

Intézkedési terv a 2021/22. tanév I. szemeszter OMHV adati alapján

Szervezeti egység: Fogpótlástani Klinika

Kar: Fogorvostudományi Kar

Visszajelzésünk a kötelező tárgyakra vonatkozó jellegű, általános hallgatói véleményekre:

Odontotechnológia és Fogpótlástani Propedeutika I.

Hallgatói vélemény:

Nagyon kedves és segítőkész

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést! Kérjük, legközelebb nevezze meg gyakorlatvezetőjét, mert ez egy általános adatlap a gyakorlatvezetőkre vonatkozóan, így nem tudjuk beazonosítani kit illetnek meg a dicsérő szavak.

Hallgatói vélemény:

Összességében zavart, hogy nem volt meg semennyire az összhang a gyakorlatvezetők között. Ha a gyakorlaton valamelyik munkafázis során az egyik gyakorlatvezető azt mondta a munkámra, hogy jó lesz, a másik gyakorlatvezető osztályzásnál pedig rosszabb jegyet adott, mondván, hogy a munkám nem megfelelő. Ha kivettem a munkámat és segítséget kértem, mindig csak azt mondták el, hogy mi nem jó a munkámon, de abban, hogy ezt hogyan tudnám kijavítani, nem kaptam segítséget.

Tanszéki válasz:

A gyakorlati oktatás során törekszünk a hallgatók önálló manuális készségeinek fejlesztésére. A klinikai illetve fogtechnikai munkafázisok elsajátítása a hallgatók feladata. Az oktatók feladata az elméleti háttér ismertetését követően illetve a bemutató esetek prezentálását követően segíteni és értékelni a hallgatók munkáját.

Hallgatói vélemény:

Elég arrogáns. Finomíthatna a stílusán

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést! Kérjük, legközelebb nevezze meg gyakorlatvezetőjét, mert ez egy általános adatlap a gyakorlatvezetőkre vonatkozóan, így nem tudjuk beazonosítani oktatóját.

Hallgatói vélemény:

Ha próbálsz precíz lenni és emiatt nem sikerül befejezni a munkád a gyakorlaton nem érdeklí akkor is ad rá jegyet, persze nem kifejezetten jót.

Tanszéki válasz:

A gyakorlati oktatás során törekszünk a hallgatók önálló manuális készségeinek fejlesztésére. A klinikai illetve fogtechnikai munkafázisok elsajátítása a hallgatók feladata. Az oktatók feladata az elméleti háttér ismertetését követően illetve a bemutató esetek prezentálását követően segíteni és értékelni a hallgatók munkáját. Egységes időkorlátot biztosítunk minden hallgatónak, és ehhez a jövőben is szeretnénk tartani magunkat, ezzel nem juttatva előnyhöz az egyik hallgatót a többiekkel szemben.

Hallgatói vélemény:

Nagyon kedves és segítőkész az egyetlen kritika talán az, hogy néha picit halkan beszél.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést! Kérjük, legközelebb nevezze meg gyakorlatvezetőjét, mert ez egy általános adatlap a gyakorlatvezetőkre vonatkozóan, így nem tudjuk beazonosítani kit illetnek meg a dicsérő szavak.

Hallgatói vélemény:

Borzasztóak az előadások. Hibások a diák és nem következetesek. Többször két előadás diái ellentmondások

Tanszéki válasz:

Kérjük, legközelebb konkrétumokat fogalmazzon meg. Nehezen követhető és orvosolható, hogy pontosan mi a problémája az előadásokkal. Továbbá az előadások után az utolsó diákon megjelenő QR kódos véleményezés lehetőségével éljen, mert akkor célzottan tudja megfogalmazni panaszát az előadónak, mert mostani hozzászólása a szemeszter összes előadóját és előadását minősíti

Hallgatói vélemény:

Az előadások nagyon jók, érhetőek, a diasorokból jól lehet tanulni

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

Nehéz úgy eligazodni a feladattal, ha minden tanár mást vár el. Ha az egyiknek bemutatod a munkát azt mondja pl, túl bent vannak a frontfogak igazítsd meg. Megigazítod, majd kiviszed egy másik tanárnak mert az előző épp elment valahová, erre a másik tanár azt mondja nem jó, mert túl kint vannak a frontfogak. És ilyenből millió és egy probléma volt. Lehetne kicsit nagyobb egyetértés közöttük.

