

| 2024/2025. TANÉVBEN ÉRVÉNYES TANTÁRGYI PROGRAM | |
|---|---|
| Tantárgy teljes neve: ANGOL SZAKNYELV III. | |
| Képzés: egységes osztatlan képzés (gyógyszerész) | |
| Munkarend: nappali | |
| Tantárgy rövidített neve: Ang.Szaknyelv III. | |
| Tantárgy angol neve: English for Pharmacy III. | |
| Tantárgy német neve: Pharmazeutische Fachsprache Englisch III. | |
| Tantárgy besorolása: kötelező/ <u>szabadon választható</u> /kritériumkövetelmény | |
| Tantárgy neptun kódja: GYSNYE215G3M | |
| A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység: Szaknyelvi Intézet | |
| A tantárgyfelelős neve: Dr. habil. Fogarasi Katalin Elérhetőség: - telefon: +36-20-670-1330 - e-mail: fogarasi.katalin@semmelweis.hu | Beosztás, tudományos fokozat: Igazgató, PhD |
| A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i): Császár Judit Pálincás Magdolna Sirokmány Viktória Szilágyi Rita | Beosztás, tudományos fokozat: MA MA MA, MSc MA |
| A tantárgy heti óraszám: 0 óra elmélet 2 óra gyakorlat | A tantárgy kreditpontja: 2 kredit |
| A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában: Az Angol Szaknyelv III. c. tárgy egyes specifikus gyógyszerészeti szakterületeken előforduló szakmai szituációkba vezeti be a hallgatókat, valamint betekintést nyújt az egyes kezelésekkel, eljárásokkal kapcsolatos betegtájékoztató és dokumentáció szakszókincsébe. A kurzus autentikus szaknyelvi beszédaktusokra, szakszövegekre és szaknyelvi dokumentációra épül. Célja, hogy B1 szintről indulva juttassa el a hallgatókat a szaknyelvi kommunikációs szintre, megalapozza és gördülékenyebbé tegye szakmai kommunikációját. | |

A tantárgy rövid leírása:

Az Angol Szaknyelv III. c. tárgy bevezetést nyújt specifikus gyógyszerészeti szakszituációk szakszókincsébe: kezelésekről és eljárásokról gyógyszerész által biztosított betegtájékoztatás sajátosságairól.

Főbb tartalmi csomópontok:

- általános adatfelvétel, eligazodás az orvosi szakterületeken
- fül-orr-gégészeti betegségek gyógyszerész gondozása
- bőrgyógyászati betegségek, allergiavizsgálat
- szexuális úton és vérrel terjedő betegségek megelőzése, gyógyszerész gondozása
- pszichiátriai betegségek gyógyszeres kezelése
- onkológiai betegségek műtéti és gyógyszeres kezelése
- ortopédia betegségek műtéti és gyógyszeres kezelése

A kurzus elvégzése után a hallgató

- ismeri a gyógyszerész szaknyelv szókincsét, regiszter különbségeit
- ismeri a vényírás, értelmezés szaknyelvi elemeit angol nyelven
- ismeri a szakszókincs angol nyelvi struktúráját
- ismeri a szaknyelvi kifejezések igényes, félreérthetetlen megfogalmazását
- képes az adott szakterület gyógyszerész-orvosi szaknyelv értő átadására betegek számára
- képes gyógyszerész-beteg, illetve gyógyszerész-orvos szituációban eltérő regisztereket használni
- képes B1+szinten beteg tanácsadásra vényeket értelmezni angol nyelven
- képes betegnek tanácsot adni, az adott orvosi kezelés lépéseit ismertetni
- a mindennapi életben, a páciensekkel szemben fontosnak tartja a számukra is érthető kommunikációt, a szakkifejezések kifejezések elmagyarázását
- hatékonyan közreműködik a szakmai kommunikációban

Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok

| Tárgyfelvétel féléve | Kontakt elméleti óra | Kontakt gyakorlati óra | Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium) | Egyéni óra | Össz. óra | Meghirdetés gyakorisága | Konzultációk száma |
|----------------------|----------------------|------------------------|--|------------|-----------|--|--------------------|
| ...félévtől | -- | 28 | -- | -- | 28 | Őszi szemeszterben* Tavaszi szemeszter* <u>Mindkét szemeszterben*</u> (* Megfelelő aláhúzendő) | -- |

A kurzus oktatásának időterve**

Elméleti órák tematikája (heti bontásban):

Gyakorlati órák és tematikája:

Az Angol Szaknyelv III. c. tárgy bevezetést nyújt specifikus gyógyszerészeti szakszituációk szakszókincsébe: kezelésekről és eljárásokról gyógyszerész által biztosított betegtájékoztatás sajátosságairól.

