

TANTÁRGYI PROGRAM

Semmelweis Egyetem, Fogorvostudományi Kar, Fogorvos szak A gesztorintézet: Magatartástudományi Intézet	
A tárgy neve: Mentorprogram Angol nyelven: Mentoring programme Német nyelven: Mentorprogramm Kreditértéke: 2 Teljes óraszám: 28 ebből előadás: 0 <u>gyakorlat:</u> 28 szeminárium: 0 Tantárgy típusa: kötelező kötelezően választható szabadon választható Melyik félévben kerül meghirdetésre a mintatanterv szerint: III. évfolyam 1. szemesztertől Meghirdetési gyakoriság (félévente v. évente): félévente (6 féléven keresztül) A tantárgy oktatásáért felelős oktatási-kutatói szervezeti egység: Fogorvostudományi Kar, Dékáni Hivatal	
Tanév: 2025/26. tanévtől félévente	
Tantárgy NEPTUN kódja: FOSVMAG410A1M	
1. Tantárgyfelelős neve, beosztása, munkahelye: Prof. Dr. Purebl György egyetemi tanár, igazgató, Semmelweis Egyetem Magatartástudományi Intézet 2. Tantárgyfelelős neve, beosztása, munkahelye: Dr. Németh Orsolya egyetemi docens, igazgató, Semmelweis Egyetem Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet	
A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvostudományi képzés keretében: A Mentorprogram célja az őszi szemeszterben olyan mentorok kiképzése, akik segítik az elsőéves hallgatókat az egyetemi életbe való beilleszkedésben, valamint praktikus mindennapi tanácsokkal látják el őket tanulmányaik első évében, emellett a mentorok kiemelt figyelmet fordítanak az extrakurrikuláris tevékenységek fontosságának hangsúlyozására. Az elsőéves hallgatók igényeihez igazodva elvárás a mentoroktól, hogy a teljes tanévre (őszi és tavaszi félév) vállalják a mentori feladatokat. A mentorok több alkalmas felkészítő gyakorlatokon vesznek részt a program első heteiben, majd havi rendszerességgel találkoznak és heti szinten tartják a kapcsolatot mentoráltjaikkal, részt vesznek szupervíziókon és munkájukról mentornapló formájában is beszámolnak. A mentorok segítő és tutoriális kapcsolathoz szükséges gyakorlati készségeit a programmal nagymértékben fejleszteni kívánjuk, az érzékenyítéssel mind emberileg, mind szakmailag, mind általános segítői készségeiket tekintve gyarapodnak majd, így később a lehető legjobb szakemberek lesznek az egészségügyi pályán. A Mentorprogram célja a tavaszi szemeszterben a mentorálás folytatása az előző félévben megtanult, megismert módszerek segítségével. A mentorok folytatják a megkezdett munkát mentoráltjaikkal, miközben tudásukat, kompetenciáikat frissen tartják, frissítik, bővítik. A mentorok több továbbképzésen vesznek részt a szemeszter során, havi rendszerességgel találkoznak és heti szinten tartják a kapcsolatot mentoráltjaikkal, részt vesznek szupervíziókon és munkájukról mentornapló formájában is beszámolnak. A Mentorprogram tavaszi féléve során az első félévben elsajátított készségek gyakorlati alkalmazásában kapnak a hallgatók támogatást, a szupervíziók során az alkalmazott készségek „finomhangolása” történik, valamint egyes új készségek elsajátítása történik. Mindezeket keresztül a	

részt vevő hallgatók nemcsak kipróbálhatják a tanultakat a gyakorlatban, hanem a kurzus végére képessé válnak ezek rutinszerű alkalmazására.

A **Mentorprogram** tantárgyakat több tanévben is fel lehet venni, hiszen a képzések egymásra épülnek és lehetőséget biztosítanak a hallgatóknak arra, hogy az előzőleg megszerzett tudásukat tovább mélyítsék és gyakorolják, továbbá tudásukat továbbadják a programot újonnan felvett hallgatóknak. A mentori munka mennyisége és spektruma minden félévben változik, hiszen azt a mindenkorai mentorált igényeire kell szabnia a mentornak. A mentoráláshoz elengedhetetlenül szükséges a kellő mennyiségű egyetemi tapasztalat, így a tantárgyat csak a másodévet elvégzett hallgatók vehetik fel. A kurzusra történő jelentkezést megelőzi egy online regisztráció (részletek az intézet honlapján és NEPTUN üzenetben), és elbírálás. A tantárgyat csak olyan hallgató veheti fel, aki előzetesen regisztrált és a program vezetői jelentkezését jóváhagyták.

