

**2024/2025. TANÉVBEN ÉRVÉNYES**  
**TANTÁRGYI PROGRAM (III. évfolyamra iratkozó hallgatók részére)**

<b>Tantárgy teljes neve: KÓRTANI ÉS KLINIKAI ALAPISMERETEK I.</b>							
<b>Képzés:</b> egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)							
<b>Munkarend:</b> nappali							
<b>Tantárgy rövidített neve:</b> Kórtan I.							
<b>Tantárgy angol neve:</b> Basic medical pathophysiology I.							
<b>Tantárgy német neve:</b> Grundlagen der Pathophysiologie I.							
<b>Tantárgy besorolása:</b> <u>kötelező</u> /szabadon választható/kritériumkövetelmény							
<b>Tantárgy neptun kódja:</b> GYKGYH128G1M							
<b>A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység:</b> GYTK Gyógyszerhatástani Intézet							
<b>A tantárgyfelelős neve:</b> Dr. Juhász Gabriella  <b>Elérhetőség:</b> telefon: +36 1 210 2930 /56362 e-mail: <a href="mailto:juhasz.gabriella@semmelweis.hu">juhasz.gabriella@semmelweis.hu</a>				<b>Beosztás, tudományos fokozat:</b> habilitált egyetemi docens, DSc			
<b>A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i):</b> Dr. Juhász Gabriella Dr. Tekes Kornélia Dr. Finta Ervin Dr. Papp Noémi Dr. Gecse Kinga				<b>Beosztás, tudományos fokozat:</b>  habilitált egyetemi docens, DSc egyetemi tanár, DSc osztályvezető főorvos, PhD rezidens oktató, PhD tanársegéd			
<b>A tantárgy heti óraszám:</b>  2 óra elmélet 1 óra gyakorlat				<b>A tantárgy kreditpontja:</b>  2 kredit			
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában:</b> A gyógyszerek hatásmechanizmusának megértését elősegítő klinikai alapismeretek megtanítása, felkészítés a gyógyszerészeti gondozás keretében ellátandó feladatokra, felkészítés az orvos-kollégákkal való szakmai együttműködésre.							
<b>A tantárgy rövid leírása:</b> Az órák során a klinikai gyakorlatban gyakran előforduló betegségekkel foglalkozunk, főként azokkal, melyeknek fontos gyógyszerészeti vonatkozásai vannak. A hallgatók megismerik ezen betegségek epidemiológiáját, a kialakulásuk hátterében álló kórélettani folyamatokat, a betegségek főbb tüneteit és a kezelés alapvető szempontjait. Kiemelten foglalkozunk az egyes betegségek esetén felmerülő gyógyszerészeti feladatokkal, mint például a sürgős orvosi ellátást igénylő tünetek felismerése vagy a gyógyszerészeti tanácsadás szempontjai. A gyakorlatok során a hallgatók klinikai esetek feldolgozásával és feladatok megoldásával mélyítik el ismereteiket.							
<b>Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok</b>							
Tárgyfelvétel féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)	Egyéni óra	Össz. óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma
5. félév	28	14	--	--	42	<b>Őszi szemeszterben*</b> Tavaszi szemeszterben* Mindkét szemeszterben* (* Megfelelő aláhúzendő)	--

## **A kurzus oktatásának időterve\*\***

### **Elméleti órák tematikája (heti bontásban):**

1. hét: Alapjelenségek, öregedés
2. hét: Gyulladás, a károsodott szövet gyógyulása
3. hét: Vérbépzési és véralvadási zavarok
4. hét: Perifériás érbetegségek
5. hét: Atherosclerosis, hypertonia, stroke
6. hét: Ischaemiás szívbetegek, arhythmia
7. hét: Szívelégtelenség, keringési shock, a szív gyulladásos megbetegedései
8. hét: Emésztőszervi megbetegedések I
9. hét: Emésztőszervi megbetegedések II
10. hét: Emésztőszervi megbetegedések III
11. hét: A vese és a húgyutak megbetegedései
12. hét: A szem betegségei
13. hét: Bőrgyógyászati betegségek
14. hét: Hőártalmak, sugárártalom, elektromos áram okozta sérülések

### **Gyakorlati órák és tematikája:**

1. hét: Orvosi dokumentációk: ambuláns lap, zárójelentés, gyógyszerfelírási javaslat
2. hét: Esetismertetések: gyulladás, szövetkárosodás
3. hét: Esetismertetések: vérbépzési és véralvadási zavarok
4. hét: Zárthelyi dolgozat
5. hét: Esetismertetések: perifériás érbetegségek
6. hét: Esetismertetések: kardiovaszkuláris megbetegedések I
7. hét: Esetismertetések: kardiovaszkuláris megbetegedések II
8. hét: Zárthelyi dolgozat
9. hét: Esetismertetések: emésztőszervi megbetegedések I
10. hét: Esetismertetések: emésztőszervi megbetegedések II
11. hét: Esetismertetések: vese és húgyutak megbetegedései
12. hét: Zárthelyi dolgozat
13. hét: Esetismertetések: bőrbetegségek
14. hét: Csoportmunka

### **Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései:**

A Kórtani és Klinikai Alapismeretek tantárgy tananyaga az orvosbiológiai alapoó tárgyakra, mint a Biokémia és az Élettan épülve előkészíti a Gyógyszerhatásttan és Toxikológia, majd a Gyógyszeres terápia tantárgyak elsajátítását.

