

# Intézkedési terv

## Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet

### **Bevezetés a gyógyszerészeti tanulmányokba (módszertan, jog)**

A tárgy a kurrikulum-reform keretében került bevezetésre abból a célból, hogy a frissen felvételt nyert hallgatóknak segítséget nyújtson a tanulmányaik megkezdésében, a karon és az Egyetemen való tájékozódásban. A felmérésen a tárgy a kari átlag felett szerepelt mind a magyar, mind az angol nyelvű oktatásban. A szöveges vélemények alapján a hallgatók hasznosnak találták az előadásokat. A jövőben is hasonló elrendezésben, a hallgatókat érintő aktualitásokkal kiegészítve szeretnénk oktatni a tárgyat.

### **Gyógyszerészettörténet és propedeutika**

A hallgatók visszajelzések alapján a tárgy összességében a kari átlag felett végzett. Kaptunk negatív visszajelzéseket azonban azzal kapcsolatban, hogy a tananyag későn vált elérhetővé a szorgalmi időszak során. A hallgatók észrevétele jogos, a következő alkalommal nagyobb figyelmet fordítunk az előadásanyagok feltöltésére. A hallgatók legkésőbb az előadást követő napon elérhetik az aktuális anyagot a kurzus Moodle felületén.

### **Gyógyszerészi gondozás**

A Gyógyszerészi gondozás tematikája a curriculum reform keretében módosításra került, a tárgy fókuszába a közvetlen lakossági gyógyszerellátás került, a klinikai gyógyszerészet önálló tantárgy lett. A szemesztert tehát frissített tananyaggal, új témák és oktatók bevonásával kezdtük. A hallgatói visszajelzések alapján a reform összességében sikerrel zárult, pontszámok tekintetében mind az előadás, mind a gyakorlat a kari átlag felett végzett. Többségében pozitív szöveges visszajelzéseket kaptunk, külön kiemelve a tárgy e-learning felületét, a hallgatók a tárgyat kifejezetten hasznosnak ítélték. A gyakorlatok hosszára és a szituációs gyakorlatok hiányára vonatkozóan kaptunk negatív visszajelzést. A gyakorlati oktatás interaktív feladatokra épül, azonban az online oktatásra való átállás megnehezítette ennek kivitelezését. Készülve a hasonló helyzetekre, a jövőben fejleszteni kívánjuk az online gyakorlatok tartalmát. A hallgatók hiányolták, hogy nem áll rendelkezésükre hivatalos jegyzet vagy tankönyv. Ezt figyelembe véve a jövőben tervezzük egy ilyen jegyzet elkészítését.

### **Gyógyszerügyi ismeretek II.**

A tárgy értékelése pozitív képet mutat, pontszámok tekintetében jóval a kari átlag felett végzett. Az évenkénti felmérések során a hivatalos tankönyv hiányára vonatkozóan kapunk negatív visszajelzéseket. A tárgy fókuszában a gyógyszerüggyel kapcsolatos jogszabályok, a hazai egészségügyi és gyógyszerügyi rendszer áll, melyek jelentős része folyamatos változásban van. Ennek ellenére a hivatalos jegyzet elkészítését fontolóra vesszük.

## **Klinikai gyógyszerészet**

A tárgy a curriculum reform keretében különült el a Gyógyszerészi gondozástól, és megújult tematikával került bevezetésre. A tárgy fő célja volt a különböző betegségcsoportok szakmai áttekintése elméleti előadások formájában, majd konkrét betegeken keresztül, betegágy mellett, osztályos környezetben való megbeszélése a gyakorlatokon. A visszajelzések alapján a tárgy tematikája és az oktatási tevékenység is alapos felülvizsgálatra szorul. A tárgy újszerűsége, a félév során fellángoló járvány, a távoktatásra való átállás és az oktató kollégák betegellátásban való részvétele komoly akadályokat gördített az oktatási tevékenység elé, melyet a hallgatók is elismertek. Mindezek ellenére a hallgatói visszajelzések helyénvalók, ezért az Intézet február hónapban elkezdte a tematika és az oktatási módszertan újragondolását, hogy a következő szemeszterben minőségi oktatást tudjon nyújtani a hallgatóknak.

## **Matematika előadás és gyakorlat**

A hallgató vélemények alapján a Matematika tárgy lényegileg megújulva került sor meghirdetésre a 2020/2021 –es tanév első félévében. A megújított tárgy új tematikai és oktatás módszertani elemei:

1. Az elméleti előadások során nagyobb hangsúlyt kaptak a matematika azon fejezetei, amelyek közvetlenebbül használhatók a gyógyszerészi gyakorlatban és a gyógyszerkutatásban. Az alábbiak voltak új előadási témák: Lineáris egyenletek megoldási módszerei, Numerikus számítógépes módszerek, Modellezés a gyógyszerkutatásban. Ugyanakkor jelentősen csökkent a klasszikus matematikai analízis tárgyalása.
2. Gyakorló feladatok kerültek a Moodle felületre, amelyek elősegítették a féléves vizsga sikeres teljesítését.
3. A gyakorlati és elméleti órák tematikájához online video tananyag vált elérhetővé a [www.mateking.hu](http://www.mateking.hu) honlapon. Az online tananyag költségét (1400 Ft/fő) a GYTK magára vállalta.
4. A gyakorlat új tematikai eleme volt a három online gyakorlat ahol egy mindenki által szabadon elérhető matematikai célokra kiválóan használható programmal ismerkedhettek meg a hallgatók.

A tematikában és metodikán történt változtatást a hallgatók pozitívan fogadták. Az előző félévben minden kérdés vonatkozásban a Matematika tárgy rosszabb megítélést kapott, mint a kari átlag (-18.5 pont). Ezzel szemben a 20/21 tanév első félévében az elért pontszám + 0.21 ami az jelzi, hogyha nem is kiemelkedően, de a kari átlagot immár eléri a tantárgy oktatása. A visszajelzések alapján a Mateking nagyon népszerű és hasznos volt, a Mateking web oldal használatát továbbra is folytatni kívánjuk. A jelzett bírálatokat illetően a teszt helyesírásán igyekszünk javítani. Az összevont gyakorlatokat a járványhelyzet indokolta, valamint az általános teremhiány. Az utóbbi komoly probléma, a korszerű számítástechnikai elemeket tartalmazó gyakorlatibb oktatás csak akkor valósítható meg, ha a megfelelő számítógéppel felszerelt szemináriumi helyiségek már rendelkezésre állnak.

Budapest, 2021. március 8.

Dr. Zelkó Romána  
egyetemi tanár, igazgató