

Beszámoló

a Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar **oktatási tevékenységéről**

a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. tv. 6. § (3) bekezdése szerint honlapon történő nyilvánossá tétel számára

A Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Karán a 2007/2008-as tanévben a magyar nyelvű általános orvosképzésben részt vevő hallgatók összlétszáma 1994 fő volt, akik közül 56 hallgató külföldi állampolgár. Emellett az egyetemen 25 éve (1983 óta) folyik idegen nyelvű általános orvosképzés, melyben a 2007/2008 tanévben 424 német és 815 hallgató angol nyelven vett részt. A karon emellett 23 hallgató vesz részt egészségügyi informatikus, és 46 hallgató egészségügyi szervező képzésben.

2007-ben a karra 1669 fő jelentkezett az általános orvos és 343 fő az egészségügyi szervező szakra. Közülük 384 hallgató nyert felvételt az általános orvos szakon (ebből 382 államilag finanszírozott és 2 költségtérítéses hallgató) és 32 hallgató az egészségügyi szervező szakon (24 államilag finanszírozott és 8 költségtérítéses).

2006-ban a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság értékelése alapján a kar elnyerte a „Kiválósági hely” címet, amelyet 2014-ig viselhet. A kar általános orvos szak curriculumában 39 kötelező tárgy, 67 kötelezően választható tárgy szerepel, valamint 35 szabadon választható tárgy, az egészségügyi szervező szakon 51 kötelező tárgy, 16 kötelezően választható tárgy szerepel, valamint 6 szabadon választható tárgy, az egészségügyi szervező szakon kerül meghirdetésre.

A kar képzése maradéktalanul eleget tesz a jogszabályban rögzített képesítési követelményeknek, illetve a MAB akkreditációs követelményeinek, s összhangban áll az Európai Unió irányelveivel.

Az oktatásban a gyakorlati ismeretek aránya a mintatanterv alapján 65%. A képzési követelményeknek történő megfelelés érdekében a számonkérés különböző formái, az ismeretek ellenőrzési rendszere (aláírások, gyakorlati jegyek megszerzése, a szakmai gyakorlat elvégzése, szakdolgozat-készítés, záróvizsga) garantálja a megszerzett diploma szakmai színvonalát.

A képzési célokkal és követelményekkel összhangban 610 főállású magasan képzett teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató végzi, illetve irányítja a képzést. Közülük 5 oktató az MTA rendes tagja, 7 oktató az MTA levelező tagja és 29 oktató az MTA doktora, 191 fő rendelkezik Ph.D. tudományos fokozattal, illetve 117 habilitált tanári címmel. A 2007/2008. tanévben fogadta el a kar tanácsa a curriculum reformját, melynek bevezetésére a 2008/09. tanévtől, felmenő rendszerben kerül sor. Ezen túlmenően a képzésért felelős oktatási szervezeti egységek munkatársai folyamatosan korszerűsítik, fejlesztik a szakmai hazai és nemzetközi fejlődésének figyelembevételével a tananyag tartalmi elemeit, különös hangsúlyt fektetve a terápia és betegközpontú elvek alkalmazására, valamint az egyes kutatási területek legújabb eredményeinek oktatására és alkalmazására.

A hallgatók a képzés utolsó évében közvetlenül a betegágy mellett végzik gyakorlataikat 43 héten keresztül, az alábbiak szerint:

- Belgyógyászat 9 hét
- Sebészet 9 hét

- Gyermekgyógyászat 8 hét
- Ideggyógyászat 4 hét
- Elmegyógyászat 4 hét
- Szülészeti-nőgyógyászat 4 hét,

valamennyi gyakorlat végén a hallgatók szigorlati vizsgát tesznek.

Fentiekén túlmenően a hallgatók 2-2 hét családorvosi, illetve mentőgyakorlaton vesznek részt.

Karunk hallgatói, egyre növekvő számban vesznek részt külföldi egyetemen folyó részképzésben is.

