

2024/2025. TANÉVBEN ÉRVÉNYES
TANTÁRGYI PROGRAM (III. évfolyamra iratkozó hallgatók részére)

Tantárgy teljes neve: KÓRTANI ÉS KLINIKAI ALAPISMERETEK II.							
Képzés: egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)							
Munkarend: nappali							
Tantárgy rövidített neve: Kórtan II.							
Tantárgy angol neve: Basic medical pathophysiology II.							
Tantárgy német neve: Grundlagen der Pathophysiologie II.							
Tantárgy besorolása: <u>kötelező</u> /szabadon választható/kritériumkövetelmény							
Tantárgy neptun kódja: GYKGYH128E2M							
A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység: GYTK Gyógyszerhatástani Intézet							
A tantárgyfelelős neve: Dr. Juhász Gabriella Elérhetőség: telefon: +36 1 210 2930 /56362 e-mail: juhasz.gabriella@semmelweis.hu				Beosztás, tudományos fokozat: habilitált egyetemi docens, DSc			
A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i): Dr. Juhász Gabriella Dr. Tekes Kornélia Dr. Finta Ervin Dr. Papp Noémi Dr. Gecse Kinga Dr. Krause Sándor				Beosztás, tudományos fokozat: habilitált egyetemi docens, DSc egyetemi tanár, DSc osztályvezető főorvos, PhD rezidens oktató, PhD tanársegéd pszichiáter			
A tantárgy heti óraszám: 2 óra elmélet 1 óra gyakorlat				A tantárgy kreditpontja: 3 kredit			
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában: A gyógyszerek hatásmechanizmusának megértését elősegítő klinikai alapismeretek megtanítása, felkészítés a gyógyszerészi gondozás keretében ellátandó feladatokra, felkészítés az orvos-kollégákkal való szakmai együttműködésre.							
A tantárgy rövid leírása: Az órák során a klinikai gyakorlatban gyakran előforduló betegségekkel foglalkozunk, főként azokkal, melyeknek fontos gyógyszerészi vonatkozásai vannak. A hallgatók megismerik ezen betegségek epidemiológiáját, a kialakulásuk hátterében álló kórélettani folyamatokat, a betegségek főbb tüneteit és a kezelés alapvető szempontjait. Kiemelten foglalkozunk az egyes betegségek esetén felmerülő gyógyszerészi feladatokkal, mint például a sürgős orvosi ellátást igénylő tünetek felismerése vagy a gyógyszerészi tanácsadás szempontjai. A gyakorlatok során a hallgatók klinikai esetek feldolgozásával és feladatok megoldásával mélyítik el ismereteiket.							
Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok							
Tárgyfelvétel féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)	Egyéni óra	Össz. óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma
6. félév	28	14	--	--	42	Őszi szemeszterben* Tavaszi szemeszterben* Mindkét szemeszterben* (* Megfelelő aláhúzendő)	--

A kurzus oktatásának időterve**

Elméleti órák tematikája (heti bontásban):

1. hét: Pszichiátriai megbetegedések: neurokognitív zavarok
2. hét: Schizophrenia, depresszív zavarok, addiktív zavarok
3. hét: Szorongásos zavarok, alvászavarok
4. hét: Evési zavarok, fejfájások
5. hét: Epilepszia, neurodegeneratív kórképek
6. hét: Az idegrendszer gyulladásos betegségei
7. hét: A fül betegségei. Légzőszervi megbetegedések I
8. hét: Légzőszervi megbetegedések II
9. hét: Fertőző betegségek
10. hét: Mozgásszervi megbetegedések 1
11. hét: Mozgásszervi megbetegedések 2
12. hét: Endokrin kórképek I
13. hét: Endokrin kórképek II
14. hét: Az immunrendszer zavarai, daganatos betegségek

Gyakorlati órák és tematikája:

