



Dr. Merkely Béla

Rektori pályázat bemutatása

2017. november 8.



Biai Föglein István: Balassa vasárnapi ingyenes rendelése

**Hagyomány, tudás és alázat:
út a világ legjobb száz egyeteme közé**

2018-ban névadónk születésének 200.,
2019-ben alapításunk 250. évfordulóját ünnepeljük

Semmelweis Brand történelmi védjegy:

ÁOK

- Elméleti képzési színvonal, tudományos outputja

FOK

- világszerte elismert gyakorlati képzése

GYTK

- kiemelkedő fajlagos tudományos teljesítménye

ETK

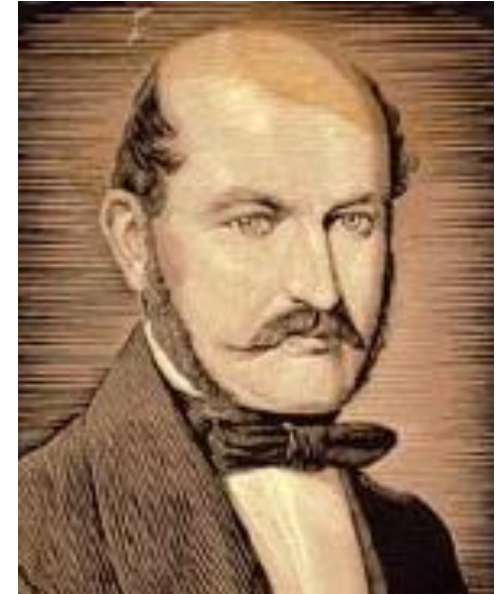
- Közép-Európa legszélesebb spektrumú egészségtudományi képzése

EKK

- kiemelkedő forrásbevonási képessége, bővülő képzése

PAK

- világszerte elismert konduktív képzése – „Első szellemi hungarikum”



Szinergiák kiaknázása

Közös küldetésünk

Semmelweis Egyetem az orvos- és egészségtudományi oktatás, kutatás, gyógyító ellátás zászlóshajója hazánkban.



Cél: az egyetemi polgárokkal együttműködve az orvos- és egészségtudományi felsőoktatás, biomedicinális kutatás és gyógyítás globális térképén a legelső vonalban helyezzük el a Semmelweis Egyetemet.

Helyzetértékelés

- A fejlődésünk alapja a **hármás egység**
 - erős elméleti oktatás;
 - alap és alkalmazott, transzlációs kutatás;
 - klinikum – gyakorlati képzés.
- **Az Egyetemet a rektor és a Szenátus vezeti, a kancellár e célokat szolgálva üzemelteti.**
- Céljainkat akkor tudjuk elérni, ha
 - erős, az Egyetem szakmai érdekeit tágabb környezetben is határozottan képviselő,
 - eredményes csapatot maga mögött tudó,
 - együttműködő rektor irányít.



