

2024/2025. TANÉVBEN ÉRVÉNYES TANTÁRGYI PROGRAM	
Tantárgy teljes neve: BEVEZETÉS AZ OROSZ GYÓGYSZERÉSZETI SZAKNYELVBE I.	
Képzés: egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)	
Munkarend: nappali	
Tantárgy rövidített neve: Bev. az or. gyógysz.-i sz.nyelvbe I.	
Tantárgy angol neve: Introduction to Russian for Pharmaceutical Purposes I.	
Tantárgy német neve: Einführung in die pharmazeutische Fachsprache Russisch I.	
Tantárgy besorolása: kötelező/ szabadon választható /kritériumkövetelmény	
Tantárgy neptun kódja: GYSNYE214G1M	
A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység: Szaknyelvi Intézet	
A tantárgyfelelős neve: Dr. habil. Fogarasi Katalin Elérhetőség: - telefon: +36-20-670-1330 - e-mail: fogarasi.katalin@semmelweis.hu	Beosztás, tudományos fokozat: Igazgató, PhD
A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i): Dr. Varga Éva Katalin Kovács Irina Jurjevna	Beosztás, tudományos fokozat: PhD MA
A tantárgy heti óraszám: 0 óra elmélet 2 óra gyakorlat	A tantárgy kreditpontja: 2 kredit
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában: A kurzus célja, hogy teljesen kezdő szintről juttassa el a hallgatókat az A2 (alsó küszöb) szaknyelvi kommunikációs szintre szaknyelvi szövegek, és szituációk segítségével. A hallgató megismeri a hatékony gyógyszerészi kommunikáció ismérveit, külön figyelemmel a gyógyszerész–orvos és gyógyszerész–beteg kommunikációra, az egyes klinikai megnevezések használatára.	
A tantárgy rövid leírása: A kurzus autentikus szaknyelvi beszédaktusokra és írott / beszélt szaknyelvi panelekre épül. Célja, hogy teljesen kezdő szintről juttassa el a hallgatókat az A2 (alsó küszöb) szaknyelvi kommunikációs szintre. Főbb tartalmi csomópontok: - beteg adatainak felvétele - eligazodás a gyógyszertárban - jelen panaszok kikérdezése expedálás során - műtéti beavatkozások - gyógyszerek alkalmazása A kurzus elvégzése után a hallgató - ismeri és használja a gyógyszerészi szaknyelvet gyógyszertári alap szakszituációkra - ismeri a vény értelmezés szaknyelvi igényét - ismeri betegkikérdezés gyógyszerészeti ismérveit - ismeri a szakszókincset expedálásakor - ismeri a műszeres vizsgálatok beteg számára történő ismertetés szaknyelvi kifejezéseit - képes kórelőzmény A2 szintű kikérdezésére - képes beteget műszeres vizsgálatra felkészíteni - képes nem vényköteles készítmény kiadásra, ismertetésére - képes a pácienseknek elmagyarázni gyógyszerhasználatot - képes betegnek tanácsot adni A2 szinten	
Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok	

