

Erasmus + szakmai beszámoló

Németország, Oberaudorf, Privat Pető Schule 2024.03.07-08.

Németországban számos intézmény működik, ahol konduktorok is dolgoznak. Ezek az intézmények általában szülői kezdeményezésre jöttek létre, olyan szülők által, akik korábban a Semmelweis Egyetem Pető András Kar Nemzetközi területén (korábban MAPPNI Nemzetközi Tagozat) többször is részt vettek intervallum jellegű konduktív nevelésben és az elért eredményeket látva szükségesnek látták saját országukban is népszerűvé tenni a konduktív nevelést. Az elmúlt 30 évben számos konduktív csoporttal rendelkező intézményt alapítottak Németországban. A Semmelweis Egyetem Pető András Kara a konduktív pedagógia centruma, szellemi központja, továbbá a konduktorképzés területe is. Fontosnak tartjuk, hogy a hallgatóink a gyakorlati képzésük során minél több tapasztalatot szerezzenek, a konduktív nevelés számos területébe, adaptálási lehetőségébe betekintést kaphassanak.

A németországi Oberaudorfban működő Private Pető Grund- und Mittelschule is egy szülői kezdeményezés által létrehozott magániskola, ami mindamelllett, hogy egyedülállóan a Pető nevet és a konduktív nevelést hivatalosan is működtető intézet, számos konduktor munkatárssal és konduktív programmal rendelkező iskola, nem utolsó sorban inkluzív szemléletet és működést mutató intézmény. Ezért is fogadtuk örömmel a meghívásukat, hogy látogassuk meg őket, nézzük meg a munkájukat és egyeztessünk esetleges jövőbeli együttműködésekről.

Oberaudorfba vonattal utaztunk, mely zökkenőmentesen, fennakadás és késés nélkül megvalósult.

Az iskolalátogatás során fontosnak tartottam a konduktív nevelés adaptálásának megfigyelését, a személyi és tárgyi feltételek megvalósulását, a konduktív szemlélet képviselését. Fontos volt annak megismerése, hogy a konduktív nevelés alapelvei és nevelési tényezői milyen mértékben jelennek meg az iskolában. Az iskola egy korszerűen felszerelt, akadálymentesített épület, ahol inkluzív iskolai oktatás mellett számos szakember különböző fejlesztési lehetőségét biztosít, egy meghatározott napirend alapján. Az egyes szakemberek a végzettségüknek megfelelő fogyatékossgal rendelkező emberekkel foglalkoznak, így a konduktorok elősorban központi idegrendszeri sérült iskolás gyermekekkel, kiscsoportos, illetve súlyosabb, halmozott sérülés esetén egyénileg. Az iskolában 10 központi idegrendszeri sérült és 6 halmozottan sérült tanuló tanul, továbbá 6 konduktórral rendelkezik, akik diplomájukat a SE Pető András Karán szerezték. A különböző szakemberek együttműködése példamutató, a teammunka jól megvalósul. A jelnyelv oktatása nagy hangsúllyal jelenik meg az iskolai oktatásban. Az iskola fontosnak tartja a különböző adaptív sporttevékenységek biztosítását.

Az iskola vezetősége nagy tisztelettel és elismeréssel beszélt a Pető András Kar munkájáról, a konduktorképzés és a konduktori munka szükségességéről. Nyitottságot mutattak arra nézve, hogy iskolájukban konduktor hallgatók a gyakorlati képzésüket folytassák. Erre lehetőséget a Pannónia ösztöndíj program keretei közt kerülhetne sor.

Összességében elmondható, hogy a látogatás jó alapot teremtett a jövőbeli együttműködésre.

2024. 03. 15.

Dr. Kállay Zsófia

Tiger Szabolcs