## **Action plan – Department of Prosthodontics**

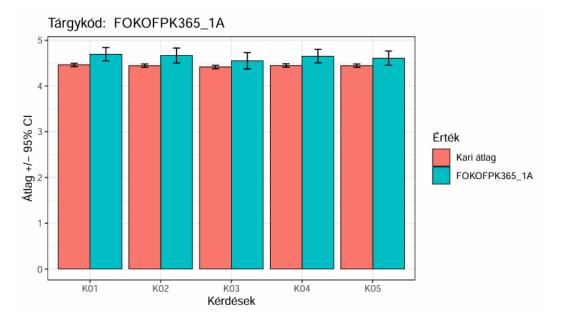
Year: I semester of the 2024/2025 academic year

## Subject:

# 1. Odontotechnology and Prosthodontics Preclinical I.

Results:

Subject:



#### A kérdések szövege a következő volt:

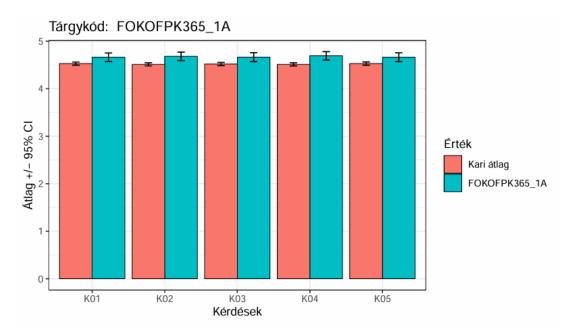
K01 Milyen mértékben keltette fel az intézet oktató munkája az érdeklődését a tantárgy iránt?

K02 Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?

K03 Mennyire voltak az előadások hasznosak, dinamikusak, logikusak?

 ${\bf K04} \quad {\rm Milyennek} \ {\rm \acute{e}rt\acute{e}keli} \ {\rm a} \ {\rm tant\acute{a}rgy} \ {\rm Moodle-felület\acute{e}t?}$ 

K05 Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek értékeli?



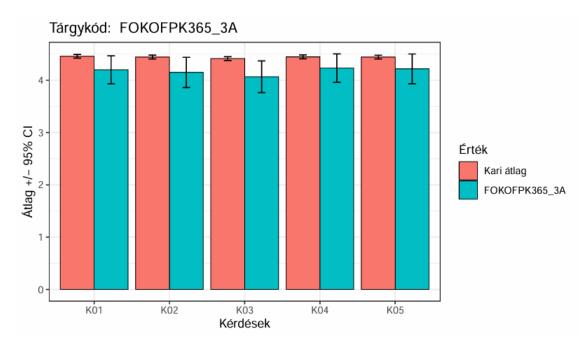
- ${\bf K01}$  Mennyire volt az oktató magyarázata logikus, jól érthető?
- K02 Mennyire voltak a gyakorlatok/foglalkozások szervezettek, jól felépítettek?
- K03 Mennyire volt a gyakorlatvezető segítőkész?
- K04 Mennyire sikerült a gyakorlaton elsajátítani az adott témát?
- ${\bf K05} \quad \ddot{\rm O}sszességében hogyan értékeli a gyakorlatvezető tevékenységét?$

## Actions:

- Thank you for all the positive feedback!
- Registration of attendance via Moodle: we do not want to change this, it works perfectly in 99% of the cases and if there was a problem with the use of Moodle for a student, we asked the students present to register manually after the class with the help of the instructor. We know of no simpler, more correct and traceable system. Based on subsequent e-mail requests, we have not and will not support the recording of attendance.

## 2. Odontotechnology and Prosthodontics Preclinical III.

**Results:** 



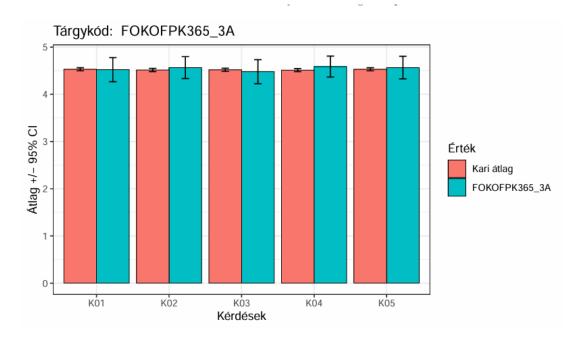
K01 Milyen mértékben keltette fel az intézet oktató munkája az érdeklődését a tantárgy iránt?

K02 Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?

K03 Mennyire voltak az előadások hasznosak, dinamikusak, logikusak?

K04 Milyennek értékeli a tantárgy Moodle-felületét?

