



Oktatás, kutatás, gyógyítás: 250 éve  
az egészség szolgálatában

SEMPELWEIS EGYETEM

ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR

Igazságügyi és Biztosítás-Orvostani Intézet

Egyetemi tanár / Igazgató

Prof. Dr. Törő Klára, Ph.D., Dr. Med. Habil.

## INTÉZKEDÉSI TERV 2021/22-ES TANÉVBEN A 2020/21-ES TANÉV MÁSODIK FÉLÉVÉBEN VÉGZETT HALLGATÓI OMVH FELMÉRÉS EREDMÉNYEI ALAPJÁN

Szervezeti egység: Igazságügyi és Biztosítás-Orvostani Intézet

### IGAZSÁGÜGYI ORVOSTAN (ÁOK magyar nyelvű képzés)

#### Általános bevezető:

Az igazságügyi orvostan tantárgy OMVH felmérése alapján a magyar nyelvű képzés – a korábbi évekhez hasonlóan – kimagasló eredményt ért el, ennek ellenére az oktatásfejlesztés nem fejeződött be, de a hallgatói elvárások részletes felmérése szükséges. A reális és legalább reprezentatív mértékű felmérés eredményeként vezethetők be változások a reális hallgatói értékelések alapján. A tantárgy oktatása az értékelések alapján a kari átlagot jelentősen, pozitív irányban meghaladja. A hallgatóbarát attitűd megtartása továbbra is lényeges elem az oktatásszervezésben úgy, hogy a követelmények teljesítése nem szenvedhet hátrányt.

#### Probléma:

A jelenleg rendelkezésre álló információk alapján a magyar nyelvű igazságügyi orvostan blokkrendszerű oktatás értékelése a 2020/2021-es tanév I. félévében nem történt meg, így az évfolyam felének számára nem volt lehetőség a tantárgy értékelésére.

#### Megoldás és megoldási javaslat:

A 2020/21-es tanév I. félévétől kezdődően a blokk QR kód alapú értékelését megkezdjük.

#### Probléma:

A 2020/21-es tanévben bevezetett OMVH felmérések a szervezeti egységeken kívül zajlanak, aminek eredményeként, jól látható módon a kérdőívek kitöltöttségi aránya nagyon alacsony, azaz a hallgatói értékelésekből érdemi következtetés nem vonható le a tantárgy oktatásának minősége szempontjából (a hallgatók szemszögéből), így érdemi módosítás sem lehetséges.

#### Megoldás és megoldási javaslat:

- A 2021/2022-es tanévtől kezdődően minden blokk bevezető tanóráin és a blokk végén oktatóink felhívják hallgatóink figyelmét, hogy mindenképpen töltsék ki az OMVH kérdőíveket függetlenül annak pozitív vagy negatív tartalmától, mert hallgatói visszajelzés nélkül a tantárggyal kapcsolatba a hallgatók által észlelt hiányosságok sem javíthatók.
- Minden magyar nyelvű blokk végén a blokk oktatásának értékeléséhez bevezetjük a tantárgy egészére vonatkozó QR kódos értékelést, oly módon, hogy a tantárgy értékelése akár tanórán kívül, a blokk oktatás befejeztével (a tanóra időkeretét érintetlenül hagyva) is lehetséges.
- A tantárgy QR kód alapú értékelését már az első félévben bevezetjük.

#### Probléma:

A megválaszolt kérdések alapján a hallgatók úgy értékelték, hogy a tankönyv járult hozzá a legalacsonyabb mértékben a tananyag elsajátításához (átlag 4,1)

**Megoldás és megoldási javaslat:**

A vizsgáztatási tapasztalatok alapján a hallgatói értékelések oktatási szempontból nem reálisak. A hallgatók a kötelezőként meghirdetett, az intézet által részletesen kidolgozott és új kurrikulumhoz kapcsolódó tananyag helyett az évfolyam által készített tételsorból készülnek a vizsgára, így a tankönyv tanulmányozása (is) az esetek jelentős részében a felkészülés során elmarad. A probléma megoldásaként szóban és írásban minden blokkban többször felhívjuk hallgatóink figyelmét arra, hogy a vizsgára való felkészüléshez az összes kötelező tananyag ismerete szükséges (tankönyvek, gyakorlati anyagok, moodle-be feltöltött oktatási anyagok), a tanköv(ek) tanulmányozása elengedhetetlen.

