

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés házasság- és család-lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Kontextuális házasság- és család-lelkigondozás Rövidített neve: Kontextuális lelkigondozás Angol neve: Kontextual Marriage- and Family Pastoral Counseling Német neve: Kontextuelle Ehe- und Familienseelsorge Kódja:					
Tantárgyfelelős neve, beosztása, (szervezeti egység): Dr. Török Szabolcs, egyetemi docens (SE EKK Mentálhigiéné Int.) Oktatók neve, beosztása: Pál Ferenc külsős oktató, Dr. Barát Katalin, kiképző családterapeuta, külsős oktató, Fodorné Ablonczy Margit, külsős oktató, Kiss Jenő, külsős oktató, Hanneke Meulink-Korf, külsős oktató					
Tantárgyfélév: 4./tavaszi	Meghirdetés gyakorisága: kétévente	Számonkérés: Kollokvium	Óraszám: 8	Jelleg: elmélet	Kredit: 3
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Tárgy(ak) neve és kódja: Rendszerszemléletű primer prevenciós intervenciós technikák c. tantárgy					
További képzések, amelyekben a tárgy kötelező vagy kötelezően választható (félévszám): -					
Tantárgy célkitűzése: A tantárgy célja a kontextuális házasság- és családlelkigondozás elméleti alapjainak bemutatása, esetpéldákkal illusztrálva. Célja továbbá a kontextuális lelkigondozás elemeinek integrációja az érzelemfókuszú megközelítéssel mind az elméleti, mind módszertani területeken.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Böszörményi-Nagy Iván nevéhez kötődik a kontextuális családterápia kidolgozása, mely kiemelten foglalkozik a kapcsolatokon belüli jogosultságokkal és kötelezettségekkel, etikai dimenzióval. A házasság –és család-lelkigondozás gazdagon merít a Böszörményi – féle hagyományból, mind elméleti, mind gyakorlati-módszertani szinten. A kontextuális család-lelkigondozás irodalma mind nemzetközi, mind hazai szinten elérhető, gyakorlata jól kidolgozott, élő. Külön értéke, hogy jól integrálható az érzelemfókuszú megközelítéssel, az integráció irányelvei elméleti és gyakorlati területen is kidolgozottak, hozzáférhetőek. Témakörök: Böszörményi-Nagy Iván és a kontextuális családterápia. A kapcsolati valóság dimenziói. Többirányú részrehajlás. A bizalom helyreállítása. Méltányosság és igazságosság a kapcsolatokban. Pozitív és destruktív jogosultságok. A kontextuális lelkigondozás spirituális dimenziója. Integráció: érzelemfókuszú és kontextuális lelkigondozás					
A tantárgy során megszerzett készségek és kompetenciák: • a képzésen végzettek képesek a képzésen megszerzett ismeretek integrálásával, a hozzájuk forduló, lelkigondozói segítséget kérő párokkal és családtagjaikkal, lelkigondozói tevékenységet végezni, mentálhigiénés szemléletben, az alaphivatásuknak, alapidiplomájuknak megfelelő tevékenységi területen és intervenciós eszköztárral; • a képzésen végzettek képesek prevenciós, edukatív célú programok szervezésére egyének, párok, családok kisebb csoportjai részére; • kompetencia az elsajátított megelőző, támogató, erőforrásokat feltáró, spiritualitást is érintő lelkigondozói intervenciók révén a párok, családok lelkigondozói kísérésére a primér és a korai szekunder prevenció területén.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megadott szakirodalom olvasása					
Jelenléti kötelezettség: (távmaradás pótlásának lehetősége, ha van) 75%. A pótlás lehetősége az oktatóval való egyéni egyeztetés tárgya.					
Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja:					

A stúdiumon való aktív részvétel. Értékelés: ötfokozatú érdemjegy.	
Vizsgakövetelmények: Írásbeli kollokvium. Témakörök: 1. A kapcsolati valóság dimenziói. 2. Többirányú részrehajlás. Méltányosság és igazságosság a kapcsolatokban. 3. A bizalom helyreállítása. 4. Pozitív és destruktív jogosultságok. 5. A kontextuális lelkigondozás spirituális dimenziója. 6. Integráció: érzelemfókuszú és kontextuális lelkigondozás	
Segédletek (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája: Kötelező irodalom: • Hanneke Meulink-Korf: Többirányú elköteleződés – Böszörményi-Nagy Iván munkásságának mérlege. In: Embertárs 2018/1, 10-14. old. • Kiss Jenő: A kontextuális lelkigondozásról dióhéjban. In: Embertárs 2018/1, 3-9. old. • Fodorné Alblonczy Margit: Böszörményi – Nagy Iván útja a kontextuális etikáig. In: Embertárs 2018/1, 15-25. old. Ajánlott irodalom: • Kapcsolataink gyógyulása. Embertárs, 2018/1, teljes szám • Kiss Jenő, Hanneke Meulink-Korf, Anette Melzer (szerk) (2013): Megmásíthatatlan jogigény. Betekintés a kontextuális lelkigondozásba és segítségbe. Exit Kiadó, Kolozsvár • Böszörményi-Nagy Iván, Barbara R. Krasner (2001): Kapcsolatok kiegyensúlyozásának dialógusa. Coincidencia Kft., Budapest	

