

Intézkedési terv a 2022/23. tanév II. szemeszter OMHV adatai alapján

Szervezeti egység: Fogpótlástani Klinika
Kar: Fogorvostudományi Kar

Visszajelzésünk a kötelező tárgyakra vonatkozó jellegű, általános hallgatói véleményekre:

Odontotechnológia és Fogpótlástani Propedeutika II.

Hallgatói vélemény:

- (Oktató: Dr. Demeter Tamás): Ok
- (Oktató: Dr. Jelencsics Dávid): Ok
- (Oktató: Dr. Kispélyi Ida Barbara): Nagyon segítőkész oktató
- (Oktató: Dr. Vincze Zsófia Éva): Nagyon kedves és segítőkész a Tanárnő! Annyit bíztat, hogy a végén tényleg szép munkát tudok letenni az asztalra. Öröm hozzá járni. Köszönöm!
- (Oktató: Dr. Kispélyi Ida Barbara): A Tanárnő nagyon kedves, korrekt módon adott mindig értékelést és segítőkész volt mindenben. Nagyon megkönnyítette a munkát, hogy egy tanárhoz csak pár diák volt beosztva, effektíven és "családiasan" ment a munka.
- Vass Andrea Fanni zseniális gyakorlatvezető volt. Nagyon kedves, lényegretörő és emberséges.
- A gyakorlatvezetőm (Dr. Somogy Kata Sára) rendkívül segítőkész és motiváló volt. Nagyon türelmes volt velünk, mindig adott lehetőséget a hibáink kijavítására, így a gyakorlatok nyugodt hangulatban teltek, sose kellett izgulva belépnünk a terembe. Úgy éreztem hogy nagyon odafigyelt ránk és a legjobbat akarta kihozni belőlünk. Az eddigi egyik legjobb gyakorlatvezetőmnek tartom.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

- A pótdemonstráció információit már sokkal jobban közvetítették a hallgatók felé, de még mindig volt elhallgatott információ, amit csak aznap tudtunk meg.
- Alapvetően élveztem az órákat, szerintem sok hasznos dolgot tanulhattam, ami kevés tantárgyra elmondható. Emellett az oktatók segítőkészek és kedvesek voltak.
- Érdekesekek és jók az előadások, viszont szerintem annak érdekében, hogy többen bejárjanak rá, a demókban nagyobb hangsúlyt lehetne fektetni ezekre.
-

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

- Az előadásdiákok elhelyezett vízjel használhatatlanná tették őket. Sokszor nem egyezett a feltöltött diák az előadáson használtakkal
- Nagy segítség lenne, ha a gyakorlatokon levetített diasorokat a Moodle-ba nem úgy töltenék fel, hogy a rajtuk lévő vízjelekkel mindent kitakarnak rajtuk, mert így teljesen használhatatlanok voltak. Ezt a problémát már többször is jeleztük, mégsem érkezett rá sem válasz, sem változás.

- A doktornő UltraBalatonos pólóján sokkal jobban néz ki a vízjel, mint az előadások diáisorán :) vicces kívül tényleg sokat segítene a felkészülésben, ha el tudnám olvasni a dia szövegét, amit sokszor megakadályozott az átlátszatlan vízjel amivel ellátták.
- Az előadás diáin a vízjel a háttérbe kerüljön, különben olvashatatlan és használhatatlan a hallgatók számára.

Tanszéki válasz:

A jövőben megszüntetjük az előadásokat, és szemináriumi oktatásra térünk át. A moodleba feltöltött oktatási segédanyagok terjedelme és formája is megváltozik. Kerülni fogjuk a vízjel használatát, de bizonyos dokumentumok esetén, a szerzői jogok védelme miatt, továbbra is ragaszkodunk a vízjel használatához oly módon, hogy ez ne menjen az élvezhetőség és értelmezhetőség rovására.

