

Tantárgyi program

ORVOSTUDOMÁNY (1) – HUMÁN ANATÓMIA I.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve: <i>Orvostudomány (1) – Humán anatómia I.</i> Tantárgy neve (angolul): <i>Medicine (1) – Human anatomy I.</i> Tantárgy kódja: EUSZAK001_1M				Kreditérték: 4 kredit
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: ea. és gyak.		Számonkérés módja: kollokvium
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 28 óra	Tantárgyfélév: 1. őszi szemeszter
Előtanulmányi feltételek: - nincs				
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. HERBERTH-MINKÓ KRISZTINA , adjunktus, PhD., SE-Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézet Tantárgy előadója: DR. HERBERTH-MINKÓ KRISZTINA , adjunktus, PhD., SE-Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézet				
Tantárgy célkitűzése: A tantárgy első félévének keretében szeretnénk megismertetni a hallgatókkal az emberi szervezet felépítésének alapjait a sejtszinttől a makroszkópos anatómiáig. Ezen felül bemutatjuk a tudományos kutatás módszertanának alapelemeit.				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: - Klinikai ismereteinek birtokában megéri az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat.				
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása, 14 heti bontásban: Anyaga: általános sejttan, sejttani alapismeretek, szövettan				
Előadás		Gyakorlat/Előadás		
Bevezetés a sejtbiológiába és az élettudományokba		A sejt kutatás strukturális vizsgálómódszerei, mikroszkópok		
Az élő szervezet építőkövei: biogén molekulák		Fény- és elektronmikroszkópia, biológiai minták előkészítése		
A sejt mag. Génexpresszió, és az azzal kapcsolatos sejtorganellek		A sejt váz, citoskeleton és a sejt központ. Sejten belüli mozgások		
A sejthártya, a sejt és környezete: receptorok és jelátvitel		Mitochondrium, és a mitochondriumban lezajló molekuláris mechanizmusok, peroxisómák		
Transzport folyamatok a sejtben: exo-és endocitózis, transzcitózis, vezikuláris transzport, intracelluláris emésztés		Sejtosztódás, a sejt ciklus és szabályozása. Apoptózis, sejthalál, autofágia, mint sejtregeneráló folyamat		
Ivarsejtek, megtermékenyítés, korai embriogenezis		Tumorsejtbiológia		

Biotechnológia, génmanipulációk, „géndiagnosztika” az egészségügyben	Biotechnológia, génmanipulációk, transzgenikus élőlények. Mi a bioinformatika?
Bevezetés a szövettanba, Alapszövetek I.: Hámszövet, Sejtkapcsoló struktúrák	Patológiai minták feldolgozása
Alapszövetek II.: Kötőszövet	Digitális mikroszkópia
Alapszövetek III.: Támasztószövet, csontfejlődés	Fény- és elektronmikroszkópos kvantitatív vizsgálatok, morfometria
Alapszövetek II.: Izomszövet	Szövettani ismétlő gyakorlat
Vér, immunsejtek	A vér alakos elemeinek vizsgálata: vérkenet
Nyirokszervek, az immunrendszer felépítése	Szövettani technikák, immunhisztokémia
A szervezet fejlődése és öregedése, kronobiológia	Ismétlés, vizsgamegbeszélés

Követelmények:

Aláírás feltétele: jelenlét a kurzus óráinak 70 %-án

Osztályzat kialakításának módja: kollokvium: szóbeli vizsga, melyet kiegészíthet az évközi demonstrációra kapott jegy (jó és jeles osztályzat esetén)

Pótlási és konzultációs lehetőségek:

-megbeszélés szerint

Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):

Kötelező:

A makroszkópos és mikroszkópos anatómia alapjai. Szerk: Dr. Wenger Tibor

Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézet előadásai (PDF, ppt)

Ajánlott:

Sejttani szójegyzék az egészségügyi ügyvitelszervező szak számára (PDF) (Dávid Csaba, Fejszák Nóra, H.-Minkó Krisztina, Szabó Klaudia)

Röhlich Pál: **Szövettan**, 1999

Adatlap utolsó módosítása: 2020. 04 30.

Tantárgyi program

EGÉSZSÉGTUDOMÁNY (2) – EGÉSZSÉGÜGYI RENDSZERISMERET

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve: <i>Egészségtudomány (2) – Egészségügyi rendszerismeret</i> Tantárgy neve (angolul): <i>Health sciences (2) – Health system analysis</i> Tantárgy kódja: EUSZAK002_1M				Kreditérték: 4 kredit
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 100 %	Tanórák típusa: ea.		Számonkérés módja: kollokvium
		Elmélet: 42 óra	Gyakorlat: 0 óra	Tantárgyfélév: 1. őszi szemeszter
Előtanulmányi feltételek: - nincs				
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. GAÁL PÉTER , egyetemi docens, PhD., SE-EKK Egészségügyi Menedzserképző Központ				
Tantárgy előadója: DR. STUBNYA GUSZTÁV , egyetemi docens – SE, EKK Digitális Egészségtudományi Intézet				
Tantárgy célkitűzése: A hallgató értse meg és sajátítsa el a fejlett társadalmakban kialakult egészségügyi ellátórendszerek felépítését, szabályozási kereteit, ismerje meg azok szereplőit és felelősségeiket, a működés feltételeit és az azonos egészségügy-szervezési problémákra adott különféle válaszokat.				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:				
<ul style="list-style-type: none"> - Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a beteket és az egészségügyi ellátásokat. - Ismeri a társadalom-, és a humánbiztosítás rendszerét, megérti működésüket, a releváns elszámolási és adatszolgáltatási rendszerek működési metódusait. - Klinikai és egészségügyi szervezési ismereteit felhasználva képes megszervezni a páciens komplex egészségügyi ellátását. - Képes a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatainak áttekintésére és értelmezésére, megoldja a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat. - Érzékeny a páciensek valós egészségügyi szükségleteire, támogatja őket az egészségügyi ellátás során, és egészségi állapotuknak megfelelő empátiával kezeli a betegeket. - Érdeklődik a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatai iránt, törekszik a felmerülő elszámolási és adatszolgáltatási felatok magas szintű ellátására. - Együttműködik az egészségügyi ellátórendszer szereplőivel a páciensek optimális ellátásának megteremtése érdekében. - Önállóan végzi az egészségügyi intézmények finanszírozásával kapcsolatos teendőit, felelősséget vállal a finanszírozás és kontrolling szervezeti egységben betöltött munkakörébe tartozó feladatainak ellátásáért. - Ismeri a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszerét, a dokumentációs és informatikai rendszereik működését, valamint az adatszolgáltatási rendszereiket. - Törekszik a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteinek bővítésére, támogatja a dokumentációs és az informatikai rendszerek működését és az adatszolgáltatási tevékenységet. 				
A tantárgy részletes tematikája:				

Hét	Téma
1.-2.	Egészség és társadalom, a közigazgatás alapjai, Magyarország és az EU
3-4.	A magyar közigazgatás felépítése és a jogalkotás, az egészségügyi jogszabályok
5-6.	Az egészségügy funkciói, az egészségügyi ellátás formái
7-8.	A progresszív ellátás fogalma, Alap- és szakellátás. A kórház.
9-10.	A gyógyszerellátás.
11-12.	Az egészségügy irányítása és finanszírozása
13-14.	Az egészségügyi kutatás és oktatás, az egészségügyi rendszerek előtt álló kihívások.

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

Dombai Péter, óraadó, SE Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Aláírás feltétele: jelenlét TVSZ szerint.

Osztályzat kialakításának módja: írásbeli és szóbeli részből álló vizsga

Pótlási és konzultációs lehetőségek:

Pótlási lehetőség nincs, konzultáció igény szerint.

Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):

- Órai segédanyagok, jegyzetek, és az azokban megnevezett jogszabályok

Adatlap utolsó módosítása: 2020.06.01

Tantárgyi program
EGÉSZSÉGÜGYI TERMINOLÓGIA

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: <i>Egészségügyi terminológia</i> Tantárgy neve (angolul): <i>Healthcare terminology</i> Tantárgy kódja: EUSZAK003_1M				Kreditérték: 2 kredit	
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 0-100 %	Tanórák típusa: gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 1. (ősz félév)
		Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 28 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): nincs					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. FOGARASI-NUBER KATALIN - SE Szaknyelvi Intézet, igazgató Tantárgy előadója: DR. ITTÉS DÁNIEL - SE Szaknyelvi Intézet, nyelvtanár ZIMONYI ÁKOS - SE Szaknyelvi Intézet, nyelvtanár					
Tantárgy célja, feladata: Az egy féléves Egészségügyi terminológia tantárgy gyakorlatközpontú oktatásának célja, hogy a hallgatókat az egészségügyi szakkifejezések értelmezésére és értő használatára készítse fel. A tananyag elrendezésének fő szempontja, hogy a leckék az egészségügyi szakszókincs különböző tartományainak és az orvosi dokumentáció típusainak egyes nyelvi jellegzetességét mutassák be. A leckékben szereplő szaknyelvi ismeretek és a feladatok az egészségügyi terminológia 3 fő területének, az anatómiai kifejezések, a latin-görög klinikai és kórbonctani diagnózisok és az orvosi vények felépítésének megismerését szolgálják anonimizált, autentikus szemléltetőanyagok felhasználásával. A tantárgyban emellett nagy hangsúlyt kap az idegen szavak helyes kiejtésének és magyar szövegkörnyezetben való helyes írásmódjának, továbbá a latin és görög terminusalkotásban megfigyelhető szabályszerűségeknek (szófajok, szótövek, képzők, összetételek) gyakoroltatása. Tartalmi csomópontok: - a hatékony orvos–egészségügyi menedzser és egészségügyi menedzser –beteg kommunikáció terminológiai alapjai és a szakkifejezések tudatos használata - az anatómiai nevezéktan jellegzetességei: egyszavas és a több szóból álló anatómiai nevek, a különböző nyelvtani szerkezetek és egyeztetési szabályok felismerése, anatómiai nevezéktan rövidítéseinek értelmezése - egyszerű klinikai és patológiai kifejezések, diagnózisok, eljárások értelmezése - a terminológia megjelenése a különböző orvosi dokumentumtípusokban, azokban szereplő anatómiai és klinikai nevek rövidítéseinek értelmezése - a receptírás formai követelményei, kémiai nevek és növényi drogok nevei, a recepteken előforduló rövidítések értelmezése					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: A kurzus elvégzése után a hallgató <ul style="list-style-type: none"> - ismeri az egészségügyi szaknyelv, terminológia és nomenklatura fogalmát és megjelenési szintjeit - ismeri az egészségügyi műfajok szaknyelvi igényét - ismeri a különböző szakterületek nevezéktanainak megbízható forrásait - ismeri az egészségügyi szakszavak helyes kiejtését, helyesírásuk követelményeit - ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelven, valamint latin nyelven. <ul style="list-style-type: none"> - képes az egészségügyi szaknyelv értő befogadására - képes a görög és latin szakkifejezések helyes kiejtésére és helyes lejegyzésére - képes anatómiai neveket, egyszerű klinikai és patológiai kifejezéseket, diagnózisokat, eljárásokat és gyári recepteket értelmezni - képes az anatómiai kifejezéseknél, a latin-görög klinikai és kórbonctani diagnózisokon és az orvosi vényeken előforduló rövidítéseket értelmezni 					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	Egészségügyi szaknyelvi kompetenciák: az egészségügyi szaknyelv kialakulásának, görög–latin elemeinek tudatosítása; az egészségügyi terminusok csoportosítása szakterület, forrásnyelv, nyelvtani struktúra,				

	<p>etimológia alapján; latin és görög terminusok párhuzamos használatának megkülönböztetése az egészségügyi szaknyelvben.</p> <p>Szókincs: az emberi test síkjai és irányai, testtájak, a végtagok és a törzs csontjai, valamihez tartozást kifejező szókapcsolatok</p> <p>Nyelvtani ismeretek: latin és görög szakkifejezések kiejtése, a latin főnév (szótári alak, alany- és birtokos eset, deklináció), egyszerű birtokos szerkezetek az anatómiai terminológiában</p>
2.	<p>Egészségügyi szaknyelvi kompetenciák: egyszerű mozgásszervi diagnózisok és azokban előforduló rövidítések értelmezése, görög anatómiai elnevezések a klinikai terminológiában</p> <p>Szókincs: a végtagok és a törzs összeköttetései, ízületei, izmai, veleszületett rendellenességek és deformitások megnevezései</p> <p>Nyelvtani ismeretek: minőségjelzős szó szerkezetek az anatómiai nevekben, mozgásszervi diagnózisokban (a latin főnév és melléknév alanyesetű egyeztetése), a klinikai terminusalkotás alapjai (tő, előtag, utótag)</p>
3.	<p>Egészségügyi szaknyelvi kompetenciák: összetett anatómiai nevek megértése és azok felismerése összetett mozgásszervi diagnózisokban, traumatológiai, ortopédiai, reumatológiai diagnózisok (és az azokban lévő rövidítések), a mozgásrendszer kórképeinek értelmezése</p> <p>Szókincs: leggyakoribb mozgásszervi elváltozásokkal, sérülésekkel kapcsolatos szóelemek</p> <p>Nyelvtani ismeretek: minőségjelzős és birtokos szerkezetek az anatómiai nevekben és egyszerű diagnózisokban</p>
4.	<p>Egészségügyi szaknyelvi kompetenciák: a többes számú anatómiai nevek és szövettani terminusok felismerése a csont- izomrendszer és a kötőszövet megbetegedéseit leíró diagnózisokban</p> <p>Szókincs: orvosi képalakító leletekben előforduló diagnosztikus kifejezések</p> <p>Nyelvtani ismeretek: tipikus végű főnevek, többes szám az anatómiai nevekben</p>
5.	<p>1. zárthelyi dolgozat</p> <p>Egészségügyi szaknyelvi kompetenciák: a többes számú anatómiai nevek használatának megértése diagnózisokban, orvosi dokumentumtípusok felépítésének, tipikus rövidítéseinek megismerése; BNO és a HBCs szerkezetében való kiigazodás</p> <p>Szókincs: mozgásszervi diagnózisok ambuláns lapokon, látleleteken, zárójelentésekben, műszeres vizsgálati leleteken és kórboncolási jegyzőkönyvekben</p> <p>Nyelvtani ismeretek: többes számú birtokos szerkezetek az anatómiai nevekben és klinikai diagnózisokban</p>
6.	<p>Egészségügyi szaknyelvi kompetenciák: a szív- és érrendszerrel kapcsolatos anatómiai és klinikai megnevezések használata</p> <p>Szókincs: a szív- és érrendszerrel kapcsolatos anatómia kifejezések, valamint kardiológiai, szív-és érsebészeti, haematológiai, továbbá kísérőbetegséggént jelentkező állapotok leírása zárójelentésben és képalakító vizsgálati leletekben</p> <p>Nyelvtani ismeretek: állapotot és okságot kifejező szó szerkezetek az orvosi dokumentumokban (előjárószók acc.-szal)</p>
7.	<p>Egészségügyi szaknyelvi kompetenciák: az emésztőrendszerrel kapcsolatos anatómiai és klinikai megnevezések használata</p> <p>szókincs: a tápcsatornával kapcsolatos terminológia, a gyomor és az emésztőrendszer tünetei és elváltozásainak megnevezései a gasztroenterológia és sebészet tárgyköréből; invazív eljárások megnevezései</p> <p>nyelvtani ismeretek: állapotot és okságot kifejező szó szerkezetek az orvosi dokumentumokban (előjárószók acc.-szal).</p>
8.	<p>Egészségügyi szaknyelvi kompetenciák: a légzőrendszerrel kapcsolatos anatómiai és klinikai szakkifejezések használata</p> <p>Szókincs: a tüdő és a légzőrendszer struktúráinak, valamint azok tüneteinek, elváltozásainak megnevezései; klinikai diagnosztikai módszerek és a leletezés szókinccse</p> <p>Nyelvtani ismeretek: lokalizációt kifejező szerkezetek a diagnózisokban (előjárószók abl.-szal)</p>
9.	<p>Egészségügyi szaknyelvi kompetenciák: a kiválasztó szervrendszerrel és a nemi szervekkel kapcsolatos szakkifejezések használata</p> <p>Szókincs: a vesével és kiválasztással kapcsolatos anatómiai, élettani, kórélettani, műtéttani kifejezések, valamint nőgyógyászati, terhespatológiai, szülészeti és andrológiai kifejezések</p> <p>Nyelvtani ismeretek: lokalizációt kifejező szerkezetek a diagnózisokban (előjárószók abl.-szal).</p>
10.	<p>Egészségügyi szaknyelvi kompetenciák: az érzékszervekkel, idegrendszerrel és az endokrin rendszerrel kapcsolatos főbb anatómiai és klinikai kifejezések használata</p> <p>Szókincs: az érzékszervek felépítésével és megbetegedéseivel kapcsolatos kifejezések, az idegrendszer anatómiájának, kórképeinek, tüneteinek, vizsgálati módszereinek megnevezései</p> <p>Nyelvtani ismeretek: diminutív formák az anatómiai nomenklatúrában és diagnózisokban</p>

11.	Egészségügyi szaknyelvi kompetenciák: a gyógyszerészeti terminológia alapjainak, az orvosi vény fajtáinak, szerkezetének és gyári készítmény sajátosságainak és rövidítéseinek megértése, eligazodás a gyógyszerhatástani megnevezésekben Szókincs: csomagolóanyagok, kiserelések, számnevek Nyelvtani ismeretek: az orvosi vény mennyiségi kifejezései (latin számnevek), gyógyszerhatástani terminuselemek használata
12.	Egészségügyi szaknyelvi kompetenciák: magisztrális készítmény sajátosságainak, azokban előforduló rövidítések megértése Szókincs: gyakori tünetek és kóros állapotok megnevezései; gyógyszerformák, mértékegységek, gyógynövények, drogjaik és a belőlük előállított készítmények terminológiája; a kémiai elnevezések; a <i>PhHg</i> és a <i>FoNo</i> Nyelvtani ismeretek: az orvosi vény utasításai (felszólítások a latinban)
13.	2. zárthelyi dolgozat Egészségügyi szaknyelvi kompetenciák: nagy mennyiségű gyógyszerek rendelésének, nemzetközi egységre hivatkozás megértése; Az egészségügyi szaknyelv helyesírása Szókincs: gyógyszerformák, mértékegységek, javallatok Nyelvtani ismeretek: összetett számnevek
14.	kurzuszárás: értékelés, javítás és pótlás

Az egyes csoportok képességétől, igényeitől és a tananyag aktualizálástól, fejlesztésétől függően kisebb változások a félév menetében elképzelhetők. Ezek azonban nem érintik a félév folyamán elvégzendő anyag témáját és mennyiségét.

Tantárgy tematikáját kidolgozta: ZIMONYI ÁKOS, DR. ITTÉS DÁNIEL, DR.FOGARASI-NUBER KATALIN

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: összes zárthelyi legalább elégséges teljesítése esetén adható osztályzat. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot meg kell ismételni – az ilyen hallgatóknak az elégtelen jegye is beleszámít a félév végi osztályzatba. A két zárthelyi dolgozat (plusz a javító dolgozatok) átlaga és az órai munka alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot.

A zárthelyi dolgozatok értékelése:

- 0–50% = elégtelen (1)
- 51–60% = elégséges (2)
- 61–75% = közepes (3)
- 76–89% = jó (4)
- 90–100% = jeles (5)

Az aláírás feltételei: Az órákon való aktív részvétel (legfeljebb 3 hiányzás [6 óra] megengedett) és az összes zárthelyi dolgozat legalább elégséges (2) teljesítése.

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

Zárthelyi dolgozatok: 5. és 13. hét

Téma: az addig elvégzett tananyag

Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban, utolsó héten.

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, teszt-pool): félévközi jegy

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Legfeljebb 3 hiányzás (6 óra) megengedett, ennél több hiányzás esetén a hallgató az adott tanítási héten egy másik Egészségügyi terminológia órán való részvétellel vagy beadandó feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb egy alkalommal); az a hallgató, aki a gyakorlati órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást.

A megengedettnél több hiányzás esetén orvosi igazolás szükséges a tartós betegségről vagy kórházi kezelésről.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédanyagok

Tananyag:

A Semmelweis Egyetem Szaknyelvi Intézetének szaknyelvoktatói által összeállított jegyzet.

Segédanyagok:

Belák Erzsébet: *Orvosi terminológia*. Budapest, 2005, Semmelweis Kiadó.

Belák Erzsébet: *Lingua Latina medicinalis*. Budapest, 2007, Semmelweis Kiadó.

Ittész Dániel (összeáll.): *Egészségügyi latin. Kézirat*. Budapest, 2013.

Brencsán orvosi szótár. Szerk.: Krúdy Erzsébet. Budapest, 2002³, Medicina Könyvkiadó Rt.

Donáth Tibor (szerk.): *Anatómia szótár - Lexicon Anatomiae - Anatomical dictionary - Anatomisches Wörterbuch*. Budapest, Semmelweis Kiadó.

Paulsen F. - Waschke J.: *Sobotta Az ember anatómiájának atlasza I-III. kötet.* Budapest, Medicina Kiadó.
Gaál Tamás (szerk.): *Formulae Normales VII. - Szabványos vényminták.* Budapest, 2003, Melánia Kiadó.
A betegségek és az egészséggel kapcsolatos problémák nemzetközi statisztikai osztályozása: BNO10, Tizedik revízió. Budapest, 1995, Egészségügyi Stratégiai Kutatóintézet.
A tanárok által összeállított és kiosztott segédanyagok, online tananyagok.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: nincs

Adatlap utolsó módosítása: 2020. április 15.

Tantárgyi program

IRODAI ALKALMAZÁSOK AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN I.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: <i>Irodai alkalmazások az egészségügyben I.</i>		Tantárgy neve (angolul): <i>Office applications in the healthcare I.</i>		Kreditérték: 5 kredit	
Tantárgy kódja: EUSZAK004_1M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 25-75 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat	Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév: 1. őszi félév	
Előtanulmányi feltételek: - nincs		Elmélet: 14 óra		Gyakorlat: 42 óra	
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. FILAKOVSKY JÁNOS, egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy előadója: MAROSI GERGELY ADÁM, egyéb, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata: A tantárgy célja, hogy az egészségügyi szervező hallgató megismerje az egészségügyi ügyviteli feladatok tipikus elemeit és folyamatát. Ennek keretében készség szinten alkalmazható gyakorlati ismereteket szerez az egészségügyi területen történő irodai adminisztráció és kommunikáció során használt szoftvereszközökről (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációkészítő). Elsajátítja az elektronikus hitelesség és hiteles digitális információ fogalomrendszerének alapjait, képes digitális aláírás készítésére és a tanusítványok ellenőrzésére. Ismereteket szerez az irodai eszközök csoportmunkát támogató funkcióiról, képes alkalmazni felhő és nem felhő alapú megoldásokat egyaránt.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a számítógép működését, valamint felhasználói szintű kezelését, ismeri az alapvető irodai (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációkészítő) programok működését. - Készség szinten alkalmazza a számítógépeken működő operációs rendszereket és irodai (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációkészítő) programokat. - Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására. - Ismer a digitális képek feldolgozásának és átalakításának lehetőségeit, a digitális képalkotás és feldolgozás elméleti hátterét, gyakorlatban képes egy képszerkesztő alkalmazás használatára. - Képes honlapok gyakorlati létrehozására, szerkesztésére, ismeri a honlapok kialakításának alapvető szempontjait. - Önállóan képes felhasználói szintű infomatikai feladatok megoldására, együttműködik az informatikai rendszer üzemeltetését végző munkatársakkal. 					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	Általános tudnivalók, bemutatkozás, szintfelmérő, informatika szerepe és változásai a társadalomban. Jövőbeli várakozások hatása a mindennapokban.				
2.	Táblázatkezelés alapjai. MS Excel szoftverismertető. Leggyakoribb függvények megismerése, használata.				
3.	Excel gyakorlása. Dátum, szöveg és statisztikai függvények használata. Adat reprezentáció. Főbb diagramtípusok megismerése, használata.				
4.	Konzultáció, gyakorlás, ZH				
5.	Excel Solver bővítmény ismertetése. Változók, korlátozások, célérték. Problémamegoldás Solverrel. Optimalizációs feladatok megoldása.				
6.	Hierarchiaépítés Excelben. Cellák, munkalapok védelme, adatok érvényesítése. Egyszerű makrók készítése és használata.				
7.	Adatbiztonság, titkosítás. Szimmetrikus és aszimmetrikus kulcsú titkosítás. Kódolás, dekódolás folyamata. Titkosítás és digitális aláírás összefüggései.				
8.	RSA eljárás megismerése. Prímfaktorizáció és kis Fermat-tétel. RSA használata a gyakorlatban, feladatmegoldások.				

9.	Konzultáció, gyakorlás, ZH
10.	Szövegszerkesztés alapjai. MS Word szoftverismertető. Karakter, szegély, tabulátor, bekezdések, hasábok, táblázatok, képek használata. Gyakorlati feladatok megoldása.
11.	MS Word összetett feladatok gyakorlása. Körlevél készítése. Automatikus tartalomjegyzék és ábrajegyzék használata.
12.	MS Word összefoglaló feladat. Szakdolgozatok formai követelményeinek megismerése, gyakorlása.
13.	Konzultáció, gyakorlás, ZH
14.	Online csoportmunka eszközök ismertetése, gyakorló feladatok. Pótló ZH-k megírása, félévzárás.

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

Marosi Gergely Ádám, DEI, egyéb

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: gyakorlati jegy a ZH-k alapján

Az aláírás feltételei: jelenlét TVSZ szerint.

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

pótlási lehetőségek: utolsó héten pótló ZH

konzultációs lehetőségek: 4., 9. és 13. héten

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pokol): nincs

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

pótlási lehetőségek: utolsó héten pótló ZH

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok.
- Freisinger Edéné: Irodai ügyvitel, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: nincs

Adatlap utolsó módosítása: 2020. 03.31.

Tantárgyi program

EGÉSZSÉGTUDOMÁNY (1) - GAZDASÁGI PÉNZÜGYI ALAPISMERETEK

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)																																		
Tantárgy neve: Egészségtudomány (1) - <i>Gazdasági pénzügyi alapismeretek</i>			Kreditérték: 4 kredit																															
Tantárgy neve (angolul): Health Sciences (1) <i>Basics of economy and finance</i>																																		
Tantárgy kódja: EUSZAK005_1M																																		
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 100-0 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium																														
		Elmélet: 42 óra	Gyakorlat: 0 óra																															
Tantárgyfélév: 1. őszi szemeszter																																		
Előtanulmányi feltételek: -																																		
Tantárgyfelelős személy és tanszék: Dr. Takács Erika , Digitális Egészségtudományi Intézet, egyetemi adjunktus, Ph.D.																																		
Tantárgy előadója: Heitler Krisztina , Belső Klinikai Tömbigazgatóság, igazgató																																		
Tantárgy célja, feladata: Az alapvető közgazdasági fogalmak és összefüggések ismerete, az egészségügyi intézmények gazdálkodási, pénzügyi folyamatainak ismerete.																																		
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:																																		
<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a közgazdaságtan alapvető összefüggéseit, az intézményi gazdálkodás szabályait, valamint rendelkezik feladatai ellátásához szükséges pénzügyi és számviteli ismeretekkel. - Alkalmazza közgazdasági ismereteit a szakmai munka során, felhasználja pénzügyi és számviteli tudását a feladatai ellátásához, részt vesz az intézmények gazdálkodási folyamatainak megvalósításában. - Nyitott a közgazdasági problémák megértésére. - Kezdeményezi a közgazdasági, gazdálkodói szemlélet megerősítését a feladatellátásban. - Önállóan ellátja a munkakörébe tartozó pénzügyi, számviteli és adózási feladatokat, együttműködik az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek gazdasági tevékenységet végző szervezeti egységeivel. 																																		
A tantárgy részletes tematikája:																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Hét</th> <th>Téma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Gazdasági, pénzügyi ismeretek jelentősége</td></tr> <tr><td>2.</td><td>A közgazdaságtan alapkérdései</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Mikroökonómia 1.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Mikroökonómia 2.</td></tr> <tr><td>5.</td><td>A makroökonómia alapjai</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Összefoglalás</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Számviteli alapfogalmak, elvek</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Mérlegkészítés</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Államháztartási ismeretek</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Államháztartási számvitel</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Összefoglalás</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Vállalatgazdaságtan</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Vezetési ismeretek, kontrolling</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Pénzügy, marketing</td></tr> </tbody> </table>					Hét	Téma	1.	Gazdasági, pénzügyi ismeretek jelentősége	2.	A közgazdaságtan alapkérdései	3.	Mikroökonómia 1.	4.	Mikroökonómia 2.	5.	A makroökonómia alapjai	6.	Összefoglalás	7.	Számviteli alapfogalmak, elvek	8.	Mérlegkészítés	9.	Államháztartási ismeretek	10.	Államháztartási számvitel	11.	Összefoglalás	12.	Vállalatgazdaságtan	13.	Vezetési ismeretek, kontrolling	14.	Pénzügy, marketing
Hét	Téma																																	
1.	Gazdasági, pénzügyi ismeretek jelentősége																																	
2.	A közgazdaságtan alapkérdései																																	
3.	Mikroökonómia 1.																																	
4.	Mikroökonómia 2.																																	
5.	A makroökonómia alapjai																																	
6.	Összefoglalás																																	
7.	Számviteli alapfogalmak, elvek																																	
8.	Mérlegkészítés																																	
9.	Államháztartási ismeretek																																	
10.	Államháztartási számvitel																																	
11.	Összefoglalás																																	
12.	Vállalatgazdaságtan																																	
13.	Vezetési ismeretek, kontrolling																																	
14.	Pénzügy, marketing																																	
Tantárgy tematikáját kidolgozta: Dr. Pulay Gyula PhD, Skultéty László																																		
Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja: írásbeli vizsga, +15% pont szerezhető az aláírás feltételét teljesítő beadandón felüli, megfelelő értékelésű beadandóval Aláírás feltétele: 1 db megfelelő minősítésű beadandó																																		

<p>A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: 1 db zárthelyi dolgozat a 8. hetet követően a tematika szerint addig átvett anyagrészből. Pótlása és javítása külön időpont egyeztetését követően 2 héten belül lehetséges</p>
<p>Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények: írásbeli vizsga (vegyes: teszt és kifejtős kérdésekkel)</p>
<p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: maximális hiányzás: 3 alkalom. Pótlás: az órai anyag önálló feldolgozása a megadott irodalom alapján. A hiányzást előre jelezni szükséges e-mail útján.</p>
<p>Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz</p> <p>Kötelező irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - előadás vázlatok (DEI felhőben) - Villiam D. Nordhaus – Paul Anthony Samuelson: Közgazdaságtan, Akadémiai Kiadó Zrt., Budapest, 2019 <p>Ajánlott irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hal R. Varian: Mikroökonómia középfokon, Akadémiai Kiadó Zrt., Budapest, 2018 - Stephen D. Williamson: Makroökonómia, Osiris Kiadó, Budapest, 2009
<p>A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje</p> <p>1 db beadandó dolgozat az aktuális szemeszter utolsó napjáig</p>

Adatlap utolsó módosítása: 2020. május 15.

Tantárgyi program

BEVEZETÉS AZ INFORMÁCIÓS TECHNOLÓGIÁKBA (1) – A SZÁMÍTÁSTECHNIKA ALAPJAI

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve: Bevezetés az információs technológiákba (1) – A számítástechnika alapjai Tantárgy neve (angolul): Introduction to information technologies (1) – Basics of the Theory of Computing Tantárgy kódja: EUSZAK006_1M				Kreditérték: 2 kredit
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat	Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 2. tavaszi félév
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - Matematikai analízis				
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. HABIL. LOVAS RÓBERT , egyetemi docens, PhD, OE- Alkalmazott Informatikai Intézet Tantárgy előadója: GARAGULY ZOLTÁN , tanszéki mérnök OE- Biomatika Intézet				
Tantárgy célja, feladata: A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a mai modern számítástechnika hardver és szoftver alapjait. Az informatika kialakulásának és fejlődésének, meghatározó mérföldköveinek és elméleti alapfogalmainak bemutatása. Az informatika felhasználási területeinek bemutatása, alkalmazásának jelentősége. Információelméleti alapfogalmak, adatátvitel, hálózati alapok, hálózati adatátvitel, hálózatok kialakításának alapjai. Információbiztonság jelentőségének és fontosságának bizonyítása, információbiztonsági megoldások, kódolások, titkosítás. Operációs rendszerek kialakulása, fejlődése, és a mai használati szokások mellett, a meghatározó operációs rendszerek áttekintése, működése, felépítése. Okos eszközök, viselhető eszközök, szenzorok, adatgyűjtők, okos telefonok használatának előnyei, hátrányai, működésének bemutatása, adatok feldolgozása (IoT).				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a számítógép működését, szoftver és hardver elemeit, valamint felhasználói szintű kezelését, ismeri az alapvető irodai (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációkészítő, adatbázis-kezelő) programok működését, valamint a számítógépes hálózatok működésének elveit. - Nyitott a számítástechnika fejlődésének nyomon követésére, törekszik informatikai tudásának továbbfejlesztésére. - Önállóan képes felhasználói szintű informatikai feladatok megoldására, együttműködik az informatikai rendszer üzemeltetését végző munkatársakkal. 				
A tantárgy részletes tematikája:				
Hét	Téma			
1.	Számítástechnika hardver és szoftver alapok			
2.	Informatika fejlődése és használata, felhasználásának területei			
3.	Szoftverek, vírusok			
4.	Adatátvitel, hálózati alapok			
5.	Hálózatok működése, tervezése			
6.	Zárthelyi dolgozat			
7.	Információbiztonsági alapok, megoldások, titkosítás			
8.	Információbiztonság a gyakorlatban			
9.	Operációs rendszerek alapok, szolgáltatások			
10.	Operációs rendszerek szolgáltatásainak használata			
11.	Okos eszközök, viselhető eszközök, szenzorok, adatgyűjtők			
12.	Orvosi informatika, előnyök, hatások, egészségügyi informatikai szabványok			
13.	Féléves feladatok bemutatása			
14.	Pót Zárthelyi dolgozat, féléves feladat pótlása			

Tantárgy tematikáját kidolgozta:**Garaguly Zoltán**, OE- Biomatika Intézet, tanszéki mérnök**Követelmények:****Az érdemjegy kialakításának módja:** (ZH * 0,25) + (Féléves f. * 0,25) + (Vizsga * 0,5)**Az aláírás feltételei:** Féléves feladat és a zárthelyi dolgozat teljesítése**A félévközi ellenőrzések:** Féléves feladat leadása a 12. hétig, zárthelyi dolgozat a 6. héten.**Vizsga:** Írásbeli vizsga, az órákon leadott anyag szerint. (Tétel: az óra címe)**A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:** TVSZ szerint**Kötelező irodalom:**

- A tárgy honlapján közzétett előadás fóliák.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Féléves feladat leadása a 12. hétig. 2-4 fős csapatmunka, dokumentum készítése + prezentáció előadása.

Adatlap utolsó módosítása: 2020.04.08.

Tantárgyi program

BEVEZETÉS AZ INFORMÁCIÓS TECHNOLÓGIÁKBA (2) – PROGRAMOZÁS

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar				
Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve: <i>Bevezetés az információs technológiákba (2) – Programozás</i>				Kreditérték: 2 kredit
Tantárgy neve (angolul): <i>Introduction to information technologies (2) – Programming</i>				
Tantárgy kódja: EUSZAK006_2M				
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 33,3-66,6 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium
		Elmélet: 14 óra	Gyakorlat: 28 óra	
Tantárgyfélév: 1. őszi szemeszter				
Előtanulmányi feltételek: - nincs				
Tantárgyfelelős neve, beosztása, tudományos fokozata, szervezeti egysége: Dr. Felde Imre Gábor , egyetemi docens, PhD, ÓE- Neumann János Informatikai Kar, Biomatika Intézet				
Oktató neve, beosztása, tudományos fokozata, szervezeti egysége: Légrádi Gábor , mestertanár, ÓE- Neumann János Informatikai Kar, Kiberfizikai Rendszerek Intézet				
Tantárgy célkitűzése: A tárgy célja a számítógépes problémamegoldás megközelítési módjainak és általános módszereinek megismerése, a tipikus adatszerkezetek kezelésének és az alapvető algoritmusok megvalósításának elsajátítása, az imperatív programozás szemléletének és az objektum-orientált programozás alapjainak megértése.				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:				
<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a számítógép működését, szoftver és hardver elemeit, valamint felhasználói szintű kezelését, ismeri az alapvető irodai (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációkészítő, adatbázis-kezelő) programok működését, valamint a számítógépes hálózatok működésének elveit. - Nyitott a számítástechnika fejlődésének nyomán követésére, törekszik informatikai tudásának továbbfejlesztésére. - Önállóan képes felhasználói szintű informatikai feladatok megoldására, együttműködik az informatikai rendszer üzemeltetését végző munkatársakkal. - Képes feladata ellátásához szükséges egyszerűbb adatstruktúrák, algoritmusok és programok előállítására. 				
A tantárgy részletes tematikája:				
Hét	Téma			
1.	A programozás alapjai. Az algoritmusok leírásának módszerei (folyamatábra, blokkdiagram, pszeudokód, programozási nyelv). Egyszerű és összetett algoritmusok.			
2.	Az algoritmusok alapelemei (szekvencia, elágazás, ciklus), A programozási tételek fogalma.			
3.	Egyszerű programozási tételek I. (sorozatszámítás, eldöntés, kiválasztás, lineáris keresés).			
4.	Egyszerű programozási tételek II. (logaritmusos keresés, megszámlálás, maximum kiválasztás).			
5.	Összetett programozási tételek I. (másolás, kiválogatás, szétválogatás)			
6.	Összetett programozási tételek II. (metszet, unió, összefuttatás, visszalépéses keresés)			
7.	Programozási tételek összeépítése.			
8.	Rendezések I. (egyszerű cserés, minimum kiválasztásos, buborék, javított buborék).			
9.	Rendezések II. (beillesztéses, javított beillesztéses, shell).			
10.	Rendezések III. (szétosztó, számlálva szétosztó, számláló).			
11.	Adatszerkezetek I. (tömb, lista, sor, verem).			
12.	Adatszerkezetek II. (hash, fa, gráf).			
13.	A programozás nyelvi eszközei: szekvencia, ciklus, elágazás, változók, konstansok, utasítások, függvények.			
14.	Az objektum-orientált programozás alapjai.			

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

Légrádi Gábor, ÓE- Kiberfizikai Rendszerek Intézet, mestertanár

Követelmények:

Aláírás feltétele: a hallgatók a labor alkalmakon megismert egyszerű programozási környezetet felhasználva önállóan – házi feladatként – dolgozzák ki az oktató által kiadott, szövegesen megfogalmazott feladatot. Az otthoni feladatmegoldás eredményét feltöltik az e-learning rendszerbe. A határidőre elkészített és helyesen megoldott feladat az aláírás feltétele.

Osztályzat kialakításának módja: A félévet írásbeli vizsga, illetve távoktatásos esetben e-learning alapú teszt zárja, amelynek eredménye adja a féléves eredményt. A dolgozat 100 pontos. A jegyhatárok az alábbiak: 60 és 70 pont között elégséges (2), 71 és 80 pont között közepes (3), 81 és 90 pont között jó (4), 91 ponttól jeles (5).

Pótlási és konzultációs lehetőségek:

Az aláírás pótlására a vizsgaidőszak első tíz munkanapjának egyikére meghirdetett időpontban kerül sor.

A feladat pótleadása magában foglalja a feladat bemutatását is.

A félév során – előre meghirdetett időpontokban – lesznek konzultációs alkalmak.

A vizsga típusa: írásbeli, illetve a távoktatásos megvalósításnál az e-learning rendszerben megvalósított teszt. Mind az írásbeli, mind pedig a teszt változat esetén a kérdések az órán és a gyakorlatokon tárgyalt tématerületekből képződnek.

A foglalkozásokon való részvétel, illetve hiányzások mértékét az érvényes Tanulmányi és Vizsgaszabályzat tartalmazza.

Kötelező és ajánlott irodalom:

-- Órai jegyzet, prezentációk elektronikus formában a hallgatók rendelkezésére állnak.

Javasolt szakirodalom:

Mark Summerfield : Python 3 programozás - Átfogó bevezetés a Python nyelvbe, Kiskapu Kiadó, Budapest, 2009

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: a hallgatók a labor alkalmakon megismert egyszerű programozási környezetet felhasználva önállóan – házi feladatként – dolgozzák ki az oktató által kiadott, szövegesen megfogalmazott feladatot. A feladatok kiadás a félév közepén – tervezetten a hatodik héten – történik. Az otthoni feladatmegoldás eredményét feltöltik az e-learning rendszerbe. A határidőre elkészített és helyesen megoldott feladat az aláírás feltétele. A leadás határideje az utolsó számítógépes labor vége. A konzultációkon lehetőség van a feladat aktuális állapotának bemutatására is.

Adatlap utolsó módosítása: 2020. 04. 08.

Tantárgyi program

Matematikai analízis

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: Matematikai analízis					Kreditérték: 2 kredit
Tantárgy neve (angolul): Mathematical analysis					
Tantárgy kódja: EUSZAK007_1M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 1. őszi félév
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 28 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - Nincs.					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. BELICZA ÉVA , egyetemi docens, PhD., SE Egészségügyi Menedzserképző Központ					
Tantárgy előadója: SÁNDOR ZOLTÁN , egyetemi tanársegéd, SE Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata: A tárgy fő célja megismertetni a hallgatókkal a matematika fontos alapvető fejezeteit (pl.: halmazelmélet, sorozatok, sorok, határérték, valós függvények, deriválás, integrálás, differenciálegyenletek, függvénysorok). Ezáltal a tantárgy anyaga a rá épülő tantárgyak követelményeit készíti elő.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: <ul style="list-style-type: none"> - Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére. - Ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét. - Matematikai és statisztikai ismereteit felhasználva statisztikákat, jelentéseket és beszámolókat készít, adatokat elemez, és az adatszolgáltatásokat készíti elő és teljesíti. 					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	Halmazelmélet				
2.	Komplex számok				
3.	Sorozatok határértéke I.				
4.	Sorozatok határértéke II.				
5.	Sorok				
6.	Függvények határértéke				
7.	Függvények folytonossága				
8.	Függvények differenciálása I.				
9.	Függvények differenciálása II.				
10.	Függvények differenciálásának alkalmazásai				
11.	Függvények integrálása				
12.	Függvények integrálásának alkalmazásai				
13.	Differenciálegyenletek				
14.	Függvénysorozatok, függvénysorok, hatványsorok, Fourier-analízis				
Tantárgy tematikáját kidolgozta:					

SÁNDOR ZOLTÁN, egyetemi tanársegéd, SE Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: Kollokviumi vizsga.

Az aláírás feltételei: TVSZ szerinti jelenlét.

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: -

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): Feladatmegoldás a félév során előforduló témakörökben.

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: TVSZ szerint.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Sándor Zoltán, Dr. Dinya Elek: Matematikai szintézis az Egészségügyi Szervező Alapszak számára – Az elméletektől a feladatokon át a megoldásokig – I. Analízis, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2014
- Thomas-féle Kalkulus I. (Magyar kiadás, főszerk.: Szász Domokos), TYPOTEX, Budapest, 2006
- Császár Ákos: Valós analízis I., Tankönyvkiadó, Budapest, 1983

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: -

Adatlap utolsó módosítása: 2020.03.28.

Tantárgyi program

Bioetika

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar				
Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve: Bioetika Tantárgy neve (angolul): Bioethics Tantárgy kódja: EUSZAK008_1M				Kreditérték 2 kredit
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: elmélet 100 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 0	
Tantárgyfélév (meghirdetési gyakoriságaa): 1. őszi félév				
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): nincs				
Tantárgyfelelős személy és tanszék: Dr. Kovács József, SE ÁOK Magatartástudományi Intézet				
Tantárgy előadója: Dr. Lőrincz Jenő				
Tantárgy célja, feladata: megkönnyítse a mindennapi egészségügyi, szervezési, vezetési gyakorlat során felmerülő etikai problémák felismerését, kezelését.				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: olyan fogalmi-logikai rendszer kimunkálása, mely a felmerülő egészségügyi etikai kérdések elemzését, a felmerülő problémák hatékonyabb megoldását lehetővé teszi. Ismeretek átadása az egészségügyi informatikus/szervező számára.				
A tantárgy részletes tematikája:				
Hét	Téma			
1.	Az etika fogalma, tárgya, erkölcs és jog, bioetika, orvosi etika.			
2.	Etikai irányzatok, deontológia, utilitarizmus, természetjog, egzisztencialista etikák.			
3.	Bioetikai (orvosi etikai) alapelvek, autonómia, igazságosság, „primum non nocere”, jótekonyság.			
4.	Igazságosság az egészségügyben. Makro- és mikroallokáció. Életementő és ritka orvosi eljárások.			
5.	Jog az egészséghez. Ki „normális”? Egészség- és betegségmagatartás.			
6.	Egzisztencia és betegség. A betegség mint sorseseemény. Betegjogok.			
7.	Tájékoztatás és beleegyezés. Bizalom az egészségügyi dolgozók és a betegek között. Igazmondás.			
8.	A személyes adatok védelme az egészségügyben. Orvosi (egészségügyi) titok.			
9.	Az (emberi) élet kezdetének bioetikai vonatkozásai. Reprodukciós medicina.			
10.	Az ember élet végének bioetikai vonatkozásai. Haldoklás és emberi méltóság. Eutanázia, palliatív medicina.			
11.	A szervátültetés etikai és jogi vonatkozásai. Agyhalál.			
12.	Kísérletek emberen és állaton. Randomizált kontrollcsoportos klinikai kísérletek.A Helsinki Nyilatkozat.			
13.	Az erkölcsi érvelés. Vélemény, magyarázat, érvelés. Tanítható-e az etikus viselkedés?			
14.	Jogesetek elemzése. Orvosi „műhiba”, kártérítési per. Betegjogi intézmények.			
Tantárgy tematikáját kidolgozta: Dr. Lőrincz Jenő				
Követelmények:				
Az érdemjegy kialakításának módja: teljesítmény a szóbeli kollokviumon.				
Az aláírás feltételei: tevékeny (interakción alapuló) részvétel az előadásokon.				
A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: nincs félévközi ellenőrzés.				
Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): kollokvium, jegymegajánlás lehetséges, a félév végi tanulmányi versenyvizsga alapján.				
A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: a foglalkozások 75 %-án való részvétel, hiányzás hivatalos igazolása, beszámolás mulasztott órákról.				
Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz				
Tananyag:				
Kovács József: A modern orvosi etika alapjai. Budapest, Medicina, 2006.				