**Professzorok Semmelweis Kollégiuma
Innovációs Kollégium („Semmelweis Lab”)**

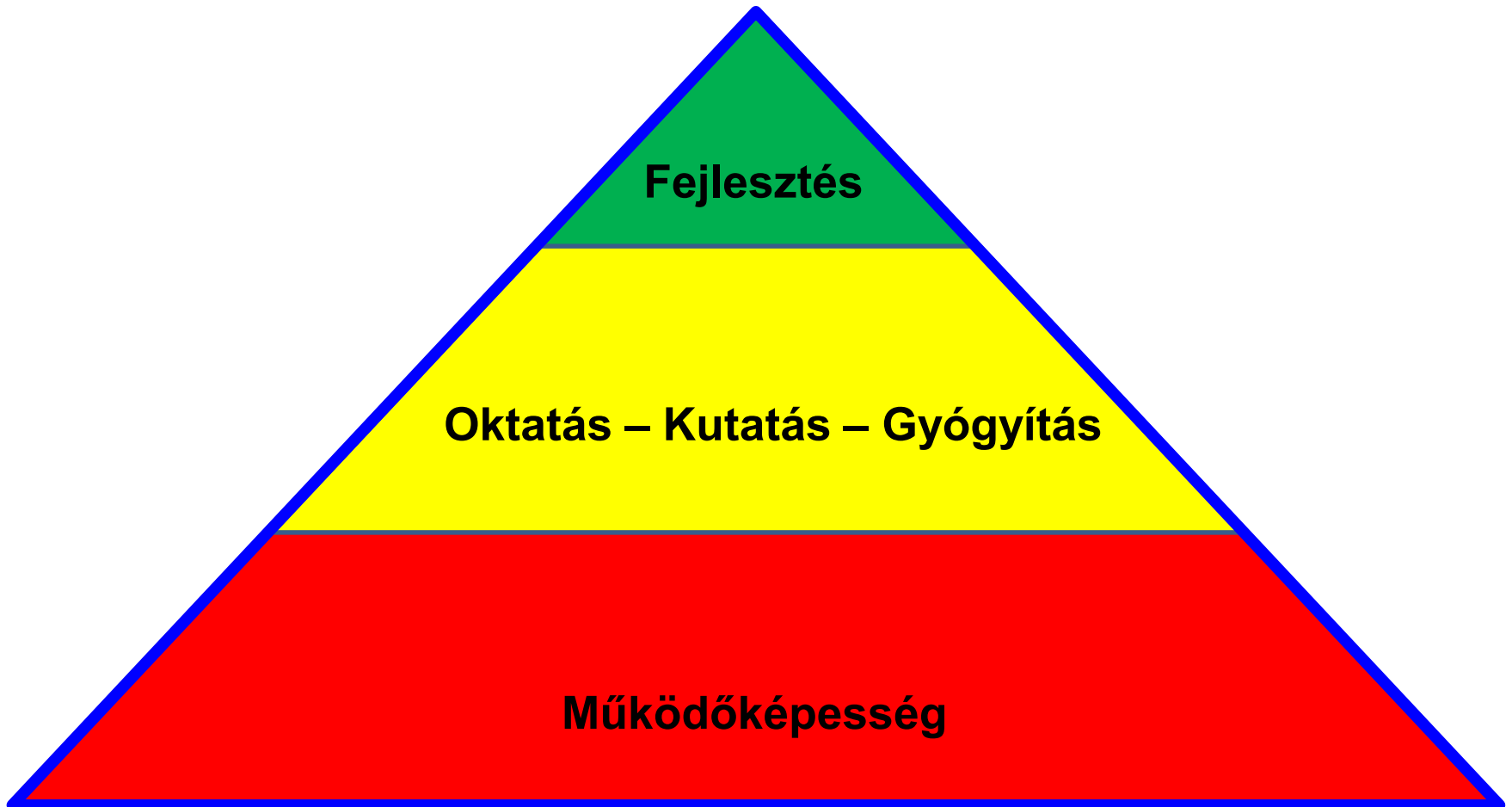
Ellentmondásos működés

- **Stabil a gazdasági és likviditási helyzet**
- **Működési zavarok**
 - Jelentős központi szervezetfejlesztés (5 főigazgatóság);
 - Dereguláció helyett 76 különböző szabályzat (ebből 36 kancellári);
 - Lelassult belső szolgáltatások, megnövekedett adminisztráció;
 - Források ellenére hiányzó fejlesztések:
 - 2014-2016: beruházások 39%-kal visszaestek, míg a pénzkészlet 528%-kal nőtt,
 - 2017. október: **25 milliárd Ft** pénzkészlet.



**Új, támogató SzMSz: Szervezetfejlesztési Tanácsadó Testület,
Operatív Kabinet (OK)**

A Semmelweis Egyetem Maslow-piramisa





Humánerőforrás stratégia – a Semmelweis polgár

- **Egyetemi életpálya modellek** továbbfejlesztése, kiterjesztése minden szakterületre és Karra
- **Új kollektív szerződés** kidolgozása, elfogadása 2018-ban
- Kiválósági jutalmazási rendszer, 13. havi elemek
- **Egyéni érdekeltség**, szakmai továbbképzés
- **Teljesítményalapú** anyagi és erkölcsi ösztönzés
- Megváltozott munkaképességűek foglalkoztatása
- Központi gyakornoki rendszer kiterjesztése
- TDK → MD-PhD kutató orvos elitképzés → posztdoktor
- Egyetemi megtapadás és nemzetközi beágyazódás ígérete

Semmelweis Modell – mentor / tutor - hallgató: az oktatás-gyógyítás-kutatás sikerének záloga



Nemzetközi kapcsolatok erősítése

- Angol nyelvű PhD és rezidens képzés fejlesztése (részképzés)
- Magyar hallgatók külföldi tanulmányútjainak támogatása
- Nemzetközi konferenciákon való részvételi támogatás növelése

Forráshiány megoldása prioritás

- Hazai és nemzetközi kutatási projektekbe történő bevonás
- PhD ösztöndíj kompenzáció
- PhD hallgatók oktatói-klinikai tevékenység optimalizálása
- PhD keret felhasználás könnyítése
- Posztdoktori pályázatok
- Kiváló mentorok támogatása

Családbarát Egyetem

- **Részmunkaidős** alkalmazás lehetősége
- **Rugalmas munkarend**, távmunka lehetősége
- Kedvezményes ügyeleti munkafeltételek
- **Családbarát munkakörök** létrehozása
- Kismamák visszatérésének elősegítése
 - Szintfenntartó- és továbbképzés a GYES ideje alatt
 - Átképzés lehetősége más munkakörbe
- Egyetemi bölcsőde/óvoda
- **Támogatások**: lakhatási, munkáltatói segélykeret, kamarai tagdíj
- **Semmelweis Családi Kör/ Szervezet**
 - Családi rendezvények, kulturális és sportesemények szervezése
 - **Semmelweis Családi Kártya**: kedvezmények kiterjesztése, balatoni üdülők használata



Oktatás

- **Transzlációs oktatás:** az elméleti és klinikai oktatás egymásra építése, közelítése
- **Gyakorlati oktatást** az elméleti oktatás szintjére (tutor-mentor)
- Újraszervezett nyári gyakorlatok, manuális gyakorlatok
- Nyelvi kompetenciák erősítése
- **Campusfejlesztési program**
- Gyors ütemű műszaki és informatikai fejlesztések az oktatásban
- Posztgraduális képzés átgondolása:
 - **Törzsképzés valós tartalommal** megtöltése és lerövidítése
 - Ügyfélbarát elektronikus ügyintézés
 - Idegennyelvű szakorvos és PhD képzés
- Oktatói munka hallgatói véleményezésének erősítése:
 - **Pozitív diszkrimináció**
 - Teljesítmény központúság

Klinikai oktatás kulcsa: a „kilométer” számít!

A hallgató minél több életközeli gyakorlatban vegyen részt mentora jelenlétében



Blokkosított elméleti oktatás



Beteggy



Ambulancia



Műtő



Általános Orvostudományi Kar

- Valódi blokkosított oktatás kiterjesztése
- Skill Centrum fejlesztése mellett, szakmaspecifikus decentralizált skill laborok kialakítása
- Oktatói kapacitás átgondolt és stratégiai fejlesztése
- Tancélos többlet betegellátási és oktatási kapacitás egyetemi kórházi háttérrendszerrel
- Belső minőségbiztosítási rendszer az oktatásban
- Posztgraduális és rezidens programok országos szakmánkénti egységesítése és szakmaspecifikus tematikájának megújítása

Az ÁOK működésének segítségét és előmozdítását a kari vezetéssel dialógusban és harmonikus kapcsolatban képelem el.



