

## ÖNÉLETRAJZ

**Név:** Marshall Barbara Alexandra

**Születési év:** 1973

**Beosztás:** nyelvtanár

**Végzettség és szakképzettség és kiállító:**

2009-	PhD Angol irodalom – Részidős, University of Exeter, Exeter, Anglia
2005-2007	MA Angol irodalom (Kritika és elmélet), University of Exeter, Exeter, Anglia
2004-2005	Postgraduate Certificate in Education, University of Plymouth, Exmouth, Anglia
2000-2003	BA Angol irodalom és kulturális örökség, University of Plymouth, Exmouth, Anglia
1994-1997	Újságírói szakirányon kommunikációs szakember, Kodolányi János Főiskola Székesfehérvár

**Tudományos fokozat(ok):**

- -

**Doktori/kandidátusi értekezés témája:**

- -

**Szakmai-tudományos életpálya:**

- -

**Oktatott tantárgyak:**

Tantárgy neve:	Leírása:
Idegen nyelvi alapozás	Az adott modul nyelvi szintjének megfelelő általános szókinccsel és alap nyelvtani ismerettel rendelkező hallgatóknak a tantárgy megtanítja az egészségügyben jellemzően használatos szavakat, kifejezéseket és nyelvi fordulatokat. A tananyag magában foglalja az egyetem és a magyar egészségügyi rendszer bemutatását, az emberi test szerveinek, szervrendszereinek valamint a leggyakrabban előforduló betegségeknek a leírását. Mind a tankönyv mindpedig a multimédiás tananyag fontos része a nyelvtani ismeretek elmélyítésére és begyakorlására szolgáló gyakorlatsor, amely különös hangsúlyt fektet az egészségügyi szaknyelvből jellemzően használatos nyelvtani jelenségekre.
Idegen szaknyelv	Az Idegen nyelvi alapozás 1-4 moduljában elsajátított általános illetve egészségügyi szókinccsel és nyelvtani ismerettel rendelkező hallgatókat a tantárgy felkészíti az egészségügyi szaknyelv középszintű használatára. A tananyag magában foglalja a legelterjedtebb civilizációs betegségek és azok kezelésének leírását, csakúgy mint a környezeti ártalmak hatását az egészséges és beteg emberre. Szövegeket tartalmaz a kórházi ellátásról és a rehabilitációról, valamint a prevencióról és az egészséges életmódról. Megtanítjuk a hallgatókat szakmai szövegek (absztraktok, cikkek, tankönyvrészletek) kezelésére, megértésére, esetenként fordítására, a szakember-társaikkal, valamint a betegekkel való kommunikációra. Segítségnyújtunk a PROFEX egészségügyi szaknyelvi 'C' típusú középfokú vizsgára való felkészülésben. A középfokú általános szókinccsel és nyelvtani ismerettel rendelkező hallgatókat a tantárgy felkészíti az egészségügyi szaknyelv használatára: -szakirodalom (könyvek, folyóiratok) olvasása -írásbeli kommunikáció (hivatalos levelek, pályázatok, stb.) -szóbeli kommunikáció betegekkal és kollégákkal a szakmára jellemző helyzetekben, -konferencián való részvétel és prezentáció.
Kontrasztív országismeret	A tantárgy megismerteti a hallgatókat az adott kultúra különböző aspektusaival, bemutatja az ország földrajzi jellegzetességeit, történelmét, gazdasági, politikai helyzetét, társadalmi berendezkedését, szociális rendszertét és a szociális állapotokat, az emberek mindennapjait, gondolkodásmódját és társas kommunikatív szokásait. Kiemelt szerepet kap a szociális, egészségügyi és oktatási rendszer sajátosságainak elemzése, a szociális és egészségügyi rendszer felépítése, intézményrendszere, a kórházak és rendelők mindennapi élete, az egészségügyi dolgozók és a betegek közti kapcsolatok. Az adott területek tárgyalásánál párhuzamosan vizsgáljuk a magyar viszonyokat is. A tantárgy során a hallgatóknak lehetőségük van brit/amerikai egészségügyi orientációjú szakcikkek, tanulmányok, multimédiás anyagok önálló feldolgozására, majd oktatói és csoportos segítséggel történő értelmezésére és elemzésére. A tantárgy törekszik megismertetni a hallgatókat a releváns információs források tárházával és használatával, valamint a fakultatív konzultáció keretein belül támogatni a hallgatókat a szakmai érdeklődésükkel megegyező rövid kutatásban.
Szintrehozó felsőfokú szóbeli kommunikáció	A félév során a megfelelő általános szókinccsel és nyelvtani ismerettel rendelkező hallgatóknak a tantárgy megtanítja a szakfordítói és tolmács ismeretekhez szükséges kifejezéseket és nyelvi fordulatokat. A tananyag magában foglalja a különböző jelentéstartamok elemzését, a szövegkörnyezet fontosságát, a hallott információ gyűjtését, elemzését, és a tudományos vizsgálatok eredményeinek összehasonlítását is, különös hangsúlyt fektetve az egészségügyi szaknyelvből jellemzően használatos nyelvtani jelenségekre.
Szintrehozó felsőfokú írásbeli kommunikáció	A tantárgy megismerteti a hallgatókat különböző szövegtípusok belső rendszerével és jellemzőivel, az angol mondatok sajátosságaival, és a szavak kontextusban való értelmezésének technikáival. Kiemelt

hangsúlyt kap a hallgatók tudományos szaknyelvi képzése következtetési, szintetizálási, jegyzetkészítési készségeik valamint kritikai gondolkodásuk fejlesztésével. Ezzel párhuzamosan történik releváns nyelvtani problémák elemzése és gyakorlása, mely egy szisztematikus és átfogó nyelvtani áttekintéssé áll össze. A hallgatók betekintést nyernek és gyakorlatot szereznek a szövegértést segítő nyomtatott és számítógépes segédanyagok használatában. A tantárgy szorosan együttműködik a Szintrehozó felsőfokú szóbeli kommunikáció tantárggyal, struktúráikban egységes rendszert képeznek, feladataikban egymásra épülnek. A hallgatóknak lehetőségük van az egyénileg feldolgozott szövegek, multimédiás anyagok, egyénileg elvégzett írásbeli feladatok és önállóan áttekintett nyelvtani kérdések csoportban, tanári segítséggel történő értelmezésére, elemzésére, gyakorlati alkalmazására és begyakorlására.

**Gyakorlatvezetés:**

Leírása:

-

**Az utóbbi 5 év fontosabb publikációi:**

Szerző(k):

Cím:

Kiadás:

Oldalszám:

-

-

-

-

**A szakmai érdeklődés szempontjából legfontosabb 5 publikáció/tudományos eredmény:**

Szerző(k):

Cím:

Kiadás:

Oldalszám:

-

-

-

-

**Közéleti tevékenység:**

-

-

**Pályázatok:**

-

-

**Részvétel doktori képzésben:**

-

-

**Részvétel TDK munkában:**

-

-

**Lezárva:** 2014-03-28