



SEMMELWEIS EGYETEM

Élettani Intézet

egyetemi tanár, igazgató

DR. MÓCSAI ATTILA

Orvosi Élettan II.

2025/IX/19.

Tisztelt Hallgatók, tisztelt ÁOK Dékáni Hivatal!

Reflektálva a 2024/25/2-es tanév OMHV értékelésre megállapítható, az Élettani Intézet oktatási tevékenységét a hallgatók a korábbi tanévekhez hasonlóan továbbra is jóra vagy kiválóra értékelik. A tárgy átlagos értékelése: $4,52 \pm 0,66$ (átlag $\pm$ SD). Célunk ezen magas minőség további fenntartása. Intézetünk az ÁOK oktatása tekintetében egy pontban sem szerepel szignifikánsan gyengébben a kar átlagánál, illetve a „jó” (4.00) értéknél.

Visszatérően problémás pontok a szöveges értékelésekben

A hallgatói visszajelzések alapján az alábbi problémák jelentek meg többször:

1. Heti tesztek nehézsége és időkorlátja

- o A 10 perces időkeret túl rövid a kérdések végig gondolásához.
- o Nem lehet navigálni a kérdések között, ami tovább nehezíti a tesztek megoldását.

- A fenti két pont tekintetében szeretnénk rögzíteni, hogy a teszteken elért átlagos eredmények jellemzően (ritka kivétellel) 65-75% között vannak, és a hallgatók jelentős része már a 10 perces időkeret előtt (5-9 perc alatt) beadja a tesztet, továbbá a félévi vizsgára a hallgatók túlnyomó többsége jó vagy jeles eredményt vitt magával, így további érdemi könnyítést nem látunk indokoltnak. A kötött navigációra a megfelelő szétütemezés lehetőségének hiánya miatt van szükség, mely a nagy hallgatói létszámok miatt jelenleg megoldhatatlan. A kérdések közötti visszalépés és/vagy a 10 perces időkeret enyhítése sajnos jellemzően a csalások számának az emelkedését okozza.

2. Konzultáció időzítése

- o A konzultáció gyakran a gyakorlat után van, amikor a hallgatók már fáradtak.

Ezen helyzet fenntartása sajnos jelenleg humán erőforrás oldalról továbbra is indokolt, de átgondoljuk, hogy a következő tanévben előre hozható-e a teszt a gyakorlat elejére vagy esetleg mégis megoldható lesz-e a konzultációk és a laborgyakorlatok felcserélése.

- o Jobb lenne, ha a konzultáció a heti teszt előtt lenne, hogy segítse a felkészülést.

Tekintettel arra, hogy az Intézet által használt oktatásmódszertan elvárja és feltételezi a hallgatók folyamatos tanulását, így a konzultációk elején megírt dolgozatok, a formatív számonkérés jegyében, visszajelzést kívánnak adni a hallgatóknak a felkészülésükről. E felkészülés alapján alakulhat ki a konzultáción egy olyan párbeszéd, mely során tisztázhatóak a problémásabb témakörök, esetleges félreértések egy interaktív, nem frontális oktatás keretében. A konzultációnak nem célja az előadás megismétlése. Mindezekből következik, hogy az óra végén írt dolgozat nem szolgáltatna koncepció érdekeit. Mindemellett törekszünk arra, hogy a kérdések a Bloom-féle taxonómia szerinti alsóbb szintekre vonatkozzanak a heti tesztek során, és a magasabb szintű ismereteket érintő kérdés inkább csak a két héttel korábbi témákra visszakérdező esetekben merüljön fel.

3. Tesztpontok hatása a vizsgajegyre

- o A heti tesztek eredménye jelentősen befolyásolja a vizsgajegyet, még akkor is, ha más tantárgyakra is készülni kell.

Cím: 1094 Budapest, Tűzoltó u. 37-47.

Postacím: 1085 Budapest, Üllői út. 26.; 1428 Budapest, Pf. 2.

