

2024/2025. TANÉVBEN ÉRVÉNYES TANTÁRGYI PROGRAM	
Tantárgy teljes neve: MAGYAR ORVOSI NYELV	
Képzés: egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)	
Munkarend: nappali	
Tantárgy rövidített neve: MONY	
Tantárgy angol neve: Hungarian medical language	
Tantárgy német neve: Ungarische medizinische Sprache	
Tantárgy besorolása: kötelező*/ szabadon választható* /kritériumkövetelmény* (* Megfelelő aláhúzendő)	
Tantárgy neptun kódja: GYSNYE258E1M	
A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység: Szaknyelvi Intézet	
A tantárgyfelelős neve: Dr. habil. Fogarasi Katalin Elérhetőség: - telefon: +36-20-670-1330 - e-mail: fogarasi.katalin@semmelweis-univ.hu	Beosztás, tudományos fokozat: igazgató, PhD, habil.
A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i): Prof. Dr. Bősze Péter Dr. habil. Fogarasi Katalin Dr. Ittész Dániel Dr. Kapronczay Katalin Keresztélyné Dr. Barta Andrea Dr. Kovács Éva Dr. Mátyás Dániel János Dr. Patonai Zoltán Sziluka Péter Dr. Varga Éva Katalin	Beosztás, tudományos fokozat: professor emeritus, CSc igazgató, habil. egyetemi docens, PhD egyetemi adjunktus, PhD PhD egyetemi adjunktus, PhD PhD egyetemi adjunktus, PhD egyetemi adjunktus, PhD igazgató egyetemi docens, PhD
A tantárgy heti óraszám: 0 óra elmélet 2 óra gyakorlat	A tantárgy kreditpontja: 2 kredit
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában: Az orvos- és egészségtudományi általános műveltség tárgya. A szaktárgyakat kiegészítő, minden gyógyszerész számára nélkülözhetetlen, általános ismereteket ad, hozzásegít az erkölcsös és a tudományos gyógyításhoz.	
A tantárgy rövid leírása: A magyar orvosi nyelv tantárgy az alapvető nyelvi kérdések mellett minden gyógyszerészhallgatónak és végzett gyógyszerésznek, kutatónak is szükséges ismereteket tanít. Rangos előadók oktatják sok más mellett: a magyar orvosi és gyógyszerészeti nyelv elvi, helyesírási, írásmódbeli stb. szempontjait; a magyar orvosi és gyógyszerészeti nyelv történetét, alakulását, helyét a világban; az európai orvosi nyelv és iskolák történetét; a tudományos közlemények írásának, a tudományos előadások tartásának módját, megfontolásait; könyvészeti, irodalomkeresési és tudománymérési ismereteket; a szakkönyvek és folyóiratok szerkesztésének és a tudományos közlemények bírálatának alapjait; a tudományos fokozatok rendszerét, az MTA szerepét; a gyógyszerészi viselkedés, gyógyszerész–beteg párbeszéd nyelvi összefüggéseit; az orvostudomány és a gyógyszerészet fontosabb szakterületeinek (anatómia, élettan, gyógyszerteran stb.) sajátosságos nyelvi kérdéseit.	
Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok	