1. hét: Esetismertetések: pszichiátriai megbetegedések - neurokognitív zavarok
2. hét: Esetismertetések: pszichiátriai megbetegedések - schizophrenia, depresszív zavarok
3. hét: Gyakorlat: szorongásos zavarok
4. hét: *Zárthelyi dolgozat*
5. hét: Esetismertetések: neurológiai kórképek - fejfájások
6. hét: Esetismertetések: neurológiai kórképek - epilepszia, neurodegeneratív kórképek
7. hét: Esetismertetések: neurológiai kórképek - központi idegrendszeri gyulladások
8. hét: Esetismertetések: légzőszervi megbetegedések
9. hét: *Zárthelyi dolgozat.*
10. hét: Esetismertetések: fertőző betegségek
11. hét: Esetismertetések: mozgásszervi megbetegedések
12. hét: Gyakorlat: sürgősségi állapotok felismerése, elsősegély
13. hét: Esetismertetések: endokrin zavarok
14. hét: Csoportmunka leadása, zárthelyi dolgozatok és kisteszték pótlása

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései:

A Kórtani és Klinikai Alapismeretek tantárgy tananyaga az orvosbiológiai alapozó tárgyakra, mint a Biokémia és az Élettan épülve előkészíti a Gyógyszerhatástan és Toxikológia, majd a Gyógyszeres terápia tantárgyak elsajátítását.

Konzultációk rendje:

Konzultációra a gyakorlatok keretében van lehetőség.

Kurzus követelményrendszere

A kurzus felvételének előzetes követelménye(i):

Kórtani és klinikai alapismeretek I.
Gyógyszerészi mikrobiológia
Táplálkozástan

A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége:

Az előadások és gyakorlatok látogatását az aktuálisan érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint ellenőrizzük. A jelenlegi előírások szerint a gyakorlatokról a hallgató maximum 25%-t (3 alkalom) hiányozhat. A gyakorlatokról történő hiányzások pótlására, kizárólag hivatalos igazolás esetén, az oktatókkal egyeztetett időpontban van lehetőség.
A gyakorlaton való részvétel feltétele az előadás anyagának elolvasása.

Az érdemjegy kialakításának módja, a félévközi részteljesítmény-értékelések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint):

A félévközi ellenőrzések elemei: zárthelyi dolgozatok, gyakorlat elején írt kisteszt, csoportmunka.

1. Két zárthelyi dolgozatot írnak a hallgatók a félév folyamán, a Moodle rendszerben, a 4. és 9. héten. Az első zárthelyi az 1-4. hét tananyagát (evészavarokig bezárólag), a második zárthelyi az 4-8. hét tananyagát (fejfájásoktól) tartalmazza. A zárthelyi dolgozatokra maximum 30-30 pont szerezhető, melynek 50%-t kell elérni ahhoz, hogy zárthelyi dolgozat megfelelt legyen.

A zárthelyi dolgozatok pótlására a dolgozatot követő héten, a gyakorlaton kívüli egyeztetett időpontban lesz lehetőség.

Hiányzó vagy sikertelen zárthelyi dolgozatok javítására a szorgalmi időszak utolsó hetében is lesz lehetőség a félév teljes tananyagát tartalmazó írásbeli tesztvizsga formájában.

A zárthelyi dolgozatok sikeres megírása a félév végi aláírás feltétele.

2. A gyakorlatok elején bemelegítő kistesztet írnak a hallgatók a Moodle rendszerben a heti előadás tananyagából. Minden kisteszten legalább a pontok 50%-át meg kell szerezni, ahhoz, hogy a kisteszt megfelelt legyen. Maximum 5 kisteszt javítására az utolsó gyakorlaton van lehetőség.

A kisteszt sikeres megírása a félév végi aláírás feltétele.