A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe): NET, FOK termei, Zoom

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A résztvevő hallgatók elsajátítják a pszichés támogatás alapjait, a mentoráltak érzelmi túlterhelődésével kapcsolatos alarmizáló jelek felismerését, valamint az ezzel kapcsolatos, kompetenciájuk körébe tartozó teendőket, és megismerik az egyéb (egyetemen belüli) segítség forrásokat, támogatási lehetőségeket. Alapvető stresszkezelési, kiégésmegelőzési, aszertivitási és tanulásmódszertani készségekre tesznek szert. Mindezeket keresztül nagymértékben fejlődnek a mentorok segítő készségei, valamint gyakorlati problémamegoldó képességei. A tantárgyat az orvosi kommunikáció, orvosi szociológia és orvosi pszichológia tantárgyak alapozzák meg.

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek), többféléves tárgy esetén a „görgetés” lehetséges-e, ha igen milyen feltételekkel:

Őszi félév: Orvosi szociológia, Fogorvosi pszichológia

Tavaszi félév: az adott tanév őszi féléves **Mentorprogram** tárgyának elvégzése.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

A tantárgy felvétele előzetes jelentkezéshez és intézeti jóváhagyáshoz kötött. Erről a Magatartástudományi Intézet és a Mentorprogram honlapján kerül közzétételre tájékoztatás. A hallgatói létszám a mindenkorai jelentkező mentorált hallgatók létszámához kötött.

A kurzusra történő jelentkezés módja:

NEPTUN-on keresztül

A tárgy részletes tematikája²:

Őszi félév:

1. Mentorprogram bemutatása, működése, szerepe és célja – mentor-mentorált együttműködés keretei, ismerkedés (2 tanóra)

Junior mentorok (3x2 tanóra) (Junior mentorok azon hallgatók, akik mentorként még nem vettek részt a mentorprogramban)

2-3. Kompetenciák, lehetőségek és határok a mentorálásban

4. Pszichés támogatás és az alarm tünetek felismerése

Senior mentorok (3x2 tanóra) (Senior mentorok, azon hallgatók, akik mentorként részt vettek már a mentorprogramban.)

2. Senior mentor kompetenciák

3. Pszichés elsősegély gyakorló alkalom

4. Senior mentor kompetenciafejlesztés (Részvétel az “Orvosi személyiségfejlesztés és pályaszocializáció” gyakorlaton segítőként/ “Kompetenciák, lehetőségek és határok a mentorálásban” gyakorlaton segítőként/ Részvétel a senior mentoroknak meghirdetett workshopok valamelyikén)

1-14. Gyakorlati munka a mentoráltakkal és részvétel a szupervíziókon (3x2 tanóra)

A Mentorprogramot bemutató gyakorlaton ismertetésre kerül a program háttere, célja és működése; emellett bemutatásra kerül az egyetemi közösségi élet a hallgatói szervezetek segítségével, valamint az Egyetem működésének és kurrikulmányának

