonosítása és biztosítása,
 - a rögzített alapfeladatok / egyéb / szükséges / kötelező feladatok áttekintése
- A szakiskolai program felmenő rendszerű bővítése, mely 2022 szeptemberében zárul le, megvalósult
- Utazó konduktori szerződéses környezet kialakítása eredményesen zárult 51 intézménnyel, 158 gyermek, diák folyamatos ellátására
- A konduktív segédeszköz és bútorkölcsönzés bevezetése még nem történt meg
- A teljesítményértékelési rendszer bevezetése megvalósult, az egyetem döntése alapján munkáltatói döntésen alapuló bér kiegészítéssel a magánszektorban mozgó bérekkel versenyképes jövedelem nyújtható a pályakezdő, kulcsfontosságú munkavállalóink számára.

Legfontosabb szakmai eredmények

- Hat fő részesült intézményvezetői dicséretben, az intézményi stratégiába illeszkedő tevékenységeik elismerése céljából.
- Sikeres a jelenléti oktatás visszavezetése a majdnem két évig tartó távoktatás, illetve hibrid oktatás
- Megerősítő a partneri 8 kliensek, szülők, partner intézmények, tankerületi vezetők visszajelzések száma és pozitív üzenete.
- Külön említésre méltó a folyamatosan megrendezett belső továbbképzés szolgáló szimpóziumok töretlen megvalósulása és azon való magas részvételi arány.

- Intézményi közösségünk számára összetartozást, identitás és belső motivációt erősítő „Tündérvár” program a legnagyobb köznevelési területünkön, a konduktív gyakorló általános iskolánkban
- A pedagógusaink képzését biztosító digitális önképzőkör szervezése és megtartása.
- Együttműködések - Pedagógiai Szakszolgálat – Család Barát Ország VEKOP / EFOP projekt
- 2021 második felében a szakkörök és így a parasport aktív megvalósulása.
- Tehetség gondozás: 9 szakkör, sport, képzőművészet területén
- Konferencia megjelenések
- aktív nemzetközi - lengyelországi testvér intézmény – együttműködés eredményeként megjelent a második, oktatás nevelést támogató, lengyel-magyar kapcsolatot és barátságot, egymás kultúráit kölcsönösen bemutató könyvünk
- Iskolanyitogató program újraélesztése gyakorló terület létszámának stabilizálása céljából

Különösen is folytatandó projektjeink:

- Munkatársaink képzéseinek további támogatása
- Kútvölgyi épület energetikai megújulásával járó beruházások lezárása.
- A Villányi úti telephely infrastrukturális fejlesztésének előkészítése.
- Szakmai mesterséges intelligencia kutatáson alapuló pályázataink benyújtása.
- Az egyetem ETK Karával történő közös szakmai kutatások folytatása, a kutatásban résztvevők létszámának emelésével.
- Új feladatként a pedagógiai szakszolgálat gyakorló területként támogatja a Kar rehabilitációs szakemberképzését.
- Célunk, hogy három éves tervezéssel, ütemezéssel minden pedagógusunk számára laptopot biztosítsunk.
- Célunk szakmai konferenciákon történő tudatos részvétel tervezése és szervezése.
- Intézményi felhívás keretén belül lehetőséget nyújtunk a szakmai munka filmezésre rögzítésére, mely a kar konduktor képzésében felhasználható anyag.
- Az intézményi kommunikációt podcast műsor tervezéssel szándékozunk színesíteni elhivatott szakemberek célok és megvalósítási módok bemutatásával.

Ágazati együttműködési területeink:

- Szakszolgálatunk szakembere nemzetközi kutatásban, részt, a COVID fertőzött Édesanyák és gyermekek után vizsgálata céljából.
- Az utazó konduktori szolgálat kapacitásainak maximális kihasználásával 184 gyermek és diák koordináció illetve mozgás fejlesztését látja el országos hatáskörben.
- A konduktív szakiskola részéről kölcsönös együttműködések építése befogadó és képző intézményekkel.
- Felülvizsgáljuk a Konduktív Általános Iskola testvér iskolai kapcsolatait, az együttműködésektől kölcsönösen várható eredmények szempontjából, valamint a kapacitásaink koncentráltabb felhasználása érdekében.

Legfontosabb elvégzetlen folyamatok, akadályok, veszélyek

- pedagógushiány – 7
- betöltetlen NOKS asszisztensi státusz – 4,5
- Kezelhetetlen mértékű közétkeztetési gondok

1.5. Szakképzés

1.5.1. Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként

A Semmelweis Egyetem négy szakképző intézménnyel is rendelkezik, melyből három Budapesten, egy pedig Salgótarjánban található. A következőkben intézményenként mutatjuk be az egyes intézmények feladatellátási mutatószámait.

1.5.1.1. Semmelweis Egyetem Raoul Wallenberg Többcélú Szakképző Intézménye

Intézményünk nagy múltú, elismert, országos beiskolázású képzőhely az egészségügy, szociális és pedagógia ágazatokban. Tanulóik számára erős általános közismereti és/vagy szakmai alapokat nyújtó, rugalmasan szervezett, a kompetenciák fejlesztését központba helyező sokszínű képzéseket kínál a belső és a külső partnerekkel együttműködve, a hazai és európai uniós szakképzési trendek és a munkaerőpiaci elvárások mentén.

Alapfeladat-ellátás, képzési szerkezet:

TECHNIKUM: egészségügyi ágazat és szociális ágazat

SZAKGIMNÁZIUM: pedagógia ágazat

SZAKKÉPZŐ ISKOLA: szociális ápoló és gondozó (2022/2023. tanévtől Egészségügyi szakképző iskola: Alapellátási munkatárs

Tanulói jogviszonnyal, legfeljebb 25 éves korig:

Egészségügy:

- Általános ápoló
- Mentőápoló
- Egészségügyi asszisztens
 - Fogászati asszisztens szakmairány
 - Gyógyszertári asszisztens szakmairány
- Rehabilitációs terapeuta
 - Gyógymasszőr
 - (2022/2023. tanévtől: Csecsemő- és gyermekápoló)

Szociális:

- Kisgyermekgondozó, -nevelő
- Szociális gyermekvédelmi szakasszisztens

Pedagógia:

- Pedagógiai munkatárs
- Gyógypedagógiai asszisztens
- Pedagógiai asszisztens

Felnőttképzési jogviszonnyal a fentieken túl:

Egészségügy:

- Egészségügyi asszisztens

- Kardiológiai és angiológiai asszisztens
- Perioperatív asszisztens
- Radiográfiai asszisztens
- Egészségügyi laboráns
 - Szövetteni asszisztens
- Rehabilitációs terapeuta
 - Fizioterápiás asszisztens
- Szövetteni szakasszisztens
 - Citológiai szakasszisztens
 - Nukleáris medicina szakasszisztens
 - Intervenciós szakasszisztens
 - Sugárterápiás szakasszisztens
- Perioperatív szakasszisztens
 - Aneszteziológiai szakasszisztens
 - Műtéti szakasszisztens
- Radiográfiai szakasszisztens
 - CT/MR szakasszisztens
 - Nukleáris medicina szakasszisztens
 - Sugárterápiás szakasszisztens

A közismereti és szakmai oktatáshoz az előírt végzettségekkel rendelkező oktatói testülettel és a duális képzőhelyeken dolgozó óraadókkal rendelkeznek. A közismereti oktatáshoz továbbá 1 kémia, 1 biológia-anatómia, 2 informatika szaktanteremmel, 2 tornateremmel, 1 kondicionáló teremmel rendelkeznek.

A szakmai oktatáshoz 9 demonstrációs terem funkcionál: ápoló, csecsemő- és gyermekápoló, fogászati asszisztens, gyógyszerári asszisztens, 2 gyógymasszőr, mentőápoló, gondozó és pedagógiai. A szak- és demonstrációs termeikben a színvonalas oktatáshoz, a duális képzőhelyeken végzett szakmai gyakorlatot megalapozó, folyamatosan fejlesztett tárgyi feltételek adottak.

Humánerőforrás

Oktatói testületükben nem jellemző a fluktuáció. Tanévenként legfeljebb 1 vagy 2 fő az, aki aktív korú munkavállalóként távozik az iskolából. Ez a tendencia mind az oktatókra, mind a nevelő-oktató munkát segítő munkakörökre, mind a technikai, pénzügyi munkavállalókra igaz. Az intézményi korfa öregedő, ugyanis oktatói közösségük átlag életkora 54 év. Évente, nyugdíjba vonulás miatt, 2-5 munkavállaló kéri munkaviszonyának megszüntetését.

LÉTSZÁM	2019/2020. tanév	2020/2021. tanév
Oktatói létszám	73	68
Nevelő-oktató munkát támogatók létszáma	10	9
Gazdasági, technikai létszám	6	6
Összesen:	89	83
Óraadó:	33	27

TÁVOZÁS		
Nyugdíjazás miatt	1	5
Munkaviszony megszüntetése közalkalmazotti jogviszonyból – oktatóvá válás miatt	2	-
Munkaviszony megszüntetése	3	2

A nyugdíjba menő közismereti szakos oktatók álláshelyére nagyon nehezen találunk 65 év alatti főállású munkavállalót. Különösen nagy gondot okoz a matematika szakos üres álláshelyek betöltése. Óraadókkal, saját oktatóik többletfeladat vállalásával tudják a pedagógiai szempontból kiemelkedően fontos csoportbontást fenntartani. Nyugdíjas közismereti tantárgyat oktató óraadók nagy részét a 2020 óta tartó pandémiás helyzet miatt szinte teljesen elvesztették – ők nem vállalták egészségügyi okból a jelenléti oktatást, digitális kompetenciák híján pedig a digitális munkarend kihívásait.

A folyamatosan változó szakképzési rendszerben évente más-más tantárgyak oktatását kell megoldaniuk. Azonban a szakmai elméleti és gyakorlati betöltetlen álláshelyeket a közismereti tantárgyaknál némiképp' könnyebb betölteni. A kórházakból, szociális intézményekből szívesen jönnek hozzájuk szakemberek óraadónak. Általuk gördülékenyen tudják megszervezni a tömbösített szakmai gyakorlat órarendi kihívásait.

A Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Karának egészségügyi szaktanár szakos hallgatóinak tanítási gyakorlatát jelenleg kizárólag a Raoul végzi. Így minden évben elméleti lehetőségük van a hallgatók közül választani új oktatót.

Ezen kívül az ELTE, Károlyi, Pázmány egyetemekkel is van együttműködésük hallgatók tanítási gyakorlatára. Pszichológia, pedagógia, angol nyelv, magyar nyelv és irodalom, történelem, testnevelés szakos hallgatókat fogadnak. Ebből is évente profitálnak. A náluk gyakorlatot töltő tanárjelöltek közül van, aki főállást, van, aki óraadást vállal náluk. Folyamatosan keresik a szakmai kapcsolatot a TTK karokkal, mivel remélik, hogy matematika szakos hallgatót is ide tudnak vonzani, aki majd oktatói testületük tagja is lesz a jövőben.

Tanulói létszám alakulása:

9-12. évfolyam	2019/2020. tanév	2020/2021. tanév
Egészségügy	321	344
Szociális	107	121
Pedagógia	131	131
	559	596
Szakképző iskola		
Szociális ápoló és gondozó	50	29
Nappali szakképzés		
EGÉSZSÉGÜGYI		
Gyakorló ápoló	21	14
Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló	19	15
Gyakorló mentőápoló	22	22
Fogászati asszisztens	61	35
Gyógyszertári asszisztens	32	18
Gyógymasszőr	41	21
Ápoló	13	-
Általános ápoló	-	9
Mentőápoló	-	6
Egészségügyi asszisztens (fogászati asszisztens)	-	10

Egészségügyi asszisztens (gyógyszertári asszisztens)	-	5
Rehabilitációs terapeuta (gyógymasszőr)	-	9
SZOCIÁLIS		
Kisgyermekgondozó, -nevelő	37	55
PEDAGÓGIA		
Gyógypedagógiai segítő munkatárs	28	13
Pedagógiai és családsegítő munkatárs	22	6
Pedagógiai munkatárs (gyógypedagógiai asszisztens)	-	7
Pedagógiai munkatárs (gyógypedagógiai asszisztens)	-	3
	296	249

FELNŐTTOKTATÁS / SZAKMAI OKTATÁS FELNŐTTKÉPZÉSI JOGVISZONNYAL	2019/2020. tanév	2020/2021. tanév
EGÉSZSÉGÜGY		
Gyakorló ápoló	141	33
Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló	6	20
Gyakorló mentőápoló	83	34
Fogászati asszisztens	54	17
Gyógyszertári asszisztens	-	6
Gyógymasszőr	43	6
Fizioterápiás asszisztens	21	-
Radiográfiai asszisztens	12	-
Gyakorló szövettani asszisztens	7	4
Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus	4	-
Ápoló	105	-
Csecsemő- és gyermekápoló	25	-
Mentőápoló	43	-
Mentésirányító	23	-
Általános ápoló	-	224
Mentőápoló	-	63
Egészségügyi asszisztens (fogászati asszisztens)	-	45
Egészségügyi asszisztens (gyógyszertári asszisztens)	-	12
Egészségügyi asszisztens (radiográfiai asszisztens)	-	12
Rehabilitációs terapeuta (gyógymasszőr)	-	23
Rehabilitációs terapeuta (fizioterápiás asszisztens)		7
Egészségügyi asszisztens (kardiológiai és angiológiai asszisztens)		20
Egészségügyi asszisztens (perioperatív asszisztens)		15
	591	541
SZOCIÁLIS		
Kisgyermekgondozó, -nevelő	20	3
PEDAGÓGIA		

Gyógypedagógiai segítő munkatárs	6	8
Pedagógiai segítő munkatárs	9	12
	15	20
NAPPALI összesen	905	874
FELNŐTT összesen	626	564
	1531	1438

Lemorzsolódási adatok alakulása az elmúlt 2 tanévben

	2019/2020. tanév	2020/2021. tanév
Technikum és szakgimnázium (szakgimnázium) 9-12. évf.	2,7%	1,0% ↓
Szakképző iskola (szakközépiskola)	16%	10,3% ↓
Nappali (tanulói jogviszony)	16%	7,6% ↓
Esti (felnőttképzési jogviszony)	7%	18% ↑

A tanév végi beszámoló fontos része a több évre visszamenőleg elkészített trendvizsgálat, hiszen ezekből az adatokból látszik a javuló, illetve romló tendencia.

A középiskolai (9-12.) évfolyamokon a lemorzsolódási mutató továbbra is javuló tendenciát mutat. Tanév közben az iskolaelhagyás indoka a legtöbb esetben a sikertelen tanulmányi eredmény – különösen a matematika és a természettudományi tantárgyak miatt történt. Több esetben a szülő a tanulási kudarcok miatt olyan iskolát keresett gyermekének, ahol vélhetően kevesebb ráfordítással is eredményes tud lenni. A Raoul jó hírű iskola, így sok átjelentkezőjük is volt. Nagyon fontos, hogy összehangolt, egységes pedagógiai munkával meg tudják tartani diákjaikat úgy, hogy nem érdemtelenül juttatják el őket az érettségi vizsgáig.

A nappali szakképzés lemorzsolódási adatai javuló tendenciát mutatnak. Ez azonban a 2020/2021. tanév digitális munkarendje miatt nem összemérhető a megelőző évek adataival. A korábbi években az osztályfőnökök, szakmai vezetők, szaktanárok szerint a tanulók a következő indokokkal hagyták el az iskolát:

- szociális, anyagi problémák, munkába állás kényszere
- nem vették komolyan a tanulást, a hiányzást.

Az elméleti és gyakorlati oktatás digitális munkarendje nem ad valós képet például a tanulók hiányzásáról, sok esetben a tanulmányi eredményekről sem. Így a 2021/2022. tanév fog választ adni arra a kérdésre, hogy valóban 10% alá sikerül-e szorítaniuk az iskolaelhagyók számát.

Az 1/9. évfolyam tanulóinak egy részét saját technikum, illetve szakgimnáziumi, tanulási problémák miatt kimaradó tanulóik teszik ki. Így ők nem válnak iskolaelhagyóvá, új esélyt kapnak nem érettségire adó képzésen. Az SE Szakképző Intézmények Igazgatóságának koordinálásával megalkotott 3 éves alapápolási munkatárs egészségügyi szakképző iskolai képzést a 2023/2024-es tanévtől lehet majd 1/9. évfolyamon indítani (felnőttoktatás keretében attól kezdve, ha végre majd megjelenik a PTT-je és a KKK-ja). Az intézmény nagyon bízik abban, hogy ez a szakma motiváltabb tanulókat vonz majd és a technikum

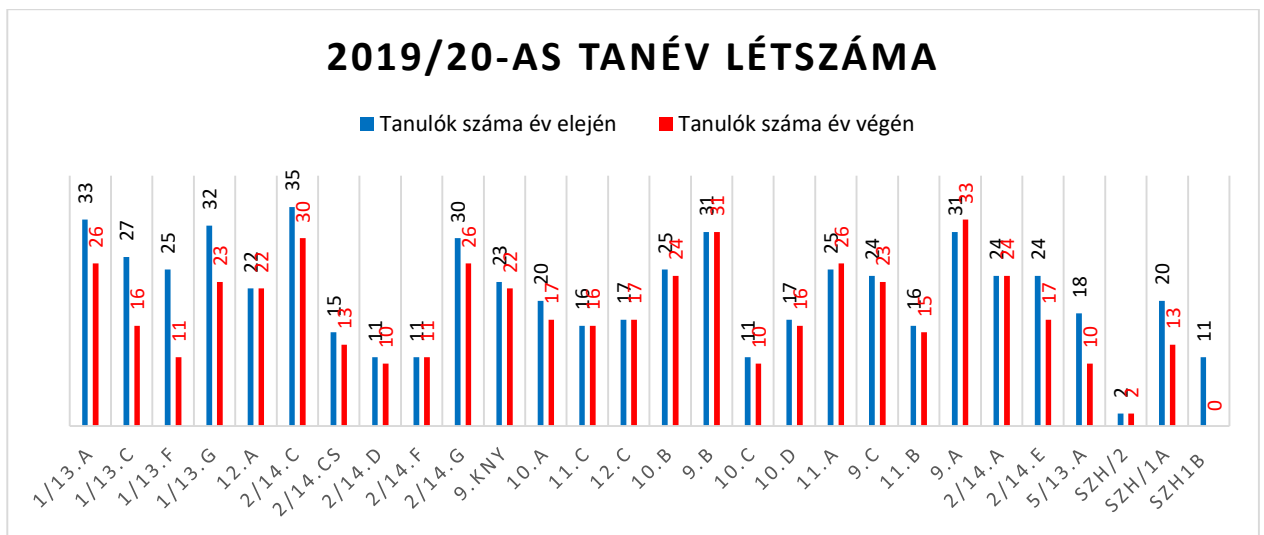
egészségügyi képzéseknél hamarabb ad biztos szaktudással rendelkező munkaerőt a Semmelweis Egyetem Klinikáinak.

A 2020/2021. tanévben soha nem látott magasságokban volt a kifutó felnőttoktatási és az új típusú felnőttképzési jogviszonyos képzések lemorzsolódása. Az egészségügyi képzéseknél egyértelműen a pandémia a fő képzést elhagyó ok – hiszen a tanulók nagyon magas százaléka az egészségügyi ellátórendszerben dolgozik. Nem tudták összeegyeztetni a munkahelyi beosztást a jelenléti vagy online órákkal.

Az iskola sikerként könyveli el, hogy a 2/14. és 3/15. évfolyamot, azaz a végzős évfolyamot elhagyók száma kevesebb volt.

