

**2022/2023 TANÉVBEN ÉRVÉNYES
TANTÁRGYI PROGRAM**

Tantárgy teljes neve: PREKLINIKAI ÉS KLINIKAI NEUROPSZICHOFARMAKOLÓGIA ÉS PSZICHOFARMAKOGENETIKA							
Képzés: egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)							
Munkarend: nappali							
Tantárgy rövidített neve:							
Tantárgy angol neve: Preclinical and clinical neuropsychopharmacology and psychopharmacogenetics							
Tantárgy német neve: Preklinische und Klinische Neuropsychopharmakologie und Psychopharmacogenetik							
Tantárgy neptun kódja: GYSGYH302E1M							
Tantárgy besorolása: kötelező/ <u>szabadon választható</u> /kritériumkövetelmény							
A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység: SE GYTK Gyógyszerhatástani Intézet							
A tantárgyfelelős neve: Dr. Bagdy György				Beosztás, tudományos fokozat: egyetemi tanár, az MTA Doktora, DSC			
Elérhetőség: telefon: +36-1-4591495, +36-1-2104411, +36-1-2102927 - e-mail: bagdy.gyorgy@pharma.semmelweis-univ.hu							
A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i): (elmélet/gyakorlat) Dr. Bagdy György Juhász Gabriella Lévay György Gyertyán István Gonda Xénia Ujváry István Tamási Viola Eszlári Nóra Papp Noémi Koncz Szabolcs				Beosztás, tudományos fokozat: egyetemi tanár egyetemi docens, PhD Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar, (főiskolai tanár), PhD PhD PhD PhD PhD rezidens egyetemi tanársegéd			
A tantárgy heti óraszám: 1 óra elmélet tömbösített kurzus (2X7 óra)				A tantárgy kreditpontja: 1 kredit			
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában: A tantárgy célja a központi idegrendszer (KIR) speciális működésének bemutatása az ezzel kapcsolatos zavarok, betegségek ill. kezelésük (pl. pszichiátria, neurológia, idegsebészet, addiktológia) iránt érdeklődő hallgatók számára. A tantárgy hivatkozott elméleti és a klinikai tárgyak között. Ennek során többek között a genetika, a molekuláris tudományok, az állatkísérletes modellek és a humán vizsgáló módszerek, valamint ezek alkalmazásának lehetőségei és korlátai kerülnek ismertetésre konkrét példákon keresztül.							
A tantárgy rövid leírása: A tanfolyam olyan hallgatóknak (orvosoknak, gyógyszerészeknek, biológusoknak, pszichológusoknak) szól, akik a neuropszichofarmakológia tudományterületéről, illetve a magatartás és a kémiai ingerületátvitel kapcsolatáról szeretnének képet kapni. A kurzus a farmakogenetika alapjaival, illetve a pszichofarmakogenetika néhány konkrét, gyakorlati jelentőséggel bíró kérdésével kiemelten foglalkozik. A humán, klinikai vonatkozások külön hangsúlyt kapnak, így a fontosabb pszichiátriai megbetegedések, zavarok állatkísérletes modellezhetőségének kérdései, az érdeklődés központjában álló receptorok, élettani szabályozó mechanizmusok egyaránt terítékre kerülnek. A genetikailag módosított egereken végzett magatartásvizsgálatok témaköre, gyakorlati tudnivalói, speciális kérdései szintén elhangzanak. Elsősorban a pszichiátria, neurológia, magatartástudomány, pszicho- és neurofarmakológia illetve az ezekkel kapcsolatos gének funkciói iránt érdeklődő, valamint az ezeken a területeken tudományos diákköri tevékenységet végző vagy azt tervező hallgatók jelentkezését várjuk.							
Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok							
Tárgyfelvét el ajánlott féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra	Egyéni óra	Összes óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma

8. félévtől	14	--	--	--	14	Őszi szemeszterben* Tavaszi szemeszter* Minkét szemeszterben* (* Megfelelő aláhúzendő)	--
A kurzus oktatásának időterve							
<p>Elméleti órák tematikája (heti bontásban):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2. A központi idegrendszer működésének és gyógyszeres befolyásolásának alapelvei (Bagdy György) 3. A magatartást közvetlenül szabályozó néhány neurotranszmitter-rendszer anatómiája (Bagdy György) 4-7. Központi idegrendszeri betegségek állatkísérletes modelljei (Lévay György) 8-9. A szkizofrénia dopamin elmélete. Az antipszichotikumok kutatása I-II. (Gyertyán István) 10. Tanulási paradigmák rácsálókban kognitív zavarok modellezésére (Gyertyán István) 11. A gyulladás és az öngyilkosság összefüggései: új biológiai útvonalak és célpontok a megelőzésben és kezelésben (Gonda Xénia) 12. A magatartás és az alvás kapcsolata. Az alvás, vigilancia neurotranszmitter szabályozása (Papp Noémi, Koncz Szabolcs) 13. A hallucináció jelensége: törzsi szokásoktól a kémiai struktúrákig (Ujváry István) 14. Az "omic" módszer szerepe a pszichofarmakonok fejlesztésében (Tamási Viola) 							
Gyakorlati órák tematikája: -							
Konzultációk rendje: -							
Kurzus követelményrendszere							
<p>A kurzus felvételének előzetes követelményei: A tárgyat csak azok vehetik fel, akik korábban hallgatták a következő tárgyakat: Élettan I. Gyógyszerhatástan és toxikológia I.</p>							
<p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége: A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint.</p>							
<p>Évközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma, témakörei és időpontjai, pótlási és javítási lehetőségek: Nincs</p>							
<p>A félév végi aláírás követelményei: A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint.</p>							
<p>A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: -</p>							
<p>A félév végi számonkérés típusa: aláírás/gyakorlati jegy/kollokvium/szigorlat</p>							
<p>A félév végi számonkérés formája: írásbeli teszt, javítási lehetőség szóban</p>							
<p>A tárgy előírt külső szakmai gyakorlatai: -</p>							
<p>A tananyag elsajátításához felhasználható jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája: Bernard Lerer: Pharmacogenetics of Psychiatric Drugs, Cambridge University Press, Cambridge, 2002. Robert F. Weaver, Philip W. Hedrick: Genetika, Panem Könyvkiadó, Budapest, 2000. Tóth Sára, Hegyesi Hargita: Bevezetés a humán genetikába, Semmelweis Kiadó, 2007. J.M. Monti, S.R. Pandi-Perumal, B.L. Jacobs and D.J. Nutt (Eds): Serotonin and Sleep: Functional, and Clinical Aspects, Birkhauser, Basel, 2008. J.N. Crawley: What's Wrong with my Mouse? Wiley-Liss, New York, 2000.</p>							
<p>A kurzus tárgyi szükségletei: tanterem, vetítő</p>							

A tantárgyleírást készítette:

Dr. Bagdy György
egyetemi tanár