

Semmelweis Egyetem
Gyógyszerésztudományi Kar
Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése
kari eljárásrend

Budapest

2023

Preambulum

A Semmelweis Egyetem Szenátusa a 138/2019. (XII.12.) számú határozatában elfogadta a Semmelweis Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzat (továbbiakban: SZMSZ) III. KÖNYV Hallgatói Követelményrendszer III.8 RÉSZ-ét, az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezésének (továbbiakban: OMHV) Rendjét. A szenátusi határozat rendelkező részében foglaltakra tekintettel a karok vezetői a Hallgatói Önkormányzattal közösen dolgozzák ki és fogadják el a kari szabályokat tartalmazó OMHV rendet.

Jelen kari rendben nem szabályozott kérdések tekintetében az SZMSZ III. KÖNYV Hallgatói Követelményrendszer III.8 RÉSZ, az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezéséről szóló szabályzat rendelkezései és alapelvei mérvadók.

A Gyógyszerésztudományi Kar az alábbi Oktatói Munka Hallgatói Véleményezéséről szóló kari eljárásrendet (továbbiakban: kari OMHV rend) vezeti be.

I. Általános rendelkezések

1.§ A Gyógyszerésztudományi Karon az OMHV rend kidolgozására az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezés Bizottság kerül felkérésre (továbbiakban: OMHV Bizottság), amelynek tagja

- a) a dékán,
- b) az oktatási dékánhelyettes,
- c) a Semmelweis Egyetem Oktatásfejlesztési, Módszertani és Szervezési Központjának igazgatója,
- d) 3 fő Hallgatói Önkormányzat képviselő
- e) 1 fő doktorandusz (kari OMHV Bizottság elnöke).

II. A kérdőívek összeállítása

2.§ Az OMHV kérdőíveket az OMHV Bizottság állítja össze. A kérdőívek kötelező felülvizsgálata évente történik. Szükség esetén rendkívüli felülvizsgálatot kezdeményezhet

- a) a kar dékánja;
- b) Hallgatói Önkormányzat Gyógyszerésztudományi Kari részönkormányzati elnöke;
- c) a karon oktatott tantárgy oktatója.

3.§ A kari OMHV működtetését, lebonyolítását és felügyeletét a Semmelweis Egyetem Oktatásfejlesztési, Módszertani és Szervezési Központja (OMSZK) biztosítja a dékán szakmai felügyeletével.

4.§ A kérdőívek kitöltésének módja elektronikus. Az elektronikus rendszer felügyeletéért az OMSZK felelős.

5. § (1) Az oktatói munka hallgatói véleményezésének rendszere a

- a) kötelező tárgyak;
- b) kötelezően választható tárgyak;
- c) szabadon választható tantárgyak értékeléséből áll.

(2) A tantárgyak értékelésére félévente egy alkalommal, a szorgalmi időszak utolsó két hetében kerül sor.

III. A kérdőívek kitöltése és a kitöltés lebonyolítása

6.§ A felmérések lebonyolítása a Neptun rendszeren keresztül eljuttatott elektronikus hivatkozás segítségével történik. A hallgatók számára legalább 5 egybefüggő naptári napon keresztül biztosítani kell a kérdőívek kitöltésének lehetőségét.

7.§ A kérdőívek kitöltését segítő útmutató elkészítése az OMSZK feladata. A kérdőívek külföldi képzési nyelvekre (angol, német) történő fordítását a Nemzetközi Hallgatók Képzéseinek Központja végzi.

8.§ (1) A kérdőívet kitöltő hallgatók részére – az anonimitás elvét és az adatvédelmi szabályokat betartva – a kitöltést követő félévben 2 órával hamarabb nyílik meg a vizsgafelvétel lehetősége.

(2) Az (1) bekezdésben meghatározott kedvezményben azon hallgatók részesülhetnek, akik a 5. § szerinti kötelező, kötelezően választható és szabadon választható tárgyak értékelésére vonatkozó kérdőívet valamennyi, általuk az adott félévre felvett tárgy esetében kitöltötték.

(3) A kedvezmény akkor is fennáll, amennyiben a hallgató a visszajelző felületre belépve kifejezi azon szándékát, miszerint nem kívánja véleményezni az adott tárgyat.

9.§ A véleményezett oktató a róla kialakított hallgatói véleményt kizárólag azután ismerheti meg, hogy a véleményt formáló hallgatók esetén befejezte oktatási feladatait.

