Action plan – Department of Prosthodontics

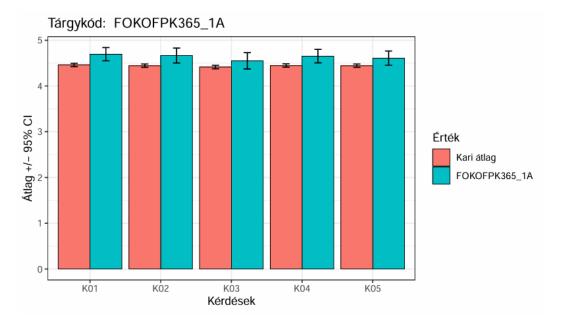
Year: I semester of the 2024/2025 academic year

Subject:

1. Odontotechnology and Prosthodontics Preclinical I.

Results:

Subject:



A kérdések szövege a következő volt:

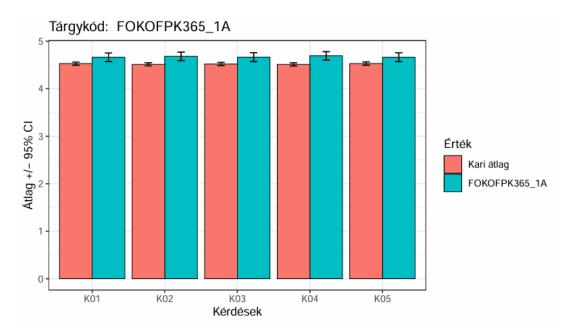
K01 Milyen mértékben keltette fel az intézet oktató munkája az érdeklődését a tantárgy iránt?

K02 Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?

K03 Mennyire voltak az előadások hasznosak, dinamikusak, logikusak?

 ${\bf K04} \quad {\rm Milyennek} \ {\rm \acute{e}rt\acute{e}keli} \ {\rm a} \ {\rm tant\acute{a}rgy} \ {\rm Moodle-felület\acute{e}t?}$

K05 Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek értékeli?



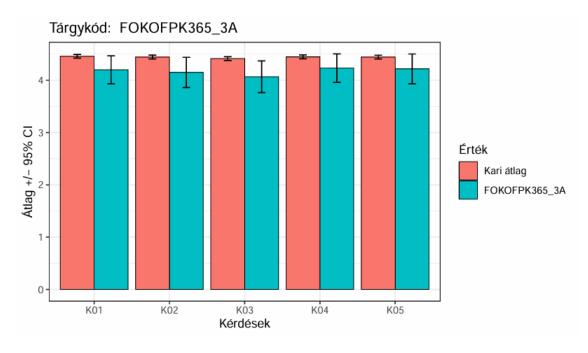
- ${\bf K01}$ Mennyire volt az oktató magyarázata logikus, jól érthető?
- K02 Mennyire voltak a gyakorlatok/foglalkozások szervezettek, jól felépítettek?
- K03 Mennyire volt a gyakorlatvezető segítőkész?
- K04 Mennyire sikerült a gyakorlaton elsajátítani az adott témát?
- ${\bf K05} \quad \ddot{\rm O}sszességében hogyan értékeli a gyakorlatvezető tevékenységét?$

Actions:

- Thank you for all the positive feedback!
- Registration of attendance via Moodle: we do not want to change this, it works perfectly in 99% of the cases and if there was a problem with the use of Moodle for a student, we asked the students present to register manually after the class with the help of the instructor. We know of no simpler, more correct and traceable system. Based on subsequent e-mail requests, we have not and will not support the recording of attendance.

2. Odontotechnology and Prosthodontics Preclinical III.

Results:



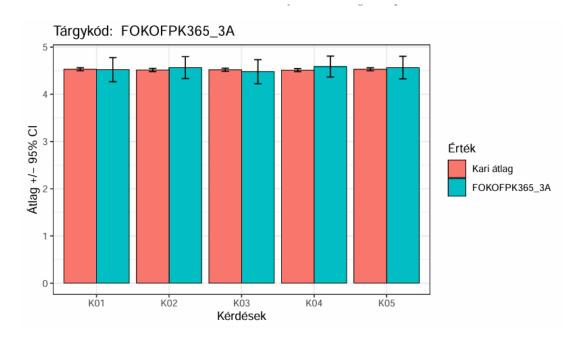
K01 Milyen mértékben keltette fel az intézet oktató munkája az érdeklődését a tantárgy iránt?

K02 Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?

K03 Mennyire voltak az előadások hasznosak, dinamikusak, logikusak?

K04 Milyennek értékeli a tantárgy Moodle-felületét?