Egészségtudományi Kar

- Hallgatói és oktatói létszámok emelése
- Új angol nyelvű képzések indítása
- Külföldi hallgatók toborzásának erősítése
- **Karokon átívelő**, közös oktatási – kutatási programok
- A Vas utcai új épülettömb III. ütemének késedelemmentes megvalósítása
- Pénzügyi maradványok évközi átvitelének folyamatos biztosítása
- Új gyakorló és skill laboratóriumok létrehozása
- **Életpálya modell** kiterjesztése a Karra!

Klinikai gyakorlati kapacitás növelése az Egyetemen belül is!



Egészségügyi Közzolgálati Kar

- A Kar oktatási, kutatási és innovációs tevékenységeinek méltó elhelyezése – **infrastruktúra fejlesztés**
- Új tantervek kidolgozásának segítése-kooperációk erősítése
- Az egészségügyi informatikai képzés folyamatos megújítása
- **Multidiszciplináris** doktori iskola megalapítása
- „**School of Governance**” létrehozása (szakmapolitika)
- A Kar pályázati tevékenységének **HR oldalról** történő bővítése
- **Életpálya modell** kiterjesztése a Karra!

A Kar a legalacsonyabb központi költségvetési támogatás mellett fokozatosan bővülő képzést tud biztosítani, köszönhetően széleskörű forrásbevonási képességének.

Fogorvostudományi Kar

- Az **oktatási infrastruktúra** fejlesztése – kiscsoportos oktatás
- FOK **propedeutikai tanlabor/skill** labor létrehozása
- Fogászati és Szájsebészeti Oktatói Intézet és az Arc-Állcsont-Szájsebészeti és Fogászati Klinika teljes **rekonstrukciója**
- Humán erőforrás program indítása a megtartás és fejlesztés érdekében
- **Karok közötti transzlációs kutatási** programok – Kiválósági Program
- Központi gyakornoki rendszer és rezidensi álláshelyeinek központi és egyetemi támogatással történő bővítése
- Új szak (digitális fogászati tervező) indítása

A Kar az Egyetemre jellemző hármas egység – gyógyítás, kutatás és oktatás – egyik kiváló megtestesítője.

Gyógyszerésztudományi Kar

- **Campusfejlesztés** a Schöpf-Merei Ágost Kórház épületének integrálásával (SE XXI projekt): infrastruktúra felújítása, fejlesztése, kari széttagoaltság megszüntetése
- Egy új innovatív intézmény, a **Nemzetközi Gyógyszertudományi Központ** kialakítása
- **Hiányszaknak** számító területek oktatási és kutatási meghonosítása (bioszimiláris gyógyszer, nanotechnológia, kettős hatóanyag)
- Kis- és középvállalkozások bevonásával **gyógyszer és gyógynövényipari** együttműködések támogatása
- Nemzetstratégiai szempontú **gyógyszergyártási kapacitás** kialakítása
- Idegennyelvű oktatás és a nemzetközi PhD iskola fejlesztése, elindítása

A Gyógyszerésztudományi Kar kiemelkedő fajlagos tudományos teljesítménnyel rendelkezik. Tudományos, innovációs és oktatási fejlesztés!

Pető András Kar

- Nemzetközi kapcsolatépítés és nemzetközi képzés
- **Humán erőforrás fejlesztés** (életpálya modell)
- Kari tudományos együttműködések fejlesztése és kialakítása
- Doktori programban történő részvétel biztosítása
- A nemzetközi **Pető Centrumok** teljes körű akkreditációja
- Nemzetközi Pető Társaság (IPA) működtetése
- **Pető Innovációs Központ** kialakítása
- A Konduktív Pedagógiai Központ megfelelő (társadalombiztosítási) **finanszírozásának megteremtése**
- **Felnőtt rehabilitációs programok** fejlesztése
- Az infrastruktúra fejlesztése

A szervezeti integráció a szinergiák kiaknázásával lehetővé teszi a hazai és nemzetközi oktatási tevékenység bővülését, az egészségügyi ellátás továbbfejlesztését.

Kutatás – Fejlesztés – Innováció

- **Problémák és lehetőségek**

- **Kutató Elitegyetem** – de a THE 2018 rangsorban a kutatás alacsony értékponton stagnál
- KMR régióban a közvetlen KFI támogatás volumene alacsony
- **Klinikai kutatásban** hatalmas értékteremtő **mozgástér**

- **Teendők**

- KFI teljesítmény növekedéshez **szervezési struktúraváltás** kell
- **Transzlációs kutatást** kell erősíteni: elméleti, klinikai, egészségipari összefogás (lásd NVKP projektek példája)
- A KFI szervezésének (stratégiai döntések, Innovációs Igazgatóság, utánpótlás-nevelés) a rektori vonal alá kell tartoznia
- Kiemelten szükséges támogatni a stratégia KFI profilokat, illetve azonosítani a jövőben gyorsan fejlődő tématerületeket

Kutatás – Fejlesztés – Innováció

- **KFI erőforrás bázisának erősítése és fejlesztése**
 - **Belső pályázatok** (posztdoktor, Start Up, Lendület, Alumni mecenatúra)
 - Átlátható és támogató **szellemi tulajdon** menedzsment
 - Egyetemhez kötődő, de attól adminisztratíván elkülönült **spin-off** vállalkozások
 - Könnyen hozzáférhető **core facility** és **állatházi rendszer**
 - Támogató **HR stratégia** (kutatói életpálya modell – posztdoktori rendszer, sabbatical, vendégprofesszor)
- **Klinikai és Transzlációs KFI**
 - **Támogató**, átlátható **adminisztráció**
 - Hosszútávú CRO keretszerződések
 - **Klinikai Kutatási Koordinációs Központ** (tömbök szintjén is)
 - Transzlációs kutatócsoport hálózatok
 - Orvosbiológiai Képző Innovációs és Fejlesztő Központ