1.5.1.2. Semmelweis Egyetem Bókay János Többcélú Szakképző Intézménye

Diáklétszámra vonatkozó trendek ismertetése

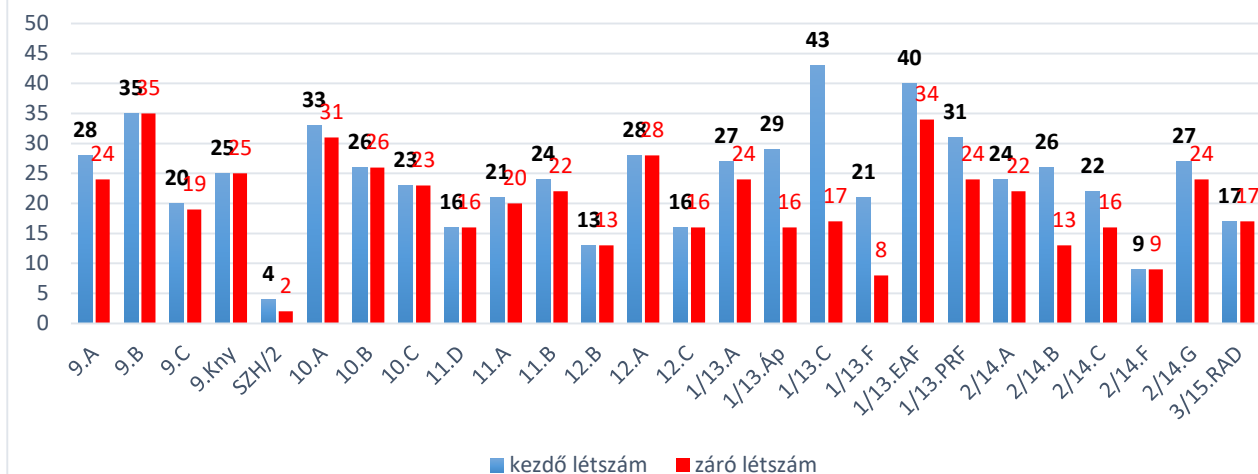


2020/21-es tanév

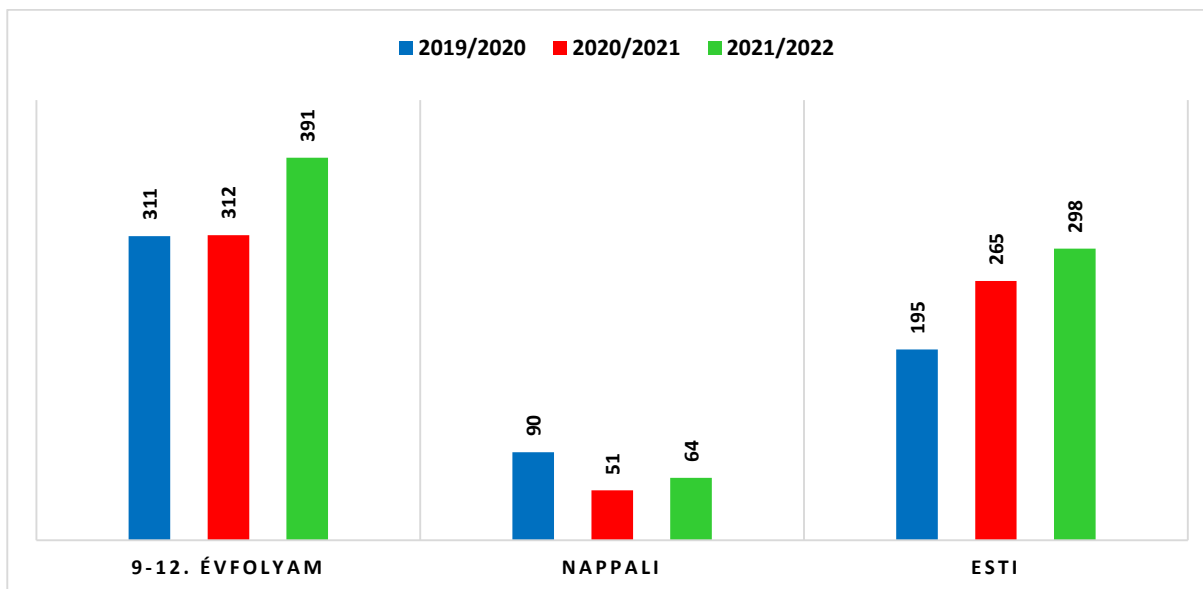
Ebben az évben már csak egy HÍD osztályuk volt; 4 fővel indultak és 2-en szerezték meg végbizonyítványukat. Ennek megfelelően az iskolai lemorzsolódás is jelentősen csökkent. Ezt a csökkenést segítette a járvány időszakban bevezetett online oktatás.

Ebben a tanévben, keresztévfolyamban 4 osztály indítottak esti munkarendben – először a Bókay életében. E kezdő osztályt 1/13. évfolyamon, egy 2/14 egészségügyi asszisztens/radiográfiai asszisztens kimenettel, valamint 3/15. Radiográfiai szakasszisztens/CT/Mr szakasszisztens kimenettel. Szerették volna elindítani az audiológiai asszisztens osztályt is, de sajnos a szakma – remélhetőleg csak átmenetileg – nem támogatta.

2020/21-es tanév létszámadatai

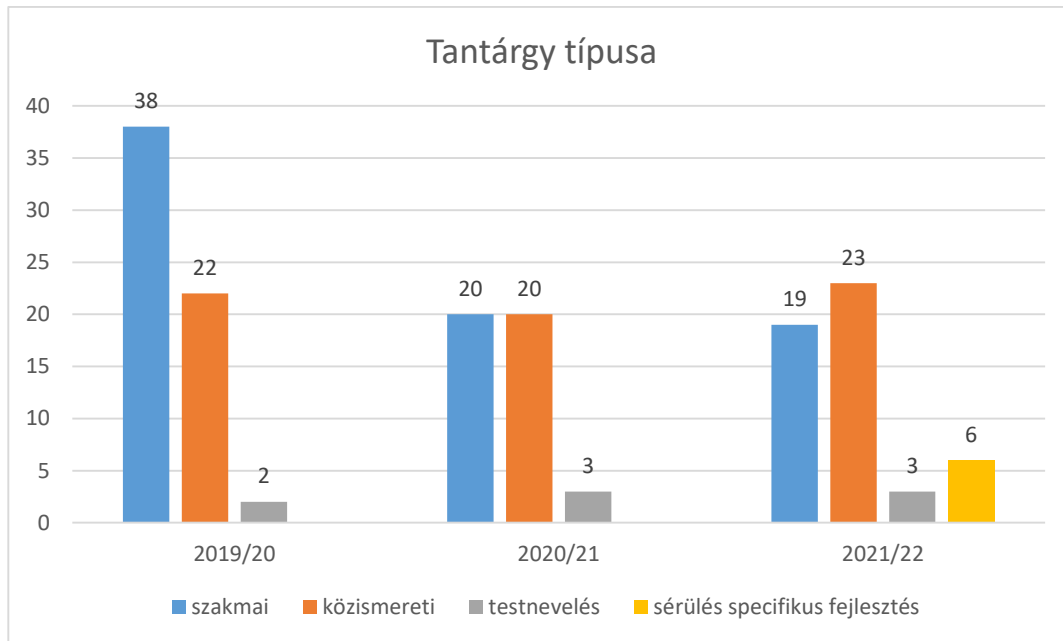


Összehasonlításban a három év létszámadatai:



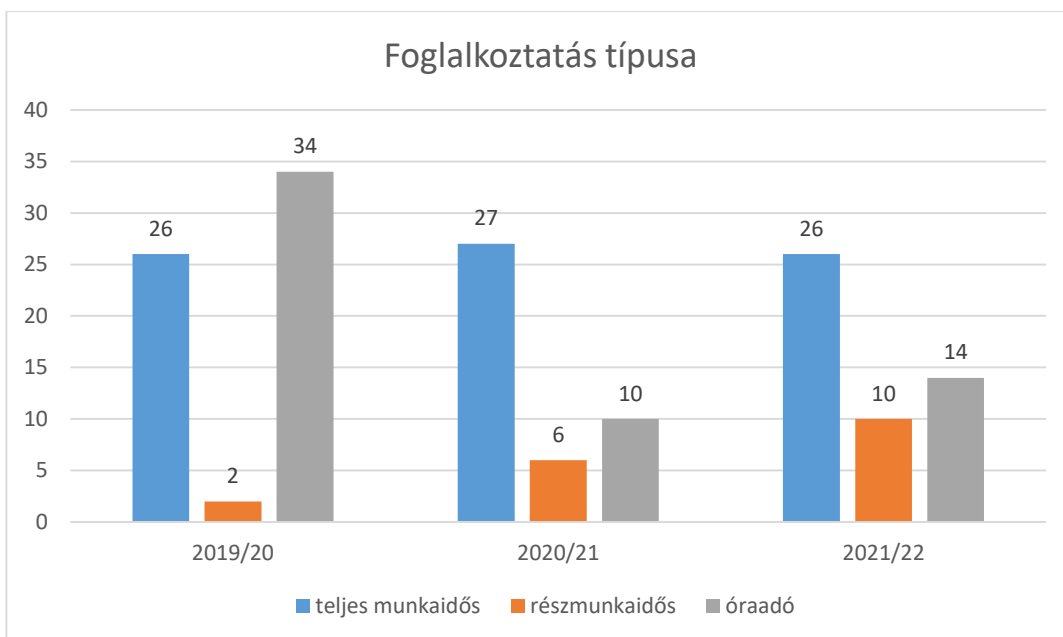
1.5.1.3. Semmelweis Egyetem Semmelweis Ignác Többcélú Szakképző Intézménye

Oktatók megoszlása



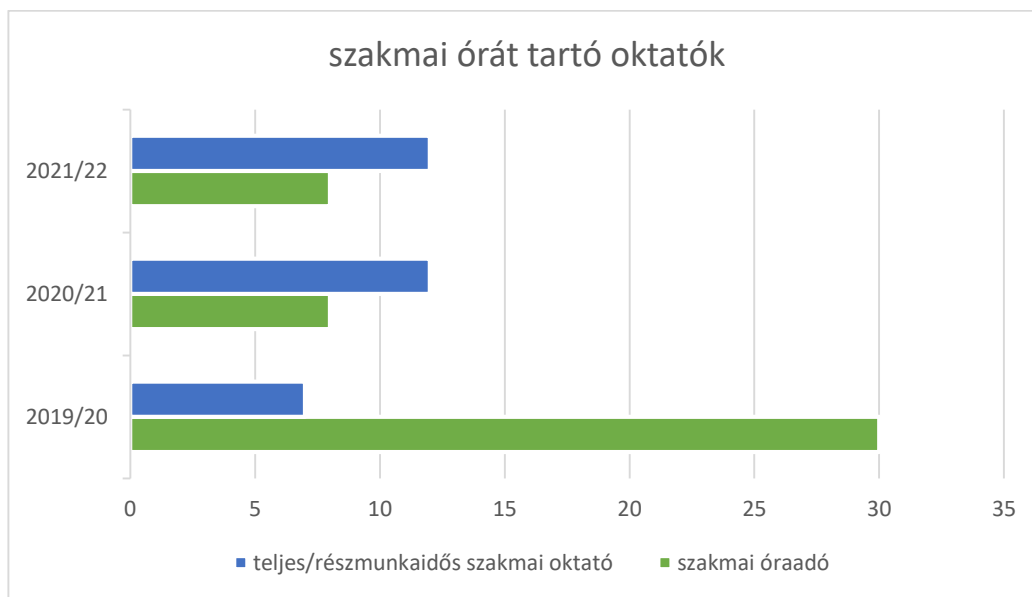
Az idei tanévben a Semmelweis SNI/BTM tanulóinak ellátása érdekében (51 fő) az intézménynek lehetősége nyílt 4 fő gyógypedagógus, 2 fő fejlesztőpedagógus foglalkoztatására. Tanulóik közel 20%-a érintett valamilyen formában. Az évek óta fennálló baj kezelésének folyamata – miszerint megfelelő szakemberek sérülésspecifikusan lássák el a tanulókat – elindult, ám közel sem tartanak még a folyamat végén; a megfelelő struktúra kialakítása zajlik.

Ebben az intézményben is évek óta nagy gondot jelent a testnevelők toborzása. Második éve 3 fő 2,5 álláshelyen végzi munkáját. Tervezik a félállású munkavállaló teljes körű foglalkoztatását, ezzel megoldódna a testnevelés órák teljes körű ellátása, reményeik szerint egy fiatal, tevékeny kolleganő személyében.

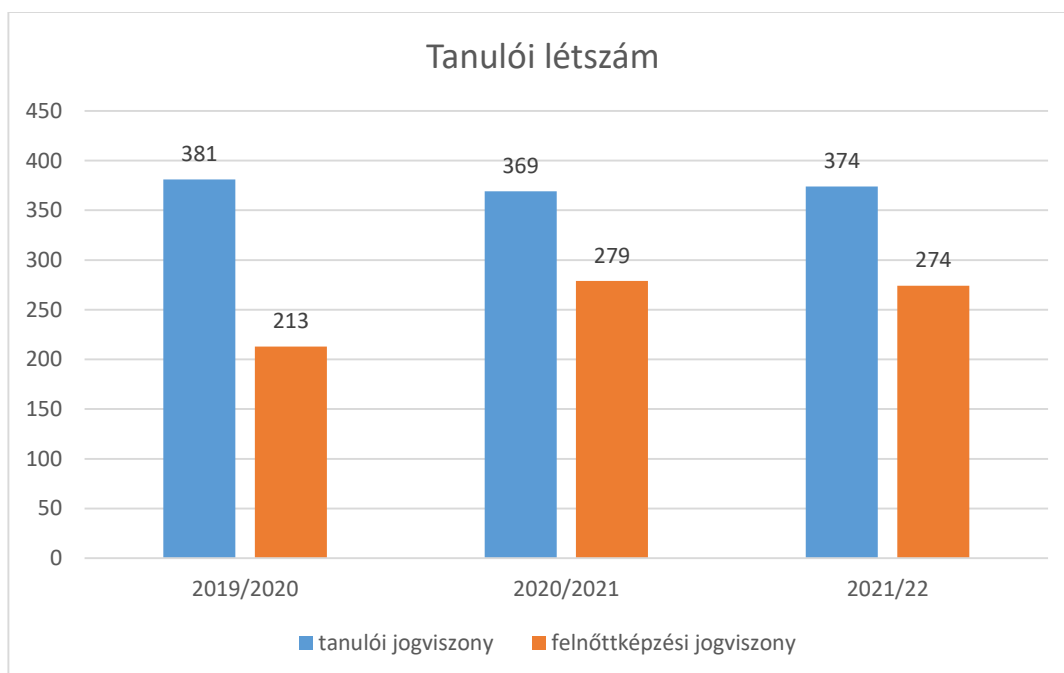


Az ábrát tekintve láthatjuk, hogy szignifikánsan emelkedik a teljes és félállású foglalkoztatottak száma az óraadókkal szemben. Nagyon fontosnak tartják a munkahelyi klíma és bizalmi légkör megteremtése szempontjából, hogy emelkedjen a fő/részmunkaidősök száma. Ugyanis jellemzően az óraadó munkatársak csak az óráik idején tartózkodnak az intézményben, a tanulók, a szülők nehezebben tudnak kialakítani személyes kapcsolatot velük, nem vesznek részt az iskola mindennapi egyéb feladataiban.

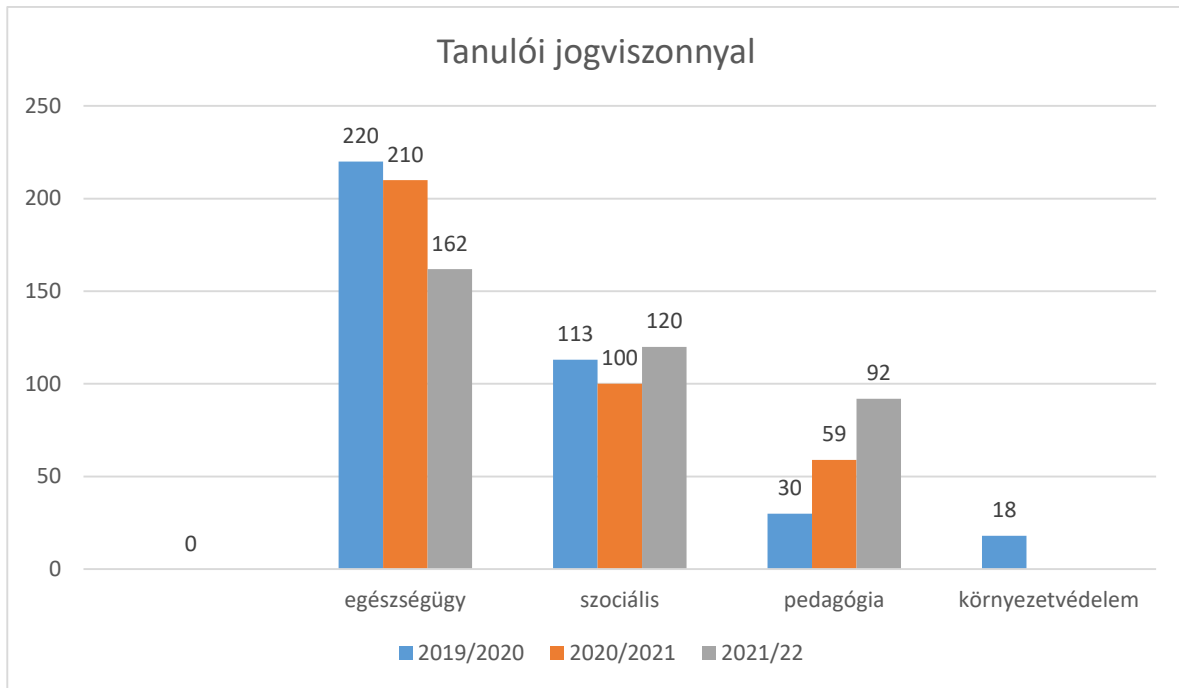
A szakmai oktatás színvonalának emelése érdekében is elengedhetetlenül szükséges a stabil oktatótestület megléte. Az alábbi diagram jól tükrözi a vezetés törekvéseit a humán erőforrás megerősítésére, a szakmai oktatók körében drasztikusan csökkent az óraadók száma, viszont nőtt a rész- és főállásban foglalkoztatottaké.