**Probléma:**

A hallgató vélemények alapján a gyakorlatok kevésbé járultak hozzá a tananyag elsajátításához (átlag 4,42).

**Megoldás és megoldási javaslat:**

A hallgatói értékelések alapján gyakorlati képzéseinket ismételten áttekintjük és hiányosság esetén módosításokat hajtunk végre. A válaszok alapján nem határozható meg, hogy a gyakorlati tanórák tekintetében mely részekkel kapcsolatban merült fel probléma, megjegyzendő, hogy az elméleti(bb) jellegű tanórákon elhangzottak gyakorlatban történő alkalmazását végezzük tevőlegesen a gyakorlati órákon (halottvizsgálat szimuláció, halottvizsgálat holttesten, halottvizsgálati bizonyítvány kitöltése, látlet kitöltése, sérülések dokumentálása fényképek alapján, orvosi iratok tanulmányozása, orvosi iratok írása – EESZT).

**Probléma:**

A hallgató vélemények alapján az intézet oktatómunkája a vártnál kevésbé keltette fel a tantárgy iránti érdeklődést (átlag 4,58).

**Megoldás és megoldási javaslat:**

Elméleti és gyakorlati tanóráink élményközpontú oktatását a gyakorlat és elmélet tekintetében folyamatosan fejlesztjük. Megjegyzendő az is, hogy az igazságügyi orvostan szakterület – természetes módon – néhány hallgató számára nem lesz vonzó, mivel munkánk egy része elkerülhetetlenül holttestekhez kötődik.

**Probléma:**

Hallgatói álláspont alapján a tantárgy időtartamát rövidnek ítélte a tantárgy gyakorlati klinikai hasznosságára is figyelemmel.

**Megoldás és megoldási javaslat:**

A hallgatói állásponttal egyetértünk, a blokk hosszának megnövelése túlterjed a szervezeti egység kompetenciáján (középtávon esetlegesen választható tantárgy keretei között az oktatási időtartam növelhető lehet).

**Probléma:**

Hallgatói álláspont szerint az EESZT képzés (pontosabban az orvosi dokumentáció készítésére fordított idő) növelésére hallgatói igény mutatkozik.

**Megoldás és megoldási javaslat:**

A kéthetes blokk alatt az egészségügyi dokumentáció készítése nem tanítható meg, ennek ellenére folyamatosan bővítjük az egészségügyi dokumentációval kapcsolatos ismeretanyagokat. A 2021/22-es tanévben az EESZT elméleti képzés a moodle-ben valósul meg és az EESZT tanórán már kizárólag gyakorlati oktatás zajlik, ill. a lehetőségekhez képest a tanóra hosszát megnöveltük az OKFŐ egyetértésével és szakmai felügyelete alatt.

**Probléma:**

Hallgatói vélemény alapján nagyobb igény lenne az egészségügyi jog alaposabb megismerésére az igazságügyi orvostan „ennyire alapos” oktatása helyett.

**Megoldás és megoldási javaslat:**

Az egészségügyi jog tantárgy kivezetésre került az új kurrikulumból, annak újbóli bevezetését nem tervezzük. A jogi ismeretek átadása a klinikai szempontból nélkülözhetetlen ismeretekre terjed. Az igazságügyi orvostan tantárgy keretein belül a klinikai szempontól nem lényeges ismereteket mellőzzük (pl. bonclelet ismerete), azaz az oktatás során csupán a feltétlen szükséges ismereteket adjuk át az új kurrikulum elvárásainak megfelelően.

**Probléma:**

Hallgatónk szorgalmazta az elméleti oktatás on-line térben való megtartását.

**Megoldás és megoldási javaslat:**

Intézetünk a személyes megjelenéssel történő oktatás preferálja (annak ellenére, hogy az on-line oktatás sem jelent/ene problémát oktatónk számára úgy, hogy számos interaktív elem bevezetése történt a távoktatás során).

**IGAZSÁGÜGYI FOGORVOSTAN (FOK magyar nyelvű képzés)**

A tantárgyról hallgatói értékelés nem érkezett, ezért a QR kód alapú tantárgyi értékelés bevezetését tervezzük.

2021. október 14.

Dr. Magyar Lóránt  
tanulmányi felelős

Prof. Dr. Törő Klára  
igazgató