



**A SEMMELWEIS EGYETEM**

**SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA**

**III. KÖNYV**

**HALLGATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZER**

**III.11. RÉSZ**

**TEHETSÉGGONDOZÁSI SZABÁLYZAT**

**BUDAPEST**

**2021.**

## **Tartalom**

<b>III.11. RÉSZ</b> .....	3
<b>TEHETSÉGGONDOZÁSI SZABÁLYZAT</b> .....	3
1. § [ <i>A tehetséggondozás alapelvei</i> ].....	3
2. § [ <i>Tudományos diákkörök</i> ].....	5

### III.11. RÉSZ TEHETSÉGGONDOZÁSI SZABÁLYZAT<sup>1</sup>

#### 1. § [A tehetséggondozás alapelvei]

- (1) A tehetséggondozás az egyetemnek a legkiválóbb hallgatóit adó, illetve legjobb középiskolákra kiterjedő „outreach” tevékenysége.
- (2) Az egyetem a felvételi pontszámok, a tanulmányi eredmények és a TDK munka értékelésével évente felméri, hogy mely középiskolákból érkeznek az egyetemre a legjobb hallgatók. Ezen információ és a középiskolák rangsorai alapján az egyetem szempontjából különösen figyelemre méltó középiskolákról – hozzájárulásukkal – egy „target-listát” készít. Ezekkel a középiskolákkal az egyetem szervezett kapcsolatot épít ki, ennek keretében mozgósítja legkiválóbb oktatóit és kutatóit, hogy ezekben a középiskolákban figyelemfelkeltő, tudományterületüket és az egyetemet népszerűsítő előadásokat tartsanak. A kiválasztott középiskolákat az egyetem folyamatos információkkal látja el (egyetemi újságok, web-oldalak összekapcsolása, érdeklődő kiváló középiskolás diákok azonosítása, számukra rendszeres elektronikus hírlevelek küldése) és számukra speciális nyitott napokat tart.
- (3) Az egyetemre kerülő legkiválóbb hallgatók azonosítása és irányítása érdekében az Egyetem a Karok Tanulmányi Osztályai segítségével a felvételi pontszámok és a középiskolai eredmények (diákolimpiák, Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny, Innovációs Verseny, TUDOK, Útravaló Program, Arany János Tehetséggondozó Program, stb.) alapján kiemelkedő, az egyetemre felvett középiskolás diákokról – hozzájárulásukkal – kimutatást készít. Ezeket a diákokat ösztönzi az egyetem szakkollégiumába való jelentkezésre és személyükről szakkollégiumot, a Hallgatói Önkormányzatot és a Tudományos Diákköri Tanácsot (TDK) értesíti. A Hallgatói Önkormányzat és a TDK Tanács a szakkollégiummal karöltve programot dolgoz ki a hallgatók orientálására, és számukra az érdeklődésüket felkeltő egyetemi lehetőségekről (tudományos előadások, az egyetem könyvtárának szolgáltatásai, az egyetem Baráti Körének programja, diákköri konferenciák, versenyek, stb.) való rendszeres ismertetők eljuttatására.
- (4) Az egyetem folyamatosan segítséget nyújt a tehetséges hallgatók számára; megteremti annak a lehetőségét, hogy az egyetem Tehetségpontjában a kapott képzési lehetőségeknél többre vágyó hallgatók személyes tanácsokat (gyakorlati, de akár pszichológiai segítséget is) kaphatnak. Az Egyetem a Tehetségpont létéről, működéséről, az általa nyújtott lehetőségekről az egyetemre felvett tehetséges hallgatókat folyamatosan informálja.
- (5) Az egyetem biztosítja a képzést gazdagító formák igénybevételének lehetőségét a tehetséges hallgatók számára az alábbiak szerint:

---

<sup>1</sup> Módosította a 26/2021. (IV.08.) szenátusi határozat 3. sz. melléklet. Hatályos: 2021.04.15-től

