

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem, Fogorvostudományi Kar, Fogpótlástani Klinika
A tárgy neve: Dohányzásról leszoktató program Angol nyelven¹: - Német nyelven¹: - Kreditértéke: 2 Teljes óraszám: 28 óra előadás: 14 óra gyakorlat: 14 óra szeminárium: Tantárgy típusa: <u>szabadon választható</u> Meghirdetési gyakoriság (félévente v. évente): évente
Tanév: 2022/2023. I. félév
Tantárgy kódja²: FOSVFPK122_1M
Tantárgyfelelős neve: Dr. Kispélyi Barbara Munkahelye, telefonos elérhetősége: SE Fogpótlástani Klinika Beosztása: egyetemi docens kispelyi.barbara@dent.semmelweis-univ.hu Titkárság nyitva tartási ideje: Hétfő: 8:00 – 12:00 Kedd: 8:00 – 12:00 Szerda: 8:00 – 12:00 Csütörtök: 8:00 – 12:00 Péntek: Zárva A Titkárság csak a megadott időtartamban tudja fogadni a hallgatókat, kérjük annak betartását, egyéb időpontban érkező hallgatók kéréseit sajnos nem áll módunkban teljesíteni.
A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurrikulumában: A dohányzás számos diagnóziscsoportban okoz bizonyítottan betegséget, halált. Sajnálatos módon hazánk dohányfogyasztása kimagaslóan magas. A kurzus célja ismertetni azon módszereket, amelyek segítségével a fogászati kezelések előtt vagy után alkalmazott rövid konzultációval, kommunikációval a fogorvos hogyan tud segítséget nyújtani a dohányzásról leszokni kívánó páciensének.
A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe): Dr. Balogh Károly terem (1088 Budapest, Szentkirályi u. 47. 1. emelet)
A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi: Jártasság a dohányzás okozta megbetegedések diagnosztikájában, terápiájában. Kommunikáción alapuló leszoktatást segítő ismereteket sajátít el.

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):
nincs

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:
minimum 5 fő, maximum 40 fő

A kurzusra történő jelentkezés módja:
Neptun-rendszer

A tárgy részletes tematikája³:

(a tantárgy tananyagának leírását, a tárgy tematikáját olyan módon, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditelismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírását)

1. hét (1 óra előadás és 1 óra gyakorlat) A dohányzás kultúrtörténete
2. hét (1 óra előadás és 1 óra gyakorlat) A dohányzás epidemiológiája Magyarországon
3. hét (1 óra előadás és 1 óra gyakorlat) Egészségkárosítás
4. hét (1 óra előadás és 1 óra gyakorlat) Dohányzás szájüregi vonatkozásai
5. hét (1 óra előadás és 1 óra gyakorlat) Nikotinaddikció
6. hét (1 óra előadás és 1 óra gyakorlat) Leszokás, megvonás és relapszus
7. hét (1 óra előadás és 1 óra gyakorlat) Leszokás, megvonás és relapszus
8. hét (1 óra előadás és 1 óra gyakorlat) Leszokás, megvonás és relapszus
9. hét (1 óra előadás és 1 óra gyakorlat) Elektromos cigaretta
10. hét (1 óra előadás és 1 óra gyakorlat) Nők és a dohányzás
11. hét (1 óra előadás és 1 óra gyakorlat) Dohányzás szerepe fiatalkorban
12. hét (1 óra előadás és 1 óra gyakorlat) Motiváció megerősítését szolgáló 5T vagy 5R elv
13. hét (1 óra előadás és 1 óra gyakorlat) Minimál intervenció elemei
14. hét (1 óra előadás és 1 óra gyakorlat) Konzultáció – felkészülés a vizsgára

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:
Szájsebészet

A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka⁴:
nincs

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az előadás és a többiek megzavarása miatt az előadásról/gyakorlatról késés nem fogadható el.

Pótlásra lehetőséget nem tudunk biztosítani.

Pótlásra lehetőséget nem tudunk biztosítani.

Vizsgáról való távolmaradás esetén a TVSZ rendelkezései iránymutatók

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban⁵:
nincs ellenőrzés

A félév aláírásának követelményei:

Minimum 75%-os jelenlét az előadásokon, gyakorlatokon.

A vizsga típusa:

Kollokvium

Vizsgakövetelmények⁶:

A vizsga a félév tananyagának számonkérése

Az osztályzat kialakításának módja és típusa⁷:

A vizsga értékelése: 1-5 érdemjeggyel a felkészültség és tudás függvényében

A vizsgára történő jelentkezés módja:

Első vizsga, elégtelen vizsga és „nem jelent meg” bejegyzés esetén a Neptun – rendszerben *meghirdetett vizsgára* kell jelentkezni. Javító vizsgára való jelentkezés esetén a Neptun – rendszerben *javítóvizsgaként* kiírt vizsgára. Javítóvizsgára első vizsga, elégtelen vizsga és „nem jelent meg” bejegyzés esetén **nem lehet** jelentkezni. A két vizsgatípus között nincs átjárás.

A vizsga megismétlésének lehetőségei:

A TVSz alapján lehetséges.

