

TANTÁRGYI PROGRAM

Semmelweis Egyetem, Fogorvostudományi Kar, Fogorvos szak	
A tárgy neve: Felkészítő az angol nyelvű általános nyelvi záróvizsgára	
Angol nyelven¹: Preparatory course for General English Language Final Exam	
Német nyelven¹: Vorbereitungskurs für die allgemeine Englisch-Sprachabschlussprüfung	
Kreditértéke: 2	
Teljes óraszám: 28	ebből előadás: - gyakorlat: 28 szeminárium: -
Tantárgy típusa: kötelező	kötelezően választható <u>szabadon választható</u>
Melyik félévben kerül meghirdetésre a mintatanterv szerint:	
Meghirdetési gyakoriság (félévente v. évente): minden félévben	
A tantárgy oktatásáért felelős oktatási-kutatói szervezeti egység: Szaknyelvi Intézet	
Tanév: 2025/26. tanévtől félévente	
Tantárgy NEPTUN kódja: FOSVNYE411_1M	
Tantárgyfelelős neve: Dr. habil. Fogarasi Katalin	
Beosztása igazgató, habilitált egyetemi docens	
Munkahelye, telefonos elérhetősége: Szaknyelvi Intézet: 1091 Budapest Üllői út 25. + 36-20-670-133	
A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye a fogorvosképzés kurrikulumában: A kurzus célja elsősorban felzárkóztatás. Olyan diákok számára ajánlott, akik korábban már tanulták az angol nyelvet, de nyelvi tudásuk még/már nem éri el a B2 szintet. A kurzus lehetőséget nyújt a nyelvi ismeretek megszilárdítására és bővítésére, szókincsfejlesztésre, a szövegértés és a szövegalkotás gyakorlására és mindazon nyelvi készségek fejlesztésére, amelyek szükségesek ahhoz, hogy a kurzus résztvevője sikeresen le tudja tenni az <u>Angol nyelvű általános nyelvi záróvizsgát</u> .	
A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe): Szaknyelvi Intézet, Bp., 1091.Üllői út 25.	
A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi: A hallgató képes társalogni anyanyelvi beszélőkkel is, és a beszélgetéseknek aktív résztvevője. Álláspontját képes részletesen – akár a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait is kibontva – ismertetni írásban és szóban. Olvasáskészség: • képes nagyfokú önállósággal olvasni egy napjaink problémáival foglalkozó konkrét vagy elvontabb témájú, autentikus, célnyelvi sajtócikkeket • képes megérteni a tényszerű információkat tartalmazó szövegeket • képes megérteni a lényeges információt • képes hosszabb szövegekből kiemelni a keresett információt Íráskészség:	

• képes összefüggő szöveget alkotni ismerős, általános nyelvi témában • képes megírni informális emailt tényszerű információkkal Beszédértés: • képes a tényszerű információkat tartalmazó szövegeket képes követni általános témákról szóló világos szerkesztésű összetett szövegek • képes megérteni a lényeges információt Beszédkésztség: • képes folyamatos társalgást folytatni általános és személyes témákról • tud tájékoztatást adni, beszámolni személyes és közérdekű eseményekről • ki tudja fejezni véleményét általános témákkal kapcsolatban a megfelelő nyelvi eszközök alkalmazás	
A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek), többféléves tárgy esetén a „görgetés” lehetséges-e, ha igen milyen feltételekkel: -	
A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja: Legkisebb hallgatói létszám: 7 fő. Legmagasabb hallgató létszám: 20 fő	
A kurzusra történő jelentkezés módja: Neptunon keresztül	
A tárgy részletes tematikája²:	
Hét	Tematika
1.	Ismerkedés bemutatkozás, hobbiaim családi élet, Készség: előnyök- hátrányok kifejezése, személyek leírása, Téma: A személy, akire felnézek
2.	Olvasási stratégiák: skimming, scanning, részletes értés Hosszabb szövegek feldolgozása Szókincsfejlesztés: gyakori témák és kifejezések: egyetemi lét -munka világa Téma: Legemlékezetesebb nap az életemben
3.	Hallásértési stratégiák, jegyzetelési technikák nyelvhelyességi feladatok olvasásértési feladat Téma: Könyvismertetés, kreativitásom
4.	Íráskészség: levélírás és esszé Formális és informális levelek szerkezete Nyelvhelyességi Véleménykifejtő esszé/email nyelvhelyességi feladatok Téma: Sport, sportesemény
5.	Beszédkésztség: bemutatkozás és rövid véleményformálás Vizsgaszituációk szimulációja Kifejezések és panelek használat Téma: lakóhelyem, kedvenc városom
6.	Olvasásértési feladatok Idiomatikus kifejezések és szókapcsolatok Hallásértési feladat Téma: Étkezés, magyar étel bemutatása
7.	ZH: olvasás- nyelvhelyesség, hallásértés beadandó: levélírás Téma: Fesztivál, egy hagyományos ünnep leírása
8.	Újságcikk ismertetés Szövegértési kérdések Összegzés és véleményalkotás

