



## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

---

## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

---

### *Cselekvési Terv a VEKOP-8.6.3.16-2017-00005*

---

„A Szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése projektre„

2018.





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

# TARTALOMJEGYZÉK

<b>BEVEZETÉS .....</b>	<b>3</b>
<b>A SZAKKÉPZÉSI CENTRUM SZINTJÉN MEGOLDANDÓ PROBLÉMÁK .....</b>	<b>5</b>
<b>CÉLOK MEGHATÁROZÁSA .....</b>	<b>9</b>
<b>INDIKÁTOROK MEGHATÁROZÁSA .....</b>	<b>14</b>
<b>A CENTRUM SZINTŰ CSELEKVÉSI TERV FELADATLEBONTÁSA .....</b>	<b>17</b>
<b>A CSELEKVÉSI TERV SZÖVEGES KIEGÉSZÍTÉSE .....</b>	<b>47</b>
<b>A KORAI JELZŐRENDSZER BEVEZETÉSÉNEK, ALKALMAZÁSÁNAK ELJÁRÁSAI MÓDSZEREI .....</b>	<b>48</b>
<b>ALAPKÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSÉNEK INTÉZMÉNYI SZINTŰ MEGOLDÁSI TERVE KÜLÖNÖS TEKINTETTEL A STEM TÁRGYAK OKTATÁSÁRA .....</b>	<b>49</b>
<b>AZ INTÉZMÉNYI SZABÁLYOZÓ DOKUMENTUMOK MÓDOSÍTÁSÁRA VONATKOZÓ JAVASLAT A MINŐSÉGFEJLESZTÉSI TERVVEL ÖSSZHANGBAN (PP, HELYI TANTERV) .....</b>	<b>51</b>
<b>CÉLCSOPORTOK, PROBLÉMACSOPORTOK SZERINTI INTÉZKEDÉSEK .....</b>	<b>53</b>
<b>A CÉLOK ELÉRÉSÉT SZOLGÁLÓ HUMÁNERŐFORRÁS TERV .....</b>	<b>56</b>
<b>A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSEK TERVE .....</b>	<b>57</b>
<b>A TELJES ISKOLÁRA VONATKOZÓ KOMPLEX PEDAGÓGIAI-MÓDSZERTANI FEJLESZTÉSEK TERVEI .....</b>	<b>58</b>

2

Székhely: 1068 Budapest Rippl-Rónai utca 22-26.

Telefon: +36 1 585 8150, Fax: +36 1 585 8179

Web: [www.bvhszc.hu](http://www.bvhszc.hu); E-mail: [projekt@vhszc.hu](mailto:projekt@vhszc.hu)

Adószám: 15831897-2-42





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

### BEVEZETÉS

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005 „A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése azonosító számú projekt elsődleges célja a végzettség nélküli iskolaelhagyás és lemorzsolódás csökkentése, a szakképző iskolák kulcskompetenciáinak megerősítése, az alapkészségek fejlesztésére alkalmas eszközrendszer bővítése, a szakképzés eredményesebbé tétele és ez által a köznevelési rendszer méltányosságának, valamint a gazdaság versenyképességének növelése.

A Budapesti Vendéglátóipari és Humán Szakképzési Centrum (a továbbiakban: Centrum) Cselekvési Tervének alapja az a komplex centrum szintű helyzetelemzés, amely kiterjed a tagintézmények tanulói közösségére, elemzi az iskolák tanulói összetételét, elsődleges prioritásként fókuszálva a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra. Vizsgálja a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók tanulmányi eredményeit az Országos kompetenciamérés eredményeinek elemzésével, a sikeres szakmai és érettségi vizsgák eredményeit, továbbá az évisméltásra kötelezett tanulók és a tanulói mulasztások számának kimutatásával következtetéseket von le az iskolák pedagógia tevékenységének hatékonyságáról. Bemutatja a tanulók családi hátterének jellemzőit, a szülővel való együttműködés formáit, a pedagógusok alkalmazott módszertani kultúráját, és mindezek ismeretében elemzi a projektben megfogalmazott alapvető célt, a Centrum hátránykompenzációs feladatainak megvalósulását, a lemorzsolódás számszerű csökkenését. Számba veszi a lemorzsolódás tekintetében a humán, tárgyi és egyéb erőforrásokat, a meglévő kapcsolati rendszert.

A helyzetelemzésben feltárt gyökérproblémák, fejlesztendő területek széles körben kerültek beazonosításra először tagintézményi, majd centrum szinten SWOT elemzés, az ISHIKAWA diagram elemzések összességüként. A helyzetfelmérésből beazonosított problémák (a tanulói szinten alacsony kulcskompetenciák, gyenge motiváció, a pedagógusok módszertani hiányosságai) alapján elmondható, hogy ezek elősegítik a korai iskolaelhagyást. A projekt a lemorzsolódás csökkenése érdekében a Cselekvési tervben megfogalmazott beavatkozási pontokon rendkívül széles spektrumon keresztül támogatja a korai lemorzsolódás lehetőségének csökkentését. Cél, hogy a lemorzsolódás csökkenésének érdekében megújuljon a pedagógusok módszertani kultúrája, érvényre jusson a tudásmegosztás, a hálózatosodás, széles körben megvalósuljon a

3

Székhely: 1068 Budapest Rippl-Rónai utca 22-26.

Telefon: +36 1 585 8150, Fax: +36 1 585 8179

Web: [www.bvhszc.hu](http://www.bvhszc.hu); E-mail: [projekt@vhszc.hu](mailto:projekt@vhszc.hu)

Adószám: 15831897-2-42





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

### A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

tanulók egyéni támogatása, fejlesztése, a mérés-értékelés beépüljön a mindennapi nevelő-oktató munkába, megújuljon a pályorientáció. A projekt ideje alatt megvalósult eszközfejlesztések pedig segítsék a lemorzsolódás elleni küzdelmet.

A lemorzsolódás csökkentése stratégiai célként fogalmazható meg, hatása, eredményessége csakis hosszútávon lesz majd mérhető:

Növekedjen a pedagógusok, vezetők elkötelezettsége és felelősségérzete lemorzsolódás csökkentésében.

A befogadó szemlélet hassa át a nevelőtestület pedagógiai kultúráját és a tanulói sokféleségre fókuszáljon.

Növekedjen az iskola esélyteremtő képessége, eredményessége, hátránykompenzáló hatása a csökkenő lemorzsolódásban, erősödő partnerkapcsolatokban, javuló tanulói eredményességben jusson érvényre.

Az intézményfejlesztés koncepciója mentén az innovációs tevékenységek szerepe érvényesüljön a megvalósítás során.

#### A Centrum küldetésnyilatkozata

**A projektben kidolgozott eszközrendszer által, a hozzáadott pedagógiai érték növelésével az a cél, hogy a tanulók szociokulturális hátránya csökkenjen olyan, komplex személyiségfejlesztés által, melynek következményeként csökken a korai iskolaelhagyók lemorzsolódás, és javul a szakképzés minősége.**





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

### A SZAKKÉPZÉSI CENTRUM SZINTJÉN MEGOLDANDÓ PROBLÉMÁK

A centrum szintjén megoldandó problémák prioritások szerinti összegzését a helyzetfelmérés eredményei alapján az 1. táblázat tartalmazza

Probléma	Centrum	Intézményi	Prioritás	Rövidtávú	Középtávú	Hosszú távú
1. Az alapkompenciákra és társas-szociális kompetenciákra vonatkozó mérés-értékelési eszközrendszer és mérés-értékelés a belépő kilencedikes tanulóakra vonatkozóan jelenleg nem áll rendelkezésre centrumszinten.	x		1	x		
2. Nem működik a tagintézményekben a lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók kiscsoportos támogatása, fejlesztése.	x		2	x		

5

Székhely: 1068 Budapest Rippl-Rónai utca 22-26.

Telefon: +36 1 585 8150, Fax: +36 1 585 8179

Web: [www.bvhszc.hu](http://www.bvhszc.hu); E-mail: [projekt@vhszc.hu](mailto:projekt@vhszc.hu)

Adószám: 15831897-2-42





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

Probléma	Centrum	Intézményi	Prioritás	Rövidtávú	Középtávú	Hosszú távú
3. A korai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról szóló kötelező adatszolgáltatás – félévente – nem biztosít elegendő tájékoztatást ahhoz, hogy a lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók tagintézményi, centrum szinten a középiskola első félévében beazonosításra kerüljenek.	x		3		x	
4. A pedagógusok módszertani kultúrája és motivációja és tudásmegosztása nem biztosít megfelelő mértékű támogatást a lemorzsolódás csökkentésében.	x		4		x	





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

Probléma	Centrum	Intézményi	Prioritás	Rövidtávú	Középtávú	Hosszú távú
5. Digitális kompetencia hiányosságai tanulói és tanári szinten.	x		5		x	
6. Nem áll rendelkezésre a digitális kompetencia-fejlesztésre alkalmas közösségi tér. A pályaaorientáció hatékonysága is fokozható lenne a digitális terek kialakításával.	x		6		x	
7. A tagintézmények dokumentációjában nem, vagy csak részben jelenik meg a lemorzsolódás prevenciója, intervenciója és kompenzációja.	x		7		x	
8. A centrum szintű pályaaorientációs tevékenység	x		8		x	

7

Székhely: 1068 Budapest Rippl-Rónai utca 22-26.

Telefon: +36 1 585 8150, Fax: +36 1 585 8179

Web: [www.bvhszc.hu](http://www.bvhszc.hu); E-mail: [projekt@vhszc.hu](mailto:projekt@vhszc.hu)

Adószám: 15831897-2-42





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

Probléma	Centrum	Intézményi	Prioritás	Rövidtávú	Középtávú	Hosszú távú
erőssége a centrumnak, de hatékonysága fokozható.						
9. Egységes igény és elégedettségmérés a partnerek körében nem áll rendelkezésre.	x		9		x	
10. A szülők részben vesznek részt a tagintézmények életében. A szülői aktivitás részben megfelelő.	x		10		x	
11. A lemorzsolódás viszonylatában a kommunikációs tevékenység nem összehangolt.	x		11	x	x	x

**1. táblázat: Centrum szintű problémák**







## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

### CÉLOK MEGHATÁROZÁSA

A célok meghatározása a problémák teljes körű vizsgálata után, építve az 1. táblázatra.

