



SEMMELWEIS EGYETEM

Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központ

Igazgató

DR. KISS LEVENTE

Intézkedési terv a 2022/2023. tanév I. szemeszter OMHV adatai alapján

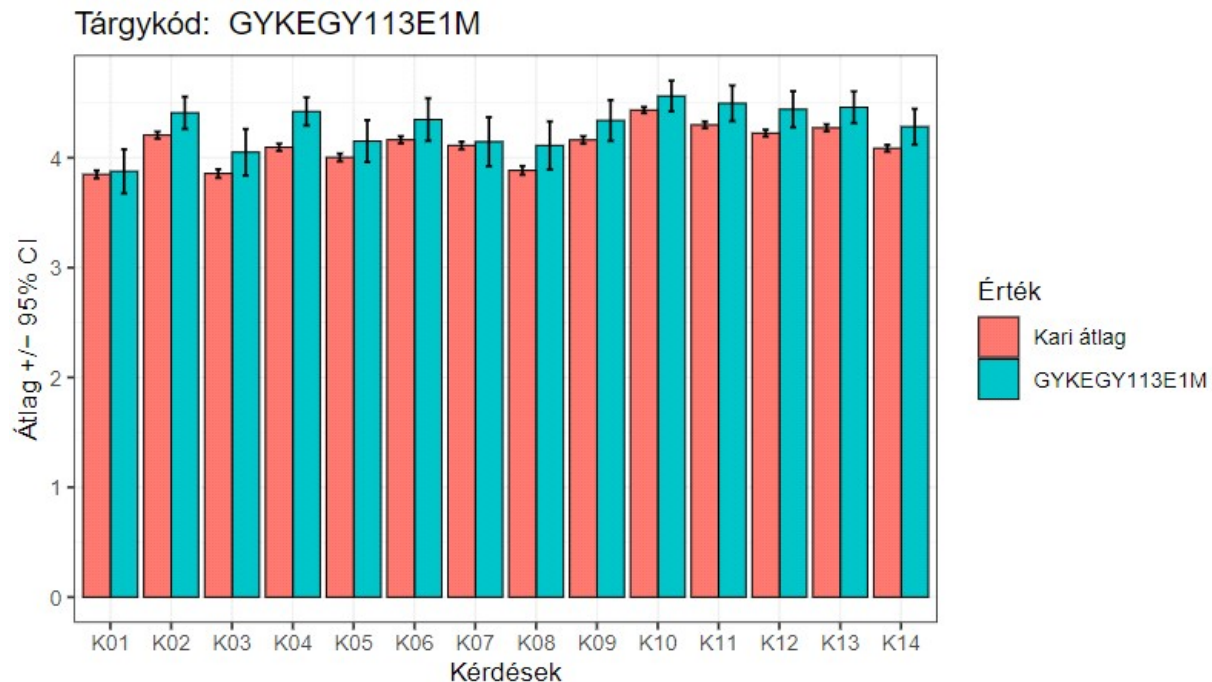
Szervezeti egység: Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet

Kar: GYTK

1. Bevezetés a gyógyszerészeti tanulmányokba (módszertan, jog)

Az általános értékelés megfelel a kari átlagnak. Az egyedi, szöveges visszajelzések egy része hasznos, "jól összerakott" tárgyként jellemzik. A hallgatók kritikával illetik a tömbösített órák hosszát és az egy alkalommal elhangzó túl sok információt.