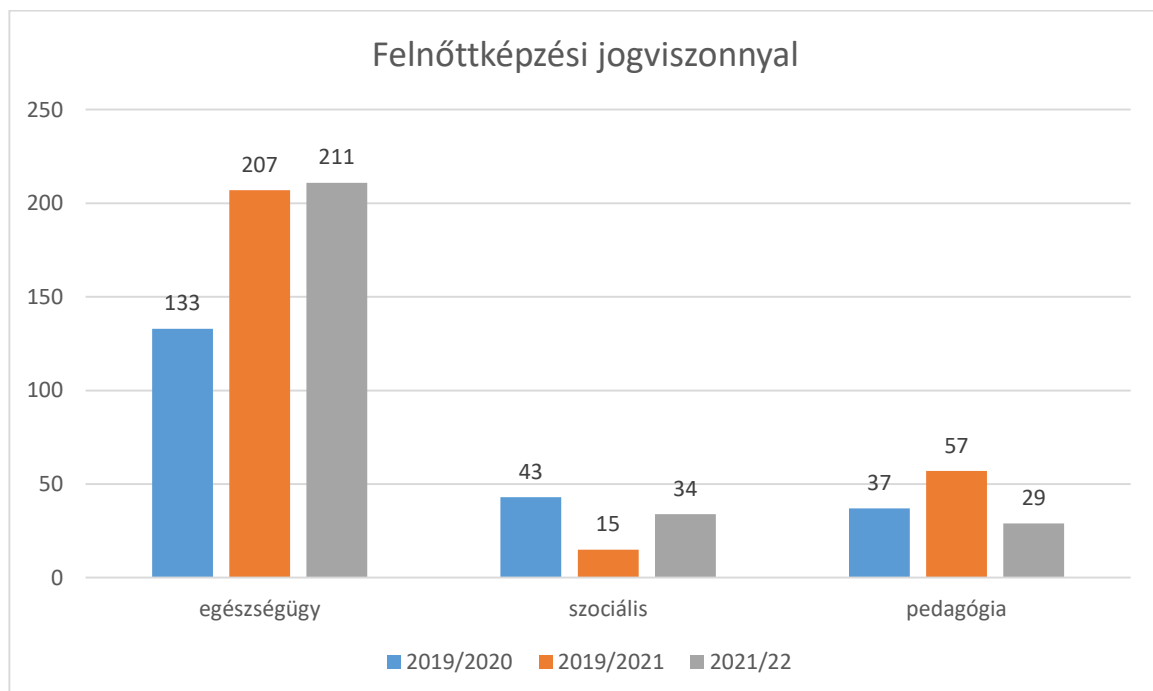
Diáklétszámra vonatkozó trendek



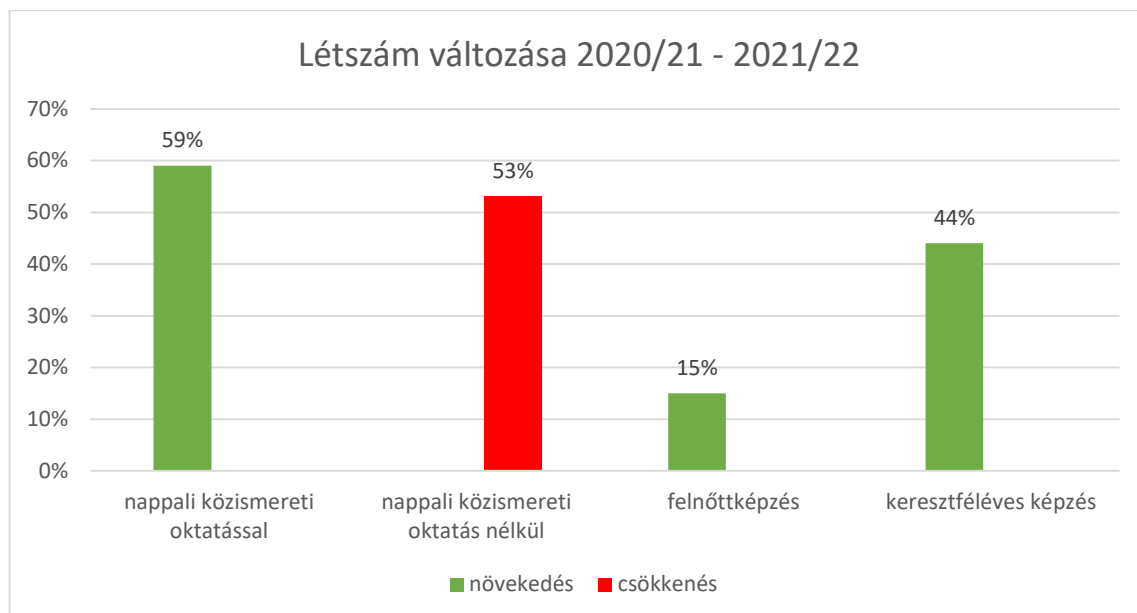
A 2019/20-as tanévben kifutó jelleggel lezáródott a környezetvédelmi ágazati képzés az intézményben. Ekkor még négy ágazat adta ki a tanulói jogviszony létszámát. A 2020/21-es tanévtől már csak három ágazatban indítottak képzést. Mindezek ellenére a tanulók összlétszáma 9%-al növekedett az elmúlt 2 évben. Megerősödött a felnőttképzés – közel 70%-a a tanulói jogviszonyéhoz képest.



A grafikonból kiolvasható, hogy az elmúlt években a különböző ágazatokon tanulók létszáma a kiegyenlítődés felé halad. Ezért is tartják relevánsnak, hogy diákjaik ne csak az egyetem Egészségügyi Karával, hanem a Pető András Karral is szoros kapcsolatot alakítsanak ki.



Intézményük vezető felnőttképzési ágazata az Egészségügy ágazat. Ezt a jövőben is szeretnék megőrizni. Céljuk, hogy a potenciális jelentkezőket a lehető legtöbb fórumon elérjék, megszólítsák. Fontosnak látják a meglévő kapcsolati tőkék ébren tartását, továbbfejlesztését, mivel az oktatóik személyes varázsa és az irántuk tanúsított bizalomból eredően új jelentkezőket tudunk a rendszerbe beépíteni.



Az elmúlt tanévhez képest mind a 9-12 évfolyam (nappali közismereti oktatás), mind a felnőttképzési oktatás, illetve a keresztféléves felnőttképzési oktatás létszáma jelentősen emelkedett. Céljuk az elért szám adatok megtartása, további növelése. Prognosztizálva az elkövetkező 2 évre a 2/14 évfolyam (nappali közismereti oktatás nélkül) létszámát még csökkenés várható, mivel az ide jelentkezni tudó tanulók létszáma még alacsony szintű.

1.5.1.4. Semmelweis Egyetem Kanizsai Dorottya Többcélú Szakképző Intézménye

sorszám		2019/2020. tanév	2020/2021. tanév	2021/2022. tanév
1.	alkalmazottak:	fő	fő	fő
	oktatók	18/16	16/17	16/16
	iskolaitkár	1	1	1
	rendszergazda	1	1	1
	gazdasági ügyintéző	1	1	1
	technikai személyzet		1	1
	karbantartó	1	1	1
2.	tanulók:	fő	fő	fő
	nappali	197/191	177/144	145/117
	felnőttek (esti)	71/60	79/77	81/56

A fenti táblázatban az első szám az év eleji, a második szám az év végi, az ide tanévben a jelenlegi létszámot jelenti.

Alkalmazottak:

- A 2019/2020. tanévben 1 fő közismereti tantárgyat tanító oktató nyugdíjba vonult, 1 fő szakmai elméleti oktató nem fogadta el a bérajánlatot (Kjt.-ből munka törvénykönyve alá kerültek 2020. július 1-én).
- 2020 novemberében felvettek 1 fő diplomás ápoló végzettségű szakmai elméleti oktatót (jelenleg szakirányú oktatásért felelős igazgatóhelyettes).
- 4 fő takarítónő külső cég alkalmazásában, majd 2020. december 1-től alkalmaznak egy főt főállásban. 3 fő (2 fő 8 órás, 1 fő 4 órás), új külső cég alkalmazottja.
- A 2020/2021. tanévben 2 fő nyugdíjazása miatt felmentési idejét töltötte (a karbantartó 2021. október 1-től heti 20 órába visszavételre került, az igazgatóhelyettes 2021. október 23-tól nyugdíjas).
- 2021 augusztusában 1 fő szakmai elméleti oktató kérte munkaviszonyának megszüntetését (2021. november 22-től újra alkalmazásra került).
- 2021 szeptemberében 1 fő szakmai elméleti oktató kérte munkaviszonyának megszüntetését.
- 2021. október 22-től felvettek 1 fő diplomás ápoló végzettségű szakmai elméleti oktatót (jelenleg gyakorlati oktatásvezető – igazgatóhelyettes).
- 1 fő főállású magyar nyelv és irodalom szakos oktató iker gyermekeivel még otthon van (GYES), 2022. szeptember 12-én visszaáll a munkába. Jelenleg óraadóként dolgozik.
- Mindegyik tanévben szükséges óraadók alkalmazása nappali és esti tagozaton egyaránt (német nyelv tantárgyból, szakmai tantárgyakból). A Szakmajegyzékben megjelölt szakmákhoz készült Programtervek előírásai alapján nagyobb szükség van a speciálisabb szakmai tantárgyat oktató óraadókra, hiszen a főállású szakmai elméletet tanító kollégák nem minden szakma kompetenciájával rendelkeznek.

Tanuló létszámok:

ssz	2019/2020. tanév			
	Osztály	Ágazat/Szakma	Munkarend	Létszám
1.	9.a	Egészségügy	nappali	36
2.	1/9.b	Szociális gondozó és ápoló	nappali	30
3.	5/13.a	Gyakorló ápoló	nappali	15
4.	1/15. FE	Ápoló	esti	13
5.	1/15. FE	Csecsemő- és gyermekápoló	esti	9
6.	Kk 12.b	Szakmával rendelkező (érettségi)	nappali	10
7.	10.a	Egészségügy	nappali	17
8.	2/10.b	Szociális gondozó és ápoló	nappali	9
9.	11.a	Egészségügy	nappali	12
10.	11.b	Egészségügy	nappali	7
11.	12.a	Egészségügy	nappali	14
12.	1/13. FE	Egészségügy	esti	11
13.	2/14. FE	Gyakorló ápoló	esti	9
14.	2/14. FE	Gyógymasszőr	esti	4

ssz	2020/2021. tanév			
	Osztály	Ágazat/Szakma	Munkarend	Létszám
1.	9.a	Egészségügy	nappali	27
2.	1/9.b	Szociális ápoló és gondozó	nappali	13
3.	2/14.a	Gyakorló ápoló	nappali	15
4.	3/15.a	Általános ápoló	nappali	13
5.	1/13. GE	Általános ápoló	esti	13
6.	1/13. FE	Rehabilitációs terapeuta/Gyógymasszőr	esti	8
		Egészségügyi asszisztens/Gyógyszertári asszisztens	esti	3
		Egészségügyi asszisztens/radiográfiai asszisztens	esti	9
7.	2/14.GE	Egészségügyi asszisztens/radiográfiai asszisztens	esti	13
8.	3/15. FE	Általános ápoló	esti	19
9.	10.a	Egészségügy	nappali	17
10.	2/10.b	Szociális gondozó és ápoló	nappali	9
11.	11.a	Egészségügy	nappali	12
12.	3/11. b	Szociális gondozó és ápoló	nappali	7
13.	12.a	Egészségügy	nappali	14
14.	12.b	Egészségügy	nappali	11
15.	Kk 13.b	Szakmával rendelkező (érettségi)	nappali	10
16.	2/14. FE	Gyakorló ápoló	esti	9
		Gyógymasszőr	esti	4

2021/2022. tanév				
	Osztály	Ágazat/Szakma	Munkarend	Létszám
1.	9.a	Egészségügy	nappali	29
2.	9.b	Szociális	nappali	23
3.	1/13.a	Általános ápoló	nappali	4
4.	2/14.a	Általános ápoló	nappali	20

5.	3/15.a	Általános ápoló	nappali	10
6.	1/9. FE	Szociális ápoló és gondozó	esti	6
7.	1/13. FE	Általános ápoló	esti	11
		Rehabilitációs terapeuta/fizioterápiás asszisztens	esti	1
		Egészségügyi asszisztens	esti	4
8.	3/15. FE	Általános ápoló	esti	8
9.	10.a	Egészségügy	nappali	20
10.	2/10.b	Szociális ápoló és gondozó	nappali	5
11.	11.a	Egészségügy	nappali	10
12.	3/11.b	Szociális gondozó és ápoló	nappali	7
13.	12.a	Egészségügy	nappali	11
14.	2/14. FE	Rehabilitációs terapeuta/Gyógymasszőr	esti	9
		Rehabilitációs terapeuta/fizioterápiás asszisztens	esti	4
		Egészségügyi asszisztens/Gyógyszertári asszisztens	esti	
		Egészségügyi asszisztens/radiográfiai asszisztens	esti	11
15.	2/14. GE	Általános ápoló	esti	19

- Nógrád megyében, így Salgótarjánban is jellemző, hogy a középiskolák szakmai kínálata magasabb, mint a tanulói kereslet. Ehhez járul még a demográfiai csökkenés.
- Ennek ellenére, a jelentkezők száma, ha minimálisan is, de növekszik. A jó tanulmányi eredménnyel rendelkező tanulók, általában csak egy tagozatkódot jelölnek meg biztonsági tartalékként.
- A felnőttképzési jogviszonyt létesítők esetében is növekedés tapasztalható.
- Sajnos, a kezdeti magas induló létszám, a következő tanévekre drasztikus csökkenést mutat.

Ennek okát a következőkben látja az intézmény:

- szakmától idegenkedés (szakmai gyakorlatra járva),
- terhesség,
- családi hagyományok, szokások (nem baj, ha nem tanul vagy dolgozik),
- munkába állás,
- igazolatlan hiányzások magas száma,
- a Covid miatt kötelezően előírt oltás felvételének megtagadása, annak ellenére, hogy a rektori-kancellári utasítások, jogszabályok egyértelműek voltak az egészségügyre és a szociális területre meghatározott gyakorlatok tekintetében,

- szorgalom hiánya miatti évisméltés (emiatt voltak tanulók a nappali és az esti tagozaton is, akiket „cipeltek tovább”, arra számítva, hogy többszöri felkeresés, rábeszélés mellett a tanulmányok folytatására biztassuk őket),
- több tanuló esetében a tanév megkezdése után derül ki, hogy nagyon komoly tanulási, mentális problémákkal rendelkezik,
- jogviszony megszüntetése megváltozott családi – élet helyzetek miatt,
- fegyelmi tárgyalás során hozott határozat alapján (pl. kizárás az iskolából azonnali hatállyal),
- az érettségi utáni szakmánál (2/14.a) ha nem sikerül az október-novemberi érettségi vizsgaidőszakban az érettségi bizonyítványt megszerezni, a tanulónak legkésőbb az első félév utolsó tanítási napján megszűnik a tanulói jogviszonya.

- **Megoldást elősegítő tevékenységek:**

- tanulószoba (9. évfolyamosoknak kötelező),
- felzárkóztató órák, korrepetálások,
- Szabóky-ösztöndíj, az Útravaló ösztöndíj felzárkóztató, mentoráló programja,
- heti 10-10 órában gyógypedagógus és pszichológus is foglalkozik a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókkal, illetve mindazokkal, akiknek erre szüksége van (kollégák javasolják vagy a tanuló kéri),
- igyekeznek a szülőket még jobban bevonni, együttműködőbbé tenni,
- szakmához tartozó programok, bemutatók, rendezvények szervezése keretében a tanulási kedv és a szakmához szorosabb kötődés növelése miatt (pl. Rákellenes Liga),
- azok a kollégák, akiknek sikerül „megnyerni” a tanulót, segítenek a többi kollégának.

Az első négy módszer együtt hatékonyan működik, javulás látható a tanulóknál.

1.5.2. Eredmények bemutatása

1.5.2.1. Semmelweis Egyetem Raoul Wallenberg Többcélú Szakképző Intézménye

Középfokú felvételi eljárás

A nehézségek ellenére – kivéve a 2020/2021. tanévben meghíúsuló szociális ápoló és gondozó szakképző iskolai képzést – minden tervezett osztályukat indítani tudták. Sőt, a 2021/2022. tanévre a szakgimnáziumi pedagógiai osztályból kettőt is.

Beiskolázás

	2020/2021.		2021/2022	
	Terv	Megvalósulás	Terv	Megvalósulás
Technikum				
Egészségügyi	3 osztály	3 osztály	3 osztály	3 osztály
Szociális	1 osztály	1 osztály	1 osztály	1 osztály
Szaggimnázium				
Pedagógia	1 osztály	1 osztály	2 osztály	2 osztály
Szakképző Iskola				
Szociális ápoló és gondozó	1 osztály	-	1 osztály	1 osztály

A 2019-es fenntartóváltás egyik fontos pozitív hozadéka az iskola nevébe bekerülő Semmelweis Egyetem.

Először 2021-ben csatlakozhattak a Semmelweis Egyetem online Nyílt Napjához, ez is több tanulót vonzott iskolájukba. Megtörtént a honlapjuk beillesztése az egyetemi arculatba, ami szintén javította a digitális világban a helyüket. Sajnos az egyetemi brand-hez igazodó iskolai videofilm elkészítése még várat magára – előrelépés e téren annyi történt, hogy a tavaszi időszakra kaptak (a másik két budapesti iskolával egyetemben) konkrét ígéreteket ennek kapcsán.

Ösztöndíjak

Útravaló Ösztöndíjprogram

A gyermek- és ifjúságvédelmi munkaközösség fő tevékenységi területe az **Útravaló Ösztöndíjprogram Út az érettségihez** alprogramjában való részvételük. Az ösztöndíjprogram célja a *roma és a hátrányos helyzetű tanulók* segítése az érettségi végzettség megszerzésében. Az iskolában, arányaiban nagyon kevés roma tanuló jár, minden jogosultat igyekeznek bevonni a lehetőségbe.

A 2019/2020. tanévben 7 mentor vállalta a feladatot, 11 tanuló pályázata lett sikeres.

A 2020/2021. tanévben 5 mentor vállalta a feladatot, 6 tanuló pályázata lett sikeres.

2019-től emelkedett az ösztöndíj mind a tanulók, mind a mentorok esetében: a tanulók havonta 9.000 és 20.000 Ft közötti összeget kapnak a tanulmányi átlaguk alapján, a mentor tanárok tanulónként 11.000 Ft-ot.

Ápoló leszek ösztöndíjprogram

A szakképző évfolyamokon tanulói ösztöndíjra évente a pályázati kiírás alapján, változó szakmakörnek van lehetősége jelentkezni.

A 2019/2020. tanévben szakképző évfolyamon „Ápoló leszek” tanulói ösztöndíjra gyakorló ápoló, gyakorló ápoló, gyakorló csecsemő- és gyermekápoló, mentőápoló, mentésirányító képzéseken tanulók jelentkezhetek. Összesen 137 fő jelentkezett. A pályázóknak a sikeres szakmai vizsgát követően, az ösztöndíj folyósításának időtartamáig az állam által kijelölt munkahelyen kell dolgoznia. A munkahelyek kijelölése természetesen a szakmájuknak, végzettségüknek megfelelően történik.

A 2020/2021. tanévben (a projektidőszak vége miatt) már csak a gyakorló ápoló és gyakorló csecsemő- és gyermekápoló nappali képzésre járó tanulóink jelentkezhetek:

Gyakorló ápoló:	5 fő
Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló:	3 fő
Összesen:	8 fő

Szabóky Adolf ösztöndíjprogram:

A szakképzésben részt vevő tanulókat tanulmányi eredményük alapján Szabóky Adolf Szakképzési Ösztöndíj illeti, ha a hiány-szakképesítések körébe tartozó államilag támogatott nappali, iskolai rendszerű képzésben vesznek részt.

Ebben az ösztöndíjban azok részesülhetnek, akinek az átlaguk 3,1 felett van és az igazolatlan órájuk nem éri el a 7 órát. Ez az ösztöndíj automatikusan jár, pályázni nem kell.

A 2020/2021. tanévben a technikumi képzés 9. és 1/13. évfolyamán összesen 185 tanuló részesült ösztöndíjban.

Tehetséggondozás

Szakképző intézményük fontos oktatási-nevelési feladata a tehetséges tanulók felismerése, fejlesztése, a magasabb szakmai végzettség/felsőfokú szakképzettség megszerzésének elősegítése.