Hallgatói vélemény:

- A házi feladatként feladott tervezés, szerintem kicsit indokolatlan volt, igen valóban jó, ha tudunk egy ilyen programot kezelni, de miért feltételezik, hogy rendelkezek olyan informatikai háttérrel, hogy egy hétvége alatt megugorjam a feladatot?
- A házi feladatok videóit szerintem frissíteni kéne, főleg a 2. házi feladat esetében ki vannak hagyva kulcsfontosságú lépések, amiknek a kiderítésére ismerőseim segítségének hála nem kellett időt pazarolnom, de voltak páran akik 2-3 órát eltöltöttek az egyébként 20 perces munkával, mert nem találták, hogy pontosan mikor mire kell kattintani. Az 1. videó esetében csak egy helyen volt ilyen, ahol a videó aljának levágása miatt nem látszik a kurzor.
- A medit Linkes házi feladatok megoldása többünknek nehézséget okozott, mivel a program futtatásához meglehetősen fejlett technikai háttér szükséges, amivel nem mindenki rendelkezik. Nagy segítség lett volna, ha az a 2-3 laptop, amit a scannelésnél is használtunk ki lett volna készítve a gyakorlatokon, hogy ha kész vagyunk az adott óra anyagával, legyen lehetőségünk a maradék időben ott megcsinálni a házi feladatokat. Én személy szerint annak is örültem volna, ha a gyakorlatvezetőm válaszol az emailre amiben a házi feladatomat küldtem neki, hogy tudjam, jól csináltam, vagy kell rajta javítanom, vagy hogy egyáltalán megérkezett e az üzenet.

Tanszéki válasz:

A jövőben igyekszünk az oktatóvideók esetében még jobb segédanyagot készíteni, amely segítségével még könnyebb lesz az otthoni CAD tervezés. Ugyanakkor, ez volt az első félév, hogy nem kötelező jelleggel, értékelés nélkül bevezettük ezt a típusú házi feladatot. A hallgatók 99%-nak sikerült elkészítenie a házi feladatot, ami számunkra biztató és jelzi, hogy sikeresek az oktatói videóink. A házi feladat elkészítésére több hetet hagytunk. Így annak is, akinek nehezebben ment a feladat elsajátítása volt lehetősége próbálkozni. A CAD tervezési elsajátítása egyre inkább része lesz a graduális képzésünknek. A fogászati digitális chair side rendszerek esetében, a fogorvos feladta a szék melletti tervezés, amely minimális informatikai ismeretek igényel. Az ilyen típusú szoftvergyártók minden esetben törekszenek a gyorsan kezelhető, felhasználóbarát programok készítésére.

Hallgatói vélemény:

- Az egyetlen észrevételem, hogy 1-2 laboratóriumi munkafázisra szánt óra helyett preparálhatnánk több fogat, ugyanis ezzel fogunk többet foglalkozni, illetve szerintem sokkal élvezetesebb is és esetleg nem az első munkánkra kapnánk értékelést.

Tanszéki válasz:

Az odontotechnológia tantárgy célja nemcsak a klinikumi munkafázisok oktatása a fogpótlástan területén, hanem a fogtechnikai munkafázisokat is célunk megismertetni a hallgatókkal. Egy fogpótlás elkészítése egy közös munka eredménye az orvos és a fogtechnikus között. Amennyiben nem megfelelő az elkészült végeredmény, a hibák javítása és legközelebbi elkerülése érdekében, a fogorvosnak a teljes munkafolyamat ismeretére szüksége van.

Hallgatói vélemény:

- Lehesse pótolni amennyiben valaki hiányzott, különben az év elején egymásra épülő feladatoknál folyamatosan le van maradva az illető, nem feltétlen kap bemutatót a feladatról és kapkod.

Tanszéki válasz:

Gyakorlatok, előadások, szemináriumok pótlására a tanszék nem tud lehetőséget biztosítani. Ezt az információt, a hallgatók részére, a tanszék a szorgalmi időszak megkezdése előtt átadja.

Hallgatói vélemény:

- A gyakorlatvezetők gyakran késtek óráról.

Tanszéki válasz:

A késés, főleg ha rendszeres, nem megengedhető az oktatók részéről. Ez ügyben megkeressük az érintetteket és jobban fogunk figyelni arra, hogy a jövőben oktatói késés en fordulhasson elő.

Hallgatói vélemény:

- Szerintem jó lenne, ha gyakorlaton főleg a viaszcszepegtetésnél, nem lenne tanári bemutató csak a diákok próbálkozása, mert én mindig kicsúsztam az időből.

Tanszéki válasz:

A fogpótlástan, odontotechnológia egy gyakorlatorientált tantárgy. A tanári bemutatók a gyakorlatok esetében a jövőben is megmaradnak.