IV. Záró endelkezések

10.§ (1) Jelen szabály az elfogadásáról szóló Kari Tanács határozat keltének napján, a Kar honlapján történő közzétételt követően lép hatályba.

(2) A Szenátus 138/2019. (XII. 12.) számú határozat előírásának megfelelően az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezés Bizottság a jelen kari szabályzatot, a Kari Tanács elfogadását követő egy év elteltével vizsgálja felül.

Kötelező, kötelezően választható és a szabadon választható tárgyak értékelése – Kérdőív

MAGYAR

Értékelje a tantárgy oktatását az alábbi szempontok alapján!

Válaszlehetőségek: egyáltalán nem, gyenge 1 → 5 teljesen, kiváló

1. Milyen mértékben keltette fel az intézet oktatómunkája érdeklődését a tantárgy iránt?
2. Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?
3. Milyen arányban vett részt az intézet/tantárgy előadásain?
4. Mennyire voltak az előadások didaktikusak, logikusak?
5. Mennyiben járultak hozzá az előadások a tananyag elsajátításához?
6. Mennyire voltak a gyakorlatok szervezettek, jól felépítettek?
7. Mennyiben járult hozzá a gyakorlat a tananyag sikeres elsajátításához?
8. Milyen mértékben járult hozzá a hivatalos tankönyv/jegyzet a tananyag elsajátításához?
9. Milyen mértékben járultak hozzá az intézet által kidolgozott WEB segédanyagok a tananyag elsajátításához?
10. Milyen mértékben tartott az intézet oktatási fegyelmet? (előadások, gyakorlatok pontos kezdése, megjelenés, oktatási idő pontos betartása stb.)
11. Milyen mértékben határozta meg az intézet a tantárgy vizsgakövetelményeit?
12. Milyen mértékben segítette a tantárgy elsajátítását az intézet oktatógárdája?
13. Hogyan értékeli a tantárgy Moodle e-learning felületét?
14. Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek minősíti?
15. Ha bármi javaslatot, észrevétele van a tárgy oktatásával kapcsolatban, írja le!

ANGOL

Evaluate the quality of teaching related to this course according to the criteria below!

Válaszlehetőségek: not at all, weak 1→5 absolutely, perfect

1. To what extent has the institute's educational work stimulated your interest in the subject?
2. How well organized was the teaching of the subject?
3. How would you rate your attendance at the lectures of the institute/subject?
4. How didactic and logical were the lectures?
5. To what extent did the lectures contribute to the acquisition of the subject?
6. To what extent were the practicals well-organized/well structured?
7. To what extent did the practicals contribute to the acquisition of the subject?
8. How effectively did the official textbook/lecture notes contribute to the acquirement of the curriculum?
9. How effectively did the web resources help in the acquisition of the curriculum?
10. How well did the institute keep education discipline? (punctual starting time and duration of classes, attendance, etc.)
11. To what extent did the institute determine the examination requirements of the subject?
12. How effectively did the institute's teaching staff contribute to the acquisition of the subject?
13. How do you rate the Moodle e-learning interface of the institute/subject?
14. All in all, how would you rate the teaching of the subject?
15. If you have any proposals or remarks concerning the education of the subject, comment it below!

NÉMET

Bewerten Sie den Unterricht im betreffenden Fach unter Berücksichtigung folgender Aspekte!

Válaszlehetőségek: sehr schlecht, überhaupt nicht 1→5 sehr gut/ in vollem Maße

ä

1. In welchem Maße hat die Lehrtätigkeit des Instituts Ihr Interesse für das Fach geweckt?
2. In welchem Maße war der Unterricht des Faches organisiert?
3. In welchem Maße haben sie an den Vorlesungen des Instituts/Faches teilgenommen?
4. In welchem Maße waren die Vorlesungen didaktisch und logisch?
5. In welchem Maße waren die Vorlesungen bei der Aneignung des Lehrmaterials behilflich?
6. Inwieweit waren die Praktika wohl organisiert und gut aufgebaut?
7. In welchem Maße war das Praktikum bei der erfolgreichen Aneignung des Lehrmaterials behilflich?
8. In welchem Maße war des offizielle Lehrbuch bei der Aneignung des Lehrstoffes behilflich?
9. In welchem Maße waren die WEB Hilfs-materialen bei der Aneignung des Lehrstoffes behilflich?
10. Inwieweit hat das Institut die Unterrichtsdisziolin eingehalten? (Pünktlicher Anfang-Ende der Lehrveranstaltungen, Anwesenheit usw.)
11. In welchem Maße hat das Institut die Prüfungsanforderungen des Faches festgelegt?
12. In welchem Maße trug der Lehrkörper des Instituts zur Aneignung des Faches bei?
13. Wie bewerten Sie das Moodle E-learning System des Instituts/Faches?
14. Alles in allem, wie bewerten Sie den Unterricht des Faches?
15. Wenn Sie Vorschläge, Bemerkungen in Bezug auf das Fach haben, schreiben Sie bitte nieder!