- a) az egyetem gondoskodik a kiemelkedő tehetségű hallgatói számára személyes mentorok kijelöléséről az egyetem legkiválóbb oktatói és kutatói közül. Ennek elősegítésére az Egyetem felállítja mentorbázisát. A mentori munka oktatási feladat. A mentorok javaslatot tehetnek az egyetemnek a gondjukra bízott tehetséges diák speciális tanmenetére.
  - b) az a) pontban leírt mentori rendszer – külön szervezésben és külön, e célra kidolgozott módszertan alapján – látja el a Ftv. 66. § (7) pontjában leírt, a hátrányos helyzetű hallgatók tehetségének kibontakoztatásával kapcsolatos tevékenységet is.
  - c) Az egyetem a Hallgatói Önkormányzattal együttműködésben megteremti annak a lehetőségét, hogy legkiválóbb hallgatóinak fokozott lehetőségei legyenek külföldi rész képzésben való részvételre.
  - d) Az egyetem a Doktori Iskolával együttműködésben speciális kurzusokat szervez a tehetséges hallgatói számára a kutatás-fejlesztési munka módszertanáról, etikájáról, tudományos kommunikációról, CV, pályázat írásról, menedzseri, életvezetési készségekről, az ismeretek gyakorlati hasznosítási lehetőségeiről, a vállalkozási készséget segítő ismeretekről, a szellemi tulajdon védelmével és hasznosításával kapcsolatos ismeretekről.
- (6) Az egyetem elősegíti a tehetséges hallgatók és fiatal oktatók találkozását és önszerveződését.
- Abból kiindulva, hogy a tehetséges fiatalok egymást ösztönző hatása sokszor a legjobb oktatási és tehetség gondozási formák hatását is felülmúlja, az egyetem forrásokat biztosít a tehetséges hallgatói és fiatal oktatói találkozási lehetőségeinek és önszerveződésének elősegítésére.
- (7) Az egyetem segíti a legkiválóbb hallgatókat a képzés befejező szakaszában. A diákköri munkát végző, abban díjakat elérő, rektori pályamunkákon díjakat szerző, tanulmányi versenyeken díjakat szerző, kiváló tanulmányi eredményű hallgatókról az Egyetem – hozzájárulásukkal – egy folyamatosan megújított kimutatást vezet. Ezeknek a hallgatóknak speciális lehetőségeket teremt az egyetem MSc szakjaira való jelentkezésre, és e szakok párhuzamos végzésére, az egyetem PhD programjaiba való bekapcsolódásra, illetve a rezidens képzésre való orientációra és felkészülésre.
- (8) Az egyetem segíti tehetséges fiatal oktatóit. Ennek keretében az egyetem nyomon követi tehetséges hallgatóinak sorsát a doktori, rezidensi képzés során és után, különös és személyre irányuló gondot fordítva arra, hogy a legtehetségesebb hallgatói az egyetem oktatói karába kerüljenek. Az egyetem a kiemelkedő oktatói és tudományos teljesítményt felmutató fiatal oktatóit külföldi tanulmányútjaik, vállalkozási lehetőségeik segítségével, reguláris oktatási és adminisztratív terhelésük mérséklésével többlet lehetőségekhez juttatja.
- (9) Az egyetem az (1) - (8) bekezdésben leírt tehetség gondozó tevékenység koordinálására az érintett szervezetek (TDK Tanács, szakkollégium, Doktori Tanács, Technológia Transzfer Iroda, Hallgatói Önkormányzat, a tehetséges diákok és mentoraik képviselőiből Egyetemi Tehetségsegítő Tanácsot alapít. Az Egyetemi

Tehetségsegítő Tanács titkársági feladatait, valamint az (1) – (8) bekezdésben leírt tevékenység szervezési és koordinációs feladatait egy erre a célra felállított iroda, az Egyetem Tehetségpontja látja el. A Tehetségpont tevékenységét az Egyetemi Tehetségsegítő Tanács irányítja és felügyeli. A Tehetségsegítő Tanács dolgozza ki és fogadja el az egyetemi tehetséggondozás többletlehetőségeinek formáit és az e többletlehetőségekben részesülők körének kritériumait is. A Tanács gondoskodik a lehetőségek és kritériumok, valamint az odaítélés folyamatának nyilvánosságáról és ellenőrizhetőségéről. Az egyetem a Tehetségsegítő Tanács számára a tehetséggondozás többletlehetőségeit (kurzusok, pályázatok) lehetővé tevő munkára és az egyetem Tehetségpontjának működtetésére éves költségvetésében forrást biztosít. Az Egyetem Tehetségsegítő Tanácsa az egyetem vezetőinek, mentorainak és tehetséges diákjainak, fiatal oktatóinak bevonásával évente egyszer konferenciát szervez az egyetemi tehetséggondozás feladatainak áttekintésére.

## *2. § [Tudományos diákkörök]*

Az egyetemen a tudományos diákkörök szakmai felügyelettel látják el feladataikat. Működésük rendjét a Szenátus által elfogadott külön szabályzat állapítja meg. Tevékenységük felett a Szenátus általános felügyeletet gyakorol.