K05 Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek értékeli?



K01 Mennyire volt az oktató magyarázata logikus, jól érthető?

K02 Mennyire voltak a gyakorlatok/foglalkozások szervezettek, jól felépítettek?

K03 Mennyire volt a gyakorlatvezető segítőkész?

K04 Mennyire sikerült a gyakorlaton elsajátítani az adott témát?

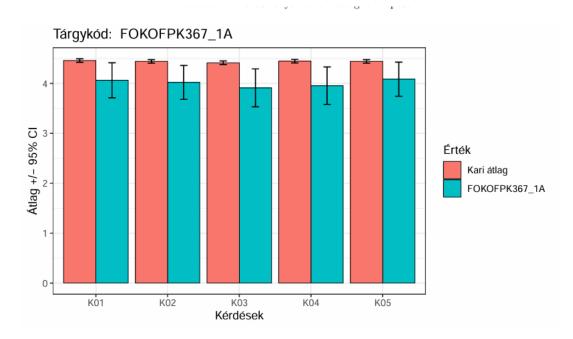
K05 Összességében hogyan értékeli a gyakorlatvezető tevékenységét?

## Actions:

- Thank you for all the positive feedback!
- We would like to draw the attention of students that this semester we have uploaded to Moodle only the material for the practices. The material for the practices, on a theoretical level, was taken from the previous year's seminars and had to be mastered by the students. The short lecture at the beginning of the practices is only for revision.

#### 3. Gnathology

**Results:** 



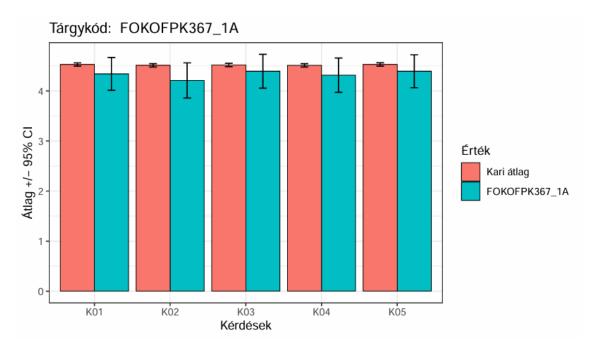
 ${\bf K01} \quad {\rm Milyen \ m\acute{e}rt\acute{e}kben \ keltette \ fel \ az \ int\acute{e}zet \ oktat\acute{o} \ munkája \ az \ \acute{e}rdeklődését \ a \ tantárgy \ iránt?}$ 

 ${\bf K02} \quad {\rm Milyen \ m\acute{e}t\acute{e}kben \ volt \ szervezett \ a \ tantárgy \ oktatása?}$ 

 ${\bf K03} \quad {\rm Mennyire\ voltak\ az\ előadások\ hasznosak,\ dinamikusak,\ logikusak?}$ 

K04 Milyennek értékeli a tantárgy Moodle-felületét?

K05 Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek értékeli?



K01 Mennyire volt az oktató magyarázata logikus, jól érthető?

K02 Mennyire voltak a gyakorlatok/foglalkozások szervezettek, jól felépítettek?

K03 Mennyire volt a gyakorlatvezető segítőkész?

K04 Mennyire sikerült a gyakorlaton elsajátítani az adott témát?

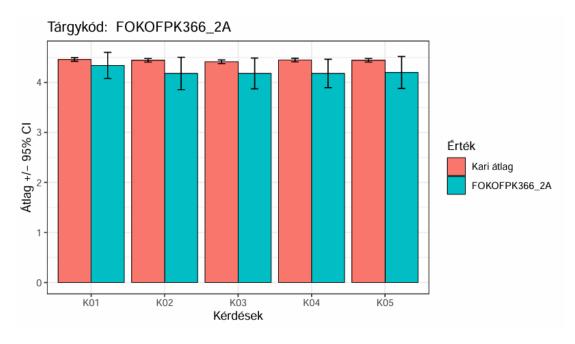
K05 Összességében hogyan értékeli a gyakorlatvezető tevékenységét?

## Actions:

- Thank you for your feedback.
- We will develop and improve the learning modules on Moodle.
- We try to match the exam topics with the material taught.