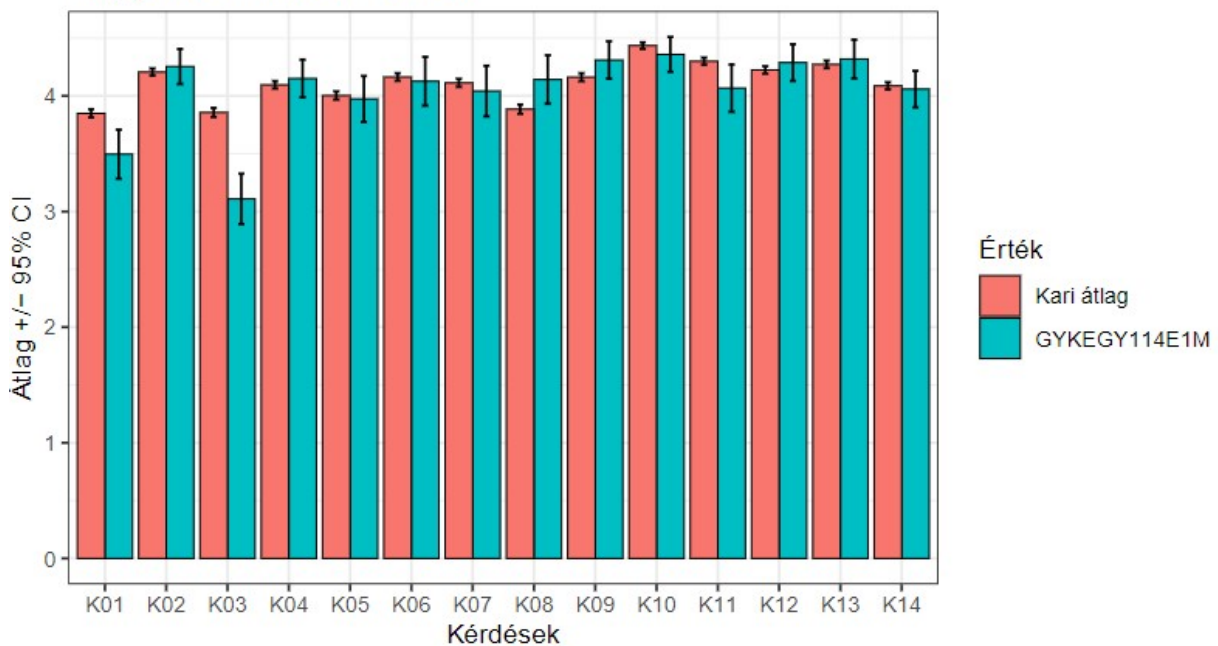
Az előadások hosszán a tömbösítés miatt nem áll módunkban változtatni, azonban a tartalmi részt tekintve próbálunk jobban igazodni a tárgy bevezető jellegéhez.