Célok	Centrum	In-tézményi	Prioritás	Rö-vidtávon	Kö-zéptávon	Hosz-szútávon
1. A pedagógusok térképezzék fel az alapkompenciákra és társas-szociális kompetenciákra vonatkozó mérés-értékelési eszközrendszer bevezetésével a belépő kilencedikes tanulók képességeit és kompetenciáit, annak érdekében, hogy a tanulói lemorzsolódás megelőzhető legyen.	x		1	x	x	x

9

Székhely: 1068 Budapest Rippl-Rónai utca 22-26.

Telefon: +36 1 585 8150, Fax: +36 1 585 8179

Web: [www.bvhszc.hu](http://www.bvhszc.hu); E-mail: [projekt@vhszc.hu](mailto:projekt@vhszc.hu)

Adószám: 15831897-2-42





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

Célok	Centrum	In-tézményi	Prioritás	Rö-vidtá von	Kö-zéptá von	Hosz-szútá-von
2. A lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók kiscsoportban történő támogatása, fejlesztése és mentorálása révén javuljon a csoportba bevont tanulók tanulmányi eredményessége, szociális és egyéb készsége fejlődjön.	x		2	x	x	x
3. A centrum saját korai jelzőrendszer kidolgozásával és bevezetésével cél a lemorzsolódás csökkentése és megelőzése.	x		3		x	
4. A pedagógusok módszertani felkészültsége, tanári kompetenciái szélesedjenek és mélyüljenek. A pedagógusok legyenek képesek a tanulók tanulási szükségleteihez alkal-	x		4		x	





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

Célok	Centrum	Intézményi	Prioritás	Rövidtávon	Középtávon	Hosszútávon
mazkodó tanulásszervezési módok használatára, és alkalmazzák is a modern oktatásszervezési eljárásokat. Legyen a módszertani tudásmegosztás a pedagógiai kultúra része.						
5. A tagintézmények dokumentációjában jelenjen meg a lemorzsolódás prevenciója, intervenciója és kompenzációja a korai iskolaelhagyás csökkenésének érdekében.	x		5		x	
6. A pedagógusok és a tanulók infokommunikációs készségei és képességei javuljanak, a digitális kompetenciák fejlődjenek.	x		6		x	
7. A digitális kompetenciára alkalmas terek kialakításával és működtetésével az a cél, hogy	x		7			





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

Célok	Centrum	In-tézményi	Prioritás	Rö-vidtá von	Kö-zéptá von	Hosz-szútá von
a pedagógusok és a tanulók infokommunikációs kompetenciái javuljanak. A pályaoorientáció hatékonysága fokozódjon a terek adta lehetőségekkel.						
8. A pályaoorientációs tevékenység centrum szintű további - új erőforrások biztosításával cél, hogy csökkenjen azon tanulók száma, akik téves, kevés vagy részleges információval rendelkeznek továbbtanuláskor, ezáltal már a középiskolába belépéskor lemorzsolódással veszélyeztetettek.	x		8		x	
9. Legyenek képesek az iskolák a partnerek igényeire reflektálni az elégedettségmérésükükében.	x		9		x	

12

Székhely: 1068 Budapest Rippl-Rónai utca 22-26.

Telefon: +36 1 585 8150, Fax: +36 1 585 8179

Web: [www.bvhszc.hu](http://www.bvhszc.hu); E-mail: [projekt@vhszc.hu](mailto:projekt@vhszc.hu)

Adószám: 15831897-2-42





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

Célok	Centrum	In-tézményi	Prioritás	Rö-vidtávon	Kö-zéptávon	Hosz-szútá-von
10. A szülőkkel való kapcsolat megerősödjön. A projekt jó lehetőséget biztosít arra, hogy az iskola-szülő közötti kapcsolati háló pozitívan felértékelődjön. Nehezebb egy jól működő iskola-szülő kapcsolatrendszerből lemorzsolódnia a veszélyeztetett tanulónak.	x		10		x	
11. Információs szolgáltatással a kommunikációs tevékenység összehangolásával cél a projekt célcsoportjainak támogatása.	x		11	x	x	x

2. táblázat: A centrum szintű problémákra épülő projektcélok





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

### INDIKÁTOROK MEGHATÁROZÁSA

Az indikátorok segítségével a projekt eredményeit számszerűsíteni lehet, azaz meghatározható, hogy melyek azok a célok, amelyek elérése esetén a projekt sikeres volt. Az indikátorok számszerűsítve mutatják céljaink elérését, a végrehajtás során az indikátorok által szolgáltatott információkon keresztül vizsgálja a Centrum a program előre haladását, az értékelés során az indikátorok információit használja fel a cselekvések sikerességének vizsgálatához. A centrum projektben meghatározott indikátorait a 3. táblázat foglalja össze.

Indikátor megnevezése	Output	Legkésőbbi teljesülés	Igazolás módja
Alapkészség fejlesztése céljából kialakított és működtetett tanulócsoporthoz résztvevő tanulók száma	287 fő	2018. 10. 31.	Tanulólétszám igazolása csoportnaplókkal





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

Indikátor megnevezése	Output	Legkésőbbi teljesülés	Igazolás módja
A célcsoportba bevont tanulók tanulmányi eredménye növekszik a bázisértékhez képest. Bázisérték: 2017/2018-as tanév év végi tanulmányi eredmény	0,5- jeggyel a bázisértékhez képest.	2019. 08.31	Törzslap, e-napló,
A kompetencia alapú képzésekhez készített tananyagok alkalmazását célzó képzésen való részvétel	97 fő	2019.12.31.	Igazolás a képzés megkezdéséről
A kompetencia alapú képzésekhez készített tananyagok alkalmazását célzó képzést teljesítők száma, a sikeres vizsgázók száma való részvétel	88 fő	2019.12.31.	Tanúsítvány a képzés teljesítéséről
Végzettség nélküli iskolaelhagyók aránya a beiratkozott tanulókhoz viszonyítva	Centrum szinten 10,85%	2019.10.15.	Közoktatás információs rendszer statisztikai adatai alapján

15

Székhely: 1068 Budapest Rippl-Rónai utca 22-26.

Telefon: +36 1 585 8150, Fax: +36 1 585 8179

Web: [www.bvhszc.hu](http://www.bvhszc.hu); E-mail: [projekt@vhszc.hu](mailto:projekt@vhszc.hu)

Adószám: 15831897-2-42





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

Indikátor megnevezése	Output	Legkésőbbi teljesülés	Igazolás módja
Az intézkedés keretében kidolgozott új tananyagok, módszertanok	1 db	2019.10.15.	Kompetencia alapú tananyagrendszer dokumentuma
A kompetencia alapú képzéseken bevezetett új tananyagok, módszertanok száma	1 db	2019.12.31.	Igazolás a képzés teljesítéséről

3. táblázat: A centrum szintű indikátor







## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

### A CENTRUM SZINTŰ CSELEKVÉSI TERV FELADATLEBONTÁSA

Az alapkompenciákra és társas-szociális kompetenciákra vonatkozó mérés-értékelési eszközrendszer és mérés-értékelés a belépő kilencedikes tanulóakra vonatkozóan jelenleg nem áll rendelkezésre centrumszinten.

**Problématerület:** Az alapkompenciákra és társas-szociális kompetenciákra vonatkozó mérés-értékelési eszközrendszer és mérés-értékelés a belépő kilencedikes tanulóakra vonatkozóan jelenleg nem áll rendelkezésre centrumszinten.

**A probléma meghatározása, rövid kifejtése:** A pedagógusoknak részleges információik vannak a középiskolai képzésbe érkező tanulók képességeiről és kompetenciáiról, így a megfelelő tanítási módszer alkalmazása nem támogatott. Nem lehetséges a kilencedikesek intézmény szintű összehasonlítása, elemzése.

**Célcsoport:** A Centrum 2017/2018 tanévben induló 9. évfolyamos tanulói, valamint a 2018/2019 tanév 9. évfolyamot kezdő tanulói

**Rövid távú cél:** Mérés-értékelés

**Minőségcél:** 1 db célcsoport mérés lebonyolítása. 1 db összegző, értékelő dokumentum elkészítése, PP módosítása megtörténik. A megfelelő módszertan – a mérés-értékelés alapján – kiválasztásával a tanóra hatékonysága növekszik, csökken a lemorzsolódás. A pedagógusok mérés-értékelés kultúrája javul.

**Szint, helyszín:** Tanulói szinten a lemorzsolódás a jelenlegi 11,85-ről 10,85%-ra csökken 2019.10.15-ig, valamennyi tagintézményben.





BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

A probléma meghatározása, rövid kifejtése	Beavatkozási célterület meghatározása	Elvégzendő feladatok, intézkedések	A végrehajtáshoz kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása	Szükséges humán erőforrás	Szükséges anyagi erőforrás	Szükséges infrastrukturális fejlesztések	Felelős	Időtartam / határidő	Alátámasztó dokumentum	Ellenőrzés, monitoring
Centrum szinten az alapkompenciákra és társas-szociális kompetenciákra vonatkozó mérés-értékelési eszközrendszer a 9 évfolyamba belépő tanulóakra jelenleg nem áll rendelkezésre.	Iskolai szintű beemelési kompetenciamérés és értékelés három tanévben, releváns adatok gyűjtése a tanulókról.	Centrum szintű mérőlap készítése és megvalósítása	Csoport	Igazgató	Rezsiköltség	Irodaszer, nyomtató	Projekt menedzsment	2018.09.30.	Mérőlapminta, kitöltött mérőlapok	Iskolai tevékenység-vezető
				Kompetencia mérőlapot elkészítő és végrehajtó szakemberek, tagintézmény vezetők, résztvevő pedagógusok	Minőségbiztosítási szolgáltatási szerződés		Szakmai vezető		Dokumentáció	Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
			Egyéni munka	Főigazgató	Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű juttatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése		Főigazgató		Kinevezés, megbízási szerződés stb.	Projekt menedzsment



BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

A probléma meghatározása, rövid kifejtése	Beavatkozási célterület meghatározása	Elvégzendő feladatok, intézkedések	A végrehajtáshoz kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása	Szükséges humán erőforrás	Szükséges anyagi erőforrás	Szükséges infrastrukturális fejlesztések	Felelős	Időtartam / határidő	Alátámasztó dokumentum	Ellenőrzés, monitoring
		Iskolai szintű kompetencia mérések kiértékelése, a pedagógusok tájékoztatása	Csoport	Igazgató Kompetenciamérést végző szakemberek	Szolgáltatások költségei	Irodaszer, nyomtató	Szakmai vezető	2018.10.10.	Értékelőlap, összegzés a kompetenciamérésről egyéni és osztály szinten.	Projekt menedzsment
			Egyéni munka	Főigazgató	Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű juttatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése		Projektmenedzsment			Projektmenedzsment



## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

### **Nem működik a tagintézményekben a lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók kiscsoportos támogatása, fejlesztése**

**Problématerület:** Nem működik a tagintézményekben a lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók kiscsoportos támogatása, fejlesztése.