A tehetség kibontakozásának feltételei között szerepel, hogy olyan iskolai környezetet teremtsenek, amely ösztönző erejű és teret enged a tanulói kezdeményezésnek. Fontos a kiemelkedő tanulói teljesítményének elismerése, valamint a sikerek közzététele (iskolában, honlapon, közösségi platformokon) a tanulói munkák bemutatására, hogy a diákközösséget közvetetten inspirálja a személyiség kibontakoztatására.

Tanórai keretek között az egyéni képességekhez igazodó, differenciált tanórai tanulás megszervezése, a nem kötelező (választható) tanórán tanulható tantárgyak tanulása révén ösztönzi az iskola a tanulókat a magasabb teljesítmény elérésére. A továbbtanulási esélyek növelése érdekében felajánlják az emelt szintű tanórai munkában való részvételt.

A tanórán kívüli foglalkozások során teret adnak arra, hogy a tanulók kipróbálhassák képességeiket, pl. ünnepélyeken, iskolanapon szereplési lehetőséget biztosítanak, házi tantárgyi versenyeket hirdetnek meg, vetélkedőket szerveznek.

Tehetséggondozó foglalkozásokat (Színjátszó kör), szakköröket (Vegyész), iskolai sportköri foglalkozásokat (röplabda, kosárlabda), emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozásokat indítanak (biológia, angol nyelv, német nyelv, matematika, magyar nyelv és irodalom, történelem, egészségügyi ismeretek, szociális ismeretek, pedagógiai ismeretek, kémia).

Szakképző évfolyamainkra járó tanulókat ösztönzik a különböző szakmai konferenciákon, rendezvényeken való részvételre. (pl. Szülésznő-Védőnő-Gyermekápoló Konferencia)

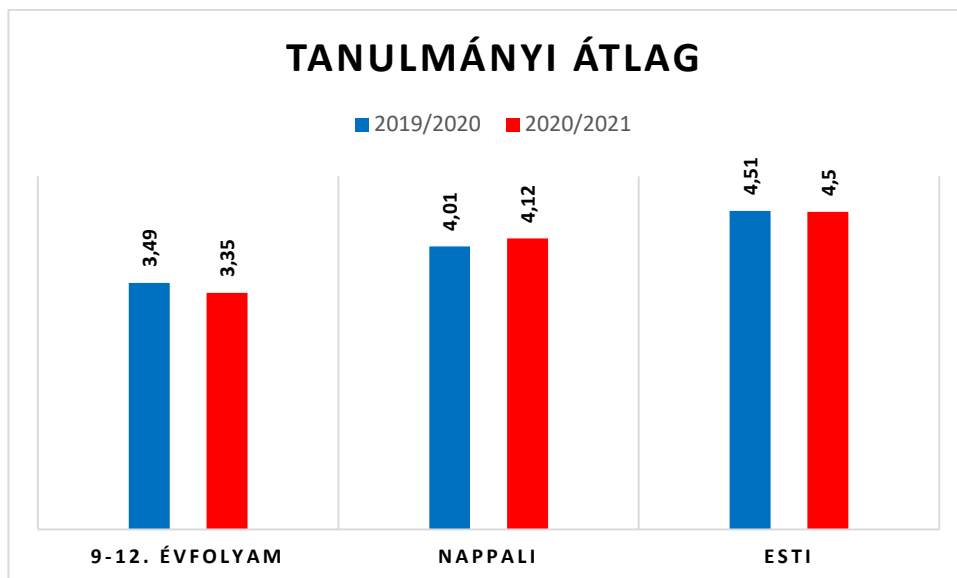
2020-ban 2 millió Ft értékben kaptak lehetőséget szakmai eszközök beszerzésére, 2021 nyarán pedig közel 10 millió Ft felhasználásával megtörtént az iskolaudvar vízelvezetésének megoldása.

1.5.2.2. Semmelweis Egyetem Bókay János Többcélú Szakképző Intézménye

A legjobb eredmény továbbra is a nappali és esti szakképzésben tanulók érték el, itt a tanulmányi átlag 4 egész felett volt; hasonló eredménnyel zárultak a szakmai vizsgák is. A nappali tagozaton tanulók és az érettségi után szakképzésben résztvevők szintén jó tanulmányi eredményt tudhatnak magukénak.

Életkori sajátosságaiknál fogva a 9-12. évfolyamos diákok teljesítenek gyengébben, náluk az átlag 3,49.

A két évben az eredményeket jelentősen befolyásolta a járványügyi helyzet alakulása is.



A kifutó rendszerben tanuló diákjaik még részesülnek Ápoló leszek, valamint Szabóky ösztöndíjban. A 2020-as programterv szerint tanulók pedig Szakképzési ösztöndíjban, illetve ez év februárjától Apáczai Ösztöndíjban.

A járványügyi helyzet miatt a 202/21-es tanévben csak online formában tudták a beiskolázást megvalósítani.

Ennek ellenére a 2021/22-es tanévben két osztállyal indítottak többet az elmúlt évekhez képest. A végzős pedagógia ágazati tanulók mellett megjelent a 9. évfolyam is.

Az egészségügyi osztályba pedig 2 osztályra való tanuló jelentkezett. A nyelvi előkészítő osztály is magas létszámmal indult, valamint a sport ágazati osztály is. Ez utóbbi kettőhöz szinte alig tudtak átvenni tanulót.

1.5.2.3. Semmelweis Egyetem Semmelweis Ignác Többcélú Szakképző Iskolája

A végzett, érettségizett tanulók egyelőre kis létszámban jelentkeznek az egészségtudományi karok egyikére. Tapasztalatuk, hogy többen tanulnak tovább a Csecsenő- és kisgyermeknevelő, illetve és Óvodapedagógus szakon.

Az idei előzetes felmérésük alapján viszont kimondható, hogy egyre több tanulójuk érdeklődik az Egészségtudományi Karon meghirdetett szakok iránt. Motiváló tényező számukra szakmai vizsga letételéből járó többletpont, a szakmai vizsga emelt szintű érettségivel való egyenértéke, illetve az esetleges kreditbeszámítási lehetőség. Többen már céltudatosan készülnek a 2/14 nappalis tanulóik közül a jövő évi felvételre.

Az **UCCU Alapítvány** közreműködésével az iskolában lehetőséget teremtettek a párbeszédre roma és nem roma fiatalok között. Céljuk, hogy csökkentsék a társadalomban a romákkal kapcsolatos tévhiteket és előítéleteket, annak érdekében, hogy mindannyian egy befogadóbb és nyitottabb világban élhessünk.

A **Haver Alapítvány** közreműködésével az identitás, tolerancia-foglalkozás valósul meg. A 14-24 éves korosztály tagjainak zsidósággal kapcsolatos ismeretei meglehetősen hiányosak, és sok esetben téves ismeretekre, sztereotípiákra, prekoncepciókra épülnek. A foglalkozás lehetőséget biztosít a résztvevő fiatalok számára, hogy egy informális közegben új ismereteket szerezzenek a zsidóságról, valamint, hogy egy tabuk nélküli párbeszédbe kapcsolódjanak be.

Évről évre rendszeresen Semmelweises tanulók is részt vesznek az **ÁSZÉV** (Ágazati és ágazaton belüli Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak) a versenyén. Hagyományaikhoz híven a tizenkettedik évfolyam minden tanulója részt vesz az egészségügyi, illetve a szociális ágazat versenyén.

Az elmúlt három évben a szociális ágazatban értek el kimagasló eredményeket.

2019/20	1 fő résztvevő a döntőn
2020/21	2 fő résztvevő a döntőn
2021/22	1 fő résztvevő a döntőn

A jövőben kiemelt céljuk, hogy tanulók a technikum elvégzése után tanulmányaikat a Semmelweis Egyetemen folytassák az egészségügyi életpályamodell tükrében. Ennek érdekében részt vesznek az egyetem Egészségügyi Karával közösen a szakmai anyagok, tematikák átgondolásában, az átjárhatóság/beszámíthatóság hídjának megépítésében.

Intézményükben az idei tanévben első lépésként megtörtént a szervezetfejlesztés humánpolitikai oldalának megerősítése a gyógypedagógusok alkalmazásával. Ez támpontot jelent nekik ahhoz, hogy leendő pedagógiai ágazaton tanuló tehetségesebb diákjaik továbbtanulását az egyetem Pető András Karára irányítsák. Ehhez a PAK-kal való szoros együttműködés válik szükségessé. Szeretnének aranyhidat építeni a karral való szakmai együttműködésre három irányból is. Egyrészt a szakmai gyakorlat terén, másrészt a konduktív pedagógiai továbbtanulás terén, valamint az oktatóik pedagógus szakkvizsgáját illetően. Nemcsak érzékenyítés szempontjából, hanem Magyarországon a legmegalapozottabb inkluzív nevelés megvalósítása miatt is.

1.5.2.4. Semmelweis Egyetem Kanizsai Dorottya Többcélú Szakképző Iskolája

a.) beiskolázás:

- Az egészségügyi végzettséggel rendelkezők számára tudják biztosítani a rövidebb képzési időt, ami vonzó a felnőttek számára.
- Akik náluk tanultak, érettségiztek, a rövidebb képzési idő rájuk is vonatkozik (pl. 2/14.a).
- Az első két szakma és az első szakképesítés ingyenes megszerzésének lehetősége növeli az idősebbek tanulási kedvét.
- Új szakmák (Radiográfiai asszisztens, Gyógyszertári asszisztens, Fizioterápiai asszisztens) bevezetése is segíti a létszám-emelkedést.
- A szociális ágazat technikumi indítása tette lehetővé, hogy a 2021/2022. tanévben két 9. osztályban kezdődött tanítás.
- Más iskolában érettségizettek vagy gimnáziumban tanultak számára indult az 1/13. a évfolyam, ami néhány év óta nincs az iskolában. Igaz, hogy létszámuk csekély, de a következő tanévben csatlakoznak hozzájuk a mostani 12.a osztály tanulói illetve akik az idén nem tudták folytatni.
- Általános iskolai végzettséggel tanulható a felnőtteknél ettől a tanévtől a Szociális ápoló és gondozó szakma (1/9. FE).

b.) új képzések:

- A 2021/2022. tanévre hirdették meg először a Pedagógia ágazatot (szakgimnázium: Pedagógiai munkatárs-pedagógiai asszisztens vagy gyógypedagógiai asszisztens) és a technikai képzésben a Szociális ágazatot– Szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens, Kisgyermekgondozó-, nevelő szakmairányokkal illetve ebben az ágazatban a szakképző iskolában Gyermek- és ifjúsági felügyelő szakma. Az Egészségügy ágazatban: pl. Radiográfiai asszisztens, Gyógyszertári asszisztens, Fizioterápiás asszisztens.
- A leendő 9. évfolyamosok számára is vonzóbb az iskola a szakma paletta bővítésével.
- Programkövetelményes, ingyenesen biztosított lehetőség lesz remélhetőleg a következő tanévtől a Dajka és a Gázmester 400 és 600 órás képzések (Munkaügyi Központ és a Nógrád Megyei Szakképzési Centrum bevonásával).
- Az Alapápolási munkatárs szak indítása a KKK és a PTT kiadása után általános iskolai végzettségűek számára.

1.6. Harmadik missziós tevékenységek

1.6.1. Térségi szolgáltatások bemutatása, valamint a

1.6.2. Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

A Semmelweis Egyetem Pető András Kara 2014-ben kezdte meg harmadik missziós tevékenységét: a Kárpát-medencei, határon túli magyarok körében nyújtunk segítséget a központi idegrendszer (CP) sérüléssel élő gyerekek és felnőttek számára.

A fejlesztéseket a járványügyi helyzetre való tekintettel 2020-ban is már nagy részben online formában kellett megoldanunk, de a 2021-es évben már törekedtünk arra, hogy a lehető legtöbb alkalmat jelenléti fejlesztéssel végezzük. Így ebben az évben hibrid módon, jelenléti és online formában is foglalkoztunk a gyermekekkel és a felnőttekkel.

A 2021-es év az online program statisztikai adatai a résztvevők számát tekintve:

2021														
online fejlesztésbe bekapcsolódók a Kárpát-medence területeiről														
terület:	foglalkozás helyszíne:	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	összesen:
		fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő
Vajdaság:	Zenta	15	16	18	19	20	21	19	19	19		15	15	196
	Szabadka	2	3	3	4	3	4	2	2	1	1	1	1	27
	összesen:	17	19	21	23	23	25	21	21	20	1	16	16	223
Kárpátalja:	Beregszász	10	11	12	12	14	16	12	10		14	14	5	130
	összesen:	10	11	12	12	14	16	12	10	0	14	14	5	130
Felvidék:	Révkomárom	7	8	7	6	6	6	6	3	11	10	12	10	46
	Kassa	5	4	4	5	7	7	7	1	2	2	2	2	9
	összesen:	12	12	11	11	13	13	13	4	13	12	14	12	55
Erdély:	Illyefalva	12	16	18	16		14	18	17		24	22		63
	Csíksereda	12	16	15	13	12	14	10	10	23	17	15	16	81
	Székyudvarhely	10	16	14	12	14	15		12	14	11	14	12	63
	Szatmárnémeti	6	7	7	6	8	7	8		8	7	7	8	30
	összesen:	40	55	54	47	34	50	36	39	45	59	58	36	237
Résztevő összesen:		79	97	98	93	84	104	82	74	78	86	102	69	1046

A kék négyzeteknél jelzett helyszíneken az adott a hónapban jelenléti konduktív fejlesztés folyt, online formátumban a konduktorok egyéni és kis csoportos formában foglalkoztak a gyermekekkel és felnőttekkel. Összesen 1046 alkalommal, 138 főnek szerveztek a konduktorok-gyermekek és felnőttek számára- 1; 2; illetve 2,5 órás időintervallumban egyéni vagy csoportos keretben konduktív fejlesztést, rehabilitációs foglalkozásokat. A 1046 foglalkoztatott mindegyike 3 illetve 4 hétig vett részt a foglalkozásokon, az online foglalkoztatás keretében 208 család vett részt. A gyerekek felnőttek előre leegyeztette időpontban jelentkeztek be az online térbe az egyéni vagy csoportos foglalkozásokra.

Az online konduktív foglalkozásokat vezető konduktorok létszámadatai:

2021			
online foglalkozások			
terület:	foglalkozás helyszíne:	konduktor fő	Nevek:
Vajdaság:	Zenta	1	B. M.
	Szabadka	1	B. M.
Kárpátalja	Beregszász	2	S. H. M. T. J.
Felvidék	Kassa	2	K. H. H. Zs.
	Révkomárom	2	O. A. L. J.
Erdély:	Illyefalva	2	Cz. J. T. J.
	Csíkszereda	2	B. M. K. H.
	Székelyudvarhely	3	O. A. L. J. Cz. J.
	Szatmárnémeti	2	K. H. H. Zs.
	összesen:	17	

A jelenléti konduktív fejlesztéssel a következő időpontokban és helyszíneken tudunk a járványügyi helyzetet figyelembe véve megszervezni intervallum-foglalkozásokat.

A program során 17 konduktor személyes jelenlétével 6 helyszínen, 8 turnusban végeztünk konduktív fejlesztést / rehabilitációt összesen 406 konduktori napon keresztül: a fejlesztésen összesen 87 gyermek és 62 felnőtt vett részt. A gyermekek és felnőttek fejlesztése mellett a szülőknek és hozzátartozóknak szerveztünk nyílt napokat és beszélgetéseket a további- és az otthon végzendő feladatokról, szülő 79 fő, hozzátartozó 41 fő.

A gyermekek és felnőttek 2 ill. 3 hetes intervallum fejlesztés keretében vettek részt a programban: a járványügyi előírásoknak megfelelően a felnőttek csak védettségi igazolással vehetnek részt a programban.

Személyes jelenléttel:

A konduktorok 2 ill. 3 hetes intervallum nevelés keretében csoportos, ill. egyéni fejlesztéseket végeztek. A behívott gyermekek és felnőttek heti több alkalommal voltak foglalkoztatva. Olyan területen, ahol több alkalommal is meg tudtuk szervezni személyes jelenléttel a foglalkozásokat, ott mind a gyerekeknek, mind pedig a felnőttek éves szinten is volt lehetőségük több intervallum-foglalkozásban részesülni.

A 2 illetve 3 hetes konduktív fejlesztést / rehabilitációt 17 konduktor végezte. A foglalkozásokon 149 fő vett részt. A foglalkozásokba és a fejlesztésekbe bevontuk a szülőket és a hozzátartozókat is. A személyes jelenléttel 406 napot töltöttek kint a konduktorok.

fejlesztések személyes konduktori jelenléttel						
2021					résztevők	
terület:	foglalkozás helyszíne:	Turnusok száma	konduktor száma	napok száma	gyermek fő	felnőtt fő
Vajdaság:	Zenta - Szabadka	1	1	17	0	10
Kárpátalja:	Beregszász	1	2	34	14	3
Felvidék	Kassa - Révkomárom	1	2	43	4	6
Erdély:	Illyefalva	4	8	222	46	34
	Székelyudvarhely	1	2	44	11	4
	Szatmárnémeti	1	2	46	12	5
	összesen:	6	12	312	69	43
összesen:		8	17	406	87	62
					149	

Külhoni szervezetek, akik részt vettek a programban:

Erdély / Partium:

- **Szatmárnémeti:** Királyhágómelléki Református Egyházkerület Szatmárnémeti Esperesi Hivatal
- **Illyefalva:** KIDA
- **Csíkszereda:** Polgármesteri Hivatal, Csíkszögödi plébánia
- **Székelyudvarhely:** Polgármesteri Hivatal
Székelyudvarhelyi Baptista Gyülekezet

Felvidék:

- **Révkomárom:** Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége
- **Kassa:** Szlovákiai Református Keresztény Egyház

Vajdaság:

- **Zenta – Zombor:** Magyar Nemzeti Tanács
- **Szabadka:** Szekeres László Alapítvány

Kárpátalja:

- **Beregszász:** Máltai Szeretetszolgálat

Zöld Egyetem projekt

Hallgatói Önkormányzat elindította a Zöld Egyetem Projektet 2021 tavaszán, melynek keretein belül az egyetem vezetésével összedolgozva kívánjuk csökkenteni közösségünk ökológiai lábnyomát. A "Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan!" jeligét követve szeretnénk hangsúlyozni, hogy a hétköznapi döntések a környezetvédelem szempontjából milyen nagy jelentőséggel bírnak.

Három alapvető célkitűzése van a projektnek:

- Elsődleges célja a környezetvédelmi edukáció fejlesztése. Fel szeretné hívni a Semmelweis Egyetem valamennyi hallgatójának figyelmét arra, hogy mind individuálisan, mind globálisan felelősséggel tartozunk a környezetünkért.
- Ezután az egyéni környezettudatos gondolkodás kialakítása és a mindennapi életbe való beépítése a következő lépés.
- Végezetül szeretnénk elérni, hogy a Semmelweis Egyetemen mindenki egységben küzdjön egy szebb és fenntartható jövőért.

Az edukáció részeként említenénk, egy új szabadon választható tantárgy létrehozását szorgalmazta a Hallgatói Önkormányzat, amely különösen hasznos azon hallgatók számára, akik közel érzik magukhoz ezt a témát, és még többet kívánnak tudni, illetve tenni a környezetért. Ez a tárgy 2022 tavaszától elérhető a hallgatók számára, és maximális létszámmal, 500 fővel indult el a kurzus.