Tárgyfelvétel féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)	Egyéni óra	Össz. óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma
1. félévtől	0	0	28			Őszi szemeszterben* Tavaszi szemeszter* Mindkét szemeszterben* (* Megfelelő aláhúzendő)	-
A kurzus oktatásának időterve**							
Elméleti órák tematikája (heti bontásban):							
Gyakorlati órák és tematikája: 1. hét Megnyitó A magyar orvosi nyelv jelentősége az orvosi és a gyógyszerészeti gyakorlatban 2. hét A gyógyszerész- és betegszerep megvalósulása a gyógyításban Betegtájékoztatás a világhálón 3. hét A nyelv és a gyógyítás: a gyógyítók felelőssége A szakírás, magyaros írásmód, magyarítás, fogalmazás magyarul, fordítás magyarra és az idegen szavak használata 4. hét Nyelvhelyességi kérdések az orvosi és a gyógyszerészeti gyakorlatban Az orvosi leletekben előforduló nyelvi hibák és következményeik 5. hét Az orvosi és a gyógyszerészeti helyesírás kérdései A 6:3-as és az 1:1-es szabály, az elmozduló szóalakulatok és a nagykötőjelek az orvosi nyelvben 6. hét. Mozaikszók, rövidítések és a tartozékelemek az orvosi nyelvben, az orvosi csoportnevek írása 7. hét A magyar nyelv történetének fontosabb szakaszai, a nyelvújítás jelentősége A magyar gyógyszerészeti szaknyelv történetének és használatának egyes kérdései 8. hét Tudományírás, tudományos közlemények, Orvosi Hetilap A kiadványok nemzetközi azonosító rendszer (ISBN, ISSN), köteles példányok 9. hét A tudományérés fogalma és mutatói, a tudományos tevékenység értékelése Az orvosi és gyógyszerészeti irodalom keresésének lehetőségei, keresőrendszerek és adattárak 10. hét Az orvostudományi és gyógyszerészeti társaságok, szövetségek, tudományos rendezvények Tudományos előadások, táblaragaszkok 11. hét Az európai orvosi nyelv kezdetektől napjainkig, az európai orvosi egyetemek születése Az európai orvosi nyelvek napjainkban 12. hét A magyar orvosi nyelv szókészlete és nyelvhasználata a kezdetektől Bugát Pál és a magyar orvosi nyelv megújítása 13. hét A magyar orvosi nyelv művelői a kezdetektől A magyar gyógyszerészeti szaknyelv megújítói 14. hét A Magyar Tudományos Akadémia – tudományos fokozatok, címek. A tantárgy zárása, megbeszélés, felkészítés a vizsgára							
Konzultációk rendje: -							
Kurzus követelményrendszere							

A kurzus felvételének előzetes követelménye(i): ---
A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége: Jelenlét: a TVSz-ben meghatározott szerint
Az érdemjegy kialakításának módja, a félévközi részteljesítmény-értékelések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint): Írásbeli zárthelyi dolgozat az utolsó órán. A tesztírás alapján 5 fokozatú értékelés. 90–100% = jeles (5) 75–89% = jó (4) 60–74% = közepes (3) 50–59% = elégséges (2) 0–49% = elégtelen (1)
A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint): Legfeljebb 3 hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb egy alkalommal); az a hallgató, aki a gyakorlati órák több, mint 25%-áról hiányzik, és nem pótolta hiányzását, nem kaphat aláírást; aktív részvétel az órákon; a zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.
A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: ---
A félév végi számonkérés típusa: aláírás*/ <u>gyakorlati jegy</u> */kollokvium*/szigorlat* (* Megfelelő aláhúzendő) Vizsgakövetelmények: az oktatási-kutatási szervezeti egység által a MOODLE felületen a szorgalmi időszak kezdetéig közzétettek szerint.
A félév végi számonkérés formája: <u>írásbeli</u> /szóbeli/gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)* * Megfelelő aláhúzendő
A jegymegajánlás lehetősége és feltételei: ---
A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok: A félév során elhangzott előadások, órai anyagok és az alábbi irodalom alapján egy 50 kérdésből álló egyszerű választásos teszt. Irodalom: Bősze Péter: Magyar Orvosi Nyelv – Egyetemi tételkötet: Semmelweis Egyetem. Medicina Könyvkiadó, Bp., 2019. Ajánlott irodalom: Bősze Péter (szerk.): A Magyar orvosi nyelv tankönyve. Medicina Könyvkiadó, Bp., 2009. http://www.orvosinyelv.hu/ -n található cikkek
Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja: -
A tantárgyleírást készítette: Dr. Ittész Dániel

**** A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**