A tanulmányi és szakmai eredményeik magas színvonalának elismerését 16 hallgatónk részesült köztársasági ösztöndíjban.

A 2007/08 tanévben a kar hallgatói közül 154-en nyújtottak be rektori pályamunkát, ebből:

- I. helyezést 32 fő
- II. helyezést 32 fő
- III. helyezést 24 fő ért el.

A karon demonstrátori megbízást nyert 89 hallgató aktívan részt vesz az adott oktatási szervezeti egység oktató és tudományos kutatómunkájában, az oktatói és kutatói utánpótlás felkészítése és nevelése érdekében.

A Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Karán a tanév során 335 fő kapott általános orvosi diplomát, közülük 245-en a magyar nyelvű, 81-en az angol nyelvű és 9-en a német nyelvű képzésben vettek részt.

A kar fontos szerepet vállal továbbá a posztgraduális képzésben, a korszerűsített szakorvosképzés egyik régiójának vezetője, valamint a folyamatos továbbképzés régió belüli szervezője. A hazai szakorvos- és továbbképzés teljes tevékenységének szervezése és összerendezése mintegy 2/5-e a kar feladata. Önálló orvosi tevékenység végzésére csak szakvizsgázott orvosok jogosultak. A választott szaktól függően 4-6, esetleg 7 év (mint pl. a szívsebészet) alatt kell elsajátítani a gyógyító munkához szükséges szaktudást. A posztgraduális képzés szervezett körülmények között zajlik, így biztosított a kiválasztott szakterületen való elméleti és gyakorlati tudás megszerzése.

A 2007/2008. tanévben a régióinkban - a 38 alapszakmában - biztosított 280 rezidensi helyre 608 pályázó nyújtott be jelentkezést. A rendelkezésünkre álló valamennyi rezidensi hely betöltésre került.

A hatályban lévő rendelkezések alapján kar 2007/2008. tanévben 96 volt hallgatójának, akik hivatásukat eredményesen gyakorolták, tevékenységükkel közmegebecsülést érdemeltek ki, öregbítve az egyetem hírnevét jubileumi díszoklevelet adományozott.

- 83 fő, akik tanulmányaikat 50 éve fejezték be aranydiplomát,
- 10 fő, akik tanulmányaikat 60 éve fejezték be, gyémántdiplomát,

- 1 fő, aki tanulmányait 65 éve fejezte be vasdiplomát, és
- 2 fő akik 70 éve végeztek, rubint diplomát vehettek át ünnepélyes keretek között.

Beszámoló
a Semmelweis Fogorvostudományi Kar
oktatási tevékenységéről

a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. tv. 6. § (3) bekezdése szerint honlapon történő nyilvánossá tétel számára

A Semmelweis Egyetem Fogorvostudományi Karon a hallgatók összlétszáma 671 fő, ebből államilag finanszírozott magyar hallgató: 427 fő, külföldi hallgató: 244 fő. A költségtérítéses hallgatók száma: 34 fő.

A Kar a tudományág eredményeit folyamatosan követi és beépíti az oktatásba, mind elméleti, mind klinikai területen. A Kar Tanácsa májusban fogadta el a curriculum reformját, ami törekedett összhangba hozni az oktatott tárgyak kreditszámát a felsőoktatási törvény kívánalmaival, az Általános Orvostudományi Kar első két évfolyamon oktatott elméleti tantárgyak óraszámával és a fogorvosokkal szemben támasztott követelményekkel.

54 főtárgy és 22 fakultatív tárgy (szakdolgozat) szerepel a Kar curriculumában, melynek felelősei minősített, főállású oktatók. A képzési célokkal és követelményekkel összhangban 66 főállású vagy részállású magasan képzett oktató végzi, illetve irányítja a képzést. Közülük 1 oktató rendelkezik akadémiai doktori címmel, 28 fő Ph.D., vagy orvostudományok kandidátusa tudományos fokozattal.