A probléma meghatározása, rövid kifejtése: ua.

Célcsoport: A Centrum 9. évfolyamos tanulói.

Rövid távú cél: A 2017/2018. tanév végén kialakított tanulócsoportok működtetése, a bementi mérésben részt vett tanulók körében végzett alapkompétencia és társas kompetencia mérési eredményének függvényében, a centrum tanulói létszámának legalább 5%-a bevonása, 287 fő.

Minőségcél: A bevont tanulók tanulmányi eredményének legalább 0,5%-os emelkedése. Bázisérték: 2017/2018. tanév vége, kimenet: 2018/2019. tanév vége

Szint, helyszín: Tanulói szinten a lemorzsolódás a jelenlegi 11,85-ről 10,85%-ra csökken 2019.10.15-ig, valamennyi tagintézményben.





BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

A probléma meghatározása, rövid kifejtése	Beavatkozási célterület meghatározása	Elvégzendő feladatok, intézkedések	A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása	Szükséges humán erőforrás	Szükséges anyagi erőforrás	Szükséges infrastrukturális fejlesztések	Felelős	Időtartam / határidő	Alátámasztó dokumentum	Ellenőrzés, monitoring
	Cél 1									
Az alapkompenciákra és társas-szociális kompetenciákra vonatkozó mérés-értékelési eszközrendszer és mérés-értékelés a be lépő kilencedikes tanulóknak jelenleg nem áll rendelkezésre centrum-szinten.	Tagintézmény szintű bemeneti kompetenciamérés és értékelés három tanévben, releváns adatok gyűjtése a tanulókról.	Centrum szintű mérőlap készítése	Csoport	Tagintézmény vezető	Rezsiköltség	Irodaszer, nyomtató	Projekt menedzsment	2018. 04.30.	Mérőlap	Iskolai tevékenységvezető
			Egyéni munka,	Projekt menedzsment	Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű juttatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése		Főigazgató		Csoportmunka jelenléti ív	Projekt menedzsment
			Projekt módszer	Főigazgató	Megbízási szerződés				Fotódokumentáció	Főigazgató
			Csoportmunka	Kompetencia mérőlap elkészítésében résztvevő szakemberek, humán erőforrás					Mérőlap	Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
			Csoport	Tagintézmény vezető					Irodaszer, nyomtató	Projekt menedzsment





BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

A probléma meghatározása, rövid kifejtése	Beavatkozási célterület meghatározása	Elvégzendő feladatok, intézkedések	A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása	Szükséges humán erőforrás	Szükséges anyagi erőforrás	Szükséges infrastrukturális fejlesztések	Felelős	Időtartam / határidő	Alátámasztó dokumentum	Ellenőrzés, monitoring
	Cél 1									
	Cél 1	Tagintézmény szintű kompetenciamérés megvalósítása. A GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001 projekt keretében kifejlesztésre került mérési-értékelési rendszer alkalmazása.	Egyéni munka	Projekt menedzsment, szakmai megvalósító,	Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű juttatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése		Főigazgató		Jelenléti ív	Főigazgató
			Projekt módszer	Főigazgató			Projekt menedzsment	2018.09.30.	Fotódokumentáció	Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
			Csoport	Részvevő pedagógusok			Igazgató	2019.09.30.	Mérőlap, értékelőlapok	Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
			Csoport	Tagintézmény vezető			Projekt menedzsment	2018.06.30.	Értékelőlap	Projekt menedzsment
		Egyéni munka	Projekt menedzsment	Helyettesítések munkabérei és járulékaik		Főigazgató	2018. 10. 15.	Összegzés a kompetencia mérésről egyéni és osztály szinten.	Főigazgató	





BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

A probléma meghatározása, rövid kifejtése	Beavatkozási célterület meghatározása	Elvégzendő feladatok, intézkedések	A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása	Szükséges humán erőforrás	Szükséges anyagi erőforrás	Szükséges infrastrukturális fejlesztések	Felelős	Időtartam / határidő	Alátámasztó dokumentum	Ellenőrzés, monitoring
	Cél 1									
		fejlesztő csoportok fejlesztési terveibe.	Projekt módszer alkalmazása	Főigazgató Csoportvezető pedagógusok	Helyettesítések munkabérei és járulékai		Tagintézmény vezetője	2018.10.30.	Értékelő lap, öszszegzés	Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
			Egyéni és csoportmunka	Tagintézmény vezető			Főigazgató	2019.10.30.		Projekt menedzsment





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

### A KORAI LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT TANULÓKRÓL SZÓLÓ KÖTELEZŐ ADATSZOLGÁLTATÁS

Félévente – nem biztosít elegendő támogatást ahhoz, hogy a lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók tagintézményi, centrum szinten a középiskola első félévében beazonosításra kerüljenek.

**Problématerület:** Korai jelzőrendszer hiányosságai

**A probléma meghatározása, rövid kifejtése:** A korai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról szóló – félévente – kötelező adatszolgáltatás nem biztosít elegendő információt ahhoz, hogy a lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók tagintézményi, centrum szinten a szakgimnázium és a szakközépiskola első félévében beazonosításra kerüljenek

**Célcsoport:** A Centrum 9. évfolyamos tanulói.

**Rövid távú cél:** A korai lemorzsolódás viszonylatában legkritikusabb időszak – a kilencedik évfolyam első negyedéve – jelzőrendszerrel történő biztosítása csökkenti a lemorzsolódást.

**Minőségcél:** A centrum saját korai jelzőrendszerének kidolgozása és bevezetése.

**Szint, helyszín:** Centrum összes tagintézménye







BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

A probléma meghatározása, rövid kifejtése	Beavatkozási célterület meghatározása	Elvégzendő feladatok, intézkedések	A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása	Szükséges humán erőforrás	Szükséges anyagi erőforrás	Szükséges infrastrukturális fejlesztések	Felelős	Időtartam / határidő	Alátámasztó dokumentum	Ellenőrzés, monitoring
A korai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóokra vonatkozó adatszolgáltatás nem biztosít elegendő információt ahhoz, hogy a lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók tagintézményi, centrum szinten a középiskola első félévében beazonosításra kerüljenek.	A centrum saját korai jelzőrendszerének kidolgozásával és bevezetésével célul tűzi ki a lemorzsolódás csökkentését és megelőzését Bázisérték: 0, célérték: 1	Stratégiai terv készül a korai jelzőrendszer kialakításáról	Csoport és egyéni munka	Projekt menedzsment Szakmai vezető, tagintézmény koordinátorok	Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű juttatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése	Irodaszer, nyomtató, irodahelyiség	Főigazgató, igazgató	2018.10.01.	Stratégiai terv a korai jelzőrendszer kialakításáról	Projekt menedzsment Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
		A stratégiai terv megvalósítása	Csoport és egyéni munka	Igazgató, pedagógusok	Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű juttatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése	Irodaszer, nyomtató, irodahelyiség	Igazgató	2018/2019. tanév	Intézményvezetői beszámoló	Főigazgató, Projekt menedzsment
		A korai jelzőrendszer hatékonyságának mérése a pedagógusok körében és eredményességének összegzése	Csoport és egyéni munka	Igazgató, tagintézményi koordinátor	Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű juttatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése	Irodaszer, nyomtató, irodahelyiség, kérdőív	Igazgató	2019.05.31.	Összegzés a korai jelzőrendszer kialakításának hatékonyságáról.	
		A korai jelzőrendszer korrekciója és tájékoztatás.	Csoport és egyéni munka	Igazgató Projekt menedzsment Szakmai vezető, tagintézményi koordinátor	Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű juttatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése	Irodaszer, Nyomtató, Irodahelyiség	Igazgató Projekt menedzsment Főigazgató	2019.08.31.	Elkészül a módosított stratégiai terv a korai jelzőrendszeréről.	Igazgató Projekt menedzsment Főigazgató, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

### **A pedagógusok módszertani kultúrája és motivációja és tudásmegosztása nem biztosít támogatást a lemorzsolódás csökkentésében**

**Problématerület:** A pedagógusok módszertani kultúrája és motivációja és tudásmegosztása nem biztosít támogatást a lemorzsolódás csökkentésében

**A probléma meghatározása, rövid kifejtése:** Az alkalmazott módszertani kultúra hátrányt termel, és nem kompenzál a lemorzsolódás tekintetében.

**Célcsoport:** A Centrum pedagógusai

**Rövid távú cél:** A pedagógusok módszertani felkészültsége, tanári kompetenciái szélesedjenek és mélyüljenek. A pedagógusok legyenek képesek a tanulók tanulási szükségleteihez alkalmazkodó tanulásszervezési módok használatára, és alkalmazzák is a modern oktatásszervezési eljárásokat. Legyen a módszertani tudásmegosztás a pedagógiai kultúra része

**Minőségcél:** továbbképzéssel megvalósuljon a módszertani kultúra szélesítése (pedagógus szintjén: 88 tanúsítványt szerezzen), és tudásmegosztással az ismeretek átadásra kerüljenek.