1. hét:

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: Ismerkedés, egyetemi tanulmányok, tantárgyak, szakterületek

készség: alapadatokkal kapcsolatos információkérés, eligazodás az orvosi szakterületeken

2. hét:

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: A leggyakoribb betegségei (rövidlátás, távollátás, hályogok stb.), tüneteik és kezelésük. A magas vérnyomás és a cukorbetegség okozta szembetegségek gyógyszerészi gondozása

készség: beteg kikérdezés, tanácsadás gyógyszerkiadás során, javallatok és ellenjavallatok

3. hét:

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: Fül-orr-gégészeti betegségek kezelése és gyógyszerészi gondozása

készség: beteg kikérdezése, tanácsadás gyógyszerkiadás során, javallatok és ellenjavallatok

4. hét:

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: Bőrgyógyászati betegségek, tünetek és kezelésük, allergiavizsgálat

készség: gyógyszerre vonatkozó utasítások és kérdések megfogalmazása, allergia vizsgálat menetének ismertetése

5. hét:

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: Fertőző betegségek. Szexuális úton és vérrel terjedő betegségek megelőzése és gyógyszerészi gondozása

készség: megelőzéssel kapcsolatos ismeret átadás, betegtájékoztató értelmezése, gyógyszerek adagolása, javallatok és ellenjavallatok

6. hét:

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: Endokrin betegségek gyógyszeres kezelése, receptismertetés

készség: panaszok kikérdezése, értékelése, beteg eligazítása, tanácsadás

7. hét:

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: Írásbeli számonkérés. Prezentációk és referátumok

készség: az elsajátított készségek gyakorlása

8. hét:

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: Pszichiátriai betegségek és gyógyszeres kezelésük

készség: beteg kikérdezés, betegtájékoztatás, gyógyszeradagolás

9. hét:

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: Onkológiai betegségek és gyógyszeres kezelésük Műszeres vizsgálatok

készség: gyógyszerészi műtéti felkészítés, sebkezelés, betegtájékoztatás

10. hét:

gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: Onkológiai betegségek műtéti kezelése. Szövettani vizsgálat

készség: műtétre való felkészítés, sebkezelés, műtét utáni tanácsadás

11. hét:

| |
|--|
| <p>gyógyszerészeti szaknyelvi kompetencia: Hasi műtétek Életvitel műtét után</p> <p>készség: zárójelentés értelmezése, tanácsadás</p> <p>12. hét: Ortopédia betegségek, fájdalomcsillapítás és műtéti kezelés Szóbeli beszámolóra készülés, a kurzus nyelvi ismereteinek szintetizálása</p> <p>készség: szóbeli készségek gyakorlása</p> <p>13. hét: Szóbeli számonkérés</p> <p>készség: szaknyelvi ismeretek szintetizálása</p> <p>14. hét: Szóbeli számonkérés, kurzuszárás: értékelés, javítás, jegybeírás</p> <p>készség: szaknyelvi ismeretek szintetizálása</p> <p>Az egyes csoportok képességétől, igényeitől és a tananyag aktualizálásától, fejlesztésétől függően kisebb változások a félév menetében elképzelhetők. Ezek azonban nem érintik a félév folyamán elvégzendő anyag témáját és mennyiségét.</p> |
| <p>Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései: ----</p> |
| <p>Konzultációk rendje: megbeszélés szerint</p> |
| <p><i>Kurzus követelményrendszere</i></p> |
| <p>A kurzus felvételének előzetes követelménye(i): ----</p> |
| <p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége:</p> <p>Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szeminárium órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló megtartása</p> <p>A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p> |
| <p>Az érdemjegy kialakításának módja***, a félévközi részteljesítmény-értékelések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint):</p> <p>Zárthelyi dolgozat: 7.hét, Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma : 1-12.hét tananyaga Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban</p> <p>A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozat 40% - ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegybe.</p> <p>A hallgatói teljesítmény értékelése:</p> <p>90 – 100% = jeles (5) 76 – 89% = jó (4) 61 – 75% = közepes (3) 50 – 60% = elégséges (2) 0 – 49% = elégtelen (1)</p> |

| |
|--|
| <p>A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):</p> <p>Résztétel az írásbeli zárthelyin és a szóbeli beszámolón, valamint résztétel az órákon. Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló megtartása A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p> |
| <p>A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: ----</p> |
| <p>A félév végi számonkérés típusa: aláírás/<u>gyakorlati jegy</u>/kollokvium/szigorlat/projektfeladat*</p> <p style="text-align: right;">* Megfelelő aláhúzendó</p> <p>Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai):</p> |
| <p>A félév végi számonkérés formája: írásbeli/szóbeli/gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)*</p> <p>* Megfelelő aláhúzendó</p> |
| <p>A jegymegajánlás lehetősége és feltételei: ----</p> |
| <p>A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett, autentikus gyógyszerészeti dokumentációt tartalmazó tananyag, Moodle tananyagok, online tananyagok az oktatási-kutatói szervezeti egység által a MOODLE felületen a szorgalmi időszak kezdetéig közzétettek szerint</p> |
| <p>Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatói szervezeti egység álláspontja:</p> <p>igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* (* Megfelelő aláhúzendó)</p> |
| <p>A tantárgyleírást készítette: Dr. habil. Fogarasi Katalin, Nagy Borbála, Dr. Varga Éva Katalin PhD</p> |