Hallgatói vélemény:

- Szerintem a diákok kedvenc és leghatékonyabb tanulási forrása az iskola által, interneten kiadott tananyagok (az előadások felvételei és diasorai, valamint egyéb pdf formájú segédanyagok). Ezeknek a kiadott anyagoknak a minőségbeli javítása és átláthatóbbá tétele hozzásegítheti a diákokat a tananyag pontosabb és effektívebb elsajátításához.

Tanszéki válasz:

A tanszéknek is hasonló a véleménye. Ezért döntött úgy a tanszék, hogy 2023 őszétől kivezeti az előadásokat és helyet blended típusú oktatási formára tér át, melynek kiemelt része a moodle felületére feltöltött számos, különböző formátumú oktatási segédanyag logikus tematika mentén.

Fogpótlástan II.**Hallgatói vélemény:**

- (Oktató: Dr. Maiyaleh Petra Júlia): Kedvenc gyakorlatvezetőm
- (Oktató: Dr. Maiyaleh Petra Júlia): Eddigi egyetemi tanulmányaim alatt a legkedvesebb és legsegítőkésebb gyakorlatvezető, akivel találkoztam.
- (Oktató: Dr. Tajti Péter): Nagyon kedves és segítőkész, örülök, hogy ő volt a gyakorlatvezetőnk.

- (Oktató: Dr. Kivovics Péter): Nagyon segítőkész, jól magyaráz. Olyan életbeli helyzeteket is tanít, ami később sokat fog segíteni. Köszönjük
- (Oktató: Dr. König János): Hasznos információk hangzottak el a gyakorlatokon, amelyek nagyban segítettek az aznapi feladat kivitelezésében.
- (Oktató: Dr. Saláta József): Dr. Saláta József kiváló gyakorlatvezető.
- König dr. Úr nagyon jó előadásokat tartott
- Hasznosan feltöltött moodle felület, mindig fenn vannak az anyagok, sőt az előadás felvételek is, ez nagyban segíti a hallgatókat. Dr. König előadásai jól illusztráltak, nagyon segítik a megértést, előadásmódja érthető, logikus.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

- A gyakorlatok során több páciens is lehetne. Igazságtalannak tartom, hogy valamelyik csoportnak több páciens is „jut”, valamelyik csoportnak pedig egy sem.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést! Igyekszünk – ahogy eddigi is – arányosan elosztani a pácienseket a gyakorlati csoportok között.

Hallgatói vélemény:

- Az egyetlen probléma, hogy a diák mind sötét hátteresek és a nagy világos vízjel a tanulást és jegyzetelést is nehezzé teszi.

Tanszéki válasz:

A jövőben megszüntetjük az előadásokat, és szemináriumi oktatásra térünk át. A moodleba feltöltött oktatási segédanyagok terjedelme és formája is megváltozik. Kerülni fogjuk a vízjel használatát, de bizonyos dokumentumok esetén, a szerzői jogok védelme miatt, továbbra is ragaszkodunk a vízjel használatához oly módon, hogy ez ne menjen az élvezhetőség és értelmezhetőség rovására.

Gnatológia:

Hallgatói vélemény:

- (Oktató: Dr. Oszlánszky Judit): Nagyon segítőkész, jól magyaráz.
- Nagyon jó tantárgy, érdekes, izgalmas témákkal. Az oktatók rendkívül hallgatóbarát hozzáállásúak! Dr. Jász Máté orálbin is nagyon jó gyakorlatot tartott.
- Nagyon hasznosnak tartottam a gyakorlatokat, az oktatók segítőkészsége és magyarázata illetve hogy interaktívok voltak az órák sokat segített a tanulásban.
- Személy szerint jobban örültem volna ha a szemináriumokat lehet zoomról is követni, mert nagyon sok volt minden nap reggel bejárni, ebben a félévben különösen. Volt hogy nem bírtam beérni 8-ra, emiatt kihagytam szemináriumot, pedig érdekelt volna. A plusz pontozás nekem nem keltette fel az érdeklődésem, de sokak szerették a lehetőséget. Mindent összevetve nagyon köszönöm a hozzáállásukat! Remek embereket, remek oktatókat ismertem meg Önökben.
- Lelkes és jó előadók. Arról szeretnék még hogy a fogpótlástani folyamatokba hogy illesszük be a gnatológián tanultakat. PI: mikor praktikus arcívet csinálni vagy két mintát kérni. Köszönöm féléves munkájukat!
- Nagyon jó a kezdeményezés amin elindultak