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Köszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet					
Mentálhigiénés házasság- és család-lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Rendszerszemléletű primer prevenció intervenció technikák Rövidített neve: Intervenció technikák Angol neve: Primary Prevention and Intervention Techniques in Systemic Approach Német neve: Primäre Präventions- und Interventionstechniken im systemischen Ansatz Kódja:					
Tantárgyfelelős neve, beosztása, (szervezeti egység): Dr. Török Szabolcs, egyetemi docens (SE EKK Mentálhigiéné Int.) Oktatók neve, beosztása: Topolánszkyné Zsindely Katalin, kiképző család-pszichoterapeuta, külsős oktató, Dr. Jáki Zsuzsanna egyetemi adjunktus, Papp Zsuzsanna Katalin, pszichológus, Dr. Török Szabolcs, egyetemi docens					
Tantárgyfélév: 1./őszi	Meghirdetés gyakorisága: kétévente	Számonkérés: Kollokvium	Óraszám: 8	Jelleg: Elmélet	Kredit: 3
Tantárgy felvételének előkövetelménye : Tárgy(ak) neve és kódja: - Családlélektan és rendszerszemlélet					
További képzések , amelyekben a tárgy kötelező vagy kötelezően választható (félévszám): -					
Tantárgy célkitűzése :					

A tantárgy célja az egyes családterápiás iskolák elméleti alapvetéseinek és intervenciós technikáinak megismertetése.
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A rendszerszemléletű intervenciók és a családterápia története. A házasságok lelkigondozásának szerepe a családterápia történetében. Az egyes családterápiás iskolák bemutatása, eszköztáruk megismertetése, különös tekintettel a párok és családok lelkigondozásában használható primer prevenciós intervenciós technikákra. Pszichoanalitikusan orientált családterápia. Tárgykapcsolatelméletek a családterápiában. Böszörményi-Nagy Iván és a kontextuális családterápia. Növekedés és fejlődésközpontú családterápiák. Virginia Satir. Strukturális családterápia, Salvador Minuchin. Stratégiás megközelítések. A milánói modell. Megoldásközpontú megközelítés. További rendszerszemléletű megközelítések (narratív terápia, sématerápia). Az iskolák egymáshoz képesti elhelyezése, módszertani integráció lehetőségei.
A tantárgy során megszerzett készségek és kompetenciák: • készség az elsajátított megelőző, támogató, erőforrásokat feltáró, spiritualitást is érintő lelkigondozói intervenciók révén a párok és családok kísérésére és támogatására a primér és a korai szekunder prevenció területén, hogy ezáltal a családok a lelki egészségüket megőrizhessék, ellenálló-képességüket (rezilienciájukat) – egyéni és családi szinten is – növelhessék; • kompetencia a párok és családok életében előforduló fontos életesemények, életfordulók lelkigondozói kísérésére az egyes családterápiás iskolák elméleti alapvetéseinek és intervenciós technikáinak felhasználásával.
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:
Jelenléti kötelezettség: (távolmaradás pótlásának lehetősége, ha van) 75%. A pótlás lehetősége az oktatóval való egyéni egyeztetés tárgya.
Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja: Az előadásokon való részvétel, szóbeli kollokvium. Értékelés: ötfokozatú érdemjegy.
Vizsgakövetelmények: Szóbeli kollokvium. Témakörök: 1. A családterápia története. 2. Analitikus és tárgykapcsolat-elméleti megközelítés. 3. A kontextuális családterápia. 4. Strukturális családterápiás megközelítés. 5. Stratégiás családterápiás megközelítés. 6. A milánói modell.
Segédletek (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája: Kötelező irodalom: • A. Brandl – Nebehay, B. Rauscher-Gföhler, J. Kleibel-Arbeithuber (szerk): Rendszerszemléletű családterápia. Alapok, módszerek és aktuális trendek. SE-Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Bp, 2007, 21-57, 92-105 • Fodorné Ablonczy Margit: Böszörményi-Nagy Iván útja a kontextuális etikáig. In: Embertárs, Kapcsolataink gyűgyulása, 2008/1, 15-26 old. • Hanneke Meulink-Korf: Többirányú elköteleződés – Böszörményi-Nagy Iván munkásságának mérlege. In: Embertárs, Kapcsolataink gyűgyulása, 2008/1, 10-15 old. Ajánlott irodalom:

- Böszörményi-Nagy Iván; Krasner, Barbara R. : Kapcsolatok kiegyensúlyozásának dialógusa. Coincidencia Kiadó, Bp., 2001.
- Goldenberg H. & L.: Áttekintés a családról II. Animula. 2008.
- Salvador Minuchin: Családok és családterápia. Családterápiás sorozat 15. Bp. Animula, 2006.
- Luigi Boscolo, Gianfranco Cecchin, Lynn Hoffman, Peggy Penn: A milánói módszer. Családterápiás sorozat 12. Bp. Animula, 2000.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar
Mentálhigiéné Intézet

Mentálhigiénés házasság- és család-lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: Párkapcsolatok kötődéseméleti megközelítése

Rövidített neve: Kötődésemélet

Angol neve: Attachment Theory Approach to Couple Relationships

Német neve: Bindungstheoretischer Ansatz in Paarbeziehungen

Kódja:

Tantárgyfelelős neve, beosztása, (szervezeti egység): Dr. Török Szabolcs, egyetemi docens (SE EKK Mentálhigiéné Int.)