### **Konzultációk rendje:**

Konzultációra a gyakorlatok keretében van lehetőség.

## **Kurzus követelményrendszere**

### **A kurzus felvételének előzetes követelménye(i):**

Élettan II.  
Biokémia II.  
Elsősegélynyújtás

### **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége:**

Az előadások és gyakorlatok látogatását az aktuálisan érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint ellenőrizzük. A jelenlegi előírások szerint a gyakorlatokról a hallgató maximum 25%-t (3 alkalom) hiányozhat. A gyakorlatokról történő hiányzások pótlására, kizárólag hivatalos igazolás esetén, az oktatókkal egyeztetett időpontban van lehetőség. A gyakorlaton való részvétel feltétele az előadás anyagának elolvasása.

**Az érdemjegy kialakításának módja, a félévközi részteljesítmény-értékelések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint):**

A gyakorlati jegyet két elemből számítjuk: zárthelyi dolgozatok és csoportmunka.

**1.** Három zárthelyi dolgozatot írnak a hallgatók a félév folyamán, a Moodle rendszerben, a 4., 8. és 12. héten. Az első zárthelyi az 1-3. hét tananyagát, a második zárthelyi az 4-7. hét tananyagát, a harmadik zárthelyi a 8-11. hét tananyagát tartalmazza. A zárthelyi dolgozatokra maximum 3x30 pont szerezhető. A zárthelyi dolgozatok pótlására a dolgozatot követő héten, a gyakorlaton kívüli egyeztetett időpontban lesz lehetőség.

Hiányzó vagy sikertelen zárthelyi dolgozatok javítására a vizsgaidőszak első hetében is lesz lehetőség a félév teljes tananyagát tartalmazó írásbeli tesztvizsga formájában.

A félév során megírt három zárthelyi dolgozat mindegyikén legalább elégséges érdemjegy az aláírás feltétele.

**2.** A félév utolsó gyakorlati óráján a hallgatók kb. 8 fős csoportokban adott témában esetismertetést mutatnak be prezentáció formájában. A csoportmunka témaköreit a hallgatók a 9. héten, a gyakorlaton kapják meg. A csoport minden egyes tagjának egyenlő részt kell vállalnia az eset feldolgozásában és bemutatásában. A prezentációra a csoport minden tagja azonos pontszámot (0-10) kap. Ez alól kivételt képezhet, ha egy hallgató teljesítménye szélsőségesen eltér a csoport többi tagjától (pl. inaktivitás, nem vesz részt a prezentációban) - ekkor a csoportjától eltérő pontszámot kaphat.

Gyakorlati jegy számítása:

90-100 pont (5)

80-89 pont (4)

70-79 pont (3)

50-69 pont (2)

Ezen kívül a gyakorlatok elején bemelegítő kisteszteket írnak a hallgatók a Moodle rendszerben a heti előadás tananyagából. Minden teszten legalább a pontok 50%-át meg kell szerezni, ahhoz, hogy a kisteszt megfelelt legyen. Maximum 5 kisteszt esetén javításra van lehetőség az utolsó héten, egyeztetett időpontban. A kisteszt sikeres megírása a félév végi aláírás feltétele.

**A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):**

1. Az előadások és gyakorlatok látogatása az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint. Amennyiben a hallgató a szabályzatban leírtnál több gyakorlati hiánnyal rendelkezik, a félév értékelése „nem teljesítette” minősítésű lesz, gyakorlati jegyet nem kap.
2. A félév során megírt három zárthelyi dolgozat mindegyikén legalább elégséges érdemjegy.
3. Minden kisteszt megfelelt legyen.
4. Megfelelt minősítés (5-10 pont) a csoportmunka során.

**A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: -**

**A félév végi számonkérés típusa:** aláírás/gyakorlati jegy/kollokvium/szigorlat/projektfeladat\*

\* Megfelelő aláhúzendó

**Vizsgakövetelmények** (tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai): -

**A félév végi számonkérés formája: írásbeli/szóbeli/gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)\***

\* Megfelelő aláhúzendó

<b>A jegymegajánlás lehetősége és feltételei: -</b>
<p><b>A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:</b></p> <p>A tananyag elsajátításához a Moodle rendszerben biztosítjuk az előadás diasorokat és gyakorlat diasorokat. Ezek képezik a számonkérés alapját. Ezen kívül a Moodle rendszer tartalmaz egyéb kiegészítő anyagokat (pl. tematika, információk a zárthelyi dolgozatokról), melyek segítik a hallgatók felkészülését.</p> <p>Javasolt tanulmányi segédanyagok, melyek vonatkozó részeire az előadásokban és gyakorlatokon hivatkozunk:</p> <p>Hammer, Stephen J. McPhee, Kórélettan – Bevezetés a klinikai orvostudományba (Semmelweis Kiadó, 2018)</p> <p>Kumar, Abbas, Aster: Robbins: A pathológia alapjai (Medicina Kiadó, 2019)</p>
<p><b>Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:</b></p> <p>igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* /<u>nem releváns</u>* (* Megfelelő aláhúzendó)</p>
<p><b>A tantárgyleírást készítette:</b></p> <p>Dr. Juhász Gabriella egyetemi docens tantárgyfelelős</p>

**\*\* A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**