K05 Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek értékeli?



K01 Mennyire volt az oktató magyarázata logikus, jól érthető?

K02 Mennyire voltak a gyakorlatok/foglalkozások szervezettek, jól felépítettek?

K03 Mennyire volt a gyakorlatvezető segítőkész?

K04 Mennyire sikerült a gyakorlaton elsajátítani az adott témát?

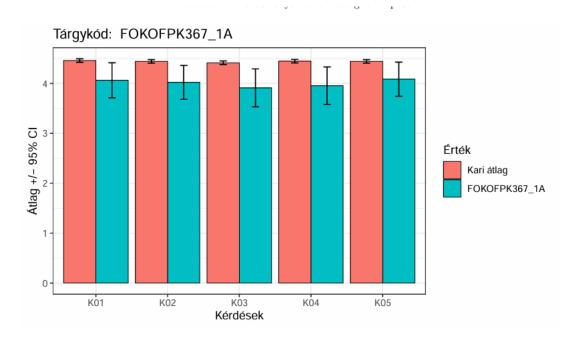
K05 Összességében hogyan értékeli a gyakorlatvezető tevékenységét?

Actions:

- Thank you for all the positive feedback!
- We would like to draw the attention of students that this semester we have uploaded to Moodle only the material for the practices. The material for the practices, on a theoretical level, was taken from the previous year's seminars and had to be mastered by the students. The short lecture at the beginning of the practices is only for revision.

3. Gnathology

Results:



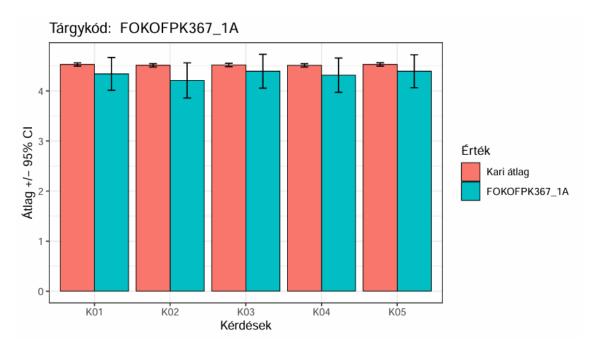
 ${\bf K01} \quad {\rm Milyen \ m\acute{e}rt\acute{e}kben \ keltette \ fel \ az \ int\acute{e}zet \ oktat\acute{o} \ munkája \ az \ \acute{e}rdeklődését \ a \ tantárgy \ iránt?}$

 ${\bf K02} \quad {\rm Milyen \ m\acute{e}t\acute{e}kben \ volt \ szervezett \ a \ tantárgy \ oktatása?}$

 ${\bf K03} \quad {\rm Mennyire\ voltak\ az\ előadások\ hasznosak,\ dinamikusak,\ logikusak?}$

K04 Milyennek értékeli a tantárgy Moodle-felületét?

K05 Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek értékeli?



K01 Mennyire volt az oktató magyarázata logikus, jól érthető?

K02 Mennyire voltak a gyakorlatok/foglalkozások szervezettek, jól felépítettek?

K03 Mennyire volt a gyakorlatvezető segítőkész?

K04 Mennyire sikerült a gyakorlaton elsajátítani az adott témát?

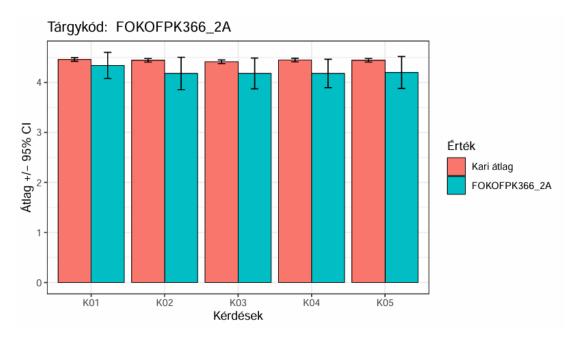
K05 Összességében hogyan értékeli a gyakorlatvezető tevékenységét?

Actions:

- Thank you for your feedback.
- We will develop and improve the learning modules on Moodle.
- We try to match the exam topics with the material taught.

