

Az oktatói munka hallgatói véleményezése –

INTÉZKEDÉSI TERV

Orvosi genetika és immunológia I. (AOK) AOKGEN1102_1M

2025–2026. I. félév

Szervezeti egység: Genetikai, Sejt- és Immunbiológiai Intézet

Köszönjük a hallgatóknak az észrevételeket és az OMHV lebonyolítóinak a munkáját. Az intézkedési terv az Orvosi genetika és immunológia I. tantárgy tárgyi és gyakorlati értékelése, valamint a szöveges hallgatói vélemények alapján készült. A tantárgyi kérdőívet 422 hallgató töltötte ki (85,77%), a gyakorlatokra vonatkozó kérdőívben pedig 1037 értékelés szerepelt. A két szám közti különbséget feleltethetőleg az okozhatta, hogy nagyobb volt a visszajelzési hajlandóság a gyakorlatokra vonatkozó kérdőívre (ahol külön értékelhették az genetikát és az immunológiát 7-7 hétig oktató gyakorlatvezetőket). A visszajelzések alapján a legfontosabb fejlesztendő pontok a két rész összevonásának megítélése, a gyakorlatok interaktivitása, valamint a számonkérési feltételek korábbi és egyértelműbb kommunikációja.

Általános visszajelzések értékelése

Megőrzendő pozitívumok

A hallgatói visszajelzések alapján a tárgy tananyagai összességében elérhetők és használhatók, ezt a tantárgyi értékelésben a K6 kérdés kedvező, 8,19-es átlaga is jelzi. A gyakorlati értékelésben az oktatók felkészültsége (K4: 9,20) és az oktatói munka összértékelése (K6: 8,93) szintén kedvező képet mutatott. Általánosságban elmondható, hogy a hallgatók egyedi véleményei kiemelték a gyakorlatvezetők felkészültségét, segítőkészségét, a klinikai példákat és az interaktív elemeket. Ennek a pozitív elismerésnek a megőrzése érdekében a jó gyakorlatokat és pozitív hallgatói visszajelzéseket megosztjuk az oktatói közösségen belül; a kiemelkedően értékelt megoldásokat intézeti szinten is terjesztjük. Folytatjuk az Intézetben régóta fennálló mentorálási rendszert, annak érdekében, hogy az órák szerkezete, elvárásai és interaktivitása kiegyenlítettebb legyen.

Fejlesztendő területek és javasolt intézkedések a kérdések pontszámai alapján

A tantárgy értékelése

Kérdés	Terület	Intézkedés
K1	Kapcsolódás más kurzusokhoz	A tematika átdolgozásakor minden nagyobb témablokkban külön jelezzük a kapcsolódást a korábban tanult és a párhuzamosan futó tárgyakhoz; a klinikai relevanciákat és a tárgyak közötti áthallásokat kiemeljük.

Kérdés	Terület	Intézkedés
K2	Követelményrendszer átláthatósága, a tárgy logikája	Ahogy eddig is, a követelményrendszert részletesen ben meghirdetjük; külön figyelmet fordítunk arra, hogy a hallgatókat Neptun üzenetben tájékoztassuk a tanulmányi szabályzatban bekövetkező esetleges változásokról. A szigorlat követelményrendszerét az év elején közzétesszük.
K3	Építkezés a korábbi elméleti/gyakorlati tudásra	A félév elején rövid alapozó anyagot és irányított ismétlő segédletet teszünk közzé a szükséges előismeretekről; az oktatók számára egységes jelzést adunk, hogy a hiányzó előismeretekre tekintettel magyarázzák az alapfogalmakat is.
K4	Utalás a jövőbeli tanulmányokra és gyakorlati munkára	Az előadásokban és gyakorlatokban tudatosabban építjük be a klinikai példákat, diagnosztikai és betegellátási vonatkozásokat, valamint azokat a kitekintéseket, amelyek a későbbi tanulmányokhoz kapcsolják a tárgyat.
K5	A tárgy szervezettsége, alkalmazkodás a hallgatói sajátosságokhoz	Megfontoljuk, hogy a genetikát és az immunológiát újra külön féléves szerkezetben oktassuk. Ennek intézeti és kari egyeztetését kezdeményezzük. Ugyanakkor a tárgy szigorlati tárgy jellegét feltétlenül megtartarthuk
K6	Tananyagok elérhetősége és használhatósága	A kérdésbankokat és a vizsgafelkészülést segítő anyagokat az eddigieknél is korábban tesszük közzé; további Moodle-próbateszteket készítünk, és törekszünk rövidebb, áttekinthetőbb gyakorlati segédanyagok kiadására.
K7	A tantárgy összértékelése	A tantárgy szerkezetét, kommunikációját és számonkérési rendszerét komplexen felülvizsgáljuk; a következő tanév indítása előtt az oktatók közös egyeztetésen véglegesítik a módosításokat.

A gyakorlatok értékelése

A gyakorlati kérdések pontszámai csak alig mutattak eltérést a kari átlagtól, de a szöveges visszajelzések alapján jól azonosíthatók azok a pontok, ahol célzott fejlesztés szükséges.

Kérdés	Terület	Intézkedés
K2	Előadókészség, interaktivitás	A gyakorlatoknál növeljük az interaktív elemek arányát: esetalapú megbeszélések, rövid feladatok, adatbázis-használat, Kahoot vagy más rövid ellenőrző elemek alkalmazása.
K5	A gyakorlat légköre	Tovább erősítjük a hallgatóbarát, támogató kommunikációt; szükség esetén oktatói mentoringot és belső visszajelző megbeszéléseket szervezünk.

Visszajelzés az ismétlődő egyedi jellegű hallgatói véleményekre

Megfontoljuk a genetika és az immunológia blokk szemeszterenkénti szétválasztását. Erről intézeti és kari szintű egyeztetést kezdeményezünk.

A jelenlegi QR-kódos, előadásonkénti pontszerzési lehetőséget eltöröljük, helyette kiszámíthatóbb bónuszrendszert dolgozunk ki. Ennek szabályait a félév elején írásban közzétesszük, és biztosítjuk, hogy a pontszerzés ne számítástechnikai ügyességen, hanem tényleges szakmai teljesítményen alapuljon.

Külön figyelmet biztosítunk arra, hogy a hallgatók jobban eligazodjanak a Moodle felületen, és az oda feltöltött példafeladatokat, tesztekét mindenki biztosan megtalálja.

Összefoglalás

Az OMHV alapján a tantárgy legnagyobb kihívása jelenleg nem elsősorban az oktatói felkészültség, hanem a tárgyi struktúra, az összevont forma, valamint a követelmények és kedvezmények egyértelmű kommunikációja. Célunk, hogy a hallgatói visszajelzésekre reagálva a tárgy szerkezetét átgondoljuk, a számonkérések rendszerét átláthatóbbá tegyük, a gyakorlatokat interaktívabbá alakítsuk, és a félév elejétől kiszámíthatóbb, követhetőbb tanulási környezetet biztosítsunk.

Dátum: 2026.03.13.

Az intézkedési tervet készítette: Dr. Hegyesi Hargita