Tanszék válasza:

Köszönjük a visszajelzést, igyekszünk egységesíteni az oktatói véleményeket, de okot adhat a félreértésre, hogy a műfogak felállítása a szakmai szabályokon túl szubjektív tapasztalatokon is alapszik

Hallgatói vélemény:

Kevés a fogtechnikus akik tudnak segíteni, így minden gyakorlaton sorbaállás van. Néha kevés volt az eszköz és egyszerre 8-an használtunk egy spatulát például, ami jelentősen megnehezítette a hatékony munkát. Kevés az idő, hogy precízen elkészíthetőek legyenek a feladatok, a fent említett indokok miatt. A gyakorlati oktatók nem igazán segítőkészek.

Tanszék válasza:

A gyakorlaton jelenlévő fogtechnikusoknak nem feladata a hallgatók munkájának segítése. Ők a gyakorlatokon használt segédeszközöket, anyagokat készítik elő a gyakorlatokra.

Kérjük, a gyakorlatvezetőket keressék, ha segítségre van szükségük, kérésük van.

A gyakorlatokra szánt idő valóban limitált, de a szükséges anyagok és eszközök biztosítottak a feladat értékeléséhez szükséges mennyiségben. Az esetleges kiegészítő segédletként használt eszközök valóban nem találhatóak meg minden hallgatói asztalnál és így többen is kénytelenek közösen használni ezeket, viszont ezek használata sokszor pillanatig tartó ellenőrző művelet. Ilyen eszközök pár folyamathoz szükségesek, ezért a folyamatos jelenlétük a gyakorlatokon nem lenne indokolt.

A gyakorlati oktatók segítőkészsége szubjektív módon ítélné meg.

Hallgatói vélemény:

A második demonstráció eredményét nem hirdették ki, így nem tudtuk előre, hogy szükséges-e pótdemonstrációt írni, de ennek ellenére csak egy alkalommal lehetett pótlást írni, a demonstráció utáni héten, habár korábban úgy értesültünk, hogy 11, 12 és 13. héten is lehet javítani, így sokan nem tudtak felkészülni a pótlásra és így az egész féléves jegyük múlt ezen.

Tanszék válasza:

A pót- vagy javítódemonstrációk időpontját az első oktatási héten kihirdetjük a hallgatóknak majd ezt papíralapon aláírás ellenében át is veszik. Ezen kívül fent van a tanszék honlapján a követelményrendszerben illetve a moodle felületén is a kurzus alatt. A pótdemonstrációkat a 11., 12. vagy 13. héten iratjuk meg, ami nem feltétlenül egyezik meg a demonstráció utáni héttel.

Hallgatói vélemény:

Elfordult, hogy megalázóan beszéltek velünk a gyakorlaton, valamint az is előfordult hogy mivel túl kevés oktató mutatta be a feladatot ahhoz képest, ahányan voltunk, nem jutott el minden hallgatóhoz minden szükséges információ (pl. egyszerűen azért, mert hátrébb álltak), és emiatt rosszabb osztályzatot kaptak a munkájukra.

Tanszék válasza:

A gyakorlatokon jellemzően az adott feladat többszöri ismertetése zajlik. Projektoros előadás kivetítéssel kezdődik (amely bemutatja az adott gyakorlaton elvégzendő feladatokat), majd utána csoportosan kerül újra élőben bemutatásra a feladat. Vagyis minden legalább kétszer hangzik el mielőtt a feladatba belefognak. A bemutató végén rendszerint van lehetőség kérdezni, ha valaki esetleg nem tudta figyelemmel követni a munkafolyamatokat.

Hallgatói vélemény:

A demonstrációkon azok a válaszok is értékelésre kerülhetnének, melyek nem szó szerint vannak idézve a gyakorlatvezetők diasoraiból, de tartalmilag helyesek. Továbbá a jelenlevő oktatók a felmerülő kérdésre egységes választ adhatnának a hallgatóknak, ezzel elkerülve a félreértéseket a félév során.