**Szint, helyszín:** Centrum minden tagintézménye



A probléma meghatározása, rövid kifejtése	Beavatkozási célterület meghatározása	Elvégzendő feladatok, intézkedések	A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása	Szükséges humán erőforrás	Szükséges anyagi erőforrás	Szükséges infrastrukturális fejlesztések	Felelős	Időtartam / határidő	Alátámasztó dokumentum	Ellenőrzés, monitoring
A pedagógusok módszertani kultúrája és motivációja és tudásmegosztása nem biztosít támogatást a lemorzsolódás csökkentésében.	A pedagógusok módszertani felkészültsége, tanári kompetenciái szélesedjenek és mélyüljenek. A pedagógusok legyenek képesek a tanulók tanulási szükségleteihez alkalmazkodó tanulásszervezési módok használatára, és alkalmazzák is a modern oktatásszervezési eljárásokat. Legyen a módszertani tudásmegosztás a pedagógiai kultúra része.	A kompetencia alapú képzésekhez készített tananyagok alkalmazását célzó képzésen való részvétel. Tanúsítvány megszerzése	Felhívás a pedagógusok részére az igazgatóktól Csoport és egyéni munka	Igazgató, kijelölt pedagógusok tagintézményi koordinátorok, centrum szintű szervezők (HR, Pénzügy)	A képzés költsége Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű juttatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése	Irodaszer, nyomtató, irodahelyiség	Szakmai vezető	2019.06.30. <b>II. Mérföldkő</b> a pedagógus továbbképzések teljesítése	Tagintézmény éves munkaterve Igazolás a képzés megkezdéséről és a sikeres vizsgaletételéről. 88 fő tanúsítványa Intézményi beszámoló, jelenléti ív.	Projekt menedzsment Főigazgató; Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
		A modern oktatásszervezési eljárásokkal gazdagított tanórák száma elméleti órák esetében témakörönként 2 óra.	A pedagógusok egyéni munkája	Igazgató Pedagógusok, tagintézmény koordinátorok	Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű juttatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése	Irodaszer, nyomtató, irodahelyiség, tanterem	Igazgató	2019.12.31.	E-naplóban ellenőrzés, tanmenet, óravázlat, intézményi beszámoló	Projekt menedzsment Főigazgató
		Hospitálások megszervezése és működtetése a tudásmegosztás hatékonyságának növelésére. Minden teljes állású pedagógus tanévenként 4 alkalommal hospitál-negyedévi 1 alkalom.	Pedagógusok egyéni és páros, kiscsoportos munkaformája	Igazgató, tagintézményi koordinátor, tanügyért felelős igazgató helyettes, pedagógusok	Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű juttatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése	Irodaszer, nyomtató, Irodahelyiség, tanterem	Igazgató	2019.10.15.	Éves munkaterv. Hospitálási napló. Igazgató archíválja. Havi intézményi beszámoló.	Projekt menedzsment Főigazgató



BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

		Centrumszintű workshop-ok szervezése, amely a jó gyakorlatok átadását és a tudásmegosztást segíti, félévente 2 alkalommal	Csoport foglalkozás, előadás	Igazgató, Pedagógusok, Projektmenedzsment	-	Terem, laptop, projektor	Főigazgató	2018. 05. 02. – 2019. 12.30.	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető	Projekt menedzsment, Főigazgató
		Bemutató órák szervezése a tagintézményekben ágazatok szerint, félévente 1 alkalommal, összesen 2 alkalommal 2019. október 15-ig.	Pedagógusok egyéni és kiscsoportos munkaformája	Igazgató, Pedagógusok	Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű juttatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése	Irodaszer, nyomtató,	Igazgató	2018.09.01.- 2019.12.31.	Jelenléti ív, havi fotódokumentáció, Óravázlat, Intézményi beszámoló	Projekt menedzsment, Főigazgató
				Főigazgató, tagintézményi koordinátor, tanügyért felelős igazgató helyettes, pedagógusok		Irodahelyiség, tanterem.	Főigazgató			Főigazgató
		Tanulócsoportok működéséért felelős tagintézményi koordinátor mentorálása - szolgáltatás	Csoport és egyéni munka	Szakmai szolgáltató, mentor pedagógusok és segítő szakemberek tagintézményi koordinátor	Szakmai szolgáltatás költsége/ Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű juttatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése	Irodaszer, nyomtató, irodahelyiség	Igazgató	2018.10.01- 2019.11.30.	Szolgáltatási szerződés/ megbízási szerződés, megkötés Teljesítésigazolás Jelenléti ív, Emlékeztető, fotó dokumentációk	Projekt menedzsment Főigazgató, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

### Digitális kompetencia hiányosságai tanulói és tanári szinten

**Problématerület:** A pedagógusok digitális készségei hiányosak

**A probléma meghatározása, rövid kifejtése:** A digitális képességbeli hiányok korlátozzák a pedagógust nevelő-oktató munkája elvégzésében.

**Célcsoport:** A Centrumképzésbe bevont pedagógusai

**Rövid távú cél:** A pedagógusok módszertani felkészültsége, tanári kompetenciái szélesedjenek és mélyüljenek. A pedagógusok legyenek képesek a tanulók tanulási szükségleteihez alkalmazkodó digitális tanulásszervezési módok használatára, és alkalmazzák is a modern oktatásszervezési eljárásokat. Legyen a módszertani tudásmegosztás a pedagógiai kultúra része.

**Minőségcél:** a digitális kompetencia javulása, továbbképzéssel (6 fő továbbképzése) a módszertani kultúra szélesítése, a tudásmegosztással az egymástól tanulás megvalósulása.

**Szint, helyszín:** Centrum minden tagintézménye.



A probléma meghatározása, rövid kifejtése	Beavatkozási célterület meghatározása	Elvégzendő feladatok, intézkedések	A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása	Szükséges humán erőforrás	Szükséges anyagi erőforrás	Szükséges infrastrukturális fejlesztések	Felelős	Időtartam / határidő	Alátámasztó dokumentum	Ellenőrzés, monitoring
Digitális kompetencia hiányosságai tanuló és tanári szinten.	A pedagógusok és a tanulók infokommunikációs készségei és képességei javuljanak, a digitális kompetenciák fejlődjenek. Bázisérték: 0 Célérték: 6 tanúsítvány	A digitális kompetencia fejlesztésében elkötelezett pedagógusok továbbképzése 2 fő DKA; 2 fő matematikai kompetencia fejlesztése; 2 fő LEGO robot program; A tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése a munkaerőpiaci érvényesülésük, a szakmaspecifikus informatikai követelményekben való jártasságuk növelése érdekében.	Csoport és egyéni munka	Szakmai vezető, 6 fő pedagógus; pedagógusok	Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű juttatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése	Irodaszer, nyomtató, irodahelyiség, laptop, mobiltelefon, digitális eszközök	Igazgató	2019.06.30.	Jelentkezési lap Részvételt igazoló dokumentumok, Tanúsítvány, Fejlesztési napló, Intézményi beszámoló	Projekt menedzsment, Főigazgató, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
		A továbbképzésen szerzett ismeretek megosztása, továbbadása	Csoport és egyéni munka	Szakmai vezető, tanúsítványt szerzett pedagógusok, csoportvezetők, pedagógusok		Irodahelyiség, digitális eszközök				



## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

**Nem áll rendelkezésre a digitális kompetenciafejlesztésre alkalmas közösségi tér. A pályamentáció hatékonysága is fokozható lenne a digitális terek kialakításával.**

**Problématerület:** Nem áll rendelkezésre a digitális kompetenciafejlesztésre alkalmas közösségi tér

**A probléma meghatározása, rövid kifejtése:** ua.

**Célcsoport:** A Centrum pedagógusai, tanulóközössége, pályaválasztás előtt álló tanulók közössége

**Rövid távú cél:** Közösségi terek kialakítása. A digitális kompetenciára alkalmas terek kialakításával és működtetésével az a cél, hogy a pedagógusok és a tanulók infokommunikációs kompetenciái javuljanak. A pályamentáció hatékonysága fokozódjon a terek adta lehetőségekkel

**Minőségcél:** 1. DKA laborok létrehozása, kialakítása, Lego robotok beszerzése és üzemeltetése.

**Szint, helyszín:** DKA labor a Dobos iskolában, Lego robotok 3 tagintézményben kerülnek kialakításra (Dobos, Giorgio, Gundel), a többi iskolában pedig, csoportszobákban egyes elemek (pl. 3 D-s nyomtató, számítógépek).



A probléma meghatározása, rövid kifejtése	Beavatkozási célterület meghatározása	Elvégzendő feladatok, intézkedések	A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása	Szükséges humán erőforrás	Szükséges anyagi erőforrás	Szükséges infrastrukturális fejlesztések	Felelős	Időtartam / határidő	Alátámasztó dokumentum
A digitális kompetenciára alkalmas terek kialakításával és működtetésével az a cél, hogy a pedagógusok és a tanulók infokommunikációs kompetenciái javuljanak. A pályorientáció hatékonysága fokozódjon a terek adta lehetőségekkel. DKA laborok létrehozása, kialakítása, Lego robotok beszerzése és üzemeltetése	Megfelelő alapterületű helység kiválasztása	Csoport és egyéni munka	Igazgató, Centrum műszaki munkatársa, Projekt menedzsment	Rezsiköltség bérleti díj	Asztalok, munkalapok székek, telefon-internet hálózat, elektromos helyiségek kiépítése	Projekt menedzsment	2019.08.31.	Pályázat	Projekt menedzsment, Főigazgató Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
	Feladatellátást végző személy kijelölése és felkészítése	Csoport és egyéni munka	Igazgató, Projekt menedzsment	Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű juttatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése	Mobil-telefon	Projekt menedzsment, Főigazgató	2019.08.31.	Pályázat, Munkaszerződés	Projekt menedzsment, Főigazgató Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
	Működtetéséhez szükséges infrastruktúra kialakítása	Csoport és egyéni munka	Igazgató, Centrum műszaki munkatársa Műszaki szakemberek	Szolgáltatások költségei	Gépek, berendezések	Projekt menedzsment, Főigazgató Centrum műszaki munkatársa Adott tagintézmény vezetője	2019.08.31.	Pályázat	Projekt menedzsment, Főigazgató Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
	Működtetéshez szükséges egészségügyi-, munkavédelmi és balesetvédelmi előírások betartása	Csoport és egyéni munka	Terület szakértői és engedélyezők, Főigazgató, Centrum műszaki munkatársa Adott tagintézmény vezetője	Szolgáltatások költségei	Laptop, nyomtató	Projekt menedzsment, Főigazgató	2019.08.31.	Centrum és a tagintézmény munkasabályzata, Jelenléti ív	Projekt menedzsment, Főigazgató Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató





BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

Eszköz-és géphasználati terv kidolgozása	Csoport és egyéni munka	DKA laborok vezetői, centrum szakmai referensek Adott tagintézmények vezetői	irodai eszközök, anyagok	Laptop, nyomtató	Adott tagintézmények vezetői	2018.10.31.	csoportbeosztás elkészítése tantervei kimutató a kihasználtságról terembeosztás, elektronikus napló	Projekt menedzsment, Főigazgató Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
A kialakított DKA labor kihasználtsága, DKA tevékenység ellenőrzése és terv felülvizsgálata	Csoport és egyéni munka	DKA laborok vezetői	Irodai eszközök, anyagok	Laptop, nyomtató	Adott tagintézmények vezetői Főigazgató	2018.10.15. - 2019.08.31. <b>I. Mérőföldkő 2019. augusztus 31.</b>	Tantervi kimutató a kihasználtságról, terembeosztás, elektronikus napló Mérőföldkő dokumentáció felülvizsgálati és ellenőrzési dokumentáció	Projekt menedzsment, Főigazgató Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
A kialakított DKA labor kihasználtsága, felülvizsgálat alapján, szükség esetén korrekció	Csoport	Adott tagintézmények vezetői, DKA laborok vezetői	Irodai eszközök, anyagok	Laptop, nyomtató	Adott tagintézmények vezetői, DKA laborok vezetői	2019. 09.01. - 2019.12.31.	Tantervi kimutató a kihasználtságról, terembeosztás	Projekt menedzsment, Főigazgató Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
DKA tevékenységének ellenőrzése és felülvizsgálata	Csoport és egyéni munka	Igazgató, DKA laborok vezetői Projekt menedzsment, Főigazgató	Irodai eszközök, anyagok	Laptop, nyomtató	Igazgató, Projekt menedzsment, Főigazgató	2019. 09.01. - 2019.12.31.	Kihasználtsági mutató az előző év alapján, Mérőföldkő dokumentáció felülvizsgálati és ellenőrzési dokumentáció	Projekt menedzsment, Főigazgató



## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

**A tagintézmények dokumentációjában nem, vagy csak részben jelenik meg a lemorzsolódás megelőzése, intervenciója és kompenzációja.**

**Problématerület:** A tagintézmények dokumentációjában nem, vagy csak részben jelenik meg a lemorzsolódás megelőzése, intervenciója és kompenzációja.

**A probléma meghatározása, rövid kifejtése:** Pedagógiai programban, helyi tantervben nincsenek részletesen kidolgozva ezek a tartalmak.

**Célcsoport:** A Centrum tanulóközössége, közvetve a pedagógusok.

**Rövid távú cél:** A Pedagógiai program, a helyi tanterv felülvizsgálata és módosítása

**Minőségcél:** Intézményfejlesztés megvalósulása

**Szint, helyszín:** tagintézményi szintű, Centrum minden tagintézményében





BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

A probléma meghatározása, rövid kifejtése	Beavatkozási célterület meghatározása	Elvégzendő feladatok, intézkedések	A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása	Szükséges humán erőforrás	Szükséges anyagi erőforrás	Szükséges infrastrukturális fejlesztések	Felelős	Időtartam / határidő	Alátámasztó dokumentum
Intézményfejlesztés. A Pedagógiai program, a helyi tanterv felülvizsgálata és módosítása	Jogszabályi követelmények összegyűjtése	Dokumentumelemzés (jogszabályok alapján)	Tanügyi ügyintéző, jogász	Számítógép Jogtár	Internet hozzáférés	Főigazgató	2018.09.30.	Releváns jogszabályi részletek	Főigazgató, projektmenedzser, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
	Beépítendő tartalmi elemek meghatározása (projektben bevezetett tevékenységek)	Dokumentumelemzés (cselekvési terv), team munka	Projekt koordinátorok, Igazgatók, Centrum szakmai csoportja	Számítógép, dokumentumok; Team munkához csomagolópapír, filc, postit	Nem szükséges	Szakmai vezető	2018.10.15.	Feljegyzés a beépítendő tartalmakról	Főigazgató, Projektmenedzser, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
	Hatályos dokumentumok felülvizsgálata, módosítási javaslatok megfogalmazása	Dokumentumelemzés és szerkesztés (PP, Helyi tanterv, házirend)	Tanügyi ügyintéző, jogász, iskolák vezetőisége	Számító-gép, nyomtatott dokumentumok.	Nem szükséges	Szakmai főigazgató-helyettes	2018.11.30.	Szövegszerű módosítási javaslatok	Főigazgató, Projektmenedzser, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
	Módosítási javaslatok megvitatása	Dokumentumelemzés, számítógépes prezentáció	Iskolánként a nevelőtestületekből szervezett teamek	Számítógép, projektor, nyomtatott dokumentumok.	Nem szükséges	Főigazgató, Igazgatók	2018.12.20.	Véglegesített szöveg tervezet	Főigazgató, projektmenedzser, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató





BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

Szövegtervezet véleményezése	Nkt-ban meghatározott véleményezők számára a dokumentumok megismerésének biztosítása, véleményezés megszervezése	Igazgatók SZM összekötő, DÖK segítő tanárok	Számítógép, nyomtató	Nem szükséges	Főigazgató	2019.01.31.	Véleményező testületek véleménye	Főigazgató, projektmenedzser, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
					Szakmai főigazgató-helyettes			
					Igazgatók			
Dokumentumok elfogadása	Vita és szavazás	Döntésre jogosult közösségek	Számítógép, nyomtató	Nem szükséges	Igazgatók,  Főigazgató	2019.04.30.	jegyzőkönyvek a véleményezésről	Főigazgató, projektmenedzser, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
Az elfogadott dokumentumok nyilvánosságra hozása	Dokumentum elkészítése PDF formátumban	Tanügyi ügyintéző, iskolai kijelölt munkatársak	Számító-gép, nyomtató Honlap	Nem szükséges	Igazgató	2019.05.31.	Módosított pedagógiai program, helyi tanterv, házirend szövege	Főigazgató, projektmenedzser, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató



## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

**A centrum szintű pályaeorientációs tevékenység erőssége a centrumnak, de hatékonysága fokozható. Vannak tanulók a centrumban, akik téves, kevés vagy részleges információval rendelkeznek továbbtanuláskor, ezáltal már a középiskolába belépéskor lemorzsolódással veszélyeztetettek.**

**Problématerület:** Pályaeorientáció erősítése

**A probléma meghatározása, rövid kifejtése:** A pályaeorientációs tevékenység erőssége a centrumnak, de hatékonysága fokozható. Vannak olyan tanulóink, akik téves, kevés vagy részleges információval rendelkeznek pályaválasztáskor, így már a középiskolába belépéskor lemorzsolódással veszélyeztetettek.

**Célcsoport:** tanulók közössége, pályaválasztás előtt álló tanulók közössége, külső partnerek

**Rövid távú cél:** Pályaeorientáció hatékonyságának növelése

**Minőségcél:** A pályaeorientációs tevékenység fejlesztése centrum szintű további új erőforrások bevonásával, hogy csökkenjen azon tanulók száma, akik téves, kevés, vagy részleges információval rendelkeznek továbbtanuláskor, ezáltal már a középiskolába történő belépéskor lemorzsolódással veszélyeztetettek. Lemorzsolódás mértéke 11,85%-ról 10,85 %-ra csökkenjen.

**Szint, helyszín:** Centrum minden tagintézménye





BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

Elvégzendő feladatok, intézkedések	A végrehajtáshoz kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása	Szükséges humán erőforrás	Szükséges anyagi erőforrás	Szükséges infrastrukturális fejlesztések	Felelős	Időtartam/ határidő	Alátámasztó dokumentum	Ellenőrzés, monitoring
<p>A pályorientációs kapcsolati háló bővítése, új kapcsolatok felkutatása a korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében. Kapcsolatfelvétel pályorientációs tevékenységben érdekelt és jártas szervezetekkel, cégekkel a szakterületi együttműködések bővítése érdekében (VMKIK, Kormányhivatal, gazdasági szereplők, köznevelési intézmények, szociális és családügyi intézményrendszer). Csatlakozás és részvétel az országos, városi pályorientációs programokhoz (Pályaválasztási Show, Pályaválasztási rendezvények, Európai Szakképzési Hét, Szakmák éjszakája stb.).</p> <p>A centrum profiljából adódó „üzemlátogatások”: szállodaláncokban, egészségügyi és szociális intézményekben, majd az ezeket követő workshopokon</p>	<p>Csoport és egyéni munka, projekt módszer</p>	<p>Szakmai megvalósításban csoportvezető, pedagógusok, gazdasági szereplők</p>	<p>-</p>	<p>Irodaszer, nyomtató, irodahelyiség</p>	<p>Igazgató</p>	<p>2019.08.31.</p>	<p>Levelek, e-mailek, Tájékoztatók Együttműködési megállapodások</p>	<p>Projekt menedzsment Főigazgató Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató</p>



BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

<p>a tapasztalatok feldolgozása. A meglévő pályaeorientáció felülvizsgálata, jó gyakorlatok feltérképezése és megosztása. A tagintézmények jól bevált pályaválasztási programjainak folytatása, erősítése. A tanulók motiválása az elhelyezkedési lehetőségek bemutatásával, sikeres, volt tanulók karrierlehetőségekről szóló beszámolójával.</p>								
<p>Az oktatás világából a munka világába való eredményes átlépés érdekében tanulói életpálya-építést szolgáló intézkedések, továbbá az intézményi szintű pályaeorientációs tevékenység bevezetését és működtetését támogató tevékenységek megvalósítása (pl. karrier-tanácsadás, tanulmányi kirándulás, üzemlátogatás, cégbemutatók), workshopok szervezése a tudásmegosztás elősegítése érdekében.</p>	<p>Csoport egyéni munka projekt módszer</p>	<p>Szakmai megvalósításban csoportvezető külső szolgáltató</p>	<p>Szolgáltatói szerződés alapján</p>	<p>Irodaszer, nyomtató, irodahelyiség</p>	<p>Igazgató Projekt menedzsment Főigazgató</p>	<p>2018.09.30.</p>	<p>A megvalósult tanulmányi kirándulásokról és üzemlátogatásokról fotó dokumentáció intézményi beszámoló</p>	<p>Projekt menedzsment Főigazgató Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató</p>



BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

Mobilitási lehetőségek (pl. Erasmus+, szakmai versenyek, stb.) megismertetése a tanulókkal. A belföldi és külföldi – tanári és tanuló – mobilitásban részt vevők beszámolója a lemorzsolódással érintett tanulók számára. Az egymástól tanulás lehetőségének bemutatása. Az egyes tagintézményekben már bevált jó gyakorlatok továbbadása a többi tagintézménynek, valamint a más intézmények, szervezetek jó gyakorlatainak adaptálása.	Csoport és egyéni munka	Osztályfőnökök, csoportvezető	-	Tájékoztató nyomtatványok, tanterem	Igazgató, Szakmai vezető	2018.09.15. – 2019.05.30.	Tájékoztatók	Projekt menedzsment Főigazgató Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
Közös pályaorientációs naptár kialakítása és kommunikációja a lehetséges csatornákon keresztül. A tagintézményekben már bevált drogprevenció, egészségmegőrző, mentálhigiénés tevékenységek folytatása, kiszélesítése, szakemberek (pl. rendőr, dietetikus, stb.) bevonása.	Csoport egyéni munka projekt módszer	Szakmai megvalósításban csoportvezető, külső szolgáltató	Szolgáltatói szerződés alapján	Irodaszer, nyomtató, irodahelyiség	Igazgató Projekt menedzsment Főigazgató	2019.02.28.	Levelek, e-mailek, Tájékoztatók, Jelenléti ívek, Fotó dokumentáció, weboldalfrissítések	Projekt menedzsment Főigazgató Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató







## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

### Nem áll rendelkezésre a partnerek körében végzett egységes igény és elégedettségmérés.

**Problématerület:** Nem áll rendelkezésre a partnerek körében végzett egységes igény és elégedettségmérés.

**A probléma meghatározása, rövid kifejtése:** Az elégedettségmérés és egységes igény-mérés a centrum iskoláiban lehetővé tenné az összehasonlítást, elemzést, tagintézményi szinten a tervezés felmérését segítené.

**Célcsoport:** tanulók közössége, pályaválasztás előtt álló tanulók közössége, külső partnerek, pedagógusok.

**Rövid távú cél:** Az elégedettségmérés és igénymérés megvalósuljon.

**Minőségcél:** Partneri igény- és elégedettségmérés bevezetésével és évenkénti ismétlésével a tagintézmények partnerei és a pedagógusok körében a centrum képes legyen a partnerek igényeire reflektálni. A mérés-értékelés a pedagógiai kultúra része lesz. 60% legyen az elégedettség a partnerek körében.

**Szint, helyszín:** Centrum minden tagintézménye



A probléma meghatározása, rövid kifejtése	Beavatkozási célterület meghatározása	Elvégzendő feladatok, intézkedések	A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása	Szükséges humán erőforrás	Szükséges anyagi erőforrás	Szükséges infrastrukturális fejlesztések	Felelős	Időtartam / határidő	Alátámasztó dokumentum	Ellenőrzés, monitoring
Nem áll rendelkezésre a partnerek körében végzett egységes igény és elégedettségmérés	Partneri igény és elégedettségmérés bevezetésével és évenkénti ismétlésével a tagintézmények partnerei és a pedagógusok körében az a centrum képes legyen	A felmérés céljának és tartalmának meghatározása	Ötlebörze, team munka	Fejlesztő teamek	Csomagolópapír, filc, postit, projektor, számítógép	Nem szükséges	Szakmai vezető	2018.11.30.	Feljegyzés a team munka eredményéről	Projekt-menedzser, Főigazgató, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
		Mérőeszközök (kérdőívek) elkészítése	Dokumentumszerkesztés	Kijelölt (mérési-értékelési kompetenciákkal rendelkező) munkatársak	Számítógép, nyomtató	Nem szükséges	Szakmai vezető	2018.12.20.	Kérdőívek papír alapon	Projekt-menedzser, Főigazgató, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
		Online kérdőívek elkészítése	Online felület használata	Informatikus	Számítógép, internet kapcsolat	Nem szükséges	Szakmai vezető	2018.12.20.	Online kérdőívek	Projekt-menedzser, Főigazgató, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
		Mérések lebonyolítása diákok, szülők, alkalmazottak körében	Online kérdőíves felmérés	Informatikus	Számítógépek internet kapcsolattal, informatikai felület biztosítása a kérdőív elérhetősége feldolgozására vonatkozóan	Google kérdőív készítő felület	Igazgatók	2019.02.28.	Kitöltött online kérdőívek	Projekt-menedzser, Főigazgató, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
		Kérdőívek feldolgozása, az	Dokumentum-elemzés			Google kérdőív készítő felület	Szakmai vezető	2019.03.31.		Projekt-menedzser, Főigazgató,



BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

A probléma meghatározása, rövid kifejtése	Beavatkozási célterület meghatározása	Elvégzendő feladatok, intézkedések	A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása	Szükséges humán erőforrás	Szükséges anyagi erőforrás	Szükséges infrastrukturális fejlesztések	Felelős	Időtartam / határidő	Alátámasztó dokumentum	Ellenőrzés, monitoring
<p>a partnerek ígéreteire reflektálni.</p> <p>Bázisérték: 0.</p> <p>Elégedettség-mérés: 60%</p>	eredmények összesítése, eredmények kommunikálása			Szakmai vezető, informatikus, Igazgatók	Számítógép, nyomtató, projektor				Összefoglaló dokumentum, ppt prezentáció	Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
	Fejlesztendő területek meghatározása	Team munka, ok elemzés, célképzés	Feladatellátási helyenként kijelölt munkatársak	Csomagolópapír, filc, postit, projektor, számítógép	Nem szükséges.	Szakmai vezető, főigazgató	2019.04.30.	Problémalista, priorizált fejlesztési célok	Projekt-menedzser, Főigazgató, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató	
	Intézkedési tervek készítése	Team munka, dokumentumszerkesztés	Iskolánként kijelölt munkatársak	Számítógép, nyomtató,	Nem szükséges.	Szakmai vezető, főigazgató	2019.05.30.	Intézkedési tervek	Projekt-menedzser, Főigazgató, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató	
	Intézkedési terv végrehajtása	Intézkedési tervben foglaltak szerint	Intézkedési tervben foglaltak szerint	Intézkedési tervben foglaltak szerint	Intézkedési tervben foglaltak szerint	Főigazgató	2019.12.31.	Beszámoló az intézkedési terv végrehajtásáról	P. menedzser, Főigazgató, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató	
	A felmérés célrendszerének és tartalmának felülvizsgálata	Ötletbörze team munka, előző évi mérések és beszámolók elemzése	Fejlesztő teamek	Csomagolópapír, filc, postit, projektor, számítógép	Nem szükséges	Szakmai vezető	2019.11.30.	Feljegyzés, összefoglaló a team munka eredményéről, szükség esetén módosítási javaslatok	Projekt-menedzser, Főigazgató, Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató	





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

**A szülők részben vesznek részt a tagintézmények életében. A szülői aktivitás részben megfelelő.**

**Problématerület:** A szülők részben vesznek részt a tagintézmények életében. A szülői aktivitás részben megfelelő.

**A probléma meghatározása, rövid kifejtése:** A lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók szüleinek megszólítása nehézkes.

**Célcsoport:** szülői közösség

**Rövid távú cél:** A szülőkkal való kapcsolat megerősödjön. A projekt jó lehetőséget biztosít arra, hogy az iskola-szülő közötti kapcsolati háló pozitívan felértékelődjön. Nehezebb egy jól működő iskola-szülő kapcsolatrendszerből lemorzsolódnia a veszélyeztetett tanulónak. Hatékonyabb lesz a szülők iskolai életbe való bevonása.

**Minőségcél:** szülői szinten az elégedettségmérés érje el a 60%-ot.

**Szint, helyszín:** Centrum minden tagintézménye





BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

A probléma meghatározása, rövid kifejtése	Beavatkozási célterület meghatározása	Elvégzendő feladatok, intézkedések	A feladatok, intézkedések végrehajtásához kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása	Szükséges humán erőforrás	Szükséges anyagi erőforrás	Szükséges infrastrukturális fejlesztések	Felelős	Időtartam / határidő	Alátámasztó dokumentum	Ellenőrzés, monitoring
A szülők részben vesznek részt a tagintézmények életében. A szülői aktivitás részben megfelelő.	A szülőkkel való kapcsolat megerősödjön. A projekt jó lehetőséget biztosít arra, hogy az iskola-szülő közötti kapcsolati háló pozitívan felértékelődjön. Nehezebb egy jól működő iskola-szülő kapcsolatrendszerből lemorzsolódnia a veszélyeztetett tanulóknak.	Tagintézményenkénti szülő iskola kapcsolat rendszer bővítésének kidolgozása. A szülőkkel történő rendszeres kapcsolattartás szülői értekezleteken, és az elektronikus napló lehetőségeit kihasználva, továbbá családlátogatások, a szülőkkel szervezett közös programok.	csoport egyéni munka, projekt módszer	Igazgató pedagógusok	Rezsiköltség Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű jutatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése	Irodaszer, nyomtató	Főigazgató	2018.09.30.	Éves munkaterv, képek, jelenléti ívek, kérdőívek	Projekt menedzsment Főigazgató Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató



BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

Elégedettségmérésben jelenik meg: 60% - CÉL9-hez kapcsolódva.	Szülői rendezvények megszervezése, lebonyolítása Célérték: évente 2. alkalom, esemény	Csoport és egyéni munka	Tagintézmény vezető Projekt menedzsment, szakmai megvalósító, résztvevő pedagógusok	Kinevezés, többletmunka elrendelés bér jellegű juttatása és szociális hozzájárulási adó megfizetése, rezsi költség, terem-bérlés	irodaszer, nyomtató, események, rendezvényeken szülő-diák kapcsolat erősítése (sport, bemutató, versenyek)	Főigazgató	2019.12.31.	Jelenléti ív Fotódokumentáció, intézményi beszámoló	Projekt menedzsment Főigazgató Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató
	Éves munka értékelése, jó gyakorlatok megosztása	Csoport és egyéni munka	Iskolai munkacsoportok		Irodaszer, nyomtató	Igazgató	2018. 06.30 - 2019.10.31.	Összegzés a tapasztalatokról	Projekt menedzsment Főigazgató Minőségbiztosítás szakmai szolgáltató