Betegellátás

Fejlesztés, szemléletváltás alapelvei a klinikumban

- **Progresszív** és **akut** ellátás kiterjesztése (TVK mentes)
- Robusztus, jelentős bevétellel rendelkező klinikák kialakítása (tömbök optimális funkcióval)
- Klinikai vizsgálatok fokozott támogatása (study nurse hálózat)
- Halálozási és megbetegedési statisztikákat vezető megbetegedések tekintetében **ellátó hálózatunk erősítése**
- **Partneri kapcsolatok** erősítése a többi budapesti intézménnyel, országos intézetekkel (pl. traumatológia, idegsebészet, onkológia)
- **Egynapos**, kúraszerű ellátás fejlesztése (TVK mentes)
- Klinikai, tömbösített gyógyszerellátási szolgáltatási rendszer
- Kórházi informatikai rendszer fejlesztése (EESZT lehetőségei)

Nftv. módosítása: egyetemi klinika és egyetemi kórház progresszív és tancélos betegellátási kapacitás bővülése

1

- **Egyetemi klinika:** egészségügyi szolgáltató, amely a felsőoktatási intézmény szervezeti egységeként végzi az orvoscépzéssel összefüggő képzési és kutatási feladatok ellátását.

Oktatásszervezés



Kutatás + innováció



Klinikai oktatás



2

- **Egyetemi kórház:** kórházak kapcsolódnak az egyetem szervezeti egységeihez, hogy az egyetem kutatási és oktatási tevékenységeiből az egyetem által kontrollált módon kivegyék részüket.

Kórházi oktatás



Kutatás



Tancélos
betegellátás



3

- **Gyakorló kórház:** korábban oktató kórház, gyakorlati képző hely a nyári gyakorlatokhoz. Jelentős kutatási tevékenységet nem végez, szervezetileg nem integrálódik, rangsorba nem számítható be.

Tancélos
betegellátás



A jövőbe vezető utunk: a Semmelweis Egyetem útja a világ legjobb száz egyeteme közé



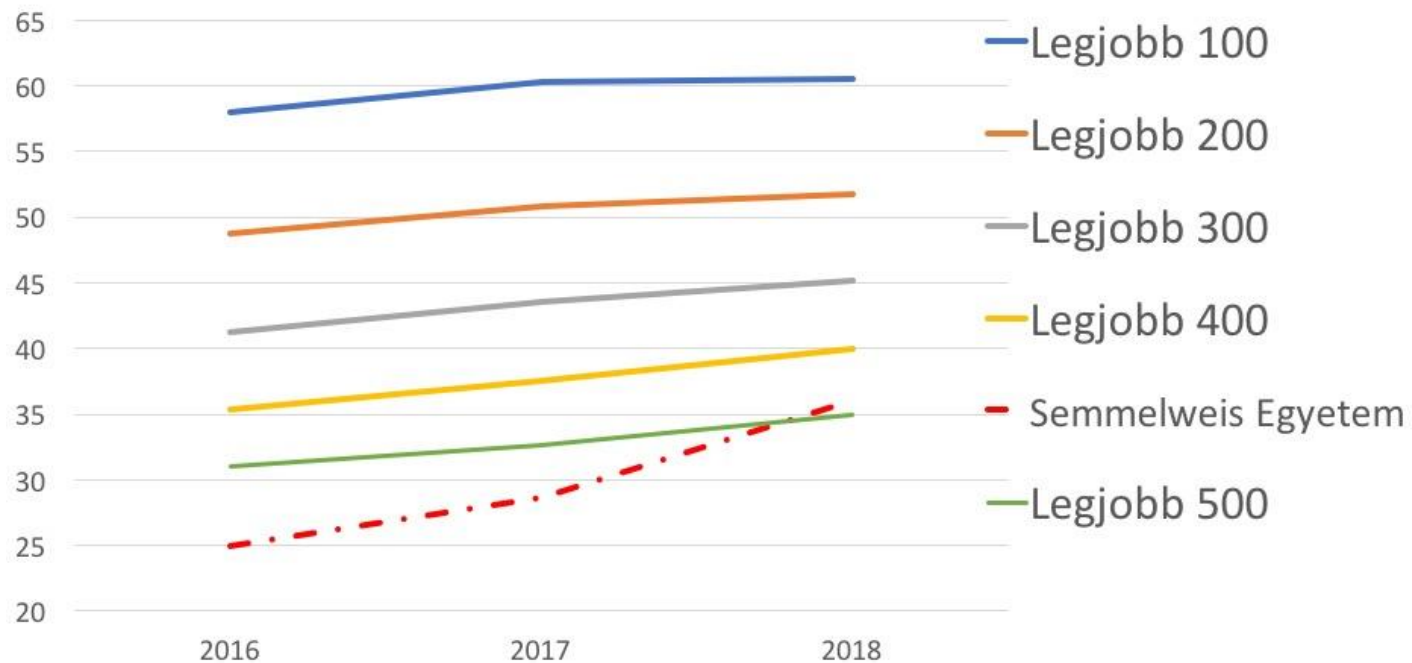
A Times Higher Education rangsora vizsgálja legrészletesebben az egyetemeket