A Kar képzési tartalmának fejlesztésekor figyelembe vette az élenjáró európai fogorvos iskolák tapasztalatait és a legújabb tudományos eredményeket felhasználta a képesítési követelmények fejlesztésében.

A képzés megfelelő elméleti, valamint preklinikai alapokon nyugszik, a tantervben biztosított az egyes tárgyak egymásra épülése, az elmélet és gyakorlat aránya a képzésben megfelelő. A 2008/2009-es tanévtől kerül bevezetésre két új preklinikai tantárgy: a Parodontológiai propedeutika és a Fogszabályozási propedeutika. Ezekkel kiegészülve az összes fogorvosi tárgy előtt van lehetősége a hallgatóknak fantomfejekon gyakorlatozni, és a megfelelő alapismeretek megszerzése után kezdenek a gyógyító tevékenységet.

A szakma specifikus és a nem szakma specifikus tárgyak oktatási idő aránya 50-50%.

A hallgatók a kredit alapú curriculum kontaktóráinak 38,2%-át töltik előadásokon, 61,8%-át gyakorlatokon. A nyári szakmai gyakorlat (4-4 hét) az első, harmad és negyed év után kötelező.

A tantárgyi előadók és a tanszékek rendszeresen felülvizsgálják és javítják a törzsanyagok témáját. A Kar oktatási segédanyagainak fejlesztése: A hiányzó és elavult tankönyvek,

jegyzetek felmérése folyamatos. A vizsgák eredményeit a Kari Tanács minden félévben értékeli. Nyelvtanulási lehetőségek a Nyelvi Lektorátuson rendelkezésre állnak. Szakdolgozatok értékelése: 3 tagú bizottság előtt, a megadott szempontok alapján történik. Minden záróvizsga bizottságban egy külső szakértő a bizottsági tag, akinek véleményét az elnök figyelembe veszi. A központi gyakornoki képzésben a külső képzőhelyek tutorainak véleményét szintén hasznosítja a Kar az oktatásban.

Kis csoportos oktatás és a manuális szakma követelménye miatt heti 10-15 óra gyakorlat, 2-3 óra előadás + betegkezelés, (oktatás és betegellátás) adminisztráció, a munkaidő 60-80 %-át teszi ki, és kb. 20% marad tudományos munkára.

A fogorvosképzés jellegéből fakadóan gyakorlatorientált, a tavaly átadott Oktatási Centrumban az előző évekhez képest növekedett számú fogorvosi egységkészülék áll a hallgatók rendelkezésére, ahol oktatók felügyeletével önálló betegellátó munkát végeznek. Az új Centrumban kialakításra került három olyan egységkészülék, amely kívánság szerint egy mozdulattal átalakítható balkezes hallgatók számára, így megteremthető számukra az egyenlő esély a munkavégzés során.

A képzési követelmények érvényesülésének dokumentálására folyamatos, a számonkérés, az ismeretek ellenőrzési rendszere (aláírások, gyakorlati jegyek megszerzése, a szakmai gyakorlat elvégzése a záróvizsga) garantálja a diplomaszerezéshez elengedhetetlen tanulmányi teljesítményt. A képzés biztosítja a szakma alapvető elméleti és gyakorlati követelményeinek tudás szintű elsajátítását, a speciális jártasság és felkészültség elérését, a hivatásra való felkészítést. A végzettek alkalmassá válnak arra, hogy az alapellátásban elvárható beavatkozásokat kellő biztonsággal elvégezzék, és hogy bármely területen részt vegyenek a szakirányú továbbképzésben.

A szakdolgozati témákat a Kar határozza meg, de lehetőség van a diákok kéréseinek megvalósítására is. A hallgatói véleményezési rendszert a Hallgató Önkormányzat működteti, a leadott értékelést pedig a Kari Tanács vitatja meg.

