

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszoigálati Kar
Egészségügyi Menedzserképző Központ**Szociális Szoligálatás Menedzsment Szakirányú Továbbképzési szak****Tárgy neve:** Gyakorlati projekt I.**Rövidített neve:** Gyak I.**Angol neve:** Practical project I.**Német neve:** Praktisches Projekt I.**Kódja:** "Új kód"**Tantárgyfelelős neve, beosztása** (szervezeti egység): Dr. Ádám Szilvia, egyetemi adjunktus (Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Menedzserképző Központ)**Oktatók neve, beosztása:** Dr. Ádám Szilvia (egyetemi adjunktus), Bódy Éva (oktató), dr. Juhász Péter (oktató), László-Kovács Edina (oktató), Nyitrai Imre (oktató), Seres-Pittlik Tímea (oktató)

Tantárgyfél év:	Meghirdetés gyakorisága:	Az ismeretek ellenőrzésének típusa:	Félévi tanóraszám:	Kreditérték:
1. tavaszi	félévente	Gyakorlati jegy	8	4

Tanórák száma az oktatás jellege szerinti bontásban**Előadások tanóráinak száma:****Szemináriumok vagy gyakorlatok tanóráinak száma:** 8**Tantárgy felvételének előkövetelménye:** Projektmenedzsment**További képzések, amelyekben a tárgy kötelező vagy kötelezően választható** (félévszám): -**Tantárgy célja és feladata a képzés céljának megvalósításában:**

Rendszerszinten alkalmazott menedzsment készségek megismerésének elősegítése a gyakorlatban. A szolgáltatásszervezés és működtetés folyamatainak menedzselésében gyakorlati ismeretek, tapasztalatok szerzése.

A magyarországi szociális szolgáltatási rendszert érintő hazai és nemzetközi stratégiák, koncepciók helyi szinten történő érvényesüléséről tapasztalatok gyűjtése. Gyakorlati bemutatása megvalósult vagy folyamatban lévő Európai Unió projekt hatásainak a szervezetek működésére.

Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása:

A tantárgy mindhárom féléven keresztül végig kíséri a hallgatók elméleti szintű tudásának a gyakorlatba való átültetését. A hallgatók a képzés végére az ismereteken kívül, gyakorlati tudásra is szert tesznek, valamint lehetősége lesz a hallgatóknak a képzés során bemutatni, hogy milyen eszközökkel, technikákkal, szemléletváltással tudja a szolgáltatásfejlesztést, a szervezeti-, ágazati együttműködést minél hatékonyabban beültetni saját intézményére.

A terepintézményben a hallgató megfigyeli a szociális szolgáltatások rendszerének működését, a szolgáltatások közötti együttműködések gyakorlatban történő szervezését, valamint a szolgáltatások rendszerszerű együttműködésében rejlő szinergiákat és lehetőségeket.

Jó gyakorlatokon keresztül kerül bemutatásra:



- hogyan lehet hatékony és hatásos szolgáltatási rendszert kialakítani egy helyi szociális szükségletfelmérés eredményeként,
- a szociális szolgáltatások rendszerszintű tervezése-szervezése, azok helyi szintű eltérései,
- innovatív szolgáltatások kialakítása, fenntartható működtetése azonos szabályozási keretben.

A gyakorlati projekt ráirányítja a hallgató figyelmét a külső, ágazatai szereplőkkel való együttműködésnek a helyi szolgáltatások komplexitását, szinergiáját növelő hatására.

A személyes jelenlét óráin gyakorlati példák bemutatása történik pl.: egy-egy ellátási területen működő szervezeti fejlődés/változás, implementáció, projekt megvalósítás működési hatásainak gyakorlata. Ezen felül a működés elemzését értékelését segítő szempontok közös munkával történő összegyűjtése. Ezek, illetve a más órákon megszerzett ismeretek birtokában a hallgató terepgyakorlatra (intézménylátogatásra) megy, majd egy intézménybemutató/elemzés dolgozatát írja meg.