

Az oktatói munka hallgatói véleményezése

INTÉZKEDÉSI TERV

Genetika és genomika (FOK) FOKOGEN240_1M

2025–2026, II. félév

Szervezeti egység: Genetikai, Sejt- és Immunbiológiai Intézet

Köszönjük a hallgatóknak az értékeléseket és az észrevételeket, valamint az OMHV szervezőinek a felmérés lebonyolítását. A tantárgyi kérdőívet 97 hallgató töltötte ki a tárgyat felvett 122 hallgató közül (79,5%), ezért az eredmények megfelelő alapot adnak az oktatás értékeléséhez. A gyakorlatokról 180 értékelhető kérdőív érkezett. A visszajelzések összességében nem jeleztek általános hallgatói elégedetlenséget; a gyakorlatok megítélése kifejezetten kedvező volt, míg a tantárgyi értékelés néhány további fejlesztési irányt is kijelölt.

Általános visszajelzések értékelése

Pozitív visszajelzések – megőrzendő elemek

- **A gyakorlatok magas színvonala**

- Intézkedés: A gyakorlatok valamennyi vizsgált szempontban magas, 8,66 és 9,24 közötti átlagértékelést kaptak. Megőrizzük a jól felépített, érthető és hallgatóközpontú gyakorlatokat, valamint továbbra is ösztönözzük a gyakorlatvezetők segítőkész, támogató hozzáállását.

- **Szervezettség és Moodle-felület**

- Intézkedés: A hallgatók kedvezően értékelték a tantárgy szervezettségét és különösen a Moodle-felületet (8,77). A jól működő felületet, az áttekinthető tananyagközlést és az adminisztratív támogatást a következő tanévben is fenntartjuk.

- **A megajánlott jegy rendszere**

- Intézkedés: A félévközi teljesítményt elismerő megajánlottjegy-rendszer bevált és motiváló elemnek bizonyult. A rendszert folytatjuk, szabályait, követelményeit és a ponthatárokat pedig a félév elején egyértelműen és átláthatóan ismertetjük.

- **A genetikai ismeretek integráló szerepe**

- Intézkedés: Pozitív hallgatói észrevételként jelent meg, hogy a tantárgy a korábban megszerzett ismereteket gyakorlati példákon keresztül kapcsolja össze. Ezt a szemléletet további fogorvosi és klinikai esetpéldák beépítésével erősítjük.

Visszajelzés az egyedi jellegű hallgatói véleményekre

Észrevétel	Intézkedési javaslat
A demonstrációkban szereplő feladatok és a leadott tananyag összhangja, valamint a ponthatár módosításának időzítése.	A demonstrációk kérdéseit a meghirdetett tananyaghoz és a tanulási célokhoz szorosabban igazítjuk. Az esetleges módosításokról és ponthatár-változásokról a lehető leghamarabb, egységes csatornán tájékoztatjuk a hallgatókat, hogy felkészülésüket ennek megfelelően tervezhessék.
Az előadások dinamizmusa és a hallgatói aktivitás fokozható.	Folytatjuk az előadások módszertani fejlesztését: nagyobb hangsúlyt kap a lényegkiemelés, a klinikai és fogorvosi relevancia, valamint rövid interaktív elemek, kérdések és esetfeladatok alkalmazása.
A tantárgy iránti érdeklődés további erősítése.	A genetikai és genomikai ismeretek gyakorlati jelentőségét korszerű diagnosztikai példákkal, betegségesetekkel és a fogorvosi ellátáshoz kapcsolódó alkalmazásokkal tesszük még láthatóbbá.

Összefoglalás

A hallgatói visszajelzések alapján a tantárgy oktatása összességében stabil és jól működő, a gyakorlatok pedig különösen pozitív megítélésűek. A bevált elemeket – így a magas színvonalú gyakorlatokat, az áttekinthető Moodle-felületet és a megajánlott jegy rendszerét – továbbra is fenntartjuk. Emellett folytatjuk az előadások interaktívabbá és gyakorlatiasabbá tételét, a demonstrációk és a tananyag összhangjának erősítését, valamint a hallgatói tájékoztatás további pontosítását. Célunk változatlanul egy korszerű, követhető és a fogorvosi képzés szempontjából jól hasznosítható Genetika és genomika tantárgy biztosítása.

Dátum: 2026.08.01.

Az intézkedési tervet készítette: Dr. Hegyesi Hargita