Elmondható, hogy az országban fogorvosi hivatást választók közül hagyományosan a legtöbben a Semmelweis Egyetem Fogorvostudományi Karát választják (2007-ben 756-an jelentkeztek, ebből 90 államilag finanszírozott, 15 költségtérítéses formában nyert felvételt) és évek óta nálunk a legmagasabb a felvételi pontszám. 2008-ban 79 fogorvos doktort avattak (48 magyar, 11 angol, 18 német képzésben), ebből summa cum laude minősítéssel 14-en, cum laude minősítéssel 54-en és rite eredménnyel 11-en szereztek meg diplomájukat. Sajnos az elhelyezkedési lehetőségei a végzett fogorvosoknak két éve bizonytalan, mert az állam több, mint 70%-kal csökkentette a szakorvosjelölti keretszámot, így egy szűk létszámot leszámítva

mindenkinek magának kell keresnie olyan helyet, ahol alkalmazni tudják. Sokan a végzetek közül külföldre mennek dolgozni.

Nemrég megalakult a Karon korábban végzett kollégák közötti kapcsolattartás elősegítése érdekében a Semmelweis Egyetem Baráti Körén belül a Fogorvosi Szekció. 2006-ban a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság értékelése alapján a Kar elnyerte a Kiválósági Hely címet, amelyet 2011-ig viselhet.

Budapest, 2008. július 23.

Dr. Hermann Péter
dékánhelyettes

Beszámoló
a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kar
oktatási tevékenységéről

a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. tv. 6. § (3) bekezdése szerint honlapon történő nyilvánossá tétel számára

A Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Karán a 2007/2008-as tanévben a hallgatók összlétszáma 641 fő, ebből államilag finanszírozott magyar hallgató 573 fő, a költségtérítéses hallgatók száma 8 fő, angol nyelven oktatott külföldi hallgató 60 fő. Angol nyelvű képzésünk immár 20 éves, jelenleg mi tanítjuk a térségben a legnagyobb angol nyelvű gyógyszerész évfolyamokat.

A budapesti gyógyszerészképzés a magyar felsőoktatás egyetlen olyan jelentős szegmense, ahol az *universitas* szellem töretlenül érvényesül. Képzésünk 5 évtizede két egyetem (Semmelweis Egyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem) három karán, dicséretesen kollegiális szellemben folyik. Hallgatóink egyetemi tanulmányaik egy-egy szakaszában, növekvő számban vehetnek részt külföldi egyetemen folyó részképzésben is.

A Kar curriculumában 34 kötelező tárgy, 29 kötelezően választható tárgy szerepel, valamint 12 szabadon választható tárgy kerül meghirdetésre.

Az oktatásban az elméleti előadások/szemináriumok és gyakorlatok aránya közel 50%, a szorosan vett szakmai tárgyak aránya 43%. A képesítési követelményeknek történő megfelelés érdekében a számonkérés különböző formái, az ismeretek ellenőrzési rendszere (aláírások, gyakorlati jegyek megszerzése, a szakmai gyakorlat elvégzése, szakdolgozat készítés, záróvizsga) garantálja a diplomaszerzéshez elengedhetetlen tanulmányi teljesítményt. A hallgatói véleményezési rendszert a Kari Ifjúsági Bizottság működteti.

A gyógyszerészképzés maradéktalanul eleget tesz a jogszabályban rögzített képesítési követelményeknek, illetve a MAB akkreditációs követelményeinek, valamint összhangban áll az Európai Unió irányelveivel. A hallgatók záróvizsga előtti szakmai gyakorlata 6 hónap (2 + 4 hónap bontásban), amely akkreditált közforgalmú, illetve intézeti gyógyszerértárban teljesítendő. Lehetőséget biztosítunk továbbá arra, hogy a hallgatók nyári szakmai gyakorlatként egy-egy hónapot a gyógyszeriparban vagy egyéb kutatóhelyeken tölthessenek.