Tanszék válasza:

A demonstrációk esetében bevett szokás, hogy a javított írásbeli dolgozatot a következő heti gyakorlaton a hallgatók megtekinthetik és ha valamely dologban nem értenek egyet, akkor jelezhetik a gyakorlatvezetőknek akik a javítást is végzik. Amennyiben nem kap kielégítő választ vagy úgy érzi jogtalan bírálatot kapott, kérem jelezze az évfolyam tanulmányi felelősének, akinek elérhetőségei megtalálhatóak a Moodle oktatási felületen.

Hallgatói vélemény:

Segítene ha gyakorlatokon az oktatók egységes véleményt adnának (pl. az órai feladatok során kapott érdemjegy) illetve ha tisztában lennének a tantárgy követelményeivel. Hasznos lenne ha több idő lenne a feladatokra és ha nem csak 1-2 oktató segítene a diákoknak.

Tanszék válasza:

Sok esetben egy adott munka, feladat értéke nem mérhető pontosan, objektív módon. Ez a feladat jellegéből eredően több bírálati stratégiát eredményez. Az időigényesebb feladatokra több gyakorlati órát szánunk.

Hallgatói vélemény:

Gyakorlatokra több időt lehetne szánni. Folyamatosan időhiányban szenvedtünk.

Tanszék válasza:

Nagyon nehéz pontosan meghatározni, hogy egy-egy munkafázis elvégzésére a különböző kvalitási hallgatóknak pontosan mennyi időre van szüksége egységesen. Igyekszünk az időigényesebb feladatokra több gyakorlati órát szánni.

Hallgatói vélemény:

Lényegében, ez volt a félévben a leginteraktívabb tantárgyunk; amit nagyon szerettünk. A probléma, az osztályzásokkal volt, hogy ahány oktató, annyi féle válasz. Ez akkor is igaz, amikor kiviszed a munkádat megmutatni, és az egyik oktató elmondja mit változtass, és aztán mikor osztályzásnál egy másik oktató osztályoz, akkor meg pont nem úgy kellett volna. Illetve akkor is, amikor követelményrendszer van szó, mikor lehet pótdemózni, kihúzzák-e a jegyet, vagy sem. Mást mondtak az egy héten, mint a következőn.

Tanszék válasza:

Sok esetben egy adott munka, feladat értéke nem mérhető pontosan, objektív módon. Ez a feladat jellegéből eredően több bírálati stratégiát eredményez. A pót- vagy javítódemonstrációk időpontját az első oktatási héten kihirdetjük a hallgatóknak majd ezt papíralapon aláírás ellenében át is veszik. Ezen kívül fent van a tanszék honlapján a követelményrendszerben illetve a moodle felületén is a kurzus alatt. A pótdemonstrációkat a 11., 12. vagy 13. héten iratjuk meg, ami nem feltétlenül egyezik meg a demonstráció utáni héttel. Továbbá a félévi első előadáson a tantárgyi előadó ismerteti a tantárgy

követelményeit, a számonkérés formáit. Az előadás interaktív, tehát lehetséges az előadó nem egyértelmű követelményeire esetén jelezni, visszakérdezni. Sajnálatos módon az előadáson azonban a hallgatói látogatottság igen alacsony.

Hallgatói vélemény:

Túl sok mindent csinálunk túl kevésszer. Mindent életedben először csinál és rögtön leosztályozák, így nagyon semmiben nem leszünk gyakorlottak.

Tanszék válasza:

Az odontotechnológia tárgy tematikájának nem célja a gyakorlott fogtechnikusok vagy asszisztensek képzése, hanem a munkafolyamatok mélyebb ismerete és annak gyakorlati tudással való megtöltése, mind orvosi-, mind laboratóriumi aspektusból, hiszen a klinikumban ezen ismeretekre alapozva várható el a páciensek ellátása.

Hallgatói vélemény:

Mikor kivisszük a munkánkat a tanároknak bemutatni, sokszor előfordult, hogy különböző értékelést mondtak rá szakmai szempontból, nincs egységes megállapodás milyen technikával is kéne csinálni az adott feladatot, sokszor magunknak kell kitalálnunk. Általában telefonoznak a gyakorlat közben és mikor segítséget kérünk két szóban lezavarják ahelyett, hogy használható segítséget nyújtanának.