Hársing László: Irányzatok az etika történetében. Budapest. Nemzeti Tankönyvkiadó.

Ajánlott:

Zana Ágnes: Mit mondjak, hogyan mondjam? Budapest. Kossuth Kiadó. 2018.

Michael J. Sandel: Mi igazságos, és mi nem? Budapest. Corvina. 2012.

Dósa Ágnes: Összehasonlító egészségügyi jog. Budapest. Complex Kiadó. 2012.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: nincs.

Adatlap utolsó módosítása: 2020. április 19.

Tantárgyi program

Testnevelés I.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve:		Testnevelés I.			Kreditérték: 0 kredit
Tantárgy neve (angolul):		Physical Education I.			
Tantárgy kódja:		EUSZAK009_1M			
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 0 - 100 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: aláírás	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 1. őszi félév
		Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 14 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - nincs					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: Várszegi Kornélia, SE – Testnevelési és Sportközpont (TSK)					
Tantárgy előadója: Várszegi Kornélia					
Tantárgy célja, feladata: A tantárgy célja a hallgatók egészségi állapotának javítása, szinten tartása, fizikai teljesítményük növelése, a jobb életminőség testi feltételeinek megteremtése, új sportágak megismertetése.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: A rendszeres testmozgás jelentőségének megismerése mint az egészséges életmód egy kulcsfontosságú eleme. Testkép, testtudat kialakítása, fejlesztése a különböző sportmozgások során.					
A tantárgy részletes tematikája: A testnevelés órákon a hallgatók 60 perces órák keretében vesznek részt.					
Hét	Téma				
1.	Általános tájékoztatás és fizikai állapotfelmérés Baleset-, tűz- és környezetvédelmi oktatás. A félévfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése. Pulzusmérés gyakorlása, nyugalmi, terheléses és megnyugvási pulzus. Közös bemelegítést követő fizikai állapotfelmérés Ruffier féle teszttel és az eredmények kiértékelése.				
2.	Atlétika Állóképességet fejlesztő feladatok végzése az atlétika mozgásanyagának felhasználásával. Lehetőleg szabadterén, füves talajon történő futás, futóiskola, melynek célja a helyes futó- és légzéstechnika megismertetése és kialakítása.				
3.	Repülő korong A frizbi játékszabályainak ismertetése és az alap technikai elemek gyakorlása párban majd játéksituációban.				
4.	Tenisz A sportág alapvető technikai elemeinek tanulása (tenyeres és fonák ütések oktatása), szem-kéz koordináció fejlesztése.				
5.	Koordinációs létra Különböző futó és szökdelő gyakorlatok végzése koordinációs létra felhasználásával. (Lehetőleg szabadterén, füves talajon).				
6.	Labdarúgás A labdarúgás alap technikai elemeinek gyakorlása. Egyénileg és párban végzett ügyességfejlesztő gyakorlatok helyben és helyváltoztatással. (cselezések, passzolások, labdavezetések, kapura rúgások)				
7.	Tollaslabda A játék alapvető technikai és taktikai elemeinek oktatása. Szabályismertetés, játék.				
8.	Köredzés Saját testsúllyal illetve kéziszerrel végzett funkcionális gyakorlatok kivitelezése melyek célja a természetes mozgások helyes mintájának kialakítása.				
9.	Ruffier teszt ismétlése és labdás ügyességfejlesztés A korábbi mérési eredmények összehasonlítása melynek célja figyelem felhívás a fizikai állóképesség megtartására illetve javítására. A sportjátékok gyakorlatanyagának felhasználásával technikai elemek				

	gyakorlása: labdavezetések, dobások-elkapások, helyben és helyváltogatással. (járás, futás, szökdelés közben stb.)
10.	Méta Bevezetés a játék alapjaiba- szabályismertetés, játék- melynek célja a labdás képességfejlesztés, reakcióidő, robbanékonyág és gyorsaságfejlesztés.
11.	Akadálypálya Épített akadálypálya teljesítése különböző kúszó-mászó, függeszkedő, húzódkodó, szökdelő és dobó gyakorlatokkal melynek célja egy átfogó képességfejlesztés.
12.	Core Saját testsúllyal végzett testtartást javító gyakorlatok kifejezetten a törzs izmainak erősítésére, melyek célja, hogy megakadályozzák a csigolyák túlterhelését és egyenetlen kopását.
13.	Ugrókötéll Állóképességet és koordinációt fejlesztő gyakorlatok ugrókötéll használatával. Áthajtások időre pihenőkkel, különböző nehézségi szinten, helyben és haladással.
14.	Kézisúlyzó Különböző testhelyzetekben végzett erőfejlesztő gyakorlatok kézisúlyzó felhasználásával.

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: -

Az aláírás feltételei: Gyakorlati órákon való aktív részvétel 9 alkalommal a fent leírt feltételek szerint.

Mentesülhet az órákon való részvétel alól az a hallgató, aki

1. diagnózisa és a sportorvos véleménye alapján sportmozgást nem végezhet és erről igazolást nyújt be a TSK-ba vagy

2. rendszeresen sportol és erről egyesületi és szakszövetségi igazolást nyújt be a TSK-ba

az adott szemeszter szorgalmi időszaka 4. hetének utolsó oktatási napjáig. A beadott kérvény és mellékletei alapján magyar és külföldi hallgató esetén egyaránt a TVB dönt a felmentés ügyében.

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): -

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén

Az aláíráshoz szükséges aktív részvételek száma a testnevelés órákon 9 - az oktatási szünetek számától függetlenül -, melyeket a saját csoport számára kiírt órákon kell teljesíteni. Kettő óra pótolható a vizsgaidőszak első hetében (15. hét), két különböző napon, a Neptun rendszerben történő előzetes regisztrációt követően.

A hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell! Az oktatási szünet napjára eső óra nem minősül automatikus jelenlétnak.

A gyakorlatvezetők az órák elején és végén online jelenléti regisztrációt végeznek, mely a semmelweis.hu/sportkozpont oldalon egyénileg nyomon követhető.

A tárgy konkrét célja a Ruffier féle lépcső teszt legalább „átlagos teljesítőképesség szintjének” elérése, megőrzése.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

-

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Adatlap utolsó módosítása: 2020. április 15.

Tantárgyi program

ORVOSTUDOMÁNY (2) – HUMÁN ANATÓMIA II.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar				
Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve:	<i>Orvostudomány (2) – Humán anatómia II.</i>			Kreditérték:
Tantárgy neve (angolul):	<i>Medicine (2) – Human anatomy II.</i>			4
Tantárgy kódja:	EUSZAK001_2M			kredit
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: ea. és gyak.		Számonkérés módja: kollokvium
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 28 óra	
Tantárgyfélév: 2. tavaszi szemeszter				
Előtanulmányi feltételek: - Orvostudomány (1) – Humán anatómia I.				
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. HERBERTH-MINKÓ KRISZTINA , adjunktus, PhD., SE-Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézet				
Tantárgy előadója: DR. HERBERTH-MINKÓ KRISZTINA , adjunktus, PhD., SE-Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézet				
Tantárgy célkitűzése: A Humán anatómia II. tantárgy célja az emberi szervezet felépítésének makroszkópos anatómiai szinten történő megismertetése a hallgatókkal, beleértve a kapcsolódó fejlődéstani ismeretek átadását is.				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: - Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat.				
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása, 14 heti bontásban: Anyaga: anatómiai ismeretek, szervek és szervrendszerek, idegi és hormonális szabályozás				
Előadás		Gyakorlatok		
Általános bevezetés, alapfogalmak. Általános csont-izület izomtan. Az anatómia története		Bevezetés az anatómiába, felső végtag BONCTEREM		
Gerinc és a mellkas, végtagok anatómiája		Gerinc, bordák, törzsizmok, alsó végtag, BONCTEREM		
Fej, nyak anatómiája, koponya		Fej, nyak anatómiája, koponya BONCTEREM		
A szív, szívfejlődés, keringési rendszer		A szív anatómiája, főbb erek a testben BONCTEREM		
Légzőrendszer, tüdő-és bélfejlődés		A légző- és emésztőrendszer szövettana, SZÖVETTAN GYAKORLÓ		
Táplálkozás, emésztés: Száj, garat, nyelöcső. Gyomor, vékonybelek, vastagbelek. Rekeszizom		Mellüregi szervek, mellüreg, rekeszizom, BONCTEREM		
Máj, pancreas, hasüreg, hashártya, hasfal szerkezete		Az emésztőrendszer anatómiája, hasüreg BONCTEREM		
Vese, vizeletvezető rendszer, medencefenék		Vese, urogenitális rendszer, medence BONCTEREM		
Nemi szervek anatómiája és szövettana		Urogenitális rendszer szövettana SZÖVETTAN GYAK.		
Endokrin szabályozási rendszerek, neuroendokrinológia		Belső elválasztású mirigyek szövettana SZÖVETTAN GYAK.		
Az idegrendszer általános felépítése és sejtjes elemei. Információ továbbítás az idegrendszerben		Idegszövet SZÖVETTAN GYAKORLÓ		
Az idegrendszer funkcionális egységei		Az idegrendszer makroszkópiája, agy, gerincvelő, perifériás idegrendszer, érzékszervek BONCTEREM		
Érzékszervek		Látogatás az anatómiai múzeumban, vagy ismétlés		
Követelmények:				

Aláírás feltétele: jelenlét a kurzus óráinak 70 %-án

Osztályzat kialakításának módja: kollokvium: szóbeli vizsga

Pótlási és konzultációs lehetőségek:

-egyéni megbeszélés szerint

Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):

A makroszkópos és mikroszkópos anatómia alapjai. Szerk: Dr. Wenger Tibor

Anatómiai, Szövet- és Fejlődéstani Intézet előadásai (PDF, ppt)

Adatlap utolsó módosítása: 2020. 04.30.

Tantárgyi program
ORVOSTUDOÁNY (3) – ÉLETTAN-KÓRÉLETTAN

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve:		<i>Orvostudomány 3) – Élettan-Kórélettan</i>			Kreditérték: 4 kredit
Tantárgy neve (angolul):		<i>Medicine (3) – Physiology-pathohysiology</i>			
Tantárgy kódja:		EUSZAK001_2M			
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: ea. és gyak.		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév: (meghirdetési gyakorisága): 2. tavaszi szemeszter
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 28 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): Orvostudomány (1) – Humán anatómia I.					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: Dr. Tímár Tímea, SE-Transzlációs Medicina Intézet					
Tantárgy előadója: Dr. Tímár Tímea, SE-Transzlációs Medicina Intézet					
Tantárgy célja, feladatai: Az élettan-kórélettan tantárgy az egészségügyi szervező képezéshez szükséges mélységben ismerteti meg a hallgatókat az emberi szervezet működésének élettani alapjaival, a leggyakoribb betegségek kórélettani hátterével és ezek diagnosztizálási lehetőségeivel. Célja, hogy a hallgatók a majdani egészségügyi szervező tevékenységük során az élettani-kórélettani folyamatok alapjainak ismeretével – konstruktív társai lehessenek az orvosoknak, gyógyszerészeknek, tudományos kutatóknak egészségügyi szakmai feladataik megoldásában.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a beteget és az egészségügyi ellátásokat.					
A tantárgy részletes tematikája:					
	Hét	Téma			
	1.	Sejtélettan			
	2.	Az immunrendszer élet- és kórélettana			
	3.	A szervezet védekező rendszerei, a gyulladás			
	4.	A keringési rendszer élet- és kórélettana			
	5.	A vérképzőrendszer élet- és kórélettana			
	6.	A légzés élet- és kórélettana			
	7.	A tápcsatorna és az energiaforgalom élet- és kórélettana			
	8.	A máj élet- és kórélettana			
	9.	A szénhidrát anyagcsere élet és kórélettana. Az atherosclerosis			
	10.	A zsíryanycsere élet és kórélettana, az atherosclerosis. A purin metabolizmus			
	11.	A veseműködés élet – és kórélettana			
	12.	A só-víz háztartás és a sav-bázis egyensúly élet- és kórélettana			
	13.	Az endokrin rendszer élet- és kórélettana			
	14.	Az idegrendszer élet- és kórélettana			
Tantárgy tematikáját kidolgozta: Dr. Tímár Tímea, SE- Transzlációs Medicina Intézet					
Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja: A félév végén a hallgatók kötelező kollokviumot tesznek, az eredmények megállapítása 5 fokozatú értékeléssel történik. A kollokvium tárgyát az előadásokon és gyakorlatokon elhangzottak képezik.					

A vizsga írásbeli teszt formájában (egyszerű és többszörös választás), előre meghirdetett időpontban történik.

Aláírás feltétele:

A félévi aláírás megszerzéséhez az előadások és gyakorlatok 75%-án részt kell venni.

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

-

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

Az előadások és gyakorlatok 75%-án részt kell venni. A pótlás lehetőségei és a távollétek igazolásának módja egyéni megbeszélés szerint történik.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz:

Kötelező irodalom:

- Ormai Sándor: Élettan-Kórélettan, Semmelweis Kiadó, 2002

Ajánlott irodalom:

- Szollár Lajos: Kórélettan, Semmelweis Kiadó, 2001.
- Kórélettani vademecum I-II: szerk: Gáti, Szollár, Szombath, SE KODK, 2003
- Interneten elérhető, ajánlott oktatási segédanyagok (az előadások és gyakorlatok ábrái):
<https://kortan.semmelweis.hu/targyak/élet-korelettan/eloadas/anyagok/>

Adatlap utolsó módosítása: 2020.04.16.

Tantárgyi program

ADATBÁZISOK AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar				
Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve:	<i>Adatbázisok az egészségügyben</i>			Kreditérték:
Tantárgy neve (angolul):	<i>Databases in healthcare</i>			5
Tantárgy kódja:	EUSZAK011_1M			kredit
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 20-80 %	Tanórák típusa: ea. és gyak.		Számonkérés módja: kollokvium
		Elmélet: 14 óra	Gyakorlat: 56 óra	
Tantárgyfélév: 2. tavaszi szemeszter				
Előtanulmányi feltételek:				
<ul style="list-style-type: none"> - Bevezetés az információs technológiákba (1) – A számítástechnika alapjai - Bevezetés az információs technológiákba (2) - Programozás 				
Tantárgyfelelős személy és tanszék:				
DR. FLEINER RITA , egyetemi docens, ÓE – Neumann János Informatikai Kar, Kiberfizikai Rendszerek Intézet				
Tantárgy előadója:				
DR. FLEINER RITA , egyetemi docens, ÓE – Neumann János Informatikai Kar, Kiberfizikai Rendszerek Intézet				
Tantárgy célkitűzése:				
<p>Előadás: A tárgy keretében a hallgatók megismerkednek az adatbázis-kezelő rendszerek elvi alapjaival, megvalósításával, az adatbázis tervezés folyamatával, továbbá korszerű adatkezelési módszerekkel.</p> <p>Labor: A képzés célja a relációs adatbáziskezelő-rendszerek elméletének gyakorlati alkalmazása, továbbá és egy konkrét kliens-szerver típusú adatbázis-kezelő rendszer (Oracle 12c) használatán keresztül az SQL nyelv ismertetése</p>				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:				
<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a számítógép működését, szoftver és hardver elemeit, valamint felhasználói szintű kezelését, ismeri az alapvető irodai (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációkészítő, adatbázis-kezelő programok működését, valamint a számítógépes hálózatok működésének elveit. - Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására. - Képes feladata ellátásához szükséges egyszerűbb adatstruktúrák, algoritmusok és programok előállítására. 				
A tantárgy részletes tematikája (E: előadás, L: labor):				
Hét	Téma			
1.	E: Bevezetés a gyakorlatokhoz L: Az Oracle 12c bemutatása, Adatbázis tervezés. FF megbeszélése. Egyszerű SQL lekérdezések. (SELECT, WHERE, ORDER BY utasításrészek)			
2.	E: Adatbázis-tervezés. Egyed-kapcsolat diagram. L: Egysoros és csoportfüggvények. (GROUP BY, HAVING utasításrészek)			
3.	E: Adatbázis-tervezés. Egyed-kapcsolat diagram. L: Többtáblás lekérdezések, nézetek			
4.	E: Normalizálás. Anomáliák. L: FF-beszámoló: adattáblák tervezésének (normalizálás) leadása. DDL, megszorítások			
5.	E: Adatbázis tervezés. Feladatok és gyakorlás. L: DML			
6.	E Adattárházak. Üzleti Intelligencia. L: Gyakorlás			
7.	E Adattárházak. Üzleti Intelligencia. L: 1. labor zárthelyi			
8.	E: SQL nyelv (DQL, DDL, DML, DCL) L: Allekérdezések			
9.	E: Analitikus függvények. L: Részletező csoportosítások, (GROUP BY ROLLUP, CUBE, GROUPING SETS utasításrészek). Hisztogram függvények, (WIDTH_BUCKET, NTILE)			
10.	E: Esettanulmány L: Analitikus függvények, (Rang, statisztikai és szélsőérték függvények)			
11.	E: Esettanulmány. L: Adatbázis-adminisztrátori ismeretek (DCL)			
12.	E: Adatbázis-kezelő rendszer felépítése. Indexek szerepe és használata. Az adatbázis felügyelő feladatai. L: Gyakorlás			
13.	E: Zárthelyi dolgozat L: 2. nagy labor ZH			
14.	E: Zárthelyi dolgozat pótlása. L: Féléves Feladat beadása és beszámolója			

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

DR. FLEINER RITA, egyetemi docens, ÓE – Neumann János Informatikai Kar, Kiberfizikai Rendszerek

Intézet

Követelmények:

Aláírás feltétele: Az aláírás feltétele mindkét labor nagy ZH legalább 51%-os teljesítése és az oktató által elfogadott féléves feladat.

Osztályzat kialakításának módja: A labor foglalkozáson a részvétel kötelező. A hiányzásokra a TVSZ érvényes. A hallgatók két nagy zárthelyit (7. és 13. hét) írnak a laborokon. A labor zárthelyiken max. 25-25 pont szerezhető. Ezen felül a hallgatók otthoni munkában készítik el az ún. féléves feladatukat (FF). Ez utóbbi feladat is értékelésre kerül, melynek mértéke max. 25 pont.

Ezek pontok összegéből fog a gyakorlaton szerzett pontszám összeállni.

A hallgató a félév folyamán Féléves Feladatot (FF) old meg, melynek leadási határideje a 13. hét. A 3. laborgyakorlattól a féléves feladat aktuális állapotát a hallgató köteles pendrive-on magával hozni, és az oktató kérésére azt bemutatni. A féléves feladat aktuális állapotának összhangban kell lennie a legutolsó laborgyakorlaton átvett anyaggal.

A labor nagy ZH-k megírása kötelező. Amennyiben a hallgató valamely nagy zárthelyit nem írta meg, vagy nem teljesítette legalább 51%-os szinten, akkor az adott zárthelyi anyagából javító zárthelyit írhat. A javító zárthelyi sikeres, ha legalább 51%-os szinten teljesíti a hallgató. Mindkét labor nagy ZH-t a szorgalmi időszak 14. hetében vagy vizsgaidőszakban lehet pótolni. A Féléves Feladatot vizsgaidőszakban lehet pótolni.

Az aláírás feltétele mindkét labor nagy ZH legalább 51%-os teljesítése és az oktató által elfogadott féléves feladat.

Az előadáson a hallgatók zárthelyit írnak a 13. héten, melyen max. 25 pontot lehet szerezni. Igazolt hiányzás esetén az előadás ZH a 14. héten pótolható.

A hallgatónak a Féléves Feladatot szóban is meg kell védenie az oktató előtt. Erre a 14. heti labor során, illetve vizsgaidőszak alatt, szóbeli vizsga formájában van lehetőség. A védelem teljesítményére a hallgató max. 25 pontot szerezhethet. A féléves jegy a pontszámokból áll össze. A pontszámokat a féléves feladat (25 pont), az előadáson írt zárthelyi (25 pont), valamint a két labor zárthelyi (25+25 pont) eredményének összege adja.

Pótlási és konzultációs lehetőségek:

Az aláírás pótlására a vizsgaidőszak első tíz munkanapjának egyikére meghirdetett időpontban kerül sor. A feladat pótleadása magában foglalja a feladat bemutatását is.

A félév során – előre meghirdetett időpontokban – lesznek konzultációs alkalmak.

Kötelező és ajánlott irodalom:**Kötelező irodalom:**

- Ullman J. D., Widom J.: Adatbázisrendszerek; alapvetés, 2. kiadás, PANEM Kiadó, Budapest, 2008.
- Kende M., Nagy I.: Oracle-példatár (SQL, PL/SQL). Panem, Budapest, 2005.

Ajánlott irodalom:

- Ramakrishnan, Raghu, Johannes Gehrke, and Johannes Gehrke: Database Management Systems, 3rd Edition. McGraw-Hill Education, 2003.

Tantárgyi program

Információkezelés az egészségügyben

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: Információkezelés az egészségügyben				Kreditérték:	
Tantárgy neve (angolul): Healthcare information management				4 kredit	
Tantárgy kódja: EUSZAK012_1M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 75-25 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: írásbeli vizsga	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 2. tavaszi félév
		Elmélet: 42 óra	Gyakorlat: 14 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):					
- Egészségtudomány (2) – Egészségügyi rendszerismeret					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
DR. FILAKOVSKY JÁNOS , egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy előadója:					
DR. REMETE SÁNDOR GERGŐ , egyéb, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata: Az egészségügyi adat, -feljegyzés, dokumentum fogalmából kiindulva a tantárgy során a hallgató képessé válik az egészségügyi információk kezelését végző humán, offline és automatizált rendszerek működésének, működési szabályrendszereinek megértésére, beleértve az elemi adatvédelmi szempontokat. Az információkezelést végző szervezet belső folyamatainak szabályozásáról, a rendszerek és szervezetek közötti szabályozott adatcseréről megszerzett ismeretek, folyamatlemezési készségek a tanulmányok későbbi szakaszában elvégzendő feladatokat alapozzák meg.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri az adatvédelem legfontosabb előírásait és az egészségügyi adatok kezelésének sajátosságait. - Ismeri az elektronikus szolgáltatások működését, egészségügyi alkalmazásuk lehetőségeit. - Munkája során alkalmazza az adatvédelem alapelveit, képes az adatkezelési és továbbítási feladatok jogszabályoknak megfelelő módon történő ellátására. - Megérti az elektronikus szolgáltatások működési elveit, képes azonosítani az ilyen rendszerek leggyakoribb hibáit, működési problémáit. - Elfogadja a statisztikai adatgyűjtés szabályait, felismeri a valid adatszolgáltatás fontosságát. - Érdeklődik a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatai iránt, törekszik a felmerülő elszámolási és adatszolgáltatási feladatok magas szintű ellátására. - Elfogadja az adatvédelmi szabályokat, fontosnak tartja azok maradéktalan érvényesülését, és támogatja az adatvédelmi felelős munkáját. - Együttműködik az adatvédelmi felelősei, felelősséget vállal az adatok szabályszerű kezeléséért és továbbításáért. - Az egészségügyi adatokra és rendszerekre vonatkozó szabványokat fontosnak tartja. - Törekszik az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereinek magas szintű működtetésére. - Fontosnak tartja a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok elvárásoknak megfelelő elemzését, kezdeményezi az elemzések módszertanának fejlesztését. - Együttműködik munkatársaival a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerei működéséhez és az adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, önállóan látja el munkaköréhez kapcsolódó feladatait. 					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	Az elektronikus egészségügy fogalma.				
2.	Elektronikus egészségügy története, határterületei.				
3.	Információkezelési alapok I. adat és információ.				
4.	Információkezelési alapok II. tudás és bölcsesség.				
5.	Medicina tudástartalma.				
6.	Bevezetés az információs rendszerekbe.				
7.	Egészségügyi információs rendszerek, adatvédelmi alapok.				
8.	Interoperabilitás.				

9.	Horizontális információáramlás az egészségügyben I.
10.	Horizontális információáramlás az egészségügyben II.
11.	Vertikális információáramlás az egészségügyben I.
12.	Vertikális információáramlás az egészségügyben II.
13.	Zárthelyi dolgozat.
14.	Másodlagos adathasznosítás.

Tantárgy tematikáját kidolgozta: DR. FILAKOVSKY JÁNOS, egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: írásbeli vizsga.

Az aláírás feltételei: órai jelenlét a TVSZ-ben meghatározott mértékben túrt hiányzás számmal, zárthelyi dolgozat elégséges teljesítése.

A félévközi ellenőrzések (beszámoló, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: 13. hét zárthelyi dolgozat.

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool):- Írásbeli kollokviumi vizsga.

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: orvosi igazolás bemutatásával a távolmaradás igazolható. Konzultáció az oktatóval történő megbeszélés alapján.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Kékes Ede-Surján György-Balkányi László-Kozmann György: Egészségügyi informatika, Medicina, 2010.
- Kathleen M. LaTour: Health information Management (3. kiadás), AHIMA (angol nyelvű) 2010.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje:-

Adatlap utolsó módosítása: 2020.06.12.

Tantárgyi program

IRODAI ALKALMAZÁSOK AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN II.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: <i>Irodai alkalmazások az egészségügyben II.</i>				Kreditérték: 3 kredit	
Tantárgy neve (angolul): <i>Office applications in the healthcare II.</i>					
Tantárgy kódja: EUSZAK004_2M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 33,3-66,6 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév: 2. tavaszi félév
		Elmélet: 14 óra	Gyakorlat: 28 óra		
Előtanulmányi feltételek:					
- Irodai alkalmazások az egészségügyben I. (EUSZAK004_1M)					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
DR. FILAKOVSKY JÁNOS, egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy előadója:					
NAGY-KUTASI ANDREA, mesteroktató, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata:					
A tantárgy célja, hogy az egészségügyi szervező hallgató megismerje az egészségügyi ügyviteli feladatok tipikus elemeit és folyamatát. Ennek keretében készség szinten alkalmazható gyakorlati ismereteket szerez az egészségügyi területen történő irodai adminisztráció és kommunikáció során használt szoftvereszközökről (adatbázis-kezelő). Megismeri a digitális képek feldolgozásának és átalakításának lehetőségeit, a digitális képalkotás és feldolgozás elméleti hátterét, gyakorlatban képes lesz egy képszerkesztő alkalmazás használatára. Elsajátítja a honlapok létrehozásának, szerkesztésének gyakorlati lépéseit, megismeri a honlapok kialakításának alapvető szempontjait.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a számítógép működését, szoftver és hardver elemeit, valamint felhasználói szintű kezelését - Ismeri az alapvető irodai (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációkészítő, adatbázis-kezelő) programok működését, valamint a számítógépes hálózatok működésének elveit. 					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	Adatbáziselmélet - adatbázis fogalma, elemei, funkciói. Adatmodellezés alapjai: objektumok, attribútumok, relációk. Normalizálás fogalma és annak lépései.				
2.	MS Access szoftverismertetés, adatbázisok kézi feltöltése, kapcsolatok definiálása. Egyszerű választó lekérdezések létrehozása.				
3.	Választó lekérdezések létrehozása szakmai adatbázisban (PuPha). Több szempontú lekérdezések, paraméteres lekérdezések létrehozása.				
4.	Táblakészítő, frissítő, törölő, hozzáfűző, egyesítő lekérdezések létrehozása. Számított mezők definiálása. Űrlapok, jelentések létrehozása.				
5.	Függvények használata MS Accessben. Kifejezések definiálása. Megosztott adatbázisok létrehozása.				
6.	Óriás adatbázisok a mindennapokban - Big Data elmélet. Big Data módszertana, jelentősége a jelenben és a közeljövőben.				
7.	Konzultáció, gyakorlás, ZH				
8.	KompoZer szoftverismertetés, honlapok tervezésének gyakorlati szempontjai, megvalósítás egyszerű gyakorló feladatok megoldásán keresztül.				
9.	Prezentációkészítés elméleti alapjai, Prezi szoftverismertető. Prezi gyakorlati feladat megoldása. Weblapkészítés feladatok gyakorlása KompoZerben.				
10.	PowerPoint szoftverismertető, prezentációkészítés ppt formátumban. Weblapkészítés feladatok gyakorlása KompoZerben.				
11.	Képszerkesztés elméleti alapjai. Raszteres/ vektoros ábrázolás. Legfontosabb képformátumok. Felbontás, színmélység fogalma. Veszteséges és veszteség nélküli képtömörítési eljárások.				

12.	Komplex feladat gyakorlása: képszerkesztés, prezentációkészítés, weblapszerkesztés eszközeinek felhasználásával összetett, egymásra épülő feladatmegoldás.
13.	Konzultáció, gyakorlás, ZH
14.	Pótló ZH-k megírása, vizsgamegbeszélés, konzultáció, félévzárás.

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

Nagy-Kutasi Andrea, DEI, mesteroktató

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: kollokvium

Az aláírás feltételei: jelenlét TVSZ szerint.

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei

pótlási lehetőségek: utolsó héten pót ZH

konzultációs lehetőségek: 7. és 13. héten

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): nincs

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén

pótlási lehetőségek: utolsó héten pót ZH

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Órai jegyzet, a prezentációk elektronikus formában a hallgatók rendelkezésére állnak.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: nincs

Adatlap utolsó módosítása: 2020.03.31.

Tantárgyi program
MÉRÉSTECHNIKA, ADATKEZELÉS

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: <i>Méréstechnika, adatkezelés</i>				Kreditérték: 4 kredit	
Tantárgy neve (angolul): <i>Measurement technology and data handling</i>					
Tantárgy kódja:					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 2. tavaszi félév
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 28 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): Matematikai analízis (EUSZAK007_1M) és Irodai alkalmazások az egészségügyben I. (EUSZAK004_1M) tárgyakból kredit megszerzése.					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. TAMUS ZOLTÁN ÁDÁM , egyetemi docens, PhD., Dr. Habil., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy előadója: DR. TAMUS ZOLTÁN ÁDÁM , egyetemi docens, PhD., Dr. Habil., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata: A tantárgycélkitűzése megismertetni a hallgatókat a méréstechnika és az adatkezelés alapvető módszereivel					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: Ismeri az adatvédelem legfontosabb előírásait és az egészségügyi adatok kezelésének sajátosságait. Munkája során alkalmazza az adatvédelem alapelveit, képes az adatkezelési és továbbítási feladatok jogszabályoknak megfelelő módon történő ellátására. Elfogadja a statisztikai adatgyűjtés szabályait, felismeri a valid adatszolgáltatás fontosságát. Elfogadja az adatvédelmi szabályokat, fontosnak tartja azok maradéktalan érvényesülését, és támogatja az adatvédelmi felelős munkáját. Együttműködik az adatvédelmi felelőssel, felelősséget vállal az adatok szabályszerű kezeléséért és továbbításáért.					
A tantárgy részletes tematikája:					
	Hét	Téma			
	1.	Bevezetés, méréstechnika szerepe az orvosi ismeretszerzésben			
	2.	Alapvető orvosbiológiai jelek áttekintése			
	3.	A méréstechnika alapjai, modellezés mérési módszerek, jelátalakítók hibái			
	4.	Az elektrokardiogram és feldolgozása			
	5.	A fonokardiogram és feldolgozása			
	6.	Jelek csoportosítása, determinisztikus és sztochasztikus jelek			
	7.	Jelek időtartománybeli analízise, a Fourier-transzformáció			
	8.	A digitalizálás alapjai, mintavételezés és kvantálás, a mintavételezett jel spektruma			
	9.	Rendszerek tulajdonságai, lineáris rendszerek jellemzői, leírása			
	10.	Lineáris rendszerek leírása rendszer és állapotegyenlettel			
	11.	Zajok biológiai jelekben, determinisztikus, sztochasztikus és fiziológiai zajok			
	12.	Időtartománybeli zajszűrés, mozgó- és szinkronizált átlagolás			
	13.	Frekvenciatartománybeli zajszűrés módszerei			
	14.	Eseménydetektálás és a minták osztályozásának alapelvei			
Tantárgy tematikáját kidolgozta: Tamus Zoltán Ádám, PhD., Dr. Habil., Digitális Egészségtudományi Intézet, egyetemi docens,					
Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja: A vizsgaidőszakban írásbeli és szóbeli vizsga Az aláírás feltételei: A TVSZ-nek megfelelően jelenlét az előadásokon és a gyakorlatokon. A félév során a gyakorlat anyagából öt kis zárthelyi (részösszegző számonkérés) legalább elégséges szintű teljesítése.					

<p>A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: Kis zárthelyik (részösszegző számonkérések) időpontjai: 3., 5., 7., 9. és 11. hét gyakorlatának első 10 percében. Pótlás: a két legrosszabb eredményű kis zárthelyi (részösszegző számonkérés) a 14. oktatási héten javítható. Legfeljebb két kis zárthelyi (részösszegző számonkérés) pótolható.</p>
<p>Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): Számítógépes feladatmegoldás elégséges szintű teljesítése, továbbá szóbeli vizsga</p>
<p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén A TVSZ rendelkezései alapján</p>
<p>Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok.</p>
<p>A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje -nincs egyéni feladat</p>

Adatlap utolsó módosítása:2020. június 9.

Tantárgyi program
Algebra, valószínűségelmélet

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: Algebra, valószínűségelmélet		Tantárgy neve (angolul): Algebra, probability theory		Kreditérték: 2 kredit	
Tantárgy kódja: EUSZAK014_1M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 2. tavaszi félév
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 28 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - Matematikai analízis					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. BELICZA ÉVA , egyetemi docens, PhD., SE Egészségügyi Menedzserképző Központ					
Tantárgy előadója: SÁNDOR ZOLTÁN , egyetemi tanársegéd, SE Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata: A tárgy fő célja megismertetni a hallgatókkal a matematika további fontos alapvető fejezeteit (pl.: lineáris algebra, mátrixműveletek, lineáris egyenletrendszerek megoldása, gráfelmélet, kombinatorika, valószínűségszámítás). A tárgy anyaga a matematikai analízisre épül és előkészíti a rá épülő tantárgyak követelményeit.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: - Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére. - Matematikai és statisztikai ismereteit felhasználva statisztikákat, jelentéseket és beszámolókat készít, adatokat elemez, és az adatszolgáltatásokat készít elő és teljesít.					
A tantárgy részletes tematikája:					
	Hét	Téma			
	1.	Számelmélet és absztrakt algebra			
	2.	Vektoralgebra			
	3.	Lineáris algebra vektorteres része			
	4.	Lineáris algebra egyenletrendszeres része			
	5.	Kombinatorika			
	6.	Gráfelmélet			
	7.	Eseményalgebra			
	8.	Valószínűségszámítási alapok I.			
	9.	Valószínűségszámítási alapok II.			
	10.	Feltételes valószínűség			
	11.	Valószínűségi változók			
	12.	Nevezetes diszkrét eloszlások			
	13.	Nevezetes folytonos eloszlások			
	14.	Valószínűségszámítási tételek			
Tantárgy tematikáját kidolgozta: SÁNDOR ZOLTÁN , egyetemi tanársegéd, SE Digitális Egészségtudományi Intézet					
Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja: Kollokviumi vizsga. Az aláírás feltételei: TVSZ szerinti jelenlét. A félévközi ellenőrzések (beszámoló, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: -					

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): Feladatmegoldás a félév során előforduló témakörökben.
A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: TVSZ szerint.
Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz <ul style="list-style-type: none"> - Sándor Zoltán, Dr. Dinya Elek: Matematikai szintézis az Egészségügyi Szervező Alapszak számára – Az elméletektől a feladatokon át a megoldásokig – II. Algebra, valószínűségszámítás, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2017 - Dinya Elek: Biometria az orvosi gyakorlatban, Medicina Kiadó, 2001, 2007, 2011 - Solt György: Valószínűség-számítás, Műszaki Kiadó, 1973
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: -

Adatlap utolsó módosítása: 2020.03.28.

Tantárgyi program

BEVEZETÉS AZ INFORMÁCIÓS TECHNOLÓGIÁKBA (3) – SZÁMÍTÓGÉP-HÁLÓZATOK

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar				
Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve: <i>Bevezetés az információs technológiákba (3) – Számítógép-hálózatok</i>				Kreditérték: 2 kredit
Tantárgy neve (angolul): <i>Introduction to information technologies (3) – Computer networks</i>				
Tantárgy kódja: EUSZAK006_3M				
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 100-0 %	Tanórák típusa: előadás		Számonkérés módja: kollokvium
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 0 óra	
Tantárgyfélév: 2. tavaszi szemeszter				
Előtanulmányi feltételek:				
- Bevezetés az információs technológiákba (1) – A számítástechnika alapjai				
Tantárgyfelelős neve, beosztása, tudományos fokozata, szervezeti egysége: DR. PÓSER VALÉRIA , egyetemi docens, OE- Neumann János Informatikai Kar, Kiberfizikai Rendszerek Intézet				
Oktató neve, beosztása, tudományos fokozata, szervezeti egysége: Légrádi Gábor , mestertanár, OE- Neumann János Informatikai Kar, Kiberfizikai Rendszerek Intézet				
Tantárgy célkitűzése: A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a számítógép-hálózatok felépítésének és működésének alapvető elveit, módszereit és protokolljait, különös tekintettel az IP-alapú kommunikációra és az Internetre, és áttekintést adjon a legfontosabb internetes alkalmazásokról, melyek nélkül a mai egészségügyi ellátás elképzelhetetlen.				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:				
<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a számítógép működését, szoftver és hardver elemeit, valamint felhasználói szintű kezelését, ismeri az alapvető irodai (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációkészítő, adatbázis-kezelő) programok működését, valamint a számítógépes hálózatok működésének elveit. - Megérti a számítógépes hálózatok működési elveit, képes azonosítani a leggyakoribb számítástechnikai problémák lehetséges okait. - Nyitott a számítástechnika fejlődésének nyomon követésére, törekszik informatikai tudásának továbbfejlesztésére. - Önállóan képes felhasználói szintű informatikai feladatok megoldására, együttműködik az informatikai rendszer üzemeltetését végző munkatársakkal. 				
A tantárgy részletes tematikája:				
Hét	Téma			
1.	A hálózatok célja, feladata, alkalmazási területei			
2.	A számítógép hálózatok fajtái és osztályozási lehetőségei			
3.	A rétegmodell és a protokoll készlet fogalma			
4.	OSI és TCP/IP referencia modellek			
5.	Fizikai réteg, átviteli közegek			
6.	Adatkapcsolati réteg			
7.	1. ZH			
8.	Hálózati réteg és forgalomirányítás			
9.	Hálózati címzés, IPv4, IPv6			
10.	Szállítási réteg, TCP, UDP			
11.	Alkalmazási réteg			
12.	Hálózatbiztonság alapjai			
13.	2. ZH			
14.	Pót ZH			
Tantárgy tematikáját kidolgozta: Dr. Bánáti-B. Anna , egyetemi adjunktus, OE- Neumann János Informatikai Kar, Biomatikai Intézet				

Követelmények:

Alíráás feltétele: Mindkét ZH legalább elégségesre történő megírása

Osztályzat kialakításának módja: a két, legalább elégséges ZH átlagának és a szóbeli vizsgán elért jegynek az átlaga.

Pótlási és konzultációs lehetőségek:

- **A pót zh alkalmával csak az egyik ZH pótolható.**

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Órai előadások és kiegészítő elektronikus tananyagok,
- A. Tanenbaum, D. Wetherall: Számítógép-hálózatok, Panem KFT, 2013, 3. kibővített kiadás.

Adatlap utolsó módosítása: 2020. május 25.

Tantárgyi program

Egészségügyi jog

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: <i>Egészségtudomány (3) – Egészségügyi jog</i>				Kreditérték: 2 kredit	
Tantárgy neve (angolul): <i>Health sciences (3) – Healthcare law</i>					
Tantárgy kódja: EUSZAK015_1M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 0-100 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 2. tavaszi félév
		Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 28 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):					
- <i>Egészségtudomány (2) – Egészségügyi rendszerismeret</i>					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
DR. DÓSA ÁGNES , egyetemi docens, SE-Magatartástudományi Intézet					
Tantárgy előadója:					
DR. DÓSA ÁGNES , egyetemi docens, SE- Magatartástudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata: A tantárgy oktatásának célja, hogy megismertesse a hallgatókat a jogi alapfogalmakkal, az egészségügyi jog legfontosabb területeivel, kiemelt figyelmet fordítva az egészségügyi adatvédelemre.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit. - Ismeri az adatvédelem legfontosabb előírásait és az egészségügyi adatok kezelésének sajátosságait. - Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat - Képes átlátni az egészségügyet meghatározó etikai normák és jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket. - Kompetenciahatárainak megfelelően képes tájékoztatást nyújtani a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről - Munkája során alkalmazza az adatvédelem alapelveit, képes az adatkezelési és továbbítási feladatok jogszabályoknak megfelelő módon történő ellátására. - Fogékony az egészségügyi jog változásainak folyamatos internalizációjára, fontosnak érzi a jogszabályok és etikai szabályok betartását és betartatását szakmai munkája során. - Elfogadja az adatvédelmi szabályokat, fontosnak tartja azok maradéktalan érvényesülését, és támogatja az adatvédelmi felelős munkáját. - Felelősséget érez a jogszabályok és a vonatkozó etikai elvek betartására vonatkozóan szakmai munkája során. - Együttműködik az adatvédelmi felelőssel, felelősséget vállal az adatok szabályszerű kezeléséért és továbbításáért. - Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó etikai és jogi kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait. 					
Egészségügyi, gazdasági és menedzsment szakemberekkel együttműködve tervez és valósít meg hatékonyság-növelő, illetve innovációs tevékenységeket. Felelősen ítéli meg javaslatai jog- és életszerűségét.					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	Bevezetés, jogi alapfogalmak I. (jogrendszer felépítése, közjog-magánjog határolása, jogágak)				
2.	Bevezetés, jogi alapfogalmak II. (jogforrások, jogszabályi hierarchia, EU jogforrásai)				
3.	Bevezetés, jogi alapfogalmak III. (jogszabályok keresése, jogszabályok értelmezése, egészségügyi jog helye a jogrendszerben)				
4.	Egészségügyi jog kialakulása, története, tagolódása, fontosabb jogforrások				
5.	A betegek és az orvosok, egészségügyi dolgozók jogaira vonatkozó szabályozás I.				
6.	A betegek és az orvosok, egészségügyi dolgozók jogaira vonatkozó szabályozás II.				

7.	Felelősség az egészségügyben I. (polgári jogi, büntetőjogi, munkajogi, szabálysértési felelősség alapfogalmai, funkciója, jogesetek)
8.	Felelősség az egészségügyben II.
9.	Egészségbiztosítás jogi háttere I. (egészségügyi ellátáshoz való jog, egészségbiztosítás természetbeni ellátásai, térítésmentesen, kieg. térítés mellett, részleges térítés mellett igénybe vehető ellátások, beutalás, területi ellátási kötelezettség jogi fogalma)
10.	Egészségbiztosítás jogi háttere II.
11.	Adatvédelem jogi szabályozása az egészségügyben I. (orvosi titoktartási kötelezettség kialakulása, története, az egészségügyi adatkezelés jogszabályi háttere, a beteg rendelkezési joga adatai felett, ESZTT)
12.	Adatvédelem jogi szabályozása az egészségügyben II.
13.	konzultáció, egészségügyi jogesetek megbeszélése
14.	konzultáció, egészségügyi jogesetek megbeszélése

Tantárgy tematikáját kidolgozta: Dr. Dósa Ágnes egyetemi docens Magatartástudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: tesztvizsga

Az aláírás feltételei a gyakorlatokon való részvétel

A félévközi ellenőrzések (beszámoló, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei félévközi ellenőrzés nincs

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool) írásbeli tesztvizsga

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén

A gyakorlatokon való részvétel kötelező, két hiányzás fogadható el.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

Kötelező és ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

- Az előadásokon elhangzottak és az elektronikusan rendelkezésre bocsátott prezentáció a számonkérés alapját képezik.