3. A félév utolsó gyakorlati órájára a hallgatók kb. 8 fős csoportokban adott témában ismertető posztet vagy egyéb információs anyagot készítenek. A csoportmunka témaköreit a hallgatók a 10. héten, a gyakorlaton kapják meg. A csoport minden egyes tagjának egyenlő részt kell vállalnia a poszter vagy egyéb információs anyag kidolgozásában, melyet a csoportvezető a Moodle rendszerbe tölt fel az utolsó gyakorlatot megelőző nap éjfélig, leírva a csapattagok által végzett részfeladatokat is. A feltöltött munkára a csoport minden tagja azonos megfelelt/nem felelt meg minősítést kap. Ez alól kivételt képezhet, ha egy hallgató teljesítménye szélsőségesen eltér a csoport többi tagjától (pl. inaktivitás, nem vesz részt a munkában) - ekkor a csoportjától eltérő minősítést kaphat.

A megfelelt csoportmunka minősítés a félév végi aláírás feltétele.

A félév végén a hallgató aláírást kap, majd szóbeli szigorlatot tesz.

A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):

1. Az előadások és gyakorlatok látogatása az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint. Amennyiben a hallgató a szabályzatban leírtánál több gyakorlati hiánnyal rendelkezik, a félév értékelése „nem teljesítette” minősítésű lesz, aláírást nem kap és szigorlatot nem tehet.
2. A félév során megírt két zárthelyi dolgozat mindegyikén legalább elégséges érdemjegy.
3. Minden kisteszt megfelelt legyen.
4. Megfelelt minősítés a csoportmunka során.

A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: -

A félév végi számonkérés típusa: aláírás/gyakorlati jegy/kollokvium/szigorlat/projektfeladat*

* Megfelelő aláhúzendó

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai):

A szigorlati tételsort a tanév elején a Moodle rendszerben tesszük elérhetővé a hallgatók számára.

A szigorlati érdemjegyet a szóbeli felelet határozza meg.

A félév végi számonkérés formája: írásbeli/szóbeli/gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)*

* Megfelelő aláhúzendó

<p>A jegymegajánlás lehetősége és feltételei:</p> <p>A tanév során megírt 5 zárthelyi dolgozat és 20 bemelegítő kisteszt összpontszáma alapján a legmagasabb tudásszintet elért hallgatók tételmentességben részesülnek az alábbiak szerint:</p> <p>A három szigorlati tételsorból a) a felső 10 %-ot elért hallgatók egy tételt, b) a felső 10,1-20 %-ot elért hallgatók két tételt húznak a szigorlaton a három helyett.</p> <p>A kihúzott három tételből a hallgató dönti el, hogy melyiket (vagy melyik kettőt) válaszolja meg, azonban a tétel megválaszolása során felmerülő kérdések a teljes tananyagra vonatkozhatnak.</p>
<p>A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:</p> <p>A tananyag elsajátításához a Moodle rendszerben biztosítjuk az előadás diasorokat és gyakorlat diasorokat. Ezek képezik a számonkérés alapját. Ezen kívül a Moodle rendszer tartalmaz egyéb kiegészítő anyagokat (pl. tematika, információk a zárthelyi dolgozatokról, „Segédanyag a szigorlati felkészüléshez” című dokumentum), melyek segítik a hallgatók felkészülését.</p> <p>Javasolt tanulmányi segédanyagok, melyek vonatkozó részeire az előadásokban és gyakorlatokon hivatkozunk:</p> <p>Tringer László: A pszichiátria tankönyve (Semmelweis Kiadó, 2010)</p> <p>Hammer, Stephen J. McPhee, Kórélettan – Bevezetés a klinikai orvostudományba (Semmelweis Kiadó, 2018)</p> <p>Kumar, Abbas, Aster: Robbins: A pathológia alapjai (Medicina Kiadó, 2019)</p>
<p>Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:</p> <p>igen*/nem*/<u>egyéni elbírálás alapján*</u> (* Megfelelő aláhúzendó)</p>
<p>A tantárgyleírást készítette:</p> <p>Dr. Juhász Gabriella egyetemi docens tantárgyfelelős</p>

**** A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**