4. Prosthodontics II.

Results:



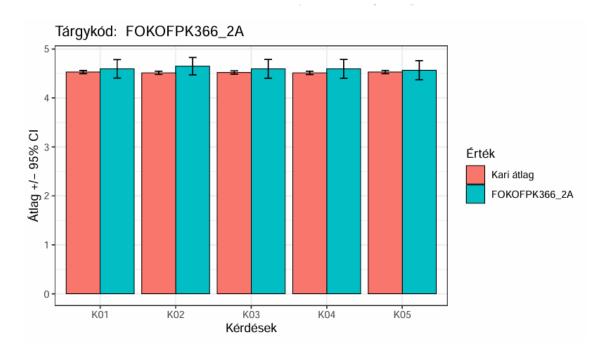
K01 Milyen mértékben keltette fel az intézet oktató munkája az érdeklődését a tantárgy iránt?

 ${\bf K02} \quad {\rm Milyen \ m\acute{e}rt\acute{e}kben \ volt \ szervezett \ a \ tantárgy \ oktatása?}$

K03 Mennyire voltak az előadások hasznosak, dinamikusak, logikusak?

K04 Milyennek értékeli a tantárgy Moodle-felületét?

 ${\bf K05} \quad {\rm Mindent\ \" osszevetve\ a\ tantárgy\ oktatását\ milyennek\ \' ertékeli?}$



K01 Mennyire volt az oktató magyarázata logikus, jól érthető?

K02 Mennyire voltak a gyakorlatok/foglalkozások szervezettek, jól felépítettek?

K03 Mennyire volt a gyakorlatvezető segítőkész?

K04 Mennyire sikerült a gyakorlaton elsajátítani az adott témát?

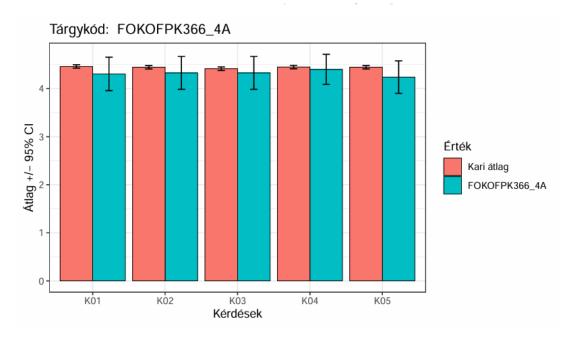
K05 Összességében hogyan értékeli a gyakorlatvezető tevékenységét?

Actions:

- Thank you for all the positive feedback!
- Due to the lack of a satisfactory internet connection and other student complaints, the department will phase out Quizizz tests and introduce a different online-based application from the academic year 2025/26.

5. Prosthodontics IV.

Results:



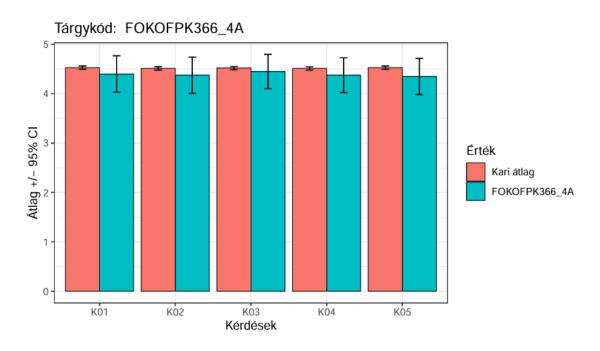
K01 Milyen mértékben keltette fel az intézet oktató munkája az érdeklődését a tantárgy iránt?

 ${\bf K02} \quad {\rm Milyen \ m\acute{e}rt\acute{e}kben \ volt \ szervezett \ a \ tantárgy \ oktatása?}$

 ${\bf K03} \quad {\rm Mennyire\ voltak\ az\ előadások\ hasznosak,\ dinamikusak,\ logikusak?}$

K04 Milyennek értékeli a tantárgy Moodle-felületét?

K05 Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek értékeli?



 ${\bf K01} \quad {\rm Mennyire \ volt \ az \ oktató \ magyarázata \ logikus, \ jól \ {\it \acute{e}rthet} {\it \acute{o}?}$

K02 Mennyire voltak a gyakorlatok/foglalkozások szervezettek, jól felépítettek?

K03 Mennyire volt a gyakorlatvezető segítőkész?

 ${\bf K04} \quad {\rm Mennyire\ sikerült\ a\ gyakorlaton\ elsajátítani\ az\ adott\ témát?}$

 ${\bf K05} \quad \ddot{\rm O} {\rm sszess} \acute{\rm egében hogyan \'ertékeli a gyakorlatvezető tevékenységét?}$

Actions:

- Thank you for all the positive feedback!
- We try to provide each student with their own patient during the semester.
- We try to improve the English skills of our teachers. The university offers all teachers the opportunity to attend a free professional language course.

Budapest, 24. 02. 2025.

Department of Prosthodontics

Dr. Barbara Kispélyi