Tanszék válasza:

Sok esetben egy adott munka, feladat értéke nem mérhető pontosan, objektív módon. Ez a feladat jellegéből eredően több bírálati stratégiát eredményez. Igyekszünk javítani tanszéki szinten a gyakorlatvezetői hozzáálláson, koncentráción.

Hallgatói vélemény:

A gyakorlatok menetrendjét és idejét talán túl szigorúan is tartják. A gyakorlati idő vége előtt ki vannak hajtva a Hallgatók a gyakorlati teremből, ugyanis külföldi hallgatók következnek utánunk, azt figyelembe nem véve hogy a mi gyakorlatunk késve kezdődött és az adott gyakorlati munkát befejezni időnk nem volt és természetes azt mindezek ellenére a gyakorlat végén ellenőrzik.

Tanszék válasza:

A gyakorlatokat nagyon pontosan kezdjük és fejezzük be, mert minden gyakorlat után, rövid szünetet követően, kezdődik a következő gyakorlat. Ebben a rövid szünetben kell a kollégáknak, takarítani, rendet rakni, előkészíteni a következő munkafázis eszközeit, alapanyagait és nem utolsósorban szellőztetni, fertőtleníteni. Ezen a ritmuson nem fogunk tudni változtatni

Hallgatói vélemény:

A zoom-on közvetített és később elérhető előadások videófelvevételei hasznosak voltak.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Odontotechnológia és Fogpótlástani Propedeutika III.

Hallgatói vélemény:

A Doktornő kedves és türelmes hozzáállása sok gyakorlaton segített át, érthetően magyaráz és bármikor lehet fordulni hozzá segítségért.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

Csak szeretném kiemelten megköszönni dr. Kovács Zoltán Tanár úr emberségét és segítőkészségét amit a tanulók felé közvetített.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

A tanár úr nagyon korrekt és szakmailag is nagyon motiváló. Nagyon nagy pozitív csalódás, mert segítőkész és kedves is. az idei évben nem volt előadás

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést! Igen, kérjük az előadást ne értékelje

Hallgatói vélemény:

Szomorúan vettük, hogy sokszor nem volt jelen az órán minden tanár, és emiatt nem volt elég a bent levő oktatók, fogtechnikusok száma. Sokszor nem lehetett látni a bemutatás alatt a feladatot, mert egy tanárra/fogtechnikus rá túl sok diák jutott, illetve a feladatok alatt segítség nélkül maradtunk.

Tanszéki válasz:

A gyakorlaton jelenlévő fogtechnikusoknak nem feladata a hallgatók munkájának segítése. Ők a gyakorlatokon használt segédeszközöket, anyagokat készítik elő a gyakorlatokra.

Kérjük, a gyakorlatvezetőket keressék, ha segítségre van szükségük, kérésük van. A gyakorlatokon jellemzően az adott feladat többszöri ismertetése zajlik. Projektoros előadás kivetítéssel kezdődik (amely bemutatja az adott gyakorlaton elvégzendő feladatokat), majd utána csoportosan kerül újra élőben bemutatásra a feladat. Vagyis minden legalább kétszer hangzik el mielőtt a feladatba belefognak. A bemutató végén rendszerint van lehetőség kérdezni, ha valaki esetleg nem tudta figyelemmel követni a munkafolyamatokat.

Hallgatói vélemény:

Alapvetően sajnós kevés tanár vagy segítő kéz jut egy diákra, többször előfordult, hogy segítséget kértünk volna olyan feladathoz amit akkor csináltunk először életünkben és hiába mentünk oda többször is a technikus hölgyekhez segítségért, olyan lassan haladtak, hogy egy órán kb. 5 emberhez ültek le (de azoknak kb. megcsinálták helyettük). Így előfordult, hogy azért rontottam el valamit, mert egyszerűen fél óráig ültem és vártam a másfél órából, hogy jöjjön a segítség, aztán neki kezdtem és persze nem úgy kellett volna. A tanárok még mindig picit inaktívak óra közben, vagy eltűnnek, vagy telefonoznak de járhatóknak is segíteni közöttünk. Illetve egyszer jó lenne egy lenyomattól végig vinni egy adott munkát, és a fogtechnikai fázisait is megcsinálni vagy megnézni, és egy adott pótlást az elejétől a végéig látni felépülni, mert bevallom igyekszem nagyon megérteni, de néha többet ér ha egyszer csinálsz vagy látsz valamit, mintha 20szor levetítik előadáson és elméletben elmondják. Már csak azért is, mert nem tudjuk elképzelni a folyamatokat, mert sose láttuk még, nehéz így vizsgázni belőle.

