



**Semmelweis Egyetem Fogorvostudományi Kar  
Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet**

igazgató: Dr. Németh Orsolya PhD. egyetemi docens

<http://semmelweis-egyetem.hu/fszoi/>

<https://www.facebook.com/fszoi>

# Fogászati prevenció a teledentistry tükrében

Marczi Nóra



Témavezető: Dr. Németh Orsolya,  
egyetemi docens, PhD.



# Bevezetés - Háttér

Telemedicina: „magában foglalja az információs és kommunikációs technológiák által meghatározott egészségügyi szolgáltatások biztosítását, különösen, ahol a távolság akadályozza az egészségügyi ellátást” (eHealth 2010)

Teledentistry, a telemedicina fogászatban használt ágazata

Történelem – 1994 Total Dental Access Project (*Rocca, Kudryk et al. 1999*)

COVID-19 világjárvány hatása (*Győrffy, Békási et al. 2020*)

Ismeretek?

1. eHealth, W. H. O. G. O. f. (2010). Telemedicine: opportunities and developments in Member States: report on the second global survey on eHealth. In. Geneva: World Health Organization.
2. Győrffy, Z., Békási, S., Szathmári-Mészáros, N., & Németh, O. (2020). A telemedicina lehetőségei a COVID–19-pandémia kapcsán a nemzetközi és a magyarországi tapasztalatok és ajánlások tükrében: (A COVID–19-pandémia orvosszakmai kérdései). *Orvosi Hetilap Orv Hetil.*, 161(24), 983-992. doi:10.1556/650.2020.31873
3. Rocca, M. A., Kudryk, V. L., Pajak, J. C., & Morris, T. (1999). The evolution of a teledentistry system within the Department of Defense. *Proc AMIA Symp*, 921-924.



# Célkitűzés

Adatok gyűjtése a fogorvoslásban dolgozók és hallgatók digitális ismereteiről és a fogorvosi hivatás digitalizációjáról alkotott véleményükről



# Anyag és Módszer

## Célcsoport

- Fogorvosoknak illetve fogorvostan hallgatóknak külön Google Forms alapú kérdőív

## Kérdések

- Szocio-demográfiai kérdések
- Prevenció használatára és digitális eszközeire irányuló kérdések
- Digitális egészségügyre való nyitottság
- Eldöntendő kérdések, rövid válasz és 1-5 skála

## Terjesztés

- Közösségi média
- Egyetemi rendszerek
- 1 hónap (2020. 11.26-12.26. a hallgatóknak, 2021. 02.04-03.05. az orvosoknak) kitöltési időintervallum a 2020/2021-es tanévben

## Válaszok

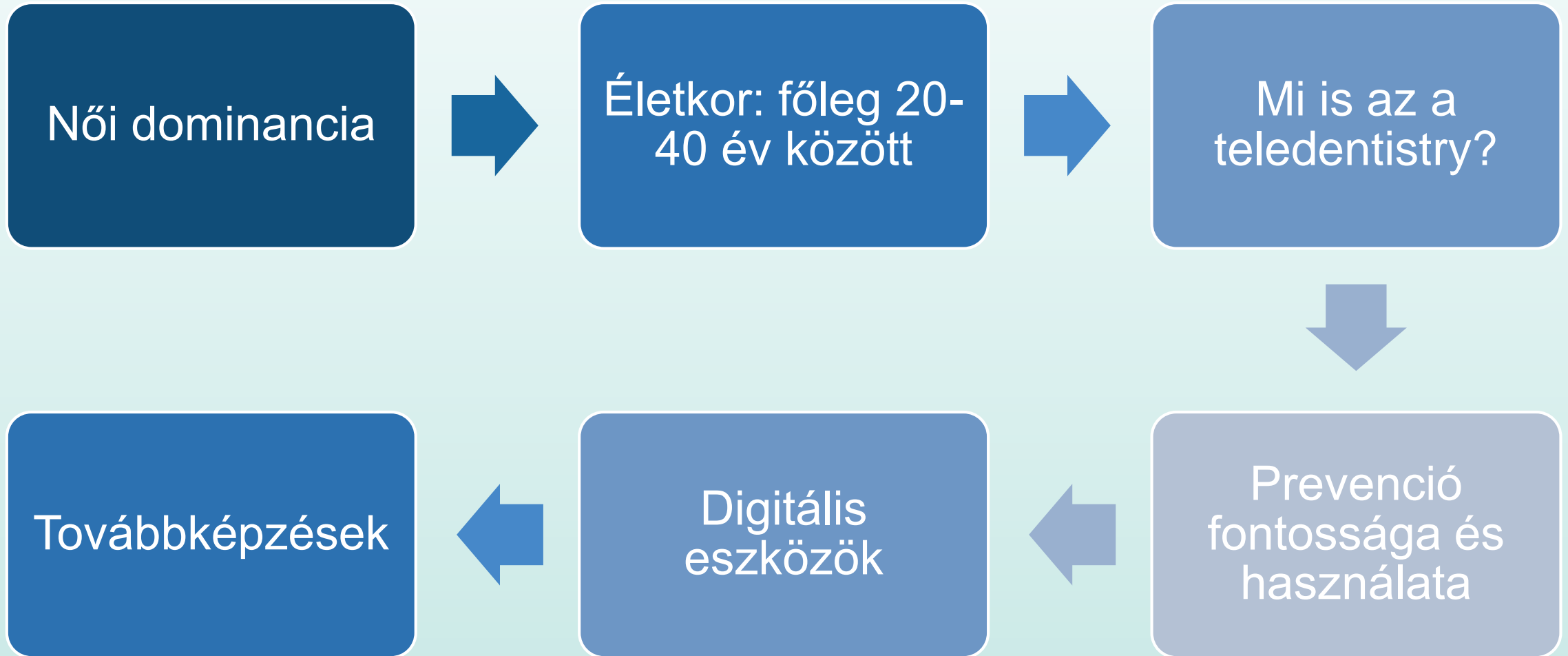
- Orvosok: 13 kérdés, 108 beérkezett válasz, 76 fogorvos, 21 fogászati páciens, 11 fogorvostan hallgató
- Fogorvostan hallgatók: 10 kérdés, 48 beérkezett válasz

