

<b>Tantárgy neve:</b>	<b>Menedzseri készségek és eszközök (3)</b>	<b>Kreditértéke:</b>	<b>6</b>
<b>A tantárgy besorolása:</b>	kötelező		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	A menedzsment alapjai, Szervezeti magatartás		
<b>Tantárgy-leírás:</b>			
<p>A kurzus elsődleges célja praktikus, a mindennapi vezetői munkában jól használható menedzseri készségek átadása a résztvevők részére. Vezetői készségeket fejleszt rendhagyó módon, mert nem elégszik meg „felszíni” készségek fejlesztésével, hanem a mögöttük rejlő meggyőződés és személyes vezetői filozófia szintjéről kiindulva foglalkozik a problémákkal. Rendhagyó a megközelítés is, amely számos elméleti és gyakorlati ismeretet ötvöz. Külön figyelmet érdemel, hogy számos szerzőtől és vezető oktatótól eltérően, akik a vezetést és a menedzsmentet elkülönülten tárgyalják (mondjuk pl. W. Bennis, 1989.; vagy J. Rost összefoglaló munkája, 1991.) a kurzus az egységes elemzést lehetővé tevő „funkcionális vezetés” szerinti megközelítést alkalmazza (R. Hackman, 1986.; E. Schein, 1988). Végül, de nem utolsósorban, rendhagyó a kurzus módszertana, felépítése.</p> <p>A készségek fejlesztése, a személyes beállítottság megváltoztatása elkötelezettséget feltételező, hihetetlenül energia-, és időigényes vállalkozás. Számos esetben csak arra lesz mód, hogy néhány új modell alapjaival megismerkedjenek a résztvevők, de ezeket kipróbálni, alkalmazni csak a kurzuson kívül, a való életben lehet majd. Más esetekben a kurzus nem lesz több laboratóriumi gyakorlatnál, és az itt megszerzett felismeréseket, tapasztalatokat hosszú gyakorlással lehet csak készség szintre emelni, vagy komoly erőfeszítést igénylő céltudatos munkával lehet majd a szervezeti életbe bevezetni. A kurzus azonban igyekszik segíteni az eligazodást ebben a nehéz, mondhatni sziszifuszi küzdelemben.</p>			
<b>Tartalom:</b>			