Ajánlott irodalom:

- Szilágyi Péter: Jogi alaptan, Osiris Kiadó Kft. 2006
- Magyarország Alaptörvénye – (2011. április 25.)
- 1997. évi CLIV. törvény az egészségügyről
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 1997. évi XLVII. törvény az egészségügyi és a hozzájuk kapcsolódó személyes adatok kezeléséről és védelméről
- 2006. évi XCVIII. törvény a biztonságos és gazdaságos gyógyszer- és gyógyászati segédeszköz-ellátás, valamint a gyógyszerforgalmazás általános szabályairól

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: ----

Adatlap utolsó módosítása: 2020.04.15

Tantárgyi program

Testnevelés II.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: Testnevelés II.				Kreditérték: 0 kredit	
Tantárgy neve (angolul): Physical Education II.					
Tantárgy kódja: EUSZAK009_2M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 0 - 100 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: aláírás	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 1. tavaszi félév
		Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 14 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - nincs					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: Várszegi Kornélia, SE – Testnevelési és Sportközpont (TSK)					
Tantárgy előadója: Várszegi Kornélia					
Tantárgy célja, feladata: A tantárgy célja a hallgatók egészségi állapotának javítása, szinten tartása, fizikai teljesítményük növelése, a jobb életminőség testi feltételeinek megteremtése, új sportágak megismertetése.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: A rendszeres testmozgás jelentőségének megismerése mint az egészséges életmód egy kulcsfontosságú eleme. Testkép, testtudat kialakítása, fejlesztése a különböző sportmozgások során.					
A tantárgy részletes tematikája: A testnevelés órákon a hallgatók 60 perces órák keretében vesznek részt.					
Hét	Téma				
1.	Általános tájékoztatás és játékos váltóversenyek Baleset-, tűz- és környezetvédelmi oktatás. A félévfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése.				
2.	Kosárlabda Labdás ügyességfejlesztés kosárlabda felhasználásával. Egyéni illetve páros gyakorlatok kosárlabdával, labdavezetés helyben és mozgás közben. Labdapasszolások, páros lefutások, kosárra dobások.				
3.	Padgyakorlatok Állóképesség fejlesztés, futások, átfutások, szökdelések, felugrások, átugrások, robbanékonyság, mozdulatgyorsaság fejlesztése.				
4.	Köredzés Saját testsúllyal illetve kéziszerrel végzett funkcionális gyakorlatok sorozata melyek célja a természetes mozgások helyes mintájának kialakítása.				
5.	Floorball A keringési rendszer fejlesztése a floorball játék alapelemeinek felhasználásával; egyéni- és társas labdavezetési gyakorlatokkal, folyamatos terheléssel.				
6.	Páros gyakorlatok Párban végzett futó, szökdelő, erősítő és nyújtógyakorlatok álló, ülő és fekvő testhelyzetben.				
7.	Röplabda A röplabda sportág alapelemeinek egyénileg és társsal végzett gyakorlása, a labdához való helyezkedés és a labdaérintés fejlesztése. Általános mozgáskoordináció és térbeli tájékozódás képességének fejlesztése.				
8.	Repülő korong A frizbi játékszabályainak ismétlése és újabb technikai elemek gyakorlása párban majd játéksituációban.				
9.	Ruffier teszt ismétlése és testnevelési játékok A korábbi mérési eredmények összehasonlítása melynek célja a fizikai állóképesség javítása. Különböző testnevelési játékok (kidobós, fogók, stb.).				
10.	Köredzés Általános erőfejlesztés köredzéssel, speciális, a hallgatók fizikai képességszintjéhez igazított gyakorlatokkal, állomásokkal és terhelés-intenzitással, váll-, hát-, mell-, has-, kar-, lábizmok gyakorlatokkal.				
11.	Tenisz				

	A sportág haladó szintű technikai elemeinek tanulása (szerva, röpte oktatása), szabályismertetés, egyéni játék.
12.	Tollaslabda A játék haladó szintű technikai (leütés, ejtés) és taktikai elemeinek oktatása. Szabályok ismétlése, játék.
13.	Core Saját testsúllyal és különböző sporteszközökkel (kézi súlyzó, gumiszalag) több dimenzióban végzett testtartást javító gyakorlatok kifejezetten a törzs izmainak erősítésére, melyek célja, hogy megakadályozzák a csigolyák túlterhelését és egyenetlen kopását.
14.	Medicin labda és bordásfal gyakorlatok Különböző testhelyzetekben végzett erőfejlesztő gyakorlatok medicin labdával (vetések, hajítások, lökések) és bordásfalon (függések, húzódzkodások, mászások).

A tárgy teljesítésének egy másik módja az egyetemi csapatok edzésein (kézilabda, kosárlabda, röplabda, labdarúgás, vízilabda, cheerleading és cheerdance) való aktív részvétel 15 alkalommal. Mivel a csapatok a tanév során heti kétszer edzenek és bajnokságokban indulnak, ezért kizárólag versenysportolók jelentkezését fogadjuk el!

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: -

Az aláírás feltételei: Gyakorlati órákon való aktív részvétel az órák számának 70%-a, azaz 14 hét alatt 10 - mely az oktatási szünetek számától függően változhat - a fent leírt feltételek szerint vagy sportági edzéseken való aktív részvétel 15 alkalommal.

Mentesülhet az órákon való részvétel alól az a hallgató, aki

1. diagnózisa és a sportorvos véleménye alapján sportmozgást nem végezhet és erről igazolást nyújt be a TSK-ba vagy
2. rendszeresen sportol és erről egyesületi és szakszövetségi igazolást nyújt be a TSK-ba

az adott szemeszter szorgalmi időszaka 4. hetének utolsó oktatási napjáig. A beadott kérvény és mellékletei alapján magyar és külföldi hallgató esetén egyaránt a TVB dönt a felmentés ügyében.

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): -

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén

Az aláíráshoz szükséges aktív részvételek száma a testnevelés órákon a 14 hét alatt 10 (sportági edzéseken 15) - az oktatási szünetek számától függően ez változhat - melyeket a saját csoport számára kiírt órákon kell teljesíteni. Kettő óra pótolható a vizsgaidőszak első hetében (15. hét), két különböző napon, a Neptun rendszerben történő előzetes regisztrációt követően. A hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell! Az oktatási szünet napjára eső óra nem minősül automatikus jelenlétnak.

A gyakorlatvezetők az órák elején és végén online jelenléti regisztrációt végeznek, mely a semmelweis.hu/sportkozpont oldalon egyénileg nyomon követhető.

A tárgy konkrét célja a Ruffier féle lépcső teszt legalább „átlagos teljesítőképesség szintjének” elérése.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

-

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Adatlap utolsó módosítása: 2020. április 15.

Tantárgyi program

NÉPEGÉSZSÉGTAN

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: Népegészségtan			Kreditérték:		
Tantárgy neve (angolul): Public Health			3 kredit		
Tantárgy kódja: EUSZAK016_1M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 66.6-33,3 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév: 3. őszi félév
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 14 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):					
<ul style="list-style-type: none"> - Orvostudomány (3) - Élettan - Kórélettan 					
Tantárgyfelelős személy: Dr. Ungvári Zoltán, Intézetigazgató					
Tanszék: Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar, Népegészségtani Intézet					
Tantárgy előadója: Dr. Sima Ágnes, mesteroktató					
Tantárgy célja, feladata:					
<p>A megelőzés, azaz a prevenció szinteretnek ismerete. Az egészségi állapotot befolyásoló társadalmi és környezeti tényezők, az egészségdeterminánsok részletes oktatása. A népegészségtan módszertanának, az epidemiológiának elméleti és gyakorlati elsajátítása, beleértve a demográfiai ismereteket is. A magyar egészségügy, elsősorban a nemzeti népegészségügy szervezetének ismertetése. A magyar népesség morbiditási és mortalitási adatai, életkilátások nemzetközi kitekintésben. A hazai és nemzetközi viszonylatban is kiemelkedő népegészségügyi problémát jelentő krónikus nem fertőző (pl.: szív-érrendszeri, daganatos-, egyes anyagcsere-) betegségek ismerte a speciális megelőzési lehetőségekkel. A testi- és lelki megbetegedések közötti összefüggések bemutatása. A szenvedélybetegségek alapfogalmainak általános, a dohányzás-, az alkohol- és az illegális drogfogyasztás részletes tárgyalása. A táplálkozástudomány alapjai. Környezetvédelmi alapismeretek (talaj-, víz-, levegő, klímaváltozás) átadása. Alapvető járványtani ismeretek. A fertőző betegségek illetve járványok kialakulásának megakadályozása. Anya, csecsemő-, gyermek-, ifjúság és idősvédelem. Az egészségfejlesztés lehetőségeinek ismerte korcsoportok szerint.</p>					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Klinikai ismeretek birtokában megérteni az egyes betegségek természetét, megismerni az egészségügyi ellátórendszer felépítését, kiemelten a népegészségügyi területét. - Képesség a betegségek rendszerbe foglalására, ismerni a megelőzési lehetőségeket. - Érzékenység a népesség valós egészségügyi szükségleteire. empátiás képesség elmélyítése. 					

A tantárgy részletes tematikája:

Hét	Téma
1.	A népegészségtan helye és szerepe az orvostudományban. A megelőző szemlélet kiemelt jelentősége. Prevenció szinterei. Egészségdeterminánsok: genetika-, környezet-, életmód-, egészségügyi ellátás.
2.	Demográfiai alapismeretek, standardizálás.
3.	Epidemiológia vizsgáló módszerek. Kockázatszámítás.
4.	Szűrővizsgálatok fajtái, kritériumai és azok tervezése, értékelése
5.	Az egészségügyi finanszírozás története. Mintaértékű rendszerek. Az egészségügy és közegészségügy felépítése. Az egészségpolitika alapelvei.
6.	Járványtani alapfogalmak, járványos betegségek megelőzési lehetőségei.
7.	Környezet egészségtan: Víz-, talaj-, levegő, klímaváltozás egészségtana.
8.	Krónikus nem fertőző betegségek epidemiológiája I. Szív-érrendszeri-, daganatos betegségek
9.	krónikus nem fertőző betegségek epidemiológiája II. Lelki egészség, leleki egészségvédelem.
10.	Krónikus nem fertőző betegségek epidemiológiája III. Légzőszervi betegségek. Dohányzás, mint a legjelentősebb kockázati faktor.
11.	Szenvedélybetegségek és megelőzésük: alkohol, drog.
12.	Táplálkozás-egészségtan. Táplálkozási zavarok. Malnutrició fogalma, formái. Obesitas, Diabetes mellitus. A rendszeres mozgás jelentősége.
13.	Anya-, csecsemő-, gyermek- és ifjúságvédelem.
14.	Sérülékeny, hátrányos helyzetű populációk. Időskorúak egészségi állapota és egészségügyi ellátása. Konzultáció.

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

Dr. Ungvári Zoltán, intézetigazgató, SE - Népegészségtani Intézet
Prof. Dr. Cseh Károly, egyetemi tanár, DSc, SE - Népegészségtani Intézet
Prof. Dr. Tompa Anna, professor emerita, DSc, SE- Népegészségtani Intézet
Dr. Jakabfi Péter, intézetigazgató helyettes, egyetemi docens, CSc, SE - Népegészségtani Intézet
Dr. Balázs Péter, szerződéses oktató, főiskolai tanár, PhD, SE- Népegészségtani Intézet
Dr. Terebessy András, adjunktus, PhD, SE- Népegészségtani Intézet
Dr. Csépe Péter, tudományos munkatárs, PhD, SE- Népegészségtani Intézet
Dr. Sima Ágnes, mesteroktató, SE- Népegészségtani Intézet
Dr. Alliquander Anna, tanársegéd, SE- Népegészségtani Intézet
Dr. Fehér Ágnes, tanársegéd, SE- Népegészségtani Intézet
Dr. Horváth Ferenc, tanársegéd, SE- Népegészségtani Intézet
Dr. Janik Leonárd, tanársegéd, SE- Népegészségtani Intézet
Dr. Pongor Vince, tanársegéd, SE- Népegészségtani Intézet
Dr. Fekete Mónika, klinikai orvos, SE- Népegészségtani Intézet
Dr. Szarvas Zsófia Katalin, rezidens, SE Népegészségtani Intézet
Dr. Árva Dorottya, rezidens, SE Népegészségtani Intézet
Dr. Mészáros Ágota, rezidens, SE Népegészségtani Intézet

Követelmények:

Az előadásokon és a gyakorlatokon való részvétel kötelező (lsd.: TVSZ 17.§ 7. pont). Az előadásokon és a gyakorlatokon 3-3 hiányzás megengedett, ezek igazolása nem szükséges. Több hiányzás esetén pótlás az előadónál előre egyeztetett időpontban.

Félévközi ellenőrzések:

- Írásbeli számonkérés a 6. héten: Demográfia és epidemiológia tesztkérdések, példamegoldás
 - Írásbeli számonkérés a 13. héten a 7-12. héti oktatási anyagából.
- Pótlás a tanulmányi felelősnél, előre egyeztetett időpontban.

Az aláírás feltételei

Az előadásokon és a gyakorlatokon való kötelező számú jelenlét, valamint a két félévközi ellenőrzésen elérhető maximális pontszámok 50-50%-nak megszerzése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Érvényes félév után elfogadott tételsor szerinti szóbeli vizsga eredménye alapján.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz:

Kötelező irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):

- Népegészségtani ismeretek. Szerkesztette: Tompa Anna, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2008.
- Megelőző orvostan és népegészségtan (szerk: Ádány, 2011), szabadon elérhető a tankonyvtar.hun:
https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_524_Megelozo_orvostan_nepegeszsegtan/adatok.html
- Előadások, gyakorlatok anyaga és bennük megadott linkek tanulmányozása, ismerete.

Ajánlott irodalom:

- Ádány Róza - Sándor Judit - Angela Brand (szerkesztők): Népegészségügyi genomika (Medicina,2012)
- Ádány Róza (szerk.): Megelőző orvostan és népegészségtan (Medicina Könyvkiadó, 2012)
- Ember-Kiss-Cseh (szerk.): Népegészségügyi orvostan (PTE ÁOK, 2013)
- Ember István - Pál Viktor - Tóth József (szerkesztők): Egészségföldrajz (Medicina, 2013)
- Gulácsi László (szerk.): Egészség-gazdaságtan és technológiaelemzés (Medicina, 2012)
- Kovács Gábor (szerk.): Dohányzás vagy egészséges életmód? (Medicina, 2006)
- Köteles György (szerk.): Sugáregészségtan (Medicina, 2002)
- Rodler Imre (szerk.): Élelmezés és táplálkozás-egészségtan (Medicina, 2005)
- Rodler Imre: Élelmezéshigiéné (Medicina, 2007)
- Rodler Imre: Kalória és tápanyagtáblázat (Medicina, 2008)
- V. Hajdú Piroska – Ádány Róza (szerk.): Epidemiológiai szótár (Medicina, 2003)

Adatlap utolsó módosítása: 2020. 04. 19.

Tantárgyi program

ORVOSTUDOÁNY (4) – KLINIKAI ALAPISMERETEK

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)																																				
Tantárgy neve: Orvostudomány (4) – Klinikai alapismeretek		Tantárgy neve (angolul): Medicine (4) – Basics of clinical care			Kreditérték: 2 kredit																															
Tantárgy kódja: EUSZAK017_1M																																				
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: szóbeli vizsga	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 3. őszi félév																															
		Elmélet: 14 óra	Gyakorlat: 14 óra																																	
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - Orvostudomány (3) - Élettan-kórélettan																																				
Tantárgyfelelős személy és tanszék: PROF. DR. MASSZI TAMÁS , egyetemi tanár, SE-III-as sz. Belgyógyászati Klinika igazgató																																				
Tantárgy előadója: DR. KEMPLER MIKLÓS , Senior rezidens, SE-III-as sz. Belgyógyászati Klinika																																				
Tantárgy célja, feladata: Az orvosi alapfogalmak megismertetése, az orvosi diagnosztikus és terápiás alapelvek, az orvosi gondolkodás alapjainak elsajátítása.																																				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: <ul style="list-style-type: none"> - Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat. - Ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét. - Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket. - Klinikai és egészségügyi szervezési ismereteit felhasználva képes megszervezni a páciens komplex egészségügyi ellátását. - Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, amelyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik. - Együttműködik az egészségügyi ellátórendszer szereplőivel a páciensek optimális ellátásának megteremtése érdekében. 																																				
A tantárgy részletes tematikája:																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Hét</th> <th style="width: 90%;">Téma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Bevezetés, epidemiológiai alapismeretek.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Cardiovascularis betegségek I.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Cardiovascularis betegségek II.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Képzővizsgálatok az egészségügyben.</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Daganatok – Onkológia.</td></tr> <tr><td>6.</td><td>A központi idegrendszer megbetegedései.</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Fertőző betegségek és antibiotikumok.</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Alkohol, dohányzás, kábítószeres és társadalmi hatásai.</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Cukorbetegség és szövődményei.</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Tételes gyógyszerek, NEAK.</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Vérképzőszervi betegségek.</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Magánegészségügy ma Magyarországon.</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Légzési szervrendszer megbetegedései.</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Vesebetegségek.</td></tr> </tbody> </table>							Hét	Téma	1.	Bevezetés, epidemiológiai alapismeretek.	2.	Cardiovascularis betegségek I.	3.	Cardiovascularis betegségek II.	4.	Képzővizsgálatok az egészségügyben.	5.	Daganatok – Onkológia.	6.	A központi idegrendszer megbetegedései.	7.	Fertőző betegségek és antibiotikumok.	8.	Alkohol, dohányzás, kábítószeres és társadalmi hatásai.	9.	Cukorbetegség és szövődményei.	10.	Tételes gyógyszerek, NEAK.	11.	Vérképzőszervi betegségek.	12.	Magánegészségügy ma Magyarországon.	13.	Légzési szervrendszer megbetegedései.	14.	Vesebetegségek.
Hét	Téma																																			
1.	Bevezetés, epidemiológiai alapismeretek.																																			
2.	Cardiovascularis betegségek I.																																			
3.	Cardiovascularis betegségek II.																																			
4.	Képzővizsgálatok az egészségügyben.																																			
5.	Daganatok – Onkológia.																																			
6.	A központi idegrendszer megbetegedései.																																			
7.	Fertőző betegségek és antibiotikumok.																																			
8.	Alkohol, dohányzás, kábítószeres és társadalmi hatásai.																																			
9.	Cukorbetegség és szövődményei.																																			
10.	Tételes gyógyszerek, NEAK.																																			
11.	Vérképzőszervi betegségek.																																			
12.	Magánegészségügy ma Magyarországon.																																			
13.	Légzési szervrendszer megbetegedései.																																			
14.	Vesebetegségek.																																			
Tantárgy tematikáját kidolgozta: Dr. Kempler Miklós, Senior rezidens, SE-III-as sz. Belgyógyászati Klinika																																				
Követelmények:																																				

<p>Az érdemjegy kialakításának módja: félév végi szóbeli vizsga eredménye alapján.</p> <p>Az aláírás feltételei: Előadásokon és gyakorlatokon való részvétel a TVSZ szerint és sikeres kollokvium tétele.</p> <p>A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:-</p>
<p>Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool):szóbeli kollokviumi vizsga.</p>
<p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: Távolmaradás pótlására személyes egyeztetés során van lehetőség. Külön megbeszélés alapján, illetve vizsgaidőszak előtti héten.</p>
<p>Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az előadások és konzultációk anyaga, a honlapról letölthető prezentációk; G. Herold - Belgyógyászat
<p>A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje:-</p>

Adatlap utolsó módosítása: 2020.06.12

Tantárgyi program

BEVEZETÉS AZ ORVOSI KÓDRENDSZEREKBE

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar				
Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve: Bevezetés az orvosi kódrendszerekbe				Kreditérték: 4 kredit
Tantárgy neve (angolul): Introduction to medical coding systems				
Tantárgy kódja: EUSZAK018_1M				
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: írásbeli vizsga
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 28 óra	
Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 3. őszi félév				
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - nincs				
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. SURJÁN GYÖRGY, adjunktus, PhD., SE – Digitális Egészségtudományi Intézet				
Tantárgy előadója: DR. SURJÁN GYÖRGY, adjunktus, PhD., SE – Digitális Egészségtudományi Intézet				
Tantárgy célja, feladata: Az egészségügyi adatok ábrázolási lehetőségeinek megismerése, a kódolt adatok használatával kapcsolatos problémák megértése				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:				
<ul style="list-style-type: none"> - Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére. - Ismeri az egészségügyi intézmények finanszírozási alapelveit, módszereit, valamint a kapcsolódó adatszolgáltatási kötelezettségeket. - Elemzi és értelmezi a kontrolling rendszer működését és az abban szereplő adatokat. - Ismeri az elektronikus szolgáltatások működését, egészségügyi alkalmazásuk lehetőségeit. - Ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét. - Klinikai és egészségügyi szervezési ismereteit felhasználva képes megszervezni a páciens komplex egészségügyi ellátását. - Matematikai és statisztikai ismereteit felhasználva statisztikákat, jelentéseket és beszámolókat készít, adatokat elemez, és az adatszolgáltatásokat készít elő és teljesít. - Munkája során alkalmazza az egészségügyi finanszírozás alapelveit és módszereit, működteti az intézmény kontrolling rendszerét. - Képes a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatainak áttekintésére és értelmezésére, megoldja a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatok. - Megérti az elektronikus szolgáltatások működési elveit, képes azonosítani az ilyen rendszerek leggyakoribb hibáit, működési problémáit. - Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására. - Érdeklődik a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatai iránt, törekszik a felmerülő elszámolási és adatszolgáltatási feladatok magas szintű ellátására. - Önállóan végzi az egészségügyi intézmények finanszírozásával kapcsolatos teendőit, felelősséget vállal a finanszírozás és kontrolling szervezeti egységben betöltött, munkakörébe tartozó feladatainak ellátásáért. - Felelősséget érez társadalom-, és humánbiztosítási ismereteinek naprakészsége tekintetében, önállóan látja el a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat. - - 				
A tantárgy részletes tematikája:				
	Hét	Téma		
	1.	Az információ fogalma és keletkezése		
	2.	Információelméleti modellek		
	3.	Szintaktika, szemantika, pragmatika		
	4.	Jeltípusok		
	5.	A jelek tudománya (szemiotika)		

6.	A természetes nyelv, tudományos nyelv előnyei és korlátai
7.	A tudományos fogalomalkotás, kategóriák
8.	A fogalmi definíció módszerei
9.	Egyedek és osztályok
10.	A fogalmi hierarchia, tulajdonságok öröklődése
11.	Az anatómiai fogalmak rendszere
12.	A betegségfogalom, a betegségek nevezéktana
13.	Nem-arisztotelészi fogalomalkotás
14.	Ismétlés

Tantárgy tematikáját kidolgozta: Dr Surján György Phd egyetemi adjunktus, Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: írásbeli vizsga eredménye alapján.

Az aláírás feltételei: TVSZ szerinti óralátogatás

A félévközi ellenőrzések (beszámoló, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: Konzultáció egyéni megkeresés alapján.

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool):-

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: előadás és gyakorlat látogatása a TVSZ. szabályainak megfelelően.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Előadási ábrák
- Késkes-Balkányi-Kozmann-Surján: Egészségügyi Informatika
- U Eco: A tökéletes nyelv keresése az európai kultúrában

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Adatlap utolsó módosítása: 2020.06.12.

Tantárgyi program

BIOSTATISZTIKA

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: <i>Biostatistika</i>				Kreditérték: 3 kredit	
Tantárgy neve (angolul): <i>Biostatistics</i>					
Tantárgy kódja: EUSZAK019_1M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 66,6-33,3 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév: 3. őszi szemeszter
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 14 óra		
Előtanulmányi feltételek:					
- Algebra, valószínűségelmélet					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
DR. BELICZA ÉVA, egyetemi docens, PhD., SE-Egészségügyi Menedzserképző Központ					
Tantárgy előadója:					
DR. DINYA ELEK, egyetemi tanár, CSc, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata: bevezetni a hallgatókat a statisztika világába, a statisztikusi gondolkodás kialakítása. Megismertetni a hallgatókat a statisztika alapjaival. A kiadott feladatok az önálló munkát segítik. A félév során az Excel és SAS University Version alkalmazása kerül előtérbe.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére. - Ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egy és többváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét. - Matematikai és statisztikai ismereteit felhasználva statisztikákat, jelentéseket és beszámolókat készít, adatokat elemez, és adatszolgáltatásokat készít elő és teljesít. - Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatisztikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában. - Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására. - Elfogadja a statisztikai adatgyűjtés szabályait, felismeri a valid adatszolgáltatás fontosságát. - Önállóan készíti el a statisztikákat, jelentéseket, beszámolókat, felelősséget vállal azok tartalmáért és a statisztikai adatszolgáltatás szabályszerűségéért. - Elemzi és értelmezi a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség-gazdaságtani adatokat, ismeri az elemzés legújabb módszertanát. - Képes egészségügyi kutatások megtervezésére és kivitelezésére, az alkalmazott kutatómódszertani technikák továbbfejlesztésére. 					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	A valószínűség szerepe az orvostudományban. Szignifikancia fogalma, használata. Feladatok.				
2.	Bevezetés a statisztika tudományába: alapfogalmak, feladata, felhasználása.				
3.	Kísérlet tervezés: populáció, minta, adatok, a kísérletek adatainak helyes kiértékelésének elve, adatgyűjtési eljárások. Feladatok.				
4.	Adateloszlások: folytonos és diszkrét eloszlások, alkalmazások.. Feladatok.				
5.	Statisztikai hipotézisek, statisztikai próbák, a próbák meghatározó ereje. Feladatok				
6.	Az első és másodfajú hiba egymáshoz való viszonya, optimális kezelése, a vizsgálati elemszámok meghatározásának elve, gyakorlati megközelítése. Feladatok.				
7.	Leíróstatistika I.: adatredukációs eljárások, adatábrázolási módok. Konfidencia intervallum Feladatok.				
8.	Leíróstatistika II.: speciális átlagolási eljárások. Feladatok.				
9.	Statisztikában alkalmazott viszonyszámok használata: bázis, lánc index, demográfiai/epidemiológiai mutatók. Feladatok.				
10.	Információsúrtítés: Gini index és Lorenz-görbe használata.				

11.	Kontingencia táblák jelentősége a statisztikában: adatmegjelenítés, fajtái, használatuk. Feladatok.
12.	Diagnosztikai eljárások értékelése. Pontosság, érzékenység, specificitás stb. szerepük a diagnosztikus eljárásokban. Feladatok.
13.	Kapcsolat vizsgálatok I: determinisztikus, sztochasztikus kapcsolatok fogalma, használatuk. Feladatok.
14.	Kapcsolat vizsgálatok II: Vegyes kapcsolat. Feladatok.
Tantárgy tematikáját kidolgozta: Dr. Dinya Elek	
Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja: ZH eredmények alapján megajánlott jegy lehetséges Aláírás feltétele: előadás és gyakorlat látogatása a TVSZ. szabályainak megfelelően: 75%-os jelenlét. A félévközi ellenőrzések (beszámoló, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: a 7. és 14. héten ZH. Pótlás orvosi igazolás alapján.	
Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): . Írásbeli kollokviumi vizsga.	
A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: előadás és gyakorlat látogatása a TVSZ. szabályainak megfelelően.	
Pótlási és konzultációs lehetőségek: orvosi igazolás bemutatásával a távolmaradás igazolható. Konzultáció az oktatóval történő megbeszélés alapján.	
Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek): - Dinya Elek: Biometria az orvosi gyakorlatban, Medicina Kiadó, 2017	
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: 5 kitűzött feladat beadása történik a félév során írásban. Beadási idejük megbeszélés szerinti.	

Adatlap utolsó módosítása: 2020. március 16.

Tantárgyi program

DIGITÁLIS EGÉSZSÉGÜGY (1) – ELEKTRONIKUS DOKUMENTÁCIÓ AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve:			<i>Digitális egészségügy (1) – Elektronikus dokumentáció az egészségügyben</i>		
Tantárgy neve (angolul):			<i>Digital health (1) – Electronic health administration</i>		
Tantárgy kódja:			EUSZAK020_1M		
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 40-60 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 3. őszi félév
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 42 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):					
- Egészségtudomány (2) – Egészségügyi rendszerismeret					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
DR. SURJÁN GYÖRGY , adjunktus, PhD., SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy előadója:					
TÓTH TAMÁS , tanársegéd, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célkitűzése:					
A tantárgy ismerteti az egészségügyi dokumentációra vonatkozó jogi és szakmai előírásokat, azok kötelező formai és tartalmi elemeit. A hallgatók megismerik az elektronikus dokumentációs rendszerek fogalmát, felépítését, azok informatikai és jogi aspektusait. Esettanulmány gyakorlati feldolgozásán keresztül összehasonlítják a papíralapú és elektronikus rendszereket, és digitalizációs folyamatokat modelleznek.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri az elektronikus szolgáltatások működését, egészségügyi alkalmazásuk lehetőségeit. - Megérti az elektronikus szolgáltatások működési elveit, képes azonosítani az ilyen rendszerek leggyakoribb hibáit, működési problémáit. - Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására. - Együttműködik az egészségügyi ellátórendszer szereplőivel a páciensek optimális ellátásának megteremtése érdekében. - Ismeri az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerét. - Átfogó tudással rendelkezik az egészségügy területén alkalmazott digitális eszközökről. - Megszervezi az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereit, felhasználja ismereteit az adatszolgáltatási és dokumentációs problémák megoldására. - Képes ismereteire támaszkodva támogatni az egészségügyi ellátásban dolgozó szakembereket az infokommunikációs eszközök használatában. - Képes feladata ellátásához szükséges egyszerűbb adatstruktúrák, algoritmusok és programok előállítására. - Törekszik a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteinek bővítésére, támogatja a dokumentációs és az informatikai rendszerek működését és az adatszolgáltatási tevékenységet. - Törekszik az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereinek magas szintű működtetésére. - Együttműködik munkatársaival a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszereinek működéséhez és az adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, önállóan látja el munkaköréhez kapcsolódó feladatait. - Önállóan látja el az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerének működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait. 					
A tantárgy részletes tematikája - előadás:					
Hét	Téma				
1.	Az orvosi dokumentáció céljai, fejlődése, szervezési elvei és a papír alapú dokumentáció korlátai				
2.	A hagyományos orvosi dokumentáció elemei (kórlap, lázlap, zárójelentés, ambuláns kártya, házi orvosi törzskártya stb.) és szerkezete				
3.	Az elektronikus dokumentációs rendszerek alapfogalmai, összehasonlítás a hagyományos dokumentációval				

4.	Elektronikus adatkezelés: adatbeviteli módszerek, technikák
5.	Elektronikus adatkezelés: tartalom és szabványok (adatszótárak, kódrendszerek)
6.	Az MBDS fogalma és használata
7.	Az elektronikus dokumentációra épülő döntéstámogató és riasztó funkciók
8.	Az orvosi dokumentáció felhasználási lehetőségei intézményi és ágazati szinten
9.	Nagy tömegű egészségügyi adatok kezelésének kérdései (szenzor adatok, génszekvenciák stb.)
10.	Az orvosi dokumentáció jogi szempontjai
11.	A rendszerek közötti adatkommunikáció kihívásai és megoldási lehetőségei
12.	Elektronikus dokumentációs szabványok I.
13.	Elektronikus dokumentációs szabványok II.
14.	Konzultáció, vizsgafelkészülés

A tantárgy részletes tematikája - gyakorlat:

Hét	Téma
1.	Adatbázis kezelés adatmodellezés alapfogalmainak áttekintése
2.	Bevezetés: az orvosi dokumentáció elemzésének és digitalizálásának módszerei
3.	
4.	
5.	Esettanulmányok:
6.	Hagyományos orvosi dokumentáció elemeinek feldolgozása, digitalizációs tervek, adatmodellek
7.	készítése
8.	pl. vény, kezelési dokumentáció, törzskarton, osztályos adatlap, lázlap
9.	
10.	
11.	Zárthelyi dolgozat
12.	Technikai háttér: karakterek digitális tárolása
13.	Technikai háttér: fájlformátumok, XML
14.	Javító/pót-zh és konzultáció

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

Tóth Tamás, tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: számítógépes teszt vizsga. Az elégséges osztályzathoz legalább 60%-os eredményt szükséges elérni. Az osztályzat 10 százalékonként egy jeggyel emelkedik.

Aláírás feltételei: a tanórákon való részvétel a TVSZ szerint (az elméleti és a gyakorlati órákról is legfeljebb 3 hiányzás megengedett), és a gyakorlati zárthelyi dolgozat legalább 40%-os teljesítése

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma, témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

- Egy zárthelyi dolgozat a 11. héten
- Témakör: adatmodell készítése papír alapú dokumentáció alapján
- A zárthelyi dolgozat pótlása vagy javítása a TVSZ szerint legfeljebb 2 alkalommal a 14. héten vagy a vizsgaidőszak első hetében

Vizsga típusa és vizsgakövetelmények: számítógépes teszt vizsga az egyetem eLearning rendszerében, kérdések az előadások anyagából

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

- A tanórákon való részvétel a TVSZ szerint legalább 75%-ban kötelező (legfeljebb 3 hiányzás megengedett, az előadások és gyakorlatok külön számítandók)
- Igazolás nem szükséges
- Pótlási lehetőség csoportbontás esetén kizárólag a szabad laborkapacitás erejéig, előzetes egyeztetés alapján a másik csoport azonos óráján lehetséges (gyakorlat esetében)

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz:

- Késkes-Surján-Balkányi-Kozmann: Egészségügyi Informatika – egyes fejezetek, Medicina, 2000.
- Órai segédanyagok, jegyzetek, és az azokban megnevezett jogszabályok
- DEI Projekt Portál

Tantárgyi program

DIGITÁLIS EGÉSZSÉGÜGY (2) - ALAPELLÁTÁSI INFORMATIKAI RENDSZEREK

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve:		<i>Digitális egészségügy (2) - Alapellátási informatikai rendszerek</i>			Kreditérték: 5 kredit
Tantárgy neve (angolul):		<i>Digital health (2) - Informatics of primary care</i>			
Tantárgy kódja:		EUSZAK020_2M			
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 25-75 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 3. őszi félév (heti 4 óra)
		Elmélet: 14 óra	Gyakorlat: 42 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):					
- Információkezelés az egészségügyben					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
DR. SURJÁN GYÖRGY, adjunktus, PhD, SE - Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy előadója:					
KALMÁR ISTVÁN, egyéb, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata:					
A számítógépekkel támogatott egészségügyi ügyvitelszervezés gyakorlati teendőit ismertető tantárgycsoport részeként az alapellátási fejezetben a hallgatók az alapellátás alrendszerének alapvető működését, finanszírozásának alapjait, dokumentációs követelményeit és az azokat támogató informatikai rendszereket ismerik meg a hallgatók. A tantárgy gyakorlati részében alapellátás számára fejlesztett szoftvermegoldással kapcsolatos adatkezelési adatszolgáltatási gyakorlati feladatok megoldására is sor kerül.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Klinikai ismereteinek birtokában megértheti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat. - Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére. - Ismeri az elektronikus szolgáltatások működését, egészségügyi alkalmazásuk lehetőségeit. - Megértheti az elektronikus szolgáltatások működési elveit, képes azonosítani az ilyen rendszerek leggyakoribb hibáit, működési problémáit. - Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására. - Érdeklődik a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatai iránt, törekszik a felmerülő elszámolási és adatszolgáltatási feladatok magas szintű ellátására. - Együttműködik az egészségügyi ellátórendszer szereplőivel a páciensek optimális ellátásának megteremtése érdekében. - Önállóan készíti el a statisztikákat, jelentéseket, beszámolókat, felelősséget vállal azok tartalmáért és a statisztikai adatszolgáltatás szabályszerűségéért. - Önállóan végzi az egészségügyi intézmények finanszírozásával kapcsolatos teendőit, felelősséget vállal a finanszírozás és controlling szervezeti egységben betöltött, munkakörébe tartozó feladatainak ellátásáért. - Felelősséget érez társadalom-, és humánbiztosítási ismereteinek naprakészsége tekintetében, önállóan látja el a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat. - Ismeri az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerét. - Ismeri az egészségügyi ellátást közvetlenül vagy közvetetten támogató egyszerű és komplex informatikai rendszerek működési elvét. - Képes ismereteire támaszkodva támogatni az egészségügyi ellátásban dolgozó szakembereket az infokommunikációs eszközök használatában. - Önállóan látja el az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerének működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait. 					

- Önállóan vagy csoportban végzi ellátást támogató rendszerek üzemeltetését. Figyelmet fordít az eszközhasználat szakmai szabályoknak megfelelő biztonsági szempontjaira.

A tantárgy részletes tematikája:

Hét	Téma
1.	Alapellátás fogalma, helye az egészségügyben, szereplői és jellemzői
2.	Háziorvosi praxisok jellemzői, működési feltételei (minimumfeltételek)
3.	Háziorvosi dokumentációs kötelezettségek, folyamatok
4.	Háziorvosok informatikai támogatása, betegutak követése, EESZT
5.	Alapellátás további szereplőinek szerepe, feladata, informatikai támogatása
6.	Alapellátás-fejlesztési Modellprogramok bemutatása
7.	Alapellátási Informatikai Rendszer felépítése
8.	Pácienstörzs kezelése (új személy létrehozása, módosítása)
9.	Ellátások adminisztrálása I. (ellátási adatok, anamnézis/státusz, vizsgálatok)
10.	Ellátások adminisztrálása II. (vényírás, beutalás, ellátásszervezés)
11.	Jelentések, adatszolgáltatás
12.	Statisztikák, teljesítménykimutatások, indikátorrendszer
13.	Alapellátás további szoftvermegoldásainak bemutatása
14.	Féléves értékelés, konzultáció

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

KALMÁR ISTVÁN, egyéb, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja:

- zárthelyi dolgozatok (vagy javító dolgozatok) és a csoportmunka értékelésének számtani átlaga

Az aláírás feltételei:

- óralátogatás a TVSz által meghatározott feltételek szerint,
- 2 zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése,
- 1 csoportmunka teljesítése

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

- zárthelyi dolgozatok tervezett ideje és témái:
 - o 6. hét: Kórházi Információs Rendszerekkel kapcsolatos ismeretek (elmélet)
 - o 13. hét: Kórházi Információs Rendszerek használatával kapcsolaton ismeretek (gyakorlat)
- zárthelyi dolgozatok pótlás/javítása: egy-egy alkalommal, külön megbeszélte időpontban
- csoportmunka tervezett ideje: 5. hét

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool):

- nincs vizsgalehetőség

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

- TVSz által meghatározott feltételek szerint

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Egészségügyi informatika (szerkesztette: Kékes Ede, Surján György, Balkányi László, Kozmann György)
- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje:

- 1 csoportmunka, tervezetten az 5. héten

Adatlap utolsó módosítása: 2020. május 25.

Tantárgyi program

EGÉSZSÉGÜGYI ALKALMAZÁSOK ÉLETCIKLUSA I.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar				
Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve: <i>Egészségügyi alkalmazások életciklusa I.</i>				Kreditérték:
Tantárgy neve (angolul): <i>Lifecycle of eHealth applications I.</i>				2
Tantárgy kódja: EUSZAK021_1M				kredit
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 0-100 %	Tanórák típusa: gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy
		Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 28 óra	
Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 3. őszi félév				
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - Irodai alkalmazások az egészségügyben II.				
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. TAMUS ZOLTÁN ÁDÁM , egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet				
Tantárgy előadója: TÓTH TAMÁS , tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet				
Tantárgy célja, feladata: Az egészségügyi alkalmazások életciklusa című tantárgycsoport keretében a hallgatók esettanulmányokon alapuló gyakorlati feladatokon keresztül sajátítják el az egészségügyi célú ügyviteli rendszerek teljes életciklusához kapcsolódó szervezési tevékenységeket. A gyakorlati foglalkozásokat és házi feladatokat egyéni és/vagy kiscsoportos keretek között kell megoldani. Az I. kurzus az egészségügyi folyamatok felmérésével, az ügyviteli rendszerrel kapcsolatos elvárások megfogalmazásával (specifikáció), és a fejlesztési módszertanok áttekintésével foglalkozik.				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:				
<ul style="list-style-type: none"> - Átfogó ismeretekkel rendelkezik a számítógépes rendszerek fejlesztését támogató módszertanokról. - Egyszerűbb feldolgozási, fejlesztési feladatokat önállóan végez. Felelősen viszonyul módszerei helytállóságához, eszközei megbízhatóságához, ergonómiájához, valamint ügyel azok további hasznosíthatóságára. - Képes a szakmai reálfolyamatokat a feladatnak megfelelő absztrakciós szinten megfogalmazni, és ez alapján informatikai igényeket specifikálni. - Egészségügyi, gazdasági és menedzsment szakemberekkel együttműködve tervez és valósít meg hatékonyság-növelő, illetve innovációs tevékenységeket. Felelősen ítéli meg javaslatai jog- és életszerűségét. 				
A tantárgy részletes tematikája:				
Hét	Téma			
1.	Az egészségügyi szoftverek életciklusának áttekintése			
2.	A szoftverfejlesztés folyamatának fő lépései, módszertani alapok			
3.	A szoftverrel szembeni követelmények azonosítása és elemzése, use-case modellezés			
4.	Architektúra tervezés, kliens-szerver megoldások és platformok áttekintése			
5.	Felhasználói felület tervezése			
6.	Webes felhasználói felületek I.: HTML			
7.	Webes felhasználói felületek II.: HTML			
8.	Webes felhasználói felületek III.: CSS			
9.	Webes felhasználói felületek IV.: CSS			
10.	Gyakorlás			
11.	A rendszerterv			
12.	Zárthelyi dolgozat			
13.	Pót-zh / konzultáció			
14.	Projektfeladat eredményeinek bemutatása és értékelése			
Tantárgy tematikáját kidolgozta: Tóth Tamás , tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet				

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, valamint a projektbeszámoló eredménye alapján, melyek 2:1 súlyozással kerülnek figyelembevételre. Az elégséges osztályzathoz min. 40%-os eredményt szükséges elérni mindkét követelmény esetében. Az osztályzat 15 százalékonként eggyel emelkedik.

Aláírás feltételei: a tanórákon való részvétel a TVSZ szerint (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma, témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

- Egy zárthelyi dolgozat a 12. héten
- Témakör: tesztkérdések és gyakorlati feladatok az 1-11. hetek anyagából
- A zárthelyi dolgozat pótlása vagy javítása a TVSZ szerint legfeljebb 2 alkalommal a 13. héten vagy a vizsgaidőszak első hetében

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

- A gyakorlatokon való részvétel a TVSZ szerint legalább 75%-ban kötelező (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)
- Igazolás nem szükséges
- Pótlási lehetőség csoportbontás esetén kizárólag a szabad laborkapacitás erejéig, előzetes egyeztetés alapján a másik csoport azonos óráján lehetséges

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz:

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok.
- DEI Projekt portál weboldal
- Ficsor Lajos, Krizsán Zoltán, Dr. Mileff Péter: Szoftverfejlesztés
- Molnár Bálint: Rendszerfejlesztés
- Tóth Tamás: Dokumentumleíró nyelvek eBook
- Nagy Gusztáv: Web programozás alapismeretek <http://web.progtanulo.hu>
- Nagy Gusztáv (szerk.): Webes szabványok
- Online oktatási anyagok: <https://www.w3schools.com/>

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Kiscsoportos munkával (max. 5 fő) megoldandó projektfeladat, melyet a 14. hét hétfőjéig kell leadni és az utolsó órán be kell mutatni.

Az első félév során a hallgatók a kiadott témák közül választott szoftver rendszertervét készítik el (beleértve use-case és folyamat diagramok, valamint felhasználói felület terv elkészítését).