1.7. Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei (opcionális)

A Semmelweis Egyetem Pető András Karon futó Konduktor Alapképzés egyik jellegzetessége – egyúttal egyedülálló a magyarországi pedagógusképzést folytató főiskolai karok között – a rendkívül magas gyakorlati óraszám. A szak összóraszámát tekintve (3400 óra) majdnem a fele (43%) a gyakorlati helyszíneken zajlik. Éppen ezért a kapott támogatási összeg jelentős hányada ezzel kapcsolatosan és e területek támogatására fordítódott.

Mindemellett általánosságban elmondható, hogy az alapszakhoz kapcsolódó specializációk bővítésével (eddig: óvoda és iskola specializáció, 2020-tól pedig felmenő rendszerben bevezetésre került a pedagógiai rehabilitáció specializáció) az oktatási helyszínek, gyakorlóterületek, illetve a gyakorlatokban résztvevő vezető oktatók száma meredeken emelkedett és emelkedik.

Konkrét szám adatok az alábbi részletezésben kerülnek kifejtésre.

- Gyakorlatvezető konduktorok bérkiegészítése a Konduktív Pedagógiai Központban: 30 000 000 forint. A kiemelkedően magas hallgatói gyakorlati óraszám szükségessé teszi, hogy egyre több fiatal konduktor kapcsolódjon be a főiskolai diákok képzésébe, mindezt a kötelezően elvárt munkaidő és feladatvégzés mellett. Ennek a munkának a finanszírozását biztosította ez a keret, keresetkiegészítés formájában.
- Dologi beszerzések, elsősorban az informatikai eszközök terén a gyakorlóterület számára a Konduktív Pedagógiai Központban: 35 000 000 forint. A pandémia okozta oktatási szükségletek, újfajta kihívások, a konduktív fejlesztő tevékenység online platformra történő kényszerű áthelyezése miatt a korábban meglévő informatikai park és oktatási segédeszközök elavultnak és kevésnek bizonyultak. Az eszközpark fejlesztése és az új eszközök beszerzése terén komoly segítséget jelentett a fenti összeg. Okostáblák, laptopok, táblagépek: mind azt a célt szolgálták, hogy a kényszerbezárások ne okozzanak az oktatásban és fejlesztésben fennakadást az érintett gyermekek és családok életében.
- Új tanterem kialakítása, berendezése és felszerelése a 21. századi oktatási elvárásoknak, valamint a járványügyi helyzetből fakadó hibrid-típusú oktatási metodikának megfelelően a Kútvölgyi úti campusban: 20 006 619 forint. A képzési paletta bővülése, többek között az új specializáció felmenő rendszerben történő bevezetése miatti tanteremteremigényt a Kar vezetése kiemelten fontos problémaként kezelte és kezeli jelenleg is. A 20 millió forint fedezte a Kútvölgyi úti telephelyen egy új tanterem létrehozását, teljeskörű felszerelését irodabútorokkal, valamint berendezését megfelelő minőségű informatikai eszközökkel.

- A Tanulmányi és Hallgatói Központ, Karrieriroda munkatársainak bérkiegészítése, anyagigények fedezete és a működéshez szükséges költségek csökkentése: 19 091 055 forint. A képzéssel összefüggő feladatok növekedése plusz munkák, extra feladatok elvégzését kívánja meg az ehhez rendelt humán erőforrás tagjaitól. A munkaidőn túli feladatvégzést a Kar keresetkiegészítés formájában fedezi. Emellett az egyre bővülő és folyamatosan változó képzési igények miatt elengedhetlenné vált e területen is az eszközpark fejlesztése, rendszeres hiánypótló anyagbeszerzés, illetve az egyetemi elvárásokat figyelembe véve új elektronika és biztonságtechnikai eszközök megvásárlása, illetve bérbevétele.
- A Hári Mária Kari Könyvtár és Forrásközpont munkatársainak bérkiegészítése, új könyvek és folyóiratok beszerzése, a működési feltételek (eszközök) beszerzésének finanszírozása: 21 500 736 forint. A képzésfejlesztés az oktatáshoz szükséges szakirodalom bővítését tette szükségessé. Emellett a meglévő elektronikus könyvtár (Konpedita) digitalizált állományának széleskörű fejlesztése és bővítése vált szükségessé, amely lehetővé teszi, hogy a hallgatók bármilyen online felületen a könyvtári tagságukkal elérhessék a naprakész szakirodalmat.
- A Konduktív Pedagógiai Intézet oktatóinak bérkiegészítése, az új típusú oktatási kihívásokhoz szükséges eszközök beszerzése és a meglévő eszközök fejlesztése: 89 903 671 forint. Az újonnan beinduló képzések és az ennek köszönhető bővülő oktatói állomány miatt az intézeti eszközpark frissítése elengedhetlenné vált. Elsősorban az informatikai és oktatástechnikai eszközök beszerzésére, valamint a korszerű oktatásmódszertani kézikönyvek, szoftverek vásárlására sikerült a támogatást fordítani.
- A Humántudományi Intézet oktatóinak bérkiegészítése, az új típusú oktatási kihívásokhoz szükséges eszközök beszerzése és a meglévő eszközök fejlesztése: 134 497 919 forint. Hasonlóan a Konduktív Pedagógiai Intézethez, e szervezeti egységben is komoly főállású és óraadói oktatói létszám-bővítés vált szükségessé. Ugyanúgy, mint a KPI esetében, a régi, elavult informatikai és oktatástechnikai eszközöket frissíteni, a darabszámot bővíteni kellett, hiszen a kétezres évek eleje óta nem történt ezen a területen jelentős innováció. Mind a hibrid/online oktatás, mind pedig a rohamosan fejlődő IT technika miatt komoly lehetőséget jelent, hogy minden oktató képes a saját kurzusait a hallgatói és társadalmi elvárásoknak megfelelő technikai háttérrel megtámogatni.
- A Semmelweis Egyetem Pető András Kara által fenntartott EKPMI Pedagógiai Szakszolgálatán.
- 2021-ben összesen 1982 gyermek kapott komplex fejlesztést, konduktív nevelési tanácsadást.
- A fejlesztések során a konduktorainak célja a megismerő képesség (észlelés, érzékelés), a motoros képességek (nagy- és finom mozgások), a kognitív képességek (figyelem, emlékezet, gondolkodás), a beszéd és kommunikációs készség indítása, az önállósági készségek fejlesztésén túl, a gyermekek közötti szociális kapcsolatok kiépítése és a szülői sorstárs segítő csoportok kialakítása.
- Ezen túlmenően a SE PAK EKPMI intézményegységben 63 családnak nyújtottunk bentlakás biztosításával intenzív konduktív nevelést az idegrendszeri sérült, koraszülött, eltérő izomtónusú és eltérő motoros fejlődésű gyermekeik részére. Az intenzív bentlakó ellátást két/három hetes intervallumokban heti 5 napon át, napi 5-6 órában, reggel 8 és délután 4 óra között nyújtottuk. A szakmai csoportmunkában részt vett neurológus, ortopéd szakorvos, fogorvos, konduktor és pszichológus is. Ezek a sajátos nevelési igényű gyermekek csoportos keretek között, szakmailag kontrollált módon, szülei támogatása mellett, motiváltan gyűjthetnek új tapasztalatokat a körülöttük lévő világról és tanulhatnak meg alkalmazkodni saját környezetükhöz. A családközpontú megközelítés tükrében a fejlesztés során különösen nagy hangsúlyt fektetünk a szülővel történő együttműködésre, tanításukra. A gyermekek közeli hozzátartozóinak nem csupán a célok kijelölésében, hanem a fejlesztési folyamatban is aktív szerepük van, hogy

gyermekük számára otthoni körülmények között is biztosítani tudják a szükséges és elégséges segítséget a fejlesztő szemlélet tükrében.

- 814 kisdedet látott el a SE PAK EKPMI Pedagógiai Szakszolgálat bejáró csoportos vagy egyéni formában, intenzív mozgás és értelemfejlesztés céljából. A fejlesztések során a gyermek szüleivel együtt tanulja az egymáshoz való alkalmazkodást, a sérült, minőségileg eltérő fejlődésmenet korrigálását. Ebben a fejlesztő szituációban lehetőséget biztosítunk a szociális kapcsolatok kiépítésére, szülői önszolgáltató csoportok alakítására, elfogadó, feltétel nélküli szeretet megtapasztalására. Mindezeket egy helyen, megfelelő tárgyi és szakmai feltételek között biztosítjuk.
- A SE PAK EKPMI 845 család számára a kihelyezett konduktív nevelési tanácsadást 2 klinikán és 12 alapellátást nyújtó orvosi rendelőben biztosítottunk, valamint 260 család első tanácsadását pedig közvetlenül az intézményben végeztük.

1.8. Kulturális feladatellátás

A Semmelweis Egyetem az 1997. évi CXL. törvénynek megfelelően nyilvános könyvtárat és az 1995. évi LXVI. törvény alapján levéltárat tart fenn.

A Központi Könyvtár, a jogszabályokban előírt kulturális jellegű kiemelt feladatait magas szinten végzi, szolgáltatásait nem egyetemi felhasználók számára is rendelkezésre bocsátja. Elvégzett feladatairól beszámolót készít, melyek közül a legfontosabbakat az alábbiakban foglalja össze:

A járványhelyzet miatt a könyvtár 2021 során is több alkalommal bezárni kényszerült, valamint látogatóinak számát korlátozta a megfelelő távolságtartás biztosítása érdekében, így a személyes használat a 2020. évihez hasonlóan alacsony maradt, a Mikszáth téri nyilvános könyvtárban 29 641 látogatót fogadott, szolgáltatásait nagyobb részben online módon biztosította.

Szakmai kompetenciaközpontként a látogatók részére elérhetővé tesz 33 különféle szakterületi adatbázist, valamint több mint 8000 előfizetett és 4300 gyűjtött folyóiratot, valamint több mint 270 000 nyomtatott dokumentumot. Nyilvános továbbképzéseket szervez, 2021 során 15 alkalommal tartott digitális kompetenciák fejlesztését szolgáló workshopot, a járványhelyzet miatt kizárólag online formában.

A Nemzeti Önkéntes Stratégia céljainak megvalósításához önkénteseket alkalmaz, 2021-ben 2 fő önkéntest foglalkoztatott. Az Iskolai Közösségi Szolgálat program keretében 12 középiskolás diákot fogadott.

A Központi Könyvtár, mint az Országos Dokumentum-ellátási Rendszer (ODR) tagkönyvtára, a könyvtárközi kölcsönzések során aktív küldő könyvtárként működik, segítve a szakkönyvtári szolgáltatást. 2021-ben 411 kérést teljesített.

Több nyilvánosan elérhető adatbázis építésében vesz részt, valamint saját adatbázist is rendelkezésre bocsát. 2021 során egy egyetemi COVID-19 cikket gyűjtő nyilvános adattárat hozott létre, valamint tovább növelte a nyilvánosan elérhető digitális állományrészét: 2021-ben digitalizálásra kerültek a Gyógyászat és a Magyar Nőorvosok Lapja folyóiratok.

Az egyetem Központi Levéltára 1993-as megalapítása óta államilag elismert nyilvános szaklevéltárként működik, jelenleg 4 fő teljes és egy fő részállású alkalmazottal. Elhelyezését tekintve 2020 májusa óta ideiglenes székhelyen működik. A véglegesnek szánt épület felújítása 2021. május végén kezdődött meg kormányzati finanszírozásban, és december végén fejeződött be.

Az egyetemi iratkezelés felügyelete során részt vettünk az Ellenőrzési Igazgatóság által kezdeményezett, a hallgatók adatainak kezelése témakörben indított felülvizsgálatban, és ennek kapcsán az irattári terv idevonatkozó tételeinek reformjában.

Jelenléti kutatószolgálatunk a járvány és a szűkös elhelyezési körülmények miatt szünetelt, megkereséseket csak drótpostán és telefonon fogadtunk. Írásban 87 esetben adtunk felvilágosítást kutatóknak. Az ügyfélforgalomban 28 megkeresést teljesítettünk.

Folytattuk veszélyeztetett anyagaink savtalanítását. 2021-ben az 1879-1899 közötti kari tanácsülési jegyzőkönyvek állományát hozattuk rendbe, összesen 5.180 foliót. A Közgűjteményi Digitalizálási Stratégia keretében befejeztük a döntéshozó testületi jegyzőkönyvek eddig még nem digitalizált részeinek (1879-1929, 1963-1970) előkészítését, illetve az Arcanum Kft. elvégezte magát a digitalizálást is. A munka ezen szakaszában 32.348 felvétel készült. Ugyancsak befejeztük a már digitalizált, 1929-1945 közötti ülések napirendi jegyzékeinek utólagos feldolgozását, hogy a Hungaricana-honlapra látogató kutatók részletes áttekintést kapjanak az ülések tartalmáról. A munka soron következő szakaszában az 1879-1929 közötti időszak napirendi jegyzékeinek feldolgozását kezdtük meg.

A Semmelweis Orvostörténeti Múzeummal közösen szervezett 250 éves egyetemtörténeti kiállításunk kapcsán két rendezvény szervezésében és kivitelezésében is részt vettünk. Az év folyamán jelent meg a hatszerzős, egyetemünk 250 évének történetét feldolgozó jubileumi kötet, melynek szerkesztési munkáit levéltárunk végezte. Tovább dolgoztunk a jubileumi évre tett vállalásunk, az 1770-1969 között végzett hallgatók jegyzékének elkészítésén, illetve az 1770-2020 között elhunyt tanszékvezetők életrajzi és kegyeleti adattárán.

1.9. Egészségügyi feladatellátás

1.9.1. Szervezetfejlesztési koordináció

A Semmelweis Egyetem Szenátusának döntése értelmében a beszámolási időszakban az Egyetem szervezeti felépítése az alábbiak szerint módosult:

- A Belső Klinikai Tömb területén működő aneszteziológiai és intenzív terápiás tevékenységet az Aneszteziológiai és Intenzív Terápiás Klinika látja el teljes körűen, egységes szakmai irányítás alá vonva;
- A Belső Klinikai Tömb területén működő képalkotó diagnosztikai tevékenységet az Orvosi Képalkotó Klinika látja el teljes körűen, egységes szakmai irányítás alá vonva;
- A Szent Rókus Klinikai Tömbben működő Minimál Invazív és Egynapos Sebészeti Klinikához kapcsolódó Szakrendelő továbbiakban önálló szervezeti egységként jelenik meg;
- Új pankréász betegellátó szervezeti egység került kialakításra, a Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika szervezeti egységéhez rendeltén, a Transzplantációs és Sebészeti Klinika telephelyén;
- A II. Sz. Sebészeti Klinika szervezeti és funkcionális jogutódlásának kérdései rendezésre kerültek;
- Létrejött a Sürgősségi Orvostani Klinika;
- A Transzplantációs és Sebészeti Klinika integrálásra került az I. Sz. Sebészeti és Intervenciók Gasztroenterológiai Klinikába.

Orvosszakmai Főigazgatóság

1.9.2. Kapacitás-bővítések

A beszámolási időszakban kilenc alkalommal adtunk le működési engedély módosítására irányuló kérelmet az Országos Kórházi Főigazgatóság előzetes jóváhagyásával. A NEAK által 2020. december 29-én befogadott többletkapacitási kérelmeinek összes megítélt forrása 467 381 142 Ft/év.

1.9.3. Fekvőbeteg ellátás

A Semmelweis Egyetem jelenleg 1.934 aktív és 350 krónikus ágykapacitásra nézve rendelkezik finanszírozási szerződéssel. A Covid-19 járványhoz kapcsolódóan a Semmelweis Egyetem kiemelkedő arányban biztosított ágyakat a fertőzött betegek ellátására. A 2021. tavaszi, legnagyobb betegszámokkal kísért járványhullám alatt 1.200 ágyon történt Covid ellátás. A járványhullám tetőzése során, 2021. március végén, egy időben csaknem 700 Covid pozitív beteg, közel 200 Covid gyanús és 50 intenzív ellátásra, invazív lélegeztetésre szoruló beteg került ellátásra az Egyetem szervezeti egységeiben. 2021. október 1. napjával létrejött a Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika új szervezeti egysége, a Pancreas Betegségek Részlege. A 25 ágyas összevont osztály a Baross utca 23. szám alatt, gasztroenterológiai, belgyógyászati és onkológiai ágyakon nyújt teljeskörű ellátást a hasnyálmirigy betegségben szenvedők részére.

1.9.4. Járóbeteg ellátás

A szerződött járóbeteg óraszám 9.746 szakorvosi (CT és MR óraszámot is beleértve) és 2.291 nem szakorvosi óraszámra tevődik össze. 2021. márciusban Post-Covid immunológiai-allergológiai ambulancia került létrehozásra a Városmajori Szív és Érgyógyászati Klinikán, melyet további ilyen típusú betegellátó ambulanciák kialakítása követett. Megkezdtük a Semmelweis Egyetem Szakrendelő Intézet (SESZI) rendeléseinek átszervezését, a rendelések igényekhez történő illesztését.

1.10. A betegellátás bevételeinek alakulása a beszámolási időszakban

A beszámolási időszak első 11. hónapjára vonatkozó, visszaigazolt TVK/TÉK (tervezett éves keret) alá tartozó súlyszámokat és német-pont értékeket az alábbi táblázat mutatja:

		Fekvő	Járó	Labor	PCR
2021. (2020.11- 2021.1009 teljesítési időszak)	TVK alá tartozó teljesítés	120.842,92	2.738.710.099	1.286.591.392	739.153
	TVK	128.013,45	2.475.464.320	370.424.727	604.626.403
	telj/TVK	94,43%	90,4%	343%	159%

A betegellátás egyéb mutatói a következő táblázatban láthatóak:

	2018.	2019.	2020.	2021.01-12. hó teljesítési időszak
Ágykihasználtság	73,60%	71,40%	65,70%	58,2%
Átlagos ápolási idő	4,3	4,2	4,2	3,7
Ápolási napok száma	586.636	561.119	526.853	488.749
NEAK bevételek	58,5 Mrd	62,7 Mrd	69,9 Mrd	86,6 Mrd*
Járóbeteg ellátás (elszámolt pontszám)	4 524 653 535	4 748 506 413	5 745 639 820 **	5.298.439.731

járó, labor, PCR				
CMI	1,44164	1,41684	1,45847	1,34003
Osztályos távozott betegek száma (kúraszerű osztály esetei nélkül)	136 464	134 720	124 987	133 0364
* ebből béremlés fedezete 20 Mrd (2020.-ban évi 3,6 Mrd forint volt)				
** ebből 1 777 634 882 a PCR (ami 2019.-ben 799 782 378 pont volt)				

Ápolásvezetési és Szakdolgozói Oktatási Igazgatóság

A 2020. év márciusától fennálló járványügyi helyzetben az Ápolásvezetési és Szakdolgozói Oktatási Igazgatóság - napi oktatási feladatellátása mellett - az alábbi ügymenetekben működött és működik közre mind a mai napig:

- intézményen belüli szakdolgozói átirányítások;
- intézmények közötti szakdolgozói átvezénylések (DPC és OKPI, 2020. október – 2021. február);
- Járványügyi Centrum működtetése;
- Főnővéri Kar naprakész tájékoztatása, online Főnővéri értekezlet keretében (minden keddi napon, előzetes e-mail meghívó által)
- egyetemi felajánlások és adományok szétosztása;
- szakdolgozói elhelyezések kollégiumokban;
- önkéntesek alkalmazása (orvostanhallgatók, ETK hallgatók, EMK hallgatók)
- gyermekfelügyelet;
- 2020. december 26-tól a Külső Klinikai Tömbben működő Oltópont szakdolgozói és adminisztratív humánerőforrás szervezése az Oltópont zárásáig,
- közreműködés Rókus Oltópont szakdolgozói és adminisztratív humánerőforrás szervezésében,
- 2021. januártól közreműködés a szociális intézmények, iskolások, egyetemisták oltási kampányainak szakdolgozói és adminisztratív humánerőforrásának szervezésében.