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

- Kár, hogy nem voltak tömbösítve a gyakorlatok
- A szemináriumon a tesztet többször nem tudtuk megnyitni, így az oktatóval közösen töltöttük ki. A házi feladatok leadási határideje hamar lezárult, lehetne ez előző este 8 pl. A tételkidolgozás második alkalmánál nem kaptuk meg előre kinek melyik tételt kell kidolgoznia, így csúszás következett be.
- Szemináriumok hangulata jó volt, elbeszélgettünk a témáról, viszont nem volt hatékony. Csoportos feladatok nem tetszettek, ha valaki kevésbé tudta az adott témát, később nem beszéltük meg a miérteket. Nekem többet segített volna az előadás, ahol tényleg minden lényeges információ elhangzik, egy előadó összefoglalja a témát. Így nekem egy kicsit összevisszaságnak tűntek a szemináriumok, nem jött át a lényeg.
- A pontgyűjtés szabályait lehetne még picit pontosítani hogy mindenkinek legyen egyenlő esélye
- Tudom hogy most tesztelték hogy milyen lenne ha szemináriumok lennének előadás helyett, de az első alkalom alatt én úgy éreztem hogy miután átnéztem a releváns anyagot a tankönyvből + az online segédanyagokat, maga a szeminárium már semmit nem tett hozzá a tudásomhoz, ezért több 'előadásra' nem is mentem.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést és az építő jellegű kritikákat. Meglátásaikat, javaslataikat beépítjük a következő szemináriumi gnatológia oktatásba. A pontozásos rendszer szabályait egyértelműbbé tesszük.

Fogpótlástan III.:

Hallgatói vélemény:

- (Oktató: Dr. Saláta József): Mindig felkészült, összeszedett volt a doktorúr. Nem sürgetett minket, amikor elhúzódott a gyakorlat ő egyszer sem éreztette se a páciens előtt, se külön velünk, hogy a mi hibánk. Mindig nyugodt és segítőkész volt.
- (Oktató: Dr. Fehér Dóra): Rendkívül segítőkész, nagyon jól magyaráz, sokat fejlődött a csoportunk nála.
- (Oktató: Dr. Kelemen Kata): Nagyon jól hangulatban telt az összes óra, a Doktor nő nagyon segítőkész és kedves, mindenben lehet rá számítani, az idei tananyagból is bármit nem érettünk, át tudtunk vele beszélni, mindent nagyon érthetően magyarázott el.
- (Oktató: Dr. Nagy Lilien): A Doktornő nagyon segítőkész volt és rengeteget tanulhattunk tőle! (Oktató: Dr. Kádár László): Minden szempontból kiváló gyakorlatvezető. Nagyon köszönjük !
- (Oktató: Dr. Kőnig János): Én nagyon szerettem a gyakorlatait, a sok nevetés az órákon segített feloldódni és nagyon jó hangulatot teremtett a közös munkához. Amellett hogy sokat viccelődött, sokat is tanított nekünk, a konzultációi interaktívak és gyakorlatorientáltak voltak. Segítőkész volt, ha kérdésünk volt bátran kérdezhettünk mindig. Sok fogpótlást terveztünk az órákon és azokat mindig részletesen átbeszéltük. Kőnig János ékes példája az olyan gyakorlatvezetőnek, aki még nem felejtette el, hogy milyen volt hallgatónak lenni, ami tükröződött is a hozzáállásában: korrekten és jószíviúen bánt velünk, valamint sok gyakorlati tanáccsal látott el minket.
- Nagyon szeretem a Fogpótlást és a klinikát is. Szerintem a könyv egy hatalmas segítség, tényleg minden le van írva benne és nagyon érthetően van felepítve. Sajnos az előadásokra nem jártam be sokszor de nagyon hasznos ha a felvételt feltöltik hiszen az segíti igazán a

hallgatókat ha a demók és vizsgaidőszak előtt tudunk ismétlni és tanulni belőlük szóval szerintem sokat segítene ha a hanganyag legalább elérhető lenne az előadások mellett.