Tantárgyi program

TÁRSADALOMBIZTOSÍTÁS ÉS EGÉSZSÉGBIZTOSÍTÁS

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar																														
Egészségügyi szervező szak (BSc)																														
Tantárgy neve: Társadalombiztosítás és egészségbiztosítás Tantárgy neve (angolul): Social security – Health insurance Tantárgy kódja: EUSZAK022_1M				Kreditérték: 3 kredit																										
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 66.6-33.3 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: írásbeli vizsga	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 3. őszi szemeszter																									
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 14 óra																											
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - Egészségtudomány (2) - Egészségügyi - rendszerismeret																														
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. TAKÁCS ERIKA , adjunktus, PhD., SE-Egészségügyi Menedzserképző Központ																														
Tantárgy előadója: Imre László, mesteroktató, Digitális Egészségtudományi Intézet																														
Tantárgy célja, feladata: A hallgatók a tárgy hallgatása során megismerik és elsajátítják az társadalombiztosítási és egészségbiztosítási fogalmakat, megismerik a magyar biztosítási rendszer felépítését és alapvető működését, beleértve a jogviszonyokkal kapcsolatos kérdéseket, a pénzbeli- és természetbeni ellátások és a nyugdíjellátások rendszerét is. Áttekintést kapnak az e célokra használt informatikai rendszerek felépítésével, működésével kapcsolatban.																														
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a társadalombiztosítási intézmény rendszerét, a dokumentációs és informatikai rendszereik működését, valamint az adatszolgáltatási rendszereiket. - Munkája során alkalmazza a társadalombiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködik a dokumentációs és az informatikai rendszereik működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenységet végez. - Érzékeny az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamataiban bekövetkező változásokra. - Önállóan ellátja a munkakörébe tartozó pénzügyi, adózási feladatokat, együttműködik az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek gazdasági tevékenységet végző szervezeti egységeivel. 																														
A tantárgy részletes tematikája: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Hét</th> <th>Téma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Bevezetés a társadalombiztosítás rendszerébe. A társadalombiztosítás kialakulása, története kezdetektől napjainkig.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>A társadalombiztosítás intézményrendszere, a társadalombiztosítás igazgatása.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>A társadalombiztosítás fedezeti rendszere. Az Egészségbiztosítás Alap bevételei kiadásai. A Nyugdíjbiztosítási Alap bevételei kiadásai. Az alapok gazdálkodása.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>A biztosítottak, a biztosítási jogviszony, létrejötte, ellenőrzése, megszűnése. A járulék, a járulékfizetés általános szabályai, az egyéni járulékok, a szociális hozzájárulási adó. Adó- és járulékkedvezmények.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>A társadalombiztosítás ellátásai, az ellátásra jogosultak köre. Az egészségbiztosítás ellátásai - pénzbeli ellátásokra vonatkozó szabályok.</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Az egészségbiztosítás ellátásai- természetbeni ellátások. Az egészségbiztosítás keretében igénybe vehető egészségügyi szolgáltatások.</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Az egészségügyi ellátások finanszírozásának alapjai (alap ellátás, járóbetegellátás, fekvőbetegellátás. Gyógyszer és gyógyászati segédeszköz finanszírozásának alapjairól.</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>A nyugdíjbiztosítás rendszere, a nyugdíjbiztosítási ellátások.</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>A megváltozott munkaképességű személyek ellátásai (rokkantsági ellátás, rehabilitációs ellátás).</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>A családtámogatás rendszere.</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>A társadalombiztosítás keretein belül az ellenőrzés rednszere. Az egészségbiztosítás természetbeni ellátásainak, pénzbeli ellátásainak az ellenőrzése.</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>A nyugdíjbiztosítás és az egészségbiztosítás informatikai rendszerei. Az rendszerek által az ügyfeleknek kínált információk, rendszerekben tárolt adatvagyon, és az adatvédelem.</td> </tr> </tbody> </table>					Hét	Téma	1.	Bevezetés a társadalombiztosítás rendszerébe. A társadalombiztosítás kialakulása, története kezdetektől napjainkig.	2.	A társadalombiztosítás intézményrendszere, a társadalombiztosítás igazgatása.	3.	A társadalombiztosítás fedezeti rendszere. Az Egészségbiztosítás Alap bevételei kiadásai. A Nyugdíjbiztosítási Alap bevételei kiadásai. Az alapok gazdálkodása.	4.	A biztosítottak, a biztosítási jogviszony, létrejötte, ellenőrzése, megszűnése. A járulék, a járulékfizetés általános szabályai, az egyéni járulékok, a szociális hozzájárulási adó. Adó- és járulékkedvezmények.	5.	A társadalombiztosítás ellátásai, az ellátásra jogosultak köre. Az egészségbiztosítás ellátásai - pénzbeli ellátásokra vonatkozó szabályok.	6.	Az egészségbiztosítás ellátásai- természetbeni ellátások. Az egészségbiztosítás keretében igénybe vehető egészségügyi szolgáltatások.	7.	Az egészségügyi ellátások finanszírozásának alapjai (alap ellátás, járóbetegellátás, fekvőbetegellátás. Gyógyszer és gyógyászati segédeszköz finanszírozásának alapjairól.	8.	A nyugdíjbiztosítás rendszere, a nyugdíjbiztosítási ellátások.	9.	A megváltozott munkaképességű személyek ellátásai (rokkantsági ellátás, rehabilitációs ellátás).	10.	A családtámogatás rendszere.	11.	A társadalombiztosítás keretein belül az ellenőrzés rednszere. Az egészségbiztosítás természetbeni ellátásainak, pénzbeli ellátásainak az ellenőrzése.	12.	A nyugdíjbiztosítás és az egészségbiztosítás informatikai rendszerei. Az rendszerek által az ügyfeleknek kínált információk, rendszerekben tárolt adatvagyon, és az adatvédelem.
Hét	Téma																													
1.	Bevezetés a társadalombiztosítás rendszerébe. A társadalombiztosítás kialakulása, története kezdetektől napjainkig.																													
2.	A társadalombiztosítás intézményrendszere, a társadalombiztosítás igazgatása.																													
3.	A társadalombiztosítás fedezeti rendszere. Az Egészségbiztosítás Alap bevételei kiadásai. A Nyugdíjbiztosítási Alap bevételei kiadásai. Az alapok gazdálkodása.																													
4.	A biztosítottak, a biztosítási jogviszony, létrejötte, ellenőrzése, megszűnése. A járulék, a járulékfizetés általános szabályai, az egyéni járulékok, a szociális hozzájárulási adó. Adó- és járulékkedvezmények.																													
5.	A társadalombiztosítás ellátásai, az ellátásra jogosultak köre. Az egészségbiztosítás ellátásai - pénzbeli ellátásokra vonatkozó szabályok.																													
6.	Az egészségbiztosítás ellátásai- természetbeni ellátások. Az egészségbiztosítás keretében igénybe vehető egészségügyi szolgáltatások.																													
7.	Az egészségügyi ellátások finanszírozásának alapjai (alap ellátás, járóbetegellátás, fekvőbetegellátás. Gyógyszer és gyógyászati segédeszköz finanszírozásának alapjairól.																													
8.	A nyugdíjbiztosítás rendszere, a nyugdíjbiztosítási ellátások.																													
9.	A megváltozott munkaképességű személyek ellátásai (rokkantsági ellátás, rehabilitációs ellátás).																													
10.	A családtámogatás rendszere.																													
11.	A társadalombiztosítás keretein belül az ellenőrzés rednszere. Az egészségbiztosítás természetbeni ellátásainak, pénzbeli ellátásainak az ellenőrzése.																													
12.	A nyugdíjbiztosítás és az egészségbiztosítás informatikai rendszerei. Az rendszerek által az ügyfeleknek kínált információk, rendszerekben tárolt adatvagyon, és az adatvédelem.																													

13.	Közösségi szabályok a társadalombiztosításban.
14.	Merre tart a társadalombiztosítás? A jelenlegi nyugdíjrendszer fenntarthatósága. Az egészségügyi rendszer legfőbb problémái.

Tantárgy tematikáját kidolgozta: Imre László ,mesteroktató, Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: írásbeli vizsga eredmény alapján

Az aláírás feltételei: előadás és gyakorlat látogatása a TVSZ. szabályainak megfelelően: 75%-os jelenlét.

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool):-

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: orvosi igazolás bemutatásával a távolmaradás igazolható. Konzultáció az oktatóval történő megbeszélés alapján.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje:-

Adatlap utolsó módosítása: 2020.06.15

Tantárgyi program

TÁRSADALOMBIZTOSÍTÁS ÉS EGÉSZSÉGBIZTOSÍTÁS

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve:		<i>Társadalombiztosítás és egészségbiztosítás</i>		Kreditérték:	
Tantárgy neve (angolul):		<i>Social security – Health insurance</i>		3	
Tantárgy kódja:		EUSZAK022_1M		kredit	
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 66,6-33,3 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév: 3. őszi szemeszter
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 14 óra		
Előtanulmányi feltételek:					
- Egészségtudomány (2) - Egészségügyi - rendszerismeret					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
DR. TAKÁCS ERIKA , adjunktus, PhD., SE-Egészségügyi Menedzserképző Központ					
Tantárgy előadója:					
Imre László , mesteroktató, Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célkitűzése:					
A hallgatók a tárgy hallgatása során megismerik és elsajátítják az társadalombiztosítási és egészségbiztosítási fogalmakat, megismerik a magyar biztosítási rendszer felépítését és alapvető működését, beleértve a jogviszonyokkal kapcsolatos kérdéseket, a pénzbeli- és természetbeni ellátások és a nyugdíjellátások rendszerét is. Áttekintést kapnak az e célokra használt informatikai rendszerek felépítésével, működésével kapcsolatban.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a társadalombiztosítási intézmény rendszerét, a dokumentációs és informatikai rendszereik működését, valamint az adatszolgáltatási rendszereiket. - Munkája során alkalmazza a társadalombiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködik a dokumentációs és az informatikai rendszereik működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenységet végez. - Érzékeny az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamataiban bekövetkező változásokra. - Önállóan ellátja a munkakörébe tartozó pénzügyi, adózási feladatokat, együttműködik az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek gazdasági tevékenységet végző szervezeti egységeivel. 					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	Bevezetés a társadalombiztosítás rendszerébe. A társadalombiztosítás kialakulása, története kezdetektől napjainkig.				
2.	A társadalombiztosítás intézményrendszere, a társadalombiztosítás igazgatása.				
3.	A társadalombiztosítás fedezeti rendszere. Az Egészségbiztosítás Alap bevételei kiadásai. A Nyugdíjbiztosítási Alap bevételei kiadásai. Az alapok gazdálkodása.				
4.	A biztosítottak, a biztosítási jogviszony, létrejötte, ellenőrzése, megszűnése. A járulék, a járulékfizetés általános szabályai, az egyéni járulékok, a szociális hozzájárulási adó. Adó- és járulékkedvezmények.				
5.	A társadalombiztosítás ellátásai, az ellátásra jogosultak köre. Az egészségbiztosítás ellátásai - pénzbeli ellátásokra vonatkozó szabályok.				
6.	Az egészségbiztosítás ellátásai- természetbeni ellátások. Az egészségbiztosítás keretében igénybe vehető egészségügyi szolgáltatások.				
7.	Az egészségügyi ellátások finanszírozásának alapjai (alap ellátás, járóbetegellátás, fekvőbetegellátás. Gyógyszer és gyógyászati segédeszköz finanszírozásának alapjairól.				
8.	A nyugdíjbiztosítás rendszere, a nyugdíjbiztosítási ellátások.				
9.	A megváltozott munkaképességű személyek ellátásai (rokkantsági ellátás, rehabilitációs ellátás).				
10.	A családtámogatás rendszere.				

11.	A társadalombiztosítás keretein belül az ellenőrzés rendszere. Az egészségbiztosítás természetbeni ellátásainak, pénzügyi ellátásainak az ellenőrzése.
12.	A nyugdíjbiztosítás és az egészségbiztosítás informatikai rendszerei. Az rendszerek által az ügyfeleknek kínált információk, rendszerekben tárolt adatvagyon, és az adatvédelem.
13.	Közösségi szabályok a társadalombiztosításban. Nemzetközi egyezmények.
14.	Merre tart a társadalombiztosítás? A jelenlegi nyugdíjrendszer fenntarthatósága. Az egészségügyi rendszer legfőbb problémái.

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

Dr. Bogdán Zsuzsanna Külső főosztályvezető

Pótlási és konzultációs lehetőségek:

pótlási lehetőségek: nincs, az órák 75 %-án a jelenlét kötelező: -

konzultációs lehetőségek: egyeztetés alapján

Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok.

Adatlap utolsó módosítása: 2020.06.01

Tantárgyi program

KOMMUNIKÁCIÓ AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar		Egészségügyi szervező szak (BSc)			
Tantárgy neve:		Kommunikáció az egészségügyben			Kreditérték: 4 kredit
Tantárgy neve (angolul):		Communication in healthcare			
Tantárgy kódja:		EUSZAK023_1M			
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 25-75 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 3. őszi félév
		Elmélet: 14 óra	Gyakorlat: 42 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):					
- nincs					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
DR. SZÓCSKA MIKLÓS, egyetemi docens, PhD, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy előadója:					
Marosi Gergely, Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata: A hallgatók megismerkedjenek a kommunikáció alapfogalmaival, csatornáival, egészségügyi sajátosságaival. Továbbá, hogy adott szervezetre vonatkozóan képesek legyenek egy adaptív kommunikációs tervet elkészíteni.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat. - Széleskörűen ismeri a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit. - Kompetenciahatárainak megfelelően képes tájékoztatást nyújtani a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről - Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is. - Képes szakmai kommunikációra a szakterületén vagy az egészségügy más területén dolgozó szakemberekkel. - Érzékeny a páciensek valós egészségügyi szükségleteire, támogatja őket az egészségügyi ellátás során, és egészségi állapotuknak megfelelő empátiával kezeli a betegeket. - Együttműködik az egészségügyi ellátórendszer szereplőivel a páciensek optimális ellátásának megteremtése érdekében. - Együttműködik a páciensekkel és munkatársaival a kommunikációs folyamatban. - Fokozott figyelmet szentel az eltérő tudományterületen (különösen az egészség-tudományi, egészség-gazdaságtani és informatikai szakterületen) dolgozó szakemberek közötti sikeres kommunikációnak. - Munkahelyi vagy projektszervezetben is ellátja a vonatkozó rendszerfejlesztési módszertannak megfelelő feladatokat, feladatait minőségben, határidőre, együttműködően végzi. - A felismert szervezeti-működési hiányosságokat jelzi. 					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	Kommunikáció alapfogalmai, kommunikációs stílusok				
2.	Kommunikáció formái, célpopulációk kommunikációja				
3.	Szervezeti kommunikáció, egészségügyi kommunikáció sajátosságai				
4.	Kriziskommunikáció fogalma az egészségügyben				
5.	Kommunikációs terv készítése				
6.	Írott kommunikáció formái, sablonok				
7.	Szociális média, és formái				
8.	Verbális és nonverbális kommunikáció, előadásmódok				
9.	Konzultáció hallgatói projektmunkára vonatkozóan				
10.	Hallgatói projektmunka I.				
11.	Hallgatói Projektmunka II.				
12.	Konzultáció a projektmunkák előrehaladásával kapcsolatban				
13.	Hallgatói projektmunka bemutatás I.				
14.	Hallgatói projektmunka bemutatás II., Zárógondolatok				

Tantárgy tematikáját kidolgozta: Marosi Gergely, Digitális Egészségtudományi Intézet
Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja: Projekt prezentáció Az aláírás feltételei: Projekt előrehaladás bemutatása, illetve kontaktórákon való részvétel A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: projekt prezentáció.
Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool):-
A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: Óra pótlására nincsen lehetőség Konzultáció és kiegészítő feladatok egyéni egyeztetés alapján lehetségesek
Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz <ul style="list-style-type: none"> - Deborah Tannen: Miért értjük félre egymást? Kapcsolataink a beszélgetési stíluson állnak vagy buknak, Tinta Könyvkiadó, Budaepst, 2001 - Dr. Thomas Gordon, Noel Burch: Emberi kapcsolatok – Hogyan építhetjük, hogyan rontjuk el, Gordon Könyvek, 2001 - Karl Erik Rosengreen: Kommunikáció, Typotex, Budapest, 2004 - Margitay Tihamér: Az érvelés mestersége, Typotex, Budapest, 224 - Melanie Klein: A szó előtti tartomány, Pszichoanalitikus Tanulmány, Akadémiai Kiadó, 1999 - Peter Frans Anthonissen: Kríziskommunikáció, HVG Könyvek, Budapest, 2009
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: hallgatói projektmunka a 10. és a 11. hétre.

Adatlap utolsó módosítása: 2020.06.12

Tantárgyi program

Testnevelés III.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: Testnevelés III.				Kreditérték: 0 kredit	
Tantárgy neve (angolul): Physical Education III.					
Tantárgy kódja: EUSZAK009_3M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 0 - 100 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: aláírás	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 3. őszi félév
		Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 14 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - nincs					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: Várszegi Kornélia, SE – Testnevelési és Sportközpont (TSK)					
Tantárgy előadója: Várszegi Kornélia					
Tantárgy célja, feladata: A tantárgy egyik a hallgatók egészségi állapotának javítása, szinten tartása, fizikai teljesítményük növelése, a jobb életminőség testi feltételeinek megteremtése, új sportágak megismertetése.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: A rendszeres testmozgás mint az egészséges életmód egy kulcsfontosságú eleme jelentőségének megismerése. A tárgy elvégzése után a hallgató képessé válik a számára megfelelő rendszeresen üzhető sportmozgás kiválasztására.					
A tantárgy részletes tematikája: A testnevelés órákon a hallgatók 60 perces órák keretében vesznek részt.					
Hét	Téma				
1.	Általános tájékoztatás és fizikai állapotfelmérés Baleset-, tűz- és környezetvédelmi oktatás. A félévfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése. Pulzusmérés gyakorlása, nyugalmi, terheléses és megnyugvási pulzus. Közös bemelegítést követő fizikai állapotfelmérés Ruffier féle teszttel és az eredmények kiértékelése. Testnevelési játékok.				
2.	Atlétika Dobások, vetések, lökések az atlétika mozgásanyagának felhasználásával. Lehetőleg szabadtéren, füves talajon történő mozgás, melynek célja a helyes testtartással és légzéssel végrehajtott gyakorlat.				
3.	Tenisz A sportág technikai elemeinek tanulása, helyes szerva és röpte játék oktatása, egyéni játék.				
4.	Koordinációs létra Különböző a gyorsaság, koncentrációs képesség és egyensúly fejlesztésére szolgáló gyakorlatok végzése koordinációs létra felhasználásával. (Lehetőleg szabadtéren, füves talajon).				
5.	Sor – és váltóverseny Ügyességet, robbanékonyságot és csapatszellemet fejlesztő sportos sor – és váltóverseny csapatokban.				
6.	Labdarúgás A labdarúgás technikai és taktikai elemeinek gyakorlása párban majd játéksituációban.				
7.	Kördzés Saját testsúllyal illetve kéziszerrel végzett funkcionális gyakorlatok kivitelezése melyek célja a teljes testre kiterjedő kondicionális képességfejlesztés.				
8.	Tollaslabda A páros játék technikai és taktikai elemeinek gyakorlása. Tollaslabda játék a korábban megismert szabályok szerint.				
9.	Ruffier teszt ismétlése A korábbi mérési eredmények összehasonlítása, melynek célja figyelem felhívás a fizikai állóképesség megtartására illetve javítására. Labdás csapatjátékok.				
10.	Méta A játék alapjainak felelevenítése, taktikai elemek oktatása, ezek alkalmazása játéksituációban, melynek célja a labdás képességfejlesztés, reakcióidő, robbanékonyság és közös játékelmény.				

11.	Akadálypálya Épített akadálypálya teljesítése különböző kúszó-mászó, függeszkedő, húzódkodó, szökdelő és dobó gyakorlatokkal melynek célja egy átfogó képességfejlesztés.
12.	Mobilizáció Az ízületek mozgástartományának megőrzésére és bővítésére alkalmas gyakorlatok, aktív nyújtó feladatok végzése eszköz nélkül és eszközzel.
13.	Ugrókötél A láb izmaira ható és ügyességet fejlesztő gyakorlatok ugrókötél használatával. Áthajtások különböző irányokba és nehézségi szinten, helyben és haladással, egyénileg és párban.
14.	Kettlebell Különböző testhelyzetekben végzett erősítő hatású gyakorlatok kettlebell felhasználásával.

A tárgy teljesítésének egy másik módja az egyetemi csapatok edzésein (*kézilabda, kosárlabda, röplabda, labdarúgás, vízilabda, cheerleading és cheerdance*) való aktív részvétel 15 alkalommal. Mivel a csapatok a tanév során heti kétszer edzenek és bajnokságokban indulnak, kizárólag versenysportolók jelentkezését fogadjuk el!

Tantárgy tematikáját kidolgozta: SE-Testnevelési és Sportközpont

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az aláírás feltételei:

Gyakorlati órákon való aktív részvétel 9 alkalommal a fent leírt feltételek szerint vagy sportági edzéseken való aktív részvétel 15 alkalommal.

Mentesülhet az órákon való részvétel alól az a hallgató, aki

1. diagnózisa és a sportorvos véleménye alapján sportmozgást nem végezhet és erről igazolást nyújt be a TSK-ba vagy
 2. rendszeresen sportol és erről egyesületi és szakszövetségi igazolást nyújt be a TSK-ba
- az adott szemeszter szorgalmi időszaka 4. hetének utolsó oktatási napjáig. A beadott kérvény és mellékletei alapján magyar és külföldi hallgató esetén egyaránt a TVB dönt a felmentés ügyében.

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): -

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén

Az aláíráshoz szükséges aktív részvételek száma a testnevelés órákon 9 - az oktatási szünetek számától függetlenül -, melyeket a saját csoport számára kiírt órákon kell teljesíteni. Kettő óra pótolható a vizsgaidőszak első hetében, két különböző napon, a Neptun rendszerben történő előzetes regisztrációt követően.

A hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell! Az oktatási szünet napjára eső óra nem minősül automatikus jelenlétnak.

A gyakorlatvezetők az órák elején és végén online jelenléti regisztrációt végeznek, mely a semmelweis.hu/sportkozpont oldalon egyénileg nyomon követhető.

A tárgy konkrét célja a Ruffier féle lépcső teszt legalább „jó teljesítőképesség szintjének” elérése, megőrzése.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

-

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Tantárgyi program

EMBERI ERŐFORRÁS MENEDZSMENT

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: <i>Emberi erőforrás menedzsment</i>		<i>Human resources management</i>		Kreditérték: 4 kredit	
Tantárgy neve (angolul):		<i>Human resources management</i>			
Tantárgy kódja:		EUSZAK024_1M			
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév: 4. tavaszi szemeszter
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 28 óra		
Előtanulmányi feltételek: - <i>Egészségtudomány (1) – Gazdasági pénzügyi alapismeretek</i>					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. KOVÁCS ESZTER, egyetemi adjunktus, PhD, SE – Egészségügyi Menedzserképző Központ					
Tantárgy előadója: DR. KOVÁCS ESZTER, egyetemi adjunktus, PhD, SE – Egészségügyi Menedzserképző Központ DR. CSERHÁTI ZOLTÁN, SE – Egészségügyi Menedzserképző Központ LANGNER LÍVIA, SE – Egészségügyi Menedzserképző Központ SZEGNER PÉTER, SE – Egészségügyi Menedzserképző Központ					
Tantárgy célja, feladata: 1. megismertessen az EEM legfontosabb fogalmaival és azok tartalmával, 2. felvázolja és átláthatóvá tege az EEM, mint szervezeti funkció eredményes működésének keretfeltételeit a szervezeti szabályozás és a makrokörnyezet szempontjából, 3. tárgyalja az egészségügyi emberi erőforrás területén jelentkező globális kihívásokat, valamint az ágazati szintű feladatokat is, 4. segítsen elhelyezni az egészségügyi szervező szakmát az egészségügyi emberi erőforrásban.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: - Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat . - Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére. - Ismeri az egészségügyi intézmények finanszírozási alapelveit, módszereit, valamint a kapcsolódó adatszolgáltatási kötelezettségeket . - Ismeri a menedzsment tudomány alapelveit, megérti az egészségügyi menedzsment sajátosságait , felismeri alkalmazásuk feltételeit a gyakorlatban. - Képes szakmai kommunikációra a szakterületén vagy az egészségügy más területén dolgozó szakemberekkel. - Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására. - Nyitott a számítástechnika fejlődésének nyomon követésére, törekszik informatikai tudásának továbbfejlesztésére. - Elfogadja a statisztikai adatgyűjtés szabályait, felismeri a valid adatszolgáltatás fontosságát. - Érzékeny az egészségügyi intézmények , a társadalom-, és a humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamataiban bekövetkező változásokra . - Folyamatosan követi az infokommunikációs technológia új vívmányait, elsajátítja az azokkal kapcsolatos alapvető ismerteket, ezáltal elősegítve azok egészségügyi célú felhasználását.					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	Az egészségügyi munkaerő az egészségügyi rendszerben – alapfogalmak, szerepek, kategóriák				
2.	Az emberi erőforrás menedzsment fogalmai és szintjei				
3.	Stratégiai munkaerő tervezés makroszinten				
4.	A stratégiai munkaerő tervezés kihívásai – Környezeti trendek				
5.	Az eHealth szerepe a munkaerő tervezésben				
6.	Emberi erőforrás tervezési modellek				
7.	Az egészségügyi munkaerő mobilitása, emberi erőforrás áramlás				

8.	Adatok a munkaerő tervezésben
9.	Evidencián alapuló szakpolitikai beavatkozások
10.	Eredményes szervezeti emberi erőforrás menedzsment
11.	Munkaerő tervezés mikroszinten
12.	Munkakör- és kompetenciamenedzsment
13.	Képzésfejlesztés, karriertervezés- és menedzsment
14.	Kompenzáció és javadalmazás, Teljesítményértékelés

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

DR. KOVÁCS ESZTER, egyetemi adjunktus, PhD, SE – Egészségügyi Menedzserképző Központ,

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az aláírás feltételei: 1) az órán való jelenlét, 2) aktív részvétel a beszélgetésekben

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk

lehetőségei: A félév során egy írásbeli zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló „Oxfordi vita” formájában történik a kollokvium érdemjegyének kialakítása.

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool)

- A megadott kötelező irodalmakból és az órákon elhangzott anyagból.

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

- az órákon való részvétel kötelező, heti 2-2 óra elmélet és gyakorlat külön jelenléti íven rögzített
- pótlás írásbeli beszámolóval lehetséges

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz:

- Az előadásokon elhangzottak és az elektronikusan rendelkezésre bocsátott prezentáció a számonkérés alapját képezik.
- **Kötelező irodalom:**
- Egészségügyi Emberi Erőforrás-fejlesztési Igazgatóság éves beszámolója az ágazati humánerőforrás helyzetéről: <https://www.enkk.hu/hmr/index.php/hmr-beszamolok>
- **Ajánlott irodalom:**
- Bokor A, Szóts-Kovács K, Csillag S, Bácsi K, Szilas R: Emberi erőforrás menedzsment, Aula, 2009
- Egészségügyi munkaerőtervezési eszköztár, 2016, <http://hwftoolkit.semmelweis.hu/index.php/hu/>
- Final Guide on Health Workforce Planning and Forecasting, 2016, http://healthworkforce.eu/wp-content/uploads/2016/11/WP2_FINAL_GUIDE_final_version.pdf

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Adatlap utolsó módosítása: 2020. április 17.

Tantárgyi program

ORVOSI KÓDRENDSZEREK I.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar		Egészségügyi szervező szak (BSc)		
Tantárgy neve: Orvosi kódrendszerek I. Tantárgy neve (angolul): Medical coding I. Tantárgy kódja: EUSZAK025_1M				Kreditérték: 3 kredit
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 66.6-33.3 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat	Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 4. tavaszi félév
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):				
<ul style="list-style-type: none"> - Bevezetés az orvosi kódrendszerekbe - Orvostudomány (1) – Humán anatómia I. 				
Tantárgyfelelős személy és tanszék:				
DR. SURJÁN GYÖRGY, adjunktus, PhD., SE – Digitális Egészségtudományi Intézet				
Tantárgy előadója:				
DR. SURJÁN GYÖRGY, adjunktus, PhD., SE – Digitális Egészségtudományi Intézet				
Tantárgy célja, feladata: A BNO kódolás elméletének és gyakorlatának elsajátítása				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:				
<p>Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére.</p> <p>Ismeri az egészségügyi intézmények finanszírozási alapelveit, módszereit, valamint a kapcsolódó adatszolgáltatási kötelezettségeket.</p> <p>Elemzi és értelmezi a controlling rendszer működését és az abban szereplő adatokat.</p> <p>Ismeri a társadalom-, és a humánbiztosítás rendszerét, megérti működésüket, a releváns elszámolási és adatszolgáltatási rendszerek működési metódusait.</p> <p>Ismeri az elektronikus szolgáltatások működését, egészségügyi alkalmazásuk lehetőségeit.</p> <p>Ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét.</p> <p>Klinikai és egészségügyi szervezési ismereteit felhasználva képes megszervezni a páciens komplex egészségügyi ellátását.</p> <p>Matematikai és statisztikai ismereteit felhasználva statisztikákat, jelentéseket és beszámolókat készít, adatokat elemez, és az adatszolgáltatásokat készít elő és teljesít.</p> <p>Munkája során alkalmazza az egészségügyi finanszírozás alapelveit és módszereit, működteti az intézmény controlling rendszerét.</p> <p>Képes a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatainak áttekintésére és értelmezésére, megoldja a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatok.</p> <p>Megérti az elektronikus szolgáltatások működési elveit, képes azonosítani az ilyen rendszerek leggyakoribb hibáit, működési problémáit.</p> <p>Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására.</p> <p>Érdeklődik a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatai iránt, törekszik a felmerülő elszámolási és adatszolgáltatási feladatok magas szintű ellátására.</p> <p>Önállóan végzi az egészségügyi intézmények finanszírozásával kapcsolatos teendőit, felelősséget vállal a finanszírozás és controlling szervezeti egységben betöltött, munkakörébe tartozó feladatainak ellátásáért.</p> <p>Felelősséget érez társadalom-, és humánbiztosítási ismereteinek naprakészsége tekintetében, önállóan látja el a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat.</p>				
A tantárgy részletes tematikája:				
Hét	Téma			
1.	A betegségek általános jellemzői			
2.	Betegségosztályozási rendszerek			
3.	A BNO főcsoportok struktúrája			
4.	Az I-XI főcsoportok belső fölépítés			
5.	A XII-XXIII főcsoportok fölépítése			
6.	A három- és négykaratkeres tételek			

7.	Az egyes tételek tartalmának meghatározása (kivételek, szabályok)
8.	Kereszthivatkozások a BNO-ban
9.	A betegségek jellemzőinek keresése az Interneten
10.	Gyakori rövidítések a diagnózisokban
11.	A BNO kódolás logikai lépései
12.	Kódolási hibák, a kódok reprodukálhatósága
13.	Ismétlés
14.	Gyakorlati vizsga

Tantárgy tematikáját kidolgozta: DR. SURJÁN GYÖRGY, adjunktus, PhD., SE – Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: 5 db klinikai diagnózis kódolása a gyakorlati vizsgán

Az aláírás feltételei: TVSZ szerinti óralátogatás, gyakorlati feladatok teljesítése

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool):-

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: Konzultáció egyéni megkeresés alapján.

Gyakorlati vizsga pótlása a vizsgaidőszak végéig

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok
- Ismeretforrások az Interneten

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Adatlap utolsó módosítása:2020.06.12

Tantárgyi program

EGÉSZSÉGÜGYI DÖNTÉSTÁMOGATÁS

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar		Egészségügyi szervező szak (BSc)			
Tantárgy neve:		<i>Egészségügyi döntéstámogatás</i>			Kreditérték:
Tantárgy neve (angolul):		<i>Decision support in healthcare</i>			3
Tantárgy kódja:		EUSZAK026_1M			kredit
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 66,6-33,3 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév: 4. tavaszi szemeszter
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 14 óra		
Előtanulmányi feltételek:					
- Biostatisztika					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
DR. BELICZA ÉVA, egyetemi docens, PhD., SE-Egészségügyi Menedzserképző Központ					
Tantárgy előadója:					
DR. DINYA ELEK, egyetemi tanár, CSc, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata: megismertetni hallgatókkal az orvosi kutatómunka során alkalmazott statisztikai módszerek elméletét és gyakorlatát. A hallgatók elsajátítják a fontosabb analitikus módszerek elméleti/gyakorlati ismereteit, amelyek birtokában képesek lesznek önálló feladatok biztonságos megoldására. A SAS University Version statisztikai programcsomag segíti a hallgatói önálló munkát.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Matematikai és statisztikai ismereteit felhasználva statisztikákat, jelentéseket és beszámolókat készít, adatokat elemel, és adatszolgáltatásokat készít elő és teljesít. - Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatisztikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában. - Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására. - Önállóan készíti el a statisztikákat, jelentéseket, beszámolókat, felelősséget vállal azok tartalmáért és a statisztikai adatszolgáltatás szabályszerűségéért. - Képes demográfiai, mortalitási, morbiditási, egészségügyi, egészség-gazdaságtani adatok elemzésére, az alkalmazott elemzési technikák fejlesztésére. - Képes magas színvonalú egészségügyi kutatások megtervezésére és kivitelezésére, az alkalmazott kutatómódszertani technikák továbbfejlesztésére. 					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	Bevezetés a SAS University program használatába I.: felhasználói ismeretek megszerzése, adatbáziskezelés, SQL használata.				
2.	Bevezetés a SAS University program használatába II.: adatok előkészítése a statisztikai analízis számára, grafikai lehetőségek az adatok reprezentálására.				
3.	Paraméteres próbák I.: döntések statisztikai háttere, Fisher, Neyman-Pearson hipotézis vizsgálatok elve. Két független illetve összefüggő minták összehasonlítása: Student-próbák.				
4.	Paraméteres próbák II.: Variancia analízis (ANOVA). Alapfogalmak, kísérleti elrendezések. Randomizált komplett blokkok, faktorizált balanced és unbalanced elrendezések. Post-hoc tesztek elve, használata.				
5.	Paraméteres próbák III.: Ismételt mérés ANOVA. ANCOVA, Mixed modellek.				
6.	Nemparaméteres próbák I: Két független illetve összefüggő csoport összehasonlítása: Sign-teszt, Wilcoxon-teszt. Mann-Whitney U-teszt.				
7.	Nemparaméteres próbák II.: Variancia analízis (Friedman és Kruskal-Wallis eljárások).				
8.	Kapcsolat vizsgálat I: egy és többváltozós lineáris regressziós vizsgálatok és alkalmazásai a klinikumban.				
9.	Kapcsolat vizsgálat II: nemlineáris regresszió, kevert modellek.				
10.	Kapcsolat vizsgálat III: logisztikus regresszió.				
11.	Túlélés analízis: Life-table, Kaplan-Meier eljárás, Cox-regresszió.				
12.	Kontingencia táblák I.: Kategórikus adatok elemzése. Chi-négyzet teszt, asszociációs mérőszámok.				

13.	Kontingencia táblák II.: RR, OR, CI. ROC görbe.
14.	Az alkalmazott statisztikai eljárások megítélése, mint a szakirodalom kritikus olvasásának egyik eszköze.
Tantárgy tematikáját kidolgozta: Dr. Dinya Elek	
Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja: ZH eredmények alapján megajánlott jegy lehetséges Aláírás feltétele: előadás és gyakorlat látogatása a TVSZ. szabályainak megfelelően: 75%-os jelenlét. A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: a 7. és 14. héten ZH. Pótlás orvosi igazolás alapján.	
Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): . Írásbeli kollokviumi vizsga.	
A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: előadás és gyakorlat látogatása a TVSZ. szabályainak megfelelően.	
Pótlási és konzultációs lehetőségek: orvosi igazolás bemutatásával a távolmaradás igazolható. Konzultáció az oktatóval történő megbeszélés alapján.	
Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek): <ul style="list-style-type: none"> - Dinya Elek: Biometria az orvosi gyakorlatban, Medicina Kiadó, 2017 - Dinya Elek: Klinikai feladatok megoldása SAS Enterprise Guide használatával, Medicina Kiadó, 2013 - Prohászka Z., Füst Gy., Dinya E.: Biostatisztika a klinikumban. 2009 - Ken K., Nicholas J.: Using SAS for Data Management, Statistical Analysis and Graphics, CRC Press, 2011 - The Little SAS Book 	
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: 5 kitűzött feladat beadása történik a félév során írásban. Beadási idejük megbeszélés szerinti.	

Adatlap utolsó módosítása: 2020. március 16.

Tantárgyi program
TUDÁSMENEDZSMENT AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve:		Tudásmenedzsment az egészségügyben			Kreditérték: 2 kredit
Tantárgy neve (angolul):		<i>Knowledge management in healthcare</i>			
Tantárgy kódja:		EUSZAK027_1M			
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 4. tavaszi félév
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 28 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): nincs					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: Dr. Stubnya Gusztáv , egyetemi docens – SE, EKK Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy előadója: Dr. Stubnya Gusztáv , egyetemi docens – SE, EKK Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata: A tantárgy célja az egészségügyi területen megszerzett és kutatás eredményeként létrejövő információ, tudás rendszerzése, annak hasznosítása. A hallgató megismeri a kutatás célját, eszköztárát, a kutatási folyamat szervezésének legfontosabb szempontjait, szakmaspecifikus módszertanát. Cél, hogy a hallgató képessé váljon önállóan, illetve egy csoport tagjaként az adott témában magas színvonalú kutató, elemző munka megtervezésére, a teljes kutatási folyamat menedzselésére, a kapott információk értékelésére, a kutatási eredmény összefoglalására, annak magas színvonalú prezentálására.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a hazai és nemzetközi egészségügyi rendszereket, trendeket - Ismeri a kutatómódszertan alapvető eszköztárát - Képes magas színvonalú kutatások önálló megtervezésére és kivitelezésére, az alkalmazott kutatómódszertani technikák alkalmazására, továbbfejlesztésére. - Törekszik a magas színvonalú kutatások elvégzésére, támogatja kutatócsoportját, elkötelezettséget mutat a kitűzött célok megvalósítására. - Elkötelezett az egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok magas színvonalú elemzéséből levont következtetések hitelessége, annak magas színvonalú közlése iránt 					
A tantárgy részletes tematikája:					
	Hét	Téma			
	1.	Egészségügy rendszerek áttekintése			
	2.	Intézményi menedzsment – fogalmak, eszközök, technikák			
	3.	Intézményi menedzsment – gyakorlati feladatok megvalósítása			
	4.	innováció, innovációs lánc – kapcsolódó fogalmak eléleti és gyakorlati megközelítése, példák a hazai és a nemzetközi piacon			
	5.	Orvostechológiai alapfogalmak, eszközök, termékcsoporotok			
	6.	Közbeszerzési alapfogalmak, alapvető jogi háttér			
	7.	Gyógyszer- és egyéb klinikai kutatások, klinikai vizsgálatok elméleti és gyakorlati kérdései			
	8.	Tudományos kutatás, módszertana, publikálás, folyamatmenedzsment			
	9.	Az irodalomkutatás módszertana, adatbázisok gyakorlati használata			
	10.	Külföldi egészségügyi rendszerek működése, jógyakorlatok felkutatása			
	11.	Önálló kutatási projekt - témakiosztás			
	12.	Önálló kutatási projekt - konzultáció			
	13.	Önálló kutatási projekt – egyéni prezentáció és értékelés			
	14.	Önálló kutatási projekt - egyéni prezentáció és értékelés			

<p>Tantárgy tematikáját kidolgozta: Dr. Stubnya Gusztáv, egyetemi docens – SE, EKK Digitális Egészségtudományi Intézet</p>
<p>Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja: aláírás és szóbeli prezentáció az egyéni projektmunkáról Az aláírás feltételei: jelenlét TVSZ szerint, projektmunkában való részvétel A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: nincs</p>
<p>Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): nincs</p>
<p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: projektmunka, pótlásra nincs lehetőség</p>
<p>Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz</p> <ul style="list-style-type: none"> - órai jegyzet - Dr. Boncz Imre (szerk.): Egészségügyi finanszírozási, menedzsment és minőségbiztosítási alapismeretek.
<p>A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: projektmunka szóbeli prezentálása az félév végén</p>

Adatlap utolsó módosítása: 2020. május 28.

Tantárgyi program

DIGITÁLIS EGÉSZSÉGÜGY (3) – SZAKELLÁTÁSI INFORMATIKAI RENDSZEREK I.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve:		<i>Digitális egészségügy (3) – Szakellátási informatikai rendszerek I.</i>		Kreditérték: 5 kredit	
Tantárgy neve (angolul):		<i>Digital health (3) – Informatics of secondary care I.</i>			
Tantárgy kódja:		EUSZAK020_3M			
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 25-75 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 4. tavaszi félév (heti 4 óra)
		Elmélet: 14 óra	Gyakorlat: 42 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):					
- Egészségtudomány (2) – Egészségügyi rendszerismeret					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
TÓTH TAMÁS, tanársegéd, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy előadója:					
KALMÁR ISTVÁN, egyéb, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata:					
<p>A tantárgy célja, hogy a hallgatók a szakellátás egészségügyi informatikai rendszereit megismerjék és készség szinten használni tudják a képzés végére, segítve ezzel egyrészt a szakmai gyarkolatuk majdani elvégzését, másrészt a munkaerő-piaci elhelyezkedésüket.</p> <p>A tanórák során a hallgatók a szakellátás alrendszerének alapvető működését, dokumentációs és adatrögzítési követelményeit és az azokat támogató informatikai rendszereket ismerik meg, gyakorlati részében járó- és fekvőbeteg szakellátásban használatos betegadminisztrációs szoftverrendszerrel kapcsolatos adatkezelési, adatszolgáltatási és betegútmenedzsmenttel kapcsolatos gyakorlati feladatok megoldására is sor kerül.</p>					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegkezelést és az egészségügyi ellátásokat. - Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikákat, jelentéseket és beszámolókat elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére. - Ismeri az elektronikus szolgáltatások működését, egészségügyi alkalmazásuk lehetőségeit. - Megérti az elektronikus szolgáltatások működési elveit, képes azonosítani az ilyen rendszerek leggyakoribb hibáit, működési problémáit. - Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására. - Érdeklődik a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatai iránt, törekszik a felmerülő elszámolási és adatszolgáltatási feladatok magas szintű ellátására. - Együttműködik az egészségügyi ellátórendszer szereplőivel a páciensek optimális ellátásának megteremtése érdekében. - Önállóan készíti el a statisztikákat, jelentéseket, beszámolókat, felelősséget vállal azok tartalmáért és a statisztikai adatszolgáltatás szabályszerűségéért. - Önállóan végzi az egészségügyi intézmények finanszírozásával kapcsolatos teendőit, felelősséget vállal a finanszírozás és kontrolling szervezeti egységben betöltött, munkakörébe tartozó feladatainak ellátásáért. - Felelősséget érez társadalom-, és humánbiztosítási ismereteinek naprakészsége tekintetében, önállóan látja el a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat. - Ismeri az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerét. - Ismeri a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszerét, a dokumentációs és informatikai rendszereik működését, valamint az adatszolgáltatási rendszereiket. - Ismeri az egészségügyi ellátást közvetlenül vagy közvetetten támogató egyszerű és komplex informatikai rendszerek működési elvét. 					

- Munkája során alkalmazza a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködik a dokumentációs és az informatikai rendszerek működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenységet végez.
- Képes ismereteire támaszkodva támogatni az egészségügyi ellátásban dolgozó szakembereket az infokommunikációs eszközök használatában.
- Együttműködik munkatársaival a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerei működéséhez és az adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, önállóan látja el munkaköréhez kapcsolódó feladatait.
- Önállóan látja el az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerében működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait.

A tantárgy részletes tematikája:

Hét	Téma
1.	Szakellátás és egészségügyi szakellátóhelyek fogalma, típusai és jellemzői
2.	Kórházi Információs Rendszerek fogalma, funkciói
3.	Kórházi Információs Rendszerek története, generációi
4.	Kórházi Információs Rendszerek architektúrája, moduljai
5.	Kórházi Információs Rendszerek belső és külső kapcsolatai
6.	Járóbeteg szakellátás jellemzői, betegutak a szakambulanciákon
7.	Pácienstörzs kezelése, adatrögzítése (új személy létrehozása, módosítása)
8.	Ambuláns ellátás adminisztrálása (előjegyzés, beutalás, betegnapló)
9.	Ellátás során végzett vizsgálatok adminisztrálása (vizsgálatkérés és -elvégzés)
10.	Fekvőbeteg szakellátás jellemzői, betegutak a kórházi osztályokon
11.	Fekvőbeteg ellátás adminisztrálása (betegfelvétel, áthelyezés, elbocsátás)
12.	Osztályos gyógyszerelés, gyógyszerrendelés és -igénylés, receptírás
13.	Műtétek és ápolás adminisztrálása, betegirányítás
14.	Féléves értékelés, konzultáció

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

KALMÁR ISTVÁN, egyéb, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja:

- zárthelyi dolgozatok (vagy javító dolgozatok) és a csoportmunka értékelésének számtani átlaga

Az aláírás feltételei:

- óralátogatás a TVSz által meghatározott feltételek szerint,
- 2 zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése,
- 1 csoportmunka teljesítése

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

- zárthelyi dolgozatok tervezett ideje és témái:
 - o 6. hét: Kórházi Információs Rendszerekkel kapcsolatos ismeretek (elmélet)
 - o 13. hét: Kórházi Információs Rendszerek használatával kapcsolatos ismeretek (gyakorlat)
- zárthelyi dolgozatok pótlás/javítása: egy-egy alkalommal, külön megbeszélte időpontban
- csoportmunka tervezett ideje: 5. hét

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool):

- nincs vizsgalehetőség

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

- TVSz által meghatározott feltételek szerint

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Egészségügyi informatika (szerkesztette: Kékes Ede, Surján György, Balkányi László, Kozmann György)
- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje:

- 1 csoportmunka, tervezetten az 5. héten

Tantárgyi program

EGÉSZSÉGÜGYI ALKALMAZÁSOK ÉLETCIKLUSA II.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar				
Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve:		<i>Egészségügyi alkalmazások életciklusa II.</i>		Kreditérték: 2 kredit
Tantárgy neve (angolul):		<i>Lifecycle of eHealth applications II.</i>		
Tantárgy kódja:		EUSZAK021_2M		
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 0-100 %	Tanórák típusa: gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy
		Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 28 óra	
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):				
- Adatbázisok az egészségügyben				
Tantárgyfelelős személy és tanszék:				
DR. TAMUS ZOLTÁN ÁDÁM , egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet				
Tantárgy előadója:				
TÓTH TAMÁS , tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet				
Tantárgy célkitűzése:				
Az egészségügyi alkalmazások életciklusa című tantárgycsoport keretében a hallgatók esettanulmányokon alapuló gyakorlati feladatokon keresztül sajátítják el az egészségügyi célú ügyviteli rendszerek teljes életciklusához kapcsolódó szervezési tevékenységeket. A gyakorlati foglalkozásokat és házi feladatokat egyéni és/vagy kiscsoportos keretek között kell megoldani.				
A II. kurzus során - az egészségügyi ügyviteli folyamat adat-igénye mentén a strukturált, kvázi-szabványos adatmodell-tervezés és I/O folyamatok (tranzakciók) implementálása történik.				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:				
- Képes feladata ellátásához szükséges egyszerűbb adatstruktúrák, algoritmusok és programok előállítására.				
- Egyszerűbb feldolgozási, fejlesztési feladatokat önállóan végez. Felelősen viszonyul módszerei helytállóságához, eszközei megbízhatóságához, ergonómiájához, valamint ügyel azok további hasznosíthatóságára.				
- Önállóan vagy csoportban végzi ellátást támogató rendszerek üzemeltetését. Figyelmet fordít az eszközhasználat szakmai szabályoknak megfelelő biztonsági szempontjaira.				
A tantárgy részletes tematikája:				
Hét	Téma			
1.	A mintaalkalmazáshoz szükséges adatok elemzése, logikai adatmodell készítése			
2.	Fizikai adatmodell készítése a logikai adatmodell alapján			
3.	Az adatbázis implementálása MySQL használatával			
4.	Szerver-oldali technológiák: PHP alapok			
5.	Alapvető vezérlési struktúrák (elágazások, ciklusok) használata			
6.	Űrlapadatok szerver-oldali feldolgozásának technikái			
7.	Gyakorló feladatok			
8.	Kapcsolódás adatbázishoz, lekérdezések végrehajtása PHP-ban			
9.	Összetett lekérdezések végrehajtása, eredmények megjelenítése			
10.	Adatbázisrekordok hozzáadása űrlap adatok alapján			
11.	Adatbázisrekordok módosítása, törlése űrlap adatok alapján			
12.	Zárthelyi dolgozat			
13.	Pót-zh / konzultáció			
14.	Projektfeladat eredményeinek bemutatása és értékelése			
Tantárgy tematikáját kidolgozta:				
Tóth Tamás , tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet				
Követelmények:				

Az érdemjegy kialakításának módja: gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, valamint a projektbeszámoló eredménye alapján, melyek 2:1 súlyozással kerülnek figyelembevételre. Az elégséges osztályzathoz min. 40%-os eredményt szükséges elérni mindkét követelmény esetében. Az osztályzat 15 százalékonként eggyel emelkedik.