2. Gyógyszerésztörténet és propedeutika

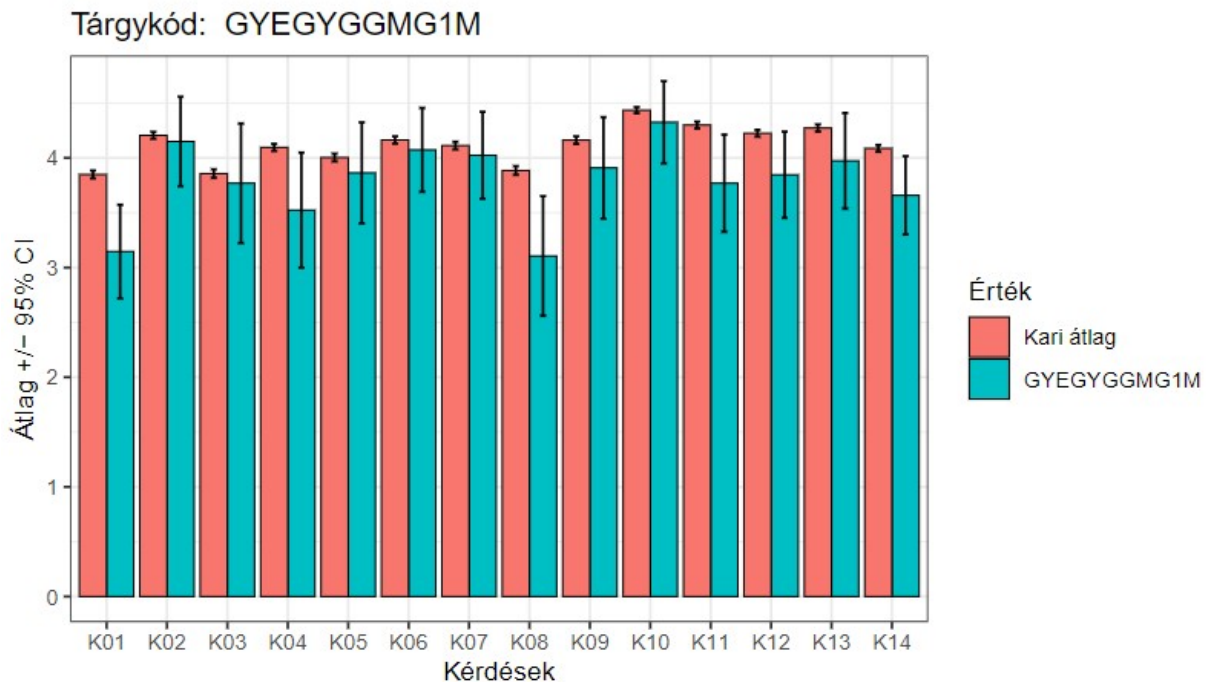
Az általános értékelés java részét megfelel a kari átlagnak, a tárgy leginkább az előadások látogatottságára vonatkozó kérdésben teljesített rosszul. Összesen három rövid szöveges visszajelzés érkezett, melyek egymásnak ellentmondó véleményeket fogalmaznak meg, így ezek alapján nehéz messzemenő következtetést levonni a tárgy megítélésével kapcsolatban. Az előző évben a hallgatók kritikaként fogalmazták meg, hogy az előadásanyagok későn kerülnek fel a Moodle felületre, illetve a vizsga jellegére vonatkozóan nem kaptak elég információt. Próbáltunk nagyobb hangsúlyt fektetni az említett problémás elemekre, az ideai visszajelzésben ezek már nem jelentkeztek kritikaként. Az előadások színvonalának fejlesztésére a következő szemeszterben nagyobb hangsúlyt fogunk fektetni.