## Statisztikai elemzés

- Pearson Khí-négyzet próba
- Deszkriptív, non-parametrikus teszt

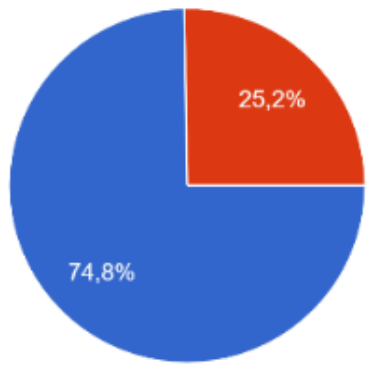


# Eredmények



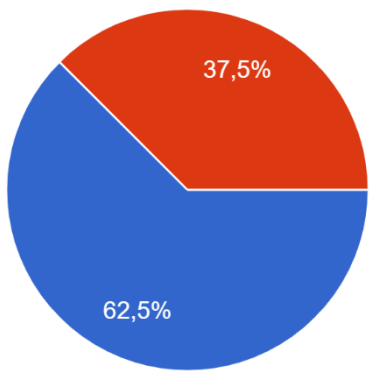


# Eredmények I. – Életkori megoszlás, prevenció fontossága



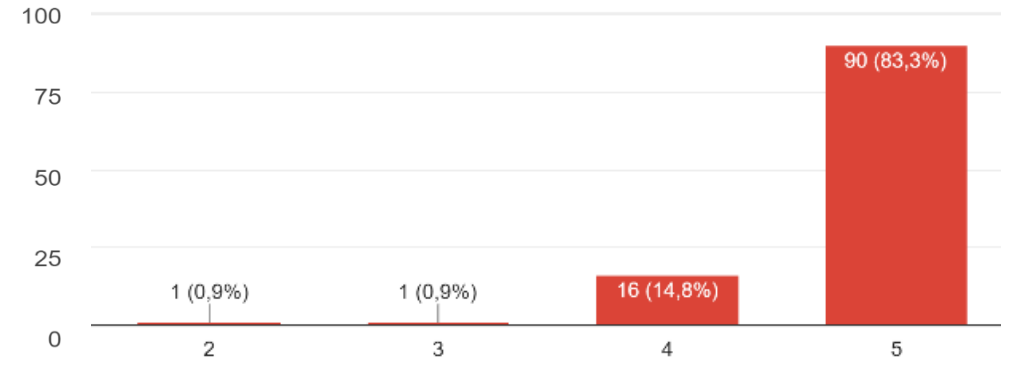