Tanszéki válasz:

A gyakorlaton jelenlévő fogtechnikusoknak nem feladata a hallgatók munkájának segítése. Ők a gyakorlatokon használt segédeszközöket, anyagokat készítik elő a gyakorlatokra.

Kérjük, a gyakorlatvezetőket keressék, ha segítségre van szükségük, kérésük van. A gyakorlatokon jellemzően az adott feladat többszöri ismertetése zajlik. Projektoros előadás kivetítéssel kezdődik (amely bemutatja az adott gyakorlaton elvégzendő feladatokat), majd utána csoportosan kerül újra élőben bemutatásra a feladat. Vagyis minden legalább kétszer hangzik el mielőtt a feladatba belefognak. A bemutató végén rendszerint van lehetőség kérdezni, ha valaki esetleg nem tudta figyelemmel követni a munkafolyamatokat.

Hallgatói vélemény:

Az oktatók nagyban segítik a tantárgy elsajátítását, rugalmasak voltak a vészhelyzet idején is, a tantárgy jól szervezett!

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Fogpótlástan II.

Hallgatói vélemény:

Kicsit kellemetlen, hogy hamarabb kaptunk új tételsort, minthogy az új tankönyv, amihez igazították megjelent volna.

Tanszéki válasz:

Az új tankönyvből azon témák, amelyeket a vizsga során számon kérünk az előadásokon hangoznak el. Ezért 2021. őszétől átdolgoztuk az előadástematikákat, hogy azok megfeleljenek az új tételsornak és egybevágnak az új tankönyvvel. Javasoljuk a hallgatóknak, hogy járjanak az előadásra, mert szemeszter elején erről a változásról és az előadások új tematikájáról a félév eleji első előadáson tájékoztatást adtunk is.

Hallgatói vélemény:

A gyakorlatok nagyon rosszak voltak, sosem tudtuk, hogy mit kellene csinálnunk, mindig le lettünk szidva

Tanszéki válasz:

Javasoljuk, hogy amennyiben nem világos, hogy gyakorlaton milyen feladatot vár el az oktató a hallgatóktól, kérjenek pontosabb iránymutatást, tájékoztatást.

Hallgatói vélemény:

Dr. Saláta József gyakorlatai nagyon jók voltak

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

Az előadások hangfelvételének feltöltése nagyban segítené a hallgatók tanulmányait.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

Nagyon hasznos volt, hogy esetbemutatást kellett készítenünk.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

Más csoportokkal ellentétben nekünk a lehető legrövidebb volt a konzultáció a gyakorlat előtt, így sokkal több idő maradt a kezelésre.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

Dr. Süveges Ibolya gyakorlat vezető kiemelkedő oktatása és hozzáállása mind anyagában, mind hangulatában élvezhetővé és hasznossá tette a Fogpótlástan gyakorlatokat.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

Az eddigi legprecízebb, legsegítőkésebb gyakorlat vezetőnk.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést! Kérjük, legközelebb nevezze meg gyakorlatvezetőjét, mert ez egy általános adatlap a gyakorlatvezetőkre vonatkozóan, így nem tudjuk beazonosítani kit illetnek meg a dicsérő szavak.

Hallgatói vélemény:

Nagyon hasznosnak találtam, hogy minden órára prezentációval kellett készülnünk, a szigorlati esetbemutatás szempontjából és a gyakorlaton nyújtott teljesítmény szempontjából. Mindig pontosan tudtam, hogy minek kell következnie, ha kérdésem volt, kimerítő választ kaptam, és az alapján folytathattam a munkát.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

Borzasztóan sok időt töltött azzal a gyakorlat vezető, hogy a pácienseknek túlrészletezve elmagyarázott dolgokat.

Tanszéki válasz:

A páciens tájékoztatása kötelességünk és elmaradhatatlan része a jó páciens/orvos kapcsolatnak. Az ilyen jellegű hozzáállás a kollégát dicséri.

