

## ÖNÉLETRAJZ

**Név:** Dr. Darabosné Tim Irma

**Születési év:** 1953

**Beosztás:** mestertanár

### Végzettség és szakképzettség és kiállító:

1973	Gyógytornász oklevél, Állami Gyógytornászképző Iskola. Gyógytornász
1983	Főiskolai oklevél, OTKI Eü. Főiskolai Kar, Gyógy tornász Szak. Főiskolai okleveles gyógytornász, BSc
2001	Egyetemi oklevél, Semmelweis Egyetem Testnevelési Sporttudományi Kar, Humánkineziológiai Szak, Master's Degree. Okleveles humánkineziológus, MSc
-	-

### Tudományos fokozat(ok):

-

### Doktori/kandidátusi értekezés témája:

-

### Szakmai-tudományos életpálya:

1973-1974	XXI. ker. Szakorvosi Rendelő Intézet:gyógytornász
1974-1987	Országos Traumatológiai Intézet Baleseti Rehabilitációs Osztály: gyógytornász, gyakorlatvezető
1987-1989	Országos Reuma és Fizioterápiás Intézet: gyógytornász, gyakorlatvezető
1989-2010	O TE, HIETE, SE Egészségtudományi Kar: főiskolai tanársegéd, főiskolai adjunktus
2010-	Semmelweis Egyetem ETK Fizioterápiai Tanszék, mestertanár

### Oktatott tantárgyak:

Tantárgy neve:	Leírása:
EBHKT elmélet és gyakorlat	A tantárgy megismerteti a hallgatókat a fizioterápia tudományos alapjaival, fogalmával, felosztásával, és a medicinában elfoglalt helyzetével; idegrendszeri hatásaival. Az EBHKT tantárgy kiemelt feladata a gyógytornász-fizioterapeuta hallgatók szakképzésében az (E) elektroterápia, és ezen belül a kis, közép, nagyfrekvenciás és magnetoterápiás készülékek, az ezekkel végrehajtható kezelések és azok indikációinak és kontraindikációinak megismertetése. Ehhez kapcsolódóan a tantárgy célja a különböző, alapvető elektrodiagnosztikai módszerek bemutatása, valamint az indirekt elektroterápiás eljárások, mint a foto-, ultrahang terápia megismertetése. A (H) hidrotériának és a (T) termoterápiának, amely szorosan kapcsolódik a mozgásterápiához, kiemelten fontos ismeretanyagát készség szinten kell elsajátítania a hallgatóknak. Ezen kívül a tantárgy ismereteket ad a (B) balneoterápia, (K) klímaterápia, hatását, és indikációit, kontraindikációit illetően.
Mozgások funkcionális elemzése és vizsgálata gyakorlat	A tantárgy egyik fő célkitűzése az egyes ízületi mozgások mellett, a komplex mozgások és a legjellemzőbb dinamikus elmozdulások ízületi és izomtani elemzése is. A vizsgálati órák mellett párhuzamosan futó tornatermi foglalkozások során a hallgató saját testén keresztül érzi meg az izomrendszer működését. A mozgások funkcionális elemzése tornatermi foglalkozások keretében történik. Fő feladata a testhelyzetek stabilitását biztosító izomműködések feltérképezése, a gravitáció figyelembevételével. A fokozatos izomerősítés elveinek, lehetőségeinek megismertetése. A fokozatosságot szolgáló tényezők: a gravitáció és egy adott testhelyzet hatása egy izomcsoport illetve izom működésére, erősítés gravitáció kikapcsolásával és gravitációval szemben, ismétlésszám, lazítás, forgatónyomaték, eszközök szerepe a fokozatos izomerősítésben. A hallgatók megtanulják az óra tartás szabályait, a pontos diktálás, korrigálás, precíz testhelyzetek beállítását, fokozatosság elvének alkalmazását, eszközök bevonását, az izomerősítés és a lazítás összehangolását. A mozgásrendszer funkcionális vizsgálata, gyakorlótermi foglalkozások keretében történik. Az alapozó tárgyakra, elsősorban az anatómiára és a mozgástani alapismeretekre épít és azokat a mozgásrendszer alapos vizsgálatával erősíti meg. Az órák során a hallgatók a megfigyelésen, a tapintáson, az aktív és passzív mozgásterjedelem mérésen és az izomerő vizsgálaton keresztül egymást vizsgálva a gyakorlatba ültetik át anatómiai és mozgástani ismeretüket.
Traumatológiai fizioterápia elmélet és gyakorlat	Átfogó traumatológiai alapismeretek, alapvető diagnosztikai, klinikai és terápiás ismeretek oktatása. A traumatológiai fizioterápia prevenció, kurációs és rehabilitációs feladatköreinek megismertetése. A traumatológiai fizioterápia sajátosságainak, célkitűzéseinek, védelmi fázisokra lebontott feladatainak, poszttraumás szövődményeinek és az azokkal kapcsolatos fizioterápiás feladatainak elsajátíttatása a hallgatókkal az orvosi ellátás tükrében. A tantárgy oktatása két fő témakörre osztható. Az egyik témakör a súlyos károsodás veszélyével járó sérülések, és azok kurációjának és rehabilitációjának ismertetése. A másik témakör az egyes testtájak sérülései, és azok orvosi ellátásának és fizioterápiájának párhuzamos ismertetése.