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

### A CSELEKVÉSI TERV SZÖVEGES KIEGÉSZÍTÉSE

A korai iskolaelhagyás mutatójában vállalt csökkentés mértéke módszertan, centrum és tagintézményi szinten a 2018/2019-es tanév végéig

A tagintézmények iskolai lemorzsolódás és a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése érdekében kötelezően vállalt célértékei:

Tagintézmények	Jelenlegi lemorzsolódás %-ban	Csökkenés mértéke %-ban	Vállalt lemorzsolódási %
Budapesti Vendéglátóipari és Humán SZC Bókay János Szakgimnáziuma	<b>14,13%</b>	1,13	13%
Budapesti Vendéglátóipari és Humán SZC Dobos C. József Szakképző Iskolája	<b>7,35%</b>	1,35	6%
Budapesti Vendéglátóipari és Humán SZC Giorgio Perlasca Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	<b>27,47%</b>	1,47	26%
Budapesti Vendéglátóipari és Humán SZC Gundel Károly Szakképző Iskolája	<b>8,72%</b>	1,72	7%
Budapesti Vendéglátóipari és Humán SZC Raoul Wallenberg Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	<b>9,52%</b>	1,53	8%





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

### A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

Tagintézmények	Jelenlegi le- morzsolódás %-ban	Csökkenés mértéke %- ban	Vállalt le- morzsoló- dási %
Budapesti Vendéglátóipari és Humán SZC Semmelweis Ignác Szakképző Iskolája	<b>8,67%</b>	1,67	7%
Budapesti Vendéglátóipari és Humán SZC Szamos Mátyás Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	<b>15,63%</b>	1,63	14%

A jelenlegi centrumszintű 11,85%-os lemorzsolódási arányt 10,85%-ra kívánjuk csökkenteni a projekt fizikai befejezéséig. Ezzel együtt a tanulócsoportok tanulmányi eredményének 0,5-des javulását vállaljuk.

## A KORAI JELZŐRENDSZER BEVEZETÉSÉNEK, ALKALMAZÁSÁNAK ELJÁRÁSAI MÓDSZEREI

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról szóló kötelező adatszolgáltatás –félévente – nem biztosít elegendő információt ahhoz, hogy a lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók tagintézményi, centrum szinten a középiskola első félévében beazonosításra kerüljenek. Az adatszolgáltatás esedékességének idejére már vannak korai iskolaelhagyók. Cél, hogy egy olyan, a saját erőforrásait figyelembe vevő Stratégiai tervet alakítson ki a Centrum, amely hatékonyan megelőzi a lemorzsolódást. A Stratégiai terv elkészítése után az eszközrendszer bevezetésre kerül,







## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

### A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

eredményességének és hatékonyságának mérése a pedagógusok körében történik. A Stratégiai Terv elemei: bemeneti mérés alapkompenciákra és társas kapcsolatokra, szociometriai mérés osztályszinten, egyéni és csoportos megfigyelés, igazolt és igazolatlan mulasztások számának nyomon követése, esetmegbeszélések, egy osztályban tanítók folyamatos információcseréje az osztályfőnökön keresztül, információáramlás útja és módja a lemorzsolódás veszélyének kitett tanulókról.

A tanév végén a jelzőrendszer felülvizsgálatra, és ha szükséges korrekcióra kerül a hatékonyság növelésének érdekében.

## ALAPKÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSÉNEK INTÉZMÉNYI SZINTŰ MEGOLDÁSI TERVE KÜLÖNÖS TEKINTETTEL A STEM TÁRGYAK OKTATÁSÁRA

Az alapkészségek fejlesztési igényeinek feltérképezése érdekében a kilencedikes tanulók centrum szintű bemeneti mérésben vesznek részt. A bemeneti mérést a 2018/2019. tanévben (pl. félévi, év végi eredmények, osztályfőnökök, szaktanárok, fejlesztő pedagógusok javaslata, stb. alapján) végeztük. A 2018/2019-es tanévben induló 9. évfolyamos tanulók esetében a GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001 projekt keretében kifejlesztett tanulói készségek és képességek fejlődését nyomon követő mérési-értékelési rendszerrel végeztük. A mérés alapján a rászoruló tanulók kiscsoportos fejlesztésben részesülnek, fejlesztésük egyéni tervek alapján valósul meg. A fejlesztés során a hagyományos technikák mellett kiemelt szerepet szánunk az infokommunikációs eszközökre épülő, korszerű fejlesztő tevékenységeknek, a személyes hatékonyságot

49

Székhely: 1068 Budapest Rippl-Rónai utca 22-26.

Telefon: +36 1 585 8150, Fax: +36 1 585 8179

Web: [www.bvhszc.hu](http://www.bvhszc.hu); E-mail: [projekt@vhszc.hu](mailto:projekt@vhszc.hu)

Adószám: 15831897-2-42





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

### A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

fejlesztő módszereknek is. A ciklus zárásaként a kimeneti mérés eredményei alapján az egyéni fejlesztési tervek korrekcióra kerülnek.

A digitális közösségi alkotótér kialakítása és a tanulók számára használatának széleskörű bevezetése leginkább az alkalmazott matematikai és problémamegoldó, illetve a szövegértési készségeik fejlesztését segíti elő. 1 – 1 fejlesztő csoport hetente tudja igénybe venni a DKA labor nyújtotta fejlesztési lehetőségeket, míg a digitális kompetenciák fejlesztése az adott célcsoportnál intenzíven, az igényeknek megfelelően akár heti 3 órában is megvalósulhat. Az osztályfőnöki órák, vagy projekt napok keretében megtartott „karrier órák”-on, illetve a szakmai napokon vendégül látott volt tanulók élménybeszámolóin keresztül pedig pozitív megerősítést kaphatnak az oktatás világából a munka világába történő sikeres átlépési lehetőségekről. A pedagógusok közötti tudásmegosztás, hospitálás, bemutató órák látogatása merítési lehetőséget ad a tanároknak abban, hogy jó gyakorlatokat adaptáljanak egymástól az alapkészségek további fejlesztésére. A pedagógusok kompetencia alapú továbbképzései szintén hozzájárul a tanulók alapkompenciájának fejlesztéséhez. Az azonos típusú oktatásban dolgozó gyakorlati oktatók részére szükséges az egymás közötti tapasztalatsere, és a szakmai találkozó lehetőségének megteremtése a gazdasági élet szereplővel is, ami szintén elősegíti azt, hogy a tanulók kompetenciafejlesztése komplex módon történjen. A csoportok kialakítása a 2017/2018. tanév végén az osztályfőnökök, szaktanárok véleményének kikérése, a tanulók érdemjegyeinek áttekintése, a már végzett felzárkóztatások, fejlesztések eredményei, a szülőkkel történt megbeszélés tapasztalatai alapján megtörtént. A csoportba került tanulókkal és szüleikkel családlátogatás formájában is kapcsolatfelvételre került sor, feltérképezésre kerültek azok a körülmények, amelyek az egyes tanulóknál a lemorzsolódás tényleges veszélyét jelentik. Részletes feladatlebon-tások a táblázatban találhatóak. A 2018/2019. tanévben a már csoportokban lévő 10. évfolyamos





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

### A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

tanulók természetesen kitöltötték a GINOP-6.2.2-VEKOP-15 projekt keretében kifejlesztett tanulói készségek és képességek fejlődését nyomon követő mérést is, amely segíti a fejlesztés további menetét. A mérést valamennyi belépő, 9. évfolyamos tanuló is elvégezte, az értékelés alapján pedig még pontosabb képet kapnak a pedagógusok a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról.

## AZ INTÉZMÉNYI SZABÁLYOZÓ DOKUMENTUMOK MÓDOSÍTÁSÁRA VONATKOZÓ JAVASLAT A MINŐSÉGFEJLESZTÉSI TERVVEL ÖSSZHANGBAN (PP, HELYI TANTERV)

A projekttel összhangban, azt segítve szükséges átdolgozni a tagintézmények szabályzó dokumentumait, szem előtt tartva a minőségbiztosítási tervet is. A dokumentumok kiegészítése során a projektben megfogalmazott tevékenységekkel összhangban szükséges rögzíteni a lemorzsolódás csökkentés érdekében bevezetett feladatokat, a fejlesztés irányát.

Átvizsgálásra, kiegészítésre kerülő intézményi dokumentumok: Pedagógiai Program, Házirend, Helyi Tantervek.

A Pedagógiai programban elsősorban a Nevelési program következő fejezeteit kell felülvizsgálni és kiegészíteni a projekt keretében bevezetésre kerülő tevékenységek szabályaival:

- ✓ a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok,
- ✓ a közösségfejlesztéssel, az iskola szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatok,





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

### A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

- ✓ a pedagógusok helyi intézményi feladatai, az osztályfőnöki munka tartalma, az osztályfőnök feladatai,
  - ✓ a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendje,
- Az iskolák helyi tantervén belül meg kell jeleníteni a kompetenciafejlesztő, illetve a tehetség-gondozó foglalkozásokat.

Meg kell határozni a projektben alkalmazott új munkatársak feladatait, el kell őket helyezni a szervezeti hierarchiában, összhangban a Projektirányítási Kézikönyvben foglaltakkal.

A Házirendben a kompetenciafejlesztő foglalkozások rendjét, a DKA labor rendjét kell várhatóan szabályozni. Az éves Munkatervbe pedig a projekt vállalásait, eseményeit kell beépíteni.





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

---

### CÉLCSOPORTOK, PROBLÉMACSOPORTOK SZERINTI INTÉZKEDÉSEK

Centrum és tagintézmény szintű feladat a problémacsoportok és a problématerületek célirányos elérése, feltárása és a megfelelő intézkedések kidolgozása. Ezeket az intézkedéseket a táblázat tartalmazza. Cél a megelőzés, a beavatkozás, és ha szükséges a helyreállítás.

**Prevenció:** olyan intézkedések sorolhatók a megelőzést szolgáló beavatkozások körébe, melyek célja, hogy még a probléma kialakulása előtt csökkentse a végzettség nélküli iskolaelhagyás kockázatát, pl. a saját centrum szintű jelzőrendszer kialakítása.