Fogpótlástan IV.**Hallgatói vélemény:**

Nagyon precíz és alapos Lilien, ami annak köszönhető, hogy tudása széleskörű. Semmit nem nagyon el, mindent precízen magyarázott és kivitelezett. Nagyon szerettem a gyakorlatokat!

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

Nagyon kedves! Segítőkéssz! Bátran lehetett kérdezni a gyakorlaton.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést! Kérjük, legközelebb nevezze meg gyakorlatvezetőjét, mert ez egy általános adatlap a gyakorlatvezetőkre vonatkozóan, így nem tudjuk beazonosítani kit illetnek meg a dicsérő szavak.

Hallgatói vélemény:

Elgondolkodtat egy problémán, ha kérdezzük, akkor tisztán, világosan elmagyaráz mindent, mindenre mutat több megoldást.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést! Kérjük, legközelebb nevezze meg gyakorlatvezetőjét, mert ez egy általános adatlap a gyakorlatvezetőkre vonatkozóan, így nem tudjuk beazonosítani kit illetnek meg a dicsérő szavak.

Hallgatói vélemény:

Kár, hogy az utolsó két félévben már nincsen előadás a tantárgyból.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Hallgatói vélemény:

Ha a páciensünk többedjére lemondja az alkalmat, lehessen másik páciens hívni. Nagyon nevetséges,

hogy ötödévesként az egész félév alatt összesen négyszer kezelhettem.

Tanszéki válasz:

Nagyon sajnáljuk, hogy többször nem tudott kezelni a gyakorlatok folyamán. Kérem, azonban ne felejtse el, hogy az őszi szemeszterrel párhuzamosan zajlott Magyarországon a COVID járvány ötödik hulláma.

Hallgatói vélemény:

Nagyon hiányzik egy tankönyv, ami átfogó tudást ad a tárgyról, mert nehéz, hogy gyakorlat vezetőik felelőssége a hiányzó foltokat befedni az elméleti tudásunkban (hiszen a gyakorlat legfoképpen nem erre van). Hiányoznak az előadások is ebben a félévben, szerintem vannak még témák, amikről lehetne beszélni gyakorlatiasabb megközelítéssel (pl. harapásemelés, fogpótlások leplezésének megválasztása, fogpótlások rögzítő anyaga). Így visszatekintve Odontotechnológiából rengeteg dolgot megtanultunk, amit ezekben a

ésői szemeszterekben használunk leginkább (pl. implantológia tétel, csapok készítése), ezeket (újra?) megbeszélhetnénk előadásokon. A Klinikai fogászat szeminárium is jó platform lenne erre, de ott nem volt tematikája az óráinknak.

Tanszéki válasz:

A tankönyvet a tanszék megírta és leadta a kiadónak. Már csak a nyomdai munka van hátra és minden hallgató számára elérhetővé válik a tankönyv.

Hallgatói vélemény:

Sajnálom, hogy implant-protetikát nem tanulunk, mert ez nagyon fontos tudás lenne, és nem tudom, hogy ezt milyen forrásból fogom később elsajátítani legalább olyan szinten, mint amilyen szintű tudásra teszünk szert más fogpótlásokkal kapcsolatban. Ez azért is lenne hiánypótló, mert az Implantológia tárgyból sok mindent megtanulunk, de ez nem fed le mindent a protetikával kapcsolatban.

Tanszéki válasz:

A tankönyvet, melyben egy nagyon nagy fejezetet szántunk az implantációs protetikának a tanszék megírta és leadta a kiadónak. Már csak a nyomdai munka van hátra és minden hallgató számára elérhetővé válik a tankönyv. Kérem kövesse ezen kívül az előadásokat is, mert több implantprotetikai előadást is tartunk II. és IV. éven.

Hallgatói vélemény:

Kérjük szépen kiadni az új könyvet. Az előadások nem tudnak kitérni mindenre és elég nehéz az újabb anyagokról módszerekről valid információt keresgélni.

Tanszéki válasz:

A tankönyvet a tanszék megírta és leadta a kiadónak. Már csak a nyomdai munka van hátra és minden hallgató számára elérhetővé válik a tankönyv.

Klinikai Fogászat I.