Aláírás feltételei: a tanórákon való részvétel a TVSZ szerint (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma, témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

- Egy zárthelyi dolgozat a 12. héten
- Témakör: tesztkérdések és gyakorlati feladatok az 1-11. hetek anyagából
- A zárthelyi dolgozat pótlása vagy javítása a TVSZ szerint legfeljebb 2 alkalommal a 13. héten vagy a vizsgaidőszak első hetében

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

- A gyakorlatokon való részvétel a TVSZ szerint legalább 75%-ban kötelező (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)
- Igazolás nem szükséges
- Pótlási lehetőség csoportbontás esetén kizárólag a szabad laborkapacitás erejéig, előzetes egyeztetés alapján a másik csoport azonos óráján lehetséges

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz:

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok.
- DEI Projekt portál weboldal
- Tóth Tamás: Dokumentumleíró nyelvek eBook
- Nagy Gusztáv: Web programozás alapismeretek <http://web.progtanulo.hu>
- Nagy Gusztáv (szerk.): Webes szabványok
- Online oktatási anyagok: <https://www.w3schools.com/>
- PHP dokumentáció: <https://www.php.net/docs.php>

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Kiscsoportos munkával (max. 5 fő) megoldandó projektfeladat, melyet a 14. hét hétfőjéig kell leadni és az utolsó órán be kell mutatni.

A második félév során a hallgatók az előző félévben megtervezett szoftver prototípusát készítik el (adatbázis megtervezése és implementálása, adatok bevitelét és megjelenítését megvalósító űrlapok, táblázatok létrehozása a félév során tanult technológiák használatával).

Tantárgyi program

EGÉSZSÉGTUDOMÁNY (4) - BEVEZETÉS AZ EGÉSZSÉGÜGY GAZDASÁGTANÁBA

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve:	Egészségtudomány (4) - <i>Bevezetés az egészségügy gazdaságtanába</i>			Kreditérték: 4 kredit
Tantárgy neve (angolul):	Health sciences (4) <i>Introduction into Health Economy</i>			
Tantárgy kódja:	EUSZAK028_1M			
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 100-0 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat	Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév: 4. tavaszi szemeszter
		Elmélet: 42 óra	Gyakorlat: 0 óra	
Előtanulmányi feltételek:				
<ul style="list-style-type: none"> - Egészségtudomány (1) - Gazdasági pénzügyi alapismeretek - Egészségtudomány (2) - Egészségügyi rendszerismeret 				
Tantárgyfelelős személy és tanszék:				
Dr. Takács Erika, Digitális Egészségtudományi Intézet, egyetemi adjunktus, Ph.D.				
Tantárgy előadója:				
Heitler Krisztina, Belső Klinikai Tömbigazgatóság, igazgató				
Tantárgy célja, feladata:				
A tárgy során a hallgatók megismerik az egészségügyi szervezői munka során rendszeresen előforduló egészség-gazdaságtani alapfogalmakat és alapvető összefüggéseket. Ide tartozik: az egészségügyi piac sajátosságainak megismerése, illetve az ezzel kapcsolatos ismeretek bővítése, az egészségügyi technológiák alkalmazásához, értékeléséhez kapcsolódó egészséggazdasági fogalmak és mérőszámok, az egyes - országonként eltérő - finanszírozási technikák összehasonlítása. Megismerik az egészségügyi szolgáltatások széles palettájának gazdasági kontextusát, és a különböző szolgáltatási rendszerek gazdasági sajátosságait, beleértve a közzféra és magánszféra együttműködését.				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:				
<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri az egészséggazdaságtan alapvető összefüggéseit - Munkája során alkalmazza a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködik a dokumentációs és az informatikai rendszereik működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenységet végez. - Képes megítélni az adott technológia korszerűségét, hatékonyságát, javaslatot tud tenni a folyamatok és az eszközök költséghatékonyságának növelésére. - Egészségügyi, gazdasági és menedzsment szakemberekkel együttműködve tervez és valósít meg hatékonyságnövelő, illetve innovációs tevékenységeket. 				
A tantárgy részletes tematikája:				
Hét	Téma			
1.	Egészségügy és gazdaságtan			
2.	Szükséglet, igény és kereslet			
3.	Az egészségügyi szolgáltatások piacának sajátosságai			
4.	Egészségnyereség, költséghatékonyság			
5.	Gazdasági elemzések módszerei és intézményrendszere az egészségügyben			
6.	Egészségbiztosítás			
7.	Az egészségügyi ellátás megszervezésének modelljei			
8.	Az egészségügyi szolgáltatások finanszírozása			
9.	Összefoglalás			
10.	Gyógyszeripar, gyógyszerforgalmazás, gyógyszerfinanszírozás			
11.	A magyarországi egészségügyi finanszírozás			
12.	Magán és köztulajdon, for-profit és közszolgáltatás			
13.	Egészségügyi reformok közös jellemzői az Európai Unióban			
14.	Összefoglalás			

<p>Tantárgy tematikáját kidolgozta: Dr. Pulay Gyula PhD, Skultéty László</p>
<p>Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja: írásbeli vizsga, +15% pont szerezhető az aláírás feltételét teljesítő beadandón felüli, megfelelő értékelésű beadandóval Aláírás feltétele: 1 db megfelelő minősítésű beadandó A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: 1 db zárthelyi dolgozat a 8. hetet követően a tematika szerint addig átvett anyagrészből. Pótlása és javítása külön időpont egyeztetését követően 2 héten belül lehetséges</p>
<p>Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények: írásbeli vizsga (vegyes: teszt és kifejtős kérdésekkel)</p>
<p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: maximális hiányzás: 3 alkalom. Pótlás: az órai anyag önálló feldolgozása a megadott irodalom alapján. A hiányzást előre jelezni szükséges e-mail útján.</p>
<p>Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz Kötelező irodalom: - előadás vázlatok (DEI felhőben) - Mihályi Péter: Bevezetés az egészségügy közgazdaságtanába, Veszprémi Egyetemi Kiadó, Veszprém, 2003 Ajánlott irodalom: - Kornai János: Az egészségügy reformjáról, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1998 - Gulácsi László (szerk.): Egészség-gazdaságtan, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2005</p>
<p>A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje 1 db beadandó dolgozat az aktuális szemeszter utolsó napjáig</p>

Adatlap utolsó módosítása: 2020. május 15.

Tantárgyi program

PROJEKTMENEDZSMENT

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)																						
Tantárgy neve: PROJEKTMENEDZSMENT Tantárgy neve (angolul): Project management Tantárgy kódja: EUSZAK029_1M				Kreditérték: 3 kredit																		
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 66,6-33,3 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 4. tavaszi félév																	
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - Nincs.																						
Tantárgyfelelős személy és tanszék: SÓGORNÉ DR. BALLA KATALIN , egyetemi docens, PhD., BME - Iránytástechnika és Informatika Tanszék Tantárgy előadója: SÓGORNÉ DR. BALLA KATALIN , egyetemi docens, PhD., BME - Iránytástechnika és Informatika Tanszék																						
Tantárgy célja, feladata: A tantárgy célja a hallgatók megismertetése a projektmenedzsment (PM) módszereivel és segédeszközeivel, kiemelten figyelve az egészségügyi és informatikai projektek sajátosságaira. Mivel az egészségügyi projektek többségének meghatározó része szoftver fejlesztése, karbantartása és továbbfejlesztése, továbbá informatikai szolgáltatások nyújtása, fontos, hogy a hallgatók megismerjék a szoftverrendszerek tervezési, fejlesztési és üzemeltetési folyamatát, valamint a menedzserek számára is elengedhetetlen leírásmódok és modellek alapelemeit (pl. a követelményspecifikáció leírásának módját és a rendszertervek lehetséges megjelenési formáit). A tantárgyban szó lesz informatikai beszerzések és beruházások kérdéseiről, pályázatok és tenderek készítéséről, valamint minőségügyi kérdésekről is.																						
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: <ul style="list-style-type: none"> - Munkahelyi vagy projektszervezetben is ellátja a vonatkozó rendszerfejlesztési módszertannak megfelelő feladatokat, feladatait jó minőségben, határidőre, együttműködően végzi. - Ismeri az agilis projektmenedzsment elemeit, hatékonyan alkalmazni tudja őket. - A hallgatók az előadásokon egészségügyi információs rendszerek fejlesztésével kapcsolatos esettanulmányokat ismernek meg, a laborgyakorlatokon pedig – számítógépes támogatással–egy konkrét projektet visznek végig. A hallgatókkal együtt megvizsgáljuk, hogyan kell menedzselni egy olyan projektet, amelynek célja egy már meglévő egészségügyi információs rendszer kiegészítése egy új funkcióval az érdekelt felek követelményei alapján, és melyek azok a feladatok, amelyek egy ilyen módosításból következnek (a konfiguráció aktualizálása minden felhasználónál, az áttérés pillanatának megválasztása a régi rendszerről az újra, az áttérés kockázatai, a régi rendszer visszaállításának lehetősége adatvesztés nélkül stb.). 																						
A tantárgy részletes tematikája: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Hét</th> <th>Téma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>A projekt fogalma, elemei. Egészségügyi és informatikai projektek sajátosságai. A szoftverfejlesztési projektek életciklus modelljei.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>A projekt környezete, erőforrásai, érdekelt felei. A „megfelelő minőség” meghatározása. Gyakorlat: egy háziorvosi informatikai rendszer minőségi attribútumainak meghatározása.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Minőségügyi szabványok az egészségügyben és az informatikában. Egészségügyi informatikában alkalmazott minőségügyi szabványok.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Irányítási és műszaki folyamatok a projektben. Projektmenedzsment módszertanok (PRINCE, RUP...)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Agilis projektirányítási elemek. A SCRUM elemei. Gyakorlat: agilis projekt tervezés.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Projekt tervezés. Feladatlebontrási struktúra, szervezetlebontrási struktúra, ütemterv, időzítés, feladatok kapcsolatai. Kritikus út kiszámolása. Erőforrások tervezése, erőforrás kiegyenlítés. Költségtervezés.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Projektek követése, vezérlése. Dokumentálás. Megvalósult érték számítása. Gyakorlat: projekt tervezés a gyakorlatban MSProject eszközzel.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td>Projektkövetés a gyakorlatban: az MSProject alkalmazása a projekt tervezésben és követésben. Házi feladat kiadása.</td> </tr> </tbody> </table>					Hét	Téma	1.	A projekt fogalma, elemei. Egészségügyi és informatikai projektek sajátosságai. A szoftverfejlesztési projektek életciklus modelljei.	2.	A projekt környezete, erőforrásai, érdekelt felei. A „megfelelő minőség” meghatározása. Gyakorlat: egy háziorvosi informatikai rendszer minőségi attribútumainak meghatározása.	3.	Minőségügyi szabványok az egészségügyben és az informatikában. Egészségügyi informatikában alkalmazott minőségügyi szabványok.	4.	Irányítási és műszaki folyamatok a projektben. Projektmenedzsment módszertanok (PRINCE, RUP...)	5.	Agilis projektirányítási elemek. A SCRUM elemei. Gyakorlat: agilis projekt tervezés.	6.	Projekt tervezés. Feladatlebontrási struktúra, szervezetlebontrási struktúra, ütemterv, időzítés, feladatok kapcsolatai. Kritikus út kiszámolása. Erőforrások tervezése, erőforrás kiegyenlítés. Költségtervezés.	7.	Projektek követése, vezérlése. Dokumentálás. Megvalósult érték számítása. Gyakorlat: projekt tervezés a gyakorlatban MSProject eszközzel.	8.	Projektkövetés a gyakorlatban: az MSProject alkalmazása a projekt tervezésben és követésben. Házi feladat kiadása.
Hét	Téma																					
1.	A projekt fogalma, elemei. Egészségügyi és informatikai projektek sajátosságai. A szoftverfejlesztési projektek életciklus modelljei.																					
2.	A projekt környezete, erőforrásai, érdekelt felei. A „megfelelő minőség” meghatározása. Gyakorlat: egy háziorvosi informatikai rendszer minőségi attribútumainak meghatározása.																					
3.	Minőségügyi szabványok az egészségügyben és az informatikában. Egészségügyi informatikában alkalmazott minőségügyi szabványok.																					
4.	Irányítási és műszaki folyamatok a projektben. Projektmenedzsment módszertanok (PRINCE, RUP...)																					
5.	Agilis projektirányítási elemek. A SCRUM elemei. Gyakorlat: agilis projekt tervezés.																					
6.	Projekt tervezés. Feladatlebontrási struktúra, szervezetlebontrási struktúra, ütemterv, időzítés, feladatok kapcsolatai. Kritikus út kiszámolása. Erőforrások tervezése, erőforrás kiegyenlítés. Költségtervezés.																					
7.	Projektek követése, vezérlése. Dokumentálás. Megvalósult érték számítása. Gyakorlat: projekt tervezés a gyakorlatban MSProject eszközzel.																					
8.	Projektkövetés a gyakorlatban: az MSProject alkalmazása a projekt tervezésben és követésben. Házi feladat kiadása.																					

9.	Kockázatkezelés a projektben.
10.	Az emberi tényező a projektben. Szervezeti formák. Ösztönzési elméletek.
11.	Szerepkörök a projektben, vezetési stílusok. Kommunikáció a projektben. Emberi szervezetek érettsége, People CMMI, emberi gondolkodási minták. Gyakorlat: Team-szerepek a projektben (Belbin szerint).
12.	Az informatikai projektek specifikus tevékenységei. Követelmények meghatározása, tervezés, kódolás. Házi feladat beadása.
13.	Támogató folyamatok az informatikai projektekben. Konfigurációkezelés.
14.	Tesztelés az informatikai projektekben. Összefoglalás. Házi feladatok megbeszélése, értékelése, kérdések és válaszok.

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

SÓGORNÉ DR. BALLA KATALIN, egyetemi docens, PhD., BME - Irányástechnika és Informatika Tanszék

Követelmények:

A szorgalmi időszakban:

Aktív részvétel a gyakorlatokon. A gyakorlatok eredményének bemutatása a gyakorlat végén.

A bemutatott gyakorlatokra külön pontszámot nem adunk; a gyakorlat eredménye: „teljesített” / „nem teljesített”.

A gyakorlatok 75%-át kötelezően teljesíteni kell (részvételhez kötött!).

Házi feladat megoldása (számítógéppel), határidőre történő beadása. A házi feladatot a szokásos módon, 1-től 5-ig osztályozzuk.

A vizsgaidőszakban:

A vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát tartunk.

A vizsgajegybe a házi feladat 40%-ban beszámít.

Az érdemjegy kialakításának módja :

A vizsgán elérhető pontszámok alapján számoljuk az érdemjegyet:

85%-100%: jeles

70%-84%: jó

55%-69%: közepes

40%-54%: elégséges

0-39%: elégtelen

Az aláírás feltétele:

A gyakorlatok legalább 75%-nak teljesítése és a házi feladat időre történő megoldása; legalább elégséges osztályzat elérése.

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma, témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

A gyakorlatokon a részvétel kötelező. Esetenként személyenként, máskor kis csoportokban kerlnek elvégzésre és bemutatásra. A bemutatott gyakorlatokra külön pontszámot nem adunk; a gyakorlat eredménye: „teljesített” / „nem teljesített”.

A gyakorlatok 75%-át kötelezően teljesíteni kell (részvételhez kötött!).

Házi feladat megoldása (számítógéppel) kötelező a félév 8. hetéig, határidőre történő beadása. A házi feladatot a szokásos módon, 1-től 5-ig osztályozzuk.

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, teszt-pool)

A vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát tartunk.

A vizsgajegybe a házi feladat 40%-ban beszámít.

A vizsgán teszt kérdések és rövid, kifejtést igénylő kérdések szerepelnek.

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén

Az eladásokon való részvételt a TVSZ szabályozza. A félév során maximum 3 hiányzás elfogadott.

A gyakorlatokon 75%-án a részvétel kötelező.

A gyakorlatok pótlására nincs lehetőség.

A házi feladat pótlása a 10. oktatási hétig, az oktató előzetes engedélyével történhet.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok- DEI felhőbe feltöltve
- Langer Tamás: Projektmenedzsment a szoftverfejlesztésben. Panem, Budapest, 2014
- Balla K: Minőségmenedzsment a szoftverfejlesztésben. Panem, 2007. ISBN:9789635454730
- Project Management Institute documents. <https://www.pmi.org/>
- Agile Alliance documents , <https://www.agilealliance.org>

- Essentials of Software Engineering. Fourth Edition. Jones & Bartlett Learning, authors: Frank Tsui, PhD, Orlando Karam, Barbara Bernal www.jblearning.com.<http://www.jblearning.com/catalog/9781284106008/>
- Software Engineering 10th Edition. 2015. Ian Sommerville's book website. <http://iansommerville.com/software>
- Daragó László: A (kórházi) információrendszer modellje. Doktori (PhD) értekezés. Debreceni Egyetem, Informatikai Kar, 2006.
- Szakmai módszertani útmutató az elektronikus önkormányzat fejlesztéséhez kapcsolódó beruházások megrendelő -oldali projektmenedzsmentjének kiépítéséhez és működtetéséhez . Írta és szerkesztette: Az Informatikai és Hírközlési Minisztérium megbízásából a 4 Sales Systems Kft szakértői csapata: 2006. június 14.
- ...és további Internetes források (a konkrét helyeken külön jelölöm a hivatkozásokat)

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje:

- Órai gyakorlatok megoldása – mindig a gyakorlati óra végére, egyénileg, vagy kis csoportban.
- Házi feladat : projekt terv készítése egy háziiorvosi rendszer fejlesztésére indított projekthez, számítógépes projekttervezési szoftverrel (MSProject vagy ezzel egyenrangú szoftver). Leadandó a 8. oktatási hétig.

Adatlap utolsó módosítása: 2020.április 24.

Tantárgyi program

Testnevelés IV.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve:		Testnevelés IV.			Kreditérték: 0 kredit
Tantárgy neve (angolul):		Physical Education IV.			
Tantárgy kódja:		EUSZAK009_4M			
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 0 - 100 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: aláírás	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 4. tavaszi félév
		Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 14 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - nincs					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: Várszegi Kornélia, SE – Testnevelési és Sportközpont (TSK)					
Tantárgyelőadója: Várszegi Kornélia					
Tantárgy célja, feladata: A tantárgy célja a hallgatók egészségi állapotának javítása, szinten tartása, fizikai teljesítményük növelése, a jobb életminőség testi feltételeinek megteremtése, új sportágak megismertetése.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: A rendszeres testmozgás jelentőségének megismerése mint az egészséges életmód egy kulcsfontosságú eleme. Testkép, testtudat kialakítása, fejlesztése a különböző sportmozgások során.					
A tantárgy részletes tematikája: A testnevelés órákon a hallgatók 60 perces órák keretében vesznek részt.					
Hét	Téma				
1.	Általános tájékoztatás és játékos váltóversenyek Baleset-, tűz- és környezetvédelmi oktatás. A félévfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése.				
2.	Kosárlabda Labdás ügyességfejlesztés a kosárlabda játékra jellemző mozgások felhasználásával. Kosárra dobások, 1-1, 2-2 elleni játékok.				
3.	Bordásfal gyakorlatok Bordásfalon végzett mászások, függések, húzódzkodások, szökdelő feladatok. Egyensúly- és erőfejlesztés, kifejezetten a kar izmainak erősítése.				
4.	Köredzés Saját testsúllyal illetve kéziszerrel végzett összetett gyakorlatok sorozata melyek célja egy általános izom-állóképesség fejlesztése.				
5.	Floorball Játékszabályok ismertetése. Alap technikai elemek és játéksituációk gyakorlása. Játék csapatokban.				
6.	Páros gyakorlatok Párban végzett ügyességi, erő és egyensúly fejlesztő gyakorlatok.				
7.	Röplabda Alap technikai (nyitás, lecsapás, blokkolás) és taktikai elemek gyakorlása hálónál. Szabályismertetés és játék.				
8.	Testnevelési játékok A csapatszellem fejlesztésére szolgáló mozgásos játékok sporteszközzel és eszköz nélkül.				
9.	Ruffier teszt ismétlése A korábbi mérési eredmények összehasonlítása melynek célja a fizikai állóképesség javítása.				
10.	Köredzés Speciális erőfejlesztés köredzéssel, a hallgatók fizikai képességszintjéhez igazított gyakorlatsorokkal, állomásokkal és terhelés-intenzitással, váll-, hát-, mell-, has-, kar-, lábizom gyakorlatokkal.				
11.	Tenisz A sportág haladó szintű technikai elemeinek tanulása (nyesés, lecsapás oktatása), szabályismertetés, páros játék.				
12.	Tollaslabda A játék haladó szintű technikai és taktikai elemeinek ismétlése. Páros játék szabályainak ismertetése, páros játék.				
13.	Core				

	Saját testsúllyal végzett egyéni gyakorlatok elsősorban a törzs izmainak erősítésére, melyek célja az izomfűző helyes használatának elsajátítása és az ülőmunka/tanulás negatív hatásainak megelőzése.
14.	Medicinlabda gyakorlatok Különböző testhelyzetekben végzett erőfejlesztő gyakorlatok egyénileg és párban medicin labdával (vetések, hajítások, lökések).

A tárgy teljesítésének egy másik módja az egyetemi csapatok edzésein (*kézilabda, kosárlabda, röplabda, labdarúgás, vízilabda, cheerleading és cheerdance*) való aktív részvétel 15 alkalommal. Mivel a csapatok a tanév során heti kétszer edzenek és bajnokságokban indulnak, ezért kizárólag versenysportolók jelentkezését fogadjuk el!

Tantárgy tematikáját kidolgozta: SE- Testnevelési és Sportközpont

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: -

Az aláírás feltételei:

Gyakorlati órákon való aktív részvétel 9 alkalommal a fent leírt feltételek szerint vagy sportági edzéseken való aktív részvétel 15 alkalommal.

Mentesülhet az órákon való részvétel alól az a hallgató, aki

1. diagnózisa és a sportorvos véleménye alapján sportmozgást nem végezhet és erről igazolást nyújt be a TSK-ba vagy

2. rendszeresen sportol és erről egyesületi és szakszövetségi igazolást nyújt be a TSK-ba

az adott szemeszter szorgalmi időszaka 4. hetének utolsó oktatási napjáig. A beadott kérvény és mellékletei alapján magyar és külföldi hallgató esetén egyaránt a TVB dönt a felmentés ügyében.

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): -

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén

Az aláíráshoz szükséges aktív részvételek száma a testnevelés órákon 9 (sportági edzéseken 15) - az oktatási szünetek számától függetlenül - melyeket a saját csoport számára kiírt órákon kell teljesíteni. Kettő óra pótolható a vizsgaidőszak első hetében, két különböző napon, a Neptun rendszerben történő előzetes regisztrációt követően.

A hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell! Az oktatási szünet napjára eső óra nem minősül automatikus jelenlétnak.

A gyakorlatvezetők az órák elején és végén online jelenléti regisztrációt végeznek, mely a semmelweis.hu/sportkozpont oldalon egyénileg nyomon követhető.

A tárgy konkrét célja a Ruffier féle lépcső teszt legalább „jó teljesítőképesség szintjének” elérése, megőrzése.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédanyagok

-

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Adatlap utolsó módosítása: 2020. április 15.

Tantárgyi program

DIGITÁLIS EGÉSZSÉGÜGY (5) – INNOVÁCIÓ AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar				
Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve:		Digitális egészségügy (5) – Innováció az egészségügyben		
Tantárgy neve (angolul):		Digital health (5) – eHealth innovations		
Tantárgy kódja:		EUSZAK020_5M		
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: írásbeli vizsga
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 28 óra	
Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 5. őszi félév				
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):				
- Egészségtudomány (4) - Bevezetés az egészségügy gazdaságtanába				
Tantárgyfelelős személy és tanszék:				
DR. TAMUS ZOLTÁN ÁDÁM , egyetemi docens, PhD, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet				
Tantárgy előadója:				
DR. REMETE SÁNDOR GERGŐ , egyéb, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet				
Tantárgy célja, feladata: A tárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az innováció fogalmát, folyamatait, az innovációban rejlő potenciált és buktatóit. A tárgy keretében a hallgatók gyakorlati példákon keresztül is megismerik, hogy kész technológiák segítségével egészségügy területén is lehetséges innováció létrehozása, akár tantermi keretek közt is.				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:				
<ul style="list-style-type: none"> - Átfogó tudással rendelkezik az egészségügy területén alkalmazott digitális eszközökről. - Képes megítélni az adott technológia korszerűségét, hatékonyságát, javaslatot tud tenni a folyamatok és eszközök költséghatékonyságának növelésére. - Folyamatosan követi az infokommunikációs technológia új vívmányait, elsajátítja az azokkal kapcsolatos alapvető ismerteket, ezáltal elősegítve azok egészségügyi célú felhasználását. - Figyeli és felismeri, ha egy egészségügyi folyamatban informatikai eszközök alkalmazása, illetve a meglévő eszközök és folyamatok továbbfejlesztése eredményességet vagy hatékonyságot növel. - A megfelelő eszközök rendelkezésre állása esetén képes megítélni, hogy egy informatikai rendszer a szakmai szabályoknak, megfogalmazott elvárásoknak megfelelően működik-e. - Egészségügyi, gazdasági és menedzsmenet szakemberekkel együttműködve tervez és valósít meg hatékonyságnövelő, illetve innovációs tevékenységeket. Felelősen ítéli meg javaslatai jog- és életszerűségét. - Egyszerűbb feldolgozási, fejlesztési feladatokat önállóan végez. Felelősen viszonyul módszerei helytállóságához, eszközei megbízhatóságához, ergonómiájához, valamint ügyel azok további hasznosíthatóságára. 				
A tantárgy részletes tematikája:				
Hét	Téma			
1.	Mi az innováció, és mi nem az? – definíció, cél			
2.	Innováció szereplői - stakeholderek, szakaszok, skála			
3.	Innovációs buktatók, sikerfeltételek – SWOT, PEST, Porter – csoportmunka I.			
4.	Innováció szintjei - személyes, csapat, szervezeti, társadalmi – hálózatos innováció			
5.	Az innováció örök változás - menedzsmenet, marketing, PR, változás kezelés szerepe			
6.	Digitális forradalom szerepe az innovációban– trendi szavak vagy valós változás?			
7.	Egészségügy innováció specialitásai – más szereplők, más gátak, specifikus SWOT, PEST, Porter			
8.	Csoportmunka prezentáció – pitch – igény/ötlet/megoldási javaslat/eredmény – csoportmunka			
9.	Kész felhő szolgáltatások igénybe vételén alapuló innovatív fejlesztés I. (ötlet)			
10.	Kész felhő szolgáltatások igénybe vételén alapuló innovatív fejlesztés II. (tervezés)			
11.	Kész felhő szolgáltatások igénybe vételén alapuló innovatív fejlesztés III. (fejlesztés)			
12.	Kész felhő szolgáltatások igénybe vételén alapuló innovatív fejlesztés IV. (fejlesztés)			
13.	Kész felhő szolgáltatások igénybe vételén alapuló innovatív fejlesztés V. (tesztelés, javítás)			
14.	Kész felhő szolgáltatások igénybe vételén alapuló innovatív fejlesztés prezentációk			

Tantárgy tematikáját kidolgozta: dr. Remete Sándor Gergő, Digitális Egészségtudományi Intézet
Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja: írásbeli vizsga eredménye alapján Az aláírás feltételei: Órai jelenlét a TVSZ szerinti tűrhető számú maximális hiánnyal és csoportmunka prezentáció sikeres teljesítése A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: -
Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): Írásbeli kollokviumi vizsga.
A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: orvosi igazolás bemutatásával a távolmaradás igazolható. Konzultáció az oktatóval történő megbeszélés alapján.
Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz <ul style="list-style-type: none"> - Kötelező irodalom: Az órán elhangzottak és az órai előadás elektronikusan elérhetővé tett anyaga a számonkérés alapját képezik. <p>Ajánlott irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr. Bógei György: A BIG DATA ökoszisztémája, Typotex Kiadó 2016. - Deutsch Péter, Gergely Tamás: Kibermedicina, Medicina Könyvkiadó Zrt., 2003 - Lyle Berkowitz, Chris McCarthy: Innovation with information Technologies in Healthcara (Health Informatics), Springer (angol) 2013
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje:-

Adatlap utolsó módosítása: 2020.06.12.

Tantárgyi program
ORVOSI KÉPALKOTÁS

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: <i>Orvosi képalkotás</i>					Kreditérték: 4 kredit
Tantárgy neve (angolul): <i>Medical imaging</i>					
Tantárgy kódja: EUSZAK030_1M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 75-25 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 5. őszi szemeszter
		Elmélet: 42 óra	Gyakorlat: 14 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - Orvostudomány (4) – Klinikai alapismeretek - Méréstechnika, adatkezelés					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: Dr. Bagyura Zsolt István PhD, tudományos munkatárs, SE Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika Tantárgy előadója: Dr. Bagyura Zsolt István PhD, tudományos munkatárs, SE Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika					
Tantárgy célkitűzése célja, feladata: A hallgatók megismertetése a az orvosi képalkotó módszerek, eszközök és a kapcsolódó informatikai rendszerek működésével					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: - Átfogó ismeretekkel rendelkezik az adatok informatikai eszközökkel történő feldolgozásának követelményeiről, eszközeiről és módszereiről.					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	Bevezetés				
2.	Optikai mikroszkóp, Endoszkópia				
3.	Energia és szenzorok				
4.	Röntgen				
5.	Ultrahang				
6.	Invazív radiológiai				
7.	CT képalkotás				
8.	MR képalkotás				
9.	CT gyakorlat, MR gyakorlat, DSA gyakorlat				
10.	Képtárolás és informatikai				
11.	DaVinci robot megtekintése				
12.	Izotópképalkotás és sugárterápia, hőkamera, Hibrid képalkotók				
13.	Képelemzés				
14.	Képelemzés / teszt				
Tantárgy tematikáját kidolgozta: Dr. Bagyura Zsolt István PhD					
Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja: - tesztvizsga Az aláírás feltételei: - az előadásokon és gyakorlatokon való részvétel A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei - az utolsó óra keretében egy darab zárthelyi dolgozat					
Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): teszt					

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén

- TVSZ szerint

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok

Kötelező és ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv, szakirodalom, segédletek):

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Adatlap utolsó módosítása: 2020. április 21.

Tantárgyi program

ORVOSI KÓDRENDSZEREK II.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar		Egészségügyi szervező szak (BSc)			
Tantárgy neve:		Orvosi kódrendszerek II.			Kreditérték:
Tantárgy neve (angolul):		Medical coding II.			3 kredit
Tantárgy kódja:		EUSZAK025_2M			
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 66.6-33.3 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: szóbeli vizsga	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 5. ősz félév
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 14 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - Orvosi kódrendszerek I.					
Tantárgyfelelős személy és tanzék: DR. SURJÁN GYÖRGY, adjunktus, PhD., SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy előadója: DR. SURJÁN GYÖRGY, adjunktus, PhD., SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata: Az orvosi tudás természetének és strukturált ábrázolásai lehetőségeinek megismerése.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére.					
Ismeri az egészségügyi intézmények finanszírozási alapelveit, módszereit, valamint a kapcsolódó adatszolgáltatási kötelezettségeket.					
Elemzi és értelmezi a kontrolling rendszer működését és az abban szereplő adatokat.					
Ismeri a társadalom-, és a humánbiztosítás rendszerét, megérti működésüket, a releváns elszámolási és adatszolgáltatási rendszerek működési metódusait.					
Ismeri az elektronikus szolgáltatások működését, egészségügyi alkalmazásuk lehetőségeit.					
Ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét.					
Klinikai és egészségügyi szervezési ismereteit felhasználva képes megszervezni a páciens komplex egészségügyi ellátását.					
Matematikai és statisztikai ismereteit felhasználva statisztikákat, jelentéseket és beszámolókat készít, adatokat elemez, és az adatszolgáltatásokat készít elő és teljesít.					
Munkája során alkalmazza az egészségügyi finanszírozás alapelveit és módszereit, működteti az intézmény kontrolling rendszerét.					
Képes a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatainak áttekintésére és értelmezésére, megoldja a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat.					
Megérti az elektronikus szolgáltatások működési elveit, képes azonosítani az ilyen rendszerek leggyakoribb hibáit, működési problémáit.					
Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására.					
Érdeklődik a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatai iránt, törekszik a felmerülő elszámolási és adatszolgáltatási feladatok magas szintű ellátására.					
Önállóan végzi az egészségügyi intézmények finanszírozásával kapcsolatos teendőit, felelősséget vállal a finanszírozás és kontrolling szervezeti egységben betöltött, munkakörébe tartozó feladatainak ellátásáért.					
Felelősséget érez társadalom-, és humánbiztosítási ismereteinek naprakészsége tekintetében, önállóan látja el a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat.					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	A betegségfogalom fejlődése				
2.	A BNO kialakulása				
3.	Az OENO kódrendszer tulajdonságai				
4.	Kódrendszerek általános jellemzése				
5.	A kódolt adatok felhasználása, elemzések, a verziókezelés problémái				
6.	A reláció matematikai fogalma				

7.	Fogalmi relációk, generikus és partitív relációk
8.	Formális nyelvek formális rendszerek, mint a tudásleírás eszközei
9.	Propozíciós logika, a Boole algebra azonosságai
10.	Prédikátum logikák, a leíró logika eszközrendszere
11.	Szillogizmusok, automatikus következtetés
12.	A tudásbázis fogalma, a tudásbázisok szerkezete
13.	Leírási szintek
14.	Gépi következtetés formális adatokon

Tantárgy tematikáját kidolgozta: DR. SURJÁN GYÖRGY, adjunktus, PhD., SE - Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: szóbeli vizsga alapján.

Az aláírás feltételei: TVSZ szerinti óralátogatás, gyakorlati feladatok teljesítése

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool):-

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: Konzultáció egyéni megkeresés alapján.

Gyakorlati vizsga pótlása a vizsgaidőszak végéig

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok
- Ismeretforrások az Interneten

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Adatlap utolsó módosítása:2020.06.12

Tantárgyi program

DIGITÁLIS EGÉSZSÉGÜGY (4) – SZAKELLÁTÁSI INFORMATIKAI RENDSZEREK II.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve:		<i>Digitális egészségügy (4) – Szakellátási informatikai rendszerek II.</i>		Kreditérték: 5 kredit	
Tantárgy neve (angolul):		<i>Digital health (4) – Informatics of secondary care II.</i>			
Tantárgy kódja:		EUSZAK020_4M			
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 25-75 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 5. őszi félév (heti 4 óra)
		Elmélet: 14 óra	Gyakorlat: 42 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):					
- <i>Digitális egészségügy (3) – Szakellátási informatikai rendszerek I.</i>					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
TÓTH TAMÁS, tanársegéd, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy előadója:					
KALMÁR ISTVÁN, egyéb, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata:					
<p>A tantárgy célja a kórházakban található Kórházi Információs Rendszerek tervezésének, fejlesztésének és bevezetésének megismerése. A Szakellátási Informatikai Rendszerek I. tantárgy során elsajátított ismeretekre épül, a hallgató a felhasználói oldal megismerése után rendszergazdai és -fejlesztői szemszögből is megismeri a Kórházi Információs Rendszerek tervezését, fejlesztését és üzemeltetését. A tanórák során új Kórházi Infromációs Rendszer beszerzését és bevezetését imitálva sajátíthatják el az ezzel kapcsolatos ismereteket.</p>					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegkeket és az egészségügyi ellátásokat. - Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére. - Ismeri az elektronikus szolgáltatások működését, egészségügyi alkalmazásuk lehetőségeit. - Megérti az elektronikus szolgáltatások működési elveit, képes azonosítani az ilyen rendszerek leggyakoribb hibáit, működési problémáit. - Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására. - Érdeklődik a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatai iránt, törekszik a felmerülő elszámolási és adatszolgáltatási feladatok magas szintű ellátására. - Együttműködik az egészségügyi ellátórendszer szereplőivel a páciensek optimális ellátásának megteremtése érdekében. - Önállóan készíti el a statisztikákat, jelentéseket, beszámolókat, felelősséget vállal azoktartalmáért és a statisztikai adatszolgáltatás szabályszerűségéért. - Önállóan végzi az egészségügyi intézmények finanszírozásával kapcsolatos teendőit, felelősséget vállal a finanszírozás és kontrolling szervezeti egységben betöltött, munkakörébe tartozó feladatainak ellátásáért. - Felelősséget érez társadalom-, és humánbiztosítási ismereteinek naprakészsége tekintetében, önállóan látja el a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat. - Ismeri az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerét. - Ismeri az egészségügyi ellátást közvetlenül vagy közvetetten támogató eszerű és komplex informatikai rendszerek működési elvét. - Munkája során alkalmazza a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködik a dokumentációs és az informatikai rendszereik működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenységet végez. - Képes ismereteire támaszkodva támogatni az egészségügyi ellátásban dolgozó szakembereket az infokommunikációs eszközök használatában. 					

- Együttműködik munkatársaival a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerei működéséhez és az adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, önállóan látja el munkaköréhez kapcsolódó feladatait.
- Önállóan látja el az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerében működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait.
- Önállóan vagy csoportban végzi ellátást-támogató rendszerek üzemeltetését. Figyelmet fordít az eszközhasználat szakmai szabályoknak megfelelő biztonsági szempontjaira.

A tantárgy részletes tematikája:

Hét	Téma
1.	Kórházi Információs Rendszerek bevezetésének indokoltsága, lépései
2.	KIR bevezetést megelőző igények felmérése, megvalósíthatósági tanulmány
3.	Követelménydokumentáció fajtái
4.	KIR felhasználói- és rendszerkövetelmények I. (funkcionális, nem-funkcionális)
5.	KIR felhasználói- és rendszerkövetelmények II. (architektúra, infrastruktúra)
6.	KIR felhasználói- és rendszerkövetelmények III. (működési követelmények)
7.	Nemzetközi Kórházi Információs Rendszerek bemutatása, elemzése, értékelése
8.	Kórházi Információs Rendszerek tervezése (rendszerterv, specifikáció)
9.	Kórházi igények felmérése (osztályos egyeztetések, adatbekérések)
10.	Kórházi Információs Rendszerek paraméterezése
11.	Kórházi Információs Rendszerek tesztelése, oktatása
12.	Kórházi Információs Rendszerek üzemeltetése
13.	Tenderdokumentációk összehasonlítása és értékelése
14.	Féléves értékelés, konzultáció

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

KALMÁR ISTVÁN, egyéb, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja:

- zárthelyi dolgozat (vagy javító dolgozat), beadandó dolgozat és a csoportmunka értékelésének számtani átlaga

Az aláírás feltételei:

- óralátogatás a TVSz által meghatározott feltételek szerint,
- 1 zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése,
- 1 beadandó dolgozat sikeres teljesítése,
- 1 csoportmunka teljesítése

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

- zárthelyi dolgozat tervezett ideje és témája:
 - o 7. hét: Kórházi Információs Rendszerekkel tervezésével kapcsolatos ismeretek
- beadandó dolgozat tervezett leadási ideje és témája:
 - o 13. hét: Kórházi Információs Rendszerek bevezetéséhez szükséges dokumentáció összeállítása
- zárthelyi dolgozat pótlása/javítása: egy alkalommal, külön megbeszélte időpontban
- csoportmunka tervezett ideje: 7. hét

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool):

- nincs vizsgalehetőség

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

- TVSz által meghatározott feltételek szerint

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Egészségügyi informatika (szerkesztette: Kékes Ede, Surján György, Balkányi László, Kozmann György)
- Az egészségügyi információs rendszerek követelményei (összeállította: GYEMSZI szakértői munkacsoportja, 2015)
- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje:

- 1 csoportmunka, tervezetten a 7. héten

Tantárgyi program

EGÉSZSÉGÜGYI ALKALMAZÁSOK ÉLETCIKLUSA III.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)																																			
Tantárgy neve: <i>Egészségügyi alkalmazások életciklusa III.</i>		Kreditérték: 4 kredit																																	
Tantárgy neve (angolul): <i>Lifecycle of eHealth applications III.</i>																																			
Tantárgy kódja: EUSZAK021_3M																																			
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 5. őszi félév																														
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 28 óra																																
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - Egészségügyi alkalmazások életciklusa II.																																			
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. TAMUS ZOLTÁN ÁDÁM , egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet																																			
Tantárgy előadója: TÓTH TAMÁS , tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet																																			
Tantárgy célkitűzése: Az egészségügyi alkalmazások életciklusa című tantárgycsoport keretében a hallgatók esettanulmányokon alapuló gyakorlati feladatokon keresztül sajátítják el az egészségügyi célú ügyviteli rendszerek teljes életciklusához kapcsolódó szervezési tevékenységeket. A gyakorlati foglalkozásokat és házi feladatokat egyéni és/vagy kiscsoportos keretek között kell megoldani. A III. kurzusban az egészségügyi szakdolgozók számára barátságos, intuitív, ergonomikus felhasználói felület tervezése és megvalósítása, a biztonságot növelő funkciók implementálása és az elkészült szoftver tesztelés történik.																																			
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: - Képes feladata ellátásához szükséges egyszerűbb adatstruktúrák, algoritmusok és programok előállítására. - Egyszerűbb feldolgozási, fejlesztési feladatokat önállóan végez. Felelősen viszonyul módszerei helytállóságához, eszközei megbízhatóságához, ergonómiájához, valamint ügyel azok további hasznosíthatóságára. - Önállóan vagy csoportban végzi ellátást támogató rendszerek üzemeltetését. Figyelmet fordít az eszközhasználat szakmai szabályoknak megfelelő biztonsági szempontjaira.																																			
A tantárgy részletes tematikája:																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Hét</th> <th style="padding: 5px;">Téma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="padding: 5px;">1.</td><td style="padding: 5px;">Ismétlés, input-output műveletek véglegesítése az előző kurzus végi értékelés alapján</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">2.</td><td style="padding: 5px;">Biztonsági funkciók I: felhasználó azonosítás módszerei és megvalósítása</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">3.</td><td style="padding: 5px;">Biztonsági funkciók II: felhasználói szerepkörök azonosítása, jogosultságkezelés elvei és megvalósítása</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">4.</td><td style="padding: 5px;">Kliens-oldali technológiák: Javascript alapok</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">5.</td><td style="padding: 5px;">Kliens-oldali technológiák: a DOM fogalma és használata</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">6.</td><td style="padding: 5px;">Biztonsági funkciók III: adatvalidálás kliens- és szerver oldalon</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">7.</td><td style="padding: 5px;">A szoftverergonómia és user experience (UX) fogalma, alapjai</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">8.</td><td style="padding: 5px;">Kényelmi (szoftverergonómiát javító) funkciók megvalósítása</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">9.</td><td style="padding: 5px;">Gyakorló feladatok</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">10.</td><td style="padding: 5px;">A szoftvertesztelés alapjai – tesztek tervezése</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">11.</td><td style="padding: 5px;">A szoftvertesztelés alapjai – tesztek végrehajtása és dokumentálása</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">12.</td><td style="padding: 5px;">Zárthelyi dolgozat</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">13.</td><td style="padding: 5px;">Pót-zh / konzultáció</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">14.</td><td style="padding: 5px;">Projektfeladat eredményeinek bemutatása és értékelése</td></tr> </tbody> </table>						Hét	Téma	1.	Ismétlés, input-output műveletek véglegesítése az előző kurzus végi értékelés alapján	2.	Biztonsági funkciók I: felhasználó azonosítás módszerei és megvalósítása	3.	Biztonsági funkciók II: felhasználói szerepkörök azonosítása, jogosultságkezelés elvei és megvalósítása	4.	Kliens-oldali technológiák: Javascript alapok	5.	Kliens-oldali technológiák: a DOM fogalma és használata	6.	Biztonsági funkciók III: adatvalidálás kliens- és szerver oldalon	7.	A szoftverergonómia és user experience (UX) fogalma, alapjai	8.	Kényelmi (szoftverergonómiát javító) funkciók megvalósítása	9.	Gyakorló feladatok	10.	A szoftvertesztelés alapjai – tesztek tervezése	11.	A szoftvertesztelés alapjai – tesztek végrehajtása és dokumentálása	12.	Zárthelyi dolgozat	13.	Pót-zh / konzultáció	14.	Projektfeladat eredményeinek bemutatása és értékelése
Hét	Téma																																		
1.	Ismétlés, input-output műveletek véglegesítése az előző kurzus végi értékelés alapján																																		
2.	Biztonsági funkciók I: felhasználó azonosítás módszerei és megvalósítása																																		
3.	Biztonsági funkciók II: felhasználói szerepkörök azonosítása, jogosultságkezelés elvei és megvalósítása																																		
4.	Kliens-oldali technológiák: Javascript alapok																																		
5.	Kliens-oldali technológiák: a DOM fogalma és használata																																		
6.	Biztonsági funkciók III: adatvalidálás kliens- és szerver oldalon																																		
7.	A szoftverergonómia és user experience (UX) fogalma, alapjai																																		
8.	Kényelmi (szoftverergonómiát javító) funkciók megvalósítása																																		
9.	Gyakorló feladatok																																		
10.	A szoftvertesztelés alapjai – tesztek tervezése																																		
11.	A szoftvertesztelés alapjai – tesztek végrehajtása és dokumentálása																																		
12.	Zárthelyi dolgozat																																		
13.	Pót-zh / konzultáció																																		
14.	Projektfeladat eredményeinek bemutatása és értékelése																																		
Tantárgy tematikáját kidolgozta: Tóth Tamás , tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet																																			

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, valamint a projektbeszámoló eredménye alapján, melyek 2:1 súlyozással kerülnek figyelembevételre. Az elégséges osztályzathoz min. 40%-os eredményt szükséges elérni mindkét követelmény esetében. Az osztályzat 15 százalékonként eggyel emelkedik.