Tárgykód: GYKEGY114E1M



3. Gyógyszerészi gazdálkodás és menedzsment alapjai

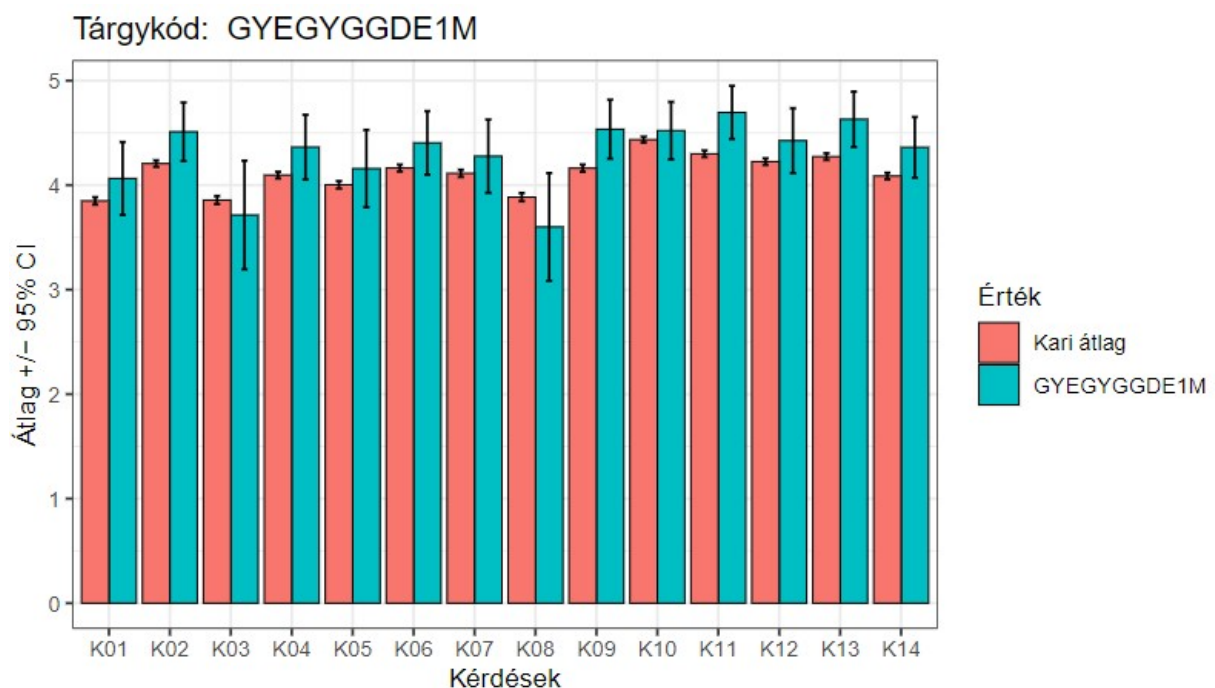
A tárgy az általános értékelés alapján a kari átlag környékén és sajnos egyes kérdésekben az alatt teljesített. A szóbeli értékelésben a hallgatók negatívként említik, hogy a tananyag feldolgozásához, megértéshez közgazdaságtani alapismeretek nélkül nem elegendő egy szemeszter és a rendelkezésre álló óraszám, az órákon csak az alapokig jutnak el, nem értik a közgazdasági nyelvezetet, a szemináriumok túlzottan előadás jellegűek. A jogos kritikák ezen része abból adódik, hogy a Gazdálkodás és menedzsment tárgy a felmenő rendszer miatt az előző szemeszterben sem érte még el a curriculum reformban megfogalmazott célt, azaz hogy közgazdaságtani alapismeretek birtokában, előadás és szemináriumok keretében történjen az oktatás. Úgy gondoljuk, hogy a következő szemeszterben az előadások belépése a tematikába, majd a következő évfolyam esetében a Közgazdaságtani alapismeretek tárgy teljesítése az említett problémákat kezelni fogja. Az előadás belépése miatt a tananyag átdolgozása szükséges, melyre a következő szemeszterig nagy hangsúlyt fogunk fektetni. Két visszajelzésben negatívként jelölték meg, hogy a zárthelyi dolgozat kérdéseire az oktatási anyagok nem minden esetben készítették fel a hallgatókat. Törekedni fogunk rá, hogy a tesztkérdések jobban illeszkedjenek a tananyag lényegi elemeihez.



4. Gyógyszerészi gondozás

A tárgy az általános kérdések tekintetében idén is a kari átlag környékén, illetve felette teljesített. Pozitív visszajelzést kapott az oktatás minősége, szervezése, a Moodle felület, részben az oktatói gárda. Néhány gyakorlat felépítésére és az azokon leadott anyag tartalmi elemeire kaptunk negatív visszajelzéseket. Szeretnénk, hogy az oktatás egységesen magas színvonalon tudjon zajlani, ezért ezeket a gyakorlatokat célzottan át fogjuk dolgozni a következő szemeszterre, mind a tananyag, mind a gyakorlat felépítése tekintetében. Az Antibiotikum gyakorlatra vonatkozóan az előző évben is kaptunk negatív visszajelzést, és az idei értékelés alapján is még fejlesztésre szorul, melyre kiemelt figyelmet fordítunk a következő szemeszterre készülve.

Az előző évi visszajelzésben negatív értékelést kapott Újraélesztés gyakorlat helyett kidolgoztuk és bevezettük az ígért Konzultatív expediálás gyakorlatot, mely jobban illeszkedik a tárgy tematikájába.

