

2024/2025. TANÉVBEN ÉRVÉNYES TANTÁRGYI PROGRAM	
Tantárgy teljes neve: SZAKNYELVI ALAPVIZSGA FELKÉSZÍTŐ OLASZ SZAKNYELVBŐL	
Képzés: egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)	
Munkarend: nappali	
Tantárgy rövidített neve: Sz.nyelvi av. felkészítő ol. sz.nyelvből	
Tantárgy angol neve: Preparation Course for the University Elementary Exam in Italian for Pharmacy	
Tantárgy német neve: Vorbereitungskurs auf die Universitäre Grundprüfung in pharmazeutischem Italienisch	
Tantárgy besorolása: kötelező/ <u>szabadon választható</u> /kritériumkövetelmény	
Tantárgy neptun kódja: GYSNYE225G1M	
A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység: Szaknyelvi Intézet	
A tantárgyfelelős neve: Dr. habil. Fogarasi Katalin Elérhetőség: - telefon: +36-20-670-1330 - e-mail: fogarasi.katalin@semmelweis.hu	Beosztás, tudományos fokozat: Igazgató, PhD
A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i): Pujcsek Adél Dr. Ligeti Judit	Beosztás, tudományos fokozat: MA PhD
A tantárgy heti óraszám: 0 óra elmélet 2 óra gyakorlat	A tantárgy kreditpontja: 2 kredit
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában: A Szaknyelvi alapvizsga felkészítő kurzus a hallgatók célzott felkészülését segíti az adott szaknyelvből az A2/B1 (küszöb) szintű egyetemi szaknyelvi alapvizsgára. A kurzus autentikus szaknyelvi beszédaktusokra, szakszövegekre és írott/beszélt szaknyelvi panelekre épül. Célja, hogy A2 szintről juttassa el a hallgatókat az B1 (alsó küszöb) szaknyelvi kommunikációs szintre, és felkészítsen a szaknyelvi alapvizsgára.	

A tantárgy rövid leírása:

A Szaknyelvi alapvizsga felkészítő kurzus a hallgatókat segíti abban, hogy sikeresen, célzottan felkészüljenek gyógyszerészeti szaknyelvből az A2/B1 (küszöb) szintű egyetemi szaknyelvi alapvizsgára. A kurzus autentikus szaknyelvi beszédaktusokra, szakszövegekre és írott/beszélt szaknyelvi panelekre épül.

Főbb tartalmi csomópontok:

- Betegségek, hajlamok és műtétek, gyógyszerfajták és terápiás családok
- A fájdalom jellege és fájdalomcsillapítók típusai
- Gyógyszerek adagolása, javallatok és ellenjavallatok, mellékhatások
- Szakorvoshoz való irányítás. Műszeres vizsgálatok
- Sürgősségi ellátás. OTC készítmény kiadása
- Egészséges életmód. A szív-érrendszeri betegségek megelőzése
- Az egészséges táplálkozás és a mozgás szerepe. Emésztőszervi betegségek.
- Légzőszervi betegségek
- Hagyományos orvoslás és alternatív gyógymódok Az alternatív gyógymódok szerepe a modern

A kurzus elvégzése után a hallgató A kurzus elvégzése után a hallgató

- ismeri a gyógyszerészeti szaknyelv szókincsét, regiszter különbségeit
- ismeri a vény értelmezés szaknyelvi elemeit olasz nyelven
- ismeri a szakszókincs olasz nyelvi struktúráját
- ismeri a szaknyelvi kifejezések igényes, félreérthetetlen megfogalmazását
- képes az adott szakterület gyógyszerészeti-orvosi szaknyelv értő átadására betegek számára
- képes gyógyszerész-beteg, illetve gyógyszerész-orvos szituációban eltérő regisztereket használni
- képes B1 szinten beteg kikérdezése, tanácsadásra, vényeket értelmezni olasz nyelven
- képes betegnek tanácsot adni, az adott orvosi kezelés lépéseit ismertetni
- a mindennapi életben, a páciensekkel szemben fontosnak tartja a számukra is érthető kommunikációt,
- a szakkifejezések kifejezések elmagyarázását
- hatékonyan közreműködik a szakmai kommunikációban

Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok

Tárgyfelvétel féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)	Egyéni óra	Össz. óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma
...félévtől	--	28	--	--	28	Őszi szemeszterben* Tavaszi szemeszter* Mindkét szemeszterben* (* Megfelelő aláhúzendő)	--

A kurzus oktatásának időterve****Elméleti órák tematikája (heti bontásban):**

Gyakorlati órák és tematikája:

1. hét: Ismerkedés, egyetemi tanulmányok, tantárgyak, szakterületek

Készség: alapadatokkal kapcsolatos információkérés, eligazodás az orvosi szakterületeken