	nyelvhelyességi feladatok Téma: Közlekedés a városban
9.	Újságcikk ismertetés Szövegértési kérdések Összegzés és véleményalkotás nyelvhelyességi feladatok Téma: Utazás
10.	Újságcikk ismertetés Szövegértési kérdések nyelvhelyességi feladatok Összegzés és véleményalkotás Téma: Sport, sportesemény
11.	Újságcikk ismertetés Szövegértési kérdések nyelvhelyességi feladatok Összegzés és véleményalkotás Téma: Környezetvédelem, hogyan védem a közvetlen környezetemet
12.	Újságcikk ismertetés Szövegértési kérdések nyelvhelyességi feladatok Összegzés és véleményalkotás Téma: Szabadidő: filmek, művészet,
13.	Számonkérés. Próbavizsga írásbeli
14.	Számonkérés: próbavizsga: szóbeli Félévzárás. A félévi munka értékelése
Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései: -	
A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka³: -	
A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége: Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szeminárium órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.	
A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban⁴: Zárthelyi dolgozat: 7. hét, 12. Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma: 1-12. hét tananyaga Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban A hallgatói teljesítmény értékelése: 90 – 100% = jeles (5) 76 – 89% = jó (4) 61 – 75% = közepes (3) 50 – 60% = elégséges (2) 0 – 49% = elégtelen (1)	
A félév aláírásának követelményei: Részvétel az írásbeli zárthelyiken és a szóbeli beszámolón, valamint részvétel az órákon. Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szeminárium órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló	

A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.
A vizsga típusa:
Vizsgakövetelmények⁵:
Az osztályzat kialakításának módja és típusa⁶. Jegymegajánlás lehetősége és ha van, akkor annak feltételei : zárthelyi dolgozat: 7. hét, 12.hét Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag Szóbeli beszámoló:13. vagy 14. hét Téma: 1-12.hét tananyaga Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban A zárthelyi dolgozatokat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozatok 50% - ban, a szóbeli számonkérés 50%-ban számít be a félévközi jegybe. A hallgatói teljesítmény értékelése: 90 – 100% = jeles (5) 76 – 89% = jó (4) 61 – 75% = közepes (3) 50 – 60% = elégséges (2) 0 – 49% = elégtelen (1)
A vizsgára történő jelentkezés módja:
A vizsga megismétlésének lehetőségei:
A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):
A tárgyat meghirdető oktató (tantárgyfelelős) aláírása:
A gesztorintézet igazgatójának aláírása:
Beadás dátuma:2025.04.15

OKB véleménye:
Dékáni hivatal megjegyzése:
Dékán aláírása:

¹ Csak abban az esetben kell megadni, ha a tárgy az adott nyelven is meghirdetésre kerül.

² Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni. Mellékletben nem csatolható!

³ Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.

⁴ Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.

⁵ Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját .

⁶ Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.