Oktatók neve, beosztása: Dr. Török Szabolcs egyetemi docens, Dr. Jáki Zsuzsanna egyetemi tanársegéd, Papp Zsuzsanna, pszichológus, Dupont Kinga pszichológus

Tantárgyfélév: 2./tavaszi	Meghirdetés gyakorisága: kétévente	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 8	Jelleg: írásbeli	Kredit: 4
-------------------------------------	---	-----------------------------------	----------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: Tárgy(ak) neve és kódja: -

További képzések, amelyekben a tárgy kötelező vagy kötelezően választható (félévszám): -

Tantárgy **célkitűzése**:

A tantárgy célja a gyermek- és felnőttkori kötődés szerepének bemutatása a családi kapcsolatok alakulásában.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

A kurzus keretében bemutatásra kerülnek a kötődésemélet gyakorlati szempontból legfontosabb fogalmai. Az előadások kitérnek a felnőtt kötődést fókuszba állító rendszerszemléletű megközelítések, különös tekintettel az Érzelmekre Fókuszáló Terápia elméletére és pszichoedukatív keretben történő alkalmazási lehetőségeire.

Főbb témakörök: Kötődésemélet történeti megközelítésben. Kötődéseméleti kulcsfogalmak. A kötődés szerepe a családi kapcsolatokban. A felnőtt kötődést fókuszba állító rendszerszemléletű megközelítések. Az Érzelmekre Fókuszáló Terápiás (EFT) megközelítés elmélete. Az EFT szemléletén alapuló, prevenció célú, párkapcsolati rezilienciát erősítő csoportos programok módszertanának és célkitűzéseinek ismertetése. A kötődési szükségletek és a kapcsolódó primer érzések, mint a párkapcsolati dinamikát meghatározó tényezők vizsgálata speciális élethelyzetekben. Kötődési sérülések és az AIRM modell.

A tantárgy során megszerzett **készségek és kompetenciák**:

- Rendelkeznek a mentálhigiénés szemléletmódnak megfelelő, lelki egészségre vonatkozó ismeretekkel az egyének, családok és közösségek szintjén, illetve társadalmi szinten;
- rendelkeznek a lelkigondozói segítő kapcsolatra, annak elméleti keretére vonatkozó ismeretekkel, különös tekintettel az olyan helyzetekre, amelyek során a lelkigondozó egy párral, vagy egy családdal, vagy ezek csoportjaival találkozik;
- a képzésen végzetek képesek a képzésen megszerzett ismeretek integrálásával, a hozzájuk forduló, lelkigondozói segítséget kérő párokkal és családtagjaikkal, lelkigondozói tevékenységet végezni, mentálhigiénés szemléletben, az alaphivatásuknak, alapidiplomájuknak megfelelő tevékenységi területen és intervenció eszközökkel.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megadott szakirodalom olvasása
Jelenléti kötelezettség: (távolmaradás pótlásának lehetősége, ha van) 75%. A pótlás lehetősége az oktatóval való egyéni egyeztetés tárgya.
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: A stúdiumon való aktív részvétel. Értékelés: ötfokozatú érdemjegy.
Vizsgakövetelmények: Írásbeli kollokvium. Témakörök: 1. Kötődésselmélet történeti megközelítésben. 2. Kötődésselméleti kulcsfogalmak. 3. A kötődés szerepe a családi kapcsolatokban. 4. A felnőtt kötődést fókuszba állító rendszerszemléletű megközelítések. 5. Az Érzelmekre Fókuszáló Terápiás (EFT) megközelítés elmélete. 6. Az EFT szemléletén alapuló, prevenciós célú, párkapcsolati rezilienciát erősítő csoportos programok módszertanának és célkitűzéseinek ismertetése. 7. A kötődési szükségletek és a kapcsolódó primer érzések, mint a párkapcsolati dinamikát meghatározó tényezők vizsgálata speciális élethelyzetekben. 8. Kötődési sérülések és az AIRM modell.
Segédletek (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája: Kötelező irodalom: • Sue Johnson: Kapcsolatra teremtve. Ölelj át! – Együtt, Istennel. Bp., Harmat – EFT Alapítvány, 2018. • Sue Johnson: Kapcsolatépítő beszélgetések – Ölelj át! munkafüzet, EFT Alapítvány, 2020. • Susan Johnson: Az érzelmekre fókuszáló párterápia gyakorlata. Oriold Kiadó. 2016. p. 1-54. Ajánlott irodalom: • Karin Wagenaar: Hogyan legyek boldog veled? Ursus Libris Kiadó. 2018.