2. hét: Egyetemi tanulmányok bemutatása. Testtájak, testrészek és kapcsolódó tünetek, gyógyszerformák Készség: jelen panaszok kikérdezése gyógyszerkiadás során

3. hét: Szakterület kiválasztása. Betegségek, hajlamok és műtétek, gyógyszertípusok és terápiás családok

Készség: családban előforduló betegségek és szociális körülmények kikérdezése gyógyszerkiadás során

4. hét: Jövőbeli szakmai tervek. A fájdalom jellege és fájdalomcsillapítás. A fájdalomcsillapítók típusai

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztatás; gyógyszerek alkalmazása, ismertető összefoglalása

5. hét: Kutatási terület vagy választott szakterület bemutatása. Gyógyszerek adagolása, javallatok és ellenjavallatok, mellékhatások

Készség: betegtájékoztató értelmezése; gyógyszeralkalmazással kapcsolatos utasítások, gyógyszerismertető összefoglalása

6. hét: Napi szakmai rutin. Szakorvoshoz való irányítás. Műszeres vizsgálatok, vércukor- és vérnyomásmérés a gyógyszerértárban. A recept

Készség: leletek értelmezése; vizsgálatra való felkészítés, betegtájékoztatás, hibás recept javítása

7. hét: Írásbeli Számonkérés. Sürgősségi ellátás. OTC készítmény kiadása

Készség: betegtájékoztató értelmezése; gyógyszeralkalmazással kapcsolatos utasítások, gyógyszerismertető összefoglalása

8. hét: Egészséges életmód. A szív-érrendszeri betegségek megelőzése. Szív-érrendszeri betegségek. Vényköteles gyógyszerek

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztatás; gyógyszerek alkalmazása, ismertető összefoglalása

9. hét: Egészséges életmód. Az egészséges táplálkozás és a mozgás szerepe. Emésztőszervi betegségek.

Antibiotikumok

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztatás; gyógyszerek alkalmazása, ismertető összefoglalása

10. hét: A megelőzés fontossága. Szűrővizsgálatok és védőoltások. Légzőszervi betegségek. Vitaminok.

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztatás; gyógyszerek alkalmazása, ismertető összefoglalása

11. hét: Hagyományos orvoslás és alternatív gyógymódok. Vese és a húgyutak betegségei. Gyógynövények és gyógynövénykészítmények

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztatás; gyógyszerek alkalmazása, ismertető összefoglalása

12. hét: Az alternatív gyógymódok szerepe a modern gyógyszerészetben. Endokrinológiai, neurológiai és metabolikus betegségek. Altatók és nyugtatók

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztatás; gyógyszerek alkalmazása, ismertető összefoglalása

13.Szóbeli Számonkérés. Próba vizsga

Készség: szaknyelvi ismeretek szintetizálása

14.Félélvizárás, a félévi munka értékelése

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései: ----

Konzultációk rendje: megbeszélés szerint

Kurzus követelményrendszere

A kurzus felvételének előzetes követelménye(i): ----

<p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége:</p> <p>Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szeminárium órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló</p> <p>A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p>
<p>Az érdemjegy kialakításának módja***, a félévközi részteljesítmény-értékelések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint):</p> <p>Zárthelyi dolgozat: 7. hét: Téma: elvégzett tananyag és 13.hét : szóbeli számonkérés: Téma:1-12.hét tananyaga</p> <p>Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban</p> <p>A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A zárthelyi dolgozat 40% -ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegybe. A hallgatói teljesítmény értékelése:</p> <p>0–49% = elégtelen (1) 50–60% = elégséges (2) 61–75% = közepes (3) 76–89% = jó (4) 90–100% = jeles (5)</p>
<p>A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):</p> <p>Részvétel az írásbeli zárthelyin és a szóbeli beszámolón, valamint részvétel az órákon.</p> <p>Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szeminárium órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló</p> <p>A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p>
<p>A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: ----</p>
<p>A félév végi számonkérés típusa: aláírás/<u>gyakorlati jegy</u>/kollokvium/szigorlat/projektfeladat*</p> <p style="text-align: right;">* Megfelelő aláhúzendó</p> <p>Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai):</p> <p>az oktatási-kutatási szervezeti egység által a MOODLE felületen a szorgalmi időszak kezdetéig közzétettek szerint.</p>
<p>A félév végi számonkérés formája: írásbeli/szóbeli/gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)*</p> <p>* Megfelelő aláhúzendó</p>
<p>A jegymegajánlás lehetősége és feltételei: ----</p>
<p>A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, ****pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:</p> <p>A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett, autentikus gyógyszerészeti dokumentációt tartalmazó tananyag, moodle tananyagok, online tananyagok</p>
<p>Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:</p> <p>igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* (* Megfelelő aláhúzendó)</p>
<p>A tantárgyleírást készítette: Dr. habil. Fogarasi Katalin, Nagy Borbála, Dr. Varga Éva Katalin PhD</p>