Ellátásszervezési Igazgatóság

Az Ellátásszervezési Igazgatóság a beszámolási időszakban ellátta a műszergazdálkodás, sugárvédelem, kórházhygiéné és a foglalkozás-egészségügy területén fennálló feladatait, emellett kiemelt szerepet kapott a járványügyi védekezés biztosításában. Az Igazgatóság feladata a COVID-19 lakossági és dolgozói oltások megszervezése, nyilvántartása és riportolása. Az Igazgatóság vezeti a COVID-19 járványügyi statisztikát és naponta jelentést ad a Rektori Operatív Törzs számára az alábbi adatokról:

- Az igazolt SARS-CoV-2 fertőzött fekvőbetegek számának alakulása;
- A Klinikai Központban COVID-19 miatt ápolat fekvőbetegek számának alakulása a járvány előző hullámaiban és az adott napon aktuálisan;
- Napi koronavírus fekvőbeteg forgalmi adatok;
- SARS-CoV-2 PCR vizsgálatokban talált új pozitív esetek arányának hét napos csúszóátlaga;
- Bejelentett COVID-19 halálesetek;
- A jelentéstételi időszakban beadott oltások megoszlása gyártó szerint;
- Oltási előjegyzések alakulása.

A jelentéstételi időszakon belül beadott oltások száma:

Beadott oltások	Összes beadott oltás	Első	Ismétlő	Booster
Comirnaty (Pfizer)	305 421	140 655	132 207	68 799
Spikevax (Moderna)	6 849	1 647	1 682	8 192
Szputnyik V	83 780	42 018	41 681	81
Vaxzevria (AstraZeneca)	14 225	6 707	7 398	408
Sinopharm	15 065	7 952	7 227	1 140
Janssen	9 608	4 475	---	8 736
Összesen	481 008	203 454	190 198	87 356

A beszámolási időszakban az Igazgatóság naponta jelentette az egyetemi szűrőpontokon illetve betegellátásban azonosított COVID-19 betegeket az NNK Fertőzőbeteg jelentő rendszerébe. Naponta jelentette továbbá a COVID-19 fertőzés vagy kontakttá válás miatt karanténban lévő dolgozókat (egészségügyi dolgozó és egyéb munkavállaló bontásban) és hallgatókat. A Foglalkozásegészségügyi Szolgálattal közösen adminisztrálta a járvány során megbetegedett egészségügyi dolgozók 100% táppénz nyilatkozatait.

Generális COVID-19 ellátás

2021. első negyedévében a COVID-19 járvány második hullámát követően, a Semmelweis Egyetem Klinikai Központjában kijelölt COVID ellátók folyamatosan napi 120 beteget kezeltek és ápoltak (II. és III. hullám közötti időszak). 2021. tavaszán a III. hullám minden eddiginél több beteg (COVID-19 pozitív és gyanús) ellátását követelte meg a Semmelweis Egyetem Klinikai Központjától. Ennek megfelelően hazánk legnagyobb COVID-19 egészségügyi ellátójaként a III. hullám idején 1200 ágyon (ebből 154 intenzív ellátást is biztosító ágy) zajlott a COVID-19 ellátás. A III. hullám csúcán közel 900 COVID-pozitív (700 fő) és közel 200 COVID-gyanús beteg feküdt az ellátásra kijelölt klinikákon. Az Egyetemre érkező COVID-19 és COVID-19 gyanús betegek egykapus úton, a Sürgősségi Orvostani Klinikán külön betegúton keresztül kerülnek az Egyetem többi klinikájára.

Speciális, szakmaspecifikus COVID-19 ellátás

A Városmajori telephely (VSZÉK) védett klinikai környezetnek számít azzal, hogy az akut, jelentős eszközigényű kardiovaszkuláris ellátás (STEMI, ACS, Súlyos szívelégtelenség, stb.) abban az esetben is megtörténik, ha a betegnél COVID-19 fertőzés valószínűsíthető, vagy igazolható. A beteget a klinikai állapotának stabilizálása után az Egyetem erre kijelölt, Tömő utcai épületében lévő járványkórház COVID-19 ellátó osztályára kell áthelyezni.

A sebészeti ellátást igénylő betegeket az Ortopédiai Klinika területén, az I.sz. Sebészeti és Intervenciós Gasztroenterológiai Klinika, valamint a II.sz. Sebészeti Klinika biztosította, bevonva az Ortopédiai Klinika és részlegesen a Transzplantációs és Sebészeti Klinika munkatársait. 2021. őszétől, az egyetemi sebészeti ellátás struktúrájának átalakítását követően ezt a feladatot az integrált Sebészeti, Transzplantációs és Gasztroenterológiai Klinika látta és látja el.

Szakmaspecifikus ellátást biztosítva, jelentős mértékben vett és vesz részt a járványügyi betegellátásban a Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika.

Régiós központként látta és látja el a COVID-19 fertőzött várandósokat, illetve vezeti le szüléseiket és biztosítja az újszülöttek ellátását (ez utóbbit az I.sz. Gyermekklinikával közösen) a Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika. A Gyermekklinikák esetén a II. sz. Gyermekgyógyászati Klinika teljes mértékben védett a súlyos onkohematológiai betegek okán. COVID-19-ben szenvedő és hospitalizációt igénylő gyermekek esetén a kijelölt centrum az I. sz. Gyermekgyógyászati Klinika azzal, hogy megfelelő pavilonos elkülönítés megteremtésével a normál „zöld” betegellátás ne sérüljön.

A Belső Klinika Tömb a súlyos hematológiai ellátás és a transzplantációs ellátás miatt teljes mértékben védett. Általánosságban a belgyógyászati indikációban érkező betegeket COVID-19 ellátásra az Egyetem erre kijelölt Tömő utcai épületében kialakított járványkórházba vagy a Belgyógyászati és Onkológiai Klinikára kell áthelyezni. A Belső Klinikai Tömbben lévő Belgyógyászati és Hematológiai Klinikának továbbiakban is működtetni kell intermedier osztályt. A Belső Klinikai Tömbben adódhatnak olyan magas progresszivitású, szuperspeciális ellátások, mely miatt az izolált ellátás elkerülhetetlen. Ennek okán a Transzplantációs és Sebészeti Klinikán, a Szemészeti Klinikán és az Arc-, Állcsont- és Szájsebészeti Klinikán, izolációra alkalmas elkülönített kapacitást kell biztosítani.

A Külső Klinikai Tömb az Egyetem fő COVID-19 ellátó központja azzal, hogy a változó járványügyi helyzetben az eskalációs protokollnak megfelelően a betegellátó területek folyamatosan változhatnak a beáramló betegek számától és súlyossági szintjüktől függően. 2021. nyarán, a III. hullám lezajlását követően a Tömő utcai járványtömbben és az AITK szeparált részén biztosítottuk elsődlegesen az ellátást.

A folyamatos nagyszámú tesztelést (PCR diagnosztika) 7/24 ellátásban 2020 tavasza óta a Labormedicina Intézet, valamint a Mikrobiológiai Intézet munkatársai biztosítják. A IV. hullám indulásával, ismételten a Sürgősségi Orvostani Klinika, a Pulmonológiai Klinika, a Belgyógyászati és Onkológiai Klinika, az AITK, valamint a betegszám növekedését követően a Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika, az Urológiai Klinika biztosítja a COVID-19 betegek ellátását. A szakmaspecifikus ellátások továbbra is megmaradtak. Kiemelten fontos, hogy a Semmelweis Egyetem Klinikai Központjának szervezeti egységei a COVID-19 betegellátás mellett, éves szinten (bár bázisfinanszírozás működött szinte az egész évben) teljesítette TVK-ját, 2021. augusztusától pedig a várólista ledolgozásban jelentős teljesítményt nyújtott.

2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI

2.1. Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények

A közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítványokról szóló 2021. évi IX. törvény (továbbiakban: KEKVA tv.) végrehajtása érdekében az intézményirányításban, szervezeti működésben megtett intézkedések:

- a) 2021. július 30-án aláírásra és ügyvédi ellenjegyzésre került, a NEOA Alapító Okirata;
- b) 2021. július 30-án létrejött a Magyar Állam és a NEOA közötti Részvény tulajdonba adási Megállapodás;
- c) 2021. július 30-án létrejöttek az ITM, az MNV Zrt. és az NEOA, valamint az ITM az Országos Kórházi Főigazgatóság és a NEOA közötti vagyonjuttatásról szóló Megállapodások;
- d) a NEOA Kuratóriuma 17/2021. (IX.23.) sz. határozata elfogadta a NEOA Szervezeti és Működési Szabályzatát ;
- e) a NEOA és az Innovációs és Technológiai Minisztérium, a NEOA által közvetlenül vagy a Semmelweis Egyetem útján végzett közfeladatok ellátásának finanszírozására, 2021. szeptember 28-án Keretmegállapodást és ehhez kapcsolódóan Közfeladat-finanszírozási Szerződést kötött;

- f) 2021. július 21-én megtörtént a Semmelweis Egyetem közhasznú nyilvántartásba vétele, amelyről az OH igazolás kiadásra került;
- g) 2021. augusztus 1. napján hatályba lépett a Semmelweis Egyetem Alapító Okirata, amelyet a Nemzeti Egészségügyi és Orvosképzésért Alapítvány (továbbiakban: NEOA) Kuratóriuma 16/2021. (IX.23.) számú határozata módosított (a határozat elrendelte az egységes szerkezetbe foglalt változatának Oktatási Hivatalhoz történő benyújtását is);
- h) 2021. augusztus 30-án létrejött az Országos Kórházi Főigazgatóság és a Semmelweis Egyetem közötti vagyonjuttatási megállapodás;
- i) 2021. november 15-én a NEOA és SE közötti használati megállapodás jött létre, a NEOA tulajdonában lévő ingatlanok SE által történő ingyenes használata érdekében, a használati jog bejegyzése folyamatban van;
- j) a Magyar Állam (MNV Zrt.), a BMSK és a Semmelweis Egyetem között 2021. december 9-én és 2021. december 10-én vagyonjuttatási megállapodások jöttek létre;
- k) 2021. december 17-én létrejött az MNV Zrt. és a Semmelweis Egyetem közötti vagyonjuttatási megállapodás,
- l) a tulajdonba kapott ingatlanok tulajdonjogának bejegyzése megtörtént azzal, hogy egy ceglédi ingatlan bejegyzése még folyamatban van,
- m) a 4 köznevelési és 4 szakképzési intézmény tekintetében az Alapító Okiratok kiadásra kerültek, az Oktatási Hivatal (köznevelés) és az NSZFH (szakképzés) végleges határozattal nyilvántartásba vette az intézményeket, 3 szakképző intézmény működési engedélye végleges, 1 szakképző intézmény (Kanizsai Dorottya) és mind a 4 köznevelési intézmény működési engedélyezési eljárása folyamatban van (szakhatósági állásfoglalások okán);
- n) az EMMI, a Semmelweis Egyetem és az SE EKPMI, pedagógiai szakszolgálatra vonatkozó köznevelési szerződés aláírása folyamatban van.

A modellváltáshoz kapcsolódóan szükségessé vált a Semmelweis Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának, valamint az Egyetem belső szabályozó dokumentumainak (szabályzatok, szervezeti ügyrendek és egyéb belső szabályozók) felülvizsgálata (75/2021. (VII.14.) sz. szenátusi határozat). A felülvizsgálat megtörténteig a belső szabályozók tekintetében átmeneti szabályozásról rendelkezett az RKE/2/2021. (VII.30.) sz. utasítás kiadásával.

A modellváltással összefüggésben az Egyetem mintaszerződéseinek felülvizsgálata megtörtént, és a szükséges módosítások átvezetésre került. A szerződéses partnereket az adatváltozásról az SE kiértesítette.

Az Egyetem új adatai:

Adószáma: 19308674-2-42
Közösségi adószáma: HU19308674
Statisztikai számjele: 19308674 8542 563 01
Intézményi azonosítója: FI 62576
EORI száma: HU0122640948

2.2. Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények

A Semmelweis Egyetem a felsőoktatási modellváltás kapcsán átfogó teljesítményértékelési rendszer kialakítását indította el, amelynek első lépései már 2021-ben megvalósultak. A teljesítményösztönző javadalmazási rendszer kialakítása az egyetem stratégiai céljait szolgálja.

Stratégia célokat támogató HR - irányelvek



A teljesítményértékelési rendszer magában foglalja a múltbeli teljesítmény mérését és a jövőbeli teljesítmény ösztönzését az egyetem stratégiai céljaival összhangban.

Teljesítményértékelés formái az akadémiai területen

TELJESÍTMÉNYMÉRÉS	CÉLORIENTÁLT JAVADALMAZÁSI RENDSZER
<ul style="list-style-type: none">• Múltbeli teljesítményt mér• Akár több évre visszamenőleg mér• Sok mérő- és mutatószám alapján• Minőségi mutatók csak vezetői eltérítés formájában jelennek meg a teljesítménymérés részeként• Kapcsolódik az egyetem céljaihoz• A munkakörben adott év(ek)ben végzett munkát több tényező aggregátumában átfogóan értékeli• Alapbéremelés során egyik megalapozó tényező a bérbeállítás mellett	<ul style="list-style-type: none">• Célja: az egyéni teljesítmény ösztönzése az egyetem stratégiai céljaival összhangban• Előremenően kerülnek a célok meghatározásra – célprémium megállapodásba foglalva a munkavállaló és munkáltató között.• Következő 1 évre (november végéig)• Kiemelt kulcsmutatók vagy összetett mutató használata jellemzi• Minőségi célok, feladatok tűzhető ki felsővezetői egyeztetéssel• Egyetem stratégiai céljaira kihat, éves stratégiai fókuszok megjelennek• Év végi célprémium (bónusz) kifizetésének alapja

A modellváltáshoz kapcsolódó 2021. évi bérfelajánlás megvalósítása során minden munkavállalónál egyéni teljesítménymérésre került sor, amely a munkavállaló bérbeállításával (saját bérének a munkaköri átlagbérhoz viszonyított arányával) együtt meghatározta a differenciált alapbéremelés mértékét.

A 2022. évi bérfelajánlás végrehajtása során bizonyos munkakörök, illetve a vezetők esetében célorientált javadalmazási rendszert vezetünk be, az ebben érintettek alapbéremelés helyett év végi célprémiumban részesülnek.

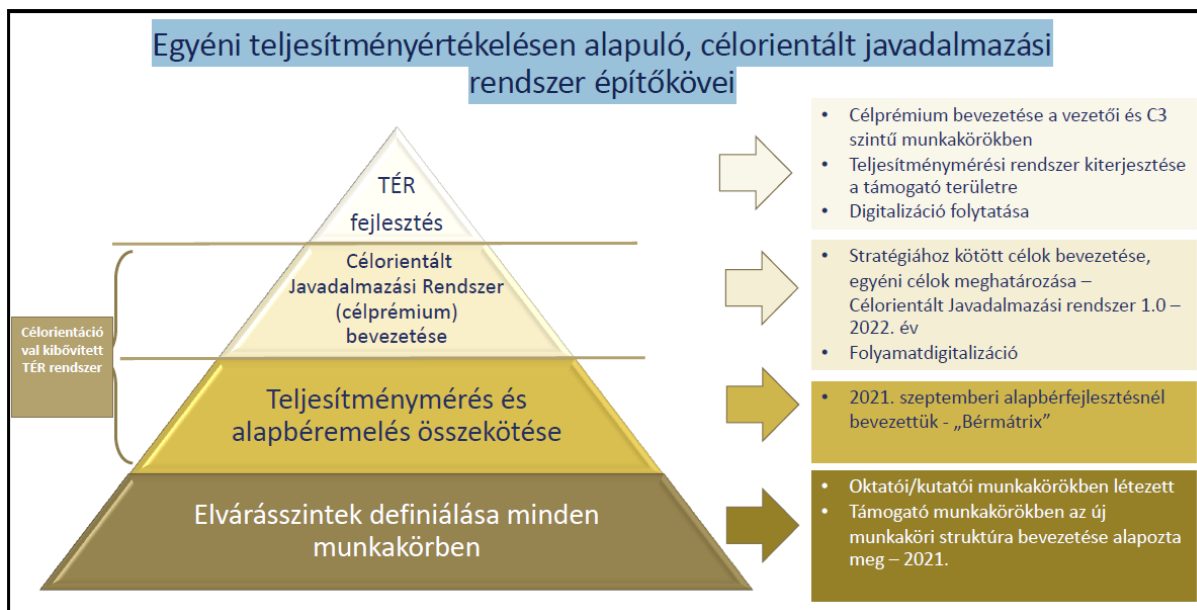
A célprémium bevezetésére azon munkavállalók körében kerül sor, akik az egyetem alaptevékenységében meghatározó vezető oktatói/kutatói munkakörben, vagy szervezeti egység vezetőjeként komoly hatást gyakorolnak az intézmény teljesítményére, illetve a támogató területeken tanácsadói-szakértői munkakörökben, valamint szervezeti egységek vezetőiként kiemelkedő

szakértelmükkel nagyban támogatják az egyetem hatékony, sikeres és fenntartható működését, szervezeti céljainak elérését.

Az egyéni munkavállalói teljesítménycélok kijelölése az alaptevékenység területén szorosan kapcsolódik az állammal fennálló közfeladatfinanszírozási szerződésben foglalt, és az egyetem által vállalt célokhoz, úgy mint például az oktatás minőségi indikátoraiként meghatározott hallgatói lemorzsolódás csökkentéséhez, a külföldi hallgatók számára vonzó képzés nyújtásához, a kiemelkedő tudományos teljesítmény növeléséhez, a gazdasági-társadalmi környezetre gyakorolt hatásunk növeléséhez és ezen keresztül az egyetem bevételszerző képességének fokozásához. A támogató területen megfogalmazott célok a hatékonyan működő szervezettel szemben támasztott elvárások mentén kerülnek meghatározásra.

A célprémium megállapodás egy kötelező érvényű jogi erővel bíró szerződés a munkáltató és a munkavállaló között, amely garanciát jelent arra, hogy a teljesítménycélok teljesülése esetén a célprémium kifizetésére sor kerül.

Az egyéni teljesítményértékelésen alapuló, célorientált javadalmazási rendszer elemeit az alábbi ábra szemlélteti:



Az egyetem már a modellváltásra történő felkészülés jegyében indította el 2021 tavaszán az alaptevékenységet támogató területeken új munkaköri rendszer („Simmelweis Grade”) kialakítására irányuló projektjét, mely lehetőséget biztosít a munkakörök rendszerezettségén keresztül a munkaerőpiaci összehasonlításokra, továbbá a javadalmazási-ösztönzési rendszer strukturált megalapozására, a hatékonyabb toborzási és képzési tevékenységek kialakítására.

Az új munkaköri rendszerbe azok a munkakörök kerültek be, amelyek nem oktatói-kutatói, illetve pedagógus munkakörök, és nem tartoznak az egészségügyi szolgálati jogviszony alá.

Az új munkaköri rendszerrel szemben elvárásként került megfogalmazásra, hogy a Semmelweis Egyetem szervezetére szabott legyen és vegye figyelembe a helyi sajátosságokat, a rendszer tükrözze a munkakörök szervezeti értékét, a munkavállaló munkaköre/pozíciója a valós munkájának megfelelő megnevezést kapja, továbbá egységes és átlátható legyen, amely könnyen kezelhető.

