

# **Neurorehabilitációs MSC képzés létesítése magyar és angol nyelven**

## **A SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYE**

**1. A mesterképzési szak megnevezése: Neurorehabilitációs Szakértő MSc /Neurorehabilitation Expert MSc**

**2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése**

Végzettségi szint: MSc

Megnevezés: **Okleveles neurorehabilitációs szakértő/Expert in neurorehabilitation**

### **A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan neurorehabilitációs szakértők képzése, akik képesek a neurorehabilitáció minden lehetséges alkalmazási területén, úgymint a rehabilitációs medicinán belül a neurorehabilitációs fekvő- és járóbeteg ellátásban, illetve a lakóhelyközeli ellátási hálózatban, mint neurorehabilitációs szakérők, továbbá a neurorehabilitációs centrumokban az egészségügyi rehabilitáció gyakorlati megvalósításán túl a kutatómunkában és az egyetemi oktatásban (graduális képzésben a bemeneti szakoknak megfelelő BA/MA területeken és az orvosképzésben, valamint a szakképzés és szinten tartó képzés releváns területein) megállni a helyüket és érdeklődési fókuszuknak megfelelően szervezési-vezetői funkcióban és/vagy kutatói és/vagy oktatói minőségben önálló munkavégzésre alkalmasak.

### **Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

A neurorehabilitációs szakértő

a) tudása

- Ismeri a neurorehabilitáció fogalmát, alapvető módszereit.
- Ismeri az alapképzettségé által biztosított kompetenciák hasznosítási lehetőségeit a neurorehabilitáció rendszerében.
- Ismeri a neurorehabilitáció teoretikus alapjait, úgymint az idegrendszer és a mozgásképeség funkcionális alapjait, az ezek vizsgálatában alkalmazott diagnosztikai eljárásokat.
- Ismeri a neurorehabilitáció területén alkalmazható aktuális kvantitatív és kvalitatív kutatási módszertant és módszereket.
- Ismeri a tudományos tevékenységhez szükséges adatfeldolgozási, elemzési módszereket, statisztikai programokat és az adatfeldolgozáshoz használható informatikai háttérrel.
- Ismeri a neurorehabilitációs ellátásban alkalmazható fő terápiás eljárásokat és a szakterülethez tartozó segítő technológiákat beleértve a robotikát is.

- Ismeri a neurorehabilitációhoz köthető orvosi társszakmák, mint neuro-ortopédiai és idegsebészeti beavatkozások, neuropszichiátriai komorbiditások főbb jellemzőit, azok gyakorlati és tudományos értelmezését.
- Ismeri a neurorehabilitációhoz köthető egyéb problémakörök alapvető klinikai (elméleti és gyakorlati) jellemzőit, mint a kognitív és viselkedési zavarok, valamint a fájdalomkezelés és a feszességoldás felismerésének és kezelésének módozatait, illetve az ezekhez köthető kutatási lehetőségeket.
- Ismeri a hazai és a nemzetközi neurorehabilitációs ellátórendszer működését, a rendszer fő jellemzőit, beleértve a centrumok és a hálózat szerepét, lehetőségeit.
- Ismeri a hazai és a nemzetközi neurorehabilitációs szakirodalom fő jellemzőit, a publikációs és kritikus irodalom olvasási alapelveket.
- Ismeri a neurorehabilitációban alkalmazható speciális terápiás megközelítéseket, amelyek felöleik a holisztikus konduktív nevelési rendszertől a specifikus művészeti és sportterápiákon át az erősítő tréningek módozatait, valamint a modern technológiákra épülő ortetikai ismereteket.
- Ismeri a transzlációs medicina szerepét a kutatómunkában.
- Ismeri mindazon innovációs területeket, amelyekből a neurorehabilitációs gyakorlati ellátásban és a kutatás terén előrelépés tehető, különösen a robotikai eszközöket és azok felhasználását.
- Ismeri azokat a lehetőségeket, ahová kutatási és kritikus szakirodalom értékelési kérdésekben eligazításért fordulhat.

#### b) képességei

- Képes a neurorehabilitáció területén végzett fekvőbeteg és járóbeteg ellátásban, a centrumokban és az egyetemi ellátókban a kutatásban és az oktatásban való közreműködésre.
- Képes a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, valamint a neurorehabilitáció területén új vizsgálati és terápiás módszerek kutatásában és gyakorlatba történő adaptálásában való részvételre.
- Képes a neurorehabilitáció területén vezetői beosztásban alapképzettségének megfelelő csoport munkájának irányítására, a team munkában való részvételre.
- Képes a neurorehabilitáció területén a legújabb szakmai ismeretek folyamatos figyelésére, a szakirodalom kritikus értékelésére, felhasználására és bővítésére.
- Képes a neurorehabilitáció területén szakmai és kutatási beszámoló készítésére, illetve azok prezentálására.
- Képes a neurorehabilitáció területén szakszerű kommunikációra mind a betegek, azok hozzátartozói és a team más szakemberei irányában.
- Képes a rehabilitációs medicina neurorehabilitációra specializálódott centrumaiban, illetve más rehabilitációs osztályokon, és területi hálózatban nem szakorvosi területen szakmai vezetésére.
- Képes kutatási és/vagy szervezési, fejlesztési témájú pályázatok készítésére a neurorehabilitáció területén.
- Képes önálló tanításra, előadások tartására felsőfokú képzésekben, a neurorehabilitáció alapképzettségéhez kapcsolódó területein.
- Képes a neurorehabilitáció területén önálló szakmai álláspont kialakítására.

- Képes szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreinek megértésére és hiteles közvetítésére.
- Képes az önálló neurorehabilitáció tárgykörébe eső kutatás végzésére, a kutatási eredmények önálló interpretálására és megfelelő színvonalú folyóiratokban történő közlésére.

#### c) attitűdje

- Ismeri és vállalja azokat a speciális körülményeket, azt a szakmai identitást, amelyek a neurorehabilitáció szakterületét elméletben és gyakorlatban jellemzik.
- Jó együttműködési készség, kutató, képző és klinikai munkát végző csoportok munkájába való beilleszkedés, szükség esetén vezetői kompetenciák jellemzik.
- Multidiszciplináris szemléletmód jellemzi a problématerületek érzékelésében és kezelésében, valamint a szakmapolitikai kérdésekben.
- Nyitott az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt.
- Igénye van a folyamatos önképzésre.
- Szakmai érdeklődése elmélyül, megszilárdul.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét az együttműködés kialakítására.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Végig gondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.

#### d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Képes önálló szakmai álláspont kialakítására és annak felelősségteljes prezentálására.
- Önállóan képes szakmai együttműködések kezdeményezésére, szakmai kooperációkban egyenrangú partner.
- Önállóan képes a saját alapszakmájához köthető területen tudományos evidenciákra épülő terápiás módszerek kiválasztására és a gyakorlati alkalmazására.
- Képes rehabilitációs szükségletek önálló felmérésének menedzselésére.
- Szakmai kooperációkban egyenrangú partner, képes önálló szakmai együttműködések kezdeményezésére.
- Önállóság jellemzi a speciális szakmai kérdések megoldásában.
- Az evidenciákra épülő gyakorlat módszereinek kiválasztása és gyakorlati alkalmazása alapján építi fel munkáját.
- Képes a neurorehabilitációs – fizikai és mentális – szükségletek önálló felmérésének megvalósítására és menedzselésére.
- Önállóan szervezi a bizonyítékokon alapuló, költséghatékony neurorehabilitációs folyamatban a lehetséges helyreállítás folyamatát.
- Képes a neurorehabilitációs szükségletek önálló felmérésére.