E-mail: titkarsag.elettan@med.semmelweis-univ.hu

Tel.: (06-1) 266 9180, (06-1) 459 1500 / 60400

http://semmelweis.hu/elettan



SEMMELWEIS EGYETEM

Élettani Intézet

egyetemi tanár, igazgató

DR. MÓCSAI ATTILA

Ebben a tekintetben fontos rögzíteni, hogy az Élettan másodévben kiemelkedően a legmagasabb kredittel rendelkező tantárgy. Intézetünk minden rendelkezésre álló eszközt be fog vetni, hogy az egyes tantárgyak tananyaga másodévben kreditarányosan kerüljön számonkérésre mind mennyiségében, mind mélységében, mind pedig szigorában. Megjegyezzük továbbá, hogy a hallgatók túlnyomó többsége jó vagy jeles eredményt vitt magával a kollokviumra, mely valójában inkább javította a végső vizsgátlagot.

4. A **laborgyakorlatok** kapcsán több esetben kritika érte egyrészt az állatkísérletes gyakorlatot, másrészt általában a gyakorlatokat.

E tekintetben tisztázni kell, hogy az Élettan gyakorlatok egyrészt az élményszerű, érzelmeket bevonó, önálló mérésekkel elő kívánják segíteni a kulcsfontosságú élettani folyamatok megértését, a vonatkozó tudás rögzülését, másrészt e mérések további feladata az orvosképzés elvárt tanulási eredményeiben szereplő kritikus gondolkodás, csapatmunka, kommunikációs készségek gyakorlása is. Az Intézet törekszik, hogy a laborgyakorlatok gyakorlatvezetőtől függetlenül, kiegyensúlyozott minőségben történjenek meg.

5. **Egyes dokumentumok nem közvetlenül érhetők el a Moodle-ből, hanem az intézet honlapjára visz a link**

Noha a link a honlapunkon tárolt fájlra mutat, de ezt közvetlenül a Moodleben teszi. Bizonyos anyagok nyilvános publikálása egyetemi elvárás, és fontos, hogy nyilvánosan hozzáférhetőek legyenek. Akinek fontos az integrált kezelés, javasoljuk, hogy böngészőből használja a Moodle-t. Az applikáció funkcionalitása egyéb tekintetben is limitáltabb. Kizárólag indokolt esetben irányítjuk a hallgatókat az intézeti honlapra. Fontos megjegyezni, hogy a honlapunk legalább olyan fontos információforrás a hallgatók számára, mint a Moodle, mivel bizonyos anyagok kizárólag ott jelennek meg, és ez így indokolt.

Reflexió az előző időszak (2024/25/1) intézkedési tervében megfogalmazottak bevalására vonatkozóan ("bevalásvizsgálat"):

- Törekedtünk a tesztkérdések jobb minőségbiztosítására, és ezen a téren a visszajelzések szerint kevesebb volt a gond.
- Pozitív visszajelzéseket kaptunk a biztonságos vizsgaböngészők bevezetésére a csalások visszaszorítása érdekében.
- A konzultációk strukturáltságára vonatkozóan a helyzet áttekintése alapján ajánlások elkészítése merült fel, melyek létrehozását egyelőre más prioritások háttérbe szorították, de törekszünk, hogy a 2026/27-es tanévben már rendelkezésre álljanak konkrét anyagok.

Kísérletes sejtélettan és Szívelektrofiziológia

A kurzusokat a hallgatók kiválóra értékelték. Célunk ezen színvonalat a jövőben is fenntartani.

Tisztelettel,

Cím: 1094 Budapest, Tűzoltó u. 37-47.

Postacím: 1085 Budapest, Üllői út. 26.; 1428 Budapest, Pf. 2.

E-mail: titkarsag.elettan@med.semmelweis-univ.hu

Tel.: (06-1) 266 9180, (06-1) 459 1500 / 60400

http://semmelweis.hu/elettan



SEMMELWEIS EGYETEM

Élettani Intézet

egyetemi tanár, igazgató

DR. MÓCSAI ATTILA

Dr. Petheő Gábor

egyetemi docens

tanulmányi felelős

Élettani Intézet

Cím: 1094 Budapest, Tűzoltó u. 37-47.

Postacím: 1085 Budapest, Üllői út. 26.; 1428 Budapest, Pf. 2.

E-mail: titkarsag.elettan@med.semmelweis-univ.hu

Tel.: (06-1) 266 9180, (06-1) 459 1500 / 60400

<http://semmelweis.hu/elettan>