



VERBÁLIS FLUENCIA (SZÓGÖRDÜLÉKENYSÉG)

7.) Betűfluencia. **Kérem, mondjon nekem annyi “m” betűvel kezdődő szót, amennyi csak eszébe jut 1 perc alatt! Személyneveket és helyneveket ne mondjon, mert azok nem számítanak!**

Adjon jelet a páciensnek, amikor kezdheti, és órával mérje az 1 percet! A páciens által felsorolt összes szót írja le a “M” betű alatti oszlopokba!

8.) Kategóriafluencia. **Most soroljon fel 1 perc alatt annyi különféle állatot, amennyi csak eszébe jut! Ennél a feladatnál mindegy, hogy az állatnév milyen betűvel kezdődik.**

Adjon jelet a páciensnek, amikor kezdheti, és órával mérje az 1 percet! A páciens által felsorolt összes szót írja le a “Állatok” felirat alatti oszlopokba!

M	Állatok
(itt kezdje)	(itt kezdje)
(↓ folytatás)	(↓ folytatás)

Nyerspontszám:		Teszt-pontszám
M	Állatok	
> 17	> 21	7
14–17	17–21	6
11–13	14–16	5
8–10	11–13	4
6–7	9–10	3
4–5	7–8	2
< 4	< 7	1

Minden helyes válasz 1 pontot ér. Tipikus hibák: perszeveráció, neologizmusok stb. A nyerspontszám kiszámításakor az ismételt előforduló szavakért nem jár újabb pont! A tesztpontszám kiszámításához használja a fent mellékelt táblázatot!

M A válaszul adott szavak száma: Nyerspontszám: Tesztpontszám ( /7)

Állatok A válaszul adott szavak száma: Nyerspontszám: Tesztpontszám ( /7)

**Teljes verbálisfluencia-összpontszám ( /14)**

NYELV

9.) Megnevezés. Mutassa meg a páciensnek az alábbi 2 rajzot, és kérje meg, hogy nevezze meg őket! Minden helyes válasz 1 pont. A hibás válaszokat is jegyezze le a rajzok melletti/alatti rubrikákba! („Ceruza” helyett „toll” elfogadható!)



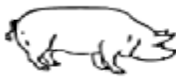



S( /2)

10.) Megnevezés. Mutassa meg a páciensnek az alábbi 10 rajzot, és kérje meg, hogy nevezze meg őket egyenként! Minden helyes válasz 1 pont. Rokonértelmű kifejezések is elfogadhatók (mint pl. a tevére „dromedár”, a disznóra „sertés” vagy „malac” stb.). A hibás válaszokat is jegyezze le!






















( /10)

11.) Megértés (egylépéses utasításoké). **Most tegye azt, amit mondok!**

- **Mutasson az ajtóra!**
- **Mutasson a mennyezetre!**

( /2)

*Mutassa meg a következő feliratot a páciensnek, és kérje meg, hogy: “Olvassa fel hangosan és tegye meg, ami ide van írva!”*

## **CSUKJA BE A SZEMÉT!**

*A feladat mindkét részének végrehajtásáért összesen 1 pont jár.*

S( /1)

12.) Megértés (háromlépéses utasításé). **Fogja ezt a darab papírt a jobb kezébe, hajtsa ketté, és tegye le a földre!**

*A helyesen végrehajtott részfeladatokért 1-1 pont jár.*

S( /3)

13.) Megértés (összetett utasításoké). **Tegye a következőket:**

- **Mutasson a mennyezetre, majd az ajtóra!**
- **Mutasson az ajtóra, miután megérintette az ágyat / (író)asztalt!**

*Mindkét utasítás helyes végrehajtásáért 1-1 pont jár.*

( /2)

14.) Ismétlés (szavak). **Ismételje utánam a következő szavakat!** (Egyenként olvassa fel, s ismételtesse a szavakat!)

- **barna**
- **társalgás**
- **választékos**

*Minden egyes helyes ismétlésért 1 pont jár. Amennyiben a páciens elakad, a vizsgáló személy az adott szót 1 alkalommal megismételheti.*

( /3)

15.) Ismétlés (mondatok). **Ismételje utánam szóról-szóra a következő mondatokat!** (Egyenként ismételtesse a mondatokat!)