Fogorvosok neme

- Nő
- Férfi



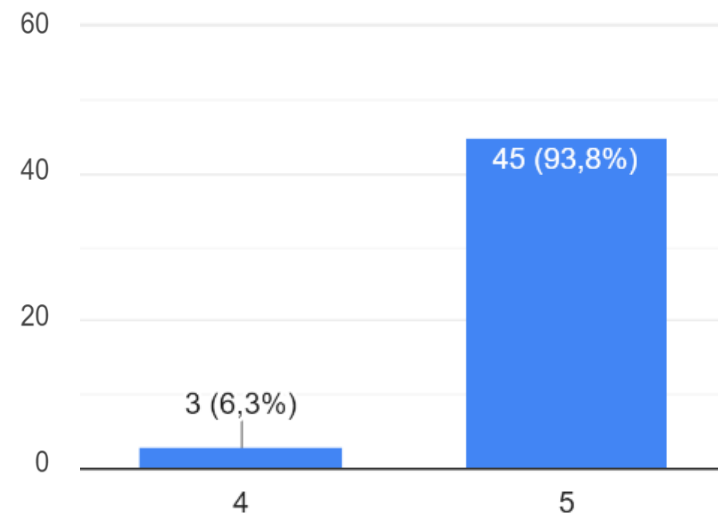
Fogorvostan hallgatók neme

Fogorvosok



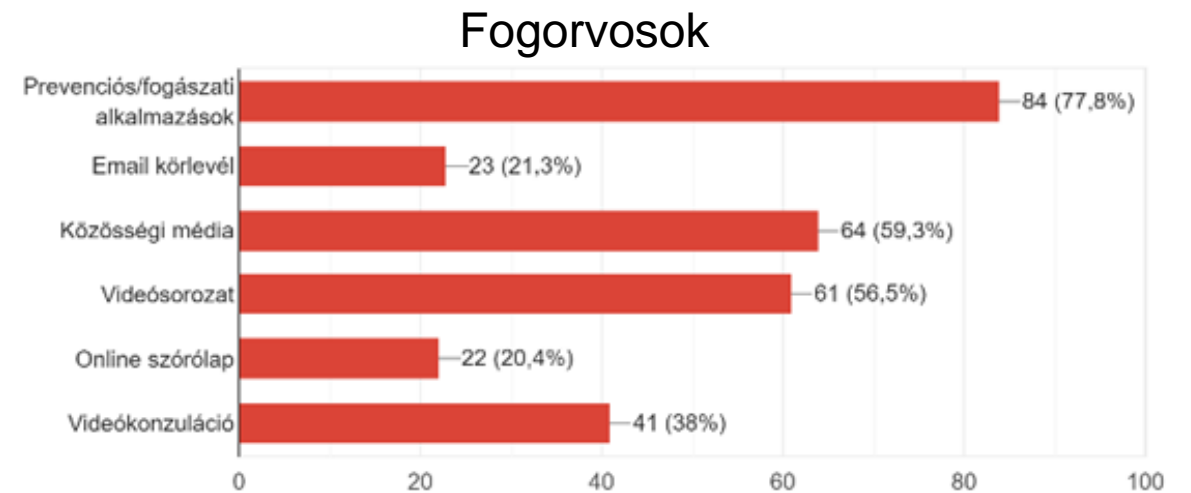
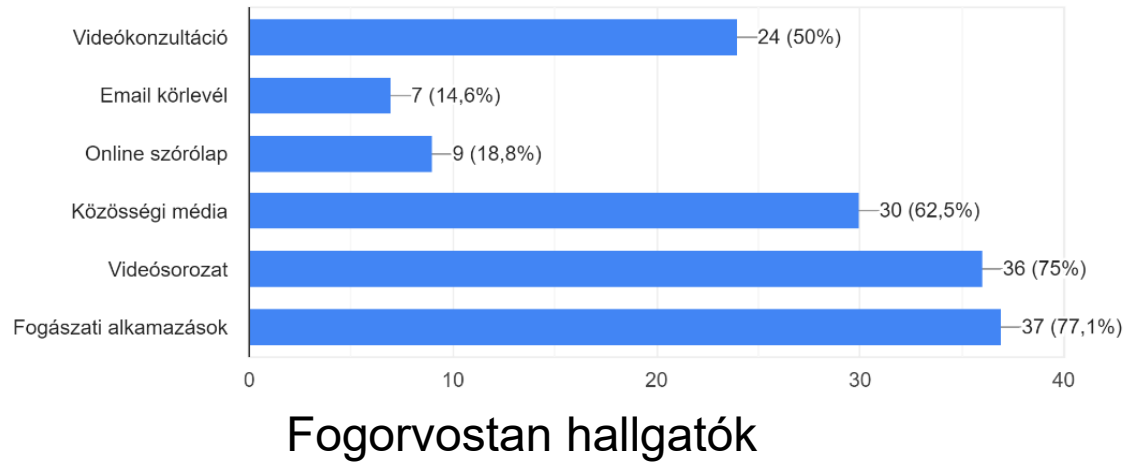
Prevenció fontossága a mindennapokban