A tantárgyi előadók és tanszékek munkatársai folyamatosan végzik a tananyag tartalmi korszerűsítését. A szakma nemzetközi és hazai fejlődésének figyelembevételével kerül sor a kötelező és választható tárgyak fejlesztésére, így a terápia és betegközpontú elvek alkalmazására, valamint egyes kutatási területek legújabb eredményeinek (pl. nanotechnológia) oktatására. A szakdolgozati témákat a tanszékek, illetve a Kar határozza

meg, a diákok egyéni érdeklődésének figyelembe vételével. A szakdolgozatok egy része experimentális munkán alapul, de valamennyi szakdolgozat elkészítésénél rendelkezésre áll a Központi Könyvtár és a tanszékek könyvtárai, emellett lehetőséget biztosítunk a számítógépes adatbázisok elérésére, a laboratóriumok használatára.

A képzési célokkal és követelményekkel összhangban 61 főállású magasan képzett teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató végzi, illetve irányítja a képzést. Közülük 12 oktató (köztük minden intézetigazgató) rendelkezik akadémiai doktori címmel, 32 fő Ph.D. tudományos fokozattal, illetve 18 habilitált doktori címmel.

Isméltető tapasztalatunk szerint végzett hallgatóink elhelyezkedési lehetőségei igen sokrétűek, egy friss diplomásra mintegy 3-4 állás ajánlat jut. Végzőseink rendszerint a következő területek álláshelyei közül választhatnak: közforgalmú és intézeti gyógyszerárak, gyógyszeripar, gyógyszerkutatás, biomedicinális és kémiai orientációjú kutatóhelyek, hatósági és klinikai laboratóriumok, gyógyszer kereskedelem, gyógyszergazdálkodás. Rendszeressé vált a kapcsolattartás a Karon korábban végzett kollégákkal, melynek keretében működik a Gyógyszerésztudományi Kar Öregdiákok Baráti Köre. Ez a szervezet foglalkozik pályakövetéssel, illetve az oktató gyógyszerészkollégákkal közösen szervezzük *Lege Artis Pharmaciae* címmel rendezvénysorozatunkat.

2006-ban a Magyar Akkreditációs Bizottságtól a Kar elnyerte a Kiválósági Hely címet, amelyet 2012-ig viselhet. Az elmúlt időszakban a Gyógyszerésztudományi Karon végzetek közül ketten vehették vette át a köztársasági elnöktől a *Sub Auspiciis Praesidentis Rei Publicae* kitüntetéses doktorrá avatással járó aranygyűrűt, egy további tanítványunk áll a küszöbén ugyanennek, mely sorozat példátlan a magyar felsőoktatásban.

2007-ben a Karra 726 fő jelentkezett (130 nyert felvételt), a hazai gyógyszerészképző helyek közül nálunk volt legmagasabb a felvételi pontszám. Egyre több fiatal diplomás szakember - főként orvosi, közgazdasági vagy természettudományi végzettséggel - dönt úgy, hogy a gyógyszerészi oklevelet is megszerzi.

Beszámoló

a Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar **oktatási tevékenységéről**

a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. tv. 6. § (3) bekezdése szerint honlapon történő nyilvánossá tétel számára

A Kar az elmúlt tanévben több területen új alapokra helyezte oktatásfejlesztési stratégiáját és aktivitását. Ez elsősorban azt jelenti, hogy a mennyiségi növekedési törekvések mellett a minőségi előrelépés preferenciája kapott az eddigieknél nagyobb hangsúlyt. Ezzel a Kar felsőoktatási tevékenységének olyan szegmenseit kívántuk erősíteni, mint a bolognai képzési rendszerbe és az európai, valamint nemzetközi felsőoktatási és kutatási régióba történő integráció, a felsőoktatással szemben támasztott megváltozott követelmények teljesítése és új kihívásoknak való megfelelés, a hallgatók hazai és külföldi munkaerő-piaci pozícióinak erősítése, a korszerű tudományos eredmények és értékek alkalmazása az oktatásban. Mindezek keretében

Az oktatás területén:

- folyamatosan módosítottuk és korszerűsítettük a két évvel ezelőtt elindított bachelor képzéseink curriculumát,
- kidolgoztuk és implementáltuk a „Bevezetés a felsőfokú tanulmányokba” kurzust 1. évfolyamos hallgatóink számára, ezzel harmonikusabbá tettük a főiskolai képzésbe történő beilleszkedésüket,
- a korábbi éveknél is sikresekben, nagyobb érdeklődést kiváltva rendeztünk „Nyílt Napot” a Karunk és képzéseink érdeklődő érettségi előtt álló fiataloknak,
- javítottuk és a nehézségek ellenére minőségében fejlesztettük a hallgatók gyakorlati képzésének technológiai, szervezeti és logisztikai kondícióit,
- a gyakorlati képzés szolgálatába állítottuk olyan szimulációs eszközöket, amelyek nem csak Magyarországon, de Európában is ritkaság számba mennek, a szimulációs eszközpark alkalmazásához igazítottuk a gyakorlatorientált képzési szegmensek szervezését,
- megtettük bachelor képzéseink tantervi reformjának első lépéseit, amely innováció olyan szerkezetű, tartalmú és metodológiájú curriculumot eredményez,

amely az eddigieknél jobban fogja szolgálni a korszerű ismeretelsajátítás, a szakmai kompetenciákra való felkészülés, a munkaköri elvárások követelményeit,

- az elmúlt tanévben három új szakirányú továbbképzés programját dolgoztuk ki, illetve fogadtattuk el: wellness szakmenedzser, akut betegellátó, egészségügyi projektmenedzser, a korábban elindított szakirányú továbbképzéseink programját pedig korszerűsítettük,
- új OKJ képzések és felsőoktatási szakképzési programokat létesítettünk és akkreditáltattunk,
- kezdeményeztük hat mester szak létesítését, illetve indítását, ezek akkreditációja folyamatban van,
- A képzéseinket folyamatos minőségi ellenőrzésnek vetettük alá, részben az oktatói munka hallgatói véleményezése, részben a munkaerő-piaci szereplők visszajelzései alapján,
- nagy hangsúlyt helyeztünk a külföldi hallgatók képzési rendszerünkbe történő bevonására, melynek eredményeként Európa számos országából, valamint Ázsiából érkeznek egyre nagyobb számban hallgatók intézményünkhöz,
- az oktatás területén egyedülálló programot (ATLANTIS) indítottunk, melynek keretében magyar, amerikai és finn ápoló szakos hallgatók a három ország egyetemén végzett résztanulmányok alapján a három intézmény közös diplomáját kapják,
- hallgatóink közül egyre többen kapcsolódnak be nemzetközi oktatási együttműködéseink programjaiba: Cohehre, ICIC, Erasmus, külföldi nyelvi kurzusok, stb.
- karunkon külföldi vendégelőadók tartanak kurzusokat, melyek a képzés nemzetközi integráltságát, a hallgatók nemzetközi tapasztalatszerzését és együttműködésünket külföldi felsőoktatási intézményekkel egyaránt szolgálják.
- oktatási tevékenységünk szerves részét képezi, hogy immáron rendszeresen továbbképzéseket tartunk ázsiai hallgatóknak, szakembereknek és oktatóknak, melynek folyamányaként hallgatóink is részt vehetnek hasonló programokon kinti egyetemeken.

Beszámoló

a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar oktatási tevékenységéről

a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. tv. 6. § (3) bekezdése szerint honlapon történő nyilvánossá tétel számára

Hasonlóan a többi felsőoktatási intézményhez és karhoz, a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Karán (TF) is egyszerre folyik képzés az új és a hagyományos képzési rendben. Ez várhatóan még két tanévig lesz jellemző az oktatásunkra, utána már felmenő rendszerben csak az új háromszintű képzés lesz érvényben. Ez természetesen jellemző a nappali és levelező tagozatos oktatási formákra is.