Előnyök	Módszertan				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reális ▪ Nem csak akadémiai vetületet vesz figyelembe ▪ Szofisztikált ▪ Feltörekvő országokat külön kezeli 	Tanulási környezet a. Hírnév b. Oktató-hallgató arány c. Doktorátus-bachelor arány d. Minősített oktatók aránya e. Intézményi bevétel <p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold;">27.5%</p>	Kutatási reputáció, bevétel a.Hírnév b.Bevétel c.Kutatási tevékenység <p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold;">27.5%</p>	Publikációs aktivitás <p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold;">35%</p>	Nemzetköziség a.Külföldi-hazai hallgatók aránya b.Külföldi-hazai személyzet aránya c.Nemzetközi együttműködés <p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold;">7.5%</p>	Piaci forrás-bevonási képesség (innováció - ipar) <p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold;">2.5%</p>

számítási súlyfaktorok

2017-ben Egyetemünk a legjobb 500 egyetem között

THE World University Rankings
Összesített teljesítmény



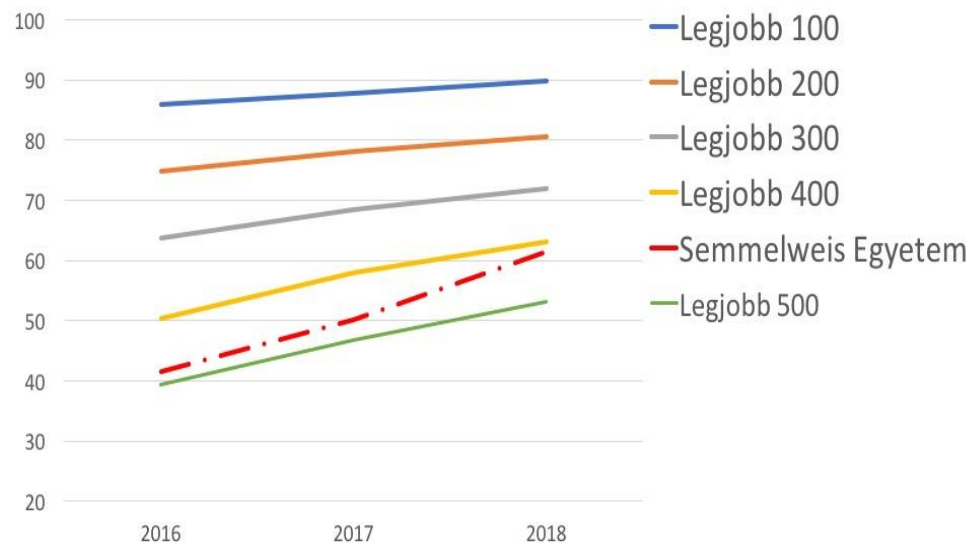
Közös siker!