Aláírás feltételei: a tanórákon való részvétel a TVSZ szerint (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma, témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

- Egy zárthelyi dolgozat a 12. héten
- Témakör: tesztkérdések és gyakorlati feladatok az 1-11. hetek anyagából
- A zárthelyi dolgozat pótlása vagy javítása a TVSZ szerint legfeljebb 2 alkalommal a 13. héten vagy a vizsgaidőszak első hetében

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

- Az órákon való részvétel a TVSZ szerint legalább 75%-ban kötelező (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)
- Igazolás nem szükséges
- Pótlási lehetőség csoportbontás esetén kizárólag a szabad laborkapacitás erejéig, előzetes egyeztetés alapján a másik csoport azonos óráján lehetséges

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz:

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok.
- DEI Projekt portál weboldal
- Nagy Gusztáv: Web programozás alapismeretek <http://web.progtanulo.hu>
- Nagy Gusztáv (szerk.): Webes szabványok
- Online oktatási anyagok: <https://www.w3schools.com/>

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Kiscsoportos munkával (max. 5 fő) megoldandó projektfeladat, melyet a 14. hét hétfőjéig kell leadni és az utolsó órán be kell mutatni.

A harmadik félév során a hallgatók az előző félévben elkészített szoftver prototípusát fejlesztik tovább (felhasználó azonosítás és jogosultságkezelés megvalósítása, kliens-oldali űrlap validálás és egyéb kényelmi funkciók, a félév során tanult technológiák alkalmazásával).

Tantárgyi program
Gyógyszerügyi informatika

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve: Gyógyszerügyi informatika Tantárgy neve (angolul): Pharmaceutical informatics Tantárgy kódja: EUSZAK031_1M				Kreditérték: 3 kredit
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 66.6-33.3 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: írásbeli vizsga
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 14 óra	
Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 5. őszi félév				
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - Orvostudomány (3) - Élettan-kórélettan - Orvosi kódrendszerek I. "				
Tantárgyfelelős személy és tanszék: Dr. Szócska Miklós, rektori megbízott vezető, PhD Tantárgy előadója: Dr. Zajzon Gergely, egyetemi tanársegéd, Digitális Egészségtudományi intézet				
Tantárgy célja, feladata: Gyógyszerek engedélyezéséhez és forgalmazási folyamataink és a hozzájuk kapcsolódó informatikai rendszereknek a megismerése.				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: A tárgy sikeres elvégzése a következő kompetenciák megszerzését eredményezi: A gyógyszerek fejlesztésének, engedélyezésének és forgalmazásának folyamatainak ismerete. Az ezek során alkalmazott informatikai módszerek, eszközök, kódrendszerek, adatbázisok megismerése.				
A tantárgy részletes tematikája:				
Hét	Téma			
1.	Gyógyszerek életciklusának áttekintése, kapcsolódó jogszabályi hierarchia bemutatása			
2.	A számítógépes molekulatervezés módszerei			
3.	Gyógyszerfejlesztés folyamata, klinikai vizsgálatok engedélyezése, EudraCT			
4.	Gyógyszerengedélyezési ismeretek: CTD (Common Technical Document), eCTD szabványok			
5.	QRD, Readibility, kísérőiratok felépítése			
6.	Mellékhatásjelentések informatikája, adatbázisai (EudraVigilance, E2B, PSUR)			
7.	Gyógyszerismertetés és reklám eszközei, gyógyszerforgalmazás informatikája			
8.	Hazai és nemzetközi gyógyszerészeti adatbázisok (OGYÉI adatbázis, törzskönyvi nyilvántartás alapjai, EudraPharm, EudraGMP, EudraNET)			
9.	Gyógyszertámogatási rendszer alapjai, kapcsolódó adatbázisok és rendszerek (Pupha törzs, OWL rendszer, fix támogatás)			
10.	Gyógyszerészeti kódrendszerek és szabványok (ATC kódrendszer, DDD, hatóanyag nyilvántartás, MedDRA)			
11.	Patikai informatikai rendszerek, szerializáció			
12.	Mobileszközök, hordozható eszközök, szenzorok, okoseszközök az egészségügyben			
13.	Bizonyítékalapú orvoslás és személyre szabott orvoslás informatikai eszközei			
14.	Vényíró szoftver, EESZT, e-recept			
Tantárgy tematikáját kidolgozta:				
Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja: írásbeli vizsga eredménye alapján. Az aláírás feltételei: Részvétel az órák legalább 75%-án. A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: egyéni egyeztetés alapján				
Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool):-				
A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: orvosi igazolás bemutatásával a távolmaradás igazolható.				
Konzultáció az oktatóval történő megbeszélés alapján.				
Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz				

- Az oktatási anyagok elérhetősége: <http://dei-cloud.semmelweis.hu/>. A felhasználónevet és a jelszót az első órán tesszük közzé.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Adatlap utolsó módosítása: 2020.06.12.

Tantárgyi program

EGÉSZSÉGTUDOMÁNY (5) – KONTROLLING AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar				
Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve: <i>Egészségtudomány (5) – Controlling az egészségügyben</i>				Kreditérték: 2 kredit
Tantárgy neve (angolul): <i>Health sciences (5) – Controlling in the healthcare</i>				
Tantárgy kódja: EUSZAK032_1M				
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium
		Elmélet: 14 óra	Gyakorlat: 14 óra	
Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 5. őszi félév				
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):				
<ul style="list-style-type: none"> - Egészségtudomány (1) - Gazdasági pénzügyi alapismeretek - Egészségtudomány (2) - Egészségügyi rendszerismeret - Egészségtudomány (4) - Bevezetés az egészségügy gazdaságtanába 				
Tantárgyfelelős személy és tanszék:				
DR. TAKÁCS ERIKA, adjunktus, PhD., SE-Egészségügyi Menedzserképző Központ				
Tantárgy előadója:				
DR. TAKÁCS ERIKA, adjunktus, PhD., SE-Egészségügyi Menedzserképző Központ				
Tantárgy célja, feladata:				
A kurzus célja a kontroll vezetői funkció és a controlling terület egészségügyi alkalmazásának bemutatása elméleti ismeretek, modellek, gyakorlati tapasztalatok és esettanulmányok segítségével. A kurzus végén a hallgatók képesek lesznek értelmezni és használni a témakörhöz tartozó alapfogalmakat, érteni fogják, hogyan járulhat hozzá a controlling az egészségügyi szervezet céljainak, stratégiájának megvalósításához.				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:				
<ul style="list-style-type: none"> - Önállóan látja el az egészségügyi intézmények controlling rendszeréhez kapcsolódó munkaköri feladatait, együttműködik munkatársaival a controlling rendszer működtetése során. - Részt vesz az egészségügyi intézmények controlling rendszerének megtervezésében és működtetésében, fejleszti azokat a vezetői iránymutatásoknak megfelelően. - Ismeri az egészségügyi intézmények controlling rendszerét, rendszerbe foglalja az abból kinyert információkat. - Elemzi és értelmezi a controlling rendszer működését és az abban szereplő adatokat. - Képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére. - Felelősséget vállal a controlling szervezeti egységben betöltött, munkakörébe tartozó feladatainak ellátásáért. - Ismeri az intézményi gazdálkodás szabályait. Részt tud venni az intézmények gazdálkodási folyamatainak megvalósításában. - Nyitott az egészségügyi finanszírozás módszereiben bekövetkező változásokra, törekszik az ebben rejlő gazdasági előnyök mind teljesebb kiaknázására. - Együttműködik az egészségügyi ellátórendszer szereplőivel a páciensek optimális ellátásának megteremtése érdekében. 				
A tantárgy részletes tematikája:				
Hét	Téma			
1.	Bevezetés a controllingba			
2.	Controlling fogalomkör			
3.	Szervezeti kontextus			
4.	Számviteli alapok (ismétlés) I.			
5.	Számviteli alapok (ismétlés) II.			
6.	Szervezettípusok			
7.	Felelősségi és elszámolási egységek			
8.	Költségszámítás			
9.	Fedezetszámítás, eredménylevezetés			
10.	Stratégiai és üzleti tervezés			
11.	Operatív tervezés			

12.	Teljesítménymérés, - értékelés
13.	Belső szolgáltatások elszámolási rendszere
14.	Beszámolórendszer és vezetői információs rendszer

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

DR. TAKÁCS ERIKA, adjunktus, PhD., SE-Egészségügyi Menedzserképző Központ

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja:

- Év végi írásbeli vizsga: max. 80 pont
- Évközben szerezhető pontszám (gyakorlat): összesen max. 20 pont (2 otthon elkészítendő, a gyakorlatokhoz kapcsolódó feladat, egyenként max. 10 pontért)
- Ponthatárok (összesen max. 100 pont):
 - 86-100 pont = jeles (5)
 - 75-85 pont = jó (4)
 - 63-74 pont = közepes (3)
 - 51-62 pont = elégséges (2)
 - 0-50 pont = elégtelen (1)
- A szorgalmi időszak utolsó hetében próbavizsga írására van lehetőség, amely a 80 pontos vizsgához hasonló. Ha az évközben szerezhető max. 20 pontból és a próbavizsga max. 80 pontból összesen megszerzett pontszám alapján a fenti ponthatárok szerint a hallgató eléri a jó vagy a jeles érdemjegyet, akkor megajánlott jegyet kaphat.

Az aláírás feltételei

- órai részvétel (ld. SE EKK Tanulmányi és Vizsgaszabályzata)

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei

- nincs félévközi beszámoló, zárthelyi dolgozat

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool)

- kollokvium, 60 perces írásbeli vizsga
- követelmények: a kiadott kötelező tananyag és az előadásokon elhangzottak

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén

- Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak megfelelően

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Bodnár Viktória – Révész Éva – Horváthné Varga-Polyák Csilla – Takács Erika: *Kontrolling az egészségügyben*. E-book, Egészségügyi szervezők e-learning projekt, TÁMOP-4.1.2A/1-11/1-2011-0015, módosított kiadás
- Bodnár Viktória (2004): Mit ért(s)ünk controlling alatt? *Informatika és Menedzsment az Egészségügyben*, III. évf. 1. szám., pp. 14-17.
- Tíz próba In: Neely, Andy – Adams, Chris – Kennerley, Mike (2004): *Teljesítményprizma. Az üzleti siker mérése és menedzselése*. Alinea Kiadó, Budapest, 58. o., 60-64. o.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

- 2 otthon elkészítendő, a gyakorlatokhoz kapcsolódó feladat, egyenként max. 10 pontért
- 1. leadási határideje: 7. hét, 2. leadási határideje: 13. hét

Tantárgyi program

EGÉSZSÉGÜGYI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: Egészségtudomány (6) Egészségügyi minőségbiztosítás			Kreditérték:		2
Tantárgy neve (angolul): Health sciences (6) – Health quality assurance					kredit
Tantárgy kódja: EUSZAK033_1M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév: 5. őszi szemeszter
		Elmélet: 14 óra	Gyakorlat: 14 óra		
Előtanulmányi feltételek:					
- <i>nincs</i>					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
DR. LÁM JUDIT, egyetemi docens, PhD, SE – Egészségügyi Menedzserképző Központ					
Tantárgy előadója:					
SURJÁN CECÍLIA, egyetemi tanársegéd, SE – Egészségügyi Menedzserképző Központ					
Tantárgy célkitűzése:					
A tantárgy célja, hogy a félév végére a hallgatók megértsék, és elsajátítsák a minőségügy fogalomrendszerét, felismerjék a megbízhatóság kérdéskör fontosságát, az ellátási hibák természetét és jelentőségét, megismerjék a minőségfejlesztési technikákat, megértsék az indikátorok, protokollok és szakmai irányelvek fejlesztésének és alkalmazásának lényegét, megismerjék az auditálás, akkreditáció, és tanúsítás elvét, lényegét, megismerjék a projekt tervezés legfontosabb lépéseit.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat. - Ismeri a menedzsment tudomány alapelveit, megérti az egészségügyi menedzsment sajátosságait, felismeri alkalmazásuk feltételeit a gyakorlatban. - Munkája során alkalmazza az egészségügyi menedzsment elméleteit, felhasználja a menedzsment gyakorlati módszereit munkatársainak hatékonyabbá tételére és beosztottainak irányítása érdekében. - Érzékeny a páciensek valós egészségügyi szükségleteire, támogatja őket az egészségügyi ellátás során, és egészségi állapotuknak megfelelő empátiával kezeli a betegeket. - Együttműködik a páciensek valós egészségügyi szükségleteire, támogatja őket az egészségügyi ellátás során, és egészségi állapotuknak megfelelő empátiával kezeli a betegeket. - Együttműködik munkatársaival, felkérésre vezető szerepet lát el munkacsoportjában, felelősséget vállal az általa vezetett munkatársak tevékenységéért a munkajogi szabályoknak megfelelően. - Ismeri az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszerét, rendszerbe foglalja az abból kinyert információkat. - Megtervezi és működteti az egészségügyi intézmények kontrolling és minőségbiztosítási rendszerét, fejleszti azokat a vezetői iránymutatásoknak megfelelően. - Önállóan látja el az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszeréhez kapcsolódó munkaköri feladatait, együttműködik munkatársaival a minőségbiztosítási és kontrolling rendszer működtetése során. 					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	Bemutatkozás, a kurzus bemutatása, a félév menetének megbeszélése, Minőségügy története				
2.	Minőség az egészségügyben, minőség fogalmi rendszere az egészségügyben				
3.	A megbízhatóság alapjai I.				
4.	A megbízhatóság alapjai II.				
5.	Minőségfejlesztési és szabályozási technikák I. – Csoporttechnikák				
6.	Minőségfejlesztési és szabályozási technikák II. – Grafikus technikák				
7.	Minőségértékelés I. – Indikátorok				
8.	Minőségértékelés II. – Jelentési rendszerek				
9.	Szabályozás az egészségügyben, tanúsítás, akkreditáció				

10.	Szabályozás az egészségügyben, tanúsítás, akkreditáció
11.	Minőségmenedzsment az egészségügyben – gyakorlati hasznosulás I.
12.	Minőségmenedzsment az egészségügyben – gyakorlati hasznosulás II.
13.	Összefoglalás I.
14.	Összefoglalás II.

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

DR. LÁM JUDIT, egyetemi docens, PhD, SE – Egészségügyi Menedzserképző Központ

Követelmények:

Aláírás feltétele: a tanórákon való részvétel, az EMK által koordinált projektmunka legalább elégséges szintű teljesítése és a zárthelyi dolgozat megírása.

Osztályzat kialakításának módja: a zárthelyi dolgozat érdemjegye

Pótlási és konzultációs lehetőségek:

Elmulasztott óra pótlására nincs lehetőség, a megengedett hiányzásra vonatkozóan a TVSz az irányadó az elméleti órák esetében.

Konzultációs lehetőségek egyéni egyeztetés alapján érhetőek el.

Kötelező és ajánlott irodalom:

A feladott szakirodalmat minden esetben a hallgatók megkapják az oktatótól digitális formában vagy internetes hivatkozásként.

Adatlap utolsó módosítása: 2020. 03. 31.

Tantárgyi program
EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (B.Sc.)				
Tantárgy neve: <i>Egészségtudomány (7) Egészségügyi menedzsment</i>			Kreditérték: 3 kredit	
Tantárgy neve (angolul): <i>Health sciences (7) – Health system management</i>				
Tantárgy kódja: EUSZAK034_1M				
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 28 óra	
Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 5. őszi félév				
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - Egészségügyi rendszerismeret				
Tantárgyfelelős személy és tanszék: Dr. Stubnya Gusztáv, egyetemi docens Ph.D. – SE EKK Digitális Egészségtudományi Intézet				
Tantárgy előadója: Dr. Stubnya Gusztáv, egyetemi docens Ph.D. - SE EKK Digitális Egészségtudományi Intézet				
Tantárgy célja, feladata: A tantárgy célja megismertetni az alapvető fogalmakat, felkészíteni a hallgatókat a jövőre vonatkozó tevékenységekre, a tudatos munkára és annak megszervezésére.				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:				
<ul style="list-style-type: none"> - Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat. - Ismeri a menedzsment tudomány alapelveit, megérti az egészségügyi menedzsment sajátosságait, felismeri alkalmazásuk feltételeit a gyakorlatban. - Munkája során alkalmazza az egészségügyi menedzsment elméleteit, felhasználja a menedzsment gyakorlati módszereit munkateljesítményének hatékonyabbá tétele és beosztottainak irányítása érdekében. - Érzékeny a páciensek valós egészségügyi szükségleteire, támogatja őket az egészségügyi ellátás során, és egészségi állapotuknak megfelelő empátiával kezeli a betegeket. - Együttműködik munkatársaival, felkérésre vezető szerepet lát el munkacsoportjában, felelősséget vállal az általa vezetett munkatársak tevékenységéért a munkajogi szabályoknak megfelelően. - Megszervezi az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereit, felhasználja ismereteit az adatszolgáltatási és dokumentációs problémák megoldására. - Munkahelyi vagy projektszervezetben is ellátja a vonatkozó rendszerfejlesztési módszertannak megfelelő feladatokat, feladatait minőségben, határidőre, együttműködően végzi. - A felismert szervezeti-működési hiányosságokat jelzi. - Átfogó ismeretekkel rendelkezik a számítógépes rendszerek fejlesztését támogató módszertanokról. 				
A tantárgy részletes tematikája:				
Hét	Téma			
1.	Egészségügyi rendszerek ismételés			
2.	Menedzsment alapfogalmak, szervezeti struktúrák			
3.	Humán erőforrásmenedzsment, startégiai menedzsment			
4.	Egészségügyi menedzsment specialitásai			
5.	Projektmenedzsment			
6.	Projektmunka felelőskijelölés			
7.	Projektmunka			
8.	Projektmunka			
9.	Konzultáció a projekt munkáról			
10.	Projektmunka			
11.	Projektmunka			
12.	Konzultáció a projekt munkáról			
13.	Projektmunka			
14.	Projektmunka prezentációk			

Tantárgy tematikáját kidolgozta: Dr. Stubnya Gusztáv egyetemi docens, Ph.D. – SE EKK Digitális Egészségtudományi intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: aláírás és szóbeli prezentáció a projektmunkáról

Az aláírás feltételei: jelenlét TVSZ szerint, projektmunkában való részvétel

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: nincs

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): nincs

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: projektmunka, pótlásra nincs lehetőség

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Menedzsment alapjai c. jegyzet (ezt a hallgatók a kurzus során digitális formában megkapják).
- Előadás prezentációk (minden óra után a hallgatók megkapják)
- A feladatott szakirodalmat minden esetben a hallgatók megkapják az oktatótól digitális formában vagy internetes hivatkozásként.
- Dr. Boncz Imre (szerk.): Egészségügyi finanszírozási, menedzsment és minőségbiztosítási alapismeretek.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: projektmunka szóbeli prezentálása az félév végén

Adatlap utolsó módosítása: 2020.04.17.

Tantárgyi program

Testnevelés V.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve:		Testnevelés V.			Kreditérték: 0 kredit
Tantárgy neve (angolul):		Physical Education V.			
Tantárgy kódja:		EUSZAK009_5M			
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 0 - 100 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: aláírás	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 1. őszi félév
		Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 14 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - nincs					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: Várszegi Kornélia, SE – Testnevelési és Sportközpont (TSK)					
Tantárgy előadója: Várszegi Kornélia					
Tantárgy célja, feladata: A tantárgy egyik a hallgatók egészségi állapotának javítása, szinten tartása, fizikai teljesítményük növelése, a jobb életminőség testi feltételeinek megteremtése, új sportágak megismertetése.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: A rendszeres testmozgás jelentőségének megismerése mint az egészséges életmód egy kulcsfontosságú eleme. A tárgy elvégzése után a hallgató képessé válik a számára megfelelő rendszeresen üzhető sportmozgás kiválasztására.					
A tantárgy részletes tematikája: A testnevelés órákon a hallgatók 60 perces órák keretében vesznek részt.					
Hét	Téma				
1.	Általános tájékoztatás és fizikai állapotfelmérés Baleset-, tűz- és környezetvédelmi oktatás. A félévfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése. Közös bemelegítést követő fizikai állapotfelmérés Ruffier féle teszttel és az eredmények kiértékelése. Pulzusmérés gyakorlása, nyugalmi, terheléses és megnyugvási pulzus. A fennmaradó időben testnevelési játékok.				
2.	Atlétika I. A vállöv és a törzs izmainak erősítése. Hajítások kislabdával. Lehetőleg szabadtéren, füves talajon történő gyakorlatvégzés.				
3.	Repülő korong A frizbi játékszabályainak felelevenítése, technikai és új taktikai elemek gyakorlása párban majd játéksituációban.				
4.	Ütős játékok Tenisz, tollaslabda, asztalitenisz alaptechnika gyakorlása, játék.				
5.	Atlétika II. Futó, szökdelő és ugró gyakorlatok végzése különböző akadályok felett és között. (Lehetőleg szabadtéren, egyenletes talajon)				
6.	Labdarúgás A labdarúgás technikai és taktikai elemeinek gyakorlása párban majd játéksituációban. Tengő.				
7.	Röplabda Alkar – és kosárérintések egyénileg és párban, háló felett.				
8.	Köredzés Step padon, bordásfalon illetve kéziszerrel végzett funkcionális gyakorlatok kivitelezése melyek célja a teljes testre kiterjedő kondicionális képességfejlesztés.				
9.	Ruffier teszt ismétlése és labdás ügyességfejlesztés A korábbi mérési eredmények összehasonlítása melynek célja a fizikai állóképesség javítása. A sportjátékok gyakorlatanyagának felhasználásával technikai elemek gyakorlása: labdavezetések, dobások-elkapások, helyben és helyváltoztatással. (járás, futás, szökdelés közben)				
10.	Kosárlabda Labdás ügyességet fejlesztő egyéni és páros gyakorlatok, kosárra dobások.				

11.	Akadálypálya Épített akadálypálya teljesítése különböző kúszó-mászó, függeszkedő, húzódzkodó, szökdelő és dobó gyakorlatokkal, melynek célja egy átfogó képességfejlesztés.
12.	Core Saját testsúllyal végzett testtartást javító gyakorlatok kifejezetten a törzs izmainak erősítésére, melyek célja, hogy megakadályozzák a csigolyák túlterhelését és egyenetlen kopását. Gyakorlatsor az ülő munkavégzés/ tanulás károsító hatásainak megelőzésére.
13.	Gumikötél/gumiszalag Erősítő és mobilizáló gyakorlatok gumikötél használatával. Gyakorlatok a törzs és felső végtagok erősítésére egyénileg és párban.
14.	Kézisúlyzó Különböző testhelyzetekben végzett erőfejlesztő gyakorlatok kézisúlyzó felhasználásával.

A tárgy teljesítésének másik módja az egyetemi csapatok edzésein (*kézilabda, kosárlabda, röplabda, labdarúgás, vízilabda, cheerleading és cheerdance*) való aktív részvétel 15 alkalommal. Mivel a csapatok a tanév során heti kétszer edzenek és bajnokságokban indulnak, ezért kizárólag versenysportolók jelentkezését fogadjuk el!

A tárgy teljesítésének harmadik módja a sportág specifikus órákon (pl. aerobic, tenisz, zumba, golf stb.) való részvétel, ahol 14 héten keresztül a választott sportág mozgásanyagával foglalkoznak az órákon. Az itt elvárt részvételek száma 10 (illetve a megtartott testnevelés órák 70 %-a).

(Mind a sportág specifikus órák, mind az edzések a tárgy kurzusaként kerülnek meghirdetésre.)

Tantárgy tematikáját kidolgozta: SE-Testnevelési és Sportközpont

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: -

Az aláírás feltételei:

Gyakorlati órákon vagy sportág specifikus órákon való aktív részvétel 9 alkalommal a fent leírt feltételek szerint vagy sportági edzéseken való aktív részvétel 15 alkalommal.

Mentesülhet az órákon való részvétel alól az a hallgató, aki

1. diagnózisa és a sportorvos véleménye alapján sportmozgást nem végezhet és erről igazolást nyújt be a TSK-ba vagy
 2. rendszeresen sportol és erről egyesületi és szakszövetségi igazolást nyújt be a TSK-ba
- az adott szemeszter szorgalmi időszaka 4. hetének utolsó oktatási napjáig. A beadott kérvény és mellékletei alapján magyar és külföldi hallgató esetén egyaránt a TVB dönt a felmentés ügyében.

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): -

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távollmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén

Az aláíráshoz szükséges aktív részvételek száma a testnevelés és sportág specifikus órákon 9, edzéseken 15 - az oktatási szünetek számától függetlenül - melyeket a saját csoport számára kiírt órákon kell teljesíteni. Kettő óra pótolható a vizsgaidőszak első hetében, két különböző napon, a Neptun rendszerben történő előzetes regisztrációt követően.

A hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell! Az oktatási szünet napjára eső óra nem minősül automatikus jelenlétnek.

A gyakorlatvezetők az órák elején és végén online jelenléti regisztrációt végeznek, mely a semmelweis.hu/sportkozpont oldalon egyénileg nyomon követhető.

A tárgy konkrét célja a Ruffier féle lépcső teszt legalább „jó teljesítőképesség szintjének” elérése, megőrzése.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

-

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Tantárgyi program

ÁGAZATI INFORMATIKA

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve:		Ágazati informatika			Kreditérték: 4 kredit
Tantárgy neve (angolul):		Healthcare Informatics			
Tantárgy kódja:		EUSZAK035_1M			
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: írásbeli vizsga	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 6. tavaszi félév
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 28 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):					
- Információkezelés az egészségügyben					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
DR. GAÁL PÉTER, egyetemi docens, PhD., SE-Egészségügyi Menedzserképző Központ					
Tantárgy előadója:					
DR. REMETE SÁNDOR GERGŐ, egyéb, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata: A tárgy célja az egészségügyi ágazaton belüli, az egyes intézmények közötti információáramlás struktúrájának, működésének, szolgáltatásainak megismertetése. Ennek része az ágazati beszámolási rendszerek céljának, jogi alapjának ismertetése éppúgy, mint az egyes informatikai szakrendszerek közötti interfészek/hálózati kommunikáció ismertetése is.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri az elektronikus szolgáltatások működését, egészségügyi alkalmazásuk lehetőségeit. - Munkája során alkalmazza az adatvédelem alapelveit, képes az adatkezelési és továbbítási feladatok jogszabályoknak megfelelő módon történő ellátására. - Megérti az elektronikus szolgáltatások működési elveit, képes azonosítani az ilyen rendszerek leggyakoribb hibáit, működési problémáit. - Együttműködik az egészségügyi ellátórendszer szereplőivel a páciensek optimális ellátásának megteremtése érdekében. - Felelősséget érez társadalom-, és humánbiztosítási ismereteinek naprakészsége tekintetében, önállóan látja el a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat. - Ismeri az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerét. - Képes a szakmai reálfolyamatokat a feladatnak megfelelő absztrakciós szinten megfogalmazni, és ez alapján informatikai igényeket specifikálni. - Egymással szabványos adatcserére, szintaktikailag és szemntikailag interoperabilis rendszerek és megoldások fejlesztésére törekszik, és ezeket a szempontokat érvényesíti saját munkája során. - Átfogó tudással rendelkezik az egészségügy területén alkalmazott digitális eszközökről. - Ismeri a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszerét, a dokumentációs és informatikai rendszereik működését, valamint az adatszolgáltatási rendszereiket. - Munkája során alkalmazza a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködik a dokumentációs és az informatikai rendszereik működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenységet végez. - Megszervezi az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereit, felhasználja ismereteit az adatszolgáltatási és dokumentációs problémák megoldására. - Törekszik az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereinek magas szintű működtetésére. - Együttműködik munkatársaival a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerei működéséhez és az adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, önállóan látja el munkaköréhez kapcsolódó feladatait. 					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	Bevezetés, egészségügy mint ágazat, funkciók stakeholderek I. / BPMN ismételés.				
2.	Egészségügy mint ágazat, funkciók stakeholderek II. / Ágazati adatfolyam diagram készítése.				
3.	Horizontális integrált egészségügyi rendszerek (EHR) /Ágazati adatfolyam diagram készítése.				

4.	Elektronikus Egészségügyi Szolgáltatási Tér I. (Bevezetés, felépítés, architektúra) Ágazati adatfolyam diagram készítése.
5.	Elektronikus Egészségügyi Szolgáltatási Tér II. (Interoperabilitást biztosító szolgáltatások) Ágazati adatfolyam diagram készítése.
6.	Elektronikus Egészségügyi Szolgáltatási Tér III. (EHR, eRecept) Ágazati adatfolyam diagram készítése.
7.	Elektronikus Egészségügyi Szolgáltatási Tér IV. (eBeutaló, eProfil) Ágazati adatfolyam diagram készítése.
8.	Fenntartó intézmények informatikai rendszerei Ágazati adatfolyam diagram készítése.
9.	Zárthelyi dolgozat.
10.	Finanszírozáshoz kapcsolódó ágazati informatikai rendszerek /Ágazati adatfolyam diagram készítése.
11.	Ágazati beszámoló rendszerek I. (teljesítményjelentések ismétlés) /Ágazati adatfolyam diagram készítése.
12.	Ágazati beszámoló rendszerek II. (orvosszakmai jelentések, pl. járványügy) /Ágazati adatfolyam diagram készítése.
13.	Ágazati beszámoló rendszerek III. (regiszterek) /Ágazati adatfolyam diagram készítése.
14.	Ismétlés.

Tantárgy tematikáját kidolgozta: dr. Remete Sándor Gergő, Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: írásbeli vizsga eredménye alapján.

Az aláírás feltételei: előadás és gyakorlat látogatása a TVSZ. szabályainak megfelelően: 75%-os jelenlét.

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: 9. hét zárthelyi dolgozat.

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool):-

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: orvosi igazolás bemutatásával a távolmaradás igazolható. Konzultáció az oktatóval történő megbeszélés alapján.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz:

Kötelező irodalom:

Az órán elhangzottak és az órai előadás elektronikusan elérhetővé tett anyaga a számonkérés alapját képezik.

Egészségügyi informatika tankönyv (Szerkesztette: Dr. Kékes Ede, Dr. Surján György, Dr. Balkányi László, Dr. Kozmann György. Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 2000 ISBN 963 242 341 0.).

Kibermedicina. Deutsch Tibor, Gergely Tamás. Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest 2003. ISBN 963 242 812 9.

Ajánlott irodalom:

Az Állami Egészségügyi Ellátó Központ hozzáférhető szakirodalmi anyagai

Nemzeti Egészségbiztosítási Alapkezelő honlapján elérhető anyagok

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje:-

Adatlap utolsó módosítása: 2020.06.12.

Tantárgyi program
Intelligens orvosi műszerek

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: Intelligens orvosi műszerek Tantárgy neve (angolul): Intelligent medical instruments Tantárgy kódja: EUSZAK036_1M					Kreditérték: 3 kredit
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: szóbeli vizsga	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 6. tavaszi félév
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 28 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - Orvostudomány (4) - Klinikai alapismeretek - Méréstechnika, adatkezelés					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: Dr. Kozlovszky Miklós egyetemi docens PhD., Óbudai Egyetem					
Tantárgy előadója: Dr. Kozlovszky Miklós egyetemi docens PhD.,Dr.,Habil., Óbudai Egyetem					
Tantárgy célja, feladata: A tárgy célkitűzése: az intelligens orvosi műszerezés elvi problémáinak rövid, ám igényes bemutatása. Az anyag tanításának lépései: <ul style="list-style-type: none"> • az általános elvek bemutatása, nem a részletes tervezés, hanem az alap gondolatok bemutatásának, a módszerek jellegzetességének, minősítésének igényével, • az elvekhez kapcsolódó alapeladatok megoldása, • esettanulmányok bemutatása. A tárgy a hallgatóknak azokat a képességeit fejleszti, melyek révén képesek lesznek: <ul style="list-style-type: none"> • feldolgozni és megérteni a számítástechnikának az orvosi mérés technikában megjelenő módszereit, • minősíteni és összehasonlítani az intelligens (orvosi) műszereket, • megérteni a számítástechnika és számítástudomány technológiai, ill. koncepcionális lehetőségeit és korlátait, • megérteni az intelligens eljárások szerepét és korlátait az orvosi rendszerekben. 					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: - Önállóan vagy csoportban végzi ellátást támogató rendszerek üzemeltetését. - Figyelmet fordít az eszközhasználat szakmai szabályoknak megfelelő biztonsági szempontjaira.					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	A jel, a zaj fogalma, a mérés és modellezés kapcsolata. intelligens/okos, Adat-Információ-Ismeret-Tudás piramis, Intelligencia a számítástechnikában, Intelligens számítástechnika tipikus problémái, Intelligens megoldások használatának előnyei ez egészségügyben, Intelligencia alkalmazási területek az egészségügyben Orvosi eszköz technológia fejlődési irányok, legnagyobb AI kihívások napjainkban az egészségügyben, esterséges/gépi intelligencia (AI) technológiai fejlődés kitekintés a világba, az orvosi műszerek általános felépítése.				
2.	Jelátalakítás, méréselméleti alapok mérés alapszabályai, Jel és mérésifolyamat, Analóg jel és digitális jel, Mérésimódszerek, Mérőeszközök csoportosítása, Műszerek metrológiai jellemzői				
3.	A mérési eredmény alakja/felépítése, A mérési hiba, Hibaterjedés, A mérési bizonytalanság, A mérési bizonytalanság meghatározása, ADC, Jelfolyam diagram, A Shannon-féle mintavételezési szabály, Jelek mintavételezése, Túlmintavételezés/alumintavételezés, Jelek kvantálása, A/D konverzió Kódolás, DAC				
4.	Intelligens műszerek, Az érzékelő rendszerek egymásraépülő intelligencia szintjei, A tipikus mérőátalakító, „transducer”, A mérőátalakítóknál leggyakrabban alkalmazott érzékelő elvek, Az érzékelők legfontosabb jellemzői, Kapcsolók, Ellenállásos érzékelők, Az ellenállások hőmérsékletfüggése, Ikerfém érzékelő, Nyúlásmérés, Hőkompenzálás, A piezorezisztív érzékelés,				

	Oscillometriás vérnyomásmérő, termoelem, hangérzékelés, ultrahang vizsgálat, Fényérzékelés, Rádióaktív sugárzásérzékelő/megjelenítő, Kép érzékelő, kamerák
5.	Tudásalapú rendszerek, Különböző szintű információs rendszerek Szakértői rendszerek, A tudásalapú technológia kialakulásának lépcsőfokai, Szakértői rendszer piaci fejlődési fázisai, Az emberi információfeldolgozás jellemzői, Az emberi információfeldolgozás gyakori hibái és tendenciái, A szakértői rendszerek főbb előnyei, Döntéstámogató rendszerek, A döntéstámogató rendszerek főbb részei, Döntési típusok, A döntési folyamatoknál felhasznált információkat befolyásoló legfontosabb tényezők, A döntési folyamat tényezői, AHP, Tudásábrázoló módszerek (tudásrepresentáció), A tudásábrázoló technikák jellemzői, A procedurális tudásábrázolás, A deklaratív tudásábrázolás
6.	Mérőműszerek: szcilloszkóp (felépítése, és működése), mérés multiméterrel, oszcilloszkópos mérések
7.	Zh.
8.	Lágy számítási modellek, Tudáskezelés logikával, A logikák osztályozása, Fuzzy logikára épülő rendszerek, A Fuzzy logika alkalmazásának jellemzői, tudásdimenziója
9.	Neurális hálózatok, A mesterséges neurális hálózatok alapfogalmai és meghatározóelemei
10.	Neurális hálózatok, Mesterséges neurális hálózatok felügyelt és önszervező tanítása
11.	Genetikus algoritmusok, Természetes és mesterséges genetikus terminológia, Genetikus algoritmusok jellemzői, működése, felhasználási területe, A genetikus algoritmus alkalmazásának feltételei, A genetikus algoritmusok operátorai, Kiválasztási mechanizmusok, A genetikus algoritmusok korlátai Bayes-i hálóok
12.	Gyakorlat: Gyakorlat online MI alkalmazásokkal, tensorflow
13.	Beszámoló zh
14.	Féléves feladatok bemutatása

Tantárgy tematikáját kidolgozta: Dr. Kozlovsky Miklós egyetemi docens PhD., Dr., Habil., Óbudai Egyetem

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: szóbeli vizsga

Az aláírás feltételei: féléves feladat + eredményes vizsga (min elégséges)

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

Félév közben (az előadás időpontjában) két zárthelyi (ZH), amelyek a félév utolsó hetében (az előadástól eltérő időpontban) pótolhatók. A két ZH várhatóan a 7., illetve a 14. oktatási héten lesz. A szükséges minimum szint mindkettőn külön-külön 40%, a megfelelt ZH-k pontszáma a vizsgába is beszámításra kerül.

b. A vizsgaidőszakban: A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Szóbeli vizsgát csak az tehet, aki az írásbeli részt megfelelő szinten teljesítette.

A két ZH-n maximum 20-20 pontot lehet elérni, ennek 40%-a (külön-külön) a szükséges minimum. A minimum elérése esetén az elért pontok 0,5-ös szorzóval beszámításra kerülnek a vizsgán (azaz minimum 8, maximum 20 pont a két ZH eredményének összegeként).

Vizsga írásbeli része: elérhető maximum 20 pont, ennek 50%-a a szükséges minimum (10 pont), szóbelit az tehet, aki elérte az 50%-ot.

Vizsga szóbeli része: elérhető maximum 60 pont.

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool) tételsoros vizsga:-

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: A féléves feladat elkészítése kötelező, az előadások/ gyakorlatok pótolhatóak.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédanyagok

A hallgatók rendelkezésére bocsátott fóliák és a képzés során ajánlott online anyagok

Egyes kijelölt részek a Mesterséges intelligencia korszerű megközelítésben c. könyvből. (Stuart Russell és Peter Norvig: Mesterséges intelligencia korszerű megközelítésben, Panem Kiadó, Budapest, 1999, ill. az átdolgozott 2005-i kiadás)

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

1 db féléves feladat, melyet az utolsó hétig be kell mutatni.

Tantárgyi program

DIGITÁLIS EGÉSZSÉGÜGY (7) – INTEGRÁLT RENDSZEREK AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: <i>Digitális egészségügy (7) – Integrált rendszerek az egészségügyben</i> Tantárgy neve (angolul): <i>Digital health (4) – Informatics of secondary care II.</i> Tantárgy kódja: EUSZAK020_7M					Kreditérték: 5 kredit
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 25-75 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 6. tavaszi félév (heti 4 óra)
		Elmélet: 14 óra	Gyakorlat: 42 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): <ul style="list-style-type: none"> - <i>Digitális egészségügy (4) – Szakellátási informatikai rendszerek II.</i> - <i>Digitális egészségügy (5) – Innováció az egészségügyben</i> 					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. SURJÁN GYÖRGY , adjunktus, PhD, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet Tantárgy előadója: KALMÁR ISTVÁN , egyéb, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata: Az alap-, és szakellátási informatikai rendszerek tanórák ismeretére építve az Integrált rendszerek az egészségügyben c. tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék az egészségügyi informatikai rendszerek kapcsolati hálóját, a rendszerek közötti interoperabilitást. A félév során a kórházi információs rendszerek belső és külső rendszerkapcsolatai kerülnek bemutatásra, többek között laboratóriumi, gyógyszerügyi, képalkotó-diagnosztikai és gazdasági informatikai rendszerek, illetve az egészségügyi ágazat mind központi (EESZT, adattárházak, lakosságot támogató, mentésirányítás stb.) szoftvermegoldások, mind a piaci szereplők által fejlesztett rendszerei. A kurzus zárásaként a korábbi digitális egészségügyi tantárgyak által lefedett ismeretkörének (elektronikus dokumentáció, alkalmazott egészségügyi informatikai rendszerek, finanszírozás) komplex, szintetizáló, problémaorientált számonkérése valósul meg.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: <ul style="list-style-type: none"> - Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat. - Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére. - Ismeri az elektronikus szolgáltatások működését, egészségügyi alkalmazásuk lehetőségeit. - Megérti az elektronikus szolgáltatások működési elveit, képes azonosítani az ilyen rendszerek leggyakoribb hibáit, működési problémáit. - Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására. - Érdeklődik a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatai iránt, törekszik a felmerülő elszámolási és adatszolgáltatási feladatok magas szintű ellátására. - Együttműködik az egészségügyi ellátórendszer szereplőivel a páciensek optimális ellátásának megteremtése érdekében. - Önállóan készíti el a statisztikákat, jelentéseket, beszámolókat, felelősséget vállal azok tartalmáért és a statisztikai adatszolgáltatás szabályszerűségéért. - Önállóan végzi az egészségügyi intézmények finanszírozásával kapcsolatos teendőit, felelősséget vállal a finanszírozás és kontrolling szervezeti egységben betöltött, munkakörébe tartozó feladatainak ellátásáért. - Felelősséget érez társadalom-, és humánbiztosítási ismereteinek naprakészsége tekintetében, önállóan látja el a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat. - Ismeri az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerét. - Egymással szabványos adatcserére, szintaktikailag és szemantikailag interoperabilis rendszerek és megoldások fejlesztésére törekszik, és ezeket a szempontokat érvényesíti saját munkája során. - Ismeri az egészségügyi ellátást közvetlenül vagy közvetetten támogató egyszerű és komplex informatikai rendszerek működési elvét. 					

- Munkája során alkalmazza a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködik a dokumentációs és az informatikai rendszereik működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenységet végez.
- Képes ismereteire támaszkodva támogatni az egészségügyi ellátásban dolgozó szakembereket az infokommunikációs eszközök használatában.
- Együttműködik munkatársaival a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerei működéséhez és az adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, önállóan látja el munkaköréhez kapcsolódó feladatait.
Önállóan látja el az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerének működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait.

A tantárgy részletes tematikája:

Hét	Téma
1.	Kórházi Információs Rendszerek környezete és kapcsolatai
2.	Szabványok, interfészek, architektúrák
3.	Betegügyviteli Rendszerek – Kapcsolódó orvosi eszközök, szoftvermegoldások
4.	Betegügyviteli Rendszerek – Laboratóriumi Informatikai Rendszerek
5.	Betegügyviteli Rendszerek – Gyógyszertári Informatikai Rendszerek
6.	Betegügyviteli Rendszerek – Képképző-diagnosztikai Informatikai Rendszerek
7.	Pénzügyi Ügyviteli Rendszerek – Gazdasági, pénzügyi és logisztikai Rendszerek
8.	Kórházi Információs Rendszerek külső kapcsolatai
9.	Hazai egészségügyi informatikai megoldások (vendéglőadó)
10.	Központi Egészségügyi Informatikai Megoldások – Elektronikus Egészségügyi Szolgáltatási Tér
11.	Központi Egészségügyi Informatikai Megoldások – Egészségügyi adattárházak
12.	Központi Egészségügyi Informatikai Megoldások – Lakosságot támogató egészségügyi informatikai szoftvermegoldások
13.	Központi Egészségügyi Informatikai Megoldások - Mentésirányítás
14.	Féléves értékelés, konzultáció

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

KALMÁR ISTVÁN, egyéb, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja:

- kollokvium érdemjegye

Az aláírás feltételei:

- óralátogatás a TVSz által meghatározott feltételek szerint,
- 2 zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

- zárthelyi dolgozat tervezett ideje és témája:
 - o 8. hét: Kórházi Információs Rendszerekhez kapcsolódó alrendszerek ismerete
- beadandó dolgozat tervezett leadási ideje és témája:
 - o 13. hét: Központi Egészségügyi Informatikai Megoldások ismerete
- zárthelyi dolgozat pótlása/javítása: egy alkalommal, külön megbeszélte időpontban

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool):

- nincs vizsgalehetőség

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

- TVSz által meghatározott feltételek szerint

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Egészségügyi informatika (szerkesztette: Kékes Ede, Surján György, Balkányi László, Kozmann György)
- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje:

-

Tantárgyi program

DIGITÁLIS EGÉSZSÉGÜGY (6) – KLINIKAI TEVÉKENYSÉGEK FINANSZÍROZÁSA

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve:			<i>Digitális egészségügy (6) – Klinikai tevékenységek finanszírozása</i>		
Tantárgy neve (angolul):			<i>Digital health (6) – Financing of the clinical care</i>		
Tantárgy kódja:			EUSZAK020_6M		
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 100 %	Tanórák típusa: előadás		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 6. tavaszi félév
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 0 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):					
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Egészségtudomány (4) – Bevezetés az egészségügy gazdaságába</i> - <i>Egészségtudomány (5) – Kontrolling az egészségügyben</i> - <i>Egészségtudomány (6) – Egészségügyi minőségbiztosítás</i> 					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
DR. TAKÁCS ERIKA , adjunktus, PhD, SE – Egészségügyi Menedzserképző Központ					
Tantárgy előadója:					
DR. NAGY JULIANNA ESZTER , külső óraadó					
Tantárgy célja, feladata:					
<p>A tantárgy célja a közfinanszírozott természetbeni gyógyító-megelőző egészségügyi ellátások finanszírozásában alkalmazható módszerek, eljárások, az informatikai megoldások elméleti és gyakorlati megvalósításának ismertetése.</p> <p>A tantárgy elsajátítása során a hallgatók megismerik az egészségügyi ellátás alapvető finanszírozási módszereit, az előnyöket és a hátrányokat, a jelenlegi magyar szabályozás elemeit, eljárásait, a finanszírozási díjképzés módszerét, az ezek során megvalósuló ellenőrzési, elszámolási, finanszírozási és informatikai folyamatokat.</p> <p>A témakör jellegének megfelelően a tantervben kiemelt helyet kap</p> <ul style="list-style-type: none"> - az egészségbiztosítói finanszírozási eljárások megvalósítását szolgáló kódrendszerek, osztályozási rendszerek (HBCs, AVGS, REPCs) szerepének, funkcionalitásának ismertetése, az elszámolási jelentésekben alkalmazandó kódolási, besorolási szabályok megismerése; - a biztosító oldali és szolgáltató oldali informatikai követelmények bemutatása; - a rendszerhez kapcsolódó fő teljesítmény-értékelési, elemzési mutatók, indikátorok megértése, értelmezése, a kontrolling feladatok beazonosítása; - a finanszírozási adatok felhasználhatóságának áttekintése is. <p>A tananyag érinti az egyre inkább terjedő on-line real-time integrált elszámolási rendszerek, valamint az ún. bundled vagy „csomagolt” egészségügyi elszámolási rendszerek bemutatását is.</p> <p>A tantárgy elsajátítása során az ismeretek átadása azzal a megközelítéssel történik, hogy a Hallgatók részére hosszabb távon is érvényes megalapozó jellegű tudást biztosítson, számolva ezen rendszerek változásával, fejlődésével, ugyanakkor a jelenlegi hazai egészségügyi feltételek között is megfelelő eligazodást nyújtson.</p>					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri az egészségügyi intézmények és ellátási feladatok finanszírozási alapelveit, módszereit, valamint a kapcsolódó adatszolgáltatási kötelezettségeket. - Ismeri az egészségügyi közgazdaságtan alapvető összefüggéseit, az intézményi működés alapvető finanszírozási elvárásait, valamint rendelkezik a feladatai ellátásához szükséges alapvető pénzügyi, számviteli és informatikai ismeretekkel. - Ismeri az egészségügyi ellátások közfinanszírozásba történő belépésének eljárásait. - Ismeri a finanszírozási tételek definiálásának és díjparaméterek meghatározásának eljárását, szabályát. - Képes a finanszírozási elszámolási jelentések adatainak, valamint a matematikai és statisztikai ismereteinek birtokába statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, az adatszolgáltatás megértésére. - Elemzi és értelmezi a finanszírozótól visszaérkező elszámolások és a kontrolling adatok kapcsolatát, ismeri az ehhez szükséges rendszerekkel szemben támasztandó elvárásokat. 					