TESTNEVELÉS tantárgyhoz kapcsolódó kérdések a 2023/2024. tanévtől

Tantárgyi kérdőív

HU

- 1. Mennyire voltak a testnevelés órák/kurzusok szervezettek, jól felépítettek?**
- 2. Mennyire kapott információt a kötelező órákon kívüli sportolási lehetőségekről/sportrendezvényekről?**
- 3. Milyen mértékben keltette fel a tárgy az érdeklődését sporttevékenységek végzése iránt?**
- 4. Mennyire biztosítottak a tárgyi feltételek a testnevelés órákon?**
- 5. Milyennek értékeli a tantárgy Moodle-felületét?**
- 6. Mindent összevetve a Testnevelés tantárgyat milyennek értékeli?**
- 7. Ha bármi javaslata, észrevétele van a tárgy oktatásával kapcsolatban, írja le!**

ENG

- 1. How well were the physical exercise lessons/courses organised and structured?**
- 2. To what extent have you been informed about compulsory extra-curricular sports activities/events?**
- 3. To what extent did the subject arouse your interest in participating in sports activities?**
- 4. To what extent are the appropriate conditions provided during physical education classes?**
- 5. How do you rate the Moodle interface of the subject?**
- 6. Overall, how do you rate the physiology exercise course?**
- 7. If you have any suggestions or comments about the teaching of the subject, please write them here.**

DE

- 1. Wie gut waren die Sportstunden/-kurse organisiert und strukturiert?**
- 2. Inwieweit wurden Sie über obligatorische außerschulische sportliche Aktivitäten/Veranstaltungen informiert?**
- 3. Inwieweit hat das Fach Ihr Interesse an der Teilnahme an sportlichen Aktivitäten geweckt?**
- 4. Inwieweit sind die Bedingungen im Sportunterricht angemessen?**
- 5. Wie beurteilen Sie die Moodle-Oberfläche des Fachs?**
- 6. Wie bewerten Sie insgesamt den Physiologie-Übungskurs?**
- 7. Wenn Sie Vorschläge oder Kommentare zur Lehre des Fachs haben, schreiben Sie sie bitte hier.**

**Tantárgy gyakorlataira vonatkozó kérdőív
(gyakorlatvezetőkre külön-külön feltett kérdések)**

HU

- 1. Milyen pozitív tapasztalatai voltak a gyakorlatvezetője munkájával kapcsolatban?**
 - 2. Milyen negatív tapasztalatai voltak a gyakorlatvezetője munkájával kapcsolatban?**
 - 3. Összességében mennyire elégedett a gyakorlatvezetője munkájával?**
- 5/ teljesen elégedett vagyok**
4/ inkább elégedett vagyok
3/ elégedett is vagyok meg nem is
2/ inkább nem vagyok elégedett
1/ egyáltalán nem vagyok elégedett

ENG

- 1. What positive experiences have you had with your practice instructor?**
 - 2. What negative experiences have you had with your practice instructor?**
 - 3. Overall, how satisfied are you with the work of your practice instructor?**
- 5/ I am completely satisfied**
4/ I am rather satisfied
3/ I am both satisfied and not satisfied
2/ I am rather not satisfied
1/ I am not satisfied at all

DE

- 1. Welche positiven Erfahrungen haben Sie mit Ihrem Praktikumsleiter gemacht?**
 - 2. Welche negativen Erfahrungen haben Sie mit Ihrem Praktikumsleiter gemacht?**
 - 3. Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Arbeit Ihres Praktikumsleiters?**
- 5/ Ich bin vollkommen zufrieden.**
4/ Ich bin eher zufrieden.
3/ Ich bin sowohl zufrieden als auch unzufrieden.
2/ Ich bin eher unzufrieden.
1/ Ich bin überhaupt nicht zufrieden.