Csapatmunka

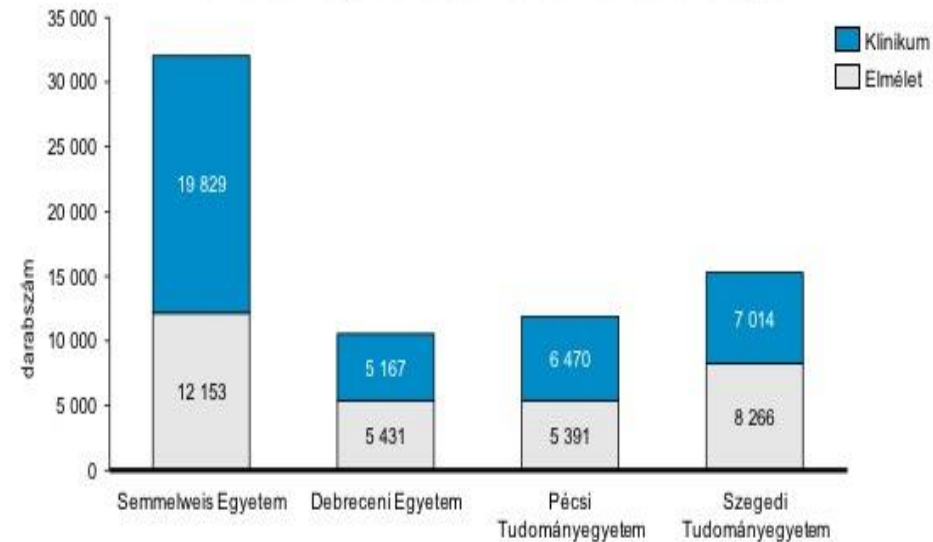


A Semmelweis Egyetem publikációs aktivitása

THE Egyetemi Rangor
Publikációs aktivitás

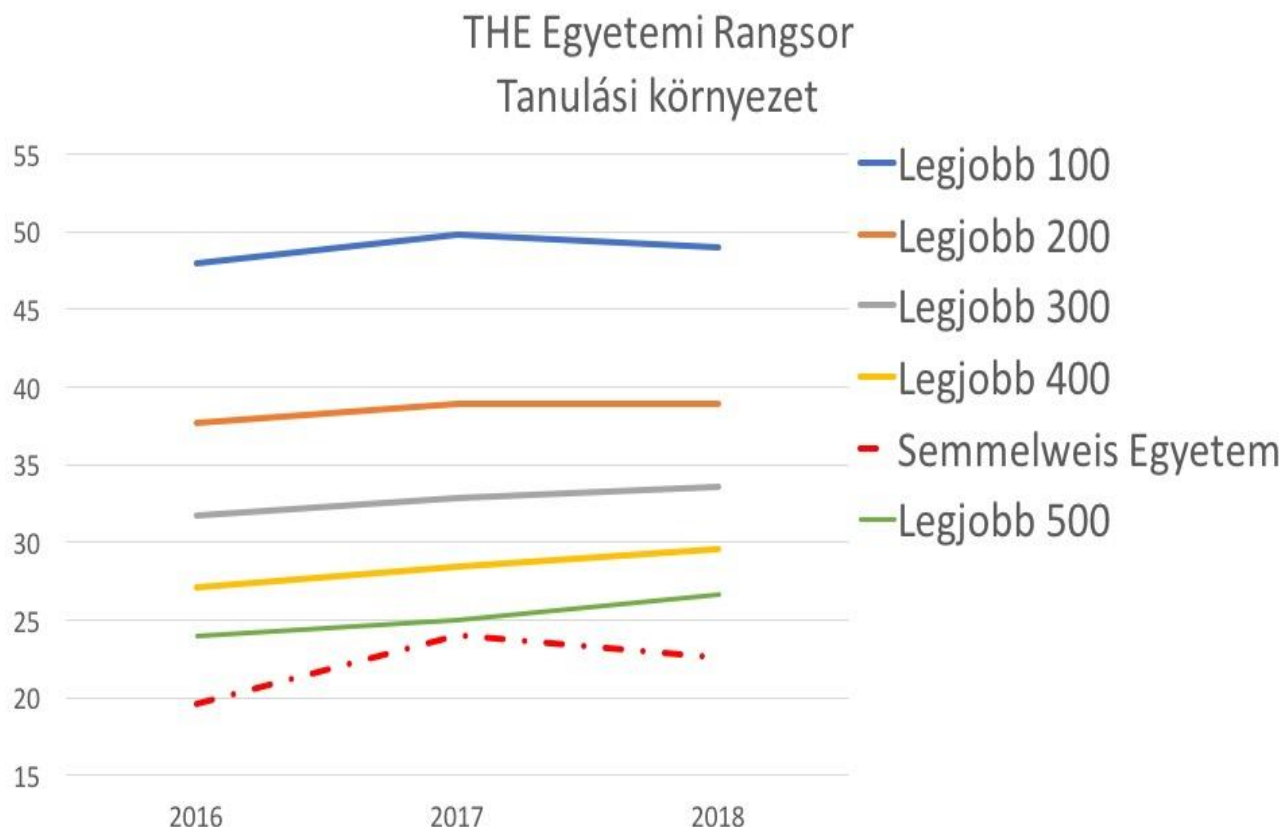


2015. évben megjelent idézetek száma az összes közleményre



Transzlációs szemlélet erősítésével, a **klínikum és az elmélet egymáshoz közelítésével** publikációs aktivitásunk tovább fokozható!

Az oktatási, tanulási környezet fejlesztése



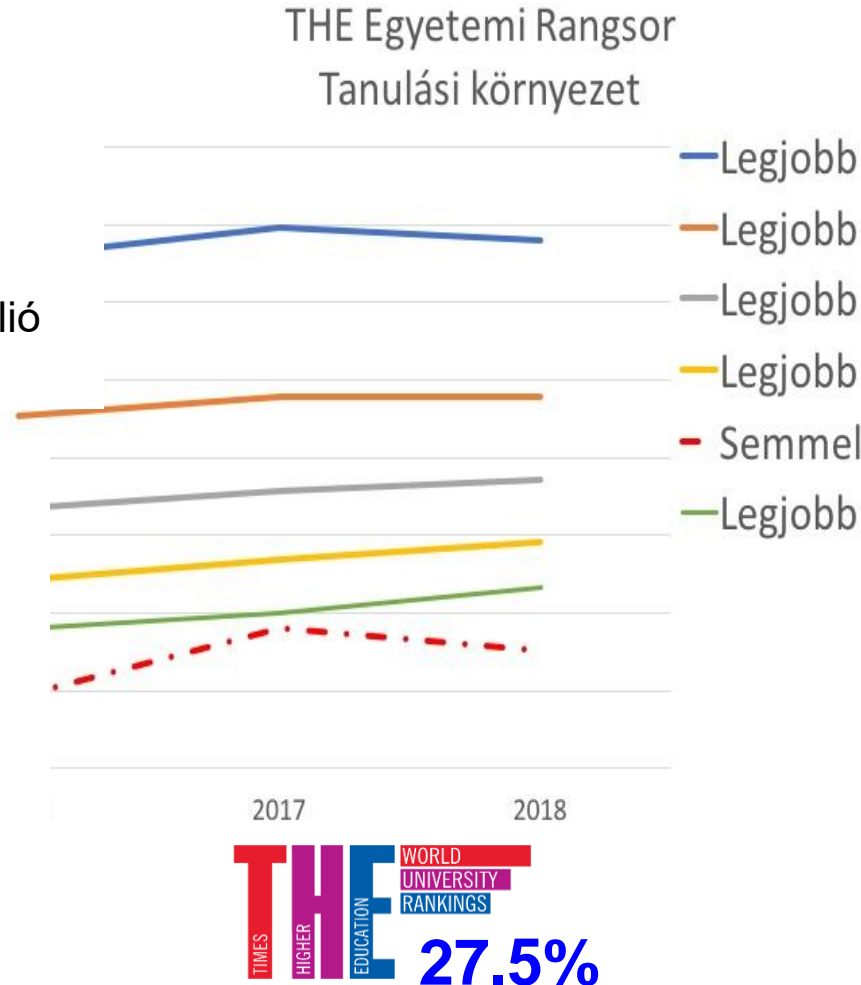
Az oktatási, tanulási környezet fejlesztése

Erősségek

- erős elméleti oktatás
ÁOK, GYTK
- kiemelkedő gyakorlati képzés a FOK-on és PAK-on
- Széles képzési portfólió
ETK, EKK

Lehetőségek

- oktatói létszám növelése
- infrastruktúra fejlesztése
- külföldi hallgatók vonzása a graduális és posztgraduális képzésbe
- Tutor-mentoriális oktatás