- Munkája során alkalmazza az egészségügyi finanszírozás alapelveit és módszereit.
- Képes a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatainak áttekintésére és értelmezésére, megoldja a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat.
- Elfogadja a statisztikai adatgyűjtés szabályait, felismeri a valid adatszolgáltatás fontosságát.
- Nyitott az egészségügyi finanszírozás módszereiben bekövetkező változásokra, törekszik az ebben rejlő gazdasági előnyök mind teljesebb kiaknázására.
- Érdeklődik a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatai iránt, törekszik a felmerülő elszámolási és adatszolgáltatási feladatok magas szintű ellátására.
- Együttműködik az egészségügyi ellátórendszer szereplőivel a páciensek optimális ellátásának megteremtése érdekében.
- Önállóan végzi az egészségügyi intézmények finanszírozásával kapcsolatos teendőit, felelősséget vállal a finanszírozás és kontrolling szervezeti egységben betöltött, munkakörébe tartozó feladatainak ellátásáért.
- Felelősséget érez társadalom-, és humánbiztosítási ismereteinek naprakészsége tekintetében, önállóan látja el a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat.
- Munkája során alkalmazza a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködik a dokumentációs és az informatikai rendszerek működtetésében.

A tantárgy részletes tematikája:

Hét	Téma
1.	Bevezető a tantárgy ismertanyagának bemutatása, elhelyezése a képzési feladatban: az egészségügyi ellátás feladata, résztvevői, struktúrája, egészségpolitikai alapelvek, prioritások, forrás-teremtés és forrás-elosztás funkciói és kapcsolata, a közfinanszírozott biztosítási csomag értelmezése, befogadási eljárások típusai, a társadalombiztosítási rendszer működését biztosító alapvető jogszabályok, a biztosítói informatikai rendszer fő elemei és kapcsolatai, informatikai követelmények
2.	A természetbeni egészségügyi ellátások finanszírozásának elvei és módszerei: a természetbeni gyógyító – megelőző ellátások alapvető finanszírozási technikái, az egyes módszerek fő hatásai, előnyei és hátrányai, az ezekhez kapcsolódó biztosítói és szolgáltatói elszámolási feladatok informatikai követelményei, a fő elszámolási eljárások, a biztosító – szolgáltató közötti informatikai kapcsolat, kommunikáció módszere
3.	Kódolási és osztályozási rendszerek, informatikai megoldások a finanszírozási eljárásokban I.: az egészségügy ellátás eseményeinek, ezen belül a szolgáltatói teljesítmények nagyságának, eredményességének méréséhez szükséges adatok típusai, a kódrendszerek, a kódolási szabályok, az egyes adatelemek funkciója a finanszírozási elszámolási jelentésekben, a folyamatba épített ellenőrzési szempontok, ellenőrzési alternatívák
4.	Kódolási és osztályozási rendszerek, informatikai megoldások a finanszírozási eljárásokban II.: az egészségügy ellátás teljesítményének, eredményességének méréséhez, az arányos, normatív elvű finanszírozáshoz alkalmazható, az egészségügyi ellátás elszámolási egységeire és minősítésére létrehozott osztályozási rendszerek (Homogén betegcsoportok, Ambuláns Vizit csoportok, Rehabilitációs Ellátási Csoportok, egyéb osztályozások); az osztályozási rendszerek funkciója, struktúrája; az osztályozási rendszerek fejlesztésének elvei, folyamatai, lépései, követelményei, a definiálási módszerek, a besorolási táblák, a besorolási szabályok és kifejezések, a finanszírozási és szakmai szempontú csoport-jellemzők; az informatikai eszközökkel megvalósítandó besorolási eljárás logikai menete
5.	Aktív és krónikus fekvőbeteg szakellátás finanszírozási technikái, informatikai megoldások I.: a fekvőbeteg szakellátás feladata, típusai, fő finanszírozási módszerek, eljárások a magyar gyakorlatban, a HBCs alapú finanszírozás szabályai, a garanciális és összevonási szabályok az ismételt kórházi ellátások elszámolásában, az adatszolgáltatás, az ellenőrzés, az elszámolás, a finanszírozás folyamata, ezek informatikai kezelése; a fekvőbeteg finanszírozási elszámolási rendszer kapcsolata más elszámolási rendszerekkel, az országos on-line valósídejű intézményi várólista feladata, egyeztetési eljárások a havi elszámolási jelentések és a kapcsolódó várólista tételek között
6.	Aktív és krónikus fekvőbeteg szakellátás finanszírozási technikái, informatikai megoldások II.: a kemoterápiás ellátások és a kúraszerű ellátások speciális finanszírozási szabályai, jelentési módja; a krónikus fekvőbeteg ellátás finanszírozási szabályai; a Rehabilitációs Ellátási Protokollok szerinti ellátás jelentése, elszámolása; a költségkorlátosság és a finanszírozhatóság megoldásának eszközei, a teljesítményvolumen és a szolgáltatás-volumen kontroll célja, típusai, és hatásai a fekvőbeteg ellátásban

7.	<p>Alapvető statisztikai mutatók, elemzési módszerek az egészségügyi ellátás teljesítményének értékelésére, tervezésére: az ellátás nagyságának és értékének meghatározása a fekvőbeteg ellátásban, az un. hagyományos statisztikai mutatók, teljesítmény mérési és elemzési mutatók a finanszírozási jelentések adatai és az osztályozási rendszerek alapján (case-mix index, normatív átlagos ápolási idő, stb.), ezek értelmezés és alkalmazási területei, a fekvőbeteg szakellátás teljesítmény változásának mutatói az járóbeteg szakellátás teljesítmény-értékelésének mutatószámai a tételes elszámolási rendszerben a szakellátás értékelésének kiemelt indikátorai a hazai és a nemzetközi gyakorlatban</p>
8.	<p>Járóbeteg szakellátás finanszírozási technikái, informatikai megoldások: a járóbeteg szakellátás feladatai, típusai, a finanszírozási módszerek, az elvárások; az egyes finanszírozási technikák megvalósításának jelentési követelményei és informatikai feltételei; az elszámolási és elszámolhatósági feltételek, kompetencia szabályok; az ellenőrzés, az elszámolás, a finanszírozás folyamatai; a labor és molekuláris biológiai ellátások speciális finanszírozási szabályai, eljárásai; a teljesítmény-volumen és szolgáltatás-volumen kontroll elszámolási szabályai a járóbeteg szakellátásban; egyeztetési eljárások egyéb ellátások elszámolásaival; esetosztályozási rendszerek, gondozási csoportok a járóbeteg szakellátásban, betegfogadási listák szerepe</p>
9.	<p>A speciális ellátások finanszírozása: a tételesen finanszírozott eszközök, eljárások, gyógyszerek finanszírozásának módszerei, jelentései, eljárásai; a tételes finanszírozás és a szakellátás alap finanszírozási rendszerének kapcsolata; a speciális eljárások igénybevétele központi várólisták alapján, kapcsolat az elszámolási rendszerrel, a veseptlő kezelések, betegszállítás, mentés – finanszírozásának jelentései, módszerei, eljárásai, informatikai követelményei, a PET/CT eljárás finanszírozásának sajátosságai, a jelentés, a PET/CT on-line központi várólista szerepe az elszámolásban betegregiszterek szerepe a speciális ellátásban</p>
10.	<p>A háziorvosi szolgálat finanszírozása: a háziorvosi és ügyeleti ellátás rendszere, ellátási feladatai, kapcsolata a szakellátással; a lehetséges finanszírozási technikák, a különböző módszerek hatásának összehasonlítása, az egyes módszerek alkalmazásának informatikai feltételei; a finanszírozás jelentései, szabályai, az alapvető elszámolási és finanszírozási eljárások; a minőségi indikátorok szerepe a finanszírozásban, az adatforrások integrálása egyéb egészségügyi elszámolási rendszerekből</p>
11.	<p>Egyéb alapellátási feladatok finanszírozása A fogorvosi szolgálat finanszírozásának módszerei, jelentései, szabályai, ellenőrzési, elszámolási és finanszírozási folyamatai (a szakellátással együtt); a védőnői szolgálat feladata, szerepe a megelőzésben, finanszírozásának módszerei, jelentései, elszámolási feladatok az iskola-orvosi szolgálat feladata, szerepe a megelőzésben, finanszírozásának módszerei, jelentései, elszámolási feladatok; a házi szakápolás feladata, a finanszírozás módszere, szabályai, elszámolási és finanszírozási eljárások</p>
12.	<p>Finanszírozási díjparaméterek meghatározása, informatikai megoldások: a finanszírozási díjparaméterek meghatározásának elvei, feladatai, módszerei, rendszere, szabályai, részvevői, adatforrásai, feldolgozási és értékelési folyamatai; döntési folyamatok, a közzététel jogszabályai</p>
13.	<p>Az egészségbiztosítás feladatai és folyamatai az egészségügyi szolgáltatások finanszírozási feltételeinek meghatározásában, biztosításában: az egészségügyi ellátás finanszírozásnak tervezése és informatikai módszerei; a költséghatékonyság, a méltányosság értékelési módszerei, informatikai megoldások</p>
14.	<p>Változások és fejlesztési irányok az egészségügyi ellátás finanszírozásában, a finanszírozás informatikai rendszereinek fejlesztése: egészségügyi ellátás fejlődésének tendenciái, új ellátási formák kialakulása, a változás hatása az ellátási struktúrára, a finanszírozás módszereire, a jelentési rendszerre; az informatikai rendszerek fejlődésével megjelenő on-line valósidejű rendszerek (várólista, betegfogadási listák, betegregiszterek, EESZT rendszer) szerepe a teljesítmények, az egészségügyi</p>

ellátás eredményességének, a minőségnek, a biztonságnak a fejlesztésében, a folyamatba épített ellenőrzések fejlesztésében;

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

Dr. Nagy Julianna, Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak, oktató

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja

Az érdemjegy kialakítása az évközi feladatok (évközi zárthelyi dolgozat; csoportos feladatként kijelölt témakörökből választott előadás kidolgozása, előadása) teljesítése és az írásbeli vizsgán mutatott teljesítmény együttes értékelésén alapul.

Az aláírás feltételei

az előadásokon legalább 75 %-os részvételi arány

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei

Zárthelyi dolgozat: a 7. vagy a 8. témakört követően kerül ütemezésre (a tavaszi szünet függvényében).

A zárthelyi dolgozat témaköre a megelőző tananyagból teszt-kérdések, valamint a HBCs paraméterekhez kapcsolódó mutatószámok meghatározása, értékelése.

Egy pót dolgozat teljesítési időpont kijelölésre kerül.

Csoportos előadás kiválasztott témakörökből, workshop jelleggel: a 11.-13. óra során kiválasztott témakörből 10-10 perces előadás bemutatására kerül sor, csoportos feladat megoldás, az előadás elkészítésére és bemutatására egy-egy csoport 3-5 fő részvételével jön létre.

A vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, test-pool)

Írásbeli vizsga (2 óra), amely egy komplex témakör összefoglalásából, valamint rövid választ, kifejtést igénylő kérdésekből és teszt jellegű feladatokból áll.

A teszt kérdések egy csoportjában a megfelelő válaszadás számításos feladatok elvégzését igényli. A tesztek között egy és több jó válaszra alapuló kérdések is szerepelnek

Elérhető maximális pontszám: 100

Pontszám alsó határok az érdemjegyekhez:

2 érdemjegyhez: 60 pont

3 érdemjegyhez: 70 pont

4 érdemjegyhez: 80 pont

5 érdemjegyhez: 90 pont

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén Pótlási és konzultációs lehetőségek:

- tanulmányi és vizsgaszabályzatnak megfelelő pótlási alkalmak biztosítása évközi zárthelyi esetén
- hiányzás pótlása az érintett órák anyagából beszámoló a hallgató részéről, valamint ezt követően konzultációs kérdések megbeszélése

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

Kötelező írott tananyag:

- Dr. Nagy Julianna jegyzete (elektronikus): Klinikai ellátások finanszírozása és informatikája
- Előadások és gyakorlatok anyaga (ppt állományok)
- Szemelvények a jogforrásokból (HBCs besorolási szabályok, járóbeteg szakellátás elszámolási szabályai, egyéb kiemelt szemelvények a finanszírozást érintő szabályokból: 43/1999 Korm. rendelet; 9/1993 NM rendelet, 9-11/2012 NEFMI rendeletek az elszámolási szabályokról)

Ajánlott irodalom:

- Egészségügyi informatika (szerkesztette: Kékes Ede, surján György, Balkányi László, Kozmann György)
- NEAK E-jelentési rendszer kézikönyve: http://neak.gov.hu/letoltheto/e_jelentes
- NEAK finanszírozási tájékoztatók:
http://www.oep.hu/felso_menu/szakmai_oldalok/gyogyito_megeleozo_ellatas/tajekoztatok/egbiztalap_fin_szolg_dij_elaszam.html

- NEAK publikus forgalmi és elszámolási adatok:
http://www.neak.gov.hu/felso_menu/szakmai_oldalok/publikus_forgalmi_adatok/gyogyito_megelozo_forgalmi_adat
- Towards an effective NHS payment system: eight principles
Adam Wright, Edward Cornick, Hannah Jones
Louise Marshall, Adam Roberts
<https://www.health.org.uk/sites/default/files/EffectivePaymentSystemEightPrinciples.pdf>
- The Globalization of Managerial Innovation in Health Care
14. Experiences with the application of DRGs principle in Hungary Dr. Júlia Nagy, Csaba Dózsa and Imre Boncz
ISBN-13: 978-0521885003
ISBN-10: 0521885000
- Eur J Health Econ. 2004 Oct;5(3):252-8.
ISSN 1585-0854 , Financing of health care services in Hungary.
Boncz I¹, Nagy J, Sebestyén A, Körösi L.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15714346>
- Boncz Imre - Nagy Júlia: 10 éves a HBCS! - A Homogén Betegségcsoportok rendszerének tapasztalatai finanszírozói oldalról ., Egészségügyi menedzsment, 2003. (5. évf.), 2. sz., pp. 21-27
- Dózsa Csaba - Kiss Zsolt - Nagy Júlia - Kerekesné Ketzler Éva - Borcsek Barbara: A kemoterápiás kezelések új, költséghatékony ellátást támogató finanszírozási rendszerének kialakítása Magyarországon, IME : Informatika és menedzsment az egészségügyben, ISSN 1588-6387 , 2007. (6. évf.), Klnsz. (Okt), pp. 25-31
- Gaal P, Stefka N, Nagy J.: Cost accounting methodologies in price setting of acute inpatient services in Hungary., Health Care Manag Sci. 2006 Aug;9(3), pp. 243-250
- Nagy, J., Bordás, I.:Adaptációs kísérletek a homogén betegségcsoportok kialakítására Magyarországon.] Egészségügyi Gazdasági Szemle, 1991, 29 (2), 90–120.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: -

Adatlap utolsó módosítása: 2020.03.31

Tantárgyi program

DIGITÁLIS EGÉSZSÉGÜGY (8) – KOMPLEX GYAKORLAT

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: <i>Digitális egészségügy (8) – Komplex gyakorlat</i>				Kreditérték: 6 kredit	
Tantárgy neve (angolul): <i>Digital health (8) – Complex practice</i>					
Tantárgy kódja: EUSZAK020_8M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 0-100 %	Tanórák típusa: gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 6. tavaszi félév (heti 1 nap)
		Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 120 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):					
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Digitális egészségügy (4) – Szakellátási informatikai rendszerek II.</i> - <i>Egészségtudomány (5) – Kontrolling az egészségügyben</i> 					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
DR. SZÓCSKA MIKLÓS , egyetemi docens, PhD, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy előadója:					
KALMÁR ISTVÁN , egyéb, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata:					
<p>A tantárgy célja, hogy a hallgató a szakellátás klinikai, finanszírozási és gazdálkodással kapcsolatos adatkezelési gyakorlatát megismerje és gyakorlati helyen végezze. A gyakorlat során egészségügyi információs rendszerek ismertetése, alkalmazásának gyakorlása és elemzése folyik. A gyakorlat egészségügyi környezetben, egészségügyi szakemberek felügyelete és iránymutatása mellett történik.</p> <p>A félév során a hallgató elsődleges feladata a betegellátás folyamatának és adatfolyamának megismerése, a kórlapvezetéssel kapcsolatos adatkezelésének azonosítása, folyamatának nyomon követése, azok ábrázolása folyamatábrán és adatfolyam-diagramokkal.</p> <p>A gyakorlat része a szakellátás klinikai finanszírozással, gazdálkodással kapcsolatos adatkezelés megismerése és végzése. A betegellátás gazdasági vonatkozású folyamatainak és adatfolyamának megismerése.</p>					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Együttműködik munkatársaival a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerei működéséhez és az adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, önállóan látja el munkaköréhez kapcsolódó feladatait. - Törekszik a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteinek bővítésére, támogatja a dokumentációs és az informatikai rendszerek működését és az adatszolgáltatási tevékenységet. 					
A tantárgy részletes tematikája:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. A szakellátás kórlapvezetéssel kapcsolatos adatkezelésének azonosítása, folyamatának nyomon követése, azok ábrázolása folyamatábrán és adatfolyam-diagramokkal. Az osztályos adatszolgáltatás meglévő hagyományos és elektronikus formáinak azonosítása, felsorolása, összehasonlítása. A kezelt entitások azonosítása, leírása. Az adatkezelés szereplőinek azonosítása feladatuk jellege szerint (adatfeldolgozó, felügyelő, szakértő, felelős) a szervezetben. Adatfeldolgozás végzése az osztályos adatszolgáltatás végzése során. A gyakorlat során egészségügyi információs rendszerek ismertetése, alkalmazásának gyakorlása, elemzése folyik. A felhasznált alkalmazások értékelése, adatelemzések, beszámoló készítése a tudományos közleményeknél elvárt tartalommal és formában. 2. A szakellátás gazdasági és finanszírozással kapcsolatos adatkezelésének azonosítása, folyamatának nyomon követése, azok ábrázolása adatfolyam-diagramokkal. A megrendelés-kommunikáció meglévő hagyományos és elektronikus formáinak azonosítása, felsorolása, összehasonlítása. A kezelt entitások azonosítása, leírása. Az adatkezelés szereplőinek azonosítása feladatuk jellege szerint (adatfeldolgozó, felügyelő, szakértő, felelős) a szervezetben. Adatfeldolgozás végzése a kórlapvezetés és a megrendelés-kommunikáció egyes folyamataiban. 					

A gyakorlat egészségügyi környezetben, egészségügyi szakemberek felügyelete és értékelése mellett történik. A gyakorlat során a hallgató tényleges adatkezelési feladatot is kell végezzen legalább az ott töltött idő 50%-ában.

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

KALMÁR ISTVÁN, egyéb, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja:

- beadandó dolgozat értékelése

Az aláírás feltételei:

- óralátogatás a TVSz által meghatározott feltételek szerint, melyet gyakorlati naplóban kell rögzíteni
- 1 beadandó dolgozat leadása

A félévközi ellenőrzések (beszámoló, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

-

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool):

-

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

- TVSz által meghatározott feltételek szerint

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédanyagok:

-

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje:

- 1 beadandó dolgozat, melyben a kórlapvezetés folyamatáról és az egészségügyi intézmény finanszírozási adatszolgáltatásának menetéről szükséges írni, folyamatábrával és adatfolyam-diagrammal kiegészítve

Adatlap utolsó módosítása: 2020. május 25.

Tantárgyi program

EGÉSZSÉGÜGYI ALKALMAZÁSOK ÉLETCIKLUSA IV.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: <i>Egészségügyi alkalmazások életciklusa IV.</i>				Kreditérték: 4 kredit	
Tantárgy neve (angolul): <i>Lifecycle of eHealth applications VI.</i>					
Tantárgy kódja: EUSZAK021_4M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 6. tavaszi félév
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 28 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - Egészségügyi alkalmazások életciklusa III.					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. TAMUS ZOLTÁN ÁDÁM , egyetemi docens, PhD., SE-Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy előadója: TÓTH TAMÁS , tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célkitűzése: Az egészségügyi alkalmazások életciklusa című tantárgycsoport keretében a hallgatók esettanulmányokon alapuló gyakorlati feladatokon keresztül sajátítják el az egészségügyi célú ügyviteli rendszerek teljes életciklusához kapcsolódó szervezési tevékenységeket. A gyakorlati foglalkozásokat és házi feladatokat egyéni és/vagy kiscsoportos keretek között kell megoldani. A záró (IV.) kurzusban a szoftverfejlesztéshez kapcsolódó dokumentációk elkészítése, a felhasználói oktatások modellezése történik, valamint az implementált egészségügyi rendszer üzemmenet-folytonossági, karbantartási, módosítási (CR) folyamatait ismerik meg, és azok támogatását gyakorolják a hallgatók.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: <ul style="list-style-type: none"> - Képes feladata ellátásához szükséges egyszerűbb adatstruktúrák, algoritmusok és programok előállítására. - Egyszerűbb feldolgozási, fejlesztési feladatokat önállóan végez. Felelősen viszonyul módszerei helytállóságához, eszközei megbízhatóságához, ergonómiájához, valamint ügyel azok további hasznosíthatóságára. - A megfelelő eszközök rendelkezésre állása esetén képes megítélni, hogy egy informatikai rendszer a szakmai szabályoknak, megfogalmazott elvárásoknak megfelelően működik-e. - Önállóan látja el az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerének működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait. - Egészségügyi, gazdasági és menedzsment szakemberekkel együttműködve tervez és valósít meg hatékonyságnövelő, illetve innovációs tevékenységeket. Felelősen ítéli meg javaslatai jog- és életszerűségét. - Önállóan vagy csoportban végzi ellátást támogató rendszerek üzemeltetését. Figyelmet fordít az eszközhasználat szakmai szabályoknak megfelelő biztonsági szempontjaira. 					
A tantárgy részletes tematikája:					
	Hét	Téma			
	1.	A szoftver dokumentáció alapjainak, típusainak áttekintése, a dokumentáció elkészítésének praktikus szempontjai			
	2.	Felhasználók oktatásának előkészítése, végrehajtása			
	3.	Az alkalmazás bevezetésének folyamata, a szoftvertámogatás (support) folyamata és eszközei			
	4.	Változásmenedzsment: új igények megfogalmazása, új alkalmazásverzió tervezésének folyamata			
	5.	Technológiai háttér: fájlok írása, olvasása			
	6.	Kimutatások, riportok automatikus készítése			
	7.	Adat import/export			
	8.	Külső szoftverkönyvtárak használata			
	9.	Adatvizualizációs megoldások I.			
	10.	Adatvizualizációs megoldások II.			

11.	Gyakorló feladatok
12.	Zárthelyi dolgozat
13.	Pót-zh / konzultáció
14.	Projektfeladat eredményeinek bemutatása és értékelése

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

Tóth Tamás, tanársegéd, SE-Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, valamint a projektbeszámoló eredménye alapján, melyek 2:1 súlyozással kerülnek figyelembevételre. Az elégséges osztályzathoz min. 40%-os eredményt szükséges elérni mindkét követelmény esetében. Az osztályzat 15 százalékonként eggyel emelkedik.

Aláírás feltételei: a tanórákon való részvétel a TVSZ szerint (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)

A félévközi ellenőrzések (beszámoló, zárthelyi dolgozatok) száma, témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

- Egy zárthelyi dolgozat a 12. héten
- Témakör: tesztkérdések és gyakorlati feladatok az 1-11. hetek anyagából
- A zárthelyi dolgozat pótlása vagy javítása a TVSZ szerint legfeljebb 2 alkalommal a 13. héten vagy a vizsgaidőszak első hetében

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

- Az órákon való részvétel a TVSZ szerint legalább 75%-ban kötelező (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)
- Igazolás nem szükséges

Pótlási lehetőség csoportbontás esetén kizárólag a szabad laborkapacitás erejéig, előzetes egyeztetés alapján a másik csoport azonos óráján lehetséges

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz:

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok
- DEI Projekt portál weboldal
- jQuery dokumentáció: <https://api.jquery.com/>
- Google Charts dokumentáció: <https://developers.google.com/chart>

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Kiscsoportos munkával (max. 5 fő) megoldandó projektfeladat, melyet a 14. hét hétfőjéig kell leadni és az utolsó órán be kell mutatni.

A negyedik félév során a hallgatók az előző félévekben elkészített szoftver prototípusát fejlesztik tovább (adatok importálása/exportálása fájlok használatával, adatvizualizációs eszközök beépítése).

Tantárgyi program

Testnevelés VI.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar				
Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve: Testnevelés VI.				Kreditérték: 0 kredit
Tantárgy neve (angolul): Physical Education VI.				
Tantárgy kódja: EUSZAK009_6M				
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 0 - 100 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: aláírás
		Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 14 óra	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 1. tavaszi félév
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - nincs				
Tantárgyfelelős személy és tanszék: Várszegi Kornélia, SE – Testnevelési és Sportközpont (TSK)				
Tantárgy előadója: Várszegi Kornélia				
Tantárgy célja, feladata: A tantárgy célja a hallgatók egészségi állapotának javítása, szinten tartása, fizikai teljesítményük növelése, a jobb életminőség testi feltételeinek megteremtése, új sportágak megismertetése.				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: A rendszeres testmozgás jelentőségének megismerése mint az egészséges életmód egy kulcsfontosságú eleme. Testkép, testtudat kialakítása, fejlesztése a különböző sportmozgások során.				
A tantárgy részletes tematikája: A testnevelés órákon a hallgatók 60 perces órák keretében vesznek részt.				
Hét	Téma			
1.	Általános tájékoztatás és játékos váltóversenyek Baleset-, tűz- és környezetvédelmi oktatás. A félélvelfogadás követelményrendszerének, az órák felépítésének, valamint az egyetem tanórán kívüli szabadidős sportolási lehetőségeinek ismertetése.			
2.	Kosárlabda Labdás ügyességfejlesztés kosárlabda felhasználásával. Egyéni illetve páros gyakorlatok kosárlabdával, labdavezetés helyben és mozgás közben. Játék, páros lefutások, kosárra dobások.			
3.	Zsámoly gyakorlatok Zsámolyon, zsámollyal végzett erősítő jellegű gyakorlatok (támaszok, emelések, szökdelések).			
4.	Floorball Ügyességi feladatok az ütővel és labdával, lerohanások, kapuralövések Játék csapatokban.			
5.	Köredzés Saját testsúllyal illetve kéziszerrel végzett összetett gyakorlatok sorozata melyek célja egy általános izom-állóképesség fejlesztése.			
6.	Társas gyakorlatok Társsal végzett ügyességi, erő és egyensúly fejlesztő gyakorlatok.			
7.	Röplabda Alkar- és kosárérintés párban, háló felett, feladások, lecsapások, nyitás. Röplabda játék.			
8.	Páros küzdőjátékok Húzással, tolással, érintéssel, egyensúlyi helyzet megbontásával történő küzdő feladatok párban.			
9.	Ruffier teszt ismétlése és testnevelési játékok A korábbi mérési eredmények összehasonlítása melynek célja a fizikai állóképesség javítása. Különböző testnevelési játékok (kidobós, fogók, stb.).			
10.	Csoportos köredzés Speciális erőfejlesztés különböző állomásokkal és terhelés-intenzitással, váll-, hát-, mell-, has-, kar-, lábizom gyakorlatokkal.			
11.	Tenisz A sportág haladó szintű technikai elemeinek tanulása (nyesés, lecsapás oktatása), szabályismertetés, páros játék.			
12.	Tollaslabda			

	A játék haladó szintű technikai és taktikai elemeinek ismétlése. Páros játék szabályainak ismertetése, páros játék.
13.	Core Saját testsúllyal és különböző sporteszközökkel (kézi súlyzó, gumiszalag) végzett páros gyakorlatok elsősorban a törzs izmainak erősítésére, melyek célja az izomfűző helyes használatának megtanulása.
14.	Medicin labda és bordásfal gyakorlatok Különböző testhelyzetekben végzett erőfejlesztő gyakorlatok egyénileg és párban medicin labdával (vetések, hajítások, lökések) és bordásfalon (függések, húzódkodások, mászások).
<p>A tárgy teljesítésének másik módja az egyetemi csapatok edzésein (kézilabda, kosárlabda, röplabda, labdarúgás, vízilabda, cheerleading és cheerdance) való aktív részvétel 15 alkalommal. Mivel a csapatok a tanév során heti kétszer edzenek és bajnokságokban indulnak, ezért kizárólag versenysportolók jelentkezését fogadjuk el!</p> <p>A tárgy teljesítésének harmadik módja a sportág specifikus órákon (pl. aerobic, tenisz, zumba, golf stb.) való részvétel, ahol 14 héten keresztül a választott sportág mozgásanyagával foglalkoznak az órákon. Az itt minimálisan elvárt részvételek száma 9. (Mind a sportág specifikus órák, mind az edzések a tárgy kurzusaként kerülnek meghirdetésre.)</p> <p>Tantárgy tematikáját kidolgozta: SE- Testnevelési és Sportközpont</p>	
<p>Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja: - Az aláírás feltételei: Gyakorlati órákon vagy sportág specifikus órákon való aktív részvétel 9 alkalommal a fent leírt feltételek szerint vagy sportági edzéseken való aktív részvétel 15 alkalommal. Mentesülhet az órákon való részvétel alól az a hallgató, aki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. diagnózisa és a sportorvos véleménye alapján sportmozgást nem végezhet és erről igazolást nyújt be a TSK-ba vagy 2. rendszeresen sportol és erről egyesületi és szakszövetségi igazolást nyújt be a TSK-ba <p>az adott szemeszter szorgalmi időszaka 4. hetének utolsó oktatási napjáig. A beadott kérvény és mellékletei alapján magyar és külföldi hallgató esetén egyaránt a TVB dönt a felmentés ügyében.</p> <p>A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: A szorgalmi időszakban kötelező ellenőrzést nem tartunk.</p>	
<p>Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): -</p> <p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén Az aláíráshoz szükséges aktív részvételek száma a testnevelés órákon, sportág specifikus órákon 9 , edzéseken 15 - az oktatási szünetek számától függetlenül - melyeket a saját csoport számára kiírt órákon kell teljesíteni. Kettő óra pótolható a vizsgaidőszak első hetében, két különböző napon, a Neptun rendszerben történő előzetes regisztrációt követően. A hiányzásokat nem szükséges igazolni, azokat pótolni kell! Az oktatási szünet napjára eső óra nem minősül automatikus jelenlétnak. A gyakorlatvezetők az órák elején és végén online jelenléti regisztrációt végeznek, mely a semmelweis.hu/sportkozpont oldalon egyénileg nyomon követhető. A tárgy konkrét célja a Ruffier féle lépcső teszt legalább „jó teljesítőképeség szintjének” elérése, megőrzése.</p>	
<p>Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz</p> <p>-</p>	
<p>A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje</p>	

Adatlap utolsó módosítása: 2020. április 15.

Tantárgyi program

SZAKMASPECIFIKUS EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA – INVAZÍV ÉS INTENZÍV TERÁPIA

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve:		SZAKMASPECIFIKUS EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA – INVAZÍV ÉS INTENZÍV TERÁPIA			Kreditérték: 3 kredit
Tantárgy neve (angolul):		Applied health information technology: Invasive and intensive therapy			
Tantárgy kódja:		EUSZAK037_1M			
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 66.6-33.3 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév: 6. tavaszi szemeszter.
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 14 óra		
Előtanulmányi feltételek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Orvostudomány (4) – Klinikai alapismeretek - Méréstechnika, adatkezelés 					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
DR. NAGY GÉZA, egyéb, PhD, Külső					
Tantárgy előadója:					
DR. NAGY GÉZA, egyéb, PhD, Külső					
Tantárgy célja, feladata: Az egészségügyi ellátás intenzív terápia szakágának mélyebb megismerése. A szakterület specifikus adatgyűjtési és – kezelési igényének, módszereinek, szükségleteinek megismerése. A szakterület egyedi szabványainak, kvázi-szabványainak, egyéb digitális eszközeinek megismerése.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
<ul style="list-style-type: none"> - Átfogó ismeretekkel rendelkezik az adatok informatikai eszközökkel történő feldolgozásának követelményeiről, eszközeiről és módszereiről. - Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat. - Érzékeny a páciensek valós egészségügyi szükségleteire, támogatja őket az egészségügyi ellátás során, és egészségi állapotuknak megfelelő empátiával kezeli a betegeket. - Önállóan vagy csoportban végzi ellátást támogató rendszerek üzemeltetését. Figyelmet fordít az eszközhasználat szakmai szabályoknak megfelelő biztonsági szempontjaira. 					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	Aneszteziológiai alapismeretek I: kialakulása – történet - típusok				
3.	Intenzív terápia alapismeretek: kialakulása, betegforgalma				
4.	Anesztézia dokumentációja				
5.	AER felépítése, AARK rendszerek				
6.	Anesztézia rekordkép, finanszírozási modell.				
7.	Speciális informatika: TCI, close-loop relaxáció, narkózis mélység mérés				
8.	Intenzív alapok WHO BNO ORKI, műszercsoportok, intelligens programok				
9.	IER Intenzív score rendszerek és informatikai támogatásuk				
10.	Intenzív osztályok távmenedzselt rendszerei				
11.	Biztonságot szolgáló fejlesztések, minőségügyi lehetőségek				
12.	Mobilitás- POC filozófia – Wireless rendszerek				
13.	Web alapú rendszerek – Anesztinfo - Surveymonkey Konzultációk, évközben				
14.	eHealth alkalmazások, interoperabilitás, robotműtő Konzultációk, évközben				
<p>Márciustól távoktatás SEKA Zoom rendszerben, a számonkérés megtervezése az Egyetemmel egyeztetve történik</p> <p>Tantárgy tematikáját kidolgozta: dr. Nagy Géza PhD</p>					

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: Az aláírás megszerzése, az évközi ZH eredménye, a kollokvium eredménye

Az aláírás feltételei: előadásokon való részvétel az Egyetem szabályzata szerint, eredményes ZH

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) ZH 1, 9. témakör után, sikertelenség esetén pótolható

Az esetleges vizsga: kollokvium, tételsor (évközi teljesítmény alapján megajánlható jeggyel)

A foglalkozásokon való részvétel követelményei: az Egyetem szabályzata szerint

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- A hallgatók az előadások anyagait elektronikus formában + DEI felhőben
- .Az Aneszteziológia Intenzív Terápia Tankönyve, Medicina Kiadó
- ESCTAIC (European Society for Computing and Technology in Anaesthesia and Intensive Care) Társaság anyagai
- Gergely Tamás, Szóts Miklós: Minőség az egészségügyben, Medicina Kiadó

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

Adatlap utolsó módosítása: 2020.04.15

Tantárgyi program

Szakmaspecifikus egészségügyi informatika - Patológia

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar					
Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve:		Szakmaspecifikus egészségügyi informatika - Patológia			Kreditérték:
Tantárgy neve (angolul):		Applied health information technology: Pathology			3 kredit
Tantárgy kódja:		EUSZAK038_1M			
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 66.6%-33.3 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 6. tavaszi szemeszter
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 14 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):					
<ul style="list-style-type: none"> - Orvostudomány (4) - Klinikai alapismeretek Méréstechnika, adatkezelés - 					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
DR. KISS ANDRÁS, egyéb, PhD, SE-II. sz. Patológiai Intézet					
Tantárgy előadója:					
DR. KISS ANDRÁS, egyéb, PhD, SE-II. sz. Patológiai Intézet					
Tantárgy célja, feladata:					
-tantárgy célja: az egészségügyi ellátás patológia szakágának mélyebb megismerése. A szakterület specifikus adatgyűjtési és -kezelési igényének, módszereinek, szükségleteinek megismerése. A szakterület egyedi szabványainak, kvázi-szabványainak, egyéb digitális eszközeinek megismerése.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
-Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat.					
-Érzékeny a páciensek valós egészségügyi szükségleteire, támogatja őket az egészségügyi ellátás során, és egészségi állapotuknak megfelelő empátiával kezeli a betegeket.					
-Átfogó ismeretekkel rendelkezik az adatok informatikai eszközökkel történő feldolgozásának követelményeiről, eszközeiről és módszereiről.					
-Önállóan vagy csoportban végzi ellátást támogató rendszerek üzemeltetését. Figyelmet fordít az eszközhasználat szakmai szabályoknak megfelelő biztonsági szempontjaira.					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	Bevezetés a patológiába Sejt és szövetkárosodás, adaptációs zavarok, anyagfelhalmozódások Reverzibilis sejteltváltozások, Irreverzibilis sejtkárosodás: apoptosis és necrosis Adaptációs zavarok, anyagfelhalmozódások				
2.	Keringési zavarok Alapfogalmak. Vérzés. Aktív és passzív hiperémia. Víz- és ionháztartás zavarai, ödéma. Trombózis- embolia, Infarctus, Shock				
3.	A gyulladás patológiája: Etiológia, Acut, subacut gyulladás. Exsudatív gyulladások: serosus, fibrines, purulens, vérzéses, gangraenás. Sepsis, pyaemia. A gyulladás szisztémás hatásai. Regeneráció. Sebgyógyulás, A gyulladásos reakció sejtjei. Krónikus gyulladások, Fibrozis, hegesedés, Granulomatous gyulladások (tuberculosis, syphilis, stb.).				
4.	Cardiovascularis patológia : degeneratív érelváltozások, arteriosclerosis. Hypertonia. Koszorúér-betegség, szívizominfarctus. Gyulladásos eredetű szívbetegségek (endo-, myo-, pericarditisek). Rheumás láz. Vitiumok. Vasculitisek. Aneurysmák. Vénák patológiája. Cardiomyopathiák. Cardialis decompensatio. Szívtumороk. A szív- érrendszer fejlődési rendellenességei.				
5.	Általános daganattan I.: A neoplasia fogalma. A daganat típusai és megjelenési formái Jó- és rosszindulatú daganatok jellemzői. A daganatok differenciáltsági foka, osztályozása: A daganatok keletkezésére vonatkozó elméletek (fizikai, kémiai, biológiai okok) A daganatok epidemiológiája. A daganatkeletkezés molekuláris mechanizmusa (protoonkogének, onkogének, szupresszorgének, növekedési faktorok, stb.). Öröklött génhibák.				

6.	Általános daganattan II.: Daganatos progresszió, metasztázis képzés Tumordiagnosztika, a biopsziás anyagokkal kapcsolatos tudnivalók. A daganatok prognózisát befolyásoló tényezők. (stádium, TNM beosztás). Gyermekkori daganatok: Vérbizonyos szervi és szolid gyerekkori daganatok Genetika - Gén-patológia. Génmutációk, kromoszóma rendellenességek okozta betegségek Szervek fejlődési rendellenességei.
7.	A Patológia módszertana: Patológiai diagnosztika: szövettan, cytodiolgnosztika, - Molekuláris diagnosztika, Immunpatológia: Az immunrendszer felépítése. Hypersensitiv és allergiás kórképek, A transplantatio patológiája, Immunhiányos állapotok, AIDS patológiája, Autoimmun betegségek, Fertőzések, immunhiányos állapotokban. Fertőző betegségek: Fertőzések forrása, terjedése. A fertőzésre adott válaszreakció: Bakteriális, virális, gombás fertőzések, Légúti, tápcsatorna fertőzések, Szexuális, anaerob, opportunista fertőzések, Zoonosisok, parazitás betegségek
8.	Haematopatológia: Anaemiák, polycythaemiák, A lymphoreticuláris rendszer patológiája Reaktív lymphadenopathiák, lymphomák, Immundeficienciához társuló lymphoproliferatív kórképek, A myeloid rendszer nem daganatos és daganatos betegségei (akut myeloid leukaemiák, myelodisplasiás szindrómák, krónikus myeloproliferatív kórképek)
9.	A fej-nyak régió patológiája: Ajkak, szájüreg, nyelv, fogak, nyálmirigyek, orr-, melléküregek, torok, gége, fül nem daganatos elváltozásai. Fej-nyaki daganatok. A légzőrendszer betegségei: Fejlődési rendellenességek. Atelectasia, Keringési zavarok, Idült obstruktív tüdőbetegség (COPD). Restriktív tüdőbetegségek, Fertőzések, pneumoniák. A tüdő daganatai, a tüdőrák. A pleura betegségei
10.	Az emésztőrendszer betegségei: A nyelőcső patológiája. Fejlődési rendellenességek, diverticulumok, gyulladások, daganatok. Gastritisek, ulcus, gyomor daganatok, a vékonybelek és az appendix patológiája, a vastagbelek gyulladással betegségei (infektív és nem infektív colitisek). vastagbél-daganatok, daganatszerű elváltozások, polyposisok. . Májbetegségek: Hepatitisek, toxikus májártalom, keringési zavar, cirrhosis, májanatok és daganatszerű elváltozások, az epehólyag és epeutak patológiája.
11.	Pancreas pathologia: Az exocrin pancreas betegségei: Pancreatitisek. Daganatok, Endocrin mirigyek patológiája, Diabetes mellitus. Az endocrin pancreas patológiája, Hypophysis és mellékvese betegségei, A pajzsmirigy és mellékpajzsmirigy betegségei. Vese-patológia: a vese belgyógyászati betegségei (nephropathologia) Nomenclatura. Glomeruláris és tubulointerstitialis betegségek, vesebiopszia. A vese urológiai betegségei: Fejlődési rendellenességek, vesekövesség, pyelonephritis., vesedaganatok. Uropatológia: az alsó húgyutak gyulladása és daganatai, a prostata patológiája, a penis és scrotum patológiája, A here és a mellékhere gyulladása, daganatai
12.	Női nemi szervek patológiája: szeméremtest, hüvely, cervix betegségei - gyulladások, dysplasiák és etiológiájuk. CIN, carcinoma. Bethesda-klasszifikáció. HPV jelentősége. A szűrővizsgálatok jelentősége /cytologia/. Conisatio, Uterus patológiája. Funkcionalis és organikus hátterű vérzészavarok. Endometrium hyperplasiák, daganatok, endometriosis, leiomyoma. Tuba és ovárium patológiája, Ovarium cysták, daganatok A női genitáliák terhességgel összefüggő elváltozásai. Az emlő betegségeinek tünettana, vizsgáló eljárások, Fejlődési rendellenességek, Tünetekkel (tapintható csomó, váladékozás, stb.) jelentkező emlőelváltozások., Benignus elváltozások: emlőgyulladások fibrocystás elváltozás és ennek részjelenségei, jóindulatú emlődaganatok: adenoma, papilloma, fibroadenoma, phylloid tumor, malignus daganatok, az emlőrák epidemiológiája, rizikótényezői, emlőcarcinoma: in situ: ductalis vagy lobularis invasiv: ductalis; lobularis; az emlőrák prognózisát befolyásoló tényezőkEmlőszűrés: nem tapintható emlőelváltozások.
13.	Központi idegrendszer patológiája: Keringészavarok Gyulladások-encephalomyelitis, meningitis, Fejlődési rendellenességek, Metabolikus zavarok, Neurodegeneratív és demyelinizációs kórképek. Agydaganatok, A perifériás idegrendszer: neuropathia, gyulladások, daganatok. Bőrpátológia: Az epidermis és bőrfüggelékek daganatai. Melanocytás tumorok
14.	Klinikopathologia, intézet bejárása . TESZTVISZGA

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: írásbeli vizsga

Az aláírás feltételei: előadásokon való részvétel

A félévközi ellenőrzések (beszámoló, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: nincs

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): VIZSGA: A kollokvium elméleti írásbeli vizsgából áll.

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: Az egyetemi szabályzatnak megfelelően.

Pótlások: egyedi elbírálás alapján.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje:-.