Tárgyfelvétel féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)	Egyéni óra	Össz. óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma
félévtől	--	28	--	--	28	Őszi szemeszterben* Tavaszi szemeszter* Mindkét szemeszterben* (* Megfelelő aláhúzendő)	--
A kurzus oktatásának időterve**							
Elméleti órák tematikája (heti bontásban): ----							
<p>Gyakorlati órák és tematikája:</p> <p>1. hét: Bemutatkozás, személyes információk készség: alapadatokkal kapcsolatos információkérés</p> <p>2. hét: Adatfelvétel, orvosi szakterületek készség: eligazodás az egészségügyi szolgáltatóhelyen és a gyógyszerértárban</p> <p>3. hét: Testtájak, testrészek és kapcsolódó tünetek készség: jelen panaszok kikérdezése expedálás során</p> <p>4. hét: Betegségek, műtéti beavatkozások, életvitel. készség: kórelőzmények kikérdezése expedálás során</p> <p>5. hét: Gyógyszerek alkalmazása, mellékhatások készség: gyógyszeralkalmazással kapcsolatos utasítások megfogalmazása</p> <p>6. hét: Részösszefoglalás, rendszerezés, eddig tanultak szintetizálása készség: Írásbeli, szóbeli készségek gyakorlása</p> <p>7. hét: Írásbeli számonkérés. Műszeres vizsgálatok készség: felkészítés diagnosztikai vizsgálatokra</p> <p>8. hét: Betegkikérdezés kiértékelése, gyógyszerválasztás vagy szakorvoshoz irányítás készség: panaszok kiértékelése</p> <p>9. hét: Gyógyszerformák és terápiás családok. Indikációk, kontraindikációk készség: OTC készítmény kiadása</p> <p>10. hét: A recept és a betegtájékoztató. Vényköteles gyógyszerek készség: gyógyszeralkalmazással kapcsolatos utasítások megfogalmazása</p> <p>11. hét: A gyógyszerértár, tevékenységek a gyógyszerértárban készség: folyamatleírás, a beteggel való kommunikációs készség gyakorlása</p> <p>12. hét: Összefoglalás, rendszerezés készség: Írásbeli, szóbeli készségek gyakorlása</p> <p>13. hét: Szóbeli számonkérésre felkészítés készség: szaknyelvi ismeretek szintetizálása, szóbeli készségek gyakorlása</p> <p>14. hét: Szóbeli számonkérés, kurzuszárás: értékelés, javítás, jegybeírás készség: szaknyelvi ismeretek szintetizálása</p> <p>Az egyes csoportok képességétől, igényeitől és a tananyag aktualizálásától, fejlesztésétől függően kisebb változások a félév menetében elképzelhetők. Ezek azonban nem érintik a félév folyamán elvégzendő anyag témáját és mennyiségét.</p>							
Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései:----							
Konzultációk rendje: megbeszélés szerint							
Kurzus követelményrendszere							
A kurzus felvételének előzetes követelménye(i): ----							

<p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége:</p> <p>Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló</p> <p>A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p>
<p>Az érdemjegy kialakításának módja^{***}, a félévközi részteljesítmény-értékelések(beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint):</p> <p>Zárthelyi dolgozat: 7. hét Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag Szóbeli beszámoló: 14. hét Téma: 1-12.hét tananyaga Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban</p> <p>A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozat 40% - ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegyben</p> <p>A hallgatói teljesítmény értékelése: 90 – 100% = jeles (5) 76 – 89% = jó (4) 61 – 75% = közepes (3) 50 – 60% = elégséges (2) 0 – 49% = elégtelen (1)</p>
<p>A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):</p> <p>Részvétel az írásbeli zárthelyin és a szóbeli beszámolón, valamint részvétel az órákon.</p> <p>Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozatok megírása, szóbeli beszámoló megtartása</p> <p>A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p>
<p>A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: ----</p>
<p>A félév végi számonkérés típusa: aláírás*/gyakorlati jegy*/kollokvium*/szigorlat* az oktatási-kutatási szervezeti egység által a MOODLE felületen a szorgalmi időszak kezdetéig közzétettek szerint.</p> <p>Vizsgakövetelmények:</p>
<p>A félév végi számonkérés formája: írásbeli/szóbeli/gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)*</p> <p>* Megfelelő aláhúzendó</p>
<p>A jegymegajánlás lehetősége és feltételei: ----</p>
<p>A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:</p> <p>A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett, autentikus gyógyszerészeti dokumentációt tartalmazó tananyag, moodle tananyagok, online tananyagok az oktatási-kutatási szervezeti egység által a MOODLE felületen a szorgalmi időszak kezdetéig közzétettek szerint.</p>
<p>Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:</p> <p>igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* (* Megfelelő aláhúzendó)</p>
<p>A tantárgyleírást készítette: Dr. habil. Fogarasi Katalin, Nagy Borbála, Dr. Varga Éva Katalin PhD</p>