Hallgatói vélemény:

Kedves, segítőkész.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést! Kérjük, legközelebb nevezze meg gyakorlatvezetőjét, mert ez egy általános adatlap a gyakorlatvezetőkre vonatkozóan, így nem tudjuk beazonosítani kit illetnek meg a dicsérő szavak

Hallgatói vélemény:

Rengeteg érdekességet, tippet osztott meg velünk, sok dolgot értettem meg általa, amikbe korábban bele sem gondoltam, emellett kedves és nagyon segítőkész.

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést! Kérjük, legközelebb nevezze meg gyakorlatvezetőjét, mert ez egy általános adatlap a gyakorlatvezetőkre vonatkozóan, így nem tudjuk beazonosítani kit illetnek meg a dicsérő szavak

Hallgatói vélemény:

Szerintem jó lenne, ha a szemináriumoknak lenne egy előre meghatározott tematikája, mert így, hogy esetbemutató illetve konzultáció volt az óra anyaga, úgy érzem ezen a szemináriumon nem tanultam újat. A gyakorlati rész nagyon jól szervezett volt!

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést! Hosszú évek tapasztalata, hogy az esetbemutatókat konzultációs, interaktív jelleggel megvitatva sok olyan téma, kérdés vetődik fel, ami megfelelően kiegészíti az előadások, gyakorlatok tematikus anyagát

Hallgatói vélemény:

A gyakorlat lehetne egy órával hosszabb.

Tanszéki válasz:

Köszönjük a visszajelzést, de ez így is a leghosszabb gyakorlat az öt éves képzésük során. Nem tudjuk tovább bővíteni

Hallgatói vélemény:

hasznos gyakorlat volt, több ilyen kellene

Tanszéki válasz:

Köszönjük szépen a visszajelzést!

Temporomandibuláris diszfunkció és fájdalom:**Hallgatói vélemény:**

Lehetett volna egy páciens vizsgálati gyakorlat és diagnosztikáig való vitele.

Tanszéki válasz:

A szabadon választható tantárgy oktatása elsősorban elméleti ismeretek átadását célozza meg, ezek gyakorlatban való alkalmazását az elméleti háttér elsajátítása után érdemes bemutatni. Egy páciens nyomon követése azt tekintetbe véve, hogy a páciensek különböző elváltozásokkal érkeznek, nem életszerű. Ugyanakkor elképzelhetőnek tartjuk kontrollra érkező ismert páciensek bemutatását, mellyel a TMD diagnosztikája és ismételt értékelése is demonstrálható a hallgatók számára. A féléves kurzushoz a tematika szerint gyakorlati óraszám nem kapcsolódik, nem lehet célja, hogy a kurzust teljesítve a hallgatók a TMD diagnosztikájában rutinos szakemberekké váljanak. Az érdeklődő hallgatóknak eddig is volt és továbbra is lesz lehetősége a TMD páciensek ellátásában résztvevő kollégák mellett a betegellátást nyomon követni vagy TDK munkába bekapcsolódni, illetve a kurzus felkelheti a hallgatók érdeklődését a Klinikára fogpótlástan szakorvosképzésre való jelentkezés iránt.

Hallgatói vélemény:

Sok dolog volt, ami ismétlődött az előadásokon, mivel különböző oktatók voltak és valószínűleg nem nézték át egymás előadásait

Tanszéki válasz:

Az ismeretek didaktikus átadása során az ismétléseket bizonyos mértékben szükségesnek tartjuk. Ugyanakkor az újonnan indult szabadon választható tantárgy ilyen formájú blokkosítása ebből a szempontból nem volt szerencsés. Ennek az átstrukturálását és az előadások megfelelőbb összehangolását az előadókkal egyeztetve elvégezzük.

Hallgatói vélemény:

Az előadásokat a jövőben hangolják össze tartalmilag kérem. Amúgy tökéletes de abban, hogy ezt hogyan tudnám kijavítani, nem kaptam segítséget.

Tanszéki válasz:

Az új szabadon választható tantárgy blokkosítását és az előadások tartalmát az első kurzus tapasztalatai alapján jobban össze fogjuk hangolni, az előadókkal hangsúlyt fogunk fektetni a szükséges ismétlések kiegyensúlyozottabb megjelenésére is.

Budapest, 2022. 03. 24.

Az intézkedési tervet összeállította:
Fogótlástani Klinika