	<p>Minden sérülés típusnál kiemelten foglalkozunk a sérülés specifikus, funkcionális diagnosztika sajátosságaival. A részletes fizioterápiás feladatok ismertetése során hangsúlyozzuk a védelmi fázisoknak megfelelő vizsgálatot, a kezelést, a poszttraumás szövődményeket és fizioterápiai vonatkozásukat.</p>
Ortopédiai fizioterápia elmélet és gyakorlat	<p>A tantárgy feladata, hogy a hallgatók ismerjék az ortopédia tárgykörébe tartozó veleszületett és szerzett betegségek konzervatív és műtéti eljárásának módját és azok fizioterápiáját, műtéti eljárásokhoz kapcsolódó pre-posztoperatív kezeléseket, a segédeszköz ellátás lehetőségeit. Cél, hogy el tudják végezni az ortopédiai betegek funkcionális vizsgálatát, a diagnózis felállításához, és az egyes ortopédiai betegségek célzott mozgásterápiájához. Feladatom a mozgásterápiás módszerek közül, a Klapp-féle tradicionális törzskorrekciós terápiás módszer alapelveit ismertetni, és alapvető gyakorlati elemeit oktatni. A terápia középpontjában a gerinc és a mellkas deformitások mértékének és progressziójának csökkentése áll.</p>
Elektrodiagnosztika elmélet	<p>Az elektrodiagnosztika tantárgy a perifériás idegek és az általuk motorosan ellátott izmok vizsgálatára szolgáló, a gyógytornász szakma által alkalmazott, elektrodiagnosztikai módszerek készség szintű elsajátításához szükséges ismeretek megszerzését biztosítja. A Galván-farád teszt, az akkomodációs kvóciens, illetve az I/T görbe diagnosztika, valamint a középfrekvenciás teszt Lange szerint olyan a vizsgáló módszerek a különböző perifériás idegsérülésből eredő beidegzési zavaroknál alkalmazhatók. Az orvosi szakma által alkalmazott neurofiziológiai vizsgálatok, vagyis az elektrofiziológiai vizsgálómódszerek az idegrendszer különböző szintjein létrejövő elváltozásokat kísérő elektromos jelenségek regisztrálhatóságát demonstrálják. A klinikai neurofiziológiai vizsgálatok, amelyeket a tantárgy ismertet EMG, ENG, EEG és a kiváltott válasz vizsgálatok: VEP, SSEP, BAEP, MEP az idegrendszer, illetve a neuromuszkuláris rendszer olyan elváltozásának kimutatására alkalmas módszerek, amelyek eredményének ismerete és értelmezése elengedhetlen korrekt fizioterápiás terv elkészítéséhez.</p>
Mozgásszervi megbetegedések klinikuma MSc képzésben elmélet és gyakorlat	<p>A tantárgy elméleti előadások és gyakorlati foglalkozások keretében integráltan oktatja az egyes anatómiai egységek ortopédiai, reumatológiai és traumatológiai eltéréseit, azok alapvető diagnosztikai, klinikai és terápiás ismereteit. A tantárgyi integráció bemutatja a sérülések, veleszületett és szerzett mozgásszervi kórképek kialakulásának patomechanizmusát, biomechanikai következményeit, a sebészeti és konzervatív kezelési lehetőségeit. Részletesen és tudományos igénnyel tekinti át a szöveti sérülések, gyulladások és degeneratív elváltozások okozta patofiziológiai változásokat, szöveti gyógyulás folyamatát, a mozgás és a különböző fizioterápiás eljárások hatását a gyógyulási folyamatban.</p>
Elektro- és egyéb fizioterápiás gyógymódok kutatómódszertana MSc képzésben elmélet és gyakorlat	<p>A tantárgy megismerteti a hallgatókat a fizioterápia tudományos alapjaival, legkorszerűbb felosztásával, és a medicinában elfoglalt helyzetével; a bizonyítékokon alapuló gyógyításban elfogadott terápiás hatásvizsgálat elfogadott módszereivel. Elemzi az elektro-hidro-, balneo terápiás gyógymódok élettani és terápiás hatásainak kutatási módszereinek formai és technikai lehetőségeit Bemutatja és összehasonlítja az egyes új terápiás eljárások, így a PEMF, a lökéshullám terápia evidencián alapuló alkalmazását különböző kórképek esetén.</p> <p>A tantárgy a elektroterápia és elektrodiagnosztika témakörében kiemelten foglalkozik szelektív ingeráram kezelés indikációival és elektrodiagnosztikával alátámasztott kivitelezésével. A tantárgy ezen kívül kiemelten foglalkozik a hidroterápia kutatás módszertanával. Ezen belül hangsúlyt fektet a feed-back - a motoros ügyesség megtanulásának, a mozgató rendszer aktivitásának bizonyítására. A készség szintű hidroterápiás ismereteken kívül, a tantárgy a balneoterápia hatását, indikációit, kontraindikációit valamint mindezek terápiás hatásának kutatómódszertanát oktatja.</p>
Összehasonlító járáselemzés (választható) elmélet és gyakorlat	<p>A tantárgy ismerteti a helyes állás és járás alapelveit és módját, valamint ezek kialakításának módját, eszközeit és azok korrekciós alkalmazási lehetőségeit. Mindezek kontrollálásához a tantárgy fő célja a funkcionális tesztek és podiátriai mérőműszerek megismertetése és felhasználásuk elemzése a funkcionális diagnosztikában</p>
A gerinc és mellkasdeformitások tradicionális és modern mozgásterápiája (választható) elmélet és gyakorlat	<p>A tantárgy két mozgásterápiás módszer, a Klapp-féle tradicionális és Schroth-féle modern törzskorrekciós terápiás rendszerek alapelveit ismerteti, és alapvető gyakorlati elemeit oktatja. Mindkét módszernél a terápia középpontjában a gerinc és a mellkas deformitások mértékének és progressziójának csökkentése áll.</p>
Komplex mozgások elemzése (választható) elmélet és gyakorlat	<p>A funkcionális ismeretekre épített egyszerű gyakorlatok kombinálása, egy-egy testtáj izomzatának célzott erősítése.</p> <p>Komplex gyakorlatsor összeállítása különböző testhelyzetekben, különböző szerek alkalmazásával. Gerinc és a tartás gyakorlatai, váll-vállöv felső végtag gyakorlatai, alsó végtag gyakorlatai a fokozatosság elve alapján.</p>