A 2006/2007-es tanévben a hallgatói létszámunk 2887 fő volt, mely nagyjából 10%-os emelkedést mutat az előző tanévhez képest. Ennek mintegy negyven százaléka (847 fő) nappali, a többi levelező képzésben vett részt. Tény, hogy ez a megnövekedett hallgatói létszám különleges terhet ró az oktatókra és titkárságokra, mind az oktatás, képzés, szakdolgozat vezetés, fogadóóra, adminisztráció és egyéb elfoglaltságok tekintetében.

Az utolsó évfolyamunk a hagyományos képzési struktúrában a harmadévet végezte, így a testnevelőtanár, gyógytestnevelő és egészségtanár tanár, sportszervező, rekreáció szervező, illetve humánkineziológus szakos hallgatóink többsége egy vagy két éven belül diplomát szerez. A kar számára lényeges, hogy külföldi hallgatóink testnevelőtanár és edző szakirányokon tanulhatnak és szerezhetnek nemzetközileg is elismert diplomát.

Miután a 2006/2007-es tanévben a kar is áttért az új háromszintű képzési struktúrára (BSc, MSc, PhD), jelen tanévben BSc hallgatóink már a másodévüket végezték. Büszkék vagyunk arra, hogy hazánkban csak az SE-TSK volt képes mind a négy sporttudományi alapszakot elindítani. A MAB engedélyek birtokában a BSc szakok tan-, óra- és vizsgatervei folyamatosan alakulnak és racionalizálódnak a kívánalmaknak és elvárásoknak megfelelően. A korábbi, bizonyítottan népszerű és sikeres szakjainkhoz képest új alapszakok indultak (testnevelő-edző, rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, sportszervező és humánkineziológia szakok), melyeken a hagyományainknak megfelelően magas szinten folyik az elméleti és gyakorlati oktatás.

Érdeemes megjegyeznünk, hogy a pedagógusképzésre úgy tűnik általánosan (és országosan is) jellemző, hogy a hagyományos struktúra egyértelműbb lehetőségeket adott hallgatóinknak és közvetlenül vezetett a munkaerőpiacra. Az új képzési rend leginkább a pedagógusképzést rázta meg, ez szerencsére a képzés színvonalán nem éreztette hatását. A többi alapszakokon ez a struktúraváltás nem okoz ekkora nehézséget.

Terveink szerint legjobb hallgatónk minden képzési területen az MSc szakokon folytathatják tanulmányaikat, melyek közül legkorábban a sportmenedzser és edző szakjaink indulnak (a 2008/2009-es tanévben). Külföldi hallgatóink számára testnevelő-edző, illetve rekreációfejlesztés és egészségfejlesztés BSc szakokat indítottunk, mely egyelőre a vártnál kisebb érdeklődést keltett. Reményeink szerint az induló MSc szakok egyre inkább felkeltik a külföldi hallgatók figyelmét és a képzés növekvő hallgatói létszámmal számolhat majd a közeljövőben.

Szakirányú szakjaink egyre erősödnek, jelenleg a lovaskultúra-oktató felsőfokú szakirányú továbbképzési és sportpszichológia szakirányú továbbképzési szakokon képezhetik magukat tovább a területen érdeklődők.

A háromszintű képzés legmagasabb szintje a doktorképzés, mely sporttudományi területen az országban egyedülként az SE-TSK keretein belül történik. A Sporttudományi Doktori Iskola két alprogramban (társadalomtudományi és természettudományi) képzí már több mint egy évtizede a tudományos utánpótlást.

A nem iskolai rendszerű képzésekben érdemes kiemelni az intézmény továbbképző intézetének (TFTI) népszerű tanfolyamait, konferenciáit és külföldi hallgatók számára szervezett kurzusokat, mint például a Nemzetközi Edzőképző Tanfolyamot (NET).

A Diana utcai gyakorlóiskolával a kapcsolat tovább erősödik, a közös munka eredményeképp a pedagógusképzésünk hatékonyabb, alapos szakmódszertannal és gyakorlatorientált képzéssel segíti a hallgatók szakmai-pedagógiai fejlődését. Hasonlóan szoros kapcsolatot építettünk ki a többi szak területén is, előtérbe helyezve a szakma felé irányuló elvárások és igények képzésbe való beépítését. Idetartoznak többek között a táborok, szakmai és a sportszakmai gyakorlatok.