## 4. Prosthodontics II.

**Results:** 



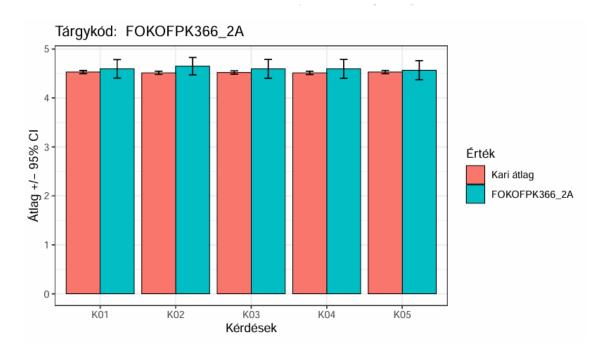
K01 Milyen mértékben keltette fel az intézet oktató munkája az érdeklődését a tantárgy iránt?

 ${\bf K02} \quad {\rm Milyen \ m\acute{e}rt\acute{e}kben \ volt \ szervezett \ a \ tantárgy \ oktatása?}$ 

K03 Mennyire voltak az előadások hasznosak, dinamikusak, logikusak?

K04 Milyennek értékeli a tantárgy Moodle-felületét?

 ${\bf K05} \quad {\rm Mindent\ \" osszevetve\ a\ tantárgy\ oktatását\ milyennek\ \' ertékeli?}$ 



K01 Mennyire volt az oktató magyarázata logikus, jól érthető?

K02 Mennyire voltak a gyakorlatok/foglalkozások szervezettek, jól felépítettek?

K03 Mennyire volt a gyakorlatvezető segítőkész?

K04 Mennyire sikerült a gyakorlaton elsajátítani az adott témát?

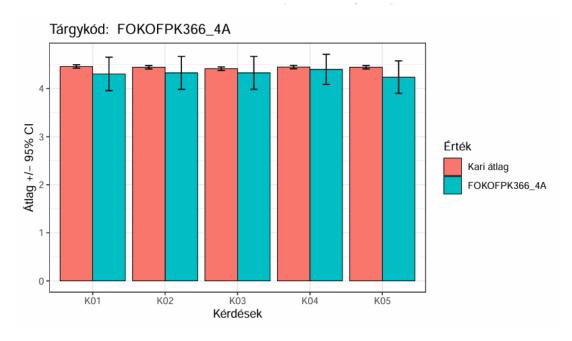
K05 Összességében hogyan értékeli a gyakorlatvezető tevékenységét?

## Actions:

- Thank you for all the positive feedback!
- Due to the lack of a satisfactory internet connection and other student complaints, the department will phase out Quizizz tests and introduce a different online-based application from the academic year 2025/26.

## 5. Prosthodontics IV.

Results:



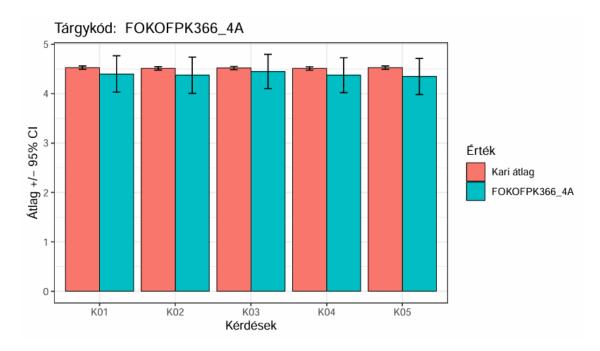
K01 Milyen mértékben keltette fel az intézet oktató munkája az érdeklődését a tantárgy iránt?

 ${\bf K02} \quad {\rm Milyen \ m\acute{e}rt\acute{e}kben \ volt \ szervezett \ a \ tantárgy \ oktatása?}$ 

 ${\bf K03} \quad {\rm Mennyire\ voltak\ az\ előadások\ hasznosak,\ dinamikusak,\ logikusak?}$ 

K04 Milyennek értékeli a tantárgy Moodle-felületét?

K05 Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek értékeli?



 ${\bf K01} \quad {\rm Mennyire \ volt \ az \ oktató \ magyarázata \ logikus, \ jól \ {\it \acute{e}rthet} {\it \acute{o}?}$ 

K02 Mennyire voltak a gyakorlatok/foglalkozások szervezettek, jól felépítettek?

K03 Mennyire volt a gyakorlatvezető segítőkész?

 ${\bf K04} \quad {\rm Mennyire\ sikerült\ a\ gyakorlaton\ elsajátítani\ az\ adott\ témát?}$ 

 ${\bf K05} \quad \ddot{\rm O} {\rm sszess} \acute{\rm egében hogyan \'ertékeli a gyakorlatvezető tevékenységét?}$ 

## Actions:

- Thank you for all the positive feedback!
- We try to provide each student with their own patient during the semester.
- We try to improve the English skills of our teachers. The university offers all teachers the opportunity to attend a free professional language course.

Budapest, 24. 02. 2025.

**Department of Prosthodontics** 

Dr. Barbara Kispélyi