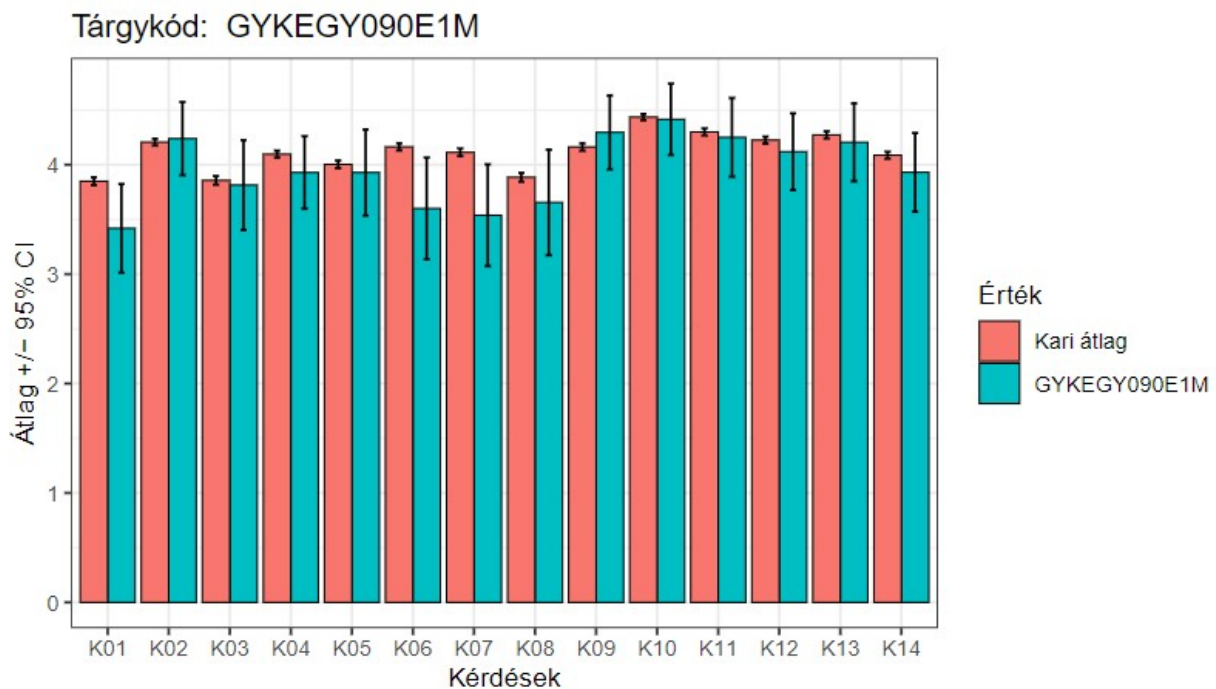


5. Gyógyszerügyi ismeretek I.

A tárgy általános értékelése megfelel a kari átlagnak. Rosszabb pontszámokat kapott a tárgy a kari átlaghoz képest a gyakorlatok és a hivatalos tankönyv tekintetében, ugyanakkor a tárgy ebben a szemeszterben nem tartalmaz gyakorlatot, csak előadást, hivatalos tankönyv pedig nem áll rendelkezésre Gyógyszerügyi ismeretekből.

A szóveges vélemények összességében pozitívek, jól bevált az idén bevezetett pontverseny, mellyel megajánlott jegyet és vizsgakedvezményt lehetett szerezni. A hallgatók külön kiemelték a szintén frissen kidolgozott e-leckék hasznosságát. Negatívumként említik, hogy az előadások esetenként későn váltak elérhetővé, valamint az előadás végi kistesztek kérdései nem minden esetben voltak megoldhatók az előadás anyaga alapján. Az oktatás jelentős részét külsős előadókkal oldjuk meg, ezzel együtt is törekedni fogunk arra, hogy a következő szemeszterben az anyagokat előre feltöltsük az e-learning felületre, valamint a kistesztek kérdései összhangban legyenek az előadással.