Mozgáskoordinációt és propriocepciót fejlesztő eljárások gyakorlata és tudományos megközelítése az MSc képzésben elmélet és gyakorlat	A tantárgy bemutatja a csontrendszer (belső támasz, belső struktúra, rend), illetve az izomrendszer (testhatárok, anatómia, gravitáció) szerepét a mozgásérzetben és a mozgásban. A tantárgy részletesen ismerteti a proprioceptív tréning, és a koordinációs mozgásanyag módozatait, azok neurofiziológiai hátterét, az egyensúly és propriocepció fejlesztés módszertanát, a fejlesztésben alkalmazható eszközök hatását. A tantárgy szerves része a propriocepció és mozgáskoordináció hatását tudományos vizsgálatok elemzése. A hallgató megismeri az emberi mozgásszabályozás hátterét, a mozgáskoordináció és a propriocepció idegéletteni eredetét, normális és kóros megnyilvánulását. Feladatom a poszturális kontrol ellenőrzésének és fejlesztésének funkcionális tesztekkel és gyakorlatokkal történő-tehát eszköz nélküli-lehetőségének oktatása.
A testtartás és a járás biomechanikai elemzése(választható) MSc képzésben elmélet és gyakorlat	A hallgatók megismerik a fiziológiás és patológiás testtartás és járás jellemzőit evidencián alapuló kutatások tükrében. Megismerik a testtartás és a járás objektív elemzésére szolgáló korszerű lehetőségeket. A tantárgy célja, hogy a hallgatók képesek legyenek a testtartás, a talpi nyomáseloszlás, az egyensúlytartás és a járás funkcionális tesztekkel és műszerekkel való vizsgálatára és ezek alapján funkcionális diagnózis felállítására és kezelési terv meghatározására.