Gyengeségek

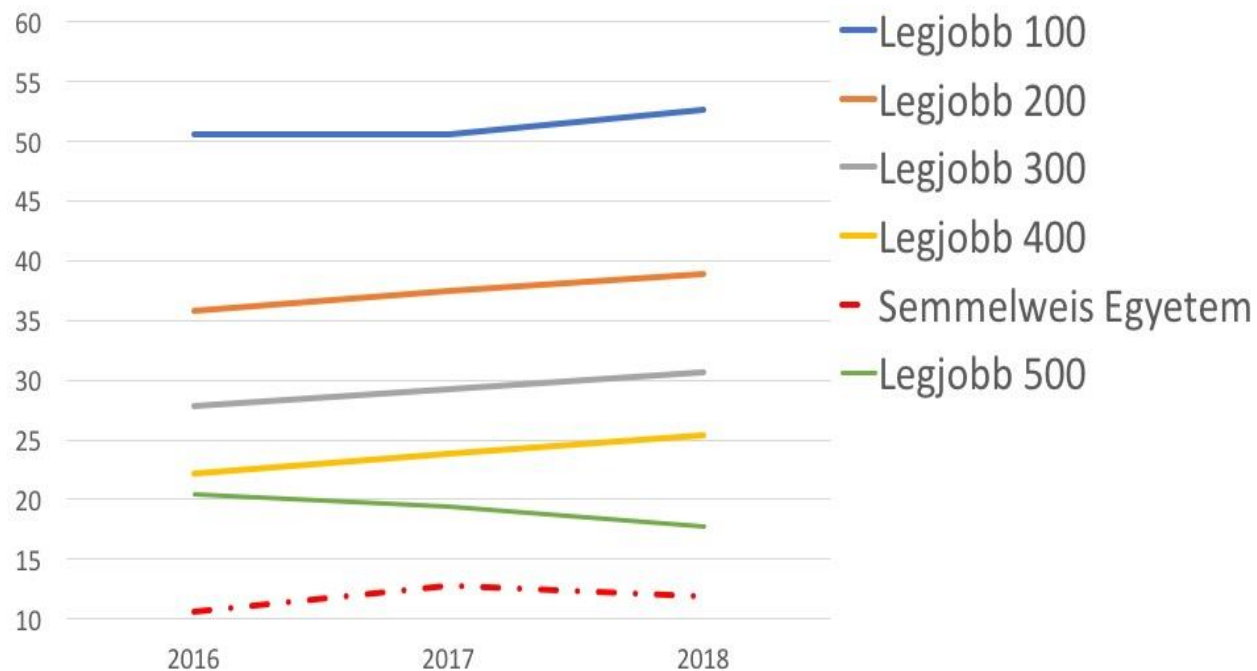
- széttagolt elméleti és klinikai campus
- Nincs igazi transzlációs oktatási szemlélet
- Elavult infrastruktúra a GYTK és a klinikai gyakorlólhelyeken
- valódi blokkgyakorlatok hiánya

Veszélyek

- Oktatók elvándorlása
- Hazai és külföldi hallgatók létszámának csökkenése
- fejlesztések nélkül versenyképesség csökken

A kutatási reputáció növelése

THE Egyetemi Rangsor
Kutatási reputáció



A kutatási reputáció növelése

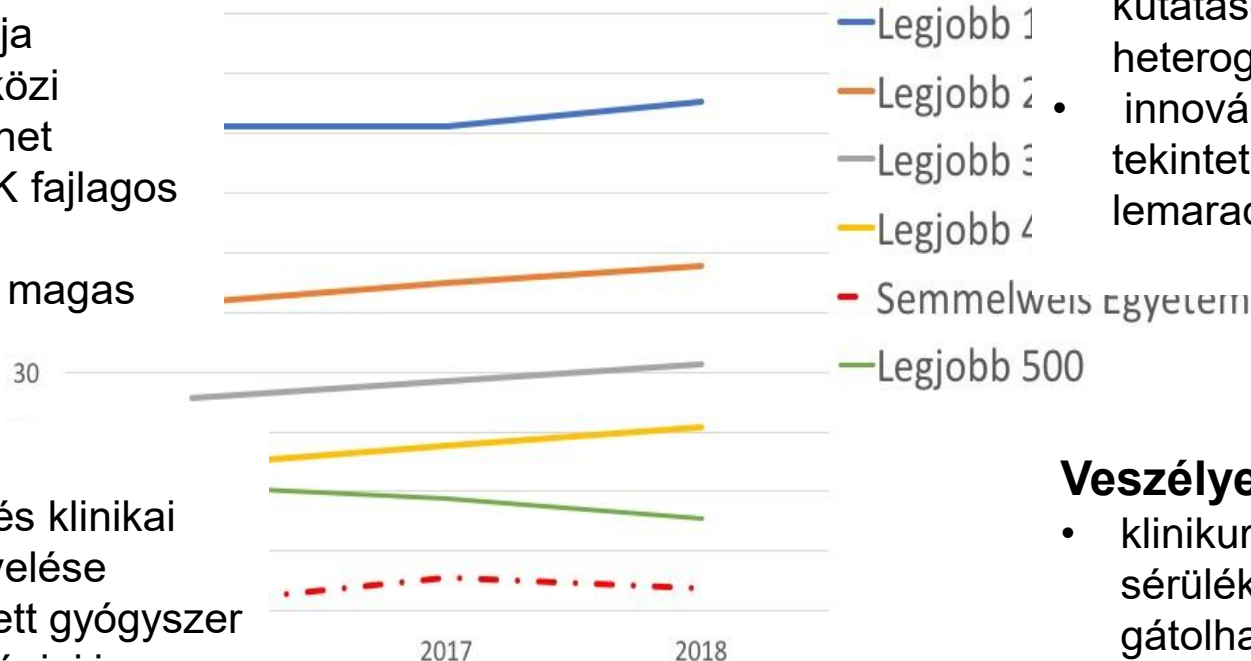
Erősségek

- KMR az EU 9. legnagyobb agglomerációja
- Erős nemzetközi kutatási kimenet
- ÁOK és GYTK fajlagos tudományos teljesítménye magas