A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):

1. WHO Report of the global tobacco epidemic: The MPOWER Package . Geneva: World Health Organization; 2014. [cited 15 September 2014]. [Internet]

Available from: http://www.who.int/tobacco/mpower/mpower_report_full_2008.pdf . [Google Scholar]

10. Kotlyar M, Hatsukami DK. Managing nicotine addiction. J Dent Educ. 2002;66:1061–73. [PubMed] [Google Scholar]

11. Hajek P, Stead LF, West R, Jarvis M, Hartmann-Boyce J, Lancaster T. Relapse prevention interventions for smoking cessation. Cochrane Database Syst Rev. 2013;8:CD003999. [PubMed] [Google Scholar]

12. Elrashidi MY, Ebbert JO. Emerging drugs for the treatment of tobacco dependence: 2014 update. Expert Opin Emerg Drugs. 2014;19:243–60. [PubMed] [Google Scholar]

13. Mahmoodi M, Coleman CI, Sobieraj DM. Systematic review of the cost-effectiveness of varenicline vs. bupropion for smoking cessation. Int J Clin Pract. 2012;66:171–82. [PubMed] [Google Scholar]

14. Hajek P, McRobbie H, Myers K. Efficacy of cytisine in helping smokers quit: systematic review and meta-analysis. Thorax. 2013;68:1037–42. [PubMed] [Google Scholar]

15. Warnakulasuriya S. Effectiveness of Tobacco Counselling in the Dental Office. J Dent Educ. 2002;66:1079–87. [PubMed] [Google Scholar]

16. López-López J, Jané-Salas E, Martín-González J, Castellanos-Cosano L, Llamas-Carreras JM, Velasco-Ortega E. Tobacco smoking and radiographic periapical status: a retrospective case-control study. J Endod. 2012;38:584–8. [PubMed] [Google Scholar]

17. Reichart PA. Identification of risk groups for oral precancer and cancer and preventive measures. Clin Oral Invest. 2001;5:207–13. [PubMed] [Google Scholar]

18. Moreno-López LA, Esparza-Gómez GC, González-Navarro A, Cerero-Lapiedra R, González-Hernández MJ, Domínguez-Rojas V. Risk of oral cancer associated with tobacco smoking, alcohol consumption and oral hygiene: a case-control study in Madrid, Spain. Oral Oncol. 2000;36:170–4. [PubMed] [Google Scholar]

19. McCann MF, Macpherson LM, Gibson J. The role of the general dental practitioner in detection and prevention of oral cancer: a review of the literature. Dent Update. 2000;27:404–8. [PubMed] [Google Scholar]

2. Saiz Martínez-Acitores I, Rubio Colavida J, Espiga López I, Alonso de la Iglesia B, Blanco Aguilar J, Cortés Mancha M. National Action Plan for Prevention and Tobacco Control. Rev Esp Salud Publica. 2003;77:441–73. [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
20. Rosseel JP, Hilberink SR, Jacobs JE, Maassen IM, Plasschaert AJ, Grol RP. Are oral health complaints related to smoking cessation intentions? Communit Dent Oral Epidemiol. 2010;38:470–8. [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
3. Vendrell R, Jones D, Crews K. Tobacco cessation education for dentists: an evaluation of the lecture formats. J. Cancer Educ. 2010;25:282–4. [[PMC free article](#)] [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
4. Myers K, Hayek P, Hinds C, Mc Robbie H. Stopping Smoking Shortly Before Surgery and Postoperative Complications. A Systematic Review and Meta-analysis. Arch Intern Med. 2011;171:483–9. [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
5. Sandhu HS. A practical guide to tobacco cessation in dental offices. J Can Dent Assoc. 2001;67:153–7. [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
6. Houston TK, Coley HL, Sadasivam RS, Ray MN, Williams JH, Allison JJ. DPBRN Collaborative Group. Impact of Content-Specific Email Reminders on provider Participation in an Online Intervention: A Dental PBRN Study. Stud Health Technol Inform. 2010;160:801–5. [[PMC free article](#)] [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
7. National Oral Health Promotion Clearing House. Oral health messages for the Australian public. Findings of a natural consensus workshop. Aust Dent J. 2011;56:331–5. [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
8. Nohlert E, Tegelberg A, Tillgren P, Johansson P, Rosenblad A, Helgason AR. Comparison of a high and a low intensity smoking cessation intervention in a dentistry setting in Sweden – a randomized trial. BMC Public Health. 2009;9:121. [[PMC free article](#)] [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
9. Silagy C, Lancaster T, Stead L, Mant D, Fowler G. Nicotine replacement therapy for smoking cessation. Cochrane Database Syst Rev. 2004;3:CD000146. [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]

A tárgyat meghirdető oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma: 2022. szeptember 5.

OKB véleménye:

Dékáni hivatal megjegyzése:

Dékán aláírása:

¹ Csak abban az esetben kell megadni, ha a tárgy az adott nyelven is meghirdetésre kerül.

² Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően.

³ Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével. Mellékletben nem csatolható!

⁴ Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.

⁵ Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.

⁶ Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját

⁷ Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.