A munkaköri besorolásnál az alábbi szempontokat vettük figyelembe:

1. Szakmai ismeretek

1.1. Iskolai végzettség

1.2. Szakmai tudás/tapasztalat

2. Kompetenciák

2.1. Munka összetettsége

2.2. Kapcsolatok és kommunikáció minősége

2.3. Vezetői/irányítói kompetenciák

3. Felelősség, döntés, hatás

3.1. Döntéshozás

3.2. Felelősségi szint

3.3. A munkakör hatása az intézmény / szervezeti egység működésére

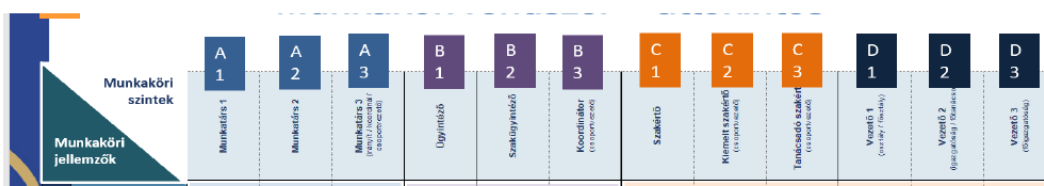
A Semmelweis Grade bevezetésével az akadémiai és a támogató területek munkaköri rendszere az alábbi struktúrát mutatja:

Munkaköri rendszer

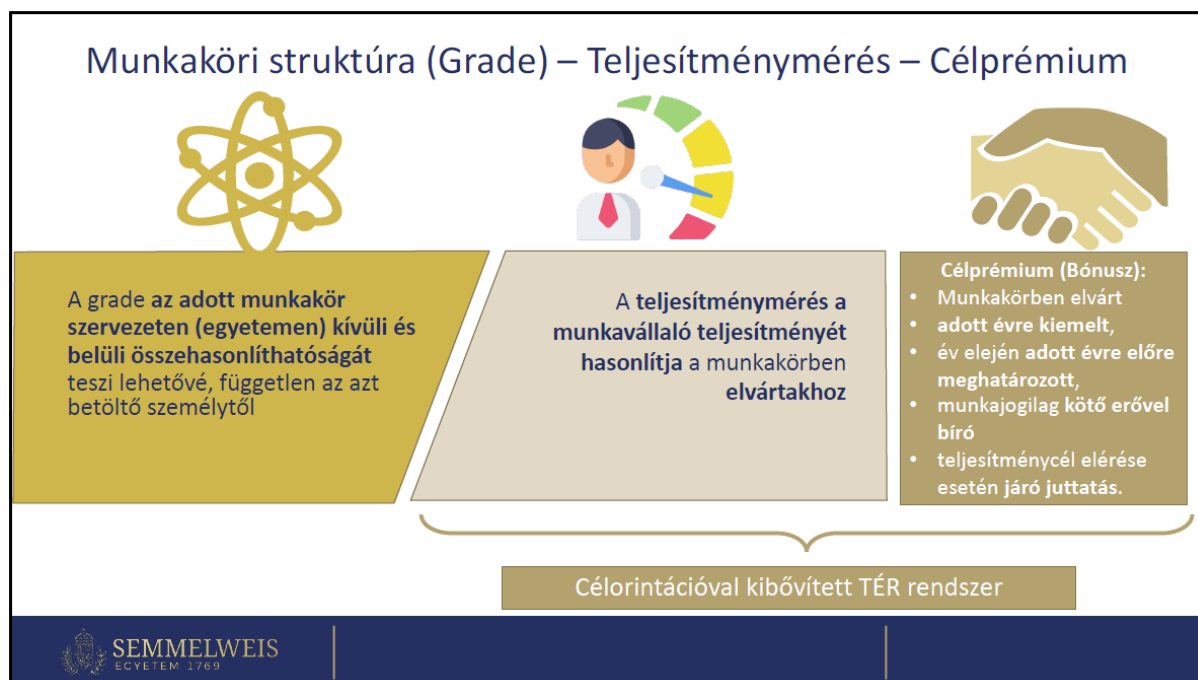
Oktatók, kutatók, tanárok – Nftv. meghatározza

Egyetemi tanár	Egyetemi docens	Adjunktus	Tanársegéd	Mesteroktató
Főiskolai tanár	Főiskolai docens	Adjunktus	Tanársegéd	Nyelvtanár
Kutatóprofesszor, Tudományos tanácsadó	Tudományos főmunkatárs	Tudományos munkatárs	Tudományos segédmunkatárs	Testnevelőtanár, Kollégiumi nevelőtanár, Mestertanár

2021. szeptember 1-től bevezetésre került munkaköri rendszer (Semmelweis Grade) az akadémiai és az egészségügyi területet támogató munkakörökben



A munkaköri szerkezet, a teljesítménymérés és a célprémium viszonyát az alábbi ábra szemlélteti:



2.3. Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények

Az intézményi folyamatok fejlesztése 2021-ben alapvetően a modellváltással kialakuló új gazdasági környezet igényelte új feltételrendszer biztosítására terjedt ki. A gazdálkodási és bérszámfejtési rendszereinket az új státuszunknak megfelelően kellett átalakítani, a működés folyamatos biztosítása mellett, így egyéb komolyabb folyamatfejlesztéseket ebben az átmeneti időszakban nem tudtunk végrehajtani.

Ugyanakkor ez az időszak lehetővé tette, hogy felkészüljünk egy jelentősebb digitalizációs lépésre, amely az ügyvitelünk digitális transzformációjának jelentős eleme lehet: ez a terület a minden egyetemi polgárt érintő beszerzési folyamat digitalizálása.

2021-ben az egyetem átfogó folyamatfelmérési és -fejlesztési (BPR) projektet indított, amelynek célja a teljes beszerzési folyamat üzleti feltérképezése, az optimalizálás lehetőségeinek megkeresése, valamint a folyamat digitalizálási lehetőségeinek, kereteinek kialakítása volt.

A munkát külső tanácsadó bevonásával végeztük el, melynek eredményeképpen létrejött egy olyan dokumentáció, amely alapul szolgálhat 2022-ben egy ütemezett digitalizálási projektsorozat végrehajtására.

A BPR folyamat a teljesség igényével közelítette a beszerzési témakört, így részletesen felmérésre kerültek a

- beszerzési folyamatok a tervezéstől, a különböző beszerzési megoldásokon át a szállítóminősítésig,
- a raktározási folyamatok az áru beérkezésétől és kiadásától a selejtezésig,
- a szerződéskötési folyamatok az egyszerű formaszerződésektől az egyedi keretszerződésekig és nyilvántartásokig, valamint

- a számlakezelési folyamatok a bejövő és kimenő számlákra kiterjedően.

A kijelölt 4 területen összesen 20 db optimalizálandó alapfolyamatot azonosítottunk

<p>BESZERZÉS ~ 6 folyamat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beszerzések éves tervezése • Beszerzési megrendelési igények kezelése • Beszerzési eljárások • Megrendelések kezelése • Teljesítésigazolás • Szállítóminősítés 	<p>RAKTÁROZÁS ~ 6 folyamat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raktári folyamatok • Készletgazdálkodás • Diszpozíció • Konzignáció • Leltározás • Selejtezés
<p>SZÁMLAKEZELÉS ~ 4 folyamat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Számla érkeztetés • Teljesítésigazolás, utalványozás • Számla kiállítás • Partnertörzs kezelés 	<p>SZERZŐDÉS-NYILVÁNTARTÁS ÉS DOKUMENTUMKEZELÉS ~ 4 folyamat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szerződés előkészítés • Szerződéskötés • Szerződésnyilvántartás • Kapcsolódó dokumentumok kezelése

7

© FUA Honáth & Partners

A folyamatfelmérések és optimalizálás mellett a felmérési munka magába foglalta az érintett informatikai alkalmazástérkép megrajzolását is, annak érdekében, hogy a sok érintett rendszer integrációs struktúrája is felépíthető legyen.

A több ezer emberórás volumenű munka eredményeképpen létrejött dokumentáció alapján 2022-ben meg kell kezdenünk az egyes – önmagukban is értelmezhető – részfolyamatok digitalizálását, valamint meg kell találnunk azt/azokat a keretrendszert/keretrendszereket amely(ek) a folyamatos digitalizációs munkát hosszú távon is képesek kiszolgálni, és a felhasználó szemszögéből egységes megoldásnak mutatkoznak.

2.4. Digitalizáció terén elért eredmények

A 2021-es év digitalizációs kihívásai alapvetően az alapítványi átálláshoz kapcsolódó feladataink végrehajtása során jelentkeztek.

Ezek egy jelentős csoportja a **gazdálkodásunkat támogató IT rendszereink fejlesztése** során valósul meg az alábbiak szerint:

- A modellváltási folyamat egyik kiemelt jelentőségű és sikeres momentuma volt, hogy 2021 augusztus 01-től bérszámfejtést átvettük a MÁK-tól, melyet így azóta saját hatáskörben biztosítunk. A SAP HR modul fejlesztése azóta is folyamatosan zajlik, melynek célja, hogy az ERP modul és a HR modul az integráció egy új szintjén tudjon összekapcsolódni és a korábbi emberi munkát igénylő vezetői információs igények lehetőség szerint automatizáltan kerüljenek végrehajtásra. Ezek a fejlesztések jelenleg is zajlanak (pl. bérterv alapján történő keretlekötés analitikus megjelenése az ERP rendszerben), és reményeink szerint 2022 végére a bérekkel, bérszámfejtéssel kapcsolatos feladatokat sikeresen meg tudjuk oldani.
- A HR modul mellett értelemszerűen az ERP modul is újra gondolásra került az új jogszabályi környezet pénzügyi, gazdasági követelményeinek megfelelően. Az államháztartás alrendszeréből kikerülve a gazdálkodási rendszert a vállalkezési számvitel jogszabályi követelményeihez igazodva kellett újra tervezni, teljesen új rendszerként bevezetni. A modellváltás kapcsán a szigorúan vett törvényi megfelelésen felül a teljes működés felülvizsgálatát és javítását is kitéztük.

- Ennek eredményeként kialakításra került a tanulmányi és gazdasági rendszerek közti interfész (Neptun-SAP), melynek legfőbb hozadéka az emberi beavatkozások jelentős csökkentése, a tandíjak, ösztöndíjak, és egyéb a hallgatói elszámolással kapcsolatos pénzügyi tranzakciók (forintban és devizában egyaránt) naprakész elszámolása, az egyes rendszerek közötti egyezőség folyamatos biztosítása..
- Szintén ide sorolható a SAP-MedSol kapcsolatok felülvizsgálata. Közvetlen interfészt alakítottunk ki a medikai (MedSol) és az ételmezési (QuadroByte) rendszerekhez is.
- Az gazdálkodási és medikai rendszereket szerver szinten is külön választottuk, így dedikált szervert biztosítunk az SAP rendszerek biztonságos és hatékony működése érdekében.
- Az SAP Modellváltás projekt eredményeként olyan megújult gazdálkodási rendszerrel rendelkezik egyetemünk, melyre építeni lehet további működés- és szolgáltatás-fejlesztési projekteket (pl. HR önkiszolgáló portál vagy workflow megoldások).

Komoly előrelépéseket tettünk 2021-ben a **klinikai kutatások adatokkal való kiszolgálása** területén.

Informatikai fejlesztési elképzeléseink egyik jelentős célja valósult meg azáltal, hogy a MedSol adatbázist a kutatások szolgálatába állítottuk:

- Bevezettük a MedSol Vezető Információs Rendszert, mely modern adat megjelenítő és elemző eszközt ad a klinikum vezetése kezébe
- European Health Data & Evidence Network (EHDEN) projekt számára 10 év adatait adjuk át a medikai rendszerből
- Egészségügyi Technológiaértékelő és Elemzési Központ számára COVID elemzéshez biztosítottunk adatokat.

A fentiek mellett további, a **klinikai ellátást támogató projekteket** valósítottunk meg az alábbiak szerint:

- Tématerületi Kiválósági Program (TKP) keretén belül a Városmajori kardiológiai központban új modalitások bekötése a medikai rendszerbe, mint: elektrofiziológia, pacemaker, TAVI, szívultrahang, CMR.
- Az I. Gyerek klinika Next-generation sequencing (NGS) projektje számára központi szerverkapacitás biztosítása és dedikált szerver beszerzésének elindítása.
- UnitDose fokozatos kiterjesztése (pl. Pulmonológia).
- AITK-n az ENVISION projekt hálózati hátterének biztosítása.
- Automatikus, SMS alapú értesítést dolgoztunk ki a sürgősségre érkezett sztrókos betegekről a Neurológiai klinika felé. Ezáltal emelve a betegbiztonságot és a gyors reagálást.
- OKK-nak leletező monitorok beszerzése.

Az **oktatási területen jelentős fejlesztéseket** indítottunk el az alábbiak szerint:

- A hallgatói ügyviteli rendszerünk, a Neptun IT ökoszisztéma részét képező Poszeidon iratkezelési megoldás és a tanulmányi modul közötti kapcsolódás fejlesztésének eredményeképpen megvalósult a Neptun – Poszeidon rendszerelemek közötti dokumentum átadás, mely a kérvény leadást és az elektronikus határozat kiadást biztosítja, ezzel digitalizálva teljes egészében ezeket a folyamatokat. A fejlesztés eredményeképpen 2021-ben már több mint háromezer hallgató ezen keresztül kapta meg a felvételi értesítését.
- Az elektronikus kérvény és dokumentumkezelés tervezett kiterjesztéséhez kapcsolóan szükségessé vált a tanulmányi rendszert kiszolgáló szerver kapacitásának bővítése. A szervercserét elindítottuk, de a szerverszállítások COVID-hatások miatt kialakult jelentős bizonytalanságai miatt a szerver beérkezése csak 2022-ben várható.

A specifikus területek mellett az egyetem életében jelentős változást hozó **általános ügyviteltámogató fejlesztést** határoztunk el, melynek központi eleme az **Microsoft O365 kollaborációs megoldás bevezetése**, melynek eredményeképpen egyrészt kiváltásra kerülnek az egyetemen jelenleg nem

egységes lelevelezési megoldások, a nehézkesen használható közös tárhelyek, másrészt lehetővé válik egyéb új, korszerű szolgáltatások igénybe vétele. A fejlesztés azonban a szolgáltatási portfólió bővítése mellett strukturális változásokat is eredményez az egyetem jelenlegi, igen heterogén IT környezetében. Az O365 projekt keretében az új szolgáltatások mellett egységesítjük az autentikációs rendszert, és megkezdjük a digitális identitások egységesítését megteremtve az egyetemi IT támogató alkalmazások későbbi integrációjának alapvető feltételeit.

Tekintettel arra, hogy a projekt igen komoly változásokat eredményez mind a felhasználók, mind pedig az IT infrastruktúra számára, így a projekt tervezési szakaszát készítettük elő, ill. a tervezést részben meg is valósítottuk 2021-ben, melynek eredményeképpen az átállás 2022-ben megtörténhet.

A fenti digitalizációs fejlesztések azonban nem valósulhatnak meg **a hardver eszközrendszer fejlesztése** nélkül. Ennek kapcsán azonban meg kell említenünk kiemelt kitettségünket a világpiac változásának. A globális chiphiány miatt komoly ellátási gondokkal küzdünk, így csak tartalékainknak és homogén eszközparkunknak köszönhető, hogy fenn tudjuk tartani az üzembiztonságot. A várhatóan elhúzódó probléma érdekében kockázatcsökkentésként a jövőbeli beszerzéseinknél is figyelembe fogjuk venni a homogenitás fenntartását biztosító műszaki követelményeinket, valamint forrásokat igyekszünk fordítani a tartalékképzésre is.

A IT infrastruktúra megújítás és bővítés kapcsán célunk egyrészt a működésbiztonság fenntartása, másrészt a bővülő kommunikációs és adatfeldolgozási, adatelérési igények kiszolgálása. Főbb eredményeink ezen a területen 2021-ben az alábbiak:

- Szállítási szerződést kötöttünk az 5 fő hálózati csomópontban lévő eszközök cseréjére.
- Több mint 150 WIFI eszközt telepítettünk év végéig, lefedve ezáltal közel 15.000 négyzetméter területet. Főbb helyszínek: Balassa kollégium., I. Gyerek klinika, Fül Orr Gége klinika, Városmajori klinika, központi könyvtár, NET közösségi terek, EOK
- A rádióhullámú internet kapcsolatok fokozatos kivezetése, vezetékes (KIFÜ) internet bővítése több telephelyen, mint pénzügy, beszerzés, költözések kapcsán az új irodákban, LMI, PAK Villányi út.
- 260 munkaállomás és notebook beszerzését biztosítottuk.

Az infrastruktúra fejlesztése mellett 2021-ben megkezdtük az **IT biztonság** területen meglévő hiányosságaink felszámolását is. Sajnos a korábbi években ez a terület nem mindig élvezett megfelelő prioritásokat, de 2021-ben sikerült az egyetemi tűzfalat kiterjesztenünk minden szervezeti egységre, melynek eredményeként minimálisra csökkent a nyílt internetről elérhető szerverek, munkaállomások száma, ezzel nagy lépést téve az informatikai biztonsági területen.

2021. évben a digitalizációs célok megvalósítása érdekében megtette az Egyetem digitális fejlesztésének kezdeti lépéseit, ennek infrastrukturális alapjainak lefektetésével. A fejlesztés első lépéseként 2021. évben meghatározta a szervezeti keretein belül működő Digitalizációs Műhely működésének keretrendszerét és az iratok heterogenitására figyelemmel beszerezte az irattípusok digitalizálásához szükséges eszközparkot (síkágyas szkennerek, könyvszkennerek, mikrofilmolvasók). A Digitalizációs Műhely folyamatszabályozása révén, az iratállomány digitalizálásának ütemezett megvalósításával és a digitalizált állományhoz való elektronikus hozzáféréssel, innovatív szemléletű gondolkodásmód kialakításával létrehozta a teljes szervezet adatvagyonának modern nyilvántartását, amely tervezetten 2022-ben pilot jelleggel indul el.