Adatlap utolsó módosítása: 2020.06.01

Tantárgyi program

SZAKDOLGOZAT

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: Szakdolgozat		Tantárgy neve (angolul): Thesis			Kreditérték: 20 kredit
Tantárgy kódja: EUSZAK039_1M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 100-0 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 7. őszi félév
		Elmélet: 280 óra	Gyakorlat: 0 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):					
<ul style="list-style-type: none"> - Bevezetés az információs technológiákba (3) – Számítógép-hálózatok - Orvostudomány (4) – Klinikai alapismeretek - Egészségtudomány (7) – Egészségügyi menedzsment - Digitális egészségügy (7) – Integrált rendszerek az egészségügyben 					
Tantárgyfelelős személy és tanszék:					
DR. SZÓCSKA MIKLÓS , egyetemi docens, PhD, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet Tantárgy Tantárgy					
előadója:					
DR. SURJÁN GYÖRGY , adjunktus, PhD., SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata: A hallgató a szakdolgozatban bemutatja, hogy a tanulmányai alatt elsajátított módszerekkel képes egy releváns egészségügyi probléma elemzésére, a lehetséges keretek között megoldására illetve részletes megoldási javaslat kidolgozására.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:					
Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére.					
Ismeri az egészségügyi intézmények finanszírozási alapelveit, módszereit, valamint a kapcsolódó adatszolgáltatási kötelezettségeket.					
Elemzi és értelmezi a kontrolling rendszer működését és az abban szereplő adatokat.					
Ismeri a társadalom-, és a humánbiztosítás rendszerét, megérti működésüket, a releváns elszámolási és adatszolgáltatási rendszerek működési metódusait.					
Ismeri az elektronikus szolgáltatások működését, egészségügyi alkalmazásuk lehetőségeit.					
Ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét.					
Klinikai és egészségügyi szervezési ismereteit felhasználva képes megszervezni a páciens komplex egészségügyi ellátását.					
Matematikai és statisztikai ismereteit felhasználva statisztikákat, jelentéseket és beszámolókat készít, adatokat elemez, és az adatszolgáltatásokat készít elő és teljesít.					
Munkája során alkalmazza az egészségügyi finanszírozás alapelveit és módszereit, működteti az intézmény kontrolling rendszerét.					
Képes a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatainak áttekintésére és értelmezésére, megoldja a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokot.					
Megérti az elektronikus szolgáltatások működési elveit, képes azonosítani az ilyen rendszerek leggyakoribb hibáit, működési problémáit.					
Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására.					
Érdeklődik a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatai iránt, törekszik a felmerülő elszámolási és adatszolgáltatási feladatok magas szintű ellátására.					
Önállóan végzi az egészségügyi intézmények finanszírozásával kapcsolatos teendőit, felelősséget vállal a finanszírozás és kontrolling szervezeti egységben betöltött, munkakörébe tartozó feladatainak ellátásáért.					
Felelősséget érez társadalom-, és humánbiztosítási ismereteinek naprakészsége tekintetében, önállóan látja el a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat.					
A tantárgy részletes tematikája:					
	Hét	Téma			
	1.	Probléma megfogalmazás, szakirodalom tanulmányozása			

2.	Szakirodalom földolgozása
3.	Kutatási terv véglegesítése
4.	Adatgyűjtés, vizsgálatok végzése
5.	Adatgyűjtés, vizsgálatok végzése
6.	Adatgyűjtés, vizsgálatok végzése
7.	Eredmények elemzése, statisztikai számítások
8.	Eredmények elemzése, statisztikai számítások
9.	Következtetések megfogalmazása
10.	A dolgozat strukturájának kialakítása, szövegezés
11.	A dolgozat megszüvegezése
12.	A dolgozat első változatának bemutatása a témavezetőnél
13.	Korrektúra a témavezető útmutatása alapján
14.	Végleges változat elkészítése, beadása

Tantárgy tematikáját kidolgozta: DR. SURJÁN GYÖRGY, adjunktus, PhD., SE – Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: A témavezető értékeli a hallgató probléma-fölismerési képességét, kreativitását, önálló munkavégzését

Az aláírás feltételei: Legalább három konzultáció a témavezetővel. Határidőre leadott szakdolgozat

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:-

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool):gyakorlati jegy.

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: -A dolgozat beadása a TVSZ szerint rendelkezésre álló póthatáridőn belül.

Pótlás: dolgozat beadása a TVSZ szerint rendelkezésre álló póthatáridőn belül.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Órai jegyzet, elektronikus előadásanyagok
- Ismeretforrások az Interneten

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje:-

Adatlap utolsó módosítása:2020.06.12

Tantárgyi program
SZAKMAI GYAKORLAT

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: Szakmai gyakorlat				Kreditérték: 10 kredit	
Tantárgy neve (angolul): Professional practice					
Tantárgy kódja: EUSZAK040_1M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 0-100 %	Tanórák típusa: gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 7. őszi félév
		Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 200 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - Digitális egészségügy (8) – Komplex gyakorlat					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. SZÓCSKA MIKLÓS, egyetemi docens, PhD, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy előadója: KALMÁR ISTVÁN, egyéb, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata: Szakmai gyakorlat a képzésnek azon része, amely az alapképzés képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott időtartamban a leendő szakképzettségnek megfelelő munkahelyen és munkakörben (továbbiakban: Gyakorlóhely) lehetőséget nyújt a megszerzett tudás és a gyakorlati készségek, képességek és ismeretek együttes alkalmazására, az elméleti és gyakorlati ismeretek összekapcsolására, a munkahely és munkafolyamatok megismerésére, a szakmai kompetenciák gyakorlására. A szakmai gyakorlat a megfigyelésen túl az adott gyakorlati hely profiljának megfelelően egyéni munkavégzést is tartalmaz. A hallgatónak lehetőleg bele kell kapcsolódnia a szervezeti egység napi munkájába, végezzen konkrét feladatot, legyen a napi munkavégzés részese. A Gyakorlóhely kiválasztásánál alapelv, hogy az intézmény a végzett hallgatók szakképzésének megfelelő tevékenységet végezzen, potenciális munkaadója lehessen a végzett egészségügyi szervezőknek. Az Intézetben belüli szakmai felügyelet és az intézményi gyakorlatvezetőkkel történő kapcsolattartás a gyakorlat során folyamatos.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: <ul style="list-style-type: none"> - Önállóan látja el az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszeréhez kapcsolódó munkaköri feladatait, együttműködik munkatársaival a minőségbiztosítási és kontrolling rendszer működtetése során. - Érzékeny az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamataiban bekövetkező változásokra. - Képes a szakmai reálfolyamatokat a feladatnak megfelelő absztrakciós szinten megfogalmazni, és ez alapján informatikai igényeket specifikálni. - Képes ismereteire támaszkodva támogatni az egészségügyi ellátásban dolgozó szakembereket az infokommunikációs eszközök használatában. - Megszervezi az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereit, felhasználja ismereteit az adatszolgáltatási és dokumentációs problémák megoldására. - Munkája során alkalmazza a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködik a dokumentációs és az informatikai rendszereit működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenységet végez. 					
A tantárgy részletes tematikája: - nem releváns					
Tantárgy tematikáját kidolgozta: KALMÁR ISTVÁN, egyéb, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja:					

<ul style="list-style-type: none"> - beadandó dolgozat értékelése <p>Az aláírás feltételei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - óralátogatás a TVSz által meghatározott feltételek szerint, melyet gyakorlati naplóban kell rögzíteni - 1 beadandó dolgozat leadása <p>A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool):</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TVSz által meghatározott feltételek szerint
<p>Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 beadandó dolgozat, melyben a kórlapvezetés folyamatáról és az egészségügyi intézmény finanszírozási adatszolgáltatásának menetéről szükséges írni, folyamatábrával és adatfolyam-diagrammal kiegészítve

Adatlap utolsó módosítása: 2020. május 25.

Tantárgyi program

BEVEZETÉS A JAVA PROGRAMOZÁSBA I.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)																																		
Tantárgy neve: <i>Bevezetés a JAVA programozásba I.</i> Tantárgy neve (angolul): <i>Introduction to programming using Java I.</i> Tantárgy kódja: EUSZAS041_1M				Kreditérték: 2 kredit																														
Tantárgy besorolása: szabadon választható	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 0-100 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy																														
		Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 28 óra	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 1. őszi félév																														
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): nincs																																		
Tantárgyfelelős személy és tanszék: TÓTH TAMÁS tanársegéd, Digitális Egészségtudományi Intézet Tantárgy előadója: RADNAI ANDRÁS																																		
Tantárgy célja, feladata: Programozási alapismeretek rögzítése, alapvető fogalmak, módszerek és algoritmusok elsajátítása. A Java nyelv alapelemeinek megismerése. Egyszerű programok önálló elkészítése																																		
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: <ul style="list-style-type: none"> - Képes feladata ellátásához szükséges egyszerűbb adatstruktúrák, algoritmusok és programok előállítására. - Egyszerűbb feldolgozási, fejlesztési feladatokat önállóan végez. Felelősen viszonyul módszerei helytállóságához, eszközei megbízhatóságához, ergonómiájához, valamint ügyel azok további hasznosíthatóságára. 																																		
A tantárgy részletes tematikája: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Hét</th> <th>Téma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Ismerkedés a Netbeans-zel, kiírás, beolvasás, String::charAt</td></tr> <tr><td>2.</td><td>másodfokú egyenlet megoldása</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Ciklusépítés szekvenciából 1, számlálás; elágazás</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Ciklusépítés szekvenciából 2, maximum keresés</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Ciklusépítés szekvenciából 3, lineáris keresés</td></tr> <tr><td>6.</td><td>ZH ciklus</td></tr> <tr><td>7.</td><td>tömb; deklaráció, léterhozás, beolvasás, kimásolás</td></tr> <tr><td>8.</td><td>tömb maximumkeresés, változók cseréje</td></tr> <tr><td>9.</td><td>maximum kereséses rendezés</td></tr> <tr><td>10.</td><td>ZH tömb</td></tr> <tr><td>11.</td><td>try-catch 1, FileNotFoundException</td></tr> <tr><td>12.</td><td>try-catch2, NumberFormatException, Scanner exception-jai,</td></tr> <tr><td>13.</td><td>ZH</td></tr> <tr><td>14.</td><td>ZH pótzh</td></tr> </tbody> </table>					Hét	Téma	1.	Ismerkedés a Netbeans-zel, kiírás, beolvasás, String::charAt	2.	másodfokú egyenlet megoldása	3.	Ciklusépítés szekvenciából 1, számlálás; elágazás	4.	Ciklusépítés szekvenciából 2, maximum keresés	5.	Ciklusépítés szekvenciából 3, lineáris keresés	6.	ZH ciklus	7.	tömb; deklaráció, léterhozás, beolvasás, kimásolás	8.	tömb maximumkeresés, változók cseréje	9.	maximum kereséses rendezés	10.	ZH tömb	11.	try-catch 1, FileNotFoundException	12.	try-catch2, NumberFormatException, Scanner exception-jai,	13.	ZH	14.	ZH pótzh
Hét	Téma																																	
1.	Ismerkedés a Netbeans-zel, kiírás, beolvasás, String::charAt																																	
2.	másodfokú egyenlet megoldása																																	
3.	Ciklusépítés szekvenciából 1, számlálás; elágazás																																	
4.	Ciklusépítés szekvenciából 2, maximum keresés																																	
5.	Ciklusépítés szekvenciából 3, lineáris keresés																																	
6.	ZH ciklus																																	
7.	tömb; deklaráció, léterhozás, beolvasás, kimásolás																																	
8.	tömb maximumkeresés, változók cseréje																																	
9.	maximum kereséses rendezés																																	
10.	ZH tömb																																	
11.	try-catch 1, FileNotFoundException																																	
12.	try-catch2, NumberFormatException, Scanner exception-jai,																																	
13.	ZH																																	
14.	ZH pótzh																																	
Tantárgy tematikáját kidolgozta: Radnai András																																		
Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja: A ZH-kon helyesen megírt programok alapján Az aláírás feltételei: a tanórákon való részvétel a TVSZ szerint (legfeljebb 3 hiányzás megengedett) A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: 3 zárthelyi dolgozat a részletes tematikában leírtak szerint																																		

A zárthelyi dolgozatok pótlása vagy javítása a TVSZ szerint legfeljebb 2 alkalommal a 14. héten vagy a vizsgaidőszak első hetében
A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: <ul style="list-style-type: none">- Az órákon való részvétel a TVSZ szerint legalább 75%-ban kötelező (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)- Igazolás nem szükséges- Pótlási lehetőség nincs
Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz <ul style="list-style-type: none">- Angster Erzsébet: Objektumorientált Tervezés És Programozás Java- Nyékyné Dr. Gaizler Judit: Java 2 I-II. - Útikalauz programozóknak 5.0
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: nincs

Adatlap utolsó módosítása: 2020. 04. 09.

Tantárgyi program

Optimalizálás a gyakorlatban számítógéppel

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar				
Egészségügyi szervező szak (BSc)				
Tantárgy neve: Optimalizálás a gyakorlatban számítógéppel				Kreditérték:
Tantárgy neve (angolul): Optimisation in practice with computers				2 kredit
Tantárgy kódja: EUSZAS043_1M				
Tantárgy besorolása: szabadon választható	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 0-100 %	Tanórák típusa: gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy
		Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 28 óra	
Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 4. tavaszi félév				
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): -				
Tantárgyfelelős személy és tanszék: SÁNDOR ZOLTÁN, egyetemi tanársegéd, SE Digitális Egészségtudományi Intézet				
Tantárgy előadója: SÁNDOR ZOLTÁN, egyetemi tanársegéd, SE Digitális Egészségtudományi Intézet				
Tantárgy célja, feladata: Mai világunkban, ahol az ember egyre gyorsabban, egyre kevesebb idő alatt, egyre olcsóbban, egyre nagyobb haszonnal, egyre többet szeretne elérni, az optimalizálás egyre fontosabbá válik. Az egyetemeken oktatott egyes szakokon és a munka világában egyes munkaterületeken szükséges, hogy bizonyos problémákat a legolcsóbban és/vagy a leggyorsabban oldjunk meg. Ilyenek például a pénzügyi, a gazdasági, a mérnöki és az informatikai területek. A témakörnek a matematikai szépsége mellett az alkalmazásoknál megvalósuló kézzel fogható haszna is van, hiszen így megkereshetjük, hogy hogyan lehet az egyes feladatokat minimális idő alatt, maximális bevétellel, minimális erőforrással megoldani, ami lényegében kevesebb időt, több nyereséget, kevesebb erőforrást, kevesebb energiát, stb. jelent. A tárgy célja nem a definíciók, tételek és bizonyítások minél nagyobb számú és mélyebb megtanítása, hanem az, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek az optimalizálásba, az optimalizálási modellek felírásába és ezen belül is a lineáris programozásba. A hangsúly a szemlélet elsajátításán van, valamint a fontos gyakorlati tapasztalatok megszerzésén a feladatok megoldásán keresztül. A tárgy keretein belül sok és sokféle feladatot oldunk meg, változatos feladattípusokat dolgozunk fel. A rendszeres számítógéphasználat egyrészt megkönnyíti, meggyorsítja a munkát, másrészt közelebb visz a gyakorlati problémák reális megoldásához. A gyakorlati feladatok megoldása során a hallgatók jobban megismerkedhetnek néhány hasznos programmal is, például a GeoGebra és az Excel Solver programok használatával, ami fejleszti az IKT kompetenciáikat és melyek hozzájárulhatnak a későbbi komplexebb számítógépes programok és rendszerek sikeres elsajátításához. A tárgyalásra kerülő feladattípusok és matematikai modellek alkalmazhatók egészségügyi problémákra is.				
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:				
<ul style="list-style-type: none"> - Nyitott a számítástechnika fejlődésének nyomon követésére, törekszik informatikai tudásának továbbfejlesztésére. - Figyeli és felismeri, ha egy egészségügyi folyamatban informatikai eszközök alkalmazása, illetve a meglévő eszközök és folyamatok továbbfejlesztése eredményeséget vagy hatékonyságot növel. 				
A tantárgy részletes tematikája:				
Hét	Téma			
1.	Bevezető a lineáris programozásba			
2.	Modellalkotás			
3.	Hátizsák feladat			
4.	Grafikus megoldás			
5.	Keverési feladat			
6.	Gyártási feladat			
7.	Szállítási feladat			

8.	Létszám ütemezési feladat
9.	Hozzárendelési feladat
10.	Halmazfedési feladat
11.	Összefoglalás
12.	Gyakorlás
13.	ZH
14.	ZH megbeszélése és javítás

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

SÁNDOR ZOLTÁN, egyetemi tanársegéd, SE Digitális Egészségtudományi Intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: Gyakorlati jegy.

Az aláírás feltételei: TVSZ szerinti jelenlét.

A félévközi ellenőrzések (beszámoló, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

Aktív órai munka (minden órán)

Csoportprezentáció (félév közepén)

ZH (utolsó előtti alkalom)

Javítási lehetőség az utolsó alkalmon

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): -

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: TVSZ szerint.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Gyakorlathoz tartozó elektronikus jegyzet az elmélettel, feladatokkal és megoldásaikkal
- Jordán T., Recski A., Szeszlér D.: Rendszeroptimalizálás; Typotex Kiadó; Budapest; (2004)
- Kovács F., Kovács G.: Modellek és megoldások; Főiskolai jegyzet; Tatabánya; (2007)
- Vizvári B.: Operációkutatási modellek; Typotex Kiadó; Budapest; (2009)
- Vizvári B.: Egészértékű programozás; Typotex Kiadó; Budapest; (2006)

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: -

Adatlap utolsó módosítása: 2020.05.29.

Tantárgyi program

BEVEZETÉS A JAVA PROGRAMOZÁSBA II.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)																																		
Tantárgy neve: <i>Bevezetés a JAVA programozásba II.</i> Tantárgy neve (angolul): <i>Introduction to programming using Java II.</i> Tantárgy kódja: EUSZAS041_2M				Kreditérték: 2 kredit																														
Tantárgy besorolása: szabadon választható	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 0-100 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; padding: 2px;">Elmélet: 0 óra</td> <td style="border: none; padding: 2px;">Gyakorlat: 28 óra</td> </tr> </table>	Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 28 óra	Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 2. tavaszi félév																												
Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 28 óra																																	
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): <i>Bevezetés a JAVA programozásba I.</i>																																		
Tantárgyfelelős személy és tanszék: TÓTH TAMÁS tanársegéd, Digitális Egészségtudományi Intézet Tantárgy előadója: RADNAI ANDRÁS																																		
Tantárgy célja, feladata: Programozási alapismeretek rögzítése, alapvető fogalmak, módszerek és algoritmusok elsajátítása. A Java nyelv alapelemeinek megismerése. Egyszerű programok önálló elkészítése																																		
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: <ul style="list-style-type: none"> - Képes feladata ellátásához szükséges egyszerűbb adatstruktúrák, algoritmusok és programok előállítására. - Egyszerűbb feldolgozási, fejlesztési feladatokat önállóan végez. Felelősen viszonyul módszerei helytállóságához, eszközei megbízhatóságához, ergonómiájához, valamint ügyel azok további hasznosíthatóságára. 																																		
A tantárgy részletes tematikája: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Hét</th> <th>Téma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>JFrame és alaptulajdonsgai, BorderLayout, JLabel bevezetés</td></tr> <tr><td>2.</td><td>színezés, setOpaque, JLabel alaptulajdonsági, várakozás, invokeLater, FlowLayout</td></tr> <tr><td>3.</td><td>JButton, ActionListener, (közvetlen, illetve külön objektummal)</td></tr> <tr><td>4.</td><td>JTextField,valueOf, setText,getText, pl: numerikus művelet program</td></tr> <tr><td>5.</td><td>GridLayout, összetett form létrehozása</td></tr> <tr><td>6.</td><td>ZH</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Rajzolás alapjai, vonal rajzolása</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Osztópont meghatározása, JSlider</td></tr> <tr><td>9.</td><td>„egymásban forgó négyzetek”</td></tr> <tr><td>10.</td><td>ZH</td></tr> <tr><td>11.</td><td>OOP; síkvektorok, és műveletek</td></tr> <tr><td>12.</td><td>„egymásban forgó négyzetek” OOP megvalósítása</td></tr> <tr><td>13.</td><td>ZH</td></tr> <tr><td>14.</td><td>ZH pótzh</td></tr> </tbody> </table>					Hét	Téma	1.	JFrame és alaptulajdonsgai, BorderLayout, JLabel bevezetés	2.	színezés, setOpaque, JLabel alaptulajdonsági, várakozás, invokeLater, FlowLayout	3.	JButton, ActionListener, (közvetlen, illetve külön objektummal)	4.	JTextField,valueOf, setText,getText, pl: numerikus művelet program	5.	GridLayout, összetett form létrehozása	6.	ZH	7.	Rajzolás alapjai, vonal rajzolása	8.	Osztópont meghatározása, JSlider	9.	„egymásban forgó négyzetek”	10.	ZH	11.	OOP; síkvektorok, és műveletek	12.	„egymásban forgó négyzetek” OOP megvalósítása	13.	ZH	14.	ZH pótzh
Hét	Téma																																	
1.	JFrame és alaptulajdonsgai, BorderLayout, JLabel bevezetés																																	
2.	színezés, setOpaque, JLabel alaptulajdonsági, várakozás, invokeLater, FlowLayout																																	
3.	JButton, ActionListener, (közvetlen, illetve külön objektummal)																																	
4.	JTextField,valueOf, setText,getText, pl: numerikus művelet program																																	
5.	GridLayout, összetett form létrehozása																																	
6.	ZH																																	
7.	Rajzolás alapjai, vonal rajzolása																																	
8.	Osztópont meghatározása, JSlider																																	
9.	„egymásban forgó négyzetek”																																	
10.	ZH																																	
11.	OOP; síkvektorok, és műveletek																																	
12.	„egymásban forgó négyzetek” OOP megvalósítása																																	
13.	ZH																																	
14.	ZH pótzh																																	
Tantárgy tematikáját kidolgozta: Radnai András																																		
Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja: A ZH-kon helyesen megírt programok alapján Az aláírás feltételei: a tanórákon való részvétel a TVSZ szerint (legfeljebb 3 hiányzás megengedett) A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: 3 zárthelyi dolgozat a részletes tematikában leírtak szerint																																		

A zárthelyi dolgozatok pótlása vagy javítása a TVSZ szerint legfeljebb 2 alkalommal a 14. héten vagy a vizsgaidőszak első hetében

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

- Az órákon való részvétel a TVSZ szerint legalább 75%-ban kötelező (legfeljebb 3 hiányzás megengedett)
- Igazolás nem szükséges
- Pótlási lehetőség nincs

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Angster Erzsébet: Objektumorientált Tervezés És Programozás Java
- Nyékyné Dr. Gaizler Judit: Java 2 I-II. - Útikalauz programozóknak 5.0

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: nincs

Adatlap utolsó módosítása: 2020. 04. 16.

Tantárgyi program
PREZENTÁCIÓS TECHNIKÁK

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)																																		
Tantárgy neve: Prezentációs technikák Tantárgy neve (angolul): Presentation techniques Tantárgy kódja: EUSZAS044_1M				Kreditérték: 2 kredit																														
Tantárgy besorolása: szabadon választható	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév: 3. ősz félév																													
		Elmélet: 14 óra	Gyakorlat: 14 óra																															
Előtanulmányi feltételek: - nincs																																		
Tantárgyfelelős személy és tanszék: NAGY-KUTASI ANDREA, mesteroktató, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet Tantárgy előadója: NAGY-KUTASI ANDREA, mesteroktató, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet																																		
Tantárgy célja, feladata: A kurzus során a hallgatók megtanulják a főbb prezentációs technikákat, képesek a hallgatóságnak megfelelő, spontán előadások tartására, megismerik a dia nélküli, a power pointos és prezi alapú előadási technikákat, az ehhez szükséges programok használatát. Képesé válnak az előadásokhoz kapcsolódó adekvát kérdések feltevésére és kritikai megjegyzésekkel segíteni a hallgató társak munkáját. Képesek a mondanivalójukat a hallgatói igényekhez adoptálni.																																		
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: - Készség szinten alkalmazza a prezentációkészítő program és a prezi program használatát - Képes önálló, segédanyag nélküli előadás megtartására - Képes építő jellegű kritika megfogalmazására, mellyel hallgatótársainak munkáját segíti - Önállóan és csoportban is képes egy előadás színvonalas megtartására																																		
A tantárgy részletes tematikája:																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Hét</th> <th>Téma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>A prezentáció célja, bemutatkozók, feladat kiosztás</td></tr> <tr><td>2.</td><td>A segédanyag nélküli prezentáció</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Bevezetés a PPT világába</td></tr> <tr><td>4.</td><td>PPT trükkök haladóknak</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Bevezetés a PREZI világába</td></tr> <tr><td>6.</td><td>PREZI haladóknak</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Az előadó személyisége</td></tr> <tr><td>8.</td><td>A hallgatóság: fókuszban az érzelmek felmérése és közönség igénye, az együttműködő közönség megteremtése</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Az én brand</td></tr> <tr><td>10.</td><td>A "Vizuális Figyelem Térkép" megtervezése, kialakítása</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Vizuális metaforák és alapszintű grafikai szerkesztés</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Prezentációs történetmesélés</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Előadói sikerek és előadói hibák meghívott vendéggel</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Lezárás, összegzés</td></tr> </tbody> </table>					Hét	Téma	1.	A prezentáció célja, bemutatkozók, feladat kiosztás	2.	A segédanyag nélküli prezentáció	3.	Bevezetés a PPT világába	4.	PPT trükkök haladóknak	5.	Bevezetés a PREZI világába	6.	PREZI haladóknak	7.	Az előadó személyisége	8.	A hallgatóság: fókuszban az érzelmek felmérése és közönség igénye, az együttműködő közönség megteremtése	9.	Az én brand	10.	A "Vizuális Figyelem Térkép" megtervezése, kialakítása	11.	Vizuális metaforák és alapszintű grafikai szerkesztés	12.	Prezentációs történetmesélés	13.	Előadói sikerek és előadói hibák meghívott vendéggel	14.	Lezárás, összegzés
Hét	Téma																																	
1.	A prezentáció célja, bemutatkozók, feladat kiosztás																																	
2.	A segédanyag nélküli prezentáció																																	
3.	Bevezetés a PPT világába																																	
4.	PPT trükkök haladóknak																																	
5.	Bevezetés a PREZI világába																																	
6.	PREZI haladóknak																																	
7.	Az előadó személyisége																																	
8.	A hallgatóság: fókuszban az érzelmek felmérése és közönség igénye, az együttműködő közönség megteremtése																																	
9.	Az én brand																																	
10.	A "Vizuális Figyelem Térkép" megtervezése, kialakítása																																	
11.	Vizuális metaforák és alapszintű grafikai szerkesztés																																	
12.	Prezentációs történetmesélés																																	
13.	Előadói sikerek és előadói hibák meghívott vendéggel																																	
14.	Lezárás, összegzés																																	
Tantárgy tematikáját kidolgozta: NAGY-KUTASI ANDREA, mesteroktató, SE – Digitális Egészségtudományi Intézet																																		

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: 3 előadás megtartása

Az aláírás feltételei: jelenlét a TVSZ szerint.

A félévközi ellenőrzések (beszámoló, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

- előre egyeztetett (vállalt) időpontban az előadások (3 db) megtartása
 1. segédanyag nélküli prezentáció, témája 3 saját skill bemutatása
 2. prezentáció PowerPoint használatával: példakép bemutatása
 3. csoport (3-5 fő) előadása prezi segítségével: választható egészségügyi téma
- pótlásra új időpont egyeztetés után van lehetőség az utolsó óráig

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): nincs

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

az előadások pótlására új időpont egyeztetése után van lehetőség az utolsó óráig

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

- Prezi: a Hatásos prezentáció tudománya, e-book. Letöltve: 2017.08.10: <http://www.preziteams.com/the-science-hu>.
- Reynolds, G. (2009). PreZENTáció. Budapest: HVG Kiadó Zrt.
- Hsu, J. (2008). The secrets of Storytelling: why We Love a Good Yarn. Scientific American.
- Vogel, D. R., Dickson, G. W. & Lehman, J.A. (1986). Persuasion and the Role of Visual Presentation Support: The UM/3M Study.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

- Segédeszköz nélküli előadás (saját skillek)
- PowerPoint előadás (példakép bemutatása)
- Prezi csoportos előadás választható témában:
 - Egészségügyi BigData és eHealth lehetőségek
 - Az egészségügyi humánerőforrás migráció megállítása
 - Egészségügyi szereplők bemutatása
 - A hálapénz megszüntetése
 - Szuperkórház: hol és hogyan kellene működnie
 - Egészségügyi innováció
 - Hogyan lehet az egészségügyi informatikát jobbra tenni?
 - Innovatív egészségügyi applikációk
 - A világ egészségügyi kihívásai

Adatlap utolsó módosítása: 2020.03.31.

Tantárgyi program

KUTATÁSMÓDSZERTAN

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar		Egészségügyi szervező szak (BSc)			
Tantárgy neve: <i>Kutatásmódszertan</i>				Kreditérték: 2 kredit	
Tantárgy neve (angolul): <i>Research methodology</i>					
Tantárgy kódja: EUSZAS045_1M					
Tantárgy besorolása: szabadon választható	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 0-100 %	Tanórák típusa: gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév: 6. szemeszter
		Elmélet: 0 óra	Gyakorlat: 28 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): Biostatisztika					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. SURJÁN GYÖRGY , adjunktus, PhD., SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy előadója: DR. SURJÁN GYÖRGY , adjunktus, PhD., SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célkitűzése: A tantárgy célja, hogy a hallgatókban kritikus szemléletet alakítson ki ismereteikkel szemben, legyenek azok akár saját következtetésük, akár mások közlésének eredményei. A hallgatók megismerhetik saját területük sajátosságait a tudomány fejlődését meghatározó elméletek és könnyen érthető példák segítségével. A megszerzett tudás kulcsfontosságú a kutatói és K+F karrier során, de nagyon hasznos a szakmai- és a magánéletben is. Cél továbbá, hogy a hallgató képessé váljon: kutatási kérdés megfogalmazására, szakirodalom felkutatására, vizsgálat lefolytatására, az eredmények értékelésére és kutatási beszámoló formájában történő megírására.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: <ul style="list-style-type: none"> • Felelősséget érez a demográfia, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok magas színvonalú elemzéséből levont következtetések helytállóságáért, kezdeményezi az elemzés módszertanának fejlesztését. • Önállóan képes magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások megtervezésére és megvalósítására. 					
A tantárgy részletes tematikája:					
Hét	Téma				
1.	A tudományos megismerés és kutatás folyamata, definíciói és alapfogalmai				
2.	A kutatási probléma és a kutatási cél. Struktúrált és struktúrátlan problémák. A modellezés szerepe.				
3.	A kutatási terv, és a tervezés szerepe. A probléma struktúráltasága és a kutatási terv. Feltáró, leíró és ok-okozati kutatások. A kutatása érvényességét veszélyeztető tényezők.				
4.	A mérés szerepe. Mérési skálák: névleges-, sorrendi-, intervallum- és arányskála és alkalmazásuk. Különböző skálák alapvető műveletei, közepes értékek mérőszáma, alkalmazásaik. Érvényesség és megbízhatóság kérdései. Mérések javítása				
5.	A mintavétel szerepe és fogalmai. A mintavétel lépései. Véletlen és nem véletlen mintavétel. Mintanagyság meghatározásának problémái.				
6.	A statisztika szerepe. Leíró és következtető statisztika. Egyváltozós elemzés: ábrázolás, különböző mérőszámok, középértékek és a szórás mérőszámai. A többváltozós elemzés alapjai.				
7.	Tudományos publikáció célja és szerepe. A tudományos publikációk struktúrája, legfontosabb fejezetei. Az egyes fejezetek célja és tartalma.				
8.	Publikációs adatbázisok. Főbb on-line adatbázisok: PubMed, Medline, Google Scholar, Web of Science, Scopus. A tudománymetria alapjai.				
9.	Közösségi háló szerepe a kutatásban (ResearchGate, OrcID, Mendeley, Publons). Open Access és on-line publikálás				
10.	Tudományos publikációk elemzése, kritikai értékelése.				
11.	Tudományos publikálás. A szövegszerkesztés alapjai, különböző formátumok és „template”-ek használata. MS-Word és LaTeX alapok.				
12.	A tudományos prezentáció formái, szóbeli előadás és poszter előadás szerepe. A jó előadás ismérvei.				

13.	A tudományos prezentálást támogatók asztali alkalmazások (MS Powerpoint, Libre Office, Open Office) és on-line (prezi.com) segédeszközök
14.	Önálló munka prezentálása, miniszimpózium
Tantárgy tematikáját kidolgozta:	
Tamus Zoltán Ádám, PhD., Dr. Habil., Digitális Egészségtudományi Intézet, egyetemi docens	
Követelmények:	
Az érdemjegy kialakításának módja: gyakorlati jegy alapján.	
Az aláírás feltételei: TVSZ szerinti jelenlét	
A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:	
Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool) -	
A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: TVSZ szerint.	
•	
Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz:	
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje:	

Adatlap utolsó módosítása: 2020.06.12

Tantárgyi program

TDK MUNKA

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: TDK munka					Kreditérték: 1 kredit
Tantárgy neve (angolul): TDK work					
Tantárgy kódja: EUSZAS047_1M					
Tantárgy besorolása: szabadon választható	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 100-0 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: gyakorlati jegy	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 5-6.szemeszter
		Elmélet: 14 óra	Gyakorlat: 0 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): - két érvényes félév teljesítése					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: DR. SURJÁN GYÖRGY, adjunktus, PhD., SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy előadója: DR. SURJÁN GYÖRGY, adjunktus, PhD., SE – Digitális Egészségtudományi Intézet					
Tantárgy célja, feladata: A hallgatók bevezetése a tudományos kutatási tevékenységbe, a természettudományos kutatás módszereinek megismerése.					
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: A hallgató képes aktív munkával bekapcsolódni egy kutatócsoport munkájába, képes egy adott terület szakirodalmának áttekintésére, a tudományos eredmények kritikus értékelése.					
Követelmények: Az érdemjegy kialakításának módja: a részvételi aktivitás alapján a témavezető javaslata szerint. TDK konferencián elért helyezések, hazai vagy nemzetközi publikációban társszerzőség, hazai konferencián tartott előadás esetén jelesre osztályzatot kell adni. Az aláírás feltételei: Heti rendszerességgel részvétel a kutatási tevékenységben.					

Adatlap utolsó módosítása:2020.06.12

Tantárgyi program

Egészségügyi menedzsment II.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar Egészségügyi szervező szak (BSc)					
Tantárgy neve: Egészségügyi menedzsment II.					Kreditérték: 2 kredit
Tantárgy neve (angolul): Health management II.					
Tantárgy kódja: EUSZAS034_2M					
Tantárgy besorolása: kötelező	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 50-50 %	Tanórák típusa: előadás és gyakorlat		Számonkérés módja: kollokvium	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): 6. tavaszi félév
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 28 óra		
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény): Egészségtudomány (7) – Egészségügyi menedzsment					
Tantárgyfelelős személy és tanszék: Dr. Stubnya Gusztáv, egyetemi docens, PhD - SE EKK Digitális Egészségtudományi intézet					

Tantárgy előadója:

Dr. Stubnya Gusztáv, egyetemi docens, PhD - SE EKK Digitális Egészségtudományi intézet

Tantárgy célja, feladata:

A tantárgy keretében a hallgatók gyakorlati projekteken, valós körülmények között alkalmazzák az Egészségügyi Menedzsment tantárgy keretében elsajátított ismereteket. A hallgatók a saját, korábbi projektjeik továbbfejlesztésén dolgoznak, azzal a céllal, hogy jobban megismerjék a szervezetek és a projektek működését, kezelését.

Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek:

- Ismeri a menedzsment tudomány alapelveit, megérti az egészségügyi menedzsment sajátosságait, felismeri alkalmazásuk feltételeit a gyakorlatban.
- Munkája során alkalmazza az egészségügyi menedzsment elméleteit, felhasználja a menedzsment gyakorlati módszereit munkateltjesítményének hatékonyabbá tétele és beosztottainak irányítása érdekében.
- Együttműködik munkatársaival, felkérésre vezető szerepet lát el munkacsoportjában, felelősséget vállal az általa vezetett munkatársak tevékenységéért a munkajogi szabályoknak megfelelően.

A tantárgy részletes tematikája:

Hét	Téma
1.	Egészségügyi menedzsment ismétlés
2.	Egészségügyi szervezetek menedzsmentje
3.	Egészségügyi ágazati irányítás
4.	Egészségügyi projektek menedzsmentje
5.	Projektmunka téma kijelölés
6.	Projektmunka
7.	Projektmunka
8.	Konzultáció a projekt munkáról
9.	Projektmunka
10.	Projektmunka
11.	Konzultáció a projekt munkáról
12.	Projektmunka
13.	Projektmunka prezentációk
14.	Projektmunka prezentációk

Tantárgy tematikáját kidolgozta:

Dr. Stubnya Gusztáv, egyetemi docens, PhD - SE EKK Digitális Egészségtudományi intézet

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: aláírás és szóbeli prezentáció a projekt munkáról

Az aláírás feltételei: jelenlét TVSZ szerint, projekt munkában való részvétel

A félévközi ellenőrzések (beszámoló, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei: nincs

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool): nincs

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: projekt munka, pótlásra nincs lehetőség

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz:

- órai jegyzet
- Menedzsment alapjai c. jegyzet (ezt a hallgatók a kurzus során digitális formában megkapják).
- Előadás prezentációk (minden óra után a hallgatók megkapják)
- A feladatott szakirodalmat minden esetben a hallgatók megkapják az oktatótól digitális formában vagy internetes hivatkozásként.
- Dr. Boncz Imre (szerk.): Egészségügyi finanszírozási, menedzsment és minőségbiztosítási alapismeretek.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje: projekt munka szóbeli prezentálása az félév végén

Budapest, 2020. május 28.

Tantárgyi program

Telemedicina gyakorlati alkalmazása a hazai egészségügyi rendszerben

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar						
Egészségügyi szervező szak (BSc)						
Tantárgy neve:		Telemedicina gyakorlati alkalmazása a hazai egészségügyi rendszerben			Kreditérték: 2 kredit	
Tantárgy neve (angolul):		Practical application of telemedicine in the Hungarian healthcare system				
Tantárgy kódja:						
Tantárgy besorolása: szabadon választható	Képzési karakter (kredit%) elmélet-gyakorlat: 100-0 %	Tanórák típusa: előadás		Számonkérés módja: írásbeli vizsga	Tantárgyfélév (meghirdetési gyakorisága): ősz szemeszter	
		Elmélet: 28 óra	Gyakorlat: 0 óra			
Előtanulmányi feltételek (előzetes követelmény):-: EKK valamint ÁOK,FOK,GYOK,ETK,PAK hallgató részére. -						
Tantárgyfelelős személy és tanszék: Dr. Kozlovsky Miklós , egyetemi docens PhD., Óbudai Egyetem Tantárgy előadója: Dr. Kozlovsky Miklós , egyetemi docens PhD., Óbudai Egyetem						
Tantárgy célja, feladata: A tárgy célkitűzése: az magyarországi telemedicina szolgáltatások és hatékony alkalmazásuk bemutatása. A hallgatók ismerkedjenek meg a telemedicina ellátáshoz tartozó hazai szoftverekkel. A hallgatók tanulják meg hogyan kell egy telemedicina alapú ellátást megvalósítani, értsék meg milyen sajátosságai, előnyei, korlátai vannak a telemedicina alapú ellátásnak, valamint sajátítsák el a telemedicina alapú ellátás során alkalmazható "best practice" megoldásokat és módszereket. Az anyag tanításának lépései: <ul style="list-style-type: none"> • az általános elvek bemutatása, • Telemedicina alkalmazása a gyakorlatban, telemedicinához kapcsolódó alapfeladatok megoldása, • esettanulmányok bemutatása. A tárgy a hallgatóknak azokat a képességeit fejleszti, melyek révén képesek lesznek: <ul style="list-style-type: none"> • feldolgozni és megérteni a telemedicinában alkalmazható ellátási módszereket, • minősíteni és összehasonlítani az egyes telemedicinális szolgáltatásokat, • megérteni a hazai telemedicinális ellátási, szolgáltatási megoldások technológiai, ill. koncepcionális lehetőségeit és korlátait, • alkalmazni a hazai telemedicinális ellátási, szolgáltatási megoldásokat, • megérteni a telemedicinális eljárások szerepét és korlátait az orvosi rendszerekben. 						
Szakmai kompetenciák és kompetencia-elemek: -						
A tantárgy részletes tematikája:						
Hét	Téma					
1.	Telemedicina fogalma, a telemedicina és az egészségügyi ellátás kapcsolata. A telemedicina megoldások használatának előnyei és hátrányai ez egészségügyben,telemedicina alkalmazási területek az egészségügyben.					
2.	Orvosi eszköz technológia fejlődési irányok, okos orvosi eszközök alkalmazása, az orvosi műszerek általános felépítése. Telemedicina mérési módszerek, telemedicinában használható mérőeszközök csoportosítása, metrológiai jellemzőik.					
3	Keringés monitorozó eszközök használata a gyakorlatban: (viselhető) EKG eszközök, elektromos jelek monitorozása. Vérnyomásmérők.					
4.	Légzésmonitorozó eszközök használata a gyakorlatban: spirométer, pulzoximéter, légzésszámlálók, auszkultációs eszközök.					
5	Képpalkotók, testtömeg mérlegek és mozgásmennyiségmérők használata a telemedicinális ellátásban.					
6.	Vérjellemezők monitorozása a gyakorlatban: Vércukormonitorozás, testhőmérséklet monitorozás .					
7.	Zh.					

8.	Diabetológiai ellátáshoz tartozó hazai szoftverek. Diabetológia orientált telemedicina alapú ellátás megvalósítása a gyakorlatban (sajátosságok, előnyök, korlátok). Diabetológia fókuszált telemedicina alapú ellátás során alkalmazható "best practice" megoldások és módszerek.
9.	Belgyógyászati ellátáshoz tartozó hazai szoftverek. Belgyógyászat orientált telemedicina alapú ellátás megvalósítása a gyakorlatban (sajátosságok, előnyök, korlátok). Belgyógyászat fókuszált telemedicina alapú ellátás során alkalmazható "best practice" megoldások és módszerek.
10.	Bőrgyógyászati ellátáshoz tartozó hazai szoftverek. Bőrgyógyászat orientált telemedicina alapú ellátás megvalósítása a gyakorlatban (sajátosságok, előnyök, korlátok). Bőrgyógyászat fókuszált telemedicina alapú ellátás során alkalmazható "best practice" megoldások és módszerek.
11.	Gasztoenterológiai ellátás telemedicinával. Gasztoenterológia orientált telemedicina alapú ellátás megvalósítása a gyakorlatban (sajátosságok, előnyök, korlátok). Gasztoenterológia fókuszált telemedicina alapú ellátás során alkalmazható "best practice" megoldások és módszerek.
12.	Kardiológiai ellátás telemedicinával. Kardiológia orientált telemedicina alapú ellátás megvalósítása a gyakorlatban (sajátosságok, előnyök, korlátok). Kardiológia fókuszált telemedicina alapú ellátás során alkalmazható "best practice" megoldások és módszerek.
13.	Beszámoló zh.
14.	Féléves feladatok bemutatása.

Tantárgy tematikáját kidolgozta: Dr. Kozlovsky Miklós, egyetemi docens PhD., Óbudai Egyetem

Követelmények:

Az érdemjegy kialakításának módja: Írásbeli vizsga, illetve a zárthelyi dolgozatok pontszámainak 40-40%-a beszámításba kerül.

Az aláírás feltételei: féléves feladat + eredményes vizsga (min elégséges)

A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetőségei:

Félév közben (az előadás időpontjában) két zárthelyi (ZH), amelyek a félév utolsó hetében (az előadástól eltérő időpontban) pótolhatók. A két ZH várhatóan a 7., illetve a 14. oktatási héten lesz. A szükséges minimum szint mindkettőn külön-külön 40%, a megfelelt ZH-k pontszáma a vizsgába is beszámításra kerül.

b. A vizsgaidőszakban: írásbeli vizsga.

A két ZH-n maximum 20-20 pontot lehet elérni, ennek 40%-a (külön-külön) a szükséges minimum. A minimum elérése esetén az elért pontok 0,5-ös szorzóval beszámításra kerülnek a vizsgán (azaz minimum 8, maximum 20 pont a két ZH eredményének összegeként).

Vizsga írásbeli része: elérhető maximum 20 pont, ennek 50%-a a szükséges minimum (10 pont), szóbelit az tehet, aki elérte az 50%-ot.

Vizsga szóbeli része: elérhető maximum 60 pont.

Az esetleges vizsga típusa és vizsgakövetelmények (tételsor, tesz-pool) tételsoros vizsga:-

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: A féléves feladat elkészítése kötelező, az előadások/ gyakorlatok pótolhatóak.

Az írott tananyag, ajánlott irodalom, a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszköz

A hallgatók rendelkezésére bocsátott fóliák és a képzés során ajánlott online anyagok, valamint az alábbi ajánlott külföldi irodalom:

- Fundamentals of Telemedicine and Telehealth (Shashi Gogia) ISBN 978-0128143094
- Understanding Telehealth (Karen Schuller Rheuban), Elizabeth Krupinski, ISBN 978-1259837401
- The Truth about Telehealth: Why A Revolutionary Industry Has Failed To Deliver And How It Can Still Be A Game-Changer For Healthcare, Larry D. Jones, ISBN 978-1981890361
- Beyond the Clinic: Transforming your practice with video consultations, Dr Silvia Pfeiffer, ISBN 978-0648333029

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, leadási ideje

1 db féléves feladat, melyet az utolsó hétig be kell mutatni.