**Intervenció:** a beavatkozó intézkedések a jelzőrendszer jelzéseire adott reakciókkal és célzott – egyéni, csoportos vagy intézményi szintű – támogatásokkal próbálják elkerülni a lemorzsolódást.

**Kompenzáció:** a kompenzációs intézkedések célja, hogy az iskolarendszerbe visszavezetve vagy alternatív tanulói útvonal biztosításával végzettséghez segítsék azokat a fiatalokat, akik az iskolarendszerű oktatást végzettség nélkül hagyták el, így segítve munkaerő piaci, társadalmi integrációjukat.

#### **A célok elérését szolgáló továbbképzési terv**

A lemorzsolódás csökkentéséhez, az oktatás színvonalának javulásához szakmailag és módszertanilag az átlagosnál felkészültebb, befogadóbb, nyitottabb, rugalmasabb pedagógusokra van szükség, ennek egyik eszköze a továbbképzéseken való szakmai fejlődés lehetőségének biztosítása. A Centrum a projekt tervezése során felméri a pedagógusok továbbtanulási igényét, és a tagintézmények ennek megfelelően készítik el a humán erőforrás és a továbbképzési tervet.

53

Székhely: 1068 Budapest Rippl-Rónai utca 22-26.

Telefon: +36 1 585 8150, Fax: +36 1 585 8179

Web: [www.bvhszc.hu](http://www.bvhszc.hu); E-mail: [projekt@vhszc.hu](mailto:projekt@vhszc.hu)

Adószám: 15831897-2-42





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

### A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

A projekt keretében összesen 97 pedagógus számára biztosítjuk a kompetencia alapú képzésekhez készített tananyagok alkalmazását célzó képzésen való részvételt, hiszen a tanulói pályorientációt és életpálya építést segítő tevékenységek megvalósítása csak képzett és elkötelezett pedagógusokkal valósítható meg. A pedagógus továbbképzéseken, a leendő potenciális munkahelyeken, munkaadóknál történt szakmai tapasztalatcserén résztvevők, megszerzett tudásukat továbbadják a nevelőtestületekben, kezdetben a mentorok, szakértői csoport támogatásával, majd kompetenciáik erősödésével már önállóan is. A pedagógusok, szakoktatók Az iskolákba újonnan érkező kollégák felkarolása, a módszerek átadása szintén fontos feladat lesz a projekt lezárása után is.

Terveztük a készségfejlesztésre épülő matematikaoktatás, a programozás és a robotika oktatási rendszerére épülő programozási (informatika) kísérleti pedagógiai program oktatásba történő hatékony integrálása érdekében 6 fő pedagógus a „Mobilrobotok az iskolában” című, 2 fő pedagógus pedig a „Geomatech – látható matematika” továbbképzésen vesz részt.

A digitális közösségi alkotóműhely működtetéséhez szakmailag felkészült humánerőforrás biztosítása érdekében 2 fő pedagógus számára biztosítunk továbbképzési lehetőséget. Tervet készítünk arról, hogy ki, mikor vehet részt az egyes továbbképzéseken, valamint a továbbképzési terv alapján megszervezzük a helyettesítés rendszerét.

Mobilrobotok az iskolában: A pályázat keretei között 3 LEGO csomag (LEGO Education Mindstorms EV3 robot) beszerzésére kerül sor. Ez a fejlesztés a Budapesti Vendéglátóipari és Humán Szakképzési Centrum Dobos C József Szakképző Iskolájában, Giorgio Perlasca Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájában, valamint a Gundel Károly Szakképző Iskolájában kerül megvalósításra, a használathoz 2 fő képzése valósul meg. A többi iskolában is kialakításra kerül





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

### A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

---

olyan 3D-s csoport terem számítógépekkel, amelyben a kompetenciafejlesztést végzik.

Digitális Közösségi Alkotóműhely: A DKA kialakításához és működtetéséhez kapcsolódóan a Szakképzési Centrumból 2 pedagógus fog továbbképzésen részt venni. A MakerSpace terem kialakítására a Centrum Dobos C József Szakképző Iskolájában kerül sor.





BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

A CÉLOK ELÉRÉSÉT SZOLGÁLÓ HUMÁNERŐFORRÁS TERV

Munkakör megnevezése	Foglalkoztatás formája	Megjegyzés	Megvalósításban közreműködő személyek száma	Foglalkoztatás/megbízás ideje			Feladat elvégzésére fordított idő
				Kezdet	Vége	Hónapok száma	Óra/Hó/Fő**
Szakmai felügyelet - Főigazgató							
Projektmenedzser	Többletfeladat elrendelés, részmunkaidős kinevezés	24 hónap	1	2018.01.01	2019.12.31	24	80
Pénzügyi menedzser	Többletfeladat elrendelés	24 hónap	1	2018.01.01	2019.12.31	24	80
Szakmai vezető	Többletfeladat elrendelés, részmunkaidős kinevezés *	24 hónap	1	2018.01.01	2019.12.31	24	40
Szakmai megvalósító centrum koordinátor	Részmunkaidős kinevezés	24 hónap	1	2018.01.01	2019.12.31	24	40
Szakmai koordinátor Centrum	Többletfeladat elrendelés, részmunkaidős kinevezés *	24 hónap	1	2018.01.01	2019.12.31	24	20
Szakmai koordinátor Centrum	Többletfeladat elrendelés, részmunkaidős kinevezés *	24 hónap	1	2018.01.01	2019.12.31	24	40
Szakmai megvalósító Humán erőforrás- pénzügyi alkalmazott	Többletfeladat elrendelés, részmunkaidős kinevezés	24 hónap	2	2018.01.01	2019.12.31	24	40
Szakmai megvalósító adminisztráció	Többletfeladat elrendelés, részmunkaidős kinevezés	24 hónap	1	2018.01.01	2019.12.31	24	40
Szakmai megvalósító Tagintézmény vezetők	Többletfeladat elrendelés, részmunkaidős kinevezés	24 hónap	7	2018.01.01	2019.12.31	24	40
Szakmai megvalósító helyzetfelmérés cselekvési terv kidolgozásában résztvevő előkészítő tagok	Többletfeladat elrendelés, részmunkaidős kinevezés	4 hónap	38	2018.05.01	2018.08.31	4	40
Szakmai megvalósító tagintézmények csoportvezető	Többletfeladat elrendelés, részmunkaidős kinevezés	18 hónap	69	2018.09.01	2019.12.31	18	20







## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

### A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSEK TERVE

Lego mobilrobotok beszerzése	1 csomag	LEGO Education Mindstorms EV3 robot 1 csomag: 6 db EV 3 alapsomag +6db akkumulátortöltő+1 db "Space foglalkoztató" készlet. 2 db oktatás kiegészítő készlet + 3 db Mindstorms hőmérsékletérzékelő. 2 db LEGO megújuló energiák kiegészítő készlet. 3 db kiegészítő készlet LME3+ 1 db LEGO Sumo versenypálya + db FLL/WRO robot versenyzasztal
Lego mobilrobothoz laptopok + operációs rendszer.	2 db	LEGO robothoz oktatói + tanuló laptop + operációs rendszer 2 db
Laptop + operációs rendszerek beszerzése	2 db	Laptop + operációs rendszerek beszerzése a projekt- és pénzügyi menedzser részére, összesen 2 db.
Laptop + operációs rendszerek beszerzése	5 db	Laptop + operációs rendszerek beszerzése a projekt- szakmai megvalósítók részére
LEGO ROBOTHOZ Laptop + operációs rendszerek beszerzése	2 db	Laptop + operációs rendszerek beszerzése, 2 db eszköz
Interaktív monitorok beszerzése	2 db	Interaktív monitor (2 db a LEGO csomaghoz)
Mobiltelefon beszerzése	2 db	Mobiltelefon beszerzése szakmai megvalósítók részére, 2 db
Laptop + operációs rendszerek beszerzése	70 db	Eszköz- és infrastruktúrafejlesztés keretében beszerzett laptop operációs rendszerrel, 70 db eszköz
Makerspace teremhez	1 csomag	3D nyomtatáshoz szükséges FDM technológiájú nyomtató 8 db (egy évnyi kezdő anyagkészlettel) Elektronika: a felhívás 3) Technológiai elvárások pontjában meghatározottak szerint





## BUDAPESTI VENDÉGLÁTÓIPARI ÉS HUMÁN SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Budapest Center of Catering and Human Training

OM azonosító 203078

VEKOP-8.6.3-16-2017-00005

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

### A TELJES ISKOLÁRA VONATKOZÓ KOMPLEX PEDAGÓGIAI- MÓDSZERTANI FEJLESZTÉSEK TERVEI

A lemorzsolódás csökkentés érdekében az alkalmazott pedagógiai módszereket a centrum újraértelmezi. A tanulási-tanítási folyamatban az ösztönző, cselekedtető, tevékenységközpontú módszereket, a kreativitást, problémamegoldást – saját élményű tapasztalatszerzést támogató oktatás szervezési mód alkalmazását, a differenciált és egyénre szabott nevelési/tanulási módszereket, a kooperatív, kollaboratív, projekt-módszer alkalmazását helyezi előtérbe. Szükséges egy pedagógusi attitűd- és szemléletváltás az IKT tekintetében is, valamint tudatosabb és egyégesebb pedagógusi tevékenység, módszertani gazdagodás, szakmai megújulás. Elsősorban az élmény alapú tanulás, a kooperatív technikák, a projektmódszer szélesebb körű alkalmazása és az infokommunikációs eszközök szakszerű bevonása a tanulási folyamatba jelenti ennek fő irányát. Ezt a folyamatot a módszertani felkészítést szolgáló pedagógus továbbképzések támogatják. A projektoktatás és a csoportfoglalkozások szélesebb körű alkalmazása esetén infrastrukturális fejlesztések is szükségesek az eredményes munkavégzéshez. A LEGO robot program oktatásba integrálása hatékonyabbá teheti a tanulók logikai, emocionális, kooperációs képességeinek fejlődését. A Digitális Közösségi Alkotóműhelyekben pedig a hagyományos iskolai oktatás kereteiből kilépve fejlődhetnek a diákok kompetenciái.

