

2023/2024. TANÉVBEN ÉRVÉNYES
TANTÁRGYI PROGRAM (I. évfolyamra iratkozó hallgatók részére)

Tantárgy teljes neve: KÖZGAZDASÁGTANI ALAPISMERETEK	
Képzés: egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)	
Munkarend: nappali	
Tantárgy rövidített neve: Közgalap	
Tantárgy angol neve: Introduction to Economics	
Tantárgy német neve: Einführung in die Ökonomie	
Tantárgy besorolása: <u>kötelező</u> /szabadon választható/kritériumkövetelmény	
Tantárgy neptun kódja: GYKEGY247E1M	
A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység: GYTK Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet	
A tantárgyfelelős neve: Dr Ivády Vilmos Elérhetőség: - telefon: +36204808366 - e-mail: ivvilmos@gmail.com	Beosztás, tudományos fokozat: mesteroktató (egyetemi doktor)
A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i): Dr. Ivády Vilmos Kopcsó Dániel	Beosztás, tudományos fokozat: Mesteroktató (egyetemi doktor) Junior oktató
A tantárgy heti óraszám: 1 óra elmélet 0 óra gyakorlat	A tantárgy kreditpontja: 1 kredit
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában: A tárgy fő célja az élet minden területét átszövő közgazdasági törvényszerűségek megismertetése a hallgatókkal, és ennek alapján a jó döntések meghozatalának, a feladat ellátás hatékonyságának magalapozása és elősegítése.	
A tantárgy rövid leírása: A közgazdaságtan a közvélekedéssel elletétben elsősorban nem a pénzről szól, és legfőbb célkitűzése, hogy segítse az emberek döntéseit a célkitűzéseik megvalósításban. A kurzus során szemléltetésre kerül, hogy a közgazdasági gondolkodás egy általános eszköz az eredményesebb munkavégzéshez, a vezetéshez, illetve a világ működésének jobb megismerésében, amire a végzett gyógyszerészeknek is nagy szükségük lesz. Emellett a tantárgy végigvezeti a hallgatókat a közgazdaságtan foglmainak használatán és hasznosíthatóságán a választott szakmájuk területén, és ezt gyakorlati példák, döntési helyzetek bemutatásával is szemlélteti. A tantárgy felépítése négy részre osztható az alábbiak szerint: - Az első rész a közgazdasági gondolkodás célját, tartalmát mutatja be, az alapfogalmak, gondolkodási sémák ismertetésén keresztül. - A második részben a közgazdaságtan használatára térünk ki a makroszinten, azaz a nemzetgazdaság szintjén. Itt teszünk egy rövid utat a makroökonómia világába, megismerkedünk a gazdaságszervezés alapkérdéseivel és az ahhoz kapcsolódó főbb kérdésekkel, mint a gazdasági növekedés, gazdasági egyensúly, államháztartás, foglalkoztatás, stb. - A harmadik rész a szervezeti, háztartási szinten meghozott gazdálkodási döntésekről, keresletről, kínálatról, gazdálkodási eredményről, azok közgazdasági interpretációjáról, értékeléséről szól. Ezt nevezzük a közgazdaságtanban a mikroökonómia területének. - A negyedik rész a mikroökonómia alapfoglaimra építve egy bevezetés az üzleti döntések megalapozásába közgazdasági számítások bemutatásán keresztül. Ilyen számítások, többek között, a fedezet számítás, a cash flow elemzés és a gazdaságossági elemzés, melyek megalapozzák a jó üzleti döntések meghozatalát, és amelyek a közszférában is alkalmazhatók.	

Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok							
Tárgyfelvétel féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)	Egyéni óra	Össz. óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma
2. félév	14	--	--	--	14	Őszi szemeszterben* Tavaszi szemeszterben* Mindkét szemeszterben* (* Megfelelő aláhúzendő)	--
A kurzus oktatásának időterve**							
<p>Elméleti órák tematikája (heti bontásban):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hét: Miről szól a közgazdaságtan? Mit csinálnak a közgazdászok? A választás dilemmája! 2. hét: A közgazdaságtan létalapja: a szűkösség. A szűkösség megjelenési formái és kezelési lehetőségei. 3. hét: A szűkösség következménye: a döntési helyzet. Mi alapján hozzuk meg a döntéseinket, milyen információkra van szükségünk? 4. hét: A meghozott döntés értékelése: jól döntöttünk-e? A jó döntés kritériumairól: a hasznosság és a ráfordítás értékelése. A hasznosság és a ráfordítás sokféle formája. 5. hét: Az eddig elhangzottak összegzése (videó). A teljeskörűség a közgazdaságtani gondolkodásban: a közlekedés közgazdasági átlagsebessége (példa) 6. hét: Közgazdaságtan a nemzetgazdaság szintjén: bepillantás a makroökonómia világába. Gazdasági növekedés, egyensúly, munkanélküliség, pénzpiacok. 7. A piac szerepe a gazdaságszervezés feladatainak a megoldásában: a láthatatlan kéz mindent megold? 8. Miért kell az állami szerepvállalás a gazdaságban? Hogy van ez a gyógyszerellátás (értékesítés) területén? 9. hét: Az állami szerepvállalás célja és formái az egészségügyben: közfeladat, közfeladat ellátásának szervezeti formája, közfinanszírozás 10. hét: Közgazdaságtan a gazdálkodó szervezetek, vállalkozások szintjén: bepillantás a mikroökonómia világába. A gazdálkodási eredmény meghatározói. 11. hét: A gazdálkodási teljesítmény látásához és megértéséhez szükséges ismeretek: bevételek, költségek, költségek fajtái 12. hét: A gazdálkodási egyensúly számításának alapismeretei: fedezetszámítás, cash-flow elemzés, gazdaságossági számítások 13. hét: Az előző előadás folytatása, példák, illusztrációk ismertetése 14. hét: A félév tanulságainak, üzeneteinek összegzése 							
Gyakorlati órák és tematikája: -							
Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései:							
Konzultációk rendje: Vizsgateszt előtt 2 alkalom, hallgatókkal történő egyeztetést követően							
Kurzus követelményrendszere							
<p>A kurzus felvételének előzetes követelménye(i):</p> <p>Matematika gyógyszerészeknek</p> <p>Bevezetés a gyógyszerészeti tanulmányokba</p>							

<p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége:</p> <p>A hatályos TVSZ szerint az előadásokon való részvétel nem kötelező.</p>
<p>Az érdemjegy kialakításának módja, a félévközi részteljesítmény-értékelések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint): -</p>
<p>A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint): -</p>
<p>A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: -</p>
<p>A félév végi számonkérés típusa: aláírás/gyakorlati jegy/kollokvium/szigorlat/projektfeladat*</p> <p style="text-align: right;">* Megfelelő aláhúzendó</p> <p>Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai):</p> <p>Az oktatási-kutatási szervezeti egység által a MOODLE felületen a szorgalmi időszak kezdetéig közzétettek szerint.</p>
<p>A félév végi számonkérés formája: írásbeli/szóbeli/gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)*</p> <p>* Megfelelő aláhúzendó</p>
<p>A jegymegajánlás lehetősége és feltételei: -</p>
<p>A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:</p> <p>Paul A. Samuelson , William D. Nordhaus: Közgazdaságtan, Akadémiai Kiadó, 2012 Ivány Vilmos: Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei, oktatási segédanyag, SE EMK, 2018</p>
<p>Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:</p> <p>igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* (* Megfelelő aláhúzendó)</p>
<p>A tantárgyleírást készítette: Dr. Ivády Vilmos, Kopcsó Dániel</p>

**** A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**