Lehetőségek

- Transzlációs és klinikai kutatások növelése
- Régióban fejlett gyógyszer és biotechnológiai ipar
- karok között KFI tevékenység
- csatlakozás nemzetközi KFI hálózatokhoz

THE Egyetemi Rangsor
Kutatási reputáció



Gyengeségek

- transzlációs és klinikai kutatások minősége heterogén
- innovációk tekintetében jelentős a lemaradás

Veszélyek

- klinikum sérülékenysége gátolhatja a tudományos output növekedését
- fejlesztések nélkül lemaradás

Semmelweis Egyetem fejlesztési prioritásai





Rektor – Kancellár: Vezetés – Működtetés

- Szervezeti és Működési Szabályzat (SzMSz) megújítása
- Szabályaink és szabályzataink áttekintése: **Szervezetfejlesztési Tanácsadó Testület és Operatív Kabinet (OK)**
- Egyetemi adminisztráció egyszerűsítése
- Központi irányítás során is érvényesüljenek a költség és minőségi kontroll-szemponatok
- Operatív döntések esetében dereguláció és decentralizáció
- **Innovációs Igazgatóság, Központi Könyvtár szakmai** vezetésének erősítése, tudományos rektorhelyettes irányítása alá vonása
- Semmelweis Kft. és a Kiemelt Konduktív Pedagógiai Szolgáltatások Központjának szakmai területek általi vezetése

**Kiegyensúlyozott együttműködés, érdekközösség
a hatékony és sikeres intézményi működés alapja**

Milyen Egyetemet szeretnénk?

- A jogszabályok keretei között működő, azok alakításában is aktívan közreműködő, folyamatosan fejlődő, **élhető Egyetemet**, ahol **Semmelweis polgár** mindenkor **otthon** érezheti magát.
- A **hallgatói autonómiára**, annak minden szintjére megőrzendő alapértékként tekintek. A **hallgatók a legfontosabb stratégiai szövetségeseink**, oktatás és egyetemi lét (kollégium, sportélet stb.) kérdéseiben a velük való folyamatos konstruktív együttműködés alapja a további fejlődésnek.

„Óriások vállán állunk...”



Semmelweis Ignác Fülöp
(1818-1865)
sebész, szülész-nőgyógyász



Balassa János
(1814-1868)
sebész



Bókai János
(1822-1884)
sebész, gyermekorvos



Hőgyes Endre
(1847-1906)
sebész, kutatóorvos



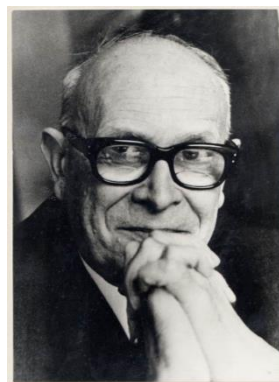
Árkövy József
(1851-1922)
fogorvos



Korányi Sándor
(1866-1944)
belgyógyász



Szent-Györgyi Albert
(1893-1986)
kutatóorvos



Végh Antal
(1903-1995)
gyógyszerész



Kerpel-Fronius Ödön
(1906-1984)
gyermekgyógyász



Szentágothai János
(1912-1994)
anatómus



A Semmelweis Egyetem rektorai

1951-1961	Gegesi Kiss Pál	gyermekgyógyászat
1961-1964	Törő Imre	anatómia, hisztológia
1964-1967	Sós József	kórélettan
1967-1973	Zoltán Imre	szülészeti-nőgyógyászat
1973-1979	Antoni Ferenc	biokémia
1979-1985	Szécsény Andor	sebészet
1985-1991	Somogyi Endre	igazságügyi orvostan
1991-1995	Réthelyi Miklós	anatómia
1995-1996	Rosivall László	kórélettan
1996-1999	Romics László	belgyógyászat
2000-2003	Sótonyi Péter	igazságügyi orvostan
2003-2012	Tulassay Tivadar	gyermekgyógyászat
2012-2018	Szél Ágoston	anatómia
2018-2023		

Egy klinikus rektor :

- Erős szakmai vezető a **hármasszoros egység** egészében
- A **klinikai oktatás minőségét** az elméleti oktatás szintjére emeli
- A **transzlációs szemléletet** erősíti az oktatásban és a kutatásban
- Semmelweis nevéhez méltó, **magas szintű egészségügyi ellátást** biztosít
- KFI nagyívű támogatása → **Egyetemünk nemzetközi hírnevének záloga**

Zárszó

- A rektori tisztség számomra nem cél, hanem eszköz és szolgálat arra, hogy egy jobban működő, a rövid- és középtávú kihívásoknak megfelelni képes, hatékony, hallgató-, beteg- és munkatársközpontú intézményt formáljunk a Semmelweis Egyetemből.
- Bízom benne a pályázatomból, eddigi szakmai és vezetői tevékenységemből kitűnik, rektorként milyen Egyetemet szeretnék működtetni, fejleszteni az Önök segítségével, és együttműködésével.
- A programban felvázolt célok csak erős felhatalmazással és komoly összefogással valósíthatók meg.
- Kérem Önöket, a Semmelweis Egyetem polgárait, hogy programom céljainak megvalósulását kísérvék értő figyelemmel és vállalásaimat évek múltán bátran kérjék rajtam számon!



Figyelmük megtisztelő volt!