

CEREC Primescan intraorális szkennert tanulási görbéjének vizsgálata

Bevezetés: Az intraorális szkennerek a fogorvosi gyakorlatban használt digitális lenyomatvételi eszközök, amelyek alkalmazására napjainkban nagy hangsúlyt fektetnek mind a tudományos kutatások terén, mind a hétköznapi életben. A CEREC intraoralis szkennert bár a legrégebbi intraoralis szkennert a piacon, használatának tanulási görbéjéről korábbi adatok nincsenek. A chairside rendszer munkafolyamataiból adódóan fontos a szkennelési idő arányának csökkentése a teljes kezelési időn belül.

Célkitűzés: Vizsgáltunk célja korábbi szkennelési tapasztalattal nem rendelkező fogorvostan hallgatók CEREC Primescan intraorális szkennert tanulási folyamatának értékelése tanulási görbe alapján.

Módszer: Intraorális szkennert korábban még nem használó 10 fogorvostan hallgató (harmad-, illetve negyedéves) standardizált oktatását követően egyénenként 15 szkennelés során rögzítésre kerültek az állcsontok, a harapás rögzítéséhez szükséges idők, valamint az adatfeldolgozási időigények. Az első és utolsó (15.) szkennelés azonos páciensről történt. A szkennelés végrehajtásakor a páciensek kritériumok (hiánytalan, zárt, eugath, töméstől, szuvasodástól, fogpótlástól mentes fogazatú) alapján lettek kiválasztva. A statisztikai kiértékelés regressziós görbe illesztésével zajlott.

Eredmények: Az első és utolsó szkennert átlagos ideje 289,8 s és 147,3 s volt. A szigmoid görbének a második plató fázisa látszik, illetve a görbe lineáris és a negatív gyorsulási szakasza is megfigyelhető.

Következtetések: Feltehetőleg az oktatás miatt a pozitív gyorsulási szakasz nem látszik, a görbe a lineáris szakasztól indul. A tanulási görbe a negatív gyorsulási szakasz után eléri a plató fázist, a vizsgált körülmények között a CEREC Primescan magabiztos használata elsajátítható.

Kapcsolódó publikáció:

Róth I, Czigola A, Joós-Kovács GL, Dalos M, Hermann P, Borbély J. Learning curve of digital intraoral scanning - an in vivo study. BMC Oral Health. 2020;20(1):287.