A szakok egyedi igényeinek megfelelően a karon magasnak mondható a külső óraadók száma. Azonban törekvésünk, hogy a nappali tagozaton ez az arány a lehető legkisebb legyen.

A tanév során a felvételi és alkalmassági vizsgák, a záróvizsgák rendben zajlottak mind a nappali és levelező tagozatokon. Az oktatás és képzés tárgyi feltételei elfogadhatóak, a könyvtár megfelelő mennyiségű és minőségű szakirodalommal látja el az érdeklődő hallgatókat és oktatókat. A Neptun rendszert az oktatók többsége már rendszeresen használja a tanítási-tanulási folyamat elősegítése érdekében.

A szerződés értelmében a kutatóintézet munkatársa készíti fel a hallgatót a tudományos munkára, de a fokozatszerzés Egyetemünk szabályzata és követelményrendszere alapján történik. Az ösztöndíjas hallgatók tudományos munkáját elősegítő finanszírozást ezen szerződések alapján tudjuk a kutatóhelyre átutalni.

Létrehoztunk egy új **egészségtudományi doktori programot**. A program döntő mértékben az Egészségtudományi Kar oktatóira épül, akik korábban is részt vettek a doktori képzésben, de önálló programjuk nem volt. A program a Patológiai tudományok DI-ben kapott helyet.

Az akadémiai évben létrehoztunk egy új doktori témacsoportot is. A témacsoport döntően a Mentálhigiénés Intézet tudományos munkájára épül, és a **társadalomtudomány, azon belül a szociológia** témakörében végzi kutatómunkáját. A témacsoport megalapítását egy új Kar létrehozásának terve vezérli. Az interdiszciplináris, elsősorban társadalomtudományi orientációjú Kar részvétele az orvostudomány kiegészítésére szolgáló társadalomtudományi és szociológiai megközelítésekre koncentrál, és fontos eleme a posztgraduális képzés megalapozása.

Külföldi kapcsolataink ápolására, külföldi hallgatóink segítésére megalapítottuk a **Nemzetközi Bizottságot**, amely a Doktori Tanács munkáját hathatósan segíti ezekben a feladatokban. Ebben a tanévben talán a Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetemmel kötött, egyetemi szintű szerződés jelent lényeges előrelépést a külkapcsolatokban. A közös képzésre, oktató és hallgatócserére vonatkozó szerződést a két rektor látta el kézjegyével.

Ebben az évben is megrendeztük a doktoranduszok és doktorjelöltek hagyományos tavaszi seregszemléjét, a **PhD Tudományos Napokat**. Ebben az évben az OKM támogatásával került sor a doktori képzés résztvevőinek bemutatkozására, több mint 100 bejelentett poszter és előadás között válogathattak az érdeklődők. Két kutatónk részesült Kiváló PhD Oktató kitüntetésben. Ők nagyszámú hallgatóikkal tűntek ki a többiek közül.

Évek óta szinte hagyomány, hogy a doktorjelöltek avatásán megjelenik Sólyom László, köztársasági elnök úr. Látogatására az ad alkalmat, hogy minden évben van olyan fokozatszerzőnk, aki **kitüntetéses avatásra** jogosult, mivel közoktatásban, felsőoktatásban és a doktori képzésben egyaránt kizárólag jeles érdemjegyeket szerzett.

Megalapítottuk a **Semmelweis Doktori Ösztöndíjat**, amely közterhek nélkül biztosítja a hallgatók megélhetését és kutatómunkáját (saját kutatási támogatás terhére), illetve ennek részeként a **predoktori ösztöndíjat** (a Doktori Iskola terhére), amely az ösztöndíjas perióduson sikeresen átesett, ígéretes doktorjelöltek munkáját segíti.

Budapest, 2008. július 22.

Dr. Szél Ágoston
a Doktori Tanács elnöke