alapvonalai. Ezután kiscsoportokban nyílik lehetőség ismerkedésre a mentoráltak, mentorok és a csoportvezetők között. A további alkalmak hasonló, kiscsoportos „workshop” formájában kerülnek megrendezésre a mentorok számára, melyeken oktatóként az Egyetem Magatartástudományi Intézetének szakemberei vesznek részt. A mentor feladatai a képzést követően: 1-2 mentorált elsőéves hallgatóval heti szinten online kapcsolattartás, valamint kb. havonta legalább egy alkalommal személyes találkozó; részvétel a szupervíziókon; mentornaplók leadása, valamint félévente a kiküldött online kérdőívek kitöltése; problémák jelzése a csoportvezető felé és/vagy kapcsolatfelvétel a Mentorprogram vezetőivel és/vagy szakmai segítség kérése a szupervízoroktól. <u>Tavaszi félév:</u> 1-2. Szabadon választható alkalmak (2x2 tanóra): Workshop (témák pl. Kiegészítőmegelőzés, Karriertervezés, Reziliencia, Orvos-mentor párhuzamok) /Kortárs oktatás/Részvétel “Orvosi személyiségfejlesztés és pályaszocializáció” gyakorlaton segítőként <i>Junior mentorok (2x2 tanóra)</i> 3. Tanulásmódszertan VAGY Motivációs interjú (gyakorlat) 4. A segítő szerepkör pszichológiai aspektusai <i>Senior mentorok (2x2 tanóra)</i> 3. Stresszkezelés VAGY Asszertív kommunikáció 4. Szabadon választható alkalom (1x2 tanóra): Workshop (témák pl. Kiegészítőmegelőzés, Karriertervezés, Reziliencia, Orvos-mentor párhuzamok) /Kortárs oktatás/Részvétel “Orvosi személyiségfejlesztés és pályaszocializáció” gyakorlaton segítőként 1-14. Gyakorlati munka a mentoráltakkal és részvétel a szupervíziókon (2x2 tanóra) A mentor feladatai: A mentorálás folytatása, tehát az őszi félévben kapott 1-2 mentorált elsőéves hallgatóval heti szinten online kapcsolattartás, valamint kb. havonta 1 alkalommal személyes találkozó; részvétel a szupervíziókon; mentornaplók leadása, valamint félévente a kiküldött online kérdőívek kitöltése; Probléma esetén kapcsolat felvétele a Mentorprogram vezetőivel és/vagy szakmai segítség kérése a szupervízoroktól. A tantárgyat több egymást követő félévben is fel lehet venni, sőt az őszi féléves tantárgy felvételének feltétele az elköteleződés 1 teljes tanévre. Későbbi tanévekben is lehetséges a felvétel (ugyanezen feltétellel), hiszen minden tanévben új mentoráltat kap a mentoráló hallgató, ebből kifolyólag a munka minden évben változik és a tananyagok éveken át épülhetnek egymásra. Ebben az esetben a soron következő NEPTUN kódon kell felvenni a tárgyat (az egyszerűen már teljesített tárgykódon nem lehet újra felvenni a tárgyat!). Ugyanakkor, a tanévben csak az őszi szemeszterben lehet csatlakozni; a tavaszi szemeszterben csak az veheti fel a tantárgyat, aki ugyanazon tanév őszi félévben a képzést teljesítette és aktívan részt vett benne mentorként. A tantárgy oktatói: Dr. Purebl György, Dr. Györffy Zsuzsanna, Dr. Végh András, Dr. Árva Dorottya, Dr. Kristóf Gergely, Kollár Kristóf, Dr. Susánszky Anna
Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései: Orvos szociológia, Orvosi pszichológia
A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka³: -
A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége: A mentorképzések hiánytalan elvégzése, aktív jelenlét a szupervíziókon. Pótlásra egy alkalommal van mód, erről a Moodle felületen és e-mail tájékoztatjuk az érintett hallgatókat.
A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban⁴: -
A félév aláírásának követelményei: Aktív és maradéktalan részvétel a képzési alkalmakon, illetve a szupervíziós alkalmakon, kapcsolattartás a mentorálttal a követelmények szerint.
A vizsga típusa:-
Vizsgakövetelmények⁵:-

Az osztályzat kialakításának módja és típusa⁶. Jegymegajánlás lehetősége és ha van, akkor annak feltételei: háromfokozatú gyakorlati jegy
A vizsgára történő jelentkezés módja: -
A vizsga megismétlésének lehetőségei: -
A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím): A Magatartástudományi Intézet honlapján (semmelweis.hu/magtud) és a tárgy Moodle felületén közzétett online segédanyagok.
A tárgyat meghirdető oktató (tantárgyfelelős) aláírása:
A gesztorintézet igazgatójának aláírása:
Beadás dátuma:

OKB véleménye:
Dékáni hivatal megjegyzése:
Dékán aláírása:

¹ Csak abban az esetben kell megadni, ha a tárgy az adott nyelven is meghirdetésre kerül.

² Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni. Mellékletben nem csatolható!

³ Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.

⁴ Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.

⁵ Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját.

⁶ Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.