Fogorvostan hallgatók





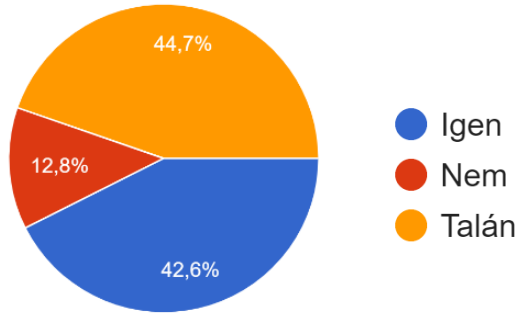
## Eredmények II. – Digitális eszközök



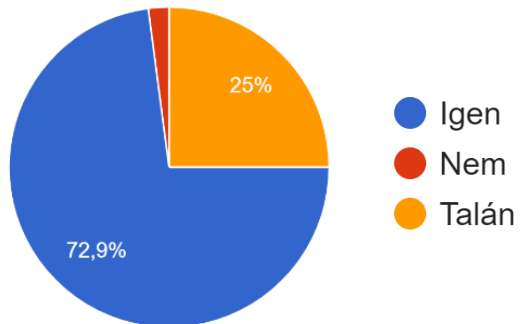


## Eredmények III. - Továbbképzések

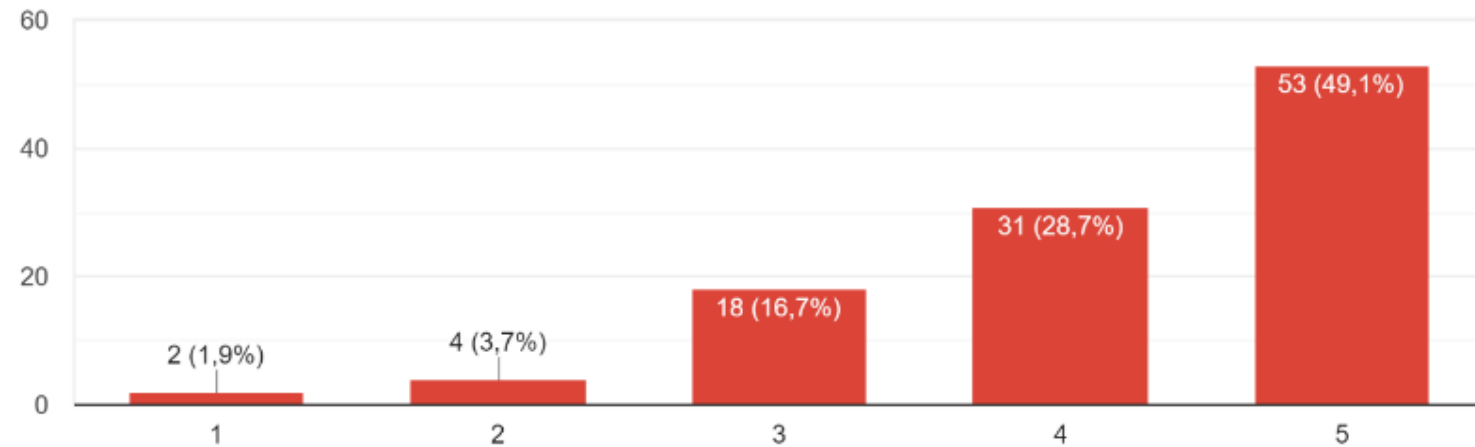
Egyetemi oktatás keretein belül teledentistry tantárgy legyen-e?



Egyetem után mennyire használnának a hallgatók a digitális prevenció eszközöket?



Teledentistry továbbképzés fontossága a fogorvosok szerint





# Megbeszélés



Nyitott  
szemlélettel  
rendelkeznek

Fontos a  
prevenció

Kurrikulum  
része,  
továbbképzések  
szükségesek

További  
információigény,  
technikai  
fejlődés  
követése



# Konklúzió



Elnőiesedő szakma – fogorvosok közötti férfi-nő arány 40/60% körül mozog



Digitális fogászat a jövő – törekedni kell a folyamatos fejlődésre



Kurrikulum része, jelenleg szabadon választható tantárgyként van jelen

Köszönöm a  
figyelmet!

