



Semmelweis Egyetem Fogorvostudományi Kar Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet

igazgató: Dr. Németh Orsolya PhD. egyetemi docens

<http://semmelweis-egyetem.hu/fszoi/>

<https://www.facebook.com/fszoi>

TÁBI DALMA

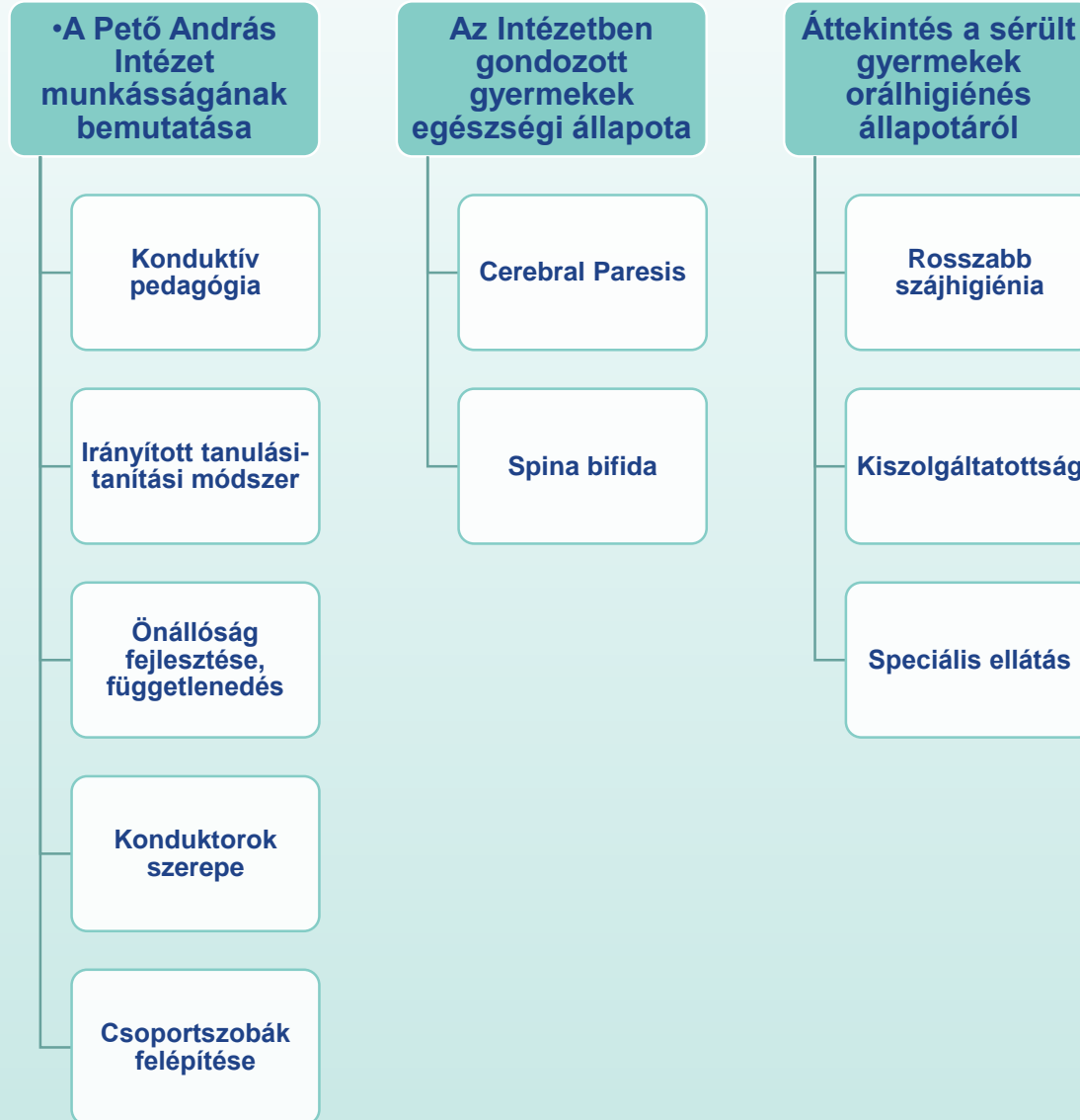
A SPECIÁLIS ELLÁTÁST IGÉNYLŐ GYERMEKEK FOGÁSZATI ELLÁTÁSÁNAK LEHETŐSÉGEI

Témavezető: **Dr. Németh Orsolya**
Egyetemi docens, PhD
Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet
Igazgató





Bevezetés







A speciális ellátást igénylő gyermekek fogászati állapotának jellemzői

•A világban és Magyarországon

Szájhigiénés hiányosságok a választott populációban

Egyéb meghatározó tényezők a szájüregi egészségben

A nevelők és a szülők felelőssége

Általános kezelési protokollok és nehézségeik



Anyag és módszer- Null hipotézisek



•A mozgásukban korlátozott gyermekek szájhygiéniája rosszabb, mint egészséges társaiké.



A szellemileg egészséges, de mozgáskorlátozott gyermekek fejleszthetőek a fogápolás szempontjából.



Az oktatás hatására jobb szájhygiéniá alakul ki.



A szülők/gondozók által ellátott gyermekek szájhygiéniája javul.



Az altatásban elvégzett beavatkozások száma csökkenthető a gyermekek kooperációjának javításával.



Anyag és módszer





Kérdőívek





Prevenációs edukáció



**Csoportok
foglalkoztatása**



**2 csoport,
8+8 hét**



**Tagoltság :
osztályterem és
fogorvosi rendelő**



**Gyakori ismétlés
(tell-show-do)**



Program

1. hét:
Kik vagyunk
mi?

2.hét:
A szájüreg
részei

3.hét:
A fogmosás
lépései, a
fogorvosi
kezelés

4.- 5. hét:
A fogorvosi
rendelő
bemutatása,
ismerkedés a
műszerekkel

6. hét:
Ismétlés

7.- 8. hét:
Kooperáció a
fogorvosi
rendelőben



Összegzés

- **A cerebrál paresissel élő gyermekek különös figyelmet igényelnek a megfelelő szájhigiéncia kialakításában.**

A kutatásokból az is kiderül, hogy a szülők és a gondozók felelőssége a megfelelő fogtisztítási feladatok ellenőrzése, szükség esetén ellátása.

A tanulmányok rámutattak, hogy nagy szükség van a megfelelő prevenciós oktatásokra, kampányokra és a nevelők edukálására.



Köszönöm a figyelmet!



Kérdéseim- válaszaim

1. Ismertesse, hogy a prevenció edukáció oktató programjának tervezése során milyen konduktív nevelési elméletekre alapozott?

- Helyes intendálás kialakítása
- Reorganizáció elérése
- Nem közvetlen gyakorlás
- Csoportos foglalkozás
- Érdeklődés, aktív részvétel
- Egyeztetés konduktorokkal

2. Lát-e összefüggést a fokozottan- vagy a közepesen sérült gyermekek orálhigiénés állapota közötti szülői, nevelői attitűdben?

- A gingivitis prevalencia 66,7% a GMFCS IV és V csoportban
- A dt-t és DMF-T a legalacsonyabb a súlyosan sérült gyermekek körében
- Fontos a szülők/ gondozók edukálása

• Orsós, M., et al., Oral Health, Dental Care and Nutritional Habits of Children with Cerebral Palsy during Conductive Education. *J Clin Pediatr Dent*, 2021. 45(4): p. 239-246.