

Az oktatói munka hallgatói véleményezése

INTÉZKEDÉSI TERV

Genetika (GYK) GYKGEN339E1M

2025–2026, II. félév

Szervezeti egység: Genetikai, Sejt- és Immunbiológiai Intézet

Köszönjük a hallgatóknak az értékeléseket és az észrevételeket, valamint az OMHV szervezőinek a felmérés lebonyolítását. A tantárgyi kérdőívet 81 hallgató töltötte ki a tárgyat felvett 155 hallgató közül (52,3%). A tantárgy összesített értékelése a kari átlagnál kedvezőbb volt (+0,50 pont), és a hét vizsgált szempont közül hatban a kari átlaggal azonos vagy annál jobb eredmény született. A gyakorlatvezetők munkáját szintén magas, 8,55 és 8,96 közötti átlagértékekkel minősítették. Az összkép tehát egyértelműen pozitív; a szóveges visszajelzések ugyanakkor néhány olyan fejlesztési területet is megjelöltek, amelyekre a következő tanévben fokozott figyelmet fordítunk.

Általános visszajelzések értékelése

Pozitív visszajelzések – megőrzendő elemek

- **A kari átlagnál kedvezőbb tantárgyi értékelés**
 - Intézkedés: A tantárgy összesített értékelése pozitívan tért el a kari átlagtól. Célunk, hogy az oktatás jól működő elemeit, a támogató hozzáállást, az egyértelmű tájékoztatást és a megfelelő követelményrendszert a következő tanévben is megőrizzük.
- **A gyakorlatvezetők magas színvonalú munkája**
 - Intézkedés: A hallgatók különösen kedvezően értékelték az oktatók segítőkészségét, a szemléletes magyarázatokat és a követelményekkel kapcsolatos tájékoztatást. A pozitív visszajelzéseket megosztjuk az oktatókkal, és továbbra is ösztönözzük a lelkes, érthető és hallgatókat bevonó oktatási gyakorlatot.
- **Segédanyagok és előadásfelvételek**
 - Intézkedés: A segédanyagokat és az előadásfelvételeket a hallgatók az ismeretek elsajátítását támogató, hasznos eszközöknek ítélték. Ezek hozzáférhetőségét és rendszeres frissítését továbbra is biztosítjuk.
- **A tantárgy érdekessége és szakmai jelentősége**
 - Intézkedés: A visszajelzések szerint a Genetika nehéz, ugyanakkor érdekes tantárgy. A korszerű genetikai ismereteket továbbra is klinikai, gyógyszerészeti és diagnosztikai példákhoz kapcsolva mutatjuk be, hogy szakmai relevanciájuk világosan látható legyen.

Visszajelzés az egyedi jellegű hallgatói véleményekre

Észrevétel	Intézkedési javaslat
Az előadások szerkezete és a lényegi ismeretek kiemelése egyes esetekben tovább javítható.	Az előadótól kérjük a tanulási célok és a legfontosabb üzenetek egyértelmű jelölését, a diások logikusabb tagolását és az előadások végén rövid összefoglalás alkalmazását. Az oktatói módszertani továbbképzéseket ezen a területen erősítjük.
A gyakorlatokon több interaktív és valóban gyakorlati feladat iránt fogalmazódott meg igény.	Lehetőség szerint növeljük az esetfeladatok, közös problémamegoldás, preparátumok, diagnosztikai módszerek és egyéb aktív tanulási elemek arányát. A gyakorlatok célját és az elsajátítandó készségeket a foglalkozások elején világosabban meghatározzuk.
Néhány egyedi vélemény az oktatói kommunikáció és a hallgatókkal való bánásmód fejlesztésének szükségességét jelezte.	Erősítjük az oktatók kommunikációs és pedagógiai továbbképzését, különös tekintettel a tiszteletteljes, támogató és befogadó oktatási környezetre. Az egyedi visszajelzéseket az érintett oktatókkal személyesen is megbeszéljük, és hangsúlyozzuk az egyetemi magatartási normák következetes betartását.

Összefoglalás

A hallgatói értékelések alapján a Genetika tantárgy oktatása összességében a kari átlagnál kedvezőbb megítélésű, és a gyakorlatvezetők munkájáról is számos kiemelkedően pozitív visszajelzés érkezett. Ezt a színvonalat és a bevált oktatási elemeket meg kívánjuk őrizni. Emellett erősítjük oktatóink módszertani és kommunikációs továbbképzését, az előadásokon következetesebben kiemeljük a lényegi ismereteket, és lehetőség szerint növeljük az interaktív, gyakorlati feladatok arányát. Célunk egy jól követhető, hallgatóközpontú és a gyógyszerészeti képzéshez szorosan kapcsolódó Genetika tantárgy további fejlesztése.

Dátum: 2026.08.01.

Az intézkedési tervet készítette: Dr. Hegyesi Hargita