2.5. Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredmények

2.5.1. Az üzemeltetést/működtetést érintően:

2.5.1.1. Megvalósult fejlesztések

- **Hallgatói terek fejlesztése** az alábbi telephelyeken:
 - Anatómiai Tömb

- KBE Hallgató terek fejlesztése KBE épületben 2 belső udvar valamint a KBE és sebészet közötti zöld terület hallgatóbarát fejlesztése
- Nagyvárad tér NET: hallgatóbarát terek kialakítása az I. emelt tanácsterem előtti galérián, valamint az aula galériáján
- KEHOP-5.2.4 projekt keretében **megvalósult energetikai fejlesztések:**
 - Balassa János Kollégium complex épületenergetikai korszerűsítés (625 M Ft)
 - Neurológiai Klinika complex épületenergetikai korszerűsítése (267 M Ft)
 - II. Gyermekgyógyászati Klinika részleges nyílászárócsere (269 M Ft)
- **Városmajori Tömböt érintő fejlesztések:**
 - Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika Konyha-Étterem átalakítása, felújítása
 - Határőr út 18. épület energetikai korszerűsítése (587 M Ft)
 - Városmajor Határőr út 18. szám alatti járulékos infrastrukturális munkálatok
 - VSZÉK Állatház bővítése a Nemzeti Szívprogramban
 - Városmajori KT Műtőoldalfal csempeburkolat csere
- **Pető András Kar energetikai korszerűsítés (1 Mrd Ft)**
- **Váróterem, kórterem, és kapcsolódó szociális helyiségek felújítási munkálatainak elvégzése (VKSZ projekt):** Neurológiai Klinika, Pszichiátriai Klinika, II. Szülészeti nőgyógyászati Klinika, Rókus Kórház Rendelőintézet, I.Sz. Sebészeti Klinika, I.Sz. Belgyógyászati Klinika
- **NOIKK kiszolgáló helyiségek esetében tetemtároló, labor és irodahelyiségek kialakítása**
- **Rókus levéltár kialakítás (267 M Ft)**
- **Rektori helyiségek (szenátusi terem) fejlesztése, rektori épület külső homlokzatának tisztítása**
- **Logisztikai Központ fejlesztésének tervezése**
- I. sz. Gyermekgyógyászati Klinika **Arc Rekonstrukciós Centrum átalakítási és felújítási munkálatainak elvégzése**
- **az oltópontok kialakítása**, vagyonvédelmi rendszerek segítségével biztosított forgalom-szabályozás, valamint az oltóanyagok biztonságos tárolása, tűzvédelem kialakítása
- a gyorsabb és hatékonyabb beteg beléptetéshez **digitális pre-triage rendszer** kidolgozása és bevezetése
- a kiemelt forgalmú területeken felállított **automata hőkamerás rendszerek kiépítése**
- **elkészült egy kimondottan COVID specifikus kockázatértékelés** a munkahelyi-biológiai-kémiai-pszichoszociális kockázatok vonatkozásában együttműködve a Klinikákkal, a Kórházhygiénés Osztállyal és a Foglalkozás-egészségügyi Szolgálattal
- **bővültek az élelmezési szolgáltatások:**
 - 2021 januárjától a Rókus és a Transzplantációs Klinika, 2021. szeptembertől csatlakozott a Pető András Kar óvodai és iskolai közétkeztetéssel, valamint a Raoul Wallenberg Többcélú Szakképző Intézmény, míg 2021. októbertől a Semmelweis Ignác Többcélú Szakképző Intézmény és Bókay János Többcélú Szakképző Intézmény
 - 2021. áprilistól a dolgozó/ hallgatói élelmezés színvonalának javítása érdekében **új tálalókonyha-étterem kialakítására** került sor egyrészt a Városmajori Klinikai Tömbben, másrészt a Pető András Kar Kútvölgyi úti épületében
- **betegélelmezésben használt eszközök fejlesztése**
 - 2021.évben elvégeztük a szolgáltatás nyújtásához szükséges eszközök (tálcaszettek és szállító konténerek, valamint italtartó konténerek) állapotfelmérését.
 - 2021. évben megkezdtük az eszközcsere (259 db tálcaszett, 20 db italtartó, valamint 15 db szállító konténer beszerzésére került sor), valamint megterveztük 2022. évben szükséges további cseréket és az ezekhez szükséges forrást az üzleti tervezés keretében.
- **gépjárműparki fejlesztések:**
 - 1 db 3,5 tonna alatti kistehergépjármű beszerzése
 - a sürgősségi vérszállító járművekbe GPS rendszer került kiépítésre, amely az alap

útvonalkövetés, riportálhatóság, megkülönböztető jelzés figyelés és egyes vezetéstechnikai jellemezők rögzítése mellett év végén további, vezetési stílust figyelő alkalmazásokkal bővült (A GPS rendszer év közben a mosodai szállítások időablakainak megállapítása érdekében a textilszállító járművekben is kiépítésre került.)

- az autószerelő műhely felszerelése korszerű szoftveres diagnosztikával
- **üdülőfejlesztések:**
 - mindhárom működő egyetemi üdülőben (Alsóörs, Balatonföldvár, Horány) a szezon előtt határidőben megvalósultak a 2021. évre tervezett beruházások, felújítások
 - üdülővendégek elégedettségének megismerése, az üdülők fejlesztése érdekében **online elégedettségfelmérés bevezetése**
- **2021. évben a COVID – ellátó helyek járványügyi felkészítése, kialakítása**

2.5.1.2 Folyamatban lévő fejlesztések

- KEHOP-5.2.4 – project keretében **folyamatban lévő energetikai kivitelezési munkák:**
 - Tömő utca 25-29. épületenergetikai korszerűsítés (1.9 Mrd Ft)
 - Markusovszky Kollégium homlokzat felújítás (kivitelező beszerzés folyamatban)
- ETK II. ütem bővítés – Vas utca, Hagyományos Kínai Orvoslás (5,9 Mrd Ft)
- Egészségügyi menedzserképző Központ süllyedés - megállítási munkái (190 M Ft)
- **Anatómia fejlesztések** körében kazánház, tetemtároló, kadaver műtő kivitelezése
- **IVF Anyasági Centrum** (kivitelezési beszerzés folyamatban)
- **Városmajori Klinikai Tömb munkálatok:**
 - Városmajori Szív-, és Érgyógyászati Klinika 10 ágyas perioperatív transzplantációs részleg kialakítása és kapcsolódó átalakítások kivitelezése (4 Mrd Ft)
- **gépparkot érintő fejlesztések:**
 - a Pető András Kar mozgáskorlátozott betegeinek szállítása érdekében 1 db, igény szerint maximum 4 db kerekesszék + 4 ülőhely, vagy maximum 8 ülőhely kialakítású, emelőliftes, valamint beszállást segítő eszközökkel, állófűtéssel szerelt kisbusz beszerzése– a jármű megrendelése megtörtént
 - szerelőműhelyben mobilapp-os alkalmazással kiépítése a rendszeres és időszakos szemlék, vizsgálatok korszerű dokumentálása érdekében
- **Hallgatói terek fejlesztése** az alábbi telephelyeken:
 - 1. Gyermekgyógyászati Klinika
 - KKT 2. ütem
 - Szentkirályi u. sétány (2-3 Belgyógyászati Klinika)
- **az Egyetem biztosításkezelési folyamatainak fejlesztése** érdekében a Szolgáltatási Igazgatóság keretében biztosítási szakértő működik (igények szűrése, kárigények kezelése).

2.5.1.3 Tervezési szakaszban lévő fejlesztések

- **Hőgyes-Schöpf-Mérei Gyógyszerkutató Centrum kialakításával kapcsolatos generál tervezési feladatok** és az ehhez kapcsolódó szakértői feladatok ellátása
- **Science Park kialakítása**
- **Belső Klinikai Tömböt érintő tervezési szakaszban lévő feladatok:**
 - Transzplantációs és Sebészeti Klinika épületének felújítási és bővítési munkáival kapcsolatos tervezés
 - Szemészeti Klinika épületének felújítási és bővítési munkáival kapcsolatos tervezés
 - Bőrgyógyászati Klinika kialakítása a Mária utca 38-40 sz. alatti ingatlanon - tervezési beszerzés
 - Sejtterápiás Központ kialakításának előkészítése
 - Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika épületének felújítási és bővítési munkáinak tervezése

- Fogorvostudományi Kar Arc-Állcsont-Szájsebészeti és Fogászati Klinika rekonstrukciójának tervezése
- Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet felújítás tervezése
- **Külső Klinikai Tömböt érintő tervezési munkák:**
 - Belgyógyászati és Onkológiai Klinika épületének felújítási munkáinak tervezése
 - Neurológiai Klinika - Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika épületének felújítási munkáihoz kapcsolódó tervezés
 - Sebészeti, Transzplantációs és Gasztroenterológiai Klinika épületének felújítási munkáinak tervezése
 - Urológiai Klinika felújítás tervezése
 - Fül-Orr-Gégészeti és Fej-Nyak Sebészeti Klinika épületének felújítási munkáival kapcsolatos tervezés
 - Ratkóczy Pavilon fejlesztése - Pankreász Betegségek Kiválósági Központja, SBO tervezés előkészítése
 - Külső Klinikai Tömb Masterplan
- Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika új diagnosztika épületének megépítése a Városmajor u. 70. sz. alatt tervezési beszerzés
- NOIKK új épület építése és a 2.számú Patológiai Intézet bővítése tervezési beszerzés
- KEHOP 5-2-15. projekt keretében 12 helyszínen energetikai korszerűsítés tervezés
- Herceghalom, Kísérleti kutatólabor és állatház tervezése
- **a Klinikák számára biztosított belső és külső szolgáltatások minőségének javítása, további fejlesztése céljából mobil applikáció létrehozásának** kezdeményezése a teljesítéssel kapcsolatos hiányosságok egyszerű és gyors bejelentése, valamint a szükséges intézkedések hatékony kezdeményezése és ellenőrzése céljából (élelmezés, takarítás, textiltisztítás, parkfenntartás, logisztika területein)
- a GLPI/hibabejelentő rendszer fejlesztése
- **Élelmezési szolgáltatás jövőbeli (2023-) üzemeltetési modelljének kialakítása:**
 - döntési pontok feltérképezése, döntési alternatívák kidolgozása
 - Külső-Mester utcában megvalósításra tervezett új konyhával kapcsolatos igények specifikációja
- **Balatonvilágosi üdülők – a telkek hasznosítására irányuló koncepció kialakítása,** főépítési jóváhagyás előkészítése; a bontási tervek elkészítése mindkét ingatlanra, illetve az épületek elbontása és a terület rendezése.

3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI

3.1. Belső elégedettségmérés eredményei

Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV)

Az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése a 2020 januárjától hatályos új egységes [OMHV-szabályzatnak](#) (SZMSZ), valamint a kari szabályozásoknak megfelelően zajlik. A kérdőívek kitöltése önkéntesen, anonim formában és online történik. A kitöltési időszak után az adatokat informatikailag kezelhető formában kell elküldeni az Oktatásfejlesztési, -módszertani és –szervezési Központnak, melynek egy hónap áll a rendelkezésre az adatok feldolgozására, valamint kezelhető és átlátható formájúra történő alakítására. Az adatok ezek után a karok Dékáni Hivatalaihoz kerülnek.

A Dékáni Hivatalok az értékeléseket ismertetik a szervezeti egységekkel, melyek ezt követően 30 napon belül intézkedési tervet készítenek, melyet az Egyetem belső honlapjain tesznek közzé minden oktatott nyelven. Ezek a pozitívumokra és a negatívumokra egyaránt tárgyilagosan reflektáló, konstruktív intézkedési tervek fontos visszajelzést jelentenek az Egyetem oktatásfejlesztése szempontjából, és

egyben hitelesítik az OMHV rendszerét a hallgatók számára. Az adatok alapján a szervezeti egységek vezetői megteszik a szükséges lépéseket az oktatás minőségének javítása céljából.

A hallgatói véleményezési adatok befolyásolják az oktatók előmenetelét és teljesítményértékelését is. Az eredményeket figyelembe veszik a kiváló oktatói díjak kiosztásakor és a képzésekkel kapcsolatos igények megfogalmazása során is. Az adott oktatás szervezeti egység vezetése az oktatási folyamatok átvizsgálása és a hallgató véleményezés értékelése alapján nyert információk figyelembevételével intézkedési tervet készít, és azok megvalósítását az éves vezetőségi átvizsgálás során értékeli.

Betegelégedettség értékelése

A 2021-es év, sajnos, ismételten nem jelentett megnyugvást és visszatérési lehetőséget a megszokott munkánkhoz. A koronavírus okozta, igen súlyos 3. és további 4. hullám ismételten megakadályozta a papír alapú elégedettségmérés megvalósítását.

A probléma leküzdésére, mindenkor megfelelő a jogszabályi kötelezettség folytán működtetett belső minőségbiztosítási rendszerben előírtaknak, eleget téve az ISO 9001:2015-ös szabvány előírásának, előterjesztési javaslat került benyújtásra a Klinikai Központ Elnökének, az egyetem betegellátását érintő, online elégedettségmérés rendszerének kidolgozására és bevezetésére. Az előterjesztési javaslat jelenleg elbírálás alatt áll.

Dolgozói elégedettségmérés

2021-ben dolgozói elégedettségmérést nem végeztünk. Egyik oka a koronavírus okozta pandémia, ami nem tette lehetővé a normál munkavégzést. A másik ok az egyetem működésében bekövetkezett modellváltás. Az alapítványi működésre való átállással a teljes szabályozási környezetet felül kellett vizsgálni.

2022-ben tervezzük a dolgozói elégedettség vizsgálat elvégzését, az új elvárásoknak megfelelő kérdéslista kialakításával.

3.2. Diplomás pályakövetés eredményei

Diplomás Pályakövetési Rendszer (DPR) 2021. évi intézményi felmérésnek legfőbb eredményei

Hallgatói felmérést 7708 hallgatónak küldtük ki, ebből 619-en válaszoltak, 8,98%-os válaszadási arányt jelent.

A hallgatók intézmény választásában jelentős szerepet játszott a Semmelweis Egyetem jó hírneve és a képzés magas színvonala, illetve, hogy mindenképpen ezen az egyetemen szerettek volna tanulni.

A hallgatók több mint 90%-ának jó vagy nagyon jó szinten biztosítottak az otthonában a digitális oktatás feltételei.

A hallgatók alapvetően elégedettek a Semmelweis Egyetem COVID távoktatási időszakban nyújtott oktatási színvonalával.

A hallgatók számára az egyetem elvégzése után a következő szempontok a legfontosabbak az állás választásakor: lehetőség a munka és a magánélet összehangolására, állásbiztonság, kellemes munkahelyi környezet, érdekes munka, Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit.

A hallgatók véleménye szerint az Semmelweis Egyetem képzése sokkal inkább felkészíti őket a hazai munkaerőpiacra, mint a külföldi érvényesülésre.

A hallgatók 10,8%-a tervez tartós külföldi munkavállalást a diploma megszerzése után, további közel 30% pedig átmeneti külföldi munkavállalást.

Végzeti felmérésre 517 fő válaszolt

- A 2016-ban végzetek közül 1939 főt kérdeztünk meg, 241-an válaszoltak, ez 12,4%-os válaszadási arány
- A 2019-ben végzetek közül 1933 főt kérdeztünk meg, 276 töltötte ki a kérdőívet, ez 14,3%-os válaszadási arány

A 2020-ban még hallgatói jogviszonnyal rendelkező hallgatók alapvetően elégedettek voltak a 2020 tavaszi COVID időszakban a Semmelweis Egyetem távoktatásával, ez alól kivétel a gyakorlatok, laborok megszerzése és színvonala, itt az elégedettség középtéren állt.

Összességében inkább elégedettek voltak a Semmelweis Egyetem távoktatásával kapcsolatban.

A végzetek közel 90%-a dolgozik a munkaerőpiacon, legtöbben alkalmazottként.

A válaszoló végzetek több, mint kétharmada nagymértékben vagy teljes mértékben használja a képzés során szerzett tudást a munkája során.

3.3. Rangsorokban elért eredmények

A Semmelweis Egyetem 2021 folyamán több nemzetközi felsőoktatási rangsorban jelentős eredményeket ért el:

A Times Higher Education egyetemi világrangsorában (THE World University Ranking) az előző évhez viszonyítva 149 helyet javítva bekerült a világ 300 legjobb felsőoktatási intézménye közé, a 277. helyen (250-300. pozíció között) szerepel, ezzel a legjobb eredményt érte el a magyar egyetemek közül.

A US News szakterületi rangsoraiban a Cardiac and Cardiovascular Systems (Kardiológia és kardiovaszkuláris rendszerek) szakterületen 32 helyet javítva a világ legjobb 55. egyeteme lett, Endocrinology and Metabolism (Endokrinológia és anyagcsere) területen 34 helyet javítva a 121. helyezést érte el.

A Times Higher Education orvos- és egészségtudományi szaklistáján (Clinical and Health) 45 helyezést javítva a 176-200. pozíció közé – az indikátorértékekből számított pontszám alapján a 186. helyre – került a Semmelweis Egyetem.

A Quacquarelli Symonds (QS) szakegyetemi listájának fő tudományterületei közé tartozó élet- és orvostudomány kategóriában 23 helyet javítva a 272. helyen végzett az egyetem, hazai szinten a legjobb eredményt elérve.

3.4. Minősítések, díjak, kiválósági elismerések

- Ismét Superbrands díjas lett a Semmelweis Egyetem. Magyarország és a régió vezető orvos- és egészségtudományi felsőoktatási intézménye ezzel nyolcadjára került be a legjobb minőséget képviselő márkák közé. A Semmelweis Egyetem először 2012-ben, majd 2015-től minden évben átvehette a kimagasló márkaminőség és márkáépítésbe fektetett munka elismeréseként a Superbrands védjegyet.
- A Semmelweis Egyetem nyerte el a „Legjobb Női Munkahely 2020” címet a Magyar Női Karrierfejlesztési Szövetség által meghirdetett pályázaton. Az egyetem vezetése tudatosan figyel és tesz azért, hogy munkavállalói képesek legyenek összehangolni a munkából adódó kötelezettségeket a magánéleti feladatokkal.
- Hét témakörben több mint 70 szempontot értékelve ítélték oda a Semmelweis Egyetem számára a Családbarát munkahely tanúsító védjegyet. Az intézmény a következő két évben viselheti a

címet, amellyel elismerték egyebek mellett az egyetem 2020-ban indított családbarát programjának intézkedéseit is. A Családbarát munkahely tanúsító védjegy olyan minősítési lehetőség a pályázó munkahelyek és szolgáltató helyek számára, amelynek elnyerésével a tanúsítvány birtokosa hiteles és minőségi értékelést kap a családbarát működésről.

- A Semmelweis Egyetem felkerült a világ legfenntarthatóbb egyetemeit összesítő UI GreenMetric 2021. évi listájára. A tavalyi évben először a Semmelweis Egyetem is csatlakozott a környezetvédelmi és fenntarthatósági törekvések értékelésére létrehozott *GreenMetric* egyetemek közötti rangsor (UI GreenMetric World University Ranking) nemzetközi mezőnyéhez. Az évről-évre egyre több résztvevővel összeálló lista idén 956 egyetemet számlált, Egyetemünk a középmezőnyben, a 476. helyen végzett, a maximális 10 000 pontból 5575-öt szerzett meg. Ez az adatot szolgáltató 11 magyar egyetem közül a 6. pozíciót jelenti.

3.5. Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

A Semmelweis Egyetem minőségbiztosítási rendszerét – a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság elvárásai és rendszeres értékelési mechanizmusának pontjai mellett – az ISO 9001:2015 minőségbiztosítási szabvány alapján alakította ki. A klinikák és diagnosztikai intézetek tevékenysége megfelel a Magyar Egészségügyi Ellátási Standardok 1.0v (MEES) követelményeinek. Az energiahatékonyság növelése, az energiafogyasztás csökkentése, az energiafelhasználás hatékonyságának növelése érdekében az Egyetem ISO 50001:2018 energiairányítási rendszert vezetett be. Az intézmény által bevezetett ISO minőségbiztosítási rendszer rendszeresen auditált, a megfelelőség igazolását az SGS Hungária Kft. végzi. Tanúsítványok az egyetem honlapján elérhetők.

A fentiekén túl az általános orvosképzés MAB-on keresztül NCFMEA (National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation) akkreditációval, a gyógytornász-fizioterapeuta képzés a World Confederation for Physical Therapy akkreditációjával bír.

A rendszeres külső minőségértékelési mechanizmusok megfelelnek az egészségügyi képzéssel (is) bíró felsőoktatási intézmények gyakorlatának. Az intézmény minőségbiztosítási tevékenysége erősíti az egyetem minőségtudatosságát és a minőségi tevékenység megvalósítása iránti elkötelezettséget.

Intézmény akkreditáció

A MAB Testület 2022/2/V/1. számú határozatával akkreditálta, mely 2027. december 31-ig hatályos.