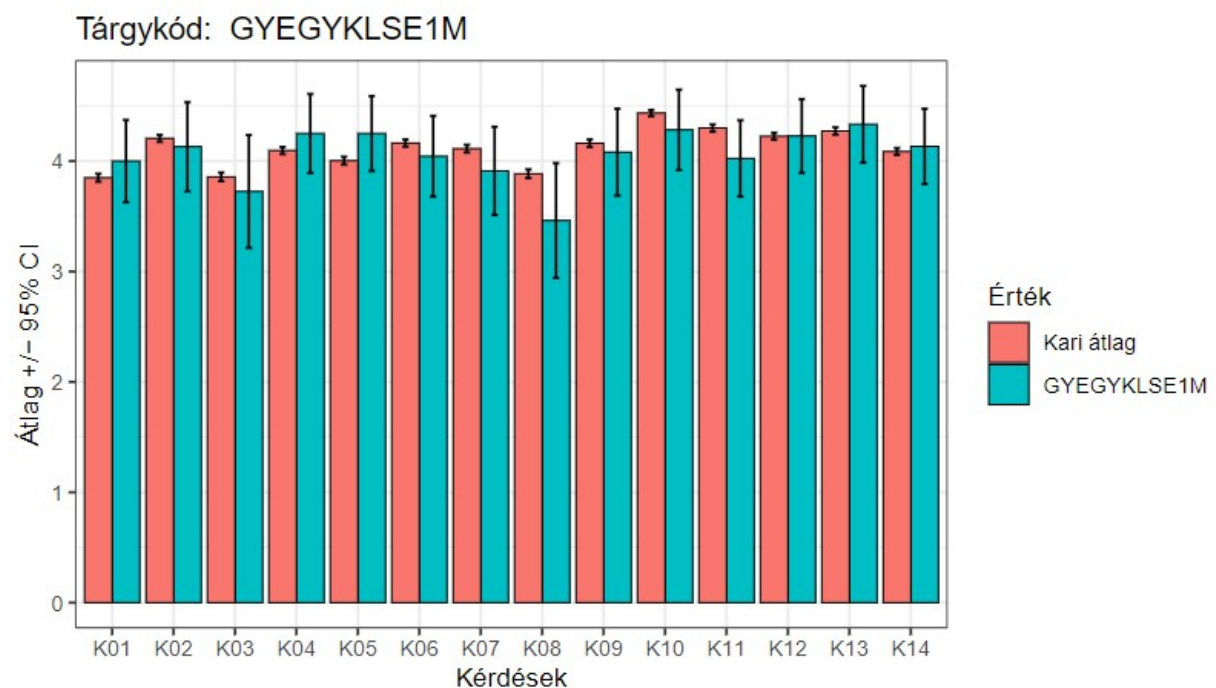
Az előző évi intézkedési tervben vállaltuk, hogy az előadásnak egy optimálisabb időpontot keresünk, mely idén meg is valósult, így az órák látogatottsága szignifikánsan javult. Vállaltuk, hogy az előadás végi online tesztről áttérünk a papír alapú tesztekre, hogy a részvétel pontosabban követhető legyen, melyet meg is valósítottunk.



6. Klinikai gyógyszerészet

Az általános értékelés tekintetében a tárgy a kari átlag szintjén végzett. Az előző évek negatívabb értékeléseire reagálva a tárgyat folyamatosan fejlesztettük, idén egy részben újragondolt tematikával és egységesített oktatási anyagokkal dolgoztunk, valamint megkezdtük a Moodle felület átfogó fejlesztését. A szöveges visszajelzések alapján a hallgatók érdekesnek, hasznosnak találták a tárgyat, elégedettek voltak az oktatói gárda hozzáállásával. A gyakorlatok szervezettségére vonatkozóan kaptunk negatív visszajelzéseket. Többen problémaként jelölték meg, hogy a gyakorlatokra nagyon kevés idő jutott, a távolabbi klinikai helyszínekre az utazás nehézkes a sűrű órarend miatt. A következő szemeszterben a távolság és a zsúfoltság miatt problémás gyakorlati helyszínekre alternatív megoldásokat fogunk keresni, akár a tematika módosításával is.

Az előző évi visszajelzésben említett problémát, miszerint az előadás előtt és után kevés idejük van a hallgatóknak, megoldottuk, az előadásaik között nagyobb szüneteket hagytunk.



Dátum: 2023. március 30.

Az intézkedési tervet összeállította:

Dr. Palcsó Barnabás, tanársegéd

Dr. Zelkó Romána, egyetemi tanár