

2024/2025. TANÉVBEN ÉRVÉNYES
TANTÁRGYI PROGRAM (I. évfolyamra iratkozó hallgatók részére)

Tantárgy teljes neve: ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS							
Képzés: egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)							
Munkarend: nappali							
Tantárgy rövidített neve:							
Tantárgy angol neve: First Aid							
Tantárgy német neve: Erste Hilfe							
Tantárgy besorolása: <u>kötelező</u> /szabadon választható/kritériumkövetelmény							
Tantárgy neptun kódja: GYKOXI270G1M							
A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység: SE ETK Oxológia és Sürgősségi Ellátás Tanszék							
A tantárgyfelelős neve: Dr. Hornyák István Elérhetőség: 4865840				Beosztás, tudományos fokozat: PhD			
A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i): Dr. Hornyák István Ozsvárt Barbara Andréka Máté				Beosztás, tudományos fokozat: docens tanársegéd vendégoktató			
A tantárgy heti óraszám: 0,3 óra elmélet 0,7 óra gyakorlat				A tantárgy kreditpontja: 1 kredit			
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában: Megismertetni a hallgatót az elsősegélynyújtás nemzetközi irányelveivel. Felkészíteni az elsősegélynyújtást igénylő helyzetek felismerésére, a segélynyújtási folyamat kezelésére. Megtanítani a légútbiztosítás technikáit, az alapszintű felnőtt, kisgyermek és csecsemő újraélesztés lépéseire, az életveszélyes vérzések csillapítására, sérülések ellátására. Az elsősegélynyújtás célja az életmentés, a beteg állapotában bekövetkező további romlás megakadályozása, a gyógyulás elősegítése. Az elsősegélynyújtás lehetőséget ad (már a mentők megérkezése előtt) arra, hogy az sérültek segítséget kapjanak, általában egyszerű és potenciálisan életmentő technikákat alkalmazva, minimális felszereléssel elvégezhető módszerekkel.							
A tantárgy rövid leírása: Sürgősségi helyzetek felismerése, az ABCDE séma használata. A veszélyek észlelése. Az eszméletlen beteg számára eszköz nélküli légútbiztosítás nem sérült és sérült számára. Az alapszintű újraélesztés lépései. Az AED használat újraélesztés közben. Sérülési formák, sebzések. A súlyos vérzés csillapítás módjai. Sebzések ellátása. Mellkasi fájdalom, AMI. Stroke felismerés. Allergiás reakciók felismerése, ellátása. Környezeti ártalom okozta megbetegedések.							
Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok							
Tárgyfelvétel féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)	Egyéni óra	Össz. óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma
1. félév	4,2	9,8	--	--	14	Őszi szemeszterben* Tavaszi szemeszter* Mindkét szemeszterben* (* Megfelelő aláhúzendő)	

A kurzus oktatásának időterve**
<p>Elméleti órák tematikája (heti bontásban):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hét:1-2. óra; Az elsősegélynyújtás jelentősége, jogi környezet. A nemzetközi ajánlások követése. Az ABCDE séma tartalma, alkalmazása. A helyszín szerepe és kezelése sürgősségi helyzetekben. Az eszméletlen beteg, az eszméletlen személy elsősegélye. A légúti idegentest ellátása. Szabad légút biztosítás sérült személynek. A Stroke jelei, felismerés, elsősegély. A hirtelen szívhalál tünetei. Az alapszintű felnőtt újraélesztés lépései. A szíveredetű mellkasi fájdalom tünetei, ellátása. 2. hét:3-4. óra; A sérülések felosztása. Jellemző baleseti mechanizmusok. A sebzések formái, veszélyei. Az égési sebzések. A vérzés csillapítása, módszerek. A sebzések ellátása. Köötési ismeretek. Allergiás reakció felismerése, elsősegélye. Környezeti ártalmak okozta akut megbetegedések: napszúrás, hőguta, kihűlés. Vízbefulladás.
<p>Gyakorlati órák és tematikája:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5. óra: szituációs gyakorlatok; Felismerés a helyszínen, az ABCDE séma alkalmazása. Stabil oldalfektetés eszméletlen számára. Az eszméletlen sérült oldalra fordítása. Életjelenségek felismerése, vizsgálata. Felnőtt BLS gyakorlata. 6. 10. óra: Vérzéscsillapítási lehetőségek gyakorlata. Sebellátás. Köötések; nyomó-, sapka-, nyak-, ízületi -, kézkötések. Rögzítő kötés. Betegmozgatás. A felnőtt BLS ismétlése, csecsemő BLS gyakorlata.
<p>Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései:</p>
<p>Konzultációk rendje: A neptunban meghírdetettek szerint.</p>
Kurzus követelményrendszere
<p>A kurzus felvételének előzetes követelménye(i):</p>
<p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége: A gyakorlatokon a részvétel kötelező. Igazolatlanul hiányozhat a gyakorlatok 25%-ról. 25-50% közötti hiányzást hivatalos orvosi, hatósági igazolással lehet igazolni. 50% felett nem teljesítette a tárgyat. A hiányzásokat pótolhatja másik csoport óráján, valamint a gyakorlati oktatóval egyeztetett időpontban.</p>
<p>Az érdemjegy kialakításának módja, a félévközi részteljesítmény-értékelések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint): Nincs</p>
<p>A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint): Gyakorlatokon való részvétel, a hiányzások pótlása.</p>
<p>A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: Nincs</p>
<p>A félév végi számonkérés típusa: aláírás/<u>gyakorlati jegy</u>/kollokvium/szigorlat/projektfeladat*</p> <p style="text-align: right;">* Megfelelő aláhúzendó</p> <p>Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai):</p>
<p>A félév végi számonkérés formája: írásbeli/szóbeli/<u>gyakorlati</u> feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)* * Megfelelő aláhúzendó</p>
<p>A jegymegajánlás lehetősége és feltételei: Nincs</p>

<p>A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:</p> <p>Dr. Hornyák István Elsősegélynyújtás Semmelweis kiadó 2016 (illetve újranyomott évjáratok)</p> <p>Fejezetek:</p> <p>Újraélesztés: az újraélesztési ismeretekhez</p> <p>Sérülések: sérülések ellátása, vérzés csillapítás</p> <p>Oktatáshoz szükséges eszközök:</p> <p>Takaró, pléd, lepedő, szőnyeg</p> <p>Újraélesztési trainer felnőtt, csecsemő</p> <p>AED</p> <p>Mull pólya több méret, steril mull lap</p>
<p>Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatói szervezeti egység álláspontja:</p> <p>igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* (* Megfelelő aláhúzendő)</p>
<p>A tantárgyleírást készítette: Dr. Hornyák István</p>

**** A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**