- Dr. König János nagyon jó gyakorlatvezető volt a félévben. Imádtam a humorát, számomra nagyon sokat jelentett, hogy nem kellett gyomorgörccsel bemennem fogpótlástan gyakorlatra, és az órák felszabadult és jó hangulatban telhettek. Segítőképz volt, bármikor bármit lehetett tőle kérdezni, és úgy érzem sokat tanultam tőle a félév során. A konzultációi hasznosak voltak, gyakran terveztünk fogpótlásokat különböző státuszokra. Mindig lényeges gyakorlati dolgokat kérdezett, amikre igyekezett rávezetni, így a gyakorlatok nagyon interaktívak voltak.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

- A gyakorlatvezetőnk a szemeszter közel felében hiányzott, így elég nehéz volt mindig más oktatóval ismertetni az esetünket, és gördülékenyen haladni. Ezen kívül nem mindig tájékoztatott a döntéseiről a betegemmel kapcsolatban(akivel közel 1 éve dolgozom együtt), később realizáltam, hogy változás történt a tervben, amiről nekem nem szólt.
- A gyakorlatok feszült hangulatban teltek, az oktató hozzáállása irányomban lekezelő és megalázó volt. A tananyag elmagyarázása jó volt. Örültem volna ha több türelem és kedvesség irányult volna a hallgatók felé a gyakorlatok során.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést! A gyakorlatvezetőjével a visszajelzései alapján konzultálni fogunk, és mindent megteszünk, hogy a jövőben a gyakorlatvezetők kevesebbet hiányozzanak és a hallgatók hasznosnak érezzék a gyakorlatokat. A gyakorlatvezetők feladata elsősorban a hallgatók oktatása, segítése. Elvárjuk a megfelelő, tiszteletteljes magatartást a hallgatótól az oktatója irányában és fordítva is.

Hallgatói vélemény:

- 3 órás gyakorlat nem elég idő. Mindig kapkodni kell.
- Több előadás is a korábban elhangzottak ismétlése volt csupán, nem mélyítette tovább az ismereteket, újat nem közölt. Ezen előadások helyett előnyösebb volna olyan új témákat becsempészni, amelyekkel kevésbé/nem találkoztunk még.
- Az ideai demonstrációt a megszokottnál nehezebbnek éreztem, nem is sikerültek annyira jól a legtöbb embernek, ami úgy gondolom azért lehet, mert a kérdések nem csak az előadások anyagából lettek kiválasztva. Az előadások összességében jók voltak, egyedül az "Ideiglenes és rögzített fogpótlások az implantológiában" c. előadás diáorát nem találtam meg semmilyen felületen, és sajnos ebből az előadásból értettem a legkevesebbet, úgyhogy ezt az egyet nem igazán találtam hasznosnak. Ezzel ellentétben örültem neki, hogy a digitális fogászatra két előadást is rászántak.

Tanszéki válasz:

A jövőben megszüntetjük az előadásokat, és szemináriumi oktatásra térünk át. A moodleba feltöltött oktatási segédanyagok terjedelme és formája is megváltozik. A hiányzó előadást pótolni fogjuk. Harmadéves a gyakorlatok időbeli meghosszabbítására nincs lehetőség.

Fogpótlástan V.:

Hallgatói vélemény:

- (Oktató: Dr. Saláta József): Nagyon jó gyakorlatvezető, minden kérdésre tud válaszolni
- (Oktató: Dr. Kelemen Kata): Kata szerintem egy nagyon jó, jól felkészült gyakorlatvezető, aki jól koordinálja a gyakorlatokat
- (Oktató: Dr. Lipták Klaudia Margit): Nagyon precíz és pontos, szakmai tudása nagy. Alázatos és jól kommunikál a hallgatókkal és a betegekkel egyaránt
- (Oktató: Dr. Géczy Zoltán): Az egyetemi éveim során a legjobb gyakorlatvezető, akivel találkoztam. Több ilyen oktató kellene erre a Klinikára

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

- A Klinika megfontolhatná a másodkartonok készítésének eltörlését. Csak az időt rabolja, feleslegesen bürokratikus dolog. Gyakorlati haszna a hallgatók és oktatók idejének pazarlásán kívül nincs.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést! A tanszék megfontolja a javaslatot.

Budapest, 2023. 09. 19.

Az intézkedési tervet összeállította:
Dr. Kispélyi Barbara