- **Semmi de, és semmi ha.**
- **A zenekar akkor is játszott, amikor nem volt közönség.**

S( /1)

( /1)

16.) Olvasás (kiejtés szerinti írásmód). **Mutassa meg a páciensnek az alábbi listát, és kérje meg, hogy: “Olvassa fel hangosan a következő szavakat!”** (Jelölje a hibákat a rosszul felolvasott szavaknál!)

- pamutsál
- tánczene
- ágyjelenet
- lassulás
- malachús

*Az összes szó helyes felolvasásáért összesen 1 pont jár.*

( /1)

17.) Olvasás (kiejtéstől eltérő írásmód). **Mutassa meg a páciensnek az alábbi listát és kérje meg, hogy: “Olvassa fel hangosan a következő szavakat!”** (Jelölje a hibákat a rosszul felolvasott szavaknál!)

- technika
- Kossuth
- hagyj békén!
- Ferenczi
- tekintse meg!

*Az összes szó helyes felolvasásáért 1 pont jár.*

( /1)

18.) Írás. **Kérje meg a páciens, hogy az alábbi vonalra írjon egy mondatot tetszés szerint, amelynek legyen alanya és állítmánya! Amennyiben a páciens elakadna, javasolhat témákat, pl.: időjárás vagy a kórházba érkezés. 1 pontot ér a mondat, ha nemcsak értelmes, de mondattanilag is helyes. Helyesírási hibák nem számítanak.**

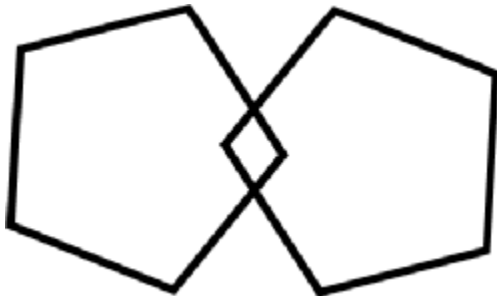
S( /1)

**Nyelv (9-18. feladat) - Összpontszám ( /28)**

19.) Késleltetett felidőzés. **Emlékszik-e még arra a névre és címre, amit korábban többször is kértem, hogy ismételjen utánam? Jegyezze le a páciens válaszait az 5. kérdés megfelelő táblázatrésszébe!**

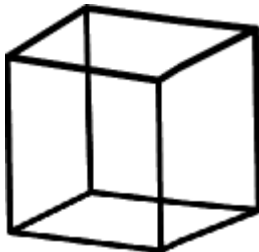
### TÉRI-VIZUÁLIS KÉSZSÉGEK

20.) Egymást metsző ötszögek. *Mutassa meg a páciensnek az alábbi rajzot, és kérje meg, hogy: “Másolja le az ábrát ide mellé, a papírra!”*



Az ábra helyes lemásolásáért – amennyiben mind a 10 szög és a két metszéspont jelen van – 1 pont jár. ( /1)

21.) Kocka-vonalrajz. *Mutassa meg a páciensnek az alábbi rajzot, és kérje meg, hogy: “Másolja le ezt az ábrát is ide mellé, a papírra!”* Azonos csúcscsámú térbeli idom rajzolásáért 1 pont jár.



( /1)

22.) Óraszámplap. *Kérje meg a páciens, hogy: “Rajzoljon egy óraszámplapot, rajzolja be a számokat és a mutatókat úgy, hogy az óra 5 óra 10 percet mutasson!”*

A kör megrajzolásáért, a helyes számozásért, és a mutatók állásának helyes berajzolásáért 1-1 pont jár. ( /3)

**Téri-vizuális készségek - Összpontszám ( /5)**

#### VNy/OM pontszámhányados:

Az alábbi képlet szerint adja össze a fentebb kiszámolt verbálisfluencia-összpontszámot a nyelv összpontszámmal, majd a kapott eredményt ossza el az orientáció összpontszám és a 19-es memóriafeladat összegével!

**(Verbális fluencia [összp.] + Nyelv [összp.]) / (Orientáció [összp.] + Memória [19. feladat]):**

ha < 2,2: frontotemporális demencia, ha > 3,2: Alzheimer-kór

**Teljes AKV-összpontszám ( /100)**

**A S-val megjelölt pontok összege = Mini-Mental Teszt-összpontszám S( /30)**