### Gyakorlatvezetés:

Leírása:

1974-1987 Országos Traumatológiai Intézet Baleseti Rehabilitációs Osztály

1987-1989 Országos Reuma és Fizioerápiás Intézet

### Az utóbbi 5 év fontosabb publikációi:

Szerző(k):	Cím:	Kiadás:	Oldalszám:
Dr. Darabosné Tim Irma- Ober Ágnes	Traumatológiai Fizioerápia I. kötet. Súlyos károsodás veszélyével járó sérülések és szövödmények fizioerápiája	Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar Budapest 2012	480

### A szakmai érdeklődés szempontjából legfontosabb 5 publikáció/tudományos eredmény:

Szerző(k):	Cím:	Kiadás:	Oldalszám:
Csűrös Éva, Dr. Darabosné Tim Irma, Lévainé Petrity Barbara	Humerus proximalis vég intraartikuláris törésének korai funkcionális kezelése	Mozgásterápia, IX. évf. 1. 4 szám, 2000.	
Gardi Zsuzsa, Dr. Feszthammer Artúrné, Dr. Darabosné Tim Irma, Tóthné Steinhausz Viktória, Dr. Somhegyi Annamária, Dr. Varga Péter Pál	A Magyar Gerincgyógyászati Társaság primer prevenció programja - I. rész A tartásjavító mozgásanyag elméleti alapja	Clinical Neuriscience/Ideg 7 gyógyászati Szemle 58. évf. 3-4. sz. 2005.	
Dr. Somhegyi Annamária, Dr. Tóth János, Maxin Imre, Gardi Zsuzsa, Dr. Feszthammer Artúrné, Dr. Darabosné Tim Irma, Tóthné Steinhausz Viktória, Tóthné Szabó Klára, Dr. Varga Péter Pál	A Magyar Gerincgyógyászati Társaság primer prevenció programja - II rész: A tartásjavító mozgásanyag kontrollcsoportos prospektív vizsgálata.	Clinical Neuriscience/Ideg 5 gyógyászati Szemle 58. évf. 4-5sz. 2005.	
Dr. Darabosné Tim Irma- Ober Ágnes	A Sudeck syndroma új megközelítése	Mozgásterápia, 2005./ 3. 5 szám, 10-15. oldal	

### Közéleti tevékenység:

1989	Magyar Gyógytornász-Fizioerapeuták Társasága
1983	Magyar Traumatológus Társaság
1994	Magyar Gerincgyógyászati Társaság, a Magyar Gerincgyógyászati Társaság vezetőségének két ciklusban újraválasztott vezetőségi tagja voltam.
2002	Internationale Arbeitsgemeinschaft Für Manipulativmassage. (IAFM), tagja és instruktora vagyok
1988	Magyar Reumatológus Társaság
2012	Magyar Balneológiai Egyesület
2012	Magyar Manuális Gyógytornász Fizioerapeuták Egyesülete

### Pályázatok:

-

### Részvétel doktori képzésben:

-

**Részvétel TDK munkában:**

1994	Új preventív szemlélet bevezetése az óvodáskorúak test-mozgásnevelésében
1995	Bokaszalag sérülések konzervatív funkcionális kezelése aircast sínnel
2008, 2009	A zenészek hangszerhasználat során jelentkező felső végtagi és gerinc panaszainak felmérése, megelőzésének és kezelésének lehetőségei a gyógytornász-fizioterapeuta szemszögéből. MGYT Díj-ja, OTDK III. helyezet. Nívódíj
2009	Testtartásra ható különböző önállóan végzett mozgásprogram kontrollcsoportos vizsgálata. Nívó díj
2014	A a honvédségben szolgáló zenész katonák mozgásszervi és légzőszervrendszeri esetleges elváltozásainak kontrollcsoportos vizsgálata

**Lezárva:** 2014-02-23